

# LYCÉES <> UNIVERSITÉ

Accompagner les lycéens  
vers l'université



## SOMMAIRE

Éditorial	2
U-mail	3
<b>Le dossier :</b> Lycées ↔ Université Accompagner les lycéens vers l'université	5
Coulisses	11
Innovation, recherches et travaux	12
Tract	17
Photomaton	20
Italiques	21
Relations internationales	21



### Magazine d'informations de l'Université de Limoges

**Directeur de la publication** Alain Célérier  
**Secrétariat de rédaction** Diane Daïan  
**Comité de rédaction** Annie Bessaudou,  
Brigitte Blondy, Claude Calliste, Françoise  
Cosset, Diane Daïan, Claire Darraud, Hélène  
Déjoux, Claire Douady, Gaëlle Jarry, Virginie  
Lefebvre, Frédéric Pirault, Candice Malagnoux,  
Marlène Caumeil, Marie-Gersande Raoult,  
Claire Corbel, Isabelle Rigbour, Christelle Roy,  
Cécile Lapeyre.

**Réalisation**  
Service Communication Université de Limoges  
33 rue François Mitterrand bp 23 204 -  
87032 Limoges cedex 01 - Tél. 05 55 14 91 41  
Fax 05 55 14 91 01 - mél : com@unilim.fr  
**Conception & maquette** Fortifiant & C<sup>ie</sup>  
**Crédit photo** Philippe Laurençon / Université  
de Limoges / shutterstock  
**Dépôt légal** 1<sup>er</sup> trimestre 2017  
issn : 0339-1329

## ÉDITORIAL

### Orientation et réussite ...

Ce numéro de LU comporte un grand nombre de sujets relatifs à l'orientation des étudiants. Orientation et réussite sont étroitement liées. Et même si l'Université de Limoges se classe encore au dessus de la moyenne nationale pour la réussite de ses étudiants en licence, il existe encore une marge de progrès qu'il nous faut travailler. Les prochains appels à projets du Programme d'Investissement d'Avenir numéro 3 porteront un volet consacré à la réussite en licence : l'Université de Limoges doit se préparer, éventuellement avec ses partenaires, à y répondre et ainsi trouver des ressources permettant de progresser sur ces questions. Nous disposons d'outils qui ont fait leurs preuves, il faut les généraliser et sans doute les compléter pour gérer simultanément les questions d'orientation et d'aide à la réussite.

Un autre aspect traité dans ce numéro est notre capacité à réussir dans les appels à projets européens. C'est possible, comme le montrent les articles sur SUMCASTEC et AMITIE. Cela montre, d'une part que nos activités de recherche disposent d'une reconnaissance internationale avérée, d'autre part que notre organisation interne (en particulier la Cellule d'Appui aux Projets) commence à porter ses fruits. Nous allons encore renforcer son organisation en réseau pour soutenir les initiatives des enseignant.e.s chercheur.e.s et des chercheur.e.s dans ces compétitions.

Enfin, je profite de ce premier numéro de l'année pour présenter, à l'ensemble du personnel mais aussi à l'ensemble de nos partenaires, tous mes vœux et vous souhaiter une très bonne année 2017 !

Alain Célérier  
Président de l'Université de Limoges



## Taux de réussite en licence en trois ans

Limoges 21<sup>ème</sup> sur 74 universités !

Après s'être démarquée sur le coût et la qualité de vie étudiante, l'Université de Limoges se distingue aussi par un bon taux de réussite en licence en 3 ans.



Une étude du Figaro étudiant constate qu'en moyenne : « 27,5% des étudiants ayant commencé leur licence en 2011 l'ont obtenue au bout de trois ans, 39% après quatre ans ». Or 31% de nos étudiants obtiennent leur licence en trois ans ! L'Université de Limoges obtient ainsi la 21<sup>ème</sup> place de ce classement sur 74 universités – devant Bordeaux, Nantes, Nice, Toulouse et des universités parisiennes.

## Départ de Vincent Jolys



Directeur général des services de l'Université de Limoges depuis septembre 2010, Vincent Jolys a quitté ses fonctions le 30 novembre 2016, pour des raisons de rapprochement familial. Il rejoint Sup Elec, une école supérieure d'électricité qui forme des ingénieurs dans le domaine de l'énergie électrique et des sciences de l'information à Paris, où il occupe là aussi le poste de Directeur général des services. Le recrutement d'un.e DGS est en cours pour une prise de fonction au 1<sup>er</sup> trimestre 2017.

## Rentrée 2016

Des manifestations d'intégration pour les étudiants et les personnels

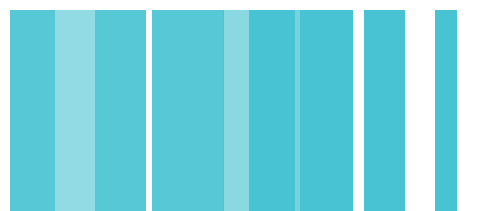
Le dispositif d'accueil et d'intégration des étudiants s'est décliné en 7 temps forts, cette année :

- Une réunion d'accueil au sein des UFR, Instituts et Ecoles avec pot d'accueil et remise de cadeaux ;
- La journée d'accueil international pour les étudiants étrangers le 29 septembre
- Une après-midi d'intégration ouverte à tous les étudiants et à tous les personnels le 6 octobre au service des sports, avec barbecue, démonstrations sportives et festives, tournois sportifs, remise de récompenses, cocktail et animation musicale
- Limoges Campus, 3 jours de forums et d'animations dédiés à la vie étudiante, du 6 au 8 octobre
- Le Challenge Musical, parrainé par Didier Lockwood, le 11 octobre
- La soirée de bienvenue des doctorants le 3 novembre
- Un concours photo du 15 septembre au 15 octobre

Les nouveaux personnels, quant à eux, ont été accueillis le 16 septembre à la présidence de l'université. Forum d'accueil avec petit déjeuner, réunion d'information, repas et sensibilisation aux outils numériques ont rythmé la journée.

Enfin, la cérémonie de rentrée s'est tenue le 20 septembre à la Faculté des Lettres et des Sciences humaines. Elle avait pour thème « l'Université de Limoges, la dynamique des territoires ». Des tables rondes illustrées de témoignages et de vidéos ont permis de faire le point sur le rôle majeur que joue l'université sur son territoire (ses apports, ses réussites, ses ambitions...) dans un contexte de recomposition de la carte des régions et de regroupements universitaires. En présence d'Alain Rousset, Président de la Nouvelle Aquitaine, Gérard Vandembroucke, Président de Limoges Métropole, Emile-Roger Lombertie, Maire de Limoges et Alain Célérier, Président de l'Université de Limoges.

La cérémonie, retransmise en direct par Canalsup, la web tv de l'université, est podcastable sur [www.unilim.fr](http://www.unilim.fr)





## Classement SMBG des meilleures formations d'ingénieurs

L'Université de Limoges dans le top 5 !

Le Classement SMBG 2016-2017 des meilleures formations d'ingénieurs post CPGE vient de paraître. L'Université de Limoges, via son école d'ingénieurs, l'ENSIL, compte 3 formations dans le top 5 de ces classements :

- 1<sup>ère</sup> place de sa catégorie pour le diplôme d'Ingénieur Eau et Environnement
- 4<sup>ème</sup> place pour le diplôme d'Ingénieur Electronique et Télécommunications
- 5<sup>ème</sup> place pour le diplôme d'ingénieur Mécatronique.

Depuis 2009, le Classement SMBG des Meilleurs Masters, MS et MBA et licences, bachelors offre la possibilité aux élèves de terminale et aux étudiants de pouvoir identifier les meilleurs programmes, à la fois universitaires et d'écoles, dans 43 spécialités différentes.



## Fondation partenariale de l'Université des conférences pour tous

**La Fondation partenariale organise une série de conférences dont le but est de rassembler des partenaires économiques, des enseignants-chercheurs et des étudiants autour de thématiques sociétales. Ces conférences sont ouvertes à tous.**

**CONFÉRENCES GRAND PUBLIC**  
DU DÉPARTEMENT CULTURE, SCIENCES ET SOCIÉTÉ  
> BFM Limoges

23 mars / 19h

### « Brigands, entrepreneurs... ou libertaires ?

Pirates et corsaires à l'épreuve de la fiction et de l'histoire» avec Till Kuhnle (Université de Limoges) et Luis Fe-Canto (Université de Limoges)

4 mai / 19h

**«Göbekli Tepe, le plus ancien monument du monde»** avec Isabelle Klock-Fontanille (Université de Limoges) et Jean-Paul Demoule (fondateur et président honoraire de l'Institut National d'Archéologie Préventive, ex-membre de l'IUF)

Entrée libre et gratuite dans la mesure des places disponibles.

**CONFÉRENCES-DÉBAT À DESTINATION DES ENTREPRISES, ÉTUDIANT.E.S, ET ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S.**

> Cette année, les partenaires de la Fondation invitent les conférenciers dans leurs locaux : La Caisse d'Epargne du Limousin, Ester Technopole et le centre de formation du groupe Legrand les accueilleront.

7 février 2017 / 18h

### « L'eau, l'or bleu »

> Ester Technopole

6 avril 2017 / 18h,

### « Le bâtiment intelligent »

> Innoval

Entrée gratuite sur inscription par mél : [fondation@unilim.fr](mailto:fondation@unilim.fr)

**Programme complet sur :**  
[www.fondation.unilim.fr](http://www.fondation.unilim.fr)

## Trophées Handi-Pacte Limousin

L'Université de Limoges, lauréate !

L'Université de Limoges a reçu le Trophée Handi-Pacte « Politique globale, information – sensibilisation » le 10 octobre 2016 en présence de Patrick Hermel, Délégué Territorial du FIPHP\*. Ce prix lui a été décerné en reconnaissance d'une politique dynamique en faveur du handicap déployée depuis 18 mois.

Les «Trophées Handi-Pacte Limousin » ou trophées des bonnes pratiques des employeurs publics du Limousin valorisent les initiatives positives menées par les employeurs publics limousins assujettis ou non à l'obligation d'emploi, et mettent donc en avant les savoir-faire et les capacités d'innovation et d'adaptation des établissements.

\* Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la fonction publique

## Michel Cogné nommé à la Commission Scientifique Spécialisée 5 de l'Inserm



Michel Cogné, directeur de l'unité CNRS-Université de Limoges CRIBL, professeur d'immunologie-praticien hospitalier à l'Université et au CHU de Limoges, actuel administrateur de l'Institut universitaire de France, a été élu à la présidence de la Commission Scientifique Spécialisée 5 de l'INSERM en Immunologie et Infectiologie.

Les CSS participent aux processus d'évaluation des unités de recherche et contribuent à l'élaboration du rapport de conjoncture et de prospective établi par le conseil scientifique. Elles sont consultées par le président-directeur général sur :

- la nomination des directeurs d'unités et le renouvellement de leurs fonctions ou sur la décision d'y mettre fin ;
- l'évaluation périodique des unités de recherche en lien avec l'HCERES dans le cadre de demande de création ou de renouvellement ;
- l'évaluation biennale de l'activité des chercheurs ;
- la participation financière de l'Inserm aux projets scientifiques des formations ou des équipes n'appartenant pas à l'institut.



# LYCÉES <> UNIVERSITÉ

## Accompagner les lycéens vers l'université



L'Université de Limoges et le Rectorat de l'Académie mènent ensemble des actions originales autour de trois thématiques principales : l'orientation, l'égalité des chances et la réussite des parcours dans l'enseignement supérieur. Programme Escapade, plateforme Cap'Sup, soutien aux devoirs dans les quartiers prioritaires, semaine de la réorientation, forum post-bac, tout est fait pour accompagner au mieux les lycéens dans la transition entre le lycée et l'université.

Dossier réalisé  
par Lucie Maillet-Vergnaud et Diane Daïan



## Pascale Torre : « Notre but est d'améliorer la réussite des étudiants »

**Pascale Torre**, Vice-Présidente en charge de la formation et de la vie étudiante à l'Université de Limoges, nous parle de la politique d'accompagnement vers la réussite des étudiants.

### — L'Université de Limoges a mis en place une collaboration forte avec le Rectorat de l'Académie de Limoges. Quels sont les enjeux ?

Nous avons mis en place une convention entre le rectorat de l'Académie et l'Université de Limoges afin de mutualiser les actions. Notre but est d'améliorer la réussite des étudiants par une meilleure orientation des lycéens. L'idée est de faire en sorte que les lycéens puissent mieux choisir leur formation dans le supérieur, connaissent mieux l'université et toutes ses possibilités, pour faire le choix le plus adapté à leur projet professionnel et à leurs compétences acquises au niveau du lycée. Nous les accompagnons aussi au cours de leur première année s'ils doutent sur leur choix ou n'ont pas eu le parcours espéré.

### — L'intégration dans la Région Nouvelle Aquitaine va-t-elle changer quelque chose ?

L'entrée dans les études supérieures est principalement un choix de

proximité pour les lycéens. L'Université de Limoges a la volonté de maintenir ces choix de proximité. Je ne suis pas sûre qu'au sein de la nouvelle Aquitaine, aller informer les lycéens sur des filières classiques qu'ils vont trouver dans les autres universités de la région ait un grand intérêt. En revanche, nos filières d'excellence, la qualité de vie et le coût des études peu onéreux à Limoges peuvent être des critères de choix.

### — Quels sont les projets de l'Université de Limoges dans le cadre du continuum bac-3, bac+3 ?

Au-delà des actions déjà mises en place, le Carrefour des Etudiants du Pôle formation de l'Université de Limoges amplifie les immersions de lycéens au sein des composantes grâce à CapSup, et fait évoluer le projet Escapade par une plateforme numérique ouverte aux professeurs des lycées pour faire découvrir l'Université de Limoges à leurs élèves lors des heures encadrées liées à l'orientation.



## Véronique Soulié : « Une collaboration active et complète »

**Véronique Soulié**, directrice du CIO et adjointe au SAIIO (service académique d'information, d'insertion et d'orientation) du rectorat de l'académie de Limoges nous parle de la collaboration du rectorat avec l'Université de Limoges.

### — Quel est l'intérêt pour vous d'une telle collaboration ?

Depuis plusieurs années nous bénéficions d'une interface avec l'Université de Limoges afin de promouvoir les formations et d'accompagner les jeunes dans leurs démarches d'orientation. Cette collaboration s'est concrétisée par la rédaction d'une convention de partenariat en 2011. Elle définit les objectifs et décline des actions concrètes afin d'accompagner les jeunes sur l'égalité des chances, l'accessibilité aux études, et permet aux élèves de faire leur choix de façon éclairée. Nous avons des groupes de travail avec le Carrefour des Etudiants et les composantes de l'université. Nous programmons, entre autres, une journée de formation destinée aux conseillers d'orientation psychologues et aux professeurs principaux durant laquelle ils vont recevoir un ensemble d'information concernant les évolutions et les offres de formation de l'Université. Une après-midi d'immersion leur est proposée dans la composante de leur choix où ils sont amenés à rencontrer les équipes pédagogiques.

En ce qui concerne la semaine de la réorientation, nous recensons toutes les places offertes dans les BTS et autres filières au sein des lycées de l'académie afin de pouvoir les proposer aux étudiants souhaitant changer de formation. Nous faisons un suivi des étudiants qui ont participé à ces semaines afin de voir ce qu'ils deviennent et s'ils réussissent.

Nous avons mis en place par ailleurs, la fiche «Orientation post-bac – APRES» (accompagner le parcours vers la réussite des études supérieures) qui permet aux équipes éducatives d'accompagner l'élève et de baliser les étapes tout au long du cycle de terminale.

Le rectorat coordonne et met en place avec l'Université de Limoges, et le soutien de la région Nouvelle-Aquitaine, un forum post-bac. Cette manifestation est destinée aux élèves des classes de première et de terminale ainsi qu'à leurs familles. Ce forum permet de poser des jalons avant les journées portes ouvertes de l'université. Toutes ces actions s'imbriquent les unes avec les autres : le programme Escapade présente les formations de l'université, le lycéen peut approfondir lors du forum post-bac, participer à la journée portes ouvertes de l'université pour découvrir à la fois les filières et les locaux et pousser un peu plus loin le projet en faisant une journée d'immersion dans une faculté de son choix, par rapport à son projet d'orientation.

### — Quels sont les objectifs et les enjeux pour le rectorat ?

Fédérer toutes les initiatives permettant de préparer l'orientation des lycéens, la transition entre le lycée et les études supérieures, et la réussite des élèves pour qu'il y ait une certaine cohérence entre toutes les actions. Il s'agit d'accompagner les élèves dans leur évolution de lycéen à étudiant. Les objectifs du rectorat s'articulent avec les objectifs de l'université de sorte à ce que l'élève puisse y trouver du sens, pour pouvoir construire son projet d'orientation.

### — En quelques mots, comment décririez-vous la collaboration avec l'Université de Limoges ?

Active et complète. Elle prend vraiment en compte tous les publics, lycéens, étudiants, enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, conseillers d'orientation psychologues. Nous essayons de proposer à chacun un accompagnement. Nous co-élaburons toutes ces actions avec l'université.

### — D'autres académies développent-elles ce genre d'actions ?

Chaque académie a un plan de travail dans l'optique de la politique Bac – 3 à Bac + 3. Nous avons un partenariat très riche qui fait des envieux dans les autres académies, car nous avons mis en place des actions très innovantes qui n'existent pas ailleurs, comme Escapade, le soutien dans les quartiers. Nous avons de bonnes idées à Limoges !

### — Quelle évolution attendez-vous suite à la création de la Région Nouvelle Aquitaine ?

Chaque académie présente une richesse d'offres de formation qui mérite d'être valorisée en proximité mais également dans le nouveau périmètre de la grande région. Nous attendons donc de la région qu'elle soit encore plus porteuse d'un parcours ambitieux, fluide et sécurisé pour les étudiants. Elle devrait permettre d'intégrer une mobilité éclairée. Les 3 académies œuvrent en ce sens afin d'harmoniser les procédures et de clarifier le champ des possibles dans le domaine de l'orientation.





Nous développons des actions dans le cadre de l'égalité des chances. Nous proposons une aide aux lycéens issus des quartiers prioritaires qui pratiquent à tort une forme d'autocensure et n'osent pas se projeter vers des études supérieures.



## Aurélie Doyen : l'objectif est de coordonner, d'harmoniser les échanges et d'augmenter la visibilité des actions de liaison entre les lycées et l'université

**Aurélie Doyen**, référente liaison Lycées/Université au Carrefour des étudiants nous présente les actions de liaisons entre l'Université de Limoges et le Rectorat de l'Académie de Limoges.

### — Quel est l'objectif de votre mission ?

L'objectif est de coordonner, d'harmoniser les échanges et d'augmenter la visibilité des actions de liaison entre les lycées et l'université dans le but de sécuriser les parcours des étudiants. Le Carrefour des étudiants pilote un groupe de travail sur la liaison avec les lycées composé du SAIIO et des représentants des composantes. Nous travaillons avec eux en étroite collaboration à la fois sur la promotion des formations et sur l'aide à l'orientation.

### — Quel est le point de départ de cette mission ?

Notre mission de liaison s'est formalisée en 2011 suite aux différentes demandes des lycées auprès de l'université. En effet, le besoin d'information des lycées sur l'offre de formation de l'Université de Limoges a été le point d'accroche pour formaliser la liaison.

### — Quelles sont les actions ?

Nous menons aujourd'hui plusieurs actions de liaison, dont certaines sont à destination des lycéens, d'autres à destination de leurs enseignants. Elles répondent à des besoins liés aux démarches d'orientation post bac principalement et cela autour de trois thématiques principales : l'orientation, l'égalité des chances et la réussite des parcours dans l'enseignement supérieur.

ESCAPADE regroupe une série d'émissions interactives destinées à l'orientation, réalisées par CanalSup, la web TV de l'Université de Limoges. Elles présentent l'environnement, les formations et la vie étudiante de l'Université de Limoges. Ce programme est proposé aux professeurs principaux et aux élèves dans le cadre des temps d'accompagnement personnalisé. Cette action répond à un appel à projet du haut-commissariat à la jeunesse sur l'égalité des chances en 2009. L'idée est de permettre à tous les lycéens du territoire d'avoir accès à l'information. Ce programme est une innovation unique en France.

Nous proposons aussi une journée de découverte et d'immersion aux Conseillers d'orientation Psychologues et aux Professeurs Principaux. C'est l'occasion pour eux d'échanger avec les équipes pédagogiques de l'Université de Limoges. Tous les ans, nous accueillons 80 COP et PP dans le cadre de cette journée. Nous avons également mis en place avec le rectorat, l'outil CapSup. Il s'agit d'une plate-forme numérique qui propose aux lycéens des journées d'immersion au sein des composantes

en fonction de leurs vœux. L'objectif de ces immersions est d'aider les lycéens à se projeter à l'Université, de confronter ses représentations à la réalité et de conforter ou non son choix d'orientation. Ces offres sont disponibles du mois de janvier au mois d'avril. Par ailleurs, les semaines de la réorientation sont proposées aux étudiants afin de faciliter les changements de parcours. Il s'agit d'une proposition majeure dans le dispositif puisqu'elle offre la possibilité aux étudiants volontaires de repartir en janvier en BTS ou BTSA et ce faisant d'optimiser les parcours. Nous accompagnons les étudiants dans leur démarche de réorientation immédiate ou à plus long terme.

Pour finir, nous développons des actions dans le cadre de l'égalité des chances. Nous proposons une aide aux lycéens issus des quartiers prioritaires qui pratiquent à tort une forme d'autocensure et n'osent pas se projeter vers des études supérieures. Une aide aux devoirs est assurée chaque soir au sein des associations de quartier par des jeunes en mission de service civique. Nous proposons également un programme de découverte de l'Université qui se traduit par des visites de composantes, un accompagnement personnalisé lors des journées portes ouvertes, Enfin depuis 2015, dans le cadre de PEPITE, nous proposons une sensibilisation à l'entrepreneuriat et au montage de projet : les lycéens volontaires fédèrent leur énergie autour d'un projet innovant et créatif. Nous les accompagnons tout au long de l'année par des ateliers méthodologiques. Nous assurons également un accompagnement à l'entrée à l'Université pour les lycéens en situation de handicap. Tous les lycéens ayant obtenu un aménagement d'examen pour passer le Baccalauréat sont sensibilisés à l'accompagnement dont ils peuvent bénéficier à l'université. Le Carrefour des étudiants travaille avec les enseignants référents afin de faciliter l'arrivée des lycéens et de mieux les informer des dispositifs d'aide existants.

### — Comment évoluent ces actions ?

Les composantes se sont ouvertes et mobilisées pour accueillir plus de lycéens. Nous sommes passés de 500 immersions par an à 1300 grâce à CapSup. Notre rôle c'est aussi de nous ouvrir aux actions menées par les composantes elles-mêmes. L'idée est de proposer une information pertinente aux lycéens afin qu'ils se sentent concernés, en harmonisant les actions de chacun et en développant les passerelles entre les lycées de l'Académie et l'Université de Limoges.

## FOCUS sur :

### CAP'SUP :

Un outil au service de l'orientation post-bac

Cap'Sup est un outil au service du parcours des élèves permettant aux lycées de l'Académie de Limoges et aux établissements de l'enseignement supérieur de construire des moments d'échanges et de partages. L'application a été mise en place par le Rectorat de l'Académie de Limoges avec le soutien de l'Université de Limoges le 15 novembre 2014. Grâce à cette application les établissements d'accueil participent au continuum Bac -3/ Bac+3 en proposant différentes actions (visites, immersions, forums, conférences, etc.) à destination des lycéens. Les établissements d'origine (LEGT, LP) disposent d'un accès à l'ensemble de l'offre académique et inscrivent leurs élèves afin de les accompagner dans la construction de leur parcours. L'application informatique CAP'SUP présente toutes les possibilités d'immersion (dates, nombre de places, contact) au sein de l'université et permet de suivre les inscriptions.

### Semaines de la réorientation

Trouver des passerelles

Ce dispositif, co-organisé par le Rectorat et l'Université de Limoges, s'adresse aux étudiants inscrits en 1ère année de Licence, de DUT ou de BTS qui souhaitent une réorientation à l'issue du premier semestre. L'objectif est de leur présenter les passerelles possibles dès le second semestre vers les BTS de l'académie ou au sein de l'université. Les étudiants sont également informés des différents dispositifs d'aide à la réorientation qui leur sont proposés si une réorientation trop rapide ne leur convient pas.

**Au programme :** atelier de réorientation conduits par les conseillers d'orientation psychologues, information sur les possibilités offertes, journée d'immersion dans les établissements, entretien individuel de bilan et entretien de candidature.



### Les cordées de la réussite

**Les Cordées de la réussite de l'ENSIL : « Limousin terre de réussite » à l'attention des lycéens et « Une grande école scientifique, pourquoi pas moi ? » avec le lycée Turgot auprès des collégiens.**

L'ENSIL, de manière collaborative avec des lycées locaux, participe aux « cordées de la réussite », un dispositif mené en partenariat avec la politique de la ville visant à accroître l'ambition scolaire des jeunes lycéens et collégiens issus de milieux sociaux modestes. L'objectif est de lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui peuvent freiner l'accès des jeunes aux formations de l'enseignement supérieur et notamment aux filières d'excellence.

Ainsi chaque année, l'ENSIL reçoit-elle une trentaine de lycéens qui assistent d'abord à des travaux pratiques avec des groupes d'élèves ingénieurs puis qui effectuent des manipulations au sein d'ateliers expérimentaux dans les domaines de l'Eau et l'Environnement ainsi qu'en Electronique, Mécatronique et Matériaux. Ensuite, ils vont visiter des entreprises dont les métiers sont en lien avec les compétences de l'ENSIL.

**La « Cordée de la réussite » portée par le Carrefour des étudiants : le programme**

**ESCAPADE :** une série d'émissions télévisées de découverte de l'université diffusées dans les lycées.

Escapade programme de liaison lycée/université au service du continuum bac-3 / bac+3 évolue et devient un véritable outil pédagogique. Il est disponible sous la forme d'une plateforme numérique moodle destinée aux enseignants et aux conseillers d'orientation-psychologues. L'enjeu de cette nouvelle version d'Escapade est de les aider à faire découvrir à leurs élèves, grâce à des séances thématiques, l'Université de Limoges, ses formations, ses débouchés afin de les aider à réaliser des vœux post-bac éclairés. Une des séances est également dédiée à la vie étudiante.

Des ressources sont mises à leur disposition pour animer les séances et en varier le contenu : quiz, reportages, jeux, articles d'information... Mais Escapade, c'est toujours des émissions retransmises en direct grâce au concours de CanalSUP, la webtv de l'université. Prochaine émission : « L'alternance à l'Université de Limoges » le **14 mars 2017 à 15h** en direct du lycée Bourdan de Guéret. Pour accéder à la nouvelle plateforme Escapade, rendez vous sur le site du Carrefour des étudiants, rubrique « Escapade / Accès Moodle » <http://www.carrefourdesetudiants.unilim.fr/>





## FONDATION PARTENARIALE DE L'UNIVERSITÉ DE LIMOGES

Une nouvelle Présidente  
et une nouvelle Directrice

**Lors du Conseil d'administration de la Fondation partenariale de l'université du 5 octobre, Delphine Camilleri (Groupe Legrand) a été élue présidente de la Fondation. Elle succède ainsi à Hélène Pauliat (Université de Limoges). Par ailleurs, Marie-Pierre Pinto (Université de Limoges) a été nommée Directrice Générale.**

### Leur vision de la Fondation

Elle est une interface incontournable des milieux professionnel et universitaire pour développer et construire des projets, avec des approches et compétences variées, complémentaires, pour atteindre des objectifs communs dans une perspective de progrès.

### La fondation partenariale de l'Université : un objectif commun

Delphine Camilleri et Marie-Pierre Pinto souhaitent poursuivre le travail engagé depuis 5 ans et le valoriser, notamment la diffusion de la culture scientifique auprès du plus grand nombre et le développement des actions menées par les chaires, en matière de santé, médecine, environnement, droit, céramique et optoélectronique. Cet engagement passera par

un renforcement des liens entre l'université et le tissu économique local pour :

- faciliter l'intégration des étudiants, en stages, en alternance et accroître l'insertion professionnelle ;
- développer de nouveaux projets répondant à des besoins communs entre les différents acteurs économiques, politiques et l'université, au niveau de la recherche mais aussi en matière de formation.

### Les actions pour l'avenir

Des conférences-débats avec la participation d'entreprises, d'universitaires et d'étudiants seront mises en place dès décembre 2016, autour de thématiques sociétales majeures, tant au niveau local qu'international comme la place de l'humain face au développement des robots, l'eau ressource essentielle, et le bâtiment intelligent. Conformément à leurs volontés de rapprochement des acteurs, ces conférences se tiendront dans les locaux des entreprises partenaires ou à l'université et seront co-animées par des professionnels et des universitaires.

Un double challenge à relever :

- Elargir le réseau de partenaires avec de nouveaux membres qui viendront enrichir nos réflexions et multiplier les projets, en s'appuyant notamment sur les anciens étudiants, ambassadeurs de l'Université de Limoges.
- Mais aussi collecter des fonds indispensables au financement des projets et au fonctionnement de la Fondation.

[www.fondation.unilim.fr](http://www.fondation.unilim.fr)

## POLITIQUE D'IMPRESSION

Changer pour des habitudes  
plus durables

**La direction de l'université a pris la décision de réorganiser le système d'impression pour le rendre plus efficace tout en étant plus économique et écologique. Ce projet vise à profiter du renouvellement du marché des copieurs pour définir et appliquer une politique d'impression autour de quatre enjeux :**

### Écologique

Réduire la consommation de papier, d'encre, énergétique et diminuer l'émission de matières polluantes.

### Économique

L'impression représente un budget conséquent pour l'Université de Limoges. Une politique optimisée permettrait de diminuer le coût global de 30%.

### Technologique

L'université a pour objectif de dématérialiser de nombreux documents. Un matériel permettant une numérisation optimale et un traitement efficace de l'information est indispensable à ce projet. De plus certaines fonctionnalités d'impression deviennent indispensables à l'usage (impression sécurisée, libération de travaux depuis plusieurs points d'impression,...)

### Sécurisation des systèmes d'information

L'impression et la numérisation manipulent des informations confidentielles. La mise en œuvre de bonnes pratiques est indispensable, notamment vis-à-vis de la Politique de Sécurité du Système d'Information. La sécurité physique des matériels est accrue, l'authentification par la carte multi-service devient indispensable. En plus des aspects écologiques, économiques et technologiques, ce projet va permettre de mettre en place la fonctionnalité « follow me ». Vous pourrez récupérer votre travail sur l'imprimante que vous souhaitez ! Vous travaillez à la Faculté des Lettres mais votre réunion est à la Faculté de Droit, vous pourrez récupérer votre impression directement là-bas. Un audit d'impression va être réalisé sur les différents sites et composantes afin de définir un schéma d'optimisation. Puis les nouveaux copieurs seront installés courant 2017 – tout en maintenant l'ancien système d'impression pendant deux ou trois semaines. Une formation sera proposée aux usagers.

Pour en savoir plus :  
[www.unilim.fr/projet-impression](http://www.unilim.fr/projet-impression)

## **SUMCASTEC et AMITIE** **L'Université de Limoges** **décroche deux projets** **européens d'envergure !**

L'Université de Limoges a décroché deux projets européens H2020 d'envergure dont elle est coordinatrice : le projet « SUMCASTEC », porté par XLIM et « AMITIE », porté par le SPCTS. Un vrai succès pour notre établissement quand on sait que ces appels à projet européens sont extrêmement concurrentiels et que les taux de réussite varient entre 2 et 4% pour les projets FET (SUMCASTEC) et sont d'environ 20% pour les projets RISE (AMITIE). C'est une première pour l'Université de Limoges, qui n'avait jamais jusqu'ici été retenue pour coordonner ce type de projets. Une réussite qui vient couronner l'ambition clairement affichée de l'Université de Limoges d'investir davantage la scène universitaire internationale en répondant à des appels d'offres européens et internationaux à forte valeur ajoutée sur lesquels elle se positionnait pas ou peu jusque-là.



# Arnaud Pothier : Proposer une approche innovante pour neutraliser des cellules souches malignes

L'Université de Limoges est coordinatrice du projet européen H2020-FET (Technologies futures et émergentes) intitulé SUMCASTEC\* (Semiconductor-based Ultrawideband Micromanipulation of CAncer STEm Cells), de 4 M d'euros, et d'une durée de 42 mois. Rencontre avec Arnaud Pothier, Coordinateur du projet et Chargé de Recherche CNRS au laboratoire XLIM (UMR CNRS/Université de Limoges).

## — Quelle est la finalité de ce projet ?

C'est un projet très ambitieux qui a pour objectif, à terme, de proposer une approche innovante pour neutraliser des cellules souches qui seraient pathologiques. Dans le monde de la cancérologie, des hypothèses tendraient à prouver que, de la même façon qu'il existe des cellules souches saines pour alimenter notre corps et régénérer nos tissus, il en existe également des malignes qui seraient à l'origine de la récurrence de certains cancers. Ces cellules souches cancéreuses (CSCs) sont très peu nombreuses, difficiles à identifier et à traiter car résistantes aux traitements radio- et chimiothérapeutiques conventionnels.

Il n'existe pas encore d'outils vraiment spécifiques pour les identifier immédiatement en clinique et leur détection dans une tumeur selon des protocoles de recherche nécessite un temps d'analyse qui est relativement long, quasiment un mois. Développer des thérapies ou des traitements ciblant ces cellules CSCs reste extrêmement complexe. XLIM travaille depuis longtemps avec le laboratoire d'Homéostasie Cellulaire et Pathologies de l'Université de Limoges sur ces problématiques d'identification de ces cellules souches cancéreuses dans les tumeurs cérébrales (Glioblastome) et nos premiers résultats sont relativement prometteurs.

Dans le cadre de SUMCASTEC, nous allons essayer de trouver des approches innovantes, des moyens de forcer ces cellules souches malignes à changer d'état, en les poussant à se différencier pour devenir des cellules moins agressives, sur lesquelles les traitements existants seront plus efficaces. Ces recherches consisteraient à stimuler ces cellules CSC provenant de tumeurs cérébrales avec des rayonnements électromagnétiques pour les amener à changer de caractéristique et à se différencier. Cela pourrait permettre de proposer des traitements plus ciblés des tumeurs, moins nocifs pour le patient et plus efficaces.

## — Les enjeux de SUMCASTEC sont donc de guérir le cancer et d'éviter les récurrences ?

Ce projet a un double objectif. Le premier est de développer un outil permettant de détecter des cellules souches cancéreuses. Nous allons développer un laboratoire sur puce. Il s'agit d'un système d'analyse extrêmement miniaturisé qui va pouvoir travailler non pas à l'échelle d'une grosse population cellulaire mais cellule par cellule justement pour obtenir une identification. Le second consiste à appliquer un premier traitement ciblé avec des ondes électromagnétiques permettant d'induire la différenciation des CSCs et ainsi d'améliorer leur ciblage par un second traitement plus conventionnel (radio- ou chimiothérapie) afin de les éradiquer définitivement et de réduire le risque de récurrence. Il faut imaginer une sorte de lame de microscope en silicium sur laquelle on dépose des cellules en suspension. Un réseau de petits tuyaux microscopiques va véhiculer ces cellules sur différentes zones de cette lame qui contiendra toute une électronique pour les analyser, envoyer des ondes sur celles-ci, récupérer les informations au moyen de capteurs et traiter les cellules. Il y a donc à mener un vrai travail d'ingénierie, de développement de procédés à des échelles de quelques micromètres. Les expériences effectuées avec cette micropuce seront confrontées et corrélées aux résultats biologiques obtenus avec des méthodes d'analyses habituelles utilisées en laboratoire de recherche. Différents types d'expérimentations seront réalisés sur des cellules traitées avec nos signaux bien sûr, mais aussi sur d'autres qui ne seront

pas traitées. Nous allons chercher à voir si cette nouvelle forme de traitement peut induire des différences de régénération de tumeur ou de croissance tumorale. Nous allons étudier si les cellules prétraitées avec nos signaux, sont plus facilement éradiquées par la radiothérapie. L'idée étant de chercher des moyens de réduire les traitements nocifs.

## — Qui sont les partenaires européens de ce projet ?

Dans le consortium, il y a 5 partenaires, outre l'Université de Limoges :

- **L'Université de Bangor** en Angleterre qui va notamment travailler sur des aspects exposition des cellules au rayonnement électromagnétique et donc à leur stimulation, en partenariat avec une équipe d'XLIM. Leur expertise est complémentaire à la nôtre et elle a été motrice pour mettre sur pied ce consortium et faire que ce projet puisse prendre vie. De plus, ils développent actuellement un microscope optique révolutionnaire avec une résolution submicronique capable d'aller voir des détails très petits. On espère pouvoir voir avec ce dernier des modifications suite à l'exposition d'ondes électromagnétiques, de type modification de la membrane cellulaire, ouverture de pores. C'est un outil que l'on va chercher à coupler à notre laboratoire sur puce et qui devrait nous permettre d'obtenir des informations supplémentaires sur les cellules que l'on cherche à traiter.
- **IHP Microelectronics**, centre de recherche allemand, spécialisé dans les technologies de circuits intégrés très haute fréquence que l'on appelle circuit CMOS. Leurs ingénieurs sont capables de réaliser sur de toutes petites puces en silicium des fonctionnalités électroniques très performantes et innovantes. Ce centre de recherche est aujourd'hui moteur en Europe pour amener de l'innovation et notamment sur des applications biomédicales. On va s'appuyer sur eux pour la mise au point de prototypes qui vont nous permettre de réaliser les expériences nécessaires à ce projet.
- **L'ENEA, l'Agence Nationale Italienne** sur les Nouvelles Technologies, l'Energie et le Développement Economique, a un centre de recherche en cancérologie implanté à Rome, dans lequel se côtoient tous les jours des biologistes, des oncologues et des biophysiciens. Ils y ont notamment développés des approches très intéressantes pour l'étude et la compréhension des mécanismes de résistance des tumeurs aux traitements conventionnels. Leurs compétences vont nous être très utiles pour mieux comprendre les phénomènes mis en jeu, et surtout nous permettre de pouvoir valider l'efficacité de nos approches sur des modèles de tumeurs expérimentales in vivo.
- **L'Université de Padoue** (Italie) avec des biologistes et des cliniciens qui travaillent depuis plusieurs années sur les pathologies de cancer neurologiques et qui possèdent une très large collection de cellules tumorales issues de patients atteints de tumeurs cérébrales (plus de 100 cultures primaires différentes). Un véritable atout pour nous de pouvoir bénéficier de cette expertise complémentaire et de pouvoir utiliser la diversité de leur collection lors de nos tests in vitro.
- **Un partenaire industriel anglais, Creo Medical**, qui commercialise de nouveaux types de scalpels d'électrochirurgie basés sur l'utilisation d'ondes très hautes fréquences permettant de réaliser in fine des incisions très précises et immédiatement cautérisées.

\*Nouveaux concepts de laboratoires sur puce en technologie semi-conducteur visant à neutraliser des cellules souches cancéreuses par des ondes électromagnétiques

Propos recueillis par Diane Daïan





# Fabrice Rossignol : Positionner Limoges comme un leader européen incontournable

Le SPCTS (UMR CNRS/Université de Limoges) a obtenu un projet européen H2020-MSCA-RISE (Marie Skłodowska-Curie actions, Research and Innovation Staff Exchange) intitulé AMITIE (Additive Manufacturing Initiative for Transnational Innovation in Europe). Fabrice Rossignol, Directeur de Recherche CNRS affecté au SPCTS, coordonne ce projet.

## — Quelle est la finalité du projet AMITIE ?

Un programme RISE est un programme d'échange de personnels permanents et non-permanents (chercheurs, ingénieurs, managers, etc.) entre des entreprises et des institutions académiques. Sont ainsi détachés pour des durées s'étalant typiquement de 1 à 6 mois, tout un contingent d'acteurs académiques vers des acteurs industriels et inversement. Les détachements ne sont autorisés qu'entre des partenaires académiques et des partenaires industriels afin de promouvoir les transferts de technologies, de savoir-faire, etc. De plus, l'échange ne peut être que transnational.

Le projet AMITIE tourne autour du développement de technologies de fabrication additive (c'est-à-dire utilisant l'impression 3D) adaptées aux produits céramiques, essentiellement pour différents secteurs d'activités que sont les technologies de l'information et de la communication, l'énergie, les transports et les biomatériaux. L'idée de ce projet est de développer les technologies de fabrication existantes et de les hybrider pour répondre à un grand nombre de besoins industriels dans les différents secteurs d'activités précédemment mentionnés.

## — Qui sont les partenaires ?

10 partenaires académiques sont associés au coordinateur qui est l'Université de Limoges :

1. **l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon** (FR),
2. **l'Université de Valenciennes Haut-Cambresis** (FR),
3. **l'Université d'Erlangen** (DE),
4. **l'Institut Fédéral BAM** pour la Recherche et la Normalisation des Matériaux (DE),
5. **l'Université de Padoue** (IT),
6. **l'Institut Polytechnique de Turin** (IT),
7. **l'Imperial College de Londres** (GB),
8. **l'Université Polytechnique de Catalogne** (ES),
9. **le Belgium Ceramic Research Center** (BE).
10. Un autre partenaire académique qui n'appartient pas à la zone Europe, **l'École Mohammadia d'Ingénieurs** de Rabat au Maroc.

7 partenaires industriels sont également bénéficiaires du projet :

1. **3DCeram** (FR),
2. **Saint-Gobain** (FR),
3. **Noraker** (FR),
4. **Anthogyr** (FR),
5. **Bosch** (DE),
6. **HC Starck** (DE),
7. **Desamanera** (IT).

Le projet comprend donc au total 18 partenaires dont 7 industriels venant de 6 pays européens et d'un pays tiers.

L'idée est d'avoir un panel large et représentatif des acteurs majeurs de la fabrication additive céramique en Europe.

## — Il va donc y avoir des échanges entre tous ces partenaires ?

Oui, nous allons avoir des échanges de doctorants et post-doctorants, de chercheurs, ingénieurs et personnels techniques expérimentés, ainsi que de managers pour résoudre des problématiques ciblées. Par exemple, un doctorant a besoin de tester une technologie chez un partenaire industriel, il y partira pour la durée nécessaire déterminée. Donc l'un des critères de réussite de ce programme est le taux de réalisation des détachements prévus en amont, c'est-à-dire la somme totale des échanges en personne/mois. Le but est que toutes les activités couvertes par AMITIE prennent de la valeur ajoutée dans un cadre européen. Il s'agit réellement de promouvoir les interactions, la transmission de savoirs, de savoir-faire avec une problématique sous-jacente qui est le respect de la Propriété Intellectuelle (PI).

## — Quel est le niveau de financement ?

Le financement est d'environ 900 000 euros. Ce n'est pas un budget très important considérant le nombre élevé de partenaires. Il s'agit avant tout d'une action de réseautage qui renforcera le positionnement de l'Université de Limoges dans le domaine de la fabrication additive céramique, le tout en phase avec l'une des priorités affichées de la nouvelle Région autour de l'Usine du Futur.

## — C'est-à-dire ?

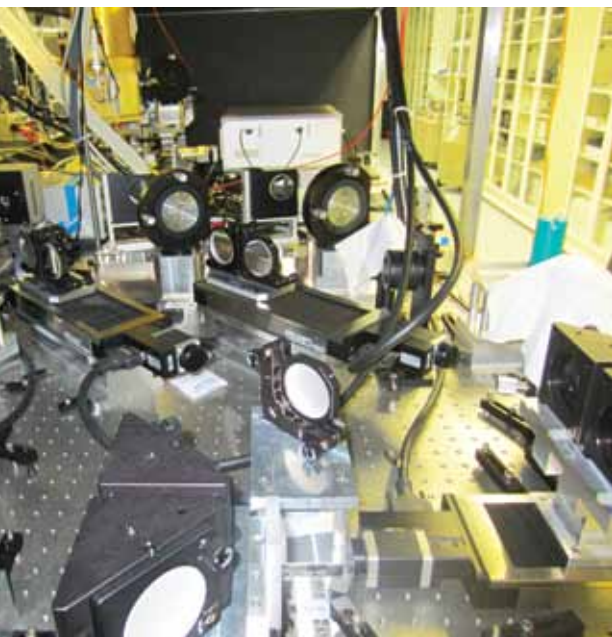
Tout ce qui est impression 3D est dans une logique de développement de nouveaux procédés d'élaboration de matériaux complexes, 3D. Ceci nous permet de nous positionner comme leader de cette thématique. Je coordonne ce projet international structurant et gage de visibilité accrue pour l'Université de Limoges, non seulement au titre du SPCTS mais aussi et surtout au titre du Labex Sigma-Lim avec le soutien actif de nos collègues d'XLIM.

Il faut bien comprendre que ce que nous faisons là va plus loin que le projet AMITIE. En effet, à titre d'information, nous sommes également promoteurs d'un autre réseau européen, cette fois-ci placé directement sous l'égide de l'European Ceramic Society (Société Savante) et appelé Europe Makes Ceramics (EMC). EMC est un cluster d'académiques européens travaillant tous sur la fabrication additive céramique. Au-delà des échanges internes au réseau, l'une des activités principales d'EMC est l'organisation de sessions spécifiques à la fabrication additive céramique lors de conférences. Les actions menées dans le cadre d'AMITIE, notamment avec la présence d'industriels, seront donc complémentaires de celles d'EMC, les deux réseaux se consolidant l'un l'autre. A travers le leadership d'AMITIE et d'EMC, l'Université de Limoges apparaît comme un leader européen incontournable sur la thématique concernée.

Propos recueillis par Diane Daïan

## **XLIM**

met au point un instrument qui révolutionne le monde de l'astronomie.



L'Institut XLIM (unité de recherche du CNRS et de l'Université de Limoges) publie des résultats exceptionnels dans une revue scientifique de référence mondiale : *Physical Review Letters*. L'équipe du Professeur Reynaud, vient en effet de démontrer l'efficacité d'un instrument 100% original qui va permettre de détecter et d'observer des objets astrophysiques (étoiles, exoplanètes) jusque-là quasiment indétectables. XLIM est la première et seule équipe au monde à avoir mis au point ce procédé et cette technologie qui convertit la lumière infrarouge en fréquences visibles pour une application à l'astronomie. Elle a testé avec succès son prototype sur le réseau géant de télescopes CHARA implanté aux Etats-Unis, l'année dernière. Ce nouvel instrument a été remarqué par la communauté astronomique pour son fort potentiel. Ainsi la NASA, l'ESA (Agence Spatiale Européenne), l'INSU (Institut National des Sciences de l'Univers), le CNES (Centre National d'Etudes Spatiales), Thalès Alenia Space, Airbus industrie investissent dans ce projet via des contrats de recherche ou des bourses de thèse. Si l'utilisation de ce nouveau procédé est initialement tournée vers l'imagerie astronomique haute définition, les domaines d'application peuvent potentiellement concerner le diagnostic médical, l'analyse de polluants, la surveillance météorologique dans les aéroports, le fonctionnement optimal des éoliennes ou encore le cryptage quantique dans le domaine des télécommunications.

## **Inauguration**

du Laboratoire commun X-LAS (XLIM-CILAS).

L'institut de recherche XLIM (UMR CNRS et Université de Limoges), et l'industriel CILAS (Compagnie Industrielle des LASers) ont inauguré la création du laboratoire commun X-LAS le 24 novembre 2016. La collaboration entre XLIM et CILAS a commencé il y a maintenant près de 10 ans. Ces recherches concertées ont conduit à des brevets, à des publications scientifiques et à la formation de docteurs en physique. Ces deux entités ont été notamment associées dans le cadre d'un programme européen « Clean Space » visant à nettoyer l'espace dans les orbites de satellites, depuis le sol par des tirs lasers. De façon générale, le partenariat a été orienté vers la réalisation de lasers d'architectures innovantes, de lasers de haute puissance ou de lasers à base de matériaux céramiques, pour des applications militaires (ex : désignation de cible) ou civiles (transport d'énergie, radar optique, etc). Des moyens humains (7 personnes) et matériels, à hauteur de 1 million d'euros, sont mis en commun avec pour objectif de développer des sources lasers innovantes et de répondre aux besoins toujours croissants en termes de puissance, de compacité, de rendement et de robustesse. X-LAS est un des derniers laboratoires communs établis par XLIM avec un industriel, il est le premier dans le domaine de l'optique photonique.



## **FAIR**

Un projet de 35M d'€ auquel participe le SPCTS

Le SPCTS participe au projet collaboratif FAIR (Fabrication Additive pour Intensification de Réacteurs). Initié par la R&D d'Air Liquide et la start-up française Poly-Shape spécialisée dans la fabrication additive. FAIR bénéficie d'une aide de 10,5 millions d'euros sur un coût total de 35 millions d'euros sur 4 ans, dans le cadre du Programme des investissements d'avenir (PIA), opéré par Bpifrance. Le projet collaboratif FAIR a pour objectif de proposer d'ici 3 à 5 ans, des équipements intensifiés (réacteurs-échangeurs) plus compacts, moins énergivores et pour un coût moindre à destination de plusieurs secteurs industriels (chimie, pétrochimie, aéronautique, automobile) et tertiaires (pompes à chaleur, cogénération). Adisseo et Auer ainsi que cinq partenaires académiques dont le SPCTS sont également associés au projet pour créer et pérenniser une véritable filière industrielle française. Le projet FAIR développe des compétences et savoir-faire dans le domaine de la fabrication additive en y intégrant pour la première fois des contraintes à la fois mécaniques, thermiques, fluidiques et chimiques. Il couvre les aspects conception, fabrication, fonctionnalisation, intégration et usages de ces nouveaux équipements "intensifiés".

## **JO de Paris 2024**

L'OMIJ-CDES mandaté pour étudier l'impact économique

Après avoir fourni une étude sur l'impact de l'Euro 2016, l'OMIJ-CDES (Centre de droit et d'économie du sport de l'Université de Limoges) a été mandaté par le comité de candidature Paris 2024 pour mener une étude d'impact économique sur les Jeux Olympiques et Paralympiques. Cette étude a été menée sous la supervision d'un comité scientifique international coordonné par Jean-Jacques Gougnet (Directeur scientifique des études économiques du CDES). Cette étude a conduit à l'élaboration de trois scénarios concernant l'impact économique (bas, central, haut) réparti entre différentes catégories (construction, organisation, tourisme) et sur la totalité du cycle de vie de l'événement. L'héritage potentiel des Jeux pourrait être considérable à condition que l'événement ait été pleinement inscrit au cœur du projet territorial du Grand Paris et de l'Ile-de-France mais aussi plus largement au cœur du projet de société de notre pays. Ces effets de long terme constituent sans nul doute l'un des enjeux majeurs du dossier.



# TRACT



## Formations 2017 Demandez le guide !

**Le Guide des formations 2017 de l'Université de Limoges est paru. Découvrez les formations et les métiers de demain ! Vous pouvez le télécharger sur le site internet [www.unilim.fr](http://www.unilim.fr), rubrique formation ou le demander au Carrefour des Étudiants.**

**Contact :**  
Carrefour des étudiants  
pôle formation  
88 Rue du Pont Saint-Martial  
87000 Limoges  
05 55 14 90 70



## LES MARDIS DE L'ALTERNANCE 7, 14 ET 21 MARS 2017

**L'alternance est un dispositif majeur de formation pour l'Université de Limoges tant au niveau de la formation initiale avec l'apprentissage que de la formation continue avec le contrat de professionnalisation.** Son développement offre aux étudiants, aux jeunes et aux demandeurs d'emploi ainsi qu'aux employeurs des perspectives nouvelles en matière de formation, d'expérience et d'insertion professionnelle. L'alternance est une vraie valeur ajoutée en termes de compétences et d'employabilité pour les alternants. En 2015-2016, près de 600 personnes ont été formées à l'Université de Limoges, réparties dans une 40aine de formations de Bac+2 à Bac+5. Afin de communiquer sur notre offre de formations en alternance et d'inciter les publics à s'engager vers la formation par alternance au sein de l'université, la Direction de la Formation Continue a organisé une première journée portes ouvertes dédiée le 24 mars 2016 en collaboration avec le CFA Sup, le Service Formation Continue de l'IUT du Limousin, le Carrefour des étudiants et le concours des composantes. Pour 2017, cette démarche est reconduite en développant un cycle thématique « Les Mardis de l'Alternance » durant le mois de mars avec la coopération de la Fondation Partenariale de l'université qui rassemble autour d'elle des entreprises locales et dont le rôle est de développer des liens entre l'université et le monde économique. Au programme, des actions à la fois générales et transverses avec une Journée Portes Ouvertes dédiée le 7 mars ainsi que des actions plus ciblées les 14 et 21 mars 2017 fédérant les acteurs universitaires et socioéconomiques.

**Contact :** Direction de la Formation continue, Tél. 05 87 50 68 59

# I TRACT



1966-2016

## les IUT fêtent leurs 50 ans !

Le système IUT a fêté ses 50 ans le 5 décembre à la Cité des Sciences et de l'Industrie, en présence de Najat Vallaud-Belkacem et Thierry Mandon.

Deux tables rondes étaient au programme :

- 50 ans après leur création, quelles attentes, quelles ambitions pour les IUT ?
  - Le modèle de formation des IUT le secret de l'employabilité, spécificités et nouveaux enjeux
- Au cours de ces 50 années, de nombreuses spécialités ont été créées en lien avec les attentes des milieux professionnels.

### L'IUT du limousin en chiffres

Il accueille sa première promotion d'étudiants en 1968.

- Plus de 2400 étudiants
- 6 campus de formation : Limoges - Brive - Egletons - Guéret - La Souterraine - Tulle
- 12 spécialités de DUT (Bac+2)
- 21 Licences Professionnelles (Bac+3)
- 600 intervenants vacataires professionnels

2007... 2017

## 10 ans d'esprit IAE

L'IAE Limoges – école universitaire de management soufflera ses 10 bougies le 10 février 2017. À l'occasion de cette journée événementielle, deux moments forts de la vie de l'IAE Limoges, seront à l'honneur, la cérémonie officielle de remise des diplômes et le gala du BDE.



L'IAE Limoges, c'est :

- 528 étudiants
- 26 diplômés
- 95 intervenants extérieurs
- 21 enseignants permanents

Contact :  
sandrine.faye@unilim.fr – 05 55 14 90 90

## LA « COOP CAFET » ÉTUDIANTE soutenue par la Fondation Partenaire

Dans le cadre de l'appel à projets, destiné à soutenir des actions étudiantes en faveur du rayonnement de l'université et de son territoire, la Fondation Partenaire de l'université a choisi d'accompagner à hauteur de 5 000€ le déploiement d'une cafétéria étudiante « Coop Cafet » implantée à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines (lieu convivial avec la mise en place d'activités). Le jury composé de membres fondateurs volontaires (Ville de Limoges, CHU, Crédit Agricole Centre Ouest, Région, Université) et de l'équipe de la Fondation, a auditionné 4 projets (sur 15 projets déposés par des étudiants et associations d'étudiants) le 22 novembre. Ce projet reçoit également le soutien du Crédit Agricole Centre Ouest pour aider les étudiants, porteurs du projet, à développer leur communication, gage de pérennité de ce lieu après leur départ.

Contact : [www.fondation.unilim.fr](http://www.fondation.unilim.fr)

## UNITORIALE

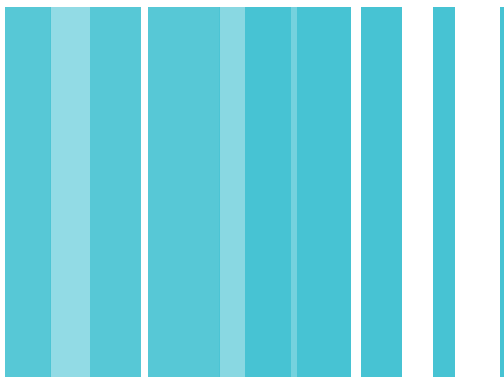
### trouvez un stage dans une collectivité

Dans le cadre du partenariat Université de Limoges/SNDGCT, le Carrefour des étudiants organise, pour la 7<sup>ème</sup> année consécutive, la Rencontre « Unitoriale », le jeudi 19 janvier 2017. Entièrement dédié aux Collectivités Territoriales, ce salon leur permet d'intégrer dans leurs services des stagiaires, issus des filières d'excellence de l'Université de Limoges. Deux temps forts marqueront l'évènement cette année :

- Une matinée d'information, dédiée aux élus des collectivités, leur présentera filières de formation, exemples de collaboration entre collectivité et Université et la politique des stages et de l'alternance
- Un après-midi de recrutement « stage » permettra aux étudiants de rencontrer des collectivités en entretien individuel de 20 minutes. Une dizaine de collectivités sont attendues et proposeront des offres de stage de niveau bac+4/5 portant sur des projets de haut-niveau. Enfin, signe de ce partenariat actif et dynamique : les étudiants de Master Droit et Administration des Organisations Partenariales et/ou Associatives (DAOPA) et Manager Territorial ont pu bénéficier cette année, de l'intervention de professionnels des Collectivités (DGS, DRH) dans le cadre de leur formation, sur le thème du recrutement dans la Fonction Publique Territoriale.

Contact : Carrefour des Etudiants,  
Tél. 05 55 14 90 70





## PARTIR À L'ÉTRANGER nouvelle procédure obligatoire

Vous souhaitez partir à l'étranger dans le cadre d'un séjour d'études, d'un stage, ou d'une période de césure ? Vous devez au préalable remplir obligatoirement la DADE ETU (Demande d'Autorisation de Déplacement à l'Étranger pour les étudiants).

### Qu'est-ce que la DADE ETU ?

La DADE ETU est une formalité obligatoire dans le cadre des séjours d'études, les stages, des périodes de césure, avec ou sans programmes de mobilité pour les étudiants. Elle doit être effectuée avant le départ et elle conditionne le départ à l'étranger, la mise en paiement des aides allouées le cas échéant, ainsi que la signature de la convention si celle-ci est requise.

La mise en place de cette procédure répond à un double objectif :

- sécuriser les déplacements des étudiants à l'étranger lors de leurs études,
  - évaluer le flux et la nature de la mobilité sortante des étudiants inscrits à l'Université de Limoges.
- Téléchargez le formulaire avant ou en même temps que celui de la convention de stage ou que la demande de mobilité sortante faite sur l'application MOBILIM

L'accès au formulaire se fait à partir :

- Soit de l'ENT, rubrique scolarité
- Soit de la rubrique préparer mon départ sur le site international [www.unilim.fr/international/](http://www.unilim.fr/international/)

## WATER-POLO

### le championnat de France universitaire se tiendra à Limoges

Le CRSU de Limoges organisera, en partenariat avec l'Université de Limoges, le championnat de France universitaire de waterpolo les 22 et 23 mars à l'Aquapolis. Les matchs auront lieu le mercredi de 15h à 21h et le jeudi de 9h à 16h. L'entrée sera libre et gratuite. Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.sport-u-limoges.com](http://www.sport-u-limoges.com)

## sortie de secours



## FESTIVAL ÉTUDIANT

### 4 jours de folie et Claudio Capéo en tête d'affiche

**Du 28 au 31 mars 2017, le Festival Etudiant de l'Université de Limoges, c'est quatre jours autour de la création culturelle universitaire au sens large, avec théâtre, danse, musique, cinéma, écriture... dans un esprit de partage, d'échange, de découvertes, de curiosités et de rencontres privilégiées.**

Le Festival étudiant est la vitrine des actions culturelles menées sur les campus émanant entre autres des associations étudiantes, et de projets participatifs étendus à un public élargi universitaire ou faisant appel à la population de la ville. Un festival ouvert sur le handicap, sur l'international avec les valeurs interculturelles des étudiants et un festival écologiquement responsable respectant tous les piliers du développement durable.

Tourné cette année vers la Nouvelle Aquitaine, les étudiants s'emparent du festival en mutualisant des actions interuniversitaires, en participant aux ateliers de création et de recherche lorsqu'ils sont étudiants des Masters création contemporaine et industries culturelles ou de l'Ecole Nationale d'Art de Limoges. Une occasion de dynamiser les actions de partenariats culturels avec l'Opéra, le Théâtre de la Passerelle, l'Ensa, et les Musées de proximité pour tenter de résoudre les énigmes d'un cluéo géant !

Et une tête d'affiche pour un concert de folie avec Claudio Capéo, qui s'est fait connaître du grand public en participant à la saison 5 de The Voice. Son troisième album, Claudio Capéo, se classe numéro un des ventes en France cinq semaines de suite en juillet 2016. Son single Un homme debout, dont le clip a été tourné place Bellecour à Lyon, est également au cœur de son succès.

**Contact :** Service culturel de l'université, Tél : 05 55 14 92 53  
Programme complet sur [www.unilim.fr](http://www.unilim.fr)

## Alexis Raynaud : « On a tous la même envie, c'est d'aider les autres étudiants »

Alexis Raynaud, 21 ans, est en troisième année de médecine et cumule plusieurs fonctions : Vice-Président étudiant adjoint de l'université, et responsable du tutorat santé. C'est au titre de cette dernière qualité que nous l'avons rencontré afin qu'il nous parle du tutorat mis en place lors de la première année des études de santé.

### Depuis quand êtes-vous responsable du tutorat santé ?

Depuis septembre 2016. En deuxième année de médecine, j'étais uniquement tuteur.

### Qu'est-ce qui vous a motivé à faire du tutorat ?

J'en ai bénéficié moi-même en 1<sup>ère</sup> année. J'ai eu la chance d'avoir un parrain qui était très présent pour moi et qui était membre du bureau du tutorat. Cela m'a vraiment donné envie de faire la même chose, de rendre ce que l'on m'avait donné. On est comme une famille. On a tous la même envie, c'est d'aider les autres étudiants gratuitement.

### En quoi consistent les cours de soutien ?

Il s'agit soit de travaux dirigés, soit de colles, en alternance une semaine sur deux.

### Comment préparez-vous les TD et les colles ?

Il y a d'abord une préparation personnelle, puis on se voit entre tuteurs pour faire une préparation commune. Après s'être mis d'accord, on va en séance. On varie de plus en plus nos supports de cours en essayant d'y inclure des powerpoints, des vidéos, des quizz, des tests sur téléphone pour s'adapter à la culture des étudiants. Le but n'est pas de reproduire le cours que le prof a fait le matin, sinon ça ne sert à rien. Les étudiants sont plus à l'aise pour nous poser des questions qu'avec le professeur, même si à Limoges, les enseignants sont très accessibles. Le tutorat a lieu tous les soirs dans 3 amphis. Par ailleurs, pour travailler de manière plus individuelle, nous proposons tous les jeudis une permanence de 12h à 13h. 2 tuteurs de chaque matière sont là pour répondre aux questions des étudiants.

### Comment vous répartissez-vous les matières ?

Le bureau du tutorat va « mandater » les référents de matières qui vont être responsables du recrutement de leur équipe. A la rentrée des 2<sup>èmes</sup> années, on demande qui est intéressé pour devenir tuteur. Ils nous envoient une lettre de motivation et leurs relevés de notes, puis on leur fait passer des entretiens. On analyse à la



fois la motivation, la compétence mais surtout la pédagogie pour savoir si la personne va être capable ou non de transmettre son savoir. 500 personnes suivent les cours de soutien tous les soirs.

### Vos professeurs interviennent-ils ?

Nous sommes chapotés par le professeur Franck Sturtz, responsable du tutorat au sein des Facultés de Médecine et de Pharmacie. Chaque référent contacte le professeur de sa matière pour travailler en collaboration. Il lui fait valider le contenu qu'il va proposer au PACES la semaine d'après. Cela passe par des méls mais aussi par des réunions. Nous échangeons beaucoup avec nos enseignants et cela les aide aussi à adapter leurs cours.

### Quelles difficultés rencontrez-vous ?

Étant donné que je suis membre du bureau, référent dans deux matières, chimie et santé publique, mon problème actuellement c'est la gestion du temps. Et puis au début, il y a la gestion du stress, savoir parler devant un amphitheâtre de 400 étudiants, être compréhensible

et pédagogue pour pouvoir transmettre au mieux ses connaissances aux étudiants de première année. On ne devient pas tuteur du jour au lendemain et chaque séance permet de s'améliorer encore et toujours.

### Quel est le pourcentage de réussite ?

89% des étudiants qui ont eu le concours de 1<sup>ère</sup> année ont bénéficié de nos services. Il y a 71 tuteurs pour 820 étudiants inscrits au tutorat.

### Qu'est-ce qui vous différencie des prépas privées ?

Notre disponibilité et accessibilité quotidienne, les partiels blancs dans les conditions très proches du concours, la collaboration et le soutien des professeurs, notre dévouement, les mises en situations réelles dans les locaux.

### Le tutorat santé a obtenu l'Agrément or.

Oui. Ce label est décerné par les associations nationales des étudiants en médecine et en pharmacie de France et soutenu par le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur.

### Que retenir de cette expérience ?

Je ne retiens que des points positifs. D'abord, parce que toutes ces difficultés se sont transformées en avantage dans la mesure où dorénavant je sais parler devant un amphitheâtre, je peux donc transposer cette situation dans n'importe quelle circonstance. Il faut savoir organiser son travail ; d'autant plus lorsqu'on est référent : il faut gérer une équipe (pour ma part, une quinzaine de personnes), répartir les heures. Et puis je retiens surtout les valeurs qui nous sont transmises : l'égalité des chances, l'altruisme et le travail d'équipe.

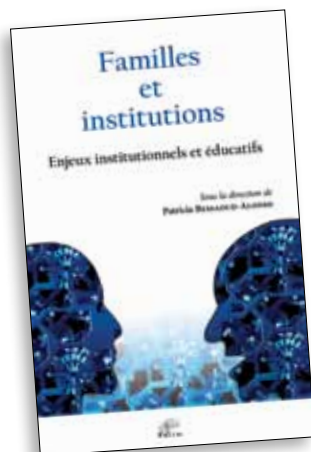
Propos recueillis par Diane Daian

### Légende photo :

Alexis est un hyperactif qui carbure au café. Entre toutes ses fonctions et ses études, il s'aère l'esprit en faisant de la natation et de la course. Il aimerait par la suite trouver une spécialité à son image, dynamique et variée, et surtout pouvoir venir en aide à des personnes dans le besoin.



## ITALIQUES



## Familles et institutions, Enjeux institutionnels et éducatifs

Volume broché, 113 pages / 12 €

Les PULIM ont le plaisir de vous faire part de la parution de l'ouvrage « Familles et institutions, Enjeux institutionnels et éducatifs », sous la direction de Patricia Bessaoud-Alonso.

Cet ouvrage a pour première visée de rendre compte de la journée d'études « Familles et institutions : Quels enjeux institutionnels et éducatifs ? ». Celle-ci venait clore à la fois des recherches menées sur le territoire local ainsi qu'une ouverture délocalisée et plus générale autour de la thématique mobilisée.

En réalité la genèse est plus ancienne au regard des collaborations construites ces dernières années, les familles et les institutions ont été au centre de nos questionnements de recherche.

Au-delà, de la restitution de cette rencontre notre volonté a été de porter, dans l'après-coup, un regard distancié en quelque sorte un pas de côté en réinterrogeant la manière dont les familles et les institutions sont impliquées dans le politique et le social.

## RELATIONS INTERNATIONALES



## EUCERMAT

### L'université s'engage dans l'internationalisation de ses formations

**Initié en septembre 2015 pour une durée de trois ans, EUCERMAT (EUropean CERamic MATerials) est un projet européen de partenariat stratégique cofinancé par le programme Erasmus+ et axé sur l'image des matériaux céramiques en Europe.**

Le projet a pour objectif de développer des méthodes d'enseignement innovantes et contribuer ainsi à former les étudiants du domaine des matériaux et de la technologie de la céramique à devenir des chercheurs capables de mener des innovations industrielles. Cette nouvelle année universitaire marque donc le lancement de la formation EUCERMAT et l'opportunité pour l'Université de Limoges, en tant que coordinateur du programme, d'assoir son engagement dans l'internationalisation des formations.

Du 14 au 18 novembre 2016, 13 étudiants de Master en sciences des matériaux ont été accueillis à Limoges pour suivre leur semaine d'intégration. Ces étudiants, sélectionnés sur la base de leur parcours universitaire d'excellence, sont issus d'universités européennes leaders

dans le domaine : Technische Universität Darmstadt (Allemagne), University of Limerick (Irlande), Universidade de Aveiro (Portugal), AGH University of Science and Technology (Pologne) et l'Université de Limoges.

Ces cinq journées avaient pour but d'informer et de former les étudiants sur les différents aspects de la formation EUCERMAT, et de leur permettre de rencontrer les différents acteurs impliqués dans le projet (industriels, académiques, scientifiques, etc.). Un programme dense attendait donc les étudiants : présentations du projet et des différentes unités d'enseignement, formation au e-learning, rencontre et entretien de sélection avec les entreprises du réseau industriel, visites d'entreprises et de centre de transfert locaux, visites culturelles en lien avec la céramique, visite du laboratoire SPCTS...

A l'issue de leur semaine d'intégration, les étudiants compléteront leur cursus de Master en suivant une unité d'enseignement, parmi un choix de plusieurs UE, via une formation en e-learning. Chaque unité sera dispensée par un enseignant d'une des cinq universités partenaires du projet dont l'enseignement théorique en ligne sera renforcé par une semaine de travaux pratiques en laboratoire. En outre, les étudiants auront la possibilité d'effectuer un stage de 3 à 6 mois dans une des 15 entreprises du réseau industriel EUCERMAT.



## Digital Schools of Europe l'ESPE tête de pont national du projet

**L'ESPE a accueilli, du 13 au 15 octobre 2016, la 4<sup>ème</sup> rencontre des partenaires du projet Erasmus + Digital Schools of Europe (DSoE).**

Financé dans le cadre du programme ERASMUS+, partenariat stratégique, et sélectionné pour une durée de 3 ans (2015-2018), le projet « Digital Schools of Europe » a pour objectif principal d'établir un réseau dans 8 pays partenaires (Irlande, Danemark, Suède, Finlande, Espagne, Portugal, Italie et France) afin de réfléchir à l'intégration effective des technologies de l'information et de la communication au sein des écoles et collèges. Porté par le Dublin West Education Center en Irlande, le projet est piloté au niveau national par l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de l'Université de Limoges.

Objectifs du projet :

- Permettre aux étudiants, stagiaires, enseignants, directeurs d'école, chefs d'établissements de réfléchir à l'intégration effective des TICE dans un projet d'établissement centré sur l'individu

(anthropocentré) et non sur les technologies (technocentré), cela pour que les TICE soient au service de l'enseignement ou/et de l'apprentissage des élèves âgés de 4 à 14 ans.

- Mettre en place un réseau de praticiens, qu'ils soient novices ou expérimentés, passionnés ou sceptiques, afin de réfléchir de façon critique à des designs d'usages concrets des TICE au sein de la classe et de partager les bonnes pratiques. Ce réseau utilisera la plateforme e-twinning pour échanger et centraliser les bonnes pratiques.

- Observer les types d'accréditations existant dans les différents pays : Digital Schools of Distinction en Irlande, initiatives plus diffuses dans d'autres pays. En France, on pourrait examiner les critères spécifiques au B2i, C2i et C2i2e.

- Créer un label « Ecole Numérique d'Europe » qui pourrait être attribué aux établissements répondant aux critères et ayant mis en œuvre les processus inhérents à l'obtention du label.

Une cinquantaine de cadres de l'éducation, d'élus, de chefs d'établissement et d'enseignants de 7 pays européens (Irlande, Danemark, Finlande, Suède, Espagne, Portugal) se sont retrouvés afin de poursuivre le travail de réflexion et d'élaboration d'un cadre

commun pour les établissements scolaires qui souhaiteraient obtenir un label européen : établissement numérique d'Europe.

Au cours des 3 journées à l'ESPE, les délégations, ont rencontré P-Y. Duwoye, Recteur de l'Académie de Limoges, ont été accueillies à l'hôtel de ville, ont participé à différents groupes de travail, et ont rencontré dans leurs classes des enseignants du groupe scolaire Condorcet/Roussillon, des Collèges A. Maurois et Anatole France, afin d'y observer des séances mettant en œuvre le numérique. De nombreux contacts ont été pris pour de futurs échanges entre partenaires. Les travaux du groupe DSoE se poursuivront pour se clore en Suède en 2018.



## L'Université de Limoges se lance quatre défis internationaux

**Depuis septembre 2016, quatre chargés de mission aux objectifs distincts mais complémentaires sont venus renforcer l'action de la Vice-Présidence stratégique internationale de l'Université de Limoges.**

### Internationaliser les formations et la recherche

Céline Meslier, Maîtresse de Conférences en Sciences Économiques et Assesseure du Doyen de la Faculté de Droit et des Sciences Économiques (FDSE) pour les Relations Internationales, et Dominique Baillargeat, Professeur des Universités, spécialité Hyperfréquences et Nanotechnologies, se partageront ces deux missions très liées. Céline Meslier s'attachera particulièrement au volet formation ; Dominique Baillargeat au volet recherche. Ils travailleront en étroite collaboration.

Largement ouverte sur l'international par le nombre d'étudiants internationaux qu'elle accueille, l'Université de Limoges souhaite approfondir sa démarche en renforçant sa visibilité et son attractivité internationales. Cela implique une internationalisation de l'offre de formation qui permettra non seulement d'accroître son attractivité au niveau local et national mais également d'attirer les talents internationaux. Cette internationalisation se déclinera en plusieurs volets : élaboration d'une offre de parcours en anglais, promotion de la mobilité sortante et création de Masters conjoints dans le cadre du programme Erasmus+.

Outre l'accueil de nombreux étudiants internationaux chaque année, l'Université de Limoges ambitionne d'investir davantage la scène universitaire internationale. Cet objectif induit la capacité à se positionner sur des appels d'offres européens et internationaux sur lesquels les équipes de l'Université ne sont pas encore tournées (ERC) ou alors de manière limitée (Marie Curie, COST), et de poursuivre l'effort déjà entrepris dans des programmes tels qu'Erasmus+. Pour cela, un palier doit être franchi : en effet, le nombre de dossiers déposés sur la dernière période a augmenté mais sans que cela ne se traduise par une hausse du nombre de dossiers retenus. Il appartient donc de renforcer le pilotage et les moyens de la Cellule d'Appui aux Projets (CAP), et d'augmenter le nombre de projets à forte visibilité.

### Consolider et structurer nos réseaux francophones

Cette mission est assurée par Loïc Artiaga, Maître de Conférences en Histoire, membre du laboratoire EHIC (Espaces Humains et Interactions Culturelles) et Responsable du



Master « Création Contemporaine et Industries Culturelles » (CCIC) à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines.

A travers la francophonie, l'Université de Limoges dispose d'un atout original constitutif d'une identité singulière. L'établissement a toujours été investi dans l'aire francophone, au travers, entre autres, la création de partenariats de recherche ou de formation noués avec des universités ouest et nord-africaines, d'Asie du Sud-Est ou du Québec. L'Université de Limoges est désormais clairement identifiée dans les réseaux internationaux francophones, notamment par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) avec laquelle elle a établi une relation étroite au cours des trois dernières années. Dans un environnement universitaire national et international concurrentiel, il s'agit donc d'initier ou consolider des partenariats stratégiques avec des établissements francophones à valeur ajoutée pour la visibilité internationale de l'Université et de mettre en œuvre des projets francophones d'envergure.

### Développer nos partenariats anglophones (Amérique du Nord & Océanie)

Cette mission est assurée par Laurent Bourdier, Professeur agrégé d'Anglais et Responsable du Service Relations Internationales à l'IUT du Limousin. L'Amérique du Nord (Etats-Unis et Canada) et l'Océanie (Australie et Nouvelle-Zélande) constituent aujourd'hui des zones géographiques stratégiques, tant pour les étudiants de Limoges, de plus en plus nombreux à souhaiter y effectuer un stage ou un séjour d'études, que pour les enseignants-chercheurs qui multiplient ou souhaiteraient faire émerger des projets de formation ou de recherche avec des partenaires anglophones. C'est dans une perspective de développement de partenariats entre l'Université de Limoges et les établissements de ces régions du monde que s'inscrit cette mission. Il convient donc désormais de renforcer l'offre de mobilité vers les partenaires anglophones hors Europe ainsi que les partenariats stratégiques avec des établissements à valeur ajoutée pour la visibilité internationale de l'Université de Limoges.



LU



 Université  
de Limoges