



Université ouverte source de réussites, l'université de Limoges recrute un·e

Ingénieur en pédagogie numérique

Ref 2026 - 2026-2332395

**Sous contrat à durée déterminée en catégorie A de 6 mois
à pourvoir au 01/10/2026 (renouvellement possible pour 5 mois).**

L'université de Limoges est un établissement pluridisciplinaire qui rassemble 20 000 étudiantes et étudiants sur cinq campus (Limoges, Brive, Tulle, Guéret, Égletons), avec cinq composantes généralistes, cinq instituts de formation et une école d'ingénieurs. Acteur structurant de son territoire, elle emploie plus de 1 800 agents permanents.

Sa recherche, organisée en cinq instituts fédérant vingt-deux unités, s'appuie sur des domaines « signature » de rayonnement international. L'institut XLIM et le laboratoire IRCER (UMR CNRS) sont reconnus mondialement en électronique, photonique, mathématiques, informatique et sciences des matériaux. La signature « One Health », portée par l'institut OmegaHealth avec l'INSERM, le CNRS, l'INRAE, l'IRD et le CHU de Limoges, structure des travaux en épidémiologie, résistance aux antimicrobiens et médecine personnalisée. L'université cultive aussi des niches d'excellence en droit, sciences économiques et sciences humaines et sociales.

Cette excellence irrigue une offre de formation pluridisciplinaire, dont 45 % intègre les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale. Site web : <https://www.unilim.fr/>

Descriptif du service

L'Université de Limoges est lauréate du projet CINERG'e-Santé (AMI CMA France 2030) qui a pour vocation de faire de la formation initiale et continue un levier pour le développement et l'intégration du numérique en santé. L'ambition de ce Campus Interprofessionnel Numérique d'Enseignement et de forRmation aux usaGes en e-santé est d'ancrer pleinement l'usage du numérique dans la formation des futurs professionnels de la santé mais aussi des futurs cadres, ingénieurs et managers, tout en portant une attention particulière à l'exigence éthique et aux enjeux économiques, sociétaux et environnementaux liés au numérique. Ce projet a pour objectif de mutualiser les compétences, les ressources et les énergies en vue de promouvoir une vision systémique du numérique en santé, de l'implanter dans les pratiques professionnelles et d'ainsi faire émerger les compétences et métiers d'avenir.

Après 3 ans d'existence, Cinerg'e-santé passe d'un mode projet à un mode opérationnel avec la clôture du projet à l'aune de la fin des subventions initiales et la création d'un nouveau business model basé sur la proposition de prestation d'une offre de formations continues en lien avec le service de formation continue des facultés de médecine et de pharmacie.

L'ADN de ce projet est de proposer une offre pédagogique. L'ingénierie pédagogique est donc le moteur du projet. De nombreux contenus ont déjà été développés en interne sous de nombreux formats pour s'adapter aux contraintes des profils apprenants. Forts des succès de nos offres pédagogiques tant en Formation initiale que continue, nous souhaitons massifier notre offre dans le cadre d'un vrai catalogue d'offre de formation continue.

L'agent, rattaché au responsable du projet Cinerg'e-santé, fera partie du pool des ingénieurs pédagogiques déjà en poste de manière à bénéficier des synergies internes. Il contribuera, en lien avec les règles de la démarche qualité Qualiopi, à la conception, au déploiement et à l'animation des dispositifs de formation numériques et hybrides, en s'appuyant notamment sur la plateforme Moodle comme environnement central d'apprentissage pour les formations concernées.

Vos missions

Dans le cadre de son rattachement à Cinerg'e-santé, l'ingénieur·e pédagogique a pour missions principales de concevoir, déployer et animer les dispositifs de formations numériques en lien avec le domaine de la santé numérique.

1. Créer, concevoir des contenus pédagogiques en rapport avec les demandes portées par le chargé de développement
2. Animer et continuer de développer la plateforme Moodle propre à Cinerg'e-santé
3. ingénierie de formation en lien avec la plateforme de gestion de la formation et de l'apprentissage
4. Veiller au respect des règles « Qualiopi » dans la proposition des formations en lien avec Participer à l'ingénierie de formation.

Vos activités principales

Activité 1 – Créer, concevoir des contenus pédagogiques en rapport avec les demandes portées par le chargé de développement

- créer des contenus pédagogiques en e-learning, en blended learning
- savoir apprécier la quotité de temps à passer sur une demande
- être en capacité d'optimiser l'existant

Activité 2 – Animer et continuer de développer la plateforme Moodle propre à Cinerg'e-santé

- maîtriser l'environnement Moodle au-delà du dépôt de documents
- outils de suivi de progression
- recueil des traces d'apprentissage
- collecte, gestion et utilisation des traces d'apprentissage

Activité 3 – Ingénierie de formation en lien avec la plateforme de gestion de la formation et de l'apprentissage

- alimenter la plateforme au fil de l'eau
- participer à l'évolution du catalogue de formation
- connaître les différents types de formation continue : Afest, intre, inter...

Activité 4 – Veiller au respect des règles « Qualiopi » dans la proposition des formations

- veiller au bon respect des règles Qualiopi
- participation au recueil des éléments de preuve
- adapter les formations existantes pour quelles suivent le cahier des charges Qualiopi
- analyser l'évaluation des formations

Compétences opérationnelles

- Connaissance des principes de l'ingénierie pédagogique et de la pédagogie universitaire, notamment dans des dispositifs hybrides et à distance.
- Connaissance des exigences spécifiques de la formation continue
- Connaissance des méthodes de scénarisation pédagogique et d'alignement pédagogique (objectifs, activités, évaluations).
- Connaissance des outils et formats de production de ressources pédagogiques numériques (vidéo, activités interactives, supports multimédias).
- Connaissance des enjeux d'accessibilité des formations numériques.
- Concevoir, structurer et animer des dispositifs de formation numériques et hybrides.
- Paramétrer et administrer des espaces de cours sur Moodle en lien avec les besoins pédagogiques.
- Produire et intégrer des ressources pédagogiques multimodales (capsules vidéo, quiz, activités interactives).
- Analyser les usages des dispositifs numériques afin de proposer des pistes d'amélioration continue.
- Rédiger des supports méthodologiques (guides, tutoriels, documents d'accompagnement).
- Maîtrise des environnements numériques d'apprentissage, et en particulier de la plateforme Moodle (structuration de cours, activités, évaluations, suivi des apprenants).
- Maîtrise des outils d'IA génératives à visée pédagogique : agents conversationnels, Canvas IA, etc

Compétences comportementales

- Capacité à travailler en équipe et à collaborer dans un environnement transversal interculturel et pluridisciplinaire.
- Sens de l'écoute, pédagogie et capacité à adapter son discours aux différents publics (enseignants, partenaires, équipes projets).
- Autonomie et sens de l'initiative dans la conduite des missions confiées.
- Rigueur, organisation et capacité à gérer plusieurs projets en parallèle.

- Curiosité, créativité et ouverture à l'innovation pédagogique et numérique.
- Aisance relationnelle et qualités de communication, tant à l'oral qu'à l'écrit

Profil recherché

Conditions particulières d'exercice

- Missions partiellement télétravaillables (sous réserve de validation hiérarchique).

Nos avantages

- Participation aux frais de transport en commun domicile-travail à hauteur de 75%
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Participation Mutuelle
- Restauration collective sur le campus universitaire
- Télétravail possible jusqu'à 3 jours hebdomadaires selon les nécessités et l'organisation du service
- Accompagnement des agents pour leur développement professionnel et préparation aux concours de la fonction publique
- Des offres sport, loisirs et culture pour tous les agents
- Aides et prestations sociales

Comment candidater ?

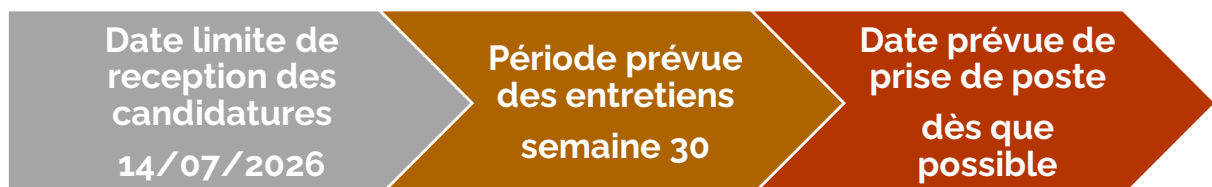
Votre dossier doit impérativement comprendre :

- lettre de motivation
- curriculum vitae détaillé
- copie du diplôme le plus élevé

Ce dossier est à envoyer à : **drh-recrutement-biatss@unilim.fr**

AUCUN DOSSIER INCOMPLET NE SERA ÉTUDIÉ

Calendrier de recrutement



Contact pour information sur la procédure de recrutement

Direction des Ressources Humaines : service recrutement

drh-recrutement-biatss@unilim.fr

Contact pour information sur le poste à pourvoir

Cinerg'e santé : Laurent Fourcade laurent.fourcade@unilim.fr