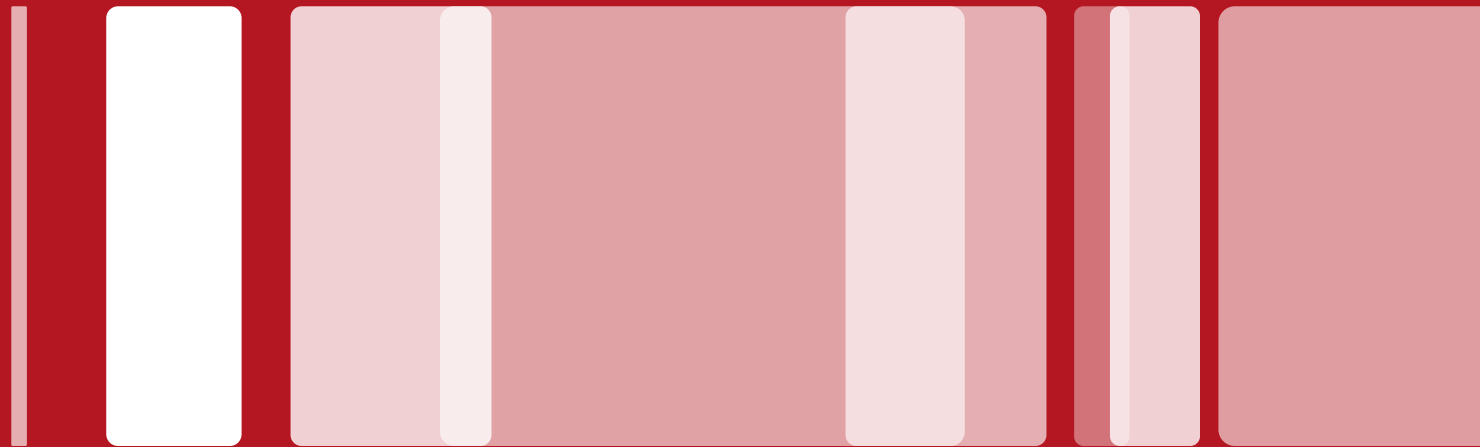


L'IMPACT ÉCONOMIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE LIMOGES SUR SES TERRITOIRES D'IMPLANTATION

Étude In Situ 2026

 Données 2025



 Jeudi 1^{er} Octobre 2026

 Limoges

Laetitia Challe, Yannick L'Horty, Souleymane Sylla

IN SITU : UNE DÉMARCHE DÉSORMAIS ÉPROUVÉE



In Situ, un programme soutenu par **L'initiative**

Une méthode
progressivement
déployée à
plusieurs échelles

**Une première étude
pilote** menée sur le
périmètre de
l'Université Gustave
Eiffel
**Un déploiement en
2025 auprès des 6
universités de
L'Initiative**

- 206 000 étudiants
étudiés
- près de 4 milliards
d'euros d'impact
économique
mesuré
- 83 500 emplois
soutenus

En 2026, la
démarche se
poursuit
**établissement par
établissement**, avec
l'Université de
Limoges

L'université de Limoges s'inscrit dans une démarche déjà appliquée à plusieurs universités, ce qui renforce la solidité et la comparabilité des résultats.

DE L'ÉCHELLE NATIONALE À L'IMPACT TERRITORIAL

Les premières études ont mis en évidence

plusieurs constats communs :

- les universités génèrent un impact économique significatif ;
- cet impact repose principalement sur les étudiants, les personnels et les achats ;
- il varie selon la taille, l'implantation et le profil des établissements ;
- les effets sont particulièrement visibles à l'échelle des territoires de proximité.

À Limoges, l'étude permet d'aller plus loin :

- mesurer l'impact à plusieurs niveaux territoriaux
- distinguer les effets liés aux étudiants, apprentis, personnels et fournisseurs ;
- observer où l'impact se concentre et comment il se diffuse au-delà du site principal.

Après avoir mesuré l'impact de plusieurs universités à l'échelle nationale, In Situ permet ici de regarder très précisément ce que l'Université de Limoges apporte à ses territoires.

IN SITU : UNE MÉTHODE ROBUSTE FONDÉE SUR DES DONNÉES GÉOLOCALISÉES



Une mesure construite à partir **de données internes localisées à la commune**

- Étudiants en formation initiale
- Apprentis
- Personnels
- Fournisseurs et dépenses de mission

Une modélisation qui distingue :

- les **effets directs** ;
- les **effets indirects** ;
- les **effets induits**.

Une méthode harmonisée et **reproductible**

- mêmes principes de calcul d'un établissement à l'autre ;
- possibilité de comparer les effets **dans l'espace et dans le temps** ;
- résultats localisables à différentes échelles territoriales.

L'UNIVERSITÉ DE LIMOGES EN BREF

20 700

étudiants



350

formations
diplômantes

Campus principalement
implantés dans

5 villes



Près de

1 800

agents permanents



22



unités de
recherche

POURQUOI MESURER L'IMPACT ÉCONOMIQUE DE L'UNIVERSITÉ ?



Objectiver

les effets
économiques
de la présence
universitaire
sur les
territoires

Mesurer

les dépenses
générées par
les étudiants,
les apprentis,
les personnels
et l'Université
elle-même

Mesurer

les emplois liés
à ces activités

Localiser

ces effets au
plus près des
territoires

L'ÉTUDE IN SITU AU SERVICE DU DIALOGUE TERRITORIAL | ■ ■ ■

Le 1er octobre, l'Université de Limoges installe son Conseil de la Stratégie Territoriale.

Une nouvelle instance de dialogue avec les collectivités et partenaires du territoire.

L'étude In Situ apporte une base objective à ces échanges.

Elle mesure l'empreinte économique de l'Université et doit nourrir les futurs travaux du Conseil.



Challe, L., L'Horty, Y., & Sylla, S. (2026, septembre). *L'impact économique de l'Université de Limoges sur ses territoires d'implantation.*

Mieux connaître l'impact de l'Université pour mieux construire avec les territoires. ■ ■ ■

LE PÉRIMÈTRE TERRITORIAL DE L'UNIVERSITÉ DE LIMOGES

Campus principalement implantés dans :

5 villes

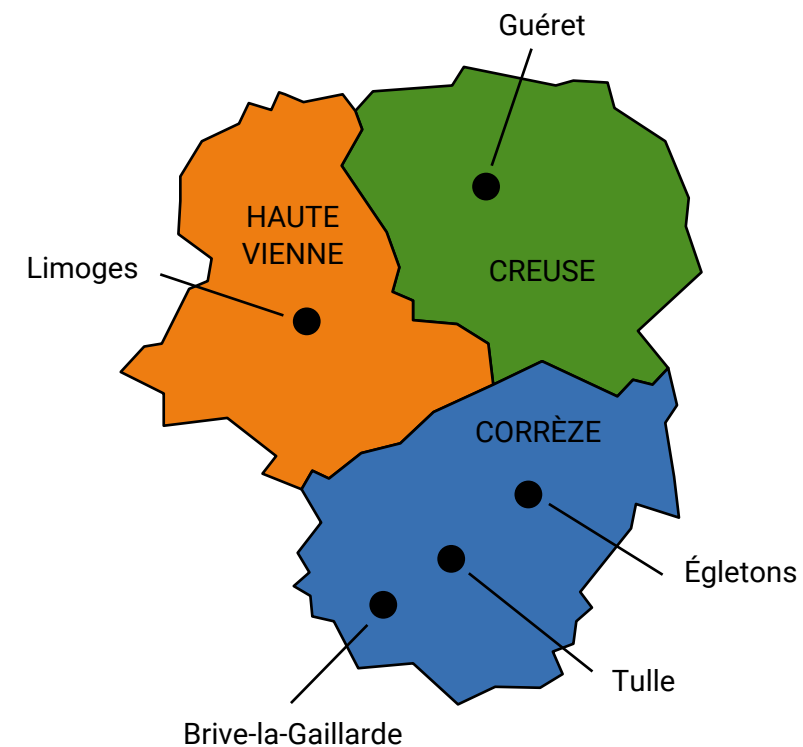
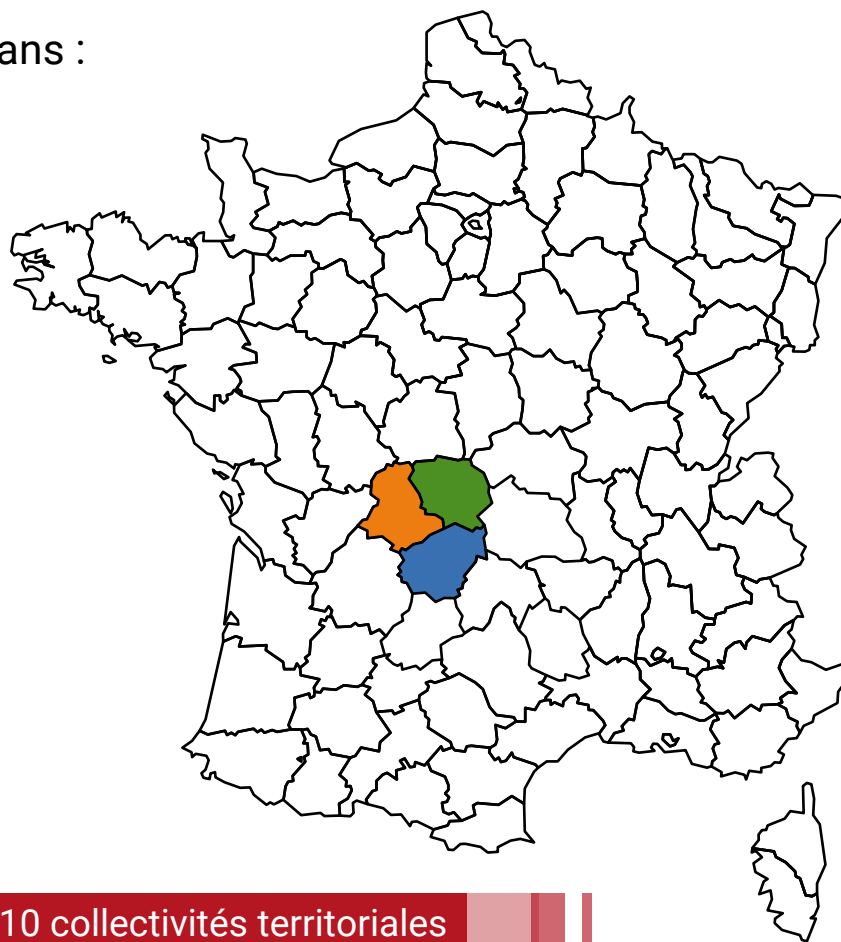
- Limoges
- Brive-la-Gaillarde
- Guéret
- Tulle
- Égletons

3 départements

- Haute-Vienne
- Corrèze
- Creuse

5 intercommunalités

- Limoges Métropole
- Grand Guéret
- Bassin de Brive
- Tulle Agglo
- Ventadour-Égletons-Monédières



L'étude mesure finement les impacts sur 10 collectivités territoriales

UN IMPACT ÉCONOMIQUE MAJEUR



364,5 M€

d'activité économique
générée en 2025

↳ **212,2** millions d'€ d'effets
directs et indirects

↳ **152,3** millions d'€ d'effets
induits

soit l'ordre de grandeur du
chiffre d'affaires annuel
d'une ETI industrielle française



6 917

emplois créés ou sauvegardés
en équivalent temps plein

soit un **volume d'emplois**
comparable à celui
du **CHU de Limoges**

UN INVESTISSEMENT À HAUT RENDEMENT



En 2025

130,7 M€

de subvention pour charges
de service public



1€

dépensé par
l'État dans
l'Université
de Limoges

=

2,8€

d'activité
économique
dans les
territoires



Un résultat très proche de la moyenne
des six universités de L'Initiative : **2,7€**



LES ÉTUDIANTS : CŒUR DE L'IMPACT

Les étudiants, apprentis
compris, représentent

78,2 %

de l'impact économique
total de l'Université

↳ Les étudiants en
formation initiale
représentent à eux seuls

72,6 %
de l'impact



19 433

étudiants en formation initiale



264,5 M€

d'activité économique



3 058

emplois créés ou sauvegardés



100

étudiants

= ENV.

16

emplois



L'APPRENTISSAGE DÉMULTIPLIE L'IMPACT

Rapporté aux effectifs,
l'impact sur l'emploi d'un
apprenti est environ **4,4 fois**
supérieur à celui d'un
étudiant non apprenti



1 266

apprentis



20,6 M€

d'activité économique



871

emplois créés ou sauvegardés



100

apprentis

= ENV.

69

emplois



LES PERSONNELS : DES EMPLOIS ANCRÉS LOCALEMENT



2 351

agents toutes catégories confondues



41,9 M€

d'activité économique générée

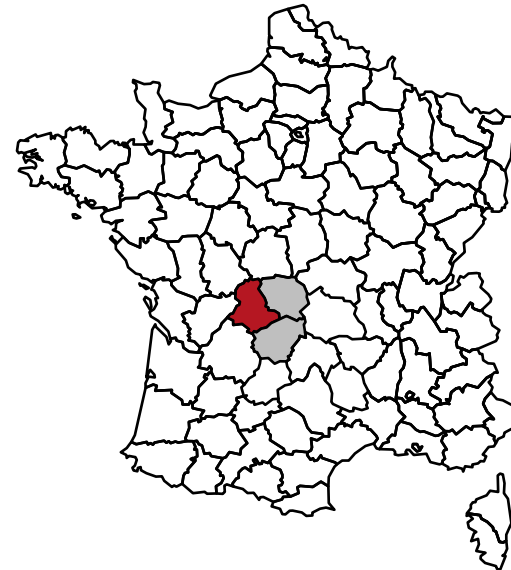


2 555

emplois créés ou sauvegardés

94 %

des personnels résident
en **Nouvelle-Aquitaine**



80,3 %

des personnels résident
en **Haute-Vienne**

LES FOURNISSEURS : UN TISSU ÉCONOMIQUE IRRIGUÉ



3 069

fournisseurs en 2025



28,8 M€

de dépenses directes auprès
des fournisseurs et en frais de mission



37,4 M€

d'activité économique totale générée



433

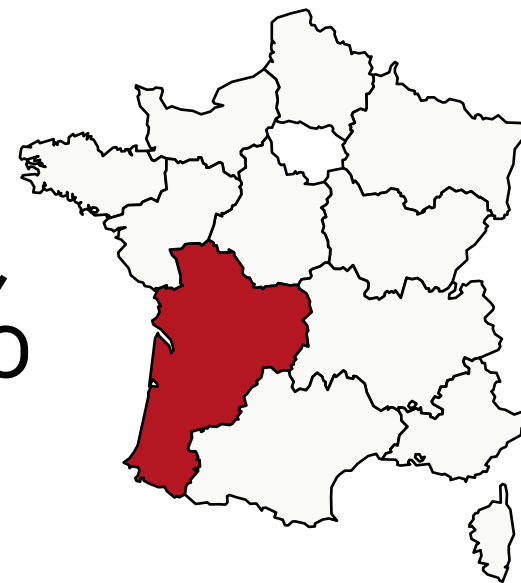
emplois créés ou sauvegardés

57,2 %

des fournisseurs
sont implantés en
Nouvelle-Aquitaine

54,2 %

des achats sont réalisés
dans la région



UN ANCRAGE TERRITORIAL FORT



Sur les **364,5 M€** d'impact économique total :

298,5 M€

sont générés en Nouvelle-Aquitaine,
soit environ

82 %

de l'impact total

↳ **217,8 M€** d'impact en
Haute-Vienne

↳ **186,7 M€** dans **Limoges**
Métropole

↳ **149,7 M€** dans la seule
ville de **Limoges**

La région bénéficie de :

5 919

emplois soutenus,

soit environ

86 %

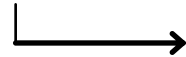
des emplois générés

UN IMPACT MESURÉ AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES



L'étude ventile
les résultats
à l'échelle de

10
collectivités



Région
Nouvelle-Aquitaine

Département de
la Haute-Vienne

Département
de la Corrèze

Département
de la Creuse

Ville de
Limoges

Limoges
Métropole

Bassin
de Brive

Tulle
Agglo

Grand
Guéret

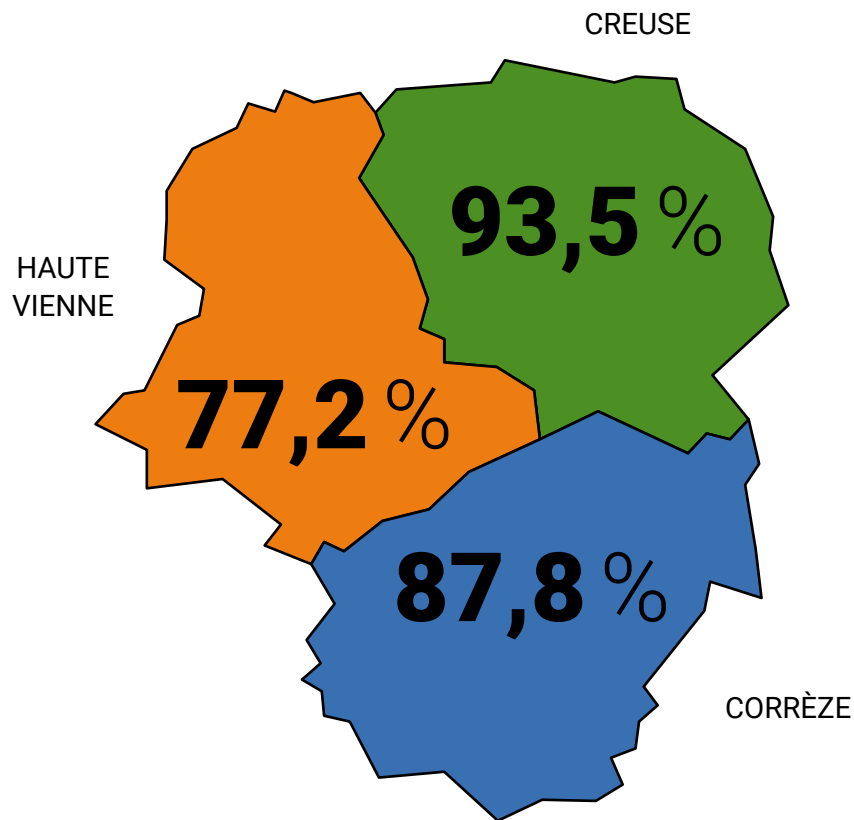
Ventadour-
Égletons-Monédières

Les effets varient fortement selon les territoires et selon les différents canaux d'impact



DES PROFILS TERRITORIAUX DIFFÉRENTS

La part de l'impact liée aux étudiants varie fortement selon les territoires :



L'apprentissage joue un rôle particulièrement important à **Ventadour-Égletons-Monédières** :

19,3 %

de l'impact, ainsi qu'à Tulle, en Corrèze et dans le Bassin de Brive

L'impact de l'Université ne se diffuse donc pas de manière uniforme : il reflète la structure économique et universitaire de chaque territoire

LES RÉSULTATS EN UN COUP D'ŒIL



CATÉGORIE	IMPACT (M€)	EMPLOIS SOUTENUS	% DU TOTAL
Étudiants hors apprentissage	264,5	3 058	72,6 %
Apprentis	20,6	871	5,7 %
Personnels	41,9	2 555	11,5 %
Achats et missions	37,4	433	10,3 %
TOTAL	364,5	6 917	100 %

UNE MESURE DESTINÉE À ÊTRE REPRODUITE DANS LE TEMPS

Le programme
In Situ est déployé
**établissement par
établissement**

Il permet de **suivre les
différences** entre universités
et les évolutions de leurs
impacts dans le temps

Un outil de
connaissance,
mais aussi de **pilotage
territorial**

LES 3 CHIFFRES À RETENIR



364,5

millions d'euros
d'activité économique
générée



6 917

emplois créés
ou sauvegardés



1€ = 2,8€

investi
par l'État

d'activité économique
dans les territoires

