

Lien avec le monde économique et social

Jean-Pierre BOREL

mai 2013

1 – COLLABORATIONS

Un Doyen a un grand nombre de contacts, dans le cadre du fonctionnement des formations, notamment professionnelles, et de la recherche, avec le monde économique, et leurs représentants locaux que sont la CCI, la Jeune Chambre de Commerce, le MEDEF régional. J'ai notamment participé régulièrement pendant dix ans aux travaux de la CCI, comme expert technique, et aux travaux d'une association lieu de rencontre et de décision conjointe entre le monde universitaire et le monde économique, pour tout ce qui est apprentissage dans le supérieur en Limousin.

J'ai eu de plus des contacts particuliers avec la Chambre de Commerce et d'Industrie de Limoges et de la Haute-Vienne, de type institutionnel lorsque j'étais Doyen, et maintenant de travail, puisque la CCI m'a chargé du pilotage d'un groupe de travail très transversal qui a conduit à la création d'un diplôme sur l'Intelligence Economique, accessible en formation continue, dont je m'occupe actuellement. J'ai dans ce cadre des relations avec plusieurs entreprises locales travaillant dans le domaine de la Sécurité, notamment informatique, et au niveau national avec l'ACFCI (Assemblée des Chambres Françaises de Commerce et d'Industrie), et ai acquis une première connaissance des systèmes de financement des OPCA.

Je me suis également beaucoup impliqué dans le montage des licences professionnelles, de la conception même du diplôme (j'ai fait partie de groupe national qui a rédigé l'arrêté instituant ces formations) à son suivi, puisque j'ai fait partie du Comité de Suivi de la Licence Professionnelle, où j'ai siégé au titre de la Conférence des Présidents d'Université, depuis sa création en 2001 jusqu'à fin 2008. A ce titre, ainsi que comme président de la CDUS, j'ai travaillé avec le MEDEF national et l'UIMM, et avec l'ensemble des grandes organisations syndicales du monde éducatif et au delà.

Localement, j'ai beaucoup œuvré au développement de ces formations dans ma Faculté, qui fut pendant les premières années la troisième au niveau national pour ce type de diplômes. J'ai notamment tissé des liens avec trois lycées agricoles de la région, dans le cadre du montage de ces formations.

2 – FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

J'ai eu l'occasion de suivre les évolutions des divers dispositifs concernant les publics adultes en reprise d'études, pour une partie qui n'a jamais été prépondérante dans mon activité, mais qui m'a permis d'en connaître les diverses facettes, de l'organisation à la mise en pratique.

Vice-président du CA de mon université à Limoges, j'ai eu la responsabilité de la formation continue, dirigé à l'époque par un ingénieur. Cela m'a permis d'en voir l'ensemble du fonctionnement et des publics accueillis, des candidats au DAEU jusqu'aux participants à des formations professionnelles intéressant les entreprises, en passant par les nombreux DU du secteur de la santé. Ce travail a abouti à une refonte en profondeur, avec la nomination d'un directeur enseignant-chercheur, et une meilleure cohérence universitaire d'un service qui vivait en fait dans son coin.

Doyen de la Faculté des Sciences, dont j'ai tenu à ce qu'elle prenne l'appellation de Faculté des Sciences et Techniques qu'elle a aujourd'hui, j'ai mis en place les premiers dispositifs de constitutions des jurys de VAP et VAE, en y faisant représenter de manière équilibrée l'institution, les universitaires spécialistes du secteur, les entreprises du même secteur. Le résultat des travaux de ces commissions, à l'instar de ce qui a eu lieu à beaucoup d'endroits, a été qualitativement intéressant et quantitativement décevant. Présidant, en tant que spécialiste du sujet, un jury de VAE pour la délivrance éventuelle d'un master de cryptologie et sécurité informatique, j'ai pu mesurer les réticences rencontrées, et l'énergie nécessaire pour qu'une validation totale soit accordée.

Toujours comme Doyen, j'ai eu l'occasion de travailler avec le Centre régional CNAM et plusieurs de ses directeurs successifs, tous scientifiques et membres de ma Faculté. Les locaux de ce centre ont longtemps été dans un bâtiment géré par la Faculté.

En tant que mathématicien, je me suis impliqué dans l'IREM local, structure spécifique aux mathématiques, et ai notamment eu l'occasion de participer à des programmes de formation de collègues (enseignants ou non), soit à l'initiative du monde universitaire, soit dans les PAF, outil devenu incontournable aujourd'hui.

Enfin, je me suis investi dans la formation à l'intelligence économique. Après une réflexion régionale, menée entre tous les partenaires, j'ai pris en main un DU dans lequel existe un partenariat fort avec la CCI de Limoges. Plus que le contenu même des formations, où nous recherchons la venue de personnes extérieures à notre région pour apporter, c'est le relationnel dans lequel je me suis le plus investi : recherche de candidats potentiels, discussion avec les partenaires institutionnels du monde économique et du financement des stagiaires, recherche d'intervenants originaux.

|