

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation,
Vu le décret n°2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master,
Vu le décret n°2017-1334 du 11 septembre 2017 modifiant le décret n°2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master,
Vu l'arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master,
Vu le décret n° 2021-629 du 19 mai 2021 modifiant les conditions dans lesquelles les titulaires du diplôme national de licence non admis en première année d'une formation de leur choix conduisant au diplôme national de master se voient proposer l'inscription dans une formation du deuxième cycle,
Vu le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master,
Vu les statuts de l'Université de Limoges,
Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 18 novembre 2025,

Délibération enregistrée sous le numéro : **706/2025/FVE**
Conseil d'Administration du 28 novembre 2025

Sujet : Admission en Master au titre de l'année universitaire 2026-2027 - Campagne Mon Master 2026 : capacités d'accueil limitées (CAL), capacités offertes limitées (COL) et critères généraux d'examen des candidatures.

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer les capacités d'accueil limitées, les capacités offertes limitées et les critères généraux d'examen des candidatures mis en œuvre à l'égard des candidats à l'admission dans les formations de première année du deuxième cycle ;

Après en avoir délibéré, le Conseil d'Administration décide :

Article 1.

L'admission en première année des mentions de master dépend des capacités d'accueil fixées pour l'ensemble des publics (formation initiale - formation continue – internationaux - redoublants - alternance), pour l'année 2026-2027.

Les capacités d'accueil limitées (CAL) correspondent aux capacités d'accueil globales pour l'ensemble des publics.

Les capacités offertes limitées (COL) correspondent aux capacités totales moins les places réservées aux étudiants internationaux admis dans le cadre de la procédure Etudes en France, et redoublants.

Les capacités d'accueil limitées et les capacités offertes limitées proposées pour l'année universitaire 2026-2027 sont détaillées dans l'annexe 1.

Article 2.

Les critères généraux d'examen des candidatures pour l'année universitaire 2026-2027 sont détaillés dans l'annexe 2.

Article 3.

Le calendrier et les modalités de dépôt des candidatures en vue d'une inscription, au titre de l'année universitaire 2026-2027, dans une des mentions de master (hors procédure Etudes en France) relèvent de la procédure nationale Mon Master.

Membres en exercice : 36
Nombre de présents ou représentés : 31
Abstention (s) : 0
Suffrages exprimés : 31
Pour : 31
Contre : 0

Fait à Limoges, le 28 novembre 2025

Le Président de l'Université

Vincent JOLIVET

**Publié au recueil des actes administratifs du mois de novembre 2025.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 1^{er} décembre 2025.**

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

Délibération publiée sur le site de l'Université de Limoges

MON MASTER 2026 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

FACULTES DE MEDECINE ET DE PHARMACIE

Degré d'importance des critères : Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

		Éléments pris en compte pour l'examen des vœux			
Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures en lien avec l'attendu	Degré d'importance des critères
SANTÉ PUBLIQUE	Transitions Épidémiologies et Santé Mondiale	Résultats académiques	Avoir un bon voire très bon niveau académique	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, plus particulièrement dans les domaines de la santé publique, de l'épidémiologie et des biostatistiques.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Capacité d'analyse et de synthèse des documents scientifiques et médicaux.	Attention portée aux projets menés, leurs résultats, au cours des années d'études antérieures.	Important
		Savoir-être	Être autonome, impliqué, rigoureux et ponctuel.	Les lettres de motivation et de recommandation seront évaluées.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence projet académique du candidat et la formation	Les lettres de motivation et projet professionnel.	Important
		Engagements et activités	Avoir eu des activités en lien avec la santé publique	Evaluation du CV.	Complémentaire
		Résultats académiques	Parcours universitaire solide et cohérent avec la santé publique / One Health	• Notes, classement, progression. • Validation des UE scientifiques pertinentes.	Essentiel
SANTÉ PUBLIQUE	One Health et Santé Publique	Compétences, savoir-faire	Maîtrise des fondamentaux scientifiques et méthodologiques	• Qualité des travaux, stages réalisés. • Capacités d'analyse, rédaction, esprit critique.	Important
		Savoir-être	Aptitude à travailler en équipe, rigueur, autonomie	• Appréciations des enseignants / tuteurs de stage. • Lettre de recommandation ou expériences attestées.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel clair, motivé et en lien avec l'approche One Health	• Qualité et cohérence de la lettre de motivation.	Essentiel
		Engagements et activités	Implication dans des actions scientifiques, associatives, citoyennes ou professionnelles en lien avec la santé, l'environnement ou l'animal	• Connaissance de la formation et de ses débouchés. • Expériences vérifiables (associations, stages, bénévolat, projets). • Capacité à s'impliquer durablement.	Complémentaire
		Résultats académiques	Parcours universitaire solide et cohérent avec la mention sciences infirmières	Notes post bac (particulièrement UE recherche et Santé Publique si parcours infirmier).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Capacité d'analyse et de synthèse de documents scientifiques, paramédicaux et médicaux.	Attention portée aux projets menés au cours des années d'études antérieures, stages réalisés.	Important
SANTÉ PUBLIQUE	Recherche en Sciences Infirmières dans les pays du Nord et du Sud	Savoir-être	Autonomie, implication, aptitude à travailler en équipe, rigueur	Prise en compte des éléments des lettres de motivation et de recommandation, appréciation liée aux éléments de stages antérieurs.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation	Evaluation de la lettre de motivation et du CV, qualité des informations présentées concernant la formation et ses débouchés.	Essentiel
		Engagements et activités	Avoir eu des activités en lien avec la santé publique et les sciences infirmières	Evaluation du CV et identification d'éléments vérifiables (association, bénévolat).	Complémentaire

FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES

Mention		Parcours	Champ d'évaluation		Éléments pris en compte pour l'examen des vœux Critères généraux d'examen des candidatures en lien avec l'attendu		Degré d'importance des critères
BIOLOGIE SANTE	Oncologie Moléculaire et Biothérapies	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; de manière non exhaustive, une attention particulière sera portée aux notes des matières requises pour une réussite dans la formation (biologie moléculaire et cellulaire, signalisation, immunologie...)	Essentiel		
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction	Le projet proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; Vérification de la cohérence du parcours académique avec la formation	Important		
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; Être capable de travailler en groupe	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout	Complémentaire		
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus	Très important		
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV et l'éventuel certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours	Complémentaire		
BIOLOGIE SANTE	Génomique et Biotechnologies	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; de manière non exhaustive, le projet proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; Vérification de la cohérence du parcours académique avec la formation	Essentiel		
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction	Le projet proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ; Vérification de la cohérence du parcours académique avec la formation	Important		
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; Être capable de travailler en groupe	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire		
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important		
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV et l'éventuel certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours	Complémentaire		
BIOLOGIE SANTE	Développement de Produits de Santé	Résultats académiques	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, notamment pour les matières en lien avec la formation (chimie, sciences du médicament...)	Essentiel		
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; Être capable de travailler en groupe	Le projet proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques et personnelles ;	Important		
		Savoir-être	Être autonome, impliqué, rigoureux et organisé ; faire preuve d'assiduité	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire		
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important		
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire		
CHIMIE	Agricultures, biomolécules et innovations (ABI)	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, avoir en particulier de bonnes bases en chimie organique	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, notamment pour les matières en lien avec la formation (chimie organique, caractérisation structurale, anglais...)	Essentiel		
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacité d'analyse et de rédaction, maîtriser les techniques expérimentales de bases en chimie.	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en chimie organique et analyses spectroscopiques	Important		
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; Être capable de travailler en groupe	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire		
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus.	Très important		
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire		

INFORMATIQUE	ISIG : Informatique, Synthèse d'images et Conception Graphique	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques et personnelles ;	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; être capable de travailler en groupe	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Important
		Engagements et activités	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
		Résultats académiques	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
INFORMATIQUE	Cryptis : Sécurité Informatique et Cryptologie	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques et personnelles ;	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; être capable de travailler en groupe	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Très important
		Engagements et activités	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ;	Complémentaire
		Résultats académiques	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Essentiel
GENIE CIVIL	Genie civil	Résultats académiques	avoir un bon niveau en construction métallique, en redm et en béton armé.	Une attention sera portée sur les notes dans ces 3 domaines.	Très important
		Compétences, savoir-faire	Savoir analyser un problème	C'est la capacité à comprendre les problèmes qui est importante	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	être autonome	Les lettres de recommandation ne sont un atout que si elles portent sur ce point.	Très important
		Engagements et activités	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Un projet professionnel en lien avec la formation est un atout.	Complémentaire
		Résultats académiques	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Très important
MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS	ACSyon : Optimisation mathématique pour la science des données	Compétences, savoir-faire	Avoir fait preuve de bonnes connaissances de base en analyse et probabilités/statistiques	Attention particulière aux notes de mathématiques en licence	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Modélisation mathématique, analyse, programmation	Vérification du parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en informatique (programmation)	Important
		Engagements et activités	Vérification de la lettre de motivation et la formation	Vérification des lettres de recommandation	Important
		Résultats académiques	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation	Vérification de la lettre de motivation et la cohérence des objectifs vis à vis de la formation	Complémentaire
		Compétences, savoir-faire	Assiduité, être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandations et CV	Très important
MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS	CRYPTIS : Sécurité de l'information et cryptologie parcours MCCA	Compétences, savoir-faire	Avoir fait preuve de bonnes connaissances de base en algèbre et en informatique	Attention particulière aux notes de mathématiques en licence	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Modélisation mathématique, algèbre, programmation	Vérification du parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en informatique (programmation)	Important
		Engagements et activités	Vérification de la lettre de motivation et la formation	Vérification des lettres de recommandation	Important
		Résultats académiques	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation	Vérification de la lettre de motivation et la cohérence des objectifs vis à vis de la formation	Complémentaire
		Compétences, savoir-faire	Assiduité, être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandations et CV	Très important

			Résultats académiques	Avoir fait preuve de bonnes connaissances de base en analyse et probabilités/statistiques	Attention particulière aux notes de mathématiques en licence.	Très important
			Compétences, savoir-faire	Modélisation mathématique, analyse, programmation	Vérification du parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en informatique (programmation)	Très important
MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS	Parcours Applied mathematics & optimisation		Savoir-être	être autonome	Vérification des lettres de recommandation	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Vérification de la lettre de motivation et la cohérence des objectifs vis à vis de la formation	Important
			Engagements et activités	Assiduité, être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandations et CV	Complémentaire
			Résultats académiques	Avoir fait preuve de bonnes connaissances de base en algèbre et en	Attention particulière aux notes de mathématiques en licence	Très important
			Compétences, savoir-faire	Modélisation mathématique, algèbre, programmation	Vérification du parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en informatique (programmation)	Très important
MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS	Parcours Information Security		Savoir-être	être autonome	Vérification des lettres de recommandation	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation	Vérification de la lettre de motivation et la cohérence des objectifs vis à vis de la formation	Important
			Engagements et activités	Assiduité, être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandations et CV	Complémentaire
			Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, en particulier dans le domaine de la physique	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat , notamment pour les matières en lien avec la formation (électronique, optique, physique générale)	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en électronique et optique	Très important
PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE	ARTICC : Architecture des Réseaux et Technologies Induites des Circuits de Communication (formation à distance)		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; Être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandation	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus.	Très important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
			Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, en particulier dans le domaine de la physique	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat , notamment pour les matières en lien avec la formation (électronique, optique, physique générale)	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en électronique et optique	Très important
PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE	IXEO : Hautes technologies, Electronique et Photonique		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; Être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandation	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus.	Très important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
			Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, en particulier dans le domaine de la	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat , notamment pour les	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en électronique et optique	Très important
PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE	Parcours High frequency electronics & photonics		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; Être capable de démonter d'une cohérence projet	Vérification des lettres de recommandation	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus.	Très important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE	EMIMEP : European Master For industry in Microwave Electronics and Photonics	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, en particulier dans le domaine de la	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat , notamment pour les	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en électronique et optique	Très important
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; Faire preuve d'assiduité ; être capable de travailler en groupe	Vérification des lettres de recommandation	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet professionnel du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus.	Très important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
SCIENCES DE L'EAU	Ingénierie et gestion de l'eau et de l'environnement	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures	Notes obtenues au Bac et des différentes années du cursus post-bac du candidat. Classement lors des années post-bac.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités de rédaction	Projet professionnel	Important
		Savoir-être	Implication et sérieux	lettres de recommandation	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet professionnel du candidat et la implication dans la vie universitaire et associative ; stages volontaires	Projet professionnel	Essentiel
		Engagements et activités	CV et certificats d'engagement	Attention particulière aux relevés de notes et à la régularité des résultats en licence	Complémentaire
SCIENCES ET GENIE DES MATERIAUX	Céramiques Hautes Performances	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en chimie/physique des matériaux	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Qualité des lettres de recommandation	Important
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet et la formation	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus	Très important
		Engagements et activités	Assiduité, être capable de travailler en groupe, être impliqué	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours	Complémentaire
SCIENCES ET GENIE DES MATERIAUX	Parcours Advanced Ceramics	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique	Attention particulière aux relevés de notes et à la régularité des résultats en licence, en particulier en anglais.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	CV avec parcours en cohérence avec la formation, suivi des cours de base en chimie/physique des matériaux et certification en anglais	Important
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Qualité des lettres de recommandation	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet et la formation	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus	Très important
		Engagements et activités	Assiduité, être capable de travailler en groupe, être impliqué	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours	Complémentaire
STAPS MANAGEMENT DU SPORT	Management des organisations sportives et économiques territoriales	Résultats académiques	Avoir fait preuve d'une capacité d'analyse et de rédaction.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Avoir des bases solides dans les différents champs du management du sport.	Pour les candidats non issus d'une licence management du sport, une attention particulière sera portée à leur connaissance du secteur sportif, et à la maîtrise des outils du management.	Important
		Savoir-être	Être impliqué, rigoureux et dynamique. Avoir des qualités de leadership. Savoir travailler en équipe.	Une attention particulière sera portée aux expériences antérieures en matière de gestion de projet événementiel et d'études de terrain.	Essentiel
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet professionnel et la formation. Avoir des contacts avancés pour le contrat d'apprentissage.	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus .	Essentiel
		Engagements et activités	Avoir eu des expériences significatives (salariées, bénévoles, service civique, stages...) en lien avec le management des organisations sportives.	Un document retraçant les contacts pris en vue de l'obtention d'un contrat d'apprentissage sera essentiel. Les candidats ayant déjà une structure d'accueil seront en position favorable pour le recrutement.	Essentiel

MON MASTER 2026 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

Degré d'importance des critères :

- Essentiel
- Très important
- Important
- Complémentaire

IAE

Éléments pris en compte pour l'examen des vœux

Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures en lien avec l'attendu	Degré d'importance des critères
COMPTABILITE - CONTRÔLE - AUDIT	Comptabilité - Contrôle - Audit	Résultats académiques	Niveau Licence de Gestion parcours CCA et ou DCG + Score IAE message	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années (plus particulièrement la troisième) du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Maîtrise des pré-requis : en droit, finance, contrôle de gestion, Comptabilité, Systèmes d'information, Anglais	Une attention particulière sera apportée aux notes obtenues pour les disciplines clés pré-citées. Des stages ou des expériences professionnelles (alternance, emploi ...) dans les métiers du chiffre (particulièrement en cabinet d'expertise comptable) constitue un plus pour la candidature.	Essentiel
		Savoir-être	Attitudes en accord avec le savoir-être professionnel (profession libérale réglementée)	Perspectives de stage(s) et ou apprentissage(s), et notamment la capacité à fournir une lettre d'engagement (alternance) pour une candidature en apprentissage.	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation : Connaissance des DCG, DSCG, de l'association Francer Master CCA	La lettre de motivation doit démontrer la volonté du candidat de poursuivre dans la voie de l'expertise comptable et son engagement à passer les examens de la filière de l'expertise comptable (notamment le DSCG).	Important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
MANAGEMENT DE L'INNOVATION	Management de l'innovation	Résultats académiques	Niveau Licence en Gestion, économie + Score IAE message	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ainsi qu'à la formation de provenance de l'étudiant.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Maîtrise des pré-requis : en droit, marketing, management, GRH, Systèmes d'information, Anglais	Une attention particulière sera apportée aux notes obtenues pour les disciplines clés pré-citées. Des stages ou des expériences professionnelles (alternance, emploi ...) dans les métiers liés à la gestion ou le management.	Essentiel
		Savoir-être	Attitudes en accord avec le savoir-être professionnel	Perspectives de stage(s) et ou apprentissage(s), et notamment la capacité à fournir une lettre d'engagement (alternance) pour une candidature en apprentissage.	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer la cohérence du Master avec le projet professionnel du candidat	La lettre de motivation doit démontrer la volonté du candidat de poursuivre dans la gestion de projet, le marketing ou la GRH.	Très important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

MANAGEMENT DES ORGANISATIONS DE SANTE	Management des établissements de la santé et du social	Résultats académiques	Niveau Licence de Gestion, Droit, SECO, AES +score IAE	Cursus post-bac/examen d'un niveau général sur 3 ans/pas de difficultés sur des UE phares de la maquette.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Maîtrise des pré-requis sur des UE comptabilité / expérience dans le champ sanitaire, social et médico-social voire double cursus métiers soignants ou éducatifs avec expérience	Appétence pour le secteur/connaissance des publics vulnérables.	Important
		Savoir-être	Soft skills et intelligence relationnelle	Dynamisme / personnalité forte/convictions.	Très Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	En recherche d'outils et de culture du champ ESMS	Cohérence du cursus post-bac ou motivation particulière pour une bifurcation ou reconversion professionnelle.	Essentiel
		Engagements et activités	Bénévolat associatif, montage de projets, participation utilité publique	Diversité des centres d'intérêt sur la durée/ capacité à valoriser un parcours atypique ou une détermination particulière.	Complémentaire
MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Métiers de la banque de détail	Résultats académiques	Niveau Licence de Gestion, Droit, SECO, AES	Qualité des notes. Type de formation en lien avec le diplôme M1 Métier de la banque de détail. Renommée de	Très Important
		Compétences, savoir-faire	Maîtrise des pré-requis sur des UE comptabilité / expérience dans le champ bancaire et des assurances	Prise en compte des différentes matières validées dans les formations précédentes.	Très Important
		Savoir-être	Soft skills et intelligence relationnelle	Qualité rédactionnelle, approche professionnelle et qualités personnelles liées au métier de la banque.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer la cohérence du Master avec le projet professionnel du candidat	Présentation professionnelle et connaissance du secteur de la banque. Mise en avant du projet de formation.	Important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Nature et qualité des engagements et activités.	Complémentaire

MON MASTER 2026 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

IPAG

Degré d'importance des critères : Essentiel

Très important

Important

Complémentaire

Eléments pris en compte pour l'examen des vœux					
Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures en lien avec l'attendu	Degré d'importance des critères
ADMINISTRATION PUBLIQUE	Métiers de l'administration	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, particulièrement dans les domaines présentant un lien avec la formation visée (droit public général, culture administrative générale, institutions administratives, connaissance des politiques publiques, culture générale...).	Très important
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse, de raisonnement et démontrer des qualités rédactionnelles ; aptitude à la prise de parole en public ; curiosité	Les compétences du candidat acquises tant par sa formation que ses expériences professionnelles (ou autres) devront démontrer ses qualités académiques et son savoir-faire.	Très important
		Savoir-être	Être autonome, impliqué, rigoureux et conscient des enjeux actuels du secteur public	Le candidat devra démontrer par tout moyen (CV, lettres de motivation, lettres de recommandation...) sa capacité à s'intégrer rapidement dans le secteur public au-delà de ses seules connaissances théoriques.	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer la cohérence du projet professionnel du candidat (concours envisagés notamment) et la formation visée	Un soin tout particulier devra être accordé à la lettre de motivation qui devra présenter de manière claire et non équivoque l'intérêt porté pour le secteur public et le ou les concours envisagés. La lettre de motivation devra, en outre, préciser en quoi le cursus du candidat s'inscrit pleinement dans son projet professionnel. La connaissance des modules pédagogiques proposés par l'IPAG sera particulièrement appréciée.	Essentiel
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours. La diversité des engagements et expériences constituera une plus-value dans l'appréciation de ce critère d'évaluation.	Complémentaire

Eléments pris en compte pour l'examen des vœux					
Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures en lien avec l'attendu	Degré d'importance des critères
ADMINISTRATION PUBLIQUE	Gouvernance territoriale	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, attestant d'une aptitude au raisonnement juridique et d'une connaissance du secteur public local Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, maîtrise du raisonnement juridique et de la méthodologie juridique.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus en droit public général et en droit des collectivités territoriales par un examen des relevés de notes des trois années de la licence (ou diplôme équivalent). Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction, et d'une aptitude à s'adapter à des champs disciplinaires nouveaux	Le projet professionnel du candidat doit être en cohérence avec la formation, le candidat doit faire état d'expériences de missions réalisées lors de stages et/ou de futurs projets de missions dans le cadre de stages à venir.	Très important
		Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ; être apte au travail en équipe et montrer un intérêt fort pour les enjeux publics	Les éventuelles appréciations du corps enseignant (lettres de recommandations) et éventuellement des maître de stage.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer la cohérence du projet académique du candidat et la formation ; Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. Montrer une volonté d'engagement et un intérêt pour les enjeux collectifs.	Une lettre de motivation et un projet d'insertion professionnel en cohérence avec la formation sont attendus ; Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours et de ses engagements.	Important
		Engagements et activités			Complémentaire
ADMINISTRATION PUBLIQUE	Justice et contentieux	Résultats académiques	De bons résultats obtenus tout au long de la licence, de préférence Licence en Droit	Examen des relevés de notes des trois années de la licence (ou diplôme équivalent).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Analyse des résultats obtenus en Licence et particulièrement en droit public. Les matières qui composent de la procédure pénale et procédure civile doivent également être bien maîtrisées. Un intérêt pour la procédure, l'instruction de dossiers et la recherche de sources juridiques est nécessaire.	Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant (analyse, synthèse, esprit critique). Maîtrise des principes fondamentaux du droit public très importante. Analyse de la lettre de motivation et de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Très important
		Savoir-être	Prise en compte des notes des oraux et des notes de TD.	Les éventuelles appréciations du corps enseignant (lettres de recommandations) et des maîtres de stage. Analyse de la lettre de motivation.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt de l'étudiant pour les matières du droit public, pour la procédure et le contentieux, à travers son CV et sa lettre de motivation	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Prise en compte éventuellement des stages déjà réalisés par l'étudiant.	Important
		Engagements et activités	Diversité des expériences et du parcours. Montrer une volonté d'engagement et un intérêt pour les enjeux collectifs, la défense de la justice, des droits et des libertés publiques ou fondamentales.	Analyse de l'engagement dans des activités collectives ou d'intérêt général, si possible dans le domaine de la justice et de la défense des droits et des libertés publiques ou fondamentales.	Complémentaire
ADMINISTRATION PUBLIQUE	Gouvernance de l'Etat et des organisations publiques	Résultats académiques	De bons résultats obtenus tout au long de la licence, de préférence Licence de Droit	Examen des relevés de notes des trois années de la licence (ou diplôme équivalent).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Analyse des résultats obtenus en Licence en droit public, et principalement en droit administratif et institutions administratives	Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant (analyse, synthèse, esprit critique). Maîtrise des principes fondamentaux du droit public	Important
		Savoir-être	Prise en compte des notes de TD, révélerances du comportement de l'étudiant	Analyse, à travers la lettre de motivation de l'étudiant, de la manière de se comporter à l'égard des institutions	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt de l'étudiant pour les matières du droit public, à travers son CV et sa lettre de motivation	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Prise en compte des stages déjà réalisés par l'étudiant	Important
		Engagements et activités	Prise en compte des interventions orales éventuelles	Analyse de l'engagement étudiant dans des activités collectives ou d'intérêt général	Complémentaire

DROIT DE L'ENTREPRISE	Droit de l'entreprise et du patrimoine professionnel	Résultats académiques	De bons résultats en licence : Prise en compte de la moyenne générale pour chaque année de licence (il est préférable que ces moyennes soient en progression ou au moins stables). Une attention particulière sera portée sur les notes obtenues dans les disciplines enseignées en master DEPP.	Examen des relevés de notes afin de s'assurer de la maîtrise du droit civil (en particulier du droit des obligations, du droit des sûretés et du droit des contrats spéciaux) et du droit des affaires (droit commercial, droit des sociétés ou des groupements, droit du travail...)	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Etre capable de mener un raisonnement juridique logique, précis, complet et pertinent. Maîtrise de l'expression orale et écrite.	Examen des relevés de notes et de la lettre de motivation (pour l'expression écrite).	Essentiel
		Savoir-être	Rigueur, curiosité intellectuelle, inventivité, esprit critique et de synthèse, adaptable et concorde.	Analyse de la lettre de motivation et du CV du candidat	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Vérifiable intérêt pour le droit des affaires. Projet professionnel en adéquation avec la formation.	Analyse du CV et de la lettre de motivation - Stages éventuels en adéquation avec la formation et le projet professionnel.	Important
		Engagements et activités	Engagements associatifs, expériences professionnelles, jobs étudiants...	Analyse du CV	Complémentaire
DROIT DE L'ENTREPRISE	Droit et administration des organisations	Résultats académiques	De bons résultats obtenus tout au long de la licence (ou diplôme équivalent).	Examen des relevés de notes des trois années de la licence (ou diplôme équivalent).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction et d'une aptitude à s'adapter à des champs disciplinaires nouveaux.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Très important
		Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux. Etre capable au travail en équipe. Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer un intérêt fort pour le secteur de l'entreprise, du sport professionnel et amateur ainsi que de l'économie sociale et solidaire.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Très important
		Engagements et activités	Activité d'encadrement dans le secteur du sport ou pratique sportive à haut niveau. Expérience associative et/ou militante. Engagement solidaire.	Analyse de l'engagement étudiant dans des activités collectives ou d'intérêt général, prise en compte des stages ou expériences professionnelles.	Important
DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'URBANISME	Droit de l'environnement et de l'urbanisme	Résultats académiques	De bons résultats obtenus tout au long de la licence (ou diplôme équivalent).	Examen des relevés de notes des trois années de licence (ou diplôme équivalent).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction : faire preuve de sens critique, public.	Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Très important
		Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux. Etre capable au travail en équipe. Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Essentiel
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adequation de la formation au projet professionnel.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Prise en compte des stages déjà réalisés par l'étudiant.	Essentiel
		Engagements et activités	Engagements associatifs, expériences professionnelles, jobs étudiants, expériences à l'étranger.	Analyse du CV	Important
DROIT DU PATRIMOINE	Droit du patrimoine et des conflits familiaux	Résultats académiques	De bons résultats obtenus tout au long de la licence (ou diplôme équivalent).	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus notamment en droit privé, par un examen des relevés de notes des trois années de la licence (ou diplôme équivalent).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction : Maîtriser la méthode des exercices juridiques.	Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Très important
		Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux. Etre capable au travail en équipe. Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant.	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer la cohérence du projet académique du candidat et la formation.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Adequation du parcours au diplôme. Adequation entre le diplôme et l'objectif professionnel.	Très important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Analyse du CV et du dossier pour déterminer si le candidat a mis en avant les particularités de son parcours.	Important

DROIT NOTARIAL	Droit notarial	Résultats académiques	Avoir un très bon niveau universitaire.	Une attention particulière sera apportée aux notes obtenues par le candidat les différentes années universitaires depuis son entrée dans l'enseignement supérieur	Très important
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ; Maîtriser la méthode des exercices juridiques ;	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral ; Maîtriser le Droit civil et le droit des affaires.	Très important
		Savoir-être	Etre autonome, impliqué, rigoureux et respectueux ;	Le CV devra mettre en évidence les qualités attendues.	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer le diplôme ; Adéquation du parcours au diplôme ; Adéquation entre le diplôme et l'objectif professionnel ;	Une lettre de motivation en cohérence avec le projet professionnel et la formation sont attendus.	Important
		Engagements et activités	Connaissance de l'environnement professionnel en adéquation avec le diplôme.	Réalisation de stages dans des structures en lien direct avec l'activité notariale (études notariales ; services de publicité foncière ; cabinet de généalogistes ; services d'urbanisme de collectivités territoriales notamment).	Complémentaire
HISTOIRE DU DROIT ET DES INSTITUTIONS	Anthropologie juridique et conflictualité	Résultats académiques	Prouver sa polyvalence par la maîtrise d'une culture juridique fondamentale (droit privé, droit public, histoire du droit)	Une attention particulière sera apportée aux notes obtenues dans les différentes branches du droit, et plus spécialement en histoire du droit, en anthropologie/sociologie du droit et/ou en philosophie/théorie du droit.	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Capacité d'analyse et sens critique ; Maîtrise des exercices juridiques fondamentaux ; Capacité d'expression écrite et orale ;	Le CV et la lettre de motivation seront minutieusement étudiés afin de vérifier le niveau d'expression.	Important
		Savoir-être	Bienveillance et empathie ; autonomie ; curiosité ; créativité	En histoire et en anthropologie du droit, la curiosité et le goût de l'altérité sont déterminants. La lettre de motivation doit impérativement en rendre compte.	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer la cohérence du parcours académique avec son parcours antérieur et son projet professionnel	Le choix d'un master d'histoire et d'anthropologie du droit doit s'inscrire dans un projet professionnel clairement déterminé. Le choix des options lors des années de licence doit révéler ce goût pour la compréhension et l'analyse historique des systèmes juridiques.	Très important
		Engagements et activités	Une expérience associative et/ou militante (droits humains, droits des femmes...) serait un atout.	L'approche critique de l'histoire et de l'anthropologie du droit ouvre les juristes sur le monde tout en soulignant la dimension située des savoirs, c'est-à-dire leur inscription dans un champ politique. La diversité des engagements et activités permet donc de renforcer une candidature, surtout si cette expérience est liée à un projet spécifique (mémoire de recherche, stage, emploi...).	Important
MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Commerce et affaires internationales	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures (en licence (ou diplôme équivalent))	Examen des relevés de notes des trois années de la licence (ou diplôme équivalent).	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction et d'une aptitude à s'adapter à des champs disciplinaires variés en droit, économie et gestion.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des	Très important
		Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux. Etre apte au travail en équipe. Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer un intérêt fort pour le secteur de la banque, de la finance et du commerce international.	Analyse de la lettre de motivation et vérification de la cohérence entre le projet professionnel de l'étudiant et la formation demandée. Analyse du CV, examen des	Très important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours. Montrer un intérêt pour les projets innovants.	Analyse de l'engagement étudiant et de son parcours de formation. Prise en compte des stages ou expériences professionnelles.	Complémentaire
MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Sciences économiques	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures	Résultats universitaires dès l'entrée dans l'enseignement supérieur	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Avoir des connaissances en sciences économiques (microéconomie, macroéconomie...), techniques quantitatives (statistiques, mathématiques), savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, maîtriser l'anglais car des cours sont dispensés en anglais	Examen des compétences et des savoir-faire acquis par l'étudiant	Très important
		Savoir-être	Curiosité intellectuelle, rigueur analytique, communication, autonomie	Analyse du parcours de l'étudiant dans l'ensemble et Analyse de la lettre de motivation	Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer la cohérence du projet professionnel et la formation	Analyse de la lettre de motivation et vérification de l'adéquation entre le diplôme et l'objectif professionnel	Très important
		Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Analyse du parcours de l'étudiant dans l'ensemble	Complémentaire

Éléments pris en compte pour l'examen des vœux							
Mention	Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures en lien avec l'attendu	Degré d'importance des critères	
MASTER M2E PROFESSORAT DES ECOLES	MASTER M2E PROFESSORAT DES ECOLES	Professeur des écoles, site de Limoges		Résultats académiques	Présenter un bon niveau académique dans toutes les matières, spécifiquement en Français (compétences langagières à l'oral et à l'écrit) et Mathématiques. Une progression au cours des études supérieures est appréciée.	Une attention sera portée aux notes obtenues au cours du 1 ^{er} cycle. La maîtrise d'une discipline enseignée en premier degré sera valorisée : Français, Mathématiques, Sciences, Histoire-Géographie, Langues, Arts, Education Physique et sportive.	Essentiel
				Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'apprentissage, d'analyse, de réflexion, de rédaction.	Le projet professionnel proposé par le candidat ou la candidate sera l'occasion pour lui ou elle de démontrer ses habiletés académiques, sa motivation et les moyens qu'il ou elle se donne pour arriver à ses objectifs.	Important
				Savoir-être	Etre autonome, attentif, impliqué, rigoureux.	Les expériences du candidat ou de la candidate et les appréciations des professeurs/formateurs associés seront un atout.	Complémentaire
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat ou de la candidate et la formation demandée.	L'évaluation de la pertinence de la candidature s'appuiera sur une lettre de motivation. Le candidat ou la candidate s'attachera à montrer, avec authenticité, comment il ou elle a mûri son projet professionnel.	Complémentaire
				Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les expériences diverses qui font la richesse de son parcours et permettent d'apprécier l'intégration du candidat ou de la candidate dans des contextes sociaux, sportifs, et/ou culturels.	Très important
MASTER M2E PROFESSORAT DES ECOLES	MASTER M2E PROFESSORAT DES ECOLES	Professeur des écoles, site en Gâtine		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'apprentissage, d'analyse, de réflexion, de rédaction.	Le projet professionnel proposé par le candidat ou la candidate sera l'occasion pour lui ou elle de démontrer ses habiletés académiques, sa motivation et les moyens qu'il ou elle se donne pour arriver à ses objectifs.	Important
				Savoir-être	Etre autonome, attentif, impliqué, rigoureux.	Les expériences du candidat ou de la candidate et les appréciations des professeurs/formateurs associés seront un atout.	Complémentaire
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat ou de la candidate et la formation demandée.	L'évaluation de la pertinence de la candidature s'appuiera sur une lettre de motivation. Le candidat ou la candidate s'attachera à montrer, avec authenticité, comment il ou elle a mûri son projet professionnel.	Complémentaire
				Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les expériences diverses qui font la richesse de son parcours et permettent d'apprécier l'intégration du candidat ou de la candidate dans des contextes sociaux, sportifs, et/ou culturels.	Très important
				Résultats académiques	Présenter un bon niveau académique dans toutes les matières, spécifiquement en Français (compétences langagières à l'oral et à l'écrit) et Mathématiques. Une progression au cours des études supérieures est appréciée.	Une attention sera portée aux notes obtenues au cours du 1 ^{er} cycle. La maîtrise d'une discipline enseignée en premier degré sera valorisée : Français, Mathématiques, Sciences, Histoire-Géographie, Langues, Arts, Education Physique et sportive.	Essentiel
MASTER M2E PROFESSORAT DES ECOLES	MASTER M2E PROFESSORAT DES ECOLES	Professeur des écoles, site de Tulle		Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'apprentissage, d'analyse, de réflexion, de rédaction.	Le projet professionnel proposé par le candidat ou la candidate sera l'occasion pour lui ou elle de démontrer ses habiletés académiques, sa motivation et les moyens qu'il ou elle se donne pour arriver à ses objectifs.	Important
				Savoir-être	Etre autonome, attentif, impliqué, rigoureux.	Les expériences du candidat ou de la candidate et les appréciations des professeurs/formateurs associés seront un atout.	Complémentaire
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat ou de la candidate et la formation demandée.	L'évaluation de la pertinence de la candidature s'appuiera sur une lettre de motivation. Le candidat ou la candidate s'attachera à montrer, avec authenticité, comment il ou elle a mûri son projet professionnel.	Complémentaire
				Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les expériences diverses qui font la richesse de son parcours et permettent d'apprécier l'intégration du candidat ou de la candidate dans des contextes sociaux, sportifs et/ou culturels.	Très important
				Résultats académiques	Présenter un bon niveau académique dans toutes les matières, spécifiquement en Français (compétences langagières à l'oral et à l'écrit) et Mathématiques. Une progression au cours des études supérieures est appréciée.	Une attention sera portée aux notes obtenues au cours du 1 ^{er} cycle. La maîtrise d'une discipline enseignée en premier degré sera valorisée : Français, Mathématiques, Sciences, Histoire-Géographie, Langues, Arts, Education Physique et sportive.	Essentiel

MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Anglais	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures ;	Notes obtenues en licence.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Maîtrise de la langue anglaise et des savoirs disciplinaires (civilisations, littéraires, linguistique, traduction). Capacités de lecture, d'analyse et de rédaction. Connaissance des enjeux et attendus en matière d'encadrement éducatif.	Notes obtenues en licence.	Essentiel
			Savoir-être	Rigueur et implication dans la formation, travail en autonomie, aptitude à la communication écrite et orale.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en évidence les compétences en lien avec le savoir-être.	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Comprendre les enjeux de l'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement Secondaire.	Rédaction requise d'une lettre de motivation où sera exposé de manière personnalisée le projet professionnel envisagé, en lien avec le cursus du candidat et la formation demandée.	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et les différentes attestations permettront au candidat de valoriser ses expériences. Une attention particulière sera portée aux séjours prolongés effectués par le candidat en pays anglophone(s) et aux enseignements de préprofessionnalisation.	Très important
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Professeur documentaliste	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes de 3 ^e année de licence ou de master. Le cas échéant, indiquer dans la lettre de motivation les objets d'étude congruents avec le métier de professeur documentaliste et les matières correspondantes.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités avancées de lecture, d'analyse et de rédaction ;	Une attention particulière sera apportée au caractère structuré et personnel de la lettre de motivation, ainsi qu'à la maîtrise de la langue.	Important
			Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux ; faire preuve de curiosité intellectuelle ; avoir une bonne capacité de travail et être capable de travailler en équipe, de développer un projet ;	La lettre de motivation apportera des exemples précis ; les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs, tuteurs de stage ou employeurs pourront être un atout.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ;	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de démontrer en perspective les spécificités de son parcours et de ses motivations avec le métier de professeur documentaliste ; si possible, identifier dans la lettre de motivation les compétences acquises au moyen des expériences professionnelles (stages ou autres) et transférables au métier de professeur documentaliste.	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours, ainsi que la capacité à s'engager en contexte professionnel	Le CV, la lettre de motivation et le certificat d'engagement permettront au candidat de valoriser les particularités de son parcours.	Complémentaire
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	EPS	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures ;	Notes obtenues en licence STAPS.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacité à mobiliser et analyser des connaissances disciplinaires en mathématiques	Notes obtenues en licence STAPS.	Essentiel
			Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux ;	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en évidence les compétences en lien avec le savoir-être. Ces documents peuvent être complétés par des lettres de recommandation de formateurs ou de tuteurs de stage.	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation en cohérence avec la formation est attendue.	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de présenter et justifier ses expériences en lien avec la formation.	Important
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Espagnol	Résultats académiques	Bon niveau académique. Licence ILCER avec moyennes solides requises.	Notes obtenues en licence.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Maîtrise de la langue espagnole et des savoirs disciplinaires en lien avec les cultures hispaniques (civilisations, littéraires, arts, grammaire et traduction). Capacités rédactionnelles et d'analyse. Connaissance des enjeux et attendus en matière d'encadrement éducatif.	Notes obtenues en licence.	Essentiel
			Savoir-être	Rigueur et implication dans tous les aspects de la formation, travail en autonomie, aptitude à la communication, écrite et orale.	Les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs ou tuteurs de stage (lettre de recommandation) seront un atout.	Important
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation. Connaître les enjeux de l'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement Secondaire.	Rédaction requise d'une lettre de motivation où sera exposé de manière personnalisée le projet professionnel envisagé, en lien avec le cursus du candidat et la formation demandée.	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et les différentes attestations permettront au candidat de valoriser ses expériences. Une attention particulière sera portée aux séjours prolongés effectués par le candidat en pays hispanophone(s) ou aux activités liées aux mondes hispaniques.	Important
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Histoire-Géographie	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique en Histoire comme en Géographie. Licence histoire, Géographie ou double cursus attendus.	Notes obtenues en licence.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacités à mobiliser, analyser, restituer des informations et connaissances. De bonnes compétences rédactionnelles sont attendues.	Analyse du dossier du candidat.	Très important
			Savoir-être	Rigueur, autonomie, avoir une capacité de travail solide, esprit d'équipe	Analyse du dossier du candidat.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation.	Les parcours de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement de licence seront valorisés.	Complémentaire
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours, ainsi que la capacité à s'engager en contexte professionnel.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de valoriser ses expériences et crédibiliser son discours.	Complémentaire

MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Lettres	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacité à mobiliser et d'analyser en lien avec le projet académique du candidat et la formation ; mobiliser des connaissances disciplinaires en langue et littératures étrangères.	L'analyse du CV et du dossier du candidat (notes post-bac).	Très important
			Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux	Les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs (lettres de recommandation) seront un atout.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation	Avoir réalisé des stages ou autres expériences en lien avec le projet (encadrement de public scolaire ou extra scolaire), mis en avant sur le CV sera un atout.	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de valoriser ses expériences et crédibiliser son discours.	Complémentaire
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Mathématiques	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacité à mobiliser et analyser des connaissances disciplinaires en mathématiques	L'analyse du CV et du dossier du candidat (notes post-bac).	Très important
			Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs (lettres de recommandation) pourront être un atout.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ;	Avoir réalisé des stages ou autres expériences en lien avec le projet (encadrement de public scolaire ou extra scolaire) ; lettre de motivation crédible s'appuyant sur le parcours.	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de valoriser ses expériences et crédibiliser son discours.	Complémentaire
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	Physique-Chimie	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacité à mobiliser et analyser des connaissances disciplinaires à la fois en biologie et en écologie	Le détail du parcours et des enseignements suivis, ainsi que les notes associées, devront démontrer l'acquisition de bases dans les deux disciplines.	Très important
			Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs (lettres de recommandation) seront un atout.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Avoir réalisé des stages ou autres expériences en lien avec le projet (encadrement de public scolaire ou extra scolaire), mis en avant sur le CV sera un atout.	Complémentaire
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours ;	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
MASTER M2E SECOND DEGRE	MASTER M2E SECOND DEGRE	SVT	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacité à mobiliser et analyser des connaissances disciplinaires à la fois en biologie et en écologie	Le détail du parcours et des enseignements suivis, ainsi que les notes associées, devront démontrer l'acquisition de bases dans les deux disciplines.	Très important
			Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs (lettres de recommandation) seront un atout.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Avoir réalisé des stages ou autres expériences en lien avec le projet (encadrement de public scolaire ou extra scolaire), mis en avant sur le CV sera un atout.	Complémentaire
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours ;	Le CV permettra au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
MASTER M2E ENCADREMENT EDUCATIF	MASTER M2E ENCADREMENT EDUCATIF	Conseiller Principal d'Éducation	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel
			Compétences, savoir-faire	Capacité à mobiliser et analyser des connaissances disciplinaires en matière d'encadrement éducatif.	Lettre de motivation et CV faisant état du parcours de l'élève et de son expérience de terrain à travers des stages auprès de CPE ou une expérience d'AED. Capacité à rédiger, mobiliser et copier/coller les compétences déjà acquises et mobilisables dans le cadre du métier de CPE.	Très important
			Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations du candidat par ses professeurs ou lettres de recommandation seront un atout.	Complémentaire
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	A partir des lettres de motivation et du projet professionnel le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de valoriser les expériences, contacts, lettres de recommandation, diplômes du BAFA, BAUD, BPJEF, attestations diverses,...	Important
			Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours ;	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de valoriser ses expériences et de son parcours ;	Complémentaire

Complémentaire

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LANGUES ET SOCIÉTÉS	Transferts Culturels et Traduction Bilingue Espagnol/Anglais/Français	Maîtrise académique	Maîtrise un bon niveau académique	Une attention particulière sera apportée aux notes des différents parties du cursus post-bac, notamment dans les matières fondamentales (Traduction, littérature, civilisation, philologie, linguistique)	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	- Faire preuve de compétences rédactionnelles et de savoir-faire : Maîtriser l'outil informatique pour la rédaction de documents ; Savoir exposer son point de vue personnel et défendre ses choix	- La qualité rédactionnelle et la présentation de l'ensemble des éléments du dossier rédigés par le ou la candidat.e seront prises en compte (lettre de motivation, CV, projet de recherche, etc.). Tout document soupçonné d'avoir été rédigé par une intelligence artificielle entraînera un refus ; - La rédaction du projet de recherche devra être soignée et refléter le choix personnel et motivé de l'étudiant.e ; - La justification de la pertinence d'un domaine de prédilection (pour la réalisation d'un mémoire de recherche "pure") ou une ou plusieurs idées d'ouvrages à traduire avec application des choix pour la rédaction d'une traduction originale commentée).	Très important
		Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, d'implication, de persévérance et de rigueur	Les étudiants sont responsables du candidat.e par ses professeurs seront notés ; une à deux lettres de recommandation seront attendues pour la formation visée (peuvent compléter le dossier candidat.e et la formation est attendue)	Complémentaire
		Engagements et activités	Faire apparaître l'intérêt pour par les candidats.e à l'univers de la traduction et de l'interprétation au sein d'un cursus de langues et de cultures étrangères ; - Participer à des conférences, à des séminaires et à des ateliers	Des matières courantes de traduction et/ou d'interprétation seront un atout (possibilité de travailler de nombreux domaines de traductions réalisées par les candidats.e et explicitant rapidement le contexte). Une ou plusieurs expériences (personnelles ou académiques : voyage d'agrément, séjour FLS/MDU) à l'étranger seront appréciées.	Très important
		Maîtrise académique	Maîtriser d'un bon niveau	Les notes obtenues dans les matières fondamentales (linguistique) seront déterminantes, à l'oral comme à l'écrit	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire montre de capacités de synthèse et d'analyse à l'écrit d'une expertise qu'il/elle a l'oral et à l'écrit	Le projet de recherche témoignera de la capacité des candidats.e à synthétiser clairement leurs compétences académiques et leurs objectifs	Très important
LANGUES ET SOCIÉTÉS	Identité et Transferts Culturels - Anglais	Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, d'implication, de persévérance et de rigueur	Les étudiants sont responsables du candidat.e par ses professeurs seront notés ; une à deux lettres de recommandation seront attendues pour la formation visée (peuvent compléter le dossier candidat.e et la formation est attendue)	Complémentaire
		Engagements et activités	Faire apparaître l'intérêt pour par les candidats.e à l'univers de la traduction et de l'interprétation au sein d'un cursus de langues et de cultures étrangères ; - Participer à des conférences, à des séminaires et à des ateliers	Des matières courantes de traduction et/ou d'interprétation seront un atout (possibilité de travailler de nombreux domaines de traductions réalisées par les candidats.e et explicitant rapidement le contexte). Une ou plusieurs expériences (personnelles ou académiques : voyage d'agrément, séjour FLS/MDU) à l'étranger seront appréciées.	Très important
		Maîtrise académique	Maîtriser d'un bon niveau	Les notes obtenues dans les matières fondamentales (linguistique) seront déterminantes, à l'oral comme à l'écrit	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire montre de capacités de synthèse et d'analyse à l'écrit d'une expertise qu'il/elle a l'oral et à l'écrit	Le projet de recherche témoignera de la capacité des candidats.e à synthétiser clairement leurs compétences académiques et leurs objectifs	Très important
MÉTIER DU LIVRE ET DE L'ÉDITION	Maîtrise du livre et de l'édition	Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, d'implication, de persévérance et de rigueur	Les étudiants sont responsables du candidat.e par ses professeurs seront notés ; une à deux lettres de recommandation seront attendues pour la formation visée (peuvent compléter le dossier candidat.e et la formation est attendue)	Complémentaire
		Engagements et activités	Faire apparaître l'intérêt pour par les candidats.e à l'univers de la traduction et de l'interprétation au sein d'un cursus de langues et de cultures étrangères ; - Participer à des conférences, à des séminaires et à des ateliers	Des matières courantes de traduction et/ou d'interprétation seront un atout (possibilité de travailler de nombreux domaines de traductions réalisées par les candidats.e et explicitant rapidement le contexte). Une ou plusieurs expériences (personnelles ou académiques : voyage d'agrément, séjour FLS/MDU) à l'étranger seront appréciées.	Très important
		Maîtrise académique	Maîtriser d'un bon niveau	Les notes obtenues dans les matières fondamentales (linguistique) seront déterminantes, à l'oral comme à l'écrit	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire montre de capacités de synthèse et d'analyse à l'écrit d'une expertise qu'il/elle a l'oral et à l'écrit	Le projet de recherche témoignera de la capacité des candidats.e à synthétiser clairement leurs compétences académiques et leurs objectifs	Très important
SCIENTES DE L'ÉDUCATION	Diversité, éducation transgénérationnelle	Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, d'implication, de persévérance et de rigueur	Les étudiants sont responsables du candidat.e par ses professeurs seront notés ; une à deux lettres de recommandation seront attendues pour la formation visée (peuvent compléter le dossier candidat.e et la formation est attendue)	Complémentaire
		Engagements et activités	Faire apparaître l'intérêt pour par les candidats.e à l'univers de la traduction et de l'interprétation au sein d'un cursus de langues et de cultures étrangères ; - Participer à des conférences, à des séminaires et à des ateliers	Des matières courantes de traduction et/ou d'interprétation seront un atout (possibilité de travailler de nombreux domaines de traductions réalisées par les candidats.e et explicitant rapidement le contexte). Une ou plusieurs expériences (personnelles ou académiques : voyage d'agrément, séjour FLS/MDU) à l'étranger seront appréciées.	Très important
		Maîtrise académique	Maîtriser d'un bon niveau	Les notes obtenues dans les matières fondamentales (linguistique) seront déterminantes, à l'oral comme à l'écrit	Essentiel
		Compétences, savoir-faire	Faire montre de capacités de synthèse et d'analyse à l'écrit d'une expertise qu'il/elle a l'oral et à l'écrit	Le projet de recherche témoignera de la capacité des candidats.e à synthétiser clairement leurs compétences académiques et leurs objectifs	Très important

		Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique en licence de sociologie et/ou en sciences humaines et sociales, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; Faire preuve de capacités d'analyse, réflexion, de rédaction. Avoir des compétences en méthodologie de la recherche en sciences sociales Être impliqué, autonome, curieux, esprit de collaboration et d'entraide. Avoir un projet académique cohérent et relier à un projet professionnel Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV, lettre de motivation et projet de recherche. Le projet de recherche devra préciser très clairement la problématique envisagée, un ou plusieurs terrains d'enquête (avec la/s méthodologie/s envisagée/s) ainsi qu'une première bibliographie. La lisibilité de l'enquête sera également prise en compte. Parcours académique, expériences (stages, emplois), engagements associatifs/citoyens. Lettre de motivation et projet de recherche.	Très important
SCIENTES SOCIALES	Sociologie : Regard et Documentations	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique en licence d'histoire et/ou en sciences humaines et sociales, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ; Faire preuve de capacités d'analyse, réflexion, de rédaction. Être impliqué, autonome, curieux. Montrer un esprit de collaboration Avoir un projet académique cohérent et le relier éventuellement à un projet professionnel ; Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV, lettre de motivation et projet de recherche : ce dernier doit faire apparaître les compétences et capacités dont témoignent les réalisations académiques et/ou territoriales Parcours académique, expériences (stages, emplois), engagements citoyens Lettre de motivation et projet de recherche Engagements associatifs et citoyens - CV et lettre de motivation	Très important Très important Important Très important Important
SCIENTES SOCIALES	Histoire : pouvoirs, sociétés, territoires	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique en licence de géographie et/ou en sciences humaines et sociales, années du cursus post-bac du candidat Faire preuve de capacités d'analyse, réflexion, de rédaction. Être impliqué, autonome, curieux. Montrer un esprit de collaboration Avoir un projet académique cohérent et le relier éventuellement à un projet professionnel ; Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV, lettre de motivation et projet de recherche : ce dernier doit faire apparaître les compétences et capacités dont témoignent les réalisations académiques et/ou territoriales Parcours académique, expériences (stages, emplois), engagements citoyens Lettre de motivation et projet de recherche Engagements associatifs et citoyens - CV et lettre de motivation	Très important Très important Important Très important Important
SCIENTES SOCIALES	Géographie : développement durable, territoires, ressources et justice environnementales	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique en licence de développement territorial, avoir une capacité d'analyse et de réflexion Faire preuve de capacités d'analyse, réflexion, de rédaction. Être impliqué, autonome, curieux. Montrer un esprit de collaboration Avoir un projet académique cohérent et le relier éventuellement à un projet professionnel ; Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV, lettre de motivation et projet de recherche : ce dernier doit faire apparaître les compétences et capacités dont témoignent les réalisations académiques et/ou territoriales Parcours académique, expériences (stages, emplois), engagements citoyens Lettre de motivation et projet de recherche Engagements associatifs et citoyens - CV et lettre de motivation	Très important Très important Important Très important Important
SCIENTES SOCIALES	Valorisation du patrimoine et développement territorial	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements et activités	Avoir des connaissances sur le patrimoine ou le développement territorial, avoir une capacité d'analyse et de réflexion Faire preuve de capacités d'analyse, réflexion, de rédaction. Être impliqué et rigoureux ; Avoir un projet académique cohérent et le relier éventuellement à un projet professionnel ; Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV, lettre de motivation et projet de recherche : ce dernier doit faire apparaître les compétences et capacités dont témoignent les réalisations académiques et/ou territoriales Parcours académique, expériences (stages, emplois), engagements citoyens - CV, lettre de motivation, bulletins de note CV et lettre de motivation Engagements associatifs et citoyens - CV et lettre de motivation	Très important Très important Important Important Important

CAL (Capacité d'Accueil Limitée) : nombre de places totales offertes (COL + redoublants et internationaux)

COL (Capacité Offerte Limitée) : nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (sans les redoublants et les places réservées pour les internationaux)

Masters par mentions 2026/2027	Critères d'examen des dossiers	Capacité d'accueil TOTALE 2025	Capacité d'accueil TOTALE 2026	Masters par parcours 2026/2027	Capacité offerte limitée 2025 FI et FC	Capacité offerte limitée 2026 FI et FC	Capacité offerte limitée 2025 Alternance	Capacité offerte limitée 2026 Alternance
Droit, Economie, Gestion								
Droit pénal et Sciences Criminelles (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	25	25	Droit pénal international et européen	23	23	X	X
Droit privé (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	25	25	Droit privé et droit européen des droits de l'Homme	24	23	X	X
Histoire du droit et des institutions (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	15	15	Anthropologie juridique et conflictualité	13	13	X	X
Administration publique (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	82	85	Gouvernance territoriale	15	10	X	5
				Justice et contentieux	12	10	X	5
				Gouvernance de l'Etat et des organisations publiques	15	10	X	5
				Métiers de l'administration	19	19	19	19
Droit de l'environnement et de l'urbanisme (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	25	25	Droit de l'environnement et de l'urbanisme	21	21	X	X
Droit du patrimoine (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	50	50	Droit du patrimoine et des conflits familiaux	22	22	X	X
				Droit et promotion du patrimoine immobilier	X	X	25	25
Droit notarial (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	15	15	Droit notarial	15	15	X	X
Droit de l'entreprise (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	70	70	Droit des entreprises et du patrimoine professionnel	23	23	15	15
				Droit et administration et organisations	30 (20 pour option ESS et 10 pour DES)	30 (20 pour option ESS et 10 pour DES)	X	X
Monnaie, banque, finance, assurance (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	90	90	Métiers de la banque de détail	X	X	30	30
				Commerce et affaires internationales	30	30	X	X
				Sciences économiques	20	20	X	X
Comptabilité - contrôle - audit (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	35	35	Comptabilité - contrôle - audit	10	10	22	22
Management des organisations de santé (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	40	40	Management des établissements de la santé et du social	18	18	20	20
Management de l'innovation (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	35	35	Management de l'innovation	15	15	15	15
Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales								
Arts, lettres et civilisations (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	54	54	Création contemporaine et industries culturelles	24	24	X	X
				Fabrique de la littérature	24	24	X	X
Culture et communication (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	46	46	Sémiotique de la société de communication : stratégies, alternatives et transitions	23	23	2	2
				COdUX : Co-design et expérience utilisateur pour interfaces numériques sensorielles	8	8	12	12
Métiers du livre et de l'édition (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	36	36	Métiers du livre et de l'édition	35	35	X	X
Langues et sociétés (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	79	73	Langues Etrangères Appliquées au Management Interculturel Anglais-Allemand ou Anglais-Espagnol ou Anglais-Italien ou Espagnol-Italien	15	15	10	10
				Transferts Culturels et Traduction trilingue Espagnol/Anglais/Français	21	15	X	X
				Identité et Transferts Culturels - Anglais	20	20	X	X
Sciences de l'éducation (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	33	33	Diversités, éducation, francophonies	28	28	3	3
Sciences sociales (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	102	102	Sociologie : enquêtes et documentaires	27	27	X	X
				Histoire : pouvoirs, sociétés, territoires	20	20	X	X
				Géographie : développement alternatif des territoires, ressources et justice environnementales	22	22	2	2
				Valorisation du patrimoine et développement territorial	18	18	2	2

Sciences, Technologies, Santé								
Mathématiques et applications (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	43	48	ACSYON : Optimisation mathématique pour la science des données	22	20	X	X
				Cryptis : Sécurité de l'information et cryptologie	22	20	X	X
				Parcours Applied mathematics & optimisation	1	1	X	X
				Parcours Information Security	1	1	X	X
Physique appliquée et ingénierie physique (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours (Test d'entrée pour le parcours EMIMEP)	84	84	Articc : Architecture des Réseaux et Technologies induites des Circuits de Communication	20	20	10	10
				Ixeo : Hautes Technologies, Electronique et Photonique	14	14	X	X
				Parcours High frequency electronics & photonics	5	5	X	X
Sciences et génie des matériaux (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	18	18	Céramiques Hautes Performances	10	10	X	X
				Parcours Advanced Ceramics	6	6	X	X
Chimie (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	18	18	Agroressources, biomolécules et innovations (ABI)	16	16	X	X
Sciences de l'Eau (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	21	21	Ingénierie et gestion de l'eau et de l'environnement	19	19	2	2
Génie civil (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	28	28	Génie civil	12	12	12	12
Biologie santé (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	56	56	Oncologie moléculaire et biothérapies	16	16	X	X
				Génomique et biotechnologies	16	16	X	X
				Développement de produits de santé	20	20	X	X
STAPS Management du Sport	Dossier et/ou entretien et/ou concours	18	18	Management des organisations sportives et optimisations socio-économiques territoriales	X	X	18	18
Santé Publique (M1)	Dossier et/ou entretien et/ou concours	60	45	Transition Epidémiologiques et Santé Mondiale (TrESaM)	5	7	X	X
					5		X	X
				One Health et Santé Publique	5	7	X	X
				Recherche en Sciences Infirmières dans les pays du Nord et du Sud	3	7	X	X