# FICHE DE PROJET DE THESE
# DE MEDECINE GENERALE

| DONNEES ADMINISTRATIVES | | |
|---|---|---|
| **Date de dépôt :** / / | **Numéro de version de la fiche :** | *Veuillez joindre toute éventuelle fiche antérieure* |
| **DONNEES ADMINISTRATIVES DE L'ETUDIANT(E)** | | |
| **NOM (en majuscules) :** | | **Prénom :** |
| **Courriel :** | | **Téléphone :** |
| **Date de première inscription en DES de MG :** | | **Nom du tuteur :**<br>**Prénom du tuteur :** |
| ☐ Thèse individuelle ☐ Thèse collective | | |
| **DONNEES ADMINISTRATIVES DU (DES) DIRECTEUR(S) DE THESE** | | |
| **Directeur de thèse** | | |
| **NOM :** | | **Prénom :** |
| **Courriel :** | | **Téléphone sur lequel le DMG peut le(a) contacter :** |
| **Lieu d'exercice** | | **Spécialité :** ☐ MG ☐ Autre |
| **Statut :** ☐ Docteur ☐ MSU ☐ CCU ☐ CCA ☐ MCU ☐ PA ☐ PU ☐ Autres | | |
| **Co-direction** | | |
| **NOM :** | | **Prénom :** |
| **Courriel :** | | **Téléphone sur lequel le DMG peut le(a) contacter :** |
| **Lieu d'exercice :** | | **Spécialité :** ☐ MG ☐ Autre |
| **Statut :** ☐ Docteur ☐ MSU ☐ CCU ☐ CCA ☐ MCU ☐ PA ☐ PU ☐ Autres | | |
| ☐ **En soumettant cette fiche de thèse, je certifie qu'elle a bien été validée par mon directeur de thèse avant soumission** | | |
| **EVALUATION DE LA FICHE** | | |
| **Commentaires du relecteur :** | | |
| **Date de validation :** | | |

**CNGE Collège académique**
155 rue de Charonne 75011 PARIS

| |
|---|
| **Grille pour la validation de la fiche par le relecteur ( choix libre du DMG)** |

## CONTENU DE LA THESE

| |
|---|
| **Thème :** |
| **Mots clés en MeSH :** |
| **Titre provisoire envisagé** :<br>*( à noter que le plus souvent, le titre final ne sera adopté qu'en fin de rédaction de thèse)* |
| **Contexte, justification** *(doit permettre d'aboutir à la question de recherche)* : |

## QUESTION DE RECHERCHE

| | |
|---|---|
| **Un thèse = une question**<br>*Va permettre de définir l'objectif et la méthode. Formulation interrogative et pour laquelle la thèse va permettre de répondre. Les concepts qui sont mentionnés dans la question de recherche sont définis dans l'introduction, contexte, justification. Pas de nouveaux concepts* | |
| **Hypothèse(s) :**<br>*(uniquement si thèse quantitative analytique – en méthode qualitative, il est recommandé de réfléchir autour des à priori des chercheurs)* | |
| **Objectifs :** | |
| **Un objectif principal** :<br>*(le but de l'étude, nous proposons de se concentrer sur un objectif principal)* | |
| **Eventuels objectifs secondaires** :<br>*(ils sont possibles mais non nécessaires – limiter les pour rester clair et concis)* | -<br>-<br>- |

## MATERIEL ET METHODE

| | |
|---|---|
| **Choix du type d'étude** *( cf. mode d'emploi pour l'aide pédagogique au choix du type d'étude)* | |
| **Description méthodologique de l'étude** ( texte libre guidé) : c*f. le mode d'emploi pour un tableau explicatif différenciant les informations à fournir pour une thèse quantitative versus qualitative*. ***Si non-applicable, marquez N/A.*** | |

| | |
|---|---|
| **Population ( générale, patients etc.)** | |
| **Lieu de l'étude :** | |
| **Mode de recueil :** | |
| **Recrutement :** | |
| **Effectifs envisagés :** | |
| **Temps de recueil :** | |
| **Stratégie d'analyse :** | |

## REFERENCES

| | |
|---|---|
| *N.B : les références bibliographiques sont à noter au format Vancouver et à limiter au nombre de 5. Veiller à choisir les références les plus pertinentes de celles que vous aurez consultées.* | |

## ASPECTS ORGANISATIONNELS

**Rôle du thésard dans le projet :**

| | |
|---|---|
| **En cas de participants externes :** | *Décrire les partenaires du projet, d'une équipe de recherche :* |
| | *Décrire les personnes ressources, besoins humains, outils : ex. noter la participation d'un méthodologiste, statisticien, autre chercheur par exemple pour la triangulation des données, point de vue anthropologique, sociologique… relecteurs et testeurs de questionnaires ou guide d'entretien… logiciels utilisés* |
| **Outil(s) de recueil :** | *Veuillez joindre tout outil de recueil tel que votre guide d'entretien ou questionnaire à votre fiche* |
| **Règlementaire** *(cochez les cases que vous comptez soumettre)* | *https://enquetes-partenaires.univ-rennes1.fr/index.php/17674?newtest=Y&lang=fr* Cédric Rat, et al. *Encadrement réglementaire des recherches en médecine générale.* exercer 2017;135:327-34. |

| | |
|---|---|
| **Protection des personnes**<br>• Demande CPP (comité de protection des personnes) : □ oui □ non<br>• Demande comité éthique : □ oui □ non | **Protection des données :**<br>• Déclaration CNIL (identifier la procédure dans chaque faculté) : □ oui □ non |
| **Calendrier prévisionnel de la recherche**<br>• *Calendrier de réalisation de l'étude : collecte des données et écriture de la thèse.*<br>• *Rétroplanning général de la thèse : inclure phase de la réalisation de l'étude, écriture du manuscrit, dépôt administratif, permis d'imprimer signé du président du jury/constitution du jury, soutenance.*<br>• *Permet de voir si le temps alloué à chaque étape est réaliste. Permet de se projeter. Un calendrier réaliste permet* | |

| | |
|---|---|
| *d'éviter des frustrations ou de mauvaises surprises futures.* | |
| **Perspectives du travail, retombées du projet** | |
| Apport ou lien avec la médecine générale (identifier les enjeux pour la médecine générale) | -<br>-<br>- |
| **Eventuel projet de valorisation, publications et communications** | |
| Présentation en congrès ( CNGE, CMG, WONCA Europe, WONCA Monde, EGPRN) | |
| - Articles pour des revues internationales (penser aussi aux revues francophones canadienne et suisse) ou nationales<br><br>- Revues de Médecine générale<br><br>- Revues d'autres disciplines (Santé Publique, épidémiologie, sciences humaines, autres spécialités médicales, etc.)<br><br>- En cas de publication du travail envisagée, n'oubliez pas de discuter qui le publie et l'ordre des auteurs. | |
| Souhaitez-vous rédiger votre thèse sous format article ? : □ oui □ non | |

# MODE D'EMPLOI DE LA FICHE DE PROJET DE THESE NATIONALE

## Thème

Le thème (sujet général de la thèse) est dans le champ de la médecine générale. Il peut faire appel à la clinique, la thérapeutique, mais aussi en lien avec les sciences sociales (sociologie & anthropologie et santé, économie de la santé, organisation des soins, histoire de la médecine, ). Il peut aussi déboucher sur la mise en place d'outils d'aide à la décision ( antibioclic, etc....)

C'est une partie sur laquelle il faut passer du temps, laisser mûrir le projet, en parler à tout moment. Les idées peuvent venir lors de discussions avec le tuteur, lors d'un Groupe d'Échange de Pratique, d'un RSCA, discussions en stage, préoccupations sociétales telles qu'elles peuvent être exprimées dans les journaux, réseaux sociaux... dès qu'une problématique vous interpelle.

Une fois le thème trouvé, débuter la recherche bibliographique à l'aide des mots clés MESH
(INSERM/ MESH Bilingue http://mesh.inserm.fr/FrenchMesh/), afin d'approfondir les connaissances sur le sujet, de dégager et de préciser la question de recherche au sens propre. Chaque mot doit-être bien défini, afin de clarifier la pensée.

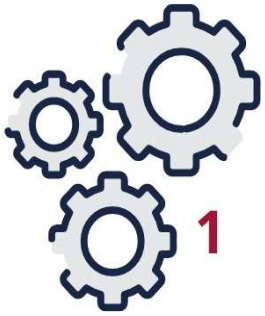
Pensez à utiliser un outil de gestion bibliographique type Zotero, qui vous aidera à classer, organiser, sélectionner votre bibliographie. C'est un gain de temps !

## Contexte, justification

Pensez à intéresser le lecteur à votre sujet avec des arguments fondés sur l'intérêt pratique/ professionnel et référencé sur des données bibliographiques. Pas d'opinion injustifiée ni d'idées reçues !

Concrètement, il s'agit d'un paragraphe synthétique (on s'attache à clarifier la pensée), qui extrait à partir de l'état des connaissances, exploré à partir de vos mots MESH, les éléments essentiels qui motivent le travail et permettent d'aboutir à la présentation du problème auquel vous souhaitez apporter une réponse. En d'autres termes, décrivez ce qui est connu à partir de vos lectures bibliographiques et délimitez l'inconnu, le domaine inexploré qui justifie votre travail. Est-ce qu'il vous semble que la littérature est contradictoire ? Manque-t-il des données ? Les données existantes sont-elles transposables au contexte (système de soins différent, population différente, données à réactualiser, ...) ? Quel serait l'intérêt d'avoir de nouvelles données ?

Votre synthèse doit être argumentée et référencée avec, dans le texte, des renvois numérotés aux références bibliographiques en format Vancouver (Université de Montréal https://bib.umontreal.ca/n/styles-bibliographiques/vancouver?tab=1004 ) et déboucher sur la question qui va faire l'objet de votre travail. La question de recherche devra découler et s'écrire logiquement à partir de ce travail de justification.



# Question de recherche

Préciser la question de recherche ou la problématique à laquelle votre thèse va répondre. Cette question doit être :

- intéressante (donner une motivation à y répondre),
- pertinente (elle a un intérêt pour la population et/ou les soins primaires et/ou la médecine générale),
- éthique (respecte les personnes),
- précise (permettra de définir les variables à étudier, le schéma et la population de l'étude que vous décrivez dans le paragraphe méthodes),
- faisable (en temps, en ressources humaines et financières et compatible avec vos capacités).

**C'est la question de recherche qui doit orienter la méthode que vous choisirez pour répondre à votre question.**

Pour avoir une idée générale :

- analyser, évaluer, estimer, décrire = Méthodologie quantitative
- interroger, explorer, recueillir = Méthodologie qualitative

# Objectif

L'objectif doit être **clair, concret et atteignable** dans le cadre du projet envisagé. Il s'agit de décrire le but (objectif) de votre travail (ex : évaluer l'efficacité, mesurer la prévalence, ...). On rappelle qu'un objectif secondaire n'est pas interdit, mais qu'il est plus facile, dans le cadre d'un premier travail de recherche de se focaliser sur un seul objectif.

# Matériel et méthode

## Type d'étude

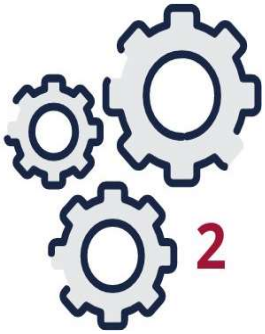
☐ **ETUDE QUALITATIVE :**

Approche utilisée :

- ☐ analyse inductive générale
- ☐ théorisation ancrée (social, sociétal, interactions entre individus)
- ☐ analyse de discours (comment les individus se racontent)
- ☐ phénoménologie (comment l'individu vit-il ce phénomène)
- ☐ ethnographie (culture)
- ☐ ne sais pas
- ☐ autre : .....

Type d'entretiens :

- ☐ entretien individuel (ouvert, structuré, ou semi-structuré)
- ☐ focus groupes (entretiens collectifs)
- ☐ observation (exemple : flottante/participative)
- ☐ étude approfondie de cas
- ☐ ne sais pas





**CNGE Collège académique**
155 rue de Charonne 75011 PARIS

☐ **ETUDE OBSERVATIONNELLE :**

Type d'étude

☐ descriptive (prévalence, incidence)

☐ analytique (facteurs associés)

Type de recrutement :

☐ transversal ☐ prospectif ☐ rétrospectif

☐ série non-systématique de cas ☐ série systématique de cas

☐ cas-témoin ☐ cohorte

☐ **ETUDE D'INTERVENTION :**

Type d'étude

☐ avant-après ☐ ici-ailleurs

☐ contrôlée non-randomisé

☐ contrôlée randomisée

☐ autre étude d'intervention

☐ **ELABORATION, EVALUATION, VALIDATION :**

☐ test diagnostique

☐ score clinique ☐ indicateurs

☐ protocoles ☐ recommandations

☐ référentiels ☐ stratégies de prise en charge

☐ instruments

☐ systèmes informatiques d'aide à la décision - élaboration/création d'outils ☐ autre : ....

☐ **REVUE DE LA LITTÉRATURE :**

☐ revue systématique

☐ revue systématique avec méta-analyse

☐ revue narrative

*Précisez ci-dessous les bases de données qui seront interrogées ainsi que l'équation de recherche qui sera utilisée.*

☐ **GROUPE DE CONSENSUS**

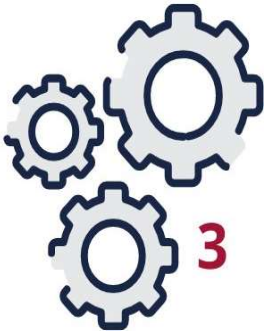
☐ groupe nominal ☐ groupe delphi

☐ autre : ....

☐ **AUDIT DE PRATIQUES**

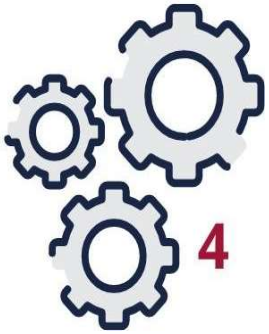
☐ **RECHERCHE-ACTION**

☐ **AUTRE**



## Population (générale, patients, etc.), plan de recueil, plan d'analyse

| | QUANTITATIF | QUALITATIF |
|---|---|---|
| **POPULATION D'ETUDE** | Inclure les critères d'inclusion et d'exclusion.<br>Échantillonnage : tirage au sort, sondage en grappe...<br>Attention les résultats que vous obtiendrez ne seront applicables qu'à la population qui aura participé à l'étude. | Critères de choix des participants, en quoi seront-ils différents (choix raisonné) ?<br>Dans ce cadre nous cherchons une diversité d'avis, et non une représentativité de la population. |
| **LIEU DE L'ETUDE** | Lieu (territoire) de recueil des données. | |
| **MODE DE RECUEIL**<br>Comment et avec quels outils prévoyez-vous de faire le recueil des données ? | Par exemple, les types d'entretien, les questionnaires, bases de données .... | Pour les guides d'entretien, précisez la stratégie d'élaboration : littérature ? entretiens exploratoires ? hypothèses sous-jacentes ? |
| **STRATÉGIE D'ANALYSE**<br>Précisez si vous avez un référent méthodologique (quelqu'un d'expérimenté qui vous aide avec l'analyse des données) | Les techniques d'analyse de données recueillies et le déroulement de l'étude, Détaillez le plan d'analyse statistique :<br>1. analyse descriptive : (moyennes, médianes, modes, pourcentages, graphes, etc.).<br>2. analyse analytique si vous souhaitez faire des comparaisons (nécessite des tests statistiques)<br>Avez-vous choisi un logiciel d'analyse ? | Comment et avec qui allez-vous réaliser la triangulation des données ?<br>Allez-vous réaliser un double codage ? Si oui, avec qui ?<br>Avez-vous choisi un logiciel d'analyse ? si oui lequel ? |
| **AUTRES PRECISIONS** | | |





**CNGE Collège académique**
155 rue de Charonne 75011 PARIS