

 Université de Limoges	Fiche profil de poste
--	------------------------------

Identification du poste	Article de recrutement : Nature: N°national: CNU/ Discipline:	MCU Section 92 Sciences infirmières	Composante : Médecine Localisation : Campus Santé Accès ZRR : oui/non
Etat du poste	☒ V : vacant ☐ S : susceptible d'être vacant	Date de la vacance : 01 septembre 2026 Prise de poste au : 01 septembre 2026	

Profil à publier (intitule du poste) :

Sciences infirmières

Enseignant-chercheur spécialiste en sciences infirmières

Job Profile

Associate Professor in Nursing

Research profile

Specialist in Nursing, quantitative and qualitative methodology, epidemiology, global health, access to care and prevention/promotion of health

Enseignement :

Département d'enseignement :	Département Universitaire de Sciences Infirmières
Lieu(x) d'exercice :	Faculté de Médecine
Equipe pédagogique :	
Nom du directeur département :	Pr Sébastien HANTZ
Tél directeur du département :	05 55 43 58 05
Email directeur département :	sebastien.hantz@unilim.fr
URL département	http://www.medecine.unilim.fr

Recherche :

Nom de l'équipe de recherche :	Inserm U1094 IRD UMR270 INRAe USC1501 "Epidémiologie des maladies chroniques en zone tropicale" (EpiMaCT)
Lieu(x) d'exercice :	Institut d'Epidémiologie et de Santé Mondiale – Michel DUMAS, Facultés de Médecine et de Pharmacie
Nom du directeur laboratoire :	Pr Pierre-Marie Preux
Tél directeur du laboratoire :	05 55 43 58 20
Email directeur du laboratoire :	pierre-marie.preux@unilim.fr
URL du laboratoire :	https://www.unilim.fr/ient/
Descriptif du laboratoire :	Descriptif du laboratoire : L'unité EpiMaCT a été reconnue par l'Inserm en 2012, associée à l'IRD en 2019 et a obtenu en 2022 le label de ce dernier organisme. Elle est membre de l'Institut OmegaHealth et est adossée à l'Institut d'Epidémiologie et de Santé Mondiale – Michel Dumas, Institut d'Université créé en 1982 à l'Université de Limoges, et qui porte depuis cette thématique d'excellence (épidémiologie en zone tropicale). En raison du phénomène de transition épidémiologique, la charge des maladies non transmissibles augmente en zone tropicale, en particulier celle liée aux facteurs et marqueurs de risque cardiovasculaires et aux troubles neurologiques et psychiatriques. L'accès aux soins dans les pays tropicaux devient ainsi un enjeu politique mondial majeur, dans le contexte du glissement progressif de la charge des maladies transmissibles vers celle des maladies non transmissibles le plus souvent chroniques (de 30% des DALYs en 2010 à 55% estimés en 2030 dans les pays à faibles revenus). De ce fait, les activités de l'unité ont été étendues au-delà de la neuroépidémiologie. Nous avons développé des travaux sur les maladies cardio-vasculaires et métaboliques, et les maladies mentales. Nous avons fait émerger des travaux sur le cancer. De plus l'unité a développé récemment un axe transversal concernant les sciences infirmières. Nous affirmons notre élargissement thématique en conservant les éléments qui ont fondé notre unité, à savoir les recherches épidémiologiques et y compris interventionnelles en zone tropicale, terrain pour lequel nous possédons une expertise, en particulier le savoir-faire d'études en population générale dans les pays à faibles et moyens revenus de cette zone. L'Unité rassemble 97 personnes, dont 37 enseignants-chercheurs et chercheurs de Limoges (dont 23 HDR), 8

chercheurs bénévoles associés, 14 personnels d'appui à la recherche, 1 post-doctorant et 37 doctorants.

Description des activités :

Pédagogie :

Filières de formation concernées :

- Formation initiale infirmière,
- Licence 3 Science pour la Santé,
- Le Master Infirmier en Pratique Avancée,
- Le Master Santé publique proposant 3 parcours : Transition épidémiologique et santé mondiale, one-health et santé publique, et recherche en sciences infirmières dans les pays du Nord et du Sud).

Matières enseignées : méthodes de recherche quantitative et qualitative, sciences infirmières (épistémologie, théories de soins, concepts), données probantes, Lecture Critique d'Article, stratégie d'analyse des résultats de recherche, Conception et validation des échelles de mesure, Déroulé de l'écriture des différentes étapes de la revue de la littérature narrative, Stratégie d'analyse des résultats de recherche, Appels à projet/valorisation, stratégies de recherche documentaire.

Encadrement et participation aux stages et jurys de M1, M2 et de thèses.

Objectifs pédagogiques : l'enseignant-chercheur doit assurer des enseignements en sciences infirmières dans les différentes filières de formations de santé. L'enseignement dispensé s'adresse à un public avec des formations très variées. L'enseignement couvre :

- **Les sciences infirmières** : fondement, épistémologie, des concepts centraux aux théories intermédiaires, développement de la pensée infirmière ; définition d'un modèle, d'une théorie, approche des nouvelles technologies dans la recherche et en sciences infirmières : intelligence artificielle ; télémédecine
- **L'épidémiologie et les méthodes de recherches quantitatives** : recherche bibliographique, schémas d'études en épidémiologie, biais, analyse des données épidémiologiques (tests d'hypothèses, régression linéaire et logistique, stratégie d'analyse), une bonne connaissance et pratique des logiciels R ou SPSS est indispensable.
- **La recherche qualitative** : les bases épistémologiques, méthodologiques, lecture critique d'articles en recherche qualitative, conduire une enquête, une observation de terrain, méthode de recueil de données, appropriation des opérations de base de l'analyse qualitative : découpage en unités de sens, codage, thématisation, catégorisation, théorisation. Utiliser un logiciel d'analyse (NVivo®), méthode d'analyse qualitative, critères de scientificité à toutes les étapes de la recherche.

L'enseignant-chercheur doit aussi s'impliquer dans :

- L'enseignement à distance dans le cadre de cours et formations en e-learning (partenariat avec le Gabon – le Liban – l'Ile de La Réunion).
- Les jurys des formations des cursus de masters Santé Publique, Infirmier en Pratique Avancée

- La fonction de référent recherche et sciences infirmières dans le Département Universitaire de Sciences Infirmières
- L'encadrement de thèse de sciences. Dans un contexte d'internationalisation des formations, des aptitudes à dispenser des enseignements en anglais seront un plus.
- La coordination du Master infirmier en pratique avancée
- La coordination du parcours recherche en sciences infirmières dans les pays du Nord et du Sud du master santé publique

Recherche :

Les activités de recherche du candidat s'intégreront à l'unité EpiMaCT et couvriront en particulier les champs disciplinaires relatifs aux sciences infirmières dans les pays du Nord et du Sud et l'épidémiologie des maladies chroniques en population générale ou en clinique (outils, descriptif, déterminants, aspects socio-culturels, interventions). La thématique de recherche spécifique concernera plus particulièrement la prise en charge des maladies chroniques en zone tropicale, en particulier l'accès aux soins, le développement de la pratique avancée infirmière dans les pays du Sud et l'utilisation des médecines alternatives et complémentaires.

Epreuve de mise en situation pour le candidat : ☐ OUI ☒ NON

Moyens :

Moyens humains :	Assistants de gestion dans l'unité de recherche
Moyens matériels :	Bureau, Matériel informatique, Téléphone fixe, Bases de données etc...

Autres informations :

Compétences particulières requises :	Souhait de collaborer avec les pays du Sud (missions terrain), expertise concernant l'évaluation et le développement de la pratique avancée infirmière, en France et dans les pays du Sud, rigueur, capacités d'adaptation, de transmission du savoir et de coordination, sens de l'organisation, communication et pédagogie, maîtrise de l'anglais, gestion des priorités.
--------------------------------------	---