

élève 307

9ème
09/9-66



N° 101

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0162

élève 307

Ecole Primaire Annexe
de
I'E. N. d'Institutrices
de
Limoges

21.8.55

0

CM₁ - CM₂

Devoirs mensuels.

1964-65

1965-66

Mois d'octobre

Dictée:

Fruits et fleurs des bois.

Je vois de ma fenêtre l'étang, les bois et les châteaux. Il y a à cent pas de moi, un joli bouquet de hêtres qui chantent au moindre vent. Le soleil les baigne et répand sur le sentier des gouttes de lumière. On trouve des framboises dans ces bois...

Il est au bois des fleurs sauvages que je préfère aux fleurs cultivées, elles ont des formes plus fines et leurs noms sont jolis.

Henri France

Devoir sur la dictée:

1 Quelle différence faites-vous entre les fleurs sauvages et les fleurs cultivées. (2 pts)

(0,5) Les fleurs cultivées sont ~~meilleures~~ entretenues et arrosées plus souvent, et les fleurs sauvages sont souvent fanées et desséchées par la chaleur du soleil.

2 Expliquez: (2 pts)

(0,5) des gouttes de lumière :

des goutte de lumière sont des gouttes qui brillent de lumière aux rayons du soleil.

(4) 3 Séparez en termes : (4 pts)

On trouve des framboises dans ces bois

terme sujet : On

terme verbe : trouve

terme complément : des framboises (complément d'objet direct)
dans ces bois (complément circonstanciel de lieu)

framboises : nom commun de chose (sens concret) féminin pluriel
complément d'objet direct du verbe trouver

bois : nom commun de chose (sens concret) masculin pluriel
complément circonstanciel de lieu du verbe trouver

(2) 4 Ecrivez à l'imparfait "elles ont des formes plus fines et leurs noms" (2 pts)

sont jolis. //

elles avaient des formes plus fines et leurs noms étaient jolis

note 7/10

Opérations:

3/4

84 unités 20 millièmes + 270 unités 3 centièmes + 17 unités 150 millièmes:

$$\begin{array}{r} 84,020 \\ + 270,03 \\ + 17,150 \\ \hline = 371,200 \end{array}$$

371,200 unités

$$3 \text{ km} + 5 \text{ dam} + 120 \text{ m} = 3,170 \text{ km}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0,05 \\ + 0,120 \\ \hline = 3,170 \end{array}$$

$$x \quad 3 \text{ m} 35 \text{ hl} - 13,4 \text{ dal} = 3637 \text{ l}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ + 134 \\ \hline = 3634 \end{array}$$

$$556 \times 38 = 21128 \text{ unités}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 38 \\ \hline 4448 \\ + 16680 \\ \hline 21128 \end{array}$$

Problème

6/6

Abamam recouvre les rayons de ses placards de matière plastique. Elle en utilise 2,70 m pour le premier, 1,30 m de plus pour le second que pour le premier et autant pour le troisième que pour les deux derniers. Il lui en reste 16 m. Quelle était la longueur du rouleau utilisé?

Solution

longueur du rouleau de matière
plastique utilisé pour le second

$$2,70 \text{ m} + 1,30 \text{ m} = 4 \text{ m}$$

nombre de mètres et de matière plastique
pour le troisième

$$2,70 \text{ m} + 4 \text{ m} = 6,70 \text{ m}$$

longueur totale utilisée

$$2,70 \text{ m} + 4 \text{ m} + 6,70 \text{ m} = 13,40 \text{ m}$$

elle avait acheté

Opérations

$$\begin{array}{r} 2,70 \\ 1,30 \\ \hline 4,00 \\ 2,70 \\ 4,00 \\ \hline 6,70 \\ 13,40 \end{array}$$

$$13,40 \text{ m} + 1,60 \text{ m} = 15 \text{ m}$$

Réponse: 15 mètres

note 9/10

$$\begin{array}{r} 13,40 \\ + 1,60 \\ \hline = 15,00 \end{array}$$

Paragraphe: Un camarade vous a fait une petite farce. Racontez en quelques lignes.

Un soir ma camarade qui avait beaucoup de noix, m'en a offert une. Vers neuf heures et demie, je me suis ~~mis~~ à table avec mes parents. Au moment du dîner, je prends la noix et je la casse. Que vois-je? elle est garnie d'un produit blanc! Je demande à papa ce que c'est, il me dit: «C'est du plâtre!». Je n'ai ^{donc} pas pu goûter aux noix qui m'avaient tant fait envie. Le lendemain, je revoie ma camarade et je lui dis: «La prochaine fois, je ne t'écouterai pas et je ne me laisserai pas prendre à tes farces.»

note 7/10

Histoire 1 On a pu imaginer la vie des premiers habitants de la France. Grâce à quoi?

On a pu imaginer la vie des premiers habitants de France, grâce aux dessins des cavernes et aussi grâce aux ^{de pierres} outils qu'ils avaient enterrés et que l'on a retrouvés.

2 On a appelé une des époques de la préhistoire
« l'âge de la pierre ». Pourquoi?

On a appelé une des époques de la préhistoire « l'âge de la pierre »
parce qu'on a trouvé des objets de silex qui étaient les premiers
outils des hommes. C'est pourquoi on appelle cette époque « l'âge de la
pierre ».

3 Quand et par qui la Gaule fut-elle envahie?

La Gaule fut envahie par les Romains au sud du pays.
Le chef des Gaulois était Vercingétorix et le chef des Romains

~~x~~ était Jules César, ^{la guerre éclate.} qui avait 70 ans. Les Gaulois sont
vainqueurs à Gergovie, mais ils sont vaincus à Alesia. La
Gaule devient Romaine 50 ans avant Jésus Christ, et,
note 3/5 quiconque ne voulait pas devenir Romain, ^m et condané à mort.

Mois de novembre

Paragraphe:

Un animal familier

... Notre chatte Moustachue? Vous l'avez certainement ^m à travers
les carreaux. Elle est toujours couchée dans notre vieux fauteuil.
Elle dort toute la journée. Elle a le dos ^{non} courbé, le qui
m'amuse le plus, c'est qu'elle a une petite moustache blanche

de chaque côté du museau, et sa tête est toute noire.
Elle a le bout des pattes blanc et, sous le cou elle a
une tache blanche ^{sur} que son ventre.

Bien qu'elle soit affectueuse, elle est capricieuse. Quand
il fait froid dehors l'hiver, elle ne veut pas aller
dehors pour faire ses besoins, et reste dans le fauteuil
où elle fait des sautés. Souvent elle vient se blottir
près du feu où je suis assise et pour que je la caresse
elle monte sur mes genoux. Moustache passe sa tête
sous mon bras en signe d'amour et de reconnaissance
~~envers moi~~.

note 6/10

Mois de décembre

Paragraphe:

Mésaventure...

C'était un après-midi où mes grands-parents étaient partis arracher les pommes de terre. Il faisait très chaud et je n'avais pas voulu y aller. J'avais une petite chienne "Riquette" qui était très familière et qui ne s'en aller jamais sans moi. J'étais montée dans la chambre dormir un peu, Riquette avait grimpé l'escalier et pénétré dans la chambre où elle était montée sur le lit. Et mon réveil, je la vis et je la caressai affectueusement car elle gémissait. Je compris qu'elle voulait sortir et je me levai. Nous nous emballons pour aller aux ~~deux~~ grand-père et grand-mère. Et ~~sur~~ chemin, j'appelle ma chienne je m'aperçois qu'elle ne venait pas je l'appelle à nouveau. Plus de Riquette ! Où était-elle partie ? mystère ? ... Comme il y avait une petite rivière, j'allais voir, et je la vis qui était au ~~bon~~ milieu de l'eau. Essoufflé. Cela me fit de la peine. Je me déshabillai, mis une jambe dans l'eau et l'autre après précieusement ; puis l'emportai dans mes bras et retournai à la

maison. J'allai à la cave chercher de vieilles
gerilles pour la souper ~~dehors~~ et, pour la réchau-
ffer un peu, je l'en^mmaillottai. Au retour de mes
grands-parents, je leur racontai ma mésaventure.
Tous les deux se mirent à rire et moi aussi.

note 7/10

Géographie :

1. Complétez la carte de France :

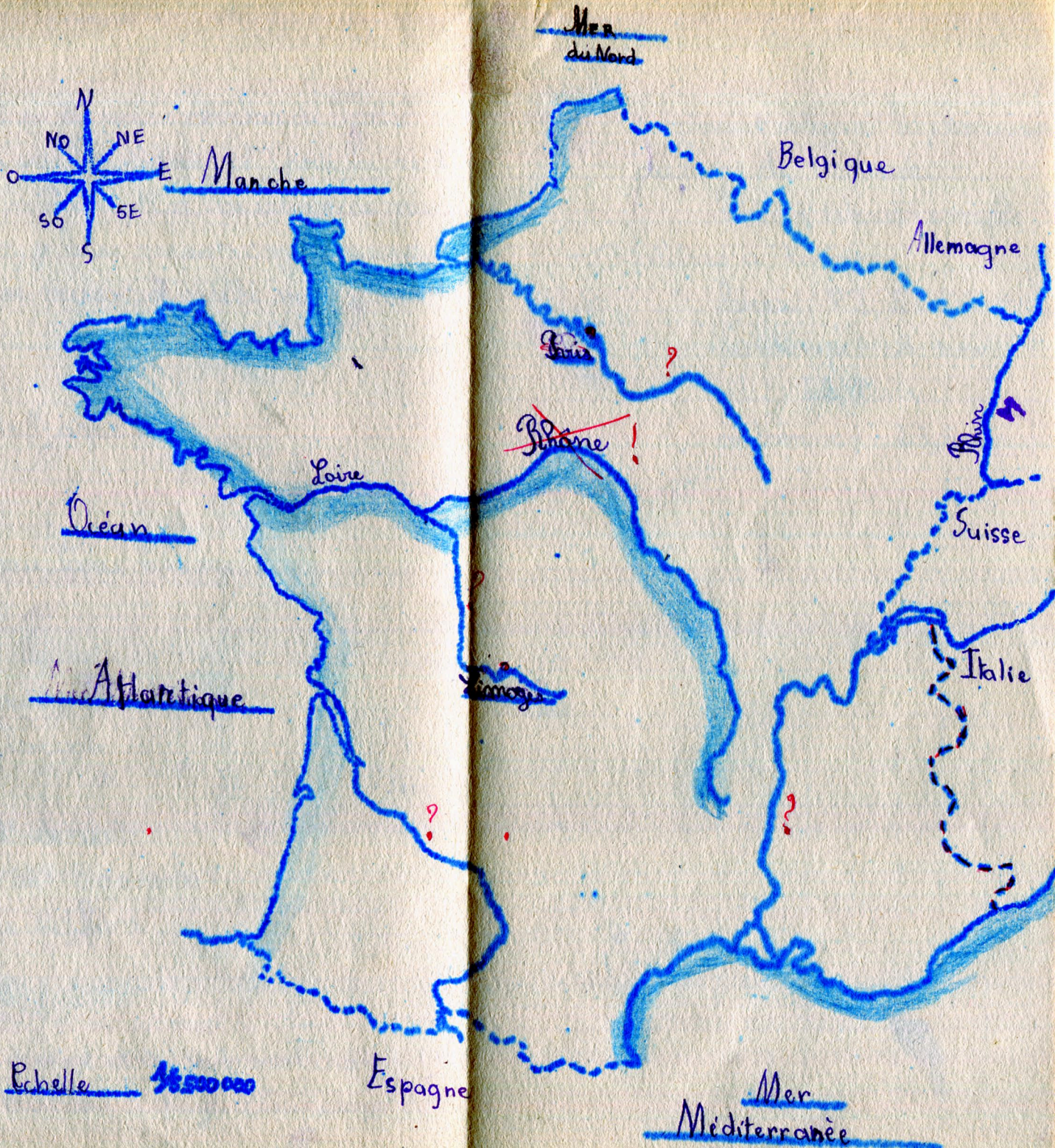
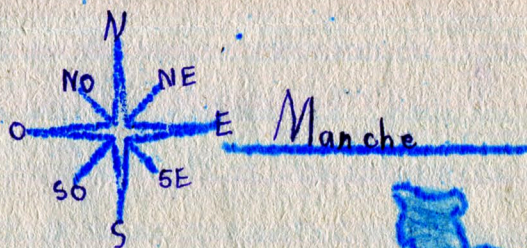
2. Distance à vol d'oiseau Paris - Limoges :

Limoges - Paris
Distance sur la carte
6,2 cm

Distance réelle à vol d'oiseau ;
 $6,2 \times 5500000 = 341000000$
ou 341 km

3. La pluie en Limousin :

Partout les grands vents d'ouest et du sud-ouest chargés de
gros nuages viennent battre le pays. Même saison n'est



travaux sèches et les pluies sont ~~assez~~ réparties également
au cours de l'année:

Voici à titre d'exemple les hauteurs de pluies
relevées à Limoges:

hiver : 22,1 cm

printemps : 23,9 cm

été : 22,2 cm

automne : 23,5 cm

91,7 cm

note 3/5

Premier trimestre 1964-65

Calcul	18-16-7	1	3,3	sur 20
Dictée et devoir	17-15,5-abs	1	6,2	sur 20
Paragraphe	7-6-7		6,6	sur 10
Lecture	8		8	sur 10
Histoire et géographie	6		6	sur 10
Sciences d'observation	abs		abs	sur 10
Leçons	5,5		5,5	sur 10
Récitation	4		4	sur 5
Conduite et tenue	3		3	sur 5

Total : 62,6 sur 100
Moyenne : 6,95 sur 10
5ème

L'Institutrice;
Bons résultats dans
l'ensemble.

enseignant.e 0006

Les Parents;

Mois de janvier

Dictée :

La servante de l'arrare Grandet.

Nanon faisait tout, elle faisait la cuisine, elle faisait les lessives, elle allait laver à la Loire, le rapportait sur ses épaules. Elle se levait au jour, se couchait tard, faisait à manger aux vendangeurs pendant les récoltes, surveillait les ouvriers, défendait comme un chien fidèlement le bien de son maître. Enfin, pleine d'une confiance aveugle en lui, elle obéissait sans murmures à ses fantaisies.

note 9,5/10

Honoré de Balzac.

Devoir sur la dictée :

1 Quelles sont les qualités de Nanon ?

Expliquez : confiance aveugle,
sans murmure. (3 points)

2 Nanon défendait comme un chien fidèlement son maître, séparez cette phrase en ses termes et analysez les mots soulignés. (4 points)

3 Elle obéissait sans murmure. Écrivez cette phrase aux autres temps connus. (mode indicatif)

Donnez le passé simple de :

elle faisait tout

elle se couchait tard.

(3 points)

Réponses: 1 confiance aveugle ~~est~~ : une confiance fidèle, aimante

(1) attachée à la personne.

sans murmure ~~est~~ : Nanon faisait ~~le~~ son travail sans rien dire.

(3) 2 Séparez en termes :

Nanon défendait comme un chien fidèlement le bien de son maître.

terme sujet : Nanon



terme verbe : défendait

terme complément : le bien de son maître : comp. d'objet direct
x comme un chien fidèlement (compar. de manière)

Nanon : nom propre de personne féminin singulier
sujet du verbe défendait

dépendait : verbe défendre mode indicatif 3^{ème} groupe
temps imparfait 3^{ème} personne du singulier
x

lien : complément d'objet direct du verbe défendre
nom commun de chose masculin singulier.

(2)3 Présent : elle obéit sans murmure.

- Passé simple : elle obéit sans murmure.

Future : elle obéira sans murmure.

Passé composé : elle a obéi sans murmure.

x Passé simple : elle fit tout.
elle se coucha tard.
+

note 6/10

Compte rendu de lecture :

Pastourelle et le loup.

Pastourelle était musicien et étant allé ~~à~~ distraire
une famille, il reçu en récompense des écus et
x une trioché. Soudain ! il eut la sensation que
quelqu'un marcher derrière lui. Il se retourna
et vit un loup noir. L'animal allait se jeter sur

non!

incompris

note 3,5/10

lui. Comment faire? Une idée lui traversa la
cervelle. Pastourelle lui lança une bonne partie
de sa brioche et le loup l'avalait en une bouchée,
lui arracha l'autre bout des mains et grignola
de plaisir. La bête noire s'enfuit. Dehors, le
paysage, les prairies, les toits étaient blancs.
Bientôt, on distinguait qu'une ~~gr~~ tâche noire
dans la neige. Le pauvre musicien resta ~~beaucoup~~
de surprise. Pastourelle pensait gagner un
ami, rien! et le plus fort, ~~sa~~ c'est que sa
brioche odorante, était mangée!

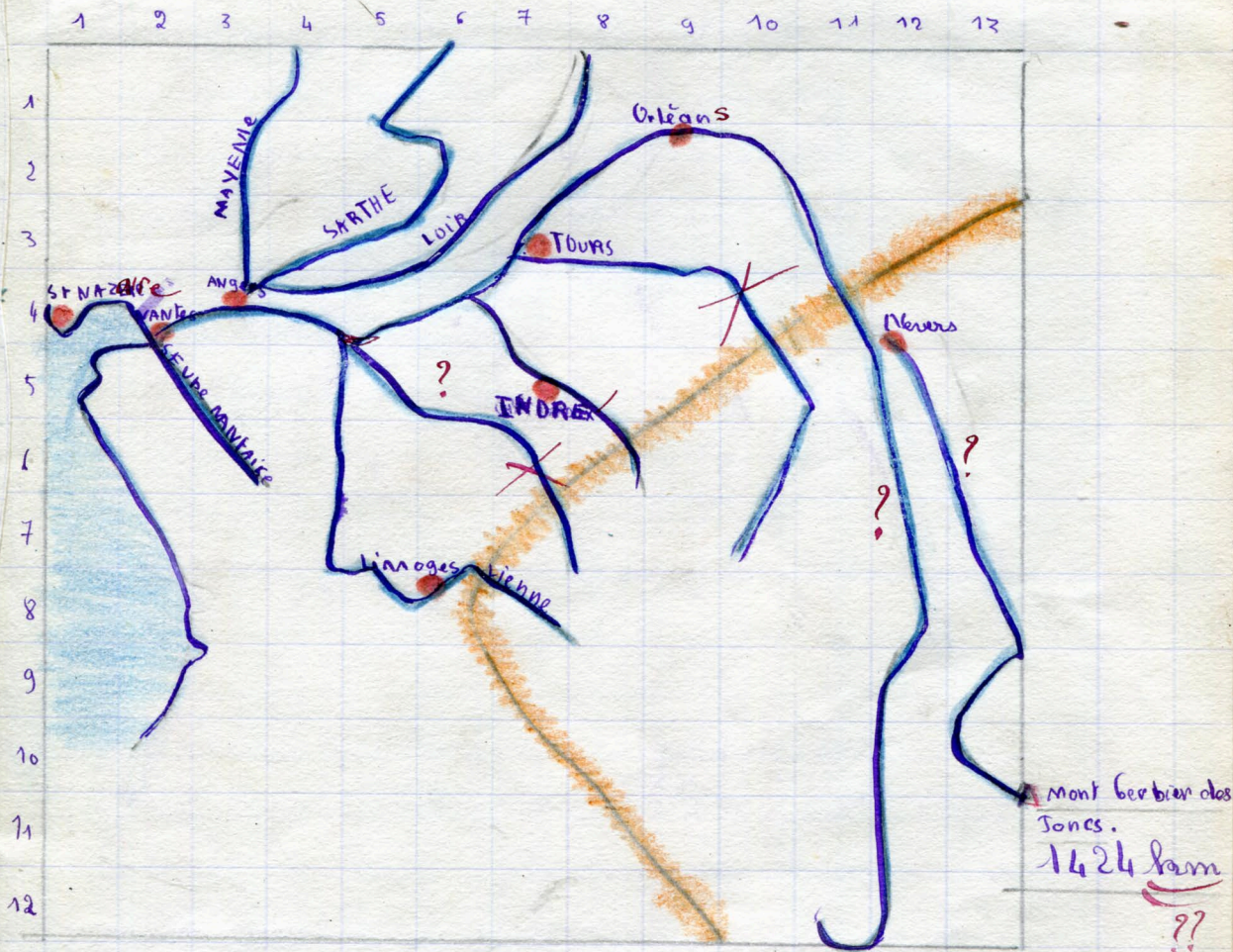
Géographie: 1) Croquis de la Loire à l'aide de la carte muette.

2) Quel type de paysage rencontre-t-on sur les plateaux
limousins? Quelle ^{ressource} ~~(riche)~~ principale tire le paysan?

On rencontre des bocages.

- Sur les plateaux limousins on rencontre ~~des~~ ^{plus} bocages.
aux chênes ~~étêtés~~, ~~des~~ haies d'aulépine, des nassetiers
de houx.

- La ressource principale du paysan limousin c'est
le bœuf et la vache.



note 3/5

Mois de février

Paragraphe : j'ai souvent pensé à mon départ en classe de neige.
Je rêve plus particulièrement à certains instants que je
decris.

Je pensais la nuit à la classe de neige du Libron.
Le soir je n'~~aurais~~ plus papa et maman pour
m'embrasser, malgré cela, je pensais à la
petite famille que nous formions. Nous verrions
de la neige, nous ~~ferions~~^{serions} du ski, nous dormirions
ensemble, dans la même pièce, nous ferions la
sieste, nous serions avec la maîtresse, avec les co-
marades, nous étudions^{ri} dans une classe nouvelle,
nous serions habillés comme de vrais skieurs,
nous découvririons une autre vie, ~~ce sera~~^{c'était} merveilleux !
Mais, il faudrait être ~~raisonnable~~^{raisonnable}, attentif
aux leçons de ski et de classe. Tous les matins, nous
n'aurions pas beaucoup de trajet à parcourir pour
aller à l'école. J'imagine la colonie, les dortoirs,
les lits, le repas, le temps, les jeux, les veillées pro-
longées, les nouvelles leçons, ~~après~~ l'après-midi passé
à faire du ski. Quelle joie d'être dans la neige, d'être
loin des mauvaises choses. Le sera merveilleux !

note 8/10

Histoire: 19843: traité de Verdum

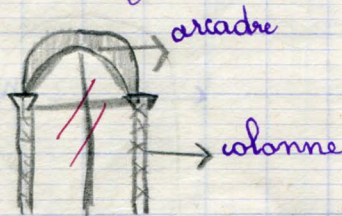
1099: Les croisés enlèrent Jérusalem aux musulmans.

1214: Victoire de Bouvilles.

2) Citez un exemple d'église romane. Que savez-vous sur ces églises?

notre dame la grande est une église romane. Elle a des fenêtres arrondies, des arcades, des sculptures, une merveilleuse façade. Elle a des peintures sur les murs.

note 2,5/5

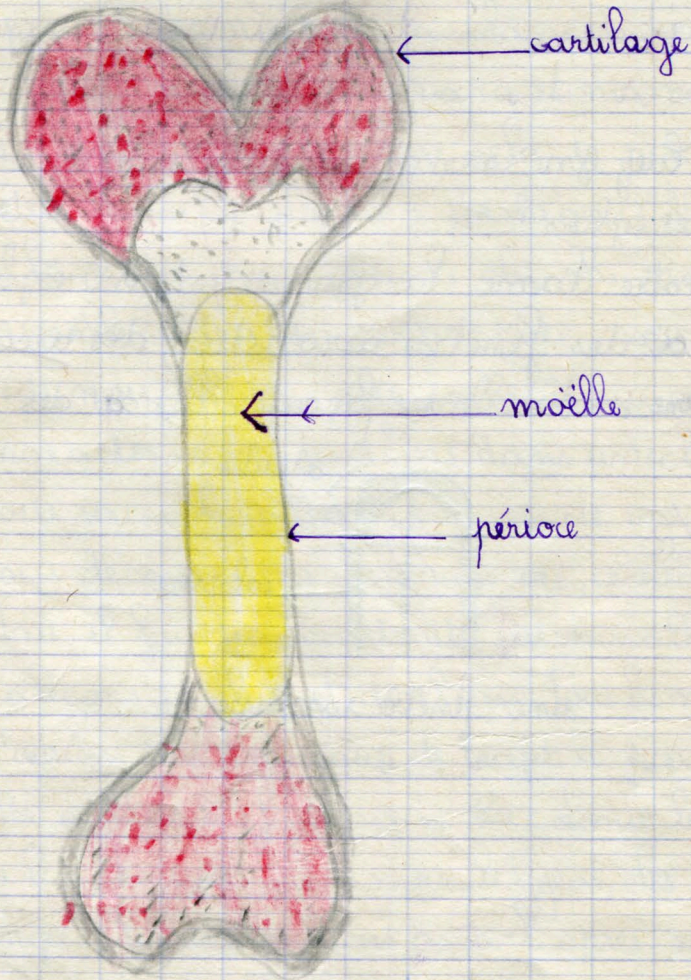


une fenêtre romane

Mais de maïs

Sciences d'observation

1) Coupe de l'os long



2) L'œil.

Les yeux sont des organes très fragile ; mais ils sont très bien protégés.

L'œil est une boule remplie d'une gelée incolore.

L'intérieur de l'œil est une boule qui est faite de gelatine blanche qui colle. Dans l'œil une espèce de produit noir s'est formé

note 2/5

Second trimestre

Calcul	abs. abs 7	<u>7</u> sur 20
Dictée et devoir	15,5 12 135	13,1 sur 20
Paragraphe	3,5 8 abs	11,5 sur 10
Lecture	6,5	6,5 sur 10
Sciences d'observations	4	4 sur 10
Histoire et Géographie	5,5	5,5 sur 10
Récitation	4	4 sur 5
Leçons	3,5	3,5 sur 5
Dessin	4,5	4,5 sur 5
Conduite et tenue	3	3 sur 5
Total:		6 2,6 sur 100
Moyenne:		6,26 sur 10
Place:		10 ^{ème} sur 18

L'institutrice

Doit mieux faire.
Attention aux absences
répétées (calcul)

Les parents.

Mois d'avril

Dictée :

Sur la route, le soir.

Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Deux fois, on s'arrêta dans des auberges pour laisser souffler les chevaux fatigués et leur donner un peu d'avoine avec de l'eau.

Le soleil s'était couché, les cloches sonnaient au loin. Dans un petit village, on alluma les lanternes... Les mai-
 $\frac{1}{2}$? éclairées apparaissaient de place en place. Et tout d'un coup, derrière une côte, à travers les branches noires
note 9/10 des sapins, la lune rouge, énorme, surgit.

Guy de Maupassant

Questions : 1. De quelle sorte de voyage s'agit-il ? (2 points)

2. Expliquez : auberge. (2 points)
la lune surgit.

3. Analysez les mots soulignés : (4 points)

4. Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Conjuez ce passage au présent et au passé simple (2 points)

Réponses : 1 Il s'agit d'un voyage long car la voiture s'est arrêtée
(1) pour laisser souffler les chevaux et comme ils étaient épuisés on leur a donné à manger.

(1,5) 2. auberge : où l'on mange et où l'on dort

la lune surgit : apparaît tout à coup.

(3,5) 3. maintenant : complément / de temps du verbe dormait adjectif
invariable

auberges : nom commun de chose féminine pluriel complément
/ de lieu du verbe s'arrête

éclaircis : adjectif qualificatif féminin pluriel épithète du nom
maisons.

surgit: verbe ^{surgir} 3ème groupe mode indicatif 3ème personne du singulier passé simple

(2) 4. présent: Le soir vient. Tout le monde dort maintenant dans la voiture

passé simple: Le soir vint. Tout le monde dormit maintenant dans la voiture.

note 8/10

Opérations: $2400 \text{ m} - 0,769 \text{ m} = 2399,231 \text{ m}$

$$\begin{array}{r} 2400 \\ - 0,769 \\ \hline 2399,231 \end{array}$$

$1 \text{ h } 35 \text{ mn} - 2 \text{ h } 40 \text{ mn } 50 \text{ s} = 1 \text{ h } 54 \text{ mn } 10 \text{ s}$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ h } 35 \text{ mn} \\ - 2 \text{ h } 40 \text{ mn } 50 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 54 \text{ mn } 10 \text{ s} \end{array}$$

$0,598,007 \times 78,009 = 46649,928,063$

$$\begin{array}{r}
 598,007 \\
 \times 78,009 \\
 \hline
 5382063 \\
 4784056 \\
 4186049 \\
 \hline
 46649928,063
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 2 \\
 3 \times 3 \\
 6
 \end{array}$$

$$134,3 : 35 = 0,98$$

$$\begin{array}{r|l}
 3 \overline{) 4,3} & 35 \\
 \underline{3 1 5} & \\
 280 & 0,98 \\
 \underline{280} & \\
 0 &
 \end{array}$$

Problème : Un terrain en forme de trapèze rectangle mesure :

grande base : 320 m

petite base : 180 m

hauteur : 30 m

- 1°) Quelle est sa superficie ? (1 point)
- 2°) On le paie 270 F l'are, Combien coûte-t-il ? (2 points)
- 3°) Dans ce terrain, on aménage une pelouse circulaire de 20 m de diamètre. Calculez la superficie de cette pelouse ? (1 point)

4,5/6

4) Le terrain venant avec les frais à 22 500 F. On en paie d'abord les 3. Que reste-t-il à payer? (2 points)

Solution

Surface du trapèze:

$$(B+b) \times h$$

$$\frac{(320\text{ m} + 180\text{ m}) \times 30\text{ m}}{2} = 7500\text{ m}^2 \text{ ou } 75\text{ ares}$$

le terrain coûte:

$$270 \times 75 = 20\ 250\text{ F}$$

surface de la pelouse:

$$\frac{20}{2} = 10$$

$$10 \times 10 \times 3,14 = ~~6280\text{ m}^2~~$$

il en ~~on~~ payer

$$22\ 500 \times \frac{3}{5} = ~~41\ 666\text{ F}~~$$

il reste à payer

$$22\ 500 - ~~41\ 666~~ = 18\ 334\text{ F}$$

Réponse: 18 334 F

Opérations

2 2 5 0 0

- 4 1 6 6

1 8 3 3 4

2 0 0

x 3,14

8 0 0

2 0 0

6 0 0

6 2 8 0 0

note 7,5/10

Etude de texte: Une situation difficile (Claude Farrère)

I d'un vert léger: légèrement vert comme l'eau de mer.

les gouttes ont l'air de ricocher: les gouttes dansent

il eut peur de tout son saoul:

falaise de grès: le tour de la baignoire ~~était~~ un genre d'escal

et quand le chat voulait sortir de la baignoire, il ne pouvait pas car l'émail est lisse comme la glace.

II Présent :

Je nage et je longe le bord

Tu nages et tu longes le bord

Il nage et il longe le bord

Nous nageons et nous longeons le bord

Vous nagez et vous longez le bord

Ils nagent et ils longent le bord

Passé simple :

Je nageai et je longuai le bord

Tu nageas et tu longuas le bord

Il nagea et il longua le bord

Nous nageâmes et nous longeâmes le bord

Vous nageâtes et vous longeâtes le bord

Ils nagèrent et ils longèrent le bord.

III blanche : adjectif qualificatif ~~complément d'objet direct~~
du verbe ~~préparer~~

quatre : adjectif numéral ~~sujet du verbe~~ ~~consulter~~aient

gouttes : nom commun de chose ~~sujet du~~ ~~verbe~~ ~~dépendent~~

verte : adjectif qualificatif ~~epithete~~ du nom eau féminin singulier

ruroquevillées : adjectif qualificatif attribut du nom pat^{tes} féminin pluriel

II

Le sauvetage du chat.

Lors que le chat miaul~~ait~~, l'auteur faisait la sard~~e~~ veille, il attendait pour aller le délivrer. Il ~~reut~~^{seul} lui donner une leçon afin qu'il ne recommenc~~ât~~ plus. Le chat miaule toujours et personne ne vient le délivrer. Après un moment d'attente, l'auteur vient le sauver. Ohai, j'imagine la joie du chat et le rire de l'auteur ~~de voir son chat~~ trempé, mouillé. Le chat avise son maître, sort après lui. Spectacle amusant pour l'auteur; mais situation difficile pour le chat.

Histoire : 1214 : Victoire de Bouvines.

1246 : Défaite de Crécy.

mai 1431 : Jeanne d'Arc est brûlée à Rouen.

Un grand roi : Louis XI.

Louis XI met fin à la guerre de cent ans par le traité de Picquigny en 1475. Après la mort du dernier grand duc ^{tué à la bataille de Nancy}, il prend la Bourgogne avec ^{le duché}. Il se fait donner en héritage le Maine et l'Anjou, la Provence avec Marseille. Ainsi il agrandit beaucoup son domaine. Il se fait obéir de tous les rois. Il prépare une vie plus moderne en faisant installer à Paris la première imprimerie.

note 4/5

Géographie :

1 Principales ressources du Massif Armoricain

Les principales ressources du Massif Armoricain sont :

Mois de mai

Géographie: 1 Principales ressources du Massif Armoricain :

Les principales ressources du Massif Armoricain : l'élevage
des bœufs, la ~~létterave~~ à sucre, le blé

2 Citez le plus haut sommet des Vosges : (altitude)

Le plus haut sommet des Vosges est le ballon de Guebwiller (1226 m)

3 Principales villes de la région du Nord. Les principales
région du Nord sont : Lille - Roubaix - Tourcoing et
les ports de Dunkerque et Calais.

4 Citez deux hauts sommets des Pyrénées (altitude)

Les Pyrénées françaises ont un massif peu découpé
difficile à franchir dans la partie centrale. Le principal
sommet (en France) est le Vignemale (3298m) mais le point
le plus élevé est en Espagne Pic d'Aneto (3404 m)

Les cols sont de l'Est vers l'Ouest : Le col de Bortous très
bas le col de la Serre, le col de Peyresmorens, le Lomport.
On distingue les Pyrénées orientales au climat chaud et sec.

Les Sygnées centrales et occidentales, bien arrosées, très peuplées dans les vallées cultivées avec de riches sommets sur les hauteurs. La production de l'électricité grâce aux torrents rapides descendus des sommets a introduit l'industrie dans les vallées.

5 litez un col de Sygnées Occidentales et un col de Sygnées Orientales :

Col des Sygnées occidentales : Col de ~~Sygnées~~ ~~occidentales~~ ~~orientales~~ :

note 3,5/5 Col des Sygnées orientales : Col du ~~Pont~~ ~~port~~

Saragraphe : Une aventure qui finit mal.

Maman fait souvent des confitures de coing. Elle la met dans les pots et la porte sur la cheminée de ma chambre. Maman me dit :

- surtout Sygné ne touche pas à la confiture

- Non non maman

Je le dis mais je ne le pense pas. Je me dis :

- Je ne se connaît ^{pas} ~~si~~ je trompe simplement mon doigt 8 heures sonnant. Je me ~~dis~~ ^{dis} vite ~~la~~ ~~soit~~, je me couche de bon cœur. Vous devinez pourquoi? Je cours vite au lit et y fais semblant de dormir. J'attends que papa et maman se couchent et qu'ils éteignent la lumière. Enfin, le

se couchant. Je me lève sur la pointe des pieds et j'y me dirige vers les pots de confitures. Malheureusement ^{fois} je tombe mon tableau qui est mal placé. Papa et Maman se lèvent. Ils me demandent :

- C'est ton tableau que tu as fait tomber ?

- Oui

- Que fais-tu ?

- J'allais chercher un mouchoir

- Ce n'est pas vrai, tu as les lèvres toutes collantes de confitures, ta chemise est tachée. C'est drôle ça.

Je rougis

- dis-le

- Oui.

Maman me dit :

- Goulue, menteuse.

Je peux vous dire que je ne recommencerai plus, mais que la confiture me saute au ventre.

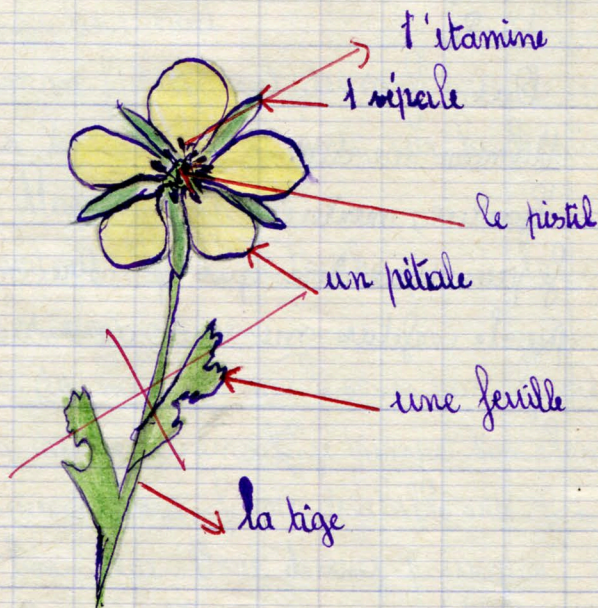
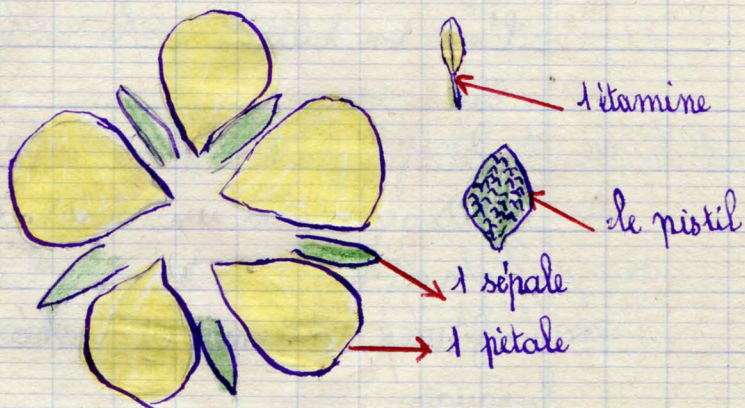
note 8.5/10

Mai de juin

Lionnes:

+

1) La fleur de bouton d'or



2) Quels sont les organes reproducteurs de cette fleur. ?
X Les organes reproducteurs de cette fleur sont ?

3) Si avez-vous découvert de particuliers en observant des fleurs de lychnis ?

- La fleur de lychnis à ~~5 pétales~~ en forme de cœur. Il y a une fleur femelle et une fleur mâle

note 5,5/10

Troisième trimestre

Calcul	15	2.	7	4,33	sur 20
Dictée-devoir	17	11,5	14,5	8	sur 20
Paragraphe	6,5	8,5	abs	7,5	sur 20
Lecture			8,5	8,5	sur 10
Sciences d'observations			5,5	5,5	sur 10
Histoire-Géographie	4	3,5	abs	7,5	sur 10
Stimulations			4,5	4,5	sur 5
Leçons			4,5	4,5	sur 5
Écriture			3,5	3,5	sur 5
Conduite et tenue			2	2	sur 5

Total :

65,8 sur 100

Moyenne :

6,58 sur 10

Place :

7ème sur 15

L'institutrice

Les parents

Présentation du travail
souvent négligée ; bons
résultats en français, insuffisants
en calcul.

Classement général

1er trimestre : 6, 9, 5

2ème trimestre : 6, 2, 6

3ème trimestre : 6, 5, 8

Moyenne : 6, 5 9

Place : 8^{ème} sur 17

Année scolaire 1965-66

CM₂

Mars d'octobre

Dictée:

Tableau d'automne.

C'était un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique. Les pruniers étaient nus. Les pommiers étaient jaunes. Les feuilles de noyer tombaient en une sorte de vol plané, large et lent d'abord qui s'accentuait d'un seul coup comme un plongeon d'épervier. Le ¹/₄ ronflement monotonne des batteuses donnait sa note sourde qui se prolongeait quand la gerbe était dévorée, en une plainte lugubre comme un sanglot.

Louis Pergaud.

Questions: 1 Quels sont les détails qui, dans ce tableau, expriment la mélancolie de l'automne?

Une phrase donne plus particulièrement une idée de tristesse. Laquelle? 2pts

2 Expliquez et donnez les contraires de: 2pts

un ciel tourmenté.

une note sourde.

3 Analysez les mots soulignés: 4 pts

4 Conjuguiez tomber, être, à la deuxième personne du singulier et du pluriel du passé composé. 2 pts

Réponses: 1 Les détails qui, dans ce tableau, expriment la mélancolie sont:

- 2 - Un ciel tourmenté de gros nuages gris.
- Les premiers étaient nus.
- Les pommiers étaient jaunes.

La phrase qui donne particulièrement une idée de tristesse est:

- Les feuilles de noyer tombaient en une sorte de vol plane, large et lent d'abord qui s'accroissait d'un seul coup comme un plongeon d'épervier.

Question: 2 un ciel clair.

1 une note légère.

Question: 3 ciel: nom commun de chose, masculin singulier sujet du verbe "donnait"

4 nus: adjectif qualificatif, masculin pluriel — attribut du nom premiers.

noyer: nom commun de chose, masculin singulier — complément du nom feuilles.

note: nom commun de chose, féminin singulier — complément d'objet direct du verbe "donnait"

Question: 4

0,5

-être-

J'ai été

Tu as été

? Elle a été

Nous avons été

Vous avez été

Elles ont été

-Passé composé-

-tomber-

Je suis tombé

? Tu es tombé

Elle est tombé

Nous sommes tombé

Vous êtes tombé

Elles sont tombé

note 7,5 / 10

Saragraphe: Rencontre imprévue:

Vous avez rencontré par hasard un animal sauvage. Racontez.
Je ne sais si vous avez déjà vu une taupe, mais je

vais vous raconter une histoire de taupe. Écoutez...
lorsque je vais chercher du trèfle en compagnie de
mon grand-père, de ma chienne "Biquette" et des vaches,
j'aperçois une petite boule jaune et noire. ~~Lorsque~~
je m'approche méfiante. J'appelle Biquette. Elle
renifle et puis s'en va me trouvant rien de drôle.
Je prends un bâton pour regarder et toucher.
Hop! La bête détalé si vite, que je me rebouffe les
deux pattes en l'air. J'appelle mon grand
père pour lui raconter l'histoire. Il me dit:
"grande sotte, toi une grande fille, avoir peur
d'une ~~plus~~ petite!" ho!
J'ai honte qu'on me dise que j'ai peur d'un
plus petit que moi, et pourtant ^{qui faisait la mort} la taupe m'a fait
une grande peur ~~et un plongeon en arrière!~~

note 7/10

Histoire 1 1610: l'assassinat du roi Henri IV par Ravaillac.

note 2/5

1598: Henri IV signe l'Édit de Nantes qui donne
la liberté de religion et aux forteresses aux
protestants.

2 Citez un grand ministre du roi Henri IV; de Louis XIII, de la

régente Anne d'Autriche.

- Le grand ministre du roi Henri IV : Sully.
- Le grand ministre de Louis XIII : Lorenne
- Le grand ministre d'Anne d'Autriche: Richelieu
- Contre qui lutta Richelieu alors qu'il était ministre ?

3 Les sages conseils de tolérance de Michel de l'Hôpital n'empêchent pas la ^{guerre} guerre entre les protestants et catholiques. Elle va durer 30 ans. Le massacre des Protestants à Paris dans la nuit de la St Barthélemy, la journée des barricades, l'assassinat ^{du} du roi Henri de Guise, de son fils Henri, du roi Henri III sont les principaux événements des guerres de religion. Le plus proche parent de Henri III c'est le protestant Henri de Bourbon qui doit se convertir au catholicisme pour être admis roi sous le nom de Henri IV.

- les Habsbourg d'Espagne et d'Autriche.
 - les protestants.
 - les successeurs de Charles Quint.
-

Mois de novembre

Saragraphe :

Remords...

Le soir, j'^{là}arrivais chez moi. Je pensais à ce que j'avais fait à ma camarade de classe "Sylviane". Lorsque j'avais vu sa maman venir à l'école pour voir la maîtresse, je me sentais visé. Je pensais à la secousse que j'avais fait à sa sœur "Brigitte" quand elle revenait de l'épicerie. Je lui avais ^{même} fait tomber un fromage de son filet. J'avais bien voulu lui ramasser mais elle était presque arrivé chez elle, et je ne voulais pas me faire voir.

Toute cette histoire s'était formée à cause d'un cahier de poésie. Si j'avais su, je lui aurai prêté et je me serai privé. J'avais peur d'en parler à mes parents (de). Il fallait le dire, pourtant. Maman me dit qu'elle ne me fâcherai pas cette fois, mais ^{sois!} la prochaine Maman m'avait tranquillisé, mais je l'avais sur le cœur. Maintenant, on s'est remis d'accord.

note 5/10

Géographie : Citez les noms de:

deux massifs anciens : massif central - massif armoricain.

deux montagnes jeunes : les Pyrénées - les Alpes.

deux plaines : plaine de la Saône et du Rhône.

2 Climat méditerranéen : chaud et sec en été, doux en hiver, avec des pluies abondantes surtout en automne. Le mistral est un vent très violent qui souffle dans la région méditerranéenne, et n'épargne que la côte d'azur, bien abritée.

3 Listez une culture de Normandie, du Bassin d'Aquitaine, de Provence.

Normandie : le lait - le pommier

99 Bassin d'Aquitaine : la canne à sucre et les betteraves.

Provence : la lavande, les oliviers, des champs vignes, et le maïs.

La Normandie est un grand producteur de lait pour ses vaches laitières.

Le Bassin d'Aquitaine est doux et humide. La betterave et la canne à sucre s'y trouvent bien.

La Provence (climat méditerranéen) est sèche et chaude, avec de violents orages ^{qui détrempent le sol et} qui rafraîchissent les plantes qui y sont.

note 25/5

Mois de décembre

Paragraphe: Noël... Premier de l'an...

Vous avez déjà pensé aux cadeaux qui vous seront offerts. Imaginez ce moment... décrire ces cadeaux...

Tous les premiers de l'an, je reçois un petit colis de Bessinez. Je suis sûr d'en recevoir un, cette année ~~là~~. J'imagine ~~vois~~ : une grande boîte de chocolat fourrés à la crème, à la liqueur..., et surtout "un stéréoscope", avec beaucoup de vues de montagne, de mer..., et aussi une robe (comme tous les ans).

inc.
obscur

Un cadeau de mes grands-parents, pas trop coûteux, pour eux, paysans : un stylo quatre couleurs et aussi une veillée en famille en mangeant des châtaignes grillées ^{au feu de cheminée} et du cidre de chez eux.

Un cadeau par mes parents : le livre de "Cosette", les "Lettres de mon Moulin", et un gros dictionnaire "Larousse".

note 5/10

- J'espère que mes "vœux" seront exaucés!

Sciences d'observation

1 D'après les expériences faites en classe, dites quels sont les corps nouveaux qui apparaissent lorsque la bougie brûle :

- En brûlant, la bougie dégage de la vapeur d'eau qui apparaît sous forme de bûes sur la paroi froide du bocal.

- En brûlant, la bougie dégage du gaz carbonique. On le reconnaît parce qu'il trouble l'eau de chaux, qui auparavant, était limpide.

2 Que devient un corps ^{"solide"} qui brûle ?

- un corps qui brûle devient incandescent et dégage lumière et chaleur.

(il apparaît des cendres, de la suie, de la fumée.

3 Qu'est-ce qui produit la flamme ?

- Il faut de l'air (oxygène) pour permettre aux

note 3,5/5 corps de brûler.

1er trimestre 1965-66

Calcul:	abs. 11	7	9	sur 20
Dictée - devoir:	17	16	18	1 7 sur 20
Paragraphe:	7	5	5	5, 6 6 sur 10
Lecture:		8	8	sur 10
Histoire et géographie:		4,5	4, 5	sur 10
Leçons d'observation:		3,5	3, 5	sur 5
Dessin:		2	2	sur 5
Récitation:		3	3	sur 5
Leçons:		6,5	6, 5	sur 10
Conduite et tenue:		2,5	2, 5	sur 5

Total:

6 1, 6 6

moyenne 6,16

(1ère : 7,88)

Résultats insuffisants
en calcul. Bon en orthographe.

enseignant.e 0006

Mois de janvier 1966

Dictée:

La marmite.

Le maître du logis n'est pas là; mais on sent qu'il va rentrer bientôt, et tout chez lui a l'air de l'attendre. Sur un bon feu couvert, une petite marmite boue avec un murmure de satisfaction.

C'est un peu tard de veiller pour une marmite: $\frac{1}{2}$ aussi, quoi + que celle-là semble faite au métier, à en juger par ses flancs roussis, passés à la flamme, de temps en temps elle s'impatiente et son couvercle se soulève agité par la vapeur.

Alors une bouffée de chaleur appétissante monte et se répand dans toute la chambre. Oh la bonne odeur de soupe

note 7/10 au fromage.

Alphonse Daudet

Questions: 1 La marmite est personnifiée par l'auteur. Relevez dans le texte trois expressions qui le montrent (4 pt)

2 Donnez le sens des expressions (3 points)

1) celle-là semble faite au métier.

2) un feu couvert.

3) ses flancs roussis.

3 Analysez les mots soulignés : (4 pts)

4 Écrivez aux autres temps simples et au passé composé du mode indicatif. (2 pts) : Une bouffée de chaleur monte et se répand dans toute la chambre.

Réponses : 1/ elle s'impatiente.

(0,5) 2/ un murmure de satisfaction.

3/ ses ~~flancs~~ rouscis.

(2) 2/ elle la semble faite au métier : elle a l'habitude d'être sur le feu.

X 2/ un feu couvert : recouvert de charbon ou de bois.

3/ ses flancs rouscis : ses côtés sont brûlés par le feu.

(2) X! 3/ logis : nom commun de chose ; masculin singulier — complément d'objet direct du verbe "être"

2/ ses : adjectif possessif détermine le nom "flancs" masculin pluriel 3ème personne du ~~pluriel~~

X appétissante : adjectif qualificatif ; féminin singulier — ~~attribut~~ du nom chaleur

chambre : nom commun de chose ; féminin singulier — complément

circonstancié de lieu des verbes "monte et se répand"

(2) 4 Imparfait:

Une bouffée de chaleur montait et se répandait dans la chambre.

Passé Simple:

Une bouffée de chaleur monta et se répandit dans la chambre.

Futur Simple:

Une bouffée de chaleur montera et se répandra dans la chambre.

Passé Composé:

Une bouffée de chaleur est montée et s'est répandue dans la chambre.

note 6,5/10

Operations: $2,8 \text{ dal} + 50 \text{ dm}^3 + 0,475 \text{ m}^3 = (\text{réponse en litres})$

3/4 $28 \text{ l} + 475 \text{ l} + 50 \text{ l} = \underline{\underline{543 \text{ litres}}}$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 475 \\ + 50 \\ \hline = 543 \end{array}$$

$$1576,05 \times 80,07 = \underline{\underline{126124,3235}}$$

1

$$\begin{array}{r}
 576,05 \\
 \times 80,07 \\
 \hline
 403235 \\
 460840 \\
 \hline
 46124,3235
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 3 \times 3 \\
 6
 \end{array}$$

$$12335,656 \times 3,07 =$$

$$\begin{array}{r}
 2335,656 \\
 -2149 \\
 \hline
 01866 \\
 -1842 \\
 \hline
 002456 \\
 -2456 \\
 \hline
 0000
 \end{array}$$

$$30,7$$

$$76,08$$

$$8236,4 - 5729,58 = \underline{\underline{2506,82}}$$

$$\begin{array}{r} 8236,4 \\ - 5729,58 \\ \hline 2506,82 \end{array}$$

Problème: Un terrain rectangulaire a été acheté 2995,20 F à 3,5/6 45 F l'are.

- 1/ Quelle est sa surface en m^2 ?
- 2/ Sa longueur mesure 208 m, quelle est sa largeur?
- 3/ On plante autour des arbustes espacés de 8 m, il y a un arbuste à chaque angle, combien dépensera-t-on si un arbuste coûte 4 F 50?
- 4/ On vend les $\frac{3}{4}$ de ce terrain au prix de 5500 F l'ha et on place le capital obtenu au taux de 5% pendant 2 ans. Calculez l'intérêt produit par ce placement?

Solution.

Opérations.



Surface du terrain:

$$m^2 2995,20 : 45 = 66,56 \text{ a ou } \underline{\underline{6656 m^2}}$$

Largeur du terrain:

$$m \quad 6656 : 208 = 32 \text{ m}$$

Périmètre du terrain:

$$\times m (32 + 208) \times 2 = 680 \text{ m}$$

Nombre d'intervalles:

$$i \quad 680 : 8 = 85 \text{ intervalles}$$

dépense des
arbrustion:

$\checkmark 85 \times 4,50 =$ fermée, il y a autant
382,50 F d'objets que d'intervalles.

exemple: 85 intervalles - 85 objets

Prix des $\frac{3}{4}$ du champ:

$$F 6656 \times 3 = 4992 \text{ F}$$

Prix $\frac{4}{4}$ de terrain:

$$F 6656 \times 4 = 5864 \text{ F}$$

Intérêt annuel

$$F 5864 \times 5 = 29320 \text{ F}$$

100

Intérêt en 2 ans

$$F 29320 \times 2 = 58640 \text{ F}$$

Réponse: 6656 m²

note 6,5/10

$$\begin{array}{r} 6656 \\ 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0416 \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2995,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382,50 \end{array}$$

Géographie: 1 Donnez rapidement le caractère de chacun des quatre grands fleuves français.

La Seine: précieuse pour la navigation. (775 km) - ^{de Langres.} naît au Plateau

La Loire: ses ^{cues} sont dangereuses - ~~puissant au débit~~. (1012 km)

Le Rhône: puissant au débit qui est toujours abondant. (1115 km)

La Garonne: ses cues sont dangereuses, ~~naît en Suisse~~ à 2800 m

Elle apparaît en France au Val d'Aran.

(La Loire transporte des alluvions. ~~Névers s'est sa source~~)

t. mal

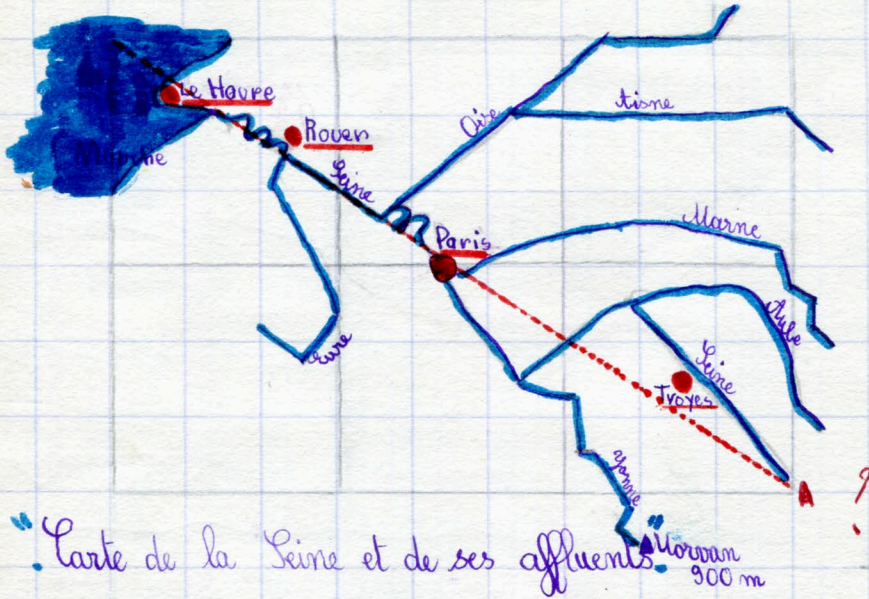
(~~La Seine est un fleuve montagnard, irrégulier~~)

2 citez le fleuve qui se termine par un delta? Comment s'appelle ce delta? Donnez le nom d'un très grand estuaire?

Le Rhône se termine par le delta de la Camargue

La Gironde est un très grand estuaire de 72 km ^{où} la Garonne et la Dordogne se jettent.

3 Carte de la Seine et de ses affluents



note 3/5

Compte-rendu de lecture
(absence)

Mois de février

Histoire: 1 1685: Révocation de l'Edit de Nantes (100.000 protestants s'exilent)

20 juin 1789: Serment du Jeu de Paumes. Les députés du Tiers-Etat jurèrent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

10 août 1792: Emeute des Patriotes au Tuileries.

2° Quel sont^{et} les deux grands ministres que Louis XVI n'a pas su garder auprès de lui ?

Le ministre Lurgot - Le ministre Necker

3°

?

note 3/5

Paragraphe: Comme Edgar vous avez éprouvé un vif désir et votre vœu s'est réalisé.
 quel bonheur!

J'enviais deux tourterelles qui étaient enfermées dans une petite cage chez mes grands-parents. Je me précipitais dans

nic.
temps

la cuisine, et je tenais une petite conversation avec maman, quand soudain papa entra. Maman dit : "aimerais-tu avoir des tourterelles ?" Papa répondit : "Je ne veux pas de lête à la maison." Mes projets avaient échoué : je voulais les emporter à Limoges ~~et comme ceci~~, j'aurais deux compagnes. J'avais tant supplié papa d'accepter mon désir, qu'il se ~~laissoit~~ tenter. Pendant trois nuits, elles couch^{ont} dans une caisse, mais papa construisit une cage de 1,5 m de large et 2,5 m de long. "Elles seront bien au soleil", pensai-je. En effet, elles furent heureuses, car elles ne cessaient de roucouler. J'appellais le mâle "Mathieu" et la femelle "Sylvie". ~~Elles et sont ca-~~
~~précieuses car elles ne mangent pas le blé.~~ J'avais réussi à convaincre papa !

note 5,5/

Pap

no
e'

Mois de mars

Paragraphe : Il vous est arrivé de faire plaisir à vos parents. Racontez.

Je sais que maman aime bien se reposer dans un lit bien fait, bien chaud ~~de~~ ... (surtout lorsqu'elle est malade). Je réfléchis et je me dis : "Maman va se lever pour aller à la cuisine, à la cave ou bien ailleurs, je lui referai son lit, je brancherai la couverture chauffante et quand elle reviendra se coucher, elle aura une bonne surprise." Bon! tout va très bien et comme je l'avais pensé : Maman se lève et va dans la cuisine. Je fais le lit, je branche la couverture chauffante et je vais dans ma chambre. Maman ~~sort~~ va vite se coucher car elle avait froid. Je l'entends parler :

- Oh! qu'il fait bon dans ce lit! Sybrie, viens me voir
- Oui, j'arrive
- C'est toi qui a refait mon lit?
- Oui maman, je voulais te faire une surprise. Es-tu contente?
- Oh! oui, tu es gentille quand tu le veux! Ça vaut bien une bise!

note 8,5/10

écriture-soin 3,5/5

2ème trimestre 1965-66

calcul	13-11-10	11,3	sur 20
dictée et devoir	13,5-15,5-18	16,3	sur 20
Paragraphe	abs 5,5-8,5	7	sur 10
Lecture	abs	abs	sur 10
Histoire et géographie	abs 3	3	sur 5
Sciences	abs	abs	sur 5
Ecriture - soin	3,5	3,5	sur 5
Récitation	abs	abs	sur 5
Leçon			sur 5
Conduite et tenue	8	8	sur 10
Total	3	3	sur 5
Moyenne		52,1	sur 100

→ 6,9 / 10 (1ère 8,71)

Trop d'absences -
enseignant.e 0006

Mois d'avril

Dictée:

Pommiers en fleurs.

Malgré la pluie récente et le ciel changeant, je partis me promener seul. Des flaques que le soleil n'avait pas séché⁺ faisaient du sol un vrai marécage. Mais dès que je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement. À porte de vue, les pommiers étaient en pleine floraison d'un luxe inouï, les pieds dans la boue et en toilette de bal, ne prenant pas de précautions pour ne pas gâter⁺ leur merveilleux satin rose que faisait briller le soleil. Si je levais la tête pour regarder le ciel entre les fleurs, elles semblaient s'écarter pour montrer la profondeur de ce paradis. Sous cet azur, une brise légère mais froide faisait trembler légèrement les bouquets rougissants.

Marcel Proust.

Questions: 1. À quoi compare-t-on les pommiers en fleurs? Relèvez les expressions qui justifient votre réponse. (2 pts)

2. Qu'est-ce qu'un ciel changeant? Trouvez un adjectif qui caractérise un beau ciel d'été, un ciel d'hiver.

3. Expliquez: ce fut un éblouissement (3 pts)

3 Donner la fonction des mots soulignés :

Analyse logique de la 3^{ème} phrase. (3 pts)

4 Ecrivez "je partis" aux autres temps simples du mode indicatif et au présent du mode conditionnel. (2 pts)

Réponses : 1 Les pommiers en fleurs sont comparés à ~~des~~ personnes.

(2) 1) les pieds dans la boue.

2) en toilette de bal,

3) leur merveilleux salon rose.

(3) 2) Un ciel changeant c'est un ciel qui ne reste jamais bleu, jamais gris ~~et~~ qui passe du gris au bleu, de la pluie au soleil.

adjectif qui caractérise un bleu ciel d'été : un ciel d'azur, clair, serein².

adjectif qui caractérise un ciel d'hiver : un ciel de pluie^a, nuageux.

b) ce fut un éblouissement :

x 3 flaques : complément d'objet direct du verbe "n'avait pas séché"

X soleil: complément d'objet direct du verbe "faisait briller"

Mais dès que je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement

(1.5) Dans cette phrase il y a 2 propositions par qu'il y a 2 verbes conjugués à un mode personnel.

Proposition principale

"ce fut un éblouissement"

Proposition ~~indépendante~~ ??

Mais dès que je fus arrivé

— introduit par dès que

— complément circonstanciel de temps du verbe "ce fut"

— coordonnée à la précédente par mais

(2) 4 Présent du mode indicatif:

Je parle

Imparfait du mode indicatif:

Je parlais

Futur simple du mode indicatif:
Je partirai

Présent du mode conditionnel:
note 7,5/10 Je partirais

Calcul (abs.)

Paragraphe :

Une bonne partie dans les champs.

Le soir, je m'endormais en pensant à ces rochers, qui me paraissaient merveilleux pour jouer et me distraire avec mes chiens. Les rochers sont situés à l'extrémité d'un champ voisin de celui de mes grands-parents... Enfin, le matin se lève, je saute hors de mon lit, je m'habille à vitesse, je ^{aller} vais chercher Riquette, Mono, Trompette et je m'en ^{aller} vais en courant. J'arrive à ma future demeure, j'explore les lieux, chois ^{le} les rochers où je vais m'établir. J'arrache la mousse qui est après les autres rochers, et je la dispose sur le sol en guise de linoléum. J'installe mes planches, mes branches, ma ^{de} chaise. Je reviens à la maison ~~tout le temps~~ suivie des mes chiens. Je prends une éponge, quelques provisions et de nombreux autres objets. Mono, qui sait faufler les rochers, attrape un morceau de pain et l'avale goulument. Heureusement que j'avais pris mes précautions! Mono, Riquette, Trompette sont à leur affaire: ils se sont fauflés dans un renfoncement sous les rochers et se sont couchés. Je suis tranquille, je contemple mes œuvres et je pense: "Je vais être parfaitement heureuse!"

note 8,5/10

Histoire: Les assemblées de la Révolution ont fait un travail durable.
Que leur devons-nous?

le système métrique; la division de la France en départements;
1,5 la liberté; l'Égalité; le droit de vote; le drapeau tricolore;
la fête du 14 juillet; la marseillaise

1 2) 1804: Bonaparte est sacré Empereur des Français sous le
nom de Napoléon I^{er}

3 Citez une grande victoire de Napoléon^{I^{er}}; une grande défaite;
Quel est le pays qu'il n'a jamais pu vaincre?

grande victoire de Napoléon I^{er}: Wagram

0,5 grande défaite de Napoléon I^{er}: Waterloo
L'Angleterre n'a pas été vaincue.

note: 3/5.

Mois de mai - juin

Etude de texte:

1 Vocabulaire: a) Donnez un synonyme de: issue; b) Expliquez: inerte - indemne; c) Décomposez: innombrables et expliquez-le. Donnez un autre adjectif formé de la même manière.

1,5/2 issue ou passages

inerte: immobile

indemne: sans mesure

<u>préfixe</u>	<u>radical</u>	<u>suffixe</u>
in	nombr	ables
X in	<u>in</u> flamma	ables

1,5/2 2 Conjugaison « La rivière donnait, je la saisis » à quel temps et sont les deux verbes? « j'avais été vite déshabillé » - Quel est ce verbe? à quelle voix / ou forme / est-il employé?

"La vipère dormait, je la saisis":
imparfait | passé simple

"J'aurais été vite désobéie", verbe ~~"être"~~ désobéir
voix passive

1 / 2 3 Analyse : Fonction de : a) quand retentit l'heure du goûter ; b) l'heure du goûter ; c) cela ; d) que.

- a) quand retentit l'heure du goûter : complément circonstanciel de temps du verbe ~~"retentit"~~

a) ~~l'heure du goûter~~ : complément d'objet direct du verbe "retentit"

c) cela : complément d'objet direct du verbe "voulez-vous lâcher"

d) que : pronom relatif neutre

— introduit la proposition subordonnée relative "que je fais par la queue"

— complément d'objet direct de "^{fait} fait"

4 Intelligence du texte : Le petit garçon méritait-il la correction?

^{en quelques lignes}
justifiez, votre réponse

$\frac{25}{4}$ Je pense que le petit garçon méritait la correction car c'est un imprudent qui avait pu se faire piquer par la vipère endormie. Par contre, c'est un enfant courageux, qui ne craint pas le danger et qui est fier, heureux, de sa proie.

note $\frac{65}{10}$

Dictée:

Ma fontaine.

Il y avait un grand noyer qui avait poussé dans la haie et qui versait son ombre dans la cour, et au bas du verger, sous une couronne de saule, une fontaine, le premier et le plus beau miroir où je me suis miré... Ma nourrice m'avait bien recommandé de n'en jamais troubler l'eau; si je voulais barboter, je n'avais qu'à aller un peu plus bas dans la prairie où couraient des ruisseaux. Mais la fontaine était sacrée. Elle est encore pour moi l'image des choses dont on ne peut épuiser la beauté. Souvent il m'est arrivé de penser à elle, en lisant des vers... Que d'heures j'ai passées, penché sur ma fontaine!

note $\frac{6}{10}$

Jean Guichenné

Questions:

1 Expliquez: une couronne de saule
barboter

la fontaine était sacrée

(3 points)

2 Analysez les mots soulignés:

(4 points)

3 "On ne peut épuiser la beauté de la fontaine" Changez cette phrase
à passage au passé simple et au plus que plus-que-parfait du
mode indicatif, au présent du mode conditionnel.

(3 points)

Répondre: 1 une couronne de saule; un ~~petit~~ bosquet de saule

2

barboter: ^{danse l'eau} grenouiller la façon des ~~petit~~ enfants

la fontaine était sacrée: on ne devait pas lancer des pierres dans
la fontaine, ni troubler l'eau; on ne devait
pas y toucher.

2.5 2 qui: pronom relatif neutre il a pour antécédent "moyen"
— introduit la proposition subordonnée relative "qui
avait poussé" dans la haie
— sujet du verbe ~~avait~~ poussé

~~X~~ où : préposition simple mot invariable introduit le complément
sujet et le verbe "qui couvraient des ruisseaux"

ruisseaux : nom commun de chose ; masculin, pluriel. — sujet du
verbe "couvraient"

~~X~~ dont : pronom relatif neutre pour antécédent « chose »
— introduit la proposition subordonnée relative "dont
on ne peut épuiser la beauté."

13 Passé simple du mode indicatif :

On ~~n'~~ avait ~~pu~~ épuiser la beauté

Plus-que-Parfait du mode indicatif :

On n'avait pu épuiser la beauté

Présent du mode conditionnel :

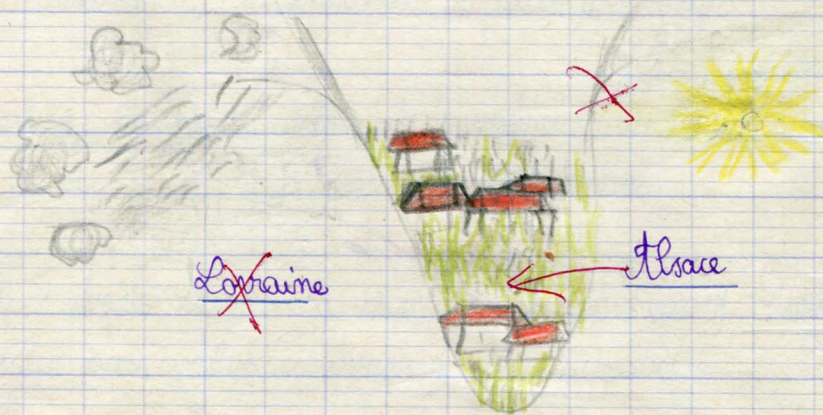
note 5,5/10

~~Qu'~~ on ~~ne~~ peut épuiser la beauté

Géographie :

+ Les Vosges : Les Vosges ont un versant lorrain en pente douce et
un versant alsacien en pentes raides. Au sommet, il y a

des [^]paturages. Il y a aussi des ^{vallées}forêts glaciaires et des forêts.



2 Quelles ^{grandes}regions présente le Massif Central ?

Le Massif Central présente : des plateaux ~~volcaniques~~ calcaires au sud et granitiques à l'ouest ; des montagnes volcaniques au centre et au nord et aussi des plaines basses ; une bordure relevée tombant brusquement à l'est.

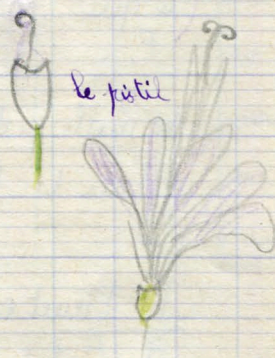
note 3/5

Sciences:

La fleur du bleuet.

Une tête de bleuet est un bouquet. Les fleurs sont attachées côte à côte en forme de plateau. Dans la tête de bleuet on distingue deux sortes de fleur : Les fleurs du centre à corolle violette, qui ont des étamines et un pistil ; les fleurs du pourtour qui n'ont qu'une corolle bleue. Une tête de bleuet

donne une trentaine de gros fruits que le vent disperse.
Chaque fruit contient une graine.



une étamine

un pistil

le cœur

une pétale

une barrière

une feuille

Quelle différence voyez-vous entre la fleur de genêt et la fleur de lyschies?

Le lyschies: il y a une fleur mâle et une fleur femelle. La fleur mâle a 10 étamines et 5 styles; la fleur femelle a 1 pistil avec 5 styles.

7 Le genêt: il y a 1 étendard, 2 pétales soudés, 2 pétales libres, ce qui forment la corolle.

Quelle différence voyez-vous entre la fleur de genêt et la fleur de bleuet?

Le bleuet est un bouquet de fleurs. Il y a des pétales violets et ~~des pétales blancs (ou parfois bleus)~~

Le genêt est formé que d'une fleur par tige et n'a qu'une

note 3/5 couleur: jaune.

3ème trimestre 1965-66

	<u>abs.</u>	<u>abs.</u>	<u>abs.</u>	sur 20
Calcul				
Dictée et devoir	11,5	13,5	12,5	sur 20
Paragraphe	6,5	8,5	7,5	sur 10
Lecture		8,5	8,5	sur 10
Histoire et Géographie	3	3	6	sur 10
Sciences		3	3	sur 5
Ecriture soignée		3	3	sur 5
Précitation		<u>abs.</u>	abs	sur 5
Leçons		7	7	sur 10
Conduite et tenue		2	2	sur 5

Total :

49,5 sur 100

Moyenne :

sur 10

Elève non classé

Attention à la conduite en
classe (mauvais comportement)

enseignant.e 0006

Classement général

1^{er} trimestre : 6,16

2^e trimestre : 5,90

3^e trimestre : non classée.

Moyenne annuelle : 6,53

Place 1^{ère} sur 13 élèves

élève entrant en classe de 6^{ème}

(puis 16 pages vides)

FIN

