

Limoges, le vendredi 28 février 2025

Le Président de l'Université de Limoges

A

Alexandre MAITRE



Objet : Lettre de mission relative à vos fonctions de Vice-Président à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Monsieur, Cher Collègue,

Dans le cadre du renouvellement de notre gouvernance, vous avez été élu pour assumer la fonction de **Vice-Président en charge de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**. L'une de vos missions majeures sera de contribuer activement à la mise en place d'une politique de pilotage de l'Offre de Formation (OF), en visant à renforcer la visibilité, la fiabilité, et la cohérence de notre parcours de formation au sein de l'Université de Limoges.

À cet effet, vous serez chargé(e) de coordonner la conception et le suivi d'une démarche structurée, participative, et mesurable, qui intégrera pleinement les enjeux de qualité, d'adaptabilité et de performance de notre offre. Cette mission aura un impact direct sur l'accréditation HCERES, et participera à l'amélioration continue de nos processus.

Vous aurez également pour mission de contribuer à renforcer l'attractivité de l'OF, tout en l'adaptant aux enjeux de la recherche, des besoins socio-économiques des territoires et aux grands défis sociétaux actuels.

Vous serez également en charge de mettre en œuvre des actions visant à améliorer l'hybridation des parcours et à renforcer les partenariats nécessaires à la valorisation et à l'innovation dans notre offre de formation, avec une attention particulière aux enjeux en santé.

III Objectif principal : Mise en place de la politique de pilotage de l'OF

Votre mission s'articule autour des axes suivants :

1.1 Définir collégialement le périmètre thématique pertinent

- Vous serez chargé(e) d'élaborer et de définir le périmètre thématique de notre offre de formation (OF), en prenant en compte l'évolution des attentes des étudiants, les besoins du marché du travail, et les priorités stratégiques de l'université.
- Cette démarche devra être collégiale et concertée, impliquant les équipes pédagogiques, les composantes, ainsi que les parties prenantes institutionnelles et externes afin de garantir l'adéquation de notre OF avec les enjeux actuels.

1.2 Créer un comité de pilotage pour la gestion de l'OF

Vous devrez constituer un comité de pilotage transversal, regroupant des représentants des différentes composantes de l'Université, des équipes pédagogiques, et des services supports. Ce comité sera responsable de suivre la trajectoire de l'OF, en veillant à sa cohérence stratégique et à sa mise en œuvre effective.

1.3 Élaborer des indicateurs de suivi

- Vous devrez définir une liste d'indicateurs de performance permettant de suivre et d'évaluer l'impact de l'OF sur plusieurs dimensions : la réussite des étudiants, le taux d'insertion professionnelle, la satisfaction des parties prenantes, l'adéquation avec les objectifs sociétaux, etc.
- Ces indicateurs devront être clairs, mesurables, et quantifiables, et devront être suivis régulièrement à travers un système d'information fiable et actualisé.

1.4 Système d'information et fiabilité des données

- Un des enjeux majeurs de votre mission sera de mettre en place un système d'information qui permette de collecter, d'analyser, et de diffuser de manière transparente ces indicateurs partagés entre les différentes parties prenantes (équipe pédagogique, services supports, direction stratégique).
- Vous devrez sensibiliser et former les équipes pédagogiques ainsi que les services administratifs à l'appropriation de cette méthode et à la fiabilisation des données saisies.

■ ■ ■ Objectif 2 : Renforcer les spécificités de l'OF et son attractivité en lien avec la recherche, les besoins socio-économiques et les enjeux sociétaux

Votre mission consistera à :

2.1 Accroître la participation des étudiants et des enseignants-chercheurs aux projets de recherche

Vous veillerez à inciter et structurer la participation des étudiants et des enseignants-chercheurs (ER) de Limoges dans les projets de recherche des laboratoires, en valorisant cette participation au sein des cursus de formation. Cela passera par le renforcement des dispositifs existants (projets tuteurés, cordées de la recherche, etc.) et par l'intégration de la recherche comme composante essentielle de notre offre de formation.

2.2 Adapter l'OF aux métiers d'avenir et en tension

Vous serez chargé(e) d'adapter notre offre de formation aux métiers d'avenir et ceux en tension, en prenant en compte les préconisations de l'étude prospective "Terre d'Avance", notamment en matière de compétences, pour garantir la pertinence et la réactivité de notre OF face aux évolutions du marché du travail.

2.3 Former les étudiants à la Transition Écologique pour un Développement Soutenable (TEDS)

Vous veillerez à la mise en place et à la poursuite de la construction de l'UE TEDS, incluant un socle commun transversal interdisciplinaire et des contenus disciplinaires spécifiques, afin de former les étudiants de 1er cycle à la transition écologique et aux défis liés à la durabilité.

2.4 Associer les partenaires à la prise de décision

Vous travaillerez en étroite collaboration avec les acteurs régionaux et locaux (collectivités, entreprises, etc.) en créant un Conseil Académique Territorial pour associer nos partenaires à la prise de décision et à l'orientation stratégique de l'OF.

■ ■ ■ Objectif 3 : Favoriser l'hybridation des parcours de formation, les plateformes de formation à distance, et l'intégration de l'IA dans les formations

Votre mission consistera à :

3.1 Élargir l'expérimentation des plateformes de formation en ligne

Vous soutiendrez le déploiement et l'expérimentation de plateformes de formation à distance permettant l'acquisition de blocs de compétences et de cursus complets à destination des étudiants, des personnels de l'université, mais aussi des publics extérieurs (formation continue, etc.).

3.2 Capitaliser sur les expériences réussies

Vous capitaliserez sur des expériences réussies comme celles du campus santé et du campus numérique, et vous serez en charge de la création d'un laboratoire d'innovation pédagogique numérique pour tester de nouvelles approches et intégrer des outils innovants dans nos formations.

3.3 Mener des réflexions sur l'IA et créer des modules de sensibilisation

Vous animerez des ateliers et des tables-rondes sur les enjeux posés par l'IA générative dans l'enseignement supérieur, en mettant l'accent sur des modules de sensibilisation aux enjeux éthiques et de responsabilité vis-à-vis de l'IA.



Objectif 4 : Accompagner et renforcer les partenariats pour l'OF en santé

Votre mission sera d'accompagner les initiatives suivantes :

4.1 Accompagner la création d'une 6ème année d'études vétérinaires

Vous participerez activement au projet de création d'une 6ème année d'études vétérinaires, en veillant à ce que ce projet soit aligné avec les besoins des étudiants et des acteurs socio-économiques de la région.

4.2 Clarifier la réforme « LAS/PASS »

Vous serez en charge de clarifier et de coordonner la réforme LAS/PASS (Licence Accès Santé et Parcours Spécifique Santé), notamment en animant un groupe de travail (GT) chargé de formuler des propositions sur des enjeux comme la réduction du nombre de LAS, l'élargissement des passerelles, ou encore les modalités de réforme de ce dispositif.

4.3 Poursuivre l'universitarisation des formations paramédicales

Vous travaillerez à la poursuite de l'universitarisation des formations paramédicales, en étroite collaboration avec les établissements hospitaliers et les acteurs du secteur, pour faire évoluer et valoriser ces formations en lien avec la recherche et l'innovation.

4.4 Renforcer les partenariats en santé et en innovation

Vous renforcerez les partenariats avec les établissements hospitaliers, en vue de valoriser les formations de santé et de promouvoir des projets de recherche et d'innovation, notamment avec des structures comme l'École des Sage-Femmes, afin de dynamiser le secteur de la santé à l'Université de Limoges.

Dans le cadre de ces objectifs, vous serez amené à travailler en étroite collaboration avec les autres vice-présidents, en particulier ceux en charge de la recherche, de l'innovation, et des partenariats. Je suis convaincu(e) que votre vision stratégique, votre capacité à fédérer les équipes et votre expertise dans le domaine de la formation permettront à notre université de renforcer son attractivité et son rôle d'acteur incontournable dans l'enseignement supérieur.

Veuillez agréer, Cher collègue, l'expression de nos salutations distinguées.

