

élève 275

calcul



Cahier

.....
École.....

Classe.....

Nom.....



N°004

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0115

élève 275

ou 1970 - 71) d'après calendrier perpétuel
ou 1964 - 65)
ou 1981 - 82)

cahier de calcul

cours élémentaire 1^{ère} année

date: mercredi 16 septembre

Ecris les nombres

- de 28 à 49

- de 34 à 51

- de 38 à 49

- de 76 à 23

de 28 à 49

28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 -
42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49

de 34 à 51

34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - ~~40~~ - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 -
47 - 48 - 49 - 50 - 51

de 38 à 19

38 - 37 - 36 - 35 - 34 - 33 - 32 - 31 - 30 - 29 - 28 - 27 - 26 - 25 -
24 - 23 - 22 - 21 - 20 - 19

de 76 à 23

76 - 75 - 74 - 73 - 72 - 71 - 70 - 69 - 68 - 67 - 66 - 65 - 64 -
63 - 62 - 61 - 60 - 59 - 58 - 57 - 56 - 55 - 54 - 53 - 52 - ~~51~~ -
51 - 50 - 49 - 48 - 47 - 46 - 45 - 44 - 43 - 42 - 41 - 40 - 39 -
~~38~~ - 37 - 36 - ~~35~~ - 35 - 34 - 33 - 32 - 31 - 30 - 29 - 28 - 27 -
26 - 25 - 24 - 23

(A)

date: vendredi 18 septembre

① compte de 2 en 2 de 34 à 52

② compte de 3 en 3 de 5 à 32

de 2 en 2 de 34 à 52

34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44 - 46 - 48 - 50 - 52

de 3 en 3 de 5 à 32

5 - 8 - 11 - 14 - 17 - 20 - 23 - 26 - 29 - 32

Ⓐ 6. paen

(B)

trouve la règle du jeu et continue

date : samedi 19 septembre

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

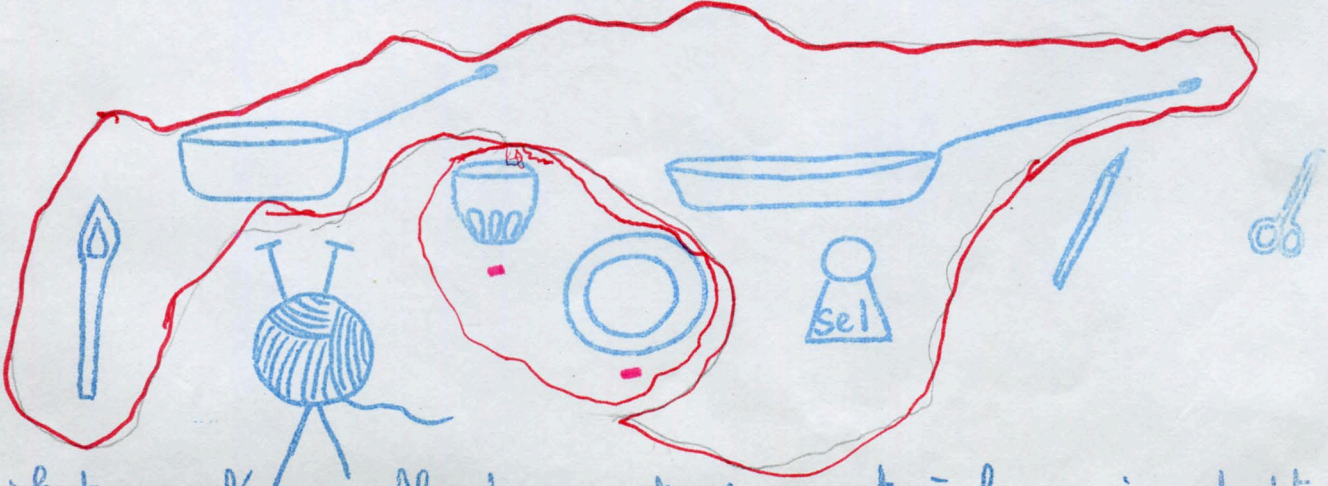
2	6	10	14	18	20	24	30	34	38	40	44	46	
---	---	---------------	----	---------------	----	---------------	----	----	---------------	----	---------------	----	--

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

(A)

date: _____

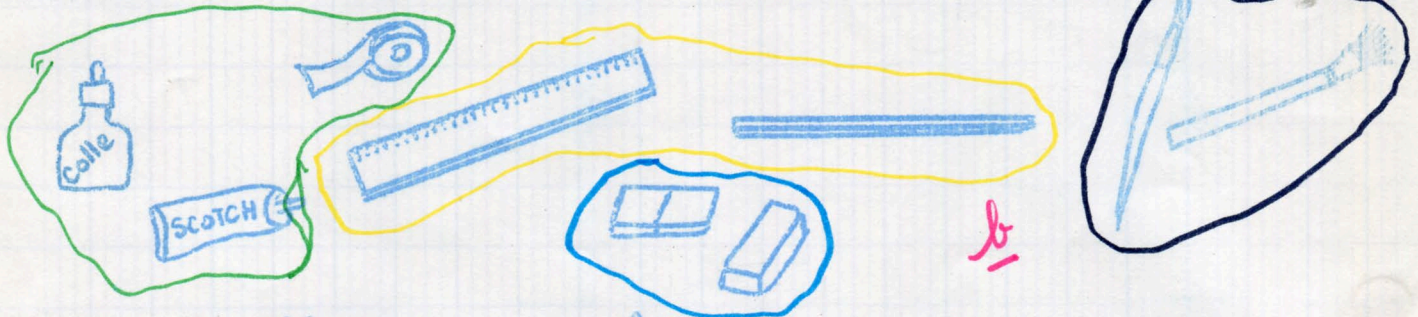
Entoure l'ensemble des objets servant à faire la cuisine.



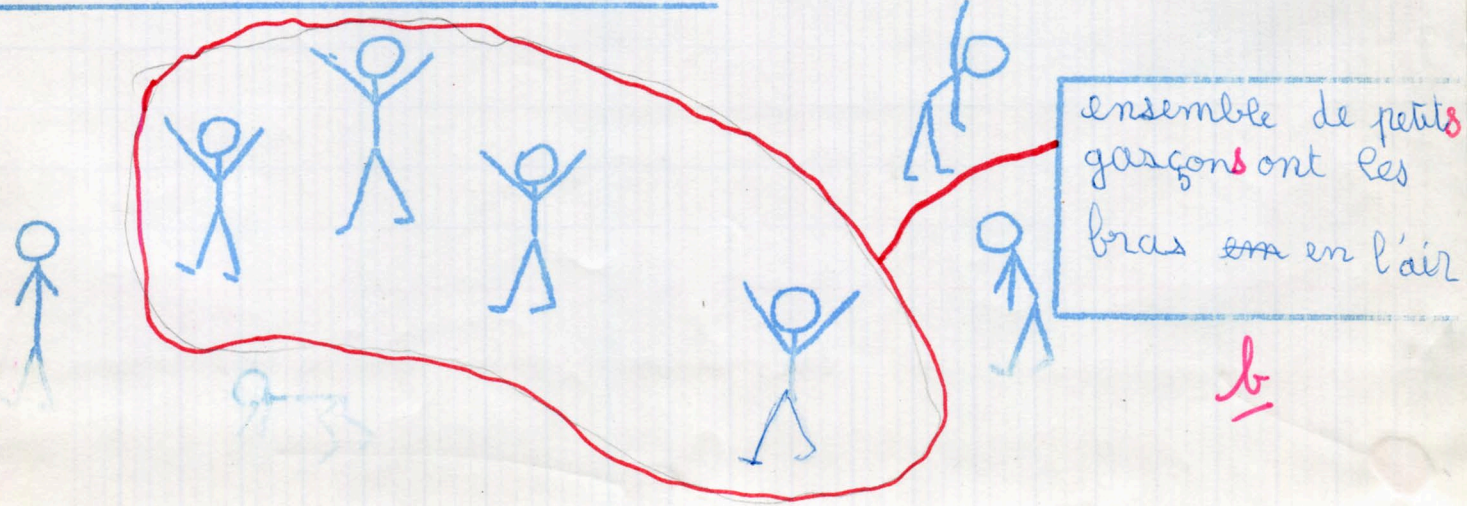
Entoure l'ensemble des gants servant à la main droite.

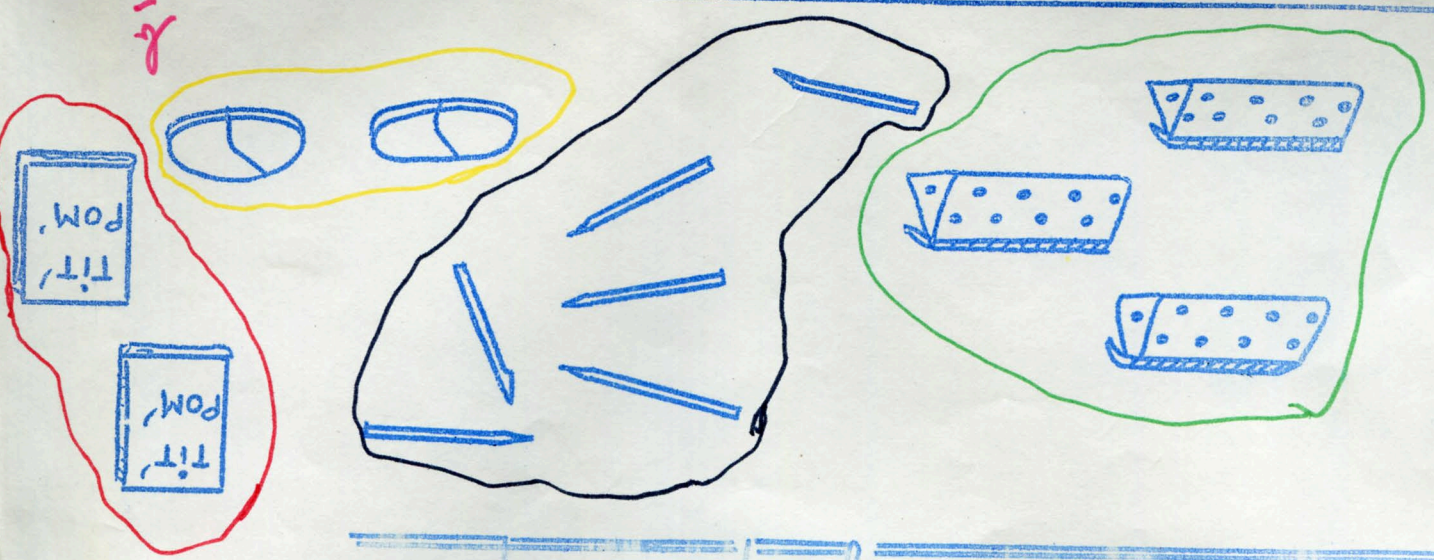
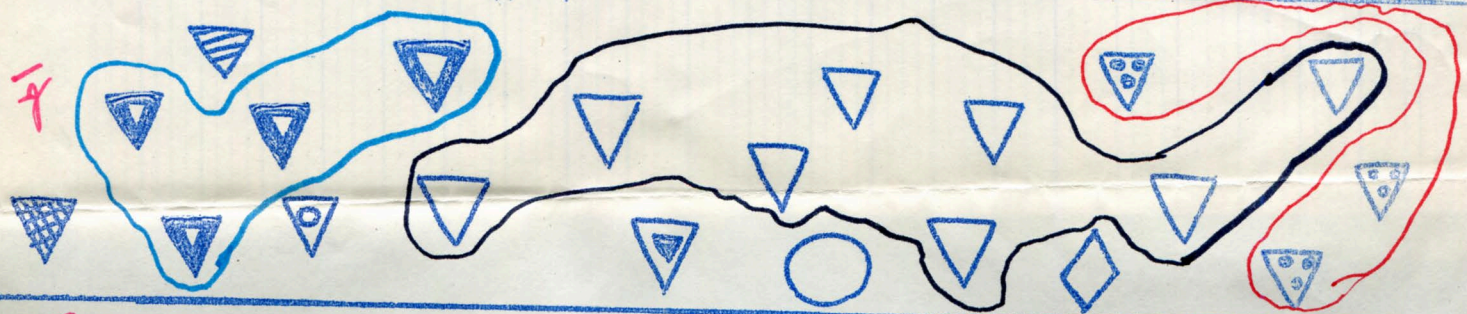
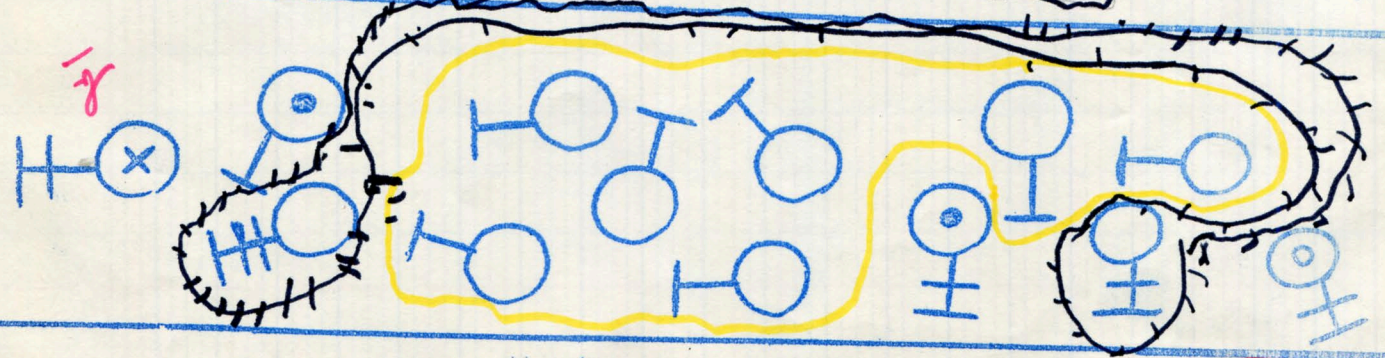
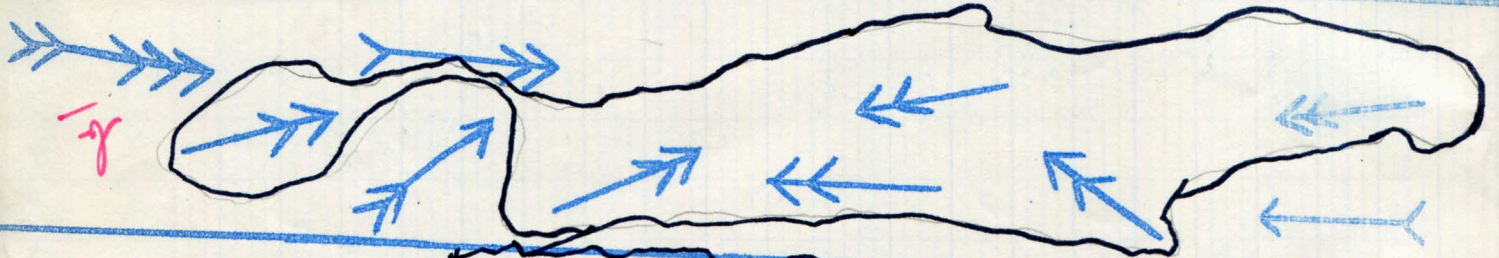
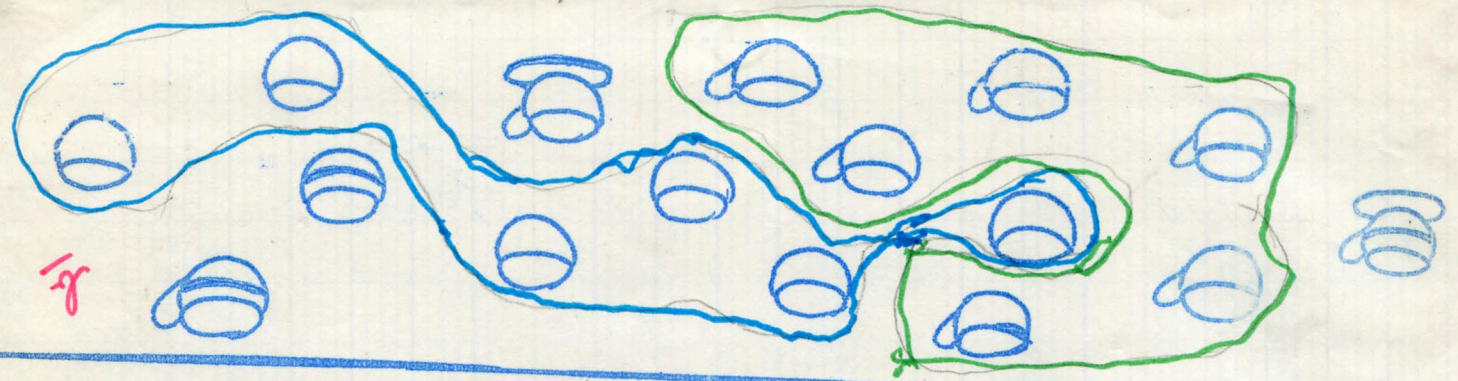


Entoure l'ensemble des objets qui ont le même usage.



Forme un ensemble et nomme-le





forme l'ensemble des objets qui sont nouveaux

date:

ensemble de bijoux qui se bon distribut en maternité

ensemble de bijoux de mariage

ensemble de bijoux de mariage

ensemble de bijoux qui se portent sur cou

alliance ensemble de diamants

ensemble de bijoux dont l'un d'entre eux qui se met sur l'oreille

ensemble de boucles d'oreilles

ensemble de bijoux sur le bras

ensemble de bijoux sur le bras

ensemble des bijoux de mariage

ensemble de montres

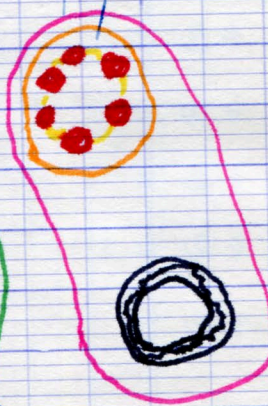
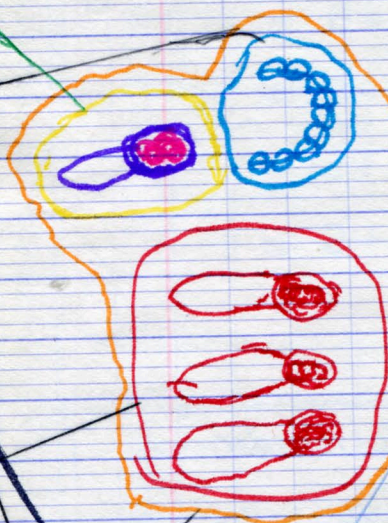
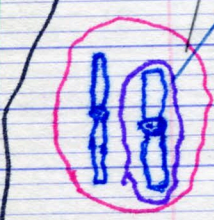
ensemble de montres dont la fabrication est allemande

ensemble de broches

ensemble des broches des ENP

ensemble de bracelets

ensemble de bracelets en argent



travail libre

très bon travail

(A)

date: lundi 21 septembre

$$5 + 2 = 7.$$

$$15 + 2 = 17.$$

$$25 + 2 = 27.$$

$$35 + 2 = 37.$$

$$45 + 2 = 47.$$

$$55 + 2 = 57.$$

$$65 + 2 = 67.$$

$$75 + 2 = 77.$$

$$85 + 2 = 87.$$

$$95 + 2 = 97.$$

$$4 + 5 = 9.$$

$$14 + 5 = 19.$$

$$24 + 5 = 29.$$

$$34 + 5 = 39.$$

$$44 + 5 = 49.$$

$$54 + 5 = 59.$$

$$64 + 5 = 69.$$

$$74 + 5 = 79.$$

$$84 + 5 = 89.$$

$$94 + 5 = 99.$$

quels sont les nombres qui viennent
juste après:

69 | 70.

84 | 85.

37 | 38.

99 | 100.

juste avant

40 | 39

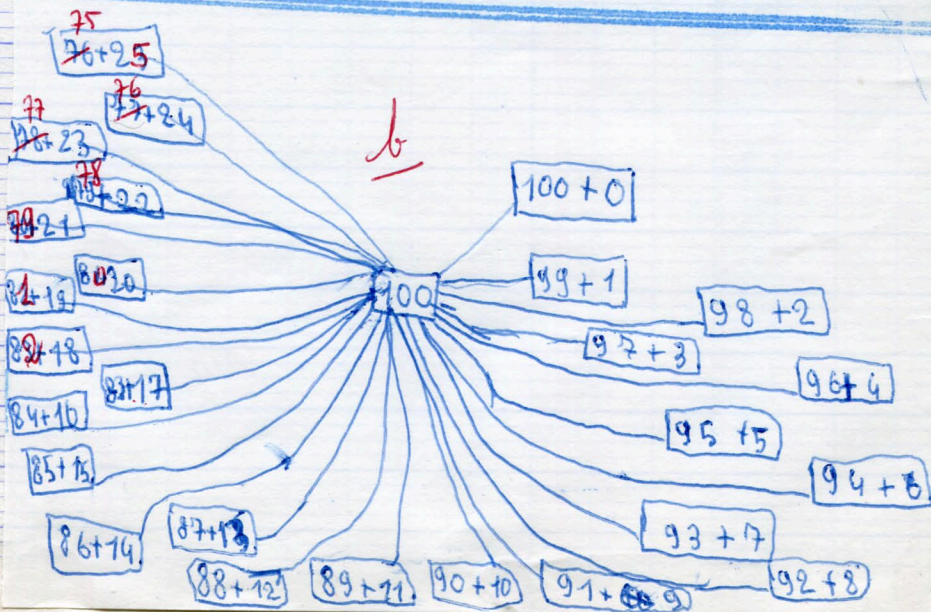
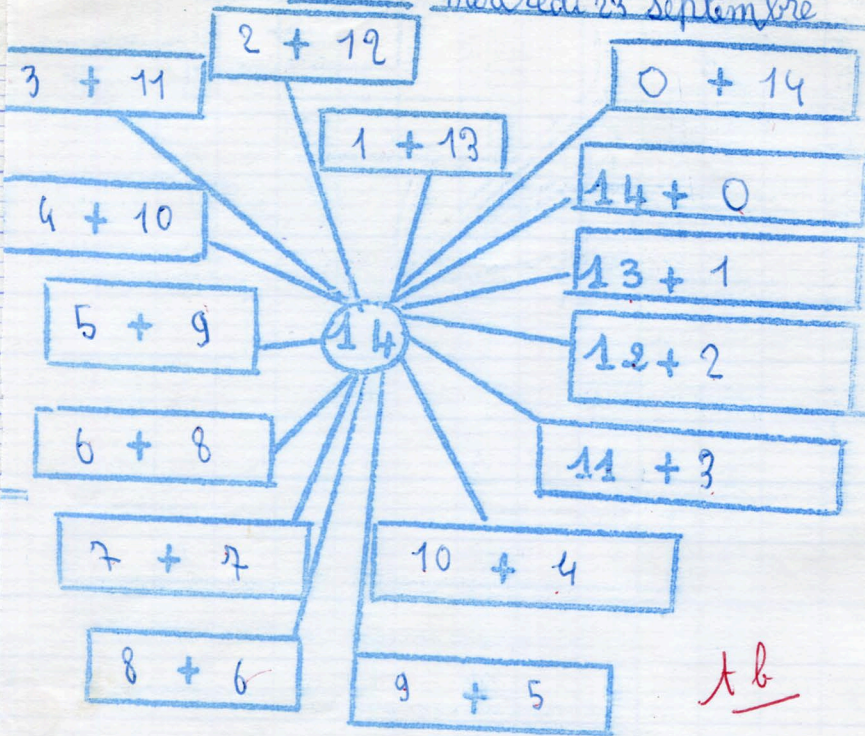
59 | 51

17 | 16

99 | 28

(A)

date: mercredi 23 septembre



(B)

date: mardi 22 septembre

$$7 + 10 = 17$$

$$17 + 10 = 27$$

$$27 + 10 = 37$$

$$37 + 10 = 47$$

$$47 + 10 = 57$$

$$57 + 10 = 67$$

$$67 + 10 = 77$$

$$77 + 10 = 87$$

$$87 + 10 = 97$$

$$9 + 8 = 17$$

$$19 + 8 = 27$$

$$29 + 8 = 37$$

$$39 + 8 = 47$$

$$49 + 8 = 57$$

$$59 + 8 = 67$$

$$69 + 8 = 77$$

$$79 + 8 = 87$$

$$89 + 8 = 97$$

$$8 + 2 = 10$$

$$80 + 20 = 100$$

$$4 + 6 = 10$$

$$40 + 60 = 100$$

$$6 + 4 = 10$$

$$60 + 40 = 100$$

$$5 + 5 = 10$$

$$50 + 50 = 100$$

$$3 + 7 = 10$$

$$30 + 70 = 100$$

$$1 + 9 = ~~19~~ 10$$

$$10 + 90 = 100$$

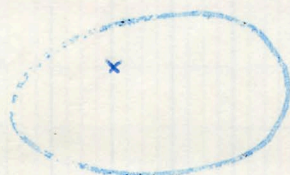
$$37 + 12 = 49$$

$$54 + 18 = ~~70~~ 72$$

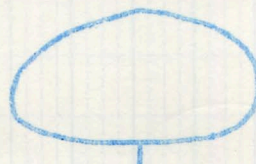
(A)

date: mercredi 23 septembre

travaux dans les ensembles correspondant à ton cas



ensemble des élèves du CE₁
nés en 1963



ensemble des élèves du CE₁
nés en 1962



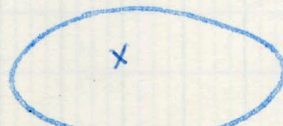
ensemble des élèves qui ont
une blouse à col blanc
aujourd'hui



ensemble des élèves qui ont
quelque chose dans les cheveux



ensemble des élèves qui,
aujourd'hui, portent des
chaussettes



ensemble des élèves qui, l'an
dernier, étaient chez
M^{me} Tondanèche.



ensemble des élèves qui
ont une trousse à
fermeture éclair



ensemble des élèves qui
mangent à la cantine
aujourd'hui



ensemble des élèves qui
ont des cheveux noirs



ensemble des élèves qui
ont une robe - tablier

date: lundi 21 septembre

forme des ensembles.

tb



ensemble de gommettes rouges
complètes

ensemble de gommettes rondes

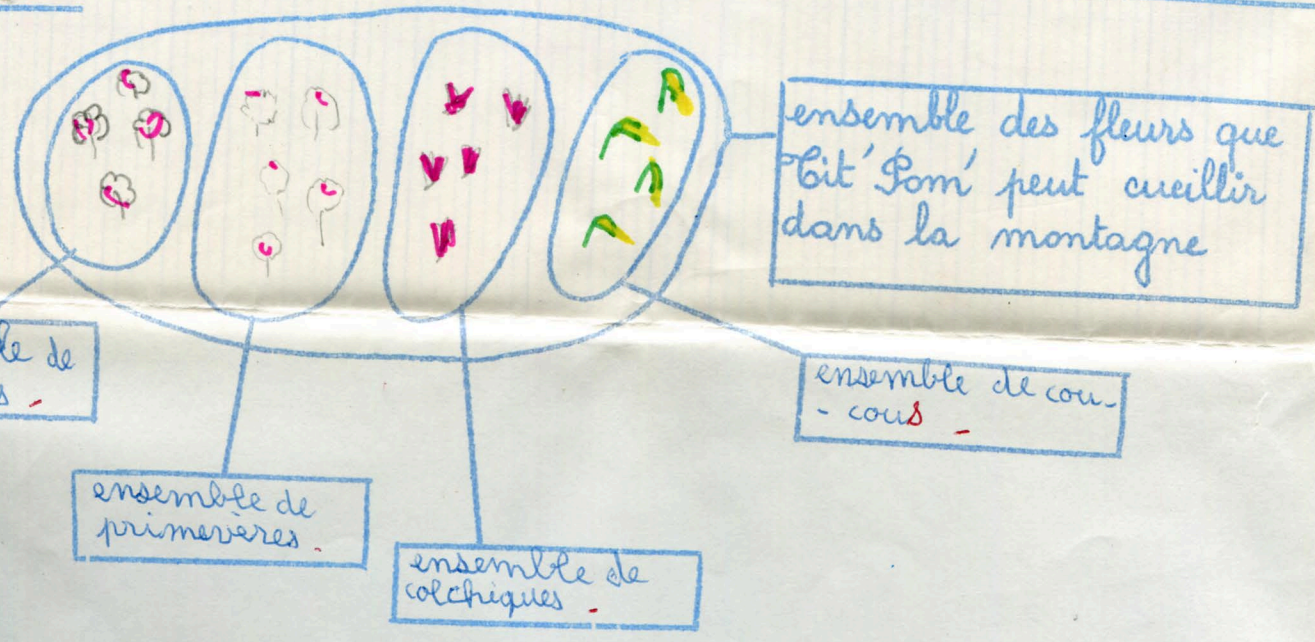
ensemble de gommettes rectangulaires

ensemble de gommettes bleues

ensemble de gommettes triangulaires

ensemble de gommettes carrées

ensemble de gommettes carrés, ronds, triangles, rectangles



ensemble de violettes

ensemble de primaveres

ensemble de colchiques

ensemble des fleurs que 'Cit' Pom' peut cueillir dans la montagne

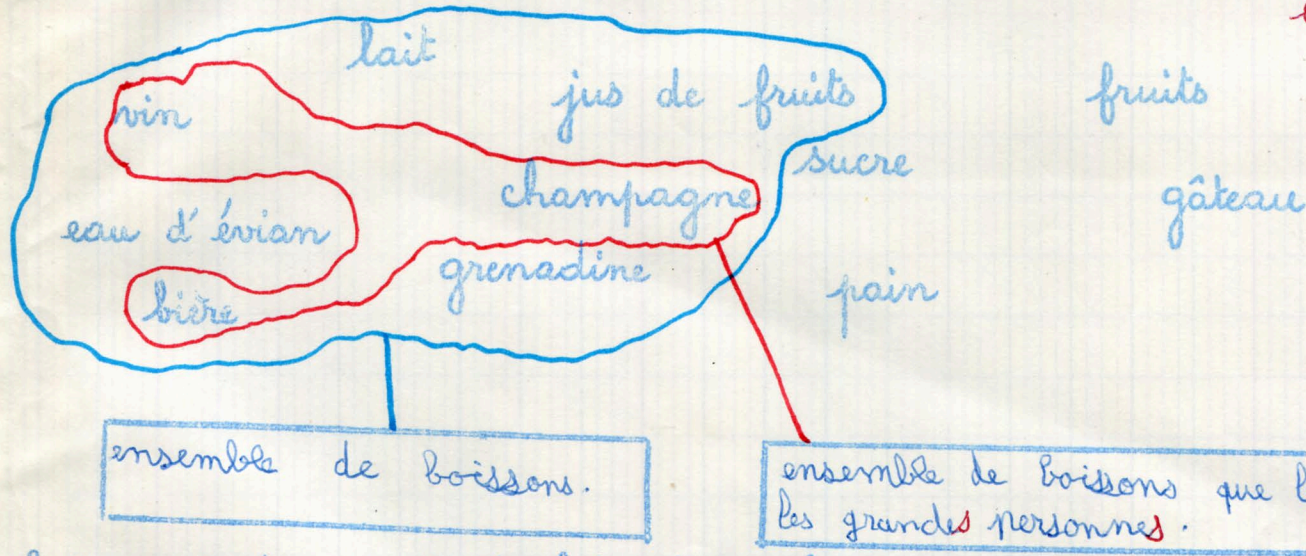
ensemble de coucous

(A)

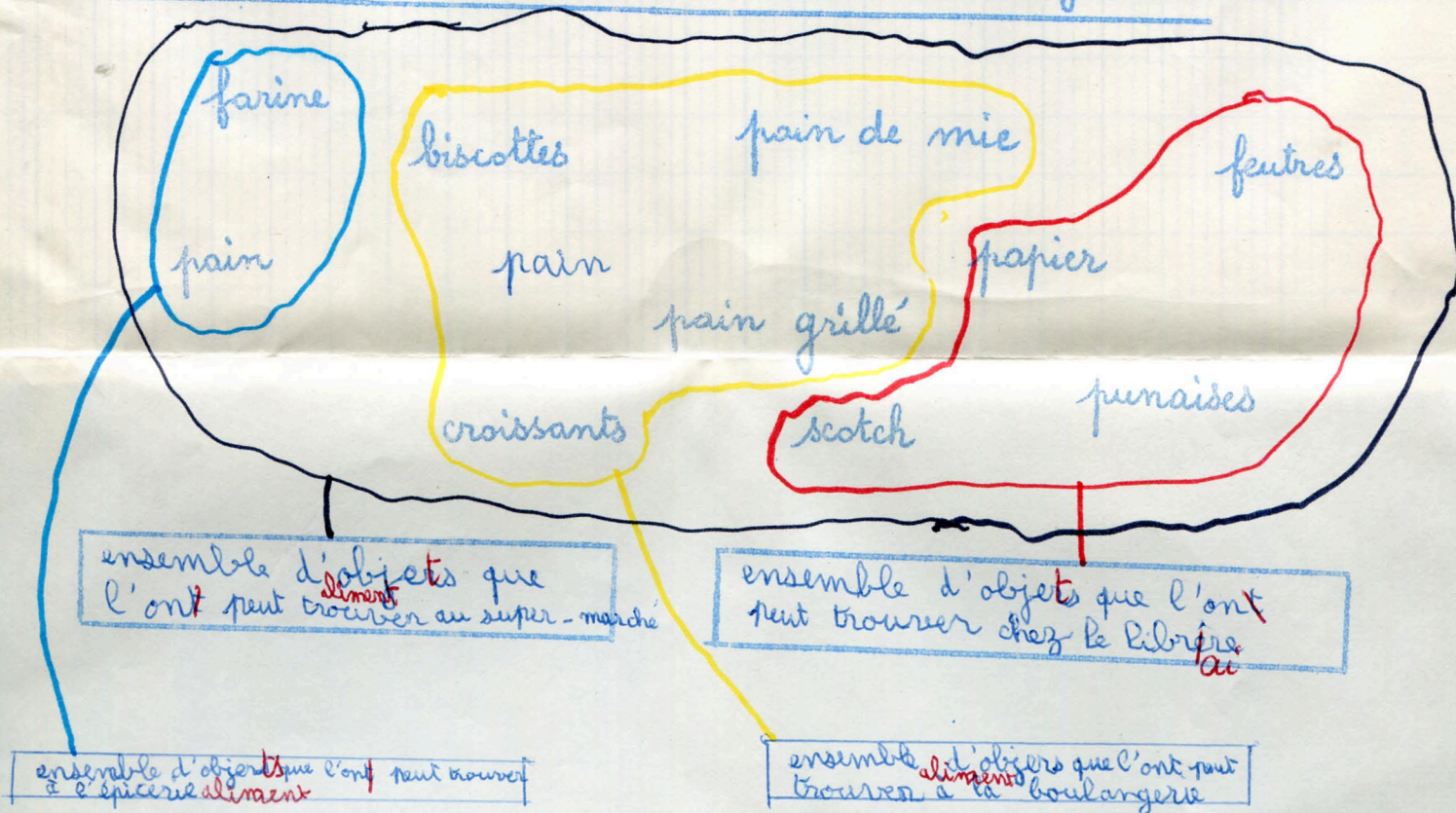
date: samedi 26 septembre

Forme des ensembles et trouve leurs étiquettes

étourdie! tu as oublié le 2^e ensemble.



Entoure tout ce qui s'achète dans le même magasin



(A) Très bon travail

(A) L. Bien

complete en utilisant le materiel de calcul

jaune

rond

grand

petit bleu

carré rouge

grand triangle

rouge

bleus

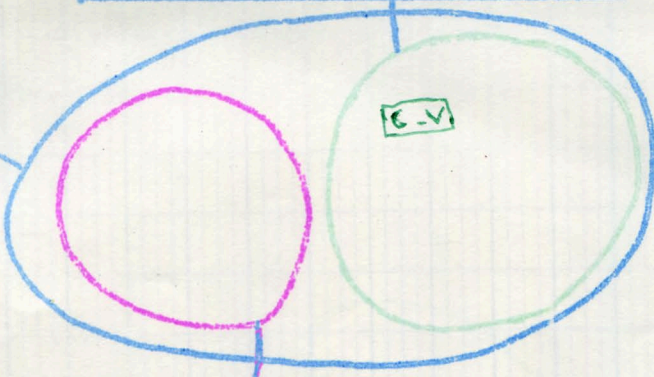
date: lundi 28 septembre

exercice

Complete - Représente toi dans les ensembles correspondant à ton cas

ensemble des élèves qui ne ~~est~~ vont pas à la cantine

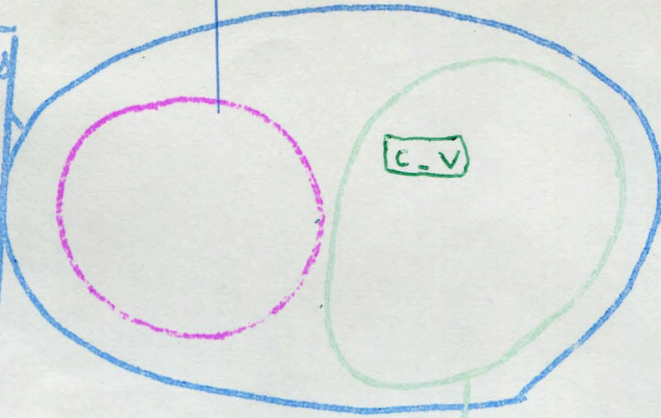
ensemble des élèves de la classe de M^{lle} Chaput



ensemble des élèves qui mangent à la cantine

ensemble des élèves qui ont une sœur à l'école annexe

ensemble des élèves de la classe de M^{lle} Chaput



ensemble des élèves qui n'ont pas de sœur à l'école annexe

ensemble des élèves qui ont des pantoufles



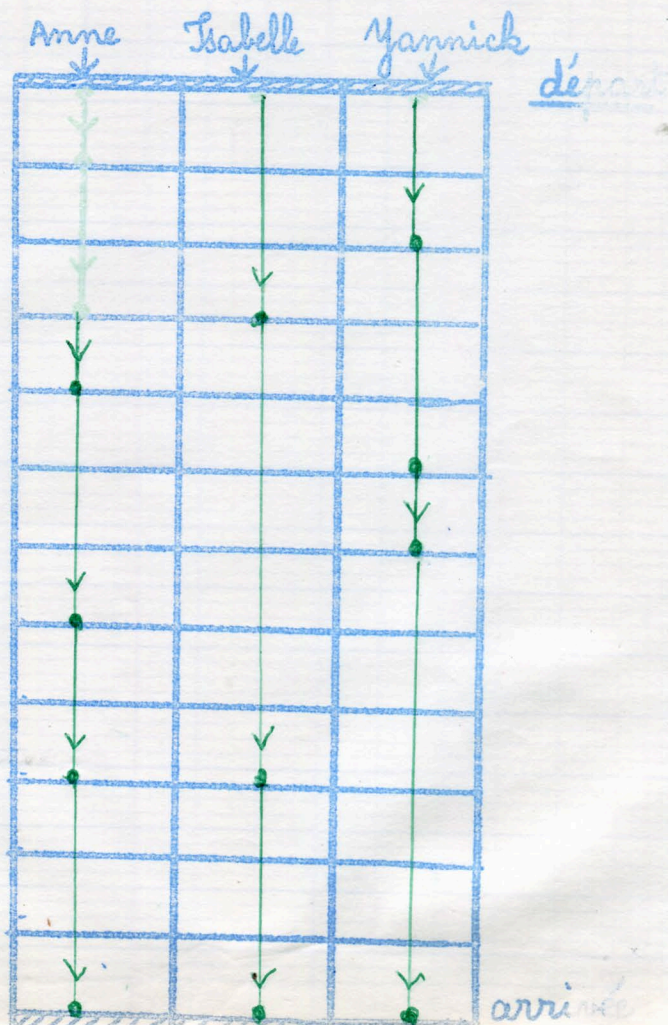
ensemble des élèves de la classe de M^{lle} Chaput

ensemble des élèves qui n'ont pas de pantoufles

date: vendredi 2 octobre

Trois fillettes jouent dans la cour de l'école. Elles sautent à pieds joints sur un carrelage.

La règle du jeu: il faut s'arrêter sur une ligne



Ab (A)

date: mardi 6 octobre

$$9 + 2 = 11$$

$$11 + 2 = 13$$

$$13 + 2 = 15$$

$$15 + 2 = 17$$

$$17 + 2 = 19$$

$$19 + 2 = 21$$

$$21 + 2 = 23$$

$$7 + 5 = 12$$

$$11 + 5 = 16$$

$$15 + 5 = 20$$

$$19 + 5 = 24$$

$$24 + 5 = 29$$

$$29 + 5 = 34$$

$$33 + 5 = 38$$

$$1 + 9 = 10$$

$$11 + 9 = 20$$

$$21 + 9 = 30$$

$$31 + 9 = 40$$

$$41 + 9 = 50$$

$$51 + 9 = 60$$

$$61 + 9 = 70$$

$$71 + 9 = 80$$

$$2 + 8 = 10$$

$$12 + 8 = 20$$

$$22 + 8 = 30$$

$$32 + 8 = 40$$

$$42 + 8 = 50$$

$$52 + 8 = 60$$

$$62 + 8 = 70$$

$$72 + 8 = 80$$

$$82 + 8 = 90$$

$$92 + 8 = 100$$

$$102 + 8 = ~~120~~ 110$$

$$122 + 8 = 130$$

$$132 + 8 = 140$$

$$142 + 8 = 150$$

$$152 + 8 = 160$$

tu continues si tu as
trouvé la règle de
jeu

$$81 + 9 = 90$$

$$91 + 9 = ~~100~~ 110$$

$$101 + 9 = ~~120~~ 110$$

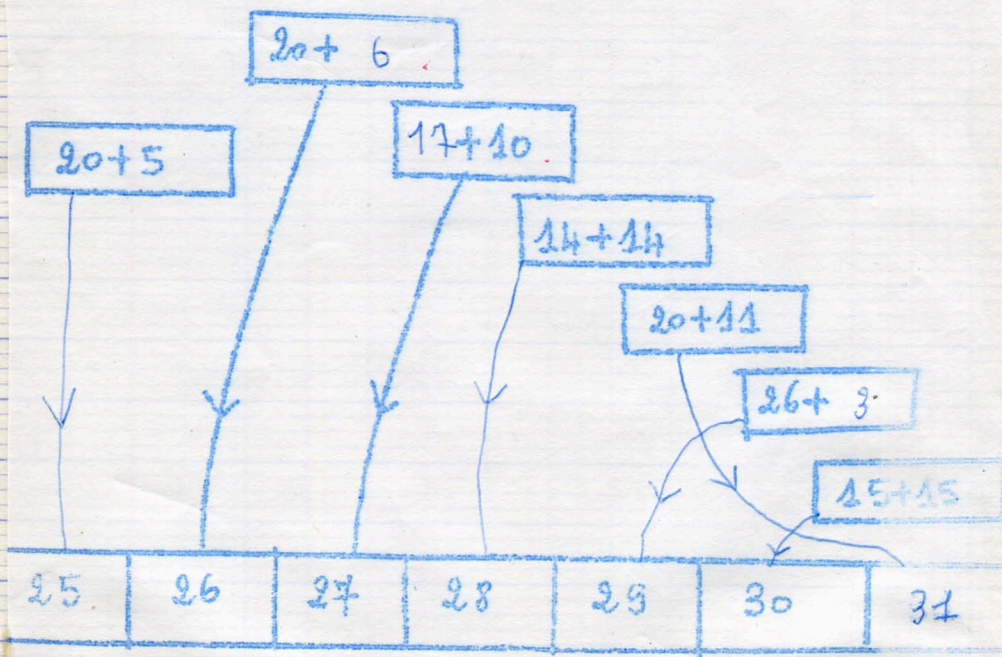
(A)

date: mercredi 30 septembre

après	
48	49
72	73
80	81
59	60
100	101

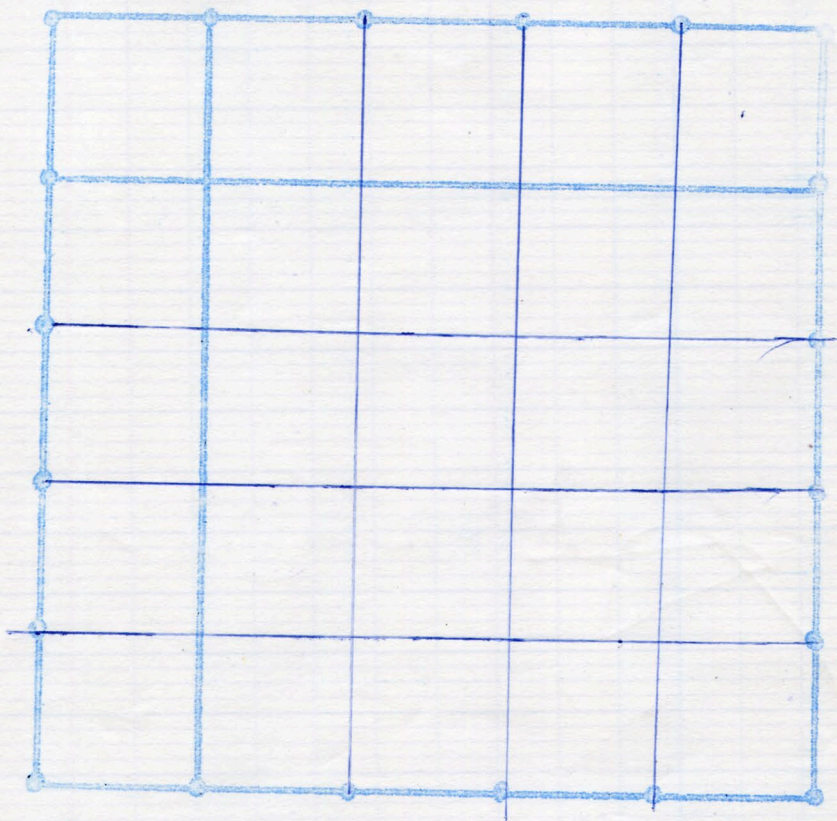
avant	
55	56
89	90
70	71
100	101
10	11

complete



date: mercredi 7 octobre

Termine le quadrillage comme
en joignant comme il faut les points



tb

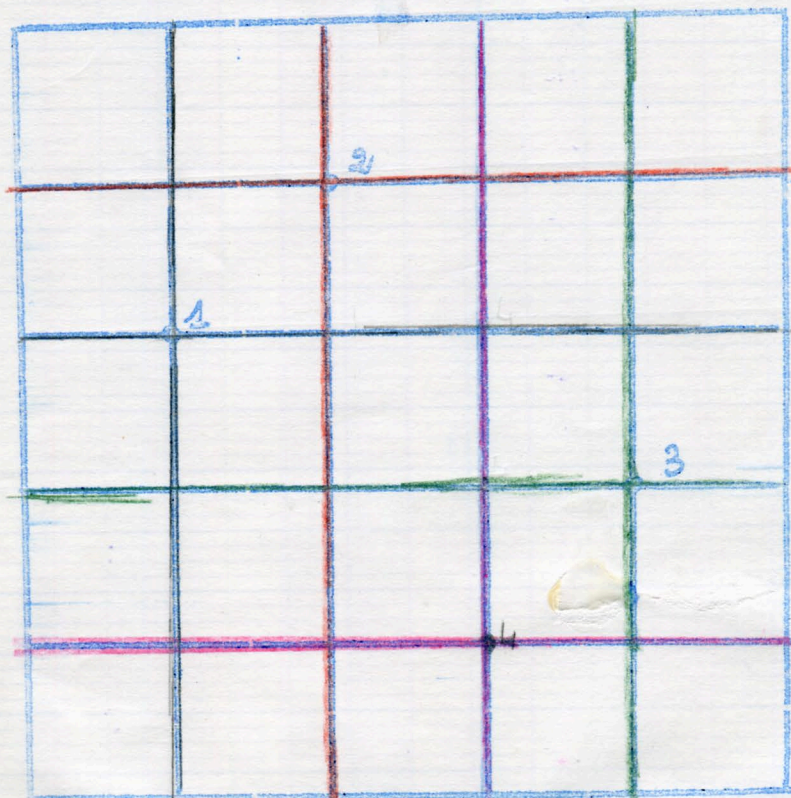
(A)

date: mercredi 7 octobre

colorie - en noir les lignes qui se croisent
au point 1.

- en rouge celles qui se croisent
au point 2

- en vert celles qui se croisent
au point 3

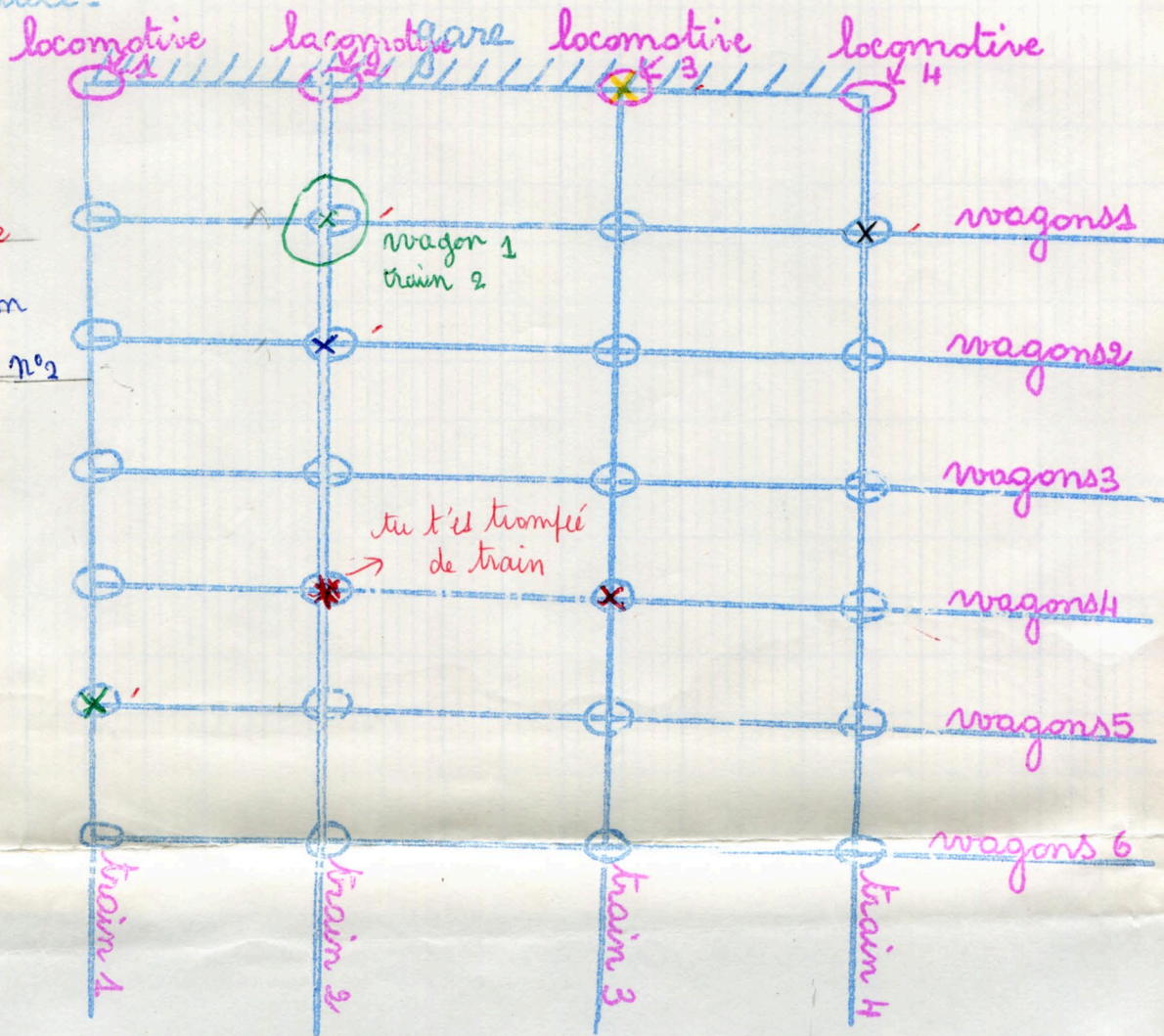


colorie d'autres points par 2 lignes de
couleur.

(A)

En éducation physique nous avons joué "au train".
Les wagons se sont accrochés à leur locomotive.
Indique par un dessin et par une phrase quelle était ta place.

je suis montée dans le wagon n° 1 du train n° 2



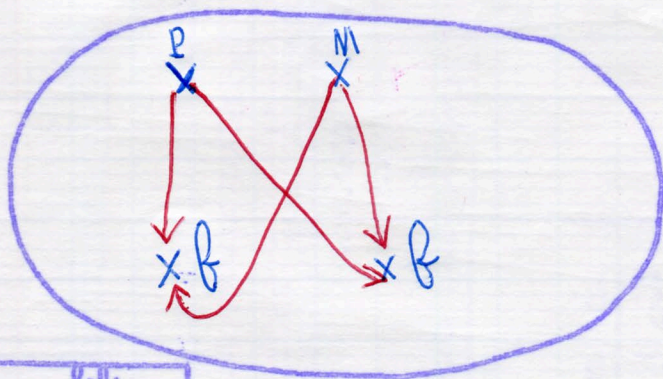
Repère par des croix les places de tes camarades

- une croix rouge : wagon 4 - train 2
- une croix bleue : wagon 2 - train 2
- une croix jaune : locomotive 3 - train 3
- une croix verte : wagon 5 - train 1
- une croix noire : wagon 1 - train 1

(A)

date: vendredi 9 octobre

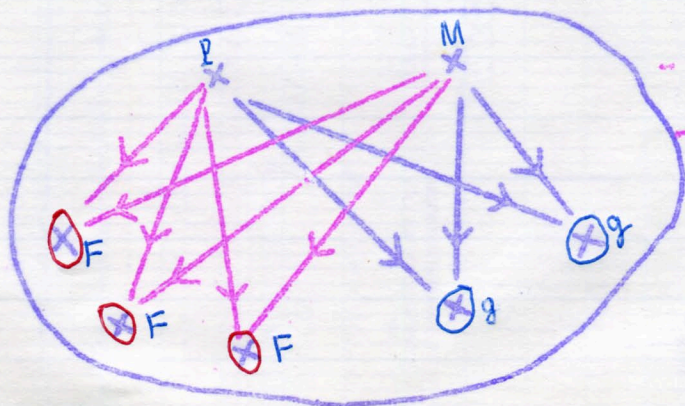
Représente l'ensemble des personnes de ta famille



a pour fils →
a pour fille →

Entoure en bleu les croix qui représentent les garçons

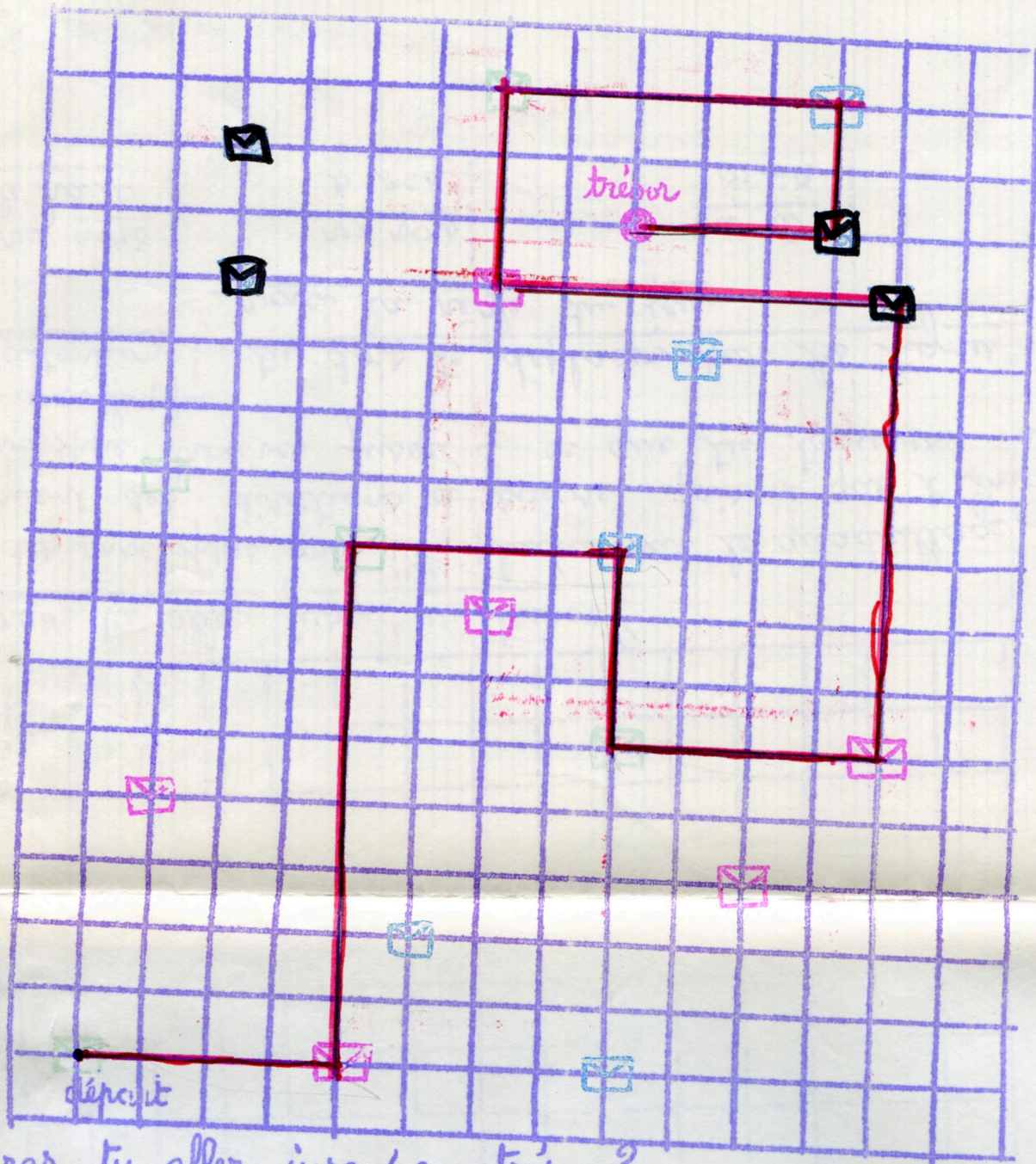
en rouge celles qui représentent les filles.



filles 3
garçons 2

tlb

date vendredi 9 octobre



Sauras-tu aller jusqu'au trésor?

des enveloppes ont été placées sur le quadrillage. elles indiquent des directions à suivre. fais ce que t'indique l'enveloppe trouvée jusqu'à ce que tu trouves une

même enveloppe
attention!

tu dois te déplacer sur les lignes
voici la règle du jeu



va vers
le haut



va vers
le bas



va à
droite



va à
gauche

(A)

date: Samedi 3 octobre

Classe les animaux dans ce tableau

pinson, souris,
chat, papillon,
mésange, gélinotte,
civre blanc,
écureuil, canard,
poussin.

a des plumes	n'a pas de plumes
pinson	souris
canard	chat
poussin	papillon
mésange	civre blanc
gélinotte	écureuil

Classe les nombres dans le tableau

$6+6$
 $6+6$ $5+5$ $7+5$

$8+4$
 $8+4$ $9+2$ $8+5$

$9+3$
 3 $10+2$ $1+9$

$7+3+2$

$4+5+5$

$4+1+1+6$

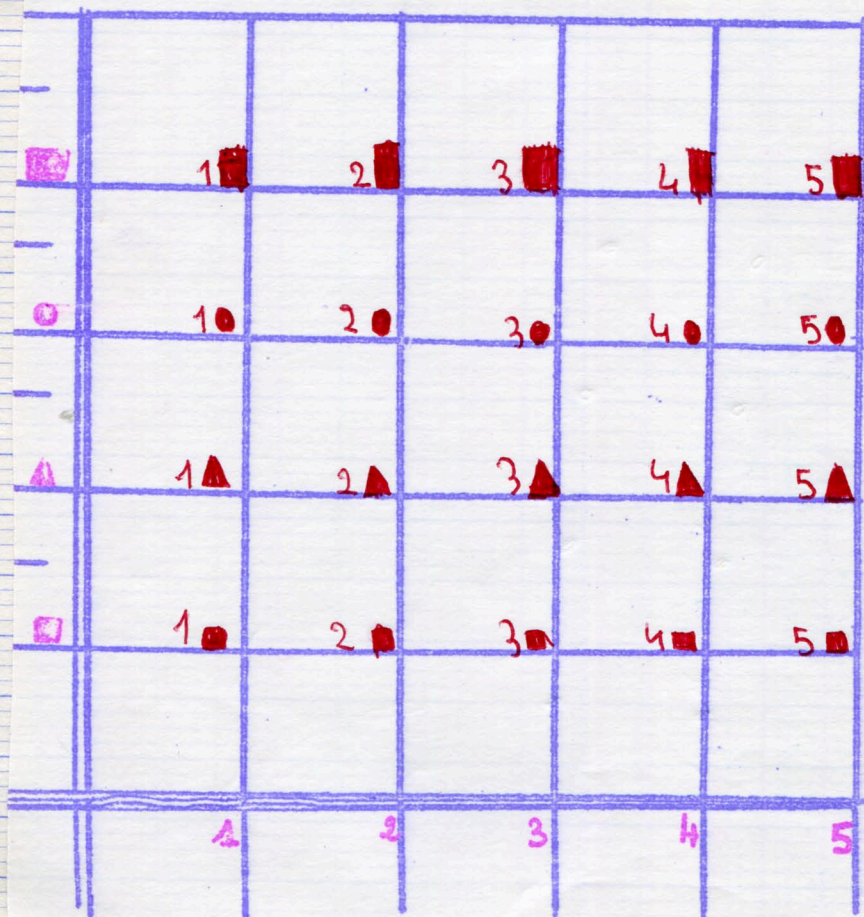
est égal à 12	est différent de 12
$6+6$	$5+5$
$7+5$	$8+5$
$8+4$	$9+2$
$9+3$	$1+9$
$10+2$	$4+5+5$
$7+3+2$	
$4+1+1+6$	

(A)

date: Lundi 12 Octobre

En travail libre Isabelle Gadaud a
essayé de repérer tous les points de
croisement du quadrillage.

Fais le même travail avec les dessins
suivants

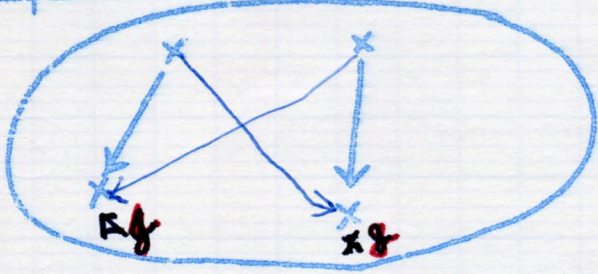


(A)

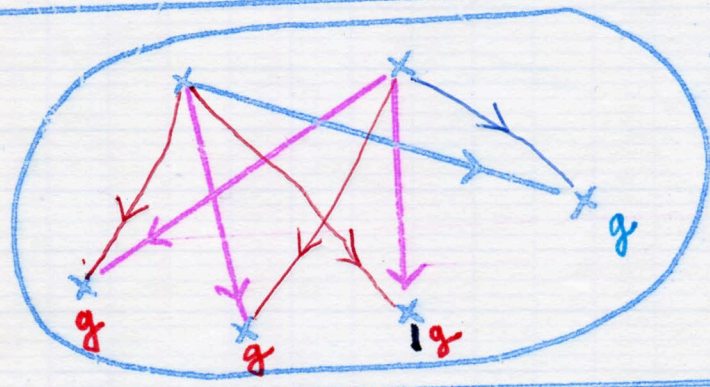
date: Mardi 13 Octobre

Voici les familles de certaines de tes camarades.

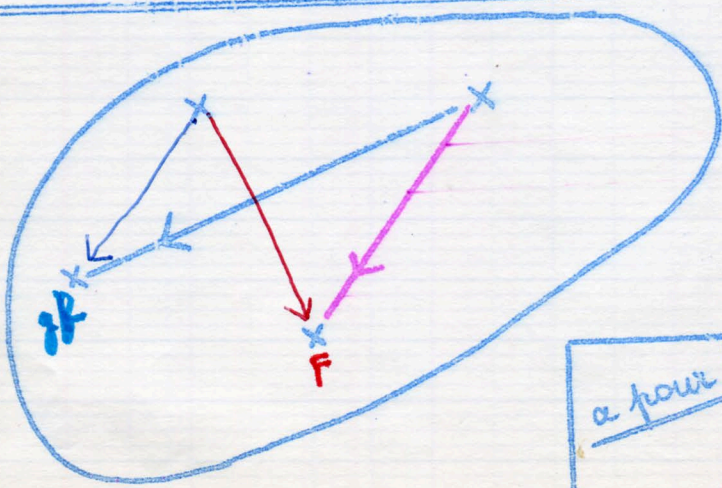
Indique combien il y a de filles et de garçons.
complete les flèches qui manquent.



2 garçons



1 garçon
3 filles



1 garçon
1 fille
où sont-ils placés?

a pour fils →
a pour fille →

(A)

date: Mardi 13 octobre

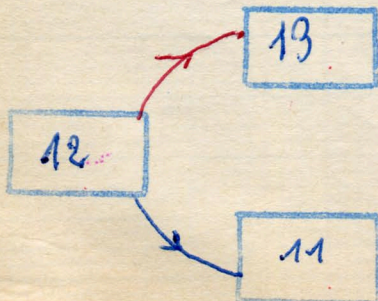
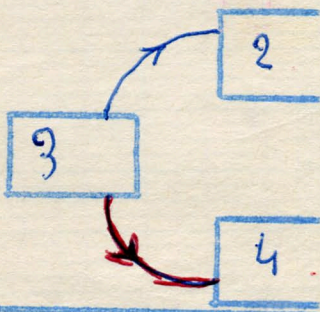
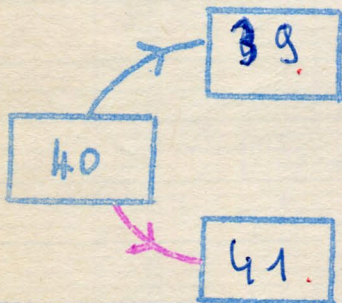
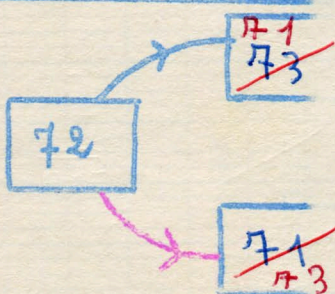
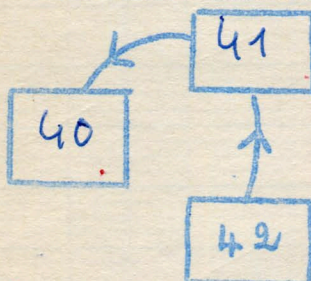
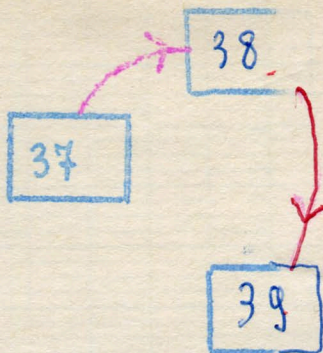
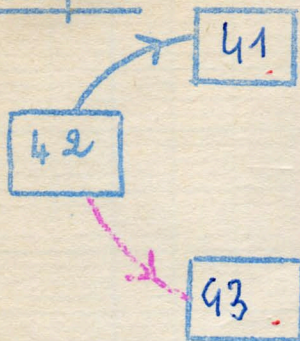
Continue ce travail libre de Marseille
Michaux.

avant	nombre donné	après
19	20	21
28	29	30
36	37	38
42	43	44
25	26	27
51	52	53
30	31	32
70	71	72

(A) Une erreur

Vendredi 16 octobre

Complete



règle du
est juste après

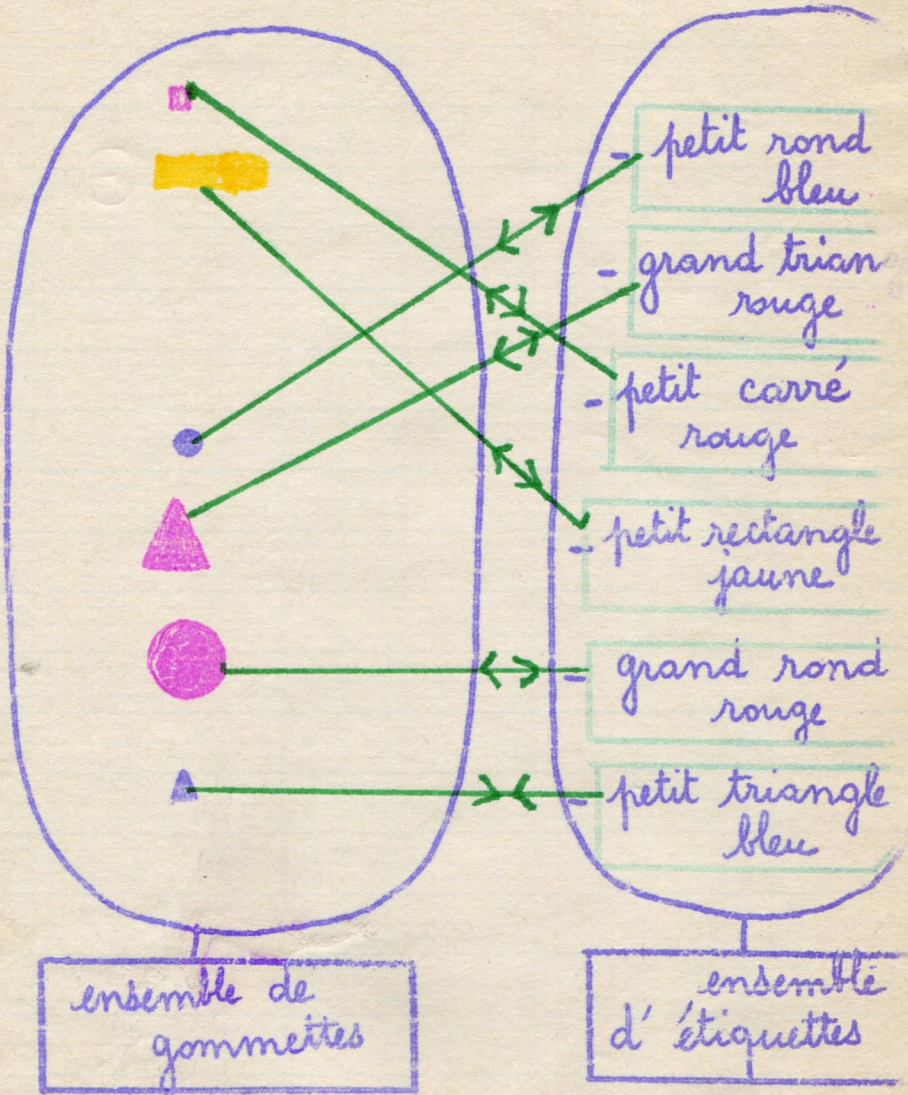
est juste avant

date: Mardi 20 octobre

(A)

Indique quelles sont les étiquettes qui correspondent aux objets gommettes dessinés

- dessinés



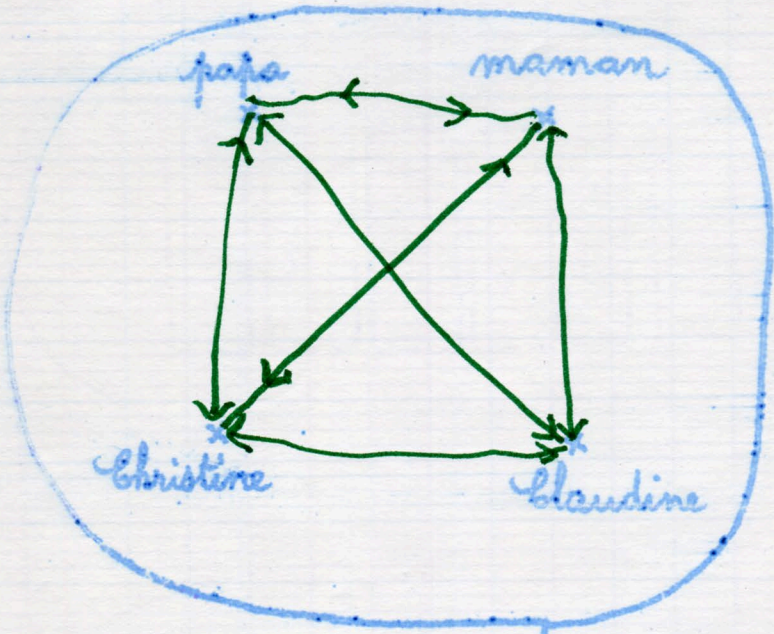
correspond à



entrevue

date: Samedi 24 octobre

Complète ce travail libre de Christine

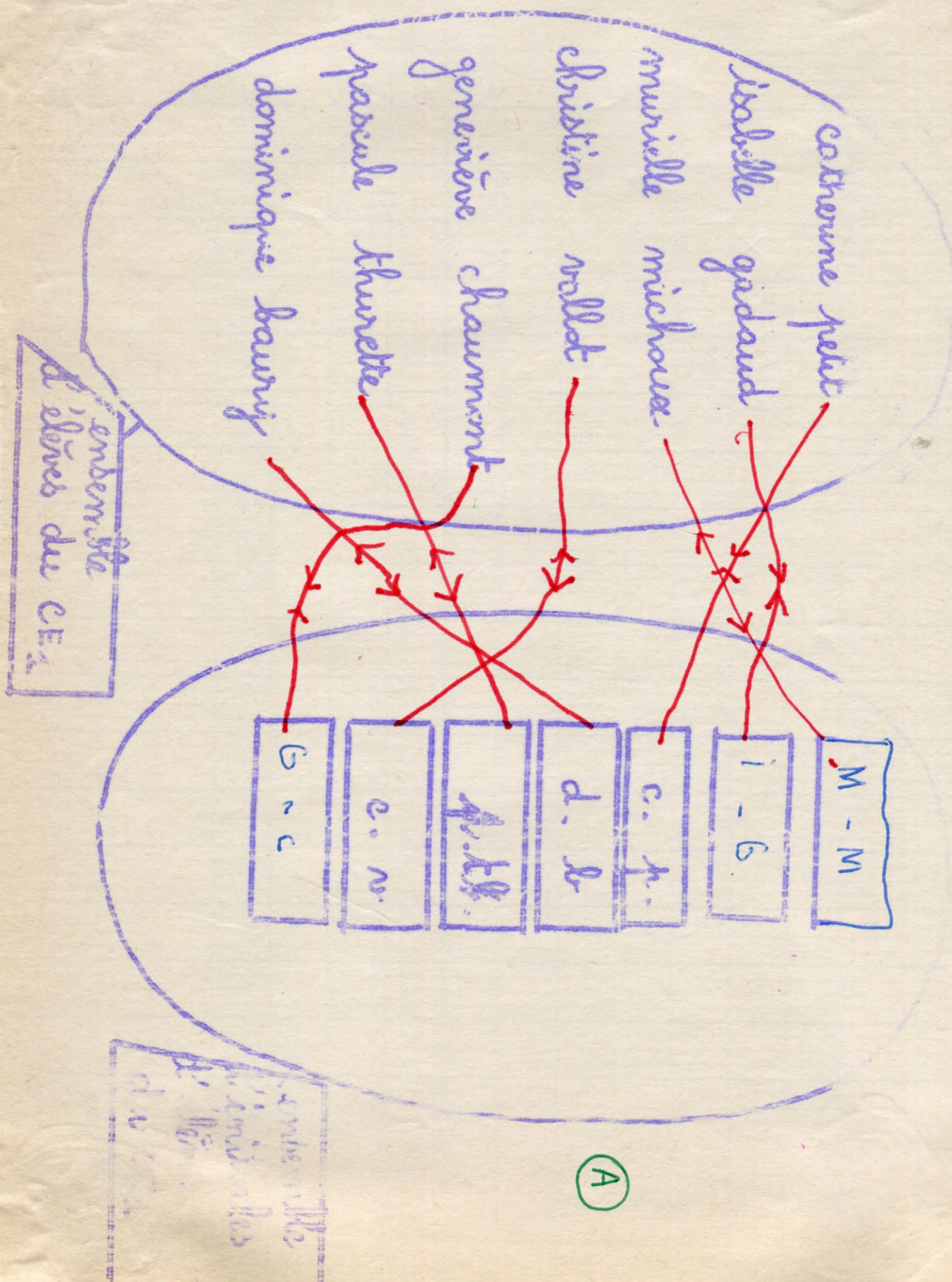


ensemble des personnes
de ma famille

vit dans la même maison que →

date: Mercredi 21 octobre

correspond à



(A)

(A)

date: Lundi 26 Octobre

Classe les nombres

est plus grand que 20	est égal à 20
$21 + 3$	$16 + 4$
$17 + 5$	$20 + 0$
$10 + 10 + 2$	$12 + 7 + 1$
	$7 + 7 + 4 + 2$
	$4 + 6 + 4 + 6$
est plus petit que 20	
$15 + 3$	
$9 + 3 + 2$	
$5 + 8$	
$14 + 5$	

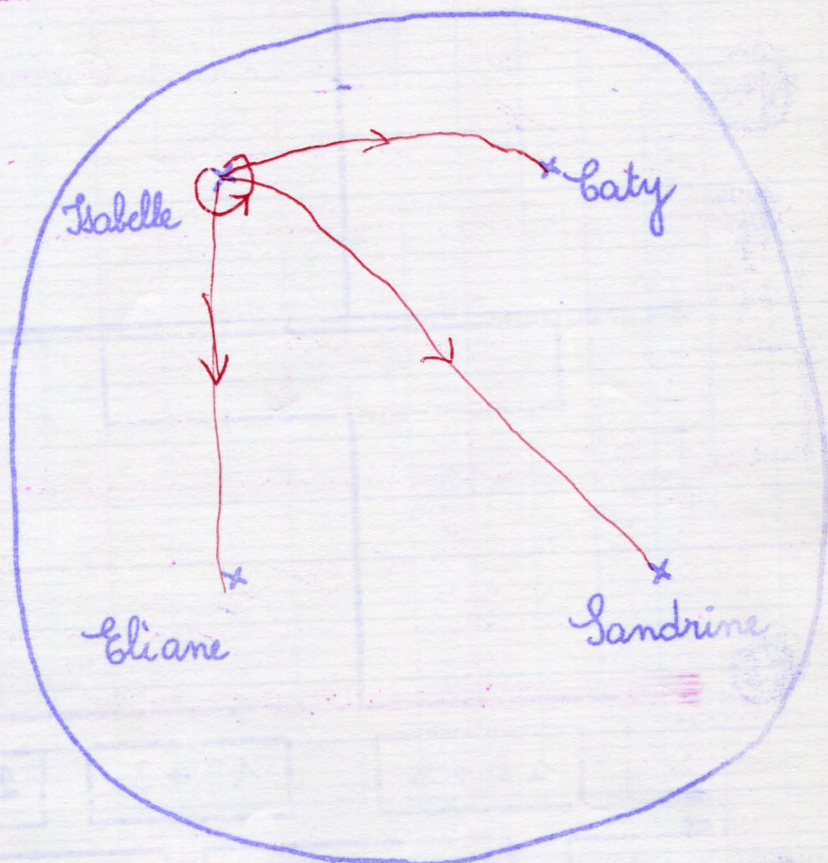
- 46 + 4
- 18 + 3
- 15 + 3
- 20 + 0
- 12 + 7 + 1
- 9 + 3 + 2
- 7 + 7 + 4 + 2
- 17 + 5
- 5 + 8
- 10 + 10 + 2
- 14 + 5
- 4 + 6 + 4 + 6

(A)

date: Mardi 27 Octobre

C'est l'anniversaire d'Isabelle
Gadaud. Elle a apporté des bonbons.
Elle en donne un à chacune de
ses camarades de groupe. Mais elle
ne s'oublie pas!

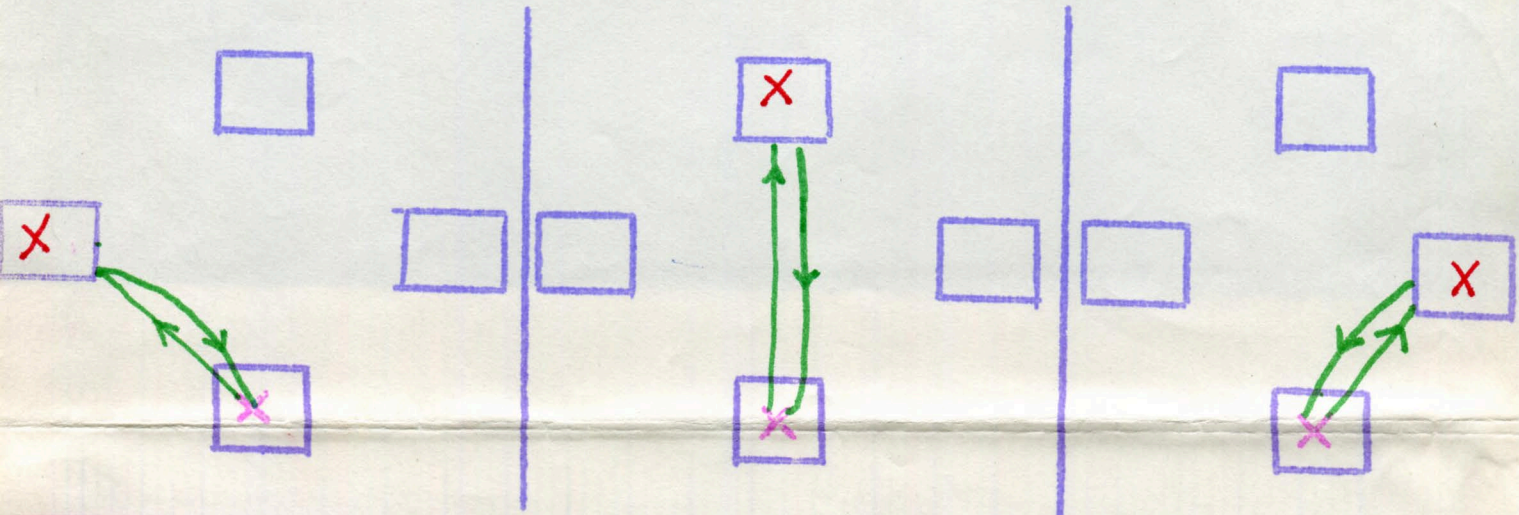
... donne un bonbon à :



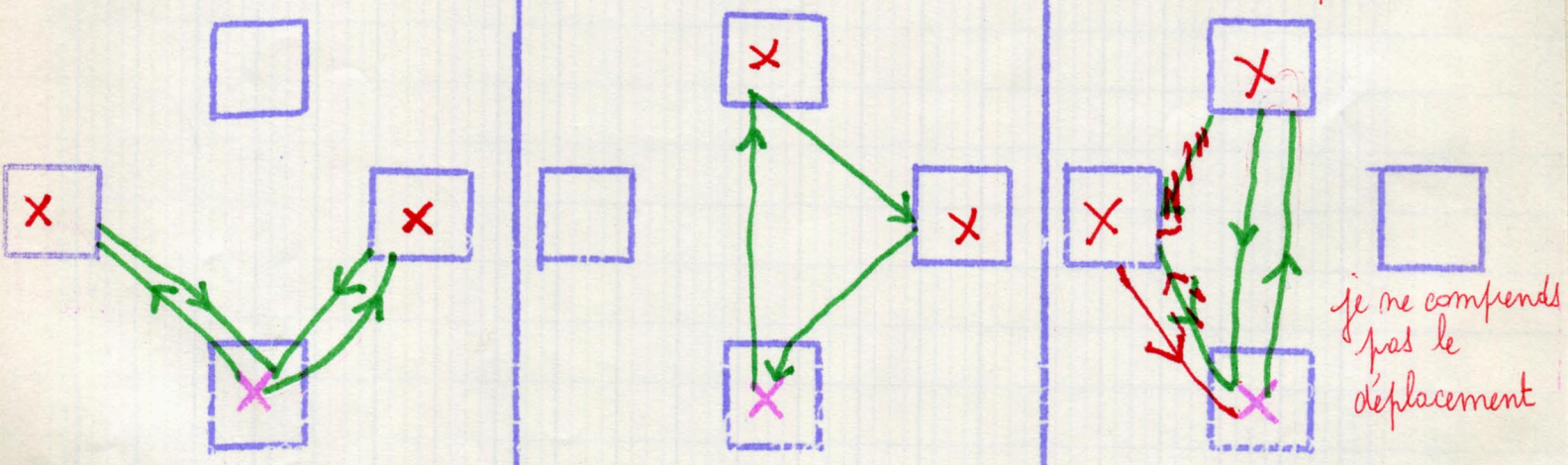
ensemble des élèves du
groupe d'Isabelle Gadaud

Des filles ont inventé un jeu. Elles ont tracé quatre carrés dans la cour et ont donné différentes règles du jeu. Tu joues avec elles.

1^{ère} règle du jeu :- tu changes de carré ^{mais} et tu reviens à ta place
attention → - tu ne dois ^{avoir mis les pieds} être ~~sur~~ passée que dans 2 carrés

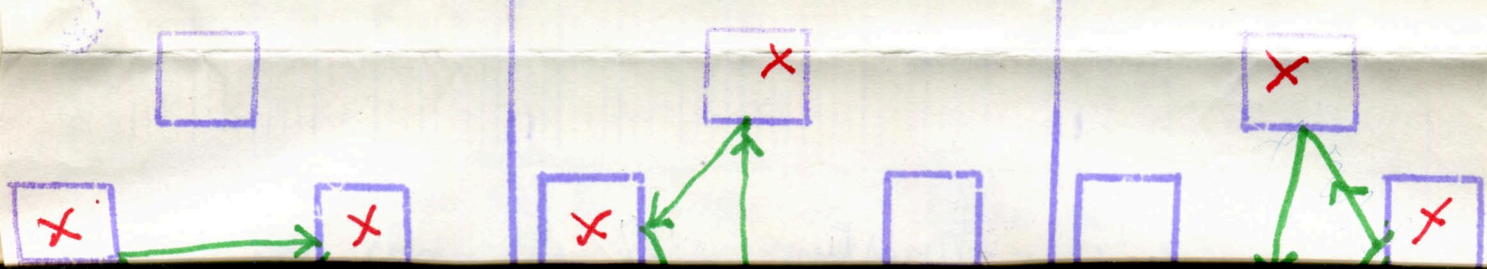


2^{ème} règle du jeu :- tu changes de carré mais tu reviens à ta place
attention → - tu ne dois avoir mis les pieds que dans 3 carrés



d'où es-tu partie ?

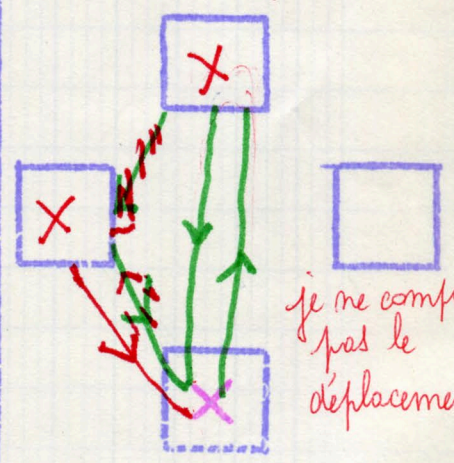
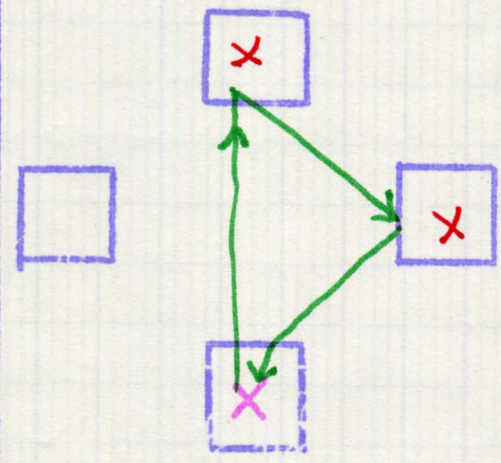
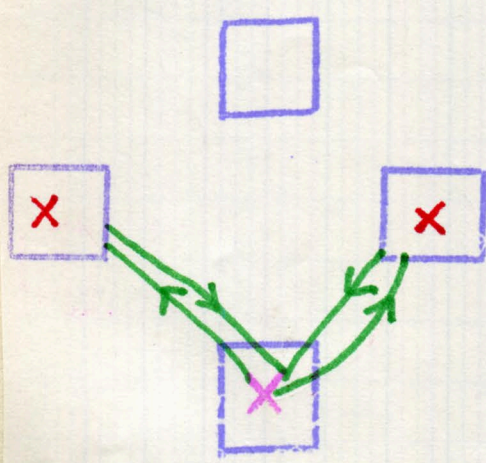
je ne comprends pas le déplacement



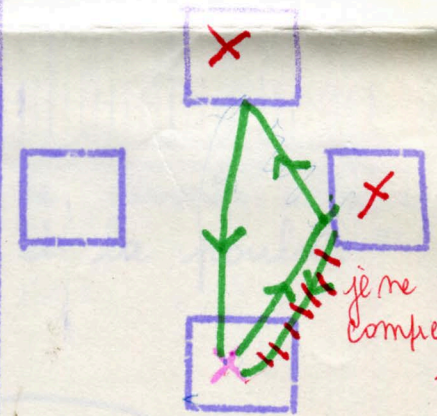
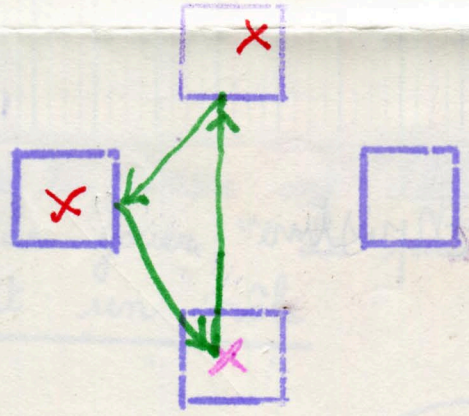
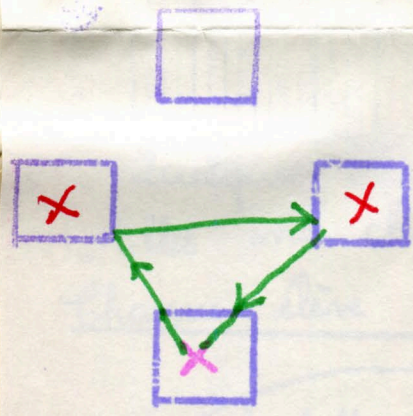
gème règle du jeu :- tu changes de carré mais tu reviens à ta place

attention → - tu ne dois avoir mis les pieds que dans 3 carrés

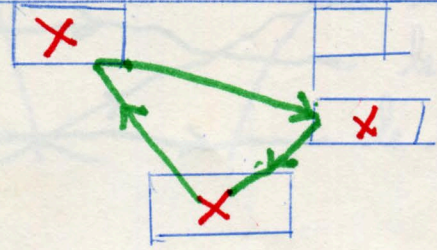
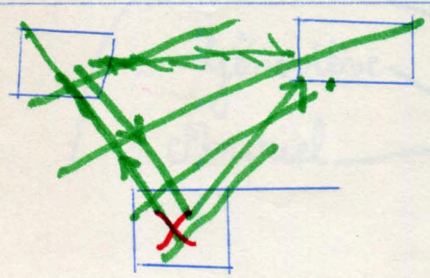
d'où es-tu partie ?



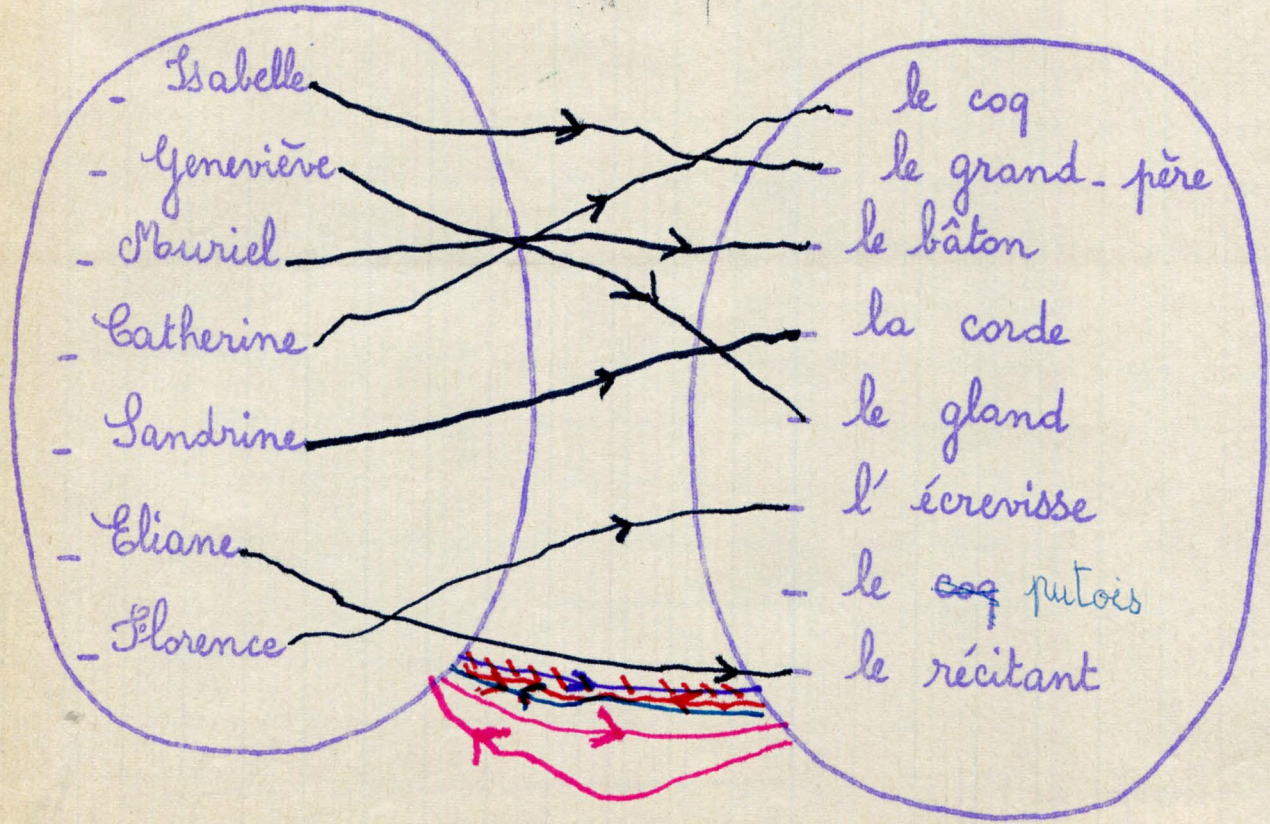
je ne comprends pas le déplacement



je ne comprends pas



(B) - Quelques élèves de la classe ont décidé de devenir actrices.
 - Elles ont choisi de jouer: "Le putois et la poulette"
Chaque élève choisit un rôle



- Il n'y a pas autant de ^{rôle} ~~d'éléments~~ que de ~~de~~ élèves.
 - Il y a plus ~~de~~ élèves de rôle que de ~~de~~ ^{élèves} ~~rôles~~.
 - Il y a moins de ~~rôle~~ élèves que de ~~de~~ ^{de rôle} ~~de~~ élèves.
- a choisi le rôle... →

Quelle solution proposes-tu en gardant toujours les mêmes élèves? je propose de mettre une autre élève pour jouer le rôle du putois bien

il n'y a pas autant d'éléments que

plus d'éléments que
il y a moins d'éléments que

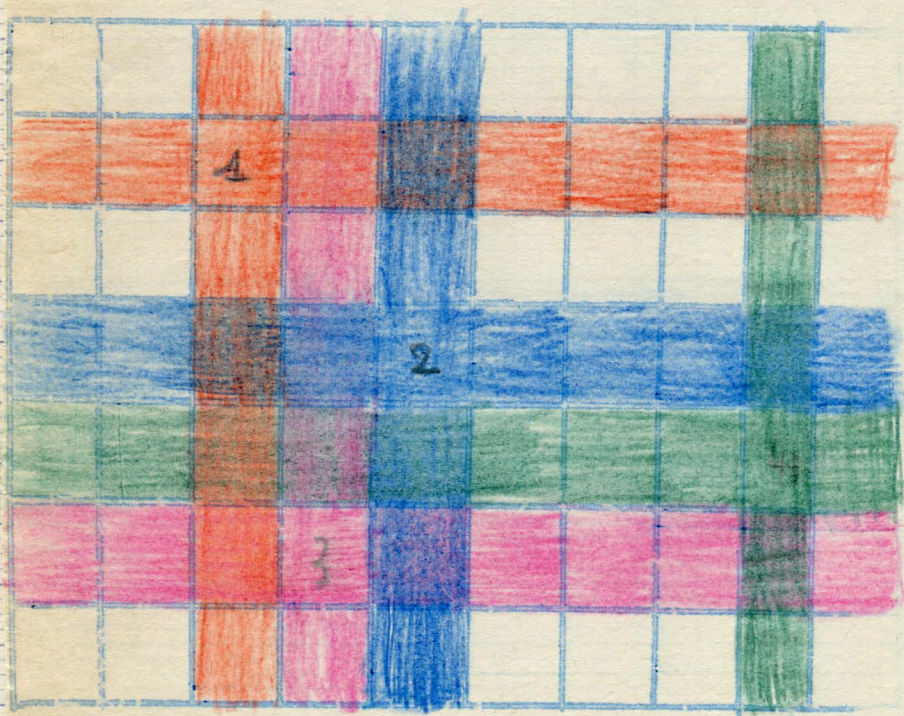
Regarde mieux les flèches bleu et violette. Il y a erreur de sens.

date: Mercredi 4 Novembre

(A) 6. Bien

date: Vendredi 6 Octobre

Colorie en rouge les 2 bandes
qui se croisent à la case 1
- en bleu celles qui se
croisent à la case 2



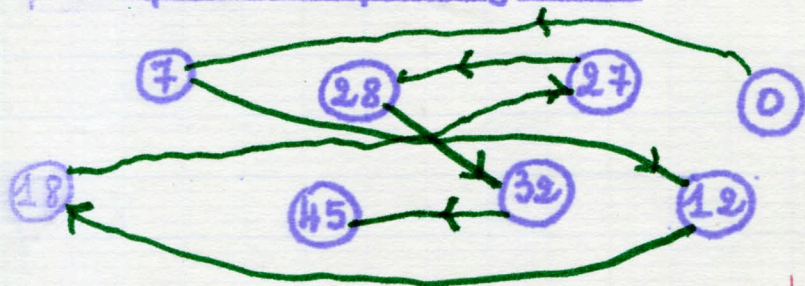
réalise d'autres croisements de bandes

tu as voulu aller un
peu trop vite

date: Vendredi 6 Novembre

(B)

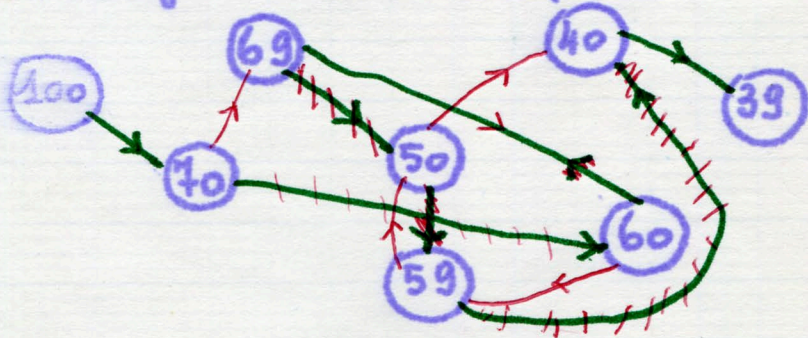
Classe les nombres suivants du
plus petits au plus grand



tb

0	7	12	18	27	28	32	45
---	---	----	----	----	----	----	----

Classe les nombres suivants du
plus grand au plus petit



erreur

100	70	60 69	69 60	50 59	59 50	40	39
-----	----	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----	----

(A)

date: Lundi 9 Novembre

Les nombres sont classés du plus petit au plus grand. Complétez les cases vides. Indiquez dans quel sens lire les colonnes de nombres.

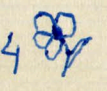



11	50	2
13	49	4
14	48	6
15	39	8
18	29	9
20	21	10
21	20	12
22	19	13
23	18	15
29	17	16
30	6	18
40	4	20




(A)

date : Lundi 9 Novembre

Complete ce travail libre de Sandrine
Mardou

Trouve toi aussi un moyen pour
repérer toutes les cases de ce qua-
drillage.

	1 	2 	3 	4 
	1 	2 	3 	4 
	1 	2 	3 	4 
	1 	2 	3 	4 
	1	2	3	4

	A 	B 	c 	d 
	A 	B 	c 	d 
	A 	B 	c 	d 
	A 	B 	c 	d 
	A	B	c	d

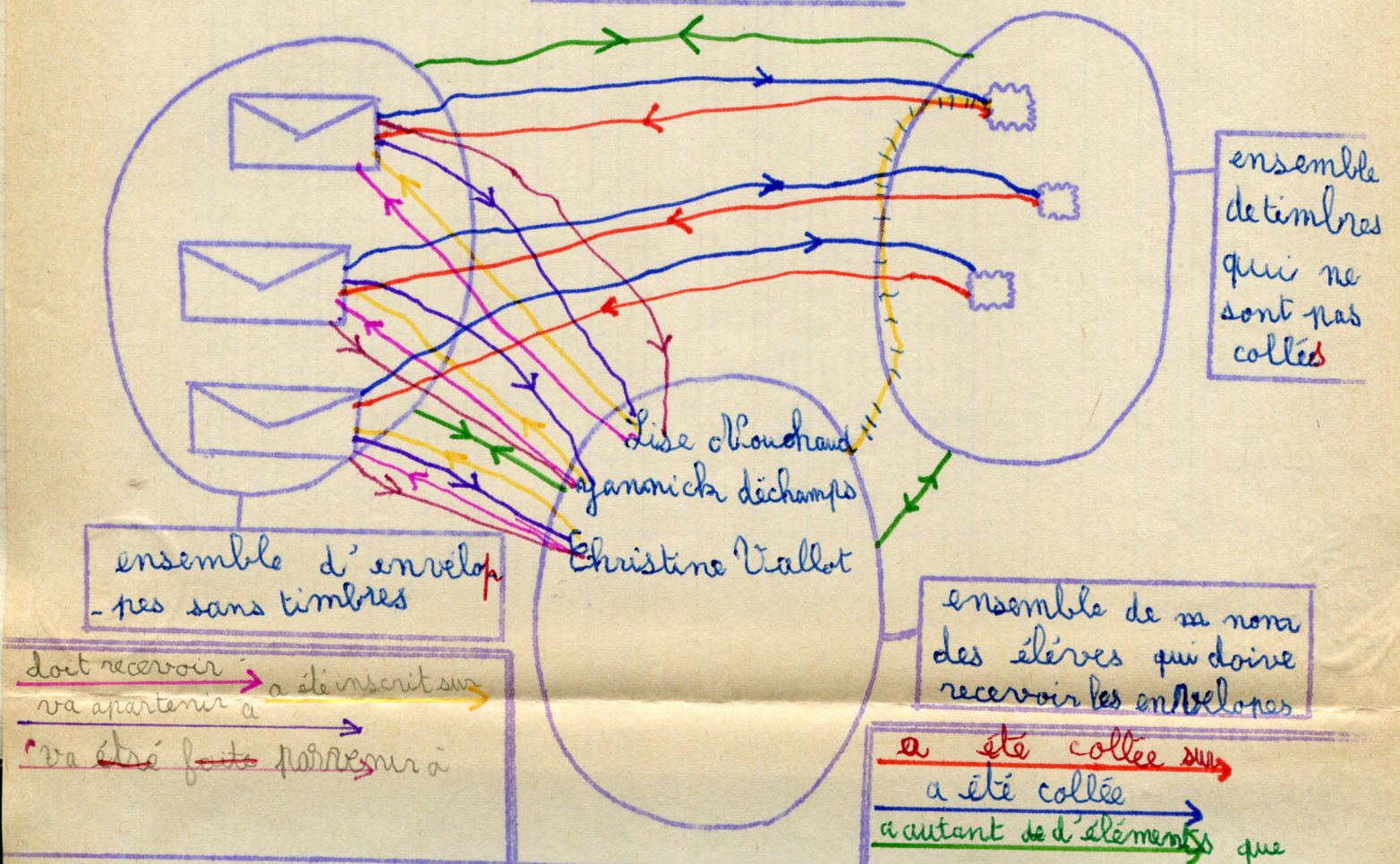
- Le chef d'équipe envoie une lettre à chacune de ses camarades.

(A) très bon travail.

- Chaque élève reçoit une enveloppe.

- Sur chaque enveloppe est inscrit un nom.

- Sur chaque enveloppe est collé un timbre



Il y a autant de enveloppes que de correspondantes.

Il y a autant de correspondantes que de enveloppes.

Il y a autant de timbres que de correspondantes.

Il y a autant de timbres que de enveloppes.

Il y a autant de correspondantes que de timbres.

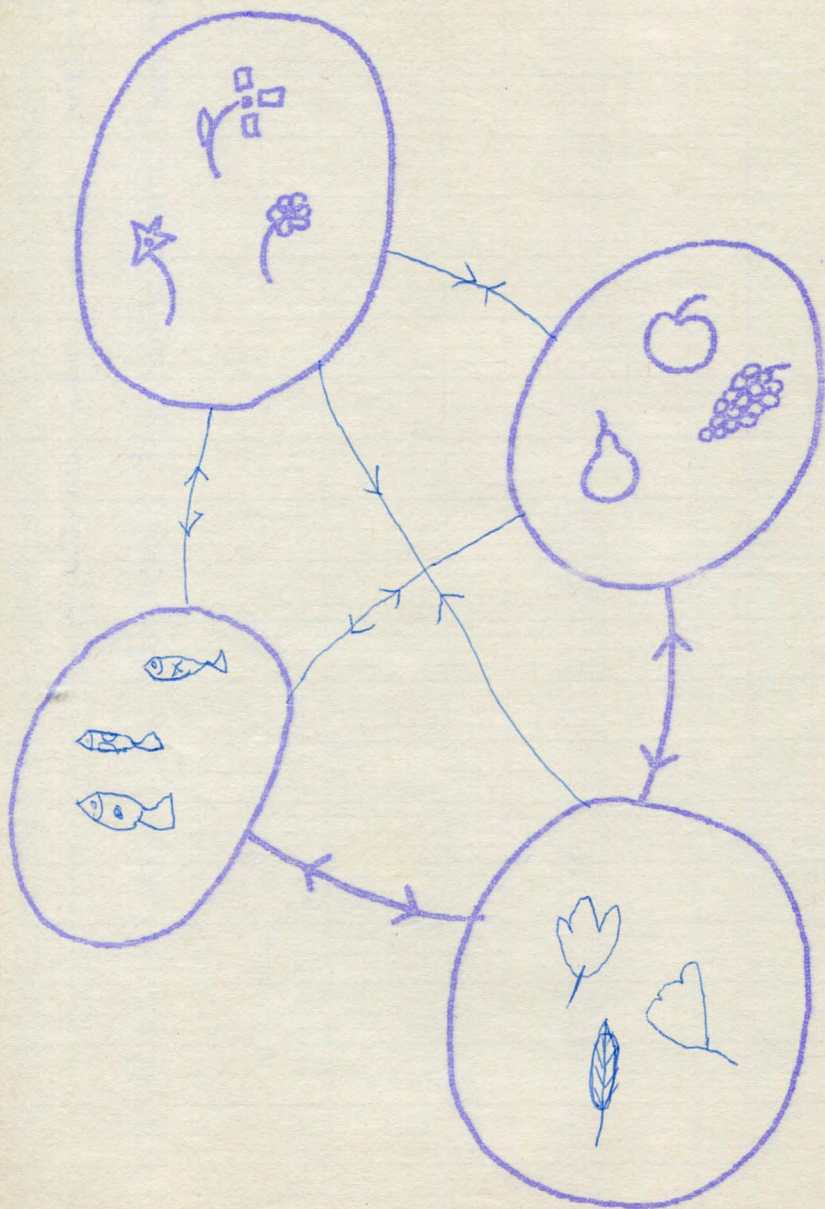
Il y a autant de enveloppes que de timbres.

date: L'amedi 7 Novembre

(A)

date: Lundi 16 Novembre

autant que →



(A)

date: Lundi 16 Novembre

Complete (les nombres sont classés
suivant un ordre que tu
dois découvrir)

4	6	8
---	---	---

5	6	9	10
---	---	---	----

12	13	4
----	---------------	---

1	3	5	7
---	---	---	---

7	5	0
---	---	---

4	6	8	10
---	---	---	----

12	10	8
----	----	---

25	23	22	12
----	----	----	----

Ecris tous les nombres plus petits
que 12

11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

Ecris tous les nombres plus grands
que 20. Tu t'arrêteras à 31.

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29
12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 -

30 - 31

tbl

$$8 = 0 + 8$$

$$8 = 1 + 7$$

$$8 = 2 + 6$$

$$8 = 3 + 5$$

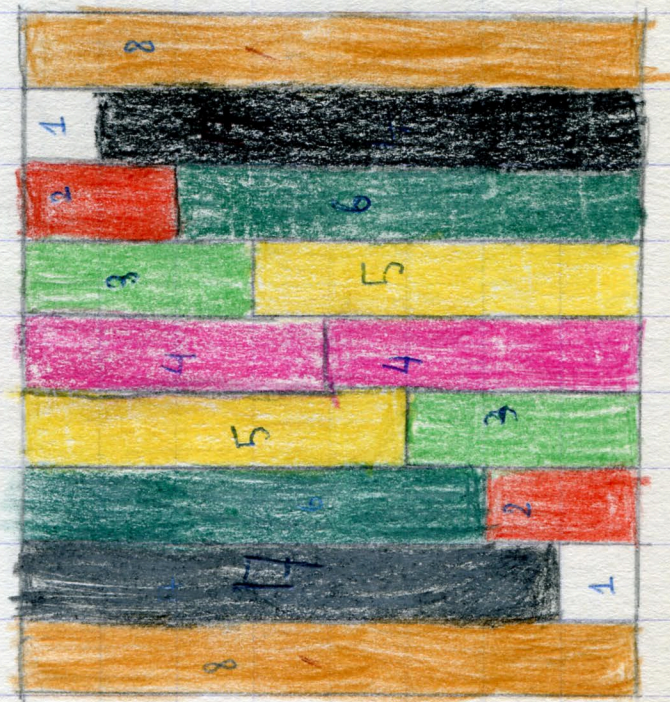
$$8 = 4 + 4$$

$$8 = 5 + 3$$

$$8 = 6 + 2$$

$$8 = 7 + 1$$

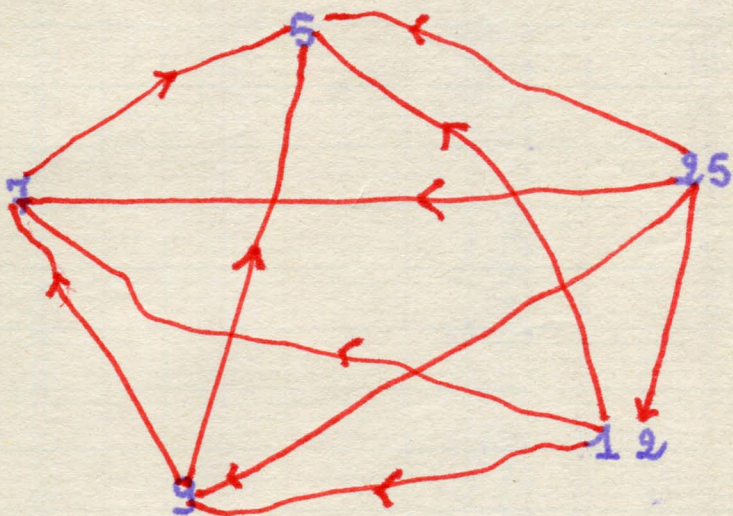
$$8 = 8 + 0$$



(A)

date : Mardi 17 Novembre

Complète ce travail libre de l'une de tes camarades.



est plus grand que →

Complète

0	2 3	6	7	9	10	12
---	----------------	---	---	---	----	----

3	6	8
---	---	---

1	6	8
---	---	---

4	6	8	10
---	---	---	----

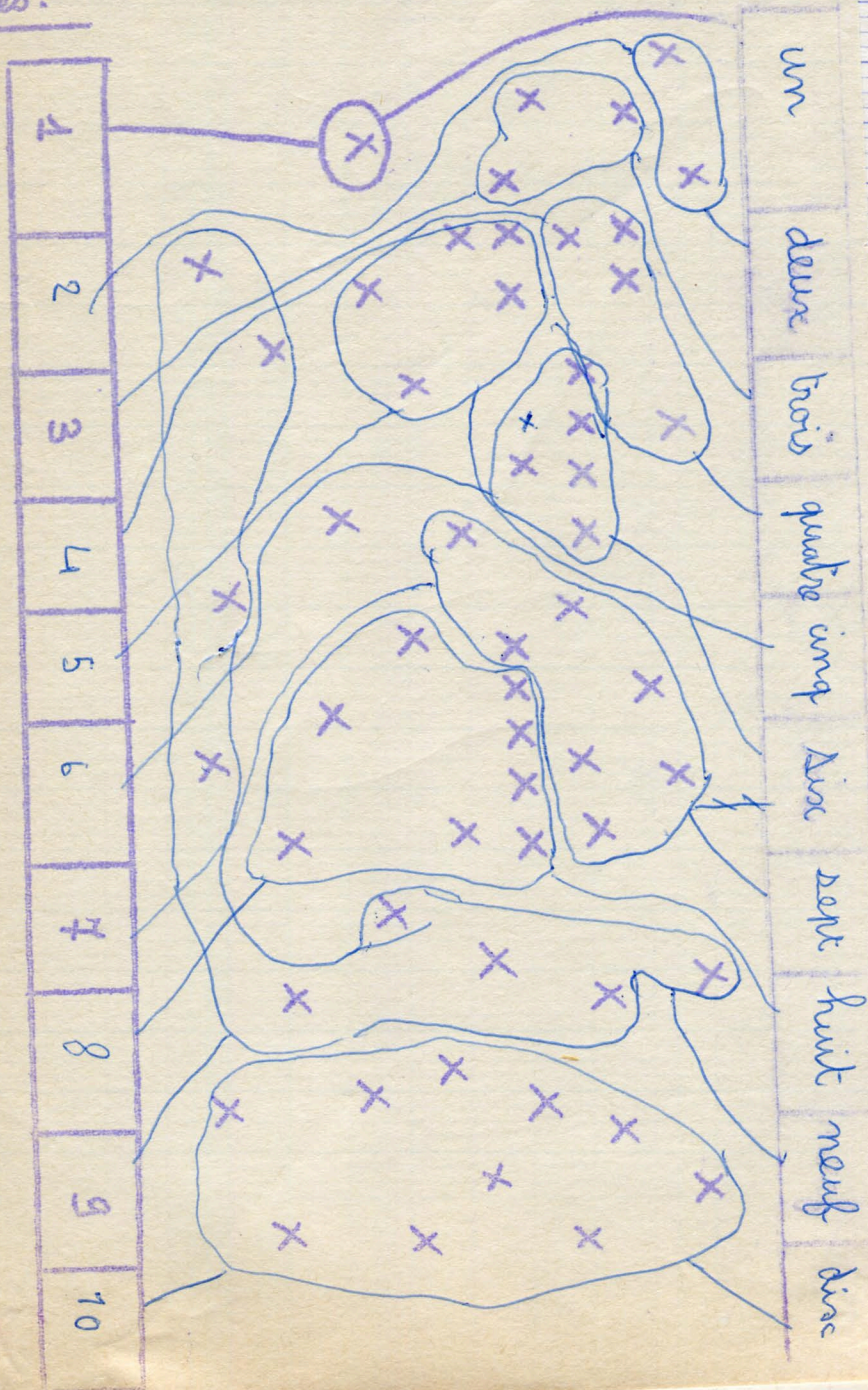
6	8	10
---	---	----

10	20	30
----	----	----

11	9	7	2
----	---	---	---

date: Mercredi 18

Forme des ensembles - Complete les el
les.



Tu le 21 Septembre

Rallot

~~7~~

(A)

date: Mercredi 18 Novembre

travail libre de

Substance Pept. Inverte. si tu es mome ou veige tu fin

ajoute 2

0	10	20	30	40	50	60	70	80
---	----	----	----	----	----	----	----	----

2	12	22	32	42	52	62	72	82
---	----	----	----	----	----	----	----	----

ajoute 3

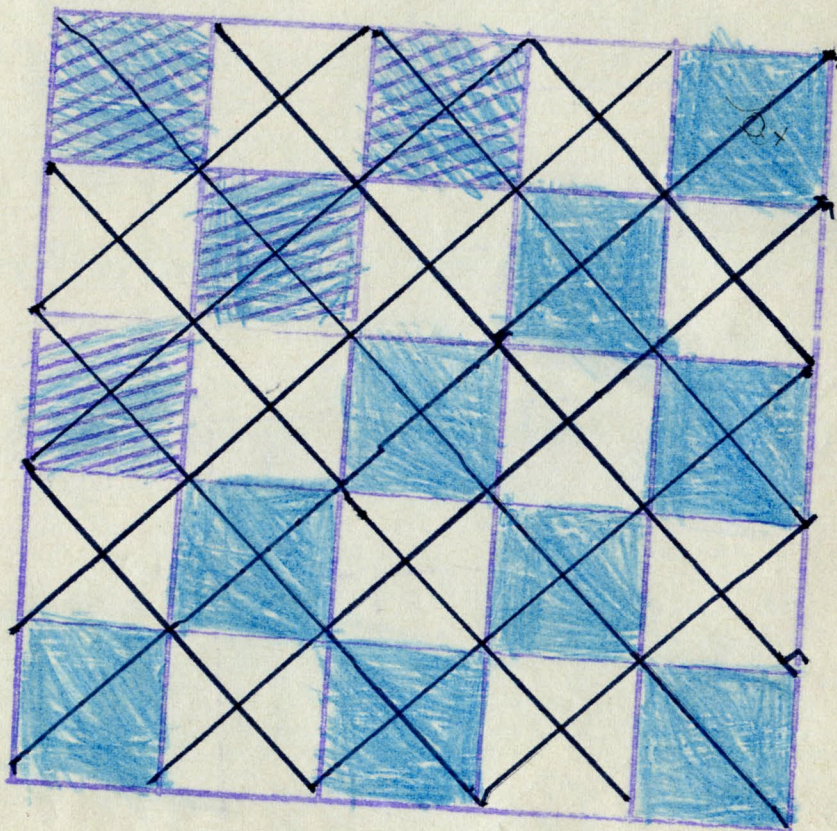
5	15	25	35	45	55	65	75	85
---	----	----	----	----	----	----	----	----

ajoute 4

9	19	29	39	49	59	69	79	89
---	----	----	----	----	----	----	----	----

En travail manuel, Isabelle Gadaud a glissé des bandes de papier bleu dans les fentes qu'elle avait formées dans une feuille de papier

Voici son travail. Continue. le



couleur
bleu

blanc

derrière

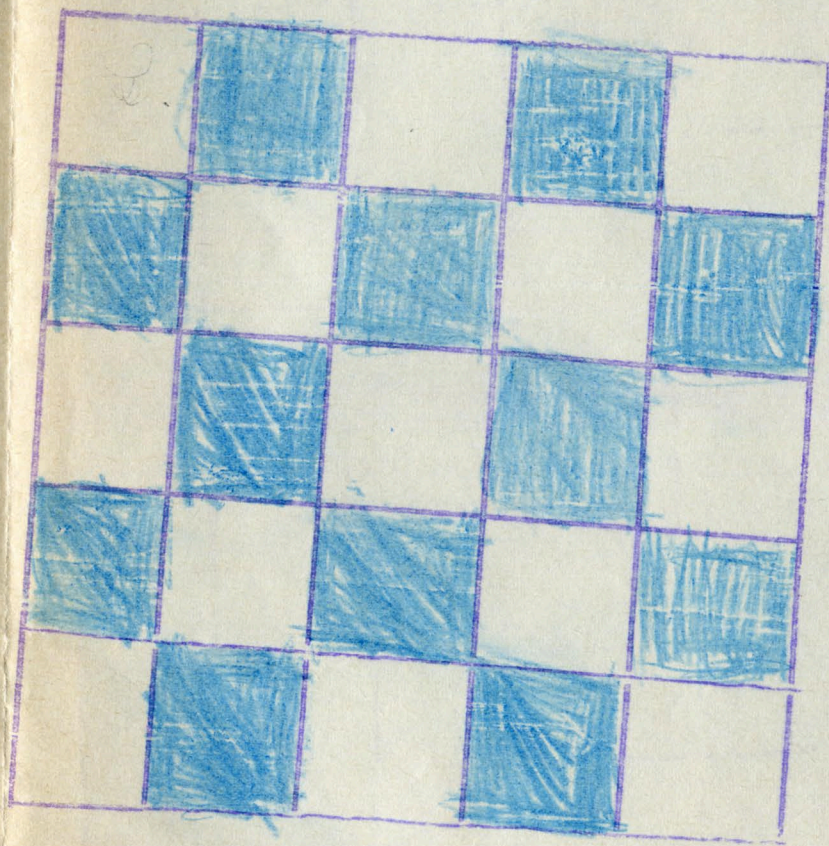
gauche

droite

(A)

Courez comment se présente le travail à l'envers

C'est compris



date: Vendredi 13 Novembre

(A) C. Prism

date: Lundi 28 Novembre

Compare les nombres.

Mets le signe égal =
plus grand que >
ou plus petit que <

8 < 12	21 < 35	58 > 36
7 > 4	51 > 26	12 = 12
9 = 9	37 < 42	78 < 80
1 > 0	9 < 15	37 > 17
18 < 19	21 < 22	24 > 18

Complete

8 < 12 < 30	23 < 25 < 27
21 > 13 > 5	11 < 12 < 10
10 < 12 < 18	7 > 6 > 5
16 < 18 < 20	19 > 18 > 17 > 10

(A)

date : Lundi 23 Novembre

Trouve tous les nombres plus petits
que 15 mais plus grands que 6

$$15 > \textcircled{x} > 6$$

14

$$15 > 13 > 6$$

$$15 > 12 > 6$$

$$15 > 11 > 6$$

$$15 > 10 > 6$$

$$15 > 9 > 6$$

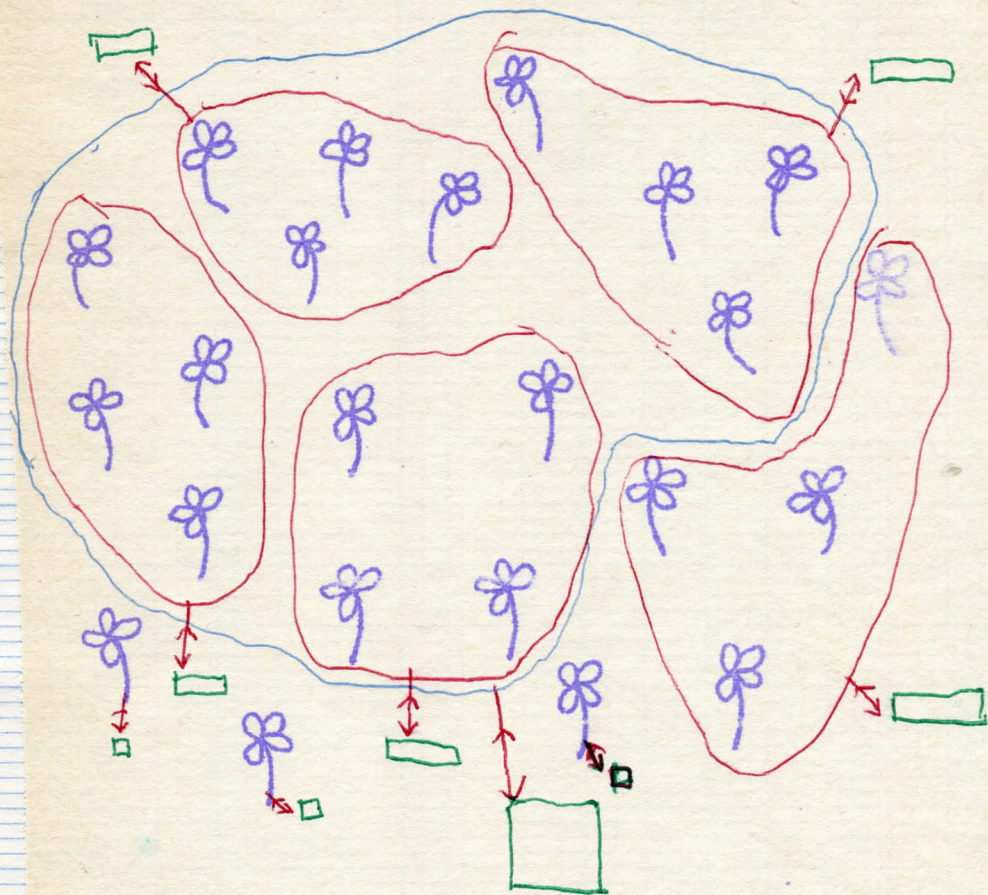
$$15 > 8 > 6$$

$$15 > 7 > 6$$

correspond à → (A)

date Lundi 30 Novemb
-82

Compte les fleurs en base 4

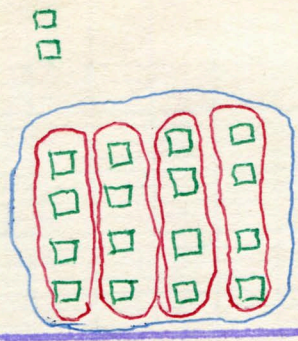
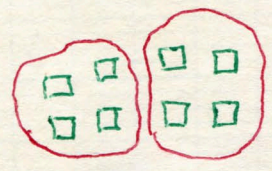
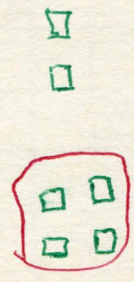


flower 0	flower 0	flower
1	1	3

square	rectangle	square
1	1	3

date: Lundi 30 Novembre

Dessine les ensembles correspondant
aux tableaux (Base 4) (A)



		2
		2
		2
		2

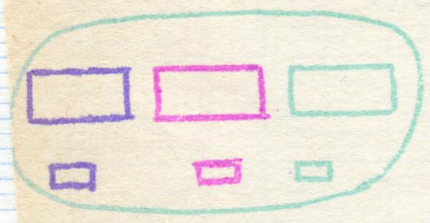
		2
		2
		2
		2

		2
		2
		2
		2

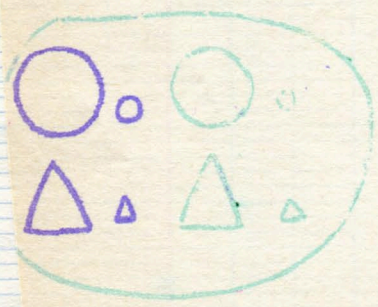
(A)

date: Mardi 1^{er} Decembre

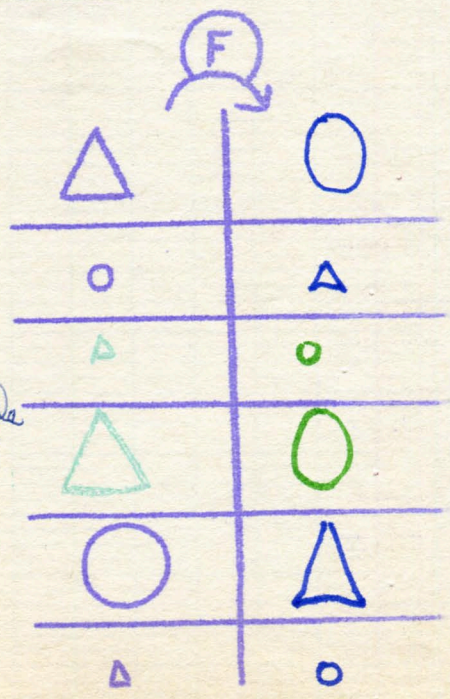
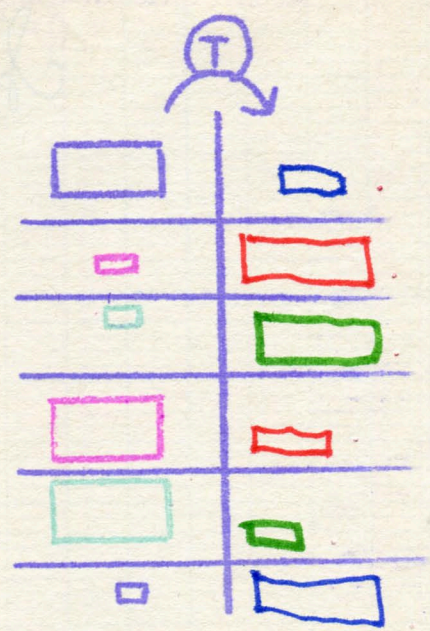
Dessine les objets qui sortent de la machine



petit ↔ grand



rond ↔ Triangle



(8)

date: Mardi 24 Novembre

Ecris tous les nombres plus petits que 20
mais plus grands que 12

19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 -

plus petits que 38
mais plus grands que 29

37 - 36 - 35 - 34 - 33 - 32 - 31 - 30 -

Crève toi-même la règle

plus petits que ~~19~~²⁶
mais plus grands que ~~26~~₂₈ *erreur*

19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25

plus petits que 22

Invente mais plus grands que 1

~~28~~ 21 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15

14 - 13 - 12 + 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 ~~1~~

(A) L. Boien

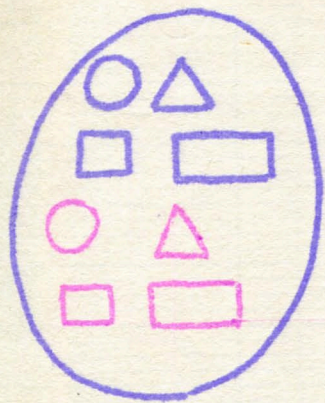
date: Vendredi 4 Décembre

Complete et continue si tu as trouvé
la règle du jeu

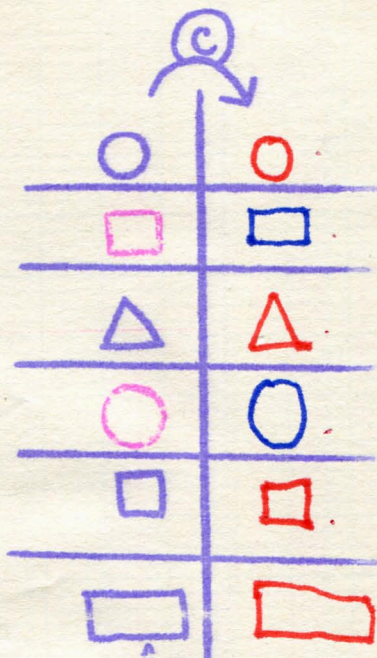
$$\begin{aligned}2 + 5 &= 7 \\12 + 5 &= 17 \\22 + 5 &= 27 \\32 + 5 &= 37 \\42 + 5 &= 47 \\52 + 5 &= 57 \\62 + 5 &= 67 \\72 + 5 &= 77 \\82 + 5 &= 87 \\92 + 5 &= 97 \\102 + 5 &= 107 \\112 + 5 &= 117\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2 + 5 &= 7 \\2 + 15 &= 17 \\2 + 25 &= 27 \\2 + 35 &= 37 \\2 + 45 &= 47 \\2 + 55 &= 57 \\2 + 65 &= 67 \\2 + 75 &= 77 \\2 + 85 &= 87 \\2 + 95 &= 97 \\2 + 105 &= 107 \\2 + 115 &= 117\end{aligned}$$

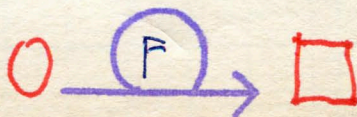
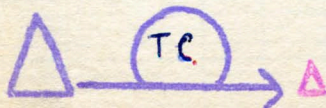
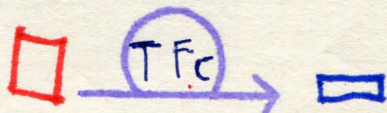
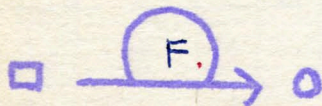
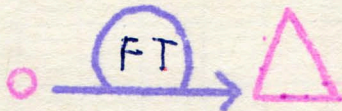
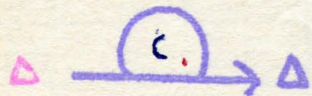
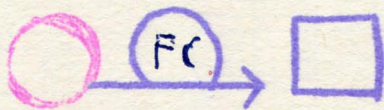
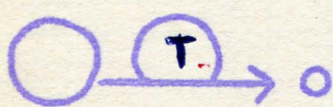
(A) date : Mercredi 2 Décembre
Fais fonctionner les machines



rouge ← → bleu



Trouve le nom des machines



(A)

date: Lundi 7 Decembre

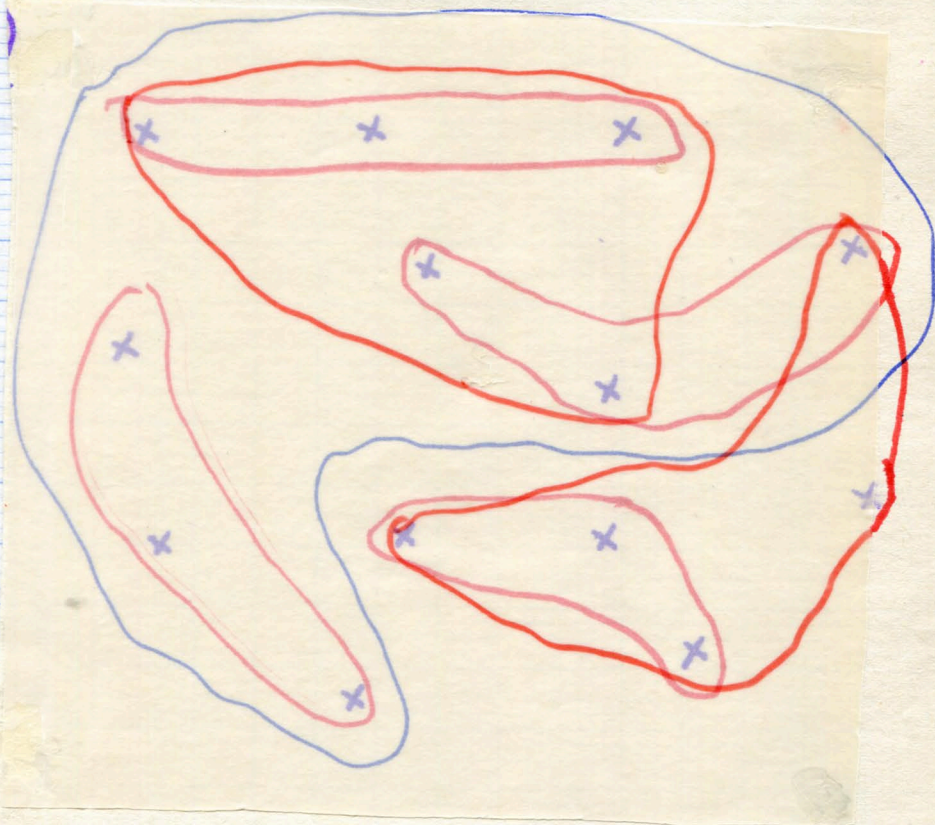
Une le signe > ou < ou =

$2+7 < 8+3$	$12+7 < 18+3$	$2+17 < 8+13$
$4+5+6 < 7+3+9$	$14+5+6 < 17+3+9$	$4+15+6 < 7+13+9$
$5+6 = 8+3$	$15+6 = 18+3$	$5+16 = 8+13$
$4+2 = 3+3$	$14+2 = 13+3$	$4+12 = 3+13$
$20+5 > 18+4$	$7+3 < 17+3$	$17+3 = 3+17$
$4+4 < 5+10$	$10+5 > 4+4$	$4+3 < 13+4$

(A)

date: Vendredi 4 Décembre

Compte ces mêmes éléments dans 2
bases différentes



base 3

(0, 1, 2,)

0	1	2
1	1	1

base 5

(0, 1, 2, 3, 4,)

0	1	2	3	4
0	2	3		

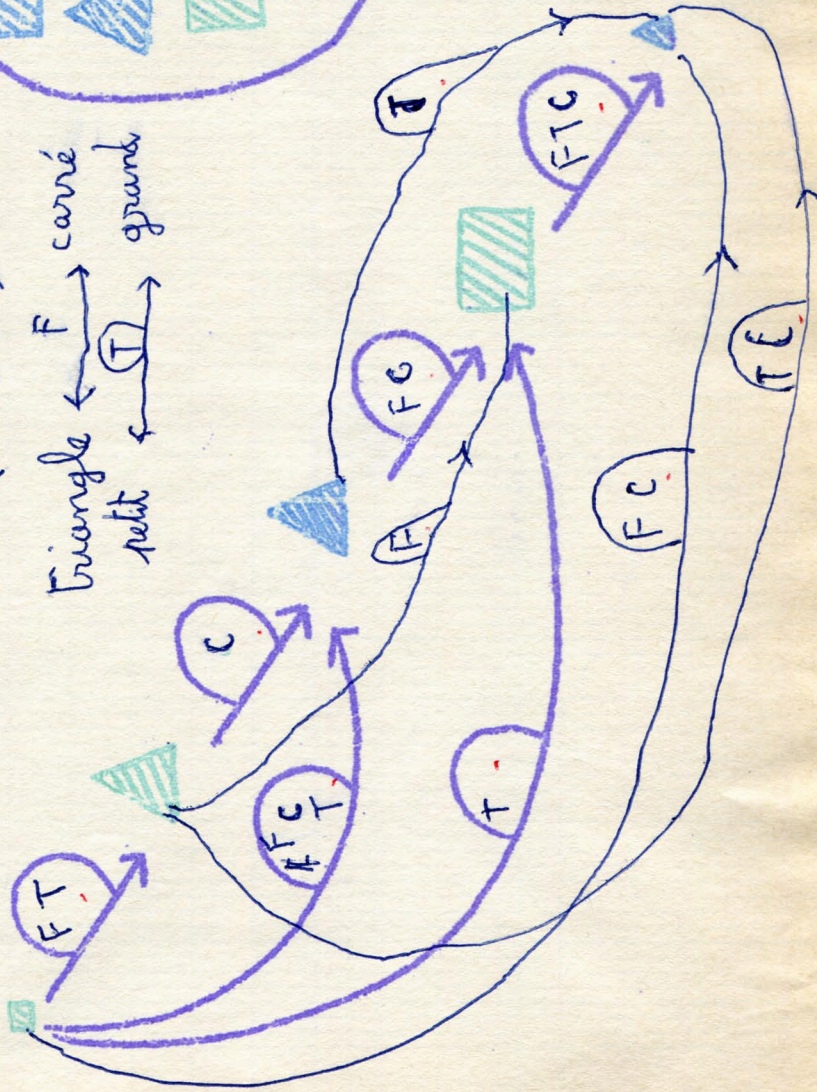
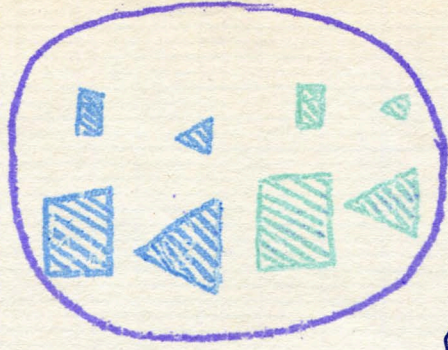
(A) 6. Juin

date : Mardi 8 Décembre

trouve le nom des machines et raccourcis les chaînes

bleu ← (C) → vert

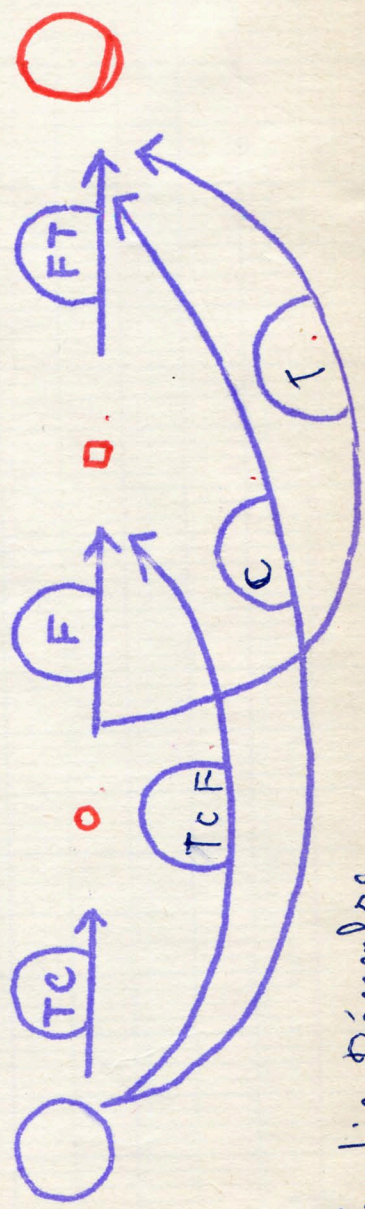
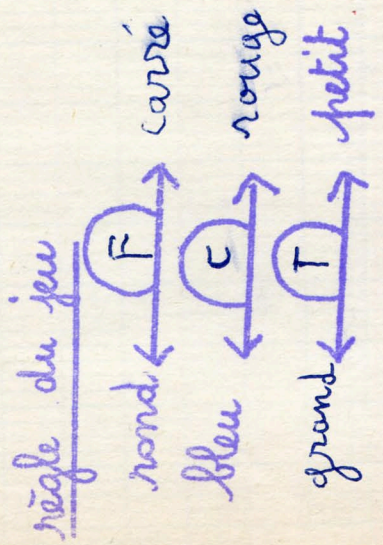
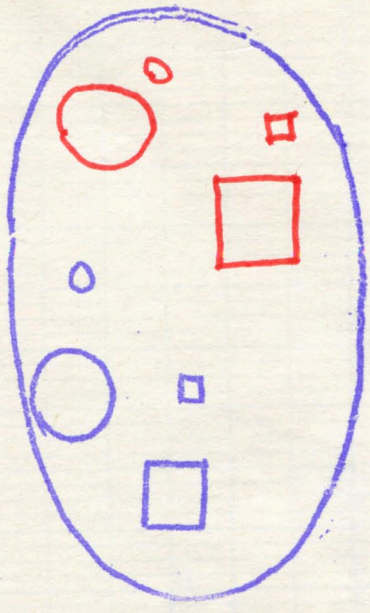
Triangle ← F → carré
petit ← T → grand



Broune l'objet qui sort de chaque machine
Raccourcis les chaînes.

(A)

Éléments utilisés



date: Mardi 8 Décembre

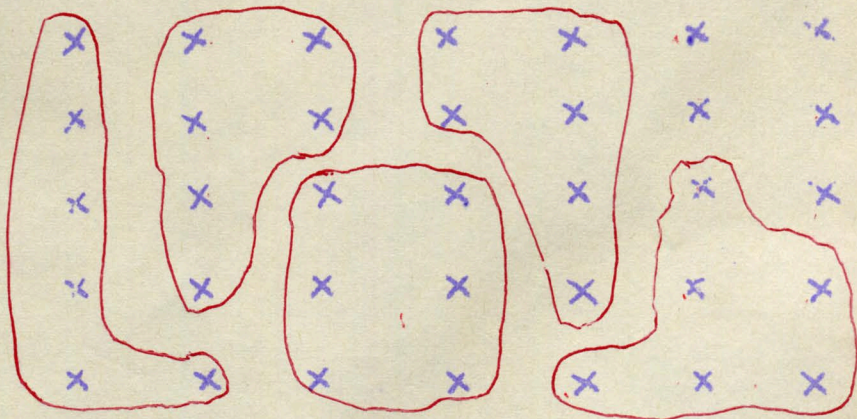
(A) L. Poirien

date: Samedi 12 Décembre

Base 6 (0, 1, 2, 3, 4, 5)

tbl

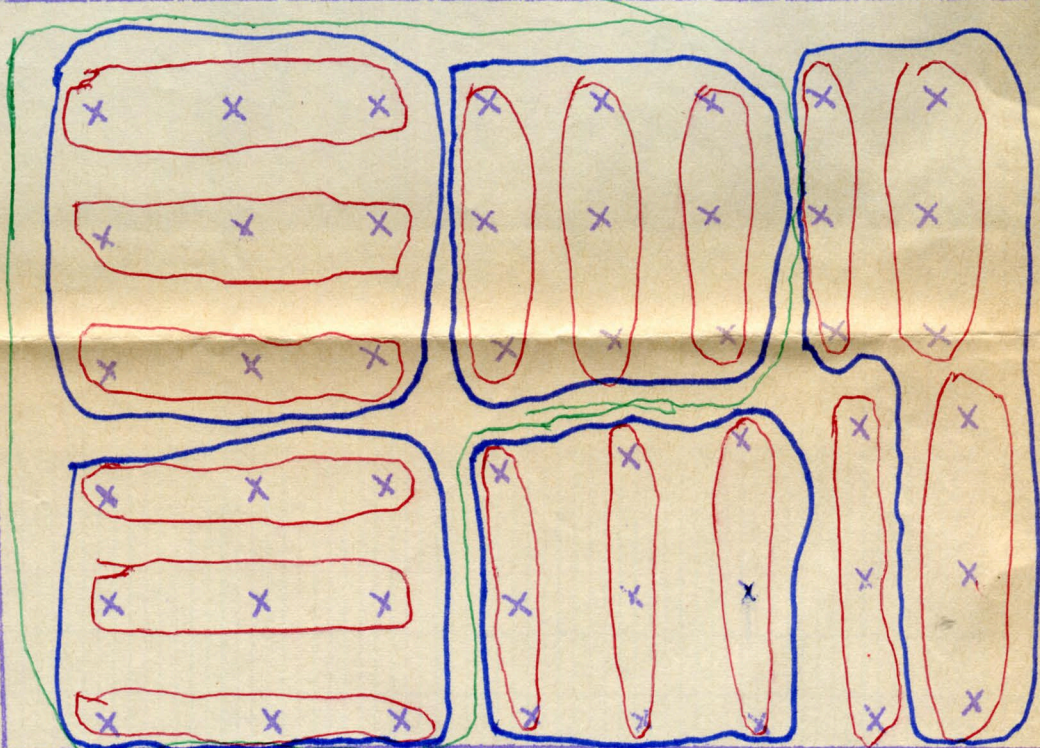
0	0	0	0	x
0	0	0	5	5



Base 3 (0, 1, 2)

tbl

0	0	0	x
1	2	1	0

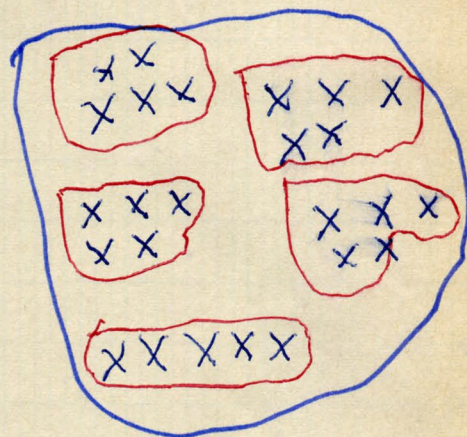
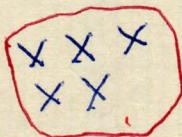


Voici le dessin correspondant à ce nombre écrit en base 5

Base 5 (0, 1, 2, 3, 4)

0	0	x
1	1	4

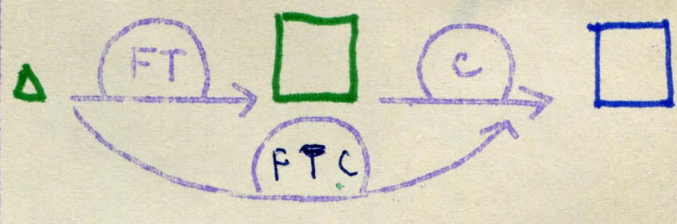
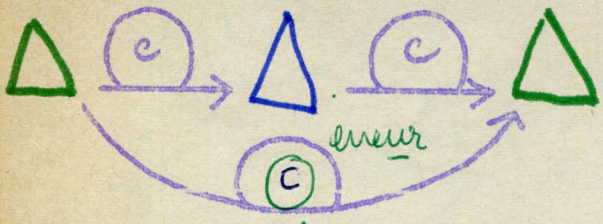
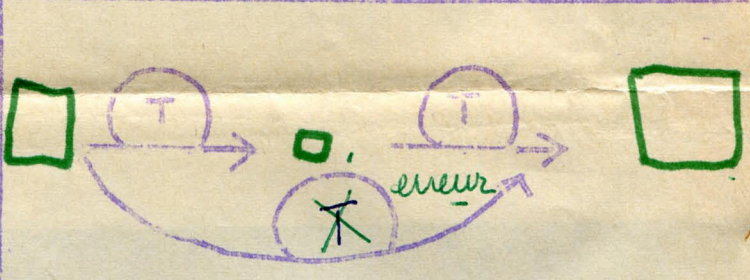
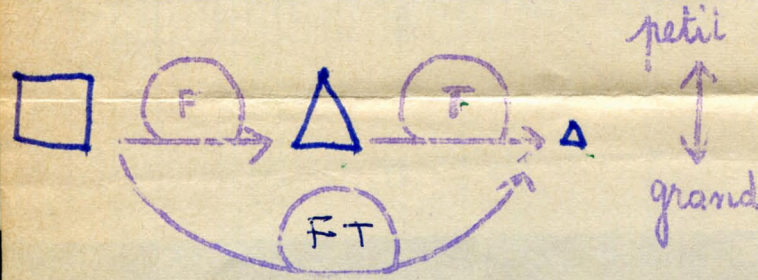
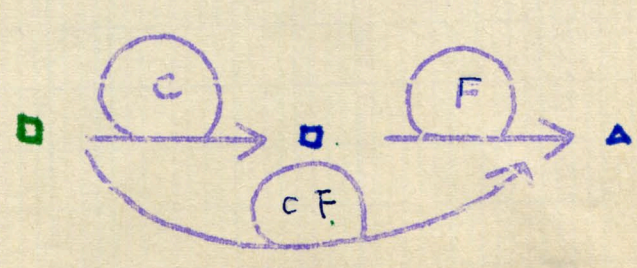
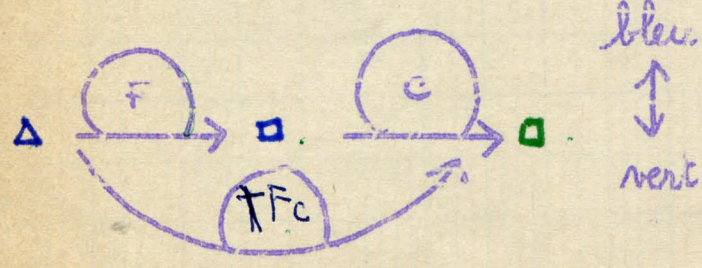
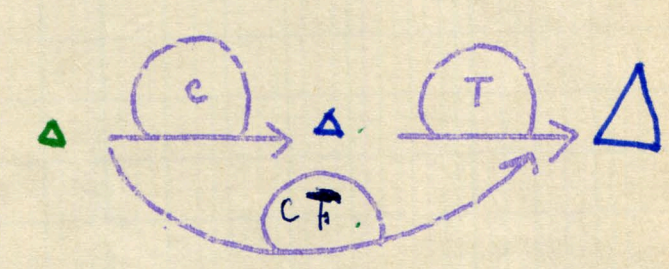
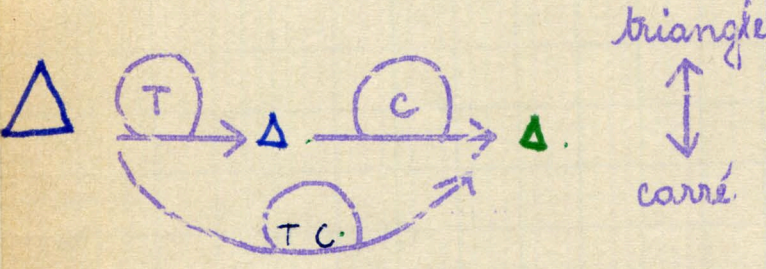
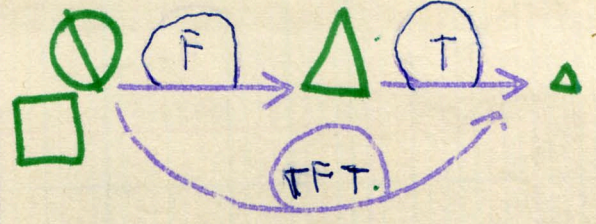
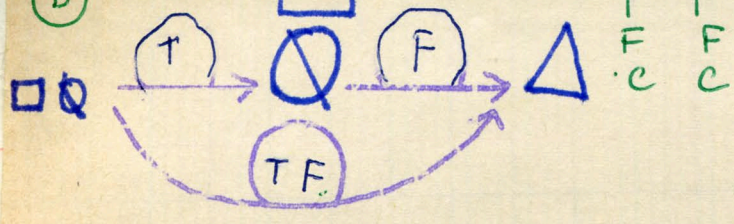
x x x x



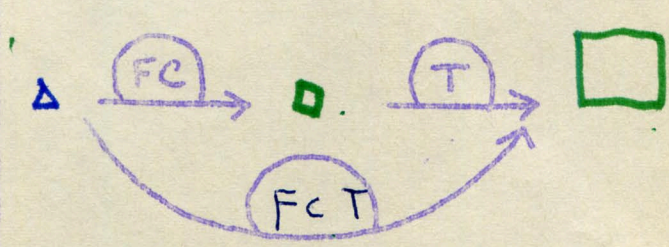
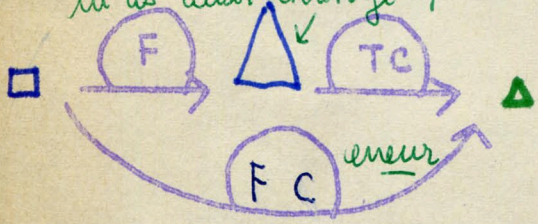
Regarde mieux les machines du même nom

date: Lundi 14 Décembre

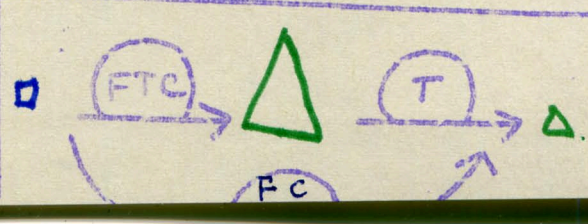
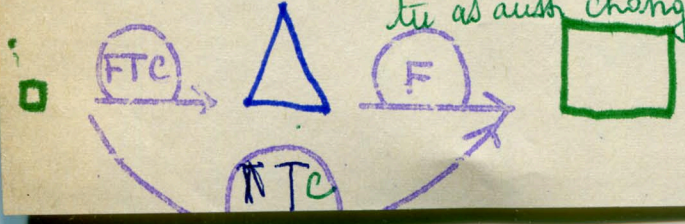
(B)

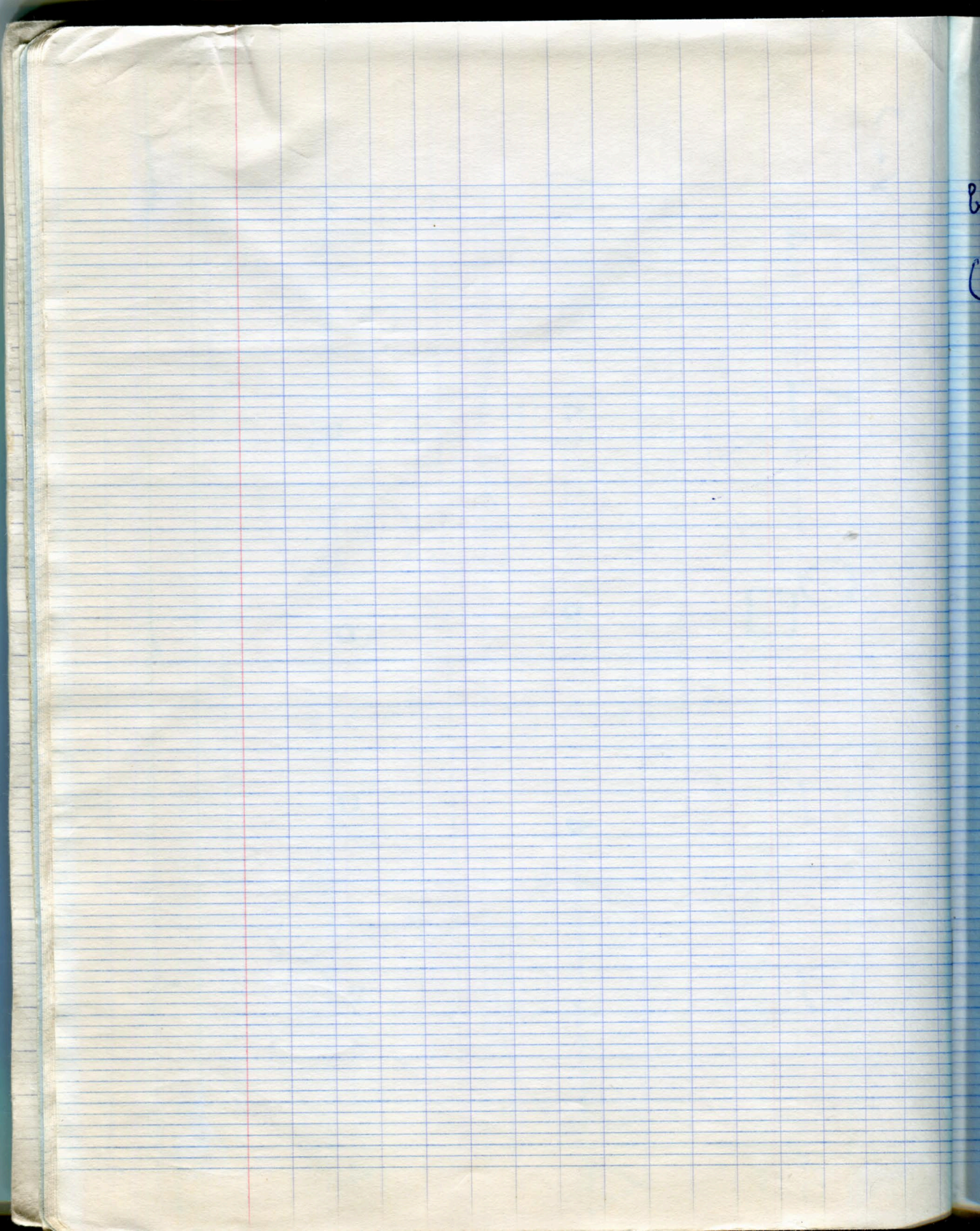


tu as aussi changé T



tu as aussi changé c





Triangle

8

Longueur

Triangle

Un

rectangle

Longueur

Triangle

Longueur

Triangle

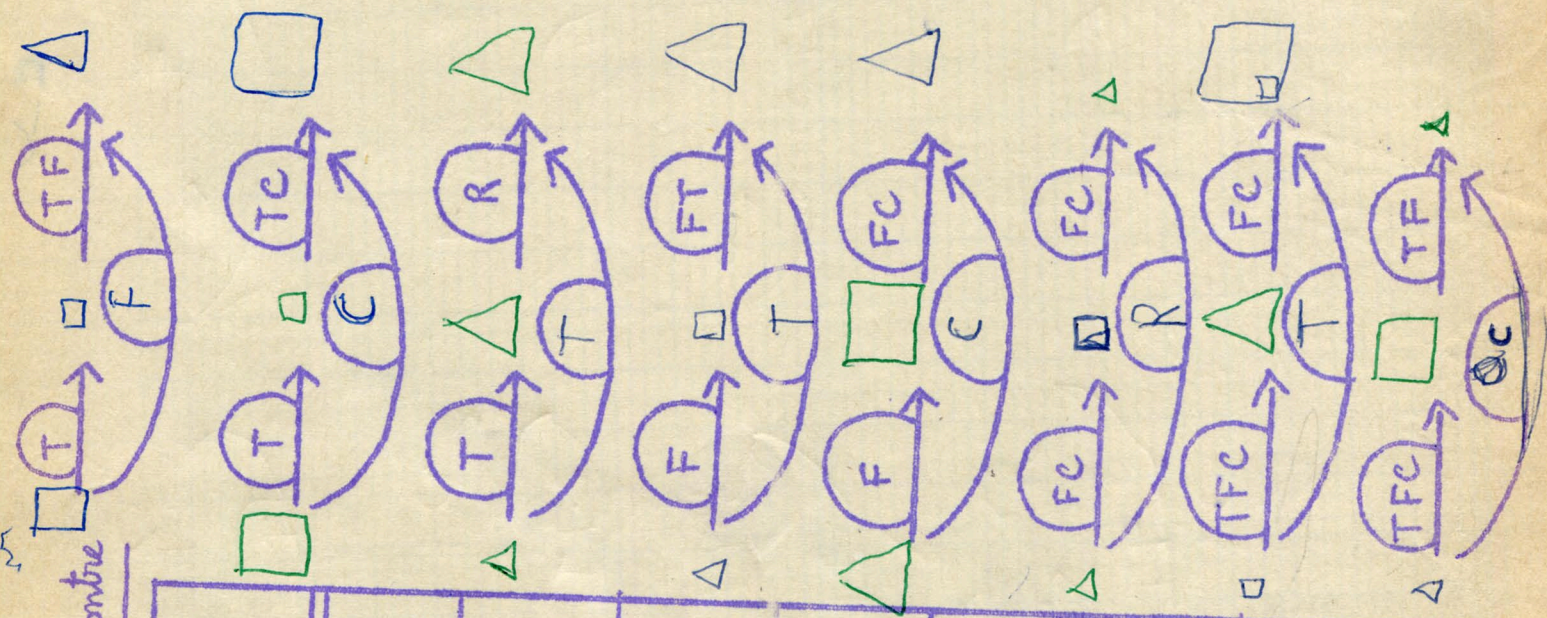
base 9

(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

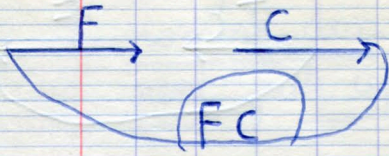
0	0	x	0	0	x	0	0	x
0	5	4	0	2	7	0	0	1
0	5	5	0	2	8	0	0	2
0	5	6	0	3	0	0	0	3
0	5	7	0	3	1	0	0	4
0	5	8	0	3	2	0	0	5
0	56	0	0	3	3	0	0	6
			0	3	4	0	0	7
			0	3	5	0	0	8
			0	3	6	0	1	0
			0	3	7	0	1	1
			0	3	8	0	1	2
			0	4	0	0	1	3
			0	4	1	0	1	4
			0	4	2	0	1	5
			0	4	3	0	1	6
			0	4	4	0	1	7
			0	4	5	0	1	8
			0	4	6	0	2	0
			0	4	7	0	2	1
			0	4	8	0	2	2
			0	5	0	0	2	3
			0	5	1	0	2	4
			0	5	2	0	2	5
			0	5	3	0	2	6

Complète en utilisant la date : Mercredi 16 Décembre la fiche précédente et les exemples ci. contre

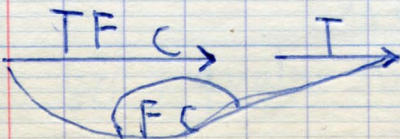
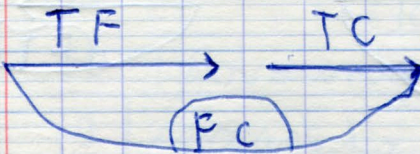
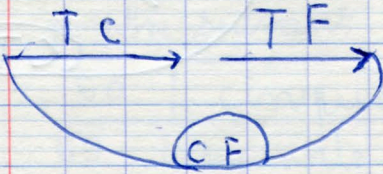
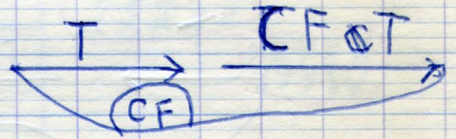
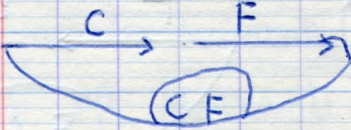
	T	F	C	TF	TC	FC	TFC	R
T		TF	TC	F	C	TFC	FC	T
F	FT	R	FC	T	FTC	C	TC	F
C	CT	CF	R	CTF	T	FTC	TF	C
TF	F	T	TFC	R	FC	TC	C	TF
TC	C	TCF	T	CF	R	TF	F	TC
FC	FCT	C	F	CTA	FT	R	T	FC
TFC	FC	TC	TF	C	F	+	R	TFC
R	T	F	C	TF	TC	FC	TFC	R



Mardi 22 Décembre



(A)
x/2

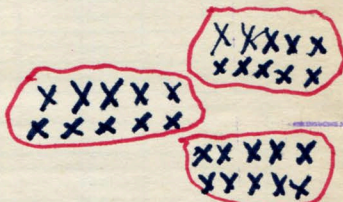


(A)

date Mardi Janvier

Fais le dessin correspondant au nombre donné. Trouve le nombre qui vient juste après en modifiant le dessin

39 Trente-neuf
3 | 9



nombre suivant

40 quarante. ~~neuf~~
4 | 0

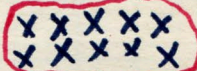


49 quarante-neuf.
4 | 9



nombre suivant 50

50 cinquante.



59 cinquante-neuf.
5 | 9

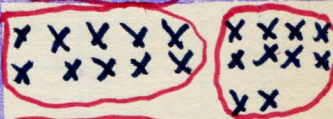


nombre suivant

60 soixante.
6 | 0



79 soixante-dix-neuf.
7 | 9



nombre suivant

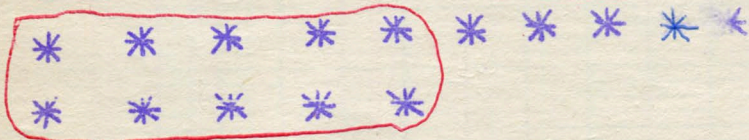
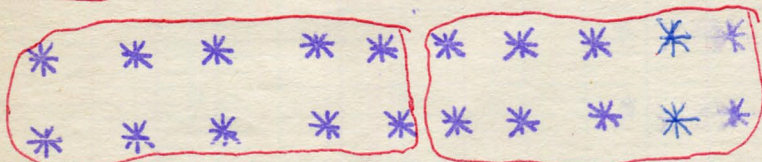
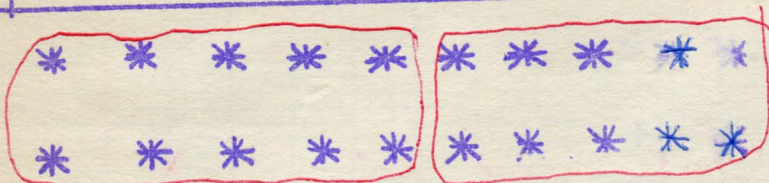
80 quatre-vingts
vingts



(A)

date: Mardi 5 Janvier

Compte ces étoiles en base 10

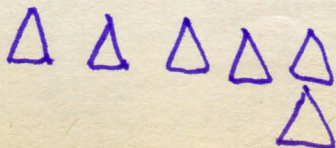
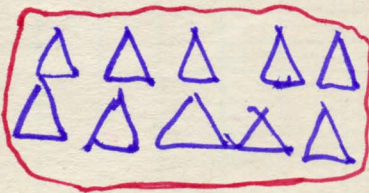
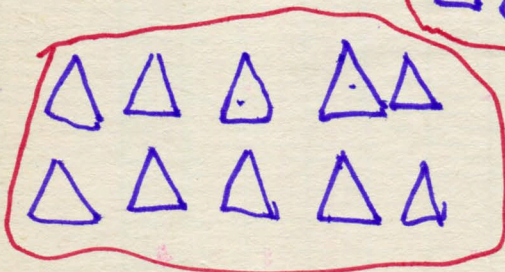
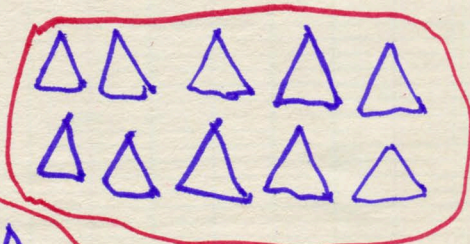


0	*
5	5

écris ce nombre en lettres
cinquante-cinq

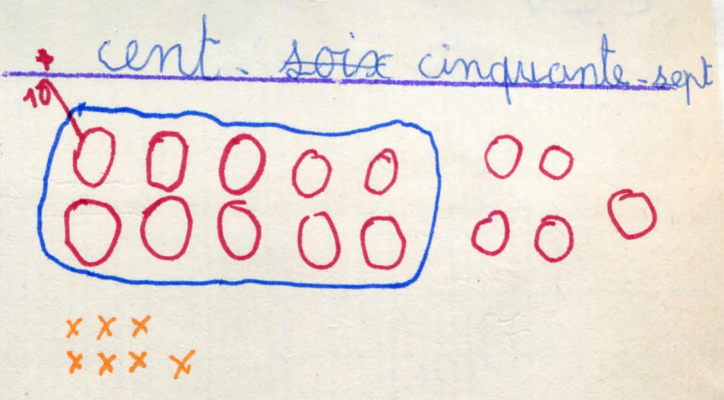
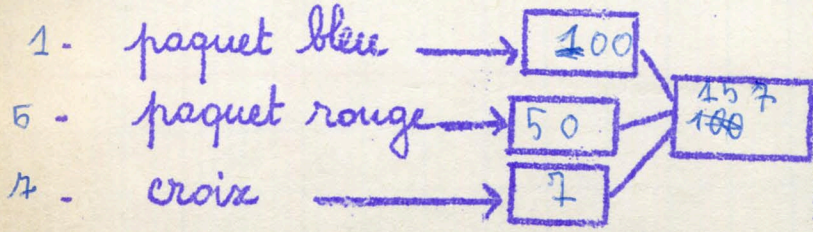
Représente rapidement un ensemble de

3/6 triangles
ou 36



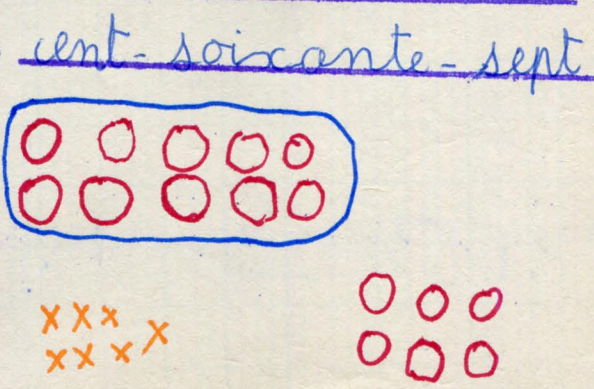
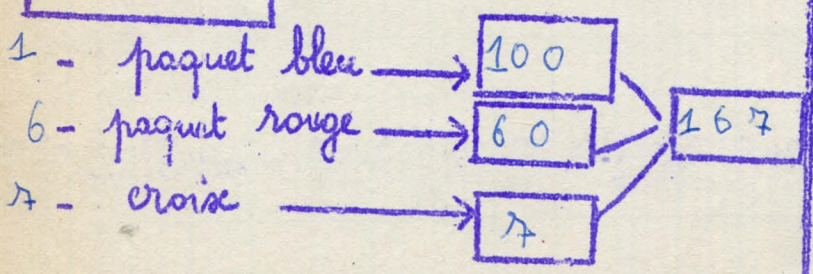
... ce nombre écrit en base 10

1 | 5 | 7 écris le en lettres



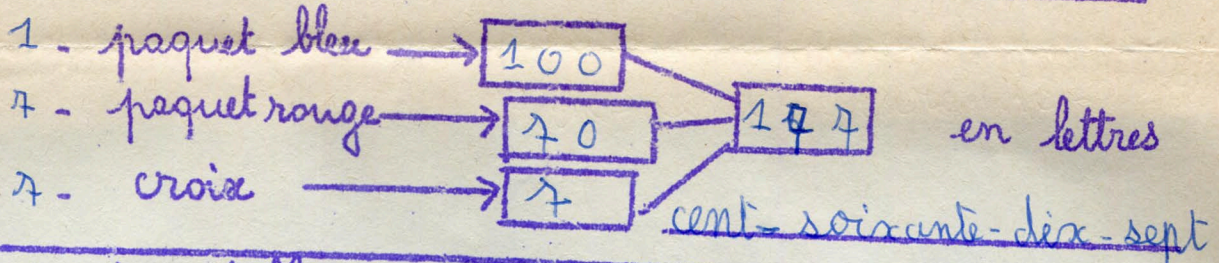
Si tu ajoutes un paquet rouge quel nombre obtiens-tu?

1 | 6 | 7 en lettres

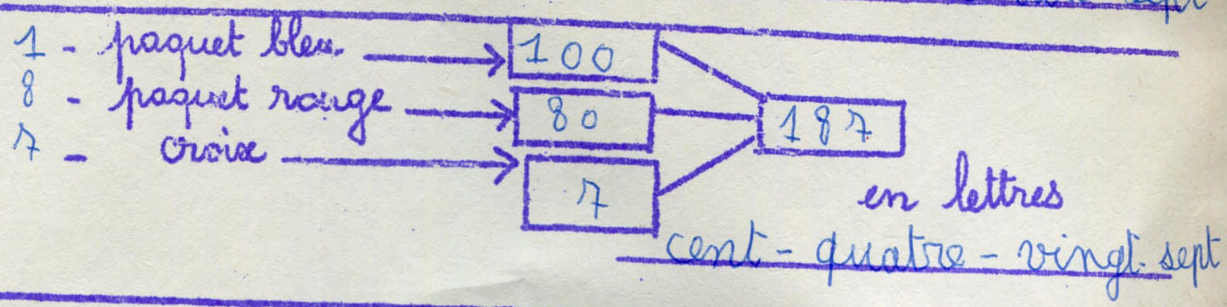


Continue ce travail en ajoutant à chaque fois un paquet rouge

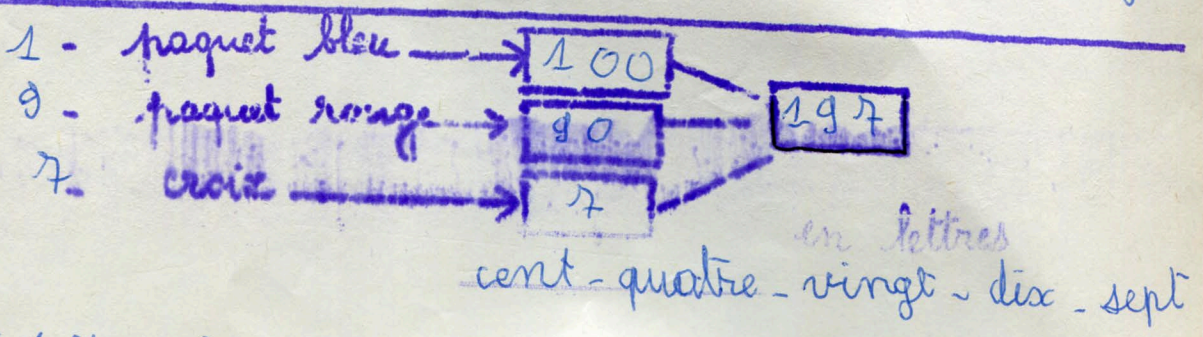
1 | 7 | 7



1 | 8 | 7



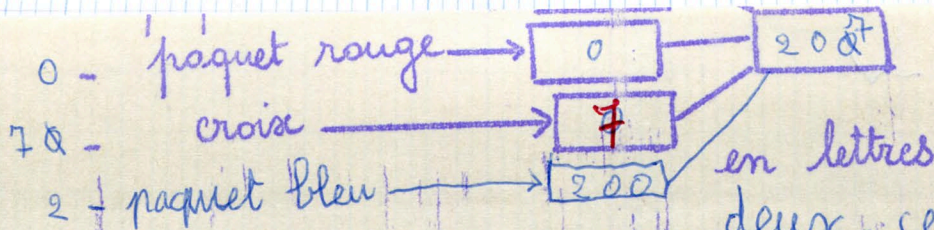
1 | 9 | 7



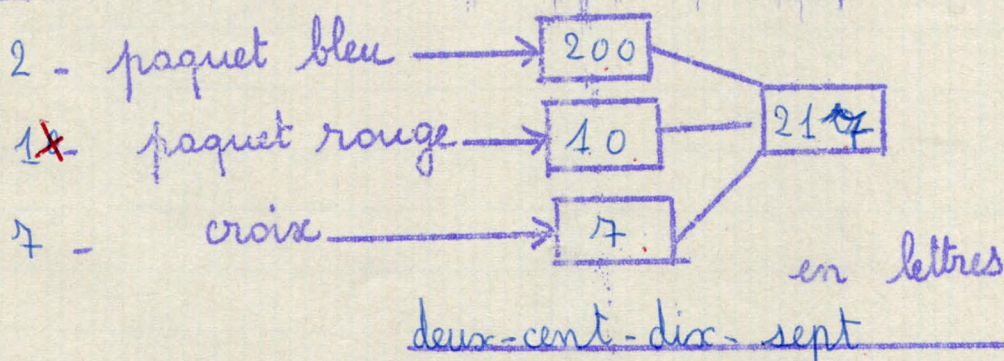
Très Bien

date: Mercredi 6 janvier

2 | 0 | 7



2 | 1 | 7



2 | 2 | 7

en lettres deux-cent-vingt-sept.

2 | 3 | 7

en lettres deux-cent-trente-sept

2 | 4 | 7

en lettres deux-cent-quarante-sept

2 | 5 | 7

en lettres deux-cent-~~q~~cinquante-sept

2 | 6 | 7

en lettres deux-cent-soixante-sept

2 | 7 | 7

en lettres deux-cent-soixante-dix-sept

C'est compris malgré une erreur au début qui s'est répétée.

Vendredi 15 Janvier

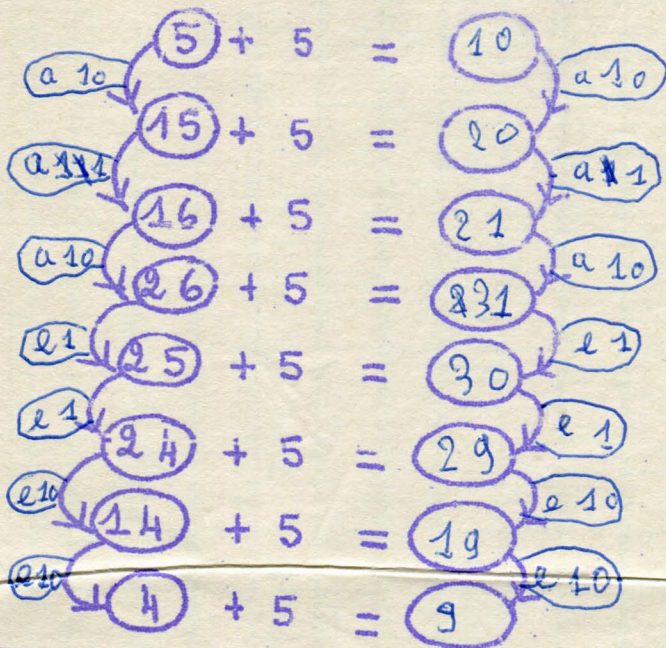
Compte de 6 en 6 à partir de 52

5	2	1	6	4	2	7	6
5	8	1	7	0	2	8	2
6	4	1	7	6	2	8	8
7	0	1	8	2	2	9	4
7	6	1	8	8	3	0	0
8	2	1	9	4	3	0	6
8	8	2	0	0	3	1	2
9	4	2	0	6	3	1	8
1	0	2	1	2	3	2	4
1	0	2	1	8	3	3	0
1	1	2	2	4	3	3	6
1	1	2	3	0	3	4	2
1	2	2	3	6	3	4	8
1	3	2	4	2	3	5	2
1	3	2	4	8	3	5	8
1	4	2	5	2	3	6	4
1	4	2	5	8	3	7	0
1	5	2	6	4	3	7	6
1	5	2	7	0	3	8	2

erreur à partir de 52

date: Mardi 7 janvier

Écrive les résultats sans compter les opérations mais en faisant des remarques.

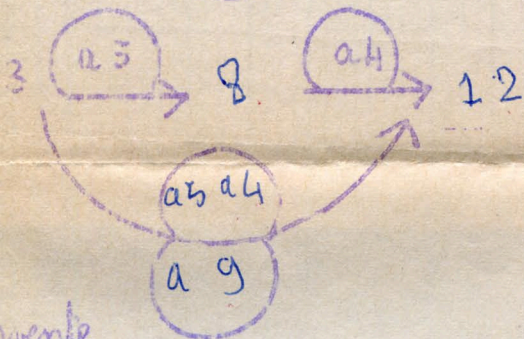
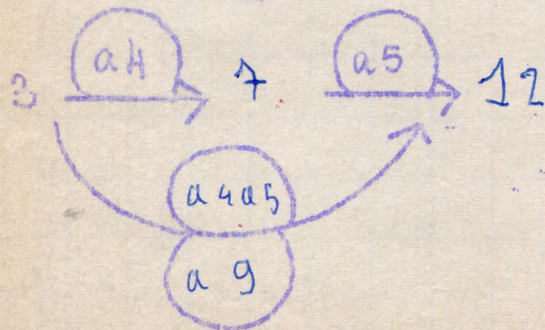
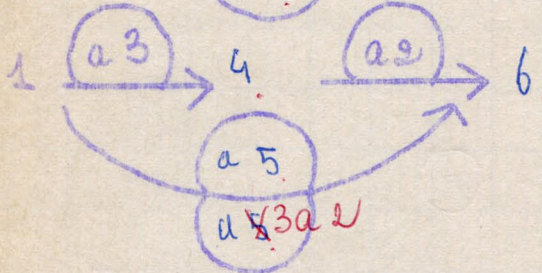
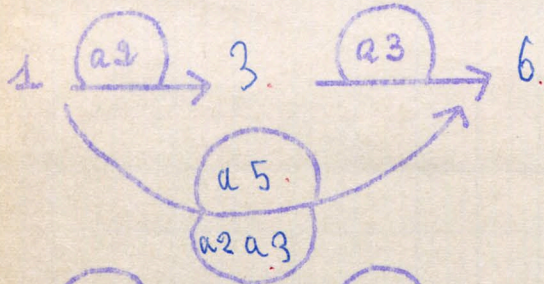


Complete et continue

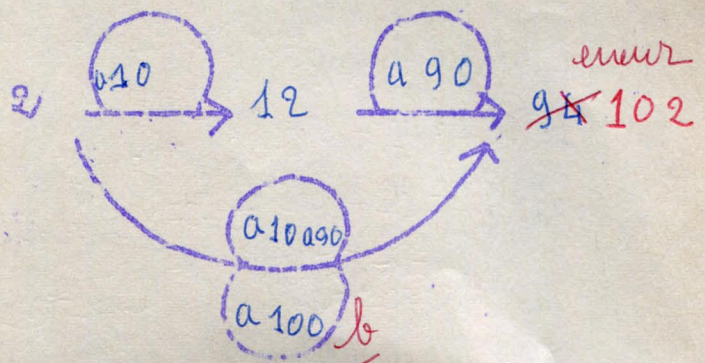
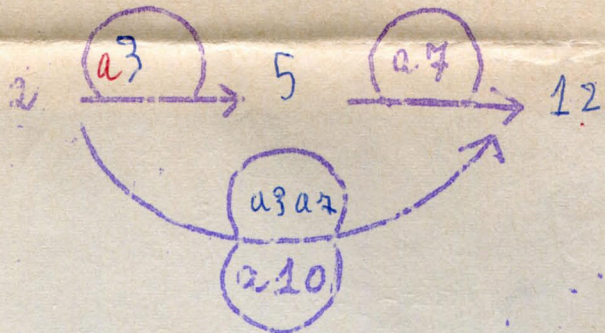
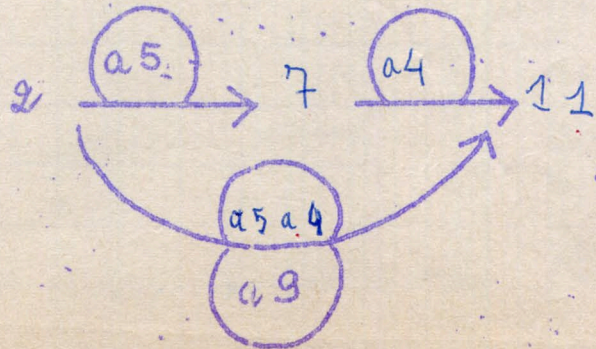
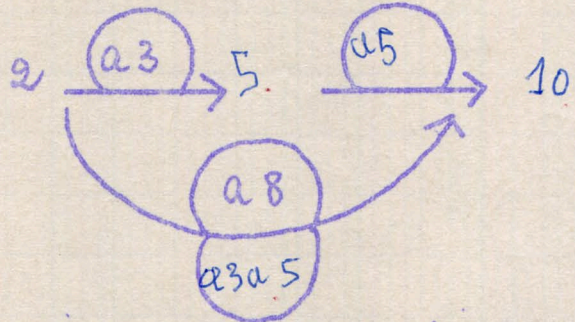
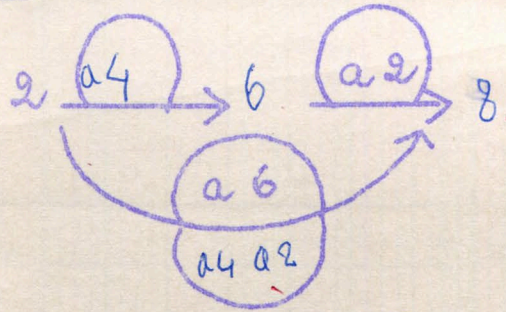
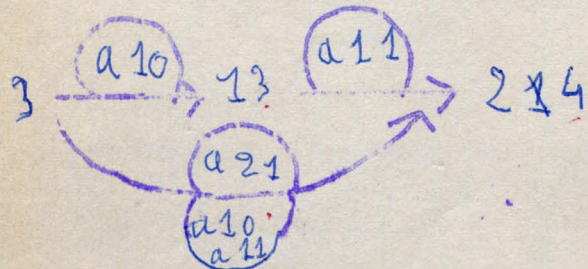
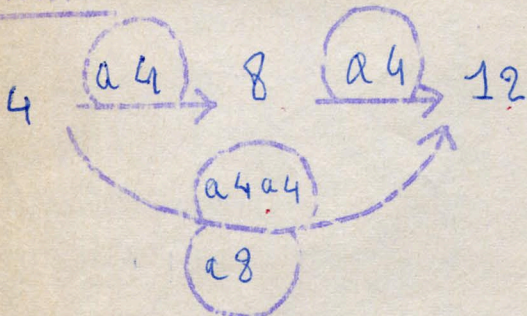
$0 + 10 = 10$	$64 + 10 = 74$	$154 + 10 = 164$
$4 + 10 = 14$	$74 + 10 = 84$	$164 + 10 = 174$
$14 + 10 = 24$	$84 + 10 = 94$	$174 + 10 = 184$
$24 + 10 = 34$	$94 + 10 = 104$	$184 + 10 = 194$
$34 + 10 = 44$	$104 + 10 = 114$	$194 + 10 = 204$
$44 + 10 = 54$	$114 + 10 = 124$	$204 + 10 = 214$
$54 + 10 = 64$	$124 + 10 = 134$	$214 + 10 = 224$
	$134 + 10 = 144$	$224 + 10 = 234$
	$144 + 10 = 154$	$234 + 10 = 244$
		$244 + 10 = 254$
		$254 + 10 = 264$

(A) Trouve le nom de l'opérateur

Mercredi 27 janvier

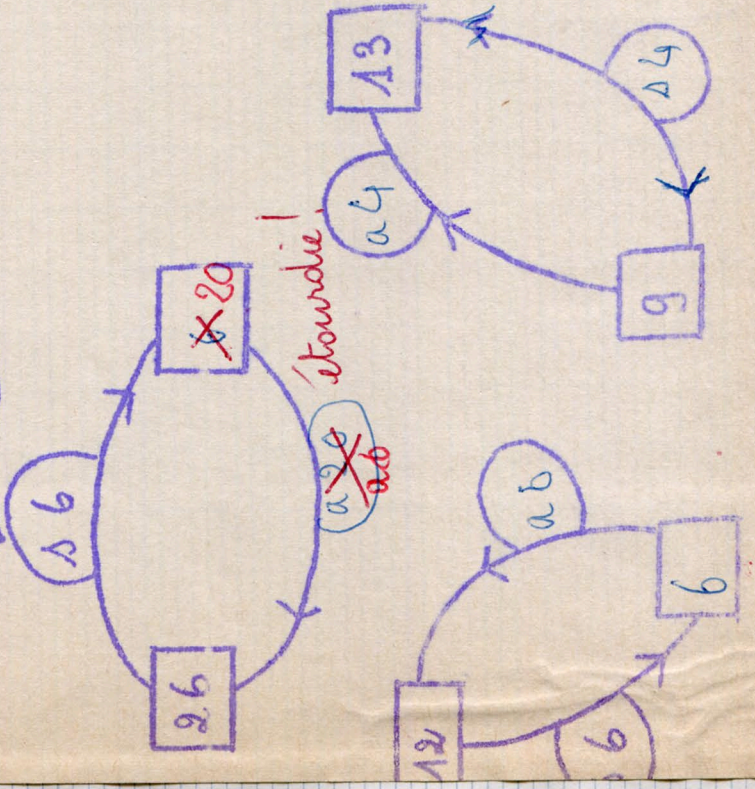
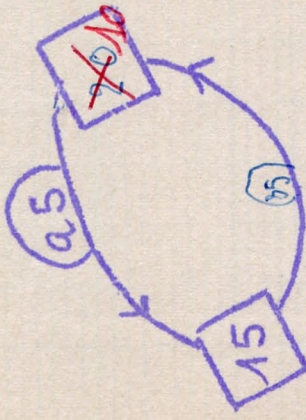
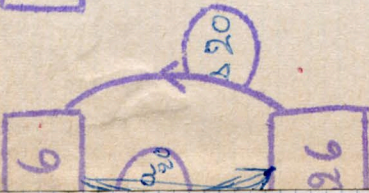
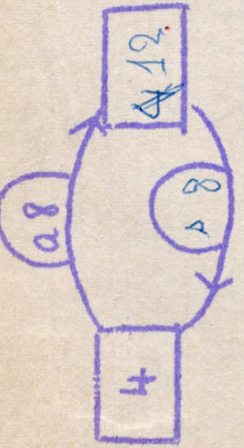


Invente

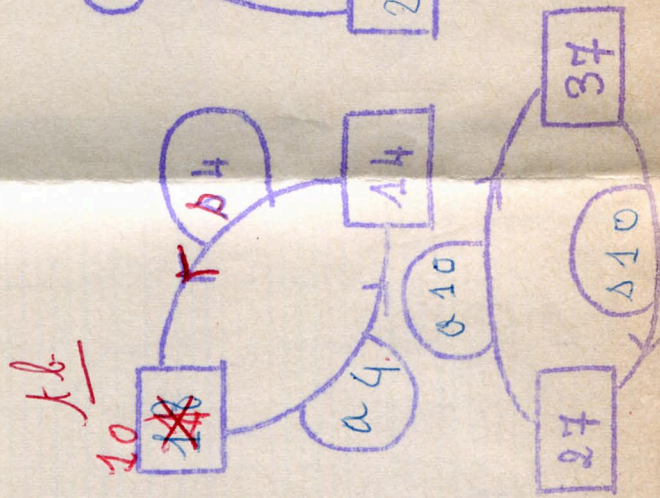
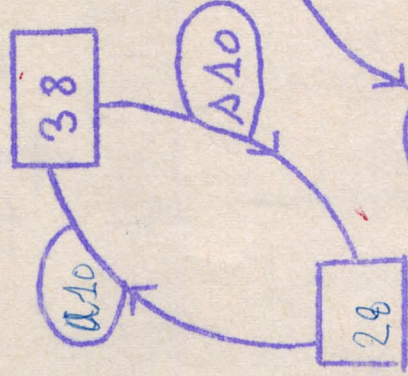
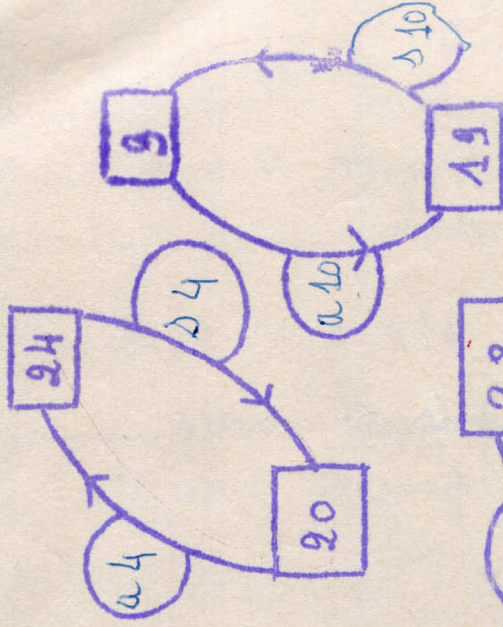
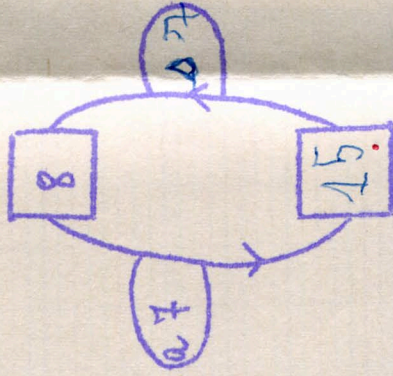
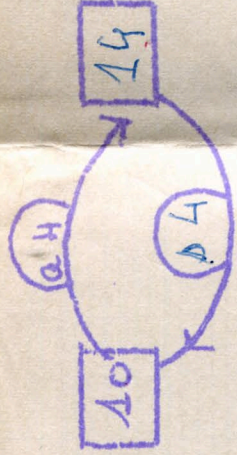


date: Mardi 2 Février

(B)



date: Mardi 2 Février



(A)

(+2)

0	2
1	3
3	5
5	7
4	6
8	10
7	9
9	11

date: Mardi 12 Janvier

(+5)

2	7
4	9
5	10
6	11
7	12
8	13?
9	14
10	15

(+3)

0	3
1	4
2	5
6	9
7	10
9	12
10	13
11	14

Lis et écris ce nombre en lettres

257

- 2. paquets bleus → 200
- 5. paquets rouges → 50
- 7. croix → 7

deux-cent-cinquante-sept

$257 = 200 + 50 + 7$

Fais le même travail

318

- 3. paquets bleus → 300
- 1. paquets rouges → 10
- 8. croix huit → 8

trois-cent-dix-huit

$318 = 300 + 10 + 8$

109

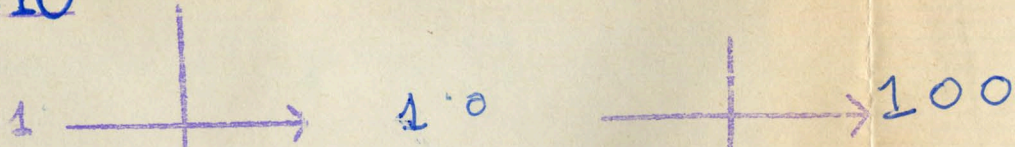
- 1. paquets bleus → 100
- 0. paquets rouges → 0
- 9. croix → 9

cent-neuf

$109 = 100 + 0 + 9$

date: Mardi 12 Janvier

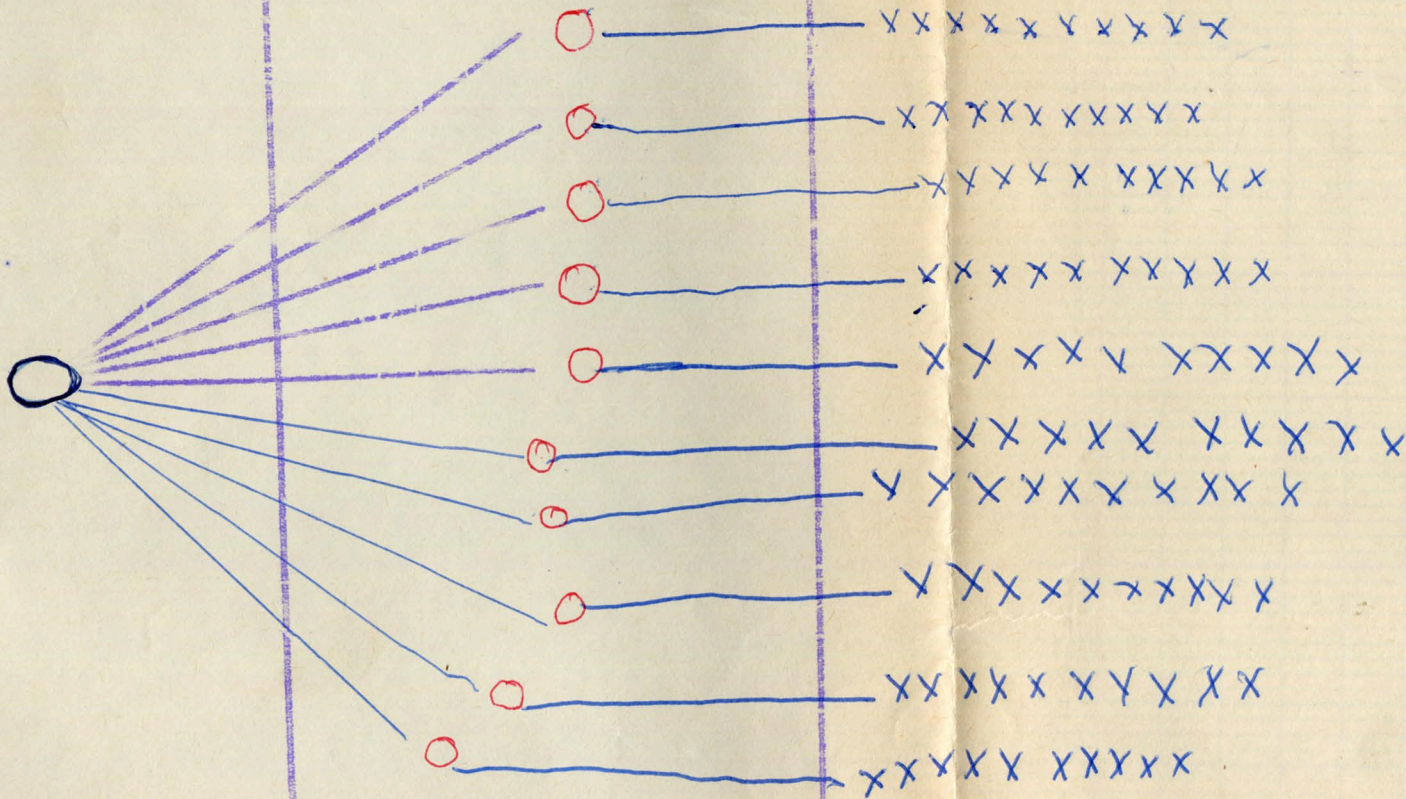
Base 10



paquet bleu

paquet rouge

croix



(A)

date: Mardi 12 janvier
continue ce travail

$$132 = 100 + 30 + 2$$

cent-trente-deux

$$204 = 200 + 0 + 4$$

deux-cent-quatre

$$275 = 200 + 70 + 5$$

deux-cent-soixante-quinze

$$188 = 100 + 80 + 8$$

cent-quatre-vingt-huit

$$312 = 300 + 10 + 2$$

trois-cent-douze

Invente

$$999 = 900 + 90 + 90 \text{ tb}$$

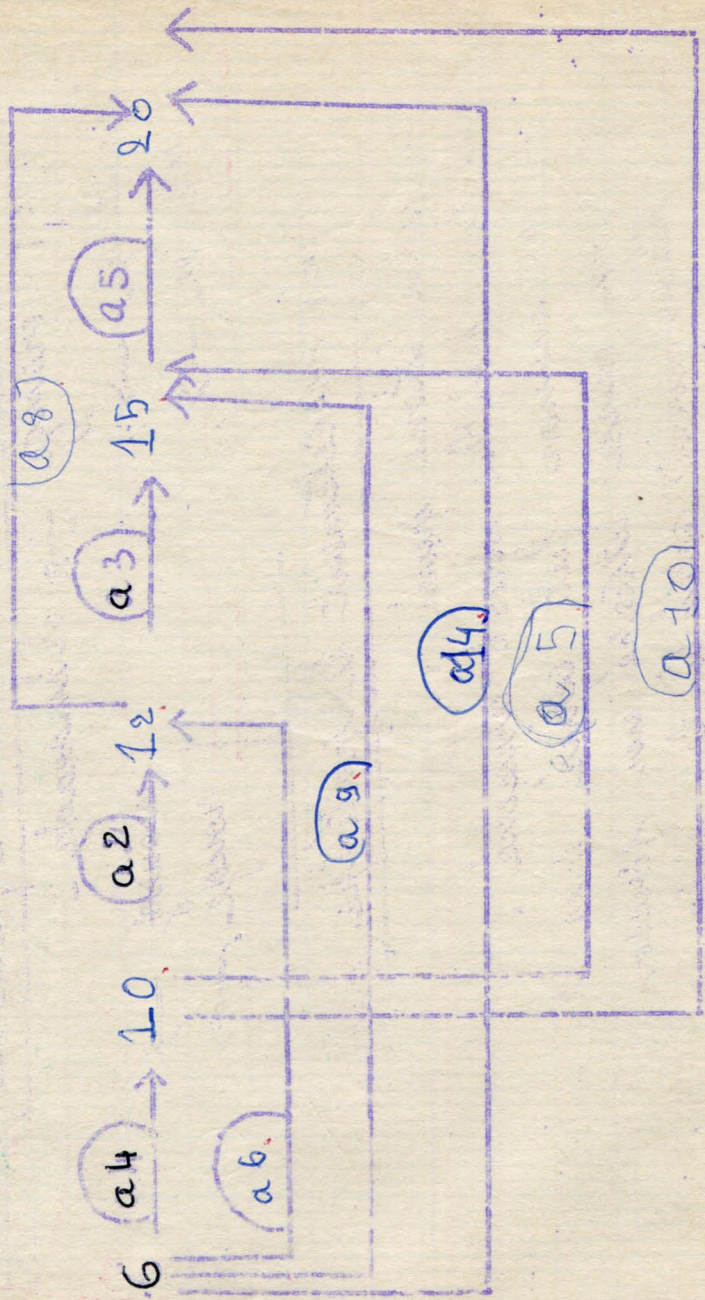
neuf-cent-quatre-vingt-dix
neuf

$$200 = 200 + 0 + 0$$

deux-cents

(A)

date: Wednesday 3rd Jan 2018

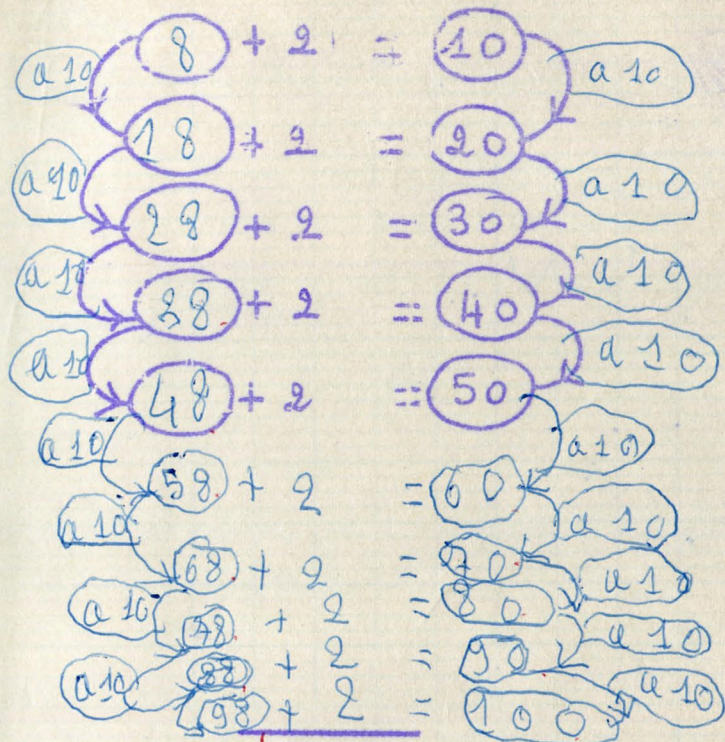


date = Mercredi 3 Février

(A)

date: _____

ite et continue



6 + 5 = 11

6 + 15 = 21

6 + 25 = 31

6 + 35 = 41

6 + 45 = 51

6 + 55 = 61

6 + 65 = 71

6 + 75 = 81

6 + 85 = 91

Calcule rapidement

4 + 5 + 6 + 5 = 20

10 10

8 + 3 + 2 + 7 = 20

10 10

9 + 5 + 1 + 5 = 20

20

10 10

3 + 9 + 7 + 1 = 20

10 10

1 + 8 + 9 = 18

10 18

10 + 8 + 4 + 2 = 24

10 24

50 + 50 + 12 = 112

100 112

50 + 6 + 7 + 4 + 3 + 50 = 120

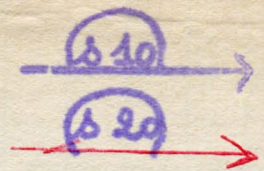
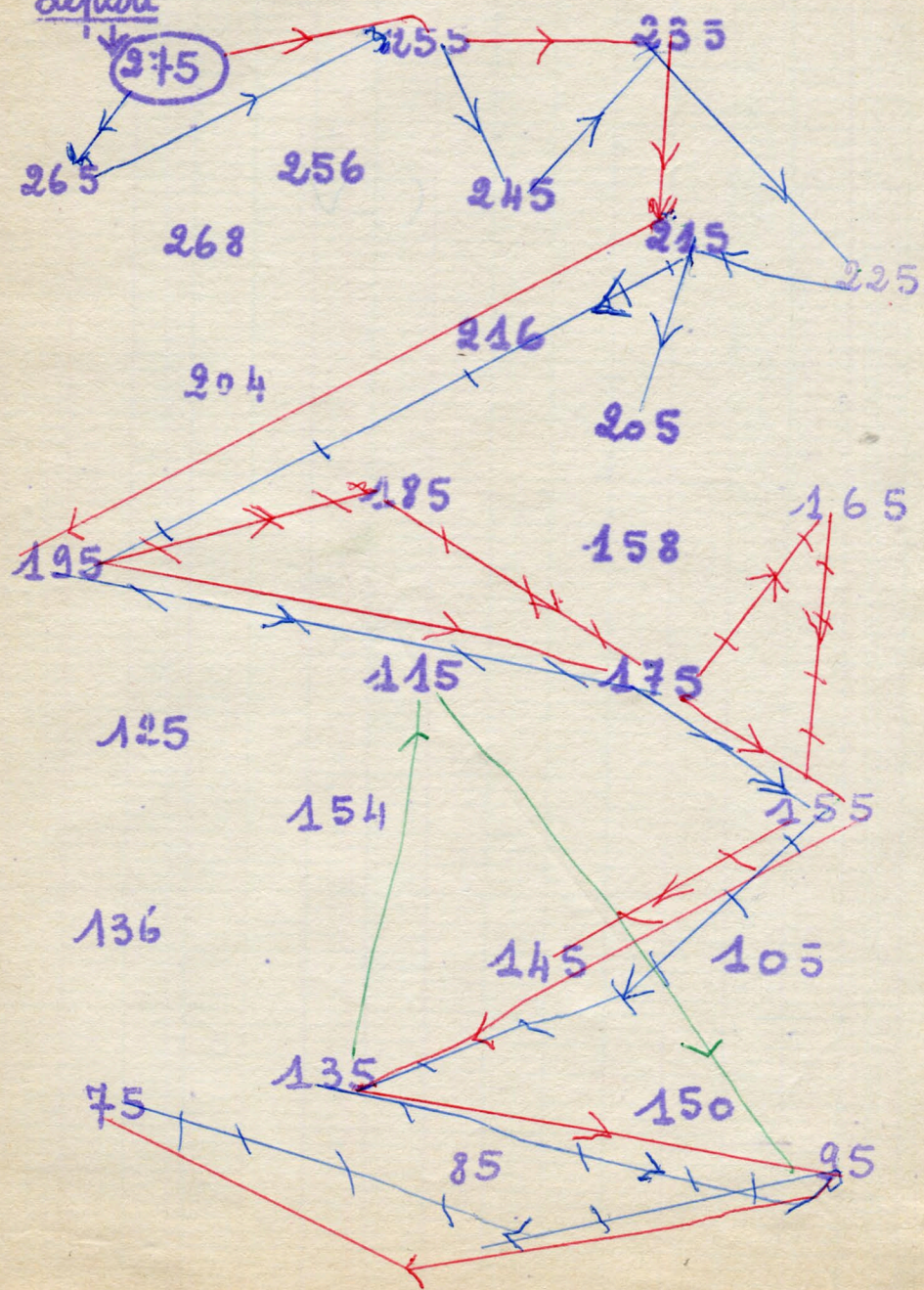
120 100 10

Lundi 8 Février

Dessine les fleches:

Cu n'as pas dessiné toutes les fleches possibles.

départ



2 7 5

2 5 5

2 3 5

2 1 5

~~2~~ 1

1 9 5

1 7 5

1 5 5

1 3 5

1 1 5

9 5

4 5

5 5

3 5

1 5

Travail d'équipe

Bon travail date: Mardi 16 Février

Un des surveillants du parking s'occupe de la pose de service le lundi et le jeudi de 8h à midi. Il est chargé de compter le nombre de tickets vendus (c'est à dire de voitures qui ont stationné) à différentes heures.

Voici son tableau

	<u>Lundi</u>	<u>Jeudi</u>
<u>8h</u>	20	45
<u>9h</u>	37	75
<u>10h</u>	44	96
<u>11h</u>	37	100
<u>12h</u>	17	70

- Le jeudi à 8h il y a 25 voitures de plus que le lundi à la même heure.
- Le lundi, entre 8h et 9h 17 voitures supplémentaires ont stationné; le jeudi 30 voitures supplémentaires.
- Le lundi, entre 9h et 10h 7 voitures supplémentaires de ~~lundi~~ ^{jeudi} 24 voitures supplémentaires.
- Le lundi, entre 10h et 11h 7 voitures ont quitté le stationnement mais le jeudi 4 voitures supplémentaires ont stationné.

Le lundi de 11h à 12h: 20 voitures ont quitté le stationnement ~~mais~~ et le jeudi: 30 voitures.

Quelles questions peut-on poser à ce surveillant?

Combien reste-t-il de voitures au parking?

(B)

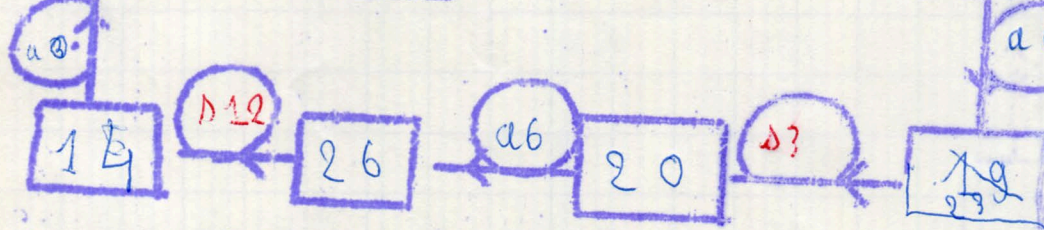
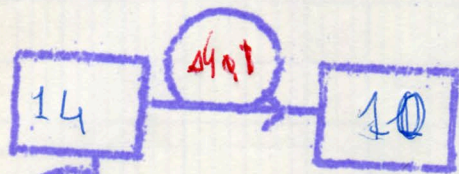
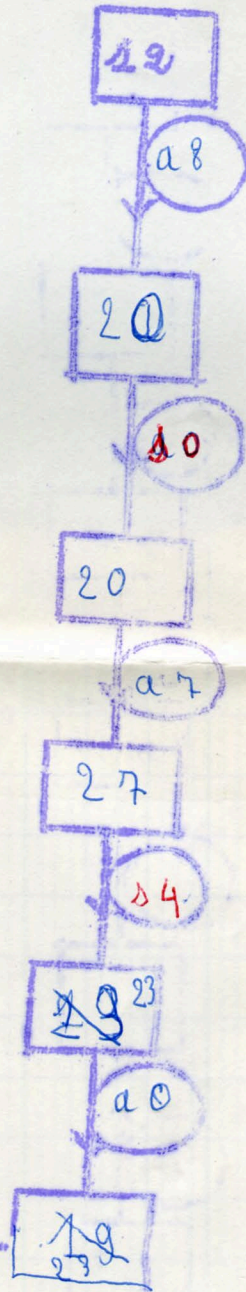
date: Samedi 30 janvier

$1 + 9 = 10$ $10 + 90 = 100$ $100 + 900 = 1000$	$2 + 8 = 10$ $20 + 80 = 100$ $200 + 800 = 1000$	$3 + 7 = 10$ $30 + 70 = 100$ $300 + 700 = 1000$	$4 + 6 = 10$ $40 + 60 = 100$ $400 + 600 = 1000$
$5 + 5 = 10$ $50 + 50 = 100$ $500 + 500 = 1000$	$6 + 4 = 10$ $60 + 40 = 100$ $600 + 400 = 1000$	$7 + 3 = 10$ $70 + 30 = 100$ $700 + 300 = 1000$	$8 + 2 = 10$ $80 + 20 = 100$ $800 + 200 = 1000$
$2 + 5 = 7$ $20 + 50 = 70$ $200 + 500 = 700$	$7 + 2 = 9$ $70 + 20 = 90$ $700 + 200 = 900$	$6 + 3 = 9$ $60 + 30 = 90$ $600 + 300 = 900$	$8 + 1 = 9$ $80 + 10 = 90$ $800 + 100 = 900$
$6 + 5 = 12 11$ $60 + 50 = 120 110$	$7 + 4 = 12 11$ $70 + 40 = 120 110$	$9 + 2 = 11$ $90 + 20 = 110$	$5 + 8 = 13$ $50 + 80 = 130 130$
$9 + 4 = 13$ $90 + 40 = 130 130$	$10 + 20 = 30$ $100 + 200 = 300$ $1000 + 2000 = 3000$	$1 + 20 = 21$ $10 + 200 = 200 210$ $100 + 2000 = 2100 2100$	$4 + 3 = 7$ $40 + 30 = 70$ $400 + 300 = 700$

Un matin de bonne heure, Catherine prend le trolley et elle s'amuse à compter les passagers. Au départ ils ne sont que 12. Voici ce qu'elle note aux différentes stations.

stations	passagers qui montent	passagers qui descendent
n° 1	8	0
n° 2	7	4
n° 3	0	3
n° 4	6	12

à la dernière station Catherine descend avec 3 autres passagers et personne ne monte.



data: Mercredi 10 Mars

Calcule rapidement:

$$8 + 4 = 12$$

$$6 - 3 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$8 + 7 = 15$$

$$3 + 7 = 10$$

$$3 + 9 = 12$$

$$8 - 3 = 5$$

$$6 + 5 = 11$$

$$8 + 6 = 14$$

$$124$$

$$- 113$$

$$\hline 011$$

$$269$$

$$- 45$$

$$\hline 224$$

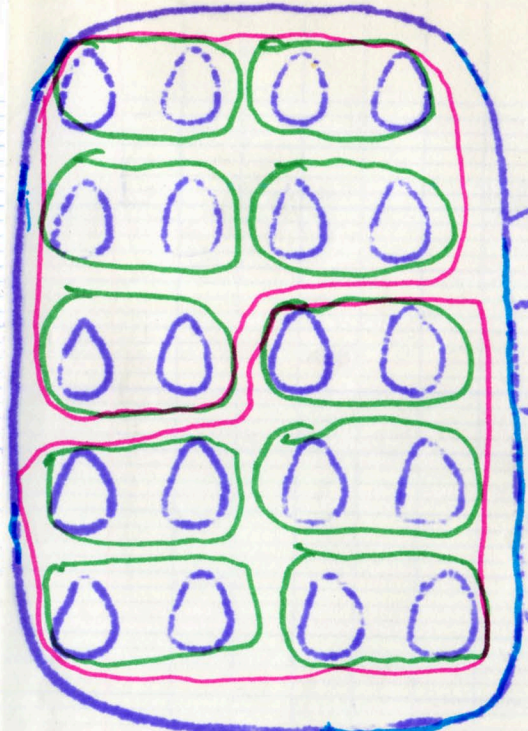
$$1243$$

$$- 130$$

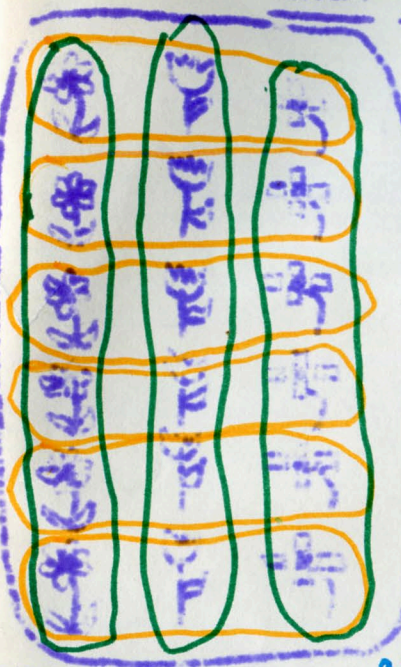
$$\hline 1113$$

(A)

date: Mercredi 17 Mars



- $10 + 10$
- 10×2
- 20
- $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$
- 2×10 *Ab*



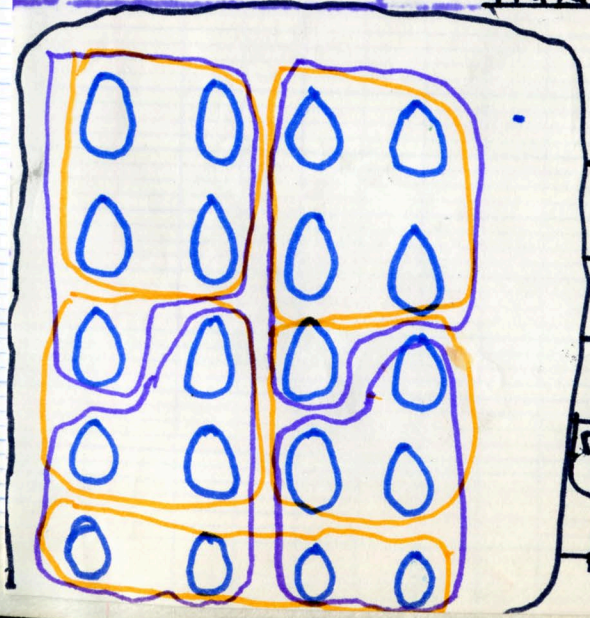
- $3+3+3+3+3+3$
- 3×6
- 18
- $6+6+6$
- 6×3 *Ab*

$3+3+3+3+3+3+2+2+2 = 6+6+6 = 3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$

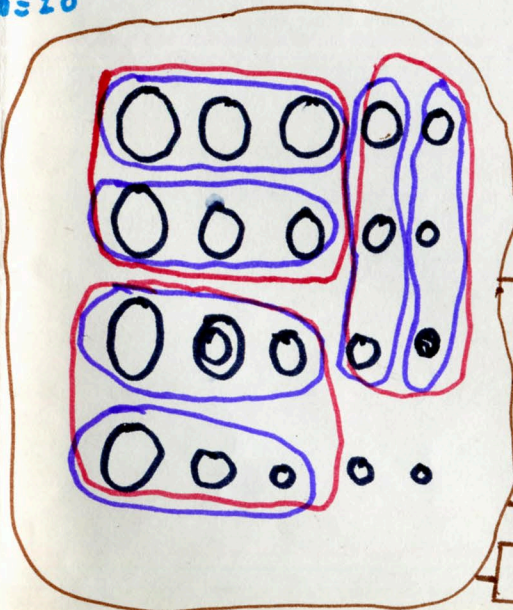
$10+10=2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=10 \times 2 = 2 \times 10 = 20$

dessine ces œufs et trouve une autre façon de les compter

$4+4+4+4+4 = 5+5+5+5 = 4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$



- $4+4+4+4+4$
- 4×5
- 20
- 5×4 *Ab*
- $5+5+5+5$



- $6+6+6$
- $(6 \times 3) + 2$ *Ab*
- $(3 \times 6) + 2$
- 20
- $3+3+3+3+3+3$

$6+6+6 = 3+3+3+3+3+3+2 = (6 \times 3) + 2 = (3 \times 6) + 2 = 20$

(B)

trouve une autre écriture possible.

date: Mercredi 24 Mars

exemple $8 + 4 + 8 + 8 = (8 \times 2) + 4 = 20$

$$(6 + 6 + 6 + 6 + 6) = 6 \times 5 = 18 \quad 30$$

$$(7 + 3 + 3 + 3 + 3) = 3 \times 4 + 7 = 19 \quad 19$$

$$(5 + 2 + 5) = (5 \times 2) + 2 = 12$$

$$(1 + 1 + 1 + 1) = 4 \times 1 = 4$$

$$(9 + 9 + 9 + 2 + 3) = (9 \times 3) + 2 + 3 = 38 \quad 2$$

$$(4 + 4 + 8 + 4) = (4 \times 3) + 8 = 20$$

$$(2 + 2 + 2 + 4 + 4 + 4 + 4) = (2 \times 3) + (4 \times 4) = 22$$

$$(10 + 10 + 5 + 10 + 5 + 5) = (10 \times 3) + (5 \times 3) = 45$$

Voici la garde-robe de ma poupée mamiequin date :

Robine

une jupe plissée



un pull over



un corset à pois



un bonnet à pompon



un foulard



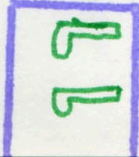
un chapeau à plume



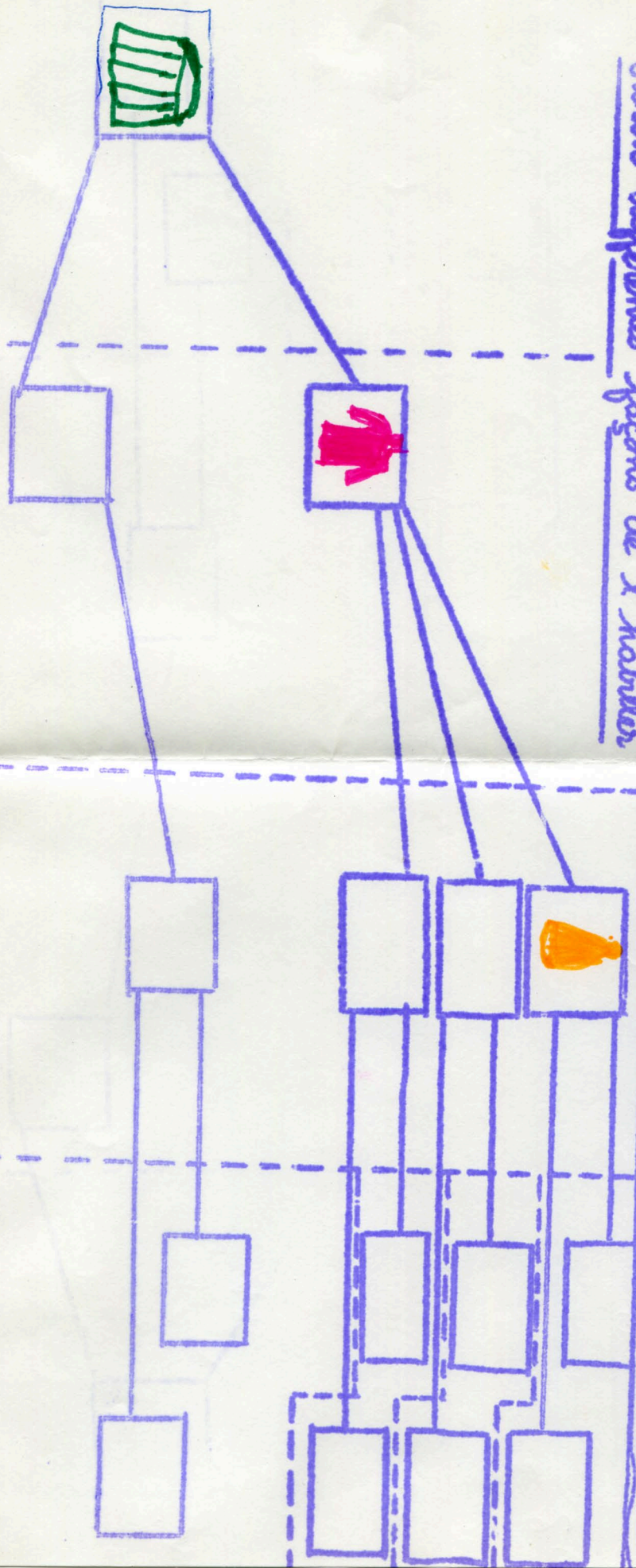
des bouillottes plats à laets



des bottes



trois différentes façons de s'habiller



20

2×10
 10×2
 4×5
 5×4

30



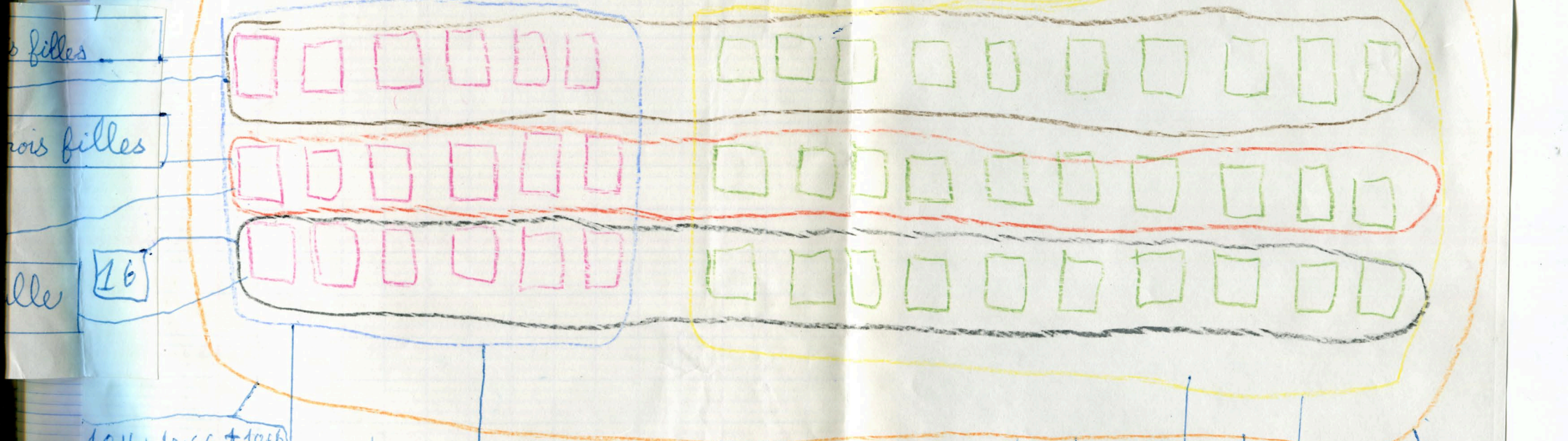
ans la chambre où elles couchent, trois sœurs ont chacune une étagère pour ranger leurs livres de bibliothèque. Sur chaque étagère elles ont disposé 6 livres de la collection rose et 10 de la collection verte.

Combien y a-t-il de livres dans cette petite bibliothèque ?

très satisfaisant.

Vendredi 30 Avril

Schéma



livre de la bl bibliothèque rose

livre de la bibliothèque verte

opérations

$$(6 + 10) \times 3 = (6 \times 3) + (10 \times 3) = 48$$

Réponse

Il y a 48 livres dans la bibliothèque

ans la chambre où elles couchent, trois sœurs ont
 leur ranger leurs livres de bibliothèque. Sur chaque
 disposé 6 livres de la collection rose.
 et 10 de la collection verte.

Combien y a-t-il de livres dans cette petite bibl

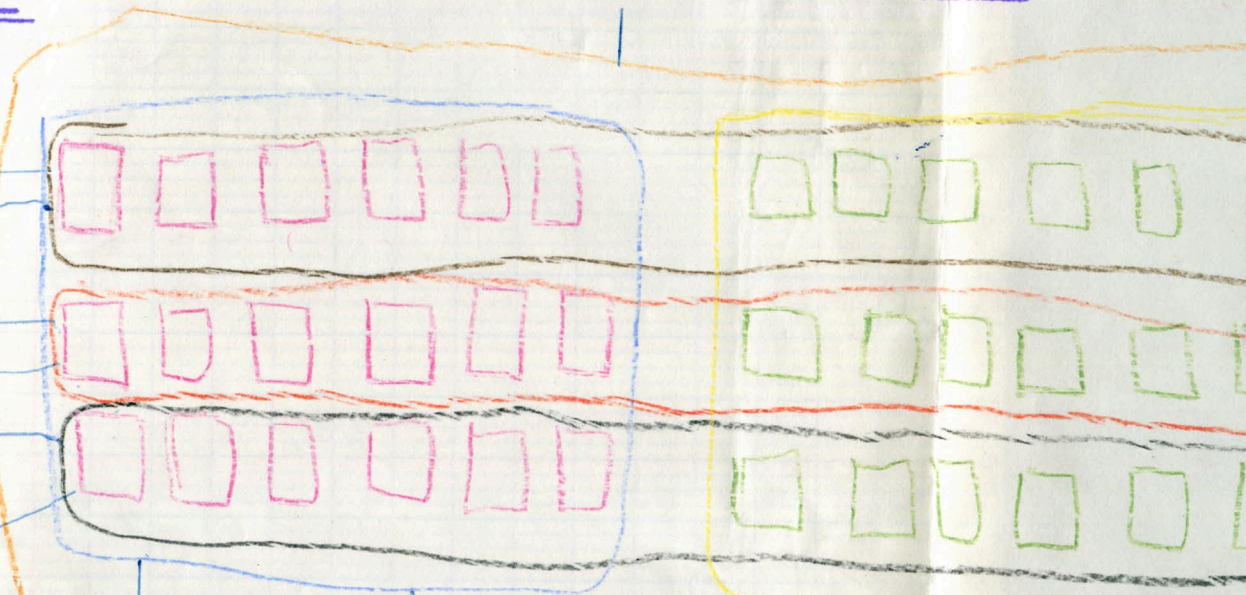
lres sa

schéma

16 | livre de la l'une des trois filles

16 | livre de l'une des trois filles

livre de l'autre fille | 16



$10+6+10+6+10+6$

18

livre de la bl bibliothèque rose

érations

$(6 + 10) \times 3 = (6 \times 3) + (10 \times 3) = 48$

$16+16+16$

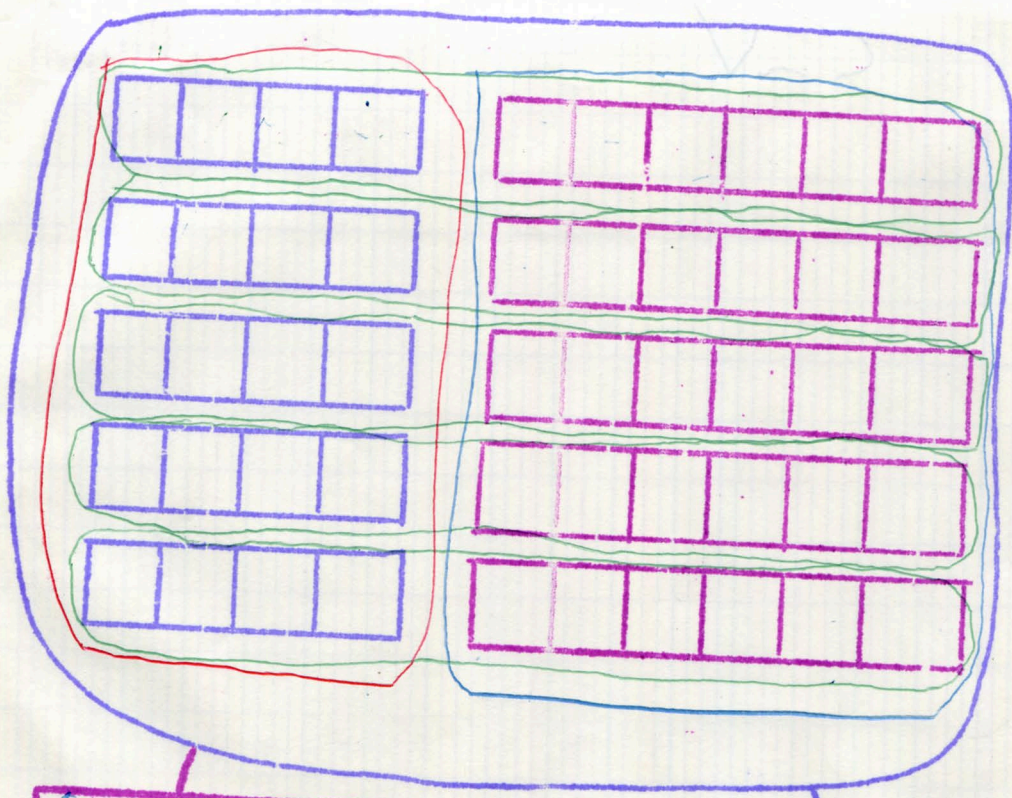
Réponse

Il y a 48 livres dans la bibliothèque

Forme des ensembles.

date: Lundi 3 Mai

20



b. Bien

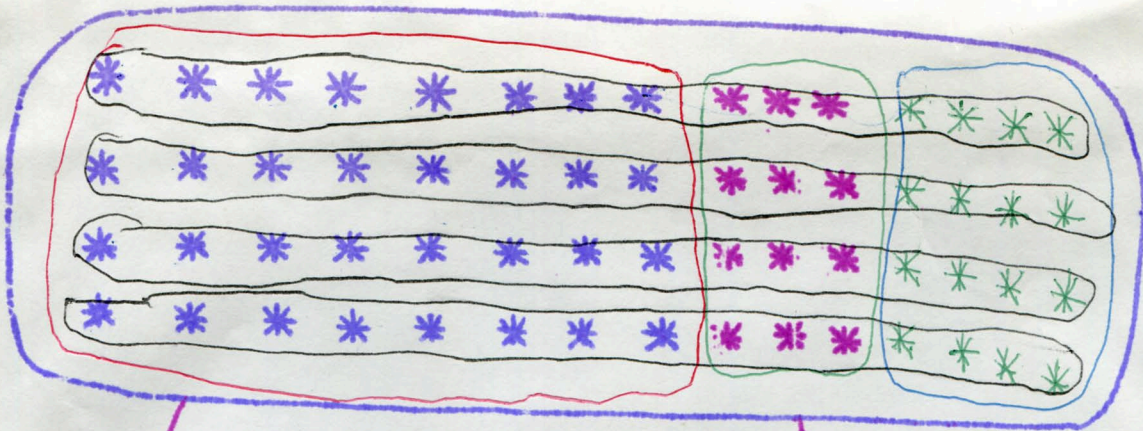
H

$$\boxed{\cancel{10 \times 5} (4+6) \times 5}$$

$$\boxed{(4 \times 5) + (6 \times 5)}$$

$$\underline{\cancel{(90+30)} (4+6) \times 5 = (4 \times 5) + (6 \times 5) = 50}$$

20



H

$$\boxed{\cancel{15 \times 4} (8+3+4) \times 4}$$

$$\boxed{(8 \times 4) + (3 \times 4) + (4 \times 4)}$$

$$\underline{(8 + 3 + 4) \times 4 = (8 \times 4) + (3 \times 4) + (4 \times 4) = 60}$$

date Mercredi 12 Mai

Calcul en décomposant

erreur de résultats

Bien

$3 \times 5 = \cancel{25} \cancel{30} 15$

$30 \times 5 = (3 \times 10) \times 5 = (5 \times 3) \times 10 = \cancel{250} \cancel{300} 150$

\downarrow
 (3×10)
 $3 \times 50 = 3 \times (5 \times 10) = \cancel{25} \cancel{30} 15 \times 10 = \cancel{250} \cancel{300} 150$
 \downarrow
 $\cancel{25}$
 $\cancel{30}$
 15

Calcul (5×10) rapidement:

$6 \times 2 = 12$

$60 \times 2 = 120$

$6 \times 20 = 120$

$7 \times 3 = 21$

$70 \times 3 = 210$

$7 \times 30 = 210$

$8 \times 5 = 40$

$80 \times 5 = 400$

$8 \times 50 = 400$

Si tu as compris la règle du jeu tu continues

$4 \times 3 = 12$

$40 \times 3 = 120$

$4 \times 30 = \underline{\underline{120}}$

$5 \times 2 = 10$

$50 \times 2 = 100$

$5 \times 20 = 100$

Inventé

$6 \times 3 = 18$

$60 \times 3 = 180$

$6 \times 30 = 180$

$7 \times 4 = 28$

$70 \times 4 = 280$

$7 \times 40 = 280$

~~$8 \times 5 = 40$~~

$4 \times 5 = 20$

$40 \times 5 = 200$

$4 \times 50 = 200$

$9 \times 3 = 27$

$90 \times 3 = 270$

$9 \times 30 = 270$

date: Barudi 8/10/2021
4

$$(8+4) \times 5 = (8 \times 5) + (4 \times 5) = 75$$

$$(9+6) \times 5 = (9 \times 5) + (6 \times 5) = 75$$

$$(10+5) \times 5 = (10 \times 5) + (5 \times 5) = 75$$

$$(11+4) \times 5 = (11 \times 5) + (4 \times 5) = 75$$

$$(12+3) \times 5 = (12 \times 5) + (3 \times 5) = 75$$

$$(13+2) \times 5 = (13 \times 5) + (2 \times 5) = 75$$

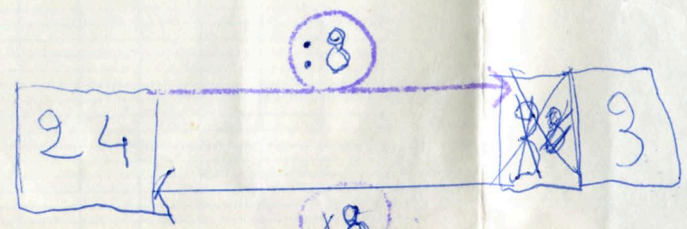
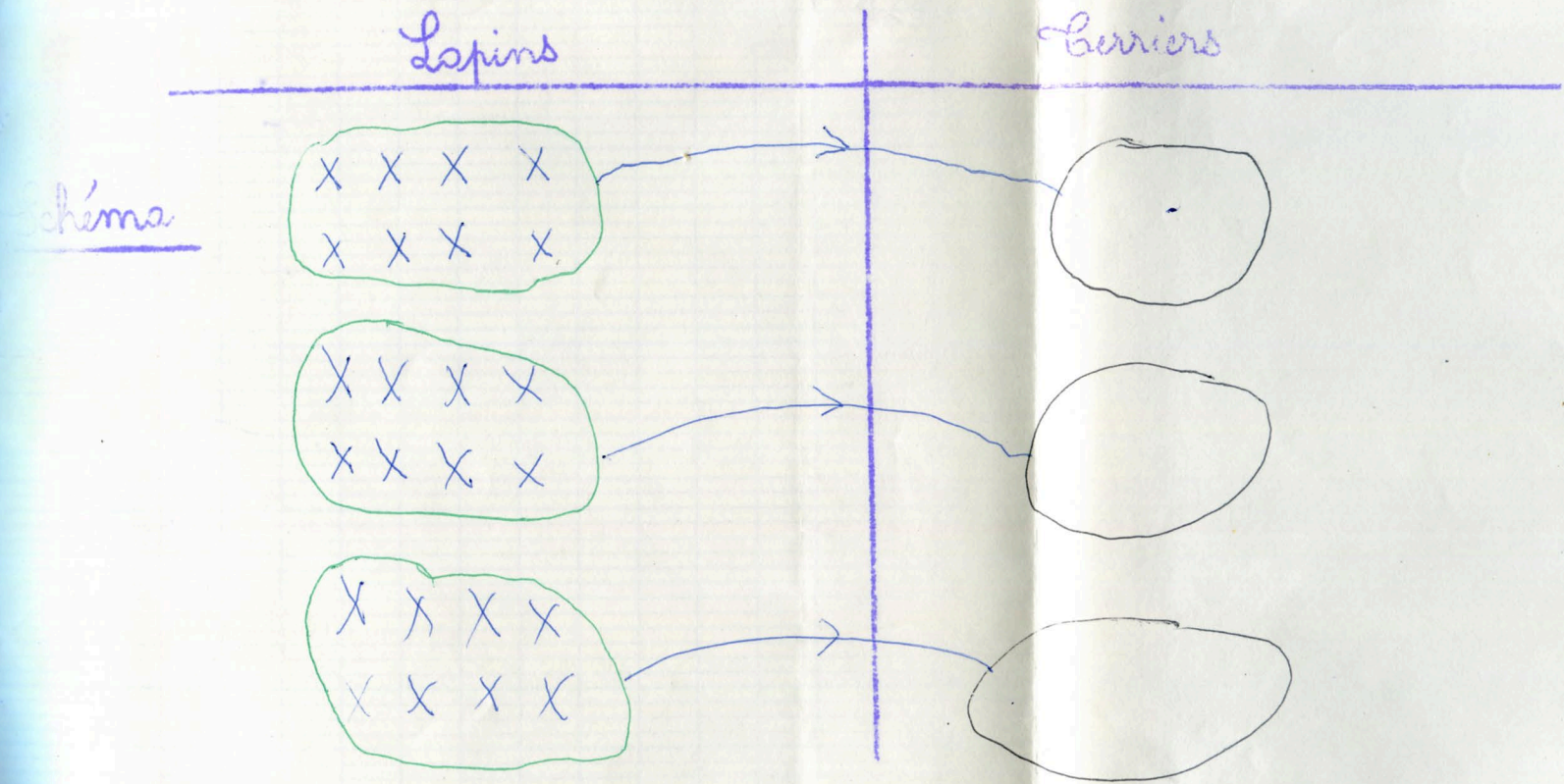
$$(14+1) \times 5 = (14 \times 5) + (1 \times 5) = 75$$

Itoundu!

Kb

date: Lamedi 15 Mai

En éducation physique nous avons joué au jeu des "Lapins dans leurs terriers" avec 24 lapins qui devaient se réfugier par 8 dans le même terrier. Combien de terriers ont-ils occupé ?



tlb

Réponse Les lapins ont occupé 3 terriers.

date Mercoledì 19/06/2024

(x3)

10	30
4	12
$10 + 4$	$(10 \times 3) + (4 \times 3)$
	= 42

tbl.

(x5)

10	50
6	30
$10 + 6$	$(10 \times 5) + (6 \times 5)$
	= 80

date Mardi 18 Mai

forme mieux
tes chiffres

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 20 = (4 \times 2) \times 10 = 80$

$6 \times 3 = 18 \times 10 = 180$

$6 \times 30 = (6 \times 3) \times 10 = 180$

$5 \times 4 = 20 \times 10 = 200$

$5 \times 40 = (5 \times 4) \times 10 = 200$

x5

2	10
4	20
3	25 15
5	25
7	35
6	30

x50

2	100
4	200
3	150
5	250
7	350
6	300

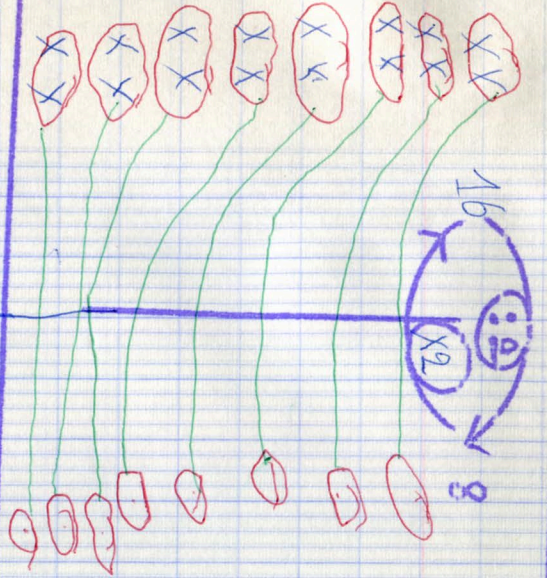
x3

2	6
4	12 12
3	9
5	15
7	21

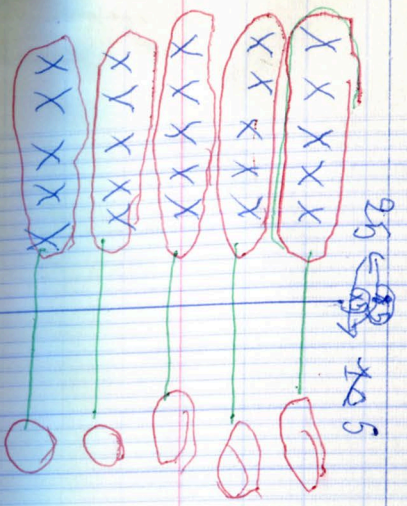
x30

2	60
4	120 120
3	90 90
5	150
7	210

5 : 5 = 5 car 5 x 5 = 25



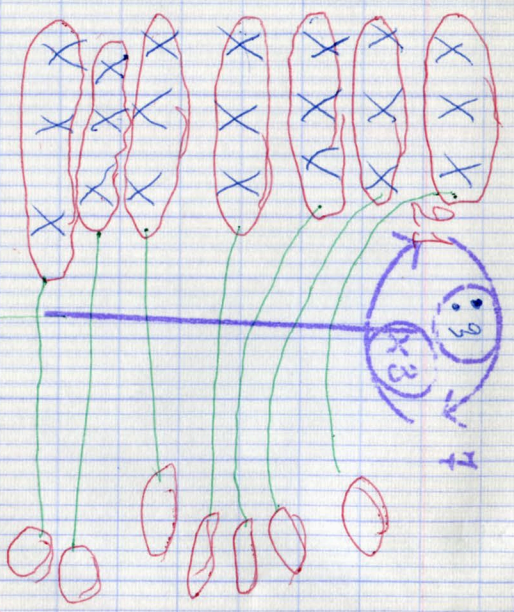
16 : 2 = 8 car 8 x 2 = 16



digit
jumped

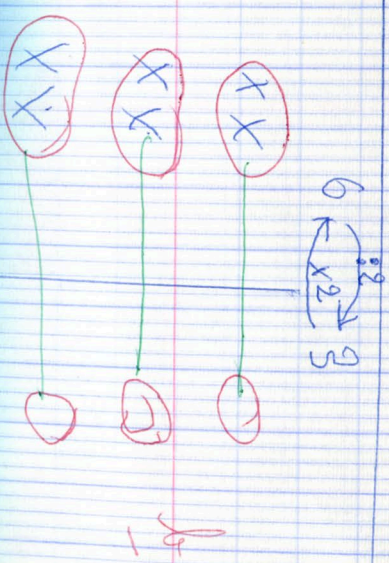
25 : 5 = 5 car 5 x 5 = 25

12 : 3 = 4 car 4 x 3 = 12



9 : 1 = 9 car 9 x 3 = 27

incomplete

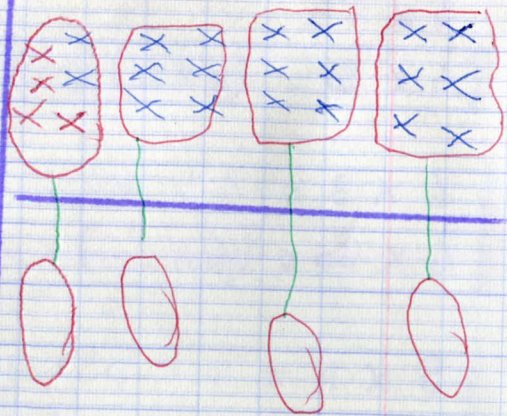


6 : 2 = 3 car 3 x 2 = 6

abu n' ad hod



coniga comme
je l'aurais
indiqué



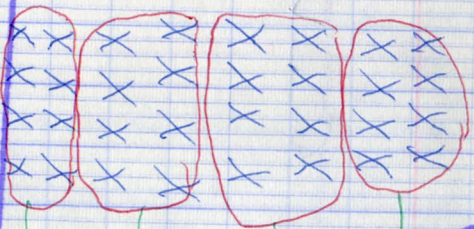
24 : 6 = 4

cor 4 x 6 = 24

24 : 6 = 4

32 : 8 = 4

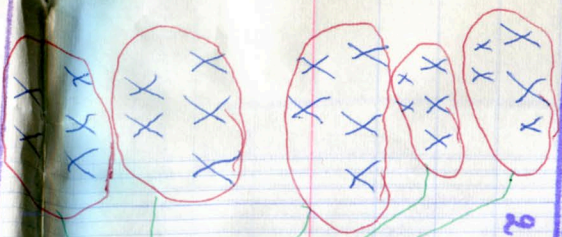
cor 4 x 8 = 32



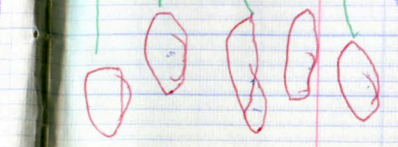
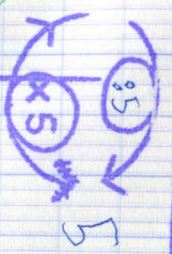
32



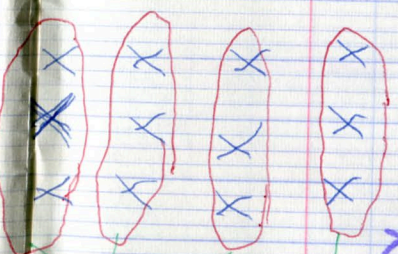
date: Samedi 24 mai



25



!



19



!

brut Prism

date : Mardi 25 Mai

$$24 : 6 = 4$$

car $4 \times 6 = 24$

$$28 : 7 = 4$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$30 : 10 = 3$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$25 : 5 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$32 : 8 = 4$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$30 : 5 = 6$$

$$6 \times 5 = 30$$

calcul

$$15 \times 6 = (10 + 5) \times 6 = (10 \times 6) + (5 \times 6) = 90$$

↓
(10 + 5)

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} \downarrow \\ 30 \\ 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$23 \times 4 = (20 + 3) \times 4 = (20 \times 4) + (3 \times 4) = 92$$

↓
(20 + 3)

$$\begin{array}{r} 90 \\ \downarrow \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} \downarrow \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

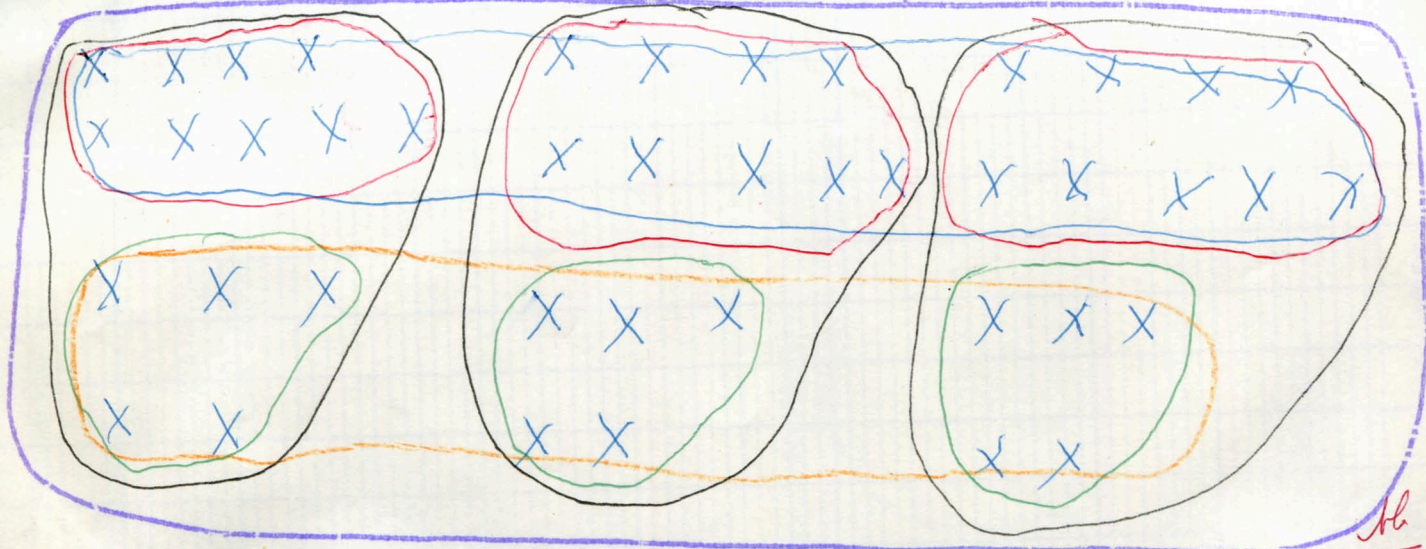
Diagrams

date: Lundi 3 Mai

(A)

$$(9+5) \times 3$$

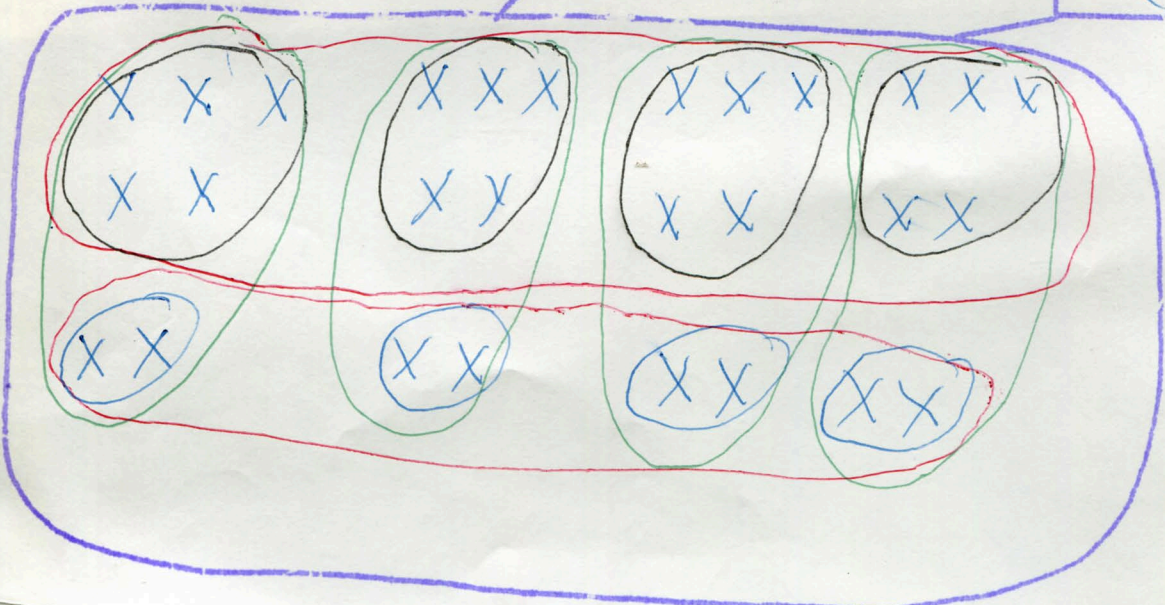
$$(9 \times 3) + (5 \times 3)$$



$$(9+5) \times 3 = (9 \times 3) + (5 \times 3) = 27 + 15 = 42$$

$$(5 \times 4) + (2 \times 4)$$

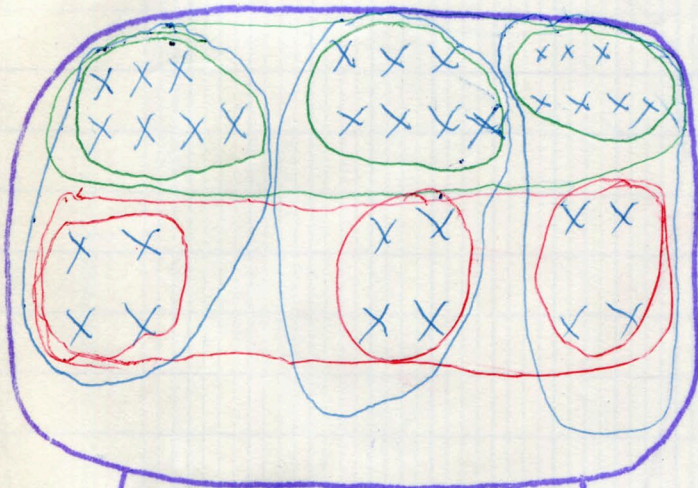
$$(5+2) \times 4$$



$$(5 \times 4) + (2 \times 4) = (5+2) \times 4 = 20 + 8 = 28$$

Bien bon travail (A)

Brouse l'autre étiquette



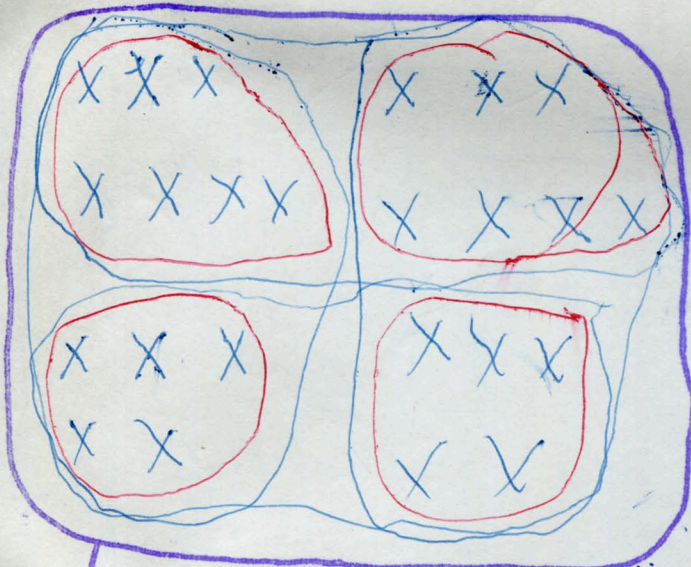
$$(4+7) \times 3$$

$$33$$

$$(4 \times 3) + (7 \times 3)$$

$$(4+7) \times 3 = (4 \times 3) + (7 \times 3) = 33$$

$$(5+7) \times 2 = (5 \times 2) + (7 \times 2) = 24$$

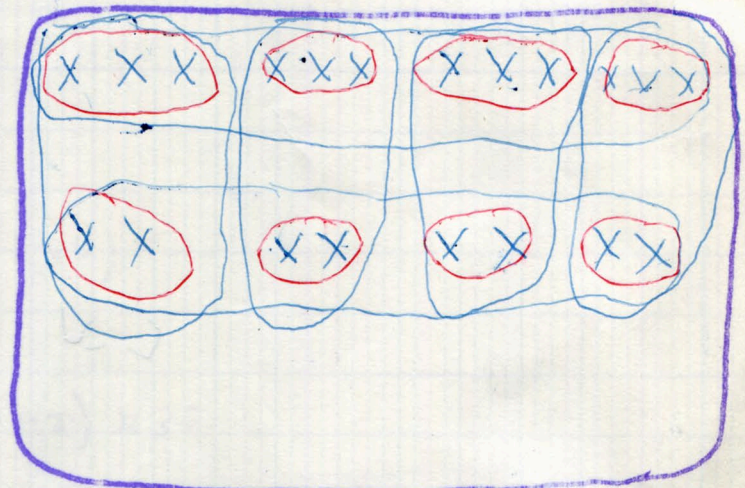


$$(5+7) \times 2$$

$$24$$

$$(5 \times 2) + (7 \times 2)$$

date Samedi 8 Mai



$$(3+2) \times 4$$

$$20$$

$$(3 \times 4) + (2 \times 4)$$

$$(3+2) \times 4 = (3 \times 4) + (2 \times 4) = 20$$

$$(8+3) \times 4 = (8 \times 4) + (3 \times 4) = 44$$

$$(6+2) \times 3 = (6 \times 3) + (2 \times 3) = 24$$

$$(4+10) \times 5 = (4 \times 5) + (10 \times 5) = 70$$

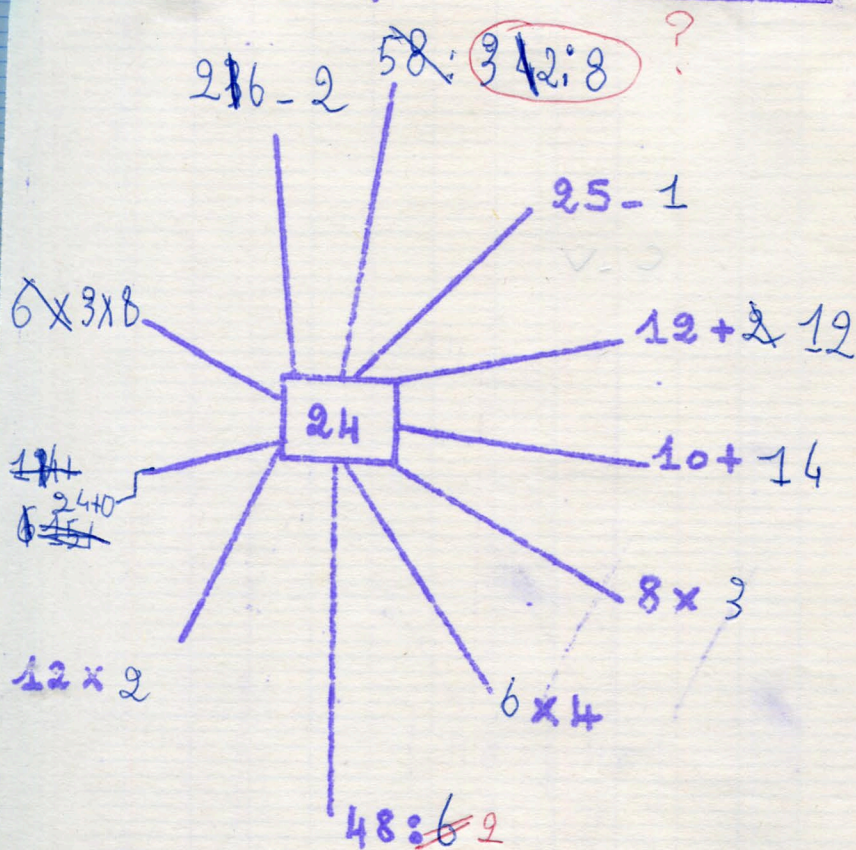
$$(9 \times 2) + (6 \times 2) = (9+6) \times 2 = 30$$

$$(5 \times 4) + (3 \times 4) = (5+3) \times 4 = 32$$

$$(8 \times 3) + (6 \times 2) = (8+6) \times 2 = 28$$

date: Mardi 1^{er} Juin

Complete et continue ce travail à partir
d'une idée de Genevieve Chaumont.



date: 2 Vendredi 28 Mai

$$8 \times 3 = 24$$

$$80 \times 3 = 240$$

$$8 \times 30 = 240$$

$$800 \times 3 = 2400$$

$$8 \times 300 = 2400$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$70 \times 4 = 280$$

$$7 \times 40 = 280$$

$$700 \times 4 = 2800$$

$$7 \times 400 = 2800$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$60 \times 5 = 300$$

$$6 \times 50 = 300$$

$$600 \times 5 = 3000$$

$$6 \times 500 = 3000$$

$$5 \times 30 = 150$$

$$40 \times 6 = \underline{\underline{240}}$$

$$20 \times 5 = 100$$

$$50 \times 4 = 200$$

Calcule rapidement

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline 170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 26 \\ \hline 148 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

date: Vembredi 28 Jun

6 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 1 \bullet$
7 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 1 (R 1)$
8 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 1 (R 2)$
9 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 1 (R 3)$
10 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 1 (R 4)$
11 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 1 (R 5)$

36 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 6 \bullet$
37 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 6 (R 1)$
38 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 6 (R 2)$
39 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 6 (R 3)$
40 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 6 (R 4)$
41 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 6 (R 5)$

12 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 2 \bullet$
13 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 2 (R 1)$
14 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 2 (R 2)$
15 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 2 (R 3)$
16 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 2 (R 4)$
17 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 2 (R 5)$

18 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 3 \bullet$
19 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 3 (R 1)$
20 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 3 (R 2)$
21 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 3 (R 3)$
22 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 3 (R 4)$
23 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 3 (R 5)$

24 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 4 \bullet$
25 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 4 (R 1)$
26 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 4 (R 2)$
27 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 4 (R 3)$
28 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 4 (R 4)$
29 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 4 (R 5)$

30 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 5 \bullet$
31 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 5 (R 1)$
32 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 5 (R 2)$
33 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 5 (R 3)$
34 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 5 (R 4)$
35 $\begin{matrix} \circ \\ : \\ \circ \end{matrix} 6 \rightarrow 5 (R 5)$

date: Le Mercredi 9 Juin

:10

10	1
40	4
60	6
80	8
100	10
110	11
140	14
14	14
200	20
1050	105
530	53
270	27
8	86
900	90

x10

Complète et invente

$$80 : 10 = 8 \text{ car } 8 \times 10 = 80$$

$$120 : 10 = 12 \text{ car } 12 \times 10 = 120$$

$$640 : 10 = 64 \text{ car } 64 \times 10 = 640$$

$$\underline{1050} : 10 = \underline{105} \text{ car } \underline{105} \times 10 = 1050$$

106

$$120 : 12 = 10 \text{ car } 10 \times 12 = 120$$

$$150 : 15 = \del{11} \text{ car } \del{11} \times 15 = 150$$

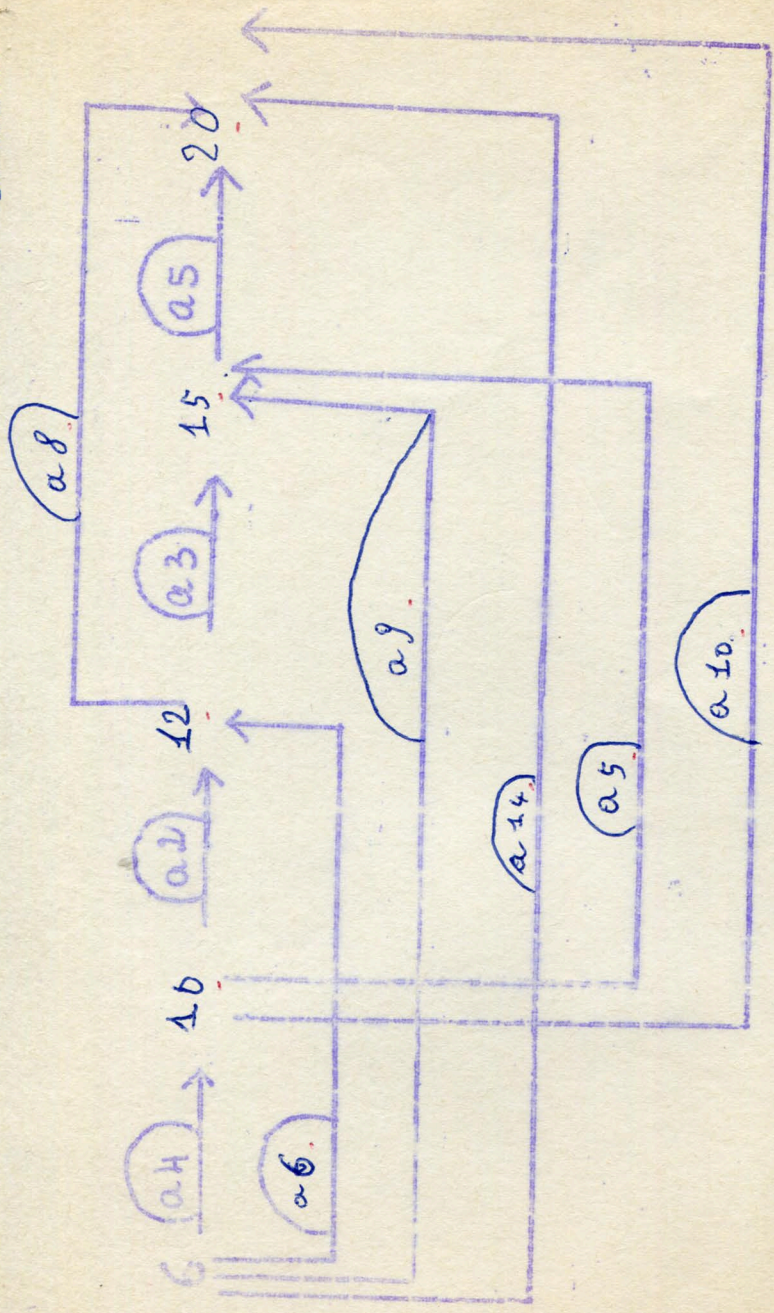
$$1844 : 10 = \backslash \text{ car } \backslash \times 10 = 1844$$

erreur

(puis **38** pages vides)

FIN

Q. No: Meredith & Fernier



date Lundi 18 Janvier

$+4$

0	4
1	5
2	6
4	8
6	10
9	13

$+6$

3	9
6	12
9	15
10	16
2	8
1	7

Trouve le nom de l'opérateur et complète

$+10$

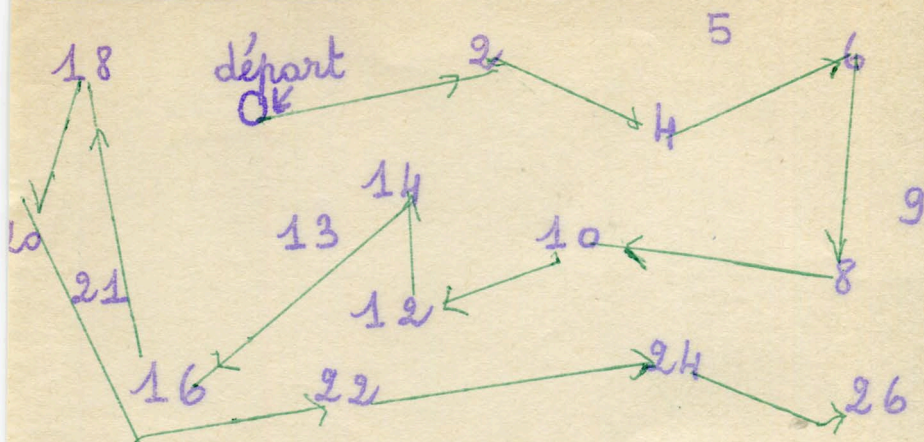
5	15
7	17
2	12
3	13
4	14
8	18
6	16

$+8$

2	10
3	11
4	12
1	9
6	14
7	15
8	16

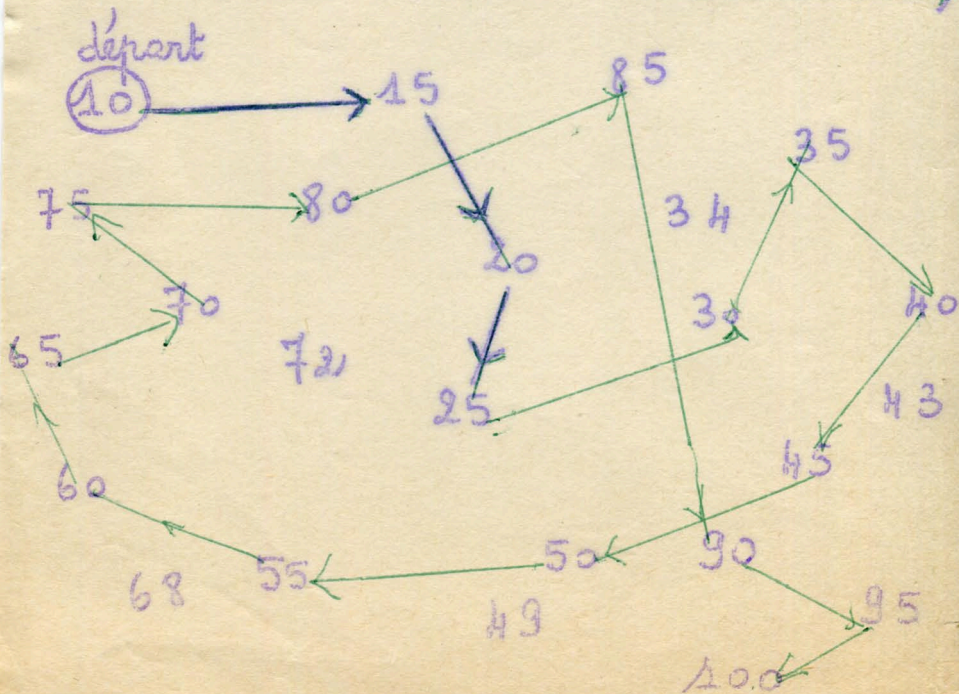
date: Lundi 18 Janvier

Mets la flèche $\xrightarrow{+2}$



Broche le nom de la flèche et
continue à la dessin

$\xrightarrow{+5}$



(A)

date: Mardi 12 Janvier
Continue ce travail

$$132 = 100 + 30 + 2$$

cent - trente - deux

$$204 = 200 + 0 + 4$$

deux - cent - quatre

$$275 = 200 + 70 + 5$$

deux - cent - soixante - ~~die~~ quinze

$$188 = 100 + 80 + 8$$

cent - quatre - vingt - huit

$$312 = 300 + \underline{10} + 2$$

trois - cent - deux

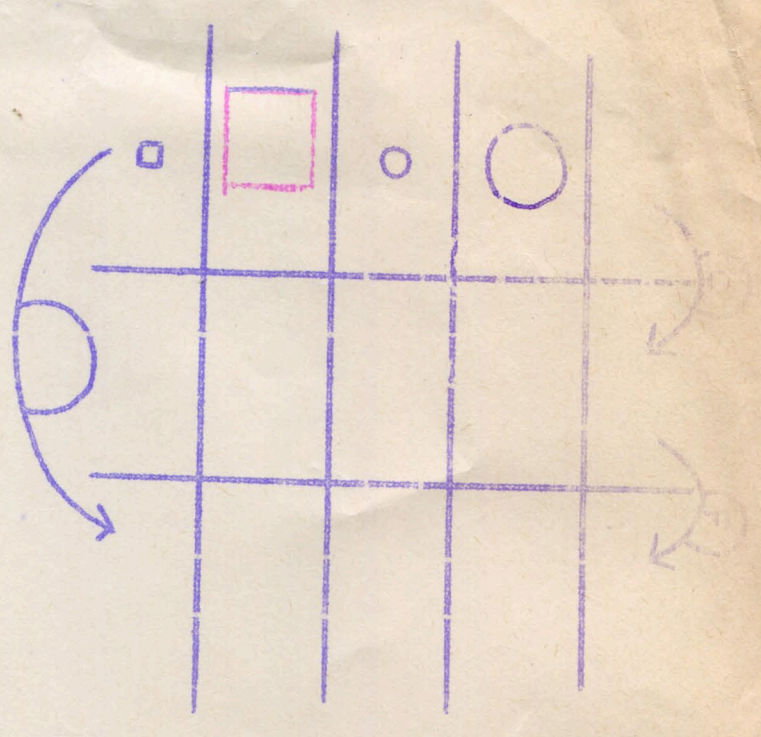
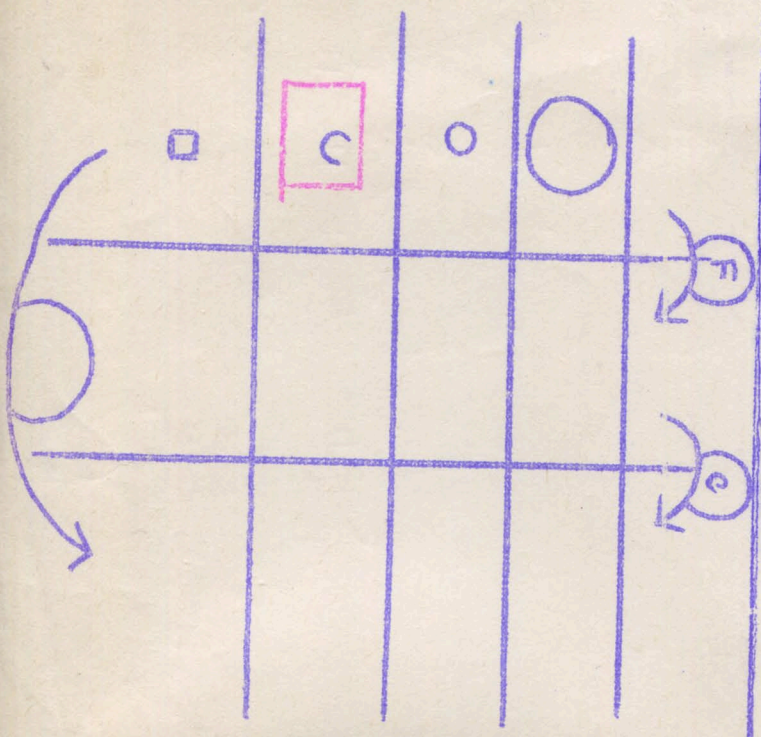
Invente

$$430 = 400 + 30 + 0$$

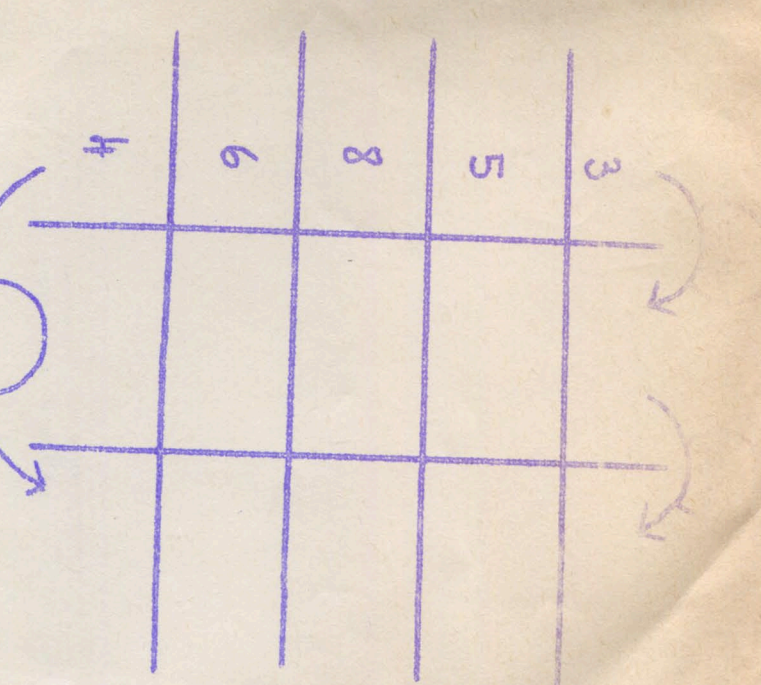
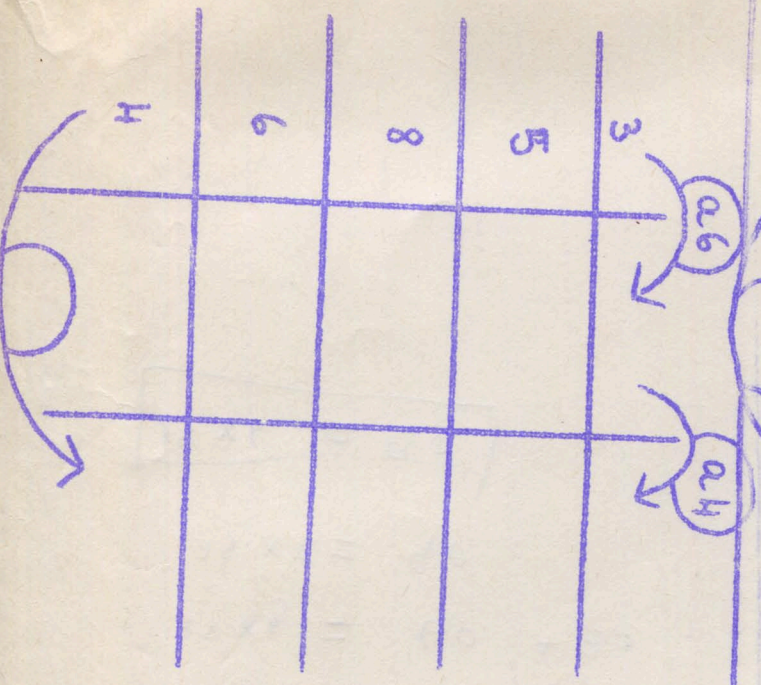
quatre - cent ~~qu~~ - trente

$$540 = 500 + 40 + 0$$

cinq - cent - quarante



range - blue
 field - grand
 road - cave



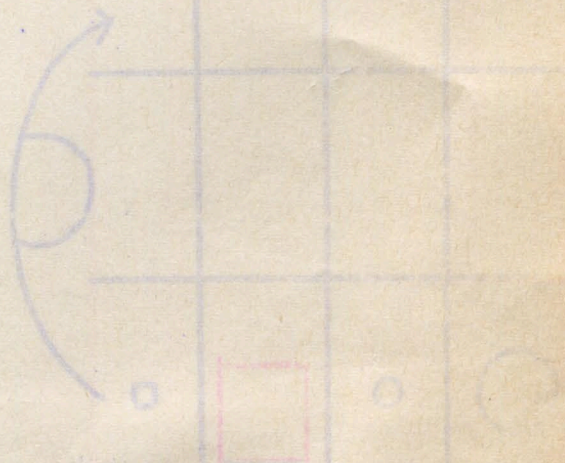
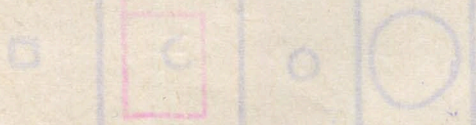
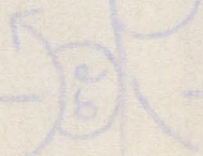
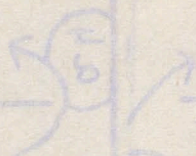
$$15 \times 6 = (10 + 5) \times 6$$

$$15 \times 6 = 10 \times 6 + 5 \times 6$$

$$15 \times 6 = 60 + 30$$

$$15 \times 6 = 90$$

$$15 \times 6 = 90$$



date: _____

$$158 - 34 = (100 + 50 + 8) - (30 + 4) = 100 + (50 - 30) + (8 - 4) = 100 + 20 + 4 = 124$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ (100 + 50 + 8) \\ \downarrow \\ (30 + 4) \end{array}$$

$$172 - 41 = (100 + 70 + 2) - (40 + 1) = 100 + (70 - 40) + (2 - 1) = 100 + 30 + 1 = 131$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ (100 + 70 + 2) \\ \downarrow \\ (40 + 1) \end{array}$$

$$186 - 81 = (100 + 80 + 6) - (80 + 1) = 100 + (80 - 80) + (6 - 1) = 100 + 0 + 5 = 105$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ (100 + 80 + 6) \\ \downarrow \\ (80 + 1) \end{array}$$

$$294 - 154 = (200 + 90 + 4) - (100 + 50 + 4) = (200 - 100) + (90 - 50) + (4 - 4) = 100 + 40 + 0 = 140$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ (200 + 90 + 4) \\ \downarrow \\ (100 + 50 + 4) \end{array}$$

$$319 - 305 = (300 + 10 + 9) - (300 + 0 + 5)$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ (300 + 10 + 9) \\ \downarrow \\ (300 + 0 + 5) \end{array}$$

$$MGR = 1.1 + 0.8 + 100P = (1.1 - \beta) + (1.1 - 0.2\beta) + 100P = (1.1 + 100\beta) - (1.1 + 0.2\beta) = 48 - 27\beta$$

$$JEP = 1.1 + 0.8 + 100P = (1.1 - \beta) + (1.1 - 0.2\beta) + 100P = (1.1 + 100\beta) - (1.1 + 0.2\beta) = 44 - 27\beta$$

$$JON = 2.1 + 100P = (1.1 - \beta) + (1.1 - 0.2\beta) + 100P = (1.1 + 100\beta) - (1.1 + 0.2\beta) = 48 - 27\beta$$

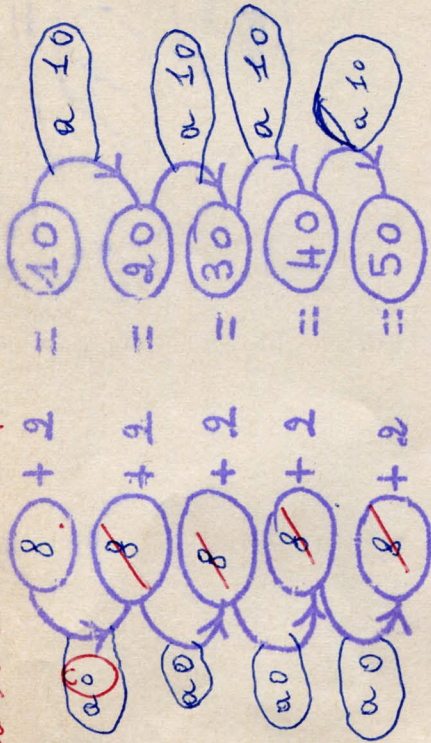
$$JEP = 1.1 + 0.2 + 100P = (1.1 - \beta) + (1.1 - 0.2\beta) + 100P = (1.1 + 100\beta) - (1.1 + 0.2\beta) = 42 - 27\beta$$

$$(1.1 + 100\beta) - (1.1 + 0.2\beta) = 200\beta - 27\beta$$

date =

Site et contenu

tu es une étourdie!



$$\begin{aligned}
 6 + 5 &= 11 \\
 6 + 15 &= 21 \\
 6 + 25 &= 31 \\
 6 + 35 &= 41 \\
 6 + 45 &= 51
 \end{aligned}$$

(B)

date: Mercredi 30 Janvier

Calcule rapidement

$$4 + 5 + 6 + 5 = 20$$

$$8 + 3 + 2 + 7 = 20$$

$$9 + 5 + 1 + 5 = 20$$

$$3 + 9 + 7 + 1 = 20$$

$$1 + 8 + 9 = 18$$

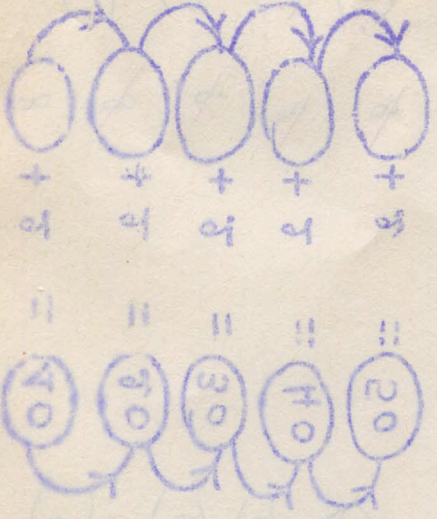
$$10 + 8 + 4 + 2 = 24$$

$$50 + 50 + 12 = 112$$

un groupement plus intéressant.

$$50 + 6 + 7 + 4 + 3 + 50 = 173$$

$$\begin{aligned}
 e + 4 &= 27 \\
 e + 3 &= 17 \\
 e + 2 &= 37 \\
 e + 1 &= 57 \\
 \underline{e + 2} &= 77
 \end{aligned}$$



side of container

20

$$20 + e + 4 + 1 + 1 + 3 + 20 = 77$$

$$20 + 20 + 78 = 118$$

$$70 + 8 + 1 + 1 + 2 = 82$$

$$7 + 8 + 3 = 18$$

$$3 + 3 + 4 + 7 = 17$$

$$2 + 2 + 7 + 2 = 11$$

$$8 + 3 + 3 + 4 = 18$$

$$4 + 2 + 1 + 2 = 9$$

transfer

20

date : Mardi 12 Janvier

(+2)

0	2
1	3
3	5
5	7
4	6
8	10
7	9
9	11

(+5)

2	7
4	9
5	10
6	11
4	12
8	13
9	14
10	15

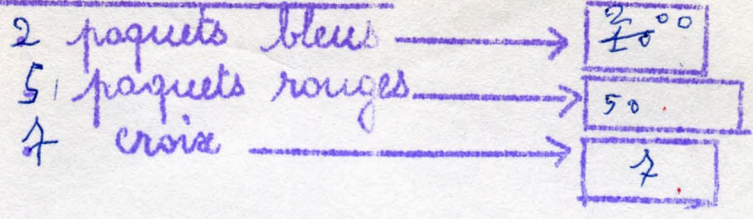
(+3)

attention au sens

0	3
4	4
8	5
6	9
7	10
15	12
10	13
11	14

Lis et écris ce nombre en lettres

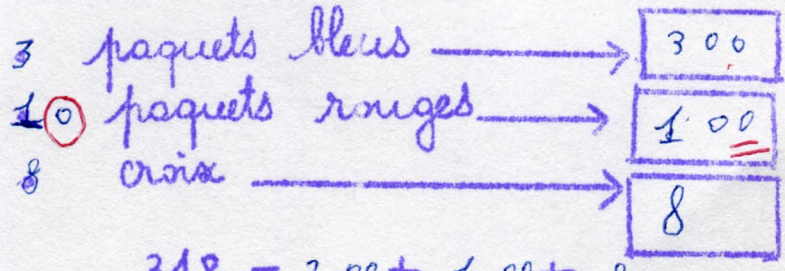
257
deux - cent -
cinquante - sept



$257 = 200 + 50 + 7$

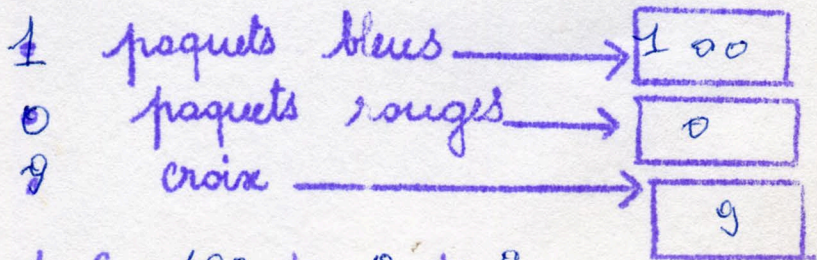
Fais le même travail

318
trois - cent - dix -
huit



$318 = 300 + 100 + 8$

109
cent - neuf

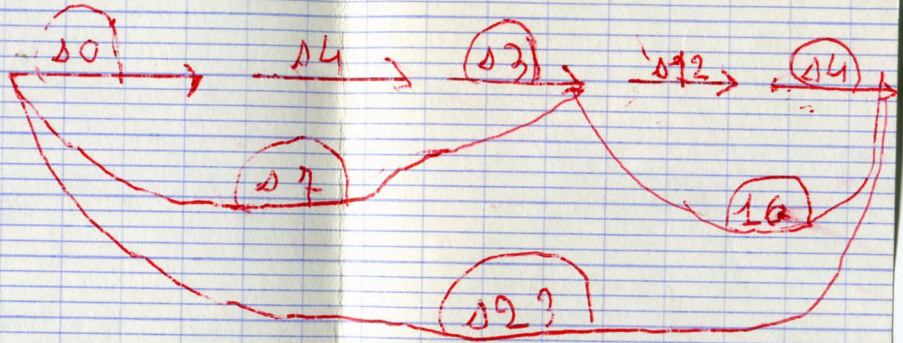


$109 = 100 + 0 + 9$

question Combien de passagers son descendu (a)
raport au départ?

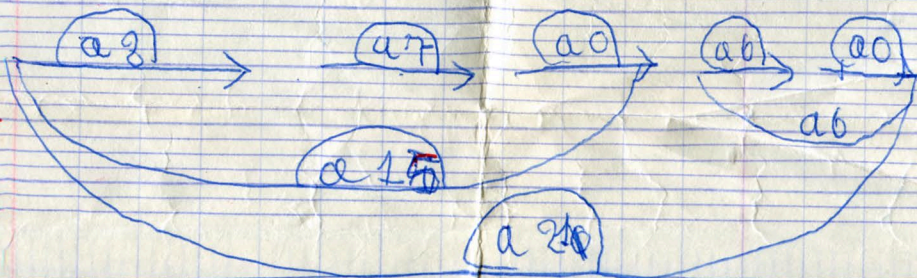
~~réponse~~

réponse



question Combien de passagers sont monté (a)
raport au départ?

~~question~~
réponse



question Combien de passagers reste-t-il?

réponse

40

