



Université  
de Limoges

COMPOSANTE : FACULTE DE  
MEDECINE

Recrutement en qualité de (1):

ATER

Enseignant contractuel du second degré

(1) cocher la case correspondante

**SECTION CNU :**

**Discipline 2nd degré : Anglais**

**Profil à publier :**

**Job Profile :**

**Enseignement :**

Département d'enseignement :	<b>Anglais</b>
Lieu(x) d'exercice :	<b>Faculté de Médecine</b>
Equipe pédagogique :	<b>Sylvie Gautier, Andrew Hegarty, Karen Vercellin</b>
Nom du directeur département :	<b>Sylvie Gautier</b>
Tél directeur du département :	0555435826
Email directeur département :	sylvie.gautier@unilim.fr
URL département	

**Recherche :**

Nom de l'équipe de recherche :		
Lieu(x) d'exercice :		
Nom du directeur laboratoire :		
Tél directeur du laboratoire :		
Email directeur du laboratoire :		
URL du laboratoire :		
Descriptif du laboratoire :		
<b>N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT)</b>	Localisation du poste Université de Limoges Facultés de Médecine et de Pharmacie 2 rue du Docteur Marcland 87000 LIMOGES	Date de la vacance de poste :  01/09/2024
<b>ATER ministériel :</b> <b>Ou poste vacant utilisé :</b> Poste 0743		

**Caractéristiques contrat**

Date de début : 01/09/24

Quotité : 100 %

	Date de fin :	
--	---------------	--

**Profil enseignement :**

Expérience souhaitée dans le système universitaire.  
 Poste basé à Limoges. Résidence familiale attendue en concordance avec l'exigence présenteielle du poste.

**Profil recherche :**

Néant

**Mots clés :**

Mot clé 1 :	anglais
Mot clé 2 :	enseignement
Mot clé 3 :	Anglais pour la santé
Mot clé 4 :	
Mot clé 5 :	

**Description activités :**

**MISSIONS PRINCIPALES :**

- assurer des enseignements en anglais aux étudiants en santé (1<sup>ère</sup> année des études de santé, étudiants en médecine, master santé publique et biologie-santé, infirmiers en pratique avancée),
- élaborer des ressources pédagogiques en lien avec le domaine de la santé avec une visée professionnelle à des degrés divers de spécialisation,
- suivre des étudiants en e-learning sur la plateforme universitaire MOODLE,
- concevoir du matériel d'évaluation,
- accompagner la mise en place de nouvelles initiatives pédagogiques et/ou technologiques,
- préparer les étudiants au TOEIC.
- participer à l'élaboration des emplois du temps
- participer aux oraux et aux délibérations
- travailler en coordination avec les responsables d'année, d'unités d'enseignement et/ou de formation, les secrétariats

**CONTRAINTES SPÉCIFIQUES DU POSTE :**

- charge de travail irrégulière sur l'année,
- possibilité de cours en soirée (18h-20h),
- cours en présentiel à 8h tous les matins au 1<sup>er</sup> semestre
- groupes de 35 max
- heures supplémentaires

**Moyens :**

Moyens matériels :	Laboratoires de langue audionumérique et multimedia Bureau partagé communiquant avec les labos
--------------------	---

Moyens humains :	- 3 enseignants d'anglais temps plein pour les formations en médecine et pharmacie, les licences en sciences de la santé et les masters en santé publique et biologie-santé - 3 vacataires pour filières spécifiques (sages-femmes, préparateurs-techniciens en pharmacie et IFSI) Support d'un ingénieur pédagogique et de techniciens multimedia et informatiques
Moyens financiers :	Crédit d'enseignement de 1500 euros/an
Autres moyens :	

**Autres informations :**

Compétences particulières requises :	<p><b>SAVOIRS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise de l'anglais (niveau C2),</li> <li>- expérience dans l'enseignement (si possible en secteur LANSAD),</li> <li>- connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur,</li> <li>- connaissance de l'organisation et du fonctionnement des universités.</li> <li>- curiosité et intérêt pour le domaine médical (clinique et recherche)</li> </ul> <p><b>SAVOIR-FAIRE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation d'un laboratoire de langue audio-numérique et/ou multimedia,</li> <li>- maîtrise des outils informatiques disponibles (traitement de texte, feuille de calcul),</li> <li>- conception de contenus adaptés aux plateformes de elearning (MOODLE)</li> <li>- adaptabilité à l'enseignement en présentiel et en distanciel (classe inversée),</li> <li>- enseignement en formation initiale et en formation continue.</li> </ul> <p><b>SAVOIR-ÊTRE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sens de l'organisation,</li> <li>- capacité à travailler en équipe,</li> <li>- adaptabilité</li> <li>- disponibilité.</li> </ul> <p><b>RELATIONS :</b></p> <p>En interne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- équipe pédagogiques,</li> <li>- étudiants,</li> <li>- services scolarité et administratifs</li> <li>- équipe multimédia et ingénierie pédagogique.</li> </ul> <p>Au sein de l'université :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maison des Langues</li> </ul>
--------------------------------------	---