



Université
de Limoges

COMPOSANTE : IUT du
LIMOUSIN

Recrutement en qualité de (1) :

ATER

Enseignant contractuel du second degré

(1) cocher la case correspondante

SECTION CNU :

Discipline 2nd degré : ANGLAIS

Profil à publier : ANGLAIS DES AFFAIRES

Job Profile :

Enseignement :

Département d'enseignement :	GEA
Lieu(x) d'exercice :	LIMOGES
Equipe pédagogique :	6 EC, 11 enseignants second degré
Nom du directeur département :	VOISIN Christel
Tél directeur du département :	0555434371
Email directeur département :	christel.voisin@unilim.fr
URL département	

Recherche :

Nom de l'équipe de recherche :		
Lieu(x) d'exercice :		
Nom du directeur laboratoire :		
Tél directeur du laboratoire :		
Email directeur du laboratoire :		
URL du laboratoire :		
Descriptif du laboratoire :		
N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT) ATER ministériel : Ou poste vacant utilisé : PRCE 0349	Localisation du poste : Limoges	Date de la vacance de poste : 01/09/2024

Caractéristiques contrat	Date de début :01/09/2024 Date de fin : 31/08/2025	Quotité : 100 %
---------------------------------	---	-----------------

Profil enseignement :

Communication – Expression – Information – Argumentation - Ecrit/oral

Profil recherche :

--

Mots clés :

Mot clé 1 :	
Mot clé 2 :	
Mot clé 3 :	
Mot clé 4 :	
Mot clé 5 :	

Description activités :**Contexte**

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Gestion des Entreprises et des Administrations vise à former des gestionnaires polyvalents capables d’appréhender l’environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l’échelle nationale et/ou internationale.

L’objectif est de former des collaborateurs et managers intermédiaires autonomes, agiles, capables de travailler en mode projet. Ces futurs gestionnaires polyvalents s’appuieront d’une part sur un socle solide de culture générale et d’autre part sur des connaissances techniques communes ou spécifiques au parcours en comptabilité, en finance, en fiscalité, en droit, en management, en marketing, en ressources humaines, en économie, en entrepreneuriat, en communication,... leur permettant d’acquérir les compétences pour contribuer au pilotage des organisations aux différentes phases de leur développement Il s’agit aussi de former des professionnels prêts à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu’aux mutations technologiques.

Le BUT est un diplôme national de grade Licence organisé sur 6 semestres et répondant à un Programme National.

Ce diplôme national repose sur l’approche par compétences (APC) et le contenu des enseignements est cadré par un Programme National. L’articulation entre théorie et pratique est le cœur de l’APC. Cette approche doit permettre aux étudiants de s’adapter à des problématiques professionnelles complexes en mobilisant connaissances, savoir-faire, techniques, attitudes. Pour cela, les étudiants en BUT seront confrontés, à des Situations d’Apprentissage et d’Évaluation (SAÉ).

Cours TD et TP

Communication écrite : recherche documentaire, sources d’information, comprendre et restituer en reformulant l’information à partir d’un document authentique, rédiger des écrites professionnels (CV, lettre de motivation...)

Communication orale : se présenter (parler de soi, entretien téléphonique ou d’embauche), exprimer son opinion en la justifiant, utiliser des outils de présentation numérique

Communication visuelle : décrire et analyser un support visuel

Développer l’interculturalité, l’esprit critique, s’intéresser aux thèmes d’actualité socio-économique

Moyens :

Moyens matériels :	Bureau et salles informatiques/de labo
Moyens humains :	Secrétariat
Moyens financiers :	
Autres moyens :	

Autres informations :

Compétences particulières requises :	<p>Compétences particulières requises : Être capable de s'adapter à un public hétérogène car les étudiants viennent de différentes formations (bac général avec diverses options, STMG mercatique, Ressources Humaines, finances, ...)</p> <p>Être capable de s'inspirer de cas concrets lors de séances d'enseignement</p> <p>Être capable de travailler en autonomie notamment sur des thématiques d'enseignement mais également en groupe, notamment lors des « situations d'apprentissage et d'évaluation »</p>
--------------------------------------	---