



élève 302

Léme

66- Cof



Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0157

élève 302

17-5-55
CM₁-CM₂

Ecole Primaire Annexe
de
I.E. N. d'Instituteurs
de
Limoges

Devoirs mensuels.

1964-65

1965-66

Mois d'octobre

Dictée

Fruits et Fleurs des bois.

Je vois de ma fenêtre l'étang, les bois et les châteaux. Il y a à cent pas de moi, un joli bouquet de hêtres qui chantent au moindre vent. Le soleil les beigne et répand sur le sentier des gouttes de lumière. On trouve des framboises dans ces bois!

Il est au bois des fleurs sauvages que je préfère aux fleurs cultivées, elles ont des formes plus fines et leurs noms sont jolies.

note 5,5/10

Amatole France

Devoir sur la dictée

1 Quelle différence faites-vous entre les fleurs sauvages et les fleurs cultivées.

les fleurs sauvages ~~es~~ les fleurs qui vivent à la campagne et qui ne sont pas poussées par les hommes

(1) les fleurs cultivées sont ~~ces~~ des fleurs qu'on les hommes ont fait pousser

(0) 2 Expliquez

gouttes de lumière : sont des gouttes de rosé qui sont si brillantes qu'elles nous éclairent

(4) 3 Séparez en termes :

On trouve des framboises dans ces bois

terme sujet : On

terme verbe : trouve

terme complément : des framboises (objet direct)
dans ces bois (circonstanciel de lieu)

framboises : nom commun de chose, féminin
pluriel complément d'objet direct
du verbe trouve

bois : nom commun de chose, masculin

pluriel, complément circonstanciel de lieu du
verbe trouve

(2) Gerivory à l'imparfait - 2 pts -

elles ont des formes ~~plus~~ fines et leurs noms
sont jolis.

elles avaient des formes ~~plus~~ fines et leurs noms
étaient jolis

note 7/10

Opérations

4/4

84 unités 20 millièmes + 270 unités 3 centièmes + 17 unités 150 millièmes

84,020 unités + 270,03 unités + 17,150 unités =

371,200 unités

$$\begin{array}{r} 84,020 \\ + 270,03 \\ + 17,150 \\ \hline 371,200 \end{array}$$

3 km + 5 dam + 120 m =

3 km + 0,050 km + 0,120 km = 3,170 km

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 0,050 \\
 0,120 \\
 \hline
 3,170
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 3 \text{ m}^3 5 \text{ hl} - 13,7 \text{ dal} &= \\
 3500 \text{ l} - 0,137 \text{ l} &= \underline{3363 \text{ litres}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 3500 \\
 - 0137 \\
 \hline
 3363
 \end{array}$$

$$556 \times 38 = \underline{21128}$$

$$\begin{array}{r}
 556 \\
 \times 38 \\
 \hline
 4448 \\
 16680 \\
 \hline
 21128
 \end{array}$$

Problème

Maman recouvre les rayons de ses placards de matière plastique. Elle en utilise 2,70 m pour le premier, 1,30 m de plus pour le

1,5/6

second que pour le premier et autant pour le troisième que pour les deux premiers. Il lui en reste 1,60 m. Quelle était la longueur du rouleau utilisé?

Solution

le second a

$$2,70 + 1,30 = 4 \text{ m}$$

le troisième a

$$4 \text{ m} \times 3 = 12 \text{ m}$$

~~il a eu~~

$$4 \text{ m} + 12 \text{ m} = 16 \text{ m}$$

la longueur du rouleau est

$$1,60 + 16 \text{ m} = 17,60 \text{ m}$$

Opération

$$1,60$$

$$+ 16$$

$$17,60$$

note 5,5/10 Réponse 17,60 m 16 m

Exercice

Un camarade vous a fait une petite farce.
Racontez en quelques lignes

Le jour au Poto japonais, mon voisin
a pris un jeton et il est allé le
cacher. Tout en cherchant les photographies
pendant ce temps mon voisin a va le
cacher. tant, mon voisin revient, il

à disposer

n'en reste plus. Je me rends compte qu'il n'y a plus un seul jeton. Je me mais en colère et je lui dit: tu arrêtes?

— oui, oui, ne t'inquiète pas. Je me mais à chercher partout, plus de jetons je le fouille ~~partout~~! volatilisés! enfin où sont ils? je reviens vers la boîte et je découvre tous les jetons. Je me demande pourquoi tu m'as fait cela? — parce que c'est le jour des farces, espérons que c'est vrai.

note 5/10

Histoire

1 On a pu imaginer la vie des premiers habitants de la France. Grâce à quoi?

On peut imaginer la vie des premiers hommes aux outils de pierre taillée ^{dont} qu'ils se servaient pour découper la viande, ils avaient plutôt ~~la figure~~ d'un animal et ne nous ressemblent pas du tout.

2 On a appelé une des époques de la préhistoire

<< l'âge de la pierre >>. Pourquoi ?

Parce que l'on a appelé une des époques de la
X préhistoire l'on a retrouvé des pierres taillées
qui étaient les premiers outils des hommes

3 Quand et par qui la Gaule fut-elle
envahie ?

70 ~~soixante-dix~~ ans plus tard Jules César
et ses romains envahissent la Gaule. Vercingé-
torix et ses gaulois s'arment pour chasser
l'ennemi ils sont vainqueurs à Gergovie
mais ils sont vaincus à Alésia. La Gaule
devient romaine 50 cinquante ans avant

note 2,5/5 Jésus-Christ

Mois de novembre

Saragraphe

Un animal familier

Maman chatte Laurette adore se coucher sur son petit coussin tricoté. Dès que le soleil apparaît son pelage brille et l'on dirait un miroir. Elle se réveille souvent et saute sur ses pattes de derrière. Maman après avoir fini son tricot se pose sur la table, alors Laurette monte sur la chaise et sur la table et avec ses pattes élargit les mailles du tricot. Maman s'en aperçoit, court après, mais Laurette, déjà partie sur son coussin, s'endort.

note 6/10

Sciences d'observation

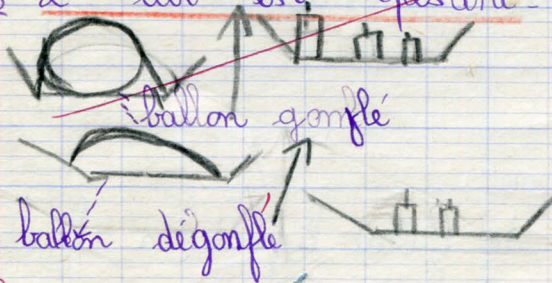
1 L'eau s'évapore

Elle passe de l'état liquide à l'état gazeux (vapeur d'eau) lentement par sa surface libre. La plupart des liquides s'évaporent. La vitesse d'évaporation est d'autant plus grande que :

- Que la surface libre est plus importante.
- Que la température est plus élevée
- Que l'air est plus sec.
- Que l'air est mieux renouvelé.

2. De quoi dépend la vitesse d'évaporation
- Que la surface libre est plus importante.
 - Que la température est plus élevée
 - Que l'air est plus sec.
 - Que l'air est mieux renouvelé
 - Que le liquide est plus volatil.

3. L'air est pesant.



note 6/10

Mois de décembre.

Paragraphe.

Mésaventure...

Le réveil sonne... Je prends ma robe de chambre et vais à la cuisine; et j'entends Laurette qui miaule... Elle a faim. Mbaman lui prépare du lait, puis elle va chercher une tasse. Mbaman va préparer le bifttek, le coupe et va le mettre dans le placard. Laurette prend la direction du placard entrebaille la porte et mange le bifttek. Mbaman arrive et ferme la porte. Laurette a sa queue poée dans le placard... elle miaule, miaule. Maintenant nous faisons toujours attention.

note 1./10

Géographie

1 Complétez la carte de France.

2 Distance à vol - d'oiseau Paris - Limoges.

Limoges - Paris.

Distance sur la carte.

6,3 cm

Distance réelle à vol - d'oiseau :

$$\text{cm } 6,3 \times 5\,500\,000 = 34\,650\,000 \text{ cm}$$

ou 346,500 Km

3 La pluie en Limousin

Partout les grands vents de l'ouest et du sud-ouest chargés de nuages viennent battre le pays. Aucune des saisons n'est vraiment sèche, et les pluies sont assez également réparties au cours de l'année.

Voici à titre d'exemple les hauteurs de pluie à Limoges.

Hiver 22,1 cm

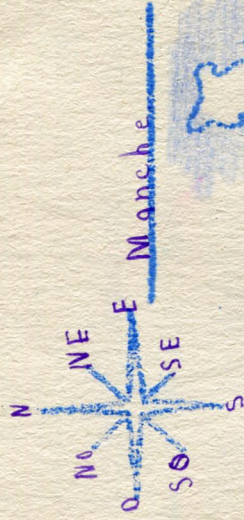
printemps 23,9 cm

été 22,2 cm

automne 23,5 cm

total 91,7 cm

note 4,5/5



Mer du Nord

Belgique

Allemagne

Bâle

Suisse

Italie

Rhône

Seine

Paris

Loire

Du Gironde
Limoges

Garonne

Espagne

Océan

Atlantique

échelle 1:100,000

Mer

Méditerranée

Premier trimestre 1964-65

Calcul	18	19	17	1	5,6	sur 20
Dictée et devin	12,5	16	16	1	4,8	sur 20
Paragraphe	5	6	4	5		sur 10
Lecture				8		sur 10
Histoire et géographie				6,5		sur 10
Sciences d'observation				6		sur 10
Leçons				6,5		sur 10
Récitation				4		sur 5
Conduite et tenue				4		sur 5

Total : 70,4 sur 100
Moyenne : 7,04 sur 10
3ème sur 18

L'Institutrice,
Bon travail, bons résultats.
enseignant.e 0006

Les Parents

Mois de janvier

Dictée

La servante de l'avare Grandet
Nanon faisait tout, elle faisait la cuisine, elle
faisait les lessives, elle allait laver le linge à
 $\frac{1}{4}$ la Loire, le rapportait sur ses épaules. Elle se
levait au jour, se couchait tard, faisait à
1 mangeait aux vendangeurs pendant les récoltes,
 $\frac{1}{2}$ surveillait les ouvriers, défendait comme un
 $\frac{1}{4}$ chien fidèlement le bien de son maître.
 $\frac{1}{2}$ Enfin pleine d'une confiance aveugle en lui,
elle obéissait sans murmure à ses fantaisies
Honoré de Balzac

note 5/10

Questions :

1 Quelles sont les qualités de Nanon ?

Expliquez : confiance aveugle

sans murmure (3 points)

2 Nanon défendait comme un chien fidèlement
le bien de son maître ; séparez cette phrase
en ses termes et analysez les mots soulignés
(4 points)

3 Elle obéissait sans murmure. Ecrivez cette phrase aux autres temps connus (mode indicatif).

Donnez le passé simple de: elle faisait tout elle se couchait tard (3 points)

Réponses:

(1) 1 Nanon est: vaillante, énable, comode

X confiance aveugle: elle pouvait compter sur son maître.
sans murmure: elle obéissait sans rien dire.

(3) 2 Nanon defendait comme un chien fidèlement le bien de son maître.

terme sujet: Nanon

terme verbe: defendait

terme complément: le bien de son maître (complément d'objet direct du verbe defendait)

comme un chien

(complément cir de manière de defendait)
fidèlement (complément cir de manière de defendait)

Nanon : nom propre de personne, féminin singulier
sujet du verbe (défendait)

défendait : verbe défendre, mode indicatif, 3ème
groupe, temps imparfait, 3ème
personne du singulier, verbe transitif

x Bien : nom commun de chose, complément ci de
manière du verbe (défendait) masculin
singulier.

(3) 3

Présent

elle obéit sans murmure

Passé simple

elle obéit sans murmure

Futur

elle obéira sans murmure

Passé composé

elle a obéi

Passé simple

elle fit tout

elle se coucha tard

note 7/10

Opérations

4/4 un million quarante mille unités, plus trois cent six mille deux cents unités, plus deux millions neuf cents unités.

$$1\,040\,000 + 306\,200 + 2\,000\,900 = 3\,347\,100$$

$$\begin{array}{r} 1\,040\,000 \\ + \quad 306\,200 \\ 2\,000\,900 \\ \hline 3\,347\,100 \end{array}$$

$$6\,ha\,3a - 128,7a = \quad ha$$

$$6,03\,ha - 1,287\,ha = 4,743\,ha$$

$$\begin{array}{r} 6,03 \\ - 1,287 \\ \hline 4,743 \end{array}$$

$$576,05 \times 80,07 = 46\,124,3235$$

$$\begin{array}{r}
 576,05 \\
 \times 80,07 \\
 \hline
 403235 \\
 460840 \\
 \hline
 46124,5235
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 3 \times 3 \\
 6
 \end{array}$$

$$2335,656 : 30,7 = 76,08$$

$$\begin{array}{r}
 2335,656 \\
 - 2149 \\
 \hline
 1866
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1866 \\
 - 1842 \\
 \hline
 2456 \\
 0
 \end{array}$$

(à 0,01 près)

$$\begin{array}{r}
 307 \\
 \hline
 76,08
 \end{array}$$

Problème:

3,5/6

Un champ rectangulaire mesure 160 m de longueur et 40 m de largeur.

Calculer :

- 1) son périmètre
- 2) sa surface
- 3) le prix de champ à 5000 F l'hectare.

4) la surface d'un champ carré de même périmètre

Solutions

Périmètre du champ

$$(L + l) \cdot 2 =$$

$$m (160 + 40) \cdot 2 = \underline{400 \text{ m}}$$

Surface du champ rectangulaire

$$L + l = S$$

$$m^2 160 \times 40 = \underline{6400 \text{ m}^2}$$

Prix du champ

$$6400 \text{ m}^2 = 0,64 \text{ ha}$$

$$\text{F } 5000 \times 0,64 = \underline{\underline{32000 \text{ F}}}$$

Surface d'un champ carré **exc**

$$m^2 \underline{400 \times 400} = \underline{800 \text{ m}^2}$$

Périmètre 400 m

$$\underline{6400 \text{ m}^2}$$

$$\underline{32000 \text{ F}}$$

$$\underline{800 \text{ m}^2}$$

note 7,5/10

Opérations

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

Compte rendu de lecture

Le violoncelle et le loup

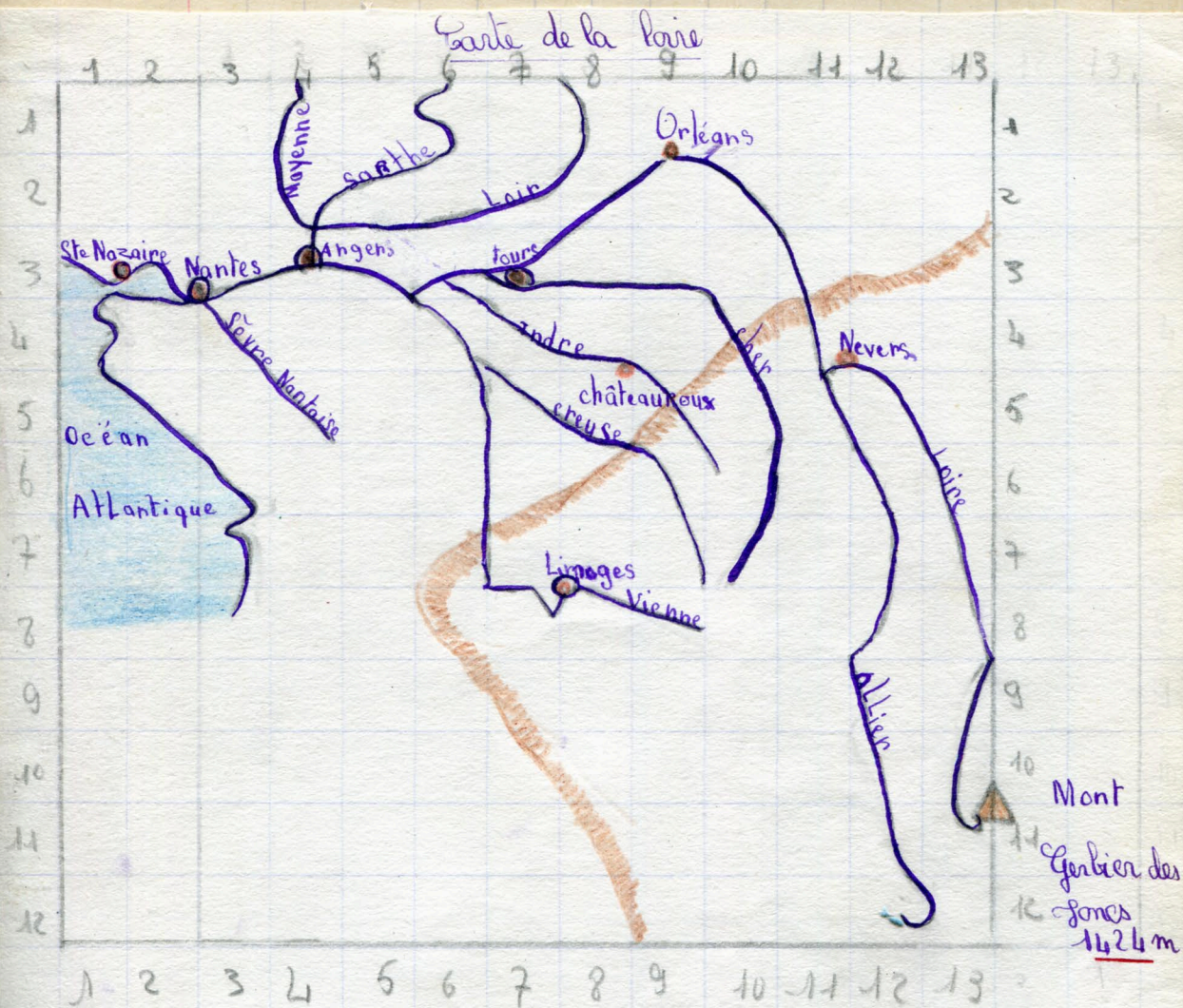
Une année Bastourelle alla jouer trois jours chez un monsieur qui mariait sa fille, après la noce, on lui donna pour avoir bien

- travaillé~~x~~ deux écus, et une brioche odorante.
- x Tout à coup tendit~~x~~ que Pastourelle marchait il entendit des pas derrière lui, il se retourna et vit un énorme loup, il eut peur d'être croqué en une bouchée. Alors une idée lui traversa l'esprit, Pastourelle détacha plusieurs morceaux de brioche, malheureusement / il n'y avait plus de brioche, Pastourelle entra dans le bois et... il mit le violon sous son menton et joua une danse légère et il gambadait lui même, le loup la queue basse s'empala. Pastourelle reprit sa route en pensant à sa brioche.

note 6,5/10

Géographie:

1 Croquis de la Loire à l'aide de la carte muette



2 Quel type de paysage rencontre-t-on sur les plateaux limousins?

Quelle ressource principale en tire le paysan?

Nous rencontrons en Limousin ~~c'est~~ : le bocage entouré de chênes étiés aux haies d'aubépines, de houx, de noisetiers.

note 4/5 la ressource principale est (le: boeuf) l'élevage.

Mois de février

Paragraphe

J'ai souvent pensé à mon départ en classe de neige.
Je rêve plus particulièrement à certains instants que
je déris.

Je rêve souvent au départ pour la classe de
neige. J'attends à la gare, on nous appelle
je me précipite vers le train, dis au revoir à
mes parents, et monte; nous partons dans
la direction du Lioran. Je rêve aussi au
ski, je suis sûre que je prendrai énormément
de bûches, car je suis très "pataude". Mais
je suis très contente d'apprendre car lorsque
je reviendrai je saurai en faire. Jacques, mon
frère, me dit toujours que je n'y arriverai
jamais mais moi je crois que je pourrai. Je
suis vraiment contente de partir.

note 7/10

Histoire :

- 1° 843. traité de verdun l'empire est partagé en trois
et ils sont donnés aux petit fils de Charlemagne
Charles le chauve reçoit la France occidentale

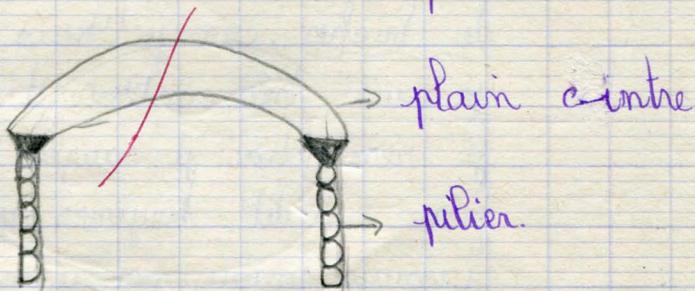
1099 : Les croisés enlèvent Jérusalem aux musulmans

1216 : Victoire de Bouvines

2) Citez un exemple d'église romane. Que savez-vous sur ces églises?

exemple d'église romane est : notre dame de poitiers
on les reconnaît à leurs portes et à leurs fenêtres arrondies dans le haut. elles sont décorées de peintures sur les murs et de sculptures dans la pierre.

note 3/5



Mois de mars

Paragraphe:

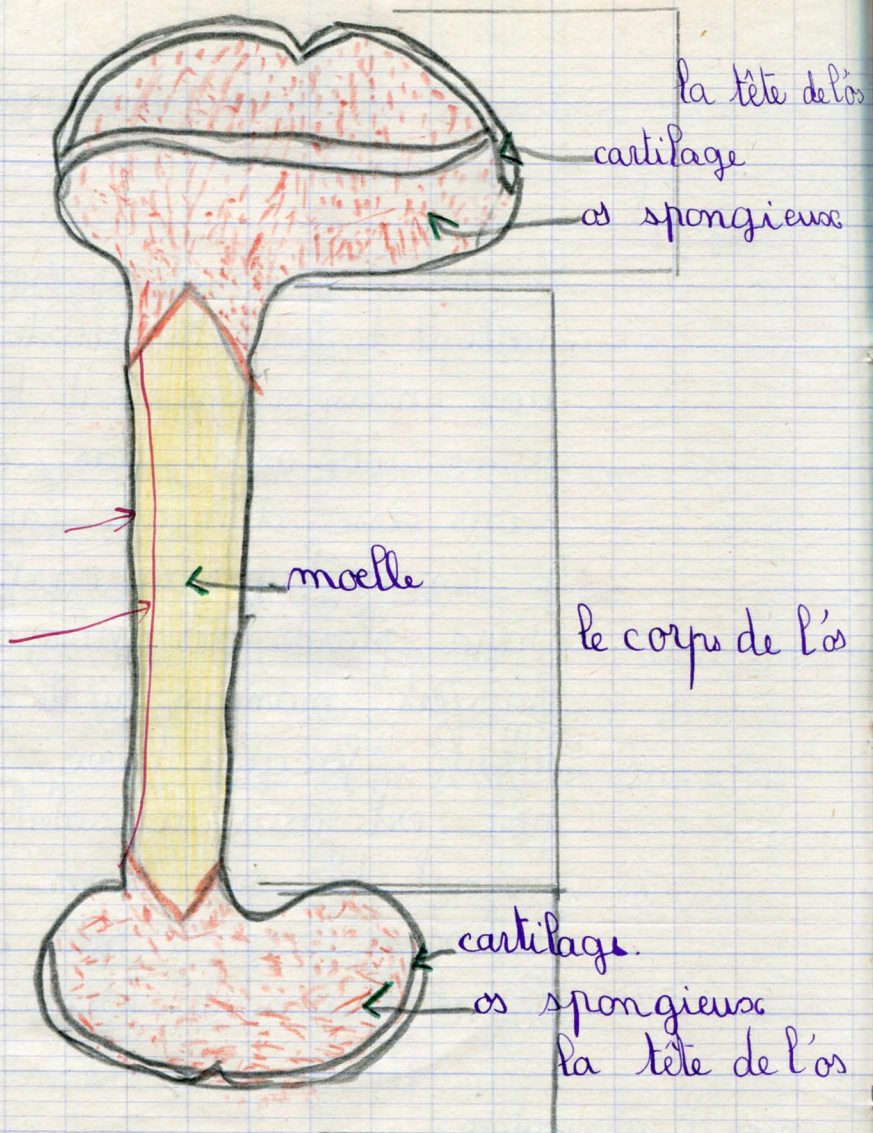
Le soleil brille dans mon jardin, les fleurs sortent de terre, les arbustes ont des bourgeons aussi nous avons sorti les fauteuils, mais je ne mis assis pas, nous travaillons sans cesse dans le jardin, aujourd'hui je tonds le gazon car l'herbe est haute. Papa plante, des fleurs, des salades, et des fraisiers, maman tricote à l'ombre du tilleul, Jacques lave sa voiture, grand-père est assis au soleil, il lit son journal. Le soir nous pouvons rester dehors jusqu'à huit heures et demie.

note 6,5/10

C'est vraiment le printemps

Sciences d'observation

1 Coupe de l'os long.



2. L'œil

Les yeux sont des organes très fragile mais ils sont bien protégés. L'œil est une ^{une} boule remplie

d'une gelée incolore. L'intérieur de l'œil est partagé en deux parties par l'iris. Derrière l'iris se trouve le cristallin. L'image de l'objet que l'on regarde se forme sur la rétine qui tapisse le fond de l'œil. Le nerf de la vue relie la rétine au cerveau.

note 35/5

Second trimestre

Calcul	15	12	17	1	4,75 sur 20
Dictée et devoir	12	16,5	15,5	1	4,75 sur 20
Paragraphe	6,5	7	6,5		6,75 sur 10
Lecture			7,5		7,5 sur 10
Sciences d'observation			7		7 sur 10
Histoire et géographie		7			7 sur 10
Précitation			4		4 sur 5
Leçons			4,5		4,5 sur 5
Dessin			4		4 sur 5
Conduite et tenue			4,5		4,5 sur 5
Total				7	4,75 sur 10
Moyenne				7,47	sur 10
Place				4 ^{ème}	sur 18

l'Institutrice

les Parents

Résultats légèrement
meilleurs en français;
bonne élève.

Mars d'avril

Dictée :

Sur la route, le soir.

Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Deux fois, on s'arrêta dans des auberges pour ⁺ lesses ⁺ soufflés les chevaux fatiguaient et leur donnés un peu d'avoine avec de l'eau.

Le soleil s'était couché les cloches sonnaient au loin. Dans un petit village, on alluma les lanternes... Des maisons éclairées apparaissaient de place en place. Et tout d'un coup, derrière une cote à travers les branches noires des sapins, la lune rouge, énorme, surgit.

Guy de Maupassant

Questions

1 De quelle sorte de voyage s'agit-il ? (2 pts)

2 Expliquez auberges 2(pts)
la lune surgit

3 analysez les mots soulignés (4 pts)

4 Le soir venait. Tout le monde dormait. Ecrivez ce passage au présent et au passé simple (2 pts)

Réponses

(1) 1 Il s'agit d'un voyage long, qui se passe en été, au coucher du soleil. [←] ?

(1,5) 2 auberges : endroit où l'on mange des spécialités du pays

surgit : la lune apparaît précipitamment

(4) 3 maintenant : adverbe de temps, mot invariable, complément circonstanciel de temps du verbe dormait

auberges : nom commun de chose, féminin pluriel, complément circonstanciel

de lieu du verbe s'arrête

éclairées : adjectif qualificatif, féminin pluriel
épithète du nom maisons.

surgit : verbe surgir, 2ème groupe, mode indica-
tif, temps passé simple, tournure affirma-
tive, 3ème personne du singulier

(1,5)4

Présent

Le soir vient. Tout le monde dort

Passé simple

* Le soir venait. Tout le monde dormait.

note 8/10

Opérations

4/4 $12\,400\text{ m} - 0,769\text{ m} = \underline{2\,399,231\text{ m}}$

$$\begin{array}{r} 2\,400 \\ - 0,769 \\ \hline 2\,399,231 \end{array}$$

←

2400,000

$$1 \text{ h } 35 \text{ min} - 2 \text{ h } 40 \text{ min } 50 \text{ s} = \underline{1 \text{ h } 54 \text{ min } 10 \text{ s}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ h } \overset{60 \text{ min}}{\underset{0 \text{ min}}{3}} \overset{60 \text{ s}}{\underset{0 \text{ s}}{5}} \\ - 2 \text{ h } 4 \text{ min } 50 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 54 \text{ min } 10 \text{ s} \end{array}$$

$$1598,007 \times 78,009 = \underline{46\,649,928\,063}$$

$$\begin{array}{r} 598,007 \\ \times 78,009 \\ \hline 5382063 \\ 4784056 \\ 4186049 \\ \hline 46649,928063 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 2 & \\ 3 & \times 3 \\ 6 & \end{array}$$

$$134,3 : 35 = \underline{0,98}$$

$$\begin{array}{r} 34,3 \\ - 315 \\ \hline 280 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline 0,98 \\ 8 \\ 1 \times 1 \\ 8 \end{array}$$

Problème :

6/6

Un terrain en forme de trapèze rectangle mesure
grande base : 320 m
petite base : 180 m
hauteur : 30 m

1°) Quelle est sa superficie ? (1 point)

2°) On le paie 270 F l'are. Combien coûte-t-il ? (2 points)

3°) Dans ce terrain, on aménage une pelouse circulaire de 20 m de diamètre. Calculez la superficie de cette pelouse (1 point)

4°) Le terrain revient avec les frais à 22 500 F.

On en paie d'abord les 3. Que reste-t-il à payer ? (2 points)

Solution

Superficie du terrain :

$$(B+b) \times h$$

2

$$m \frac{(320 + 180) \times 30}{2} = 7500 m^2$$

2

Le terrain coûte :

$$7500 m^2 = 75 \text{ ares}$$

$$F 270 \times 75 = \underline{20\,250 \text{ F}}$$

Barjon

Opération

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 75 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 75 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 75 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 75 \\ \hline 20250 \end{array}$$

$$20 \text{ m} : 2 = 10 \text{ m}$$

Superficie de cette pelouse

$$\text{m } 10 \times 10 \times 3, 14 = \underline{314 \text{ m}^2}$$

Il paie d'abord

$$\text{F } 22\,500 \times 3 = 135\,000 \text{ F}$$

5

Il reste à payer

$$\text{F } 22\,500 - 135\,000 = 9000 \text{ F}$$

Réponses: 7500 m²

20 250 F

314 m²

9000 F

note 10/10

		2	2	5	0	0	
	x					3	
				6	7	5	00
6	7	5	0	0			5
1	7						
	2	5					135
		0					00

Etude de texte Une situation difficile (Claude Farrère)
I d'un vert léger: d'un vert très clair

Les gouttes ont l'air de ricocher: elles ~~dégringolent~~
 du robinet en faisant de la ~~musique~~

il eut peur tout son sacul: il eut une immense
 peur.

falaise de grès: bord d'email vertical et lisse...

II nager Présent

je nage et j'longe le bord
tu nages et tu longes le bord
elle nage et elle longe le bord
nous nageons et nous longeons le bord
vous nagez et vous longez le bord
elles nagent et elles longent le bord

Passé simple

je nageai et je longai le bord
tu nageas et tu longas le bord
elle nagea et elle longa le bord
nous nagâmes et nous longâmes le bord
vous nagâtes et vous longâtes le bord
elles nagèrent et elles longèrent le bord

III. blanche: adjectif qualificatif, épithète du nom baignoire, féminin singulier.

verte: adverbe de manière, complément circonstanciel de manière, du verbe paraître, féminin singulier

gouttes : nom commun, féminin pluriel,
~~sujet du verbe dégringolent~~.

quatre : adjectif numéral cardinal, mot
invariable détermine le nom pattes

recroquevillées : adjectif qualificatif, féminin
pluriel, épithète du nom pattes

IV Imaginez une suite à ce récit : le sauvetage
du chat

Il monte sur le bord de la baignoire
mais cela glisse alors il renonce à sortir
de cette prison, il n'en peut plus.
Il se laisse remuer par les vagues
de la baignoire... maintenant qu'il
est bien reposé, il essaie une seconde
fois et retombe à nouveau. Je l'entends et
je vais le délivrer, je le mets sur mon
épaule.

note 7/10 !

Histoire :

1 1214 : Victoire de Bouvines

1346 : Défaite de Crécy

Mai 1431 : Jeanne d'arc est brûlée à Rouen

2 Un grand roi : Louis XI

Louis XI met fin à la guerre de cent ans par le traité de Séquigny en 1475. Il termine la longue lutte des ducs de Bourgogne contre le roi de France.

Après la mort du dernier grand duc tué à la bataille de Nancy, il prend la Bourgogne et la Picardie, il se fait donner en héritage, la Provence avec Marseille, le Maine, et l'Anjou. Il se fait craindre des seigneurs. Il agrandit beaucoup la France. Il fait installer à Paris la première imprimerie.

Mois de mai.

Dicée :

Un puits dans le désert
(voir cahier officiel)

Géographie :

1 Principales ressources du Massif tennésien.

Le Massif tennésien doit aujourd'hui sa principale ressources à l'élevage du bétail. On cultive des primeurs sur la côte nord, on pêche au sud, les homards, les langoustes, les thons et les sardines. On fabrique les conserves de poisson.

2 Citez le plus haut sommet des Vosges (altitude)

Le plus haut sommet des Vosges est le Ballon de Quebriller (1426 m)

3 Principales villes de la région du Nord

Les principales villes de la région du Nord sont l'agglomération : Lille, Roubaix, Courcoing et les ports Dunkerque et Calais.

4 Citez deux hauts sommets des Pyrénées.

(altitudes)

les deux sommets des Pyrénées sont le
Vignemale (3298 m) Pic d'Aneto (3404 m)

5 Litz un col des Pyrénées Occidentales et un
col des Pyrénées Orientales.

un col des Pyrénées Occidentales col, du Somport.

note 5/5 un col des Pyrénées Orientales col, du Puy morens

Paragraphe :

Une aventure qui finit mal
Nous allons chercher les champignons
mais ~~+~~ nous ne savons pas où aller,
nous prenons une petite route et tout
à coup nous apercevons un bois, nous
arrêtons la voiture, et nous partons
tout contents à l'idée de faire la
cette-là. Papa me dit.

- J'ai des poches pour les mettre,
- à ~~h~~ bon ! ~~mais~~ plusieurs j'espère !
- tiens en voilà un !
- oh chie alors ~~sa~~ commence bien.
- En voilà un autre ! vraiment
nous avons de la chance. Tout à coup
nous voyons une autre route.

- Nous n'avons qu'à la prendre, nous verrons bien où elle même, et nous nous embarquons. Papa regarde sa montre il dit

- c'est l'heure de revenir à la maison mais par où sommes nous passés? je ne m'en souviens plus, nous ~~non~~ retrouvons du chemin pour voir si nous voyons la voiture.

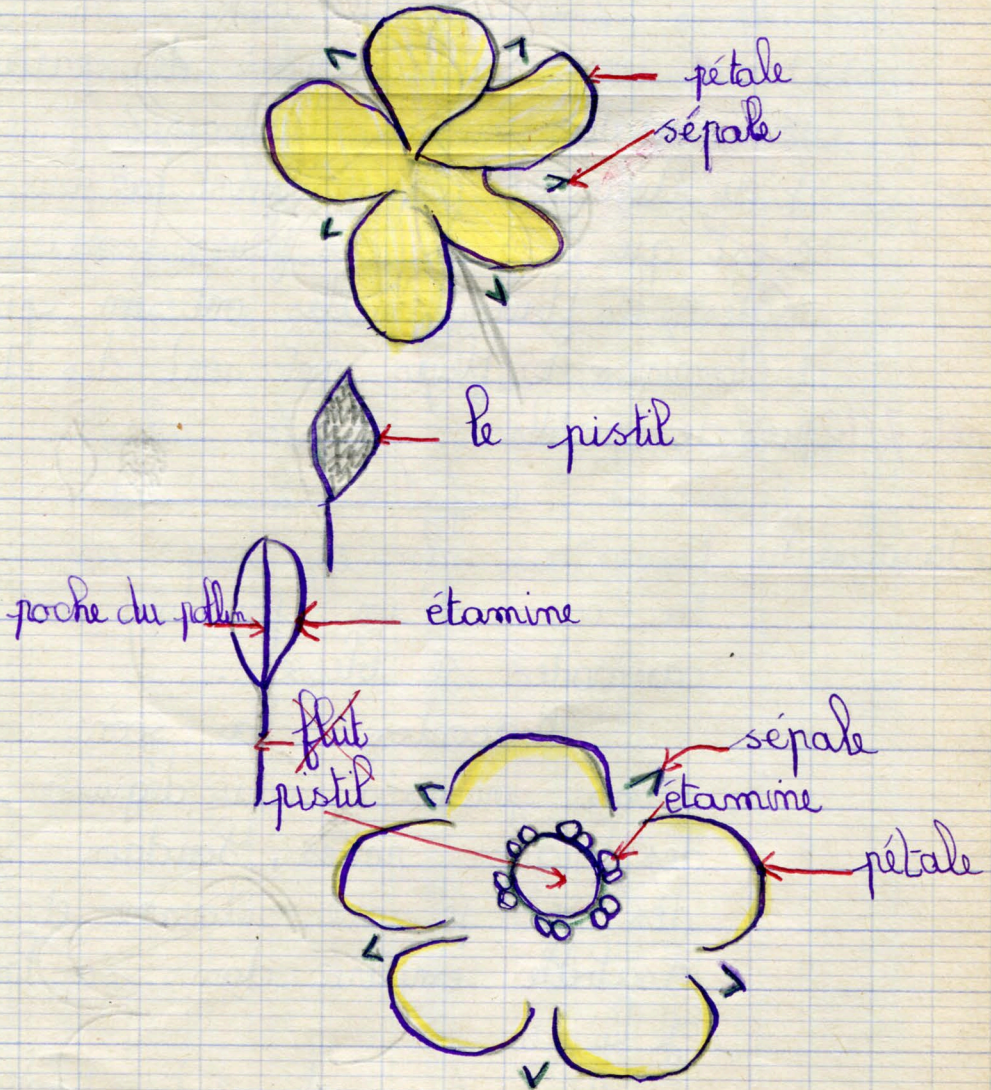
- Ah! oui regarde là-bas au loin mais vraiment c'est loin. Enfin après une demi heure de marche, nous sommes à la voiture. Quel bonheur!

note 6/10

Mois de juin

Sciences : 1

La fleur de Bouton d'or



2) Quels sont les organes reproducteurs de cette fleur
les organes reproducteurs sont les étamines, le
x fruit

3) Qu'avez-vous découvert de particulier en observant des fleurs de Lychmis ?

J'ai découvert en observant la fleur de Lychmis ~~c'est~~ qu'il y a des fleurs femelles et des fleurs mâles, les fleurs femelles ont un pistil et pas d'étamines, les fleurs mâles ont des étamines et

note 7/10 pas de pistil.

Paragraphe :

Au cours d'un jeu un (ou une) de vos camarades se blesse...

Racontez la scène

Nous jouons à nous déguiser, nous avons des longues robes. Soudain, j'entends des cris je me retourne et découvre Isabelle empêtrée dans sa longue robe. Je lui dis.

— Mais comment es-tu tombée ?

- j'ai marché sur ma robe, j'ai glissé et je suis tombée. Je la relève très doucement et soulève sa robe, je vois une égratignure couverte de terre. Je me dirige vers la Boîte à pharmacie prends de l'eau oxygénée du coton ainsi que du mercure au chrome, je la nettoie la plaie avec de l'eau oxygénée et avec du coton.

- Est-ce que tu as mal ?

- Oh oui ça pique !

Je lui mets du mercure au chrome.

- Tu vois c'est fini. Vraiment j'ai eu peur que cela soit grave!

note 8/10

Troisième trimestre

Calcul	20	17	14	17	sur 20
Dutée dessein	13,5	15	16,5	15	sur 20
Paragraphe	7	6	8	7	sur 10
Lecture			8	8	sur 10
Sciences d'observation			7	7	sur 10
Histoire et géographie			10	10	sur 10
Récitation			4	4	sur 5
Leçons			4,5	4,5	sur 5
Écriture			4	4	sur 5
Conduite et tenue			4,5	4,5	sur 5
Total				81	sur 100

Moyenne 8,1.

Place; 2ème sur 15
des Parents.

L'Institutrice,
Très bon travail.

enseignant .e 0006

Classement général

1^{er} trimestre : 7, 0 4

2^{ème} trimestre : 7, 4 7

3^{ème} trimestre : 8, 0 1

Moyenne : 7,50

Place : 3^{ème} sur 17

Année scolaire 1965-66

CM₂

Mois d'octobre.

Dictée :

Tableau d'automne.

1 C'était un matin d'octobre⁺. Un ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique. Les premiers étaient nus. Les pommiers étaient jaunes. Les feuilles de moyers⁺ tombaient en une sorte de vol plané large et lent d'abord qui s'accroissait d'un seul coup comme un plongeon d'éperviers. Le ronflement monotone des batteuses donnait sa note sourde qui se prolongeait quand la gerbe était dévorée, en une plainte lugubre comme un sanglot.

note 5,5/10

Louis Pergaud.

Questions

1. Quels sont les détails qui, dans ce tableau, expriment la mélancolie de l'automne ?
Une phrase donne plus particulièrement une idée de tristesse, laquelle ? 2pts

2. Expliquez et donnez les contraires de :
un ciel tourmenté 4pts
une ^{note} sourde

3 analysez les mots soulignés. 2pts

4 Conjugu^{ez} tomber, être, à la 2^eme personne du singulier et du pluriel du passé composé. 2pts

Réponses:

1 Les détails de ce tableau sont :

Les premiers étaient nus

Les feuilles de noyer tombaient

Un ciel tourmenté

un ciel tourmenté de gros nuages gris

0.5 2 un ciel tourmenté : un ciel ~~fait~~ de gros nuages

une note sourde : une note grave

contraire de : un ciel ~~âme~~
une note ~~violente~~

3/5 3 ciel : nom commun de chose, masculin singulier,
sujet du verbe rendait.

mus : adjectif qualificatif, masculin pluriel,
attribut du nom premiers.

noyer : nom commun de chose, masculin singulier,
complément du nom feuilles

note : nom commun de chose, féminin singulier,
~~sujet du verbe prolongait~~

1 1 tomber 1er groupe
Tu ~~dis~~ tombée
Vous êtes tombées

être 3ème g.
Tu ~~avais~~ été
Vous ~~aviez~~ été

note 6/10

Paragraphe :

Rencontre imprévue
Vous avez rencontré, par hasard, un animal
sauvage.

C'est été chaque fois que l'on passait sur
la même route et au même endroit, on aper-
cevait un petit Papin. Les oreilles, dressées le
museau en l'air, il regardait le paysage.
On aurait dit qu'il nous attendait. Il
traversait ~~juste~~ devant la voiture et allait
dans des prés voisins. Dès que l'on revenait
c'était la même chose il galopait devant
nous. Nous sortions de la voiture et nous ✓
passé simple | approchions de lui tout à coup mamam
approchait la main mais il était
déjà rentré. Depuis ce jour ^{on ne l'} plus vu il
a dû se faire écraser, c'était d'ailleurs un
note 7/10 6 | Papin très intrépide

Opérations:

3/4 $787,62 + 58,72 + 2587 + 2,84 = \underline{3436,18}$

1

$$\begin{array}{r}
 787,62 \\
 5872 \\
 + 2587 \\
 \hline
 284 \\
 3436,18
 \end{array}$$

$$1. 720 - 173,58 \text{ m}^2 = \text{m}^2$$

$$7200 \text{ m}^2 - 173,58 \text{ m}^2 = \underline{7026,42 \text{ m}^2}$$

$$\begin{array}{r}
 7200 \\
 - 173,58 \\
 \hline
 7026,42
 \end{array}$$

720000

$$1. 409,75 \times 17,08 = \underline{6998,53}$$

$$\begin{array}{r}
 409,75 \\
 \times 17,08 \\
 \hline
 327800 \\
 286825 \\
 40975 \\
 \hline
 6998,5300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 7 \\
 4 \quad 4 \\
 7
 \end{array}$$

$$2552,67 : 67,8 = \underline{36,617}$$

0

2 5 5 2, 6, 7

~~2 1 0 4~~

0 4 4 8 6

4 0 6 8

0 4 1 8 7

4 0 6 8

0 1 1 9 0

6 7 8

5 1 2 0

4 7 4 6

3 7 4

6 7, 8

3 6, 6 1 7

~~3
 6 5 6~~

Problème

- 4/6 Dessinez un rectangle de 17 cm de longueur et de 6 cm de largeur. Ce rectangle représente un champ à l'échelle $\frac{1}{1500}$ ème.
- 1°) Calculez, en mètres, les dimensions réelles de ce champ.
 - 2°) Calculez, en hectares, la surface réelle.
 - 3°) Le champ est partagé en deux zones par une ligne parallèle à la largeur de telle façon que l'une des parties soit un carré. Calculez en m^2 chaque surface.

19 Calculez le prix de vente total du champ, sachant que la parcelle carrée ^{est vendue à} l'are et la parcelle rectangulaire les $\frac{4}{5}$ de ce prix à l'are

Solutions

Longueur réelle de ce champ

$$\text{cm } 17 \times 1500 = 25\,500 \text{ cm ou } 255 \text{ m}$$

Largeur réelle de ce champ

$$\text{cm } 6 \times 1500 = 9000 \text{ cm ou } 90 \text{ m}$$

Surface réelle de ce champ

$$\text{m}^2 \, 255 \times 90 = 22\,950 \text{ m}^2 \text{ ou } 2,295 \text{ h}$$

~~Surface du carré~~

$$\text{cm}^2 \, 86 \times 6 = 516 \text{ cm}^2$$

~~Surface du rectangle~~

$$\text{cm}^2 \, 11 \times 6 = 66 \text{ cm}^2$$

Prix d'un are

$$\text{F } 200 \times \frac{4}{5} = 160 \text{ F}$$

Prix de vente du carré

$$\text{F } 200 \times 36 = 7200 \text{ F}$$

Prix de vente du rectangle

$$\text{F } 160 \times 66 = 10\,560 \text{ F}$$

Prix de vente total

Opérations

$$\begin{array}{r} 1\,500 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25500 \\ 1500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 90000 \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10560 \\ \hline \end{array}$$

6 cm

17 cm

17 cm

6 cm

$$10560 \text{ F} + 7200 \text{ F} = 17760 \text{ F}$$

$$\begin{array}{l} \text{Préponses } 255 \text{ m} \cdot 90 \text{ m} \\ 2,295 \text{ h} \cdot 36 \text{ cm}^2 \cdot 66 \text{ cm}^2 \\ \hline 17760 \text{ F} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10560 \\ + 7200 \\ \hline 17760 \end{array}$$

note 7/10

Histoire :

note 35/5 1) 1598 : Henri IV signe l'Édit de Nantes. Il permet la liberté ^{de religion} ~~de~~ ^{de} cent places fortes aux protestants.

1610 : assassinat du roi Henri IV par Bonaville

2) Citez un grand ministre d'Henri IV ; de Louis XIII ; de la régente Anne d'Autriche

- Un grand ministre d'Henri IV : Sully

- Un grand ministre de Louis XIII : Richelieu

- Un grand ministre de Anne d'Autriche : Mazarin

3) Contre qui lutta Richelieu alors qu'il était ministre ?

Reichelieu Putta contre : les protestants

Reichelieu Putta contre : les Habsbourg d'Espagne et d'Autriche

Reichelieu Putta contre : les nobles

ceci c'est terminé par deux traités qui nous ont donné, l'Alsace
l'Alsace et le Bas-Rhin

Mois de novembre

Paragraphe:

Bismarcks...

ine,

C'est à coup avec un mouvement brusque je casse un verre, je l'emporte dans ma chambre, pour le cacher, mais il reste des fragments. Maman veut mettre le couvert. Elle arrive dans le placard où se place les verres. Elle dit.

« Tiens, il manque un verre, Michèle qu'as-tu fait ? »

temps

— Mais, maman je ne l'ai pas touché.
~~Et~~ j'ai enfin dû avouer que j'ai cassé le verre, il manquait un verre pour boire. Maman me priva de souper et j'ai ressu une bonne fessée.

note 4/10

Je me souviendrai toujours de cette journée.

Géographie:

1 Citez les noms de:

deux massifs anciens : Massif armoricain . Massif central

deux montagnes jeunes : Les alpes . Les pyrénées

deux plaines : Plaine de la Shône et du Rhône . Plaine
d'Alsace .

2 Climat méditerranéen

- Le climat méditerranéen est chaud, sec en été, doux en hiver avec des pluies abondantes en automne. Le mistral est un vent très violent qui souffle sur la région méditerranéenne et n'épargne que la côte d'Azur, bien abritée.

3 Citez une culture de Normandie, du Bassin aquitain, de Provence, justifiez.

une culture de Normandie : Le Pommier (il lui faut de l'humidité)

une culture du Bassin aquitain : La vigne et le maïs (il lui faut du soleil et de l'humidité)

note 4,5/5

une culture de Provence : L'oranger et le citronnier
(il faut du soleil et de la sécheresse)

Noël de décembre

Paragraphe:

Noël ... Premier de l'an ...

Vous avez déjà pensé aux cadeaux qui vous seront offerts. Imaginez ce moment ... décrivez ces cadeaux.

Tout le monde est réuni dans la salle à manger, nous regardons la télévision. Tout à coup, sonne minuit. On se précipite dans nos cachettes pour prendre les cadeaux. On les pose sur la table. Je déplie mon paquet, et, je découvre la boîte où est désiné une poupée mêlée. J'ouvre et je vois une belle poupée avec des talons noirs, un manteau en laine avec la toque assortie, la petite robe rouge à carreaux et les cheveux blonds. Je déplie l'autre paquet, un parapluie, rouge avec un manche fantaisie. J'embrasse mes parents, mon grand-père, pour les remercier.

note 5,5/10

Sciences d'observation:

- 1 D'après les expériences faites en classe, dites quels sont les corps nouveaux qui apparaissent lorsque la bougie brûle.

En brûlant, la bougie dégage de la vapeur d'eau, qui apparaît sous forme de brume sur les parois froides du bocal.
En brûlant, la bougie dégage du gaz carbonique, on le reconnaît parce qu'il trouble de l'eau de chaux qui auparavant était limpide.

2. Que devient un corps qui brûle ?

Un corps qui brûle devient incandescent et dégage chaleur et lumière. Les corps combustibles subissent en brûlant une profonde transformation. Ils disparaissent, mais il apparaît ^{des} corps nouveaux.

3. Qu'est-ce qui produit la flamme ?

C'est un gaz (butane, vapeur d'alcool, gaz de la bougie) qui produit la flamme quand un corps brûle.

note 5/5

1er trimestre 1965.66

Calcul	14	16	18	1	6	sur 20
Dictée - devoir	11,5	16	14	1	3,5	sur 20
Paragraphe	7	4	5,5		5,5	sur 10
Lecture			8,5		8,5	sur 10
Histoire et Géographie	3,5	4,5	5		8	sur 10
Travaux d'observation			5		5	sur 5
Dessin			3		3	sur 5
Récitation			4		4	sur 5
Leçons			7,5		7,5	sur 10
Conduite et tenue			4		4	sur 5

Total

7 5,3

Moyenne : 7,53.

Bon travail - Bons résultats.
Il faut toutefois améliorer
les moyennes de français (paragraphe)

enseignant .e 0006

Mois de janvier.

Dictée

La marmite.

Le maître du logis n'est pas là. Mais on sent
1 qu'il va rentrer bientôt, et tout chez lui a l'air de
l'attendre. Sur un bon feu couvert, une petite mar-
mite bout avec un murmure de satisfaction.

C'est un peu tard de veiller ^{pour une marmite} : aussi, quoique
celle là semble faite au métier, à en juger par
ses flames roussis, passés à la flamme, de temps en
1 temps elle s'impatiente et sont couvercle se soulève
agité par la vapeur.

1 Alors une bouffée de chaleur appétissante monte et
se répand dans toute la chambre. Oh ! la bonne odeur de
note 6/10 soupe au fromage.

Alphonse Daudet

Questions:

- 1 La marmite est personnifiée par l'auteur. Relevez dans
le texte trois expressions qui le montrent. (1 pt).

2. Donnez le sens des expressions (3 pts)
celle-là semble faite au métier.
un feu couvert
ses flancs roussis.

3. Analyssez les mots soulignés (4 pts).

4. Ecrivez sous autres temps simples et au passé composé
du mode indicatif (2 pts) : une bouffée de chaleur monte et se
répand dans toute la chambre

Réponses

(0,5) 1. ses ~~flancs~~ roussis.

c'est un peu tard de veiller pour une marmite.
avec un murmure de satisfaction.

(1) 2. celle-là semble faite au métier : elle a l'~~hab~~itude. ✓

X un feu couvert : sur un bon feu flamboyant.

ses flancs roussis : ses bords noiris.

(4)3, logis : nom commun de chose, masculin singulier, —
complément d'objet indirect du verbe du nom
maître.

ses : adjectif possessif, masculin pluriel, — détermine le
nom flancs, 3ème personne du singulier.

appétissante : adjectif qualificatif, féminin singulier, — épithète
du nom / chaleur.

chambre : nom commun de chose, féminin singulier, —
complément circonstanciel de lieu du verbe
répand.

(2)4

Imparfait :

une bouffée de chaleur montait et se répandait dans
toute la chambre.

Passé simple :

une bouffée de chaleur monta et se répandut dans
toute la chambre.

Futur simple

une bouffée de chaleur montera et se répandra dans toute la chambre.

Passé composé

une bouffée de chaleur est montée et s'est répandue dans toute la chambre.

note 7,5/10

Compte rendu de lecture :

Le jeu de Guillaume Tell.

ins

ch^t de personne
confusion

c'est l'inve

??

Il faut savoir souffrir ! Pierre le camarade de l'auteur est le plus âgé. Un bon camarade doit savoir se taire. ~~Nous~~ allons jouer à Guillaume Tell, ~~l'auteur~~ raconte en quatre mots l'histoire de ce suisse hardi. L'auteur met une pomme sur le crâne de Pierre prend son fusil à flèches qui sont montés car il n'a pas d'arbalète comme Guillaume Tell, ~~regarde comment il va tirer~~. Pierre reçoit la flèche dans l'œil, et comme elle est neuve, elle ~~s'accroche~~ bien à l'œil. Il enlève la flèche, l'œil pleure. La journée se termine tristement. Quand il ~~rentre~~ dans la maison sa mère qui ~~aurait vu le monstre~~ ^{car il lui mangeait} chèreuse cria en

derrenant pâle!

— Qu'est-ce que tu t'es fait ! s'écria maman. On appelle le médecin, il réconforta la mère, qui lui voyait ^{déjà} ~~des~~ l'œil crevé. Il monta ~~et~~ / et dit qu'il était tombé sur son fusil. Tout le monde le crut. Il avait eu du courage et il n'avait pas fait peur à son compagnon.

note 6/10

Géographie

1) Donnez rapidement le caractère de chacun des quatre grands fleuves français.

La Garonne : Fleuve abondant, irrégulier et rapide la Garonne a des crues dangereuses.

La Seine : Son débit (quantité d'eau écoulée en une seconde en un lieu donné) est régulier car sa pente est faible (25 m à Paris) et le climat océanique apporte des pluies médiocres et régulières : aussi est-elle précieuse pour la navigation.

Le Rhône : Est un fleuve montagnard, au courant

rapide, il transporte d'énorme quantité d'alluvions qui contribuent à son embouchure le delta de la Camargue.

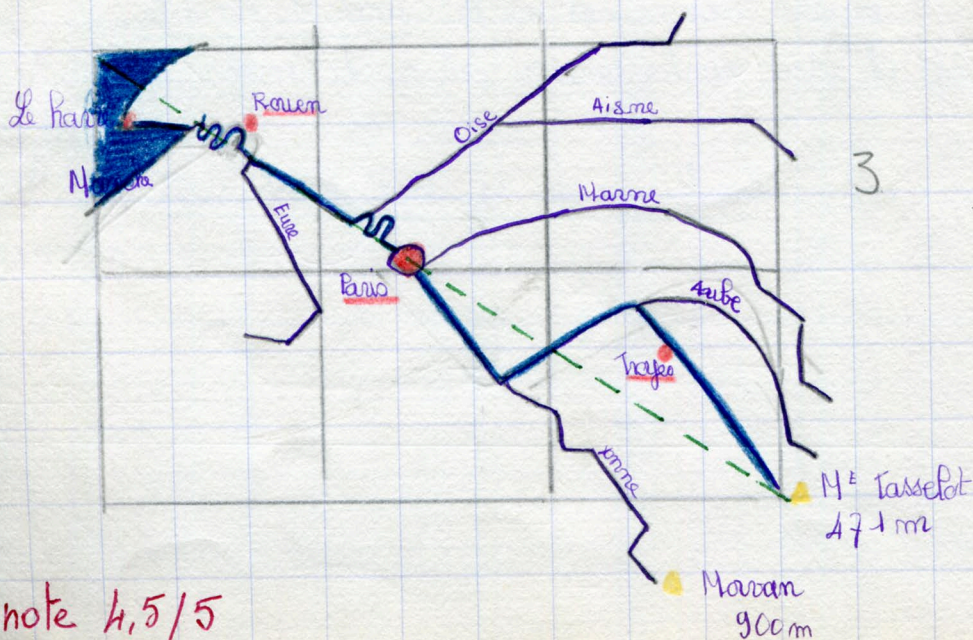
La Loire : Est la plus irrégulière de nos grands fleuves, avec des crues dangereuses ; on l'utilise fort peu en dehors de son estuaire gonflé par la marée.

2) Citez le fleuve qui se termine par un delta ?

Le fleuve qui se termine par un delta est le Rhône.

Comment s'appelle ce delta :

Le delta s'appelle : le delta de la Camargue.



de (72km)

3

note 4,5/5

rapide, il transporte d'énorme quantité d'alluvions qui contribuent à son embouchure le delta de la Camargue.

La Loire : Est le plus irrégulière de nos grands fleuves, avec des crues dangereuses ; on l'utilise fort peu en dehors de son estuaire gonflé par la marée.

2) Citez le fleuve qui se termine par un delta ?

Le fleuve qui se termine par un delta est le Rhône.

Comment s'appelle ce delta :

Ce delta s'appelle : le delta de la Camargue.

Donnez le nom d'un très grand estuaire.

Le nom d'un très grand estuaire est : la Gironde (72 km).

3) Carte de la Seine et de ses affluents.

Mois de février

Histoire :

1685 : Révocation de l'Edit de Nantes (100 000 protestants s'exilent)

20 juin 1789 : Serment du Jeu de Paume. Les députés du tiers états jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

10 août 1788 : Prise des Tuileries par les Patriotes chute de la royauté.

Citez deux grands ministres de Louis XIV. Quelles étaient leurs tâches respectives ?

Deux grands ministres de Louis XIV : Cobbert (ministre des finances) Louvois (ministre de la guerre).

Quels ont été les deux grands ministres de Louis XVI m'a-t-il su garder au près de lui ?

Les deux grands ministres de Louis XVI : Lurgot, Necker.

note 5/5

Paragraphe :

Comme Edgar vous avez éprouvé un vif désir et votre vœu s'est réalisé.

Quel bonheur...

Depuis longtemps, je désirais aller en Espagne j'en rêvais toutes les nuits. Un jour mes parents me dirent qu'on allait partir pour ce pays inconnu au mois d'août j'étais très contente c'était la première fois que j'y allais. La veille du départ moi, qui les autres années ne voulais jamais aider à "embarquer les affaires", je disais oui à tout ce que l'on me demandait. La nuit je n'avais dormi que quelques heures. Il fallait se lever à quatre heures ~~matin~~, je ^{me} faisais que des bêtises parce que j'étais folle de joie, ~~et~~ ^{je} ~~mettais~~ ^{mettais} les dernières affaires et nous ~~partions~~. Quel bonheur

Temps

note 5,5/10

Mois de mars

Paragraphe :

Il vous est arrivé de faire plaisir à vos parents. Racontez.

inc.

Maman est malade, je ne vais pas à l'école. Je reste avec elle. Je vais faire le ménage, je commence à frotter, j'essuie les meubles, je suis très fatiguée, enfin, il faut finir puisque j'ai commencé. Il me m'en reste presque plus à faire. Je range toute le matériel. Maman m'appelle et me dit:

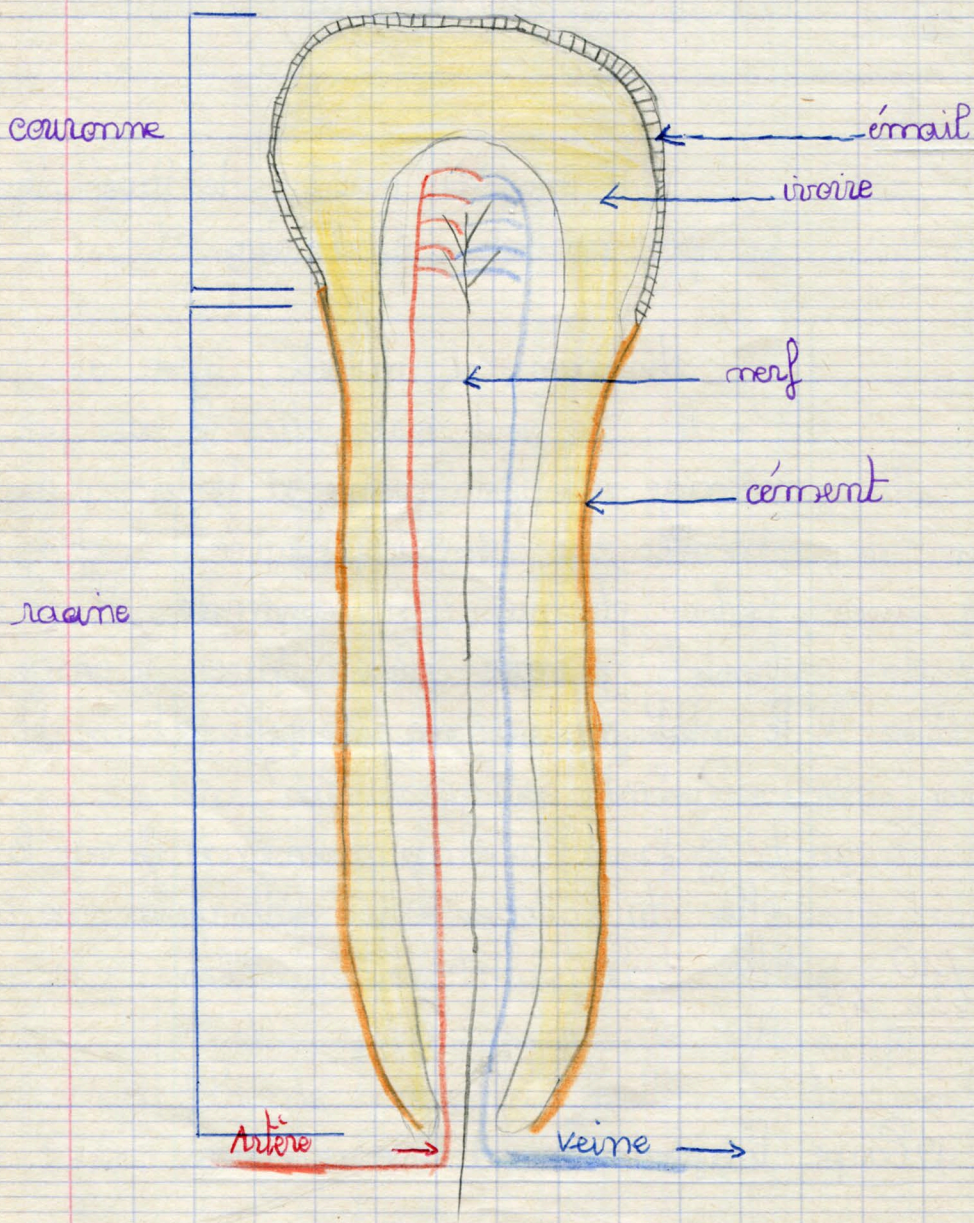
— Qu'est-ce que tu fais?

— Je fais le ménage, maman. Je vais la voir elle m'embrasse très fort cela me touche. Elle me montre son plaisir par sa joie.

note 6/10
écriture-soin 4/5

Sciences :

19 Coupe longitudinale d'une incisive.



2) La dent est vivante:

Dans sa cavité arrive une artère, qui se divise en vaisseaux capillaires, et le sang est repris par une veine.

Un filet nerveux donne la sensibilité à la dent. L'ensemble est réuni par un tissu gélatineux, qui forme la pulpe dentaire.

Quand l'émail est fêlé, l'ivoire se creuse, peu à peu on dit que la dent est cariée.

note 4,5/5

2ème trimestre 1965.66

Calcul	abs 18 16	17	sur 20
Dictées - devoirs	13,5 15,5 14,5	14,5	sur 20
Paragraphe	6 5,5 6	5,8	sur 10
Lecture		7	sur 10
Histoire et géographie	4,5 5	9,5	sur 10
Sciences		4,5	sur 5
Écriture soignée		4	sur 5
Récitation		4	sur 5
Leçons		9	sur 10
Conduite et tenue		4,5	sur 5
Total		79,8	sur 100
Moyenne		7,98 / 10	

(Moyenne: 8,71)

Bien

enseignant .e 0006

Mais d'avril

Dictée :

Pommiers en fleurs.

$\frac{1}{4}$

Malgré la pluie récente et le ciel changeant, je partis me promener seul. Des flaques que le soleil m'avait pas séchées faisaient du sol un véritable

$\frac{1}{4}$

marécage. Mais dès que je fus arrivé à la route, se fit un éblouissement. À perte de vue, les pommiers étaient en pleine floraison d'un

$\frac{1}{2}$

purée incuis, les pieds dans la boue et en toilette de bal, ne prenant pas de précautions pour ne pas gâter leur merveilleuse satin rose que faisait briller le soleil. Si je levais la tête pour regarder le ciel entre les fleurs, elles semblaient s'écarter pour montrer la profondeur de ce paradis. Sous cet azur, une brise légère mais froide faisait trembler légèrement les berquets rougissants.

note 5/10

Marcel Proust.

Questions :

1. À quoi qu'on part-on les pommiers relevez les expressions qui justifient votre réponse. (2 points)

2a) qu'est-ce qu'un ciel changeant? trouvez un adjectif qui caractérise un beau ciel d'été, un ciel d'hiver.

b) expliquez: se fût un étonnement (3 pts)

3 Donnez la fonction des mots soulignés:
Analyse logique de la troisième phrase: (3 pts)

4 Ecrivez je partis aux autres temps simples du mode indicatif et au présent du mode conditionnel.
(2 pts)

Réponses:

! 1 on qu'on part les pommiers à des danseuses; à des bouquettes rougissantes
(1,5)
- en toilette de bal, ne prenant pas de précautions pour ne pas gâter leur merveilleuse satin rose.
- une ~~brise~~ brise ~~légère~~ légère mais froide faisait trembler légèrement les bouquettes rougissantes.

(1,5) - 2 un ciel changeant : un ciel qui change

a) un beau ciel d'été : un ciel sans nuage, un ciel clair.

un ciel d'hiver : un ciel nuageux, un ciel sombre

b) se fut un éblouissement : se fut magnifique, ça a ébloui l'auteur

x 3
(2,5) plaques complément d'objet direct du verbe
n'avait pas séchées.

soleil : sujet du verbe faisait briller.

Dans cette phrase il y a 2 propositions parce qu'il y a 2 verbes conjugués à un mode personnel.

Proposition principale

« se fut un éblouissement »

Proposition subordonnée conjonctive

- « Mais dès que je fus arrivé à la route »
— introduite par dès que : conjonction de subordination.
— complément circonstanciel de temps du verbe fut
— coordonner à la précédente par mais.

Mais dès que je fus arrivé à la route, se fit un éblouissement.

(2) 4

Présent

je parle

Imparfait

je parlais

Futur simple

je partirai

conditionnel Présent

je parterais

note 7,5/10

Opérations :

4/4

$$\frac{7}{35} + \frac{3}{55}$$

1

$$\begin{array}{r} 7 \times 5 = 35 \\ 11 \times 5 = 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 11 = 33 \\ 5 \times 11 = 55 \end{array}$$

$\frac{35}{55}$	+	$\frac{33}{55}$	=	$\frac{68}{55}$
-----------------	---	-----------------	---	-----------------

1- $4834,5 - 18,176 = \underline{4816,324}$

$$\begin{array}{r} 4834,5 \\ - 18,176 \\ \hline 4816,324 \end{array}$$

$\swarrow$ 4834,500

1 $449,75 \times 63,05 = \underline{28465,2375}$

$$\begin{array}{r} 449,75 \\ \times 63,05 \\ \hline 209875 \\ 251850 \\ \hline 28465,2375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \times 4 \\ 5 \end{array}$$

$324,9 : 0,74 = \underline{435}$

1

$$\begin{array}{r}
 321,90 \\
 - 296 \\
 \hline
 0259 \\
 - 222 \\
 \hline
 0370 \\
 - 370 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,74 \\
 \hline
 435 \\
 2 \\
 \hline
 66 \\
 3
 \end{array}$$

Problème :

5/6

Un champ à la forme d'un trapèze, dont les dimensions sont ; $B = 185 \text{ m}$; $b = 145 \text{ m}$; $h = 82 \text{ m}$.
de la culture de la betterave à sucre est en moyenne 36 tonnes à l'ha. Les betteraves donnent en moyenne 9% de leur poids en sucre.

1 Quel sera le poids de betteraves fourni par ce champ ?

2 Quel sera le poids de sucre tiré de ces betteraves ?

3 Si on estime qu'une personne consomme en moyenne 1250 g de sucre par mois, à combien de personnes pourra-t-on fournir du sucre pour une année avec la récolte de ce champ ?

Solution

Opération

Surface du trapèze $(B+b) \times h$

$$(195 + 415) \times 82 = 12710 \text{ m}^2$$

2

ou 1,271 ha.

Poids des betteraves fourni par ce champ.

$$36 \times 1,271 = 45,756 \text{ t.}$$

Poids de sucre tiré des betteraves

$$45,756 \times \frac{9}{100} = 4,11804 \text{ tonnes}$$

En douze mois une personne consomme.

$$1250 \text{ g} \times 12 = 15000 \text{ g ou}$$

15 kg

Nombre de personnes pouvant être servi.

$$45,756 \text{ t} = 45756 \text{ kg}$$

$$45756 : 15 = 3050 \text{ p}$$

$$4118 \text{ kg} : 15$$

Personnes

$$45,756 \text{ t}$$

$$4,11804 \text{ t}$$

$$3050 \text{ p}$$

$$1,271$$

$$\times 36$$

$$7626$$

$$3843$$

$$45,756$$

$$1250$$

$$\times 12$$

$$15000$$

$$1250$$

$$45000$$

$$45756 : 15$$

$$45 \quad 305$$

$$075 \quad 91$$

$$060$$

$$60$$

$$0$$

note 9/10

Paragraphe :

Une bonne partie dans les champs

Cache cache

Nous avons invité des amis pour aller
picniquer avec nous. Après le repas nous décidons
avec mon amie d'aller nous amuser dans le champ
a été, qui est plus grand. Nous voulons jouer à
cache cache. Je "pomme". Elle se cache près de la
rivière où papa pêche. Elle est derrière un arbre
Y bien touffu, et la rivière est tout près, à quelque
centimètres d'elle. Je me retourne et je crie!
? sauvée! Je me dirige tout droit vers la cachette
~~Je suis~~ et car j'avais entendu ses pas. Je la
surprends elle essaie de se sauver mais elle ne
voit pas la rivière et plop elle tombe dans
l'eau. Je vais vite chercher une baguette?
que je lui tends et elle remonte sur la terre,
elle est toute mouillée, elle va se changer.
Nous avons passé une bonne journée. Je recommencerai bien.

note 5,5/10 !!

Histoire :

1 Les assemblées de la Révolution ont fait un travail

durable. Que leur devons nous?

Ce que nous devons ~~des~~^{aux} assemblées de la révolution est:

La république, la liberté, l'égalité, le droit de vote, le drapeau tricolore, la fête du 14 juillet, la ~~de~~^{la} marseillaise sont dus à la constituante.

3 L'école polytechnique, les lycées, l'école normale supérieure sont dus à la convention et au premier consul, le franc et les billets de banque datent du consulat.

2 1804 : Bonaparte est sacré empereur des Français,
1 sous le nom de Napoléon I^{er}.

3 Citer une grande victoire de Napoléon I^{er}, une grande défaite :

Quel est le pays qu'il n'a jamais pu vaincre?

une grande victoire: Jéna en 1806 sur les prussiens.

0,5 une défaite: la défaite à Waterloo

le pays qui n'a jamais pu vaincre est: l'Angleterre

Mois de mai - juin.

Etude de texte :

1. Vocabulaire : a) Donnez un synonyme de : issue ; b) Exemple
inerte indemne ; c) Décomposer innombrables et expliquer-les.
Donnez un autre adjectif formé de même manière.

1/
2

x a) issue : chemin qui ne se prolonge pas

b) inerte : mort, sans vie.

indemne : sans blessure, sans mesure.

c) préfixe

in

in

radical

nom

inflam

suffixe

ables

able

sens ?

2. Conjugaison : « la vipère dormait, je la saisis » à quel
temps sont les deux verbes ? « j'avais été vite déshabillé »
2/
2. Quel est ce verbe ? à quelle voix (ou forme) est-il
employé ?

temps du verbe dormir : Imparfait.

temps du verbe saisir : Passé simple.

verbe : disqualifier.

verbes : passive.

1,5 / 2 3 Analyse : Fonction de : a) quand retentit l'heure du goûter ; b) l'heure du goûter ; c) cela (voulez-vous pêcher cela) ; d) que (que je pris par la queue).

a) quand retentit l'heure du goûter : complément circonstanciel de ~~manière~~ du verbe ~~était~~ en train.

b) l'heure du goûter : sujet du verbe retentit

c) cela : complément d'objet direct du verbe ~~voulez~~

d) que : introduit la proposition subordonnée relative ~~au même verbe~~ complément d'objet direct du verbe pris

4 Intelligence du texte : le petit garçon méritait-il

La correction? Justifier, en quelques lignes, votre réponse.

2/ Le petit garçon méritait la correction, parce qu'il a
couru un danger en voulant tuer la vipère. Elle-ci
aurait pu le piquer et il en serait mort. C'est pour
cela que les parents et surtout l'oncle on criait en
note 6,5/10 voyant la vipère autour de la cheville du petit garçon.

Dictée:

La fontaine.

Il y avait un grand noyer qui avait poussé dans
la haie et qui versait son ombre dans la cour, et
au bas du verger, sous une couronne de saule,
une fontaine, le premier et le plus beau miroir où je
me suis miré... ma nourrice m'avait bien reco-
mendée de ^{me n'jamais} troubler l'eau, si je voulais barboter, je n'
avais qu'à aller un peu plus bas dans la prairie
où couraient des ruisseaux. Mais la fontaine était sacrée.
Elle est encore pour moi l'image des choses dont on
ne peut épuiser la beauté. Souvent il met arriver
à elle en lisant des vers. Que d'heures j'ai passées
à pencher sur ma fontaine.

note 0/10

Jean Guéhenno.

Questions

1 Expliquez : une couronne de saules.

Barboter.

La fontaine était sacrée. (3 points).

2 Synthétisez les mots soulignés (4 points).

3 « On ne peut épuiser la beauté de la fontaine » écrivez ce passage au passé simple et au plus que parfait du mode indicatif, au présent du mode conditionnel. (3 points)

Réponses :

25 1 une couronne de saules : Les saules formaient une couronne, parce qu'ils étaient disposés en cercle.

Barboter : jouer avec l'eau, s'amuser dans l'eau.

La fontaine était sacrée : Il ne fallait pas y toucher.

2,5 2 qui : pronom relatif, neutre, — introduit la proposition subordonnée relative au nom, — a pour antécédent moyen, — sujet du verbe pousser.

x où : conjonction de coordination, neutre, — complément circonstanciel de lieu du verbe couraient.

ruisseaux : nom commun, masculin pluriel, — sujet du verbe couraient.

- dont : pronom relatif, neutre, — introduit la proposition subordonnée relative au nom, — a comme antécédent choses, — complément d'objet direct du verbe ne peut épuiser.

3 3

Passé simple
on ne put épuiser la beauté de la fontaine.

Plus que parfait
on n'avait pu épuiser la beauté de la fontaine.

note 8/10

Présent du conditionnel
on me pourrait puiser la Peau de la
fontaine.

Opérations

4/4 1 $450,85 + 35,7 + 1964,005 = \underline{2450,555}$

$$\begin{array}{r} 450,85 \\ 35,7 \\ + 1964,005 \\ \hline 2450,555 \end{array}$$

1 $9043,12 - 3078,05 = \underline{5965,07}$

$$\begin{array}{r} 9043,12 \leftarrow \\ - 3078,05 \\ \hline 5965,07 \end{array}$$

1 $3702,4 \times 3,76 = \underline{13921,024}$

$$\begin{array}{r}
 3702,4 \\
 \times 3,76 \\
 \hline
 222144 \\
 259168 \\
 111072 \\
 \hline
 13921,024
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 7 \\
 4 \times 4 \\
 7
 \end{array}$$

1 $49\ 035,240 : 72 = 681,045$

$$\begin{array}{r}
 49035,240 \\
 - 432 \\
 \hline
 0583 \\
 576 \\
 \hline
 0075 \\
 324 \\
 - 288 \\
 \hline
 0360 \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \hline
 681, \\
 045 \\
 \hline
 0 \\
 0 \times 0 \\
 6
 \end{array}$$

Problème :

5/6

Un voyageur de commerce doit parcourir un trajet représenté par 33,5 cm sur une carte à l'échelle 1/200 000. Il dispose d'une voiture

qui consomme en moyenne 9 litres d'essence aux 100 km

1° Quelle est, en km, la distance réelle à parcourir?

2° Quelle est la consommation totale à prévoir?

3° Par suite d'arrêts, la consommation a été de 8,5 litres. Quel est le supplément d'essence, si le litre d'essence vaut 104 F

4° Déterminer le pourcentage d'augmentation de consommation

Solution

Distance réelle à parcourir

$$\text{en } 39,5 \times 200\ 000 = 7\ 900\ 000 \text{ cm}$$

ou 79 km

Consommation totale

$$79 \times \frac{9}{100} = 7,11 \text{ litres}$$

Il a payé avant l'arrêt

$$7,11 \times 1,04 = 7,3844 \text{ F}$$

Il a payé après l'arrêt

$$8,5 \times 1,04 = 8,84 \text{ F}$$

Il paie en supplément.

$$8,84 - 7,3844 = 1,4556 \text{ F}$$

Augmentation de consommation

Opération

$$8,5 - 7,14 = 1,39$$

Pourcentage

$$1,39 \times \frac{100}{79} = 1,75\%$$

$$\begin{array}{r} \text{Prépondance } 1,75\% \\ 13,9536 \\ 7,14 \\ 79 \text{ km} \end{array}$$

note 9/10

Géographie.

1 Les Vosges:

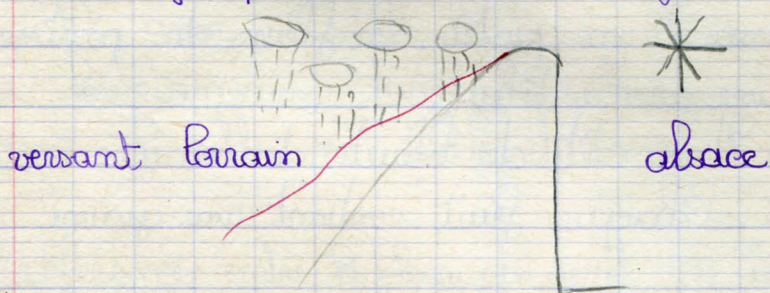
Les Vosges ont un versant lorrain en pente douce et un versant alsacien en pente raide, de profondes et larges vallées glaciaires, des montagnes arrondies couvertes de forêts avec aux sommets des pâturages. Les principaux sommets sont : Le Phoenek et le Ballon de Guebwiller (1426m) le Ballon d'Alsace, et au nord, le Donon.

L'exploitation des forêts et l'élevage du bétail occupent avec l'industrie du coton une population nombreuse dans les vallées.

Les communications sont difficiles dans

Les Vosges entre les passages du nord (Seuil de Saarn) et du sud (Porte de Bourgogne).

L'Alsace, la Lorraine, la Porte de Bourgogne sont groupées autour des Vosges.



2 Quelles grandes régions présente le Massif central?

Région granitique à l'ouest (le Limousin).

Région calcaire au sud (vers Cahors) ^{causse} d'autoles.

Région volcanique (plomb du cantal, Puy de dôme).

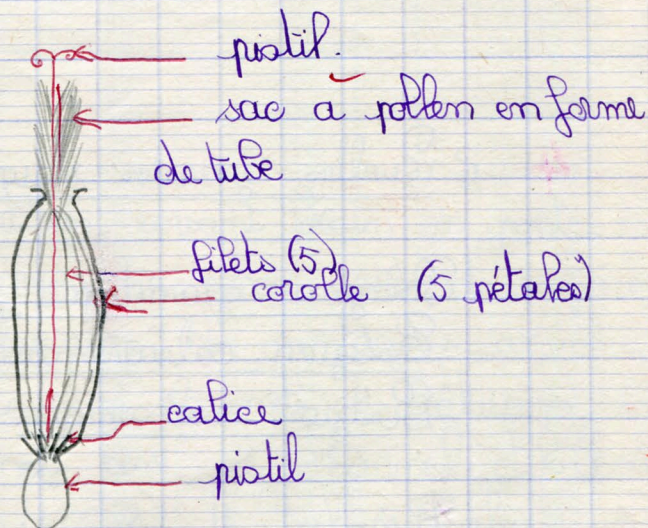
note 4,5/5

Sources :

Le Pleuet

Une tête de bleuet est un bouquet. Les fleurs sont disposées côte à côte sur une sorte de plateau. Dans une tête de bleuet on distingue deux sortes de fleur. Les fleurs du centre, ont une corolle violette, des étamines et un pistil. Les fleurs du pourtour n'ont qu'une corolle bleue.

Une tête de bleuet donne une trentaine de fruit. Chaque fruit contient une graine.



2. Quelle différence voyez vous entre la fleur de genêt et la fleur de psychis ?

Quelle différence voyez vous entre la fleur de

gerêt et la fleur de bleuet?

différence entre la fleur de gerêt et la fleur de Psychris:
le Psychris a une fleur femelle, c'est celle qui a un pistil avec 5 styles, la fleur mâle est celle qui a les étamines, tandis que le gerêt ~~ne~~ m'a mis femelle ni mâle, il en a 1 seule qui fait les 2

Différence entre la fleur de gerêt et la fleur de bleuet.
Le bleuet a deux sortes de fleurs, les fleurs du centre et les fleurs du pourtour, tandis que le gerêt
note 4/5 m'a qu'une fleur

3ème trimestre 1965-66

Calcul	18	18	18	sur 20
Dictée d'orthographe	12,5	8	10,25	sur 20
Paragraphe	5,5	6,5	6	sur 10
Lecture		7	7	sur 10
Histoire et géographie	4,5	4,5	9	sur 10
Sciences		4	4	sur 6
Écriture soignée		4,5	4,5	sur 5
Récitation		4,5	4,5	sur 6
Leçon		9,5	9,5	sur 10
Conduite et tenue		4	4	sur 5
Total		76,25		sur 100
Moyenne		7,625		sur 10
3ème / 12				

Bien
enseignant.e 0006

Classement général

1er trimestre : 7,53.

2ème trimestre : 7,98

3ème trimestre : 7,685.

Moyenne annuelle : 7,711

Place 2ème sur 13 élèves

Élève entrant en classe de 6ème

(puis 03 pages vides)

FIN

