



**Université
de Limoges**

*COMPOSANTE : IUT du
LIMOUSIN*

Recrutement en qualité de (1) :

ATER

Enseignant contractuel du second degré

(1) cocher la case correspondante

SECTION CNU :

Discipline 2nd degré : INFORMATIQUE ET GESTION

Profil à publier : Informatique : connaissance des outils numériques de gestion, des outils mathématiques de gestion et des outils numériques de communication.

Job Profile :

Enseignement :

Département d'enseignement :	GEA
Lieu(x) d'exercice :	LIMOGES
Equipe pédagogique :	6 EC et 11 enseignants 2nd degré
Nom du directeur département :	VOISIN Christel
Tél directeur du département :	0555434371
Email directeur département :	Christel.voisin@unilim.fr
URL département	

Recherche :

Nom de l'équipe de recherche :	
Lieu(x) d'exercice :	
Nom du directeur laboratoire :	
Tél directeur du laboratoire :	
Email directeur du laboratoire :	
URL du laboratoire :	
Descriptif du laboratoire :	

N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT)	Localisation du poste LIMOGES	Date de la vacance de poste : 01/09/2024
ATER ministériel : Ou poste vacant utilisé : PRAG 0361		

Caractéristiques contrat	Date de début :01/09/2024 Date de fin : 31/08/2025	Quotité : 100%
---------------------------------	---	----------------

Profil enseignement :

Tableur – Extraction - Programmation linéaire - Gestion des données - Statistiques inférentielles

Profil recherche :

--

Mots clés :

Mot clé 1 :	
Mot clé 2 :	
Mot clé 3 :	
Mot clé 4 :	
Mot clé 5 :	

Description activités :

Description activités :

Contexte

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Gestion des Entreprises et des Administrations vise à former des gestionnaires polyvalents capables d’appréhender l’environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l’échelle nationale et/ou internationale.

L’objectif est de former des collaborateurs et managers intermédiaires autonomes, agiles, capables de travailler en mode projet. Ces futurs gestionnaires polyvalents s’appuieront d’une part sur un socle solide de culture générale et d’autre part sur des connaissances techniques communes ou spécifiques au parcours en comptabilité, en finance, en fiscalité, en droit, en management, en marketing, en ressources humaines, en économie, en entrepreneuriat, en communication,... leur permettant d’acquérir les compétences pour contribuer au pilotage des organisations aux différentes phases de leur développement Il s’agit aussi de former des professionnels prêts à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu’aux mutations technologiques.

Le BUT est un diplôme national de grade Licence organisé sur 6 semestres et répondant à un Programme National.

Ce diplôme national repose sur l’approche par compétences (APC) et le contenu des enseignements est cadré par un Programme National. L’articulation entre théorie et pratique est le cœur de l’APC. Cette approche doit permettre aux étudiants de s’adapter à des problématiques professionnelles complexes en mobilisant connaissances, savoir-faire, techniques, attitudes. Pour cela, les étudiants en BUT seront confrontés, à des Situations d’Apprentissage et d’Évaluation (SAÉ).

Pédagogie : cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques dans différents modules de mathématiques aux étudiants de BUT GEA 1ère, 2ème et 3ème années :

- Outils mathématiques de gestion, compétences calculatoires et logiques, analyse statistique, pourcentage et proportion, statistique descriptive à un caractère, indices statistiques, mettre en équation et résoudre un problème de gestion, programmation linéaire, fonctions à une variable, initiation aux mathématiques financières (Intérêt, actualisation et capitalisation, escompte, emprunts indivis).

- Connaissance des outils numériques de gestion (dimension technologique du système d’information, les moyens d’accès au SI, structurer son environnement de travail numérique, les

composants des réseaux..., empreinte environnementale du numérique, sécurité et fiabilité des SI)

- . Mettre en œuvre les fonctions avancées : Recherche/v/x, Index, Equiv, sommeprod, si.multiple...

- . Consolider des données

- . Concevoir des tableaux croisés dynamiques avec plusieurs tables

- . Montrer les limites : Doublons, répétitions Modéliser à l'aide de logiciels et aider à la décision

- Avec une base de données : l'objectif est que les gestionnaires puissent discuter avec les informaticiens

- . Modèle Conceptuel des Données

- . Lien avec Tableau Croisé Dynamique (TCD)

- . Modélisation (clé primaire, clés étrangères, relations)

- . Structured Query Language (SQL)

- . Avec un tableur

- . Power pivot ou autres outils du même type introduit via TCD

- . Extraction et structuration de données (Power Query, Power Pivot ou autres outils du même type)

- . Création de tableaux de bords (Power BI, Power View... ou autres outils du même type)

- . Applications professionnelles et Modélisation à l'aide de logiciels

- . SQL

- . Résoudre des problèmes à l'aide du solveur Excel

- . Modéliser les processus (Business Process Management Notation ou autre) afin de cartographier les processus et d'optimiser l'efficacité organisationnelle de l'organisation

- . Acculturation à l'environnement numérique d'une organisation :

- . Analyser et proposer des évolutions des processus digitaux

- Mathématiques appliquées

- . Résoudre des problèmes d'optimisation : fonctions à deux variables, programmation linéaire

- . Mettre en œuvre l'utilisation approfondie d'un tableur et d'un logiciel d'enquête à des fins de traitements statistiques (Statistiques à plusieurs variables et régression multiple)

- . Analyser les résultats des tests (Khi2 d'indépendance, tests de comparaisons), corrélation

- . Etudier des séries chronologiques pour établir des prévisionnels

- . Apprentissages critiques ciblés

- Outils mathématiques de gestion, compétences calculatoires et logiques, analyse statistique, pourcentage et proportion, statistique descriptive à un caractère, indices statistiques, mettre en équation et résoudre un problème de gestion, programmation linéaire, fonctions à une variable, initiation aux mathématiques financières.

Autres activités :

- Participation aux diverses tâches pédagogiques, suivi de stages, encadrement des Autres activités :

- Participation aux diverses tâches pédagogiques, suivi de stages, encadrement des Situations d'Apprentissage et d'évaluation (SAé), notamment du portfolio, accompagner les étudiants dans leur projet professionnel, savoir les conseiller et les aider à acquérir les compétences nécessaires, aide au recrutement des futurs étudiants de BUT GEA

- Participation à l'aide à la réussite

Moyens :

Moyens matériels :	Salles informatiques et bureaux
Moyens humains :	
Moyens financiers :	
Autres moyens :	

Autres informations :

Compétences particulières requises :	<p>Compétences particulières requises : Être capable de s'adapter à un public hétérogène car les étudiants viennent de différentes formations (bac général avec diverses options, STMG mercatique, Ressources Humaines, finances, ...)</p> <p>Être capable de s'inspirer de cas concrets lors de séances d'enseignement</p> <p>Être capable de travailler en autonomie notamment sur des thématiques d'enseignement mais également en groupe, notamment lors des « situations d'apprentissage et d'évaluation »</p>
--------------------------------------	---