

**5^{ème} Journée Scientifique des Sciences de la Réadaptation****Vendredi 2 juin 2023****Amphi Vareille****PROGRAMME**

8h30 - 8h45	Accueil
8h45 - 9h	Discours d'accueil par Anaïck Perrochon, PU, directeur de l'ILFOMER par Jean-Yves Salle, PU-PH, ancien administrateur de l'ILFOMER (2012-2019) par Stéphane Mandigout, PU, directeur du laboratoire HAVAE
9h - 9h45	Conférence invitée Céline BONNYAUD <i>Adaptations locomotrices induites par la tâche et en réponse à l'environnement chez des sujets hémiparétiques</i> Modérateur : Jean-Yves Salle
9h45 - 10h45	Session orale étudiante 1- Maelle DUFOUR <i>Impact of experience level in solving a clinical case in virtual reality : a multicenter study.</i> 2- Lou DECONCHAS <i>Intégration Sensorielle d'Ayres : État des lieux de la pratique des ergothérapeutes auprès des enfants avec des Troubles du Spectre de l'autisme.</i> 3- Aline GIRONCE <i>Trouble phonologique. Comparaison des résultats à un test par screening phonologique dans le silence et dans le bruit</i> 4- Axel BEUCHER <i>Energetic cost in different walking conditions in healthy young adults: A transversal study</i> 5- Louise GARILLON-DUCLA <i>Parler de vie intime et sexuelle après un traumatisme crânien : un enjeu pour les soignant-e-s ?</i> 6- Chloé KESSORI <i>Pertinence et création d'un outil de rééducation lexico-sémantique en créole réunionnais</i> Modératrice : Juliette Elie-Deschamps
10h45 - 11h15	Pause-café et Session Poster (liste des posters sous le tableau)
11h15 - 12h00	Conférence invitée Angélique REMACLE <i>Recherche-action centrée sur le comportement vocal des enseignants</i> Modératrice : Camille Robieux
12h00 - 14h	Pause déjeuner
14h - 14h45	Conférence invitée Alice PELLICHERO <i>Influence de l'environnement sur la participation des adultes en situation de handicap vivant en Bretagne</i> Modérateur : Stéphane Mandigout
14h45 - 15h45	Session orale étudiante 1- Anais AUGRAS <i>Students' Reactions Towards Debriefing Methods After Physiotherapy Clinical Cases in Computer-Based 360° Video: a Cross-Over Study</i>

	<p>2- Anaïs TAURIAC <i>Étude des facteurs en jeu dans la mise en place de protections auditives chez les étudiants en formation agricole</i></p> <p>3- Simon LEGER <i>Rôle des croyances relatives aux Activités de la Vie Quotidienne sur les niveaux d'engagement (passés et futurs) de patients inclus dans un programme de rééducation en ergothérapie</i></p> <p>4- Clélia PHILIPPE <i>Le partenariat dans l'accompagnement des Troubles Alimentaires Pédiatriques (TAP) : état des lieux de la pratique des ergothérapeutes.</i></p> <p>5- Alice PATOU <i>L'orthophoniste dans le parcours de soins du patient aphasique atteint de dépression post-AVC : une étude qualitative</i></p> <p>6- Léa LONJOU <i>Cognitive load and performance during an immersive virtual reality clinical case versus during a non-immersive one: a fNIRS study</i></p> <p>Modérateur : Eric Ranvial</p>
15h45 - 16h30	<p>Session orale des anciens étudiants</p> <p>Auteurs et titres à venir</p> <p>Modérateur : Anaïck Perrochon</p>
16h30 -17h	Remise des prix et discours de clôture

Liste des posters :

- 1- **Léa BOUTONNET** *Impact de la réforme de la formation initiale sur la recherche en Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie*
- 2- **Emeline CAILLEAU** *Information des orthophonistes concernant les particularités alimentaires, leur évaluation et leur prise en soin orthophoniques chez les enfants présentant un trouble du spectre autistique : Construction et pré-validation d'un site Internet*
- 3- **Nils ENNUYER** *Impact de l'utilisation de gants haptiques sur la performance à une tâche écologique en réalité virtuelle chez des patients atteints de syndrome dysexécutif : un protocole d'étude pilote*
- 4- **Emma LAPEYRE** titre à venir
- 5- **Astrid ROBERT** *Analyse du contrôle postural lors d'une situation de double tâche émotionnelle chez des adolescents atteints du trouble du spectre Autistique comparé aux adolescents neurotypiques : Protocole d'une étude pilote*

CONFÉRENCIÈRES INVITÉES

Céline Bonnyaud

Biographie

Céline Bonnyaud est professeure associée, Kinésithérapeute PhD, HDR. Elle est directrice adjointe de l'Unité de recherche ERPHAN (Université Versailles Saint Quentin - Paris Saclay). Elle mène ses recherches au laboratoire d'analyse du mouvement, service des Explorations fonctionnelles, Hôpital de Garches, GHU Paris Saclay, APHP. Elle obtient son HDR en Sciences de la rééducation en 2022, sa Thèse en Sciences du mouvement en 2016, son Master en Contrôle moteur en 2010 et son DE Kinésithérapie en 2003. Ses thématiques de recherche sont les suivantes : locomotion, adaptations, évaluation, pathologies neuromotrices, tâches, contrôle postural. Ses publications scientifiques sont disponibles sur <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=bonnyaud> . Elle enseigne en master, licence Santé et en instituts de formation en kinésithérapie (recherche / méthodologie, neurologie).

Titre de la présentation : Adaptations locomotrices induites par la tâche et en réponse à l'environnement chez des sujets hémiparétiques

Résumé de la présentation

Dans les suites d'un Accident Vasculaire Cérébral, les sujets hémiparétiques montrent des capacités d'adaptations pour la réalisation optimale de tâches locomotrices. L'exploration des adaptations de la locomotion des personnes hémiparétiques peut se concevoir selon le modèle de Shumway-Cook et Woollacott. Ce modèle définit le contrôle moteur comme résultant des interactions entre l'individu, la tâche et l'environnement. Nos travaux explorent l'influence de facteurs issus de ces 3 dimensions sur les adaptations locomotrices des sujets hémiparétiques. Nos études s'organisent selon 2 axes : 1/ les adaptations locomotrices des sujets hémiparétiques en réponse aux sollicitations induites par la tâche à réaliser et, 2/ les adaptations caractérisant la fonction locomotrice des sujets hémiparétiques, du fait de leurs déficiences.

Les études relatives aux réponses aux sollicitations montrent qu'il existe des adaptations locomotrices des sujets hémiparétiques faisant suite à une séance avec contrainte environnementale impactant le mouvement. Certaines adaptations s'avèrent communes alors que d'autres semblent spécifiques à l'interaction individu / environnement. Les études caractérisant la locomotion des sujets hémiparétiques ont permis d'identifier des déterminants de la performance dans différentes tâches locomotrices et de mieux comprendre les stratégies d'exécution d'une tâche pouvant résulter d'un compromis entre performance et stabilité. Ces interactions individu / tâche peuvent traduire la recherche d'une solution optimale pour l'individu avec ses déficiences pour la réalisation d'une tâche. Cette démarche ancrée dans les Sciences de la rééducation permet de développer et questionner de nouveaux paradigmes d'évaluation et de rééducation dont l'applicatif vise à promouvoir le mouvement des sujets hémiparétiques en interaction avec l'environnement.

Alice Pellichero

Biographie

Alice Pellichero est ergothérapeute depuis 2014. Après avoir travaillé en EHPAD puis en centres de réadaptation dans des services de neurologie, elle a mené un projet de recherche clinique dans le cadre du programme de doctorat en sciences cliniques et biomédicales de l'Université Laval (Québec, Canada) et rattaché au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (Cirris). Son projet s'inscrivait dans une démarche de recherche participative et a permis de développer un programme d'entraînement pour l'utilisation du fauteuil roulant électrique pour les personnes ayant une déficience cognitive. Alice Pellichero est actuellement en Post-doctorat à l'IMT-Atlantique (Brest) et rattachée au Centre de Rééducation et de Réadaptation Fonctionnelle de Kerpape, sous la direction de Myrian Le Goff et Willy Allègre. Son projet de post-doctorat est, entre autres, de participer à l'évaluation de l'impact du projet 'Handicap Innovation Territoire' (HIT).

Titre de la présentation : Influence de l'environnement sur la participation des adultes en situation de handicap vivant en Bretagne

Résumé de la présentation

Le projet HIT vise à structurer un territoire inclusif en Bretagne. La participation aux activités permet la qualité de vie, cependant les personnes en situation de handicap expérimentent quotidiennement des restrictions de participation. Suivant les objectifs de HIT, cette étude explorait comment, en Bretagne, les environnements influencent sur la participation.

Une méthode mixte incluant des questionnaires de participation (Assessment of Life Habits - LIFE-H) et sur les facteurs environnementaux (Measure of the Quality of the Environment - MQE) et des entretiens a été réalisée.

Vingt-cinq personnes ont participé. Les scores de la LIFE-H ont montré que 50% des participants rapportaient des restrictions de participation. Les sous-scores ont montré que les domaines les plus impactés étaient l'éducation, le travail, le logement, la vie sociale et les loisirs. Les résultats de la MQE montraient que les facteurs considérés comme des obstacles étaient l'accessibilité aux services commerciaux et aux bâtiments, le temps alloué pour effectuer les tâches et les procédures administratives. Trois thèmes ont été identifiés : (1) "Accessibilité des logements, des routes et des magasins", soulignant que l'accessibilité reste un obstacle ; (2) "Mobilité et transport à l'aide de services personnels ou publics", révélant que les services de mobilité sont difficiles à obtenir pour les personnes handicapées ; et (3) "Importance du travail pour l'intégration sociale".

Les résultats présentent la participation des personnes en situation de handicap en Bretagne, soulignant les difficultés à réaliser les activités souhaitées. D'autres recherches et actions sont actuellement menées pour offrir un niveau plus élevé de participation.

Ce projet est réalisé dans le cadre du projet "Handicap Innovation Territoire" (HIT), soutenu par le gouvernement français dans le cadre de "Territoires d'innovation", administré par la Banque des Territoires.

Angélique Remacle

Biographie

Angélique Remacle est Master en logopédie et Docteure en sciences psychologiques. Après sa thèse de doctorat sur la charge vocale (Université de Liège, Belgique), elle a réalisé un post-doctorat au GIPSA-lab (Université Grenoble Alpes, France). Elle s'est ensuite intéressée à l'apport de la réalité virtuelle dans l'apprentissage du comportement moteur vocal lors de son mandat de chargée de recherche au F.R.S. - FNRS. Elle mène actuellement des recherches fondamentales et appliquées sur la production et la perception de la voix humaine (Département de Logopédie, Université de Liège). Elle est également chargée de cours dans le programme de logopédie à l'Université libre de Bruxelles.

Titre de la présentation : Recherche-action centrée sur le comportement vocal des enseignants

Résumé de la présentation

Cette conférence porte sur le projet VirtuVox dont l'objectif est d'étudier l'apport de la réalité virtuelle dans l'apprentissage de comportements vocaux « immunogènes » chez des enseignants. Ces travaux s'inscrivent dans une démarche transdisciplinaire, à l'interface de l'orthophonie -et plus spécifiquement de la vocologie-, de l'acoustique, de la pédagogie, et des sciences psychologiques. Sur base d'une approche écologique et systémique, nous proposons un cadre de travail modélisant les liens entre le comportement vocal des enseignants et des notions liées à l'acoustique (bruit ambiant), la pédagogie (comportement des élèves), la psychologie (sentiment d'efficacité personnelle en communication orale), et la santé vocale. En nous appuyant sur ce cadre de travail, nous avons créé un programme d'entraînement de la communication orale dans un objectif de prévention vocale pour les enseignants. Ce programme inclut des simulations virtuelles de situations de communication dans le bruit.

En collaboration avec le Laboratoire de Cyberpsychologie de l'Université du Québec en Outaouais, nous avons développé une salle de classe virtuelle. A travers une étude de validation, nous avons testé sa capacité à susciter des comportements vocaux similaires à ceux produits par des enseignants dans des situations réelles de classe. Une fois la classe virtuelle validée scientifiquement, nous avons étudié l'efficacité du programme d'entraînement dans un essai contrôlé randomisé.

Dans cet exposé, nous présentons les différentes étapes de cette recherche-action ainsi que ses applications dans une optique de formation des futurs enseignants (prévention) et de revalidation des enseignants souffrant de troubles de la voix (prise en soin).