

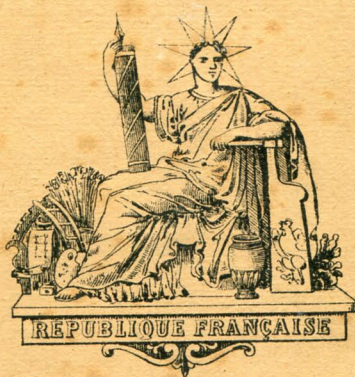
HONNEUR. PATRIE. TRAVAIL

DÉPARTEMENT

DE

ACADÉMIE

DE



ECOLE COMMUNALE

de S.^t AMAND JARTOUDEIX

Dirigée par M^r BAYON

CAHIER UNIQUE

DE DEVOIRS JOURNALIERS

Appartenant à élève 335

Né le 17 mars 1882

Cours

1^{re} Division

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0213

9 h 45 à 10 h 30

Mardi 9 avril 1895

Instruction civique - Econ: La liberté (suite) Liberté de conscience
liberté du travail, liberté d'association

10 h 30 à 11 h

Dessin - Entonnoir



11 h 15 à 12 h 30

Lecture - Pascal et l'invention de la brouette. Les avantages
de la civilisation

12 h 30 à 2 h 30

Grammaire - Participe passé (suite) Devoir

Devoir de grammaire

Catius différant d'attaquer Annibal, servit même son pays que
le presomptueux Varon. Les animaux qui vivaient en Europe à l'époque
où ont été formées les collines de Montmartre étaient tous différents
de ceux qu'on y voit aujourd'hui.

Tout homme négligent le travail deviendra tôt ou tard malheureux.
Personne n'aime les enfants négligents. Boissy d'Anglas, président
la Convention, montra la plus héroïque fermeté au moment de l'invasion

Le président se retire dans les assemblées législatives, pour annoncer l'interception d'une séance. Le fer adhérent à l'aimant, il faut une certaine force pour les séparer. Il n'est acte philosophique qui n'ait eu ses adhérents quelque ex travagante qu'elle ait été.

2h45 à 3h20

Grammaire. - Leçon: Correction des devoirs

3h30 à 4h

Gymnastique. - Mouvements des bras

8h à 8h30

Lundi 22 avril 1898
Récitation. - Poésie: Le drapeau (suite)

8h30 à 9h30

Arithmétique. - Leçon: Correction des problèmes

Par 100 k de blé le meunier me rend 80 k de farine dont 100 k fournissent 180 k de pain. Combien aurai-je de pain avec 5 hectol de blé pesant chacun 18 k.

Opérations

$$\begin{array}{r} 75 \quad 375 \quad 180 \\ 5 \quad 80 \quad 3 \\ \hline 375 \quad 30000 \quad 208 \end{array}$$

Raisonnement

Les 5 hl de blé pèsent:

$$75 \times 5 = 375 \text{ k}$$

Si 100 k de blé donnent 80 k de farine un kilog en donnera 100 fois moins ou:

Et les 375 k en donneront 375 fois plus ou:

$$\frac{80}{100} \times 375 = 300 \text{ kg}$$

Si 100 kg de farine donnent 136 kg de pain 300 kg en donneront 3 fois plus ou :

$$136 \times 3 = 408 \text{ kg}$$

Réponse 408 kg.

L'administration forestière a employé 36 ouvriers terrassiers, qui ont travaillé 14 jours pour faire un fossé autour d'une forêt. Combien un seul ouvrier eût-il eu de temps à creuser ce fossé en travaillant 14 jours par mois?

Opérations

Raisonnement

$$\begin{array}{r} 14 \\ 36 \\ \hline 84 \\ 42 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 36 \\ \hline 84 \\ 42 \\ \hline 126 \end{array}$$

Si 36 ouvriers ont mis 14 jours pour faire ce travail un ouvrier mettrait 36 fois plus de temps.

$$14 \times 36 = 504 \text{ jours}$$

S'il ne travaille que 14 jours par mois autant de fois 14 seront contenus dans 504, autant de mois il mettra ou :

$$504 : 14 = 36 \text{ mois}$$

Réponse 36 mois

964 5 à 106 30

Histoire. — Louis XIV et Marazarin
 À la mort de Louis XIII, son fils Louis XIV avait cinq ans. La reine mère, Anne d'Autriche, gouverna en son nom et prit pour premier ministre le cardinal Marazarin.

Cet habile ministre continua la guerre de trente ans. Les victoires de Lens à Rocroi, à Turbourg et à Lens forcèrent l'Autriche à signer les traités de Westphalie (1648).

g g g g

gourmand

g g g g g

gourmand

g g g g g g g g g g g g g g g g

gourmand gourmand gourmand gourmand

g g g g g g g g g g g g g g g g

gourmand gourmand gourmand gourmand

1h à 1h30

Échure. - A. Charlette Corday (A. Chénier)

1h30 à 2h30

Grammaire. - Secon: Participe passé (suite). Dictée.

Dictée.

La conscience

Pierre se conduit mal; il passe des journées entières au cabaret, et ne se rend à l'atelier, que lorsqu'il a absolument besoin de gagner sa vie; il n'a jamais mis un sou à la caisse d'épargne et ne fait rien pour soulager ses pauvres parents qui, vieux et infirmes, se trouvent incapables de travailler. Comme il est majeur, citoyen d'un pays libre, et qu'il n'a encore commis aucune action tombant sous le coup de la loi, on le laisse faire.

ofunk

2h45 à 3h00

Géographie. - Départements compris dans les plaines du Sud-Ouest
Garn. et Garonne Landes. - Départements compris dans le massif des Pyrénées

3h20 à 4h

Causerie scientifique. - Division des oiseaux.

4h à 4h30

Mardi, 23 avril 1895

Chant. - Le réveil des bergers (suite)

4h30 à 5h30

Arithmétique. - Secon: Principes relatifs à la multiplication et à la division
Correction des problèmes.

Un marchand de vin a acheté trois pièces de vin pour 180 fr. ; après en avoir rendu 50 litres pour 20 fr il dit qu'à ce prix il a gagné 25 par litre. L'après ces indications pourrait-on trouver la contenance totale des trois pièces de vin ?

Opérations

$$\begin{array}{r} 200 \text{ } \overline{) 180} \\ 00 \text{ } \overline{) 180} \\ 09 \text{ } \overline{) 180} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.40 \\ 0.15 \\ \hline 0.25 \end{array}$$

Raisonnement

Si 50 litres sont rendus 20 fr un sera rendu 50 fois moins ou :

$$20 : 50 = 0.40$$

Un litre lui coûte donc :

$$0.40 - 0.15 = 0.25$$

Si un litre lui coûte 0.25 autant de fois

0.25 seront contenus dans 180 autant de litres il y aura ou :

$$180 : 0.25 = 720$$

Réponse 720 l

Un fermier a récolté 22 hectol de graine de cameline, qu'il pourrait vendre 23 fr l'hectolitre il a préféré convertir cette graine en huile à brûler et abandonner le tourteau pour les frais. pour 100 kilog de graine il a eut 22 kilog d'une huile qu'il a vendue 15 fr le kilog. Quel perte a-t-il faite en prenant cette détermination. L'hectolitre de cameline pèse 69 kilog.

Opérations

$$\begin{array}{r} 22 \text{ } \overline{) 22} \\ 22 \text{ } \overline{) 22} \\ 00 \end{array}$$

Raisonnement

Si un hl est rendu 23 fr 22 hl seront rendus 22 fois plus ou :

$$23 \times 22 = 506$$

Si un hl pèse 29 kilog. les 22 hl pèseront 22 fois plus ou :

$$29 \times 22 = 1518$$

Si 100 hl de grains donnent 29 kilog d'huile un kilog en donnera 100 fois moins ou :

$$29 : 100 = 0,29 \frac{29}{100}$$

Et 1518 en donneront 1518 fois plus ou :

$$\frac{29 \times 1518}{100} = 409,86$$

Si un kilog vaut 1 fr 25 les 409,86 vaudront 409 fois plus et 86 centimes de fois plus ou :

$$125 \times 409,86 = 49182,5$$

Il a donc perdu en tout :

$$506 : 49182,5 = 14 \text{ fr } 16 \text{ cent}$$

Réponse 14 francs 16 cent.

9 h 15 à 10 h 30

Instruction civique. - Suffrage universel

10 h 30 à 11 h

Dessin. - Sur le cahier spécial

11 h à 1 h 30

Lecture. - Pascal et l'invention de la brucelle
Les avantages de la civilisation (suite)

1 h 30 à 2 h 30

Grammaire. - Eton : Participe Passé Devoir

Devoir de grammaire
Les engrais négligés

Que de matières sont tous les jours perdues dans nos campagnes, et qui, si on les avait recueillies, auraient servi à fertiliser nos champs! On ignore généralement que des os d'animaux que l'on a pulvérisés ou simplement broyés, sont employés dans différents pays comme supplément aux engrais ordinaires. Les Anglais sont allés chercher des os dans toutes les parties du monde, jusque dans l'Inde. Le d'Anemarche seul leur en a fourni pour plus d'un million par an. Combien de champs de bataille ils ont exploités, et combien d'ossements d'hommes et d'animaux ils ont transportés chez eux. Dans toutes nos campagnes les os des animaux morts de vieillesse, ceux qui proviennent des viandes de boucherie devraient être ramassés et concassés; les infirmes, les pauvres seraient utilement occupés par ce travail. De même les crins, les poils, les cheveux, les laines de laine et de soie, que l'on a presque toujours d'indigènes seraient fructueusement appliqués à la culture.

4 heures

2h45 à 3h20

Grammaire - Correction des devoirs

3h20 à 4h

Gymnastique. Mouvements des bras

3h à 3h30

jeudi, 25 avril 1895

Morale - La passion du jeu

Le jeu consiste à demander des ressources au hasard au lieu de les demander au travail.

Le jeu viole la loi du travail et fait un faux calcul, car il y a plus de perdants que de gagnants.

2h30 à 9h30

Arithmétique. - Correction du problème

On emploie 20000 kg de fumier de mouton par hectare, et on admet qu'un mouton qui pâture fournit 450 kg de fumier par an, tandis qu'un mouton qu'on engraisse en fournit 800. Qui elle étendue pourra-t-on fumer avec le fumier que l'on recueillera en 5 mois de 180 bêtes qui pâtureront et de 24 qu'on engraissera ?

Opérations

$$\begin{array}{r} 450 \\ 5 \\ \hline 2250 \\ 2250 \\ \hline 405000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405000 \\ 12 \\ \hline 33750 \\ 800 \\ \hline 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ 24 \\ \hline 96000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33750 \\ 8000 \\ \hline 47750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47750 \\ 0175000 \\ 150000 \\ 100000 \\ 00000 \end{array}$$

Raisonnement

Si en un an ou 12 mois un mouton qui pâture fournit 450 kg de fumier en un mois il en fournira 180 fois moins ou :

Et en 5 mois 5 fois plus ou :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 3000 \end{array}$$

Les 180 moutons qui en fourniront 180 fois plus ou :

$$\frac{450 \times 5 \times 180}{12} = 337500$$

Si en un an ou 12 mois un mouton que l'on engraisse fournit 800 kg de fumier en un mois il en fournira 24 fois moins ou :

En 5 mois un mouton en fournira 5 fois plus ou :

$$\begin{array}{r} 800 \\ 12 \\ \hline 8000 \end{array}$$

Et les 24 en fourniront 24 fois plus ou :

$$\frac{800 \times 5 \times 24}{12} = 8000$$

Ces montons fourniront en sub.

$$33450 + 8000 = 41450 \text{ h de fumier}$$

Si on a 20000 h de fumier on peut fumer un hectare autant de fois qu'on h seront
contenus dans 41450 h; autant d'hectares on pourra fumer ou:

$$41450 : 2000 = 20 \text{ ha } 08 \frac{45}{100}$$

Réponse 20 ha 08 $\frac{45}{100}$

9 h 45 à 10 h 30

Histoire. — Louis XIV et Mazarin (suite)

À la mort de Louis XIII la France, délivrée de la guerre étrangère fut
en proie à la guerre civile. Cette guerre prit le nom de Fronde.
Mazarin, par sa prudence, mit fin à cette insurrection.
Il reprit avec vigueur la guerre contre l'Espagne, et la termina
par le traité des Pyrénées.

10 h 30 à 11 h

Écriture. —

g g g g

gourmand

g g g g g g g

gourmand

1 h à 2 h 30

Agriculture et horticulture. - Calcul oral. - Dictée.

Dictée

greffe

La greffe, ou mieux le greffage est une opération qui consiste
essentiellement à prendre un rameau ou simplement un œil d'une
bonne variété de plante et ^{après} afficher cet rameau ou cet œil sur une autre
plante moins méritante, mais de même famille. Par exemple, on greffe
le pommier sur le pommier, on greffe le poirier sur le poirier ou sur le
cognassier, le pêcher sur le pêcher sur l'amandier ou sur le prunier
parce que ^{après ces} ~~c'est~~ arbres appartenant à ^{ces} mêmes familles. Greffer
sur franc, c'est greffer sur des sujets de la même espèce, le poirier
sur le poirier par exemple.

5 feuilles

2 h 45 à 3 h 00

Géographie. - Départements compris dans les ^{petits magnifiquement} ~~petits~~ ^{parcs et les forêts} ~~parcs~~ compris
entre la Seine, la Loire et la Garonne.

Reposit. Haute-Saône. - Doubs - Jura - Ain - Yonne. Est. d'Or
Nièvre - Saône-et-Loire.

3h20 à 4h

Clauserie scientifique - Divisions des oiseaux (suite)

Les oiseaux se divisent: 1^o en carnivores (mangeurs de chair), qui comprennent les carnivores proprement dits (oiseaux de proie), les insectivores et les piscivores, 2^o en granivores (mangeurs de graines)

8h à 9h 30

Vendredi, 22 avril 1895

Recitation - Poésie: Le drapeau (suite)

8h30 à 9h30

Arithmétique - Exercice Correction du problème

Un marchand de rouennerie a acheté en fabrique une soie de considérable de calicot à madapolan et il dit que d'après le calcul qu'il a fait en revendant son calicot 0fr50 cent le mètre il gagne 2740 fr, et s'il ne le revendait que 0fr30 il n'aurait que 1370 fr de bénéfice. Combien ce marchand a-t-il acheté de mètres de calicot et combien a-t-il payé le mètre?

Opérations

$$\begin{array}{r}
 130 \\
 178 \\
 020 \\
 \hline
 1370
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2940 \\
 1370 \\
 \hline
 1370
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13700 \\
 1700 \\
 00 \\
 \hline
 15400
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15400 \\
 6850 \\
 \hline
 8550
 \end{array}$$

Raisonnement
En revendant 0fr50 un mètre de au lieu de 0fr30 le mètre de calicot ce marchand perd sur un mètre
 $0fr50 - 0fr30 = 0fr20$

Il perd en tout:

$$2840 - 1340 = 1500 \text{ francs}$$

Si sur un mètre il a perdu 20
autant de fois 20 seront contenus
dans 1500 fr autant de mètres
de calicot il avait ou:

$$1500 : 20 = 75 \text{ mètres}$$

Si sur les 75 mètres il avait
gagné 2740 fr sur un mètre
il gagnera 205500 fr moins ou:

$$2740 : 75 = 365 \text{ fr}$$

Un mètre lui coûtait donc:

$$365 - 274 = 91 \text{ fr}$$

$$\text{Répenses} = 75 \text{ m} \times 91 \text{ fr} = 6825 \text{ fr}$$

$$\begin{array}{r|l} 27400 & 6850 \\ 0000 & 84 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 0,40 \\ \hline 1,70 \end{array}$$

9h45 à 10h30

Instruction civique - La commune - Maire et
le Conseil municipal

10h30 à 11h

Dessin - Sur le cahier spécial.

11h à 11h30

Grammaire Lecture - St. Charlotte Corday (St. Genier)

11h30 à 12h30

Grammaire - ^{Leconte} Fortin par - Pichet

Dictée.

L'aurore boréale

Charles 114
Dans les régions polaires une nuit éternelle succède à un jour éternel, mais de temps en temps le splendide phénomène de l'aurore boréale dissipe l'obscurité des ténèbres. Tout à coup, le ciel noir s'éclaircit dans l'immense bleu. Un arc innombrable plus vif s'arête autour d'un fond de flamme. Des rayons jaillissent mille gerbes s'élancent. On assiste à une lutte de dards bleus, rouges, violets, étincelants, qui se s'élèvent, s'abaissent, luttent de victoire, éclatent, se confondent, puis pâlissent.

2h 45 à 3h 20

Agriculture - Instruments et machines agricoles

Avec la charrue, on retourne la terre, avec la herse, on l'amalgame superficiellement, avec l'extirpateur, on brise le gazon déjà retourné et on déchaume.

3h 20 à 4h

Gymnastique - Mouvements des bras

4h 15 à 4h 30

Samedi, 27 avril 1895
Travail manuel - Bordaux (Révision)

4h 30 à 4h 45

Arithmétique - Les monnaies (suite) Exercices du problème

Un agriculteur donne 25 fr par hectare pour l'arrachage à la fourche des

navets et 19 fr pour l'effeuillage, il a payé 49 fr tant pour l'arrachage que pour l'effeuillage d'un terrain ensemencé de navets. Quelle est l'étendue de ce terrain?

Opérations

$$\begin{array}{r} 25 \\ 12 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 120 \\ \hline 160 \\ 1600 \\ 16000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 13243 \\ \hline 16000 \end{array}$$

Raisonnement
Il donne en tout pour un hectare

$$25 + 12 = 37$$

Si pour un hectare il donne 37 fr
autant de fois 37 seront contenus dans
49 autant d'hectares il y aura ou:

$$49 : 37 = 1 \text{ ha } 32 \text{ c } 43$$

Réponse 1 ha 32 c 43 centiares

9630a 10630

Histoire — Les ministres de Louis XIV

En 1661, à la mort de Mazarin. Louis XIV prit la direction
des affaires. Il sut s'entourer de bons ministres tels que Colbert et
Lauvois.

Colbert fut le Sully de ce règne. Il administra avec intelligence
et économie les finances, protégea l'agriculture, développa l'industrie
et le commerce. Il fut le véritable ministre de la paix. Sa mort,
en 1683 marque la fin de la plus belle période du règne de Louis XIV.

9630a 10630

Écriture.

h h h h

chagriner

h h h h

chagriner

h h h h h h h h h h h h h h
chagriner chagriner chagriner chagriner chagriner chagriner
h h h h h h h h h h h h h h
chagriner chagriner chagriner chagriner chagriner

1813

Lecture... L'homme est fait pour vivre en société. - Robinson et ses
compagnons invisibles. - Les premiers âges de l'humanité et les peuples sauvages.

h30a2 h30

Grammaire. — Leçon: la préposition. Devoir

Devoir de grammaire
Les engrais négligés

8 Feb 4/11

Le plus fort raisin les chairs des animaux morts devraient elles être aussi
1 utilisées. Combien de chevaux, de chiens, de moutons et d'autres quadrupèdes ont
péri de maladie ou a-t-on abattus qui restent presque toujours chez nous
exposés sur le sol, jusqu'à ce que les vicieux carnassiers les aient
dévorisés ou qu'ils soient décomposés non seulement les engrais que ces corps
auraient fournis sont perdus pour la terre, mais encore l'atmosphère a été
11 plus d'une fois corrompue par les vapeurs qui s'en sont échappées.
Ajoutons à toutes ces ressources les bores des villes et des villages qui ramassent
soigneusement, amasseraient un engrais d'une grande puissance;
1 les vases qui seraient retirés du fond des marais, des étangs et des
frêles; les chiffons de laine que l'on aurait réunis en tas au lieu des
1 les laisser perdre; les résidus des fabriques dont la culture aurait tirés
un ~~ex~~ excellent parti; les plumes grossières qui seraient répandues
1 avec tant d'avantages sur les chénéviers des râpures de cornes
1 mille autres débris animaux et nous comprendrions quelle énorme
1 quantité de matières fertilisantes pourrait être appliquées sur nos
terres, si nous nous donnions la peine de les recueillir

h30a2 h30

Composition française. — Voici l'élève de l'ordre
Votre jeune frère se fait souvent punir à l'école à cause de son manque

d'ordre, vous lui écrivez à ce sujet, et vous lui dites pourquoi il est bon de prendre de bonne heure des habitudes d'ordre.

Développement

Mon cher frère.

Je t'invite à avoir de l'ordre de ne pas te faire toujours punir parce que tu me causes trop de peine de entendre dire à tout le monde que tu es un ébaurdi un manque d'ordre si tu ne passes pas de bonne heure à l'école parce que si tu n'apprends rien tandis que tu es jeune lorsque tu seras homme tu t'en repentiras lorsque tu ne saura ni lire ni écrire on se moquera de toi si tu a de l'ordre tu apprendra à lire à écrire. Donc vis de l'ordre

shoa 46

Lecture récréative. - Une aventure de voyage en Calabre

sho 8630

Sundi, 29 avril 1898

Récitation. - Poésie: Le drapeau (suite)

sh3029h80

Arithmétique. - Correction des problèmes

Un robinet verse 88 l d'eau en 4 minutes et un autre 138 l en 5 min en les faisant couler tous les deux ensemble, combien leur faudra-t-il de temps pour remplir un bassin de 12285 litres?

Opérations

Raisonnement

Si en 4 minutes le premier robinet 88 litres

$\begin{array}{r} 88 \\ 08 \end{array} \frac{14}{22}$ en une minute il en versera 4 fois moins ou:

$$88:4 = 22$$

$\begin{array}{r} 136 \\ 36 \end{array} \frac{18}{14}$ Le second verse dans une minute

$$136:8 = 17 \text{ litres}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 17 \\ \hline 39 \end{array}$$

Ils versent ensemble dans une minute.

$$22 + 17 = 39$$

$$\begin{array}{r} 12288 \\ 058 \\ \hline 195 \\ 00 \end{array} \frac{139}{315}$$

Autant de fois 39 seront contenus dans 12288 litres
autant de minutes ils mettront pour remplir
ce bassin ou:

$$12288:39 = 315 \text{ minutes ou heures}$$

Un récipient est alimenté par 2 robinets, qui versent, le premier 12 litres d'eau par minutes, et le second 18 litres, en les faisant couler séparément, tous les deux ensemble, ils remplissent le récipient en 1 h et demie. Combien chaque robinet, en coulant séparément, mettrait-il de temps pour le remplir ?

Opérations

Raisonnement

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \\ \hline 30 \end{array} \begin{array}{r} 60 \\ 240 \\ \hline 300 \end{array} \begin{array}{r} 240 \\ 840 \\ \hline 1080 \end{array} \begin{array}{r} 840 \\ 2520 \\ \hline 3360 \end{array} \frac{12}{18}$$

Les deux robinets versent dans une minute

$$12 + 18 = 30$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 048 \\ \hline 195 \end{array} \frac{160}{11} \begin{array}{r} 800 \\ 450 \\ \hline 1250 \end{array} \frac{18}{150}$$

Si une heure vaut 60 minutes les 4 heures

4 fois plus ou:

$$\begin{array}{r} 150 \\ 30 \\ \hline 180 \end{array} \frac{160}{18}$$

$$60 \times 4 = 240 \text{ m}$$

Les 1 h et demie valent donc :

$$240 + 30 = 270 \text{ m}$$

les deux robinets verseront 270 minutes :

$$30 \times 90 = 8100 \text{ l}$$

Le premier mettra à remplir le bassin :

$$8100 : 19 = 648 \text{ m ou } 11 \frac{1}{2} \text{ m}$$

Le second mettra à remplir le bassin

$$8100 : 18 = 450 \text{ m ou } 7 \frac{1}{2} \text{ m}$$

gh49a 10h30

Histoire — Les ministres de Louis XIV (suite) Louis Vauban ¹⁶³³⁻¹⁷⁰⁷
Louis fut le ministre de la guerre. Il donna à la France
une armée redoutable.

Il faut citer encore, parmi les bons conseillers de ce règne
Vauban, qui éleva les forteresses du royaume. Hugues de
Lionne, l'habile négociateur des traités.

10h30 à 11h

Écriture.

h h h h h

chagriner

h h h h

chagriner

1h à 1h30

Lecture. — La bonne Jeanne (Scribe)

1h30 à 2h30

Grammaire. — Leçon: Sépatisation (suite) — Dictée

Dictée

Aimer - vous les uns les autres

1
1/4
+ 1/4
Celui qui n'aime personne n'est aimé de personne. Il n'est rien au monde de plus ^haisable qu'un ^hégoïste. ^hQuiconque ne pense qu'à soi sans jamais songer à autrui, n'est pas digne du nom d'homme.

C'est une loi de notre nature de nous aimer les uns les autres.

1
1/2
On ignorait pas cette vérité même chez les anciens. Un des leurs qui était un éminent poète éminent, disait: « Rien de ce qui est humain ne m'est étranger. » Hobbs.

2 heures 1/2

Mots détachés: alléger^{tr}, altier, acquiescer, adjoindre, ^aentrediluvien,
bisuit ~~condonner~~, confluent, collection, effraction.

2h45 à 3h10

Géographie. — Départements compris dans le jura et les Alpes. —
Belfort. — Haut-Saône. — Doubs. ^{Jura} — Ain

3h10 à 4h

Leçon scientifique. — Oiseaux carnivores

Les carnivores ont un bec crochu pour déchirer leur proie, et des
pattes armées de serres (griffes), pour la saisir.

Les insectivores ont en générale, un bec droit et grêle.

Les piscivores se subdivisent en palmette palmipèdes, dont les doigts
sont palmés c'est-à-dire pour une membrane, et en échassiers
dont les pattes sont hautes comme des échasses

8h à 8h30

Mardi 30 avril 1898
Chant. — Le réveil des bergers (suite)

8h30 à 9h30

Arithmétique. — Leçon: Propriétés générales des fractions. —
Problème sur le cahier mensuel

9h45 à 10h30

Instruction civique. — Le Maire et les adjoints. — Le Conseil
municipal (suite)

Le Maire est le véritable délégué du pouvoir exécutif, et, à ce
titre, il exerce dans sa commune la plupart des pouvoirs qui sont confiés

au ministre de l'Intérieur sous l'autorité duquel il
est placé et qui par l'intermédiaire du préfet ou du sous-préfet
surveille ses actes et lui transmet les instructions du gouvernement

10h30 à 11h

Dessin. - Sur le cahier spécial

11h à 1h30

Lecture. - L'homme est fait pour vivre en société Robinson
et ses compagnons invisibles. Les premiers âges de l'humanité
et les forêts vierges (suite)

1h30 à 2h30

Grammaire. - Leçon - L'adverbe. - Devoir

Devoir de grammaire

Les chaleurs qui ont succédé aux pluies ont activées la végétation.
L'invention du télégraphe électrique a paru merveilleuse à tout
le monde. Vos frères ont toujours été très gais pendant les quinze
jours qu'ils ont dînés avec nous. Toutes les fleurs que nous avions
plantées ont périées faute d'être arrosées. Cette dame étrangère
a toujours fait beaucoup d'annonces pendant les dix années qu'elle
a vécu avec nous. Les jeunes filles nous ont semblées grandes
depuis que nous ne les avons vues. Les personnes qui ont menties une
fois ne sont plus jamais f. crues. Que d'événements se sont passés
pendant les soixante-douze ans que Louis XIV a régnés. L'eau de
la rivière était si froide que nous avons grelottés plus de vingt

minutes en sortant. Les troupes ont marché toute la nuit, aussi sont-elles arrivées de grand matin à leur destination. Dans tous les siècles cense-t-on bien agis qui ont sacrifiés leur vie pour leur patrie. La duplicité de Louis XI lui a singulièrement nuie aux yeux de l'impartiale histoire. — Toutes les années que Rollin a vécu, il les a consacrées à l'instruction de la jeunesse. Quand la marmotte a dormi tout l'hiver, elle se réveille considérablement amaigrie.

Châ 3h20

Grammaire. — Corrections des devoirs.

3h30 à 4h

Gymnastique. — Mouvements des bras

8h30 à 9h30

jeudi, 2 mai 1895

Morale. — L'âme

L'homme a une âme, qui fait en lui une personne, lui permet de dire: (je me), et de se poser comme un être à part dans l'univers.

Il agit de lui-même, spontanément, par volonté au bien que les mouvements des autres êtres sont soumis aux lois invariables de la nature.

8h30 à 9h30

Arithmétique. — Correction des problèmes

On a deux pièces d'étoffe qui contiennent chacune son la première

coûte 90 fr de plus que la seconde et les deux coûtent 570 fr. Quel est le prix du mètre de chaque pièce ?

Opérations

$$\begin{array}{r} 570 \\ 90 \\ \hline 480 \end{array} \quad \begin{array}{r} 480 \\ 080 \\ \hline 240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 240 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 90 \\ \hline 330 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ 030 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 130 \\ 11 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 00 \\ \hline 240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 130 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

Raisonnement

Si la première pièce ne coûtait pas plus que la seconde elles coûteraient ensemble

$$570 - 90 = 480 \text{ fr}$$

Une pièce ne coûterait que 2 fois moins.

$$480 : 2 = 240 \text{ fr}$$

La seconde coûte donc 240 fr

La première coûte :

$$240 + 90 = 330 \text{ fr}$$

Un mètre de la première coûte :

$$330 : 30 = 11 \text{ fr}$$

Un mètre de la seconde coûte :

$$240 : 30 = 8 \text{ fr}$$

Cinq pièces de soie de même longueur ont été vendues à raison de 2,05 le mètre. Quelle était la longueur ont été de chacune, sachant que le mètre coûtait 18 fr 90 c. et que le bénéfice total a été de 15 fr ?

Opérations

$$\begin{array}{r} 205 \\ 190 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1800 \\ 0000 \\ \hline 1800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1015 \\ 300 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 00 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 60 \\ \hline 25 \end{array}$$

Raisonnement

On a gagné sur un mètre :

$$205 - 190 = 015$$

Si sur un mètre il gagne 0 fr 15 autant de fois 0 fr 15 seront contenus dans 15 fr 90 c. autant de mètres il y aura :

$$15 : 015 = 106 \text{ m}$$

Si les pièces coûtent 18 fr 90 c. une pièce aura 5 fois moins :

$$300 : 5 = 60 \text{ mètres}$$

9 h 45 à 10 h 30

Histoire — Les ministres de Louis XIV (Boutet de Monvel)

10 h 30 à 11 h 30

Écriture — h. chagriner.

h h h h

chagriner

h h h h h

chagriner

h h h h h h h h h h h
chagriner chagriner chagriner chagriner chagriner

1842 h 30

Agriculture et horticulure. — Dictionnaire

Dictionnaire Taille

On taille les arbres à basse tige. La taille permet de donner aux arbres la forme qu'on désire; elle les débarrassent des branches inutiles ou mal placées; elle favorise et régularise la production; par elle, on obtient des fruits plus gros et de meilleure qualité.

On taille les arbres fruitiers du mois de novembre au mois de mars c'est-à-dire pendant que la végétation est en repos: c'est la taille d'hiver. Cette opération se pratique à l'aide de la serpe ou du sécateur.

Problème

J'ai récolté 624 poires, et après en avoir réservé un demi-cent pour ma consommation, j'ai rendu les autres du reste à raison de 3 pour 35 cent. Combien dois-je rendre la douzaine de celles qui me restent encore pour retirer 50 fr de la vente de tous mes fruits.

Opérations

$$\begin{array}{r} 624 \\ 35 \\ \hline 576 \\ 27 \\ \hline 603 \end{array}$$

Raisonnement

Après en avoir retiré 35 il en reste:

$$624 - 35 = 589$$

On en vend donc d'abord:

$$589 : 3 = 196$$

Si trois poires sont vendues 35 une poire sera vendue 3 fois moins ou:

$$Et 196 seront vendues 196 fois moins ou:$$

$$\begin{array}{r}
 039 \\
 661 \\
 \hline
 140 \\
 210 \\
 \hline
 2240
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6080 \\
 2420 \\
 \hline
 3840 \\
 576 \\
 192 \\
 \hline
 384
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 039 \times 182 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 =$$

On vendra donc les autres :

$$60 \text{ fr } 10 - 22 \text{ fr } 40 = 38,40$$

Il en reste à vendre :

$$576 : 192 = 384$$

Si 384 poires sont vendues 38 fr 40 une sera vendue 384 fois moins ou :

$$\begin{array}{r}
 3840 \\
 384 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

Et les 12 seront vendues 12 fois plus ou :

$$\begin{array}{r}
 010 \times 12 = 120 \\
 \hline
 \text{Réponse } 120
 \end{array}$$

2h45a' 3h20

Geographie. — Départements compris dans le nord et les Alpes (suite)
 Haut-Rhin — Sarre — Saône — Hautes-Alpes — Basses-Alpes — Alpes
 Maritimes — Var — Corse

3h20 à 4h

Aviculture scientifique. — Oiseaux granivores
 Les granivores ont un gros bec qui leur permet de manger et
 de briser les graines.

3h45 à 4h30

Vendredi, 3 mai 1895

Précédation. — Faisie : le drapeau (suite). — Explication d'un
 nouveau morceau. — Mon jardin (Louvrier)

8h30 à 9h30

Arithmétique - Leçon: les monnaies - Correction du problème

Un marchand a acheté du drap à 63 fr les 7 mètres et il le revend 52 fr 50 les 7 mètres, ce qui lui a donné 234 fr de bénéfice. Combien avait-il acheté de mètres de drap ?

Opérations

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 7} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52,50 \overline{) 7} \\ 35 \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \overline{) 7} \\ 150 \\ 84 \\ 00 \end{array}$$

Raisonnement

Si 7 mètres coûtent 63 fr un mètre coûtera 9 fois moins ou:

$$63 : 7 = 9 \text{ fr}$$

Si 7 mètres sont vendus 52 fr 50 un mètre sera vendu 7 fois moins ou:

$$52,50 : 7 = 7 \text{ fr } 50$$

On gagne donc en revendant un mètre

$$9 - 7 = 2 \text{ fr } 50$$

Si sur un mètre il gagne 2 fr 50 autant de fois 2 fr 50 seront contenus dans 234 fr autant de mètres il y aura ou:

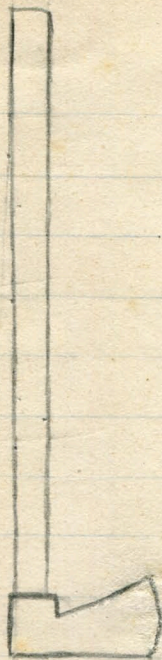
$$234 : 2,50 = 93,6 \text{ m}$$

9h30 à 10h30

Instruction civique - Le Conseil municipal (suite) La commission scolaire - L'état civil Le budget communal

10h30 à 11h

Dessin - Tracé



1h à 1h30

Écriture. - La bonne tenue (Scribe)

1h30 à 2h30

Grammaire. - Le verbe (suite) Dictée

Dictée.

Les actes de l'état civil

L'état civil d'une personne est la position de l'individu considéré comme ~~le~~ membre de l'association politique ou de la famille à laquelle il appartient. Les faits principaux qui influent sur la condition ^{est} légale de la personne sont la naissance, le mariage et le décès. Ces faits sont constatés par des actes inscrits sur des registres spéciaux : ces actes sont les actes de l'état civil. L'acte de naissance détermine l'époque à laquelle la ^{convergence a} ~~personne~~ ^{personne} a pu avoir des droits, son âge, sa nationalité.

puisqu'il indique les pères et mères de l'enfant.

2h45a3h0

Agriculture. - Instruments et machines agricoles (suite)
Avec le rouleau on tasse la terre et on écrase les mottes,
avec le semoir mécanique, on sème en lignes ce qui économise de la
semence.

3h0a4h

Gymnastique. - Mouvements des bras

3h2a3h30

Samedi 4 mai 1895
Travail manuel. - Pliage. Rectangle, Moitié quarts, lignes
parallèles

3h30a4h30

Arithmétique. - Propriétés générales des fractions (suite)
Correction du problème.

Jean a fait 14 journées. Mathieu en a fait 24, et François en a fait
32; ils ont reçu en tout 230fr50, mais le dernier recevait 4fr25
de moins que Mathieu et 4fr25 de moins que Jean. Combien
chacun a-t-il reçu?

Opérations

Raisonnement

24 ^{01fr}	12 ^{02fr}	360	360
60	178	425	425
30	25	78	78
360	425	17	
1	1	24	
		32	
		49	

Si Mathieu ne recevait pas plus que
François, sa journée serait diminuée de
4fr25, ses 24 journées seraient donc
diminuées de:
 $4fr25 \times 24 = 36fr60$

$$\begin{array}{r} 280\text{so} \\ 78\text{fr}8\text{s} \\ \hline 222,6\text{s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\text{s} \\ 02\text{s} \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222\text{fr}8\text{s} \\ 056\text{s} \\ \hline 00 \end{array} \quad / 13$$

$$\begin{array}{r} 30\text{s} \\ 02\text{s} \\ \hline 320 \end{array}$$

Si la journée de Jean était égal
à celle de François il serait
diminué de 0 fr 25, les 47 journées
seraient donc diminuées de
0 fr 25 x 47 = 4 fr 25

Le gain total des ouvriers serait
donc diminué de 1

$$360 + 42\text{s} = 402\text{s}$$

Ils recevraient ensemble

$$230\text{so} - 78\text{s} = 222\text{fr}2\text{s}$$

Ils ont fait en tout:

$$17 + 24 + 32 = 73 \text{ journées}$$

Le prix d'une journée
serait égale à:

$$222,6\text{s} : 73 = 3\text{fr}0\text{s}$$

François gagne donc 3 fr 0 s
par jour

Matthieu gagne dans une
journée

$$30\text{s} + 0\text{fr}8\text{s} = 3\text{fr}20$$

Et Jean

$$30\text{s} + 02\text{s} = 3\text{fr}30$$

Jean gagne dans une journée & dans 17 journées

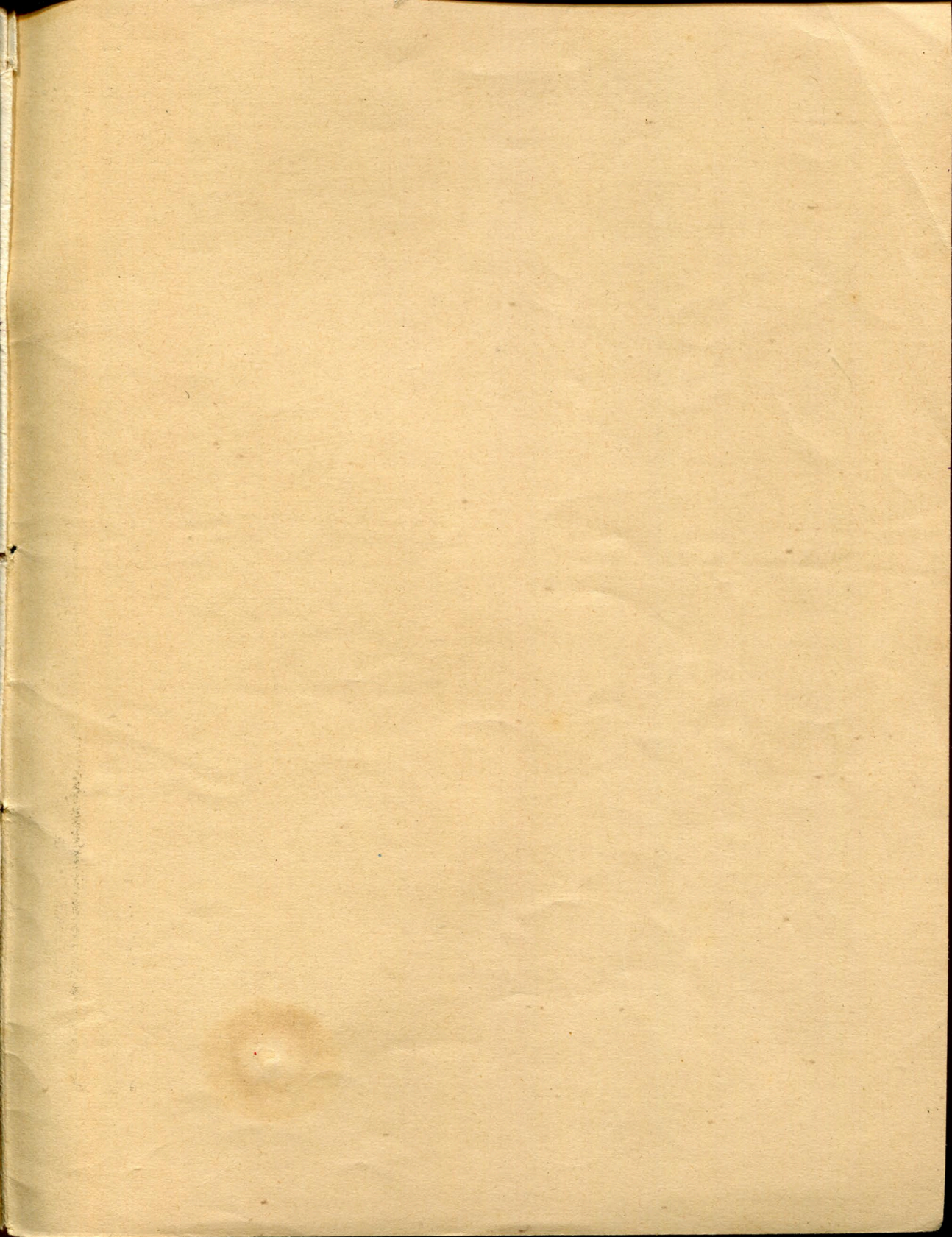
$$320 \times 17 = 5440$$

Matthieu gagne dans 24 journées:

$$320 \times 24 = 7680$$

François gagne dans 32 journées

$$330 \times 32 = 10560$$



TABLEAU

D'ADDITION, DE MULTIPLICATION, DE DIVISION

2	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		2	4	6	8	10	12	14	16	18

3	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		3	6	9	12	15	18	21	24	27

4	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		4	8	12	16	20	24	28	32	36

5	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		5	10	15	20	25	30	35	40	45

6	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		6	12	18	24	30	36	42	48	54

7	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		7	14	21	28	35	42	49	56	63

8	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		8	16	24	32	40	48	56	64	72

9	{	1	2	3	4	5	6	7	8	9
fois		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Font		9	18	27	36	45	54	63	72	81

OBSERVATIONS. — A l'inspection seule de ce tableau, il est facile d'en comprendre l'utilité. Rien de plus difficile pour les enfants que d'étudier la table de multiplication ; cette difficulté cessera si on leur fait observer que chaque produit est composé d'additions successives. En s'exerçant à la pratique de l'addition, ils apprendront la table de multiplication et se rendront compte de chaque produit.

Ce tableau n'est pas moins utile pour initier les élèves à la pratique de la division. Ils comprendront parfaitement, dans le cas le plus simple de la division, combien de fois un nombre en contient un autre, en voyant la somme des facteurs qui composent ce nombre. L'opération doit donc se faire ainsi : en 48 combien de fois 8 ? il y est 6 fois.