

L'Université de Limoges recrute un.e

Conseiller.ère pédagogique de l'enseignement supérieur

Catégorie A contractuel.le ou titulaire en détachement sous contrat

Réf : 2020 - 506996

Présentation de l'Université de Limoges

Créée en 1968, l'Université de Limoges est une université de proximité à taille humaine qui forme plus de 16.000 étudiants et emploie plus de 1 800 agents permanents.

Au cœur de l'Europe, c'est un important pôle d'enseignement supérieur pluridisciplinaire, dans un environnement des plus propices à l'épanouissement scientifique. Ouverte, elle est un lieu foisonnant d'interactions, avec une population étudiante multiple, des structures d'accueil efficaces, des équipes proches, des formations fondées sur des recherches de très haut niveau et pour des débouchés bien identifiés. Son excellence scientifique, avec des laboratoires de pointe et des partenariats de grande envergure, contribue à inventer le monde de demain.

L'Université de Limoges a été lauréate d'un appel à projet du Programme d'investissement d'Avenir « Nouveau Cursus Universitaire » de l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) visant à accompagner la transformation du premier cycle universitaire, particulièrement dans les 22 Licences Générales de l'établissement, venant en appui de la loi Orientation et Réussite des Etudiants. Ce projet **FORM'UL (Formations en vue de l'Orientation et de la Réussite améliorée à l'Université de Limoges)** d'une durée de 10 ans, est doté de 7,8 millions d'euros. Ce projet implique le Pôle formation en charge de l'orientation, du suivi et de l'insertion des étudiants et les composantes de l'établissement, principalement la faculté des sciences et techniques, la faculté de droit et des sciences économiques et la facultés de lettres et sciences humaines.

Localisation du poste

Université de Limoges
Pôle Formation et vie Etudiante
Site des Jacobins
Rue Saint Martial
87000 Limoges

et Composantes (IUT, FST, FDSE) sur Limoges

Contexte

Le projet FORM'UL se donne pour objectif de faire passer de 42 à 60% le taux de réussite en 3 ou 4 ans à la licence pour les étudiants entrant en première année dans tous les secteurs disciplinaires de l'établissement. Il propose un véritable changement structurel pour l'établissement. Pour cela, les mentions de licence sont repensées en quatre parcours (académique, excellence, progressif, professionnel) et en actions déclinées autour de quatre thèmes (**accompagnement des étudiants, décloisonnement des formations, innovations pédagogiques, renforcement des liens avec l'environnement**). Il prévoit la mise en place de cursus adaptés aux projets de l'étudiant de premier cycle universitaire que ce soit en vue de poursuivre des études en master ou de s'insérer dans le monde socio-économique à l'issue de sa licence. Ce projet s'appuie également sur la transformation pédagogique des formations de licence en prenant appui sur des approches par compétences.

Missions

Le conseiller pédagogique aura pour mission d'accompagner dans un premier temps les équipes de l'IUT à la mise en place de l'approche programme démarche compétence dans le cadre de la réforme des Diplômes Universitaires de Technologie en Bachelor Universitaire de Technologie. Il.elle sera également amené.e à aider les enseignants des autres composantes (Faculté de Sciences et Techniques et Faculté de Droit et Sciences Economiques notamment) dans leur transformation pédagogique ainsi que les équipes enseignantes dans la construction de leur formation en termes d'approche programme dans une démarche de compétences pour contribuer à améliorer la réussite des étudiants. Il.elle participera à la mise en œuvre des différentes actions du projet FORM'UL pour les formations de premier cycle.

Le la conseiller.ère pédagogique est sous la responsabilité fonctionnelle du chef de projet FORM'UL et est sous la responsabilité hiérarchique de la Directrice adjointe Compétence et Formation du Pôle Formation et Vie Etudiante.

Missions principales

- Accompagner les équipes pédagogiques pour déterminer les objectifs d'apprentissage, organiser la progression, définir les modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage (situation d'apprentissage et d'évaluation)
- Accompagner et conseiller les enseignants dans leur démarche réflexive sur leurs pratiques d'enseignement
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de formation à destination des enseignants
- Développer la mise en œuvre de nouvelles méthodes d'évaluation des acquis et des compétences
- Valoriser la mission d'enseignement et les initiatives pédagogiques
- Participer au processus d'évaluation continue des formations pour contribuer à la démarche qualité de l'offre de formation

Organiser des événements pédagogiques visant à la diffusion des innovations pédagogiques et à l'échange sur les pratiques pédagogiques entre les enseignants

Profil requis, compétences

SAVOIRS :

- Maîtrise des méthodes et concepts d'ingénierie de formation, en particulier en termes d'approche programme et d'approche compétence
- Expériences en pédagogie de l'enseignement supérieur
- Connaissance de l'organisation, du fonctionnement et des grands enjeux d'évolution de l'enseignement supérieur, en particulier des universités.
- Connaissance de la réglementation applicable en matière de formation universitaire et de ses évolutions

SAVOIR-FAIRE :

- Maîtrise des particularités pédagogiques du domaine disciplinaire
- Capacité à mettre en œuvre une démarche compétence et l'approche programme
- Développer la mise en œuvre de nouvelles méthodes d'évaluation des acquis et des compétences
- Capacité à créer et animer sur le long terme un travail collectif en impliquant les équipes pédagogiques.
- Maîtrise de la transformation des approches et pratiques pédagogiques

SAVOIR-ETRE :

- Initiative, sens de l'organisation, reporting.
- Capacités d'observation, d'analyse et de synthèse
- Capacité à innover et curiosité
- Capacité à travailler en équipe

Relations :

En interne : ensemble des services du Pole Formation,
relation forte avec les ingénieurs et équipes pédagogiques des composantes du domaine Sciences
Technologie Santé (Faculté des sciences et techniques, Faculté de médecine, Faculté de Pharmacie)

En externe :

Réseau de ingénieurs pédagogiques des universités et des NCU

Profil :

Minimum bac+5 en ingénierie de formation

Expérience en ingénierie de formation

Expérience d'enseignement souhaitée dans le domaine Sciences, Technologie, Santé

Rémunération :

Selon la grille de rémunération en vigueur dans la charte de gestion des contractuels de l'Université

Contraintes du poste :

Disponibilité selon les impératifs liés à la mise en œuvre du projet

Nature du contrat	Contrat à durée déterminée 12 mois (possibilité de renouvellement)
Date de prise de fonctions	A partir du 1^{er} mars 2021
Candidature	CV + lettre de motivation à transmettre uniquement par mail avant le 31 janvier 2021 à : Monsieur Michel SENIMON DGSA – DRH Courriel : drh-recrutement@unilim.fr
Quotité de travail	100%