

Responsabilités professionnelles

Fonction exercée au sein de l'Ordre des médecins	Oui	Non	Conseil Départemental Conseil Régional Conseil National
Membre de l'Union Régionale des Professionnels de santé :	Oui	Non	
Autres :	Oui	Non	Si oui, lesquelles :

Type d'exercice

Individuel	Groupement		
Si groupement quel type :	SCM	SEL	Salarié Centre de Santé Autre
Maison de santé pluri professionnelle			
Conventionné :	secteur 1		secteur 2
Activité :	Participation à la permanence des soins		
urbaine	rurale	semi rurale	oui non
Activité particulière (ex homéopathie, oui non)	Si oui laquelle :		
Activités Autres	Si oui lequel :		
oui non	Médecin Pompier	PMI	Planning familial
Exercice coordonné	Si Oui :		
oui non	MSP	Réseau de Soins	CPTS
	IPA	IDE Asalée	

Activités de recherche et d'enseignement

Êtes-vous membre du Collège national ?	oui	non
Du collège Régional ? CPLGE	oui	non
Participation à des congrès de	Si oui lesquels :	
oui non		
Participation à des travaux de recherche	(Joindre en annexe la liste des travaux et des publications,)	
Préciser	oui	non
Participation à des groupes de travail d'organismes de santé (HAS, Ansm, INPES, Sociétés scientifiques) :	Si oui lesquels :	
oui non		
Avez-vous déjà enseigné ?	Au sein d'une Université : oui non	
oui non	Si oui laquelle :	
	Autres, précisez :	
	Année :	
Possédez-vous un DU de Pédagogie ?	Si oui, lequel :	
oui non	Université d'obtention :	
	Année d'obtention :	

Organisation du stage et accueil de l'interne

Organisation du stage

Nombre de maîtres de stage sur le site : _____	Nombre d'internes pouvant être accueillis : _____			
Nombre de bureaux dans le cabinet médical :	Salle réservée aux soins	OUI	NON	
Secrétariat médical :	Permanence téléphonique	OUI	NON	
	Secrétariat sur place	OUI	NON	
Assistant Médical		OUI	NON	
Informatisation : 1. Des dossiers des patients 2. De la gestion	OUI	NON	OUI	NON

Accueil de l'interne

Les internes disposent-ils d'un bureau ?	OUI	NON
Les internes ont-ils accès à internet ?	OUI	NON
Les internes ont-ils accès aux Ouvrages Médicaux de référence ? Lesquels :	OUI	NON
Les internes ont-ils accès à des sites médicaux sur internet ? Lesquels :	OUI	NON

Formation de l'interne

Avez-vous formalisé des objectifs de formation ?	OUI	NON
Réunion de concertation en MSP	OUI	NON
Un processus d'évaluation concernant la formation est-il organisé ?	OUI	NON
Réalisez-vous des évaluations en cours de stage afin de suivre l'acquisition des compétences de l'interne ?	OUI	NON
Si oui, précisez les modalités :		

Projet pédagogique

(Possibilité de le joindre en annexe accompagné d'un curriculum vitae du praticien).

L'interne sera accueilli par un trinôme ou un binôme de maîtres de stage pour ses 8 demi-journées de présence légale en stage. Son temps de présence sera réparti par jours de semaine entre les 2 ou 3 terrains de stage. Le temps quotidien de présence en stage sera de l'ordre de 8 heures.

L'interne sera exposé à 4 des 11 familles de situation du « Référentiel métier et compétences de la Médecine Générale » :

- **Famille de situation n°1 : Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, poly morbidités à forte prévalence :**
 - Diagnostic de pathologies chroniques organiques et psychologique de toute nature, à tout âge de la vie
 - Dépistage de facteurs de risque
 - Repérage de mal-être
 - Maintien à domicile de patients en perte d'autonomie
 - Diagnostic d'addiction, dépendance, mésusage
 - Soins palliatifs, fin de vie
 - Accompagnement des patients psychiatriques chroniques
 - Accompagnement des patients ayant une douleur chronique

- **Famille de situation n°2 : Situations liées à des problèmes aigus, programmés ou non, fréquents ou exemplaires :**
 - Recevoir de nouveaux patients quel que soit le motif de recours
 - Entendre et répondre aux plaintes somatiques médicalement inexplicables, aux plaintes d'origine fonctionnelle
 - Entendre et répondre aux plaintes somatiques aiguës non urgentes

- **Famille de situation n°3 : Situations liées à des problèmes aigus dans le cadre des urgences réelles ou ressenties :**
 - Patients qui présentent des plaintes urgentes de nature somatique (défaillance des fonctions vitales) et urgences ressenties : soulagement symptomatique
 - Urgence psychique, relationnelle (patient agressif)
 - Problèmes médico-sociaux aigus

- **Famille de situation n°10 : Situations où les problèmes sociaux ou situations de précarité sont au premier plan :**
 - Personnes et familles les plus vulnérables qui n'ont que rarement accès au cabinet de médecin de soins primaires
 - Par ailleurs l'obstacle majeur est l'accès à l'information
 - Souvent ces personnes ne sont pas en état « de formuler une demande » par manque de ressources propres

Sur le plan pédagogique, l'interne bénéficiera de 3 phases d'enseignement qui sont progressives et peuvent s'intriquer : des phases d'observation active, de supervision directe +/- de supervision indirecte si le niveau de compétences autorise le maître de stage à la proposer à l'étudiant. Chaque phase s'accompagne de temps de rétroaction, après chaque patient ou en fin de 1/2 journée. Cette rétroaction peut donner lieu à une prescription pédagogique.

Le maître de stage est présent ou joignable si l'interne est en supervision directe.

Chaque phase pourra donner lieu à la production de traces écrites qui serviront à l'évaluation.

Une évaluation est réalisée en fin de stage avec l'interne et les maîtres de stage sur l'outil d'évaluation du Département Universitaire de Médecine Générale. Une évaluation peut être proposée à mi-stage si besoin.

A _____ le _____

Je confirme la validité des informations déclarées ci-dessus.

Je m'engage à respecter le projet pédagogique.

Signature du praticien