

Dossier de Presse. 08.09.2020

Rentrée universitaire 2020 - 2021

La communauté universitaire a effectué sa rentrée depuis quelques jours sur les différents campus, à un rythme différent selon les formations.

Malgré un contexte sanitaire qui nous impose des conditions particulières d'accueil des étudiant.e.s et des personnels, avec des consignes ministérielles applicables à chacune et chacun d'entre nous, l'Université de Limoges continue d'assurer sa mission de service public. Ses enseignant.e.s chercheur.e.s, chercheur.e.s ainsi que ses personnels administratifs et techniques mettent tout en œuvre pour proposer aux 20 000 étudiant.e.s les conditions optimales de travail en cette rentrée de septembre.

Annexe 1 Programme dispositif de rentrée

Annexe 2 Initiatives COVID de la communauté universitaire

L'ensemble de nos étudiant.e.s ont été informés des points clés des conditions de rentrée avant l'été. Depuis, les consignes ont légèrement été mises à jour et leur ont été adressées :

A compter du 1er septembre et jusqu'à nouvel ordre, l'Université invite les étudiant.e.s, stagiaires, apprenti.e.s à respecter les consignes suivantes :

Appliquer scrupuleusement les gestes barrière pour éviter la propagation du virus :

- Le port du masque est obligatoire en toute circonstance en espace clos et en plein air (aux abords des bâtiments et plus globalement dès l'entrée sur les campus universitaires).
- La distanciation physique doit être respectée toutes les fois où cela est possible.
- Le lavage des mains avec du savon ou du gel hydro alcoolique doit être fait très régulièrement (une attention particulière sera portée au maniement des objets partagés)
- Les emplois du temps seront construits en respectant les règles suivantes :
 - limiter autant que possible les déplacements (affecter les groupes d'étudiant.e.s dans la même salle au moins par demi-journée) ;
 - échelonner les débuts et fin de cours pour réduire les attroupements et mieux gérer les flux dans les couloirs et au restaurant universitaire notamment ;
 - regrouper les enseignements qui sont réalisés à distance sur des demi-journées pour réduire d'autant la présence de ces étudiant.e.s sur les campus. Les enseignant.e.s volontaires pour réaliser leur enseignement à distance devront prendre contact avec le responsable de l'équipe pédagogique pour ces questions d'organisation.
- La désinfection de l'espace de travail en TD et TP sera faite par les étudiant.e.s et l'enseignant.e en début et fin de séance (essuie tout et solution désinfectante fournie), avec désinfection des mains et /ou des appareils communs en TP et salle informatique. Il est conseillé aux étudiant.e.s de venir avec leur propres casques pour les cours de langues.
- Dans quelques cas particuliers, le port du masque pourra être proscrit temporairement sur ordre explicite de l'enseignant.e ou du personnel technique en responsabilité (expérimentations utilisant des flammes notamment).
- Les masques seront à la charge des usagers. Pour les étudiant.e.s en difficulté financière, le CROUS dispose d'aides spécifiques. L'accès aux bâtiments sera interdit à toute personne ne portant pas de masque. Des sanctions disciplinaires pourront être appliquées le cas échéant.
- L'université ne fournit pas en principe les masques aux usagers, sauf pour les TP utilisant des produits chimiques.
- Les pauses café/thé, cigarettes ou repas conduisant de fait à ôter le masque, il convient de respecter scrupuleusement les règles de distanciation.
- Les distributeurs de boisson ou denrées diverses seront remis en fonctionnement. Les affiches indiquant les consignes de ces machines devront être strictement respectées.
- Les locaux mis à disposition des étudiant.e.s pourront être utilisés, les occupant.e.s s'engageant à porter le masque et à respecter les gestes barrières et en assumant la responsabilité.

- Cas des étudiant.e.s internationaux.ales : à leur arrivée sur le sol français et en fonction de leur provenance, et s'ils.elles n'ont pas pu en fournir avant leur départ, ils.elles subiront un test PCR sur le territoire français. L'attestation PCR des étudiants en provenance des pays en zone rouge devra être fournie aux médecins du Service de Santé Universitaire. En cas de test positif, ils.elles doivent respecter une quatorzaine dans leur logement local. Ils.elles doivent alors prendre contact avec le SSU.

Les personnels de l'Université (salarié.e.s et hébergé.e.s) ont quant à eux également reçu les consignes suivantes à appliquer dans l'enceinte de l'établissement :

- Porter un masque obligatoirement en toute circonstance en espace clos et en plein air (aux abords des bâtiments et plus globalement dès l'entrée sur les campus universitaires), y compris pour les enseignant.e.s durant toutes les activités pédagogiques.
- Respecter la distanciation physique toutes les fois où cela est possible.
- Se laver les mains avec du savon et du gel hydro alcoolique très régulièrement (une attention particulière sera portée au maniement des objets partagés)
- Aérer régulièrement les espaces clos (bureaux, couloirs, salles de réunion, salles de cours, ...).

De plus :

- Les masques seront fournis par l'Université à l'ensemble de ses personnels (masques lavables ou masques chirurgicaux). Du gel hydro alcoolique sera également mis à disposition à l'entrée des bâtiments. Des lingettes désinfectantes ou tout autre dispositif équivalent seront également mis en place par les services où des équipements sont partagés (ordinateurs, installations expérimentales, ...).
- L'université n'étant pas en mesure d'organiser le lavage des masques fournis à ses personnels, ces derniers en assureront eux-mêmes le nettoyage selon les consignes données dans les fiches techniques.
- Les pauses café/thé, cigarettes ou repas conduisant de fait à ôter le masque, il convient de respecter scrupuleusement les règles de distanciation.
- Les salles de convivialité pourront être utilisées mais les utilisateurs veilleront à appliquer les gestes barrière. En particulier, lors des pauses déjeuner, le masque pourra être retiré mais la distance de 1m minimum devra être alors respectée, avec un roulement si besoin.

Les consignes à suivre en cas de suspicion de COVID

L'établissement a mis en place deux protocoles, un pour les étudiant.e.s et un pour les personnels, en conformité avec les consignes ministérielles. Ces protocoles sont susceptibles d'évoluer en fonction des recommandations officielles des instances sanitaires.

Il est rappelé qu'une identification assez précise des personnes en contact prolongé peut, en cas de malade détecté, permettre de circonscrire la mise en quatorzaine et éviter ainsi la fermeture de l'ensemble d'un campus. Limiter les brassages d'usagers et de personnel est donc un objectif important à atteindre.

Une adresse mail dédiée referentscovid@unilim.fr a été mise en place lors du déconfinement.

Vie étudiante | Dispositif de rentrée

L'Université de Limoges s'est attachée depuis plusieurs années à créer, à différents moments de l'année universitaire, des temps permettant à l'ensemble de notre communauté de nous retrouver et d'affirmer notre attachement à être ensemble. Notre projet d'établissement nous permet d'affirmer avec force notre place au sein de l'ensemble régional et beaucoup plus largement dans le paysage universitaire européen et international.

La crise sanitaire que nous traversons conduit à nous questionner, à nous remettre en cause, à nous interroger : sur nos modalités de travail, d'enseignement, notre organisation, nos missions, nos responsabilités à l'égard de ceux qui ont fait le choix de notre Établissement pour y étudier, y travailler... Plus fondamentalement encore, notre manière d'être aux autres, nos relations sociales ont été mises à mal. Il convient de reposer les relations que nous souhaitons tisser au sein de notre communauté et avec nos partenaires extérieurs.

Nous sommes convaincu.e.s que cette crise sanitaire oblige à poser de nouveaux paradigmes d'organisation et de fonctionnement pour notre Université, de nouveaux principes fondateurs concernant sa responsabilité sociétale. Cette crise nous oblige à faire preuve de créativité, d'imagination pour inventer de nouvelles façons d'être ensemble, de faire corps, de faire société, dans un moment de notre histoire collective où nous devons renoncer, pour un temps, aux grands rassemblements, à la proximité et aux contacts physiques... C'est précisément parce que jamais le risque d'isolement, notamment des étudiant.e.s, n'a été aussi grand, qu'il importe de créer et de multiplier les moments à l'occasion desquels nous pourrons, dans le respect des règles sanitaires, nous retrouver et réaffirmer notre volonté de partager un même avenir – voire même un même présent, pour des étudiant.e.s isolé.e.s –, un même projet universitaire.

Les services universitaires sont ainsi tous mobilisés pour offrir à chacune et chacun de nos étudiant.e.s les conditions optimales de travail et de vie au sein de l'Université de Limoges (prêt d'ordinateur, soutien psychologique renforcé avec la mobilisation de la Maison Médicale, etc.).

Recherche | Comment sculpter la lumière ?

ERC : Benjamin Wetzel, tout premier lauréat limougeaud

La semaine dernière, le Conseil Européen de la Recherche (ERC) a communiqué la liste des bénéficiaires des bourses « Starting grant* ». Pour la première fois depuis la création de l'ERC, Limoges compte un heureux lauréat : Benjamin Wetzel, Chargé de recherche à l'Institut XLIM (CNRS/Université de Limoges) dont l'objet d'étude est la photonique, la science de la lumière et de ses « photons ». Chaque lauréat disposera d'un budget pouvant aller jusqu'à 1,5 M€ sur cinq ans pour son projet de recherche.

Tout juste 60 ans après son invention, le laser fait aujourd'hui partie de notre vie quotidienne. Au cœur des communications internet ou de systèmes servant par exemple à la lecture de disques Blu-Ray, le laser est également à la base d'applications exigeantes couvrant des domaines aussi vastes que la métrologie ou l'imagerie. Pour ces champs d'études de pointe, les sources photoniques doivent répondre à des cahiers des charges très spécifiques, par exemple en terme de durée des impulsions optiques émises ou de couverture spectrale, c.a.d. leur(s) couleur(s). Pour ajuster ces propriétés, Benjamin Wetzel, physicien du CNRS et lauréat ERC, a recours à des impulsions optiques extrêmement courtes se propageant dans des fibres optiques : « Nous travaillons typiquement avec des impulsions d'une durée de quelques dizaines de femtosecondes (10^{-15} s). A titre de comparaison, rapportées à une seconde, ces impulsions sont aussi courtes qu'un clignement d'œil depuis l'apparition de l'homme sur la Terre. On peut ainsi confiner l'énergie lumineuse d'une ampoule de manière à obtenir, durant un laps de temps très court, une puissance phénoménale approchant celle produite par une centrale nucléaire ». En piégeant spatialement la lumière dans ces guides d'ondes optiques, le chercheur peut alors contrôler les interactions entre la lumière et la matière lors de la propagation des impulsions dans la fibre, et ainsi modifier les caractéristiques finales du rayonnement lumineux. Bien que ces phénomènes physiques soient de mieux en mieux compris (et inoffensifs), les dynamiques dites « non-linéaires » mises en jeu, sont quant à elles complexes, et la mise en œuvre expérimentale peut s'avérer loin d'être évidente. D'une part, les systèmes pour mettre en forme de telles impulsions optiques sont coûteux, et limités par le type de propriétés ajustables. D'autre part, tel l'illustre « effet papillon », ces mécanismes physiques sont très sensibles aux conditions initiales et sont ainsi difficiles à prévoir et à optimiser par des approches numériques classiques.

Dans le cadre du projet STREAMLINE, Benjamin Wetzel souhaite directement adresser ces limitations par



Benjamin Wetzel, Chargé de Recherche à l'Institut Xlim (CNRS/Université de Limoges), lauréat ERC Starting Grant 2020 avec le projet STREAMLINE.

le développement de sources photoniques intelligentes : « Ce projet pluridisciplinaire vise à exploiter des composants photoniques fibrés et intégrés dans une architecture hybride pour la génération d'ondes optiques aux caractéristiques sur mesure et reconfigurables. L'utilisation de systèmes photoniques intégrés et actifs permettra notamment le contrôle flexible et rapide des impulsions optiques initiales, conditionnant ainsi les dynamiques complexes de propagation via des approches d'apprentissage automatique (machine learning). » Au-delà des aspects fondamentaux de l'étude, cette approche est vue comme un moyen efficace de « sculpter » les propriétés temporelles, spectrales et spatiales de la lumière dans un système compact et à coût réduit. En particulier, le projet vise au développement de nouveaux systèmes d'imagerie « dynamique » présentant des performances améliorées et un fonctionnement aisé au quotidien pour un utilisateur « non spécialiste ».



* L'appel ERC Starting Grant s'adresse à de jeunes chercheurs ayant obtenu leur thèse 2 à 7 ans auparavant. L'objectif est de financer des projets de recherche exploratoire sur une durée maximale de 5 ans et un budget de 1,5 million d'euros. L'appel ERC Starting Grant 2020 a bénéficié d'un budget global de 677 millions d'euros et devrait financer

436 bourses, sélectionnées sur des critères d'excellence scientifique par des jurys internationaux. En 2020, le taux de succès s'élève à 13.3%, avec des lauréats de 40 nationalités différentes. Le CNRS compte, quant à lui, 20 projets lauréats. Plus globalement, la France est en 4e position (derrière l'Allemagne, le Royaume-Uni et les Pays-Bas), avec 38 projets.

> Tous les lauréats : <https://erc.europa.eu/news/StG-recipients-2020>

La recherche en quelques chiffres :

Depuis 2017, l'Université de Limoges a décroché 23 projets européens dont :

- 14 en recherche
- 5 en formations à la recherche
- 4 en formations

Pour un budget total d'environ 7 795 000 euros.

Annexe 1 – Programme Dispositif de rentrée

01/09	I Rentrée des tuteurs.trices, Campus Condorcet et Campus Centre-Ville
Du 02/09 au 04/09	I Les associations font leur rentrée, Campus Vanteaux
10/09	I Afterwork, Campus Centre-Ville
15/09	I Atelier La Fresque du Climat, Campus Vanteaux
16/09	I Atelier La Fresque du Climat, Campus Vanteaux
17/09	I Rallye étudiant, Campus de Guéret
18/09	I Happening Didier Super, Campus Vanteaux
18/09 et 19/09	I Clean Walk, Limoges, Campus Vanteaux – Marcland, Centre-Ville
22/09	I Fête du Sport, Campus de Guéret
22/09	I Joutes multisports, Campus de Guéret
22/09	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus La Borie
24/09	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus La Borie
24/09	I Journée Portes Ouvertes Service de Santé Universitaire, Campus Condorcet
24/09	I Run diversité, Campus de Brive
24/09	I Fête du Sport, Campus La Borie
25/09	I De LU à so.lu, Limoges
28/09	I Jalal - Concert de rap, Campus Vanteaux
28/09	I Web série itinérante <i>Side Ways</i> – Campus de Brive
29/09	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus Maurois
29/09	I Jalal - Concert de rap, Campus de Guéret
29/09 et 30/09	I Web série itinérante <i>Side Ways</i> – Campus de Brive
30/09	I Jalal - Concert de rap, Campus de Guéret
30/09	I Soirée au Musée Adrien Dubouché, Limoges
01/10	I Jalal - Concert de rap, Campus de Brive
01/10	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus Maurois
01/10	I Web série itinérante <i>Side Ways</i>
02/10	I Jalal - Concert de rap, Campus La Borie
02/10	I Atelier Upcycling
06/10	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus Ester
06/10	I Spectacle Sirque <i>Voyages optiques et Passages</i> , Campus Vanteaux
08/10	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus Vanteaux
08/10	I Challenge Musical, Campus Centre-Ville
13/10	I Percussions et Danse <i>Al son del tambouri</i> – <i>Vincente Perezl</i> , Campus Vanteaux
12/10	I Théâtre Partez devant, Limoges, Brive, Guéret, Tulle, Egletons
14/10	I Atelier <i>La Fresque du Climat</i> , Campus Centre-Ville
15/10	I Atelier <i>La Fresque Climat</i> , Campus Vanteaux
Du 19/10 au 30/10	I Exposition <i>Imaginex</i> , Campus Centre-Ville

Annexe 2 Initiatives de la communauté universitaire

MODALITES D'EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DES ETUDIANTS

Actions déployées pour la mise en œuvre des examens à distance

Suite à la décision de tenir la session 1 des examens à distance, différentes actions ont été menées par la cellule continuité pédagogique à destination des étudiants :

- Un cours en ligne (Moodle) a été réalisé afin de préparer les étudiant.e.s à passer les examens à distance suivi par près d'un quart des étudiants de l'université ;
- des préconisations ont été données aux étudiant.e.s quant à la conduite à tenir en cas de problème lors d'un examen en ligne ;

De même, différentes actions ont été menées par la cellule continuité pédagogique à destination des enseignant.e.s sur ce thème, dans la continuité de ce qui avait été fait en termes d'accompagnement des enseignant.e.s à la pédagogie à distance :

- Production de 2 « Guides de l'évaluation à distance » et d'un document interactif sur les modalités d'évaluations et les outils Moodle correspondants, avec une attention particulière portée sur les conséquences en termes de RGPD ;
- 2 sessions synchrones ont été organisées (regroupant en moyenne 60 à 70 participants) sur les thématiques en lien avec l'évaluation ainsi que de multiples sessions à la demande, soit via la hotline, soit de manière personnalisée suite à l'envoi d'une demande à svp-communities@unilim.fr ;
- 896 questions ont été reçues (et traitées) sur l'adresse mail générique mise à disposition des enseignants ;
- 72 heures de « Hotline » ont été organisées afin de répondre aux questions spécifiques de chaque enseignant.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT.E.S EN SITUATION DE HANDICAP

Actions déployées pour l'accompagnement et le suivi des étudiants en situation de handicap

- Mobilisation des étudiant.e.s assistant.e.s pour assurer l'accessibilité des cours à distance pour les étudiant.e.s en situation de handicap.
- Sensibilisation des enseignant.e.s à la thématique de l'accessibilité numérique.
- Soutien et accompagnement individuel aux étudiant.e.s étranger.e.s en situation de handicap isolé.e.s, tant dans la vie quotidienne que pour les cours à distance

FRACTURE NUMERIQUE

Enquête sur les conditions de suivi des cours à distance

Une campagne de SMS a été lancée auprès d'environ 12 000 étudiant.e.s de l'université du 3 au 10 avril afin d'identifier les étudiant.e.s ayant des difficultés techniques à suivre les cours en enseignement à distance (pas d'ordinateur personnel, connexion trop lente ou inexistante). Cette enquête a été complétée par les contacts directs que l'ensemble des responsables de formations ont pu avoir avec leurs étudiant.e.s. Cette enquête a permis d'identifier 156 étudiant.e.s ayant des difficultés liées à leur équipement informatique insuffisant et 441 ayant des problèmes de connexions. Parmi eux, 165 étudiant.e.s ont reçu à leur domicile une carte 4G 50 Go (financée par l'université) et 115 ont été aidés pour s'équiper d'un ordinateur (via 50 prêts d'ordinateur effectués par l'université et 65 aides financières apportées par le CROUS).

MOBILISATION D'ETUDIANT.E.S

Initiative "le sport à la maison" des étudiant.e.s STAPS dans le cadre de la continuité pédagogique

Les étudiant.e.s en Licence 3 STAPS APAS – parcours Activités Physiques Adaptées et Santé – de l'URF Sciences et Techniques ont mis en place un projet vidéo lors du confinement, dans le cadre de l'UE (Unité d'Enseignement) « Conception et suivi de projet : mettre en place un projet en lien avec la santé et le handicap'.

»

> Article complet « Initiatives solidaires de notre communauté universitaire scientifique » sur le site de la Faculté des Sciences et Techniques

INITIATIVES D'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANT.E.S A LA PEDAGOGIE A DISTANCE

Actions de formation à l'enseignement à distance dès l'annonce de la fermeture des universités par le Président de la République le jeudi 12 mars, une « cellule de continuité pédagogique » s'est mise en place à l'université de Limoges, dirigée par la vice-présidente formation et vie universitaire et le Vice-président délégué au numérique et regroupant des membres :

- de la Direction des Systèmes d'Information (DSI) ;
- du département TIC, porteur du Campus Virtuel TIC regroupant les formations entièrement à distance délivrées par l'Université de Limoges ;
- du pôle Formation et Vie Etudiante ;
- des ingénieurs pédagogiques de différentes composantes.

Différentes actions de formation ont été menées auprès des enseignant.e.s :

- Un cours en ligne (Moodle) comprenant 7 tutoriels sur des thématiques liées à l'enseignement à distance a été mis en ligne dès le mercredi 18 mars (plus de 745 enseignants sont désormais inscrits à ce cours soit environ 75 % du nombre d'enseignant.e.s-chercheur.e.s de l'université)
- 7 sessions synchrones ont été organisées (regroupant en moyenne 60 à 70 participants) sur chacune des thématiques
- 896 questions ont été reçues (et traitées) sur l'adresse mail générique mise à disposition des enseignant.e.s
- 72 heures de « Hotline » ont été organisées afin de répondre aux questions spécifiques de chaque enseignant.e lors de « classes virtuelles »

- Une enquête (plus de 300 réponses reçues en 72 h) a été menée auprès des enseignant.e.s du 25 au 29 mars afin d'identifier leurs attentes et difficultés principales pour mener à bien leur enseignement à distance

ACTIONS SOLIDAIRES POUR LES SOIGNANT.E.S ET EQUIPES DE SECOURS

- COVID-19 | L'impression 3D au service du personnel hospitalier
Le département Génie Mécanique et Productique de l'IUT du Limousin a apporté sa contribution en fabriquant des visières de protection ainsi que des serre-têtes, grâce à l'impression 3D. Cette initiative est portée par Yvan Pauliat, chef de département GMP, Vincent Pateloup et Sylvain Pateloup, tous deux responsables de licences professionnelles au sein du même département.
> Article complet « L'impression 3D au service du personnel hospitalier » sur le site de l'IUT
- COVID-19 | Le FABLAB19 et l'IUT du Limousin se mobilisent pour les personnels soignants
Pour lutter contre l'épidémie à laquelle fait face notre pays, l'association FabLab19, atelier de fabrication situé sur le campus universitaire de Brive-la-Gaillarde, a fabriqué et distribué gratuitement des visières de protection aux personnels soignants.
> Article complet « Le FABLAB19 et l'IUT du Limousin se mobilisent pour les personnels soignants » sur le site de l'IUT

ACCOMPAGNEMENT GENERAL DE LA COMMUNAUTE

- Initiative « production de gel hydroalcoolique » par le personnel des laboratoires PEIRENE et IRCER.
Le personnel technique du laboratoire PEIRENE a assuré la production de gel hydroalcoolique pendant le confinement pour les différents services de l'université de Limoges.
> Article complet « Initiative « production de gel hydroalcoolique » par le personnel des laboratoires PEIRENE et IRCER » sur le site de la Faculté des Sciences et Techniques

SOUTIEN A LA RECHERCHE

- Le traitement de surface, une réponse aux enjeux sanitaires
Notre préoccupation actuelle réside dans le fait de pouvoir continuer à vivre ensemble, jouir de nos libertés individuelles, travailler, se déplacer... le tout en se protégeant, protégeant les autres et contribuer à limiter la propagation des virus. Le projet RELIANT – Revêtement métallique contre la contamination des surfaces plastiques par le SARS-CoV-2 s'inscrit pleinement dans ces objectifs et vise à répondre en proposant une solution virucide et antibactérienne durable pour la protection de plastiques à usage aéronautique.
> Article complet « RELIANT, projet industrie et recherche en réponse aux enjeux sanitaires » sur le site de l'ENSIL-ENSCI

- COVID-19 : quelles sont les conséquences de l'infection sur les différents globules blancs ? Menée par Robin Jeannet, une équipe de recherche du CRIBL* (CNRS 7276/Inserm 1262/Université de Limoges) et du Centre d'investigation clinique Inserm 1435 du CHU de Limoges, dirigés par le Pr Jean Feuillard et le Dr Bruno François respectivement, présente la première étude, avec un suivi au cours du temps, des différents globules blancs, ou leucocytes, sanguins et leurs modifications fonctionnelles chez les patients COVID-19 en détresse respiratoire admis en réanimation.
- Le CHU sur le front de la recherche contre le Covid-19
Le CHU et les équipes universitaires des disciplines de Santé se sont engagées dans la recherche contre la pandémie de Covid-19.
> Article complet « Le CHU sur le front de la recherche contre le COVID-19 » sur le site de la Faculté de Médecine

DIFFUSION DE CULTURE SCIENTIFIQUE – ETUDES ET ENQUETES

- Recherche internationale sur les comportements des étudiant.e.s en matière de recherche d'informations sur le coronavirus David Authier, maître de conférence, spécialiste de l'éducation à la santé et membre de l'équipe FrED – Éducation et Diversité en Espaces Francophones, participe à une recherche internationale sur la littérature numérique en matière de santé concernant le coronavirus.
> Article complet « Recherche internationale sur les comportements des étudiant.e.s en matière de recherche d'informations sur le coronavirus » sur le site de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
- Parution de l'ouvrage collectif « Crise du COVID-19 : Réflexions sur un drame sanitaire » Par un ouvrage collectif « Crise du COVID-19 : Réflexions sur un drame sanitaire », l'Observatoire des Mutations Institutionnelles et Juridiques (OMIJ) souhaite ouvrir une réflexion juridique sur la pandémie actuelle. Cet ouvrage composé d'une vingtaine d'articles paraîtra en juillet 2020 aux éditions LexisNexis et sera l'un des premiers en la matière. Il abordera la prévention de la crise, sa gestion, avec différents focus sur les principales politiques publiques et sur la justice, tout en se référant aux leçons fournies par l'histoire.
- Covid19 : une étude de l'UMR INSERM 1092 et Limoges Métropole
L'UMR INSERM 1092 et Limoges Métropole ont lancé une étude afin de déterminer la présence du COVID19 dans les eaux usées. Ce protocole vise à repérer le virus et à déterminer les risques potentiels de contamination.
> Article complet « Covid-19 : une étude sur les eaux usées de Limoges Métropole » sur le site de France 3.