

L'Université de Limoges recrute un.e

Ingénieur.e pédagogique

Titulaire de catégorie A (AENES/ITRF) – Contractuel.le de niveau équivalent

Réf : 2020- 424924

Présentation de l'Université de Limoges

Créée en 1968, l'Université de Limoges est une université de proximité à taille humaine qui forme plus de 16.000 étudiants et emploie plus de 1 800 agents permanents.

Au cœur de l'Europe, c'est un important pôle d'enseignement supérieur pluridisciplinaire, dans un environnement des plus propices à l'épanouissement scientifique. Ouverte, elle est un lieu foisonnant d'interactions, avec une population étudiante multiple, des structures d'accueil efficaces, des équipes proches, des formations fondées sur des recherches de très haut niveau et pour des débouchés bien identifiés. Son excellence scientifique, avec des laboratoires de pointe et des partenariats de grande envergure, contribue à inventer le monde de demain.

La loi de transformation du système de santé du 24 juillet 2019 fait évoluer la Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES) en proposant, à partir de la rentrée 2020, 3 voies d'intégration aux filières de Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie :

- Le Parcours d'Accès Santé Spécifique (PASS)
- Les Licences Accès Santé (LAS)
- Les passerelles à partir des formations paramédicales

Localisation du poste

Université de Limoges
Facultés de Médecine et de Pharmacie
2 Rue du Docteur Marcland
87000 LIMOGES

Contexte

La réforme d'accès aux études de santé se donne pour objectif de créer des voies d'accès aux filières de santé à partir des autres composantes de l'université de Limoges. Elle propose un véritable changement structurel de l'accès aux études de santé. Pour cela, le PASS et les différentes LAS sont repensées pour permettre de faciliter les équivalences entre composantes.

La réforme prévoit d'une part la mise en place de premières années de licence « accès santé » (LAS) à partir des autres composantes comme les sciences ou le droit, qui permettront, sous certaines conditions de réussite, l'accès à la deuxième année d'études de santé.

D'autre part, le PASS qui n'autorise plus de redoublement, permettra en fonction des options et de la réussite des examens, d'accéder aux deuxièmes années de Licence d'autres composantes.

L'ingénieur(e) pédagogique aura pour mission d'accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de la réforme d'accès aux études de santé, à travers le PASS et les différentes LAS proposées à l'Université.

Il/elle participera plus largement aux projets pédagogiques des cursus en santé et sera force de proposition en terme de pédagogie.

L'ingénieur(e) est sous la responsabilité de la responsable administrative des facultés de Médecine et de Pharmacie.

Missions

Missions principales

- Analyser les besoins engendrés par les réformes
- Concevoir et mettre en œuvre, en liaison avec les équipes pédagogiques, administratives et techniques, des formations ou des enseignements complémentaires
- Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques
- Respecter et faire respecter la législation en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Mettre en œuvre la chaîne de production-médiatisation des contenus dans le respect des chartes (ergonomique, graphique et qualité)
- Organiser la logistique des activités de formation
- Assurer l'évaluation des dispositifs mis en œuvre et proposer des mesures correctives le cas échéant
- Accompagner la mise en place d'initiatives pédagogiques et/ou technologiques nouvelles
- Etre en veille, s'inscrire dans des réseaux et communautés de pratiques en pédagogie de l'enseignement supérieur

Profil requis, compétences

SAVOIRS :

- Connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur
- Connaissance des technologies de l'information et de la communication, plateformes LMS (Moodle), outils de simulation, technologies Web
- Droit de la propriété intellectuelle

SAVOIR-FAIRE :

- Capacité à créer et animer sur le long terme un travail collectif en impliquant des acteurs divers.
- Capacité à expliquer et à déployer les concepts, méthodes et outils d'ingénierie pédagogique
- Développer de nouvelles méthodes d'évaluation
- Prendre en compte les spécificités disciplinaires

SAVOIR-ETRE :

- Initiative, sens de l'organisation, reporting.
- Capacités d'observation, d'analyse et de synthèse
- Capacité à innover et curiosité
- Capacité à travailler en équipe

Profil :

Bac+5 avec spécialisation adéquate

Expérience souhaitée dans le système universitaire

Rémunération :

- Pour les contractuels selon la charte de gestion des contractuels de l'Université
- Pour les titulaires en détachement, maintien de l'indice d'origine dans les conditions applicables

Contraintes du poste :

Disponibilité selon les impératifs liés à la mise en œuvre du projet

Nature du contrat	Contrat à durée déterminée 12 mois
Date de prise de fonctions	A partir du 01/09/2020
Candidature	CV + lettre de motivation à transmettre uniquement par mail avant le 07/08/2020 à : Monsieur Michel SENIMON DGSA – DRH Courriel : drh-recrutement@unilim.fr
Quotité de travail	100%