

	Fiche profil de poste EC
--	---------------------------------

Identification du poste	Nature: MCF 19 N° national: MCF0128 CNU/ Discipline: 19	Composante : FLSH Localisation : Limoges
--------------------------------	--	---

Etat du poste	☒ V : vacant ☐ S : susceptible d'être vacant	Date de la vacance : 31/03/2025 Prise de poste au : 01/09/2026
----------------------	--	---

Profil à publier (intitule du poste) :

Sociologie de la médecine et de la santé

Job Profile

--

Research profile

--

Enseignement :

Département d'enseignement :	Département de Sociologie
Lieu(x) d'exercice :	FLSH Limoges
Equipe pédagogique :	Sociologie
Contact pédagogique	Martin Thibault
Tél contact pédagogique :	
Email contact pédagogique :	martin.thibault@unilim.fr
URL département	

Recherche :

Nom de l'équipe de recherche :	GRESKO
Lieu(x) d'exercice :	Université de Limoges
Contact scientifique :	Stéphane Vaquero
Tél contact scientifique :	
Email contact scientifique :	Stephane.vaquero@unilim.fr
URL du laboratoire :	https://www.unilim.fr/gresco/

Description activités :

Pédagogie :

Le profil recherché sur le plan de l'enseignement pour la licence et le master de sociologie est généraliste. Il est nécessaire de faire preuve d'une double expérience : D'une part, une expérience pédagogique relative à l'enseignement des œuvres fondatrices, des enquêtes majeures, des concepts de la sociologie, ainsi que des grandes étapes historiques de la pensée sociologique. Nous faisons le choix d'un accès direct à quelques œuvres classiques de la sociologie. D'autre part, une expérience d'enseignement des techniques d'enquête. Les étudiant·es sont initié·es de façon progressive et méthodique à l'enquête ethnographique, à la pratique de l'entretien et au questionnaire, mais encore à l'exploitation des données statistiques. Cette initiation s'accompagne de la lecture suivie des grands auteurs dans le but

de conjuguer le « terrain » et la « théorie ». La personne recrutée devra également diriger des mémoires de master.

La licence et le master de sociologie ont une double valence : 1/ chargé·e d'études sociologiques ; 2/ documentaire et sciences sociales : la personne recrutée devra pouvoir contribuer à l'un ou l'autre parcours.

Enfin, il est attendu de la personne recrutée un investissement dans les tâches pédagogiques et administratives.

Recherche :

La sociologie observe l'émergence de nouveaux problèmes publics en matière de santé, dans un contexte de retour des épidémies, de déserts médicaux, de nouveaux troubles de santé invalidants et du vieillissement de la population. Elle montre que l'étude des problèmes publics (du développement de la « santé publique » et de la prise en charge des « troubles ») ne peut pas être coupée de l'étude de la structure du champ médical et des controverses qui opposent ses différents sous-espaces, entre santé publique, clinique, médecine biologique. Or l'étude du champ médical, de ses conflits internes et de ses relations avec d'autres espaces sociaux (champ politique et médiatique, champ des sciences de la nature, industrie, etc.) constitue un domaine de recherche original, qui singularise le GRESCO par rapport à des laboratoires étroitement spécialisés sur les politiques ou les professions de santé. Un recrutement sur cette thématique permettra d' étoffer l'axe « santé » du laboratoire, de développer les collaborations et des partenariats de recherche avec les acteurs locaux de la formation des professions de santé (faculté de médecine, écoles des professions paramédicales), de l'action sanitaire et sociale et de la prise en charge du vieillissement (Gérontopôle Nouvelle-Aquitaine).

L'enseignant.e-chercheur.e recruté.e devra s'impliquer dans la vie du laboratoire en participant activement aux séminaires de recherche et en contribuant à l'organisation de journées d'études et colloques qui ponctuent l'activité du laboratoire. Sa présence sera attendue à Limoges et à Poitiers où le séminaire se réunit à plusieurs reprises durant l'année.

L'enseignant.e-chercheur.e recruté.e bénéficiera durant sa première année du dispositif d'accueil prévu dans la Loi de programmation de la recherche (LPR) et, durant les deux années suivantes, du dispositif de soutien à la recherche proposé par l'université de Limoges. Dans ce cadre, l'enseignant.e-chercheur.e recruté.e bénéficiera d'une aide financière pour ses projets et s'engagera activement dans le dépôt d'un projet de recherche de type ANR ou Région.

Epreuve de mise en situation pour le candidat : ☐ OUI ☒ NON

Moyens :

Moyens humains :	
Moyens matériels :	

Autres informations :

Compétences particulières requises :	
--------------------------------------	--