

COMMUNE DE LIMOGES

ACADÉMIE
DE
POITIERS



INSPECTION
DE
LIMOGES



Année Scolaire 191 -191

ECOLE COMMUNALE

DE

Dirigée par M.

CAHIER UNIQUE.

DE DEVOIRS JOURNALIERS

(Recommandé par Circulaire ministérielle du 14 Octobre 1881)

Appartenant à

élève 348

Cours

Supérieur

Division

F. BRÉGÉRAS

18, Rue Manigre, à LIMOGES

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0219

Questions.

1^{re} - Analyser les mots : la terre rendue aussi vivante que féconde.

2^{re} - Conjuguez au présent de l'indicatif et au futur receler et renouveler et rappeler les règles concernant ces verbes.

3^{re} - Analyser les 2 mots en de la fin de la dictée.

1^{re} - la : art. simple fem. sing. détermine terre.
terre : nom com. fem. sing. sujet de est sous-entendu.
rendue : part. passif. fem. sing. s'accorde avec terre.
aussi : adverbe de quantité.
vivante : adj. qual. fem. sing. qualifie terre.
que : conjonction.
féconde : adj. qual. fem. sing. qualifie terre.

2^{re} - Verbe receler ; présent :

je recèle, tu recèles, il recèle, nous recelons, vous recéléz, ils recellent.

Le verbe receler ; futur :

je recèlerai, tu recèleras, il recèlera, nous recèlerons, vous recèlerez, ils recèleront.

Le verbe receler, fait exception à la règle, dont les autres verbes terminés en eler et eter redoublent la consonne devant un e muet. Il se borne à l'accent grave sur l'e.

Verbe renouveler : présent de l'indicatif.

je renouvelle, tu renouvelles, il renouvelle, nous renouvel~~lons~~^{lons}, vous renouvel~~lez~~^{lez}, ils renouvel~~lent~~^{lent}.

Futur :

je renouvel~~lrai~~^{lerai}, tu renouvel~~lras~~^{leras}, il renouvel~~lra~~^{lera}, nous renouvel~~lront~~^{leront}, vous renouvel~~lerez~~^{lerez}, ils renouvel~~lront~~^{leront}.

Le verbe renouveler repousse la consonne l devant un e muet.

3^o

1^{er} en: pronom personnel, 3^e pers. comp. indirect de a
change.

2^e en: pronom personnel 3^e pers. comp. indirect de postage.

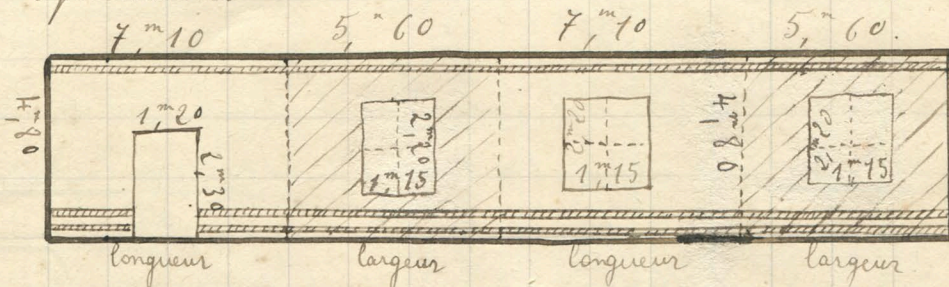
Problème.

On désire faire blanchir une salle qui mesure 7^m, 10 de long, 5^m, 60 de large et 4^m, 80 de haut. Quelle sera le montant total de la dépense si les murs blanchis au lait de chaux et à 2 couches coûtent 0^{fr}, 25 le m². En outre le plâtrier a placé au plafond un filet simple et à la base un filet double et cela dans tout le pourtour de la salle. Le 1^{er} filet est payé 0^{fr}, 05 et l'autre 0^{fr}, 10 le mètre. La peinture à 2 couches au blanc de zinc est calculée à 0^{fr}, 80 le m² pour 1 porte de 2^m, 30 de haut sur 1^m, 20 de large, 3

croisées de 2^m,20 sur 1^m,15. Calculer la dépense totale ? -

Opérations

Solutions.



$$\begin{array}{r}
 2,3 \quad 25,4 \\
 \underline{1,2} \quad \underline{4,8} \\
 4,6 \quad 203,2 \\
 \underline{23} \quad \underline{1076} \\
 2,76 \quad 121,92 \\
 121,92 \quad 1,15 \\
 \underline{10,35} \quad \underline{6,6} \\
 111,57 \quad 6,90 \\
 \quad \quad \underline{7,598} \\
 48,40 \quad 111,57 \\
 \underline{0,10} \quad \underline{0,25} \\
 4,84 \quad 557,85 \\
 \underline{1,27} \quad \underline{23314} \\
 6,11 \quad 27,8925 \\
 10,35 \quad 25,4 \\
 \underline{0,8} \quad \underline{0,05} \\
 8,280 \quad 1,270 \\
 \hline
 42,2825
 \end{array}$$

Surface totale des 4 murs avec la porte et les fenêtres comprises.

$$1 \times (7,10 \times 2 + 5,60 \times 2) \times 4,70 = 121,92$$

Surface de la porte : $1 \times 1,2 \times 2,3 = 2,76$

des fenêtres : $1 \times 2,2 \times 1,15 \times 3 = 7,59$

Surface non blanchie : $10,35$

Surface blanchie : $121,92 - 10,35 = 111,57$

Longueur du double filet à la base :

$$(25,4) - (1,20) = 24,20$$

longueur de l'autre filet = 25,40

Prix du blanchissage :

$$0,25 \times 111,57 = 27,8925$$

Prix des filets :

$$24,20 \times 0,10 + 25,40 \times 0,05 = 3,69$$

Prix de la peinture

$$0,80 \times 10,35 = 8,28$$

Prix totale : $42,2825$

Mercredi 16 juin 1914.

Vocabulaire.

Un verbe qui n'a qu'une personne est unipersonnel.
Un combat entre deux hommes est un duel.
Un support à trois pieds est un trepied.
Un poëme de quatre vers est un quatrain.
Multiplier par cinq c'est quintupler.
Il faut ~~un~~ ^{se} mois pour faire se trimestre.
Une durée de sept ans est un septennat.
Une durée de huit jours est une huitaine.
Une prière de neuf jours est une neuvaine.
Il faut dix unités pour faire un dizaine.
Une grosse est la réunion de douze douzaines.
Quatre fois vingt font quatre-vingts.
Un vieillard de cent ans est un centenaire.

x x x

Dans les troupes à pied on distingue :

Le simple soldat qui n'a aucun grade.
Le caporal qui a le grade le plus bas.
Le sergent, sergent-major et adjudant, sous-officiers;
Le sous-lieutenant, lieutenant, capitaine, officiers
subalternes.
Le commandant, lieutenant-colonel, et le colonel
officiers-supérieurs.

Le général de brigade et le général de division,
officiers généraux.

Le maréchalat est une dignité, non un grade. —

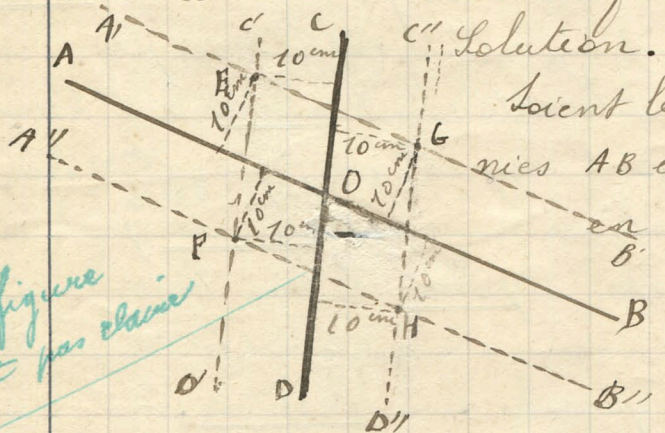
Dans les troupes à cheval :

Le caporal s'appelle brigadier; le sergent s'appelle
maréchal des logis; Le sergent-major, maréchal des
logis-chef;

Le commandant ou chef de bataillon, chef d'escadron.

Géométrie.

Trouver les points situés à dix centimètres de
deux droites données indéfinies qui se coupent? —



Solution.

Soient les deux droites indéfinies AB et CD qui se coupent en un point O.

Je veux trouver les points situés à égale distance de ces deux droites.

Pour cela : je mène une parallèle à 10 cm.

de chaque côté de AB et de CD et je forme la droite A'B'; A''B'' en menant des parallèles à la même

distance ^{de} de chaque côté ^{de C, D, p'obkav's} et C'D' et C''D''.
Toutes ces parallèles menées, sont les lieux
géométriques des points ^{ou m'ic} équidistants ^{de} des droites
d'où elles sont parallèles. ^{de} ^{se} se rencontrent
ces parallèles, ^{pour} et ^{sera} les points ^{de} équidistants ^{de}
^{on} des deux droites ^{qu'elles} coupent. Les points
sont au nombre de 4: E, F, G, H.

Vendredi 12 juin 1914.

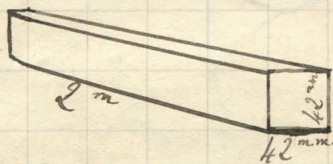
Grammaire.

L'insivété et l'indocilité sont les deux défauts
dont on guérit le moins quand on les a contractés. -
L'éruption d'un volcan est un des plus beaux
spectacles que la nature ait réservés à l'homme. -
Il faut toujours supposer que, quand ^{on} vous a avertis
de vos défauts, on ne s'est exprimé qu'à demi. -
Qu'la mouche a passé, le moucheron demeure. -
J'entrevois en vous des sentiments dangereux, et je
ne sais trop qui vous les a inspirés. - Les nombreuses
définitions que l'on a faites du bonheur prouvent que
nous ne le connaissons pas. - Tous les arbres que vous
avez vus petits sont devenus grands et droits

Problème.

Une barre de fer a pour section un carré de 42^{mm} de côté et pour longueur 2^{m} . On l'étire en la faisant passer par un orifice carré de 36^{mm} de côté. Quel est alors à 1^{mm} près la longueur de la barre ?

Solution.



Lorsque la grosseur de la barre diminue, la longueur augmente, mais le volume reste toujours le même. Donc, en

disant, le volume de la barre par la grosseur qu'on veut lui donner, on obtiendra la nouvelle longueur

$$1^{\text{m}} \times 42^{\text{mm}} \times 42^{\text{mm}} \times 2000^{\text{mm}} = 2.722^{\text{m}} \text{ ou } 2^{\text{m}}.722$$

$36^{\text{mm}} \times 36^{\text{mm}} \times 83$

$215 \quad 19$
 $65 \quad 5.722$
 32

Dictée.

Pierre le Grand.

Pierre le Grand fut regretté en Russie de tous ceux qu'il avait formés : Quand les étrangers ^{ont vu} que tous ces établissements étaient durables, ils ont eu pour lui une admiration constante et ils ont

Carte.



avoué qu'il avait été inspiré plutôt par une
sagesse extraordinaire que par l'envie de faire
de grandes choses: L'Europe, a reconnu qu'il avait
aimé la gloire, mais qu'il l'avait mise à faire

du bien, que ses défauts n'avaient jamais affaibli
ses grandes qualités; qu'en lui l'homme eut
ses taches, et que le monarque fut toujours grand.
Il a forcé la nature en tout: dans ses sujets et dans
lui-même, et sur la terre et sur les eaux; mais
il l'a forcée pour l'embellir: Les arts qu'il a
transplantés de ses mains dans des pays dont plusieurs
1 alors étaient sauvages, ont en fructifiant rendu témoignage à son génie et immortalisé sa mémoire;

2 Ils paraissent aujourd'hui originaires des pays où
ils les a portés; lois, police, politique, discipline mi-
litaire, marine, commerce, manufactures, sciences, beaux
arts, tout s'est perfectionné selon ses vus; et par
1 une singularité dont il n'est point d'exemple ce
sont quatre femmes montées après lui sur le trône
qui ont maintenant tout ce qu'il avait achevé
et ~~parfait~~ perfectionné, tout ce qu'il avait entrepris.
Voltaire.

Les Questions.

- 1^{re} - justifier l'orthographe des deux participes passés.
- 2^{re} - Nom que porte les empereurs de Russie, celui
que Pierre le Grand a formé.

3^o - Sens du mot : établissement.

4^o - Mots de la famille de terre.

1^o - regretté : part. passé conj. avec être s'accorde avec le sujet du verbe qui est Charles le Grand.

2^o formés : part. passé conj. avec avoir s'accorde avec le comp. direct ceux placé devant.

vu : part. passé conj. avec avoir ne peut pas s'accorder avec le comp. direct il n'y en a pas.

eu : même cas que pour vu.

avoué : même cas que pour eu.

été : même cas.

inspiré : s'accorde avec le sujet il car il est comme s'il était conjugué avec être.

reconnu : conj. avec avoir ne s'accorde pas avec le comp. direct, il n'y en a pas.

aimé : même cas que pour reconnu

mère : part. passé conjugué avec avoir s'accorde avec le comp. direct l' qui est placé devant.

4^o - terre : terrain, terrasse, terrestre, terrien, terreux, attérir, atterrage, atterer, atterrissement, atterissage, déterer, enterrement, terrasser, terrassier, terrassement, terrier, terreau, terrinée, tresser, terrine, terrir, teritaire, territorial, enterres, par terre,

formez mieux
votre écriture

Jk

terre neuve, terre-plein, terre noir, souterrain,
Méditerranée

3^e - Etablissement: action d'établi ou même lieu où l'on est
établi; maison; ^{importante} fondation utile, publique ou
privée; siège où réside une ~~corp~~ association, une
industrie. Grand hotel.

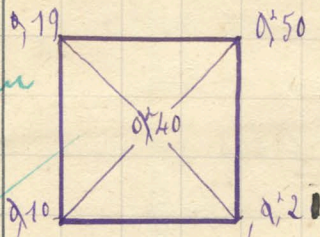
4^e - Les empereurs de Russie sont appelés ^{Pierre} ~~Charles~~ le Grand fonda St. Petersbourg

Problème.~

Un chef de famille fait venir pour ses besoins,
875 ^{kg} de vendanges qu'il paye à raison de
29⁺ 60 les 100 ^{kg}. La tonne de vendanges donne
700 litres de vin de goutte et 700 litres de vin de
presse; il achète en outre un fût d'un autre vin
valant 50⁺ l'hectolitre. Il mélange ces trois vins
et obtient ainsi un vin lui revenant à 0⁺ 40 le
litre. Quel est la contenance du fût et combien
de temps durera la provision de ce vin si la
consommation journalière est pour toute la
famille de $2\frac{1}{3}$.

Solution.

Vous avez oublié
la 3^e partie
de la solution



Corrigé

Lorsqu'il y a 10 litres à 0,21, il y a 19 litres à 0,50. Donc la contenance du fût est de :

$$19 \times 1225 = 2327 \text{ litres } 50$$

La famille a donc acheté :

$$2327 \text{ litres } 50 + 1225^l = 3552^l, 5.$$

La famille en aura pour :

$$\frac{3552^l, 5}{2 \frac{1}{3}} = 1522^j \text{ ou } 4 \text{ ans } 62 \text{ jours.}$$

Solution Algébrique.

~~1~~ Prix 875^{kg} de vendanges :

$$0,296 \times 875 = 259^l.$$

Prix du litre de ce vin :

$$\frac{259}{1225} = 0,21.$$

1225 soit x la contenance du fût. Nous

peuvons écrire l'équation :

$$0,21 \times 1225 + 0,50 \times x = 0,40 \times (x + 1225)$$

$$257,25 + 0,50x = 0,40x + 490.$$

$$257,25 + 50x = 40x + 49000$$

$$50x - 40x = 49000 - 257,25$$

$$10x = 2327,5$$

$$x = 2327^l, 5.$$

La famille en aura pour :

$$\frac{3552^l, 5}{2 \frac{1}{3}} = 1522^j \text{ ou } 4 \text{ ans } 62 \text{ jours}$$

Lundi 15 juin 1914

Algèbre.

1^{re} - Trouver la valeur de x . -

$$\frac{x-1}{3} - \frac{5-2x}{9} = 3x - \frac{2}{3}$$

je réduis les fractions au même dénominateur :

$$\frac{3x-3}{9} - \frac{5-2x}{9} = \frac{27x-2}{3}$$

je fais disparaître les dénominateurs.

$$3x-3-5+2x = 27x-2$$

D'où $3x+2x-27x = -2+3+5$

$$-22x = +8$$

$$D'où \quad x = \frac{+8}{-22} = -\frac{4}{11}$$

manque
d'application

2^{de} - $\frac{x}{2} + \frac{3x}{4} - \frac{5x}{8} = 30$

je réduis les fractions au même dénominateur :

$$\frac{4x}{8} + \frac{6x}{8} - \frac{5x}{8} = 30$$

je fais disparaître les dénominateurs :

$$4x+6x-5x = 240$$

D'où $5x = 240$

$$x = \frac{240}{5} = 48$$

Vérification : je remplace x par sa valeur :

$$\frac{48}{2} + \frac{3 \cdot 48}{4} - \frac{5 \cdot 48}{8} = 30$$

$$24 + 36 - 30 = 30$$

3^e - à la naissance de son fils aîné, un père avait 29 ans et il avait 34 ans quand sa fille est venue au monde. Quel sera l'âge de la fille quand le fils aura 30 ans.

Solution.

La différence d'âges du père aux naissances de ses deux enfants est la différence d'âge entre le fils et la fille. Cette différence étant $34 - 29$ ans, en représentant par x l'âge de la fille quand son frère aura 30 ans, nous pouvons écrire :

$$x = 30 - (34 - 29)$$

$$x = 30 - 5$$

$$x = 25$$

Vérification: Quand la fille aura 25 ans, le père aura :

$$34 + 25 = 59 \text{ ans.}$$

Quand le fils aura 30 ans, le père aura également :

$$29 + 30 = 59$$

Écriture, ~

Quand on ne trouve

pas le repos en soi-même
Il est inutile de le chercher ailleurs.
Quand on ne trouve pas le repos en.

Dictée. ~

$\frac{1}{2}$

La Révolution française.

La grandeur de la Révolution française c'est de n'être pas seulement une révolution de la France, mais une révolution de l'esprit humain. Sans remonter laborieusement et par d'obscurs filiations, à son origine, nous disons cette origine en deux mots: la Révolution française est née dans le monde, le même jour que l'imprimerie. Une machine matérielle, la presse en multipliant l'aliment de l'intelligence, multiplia la pensée. Gutenberg fut le précurseur de la raison moderne. Armées de l'instrument mécanique qu'une providence cachée sous l'apparence d'un hasard et d'une industrie venait de leur donner, la conscience et la raison travaillèrent

$\frac{1}{2}$

1 sans relâche à leur double émancipation. L'une
chercha Dieu dans les révélations de la nature; l'autre,
chercha la justice dans les institutions politiques;
toutes deux s'unirent quelquefois pour
saper en commun deux autorités l'église intolérante
et l'état oppresseur que le moyen ^{âge} avait
coalisés ^e contre elle.

1/4 Tantôt victorieuses, et tantôt vaincues elles
marquèrent de leur sang tous les pas vers leurs
buts de liberté et de justice. Martyrisées sur
les bûchers de l'Inquisition en Espagne, ^aprimées
en Italie, assassinées en France par la Saint
Barthélemy, apostasiées par Henri IV, proscrites
par la révocation de l'Édit de Nantes sous
Louis XIV la conscience et la raison, sous leur
1 immortelles de leur nature avaient survécués.
Elles avaient filtré comme les gouttes de leur propre
sang ou comme les rayons de leurs lampes funé-
1 raires à travers les murs de leurs cachots, dans
l'esprit général de ^{L'Europe} ~~leur pays~~. elles étaient
1 parvenues dans le XVIII^e siècle à une sorte
de majorité latente, sous le nom de phyllo-
sophie ou de rationalisme, deux mots pour
exprimer une même chose; intervention de la.

7 p. 10.
conscience libre dans la croyance et intervention
de la raison libre dans le progrès de la société
Lamartine. -

1^{re} - Expliquer : précurseur, filiations, latente.

2^{re} - Analyse logique : nombre de propositions de
la phrase : elles avaient ^{eu} filtré comme les gouttes de
leur propre sang.

1^{re} - Précurseur. - (formé du préfixe pré, avant et de
curseur qui signifie coureur). celui qui vient avant un
autre pour en annoncer la venue. Les signes précur-
seurs d'une Révolution. Saint-Jean Baptiste fut le
précurseur de Jésus Christ.

4 Filiations. - (racine est fils). Ligne direct des
aïeux aux enfants ou des enfants aux aïeux. Fig. Suite,
liaison : filiation des idées.

Latente. - qui est caché, qui ne se vérifie pas
par nos sens, dont on ne se rend pas compte : chaleur
latente des corps.

2^{re} - Proposition principale :

Elles avaient filtré
sujet verbe et attribut.

Proposition subordonnée:

Comme elles avaient filtré les gouttes de leur propre sang.
(sous entendu) sujet verbe et attribut comp. direct. comp. de termin.
sujet cf.

Problème.

Un groupe de faucheurs travaillent 9^h par jour pour faucher une prairie de 6 h.a et mettent 6 jours. Combien ces mêmes ouvriers travaillant 12 heures par jour mettant ils de temps pour faucher 32 h.a.
Solution.

Si les faucheurs travaillant dans une prairie de 6 h.a, ils mettent 6 jours de 9^h; en travaillant 1^h par jour ils mettraient 9 fois plus de temps et en travaillant 12 heures par jour, ils mettent 12 fois moins de temps ou: $\frac{6 \times 9}{12} = 4 \text{ jours } \frac{1}{2}$.

Dans un pré de 32¹² h.a, ils mettront :
 $\frac{4 \times 5 \times 32}{6} = 24 \text{ jours pour le faucher.}$

Théorie.

Démontrer que le produit de la somme de 2 nombres par leur différence est égale à la différence des carrés de ces deux nombres. —

Démonstration.

Soient les 2 nombres a et b.

Le produit de leur ~~p~~ somme par leur différence est
égal à : $(a+b) \times (a-b)$; je veux démontrer que:

$$: (a+b) \times (a-b) = a^2 - b^2.$$

En effet: $(a+b) \times (a-b) = (a+b) \times a - (a-b) \times b.$

$$\text{or } (a+b) \times a = a^2 + ab.$$

$$(a-b) \times b = ab - b^2.$$

$$\text{Donc: } (a+b) \times (a-b) = a^2 + ab - ab - b^2. \\ = a^2 - b^2.$$

C. q. d. d.

Mercredi 17 juin 1914.

Vocabulaires.

1^{er} - Au ~~x~~ soldat correspond le matelot. -

Au caporal, le quartier maître,

Au sergent, le second maître. -

Au sergent major le maître;

à l'adjutant, l'aspirant de 2^e classe,

au sous-lieutenant, l'aspirant de 1^{re} classe. -

au lieutenant, l'enseigne,

au capitaine, le lieutenant de vaisseau,

au lieutenant-colonel, le capitaine de frégate.

au colonel, le capitaine de vaisseau. -
au général de brigade, le contre-amiral,
au général de division, le vice-amiral,
et au maréchal, l'Amiral.

2^e -

On dit de celui :

qui a un membre coupé, que c'est un amputé,
qui ne peut plus faire usage de l'un ou de plu-
sieurs de ses membres, qu'il est improtent, estropié,
qui a une partie du corps privée de sentiment, ou
de mouvement, qu'il est paralysé, perclus et
cilopé. -

qui a trop d'embonpoint, qu'il est obèse. -

qui a les genoux en dedans, qu'il est cagneux. -

qui a un pied contrefait, qu'il est piéd bot. -

qui a de l'humour aux yeux; qu'il est chassieux.

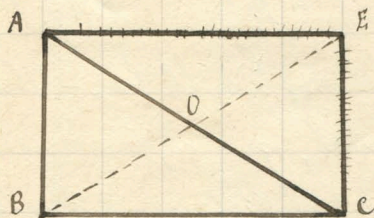
qui a une tumeur à la gorge, qu'il est goutteux. -

qui a été renvoyé du service, qui est incapable de
travailler, qu'il est réformé, invalidé. -

Géométrie. -

Dans un triangle rectangle, la médiane issue
du sommet de l'angle droit est la moitié de l'hyp-
othénuse. -

Démonstration.~



Soit le triangle rectangle
ABC ; je mène la médiane
issue du sommet de l'angle
droit ; je veux démontrer

que : $BO = \frac{AC}{2}$.

En effet : menons des parallèles à AB et BC , nous
formons un parallélogramme $ABCE$. En prolongeant
la médiane BO jusqu'en E et en menant la diagonale
 AC , nous obtenons les 2 diagonales AC et BE . Elles se
coupent mutuellement en 2 parties égales au point O .

Comme les diagonales d'un parallélogramme sont
égales, leur moitié seront égales, et $BO = AO$
ou $AO = OC$.

$$\text{Donc } BO = AO + OC.$$

$$\text{et } BO = \frac{AC}{2}$$

C. Q. D.

Vendredi 19 juin 1914

Grammaire.~

Les cinq heures que j'ai dormi ont dissipé ma
fatigue. - La justice et la modération de nos ennemis,
nous ont plus nuis que leur valeur. - j'irai, par

Letter
une prompte fuite, une grêle de coups qui seraient
tombés sur moi. - Les montagnes les plus élevées
sont composées de couches parallèles. - Les hommes
passent comme les fleurs, qui s'épanouissent le
matin, et qui le soir sont flétries et foulées aux pieds.
On dit que les financiers n'ont jamais dormi profondé-
ment. - De quoi vous êtes-vous occupé durant les
dix-huit mois que les négociations ont ^{traine} dormi en
longueur. - Tous les accidents des mers, le flux et
le reflux, le calme et l'orage sont prédits par les
oiseaux. ~

Problème. ~

Un fermier a $25\,800\text{ kg}$ de foin pour nourrir 25
vaches pendant 60 jours de l'hiver. Après 42 jours
son bétail saurait de 3 autres vaches. Combien
doit-il acheter de foin s'il ne veut pas diminuer
la ration ? -

Solution.

Lorsque le troupeau augmente de 3 vaches, il
reste encore $60 - 42 = 18$ jours avant que les 2 mois
d'hiver soient passés.

Donc, il reste de kg de foin à ce moment :

$$25.800 \times 18^3 = 7740^{kg} \text{ de foin.}$$

Ceci c'est la ration de 25 vaches en 18 jours,
la ration des 3 vaches ^{en plus} est donc de :

$$\frac{7740 \times 3}{25} = 928,8^{kg}.$$

c'est-à-dire qu'il faudra acheter.

Vérification.

Les 28 vaches ont à manger pendant 18 jours

$$7740 + 928,8 = 8668,8^{kg}; \text{ leur ration de}$$

chacune est donc en 1 jour de :

$$\frac{8.668^{kg}}{28 \times 18} = 17,2^{kg}.$$

25 vaches mangent en 42 jour:

$$25.800 \times 42 = 18.060^{kg}.$$

La ration ⁶⁰ de chacune en 1 jour est aussi de :

$$\frac{18.060}{25 \times 42} = 17,2^{kg}$$

Dictée.

Louis XIV

Louis XIV est un des plus grands ^{rois} qu'ait eus la France, et un des plus grands princes que l'univers ait jamais vus. Les soixante-dix-sept années qu'il a vécu, ou, pour mieux dire les soixante-douze ans qu'il a régné forment une des plus belles périodes de notre histoire. La gloire qu'il s'est acquise est celle

dont il a doté son siècle; loin de s'être affaiblie
par le temps a grandi de jour en jour; le com-
merce encouragé par lui s'est ouvert des voies
jusqu'alors ignorées; les arts, depuis longtemps
languissants et dans une situation désespérée,
se sont ranimés d'une vie nouvelle et ont, à
l'envi multiplié leur chefs d'œuvres; les savants
se sont élancés dans les spéculations les plus
dangereuses, les plus étonnantes, et les quelques
découvertes qu'ils ont faites ont préparé celles dont
le siècle suivant a enrichi la science. Les lettres,
auxquelles il a accordé une faveur toute spécia-
le et qu'il n'a cessé d'animer de son souffle
inspirateur et de sa protection encourageante,
ont immortalisé sa mémoire en associant son
nom à leur plus sublime création. Les architectes
et les sculpteurs se sont plus à l'incrémer sur leurs
plus beaux ouvrages; les peintres se sont faits
pour ainsi dire les narateurs et animés de tous
les faits que l'histoire a consignés, et la vie de
Louis XIV se trouve presque entière reproduite dans
les pages vivantes que leurs pinceaux nous ont
transmises. L'accord unanime des louanges
éclatantes, qu'il a obtenues, a trouvé cependant des

contradicteurs ; quelques personnes ont blâmé les écrivains d'avoir accordé à Louis plus d'éloges qu'il n'en ~~se~~ avait mérité ; mais la vérité a prévalu et a imposé silence aux clameurs de l'envie et la postérité a confirmé et maintenu les jugements qu'ont porté sur ^{et} ce grand roi les artistes, les écrivains, les orateurs ~~les~~ ^{et} poètes ~~con~~ contemporains

Grammaire.

Dame Belette s'était emparée du palais d'un jeune lapin. - Les murailles de Jéricho se sont, dit la Bible, écroulées au son des trompettes. - Au premier coup de canon ces soldats novices se sont enfuis du champ de bataille. - Grâce au droit d'asile les voleurs, les homicides qui s'étaient réfugiés au moyen âge dans une église, ne pouvaient en être arrachés. - Les élèves qui se sont plus à rien faire seront plutôt à blâmer l'indigence de leurs maîtres. - En 1887, plusieurs maisons de Nice et de Menton, se sont écroulées par suite d'un tremblement de terre. - L'abelette avec sa couvée s'était blottie entre deux mottes de terre. - Au moyen âge, les seigneurs s'étaient arrogez des droits injustes sur leurs

3
B
vassaux. - Les hommes n'écrivent guère aux chefs
dont ils se sont moqués. - Les oiseaux sont tombés
dans le piège dont ils ne s'étaient pas défiés. - Quel-
ques-uns de nos auteurs modernes se sont attachés
à peindre la vie réelle dans leurs écrits. - Ils se sont
aperçus trop tard qu'on n'avait plus le droit
de tout dire que le droit de tout faire. - Bien des
prisonniers se sont évadés. Une des plus célèbres
evasions est celle du cardinal de Retz, enfermé au
château de Nantes. - Les deux frères se sont nui par
leur disunion. - Les imprudents enfants, s'étant
mis des ailes du vieillard, se noyèrent dans l'étang.
Les travailleurs se sont toujours suffis à eux-mêmes.
La nature s'est plus à doter la France d'avanta-
ges précieux. - Les élèves ne se sont pas donné la
peine d'apprendre leurs leçons: ils seront punis.
La langue latine et la langue grecque ancienne
qui se sont longtemps parlées sont aujourd'hui des
langues mortes. -

Problème.

Un éditeur publie un livre. Les frais d'impres-
sion et autres s'élèvent à 2.000^{fr}. Il vend ce livre

par douzaine ^{en faisant} d'abord la remise de 25 % sur le prix fort qui est de 4⁺ l'exemplaire, puis la remise du (~~75~~) treizième. Dans cette condition, il gagne 5.200⁺ lorsque toute l'édition est vendue. On demande combien il y avait d'exemplaires ? -

Solution.

Prix d'achat ^{vente} des exemplaires:

$$2.000^+ + 5.200^+ = 7.200^+$$

Prix de treize livres vendus en gros:

$$\frac{(4^+ \times 12) \times 75^3}{100} = 36^+$$

Donc, ¹⁰⁰ nombre de livres:

$$1^+ \times \frac{7.200 \times 13}{36} = 2.600 \text{ livres.}$$

Vérification.

En les vendant ²⁰⁰ par douzaines, l'éditeur recevait bien: $36^+ \times \frac{2.600}{13} = 7.200^+.$

Lundi 20 juin 1914.

Algèbre

Deux personnes se sont partagé une somme de 5.225⁺,60; la 1^{re} dépense les $\frac{2}{9}$ de sa part et la 2^e perd $\frac{1}{5}$ de la sienne. Elles sont alors aussi riche l'une que l'autre. Quelles sont les parts.

Solution algébrique.

Soient x la 1^{re} part et y la 2^e.

Nous pouvons écrire les égalités.

$$(1) \quad x + y = 5225,60$$

$$\text{et } 7x = 4y$$

$$\text{D'où } 7x = 4y$$

$$35x = 36y$$

$$(2) \quad x = \frac{36y}{35}$$

Remplaçons la valeur de x en (2) dans (1)

nous obtenons:

$$\frac{36y}{35} + y = 5225,60$$

$$\text{d'où } \frac{36y}{35} + 35y = 182896$$

$$71y = 182896$$

$$y = \frac{182896}{71} = 2576$$

$$x = 5225,60 - 2576 = 2649,60$$

Vérification.

$$\text{Les } \frac{4}{7} \text{ du } 2^{\text{e}} \text{ sont de : } \frac{2576 \times 4}{7} = 1484,80$$

$$\text{Les } \frac{5}{7} \text{ du } 1^{\text{er}} \text{ sont aussi de : } \frac{2649,60 \times 5}{7} = 1894,80$$

2^e - Chaire la racine carrée de:

$$\begin{array}{r|l} 132.496 & 364 \\ 42.4 & 66 \times 6 \\ \hline 289.6 & 724 \times 4 \\ 000 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 197.957 & 444 \\ 37.9 & 84 \times 4 \\ \hline 435.7 & 884 \times 4 \\ 821 & \end{array}$$

$$1^{\text{re}} - \sqrt{132.496} = \pm 364$$

$$2^{\text{e}} - \sqrt{197.957} = \pm 444$$

écriture
mécanique

Vocabulaire.

1^{er} On dit d'un train de chemin de fer:

qu'il s'est formé sur la voie,
qu'il marchait à toute vitesse, à toute vapeur
qu'il a franchi la vallée sur un viaduc
qu'il s'est élevé sur un remblai,
qu'il s'est enfoncé dans une tranchée
qu'il a gravi une rampe
qu'il est passé sous un tunnel,
qu'il s'est arrêté à la station,
qu'il a dû se garer pour éviter une collision
qu'un obstacle l'a fait derailer.
qu'il était en detresse qu'il a fallu le remorquer
qu'il est arrivé en gare avec un retard

2^{er} On paie pour recevoir un journal, un abonnement. -
Pour être membre d'une société, une cotisation
Comme garantie de l'exécution d'un combat, on donne
ou l'on exige des arrhes

L'argent que nous devons est une dette. -

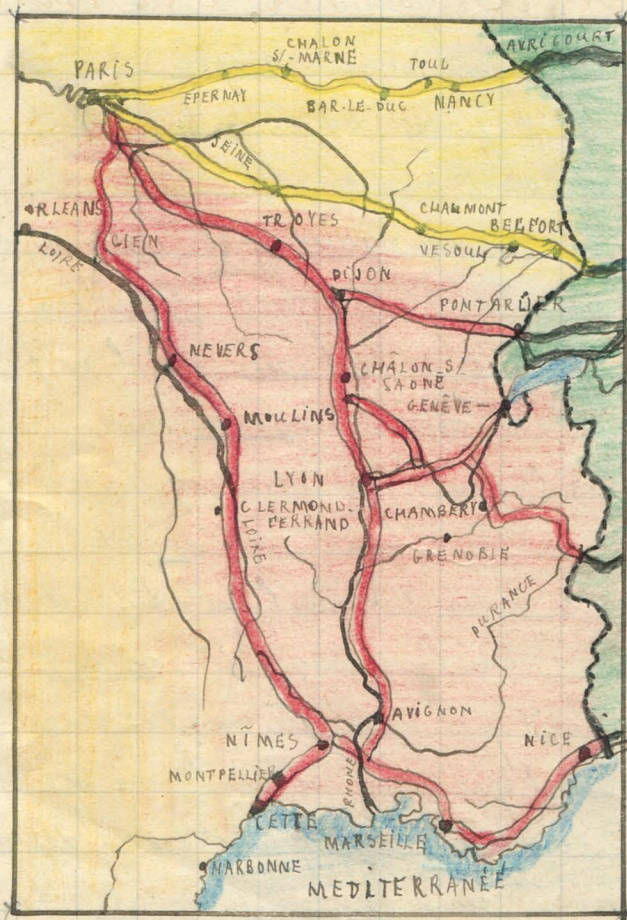
L'argent qui nous est dû forme une créance

Le fonctionnaire qui détient des fonds publics doit
déposer un cautionnement. -

On paie à l'état des impôts, des contributions

et une compagnie d'assurance, une prime
et en cas d'incendie, on reçoit une indemnité.
Et celui qui nous a causé un dommage, un tort
quelconque, nous réclamons des dommages, intérêts

Carte.~



Écriture. ~

Suivant que vous serez ³
puissant ou misérable.

Les jugements de cour vous rendront
b blanc ou noir. r, r r, r, ~~l~~ ~~l~~ ~~l~~. O, o.

Suivant que vous serez puissant ou bien

Dictée. ~

Triomphe de la nature sur l'homme.

L'habitude où nous sommes de resser²er dans nos les
digues le canal de nos rivières, de sabler nos grands chemins,
d'aligner les allées de nos jardins, de tracer leurs bassins
au cordeau, d'équar²ir nos porteres et mêmes nos âtres,
nous a accoutumés à considérer tout ce qui s'est écarté
de notre equerre, comme laine à la confusion. Mais

1. fle

c'est dans ^{les} lieux où nous avons mis la main que
l'on a vu souvent un véritable ^{désordre} terrain, les jets d'eau
que nous avons fait jaillir sur des montagnes;
Les peupliers et les tilleuls que nous avons plantés
sur des rochers, les vignobles que nous avons placés
dans les vallées, et les prairies que nous avons cultivées
sur des collines. Pour peu que ces travaux soient né-
gligés, toutes les cultures humaines ont disparu sous
elles de la nature. Les pièces d'eau se sont
changées en marais; les murs des charmilles se sont
hérissés; tous les bueaux se sont obstrués
toutes les avenues se sont fermées; les végétaux
naturels à chaque sol ont déclaré ^{la guerre} aux végétaux
étrangers; les chardons étoilés et les vigoureux verbas-
cums ont étouffé sous leurs larges feuilles les gazons
anglais; des ~~paisses~~ ^{paisses} ~~paisses~~ ^{paisses} de graminées et de trèfles
se sont réunies autour des arbres de judée; Les
ronces ~~se sont~~ y ont grimpé avec leurs crochets,
comme si elles y étaient montées à l'assaut; des
1
2
touffes d'orties se sont emparées de l'urne des
Naiades et des forêts de roseaux, des forges de Vul-
cain, des plaques verdâtres ont rongé les visages
des Vénus sans respecter leur beauté

Questions.~

1^{re} - Expliquez : équarrir, Naiade.

2^{re} - Expliquez l'accord des 10 premiers participes. -

1^{re} - Équarrir : tailler à l'angle droit, équarrir une poutre, un bloc de marbre, écorcher, dépouiller les animaux pour en tirer la peau la graisse les os etc. Dans la dictée ce mot veut dire nettoyer, arranger, enlever l'herbe, bien les tenir.

Naiade : Divinité féminine inférieure qui présidait aux fontaines et aux rivières; les naiades étaient filles de jupiter. En Botanique, genre de naïadacées aquatiques qui ^{croissent} dans les eaux douces de l'Europe centrale.

2^{re} -

accoutumés : conjugué avec avoir s'accorde avec son complément direct nous.

écarte : participe pronominal s'accorde avec son comp. direct s'.

livré : adj. verbal s'accorde avec qui.

mis : conj. avec avoir ne s'accorde pas avec son complément direct main placé après.

vu : même cas (le comp est désordre)

fait : conj. avec avoir ne s'accorde pas avec ~~son~~
 comp. direct jaillir placé après
plantés : conj. avec avoir s'accorde avec des comp.
 direct peupliers et tilleuls.
placés : même cas (comp. sont ignobles)
cultivés : même cas (comp. est prairies)
négligés : conj. avec être s'accorde avec le sujet du
 verbe qui est travaux

Problème.

24^{kg} de sucre, 25^{kg} de chocolat et 10^{kg}, 5 de
 thé ont coûté ensemble 256^{fr}, 20. On demande
 de trouver le prix du kg. de chacune de ces denrées,
 en admettant que 2^{kg}, 25 de chocolat coûtent
 autant que 9^{kg} de sucre et que 7^{kg} de thé
 coûtent autant que 20^{kg} de chocolat ?-

Solution.

Si 7^{kg} de thé valent autant que 20^{kg} de chocolat,
 1^{kg} de thé vaudra autant que $\frac{20}{7}$ ^{kg} ou 7 fois
 moins et 10^{kg}, 5 de thé vaudront $\frac{20}{7} \times 10,5$ fois plus
 ou $20^{kg} \times 1,5 = 30^{kg}$ de chocolat.

Donc, cela fera en tout :

25^{kg} + 30^{kg} = 55^{kg} de chocolat.

Si $2^{kg}, 25$ de chocolat valent autant que 9^{kg} de sucre 1^{kg} de chocolat vaudra $2,25$ fois moins et 55^{kg} de chocolat vaudront ~~ou~~ 55 fois plus
ou $\frac{9^{kg}}{2,25}$
ou : $\frac{1^{kg} \times 55}{2,25} = 220^{kg}$.

Donc $256,20$ représentent le prix de 220^{kg}
 $24^{kg} = 244^{kg}$ de sucre

Prix de 1^{kg} de sucre : $\frac{256,20}{220} = 1,1645$.

Prix de 1^{kg} de chocolat : $\frac{1,1645 \times 9}{2,25} = 4,618$.

Prix de 1^{kg} de thé : $\frac{4,618 \times 2,25}{2} = 5,195$.

Verification.

Prix de 244^{kg} de sucre : $1,1645 \times 244 = 284,138$

Prix de 25^{kg} de chocolat : $4,618 \times 25 = 115,45$

Prix de $10,5^{kg}$ de thé : $5,195 \times 10,5 = 54,5475$

Prix total : $284,138 + 115,45 + 54,5475 = 454,1355$

Mercredi 24 juin 1914.

Grammaire.

Ils étaient punis pour les maux qu'ils avaient laissé faire sous leur autorité. — Les lois que j'avais vu grandir, je les ai vu détruire. — Ce sont mes sentiments qu'il a fait entendre. — Votre sœur a semblé prendre une vive part au malheur qui vous a frappé. — Les grands orateurs que j'ai

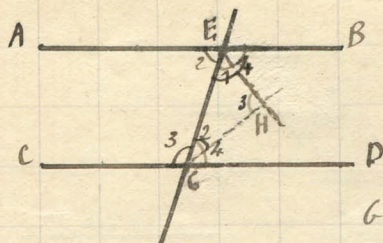
A. B.
écriture mesurée
entendus parler m'ont raillé, un moment du moins, aux opinions que j'eus entendus soutenir tout à tour. — Ne faites rien qui ne soit digne des maximes de vertu que j'ai tâché de vous inspirer. — Entraîné par le torrent, il se trouva malgré lui hors de la route qu'il avait résolu de suivre. — Le comte de Bourbon est un des rares français qu'on a vus trahir son pays. — Voici les fleurs que vous m'avez envoyé cueillir. — C'est une bonne occasion que je n'ai pas laissée échapper. — Les enfants qui s'étaient laissés aller à la paresse se sont vu enlever les plus belles récompenses. — Les plantes que j'ai fait arracher étaient des plantes nuisibles.

1) Géométrie.

Les bissectrices de deux angles intérieurs d'un même côté de la sécante formé par deux parallèles et une sécante formé par deux parallèles et une sécante sont perpendiculaires ? —

Démonstration.

Soient les deux parallèles AB et CD , coupées par la sécante EG . Menons les bissectrices des



angles $\widehat{E_1}$ et $\widehat{G_2}$; elles se coupent en un point H.

je veux démontrer que $\widehat{G_1}$ est perpendiculaire à \widehat{EH} .

C'est à dire que $\widehat{H_1} = 1 \text{ dr.}$ ou que en considérant le triangle \widehat{EHG} que:

$$\widehat{E_1} + \widehat{G_2} = 1 \text{ dr.}$$

En effet: nous pouvons écrire les égalités.

$$\widehat{E_2} + \widehat{E_4} = 2 \text{ dr.}$$

$$\text{et } \widehat{G_3} + \widehat{G_4} = 2 \text{ dr.}$$

Additionnons, nous avons: $\widehat{E_2} + \widehat{E_4} + \widehat{G_3} + \widehat{G_4} = 4 \text{ dr.}$

Mais $\widehat{E_2} = \widehat{G_4}$ et $\widehat{G_3} = \widehat{E_4}$ comme alternes internes: Donc nous obtenons: $\widehat{G_4} + \widehat{G_4} + \widehat{E_4} + \widehat{E_4} = 4 \text{ dr.}$

$$\text{D'où: } 2\widehat{G_4} + 2\widehat{E_4} = 4 \text{ dr.}$$

Divisons l'égalité par 2: $\widehat{G_4} + \widehat{E_4} = 1 \text{ dr.}$

Mais, $\widehat{G_4} = \widehat{G_2}$ et $\widehat{E_4} = \widehat{E_1}$. Donc remplaçons les par leur valeur dans la dernière égalité; il vient: $\widehat{G_2} + \widehat{E_1} = 1 \text{ dr.}$

C. q. d.

Vendredi 26 juin 1914.

Vocabulaire.

Votre manière de numérotter les angles est excellentissime

1^{re} - Un ouvrier reçoit un salaire. -
Un domestique touche ses gages. -
Un fonctionnaire, son traitement, ses appointements. -
Un medecin ou un avocat, des honoraires. -
Un officier sa solde, un soldat, son prêt. -
Un courtier, sa commission, un expert des vacations.
Le propriétaire reçoit : de son locataire un loyer,
de son fermier des fermages. -
Le rentier touche ses rentes, l'actionnaire un
dividende, l'un et l'autre leurs coupons.
Un vendeur réclame son dû ; le montant de sa
facture ; il accepte un acompte, en attendant
le solde définitif.

B 2^{re} - Le cheval piaffe, galope et rué.
Le mouton paît, rumène et broute.
Le chien lape. -
Le chat griffe. -
La poule picoire. -
La cane barbote.
Le rat ronge, grignote.
L'oiseau vole et plane.
Le poisson nage et petille.
Le serpent rampre.

Les abailles butinent et assaient. -

L'araignée file. -

Les soldats bivouaquent. -

Le dormeur ronfle. -

L'ivrogne tibute

Un tombeau bascule. -

Une pendule oscille

Un vaisseau charire et louvoie. -

Le soleil luit. -

La lumière vacille. -

Le feu pitille, flambe

Un source jaillit et tarit. -

Les étoiles scintillent. -

La mer moutonne. -

Problème.~

Dans une usine on emploie comme ouvriers, des hommes, des femmes et des enfants. Sur 1 mois de 30 jours, les hommes ont le droit de chômer 5 jours, les femmes 8 et les enfants 10. Mais ce temps de chômage n'est point payé. On sait du reste qu'il y a 3 fois plus d'hommes que de femmes et 2 fois autant de femmes que d'enfants. La journée

d'homme est payé $4^{\text{f}}50$, celle de femmes $2^{\text{f}}75$ et celle d'enfant $1^{\text{f}}75$. Dites combien il y a d'ouvriers en tout et dans chaque catégories si dans un mois la paye totale s'élève à 6.648^{f} .

Solution

Le salaire d'un homme dans un mois est de:

$$4^{\text{f}}50 \times (30 - 5) = 112^{\text{f}}50.$$

d'une femme en 1 mois est de: $2^{\text{f}}75 \times (30 - 8) = 60^{\text{f}}50.$

d'un enfant en 1 mois est de: $1^{\text{f}}75 \times (30 - 10) = 35^{\text{f}}.$

Si on représente le nombre d'enfants par 1, le nombre de femmes sera 2 et le nombre d'hommes sera $2 \times 3 = 6$.

6 hommes seront donc payés: $112^{\text{f}}50 \times 6 = 675^{\text{f}}$

2 femmes seront donc payées: $60^{\text{f}}50 \times 2 = 121^{\text{f}}$

1 enfant sera donc payé: $= 35^{\text{f}}$

Total: 831^{f}

Donc autant de fois 831^{f} seront contenues dans 6.648 , autant de fois 6 hommes il y aura, 2 femmes il y aura et 1 enfant il y aura ou:

$$\frac{1 \times 6.648}{831} = 8 \text{ hom.}$$

$$1^{\text{f}} \times \frac{6648 \times 2}{831} = 16 \text{ fm.}$$

$$1 \times \frac{6648 \times 1}{831} = 8 \text{ enf.}$$

Nombre total d'ouvriers: $8 + 16 + 8 = 32$ ouvriers.

Vérification:

Il y a bien 2 fois plus de femmes que d'enfants et 3 fois plus d'hommes que de femmes.

Les 48 hommes ont gagnés :	$112^{\text{fr}} 5 \times 48 =$	5.400 ^{fr}
Les 16 femmes ont gagné :	$60^{\text{fr}} 5 \times 16 =$	968 ^{fr}
Les 8 enfants ont gagné :	$35^{\text{fr}} \times 8 =$	280 ^{fr}
Ils ont bien été payés :		6.648 ^{fr}

Samedi 27 juin 1914

Grammaire.

Vous avez aimé votre prochain, si vous lui avez rendu tous les services que vous avez pû, que vous avez dû. — La maladie est plus grave que je ne l'avait pensé d'abord. — De quoi pouvez-vous vous plaindre ? Ne vous-ai-je pas donné tous les, 1 plaisirs, et tous les agréments que vous avez voulus. — La conduite que j'ai supposée que vous tiendriez dans cette circonstance m'a fait faire une bien grande faute. — Je n'ai pas reçu les secours que vous avez prétendu que j'obtiendrais à la suite de mes démarches. — La vertu était aussi pure qu'en l'avait eue jusqu'alors. — Cette vertu telle que vous l'avez démontrée, doit frapper tous les esprits. —

Problème. ~.

Une famille consomme journellement $1^{\text{kg}} 200^{\text{g}}$ de viande et $3^{\text{kg}} 600^{\text{g}}$ de pain. Et un certain moment, le prix du pain et celui de la viande se trouvent augmentés : celui du pain de $2^{\text{cm}} \frac{1}{2}$ le kg, celui de la viande 5^{cm} le kg. le qui porte le prix de kg de viande à $1^{\text{fr}} 80$. La consommation du pain devant rester la même on demande de combien de gr. devra être réduite celle de la viande pour que la dépense de chaque jour ne soit pas augmentée. Vérification ? —

Solution

Avec l'augmentation, $1^{\text{kg}} 200^{\text{g}}$ de viande sont payés de plus : $0^{\text{fr}} 05 \times 1,2 = 0^{\text{fr}} 06^{\text{cm}}$.

Avec l'augmentation, $3^{\text{kg}} 600^{\text{g}}$ de pain sont payés de plus : $0^{\text{fr}} 025 \times 3,6 = 0^{\text{fr}} 09^{\text{cm}}$.

On payerait donc d'augmentation :

$$0^{\text{fr}} 06 + 0^{\text{fr}} 09 = 0^{\text{fr}} 15^{\text{cm}}$$

Donc, ~~il faut dépenser~~ ^{économiser} $0^{\text{fr}} 15^{\text{cm}}$ ^{sur la viande} ~~en plus~~, il faudra

^{8 1/2} et acheter de viande en moins :

$$\frac{1^{\text{kg}} 0^{\text{fr}} 15}{1,80} = 0^{\text{kg}} 0 833 \text{ ou } 83^{\text{g}} 3.$$

Vérification.

La dépense habituelle pour la viande est :

$$1^{\text{k}}80 \times 1,200 = 2^{\text{k}}16$$

La nouvelle consommation de viande est de :

$$1^{\text{k}}200 - 0^{\text{k}}0,833 = 1^{\text{k}}1167.$$

Prix de cette viande : $1,8 \times 1,1167 = 2^{\text{k}}01.$

Difference égale bien : $2^{\text{k}}16 - 2^{\text{k}}01 = 0^{\text{k}}15,$
c'est à dire l'augmentation des denrées.

Lundi 29 juin 1914.~

Vocabulaire.

Une botte de foin. - Des jus de réglisse.
 Une javelle de blé. - Un zeste de citron.
 Un piotin d'avoine. - Du sirop de groseille
 Une jatte de lait. - Du sucré de pomme
 Une canette de bière. - Le duvet de la pêche
 Une bouteille de vin. - Les vrilles de la vigne
 Un cornet de bonbons. - Un tesson de bouteille
 Une volée de perdreaux. - Des flocons de neige
 Un faisceau d'ormes. - de la bourne de soie
 Un ballot de marchandises. - Le chaton d'une bague.
 Une cohue de visiteurs. - La souche d'un arbre.
 Une salve d'applaudissements. - La chrysalide du
 ver à soie. -

Le fumet du rôti. - Une housse de fauteuil. -
 Le bouquet du vin. - La bolèche d'un chandelier. -
 L'arome du café. - Une bulle de savon. -
 Le muscu du chien. - Un écheveau de laine
 Le grain du porc. - Les vitres de la fenêtre. -
 Le boutoir du sanglier. - Un marchand de limbeloterie. -
 Le scalpel du médecin. - Un ouvrage de marqueterie. -
 Le histoire du chirurgien. - Eteindre un lumignon.
 Le davier du dentiste. - Souffrir d'un lumbago. -
 Un chantre d'église, - L'enflure de la joue
 Un chanteur de café-concert. - L'envergure des ailes. -
 Une cantatrice de l'Opéra. - La traite des nègres.

Algèbre. ~

1^{re} - Trouver la valeur de x :

$$(1) \quad x + 3y = 14$$

$$(2) \quad 2x + y = 8$$

Solution.

$$x + 3y = 14.$$

$$\text{D'où } x = 14 - 3y \quad \text{et } 2x = 28 - 6y$$

$$2x = (14 - 3y) \times 2 = 28 - 6y.$$

Remplaçons cette valeur dans l'égalité (2) :

$$28 - 6y + y = 8$$

$$-5y + y = 8 - 28$$

$$-5y = -20.$$

$$y = \frac{20}{5} = 4.$$

$$x = 14 - 3y \text{ ou } x = 14 - 12$$

$$x = 2.$$

Vérification.- Remplaçons les inconnues par leurs valeurs:

$$(1) 2 + 3 \cdot 12 = 14. \text{ ou } 14 = 14$$

$$(2) 4 + 4 = 8 \text{ ou } 8 = 8.$$

$$2^{\circ} - (42x + 1)7 = (80x - 41) \times 5.$$

j'effectue les multiplications.

$$294x + 7 = 400x - 205$$

$$\text{D'où } 7 + 205 = 400x - 294x.$$

$$212 = 106x.$$

$$x = \frac{212}{106} = 2.$$

Vérification.- Remplaçons ¹⁰⁶ x par sa valeur:

$$(84 + 1) \times 7 = (160 - 41) \times 5.$$

$$588 + 7 = 800 - 205$$

$$\text{D'où } 595 = 595.$$

$$3^{\circ} - \frac{2x}{3} + 4x - 91 = 2 - \frac{x}{5} - \frac{4x}{3}$$

je réduis les fractions au même dénominateur

$$\frac{10x}{15} + 4x - 91 = 2 - \frac{3x}{15} - \frac{20x}{15}$$

je fais disparaître les dénominateurs:

$$10x + 60x - 1365 = 30 - 3x - 20x,$$

$$\text{D'où } 10x + 60x + 3x + 20x = 30 + 1365$$

manque d'application
pour l'écriture

$$\text{D'où } 93.x = 1395.$$

$$x = \frac{1395}{93} = 15$$

Vérification. - je remplace ⁹³x par sa valeur:

$$\frac{30}{3} + 60 - 91 = 2 - \frac{15}{3} - \frac{60}{3}$$

$$10 + 60 - 91 = 2 - 3^5 - 20^3$$

$$\text{D'où } -21 = -21.$$

$$4^{\circ} - \frac{5}{6} \left(\frac{7x}{4} + x \right) - \frac{5}{2} = 5(x-7)$$

je effectue les multiplications:

$$\frac{35x}{24} + \frac{5x}{2} - \frac{5}{2} = 5x - 35$$

je réduis les fractions au même dénominateur:

$$\frac{35x}{24} + \frac{20x}{24} - \frac{60}{24} = 5x - 35$$

je fais disparaître les dénominateurs:

$$35x + 20x - 60 = 120x - 840.$$

$$\text{D'où } 35x + 20x - 120x = -840 + 60.$$

$$-65x = -780.$$

$$x = \frac{780}{65} = 12.$$

Vérification: je remplace ⁶⁵x par sa valeur:

$$\frac{5}{6} \left(\frac{84}{4} + 12 \right) - \frac{5}{2} = 5(12-7).$$

$$\frac{420}{4} + \frac{60}{2} - \frac{5}{2} = 60 - 35.$$

$$\text{D'où } \frac{24}{2} \frac{35}{2} + \frac{60}{2} - \frac{25}{2} = 60 - 35$$

$$35 + 20 - 25 = 120 - 70.$$

$$50 = 50$$

$$5^{\circ} - 4x + 8 = 5x + 2.$$

je fais passer les termes connus ~~et~~ ensemble et les termes inconnus ensemble en les changeant de signes

$$4x - 5x = 2 - 8.$$

$$-x = -6, \text{ ou } x = 6.$$

$$\text{vérification : } 24 + 8 = 30 + 2$$

$$\text{ou } 32 = 32.$$

Écriture. ~

Voulez-vous qu'on dise
du bien de vous
 n'en dites pas. Voulez-vous qu'on dise
 du bien de vous n'en dites pas. Si

Dictée. ~

Richesse de la France au XVIII^e siècle.

L'industrie s'étant perfectionnée dans les villes,
 s'est propagée dans les campagnes. On a planté plus
 de vignes, on les a mieux cultivées, et de nouveaux

ainsi que les vigneron^s ont à l'enⁿvi fabriqués, seront
débités partout avec succès. Les pⁿtaîtes qu'en tous
temps ont a fait éclater sur la misère des campagnes
ont cessé d'être fondées; et nulle part, exceptée
en ^{En} Angleterre les fermiers ne sont plus à leur
aise qu'en France. Les impôts et les taxes devenues
proportionnels ont rendu plus solides les fortunes les
fortunes des paysans qui possèdent des charrues des
vergers, des jardins. La bourgeoisie s'est enrichie
par l'industrie et le commerce. Les ministres, en revan-
che, et les courtisans se sont trouvés moins opulents
parce que le taux des appointements et des pensions
n'a guère varié et que le prix des denrées tend sans
cesse à s'accroître. Aussi les gains du trafic s'é-
tant augmentés et la valeur réelle des grandes charges
s'étant amoindrie s'est-il rencontré moins de fortunes
exorbitantes, parmi les nobles, plus de fortunes moyennes
dans le tiers état; et cela même a mis moins de
distance entre les hommes. Longtemps les petits n'eu-
rent d'autres ressources que de servir les grands;
l'industrie s'est ouverte aujourd'hui mille vo^{ies}
qui n'étaient ni connues ni soupçonnées de nos aïeux
Enfin, quelq^{ue} soit la façon dont les finances publi-
ques soient administrées, le travail d'environ

0 pte

20 vingt millions d'habitants, ménagent à la France,
un trésor inestimable.

D'après Voltaire.

Questions.

1^{re} - justifier l'orthographe de 10 premiers
participes passés.

perfectionnée : participe pronominal s'accorde
avec son complément direct s'

propagée : même cas. (même comp.)

plante : conjugué avec avoir ne s'accorde pas
avec son comp. direct ignes placé après.

cultivées : conjugué avec avoir, s'accorde
avec son comp. direct les placé avant.

fabriquées : conjugué ^{avec} avoir s'accorde avec son
comp. direct que placé avant.

débitées : conjugué avec être s'accorde avec le
sujet du verbe vins. -

fait : précédé de en reste invariable

cessé : conjugué avec avoir ne s'accorde pas
avec son comp. direct placé après.

fondées : conjugué avec être s'accorde avec
le sujet du verbe plaintes. -

des tâches

H

devenus : conjugué seul s'accorde avec les noms auxquels il se rapporte impôts et taxes.

Problème.

Une personne veut acheter une pièce de toile; on lui en présente deux: la 1^{re} a 50^m la 2^e n'a que 40^m mais elle coûte 0^f 20 de plus par mètre. Trouver le prix du mètre de chacune sachant qu'il lui resterait 5^f 50 si elle achetait la 2^e pièce et qu'il lui manquerait 7^f 50 pour payer la 1^{re} pièce. Quelle est la somme dont elle dispose.

Solution. -

Si le mètre de chacune des pièces coûtait le même prix la différence de prix entre les 2 pièces ^{est} serait : 5^f 50 + 7^f 50 = 13^f.

Mais, le mètre de la 2^e pièce coûte plus cher que le prix du mètre de la 1^{re} pièce. Donc, 40^m de la 2^e pièce coûtent de plus que 40^m de l'autre
 $0^f 20 \times 40 = 8^f.$

Donc la différence totale entre les 2 pièces ^{elles coûtent du même prix que la 1^{re} pièce} est de : 8 + 13 = 21^f. Ceci représente le prix de la différence des longueurs des 2 pièces c'est à dire 10^m de la 1^{re} pièce.

Donc le prix du mètre de la 1^{ère} pièce est :

$$21^{\text{f}} 10 = 2^{\text{f}} 10.$$

Prix du mètre de la 2^e pièce :

$$2^{\text{f}} 10 + 0^{\text{f}} 20 = 2^{\text{f}} 30.$$

La somme dont on dispose est de :

$$(2^{\text{f}} 10 \times 50) - 7^{\text{f}} 50 = \underline{97^{\text{f}} 50}.$$

Vérification :

La somme dont on dispose est de :

$$(2^{\text{f}} 30 \times 40) + 5^{\text{f}} 50 = \underline{97^{\text{f}} 50}$$

Mercredi 1^{er} juillet 1914.

Grammaire.

Les plus fortes inclinations sont celles qu'on a prises dès l'enfance. — Ce n'est pas sans raison que la nature a donné des épines aux roses. — Rien ne peut suppléer la joie qu'ont ôtée les remords. — Vue leur grande distance de la terre, les étoiles n'apparaissent que comme des points dans l'espace. — Au tant de combats César a livrés, autant de victoires il a remportées. — Les ambitieux après avoir forgé leurs chaînes se sont souvent plains de leur esclavage. — Les travaux que vous avez

eu à terminer pour aujourd'hui, sont-ils achevés? -
La jouissance du succès est toujours proportionnée
aux efforts qu'il a fallu faire pour réussir. -
Ceux qui se sont laissés aller à la colère se sont
repentis tôt ou tard des excès qu'elle leur a
fait commettre. - je n'oublierai jamais la con-
fiance et l'intérêt que vous m'avez témoignés. -

Géométrie.

Construire un triangle connaissant 2 cotés et la
médiante qui tombent sur l'un d'eux? -

Construction.

Il faut que je construise un triangle
connaissant les deux cotés AB

et BC et un des médianes

C D

A ----- B

B ----- C

CD tombant sur le milieu de
la base AB en D.

Pour cela, ayant pris
le côté AB comme base, je
je fais une circonférence
ayant pour centre D. Le
rayon de cette circonfe-
rence est la médiane

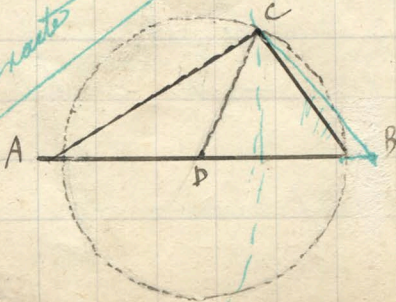


figure incertaine

9 aboutissant en ^{un point de} la circonférence. Ensuite, je prends une ouverture de compas égale à l'autre côté, je fais aboutir le point B sur le point B de la base et il aboutit en C sur la circonférence. C'est là où aboutit la médiane. Nous pouvons maintenant mener l'autre côté connaissant les 2 extrémités A et C.

Vendredi 3 juillet 1914.

Grammaire.~

On parle beaucoup de la fortune de César; mais cet homme extraordinaire avait tant de grandes qualités, sans un défaut, quoiqu'il eût bien des vices, qu'il eût été bien difficile que, quelque armée qu'il eût commandée, il n'eût été vainqueur, et qu'en quelque république qu'il fut né, il ne l'eût gouvernée. (Montesquieu) - La main du temps, et plus encore celles des hommes, qui ont ravagé tous les monuments de l'antiquité, n'ont rien pu jusqu'ici contre les pyramides. La solidité de leur construction et l'énormité de leur masse les ont garanties de toute atteinte, et semblant leur assurer une durée

éternelle. (Volney) - Vingt kilogrammes ! cette caisse ne
les a jamais pésés. - je regrette les quinze mille
francs que cette maison m'a coûtés. - elle ne
les a jamais valués. - Les orages qu'il a faits au
printemps ont nui à la floraison de nos arbres
fruitiers. - Ma petite sœur a beaucoup maigri
pendant sa maladie. - Il a promis plus de servi-
ces qu'il n'en a rendu. - Que de constance, que d'é-
nergie n'a-t-il pas fallu à Bernard & Balissy
pour arriver à découvrir le secret de l'émail ! -

1. Que d'historiens se sont plus à faire le panegy-
rique de Louis **XIV** sans songer à toutes les misé-
res qu'il avait coûtées au peuple le faste de ce roi.
Que de choses absurdes ne s'est-on pas imaginées
à propos des comètes ? - Rien ne me flatte
tant, disait Villars, que le prix que j'ai
remporté au collège. - Les littérateurs que le
XVII a produits nous ont laissés des chefs-
d'œuvres en tous genres. - Nous avez-vous crus
coupables de cette faute ? -

Problème.~

Un fabricant a vendu une 1^{ère} fois 225^m de toile

9
et 240^m de calicot pour 1098^{fr}. Une 2^e fois, pour la même somme il a rendu 180^m de toile et 375^m de calicot. Trouver le prix du m. de chaque étoffe? -

Solution arithmétique.

D'après l'énoncé, nous pouvons écrire:

$$P. 225^m \text{ de toile} + P. 240^m \text{ calicot} = 1098^{\text{fr}}$$

$$P. 180^m \text{ — — — } + P. 375^m \text{ — — — } = 1098^{\text{fr}}$$

Multiplications la 1^{re} égalité par 4 et la 2^e par 5, nous obtenons sans en changer la valeur:

$$P. 900^m \text{ toile} + P. 960^m \text{ calicot} = 4392^{\text{fr}}$$

$$P. 900^m \text{ — — — } + P. 1875^m \text{ — — — } = 5490^{\text{fr}}$$

Donc nous avons : $915^m \text{ calicot} = 1098^{\text{fr}}$ en retranchant membre à membre ces deux égalités.

$$\text{Prix du mètre de calicot : } \frac{1098^{\text{fr}}}{915} = 1^{\text{fr}} 20.$$

$$\text{Prix de } 240^m \text{ de calicot : } 915 \times 1^{\text{fr}} 20 \times 240 = 288^{\text{fr}}$$

$$\text{Prix de } 225^m \text{ de toile : } 1098^{\text{fr}} - 288^{\text{fr}} = 810^{\text{fr}}$$

$$\text{Prix du mètre de toile : } \frac{810^{\text{fr}}}{225} = 3^{\text{fr}} 60.$$

Solution algébrique.

Soient x le prix du m. de toile et y celui du calicot; nous pouvons écrire les égalités:

$$(1) 225x + 240y = 1098.$$

$$\text{et } 180x + 375y = 1098$$

$$\text{D'où } 180x = 1098 - 375y.$$

$$\text{D'où } x = \frac{1098 - 375y}{180}.$$

$$\text{et } 225x = \frac{(1098 - 375y) \times 225}{45.}$$

$$\text{ou } 225x = \frac{49410 - 3616.875y}{36}. \quad (2)$$

Remplaçons la valeur ³⁶ de $225y$ de (2) en (1).
 nous avons : $\frac{49410 - 16.875y + 240y}{36} = 1.098.$

$$\text{D'où } \frac{49410 - 16.875y + 8.640y}{36} = 39.528.$$

$$-16.875y + 8.640y = 39.528 - 49.410.$$

$$\text{D'où } -8235y = -9882.$$

$$y = \frac{9882}{8235} = \frac{120}{100} = 1.20$$

Remplaçons y par sa valeur dans la 1^{re} égalité

$$225x + 240 \times 1.20 = 1.098.$$

$$225x = 1.098 - 288$$

$$225x = 810$$

$$x = \frac{810}{225} = \frac{360}{100} = 3.60.$$

Théorie

Trouver 2 nombres a et b dont la somme est 136 et la différence 48? -

Solution.

Si a et b sont les 2 nombres, nous pouvons écrire:

$$(1) \quad a + b = 136$$

$$(2) \quad a - b = 48.$$

Additionnons ces deux égalités membre à membre,

nous obtenons :

$$2a + b - b = 136 + 48$$

$$\text{D'où } 2a = 184$$

$$a = \frac{184}{2} = 92.$$

D'après la 1^{ère} égalité, $a - b = 48$, en remplaçant b on a : $b = 136 - 92$.

$$b = 44$$

Vérification : Leur somme est bien de : $92 + 44 = 136$
Leur différence est bien de : $92 - 44 = 48$

Ditée.~

Orgueil naïf

Je vois de tous côtés des gens qui parlent sans cesse d'eux-mêmes ; leurs conversations sont un miroir qui présente toujours leur impertinente figure ; ils vous parleront des moindres choses qui leur sont arrivées et ils veulent que l'intérêt qu'ils y prennent les grossisse à vos yeux ; ils ont tout fait tout vu, tout pensé ; ils sont un modèle universel, une source d'exemples qui ne tarit jamais.

Il y a quelques jours, un homme de ce caractère nous occupa pendant deux heures de

son mérite et de son talent. Aussitôt un des auditeurs se plaignit de l'ennui répandu dans les conversations par les sets qui se peignent ainsi eux-mêmes.

Vous avez raison, reprit brusquement notre discuteur, il n'y a qu'à faire comme moi: je ne me loue jamais, j'ai du bien, de la naissance, mes amis disent que j'ai quelque esprit mais je ne parle de tout cela. si j'ai quelques qualités ^{celles} dont je fais le plus de cas c'est ^{ma} modestie.

Montesquieu.

Questions. ~

- 1^{re} - Leur conversation, figure, j'ai de la naissance.
- 2^{de} - se peignent. - nature de ce verbe, le conjuguez à la 1^{ère} personne du singulier et du pluriel, des temps composés du mode indicatif et à l'impératif
- 3^{de} - Dire les propositions de la phrase: Aussitôt ainsi eux-mêmes.
- 4^{de} - quel est le membre de phrase qui justifie le titre de la dictée
- 5^{de} - Que savez-vous de l'auteur

3^{es}
Négatives

Problème. ~

On partage une somme de 2520^{fr} entre 4 personnes; la 1^{ère} aura le double de la 2^e moins 1000^{fr}; la 2^e autant que la 3^e et la 4^e et la 3^e aura 360^{fr}. Quel sont les parts des 3 autres personnes? -

Solution algébrique.

$$\text{part de la 4^e} = x.$$

$$\text{Donc: part de la 2^e} = x + 360.$$

$$\text{part de la 1^{ère}} = (x + 360) \times 2 - 1000 = 2x + 720 - 1000 \text{ ou } 2x - 280.$$

Nous pouvons donc écrire l'égalité:

$$x + x + 360 + 2x - 280 + \underbrace{360}_{3^{\text{e}} \text{ part}} = 2520.$$

$$4x = 2520 - 360 - 360 + 280$$

$$4x = 2080$$

$$x = \frac{2080}{4} = 520.$$

$$\text{Part de la 2^e: } 520 + 360 = 880$$

$$\text{Part de la 1^{ère}: } \begin{cases} 520 \times 2 - 280 \\ 880 \times 2 - 1000 \end{cases} \rightarrow = 760$$

$$\text{Part de la 3^e: } = \underline{360}$$

$$\text{Total} \quad \underline{2520}$$

~~~~~  
Solution arithmétique.

La part de la 3<sup>e</sup> étant 360<sup>fr</sup>, la part des autres c'est à dire la 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> est de:



$$2520^t - 360^t = 2160^t.$$

La part de la 2<sup>e</sup> est égale à celle de la 3<sup>ème</sup> et de la 4<sup>ème</sup>. Si elle était égale à la 4<sup>e</sup>, la somme serait de:  $2160^t - 360^t = 1800^t$ .

Donc  $1800^t$  représenteraient la part de 2, 4<sup>e</sup> et de la 1<sup>ère</sup>.

La part de la 1<sup>ère</sup> est double de celle de la 2<sup>e</sup> moins  $1000^t$ ; si elle était juste double, la somme serait de:  $1800^t + 1000^t = 2800^t$ .

Or la 2<sup>e</sup> étant égale à la 4<sup>e</sup> plus la 3<sup>e</sup> ou  $360^t$ , la 1<sup>ère</sup> ou 2, 2<sup>e</sup> sera égale à 2, 4<sup>ème</sup> plus  $720^t$ . Si la 1<sup>ère</sup> était égale juste à 2, 4<sup>e</sup>, la somme serait de  $2800^t - 720^t = 2080^t$ .

$2080^t$  représentent donc la part de 4 premières, donc la part de la 4<sup>ème</sup> est:  $\frac{2080^t}{4} = 520^t$

## Réponses.

5<sup>e</sup> - Montesquieu: illustre publiciste français; né au château de la Brede (Gironde) mort à Paris. (1689-1755); auteur des lettres persanes, du livre de la Grandeur et de la Décadence des Romains et de l'esprit des Loix. Il fut longtemps président à mortier au parlement de Bordeaux, puis voyagea en Europe.



et fut l'ami de Lord Chesterfield. De tous les publicistes du XVIII<sup>e</sup> siècle, Montesquieu est peut-être celui qui a eu les vues les plus larges, et les plus fécondes en résultats pratiques et pendant la première période de la Révolution, l'influence de sa doctrine fut considérable. Il a mis le premier en lumière le principe de la séparation des pouvoirs. Nul n'a mieux que lui allié le goût de la modération à la passion du progrès. -

4<sup>e</sup> - Le membre de phrase qui justifie le membre de la dictée est : si j'ai quelques qualités elles dont je fais le plus de cas c'est ma modestie.

3<sup>e</sup> - 1<sup>ère</sup> proposition principale : Aussitôt, un des auditeurs se plaignait de l'ennui répandu dans les conversations. par les sotts

proposition subordonnée : par les sotts que se peignent ainsi eux-mêmes.

2<sup>e</sup> - Se peignent : verbe pronominal  
se peindre.

Passé indéfini : je me suis peint, nous nous sommes peints.

Plus que - parfait : je m'étais peint, nous nous étions peints.

Passé antérieur : je me fus peint, nous nous fûmes peints.

Futur antérieur : je me serai peint, nous nous serons peints.

Impératif présent : peins, peignons, peignez

Impératif passé : sois peint, soyons peints, soyez peints.



Conversation: entretien familier, ce qu'ils disent, racont<sup>nt</sup>  
inocentent même

figure: Toime exterieur d'un corps, visage de  
l'homme; air, contenance, faire bonne ou triste  
figure. Symbole: l'agneau paschal etait une figure  
de l'eucharistie. Geom.: espace universonit par  
des lignes. Dans la danse, c'est differentes lignes  
qu'on decrit en dansant.

j'ai de la naissance: je suis né d'une famille  
noble, ma naissance est connue et reputée

---

Lundi du 6 juillet 1914

### Algèbre. ~

3 personnes partent en voyage avec des som-  
mes différentes. Si la 2<sup>e</sup> donnait 40<sup>+</sup> à la 1<sup>ère</sup>, ces  
deux personnes auraient la même somme. D'autre  
part, la 3<sup>e</sup> a 2 fois plus que la 1<sup>ère</sup>; si elle lui  
donnait 20<sup>+</sup>, elles auraient la même somme.  
quelle est la somme que chaque personne emporte

Solution algébrique

Soit  $x$  la somme de la 2<sup>e</sup> et  $y$  celle de la 3<sup>e</sup>.

La 3<sup>e</sup> ayant 2 fois plus que la 1<sup>ère</sup>, elle sera donc de:

$$\frac{y}{2}$$

$$\begin{array}{r} \text{Somme de la 1<sup>ère</sup> personne} \\ \frac{y}{2} \\ \hline 2x \\ \hline 2x + y \end{array}$$

manque d'ordre



Nous pouvons donc écrire les égalités :

$$(1) x - 40 = \frac{y}{2} + 40$$

$$\text{et } y - 20 = \frac{y}{2} + 20,$$

$$\text{Donc } 2y - 40 = y + 40.$$

$$2y = y + 40 + 40.$$

$$2y = y + 80 \text{ ou } 2y - y = 80$$

$$(2) y = 80^k \text{ (somme de la 3<sup>e</sup> personne).}$$

Remplaçons dans l'égalité (1)  $y$  par sa valeur en (2), nous avons :

$$x - 40 = \frac{80}{2} + 40 \text{ ou } x - 40 = 40 + 40.$$

$$x = 40 + 40 + 40$$

$$x = 120^k \text{ (somme de la 2<sup>e</sup> personne).}$$

La part de la 1<sup>ère</sup> personne est de :

$$80^k : 2 = 40^k.$$

Vérification: Si la 2<sup>e</sup> donnait 40<sup>k</sup> à la 1<sup>ère</sup> et lui resterait :  $120 - 40^k = 80^k$  et la 1<sup>ère</sup> aurait aussi :

$$40^k + 40^k = 80^k.$$

Si la 3<sup>e</sup> donnait 20<sup>k</sup> à la 1<sup>ère</sup> il lui resterait 60<sup>k</sup>, et la 1<sup>ère</sup> aurait aussi :  $40^k + 20^k = 60^k$ .

---

### Vocabulaire.

---

Un civet de lièvre. - Un filet de bœuf. -  
Une gibelotte de lapin. - Un gigot de mouton. -



Une fricassée de poulet. - Un ris de veau. -  
Une matelote de poisson. - Une gigue de chevreuil. -  
Une blanquette de veau. - Une hure de sanglier. -  
Une brochette de rognons. - Un râble de lièvre. -  
Un haricot de mouton. - Une friture de gougeons. -  
Une terrine <sup>de</sup> foie gras. - Un abalais de volaille. -  
Un brisson d'écrevisses. - Une purée de lentilles. -  
Des beignets de pommes. - Une salade d'oranges. -  
De la gelée de groseille. - Une tortine de confitures. -  
Une tasse de café. - Une lait de poule. -

---

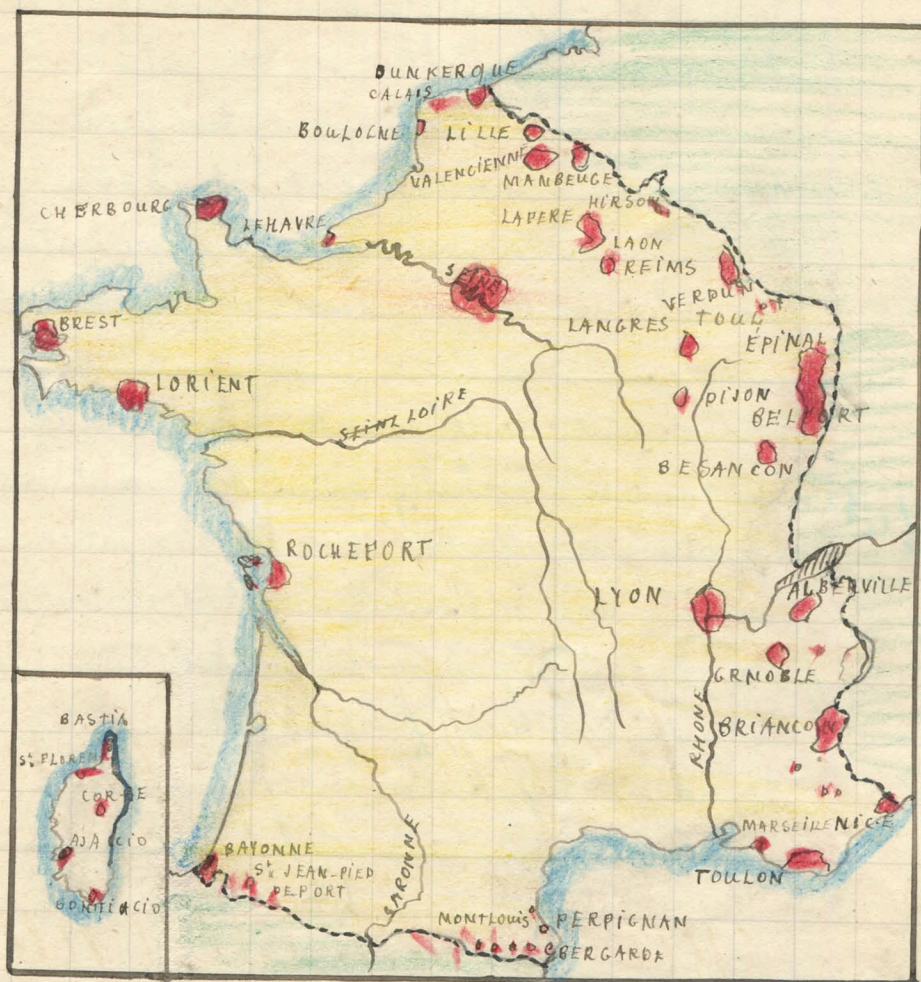
Caricature

---

N'achetez jamais ce  
qui vous est inutile  
sous prétexte que c'est bon marché  
N'achetez ce qui vous est inutile. -



# Carte.



Mercredi 7 juillet 1914.

Grammaire.

Remplacez le nom et la preposition par l'adverbe de



manière équival équivalent:

|                 |                  |                    |                    |
|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Avec bruit      | Bruyamment       | Avec fruit         | fructueusement     |
| En paix.        | paisiblement     | Avec éloquence     | éloquemment        |
| Avec peine      | peiniblement     | En silence         | silencieusement    |
| par instinct    | instinctivement  | Avec facilité      | facilement.        |
| Avec rapidité   | rapidement       | Avec soin          | soigneusement      |
| Avec courage    | courageusement   | Avec précipitation | précipitamment     |
| Avec diligence  | diligemment      | Avec propriété     | proprement.        |
| <hr/>           |                  |                    |                    |
| Avec modération | modérément.      | En cavalier        | cavalièrement      |
| Avec emphase    | emphatiquement.  | Par exception      | exceptionnellement |
| Avec attention  | attentivement    | Avec patience      | patiemment         |
| Par accident    | accidentellement | Avec étourderie    | étourdiement       |
| Avec vigueur    | vigoureusement   | Avec décence       | décemment          |
| En triomphe     | trionphalement.  | Avec amitié        | amicalement        |
| à pied.         | prédestinement.  | En artiste.        | artistement        |

### Théorie. ~

La différence entre 2 nombres est 18; on les augmente chacun de 4 et le plus grand devient alors le quadruple du plus petit. Quels sont ces deux nombres?

Solution.



Soient a et b les 2 nombres. Nous pouvons donc écrire l'égalité:

$$(1) a - b = 18.$$

Si on augmente chacun de ces nombres de 4, ils deviennent a+4 et b+4.

Or a+4 est 4 fois plus grand que b+4, donc nous pouvons écrire l'égalité:

$$a+4 = 4(b+4).$$

$$\text{D'où } a+4 = 4b+16.$$

$$a = 4b+16-4.$$

$$(2) a = 4b+12.$$

Remplaçons la valeur de a contenue dans (2) dans la 1<sup>ère</sup> égalité, nous obtenons:

$$4b+12-b = 18$$

$$4b-b = 18-12.$$

$$3b = 6$$

$$b = \frac{6}{3} = 2$$

$$a = 18+2^3 = 20.$$

Vérification: si l'on ajoute 4 à ces deux nombres ils deviennent:  $2+4 = 6$  et  $20+4 = 24$ .

Le plus grand est bien le quadruple du plus petit:

$$24 = 4 \times 6$$

$$24 = 24.$$

---



## Problème ~

On achète 2 étoffes de qualités différentes. On paye  $542^{\text{f}}70$  pour la 1<sup>ère</sup> et  $918^{\text{f}}06$  pour la 2<sup>e</sup> dont le m. coûte  $7^{\text{f}}88$  de plus que le mètre de la 1<sup>ère</sup>. Trouver le nombre de mètres de chaque étoffe sachant que 1<sup>m</sup> de la 1<sup>ère</sup> étoffe et 1<sup>m</sup> de la 2<sup>e</sup> coûtent ensemble  $19^{\text{f}}94$ .

Solution.

Opérations

Si l'on ajoute à  $19^{\text{f}}94$ , ce que coûte de plus 1<sup>m</sup> de la 2<sup>e</sup> pièce que 1<sup>m</sup> de la 1<sup>ère</sup> nous auront le prix de 2<sup>m</sup> de la 2<sup>e</sup> pièce ou :

$$19^{\text{f}}94 + 7^{\text{f}}88 = 27^{\text{f}}82$$

Donc le prix d'un mètre de la 2<sup>e</sup> pièce est de :  $\frac{27^{\text{f}}82}{2} = 13^{\text{f}}91$

Le prix d'un mètre de la 1<sup>ère</sup> pièce est de :

$$13^{\text{f}}91 - 7^{\text{f}}88 = 6^{\text{f}}03$$

$$\text{ou : } 19^{\text{f}}94 - 7^{\text{f}}88 = 12^{\text{f}}06$$

Longueur de la 1<sup>ère</sup> pièce :

$$1^{\text{m}} \times \frac{542^{\text{f}}70}{6^{\text{f}}03} = 90^{\text{m}}$$

Longueur de la 2<sup>e</sup> pièce :

$$1^{\text{m}} \times \frac{918^{\text{f}}06}{13^{\text{f}}91} = 66^{\text{m}}$$



Mardi 8 juillet 1914.

Grammaire. ~

Traduisez par une préposition et un nom chacun des adverbes suivants:

|                    |                                   |                 |                  |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| Nuitamment         | de nuit                           | instamment      | avec instance    |
| Naturellement      | par nature                        | gloutonnement   | avec glotonnerie |
| Préférentiellement | de préférence                     | reciproquement  | avec réciprocité |
| Impitoyablement    | avec impiété<br><i>sans pitié</i> | discretement    | avec discrétion  |
| Secretement        | <i>en</i> avec secret             | carrement       | en carie         |
| Ingénument         | avec ingénuité                    | annuellement    | Par année        |
| Confusément        | avec confusion                    | cruellement     | avec cruauté     |
| Promptement        | avec promptitude                  | dédaigneusement | avec dédain      |

Vendredi 10 juillet 1914. ~

Vocabulaire. ~

Une levée de troupes. - L'annonce d'un sinistre. -  
Un bataillon d'infanterie. - Une medaille de sauvetage. -  
Un escadron de cavalerie. - Les écueils de la mer. -  
Une batterie d'artillerie. - Les amarres amarres d'un vaisseau.  
Des engins de guerre. - Le hamac du matelot. -  
La fusée d'un obus. - La barre du gouvernail. -



Les bastions d'une forteresse. - Un pilote du port. -  
 La capitulation d'une armée. - Les feux du phare. -  
 Monter à l'assaut; les signaux du sémaphore. -  
 Le sac du ville. - L'estuaire de la Seine. -  
 La rançon des prisonniers. - Jeter l'ancres, la sonde. -  
 Les lauriers du vainqueur. - Arbores le pavillon.

### Problème.

Deux groupes d'ouvriers pourraient faire un  
 travail; l'un en 9 jours, l'autre en 12 jours. On  
 prend  $\frac{1}{4}$  des ouvriers du 1<sup>er</sup> groupe et  $\frac{1}{2}$  du 2<sup>e</sup>  
 groupe et on leur confie le travail. En combien  
 de jours ce travail sera-t-il achevé? -

Solution.

Ramenez la place  
 des opérations

En 9 jours,  $\frac{1}{4}$  des ouvriers du 1<sup>er</sup> groupe font  
 $\frac{1}{4}$  du travail et en 1 jour, ils font 9 fois moins.  
 ou  $\frac{1}{4 \times 9} = \frac{1}{36}$

En 12 jours,  $\frac{1}{2}$  des ouvriers du 2<sup>e</sup> groupe font  
 $\frac{1}{2}$  du travail, et en 1 jour, ils en font 12 fois  
 moins ou  $\frac{1}{2 \times 12} = \frac{1}{24}$ .

Donc, en 1 jour,  $\frac{1}{36}$  des ouvriers du 1<sup>er</sup> groupe  
 et  $\frac{1}{24}$  des ouvriers du 2<sup>e</sup> groupe font :

$$\frac{1}{36} + \frac{1}{24} = \frac{2}{72} + \frac{3}{72} = \frac{5}{72}$$



Le travail sera donc terminé dans:

$$1' \times \frac{72}{5} = 14,4 \text{ de jours,}$$

Vérification. -

En  $14,4, \frac{1}{4}$  des ouvriers du 1<sup>er</sup> groupe font:  $\frac{1 \times 14,4}{36} = \frac{14,4}{36}$  du travail.

En  $14,4, \frac{1}{2}$  des ouvriers du 2<sup>e</sup> groupe font:  $\frac{1 \times 14,4}{24} = \frac{14,4}{24}$  du travail.

Donc, en  $14,4, \frac{1}{4}$  des ouvriers du 1<sup>er</sup> groupe, plus  $\frac{1}{2}$  des ouvriers du 2<sup>e</sup> groupe font:

$$\frac{14,4}{36} + \frac{14,4}{24} = \frac{28,8}{72} + \frac{43,2}{72} = \frac{72}{72} \text{ du travail c'est à dire l'ouvrage entier.}$$

Samedi 11 juillet 1914.

### Problème. ~

D'un tonneau contenant 180<sup>l</sup> de vin, on tire 18 litres que l'on remplace par de l'eau; on tire encore 18 litres du mélange que l'on remplace par de l'eau. quelle alors la quantité du vin pur contenu maintenant dans le mélange ? -

Opérations.

$$\begin{array}{r} 180 \\ 18 \\ \hline 162 \end{array}$$

Solution.

La 1<sup>ère</sup> fois, on a retiré de vin pure 18, il en reste donc:



$$\begin{array}{r}
 18 \\
 \underline{16} \\
 34 \\
 180 \\
 \underline{34} \\
 146
 \end{array}$$

mauvais raisonnement incorrect

$$180^e - 18^e = 162 \text{ litres.}$$

Sur 162 l de vin pur, on met 18 l d'eau. Sur 1<sup>e</sup> de vin pur on mettra 162 fois moins d'eau, et sur 18 litres de vin pur on mettra 18 fois plus d'eau ou  $1^e \times 18 \times 18 = 2^e$ .

Donc la 2<sup>e</sup> fois, on aura retiré :

$$18 - 2 = 16^e \text{ de vin pur}$$

Il reste donc de vin pur dans la barrique :  $180 - (18 + 16) = 146$  litres de vin pur

Jeudi 16 juillet 1914.

### Vocabulaire.

- Les métamorphoses des insectes; l'orbite de l'œil. -  
 Les migrations des oiseaux; le tympan de l'oreille. -  
 Les titulations d'un ivrogne; la rotule du genou. -  
 Les jongleries d'un bateleur; la cheville du pied. -  
 Les vibrations de la cloche; les papilles de la langue  
 Les oscillations d'un pendule; les muscles du bras. -  
 Les ondulations de la mer. - les phalanges des doigts. -  
 Les épaves d'un naufrage. - La moelle des os. -



Une bouée de sauvetage. - Un saignement de nez. -  
Les lineaments d'un dessin. - La secrétion de la bile. -  
Le miroitement d'une glace. - La moiteur de la peau  
Les suintillations des étoiles. - Les empreintes d'un pas

---

L' auscultation du médecin. Un catalogue de librairie  
La circulation du sang. Le prospectus d'une bibliothèque  
Les pulsations du pouls. Un recueil de lois.  
Les palpitations du cœur. Une partition de musique. -  
Un accès de fièvre. - L' estampille d'un livre  
Une attaque d'apoplexie. - Le compte rendu d'un cours  
La rupture d'un anévrisme. Le programme d'une séance  
Une luxation de l'épaule. Le carillon du beffroi. -  
Une quinte de toux. Placarder une affiche.  
L' opération du trépan. Publier une annonce. -  
L' incubation d'une maladie. <sup>en</sup> envoyer une circulaire  
Le rôle de l'agonie. - Faire de la reclame. -

---

### Problème. ~

---

Deux pièces d'étoffe ont la même longueur. 3<sup>m</sup>  
de l'une valent autant que 2<sup>m</sup> de l'autre et le prix  
de ces 5<sup>m</sup> est de 27<sup>fr</sup>. La différence de prix  
entre les 2 pièces est de 10<sup>fr</sup> 1/2 25.



trouver la longueur de chacune d'elle et puis  
vérifier? -

Opérations.

$$\begin{array}{r}
 101,25 \cdot 2,25 \\
 \hline
 1125 \cdot 45 \\
 000 \\
 6,75 \\
 \hline
 45 \\
 \hline
 3375 \\
 2700 \\
 \hline
 303,75 \\
 \\
 4,5 \\
 \hline
 45 \\
 \hline
 225 \\
 180 \\
 \hline
 202,5 \\
 \\
 303,75 \\
 202,50 \\
 \hline
 101,25
 \end{array}$$

Solution.

Puisque 3<sup>m</sup> de l'une valent  
autant que 2<sup>m</sup> de l'autre et que  
ces 5<sup>m</sup> valent 27<sup>l</sup>, cette somme  
représente donc le prix de 6<sup>m</sup>  
de la 1<sup>re</sup>. Donc le prix de 1<sup>m</sup> est  
de:  $\frac{27^l}{6} = 4^l,50$

Le prix de 1<sup>m</sup> de la 2<sup>e</sup> et alors de:  
 $\frac{2,25}{4^l,50 \times 3} = 6^l,75$

La différence de prix entre 1<sup>m</sup>  
de la 1<sup>re</sup> et 1<sup>m</sup> de la 2<sup>e</sup> est de:  
 $6^l,75 - 4^l,50 = 2^l,25$ .

Donc, autant de fois cette  
différence, 2<sup>l</sup>,25 sera contenue  
dans la différence totale 101<sup>l</sup>,25  
autant de mètres dans chaque pièce  
il y a ou:  $1^m \times \frac{101^l,25}{2^l,25} = 45^m$

Vérification.

Prix de la 2<sup>me</sup> pièce:  $6^l,75 \times 45 = 303^l,75$   
Prix de la 1<sup>re</sup> pièce:  $4^l,50 \times 45 = 202^l,50$   
Différence est bien de: ..... 101<sup>l</sup>,25



Vendredi 17 juillet 1914.

Grammaire.

On ne devient jamais bon ni méchant tout d'un coup. - L'esprit des enfants est plutôt mobile qu'appliqué; ils saisissent rarement plusieurs idées de suite. - Ou plutôt ou plus tard la vie doit nous être rive. (Raynouard) - Il faut vous lever plus tôt si vous voulez amasser de la fortune. - La véritable docilité consiste à obéir tout de suite et de bonne grâce. - On appelle giboulées ces averses de grêle ou de pluie qui tombent tout à coup et qui sont fréquentes au printemps. - Il est toujours facile de travailler plusieurs heures de suite en variant au besoin ses occupations. -

Le travail aux hommes nécessaire

fait leur félicité plutôt que leur misère. (Boileau)

On voit la mort frapper tout à coup des gens en pleine santé. On ne voit pas le vice entrer tout d'un coup dans le cœur de l'homme. -

Servez-moi mon déjeuner tout de suite. - Qui mon sieur, mais je vous apporterai les plats plus tôt de suite pour qu'ils ne refroidissent pas. -



Des, l'abord, leur doyen, personne fort prudente,  
Opina qu'il fallait et plus tôt que plus tard  
Attacher un grelot au cou de Rodilard. (La Fontaine).

## Problème. ~

Un candidat au brevet obtient un total de  
 $36^{\text{notes}} \frac{3}{4}$  pour l'ensemble des 3 épreuves, d'orthogra-  
phe, d'arithmétique et de composition française.  
La note d'arithmétique surpasse de  $2^{\text{notes}} \frac{1}{4}$  la  
note d'orthographe qui surpasse elle-même de  $1^{\text{note}} \frac{3}{4}$   
celle de composition française. Quelles sont ces notes?

Opérations

$$\begin{array}{r} 10^{\text{n}} \frac{1}{4} \\ 12^{\text{n}} \frac{3}{4} \\ \hline 14^{\text{n}} \frac{1}{2} \\ 36^{\text{n}} \frac{3}{4} \end{array}$$

Solution.

La note d'arithmétique surpasse  
la note de composition française de:

$$2^{\text{n}} \frac{1}{4} + 1^{\text{n}} \frac{3}{4} = 3^{\text{n}} \frac{5}{4} \text{ ou } 4^{\text{n}} \frac{1}{4}$$

Les 2 notes d'arithmétique et de  
dictée, surpasse l'autre de:

$$4^{\text{n}} \frac{1}{4} + 1^{\text{n}} \frac{3}{4} = 5^{\text{n}} \frac{4}{4} \text{ ou } 6^{\text{n}}$$

La note de composition française  
est donc de:  $(36^{\text{n}} \frac{3}{4} - 6^{\text{n}}) : 3 = 10^{\text{n}} \frac{1}{4}$

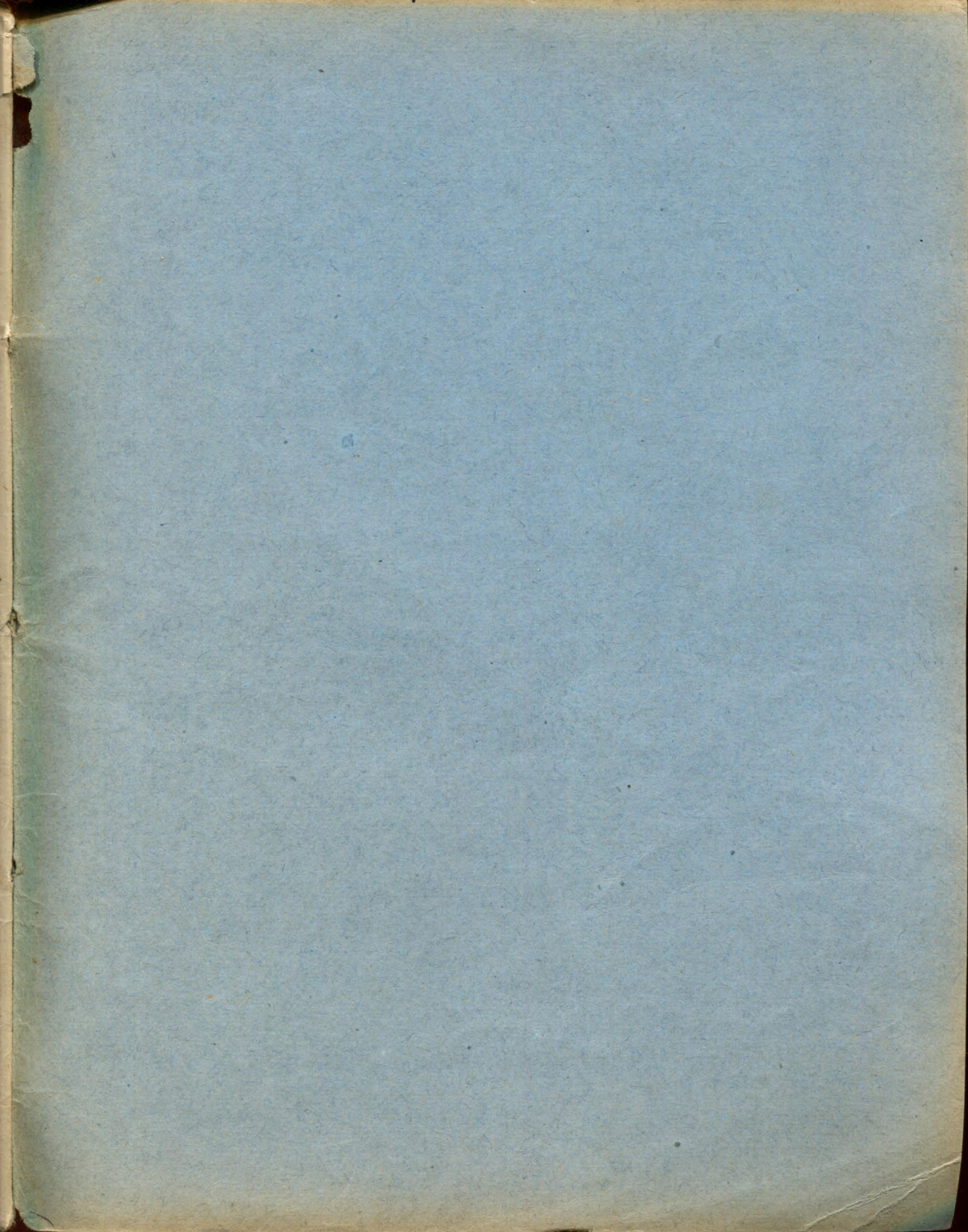
La note d'orthographe est donc  
de:  $10^{\text{n}} \frac{1}{4} + 1^{\text{n}} \frac{3}{4} = 12^{\text{n}}$

La note d'arithmétique  
est donc de:  $12^{\text{n}} + 2^{\text{n}} \frac{1}{4} = 14^{\text{n}} \frac{1}{2}$   
ou  $10^{\text{n}} \frac{1}{4} + 4^{\text{n}} \frac{1}{4} = 14^{\text{n}} \frac{2}{4}$

Vérification:

Le total est bien  
de:  $10^{\text{n}} \frac{1}{4} + 12^{\text{n}} +$   
 $14^{\text{n}} \frac{1}{2} = 36^{\text{n}} \frac{3}{4}$







# TABLEAU

## D'ADDITION, DE MULTIPLICATION, DE DIVISION

|        |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |

|        |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 fois | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Font   | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |

### DIVISION DU TEMPS

On divise le temps :

En secondes, minutes, heures, jours, semaines, mois, saisons, années, siècles.

1 Minute vaut 60 Secondes.

1 Heure vaut 60 Minutes.

1 Jour vaut 24 Heures.

1 Semaine vaut 7 Jours.

1 Mois vaut 30 ou 31 Jours.

1 Saison vaut 3 Mois.

1 Année vaut 12 Mois ou 365 Jours.

1 Siècle vaut 100 Années.

### CHIFFRES ROMAINS

|   |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    |     |       |           |
|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|----|-----|-------|-----------|
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X  | L  | C   | M     | M̄        |
| 1 | 2  | 3   | 4  | 5 | 6  | 7   | 8    | 9  | 10 | 50 | 100 | 1.000 | 1.000.000 |