



Université
de Limoges

Fiche profil de poste : MCF en 25^{ème} / 26^{ème}
section, Mathématiques

Identification du poste	Article de recrutement :		Composante : ENSIL/ENSCI Localisation : Limoges Accès ZRR : requis
	Nature:	MCF	
	N°national:	0898	
	CNU/ Discipline:	25/26	
Etat du poste	☒ V :	Date de la vacance : 01/09/2025 Prise de poste au : 01/09/2026	
	☐ S :		

Profil à publier (intitulé du post) :

Pédagogie :

Le candidat recruté effectuera ses enseignements à l'ENSIL-ENSCI, école d'ingénieurs de Limoges au sein des départements tronc commun et formation initiale aux métiers de l'ingénieur (FIMI, cycle préparatoire intégré).

Dans le cadre de la FIMI, en lien avec les compétences classiques demandées sur un profil « Mathématiques », le ou la futur(e) recruté(e) devra délivrer des enseignements dans les domaines des fondements de l'analyse, de l'algèbre linéaire, des mathématiques discrètes, de l'analyse à plusieurs variables et des probabilités. De plus, dans le cadre du Tronc Commun (cours dispensés à tous les élèves-ingénieurs), le ou la futur(e) recruté(e) devra délivrer des enseignements de mathématiques pour l'ingénieur (transformées de Fourier et de Laplace, convolution) et d'analyse numérique.

Recherche :

L'Université de Limoges et l'axe Mathis du laboratoire XLIM souhaitent recruter un(e) Maître de conférences en théorie des nombres.

Le profil de recherche « théorie des nombres » est à considérer au sens large.

La qualité scientifique du candidat ou de la candidate sera l'élément déterminant.

La personne recrutée intégrera pleinement l'équipe "théorie des nombres" et prendra part à toutes ses activités notamment en ce qui concerne l'animation du séminaire et la promotion de l'équipe.

Job Profile

Research profile

Enseignement :

Département d'enseignement :	ENSIL-ENSCI Tronc commun et Cycle préparatoire intégré
Lieu(x) d'exercice :	École d'ingénieurs ENSIL-ENSCI - Limoges
Equipe pédagogique :	Tronc Commun / Cycle préparatoire intégré

Contact pédagogique	Frank Romeuf
Tél contact pédagogique :	05 55 42 36 59
Email contact pédagogique :	frank.romeuf@unilim.fr
URL département :	https://www.ensil-ensci.unilim.fr/

Recherche :

Nom de l'équipe de recherche :	XLIM
Lieu(x) d'exercice :	Laboratoire XLIM, 123 avenue Albert Thomas 87060 Limoges
Contact scientifique :	
Tél contact scientifique :	
Email contact scientifique :	
URL du laboratoire :	http://www.xlim.fr

Description activités :

Environnement :

Ce poste est orienté vers une affectation à l'ENSIL-ENSCI, école publique pluridisciplinaire interne à l'Université de Limoges, dans les départements tronc commun et Formation Initiale aux Métiers de l'Ingénieur (FIMI, cycle préparatoire intégré). En septembre 2026, l'ENSIL-ENSCI devrait accueillir plus de 930 étudiants. En septembre 2025, le cycle préparatoire intégré a été rempli plus que de places et le cycle ingénieur, avec les formations nouvelles et celles en apprentissage, est en croissance également. Tous les étudiants ont des enseignements de mathématiques sur l'ensemble des 5 années de formations portées par l'ENSIL-ENSCI.

Pédagogie :

Dans le cadre de la FIMI, en lien avec les compétences classiques demandées sur un profil « Mathématiques », le ou la futur(e) recruté(e) devra délivrer des enseignements dans les domaines des fondements de l'analyse, de l'algèbre linéaire, des mathématiques discrètes, de l'analyse à plusieurs variables et des probabilités. Dans le cadre du Tronc Commun (cours dispensés à tous les élèves-ingénieurs), le ou la futur(e) recruté(e) devra délivrer des enseignements de mathématiques pour l'ingénieur (transformées de Fourier et de Laplace, convolution) et d'analyse numérique.

Recherche :

XLIM souhaite renforcer l'équipe Théorie des Nombres (TN) de l'axe MATHIS. L'équipe TN mène des recherches dans des domaines centraux des mathématiques fondamentales relevant de la 25ème section du CNU. Cette équipe est l'une des plus anciennes équipes au sein de l'axe Mathis et a été à l'origine d'autres spécialités au sein du laboratoire, telles que la cryptologie. L'équipe TN poursuit une activité de recherche en plein essor sur ces thématiques comme en témoignent les avancées récentes, mais elle assure également des enseignements de qualité relevant du domaine des mathématiques.

Epreuve de mise en situation pour le candidat : ☐ OUI ☒ NON

Moyens :

Moyens humains :	
Moyens matériels :	Bureau, moyens informatiques

Autres informations :

Compétences particulières requises :	
--------------------------------------	--

