



**Université  
de Limoges**

**COMPOSANTE : IUT du  
LIMOUSIN**

**Recrutement en qualité de (1) :**  
X **ATER**

(1) cocher la case correspondante

**SECTION CNU : 6ème**

**Profil à publier : Sciences de gestion et du management : contrôle de gestion, finance d'entreprise, systèmes d'information, management, économie, stratégie d'entreprise, analyse stratégique pour la gestion, tableau de bord de gestion**

**Job Profile: Management control, corporate finance, information systems, management, economics, business strategy, strategic analysis for management, management dashboard**

**Enseignement :**

Département d'enseignement :	<b>GEA</b>
Lieu(x) d'exercice :	<b>LIMOGES</b>
Equipe pédagogique :	<b>6 EC 11 enseignants 2<sup>nd</sup> degré</b>
Nom du directeur département :	<b>VOISIN</b>
Tél directeur du département :	0555434371
Email directeur département :	christel.voisin@unilim.fr
URL département	

**Recherche :**

Nom de l'équipe de recherche :	<b>CREOP</b>
Lieu(x) d'exercice :	<b>LIMOGES FDSE</b>
Nom du directeur laboratoire :	<b>HLADY-RISPAL</b>
Tél directeur du laboratoire :	
Email directeur du laboratoire :	martine.hlady-rispal@unilim.fr
URL du laboratoire :	UR 15561
Descriptif du laboratoire :	Centre de recherche sur l'entreprise, les organisations et le patrimoine

<b>N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT)</b>	Localisation du poste IUT Limoges	Date de la vacance de poste : 01/09/2024
<b>ATER ministériel :</b> <b>Ou poste vacant utilisé :</b> <b>PR 0171</b>		

<b>Caractéristiques contrat</b>	Date de début : 01/09/2024 Date de fin : 31/08/2025	Quotité : 100 %
---------------------------------	--	-----------------

**Profil enseignement :**

Enseignement « Business model », mettre en œuvre des méthodes agiles, construire une étude de marché, mettre en œuvre un business model, mesurer les risques. Mettre en place une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) spécifique au parcours GEMA (gestion entrepreneuriat management des activités) : « construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité.

Outils et pilotage de l'organisation : construire un business plan à partir d'une offre de valeur, en modélisant les choix juridiques pertinents, en structurant l'information financière, afin de convaincre des financeurs/investisseurs.

**Profil recherche :**

La personne recrutée intégrera l'Équipe de recherche du CREOP – GIO. L'équipe du CREOP est bi-disciplinaire et accueille des chercheurs en droit privé et en sciences de gestion. Deux axes sont investis : innovation numérique – bien-être et santé innovation numérique - entrepreneuriat, patrimoine et territoires.

La personne recrutée s'intègrera au niveau de l'axe innovation numérique – Entrepreneuriat et Territoires. Ses recherches actuelles porteront sur l'entrepreneuriat, l'innovation, les méthodes agiles, le business model et le business plan. Des recherches sur l'innovation sociale, sociétale, RSE dans le cadre d'études en entrepreneuriat seront notamment appréciées.

**Mots clés :**

Mot clé 1 :	Business model
Mot clé 2 :	Étude de marché
Mot clé 3 :	Risques
Mot clé 4 :	Offre de valeur
Mot clé 5 :	Financement

**Description activités :**

Description activités : Cours magistraux, TD, TP

Contexte

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Gestion des Entreprises et des Administrations vise à former des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle nationale et/ou internationale.

L'objectif est de former des collaborateurs et managers intermédiaires autonomes, agiles, capables de travailler en mode projet. Ces futurs gestionnaires polyvalents s'appuieront d'une part sur un socle solide de culture générale et d'autre part sur

des connaissances techniques communes ou spécifiques au parcours en comptabilité, en finance, en fiscalité, en droit, en management, en marketing, en ressources humaines, en économie, en entrepreneuriat, en communication,... leur permettant d'acquérir les compétences pour contribuer au pilotage des organisations aux différentes phases de leur développement Il s'agit aussi de former des professionnels prêts à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

Le BUT est un diplôme national de grade Licence organisé sur 6 semestres et répondant à un Programme National.

Ce diplôme national repose sur l'approche par compétences (APC) et le contenu des enseignements est cadré par un Programme National. L'articulation entre théorie et pratique est

le cœur de l'APC. Cette approche doit permettre aux étudiants de s'adapter à des problématiques professionnelles complexes en mobilisant connaissances, savoir-faire, techniques, attitudes. Pour cela, les étudiants en BUT seront confrontés, à des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

**Moyens :**

Moyens matériels :	Bureau et équipements informatiques
Moyens humains :	Secrétariat administratif et de recherche
Moyens financiers :	Selon le décret en vigueur
Autres moyens :	

**Autres informations :**

Compétences particulières requises :	<p>Compétences numériques, anglais professionnel</p> <p>Compétences particulières requises : Être capable de s'adapter à un public hétérogène car les étudiants viennent de différentes formations (bac général avec diverses options, STMG mercatique, Ressources Humaines, finances, ...)</p> <p>Être capable de s'inspirer de cas concrets lors de séances d'enseignement</p> <p>Être capable de travailler en autonomie notamment sur des thématiques d'enseignement mais également en groupe, notamment lors des « situations d'apprentissage et d'évaluation »</p>
--------------------------------------	--