



**Université
de Limoges**

COMPOSANTE : IUT du Limousin

Recrutement en qualité de (1) :

☐ **ATER**

☒ **Enseignant contractuel du second degré**

(1) cocher la case correspondante

SECTION CNU : 01/02

Profil à publier : Droit Privé – Droit Public

Introduction au droit et à la normalisation,

Droit de l'environnement, du travail, de la santé et de la sécurité au travail

Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité

ICPE : contexte et acteurs

Job Profile :

Enseignement :

Département d'enseignement :	Hygiène et Sécurité de l'Environnement
Lieu(x) d'exercice :	TULLE
Equipe pédagogique :	1 MCF, 5 second degré
Nom du directeur département :	Aurélie CLUNIAT-GARREAU
Tél directeur du département :	05 55 20 59 74
Email directeur département :	aurelie.cluniat-garreau@unilim.fr
URL département	

Recherche :

Recherche :		
Nom de l'équipe de recherche :		
Lieu(x) d'exercice :		
Nom du directeur laboratoire :		
Tél directeur du laboratoire :		
Email directeur du laboratoire :		
URL du laboratoire :		
Descriptif du laboratoire :		
N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT)	Localisation du poste TULLE	Date de la vacance de poste : 01/09/2025
ATER ministériel : Ou poste vacant utilisé :		

Caractéristiques contrat	Date de début : 01/11/2025 Date de fin : 31/08/2026	Quotité : 70%
---------------------------------	--	---------------

Profil enseignement :

Le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) HSE (Hygiène, Sécurité, Environnement) est un diplôme professionnalisant effectué en 3 ans (arrêté Licence professionnelle). Le BUT fait appel à une approche par compétences.

Les enseignements de :

- ✓ Introduction au droit et à la normalisation,
- ✓ Droit : de l'environnement, du travail, de la santé et de la sécurité au travail
- ✓ Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité
- ✓ ICPE : contexte et acteurs

Seront :

- Cadrés par un programme national
- A destination d'étudiants préparant un BUT HSE (Licence professionnelle) sur le site universitaire de Tulle,
- Composés de cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques, intégrant l'usage d'outils multimédias et numériques ainsi que de la plateforme d'enseignement en ligne (Moodle) préconisés par l'université de Limoges.
- Menés dans le cadre d'une approche par compétences sur des activités pluridisciplinaires et proches de situations professionnelles.

L'objectif des domaines enseignés sera de participer au développement, chez les étudiants, des aptitudes suivantes :

- Acquérir les connaissances juridiques et réglementaires indispensables en HSE (Droit du travail, Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité)
- Connaître et maîtriser le concept juridique de l'évaluation des risques professionnels, technologiques et environnementaux (Droit de la santé et de la sécurité au travail, droit de l'environnement, droit du risque naturel, ICPE)

Le(la) candidat(e) recruté(e) devra prendre en charge la gestion d'éventuels intervenants extérieurs (vacataires) dans l'ensemble des enseignements de droit sur le site de l'IUT à Tulle.

Le(la) candidat(e) recruté(e) devra effectuer des suivis d'alternants, de stagiaires et de groupes d'étudiants dans le cadre des SAE (Situations d'Apprentissage et d'Evaluation). Il(elle) devra également participer au rayonnement de la formation lors de diverses manifestations (forums, journées portes ouvertes...) et à certains jurys.

Profil recherche :

Mots clés :

Mot clé 1 :	
Mot clé 2 :	
Mot clé 3 :	
Mot clé 4 :	
Mot clé 5 :	

Description activités :**- Introduction au droit et à la normalisation**

Les connaissances juridiques, réglementaires et normatives représentent un outil fondamental sur lequel s'appuie quotidiennement le préventeur.

- ✓ Les différentes branches du droit (droit public – droit privé)
- ✓ Les différents sujets de droit
- ✓ Les différentes sources du droit et leur articulation dans un contexte national, européen et international
- ✓ Juridictions judiciaires et administratives (organisation) et présentation des différents recours
- ✓ Notion de normes et normalisation en HSE
- ✓ L'organisation administrative territoriale (État, collectivités territoriales) : centralisation, déconcentration, décentralisation
- ✓ Les Institutions européennes : rôle des principales institutions

- Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail

L'évaluation et la prévention de risques en Santé Sécurité au travail et des risques environnementaux nécessitent des connaissances juridiques et réglementaires issues de branches du droit.

Introduction aux fondamentaux du droit de l'environnement

- ✓ Présentation des notions fondamentales : environnement
- ✓ Développement durable
- ✓ Les sources spécifiques du droit de l'environnement
- ✓ Les grands principes du droit de l'environnement et leur place dans la hiérarchie des normes : principe de prévention, principe de précaution, principe de pollueur-payeur, principe de participation du public.

Le préventeur et le droit du travail :

- ✓ Les sources spécifiques du droit du travail
- ✓ Formation et exécution du contrat de travail
- ✓ Les pouvoirs de l'employeur
- ✓ Relations avec les représentants du personnel
- ✓ Contentieux prud'homal

- Droit de la santé et de la sécurité au travail

L'objectif de la ressource est d'amener les étudiants à savoir appliquer les règles du droit du travail aux questions de santé et de sécurité au travail.

Les notions suivantes seront ainsi abordées :

- ✓ Les sources du droit SST
- ✓ Les contours de la notion de santé au travail : prise en compte des risques psychosociaux et de la qualité de vie au travail
- ✓ Identification des attributions des acteurs de la prévention dans l'entreprise (notamment l'employeur et le travailleur), analyse des différents niveaux de responsabilité et délégation de pouvoirs. Rôle et missions du CSE
- ✓ Principales attributions des acteurs externes : service de prévention et de santé au travail, DREETS (Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités)/DETS (Direction de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexte juridique de l'évaluation des risques : obligations de l'employeur, rôle des autres acteurs, importance du DU en tant qu'instrument de traçabilité collective ✓ Régime juridique des accidents du travail et maladies professionnelles : notion d'AT/MP, responsabilité civile et pénale <p>- Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité</p> <p>Le préventeur est amené à sensibiliser les décideurs aux aspects juridiques et réglementaires de la gestion des risques professionnels, technologiques et environnementaux. Il doit être capable d'identifier, selon le cas d'espèce, la juridiction compétente et quel(s) type(s) de responsabilité s'applique(nt).</p> <p>Cette ressource se découpe ainsi en deux parties :</p> <p>Cadre juridique des activités de l'administration</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Notion de service public et compétences des personnes publiques dans la création et la gestion des services publics (exemple : service public de l'eau, assainissement...) ✓ Les missions et les acteurs de la police administrative générale et spéciale ✓ Le contrôle de l'administration (juridictionnel et non juridictionnel) <p>Droit de la responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les critères d'engagement de la responsabilité juridique ✓ Identification et analyse des différents types de responsabilité : responsabilité civile, administrative, pénale, environnementale

Moyens :

Moyens matériels :	Mise à disposition d'un bureau sur un « open space » et accès à un ordinateur fixe relié au réseau universitaire
Moyens humains :	
Moyens financiers :	
Autres moyens :	

Autres informations :

Compétences particulières requises :	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'adaptation à un public non-juriste et hétérogène (ayant obtenu des baccalauréats très différents : bac général et certaines de ses déclinaisons, STI2D, STL, ST2S, STAV). • Aptitude à s'inspirer de cas concrets lors des séances d'enseignement, le BUT étant une formation professionnalisante. • Capacité à être autonome sur ses thématiques d'enseignement et à travailler avec des intervenants des autres disciplines notamment lors des SAE (situations proches de celles que l'étudiant rencontrera en contexte professionnel).
--------------------------------------	--