



Université ouverte source de réussites, l'université de Limoges recrute un-e

Ref 2025 - 2026-2227778

Ingénieur.e Pédagogique

Sous contrat à durée déterminée en catégorie A jusqu'au 31/08/2027

à pourvoir au er Septembre 2026

Au cœur de l'Europe, l'Université de Limoges est un important pôle d'enseignement supérieur pluridisciplinaire, dans un environnement des plus propices à l'épanouissement scientifique. Ouverte, elle est un lieu foisonnant d'interactions, avec une population étudiante multiple, des structures d'accueil efficaces, des équipes proches, des formations fondées sur des recherches de très haut niveau et pour des débouchés bien identifiés. Son excellence scientifique, avec des laboratoires de pointe et des partenariats de grande envergure, contribue à inventer le monde de demain.

Créée en 1968, l'Université de Limoges est une université de proximité à taille humaine qui forme plus de 16 000 étudiants et emploie plus de 1 800 agents permanents. Site web à consulter : <https://www.unilim.fr/>

Descriptif du service

L'ingénieur.e pédagogique est placé.e au sein du DUENES – Département Universitaire d'Enseignement Numérique en Santé, structure transverse de l'Université de Limoges dédiée à l'accompagnement des transformations pédagogiques et au développement des usages du numérique dans les formations en santé.

Dans ce cadre, l'ingénieur.e pédagogique intervient spécifiquement sur les missions liées au projet INSPIRE-UAC (PEA2), projet de coopération internationale visant à renforcer et structurer l'offre de formation en santé publique, du cycle Licence au Doctorat, en partenariat avec l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin) et plusieurs établissements et organismes de recherche internationaux.

Le DUENES constitue le point d'ancrage opérationnel et méthodologique du volet numérique du projet INSPIRE-UAC. L'ingénieur.e pédagogique contribue à la conception, au déploiement et à l'animation des dispositifs de formation numériques et hybrides, en s'appuyant notamment sur la plateforme Moodle comme environnement central d'apprentissage pour les masters concernés.

En lien fonctionnel étroit avec les équipes pédagogiques porteuses des formations, les services universitaires impliqués dans le numérique éducatif et les partenaires du projet INSPIRE-UAC, l'ingénieur.e pédagogique accompagne la scénarisation des enseignements, la production de

ressources pédagogiques, l'appropriation des outils numériques par les enseignants et la structuration d'un campus virtuel cohérent, mutualisé et durable.

Par son positionnement au sein du DUENES, ce poste participe à une dynamique transversale de conduite du changement pédagogique, de montée en compétences des équipes et de diffusion des bonnes pratiques en pédagogie numérique, tout en contribuant à la valorisation et à la pérennisation des productions issues du projet INSPIRE-UAC au service des ambitions académiques et internationales de l'Université de Limoges.

Vos missions

Dans le cadre de son rattachement au DUENES – Département Universitaire d'Enseignement Numérique en Santé, l'ingénieur-e pédagogique a pour missions principales de concevoir, déployer et animer les dispositifs de formation numériques et hybrides du projet INSPIRE-UAC (PEA2), en appui aux équipes pédagogiques et en lien avec les partenaires du projet.

1. Concevoir et animer la plateforme Moodle des formations INSPIRE-UAC
2. Accompagner les équipes enseignantes dans la conception de dispositifs pédagogiques numériques
3. Former et accompagner les formateurs et les étudiants à l'usage pédagogique de Moodle
4. Contribuer à la structuration, à la qualité et à la pérennisation de l'offre de formation numérique

Vos activités principales

Mission 1 - Concevoir et animer la plateforme Moodle des formations INSPIRE-UAC

- Mettre en place et structurer les espaces de formation sur la plateforme Moodle pour les masters concernés.
- Déployer des parcours pédagogiques numériques cohérents, accessibles et adaptés à un public international.
- Assurer l'animation et l'évolution des espaces de formation en lien avec les besoins des équipes pédagogiques.

Mission 2 – Accompagner les équipes enseignantes dans la conception de dispositifs pédagogiques numériques.

- Conseiller et accompagner les enseignants dans la scénarisation pédagogique de leurs enseignements (présentiel, hybride et à distance).
- Co-concevoir des ressources pédagogiques multimodales (capsules vidéo, activités interactives, évaluations en ligne).
- Favoriser l'intégration d'approches pédagogiques actives et innovantes au sein des formations.

Mission 3 – Former et accompagner les formateurs et les étudiants à l'usage pédagogique de Moodle

- Concevoir et animer des actions de formation à destination des enseignants et des étudiants impliqués dans le projet INSPIRE-UAC.
- Développer l'autonomie des équipes pédagogiques dans l'utilisation de la plateforme Moodle et des outils numériques associés.
- Participer à la montée en compétences pédagogiques et numériques des formateurs dans une logique de développement durable des usages.

Mission 4 – Contribuer à la structuration, à la qualité et à la pérennisation de l’offre de formation numérique

- Participer à la mise en cohérence et à la mutualisation des ressources pédagogiques produites dans le cadre du projet.
- Contribuer au suivi de l’usage des dispositifs numériques et à l’amélioration continue des formations.
- Valoriser les productions pédagogiques et les bonnes pratiques développées au sein du projet INSPIRE-UAC, en lien avec les missions transversales du DUENES.

Compétences opérationnelles

- Maîtrise confirmée de la plateforme Moodle (conception de cours, paramétrage des activités, suivi des apprenants).
- Aisance dans l’utilisation des outils numériques (suite bureautique, outils de création multimédia, outils collaboratifs).
- Connaissance des principes de l’ingénierie pédagogique et de la pédagogie universitaire, notamment dans des dispositifs hybrides et à distance.
- Capacité à concevoir et produire des ressources pédagogiques numériques multimodales (capsules vidéo, activités interactives, évaluations).
- Connaissance des outils et formats de production de ressources pédagogiques numériques (vidéo, activités interactives, supports multimédias).
- Connaissance du fonctionnement institutionnel de l’enseignement supérieur et de la formation universitaire.
- Sensibilité aux enjeux de formation internationale, de coopération académique et d’accessibilité des formations numériques.
- Concevoir, structurer et animer des dispositifs de formation numériques et hybrides.
- Former des enseignants et formateurs à l’usage pédagogique des outils numériques.
- Coordonner des projets pédagogiques impliquant des acteurs aux profils variés (enseignants, services supports, partenaires).
- Produire et intégrer des ressources pédagogiques multimodales (capsules vidéo, quiz, activités interactives).
- Analyser les usages des dispositifs numériques afin de proposer des pistes d’amélioration continue.

Compétences comportementales

- Capacité à travailler en équipe et à collaborer dans un environnement transversal interculturel et pluridisciplinaire.
- Sens de l’écoute, pédagogie et capacité à adapter son discours aux différents publics (enseignants, partenaires, équipes projets).
- Autonomie et sens de l’initiative dans la conduite des missions confiées.
- Rigueur, organisation et capacité à gérer plusieurs projets en parallèle.
- Capacité à travailler en mode projet, à prioriser et à respecter des délais.
- Intérêt marqué pour les innovations pédagogiques et numériques.
- Adaptabilité et capacité à évoluer dans un contexte de projet international et partenarial (Missions Sud ponctuelles)
- Aisance relationnelle et qualités de communication, tant à l’oral qu’à l’écrit.

Profil recherché

- Diplôme de niveau Bac +5 (Master) en ingénierie pédagogique, sciences de l'éducation, technologies éducatives ou domaine équivalent.
- Une première expérience significative en ingénierie pédagogique dans l'enseignement supérieur ou la formation professionnelle est souhaitable.
- Une expérience dans des projets de formation à distance ou hybrides, idéalement dans un contexte international ou de coopération, serait fortement appréciée.

Nos avantages

- Participation aux frais de transport en commun domicile-travail à hauteur de 75%
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Participation Mutuelle
- Restauration collective sur le campus universitaire
- Télétravail possible jusqu'à 3 jours hebdomadaires selon les nécessités et l'organisation du service
- Accompagnement des agents pour leur développement professionnel et préparation aux concours de la fonction publique
- Des offres sport, loisirs et culture pour tous les agents
- Aides et prestations sociales

Comment candidater ?

Votre dossier doit impérativement comprendre :

- lettre de motivation
- curriculum vitae détaillé
- copie du diplôme le plus élevé

Ce dossier est à envoyer à : drh-recrutement-biatss@unilim.fr

AUCUN DOSSIER INCOMPLET NE SERA ÉTUDIÉ

Calendrier de recrutement



Contact pour information sur la procédure de recrutement

Direction des Ressources Humaines : service recrutement

drh-recrutement-biatss@unilim.fr

Contact pour information sur le poste à pourvoir

Service: prénom nom adresse mail