



Université
de Limoges

Fiche profil de poste

Identification du poste	Article de recrutement : Nature: PR N°national: 0325 CNU/ Discipline: 60ème	Composante : IUT Localisation : Egletons Accès ZRR : oui/non
--------------------------------	---	--

Etat du poste	V : vacant S : susceptible d'être vacant	Date de la vacance : 01/10/2025 Prise de poste au : 01/09/2026
----------------------	--	---

Profil à publier

PEDAGOGIE : Ensemble des domaines du Génie Civil (BUT GCCD)

RECHERCHE : Génie Civil, durabilité des structures routières

Job Profile

All civil engineering fields

Research profile

Civil engineering, Durability of pavement structures

Enseignement :

Département d'enseignement :	Génie Civil – Construction Durable
Lieu(x) d'exercice :	Campus Universitaire d'Egletons
Equipe pédagogique :	19 enseignants et enseignants-chercheurs
Contact pédagogique	Arthur GRONVOLD
Tél contact pédagogique :	05 55 93 4510
Email contact pédagogique :	arthur.gronvold@unilim.fr
URL département	https://www.iut.unilim.fr/les-formations/but/genie-civil-construction-durable/

Recherche :

Nom de l'équipe de recherche :	Laboratoire Génie Civil, Diagnostic et Durabilité
Lieu(x) d'exercice :	Campus Universitaire d'Egletons
Contact scientifique :	Ion Octavian POP
Tél contact scientifique :	06 98 28 67 84
Email contact scientifique :	ion-octavian.pop@unilim.fr
URL du laboratoire :	https://www.unilim.fr/recherche/laboratoires/impeo/gc2d/

Description activités :

Pédagogie :

Pédagogie : La personne recrutée sera intégrée dans l'équipe pédagogique du Campus Universitaire d'Egletons (site situé à 120 km de Limoges).

Le (la) candidat(e) devra être capable d'assurer des enseignements dans le cadre des formations génie civil présentes sur le campus universitaire d'Egletons : IUT, ENSIL-ENSCI et FST.

Missions d'enseignement

Dans le cadre de la formation BUT Génie Civil – Construction Durable, le(la) candidat(e) sera amené(e) à :

- Assurer des enseignements sous forme de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) dans les unités d'enseignement (UE) spécifiques aux BUT 1 et BUT 2 GCCD ;
- Intervenir plus particulièrement dans les domaines de la géotechnique, de la connaissance des matériaux et des milieux granulaires, en lien direct avec les compétences attendues dans le référentiel de formation ;
- Participer à l'élaboration, la mise en place et l'évolution des contenus pédagogiques, en veillant à leur cohérence avec les exigences scientifiques et professionnelles actuelles du secteur du génie civil.

Suivi pédagogique et accompagnement des étudiants

Le(la) candidat(e) jouera un rôle actif dans :

- Le suivi des stages et des projets tutorés, en accompagnant les étudiants dans la mise en œuvre de leurs compétences professionnelles ;
- Le tutorat d'étudiants en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, afin de favoriser le lien entre formation universitaire et expérience en entreprise ;
- L'accompagnement personnalisé des étudiants dans leur progression académique et professionnelle.

Contribution à la vie de la formation

Au-delà de ses activités d'enseignement, le(la) candidat(e) devra :

- Contribuer au bon fonctionnement et au rayonnement de la formation BUT GCCD, en participant activement aux réunions pédagogiques, aux jurys et aux commissions de suivi ;
- S'impliquer dans les actions de promotion et de valorisation de la formation (portes ouvertes, relations avec les partenaires académiques et professionnels, projets institutionnels) ;
- Participer au développement de pratiques pédagogiques innovantes, notamment à travers l'intégration des enjeux actuels du génie civil (transition écologique, économie circulaire, construction durable) dans les enseignements.

Perspectives et articulation avec la recherche

Le(la) professeur(e) des universités pourra, en fonction de son profil, renforcer l'articulation entre enseignement et recherche, en intégrant ses travaux scientifiques (par exemple sur les matériaux, la géotechnique, la durabilité des constructions) dans la formation, et en contribuant à la professionnalisation continue des étudiants.

Recherche :

Missions et perspectives de recherche

Le(la) professeur(e) des universités aura pour mission de conduire et pérenniser les thématiques historiques de l'Unité de Recherche (UR) GC2D, en adoptant une vision transversale et intégrative autour de la mécanique des structures routières, ainsi que du développement d'outils de diagnostic avancés. Une attention particulière sera portée à la maîtrise des cinétiques de dégradation (fissuration, endommagement, interactions climatiques) et à l'élaboration de stratégies de maintenance et de réhabilitation des infrastructures.

Dans une logique de transition écologique, les activités de recherche devront également intégrer les problématiques émergentes liées au réemploi et au recyclage des matériaux, ainsi qu'à la réduction de l'empreinte carbone des structures. Les enjeux du cycle de vie des matériaux et des ressources renouvelables

(comme le bois ou les granulats recyclés) seront considérés comme des axes majeurs de développement. Ces travaux permettront de renforcer la pertinence scientifique de l'UR tout en répondant aux besoins concrets de la société et de l'industrie du BTP.

Stratégie de développement et ancrage institutionnel

À court terme, le(la) professeur(e) devra contribuer à la consolidation de la thématique "chaussées", en renforçant la visibilité scientifique et en favorisant l'intégration des enjeux liés à l'économie circulaire et aux matériaux recyclés.

À moyen terme, il s'agira d'accompagner la structuration du laboratoire, en développant des synergies entre les thématiques routières, les matériaux bois, et les approches transversales en diagnostic et durabilité, tout en intégrant des collaborations inter-équipes et inter-laboratoires.

À l'horizon 2027, le(la) professeur(e) jouera un rôle moteur dans l'articulation entre la politique locale du laboratoire, l'Institut IMPEO et la gouvernance scientifique, afin de créer une synergie durable et ambitieuse pour le développement de l'UR dans la communauté nationale et internationale du Génie Civil. Cette dynamique visera à positionner l'UR GC2D comme un acteur de référence sur les thématiques de la durabilité, de la résilience des infrastructures et de la valorisation des matériaux issus du recyclage.

Epreuve de mise en situation pour le candidat : ☐ OUI ☒ NON

Moyens :

Moyens humains :	21 enseignants et enseignants chercheurs, 7 doctorants à la rentrée universitaire 2025 Service administratif et technique
Moyens matériels :	Infrastructure pédagogique et de recherche du campus universitaire d'Egletons (atelier pédagogique, Halle recherche, etc.)

Autres informations :

Compétences particulières requises :	
--------------------------------------	--