

 <b>Université de Limoges</b>	<b>COMPOSANTE : IUT du LIMOUSIN</b>
--	---

**SECTION CNU :**  
**Discipline 2nd degré : Mathématiques**

**Enseignement :**

Département d'enseignement :	Gestion des Entreprises et des Administrations
Lieu(x) d'exercice :	LIMOGES
Equipe pédagogique :	6 EC + 11 E 2 <sup>nd</sup> degré
Nom du directeur département :	Christel Voisin
Tél directeur du département :	05554334370
Email directeur département :	christel.voisin@unilim.fr
URL département	

**Recherche :**

Nom de l'équipe de recherche :		
Lieu(x) d'exercice :		
Nom du directeur laboratoire :		
Tél directeur du laboratoire :		
Email directeur du laboratoire :		
URL du laboratoire :		
Descriptif du laboratoire :		
<b>N° de POSTE (à renseigner OBLIGATOIREMENT)</b>  <b>ATER ministériel :</b> <b>Ou poste vacant utilisé :</b> <b>Sur ressources propres :</b> <b>950 CFA IUT A2102622</b>	Localisation du poste : LIMOGES	Date de la vacance de poste : 01/09/2022

<b>Caractéristiques contrat</b>	Date de début : 01/09/2022 Date de fin : 31/08/2023	<b>Quotité : 100 %</b>
---------------------------------	--	------------------------

**Profil enseignement :**

**Contexte**

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Gestion des Entreprises et des Administrations vise à former des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle nationale et/ou internationale.

L'objectif est de former des collaborateurs et managers intermédiaires autonomes, agiles, capables de travailler en mode projet. Ces futurs gestionnaires polyvalents s'appuieront d'une part sur un socle solide de culture générale et d'autre part sur des connaissances techniques communes ou spécifiques au parcours en comptabilité, en finance, en fiscalité, en droit, en management, en marketing, en ressources humaines, en économie, en entrepreneuriat, en communication,... leur permettant d'acquérir les compétences pour contribuer au pilotage des organisations aux différentes phases de leur développement. Il s'agit aussi de former des professionnels prêts à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

Le **BUT** est un **diplôme national** de grade **Licence** organisé sur 6 semestres et répondant à un **Programme National**.

Ce diplôme national repose sur **l'approche par compétences** (APC) et le contenu des enseignements est cadré par un Programme National. L'articulation entre théorie et pratique est le cœur de l'APC. Cette approche doit permettre aux étudiants de s'adapter à des problématiques professionnelles complexes en mobilisant connaissances, savoir-faire, techniques, attitudes. Pour cela, les étudiants en BUT seront confrontés, à des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

**Profil d'enseignement recherché :**

**Description des activités pédagogiques :** Selon le Programme Pédagogique National, l'enseignement se dispense en Cours magistraux, en groupes de travaux dirigés et en groupes de travaux pratiques :

- Outils mathématiques de gestion : compétences calculatoires et logiques, analyse statistique, pourcentage et proportion, statistique descriptive à un caractère, indices statistiques, mettre en équation et résoudre un problème de gestion, programmation linéaire, fonctions à une variable, initiations aux mathématiques financières (intérêt, actualisation et capitalisation, escompte, emprunts indivis)
- Outils numériques de gestion : dimension technologique du système d'information, moyens d'accès au SI, structurer son environnement de travail numérique, les composants des réseaux, empreinte environnementale du numérique, sécurité et fiabilité des SI.

Le travail est effectué en équipe avec des enseignants d'autres matières notamment dans le cadre d'activités transversales. Dans le cadre du déploiement du BUT, l'enseignant contractuel sera amené à faire appel à une approche par compétences. Outre la transmission de connaissances et de savoir-faire, une attention particulière sera portée à l'accompagnement des étudiants qui devront faire l'acquisition de compétences au travers des situations d'apprentissage et d'évaluation complexes en lien avec les métiers

préparés par la formation.

L'enseignant contractuel sera amené à participer au développement des parcours du BUT (formation initiale et alternance) ; il devra aussi effectuer des suivis d'alternants, de stagiaires, de portfolio, accompagner les étudiants dans leur projet professionnel et dans le cadre des projets tuteurés, il participera également à l'aide à la réussite.

**Description d'éventuelles tâches administratives :** La personne recrutée sera amenée à participer au recrutement des futurs étudiants de BUT GEA, au rayonnement de la formation lors de diverses manifestations comme les forums, journées portes ouvertes... et aux jurys

**Compétences particulières requises :** Des compétences en informatique seraient appréciées

**Profil recherche :**

--

**Mots clés :**

Mot clé 1 :	
Mot clé 2 :	
Mot clé 3 :	
Mot clé 4 :	
Mot clé 5 :	

**Description activités :**

Dans le cadre des missions confiées, l'enseignant devra être prêt à participer à l'innovation pédagogique liée à l'arrivée du Bachelor Universitaire de technologie, en participant en équipe aux situations d'apprentissage et d'évaluation. Il sera également amené à suivre des étudiants en stage, en alternance et à participer aux différentes soutenances.

**Moyens :**

Moyens matériels :	
Moyens humains :	
Moyens financiers :	
Autres moyens :	

**Autres informations :**

Compétences particulières requises :	<p>Faculté d'adaptation et une très bonne qualité organisationnelle</p> <p>Etre capable de s'adapter à l'hétérogénéité</p>
--------------------------------------	--

	<p>des étudiants dû principalement à l'origine du BAC (général, technologique et professionnel)</p> <p>Avoir un Master scientifique</p>	
--	---	--