



PAUSE

*Pour une Alternative Universitaire
Solidaire et Écologiste*

Écologie, transition et enjeux climatiques

Catalogue de ressources : Créer un catalogue de ressources en ligne sur les enjeux socio-environnementaux.

Accompagnement : Accompagner la mise en place des mesures de l'Accord de Grenoble et du plan vert de l'Université.

Transition écologique : Organiser chaque année une semaine de la transition écologique et un concours étudiant autour de projets en lien avec la transition écologique.

Fresque du climat : Poursuivre le déploiement de la Fresque du Climat à destination de toute la communauté universitaire, accentuer les dispositifs de sensibilisation aux enjeux climatiques.

Formation : Former l'ensemble des étudiants aux enjeux socio-environnementaux

Formations universitaires

Remise de diplômes : Systématiser les cérémonies de remise de diplômes.

Renforcement des liens : Continuer à renforcer le lien entre le collège doctoral, les écoles doctorales et les doctorant.e.s.

Paiement des vacances : Mensualiser le paiement des vacances.

Orientation des étudiant.e.s : Développer et accompagner les étudiant.e.s dans leurs orientations :

- Proposer des temps d'échange avec des conseillers d'orientation-psychologues sur l'ensemble des campus
- Développer l'organisation de forums et rencontres professionnelles dans les composantes

Financement des impressions : Mettre en place une aide au financement des impressions de thèses et mémoires de recherche au sein des services de reprographie de l'Université, et communiquer sur les aides déjà existantes.

Vulgarisation scientifique pluridisciplinaire : Mettre en place des temps de vulgarisation scientifique pluridisciplinaire à destination des étudiants pour valoriser les recherches conduites à l'Université de Limoges.

Formation des délégué.e.s : Former les délégué.e.s de promotion pour leur permettre d'accomplir leurs missions de représentation.

Référent.e.s étudiant.e.s : Mettre en place des référent.e.s étudiant.e.s par site géographique (Brive, Tulle, Egletons et Guéret) avec un statut qui leur est propre.

Valorisation de l'engagement : Créer un diplôme universitaire pour valoriser l'engagement, gratuit pour les étudiant.e.s engagé.e.s.

Bien-être et vie des étudiant.e.s

Changement de prénoms : Faciliter les démarches de changement de prénom d'usage, informer largement des démarches possibles et sensibiliser les personnels pour renforcer le bien-être universitaire.

Action pour la précarité : Soutenir les diverses actions en lien avec la précarité étudiante et communiquer sur les diverses solutions qui peuvent déjà être proposées aux étudiant.e.s précaires.

Lutte contre les discriminations : Lutte contre les discriminations et les oppressions systémiques. Lutte contre les violences sexuelles et sexistes (VSS).

Prévention santé : Poursuivre les actions de prévention en santé physique et mentale. Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap physique et mental.

Permanences : Organiser des permanences des vice-président.e.s étudiant.e.s sur l'ensemble des campus de l'Université.

Rencontres : Replacer la vie étudiante au cœur de la cité en organisant chaque année un événement de rencontre entre les étudiant.e.s et les acteurs/actrices culturels locaux et régionaux.

Événements associatifs : Systématiser l'organisation annuelle d'un événement associatif de rentrée lors d'une journée banalisée pour l'ensemble des campus.

Charte associative : Mettre en place une charte des associations pour faciliter la vie associative et entériner l'accord d'une subvention de fonctionnement annuelle pour les associations domiciliées à l'Université.

Communication : Améliorer la communication autour d'événements étudiants et des partenaires impliqués dans la vie étudiante.

Développement des activités : Poursuivre le développement des activités au CALM et en faciliter l'accès pour les étudiants et les partenaires extérieurs impliqués dans la vie étudiante.

Le 27 Février je vote Pause

PAUSE

*Pour une Alternative Universitaire
Solidaire et Écologiste*