



**Université  
de Limoges**

**COMPOSANTE : FLSH LIMOGES**

**Recrutement en qualité de (1):**

**ATER**

**Enseignant contractuel du second degré**

(1) cocher la case correspondante

**SECTION CNU : : 7<sup>ème</sup> section SCIENCES DU LANGAGE**

**Profil à publier : Linguistique**

**Job Profile : Linguistic**

**Enseignement :**

Département d'enseignement :	<b>Sciences du langage</b>
Lieu(x) d'exercice :	<b>FLSH de Limoges</b>
Equipe pédagogique :	<b>Membres du département SDL</b>
Nom du directeur département :	<b>LAURENT François</b>
Tél directeur du département :	0608695195
Email directeur département :	francois.laurent@unilim.fr
URL département	

**Recherche :**

Nom de l'équipe de recherche :	<b>Centre de Recherches Sémiotiques</b>
Lieu(x) d'exercice :	<b>FLSH Limoges</b>
Nom du directeur laboratoire :	<b>COUEGNAS Nicolas</b>
Tél directeur du laboratoire :	0684040363
Email directeur du laboratoire :	<a href="mailto:nicolas.couegnas@unilim.fr">nicolas.couegnas@unilim.fr</a>
URL du laboratoire :	<a href="https://www.unilim.fr/ceres/">https://www.unilim.fr/ceres/</a>
Descriptif du laboratoire :	Le CeReS (Centre de Recherches Sémiotiques) a été créé en 2000, pour implanter des recherches en sémiotique à l'Université de Limoges, et ouvrir des programmes de recherche aux interfaces de cette discipline (linguistique, information-communication). Il capitalise historiquement une forte renommée dans le domaine du structuralisme en sciences humaines et sociales et de la sémiotique structurale, tout en se présentant comme une équipe d'accueil ouverte à la pluridisciplinarité. En effet, les enseignants-chercheurs du CeReS travaillent dans plusieurs disciplines : sémiotique, mais aussi sciences de l'information et de la communication, linguistique, littératures et langues étrangères.

<p><b>N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT)</b></p> <p><b>Ou poste vacant utilisé :</b></p>	<p>Localisation du poste</p> <p>FLSH</p> <p>LIMOGES</p>	<p>Date de la vacance de poste :</p>
--	---	--------------------------------------

<p><b>Caractéristiques contrat</b></p>	<p>Date de début :01.09.2026</p> <p>Date de fin : 31.08.2027</p>	<p>Quotité : 100 %</p>
--	--	------------------------

**Profil enseignement :**

La ou le candidat assurera des enseignements de linguistique générale, plus spécifiquement dans les domaines suivants : lexicologie et sémantique, théorie de l'énonciation, pragmatique, linguistique de terrain, psycholinguistique (notamment les pathologies du langage), histoire des théories linguistiques (18<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles) et langues indo-européennes. Elle/il veillera à articuler ces enseignements avec les axes de recherche de l'équipe, en mobilisant les résultats de la recherche récente pour nourrir les contenus de cours et les dispositifs pédagogiques, et en favorisant l'initiation des étudiant-es à la recherche (séminaires, terrains encadrés, mémoires).

**Profil recherche :**

Recherches attendues dans l'axe 2 du laboratoire du CeReS : Formes textuelles - langues et discours.

L'Axe Formes textuelles s'attache aux différentes formes de textualité et aux stratégies communicationnelles qui y sont associées. Il s'agit notamment de définir les notions de « texte », « textualité », « intertextualité », « généricité textuelle », « génétique textuelle », etc. Il s'agit également de réfléchir aux dynamiques en jeu et aux évolutions actuelles, notamment du point de vue des Humanités numériques.

Une conception praxéologique appliquée aux productions numériques sur les Réseaux Sociaux Numériques permet de les envisager comme un ensemble d'actions, ou co-actions, orchestrées selon les genres de pratiques communicationnelles et les stratégies de navigation, d'interaction. Il s'agit alors de percevoir comment le sens se construit, circule, se transforme (stratégies tactiques, fixités thématiques) dans ces espaces.

Cet axe comprend 4 thématiques principales

1. Une sémiopragmatique verbale

Mots-clés : phénomène de « co-illocutions », actes de langage, mécanismes d'anticipation perlocutoire, parémiologie

2. Des valeurs sémantiques à la dynamique textuelle

Mots-clés : communication numérique, stratégies d'énonciation, parcours interprétatifs, métamorphismes sémantiques, intertextualité et mémoire discursive

3. Style et généricité textuelle : contraintes et liberté de création

Mots-clés : style d'auteur, traduction du style, normes de genres, forme bédéique, traitement de l'espace en BD

4. Les formes linguistiques comme observables en corpus

Mots-clés : Humanités numériques, linguistique de corpus, textométrie, phraséologie

--

**Mots clés :**

Mot clé 1 :	linguistique
Mot clé 2 :	communication
Mot clé 3 :	sémiotique
Mot clé 4 :	
Mot clé 5 :	

**Description activités :**

La ou le candidat participera à l'ensemble des activités incombant aux enseignants-chercheurs titulaires : participation aux réunions pédagogiques (notamment celles liées à la restructuration du diplôme et aux dispositifs d'APDC), aux délibérations et jurys (jurys de mémoires, de soutenance et, le cas échéant, de recrutement), ainsi qu'aux séminaires de l'équipe et aux autres manifestations scientifiques de la structure. Elle/il prendra part aux activités collectives de la composante (réunions de département, conseils de formation, conseils de composante, journées portes ouvertes, suivi des stagiaires et des étudiant-es), ainsi qu'aux actions de diffusion scientifique et, le cas échéant, aux actions de valorisation et de liaison avec les partenaires institutionnels ou socio-économiques.

**Moyens :**

Moyens matériels :	Bureaux implantés dans la FLSH
Moyens humains :	23 enseignants-chercheurs ; 4 post-docs + 41 doctorants.
Moyens financiers :	
Autres moyens :	

**Autres informations :**

Compétences particulières requises :	
--------------------------------------	--