

élève 307

9ème -  
19/9/66



Université de Limoges  
SCD  
Histoire de l'éducation

cahier n° 0162

élève 307

21.8.55

0

CM<sub>1</sub> - CM<sub>2</sub>

Ecole Primaire Annexe  
de  
l'E. N. d'Institutrices  
de  
Limoges

Devoirs mensuels.

---

1964-65

1965-66

## Mois d'octobre

Dictée:

### Fruits et fleurs des bois.

Je vois de ma fenêtre l'étang, les bois et les châteaux. Il y a à cent pas de moi, un joli bouquet de hêtres qui chantent au moindre vent. Le soleil les baigne et répand sur le sentier des gouttes de lumière. On trouve des framboises dans ces bois...

Il est au bois des fleurs sauvages que je préfère aux fleurs cultivées, elles ont des formes plus fines et leurs

note 10/10

hommes sont jolis.

Antoine France

Devoirs sur la dictée:

1 Quelle différence faites-vous entre les fleurs sauvages et les fleurs cultivées. (2 pts)

(0,5) Les fleurs cultivées sont ~~moins~~ entretenues et arrosées plus souvent et les fleurs sauvages sont souvent fanées et desséchées par la chaleur du soleil.

2 Expliquez: (2 pts)

(0,5) des gouttes de lumière :

des gouttes de lumière sont des gouttes qui brillent de lumière aux rayons du soleil.

(4) 3 Separer en termes : (4 pts)

On trouve des framboises dans ces bois

terme sujet : On

terme verbe : trouve

terme complément : des framboises (complément d'objet direct)  
dans ces bois (complément circonstanciel de lieu)

framboises : nom commun de chose (sens concret) féminin pluriel  
complément d'objet direct du verbe trouver

bois : nom commun de chose (sens concret) masculin pluriel  
complément circonstanciel de lieu du verbe trouver

(2) 4 Écrivez à l'imparfait : elles ont des formes plus fines et leurs noms  
(2 pts)

sont jolis. ↗

elles avaient des formes plus fines et leurs noms étaient jolis

note 7/10

Opérations :

3/4

84 unités 20 millième + 270 unités 3 centième + 17 unités 150 millième

$$\begin{array}{r} 84,020 \\ + 270,03 \\ + 17,150 \\ \hline = 371,200 \end{array}$$

371,200 unités

2

$$3 \text{ dam} + 5 \text{ dam} + 120 \text{ m} = 3,170 \text{ dam}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0,05 \\ + 0,120 \\ \hline = 3,170 \end{array}$$

$$3 \text{ m} 35 \text{ hl} - 13,4 \text{ da}l = 3637 \text{ l}$$

~~$$\begin{array}{r} 3500 \\ + 134 \\ \hline = 3634 \end{array}$$~~

$$556 \times 38 = 21128 \text{ unités}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 38 \\ \hline 4448 \\ + 1668 \\ \hline 21128 \end{array}$$

### Problème

6/6

Maman recourt les rayons de ses placards de matière plastique. Elle en utilise 2,70 m pour le premier, 1,30 m de plus pour le second que pour le premier et autant pour le troisième que pour les deux derniers. Si lui en reste 3,60 m. Quelle était la longueur du rouleau utilisé?

### Solution

longueur du rouleau de matière plastique utilisé pour le second  
 $2,70 \text{ m} + 1,30 \text{ m} = 4 \text{ m}$

nombre de mètres et de matière plastique pour le troisième

$$2,70 \text{ m} + 4 \text{ m} = 6,70 \text{ m}$$

longueur totale utilisée

$$2,70 \text{ m} + 4 \text{ m} + 6,70 \text{ m} = 13,40 \text{ m}$$

elle avait acheté

### Opérations

$$\begin{array}{r} 2,70 \\ 1,30 \\ \hline 4,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,70 \\ 4,00 \\ \hline 6,70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,70 \\ 4,00 \\ 6,70 \\ \hline 13,40 \end{array}$$

$$13,40 \text{ m} + 1,60 \text{ m} = 15 \text{ m}$$

Réponse: 15 mètres

note 9/10

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ , \ 4 \ 0 \\ + \ 1 \ , \ 6 \ 0 \\ \hline = \ 1 \ 5 \ , \ 0 \ 0 \end{array}$$

Paragraphe: Un camarade vous a fait une petite farce. Racontez en quelques lignes.

Un soir ma camarade qui avait beaucoup de noix, m'en a offert une. Vers neuf heures et demie, je me suis assis à table avec mes parents. Au moment du dessert, je prends la noix et je la casse. Que vois-je ? elle est garnie d'un produit blanc ! Je demande à papa ce que c'est, il me dit : « C'est du plâtre ! » Je n'ai pas pu résister aux noix qui m'avaient tant fait envie. Le lendemain, je retrouve ma camarade et je lui dis : « La prochaine fois, je ne t'écouterai pas et je ne me laisserai pas prendre à tes farces. »

note 7/10

Histoire 1 On a pu imaginer la vie des premiers habitants de la France. Grâce à quoi ?

On a pu imaginer la vie des premiers habitants de France, grâce aux dessins des cavernes et aussi grâce aux outils que'ils avaient enterrés et que l'on a retrouvés.

2 On a appelé une des époques de la préhistoire "l'âge de la pierre". Pourquoi ?

On a appelé une des époques de la préhistoire "l'âge de la pierre" parce qu'on a trouvé des objets de silex qui étaient les premiers outils des hommes. C'est pourquoi on appelle cette époque "l'âge de la pierre".

3 Quand et par qui la Gaule fut-elle envahie ?

La Gaule fut envahie par les Romains au sud du pays.

Le chef des Gaulois était Vercingétorix, et le chef des Romains était Jules César, qui avait 70 ans. Les Gaulois sont vainqueurs à Gergovie, mais ils sont vaincus à Alésia. La Gaule devient Romaine 50 ans avant Jésus Christ, et,   
note 3/5 qui n'ont pas voulu devenir Romain, et condamnés à mort.

Mois de novembre

Paragraphe :

Un animal familier

... Notre chatte Moustache ? Vous l'avez <sup>vu</sup> certainement traversé les carreaux. Elle est toujours couchée dans notre vieux fauteuil. Elle dort toute la journée. Elle a le dos <sup>non</sup> courbé, le qui m'amuse le plus, c'est qu'elle a une petite moustache blanche.

de chaque côté du museau, et ~~sa tête est toute noire~~.  
Elle a le bout des pattes blanc et, sous le cou elle a  
une tache blanche ~~aussi que~~ <sup>sur</sup> son ventre.

Bien qu'elle soit affectueuse, elle est capricieuse. Quand  
il fait froid ~~d'hiver~~ l'hiver, elle ne veut pas aller  
dehors pour faire ses besoins, et reste dans le fauteuil  
où elle fait des saltes. Souvent elle vient se blottir  
près du feu où je suis assise et, pour que je la garde  
elle monte sur mon genou. Moustache passe sa tête  
sous mon bras en signe d'amour et de reconnaissance  
~~envers moi~~.

note 6/10

## Mois de décembre

### Paragraphe:

#### Mésaventure...

C'était un après-midi où mes grands-parents étaient partis arracher les pommes de terre. Il faisait très chaud et je n'avais pas voulu y aller. J'avais une petite chienne "Biquette" qui était très farouche et qui ne s'en aller jamais sans moi. J'étais montée dans la chambre dormir un peu, Biquette avait grimpé l'escalier et pénétré dans la chambre où elle était montée sur le lit. Et mon réveil, je la vis et je la caressa affectueusement car elle gémisait. Je compris qu'elle voulait sortir et je me leva. Nous nous emballions pour aller ~~au~~ des grand-père et grand-mère. Il mit chemin, j'appelai ma chienne, je m'aperçus qu'elle ne renait pas, je l'appelai à nouveau. Plus de Biquette ! Où était-elle partie ? mystère !... Comme il y avait une petite rivière, j'allai voir, et je la vis qui était au ~~au~~ milieu de l'eau, écoufflée. Cela me fit de la peine. Je me dislabilai, mis une jamble dans l'eau et l'attrapai précau- tement, puis l'emportai dans mes bras et retournai à la

maison. J'allai à la cave chercher de vieilles gerilles pour la couche ~~de l'ours~~ et, pour la réchauffer un peu, je l'enroulai <sup>un peu</sup> et l'enroulai. Au retour de mes grands-parents, je leur racontai ma mésaventure. Tous les deux se mirent à rire et moi aussi.

note 7/10

## Geographie :

1. Complétez la carte de France :

2. Distance à vol d'oiseau Paris-Limoges :

Limoges-Paris

Distance sur la carte,

6,2 cm

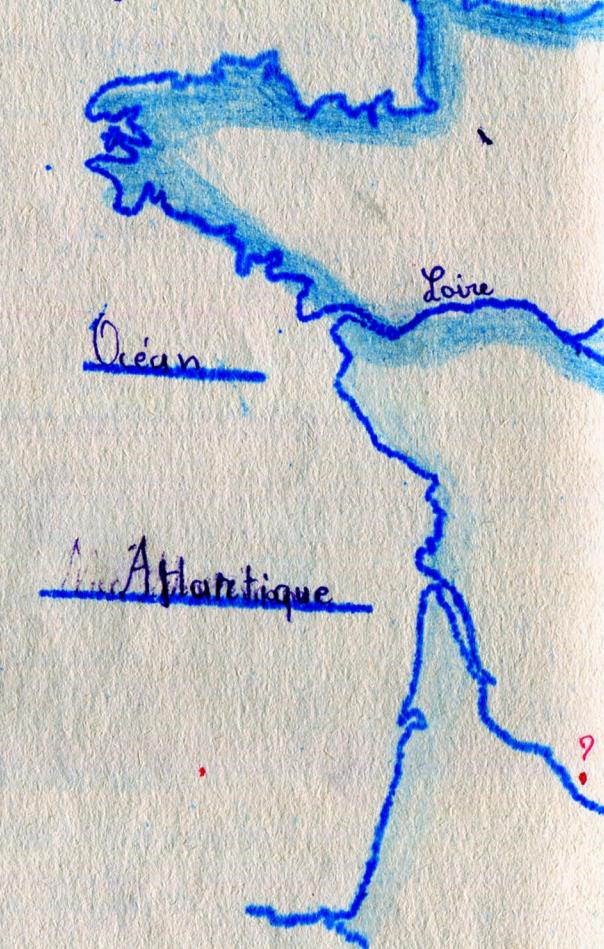
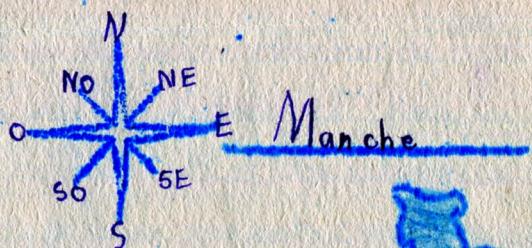
Distance réelle à vol d'oiseau :

$$cm 6,2 \times 5500000 = 341000000$$

ou 341 km

3 La pluie en Limousin :

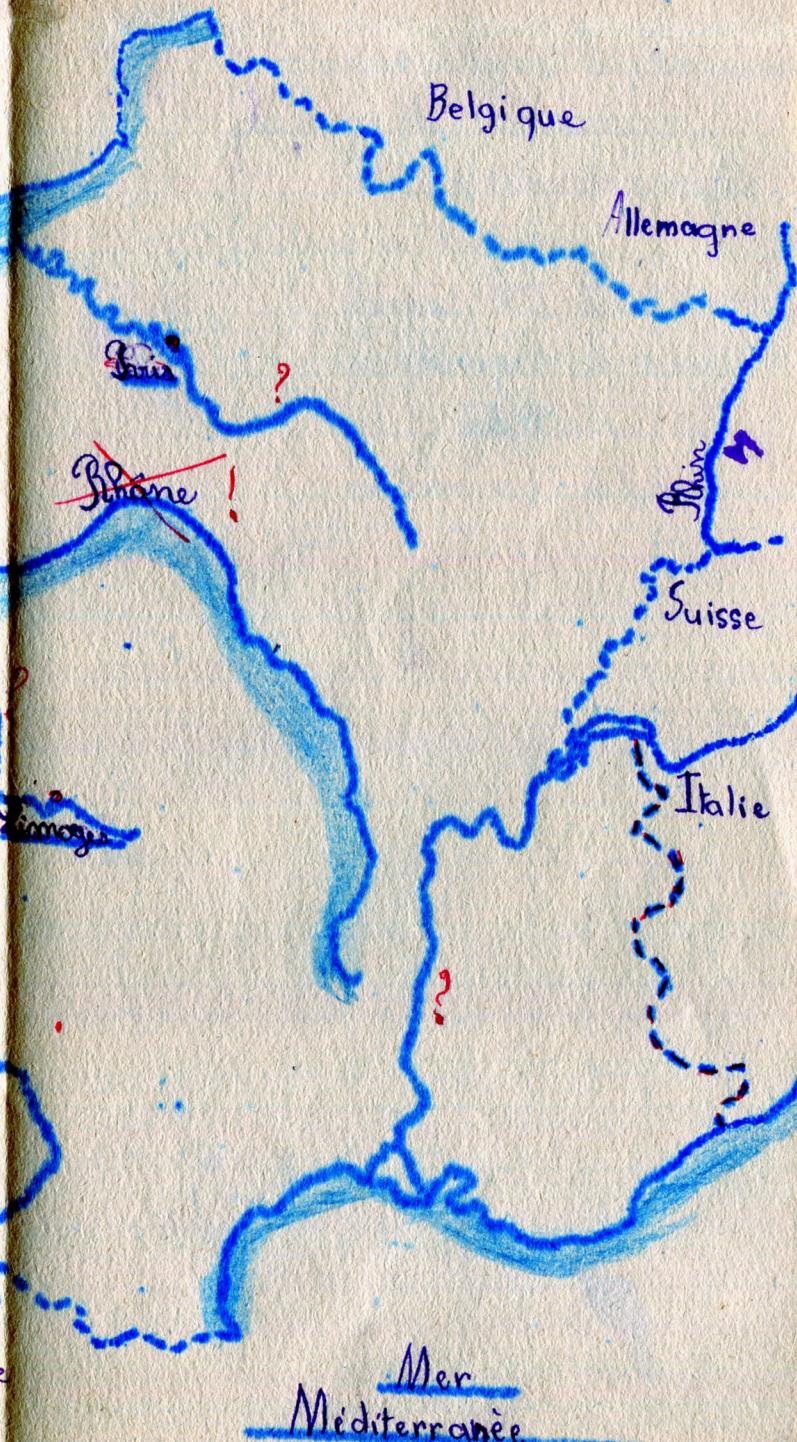
Partout les grands vents d'ouest et du sud-ouest chargés de gros nuages viennent battre le pays. La saison n'est



Echelle 500000

Espagne

Mer  
du Nord



vraiment sèches et les pluies sont assez réparties également au cours de l'année:

Voici à titre d'exemple les hauteurs de pluies relevées à Limoges:

hiver: 22,1cm

printemps: 23,9cm

été: 22,2cm

automne: 23,5cm

91,7cm

note 3/5

Premier trimestre 1964. 65

Calcul	18 - 16 - 1 -	1	3,3	sur 20
Dictée et devoir	17 - 15,5 - abs	1	6,2	sur 20
Paragraphe	1 - 6 - 1 -		6,6	sur 10
Lecture	8		8	sur 10
Histoire et géographie	6		6	sur 10
Sciences d'observation	abs		abs	sur 10
Leçons	5,5		5,5	sur 10
Récitation	4		4	sur 5
Conduite et tenue	3		3	sur 5

Total : 62,6 sur 100  
 Moyenne : 6,95 sur 10  
 5<sup>ème</sup>

L'Institutrice,  
 Bons résultats dans  
 l'ensemble.  
 enseignant.e 0006

Les Parents;

## Mois de janvier

Dictée :

La servante de l'avare Grandet.

Manon faisait tout, elle faisait la cuisine, elle faisait les lessives, elle allait laver ~~à~~ la Loire, le rapportait sur ses épaules. Elle se levait au jour, se couchait tard, faisait à manger aux vendangeurs pendant les récoltes, surveillait les ouvriers, défendait comme un chien fidèlement le bien de son maître. Enfin pleine d'une confiance aveugle en lui, elle obéissait sans murmures à ses fantaisies.

note 9,5/10

Honoré de Balzac.

Devoir sur la dictée :

1 Quelles sont les qualités de Manon ?

Expliquez : confiance aveugle,

sans murmure. (3 points)

2 Manon défendait comme un chien fidèlement son maître ; séparez cette phrase en ses termes et analysez les mots soulignés. (4 points)

3 Elle obéissait sans murmure. Écrivez cette phrase aux autres temps connus. (mode indicatif)

Donnez le passé simple de :

elle faisait tout

elle se couchait tard.

(3 points)

Réponses: 1 confiance droite ~~est~~ : une confiance fidèle, aimante

(1) attachée à la personne.

sans murmure ~~est~~ : Nanon faisait son travail sans rien dire;

(3) 2 Séparez en termes :

Nanon défendait comme un chien fidèlement le bien de son maître.

terme sujet : Nanon



terme verbe : défendait

terme complément : le bien de son maître (comp. d'objet direct)   
 x comme un chien fidèlement (comp. cir. de manière)

Nanon : nom propre de personne féminin singulier  
 sujet du verbe défendait

defendait : verbe défendre mode indicatif 3<sup>ème</sup> groupe  
x temps imparfait 3<sup>ème</sup> personne du singulier

bien : complément d'objet direct du verbe défendre  
nom commun de chose masculin singulier.

(2) 3 Présent : elle obéit sans murmure.

- Passé simple : elle obéit sans murmure.

Futur : elle obéira sans murmure.

Passé composé : elle a obéi sans murmure.

x Passé simple : elle fit tout.

elle se coucha tard.

+

note 6/10

Compte rendu de lecture :

. Pastourelle et le loup.

Pastourelle était musicien et étant allé distraire une famille, il reçut en récompense des écus et x une brioché. Soudain ! il eut la sensation qu'quelqu'un marqua derrière lui. Il se retourna et vit un loup noir. L'animal allait se jettait sur

lui. Comment faire ? Une idée lui traversa la cervelle. Pastourelle lui lança une bonne partie de sa brioche et le loup l'avala en une bouchée, lui arracha l'autre bout des mains et grimaçait de plaisir. La tête noire s'enfuit. Dehors, le paysage, les prairies, les toits étaient blancs. Bientôt, on distinguait qu'une grosse tache noire dans la neige. Le pauvre musicien restait hébété de surprise. Pastourelle pensait gagner un ami, rien ! et le plus fort ; ~~mais~~ c'est que sa brioche odorante, était mangée !

incompris

note 3,5/10

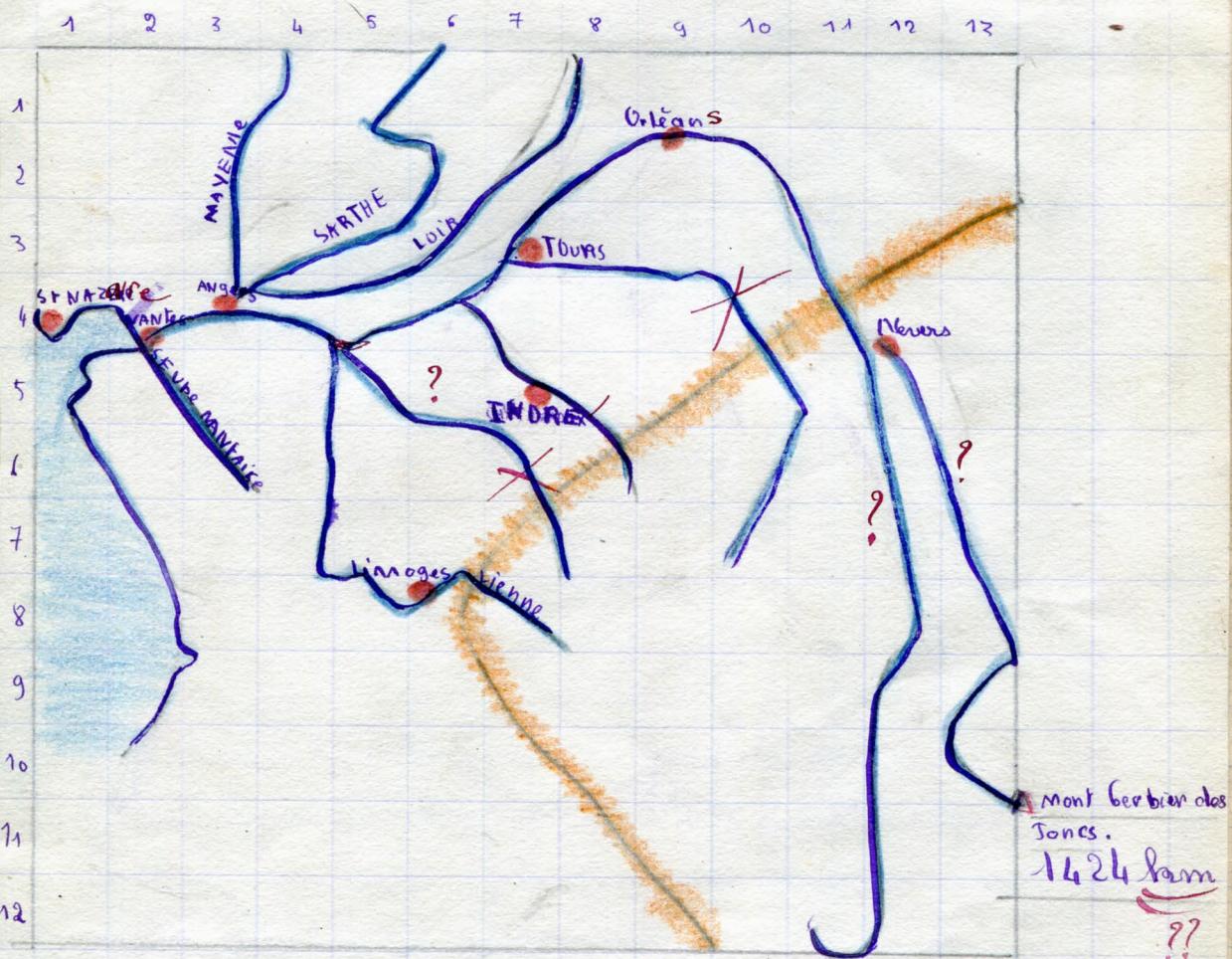
Géographie: 1) Croquis de la Loire à l'aide de la carte mielle.

2) Quel type de paysage rencontre-t-on sur les plateaux limousins ? Quelle <sup>ressource</sup> principale en tire le paysan ?

On rencontre des bocages.

- Sur les plateaux limousins on rencontre <sup>une</sup> des bocages, aux chênes étêtés, ~~mais~~ haies d'aubépine, des noisetiers, des houx.

- La ressource principale des paysans limousins c'est le bœuf et la vache.



note 3/5,

## Mais de ferrier

Paragraphe : J'ai souvent pensé à mon départ en classe de neige. Je rêve plus particulièrement à certain instants que je décris.

je pensais la nuit à la classe de neige du Létron. Le soir je n'~~aurais~~ plus papa et maman pour m'embrasser, malgré cela je pensais à la petite famille que nous formions. Nous verrions de la neige, nous ferions du ski, nous dormirions ensemble, dans la même pièce, nous ferions la sieste, nous serions avec la maîtresse, avec les camarades, nous étudierions dans une classe nouvelle, nous serions habillés comme de vrais ~~skieurs~~ <sup>c'était</sup> nous découvririons une autre vie, ~~ce sera~~ merveilleuse! Mais, il faudrait être droite, raisonnable, attentive aux leçons de ski et de classe. Tous les matins, nous n'aurions pas beaucoup de trajet à parcourir pour aller à l'école. J'imagine la colonie, les dortoirs, les lits, le repas, le temps, les jeux, les veillées prolongées, les nouvelles leçons, ~~avant~~ l'après-midi passé à faire du ski. Quelle joie d'être dans la neige, de la faire des mauvaises choses. Le sera merveilleux!

note 8/10

Histoire: 1/843: Traité de Verdun

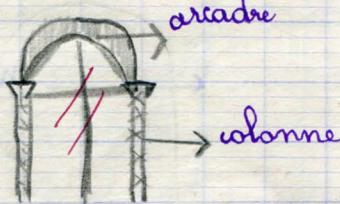
1099: Les croisés enlèvent Jérusalem aux musulmans.

1214: Victoire de Bovillles.

2) Écrivez un exemple d'église romane. Que savez-vous sur ces églises?

Notre Dame la grande est une église romane. Elles ont des fenêtres arrondies, des ~~arcades~~, des sculptures, une merveilleuse façade. Elles ont des peintures sur les murs.

note 2,5/5

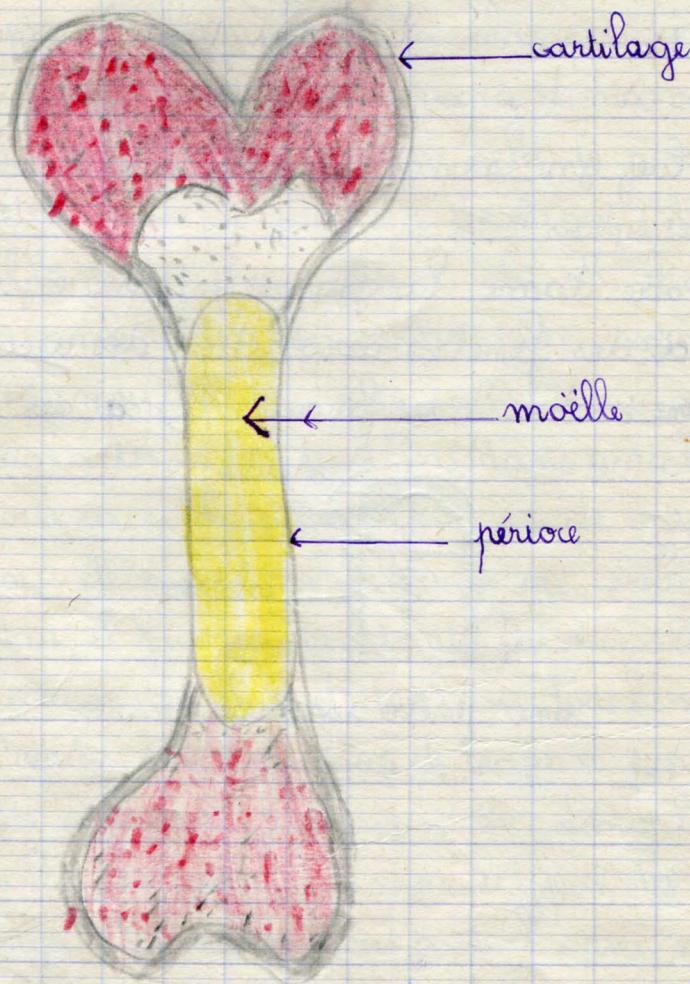


une fenêtre romane

Mois de mars

Leçons d'observation

1) Coupe de l'os long



## 2) L'œil.

Les yeux sont des organes très fragiles ; mais ils sont très bien protégés.

L'œil est une boule remplie d'une gelée incolore.

L'intérieur de l'œil est une boule qui est faite gelatine blanche qui colle. Dans l'œil une espèce de produit noir s'est formé

note 2/5

## Second trimestre

Calcul

	abs.	abs	%		
Dicée et devoir	15,5	12	13,5	13,1	sur 20
Paragraphe	3,5	8	abs	11,5	sur 10
Lecture			6,5	6,5	sur 10
Sciences d'observations		4		4	sur 10
Histoire et géographie		5,5		5,5	sur 10
Récitation		4		4	sur 5
Écosses		3,5		3,5	sur 5
Dessin		4,5		4,5	sur 5
Conduite et tenue		3		3	sur 5

Total : 6 2,6 sur 100

Moyenne : 6,26 sur 10

Place : 10<sup>ème</sup> sur 18

L'institutrice

Doit mieux faire.

Attention aux absences  
répétées (calcul)

Les parents.

Mois d'avril

Dictée :

Sur la route, le soir.

Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Deux fois, on s'arrêta dans des auberges pour laisser souffler les chevaux fatigués et leur donner un peu d'avoine avec de l'eau.

Le soleil s'était couché; les cloches sonnaient au loin. Dans un petit village, on alluma les lanternes... Des mai-  
½ ? éclairées apparaissaient de place en place. Et tout d'un coup, derrière une côte, à travers les branches noires  
note 9/10 des sapins, la lune rouge, énorme, surgit.

Guy de Maupassant

Questions : 1. De quelle sorte de voyage s'agit-il? (2 points)

2. Expliquez : auberge. (2 points)  
la lune surgit.

3. Analyssez les mots soulignés : (4 points)

4. Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Écrivez ce passage au présent et au passé simple (2 points)

Réponses : 1 Il s'agit d'un voyage long car la voiture s'est arrêté (1) pour laisser souffler les cheveux et comme ils étaient épuisés bon leur à donner à manger.

(1,5) 2. auberge : où l'on mange et où l'on dort

la lune surgit : apparaître tout à coup.

(3,5) 3 maintenant : complément de temps du verbe dormait adverbe invariable

auberges : nom commun de chose féminin pluriel complément de lieu du verbe s'arrêta

éclairées : adjetif qualificatif féminin pluriel épithète du nom maisons.

surgit: verbe ~~s'insérer~~ 1<sup>re</sup> groupe mode indicatif 3<sup>eme</sup> personne  
du singulier passé simple

(2) 4. présent: Le soir vient. Tout le monde dort maintenant dans la voiture

passé simple: Le soir vint. Tout le monde dormit maintenant dans la voiture.

Opérations:  $2400 \text{ m} - 0,769 \text{ m} = 2399,231 \text{ m}$

$$\begin{array}{r} 3/4 \quad 1 \\ \quad \quad \quad 2 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \quad , \quad 8, \quad 7 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \quad 3 \quad 9 \quad 9, \quad 2 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

$$14 \text{ h } 35 \text{ mn } - 2 \text{ h } 40 \text{ mn } 50 \text{ s} = 1 \text{ h } 54 \text{ mn } 10 \text{ s}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{ h } 35 \text{ mn } 00 \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 40 \text{ mn } 50 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 54 \text{ mn } 10 \text{ s} \end{array}$$

$$0598,007 \times 78,009 = 46649928,063$$

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 9 & 8, & 0 & 0 & 7 \\
 \times & 7 & 8, & 0 & 0 & 9 \\
 \hline
 & 5 & 3 & 8 & 2 & 0 & 6 & 3 \\
 4 & 7 & 8 & 4 & 0 & 5 & 6 \\
 4 & 1 & 8 & 6 & 0 & 4 & 9 \\
 \hline
 4 & 6 & 6 & 4 & 9 & 9 & 2 & 8, & 0 & 6 & 3
 \end{array}$$

~~2~~  
~~3~~  
~~6~~  
~~3~~

$$134,3 : 35 = 0,98$$

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{)4,3} \\
 3 \quad 1 \quad 5 \\
 \hline
 2 \quad 8 \quad 0 \quad 0,98 \\
 2 \quad 8 \quad 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Problème : Un terrain en forme de trapèze rectangle mesure :

grande base : 320 m

petite base : 180 m

hauteur : 30 m

1) Quelle est sa superficie ? (1 point)

2) On le paie 270 F l'are. Combien coûte-t-il ? (2 points)

3) Dans ce terrain, on aménage une pelouse circulaire de 20 m de diamètre. Calculez la superficie de cette pelouse ? (1 point)

4,5/6

4) Le terrain revient avec les frais à 22 500 F. On en paie d'abord les 3. Que reste-t-il à payer? (2 points)

Solution

Surface du trapèze;

$$\frac{(B+b) \times h}{2}$$

$$(320 \text{ m} + 180 \text{ m}) \times 30 \text{ m} = 7500 \text{ m}^2 \text{ ou } 75 \text{ ares}$$

le terrain coûte :

$$270 \times 75 = 20 250 \text{ F}$$

surface de la pelouse :

$$\frac{20}{2} = 10$$

$$10 \times 10 \times 3,14 = 628,8 \text{ m}^2$$

il n'en a pas à payer

$$22 500 \times \frac{3}{5} = 4166 \text{ F}$$

il reste à payer

$$22 500 - 4166 = 18 334 \text{ F}$$

Réponse: 18 334 F

note 7,5/10

Opérations

$$\begin{array}{r} 22500 \\ - 4166 \\ \hline 18334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 3,14 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62800 \\ - 4166 \\ \hline 62800 \end{array}$$

Etude de texte: Une situation difficile ( Claude Farrère )

I d'un vert léger: légèrement vert comme l'eau de mer.

les gouttes ont l'air de ricocher: les gouttes dansent

il sent peur de tout son saoul:

falaise de grès: le toit de la baignoire était un genre d'escalier

et quand le chat voulait sortir de la baignoire, il ne pouvait pas car l'email est lisse comme la glace.

### II Présent:

Je nage et je longe le bord

tu nages et tu longes le bord

Il nage et il longe le bord

Nous nageons et nous longeons le bord

Vous nagez et vous longez le bord

Ils nagent et ils longent le bord

### Passé simple:

Je nageai et je longeai le bord

tu nageas et tu longeas le bord

Il nagea et il longea le bord

Nous nageâmes et nous longeâmes le bord

Vous nageâtes et vous longeâtes le bord

Ils nagerent et ils longerent le bord.

III blanche : adjectif qualificatif ~~complément d'objet direct~~  
~~du verbe préparer~~

quatre: adjectif numeral sujet du verbe consulteront

gouttes: nom commun de chose sujet du verbe dépouillent

verte: adjectif qualificatif épithète du nom eau feminin singulier

recroquevillés: adjectif qualificatif attribut du nom pat <sup>tes</sup>  
feminin pluriel

## II

### Le sauvetage du chat.

Alors que le chat miaulait, l'auteur faisait la sardine oreille, il attendait pour aller le délivrer. Il <sup>veut</sup> ~~veut~~ lui donner une leçon afin qu'il ne recommencera plus. Le chat miaule toujours et personne ne vient le délivrer. Après un moment d'attente, l'auteur vient le sauver. « Mais, j'imagine la joie du chat et le rire de l'auteur de voir son chat trempé, mouillé ». Le chat caresse son maître, sort après lui. Spectacle amusant pour l'auteur; mais situation difficile pour le chat.

note 65/10

Histoire: 1214: Victoire de Bovines.

1346: Défaite de Crécy.

mai 1431: Jeanne d'Arc est brûlée à Rouen.

Un grand roi: Louis XI.

Louis XI met fin à la guerre de cent ans par le traité de Picquigny en 1475. À près la mort du dernier grand duc, il prend la Bourgogne avec ~~la Bourgogne avec~~. Il se fait donner en héritage le Maine et l'Anjou, la Provence avec Marseille. Ainsi il agrandit beaucoup son domaine. Il se fait obeiri de tous les rois. Il prépare une vie plus moderne en faisant installer à Paris la première imprimerie.

note 4/5

Géographie:

Principales ressources du Massif armoricain

Les principales ressources du Massif armoricain sont :

## Mois de mai

### Géographie: 1 Principales ressources du Massif armoricain:

Les principales ressources du Massif armoricain : l'exploitation des breuils, la houille à sucre, le filé

### 2 Litiez le plus haut sommet des Vosges: (altitude)

Le plus haut sommet des Vosges est le Ballon de Guebwiller (1426 m)

### 3 Principales vallées de la région du Nord. Les principales régions du Nord sont : Lille - Roubaix - Tourcoing et les ports de Dunkerque et Calais.

### 4 Litiez deux hauts sommets des Pyrénées (altitude)

Les Pyrénées françaises ont un massif peu décalé difficile à franchir dans la partie centrale. Le principal sommet (en France) est le Pic du Midi (3298m) mais le point le plus élevé est en Espagne Pic d'Aneto (3404m)

Les cols sont de l'Est vers l'Ouest : Le col de Berthou très bas, le col de la Seche, le col de Peygmorens, le somport. On distingue les Pyrénées orientales au climat chaud et sec.

Les Pyrénées centrales et occidentales, bien arrosées, très peuplées dans les vallées cultivées avec de riches sommets sur les hauts. La production de l'électricité grâce aux torrents rapides descendant des sommets a introduit l'industrie dans les vallées.

5 Passez un col de Pyrénées Occidentales et un col des Pyrénées Orientales :

Col des Pyrénées occidentales : Col de Suyans

note 3,5/5 Col des Pyrénées orientales : Col du Somport

Paragraphe : Une aventure qui finit mal

Maman fait souvent des confitures de coings. Elle la met dans les pots et la porte sur la cheminée de ma chambre. Maman me dit :

— Turtout l'hydre ne touche pas à la confiture

— Non non maman

— Je le dis mais je ne le pense pas. Je me dis :

— Elle ne se connaît<sup>pas</sup><sub>si</sub> je brûle simplement mon doigt 8 heures/soir, je me désabille vite, le sous, je me couche de bon cœur. Vous devinez pourquoi ? Je vous vite au lit et y je ais semblant de dormir. J'attends que papa et ma maman se couchent et qu'ils éteignent la lumière. Enfin, je

se couchent. Je me lève sur la pointe des pieds et je me dirige vers les pots de confitures. Malheureusement <sup>lors</sup> je tombe mon tableau qui est mal placé. Papa et Maman se lèvent. Ils me demandent :

— L'est ton tableau que tu as fait tomber ?

— Oui

— Que fais-tu ?

— J'allais chercher un morceau

— Ce n'est pas vrai, tu as les livres toutes collantes de confitures, ta chemise est tachée. C'est drôle ça.

— Je rougis

— dis-lé

— Oui.

Maman me dit :

— Gouline, menteuse.

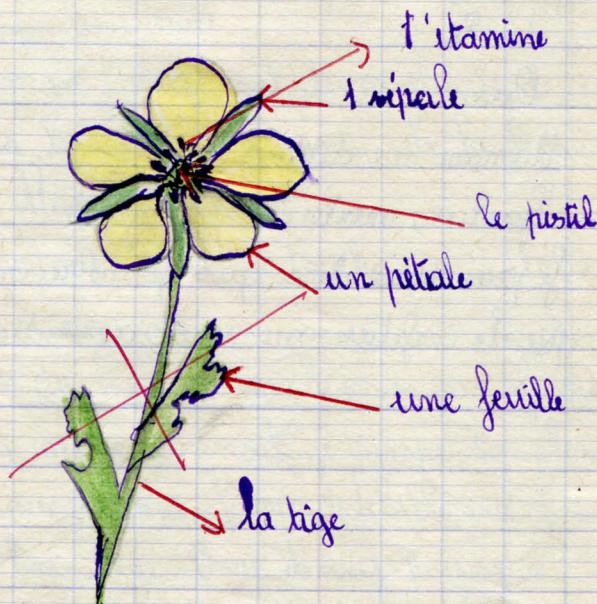
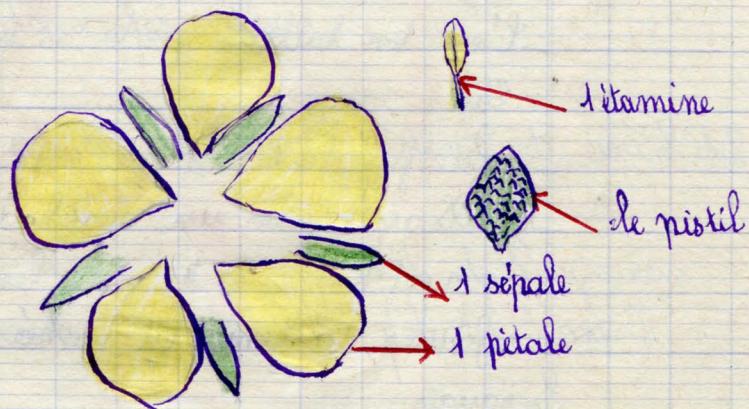
— Je peux vous dire que je me recommanderai plus, mais que la confiture me saute au ventre.

note 8,5/10

Moi de juin

Liens:  
+

### 1) La fleur de bouton d'or



2) Quels sont les organes reproducteurs de cette fleur? X

Les organes reproducteurs de cette fleur sont ?

3) Si vous avez découvert de particuliers en observant des fleurs de Lychnis?

- La fleur de Lychnis à 5 pétales en forme de cœur. Il y a une fleur femelle et une fleur mâle

note 5,5/10

Troisième trimestre

Calcul	15	2.	7	14	4, 3	3	sur 20
Dictée devoir	17	11,5	14,5	18			sur 20
Paragraphe	6,5	8,5	abs	7,	5		sur 20
Lecture				8,5	8,	5	sur 10
Sciences d'observations				5,5	5,	5	sur 10
Histoire, Géographie	4	3,5	abs	7,	5	3	sur 10
Précitations				4,5	4,	5	sur 5
Leçons				4,5	4,	5	sur 5
Écriture				3,5	3,	5	sur 5
Conduite et tenue				2	2		sur 5

Total :

65,8 8 sur 100

Moyenne :

6,58 sur 10

Place :

7ème sur 15

Li'institutrice

:

Les parents

Présentation du travail  
souvent négligée ; bons  
résultats en français, insuffisants  
en calcul.

## Classement général

---

1er trimestre : 6, 9, 5

2ème trimestre : 6, 2, 6

3ème trimestre : 6, 5, 8

Moyenne : 6, 5, 9

Place : 8<sup>ème</sup> sur 17

Année scolaire 1965-66

---

CM<sub>2</sub>

---

## Mois d'octobre

Dicté :

### Tableau d'automne.

C'était un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique. Les pruniers étaient nus. Les pommiers étaient jaunes. Les feuilles de noyer tombaient en une sorte de vol plané, large et lent d'abord qui s'accentuait d'un seul coup comme un plongeon d'épergne. Le ronflement monotone des batteuses donnait sa note sourde qui se prolongeait quand la gerbe était note 9,5/10 dévorée, en une plainte lugubre comme un sanglot.

Louis Pergaud.

Questions: Quels sont les détails qui, dans ce tableau, expriment la mélancolie de l'automne ?

Une phrase donne plus particulièrement une idée de tristesse. Laquelle ? 2 pts

2 Expliquez et donnez les contraires de: 2 pts  
un ciel tourmenté.  
une note sourde.

3 Analyssez les mots soulignés: 4 pts

4 Conjuguez tomber, être, à la deuxième personne du singulier et du pluriel du passé composé. 2 pts

Réponses: 1 Les détails qui, dans le tableau<sup>qui</sup> expriment la mélancolie sont:

- 2 - Un ciel tourmenté de gros nuages gris.  
- Les premiers étaient nus.  
- Les pommeaux étaient jaunes.

La phrase qui donne particulièrement une idée de tristesse est:

- Les feuilles de noyer tombaient en une sorte de vol plane, large et lent d'abord qui s'accentuait d'un seul coup comme un plongeon d'épervier.

Question: 2 un ciel clair.

- 1 une note légère.

Question: 3 ciel: nom commun de chose, masculin singulier sujet du verbe  
"donnait"

4 nus: adjectif qualificatif, masculin pluriel — attribut du nom pluriel.

moyen: nom commun de chose, masculin singulier — complément du nom feuilles.

note: nom commun de chose, féminin singulier — complément d'objet direct du verbe "donnait"

Question: 4

0,5 -être-

je ai été

tu as été

? Elle a été

Nous avons été

Vous avez été

Elles ont été

Passé composé —

- tomber —

je suis tombé

? tu es tombé

Elle est tombé

Nous sommes tombé

Vous êtes tombé

Elles sont tombé

note 7,5 / 10

Paragraphe: Rencontre imprévue:

Vous avez rencontré par hasard un animal sauvage. Racontez.

Je ne sais si vous avez déjà vu une taupe, mais je

vais vous raconter une histoire de taupe. Ecoutez...  
Alors ~~que je vais~~ chercher du trèfle en compagnie de  
mon grand-père, de ma chienne "Biquette" et des vaches,  
j'aperçois une petite boule jaune et noire. ~~l'heure~~,  
je m'approche méfiante. J'appelle Biquette. Elle  
renifle et puis s'en va me trouvant rien de drôle.  
Je prends une bâton pour regarder et toucher.  
Hop! La bête dévale si vite, que je me retrouve les  
deux pattes en l'air. J'appelle mon grand  
père pour lui raconter l'histoire. Il me dit:  
- Grande sotte, toi une grande fille avoir peur  
d'une ~~plus~~ petite! Ho!  
J'ai honte qui on me dise que j'ai peur d'une  
plus petite que moi, et pourtant la ~~taupe~~ <sup>qui faisait la moitié</sup> m'a fait  
une grande peur ~~et un plongeon en arrière!~~

note 7/10

Histoire 1 1610: assassinat du roi Henri IV par Ravaillac.

note 2/5

1598: Henri IV signe l'Édit de Nantes qui donne  
la liberté de religion et ent fortresses aux  
protestants.

2 itez un grand ministre du roi Henri IV ; de Louis XIII, de la

régente Anne d'Autriche.

- le grand ministre du roi Henri IV : Sully.
- le grand ministre de Louis XIII : Turenne
- le grand ministre d'Anne d'Autriche : ~~Richelieu~~
- contre qui lutta Richelieu alors qu'il était ministre ?

3 Les sages conseils de tolérance du Michel de l'Hôpital n'empêchent pas la guerre entre les protestants et catholiques. Elle va durer 30 ans. Le massacre des protestants à Paris dans la nuit de la St Barthélémy, la journée des barricades, l'assassinat du roi Henri de Navarre, de son fils Henri, du roi Henri III sont les principaux événements des guerres de religion. Le plus proche parent de Henri III c'est le protestant Henri de Bourbon qui doit se convertir au catholicisme pour être admis roi sous le nom de Henri III.

- les Habsbourgs d'Espagne et d'Autriche.
- les protestants.
- les successeurs de Charles Quint.

## Mois de novembre

### Paragraphe :

#### Rémodèle...

Le soir, <sup>la</sup> j'arrivais chez moi, je pensais à ce que j'avais fait à ma camarade de classe "Sylviane". Lorsque j'avais vu sa maman venir à l'école pour voir la maîtresse, je me sentais visé. Je pensais à la seconde que j'avais fait à sa soeur "Brigitte" quand elle revenait de l'épicerie. Je lui avais fait tomber un fromage de son filet. J'avais bien voulu lui ramasser mais elle était presque arrivée chez elle, et je ne voulait pas me faire voir. Toute cette histoire s'était formée à cause d'un cahier de poésie. Si j'avais su, j'lui aurai prêté et je me serai privé. J'avais peur d'en parler à mes parents (de). Il fallait le dire, pourtant. Maman me dit qu'elle me l'achèrera pas cette fois, mais la prochaine fois ! Maman m'avait tranquillisé, mais je l'avais sur le cœur. Maintenant, on s'est remis d'accord.

### Géographie: Litrez les noms de :

deux massifs anciens : massif central - massif armoricain.  
deux montagnes jeunes : les Pyrénées - les Alpes.

deux plaines : plaine de la Saône et du Rhône.

2 Climat méditerranéen : chaud et sec en été, doux en hiver, avec des pluies abondantes surtout en automne. Le mistral est un vent très violent qui souffle dans la région méditerranéenne, et n'épargne que la côte d'azur, bien abritée.

3 litez une culture de Normandie, du Bassin d'Aquitaine, de Provence.

Normandie : le lait - le pommier

99 Bassin d'Aquitaine : la canne à sucre et les betteraves.

Provence : la lavande, les oliviers, des champs vignes, et le maïs.

La Normandie est un grand producteur de lait pour des vaches laitières.

Le Bassin d'Aquitaine est doux et humide. La betterave et la canne à sucre s'y trouvent bien.

La Provence (Climat méditerranéen) est sèche et chaude, avec de violents <sup>qui détruisent le sol et</sup> orages <sup>qui</sup> rafraîchissent les plantes

note 2,5/5 qui y sont.

## Mois de décembre

Paragraphe: Noël... Premier de l'an...

Vous avez déjà pensé aux cadeaux qui vous seront offert. Imaginez ce moment... délivrer ce cadeau...

Tous les premiers de l'an, je reçois un petit colis de Bessines. Je suis sûr d'en recevoir un cette année ~~la~~. J'imagine ~~voir~~ : une grande boîte de chocolat fourrés à la crème, à la liqueur..., et surtout "un stéréoscope", avec beaucoup de vues de montagne, de mer..., et aussi une robe (comme tous les ans).

vic. obscur | Un cadeau de mes grands-parents, pas trop chanteux, pour eux, paysans : un stylo quatre couleurs et aussi une veillée en famille en mangeant des châtaignes <sup>au feu de bûche</sup> grillées et du cidre de chez eux.

Un cadeau par mes parents : le livre de "Cosette", les "Lettres de mon Moulin", et un gros dictionnaire "Larousse".

note 5/10 - J'espère que mes "voeux" seront exaucés!

## Sciences d'observation

1 D'après les expériences faites en classe, dites quels sont les corps nouveaux qui apparaissent lorsque la bougie brûle :

- En brûlant, la bougie dégage de la vapeur d'eau qui apparaît sous forme de brûé sur la paroi froide du local.

- En brûlant, la bougie dégage du gaz carbonique. On le reconnaît parce qu'il trouble l'eau de chaux, qui auparavant, était limpide.

2 Que devient un corps qui brûle ?

un corps qui brûle devient incandescent et dégage lumière et chaleur.

(il apparaît des cendres, de la suie, de la fumée.)

3 Qu'est-ce qui produit la flamme ?

- Il faut de l'air (oxygène) pour permettre aux corps de brûler.

# 1er trimestre 1965-66

Calcul :

Dictée - devoir :

Paragraphe :

Lecture :

Histoire et géographie :

Sciences d'observation :

Dessin :

Récitation :

Leçons :

Conduite et tenue :

Total :

moyenne 6,16

Résultats insuffisants

en calcul. Bon en orthographe.

enseignant.e 0006

abs. H	7	9	sur 10
17	16	18	sur 20
7	5	5	6 sur 10
	8	8	sur 10
	4,5	4,5	sur 10
	3,5	3,5	sur 5
	2	2	sur 5
	3	3	sur 5
	6,5	6,5	sur 10
	9,5	2,5	sur 5

6 1, 6 6

(1ère : 7,88)

Mois de janvier 1966

Dictéé :

La marmite.

Le maître du logis n'est pas là ; mais on sent qu'il va rentrer bientôt, et tout chez lui a l'air de l'attendre. Sur un bon feu couvert, une petite marmite boue avec un murmure de satisfaction.

C'est un peu tard de veiller pour une marmite :  
aussi, quoi <sup>+</sup> que celle-là semble faite au métier, à en juger par ses flancs roussis, passés à la flamme, de temps en temps elle s'impatiente et son couvercle se soulève agité par la vapeur.

Alors une bouffée de chaleur appétissante monte et se répand dans toute la chambre. Oh la bonne odeur de soupe  
note 7/10 au fromage.

Alphonse Daudet

Questions: 1 La marmite est personnifiée par l'auteur. Relevez dans le texte trois expressions qui le montrent (+ pt)

2 Donnez le sens des expressions (3 points)

1/ celle-là semble fait au métier.

2/ un feu couvert.

3/ ses flancs roussis.

3 Analysez les mots soulignés : (4 pts)

4 Écrivez aux autres temps simples et au passé composé du mode indicatif. (2 pts) : Une bouffée de chaleur monte et se répand dans toute la chambre.

Réponses : 1 1) elle s'impatiente.

- (0,5) 2) un murmure de satisfaction.  
3) ses ~~flamcs~~ roussis.

(2) 1) elle-là semble faire au mieux : elle a l'habitude d'être sur le jeu.

X 2) un feu couvert : recouvert de charbon ou de bois.

3) ses flamcs roussis : ses côtés sont brûlés par le feu.

(2) X ! 3) logis : nom commun de chose ; masculin singulier — complément d'objet direct du verbe "être"

2) ses : adjectif possessif détermine le nom "flamcs" masculin pluriel  
3<sup>ème</sup> personne du ~~présent~~

X apprétiante : adjectif qualificatif ; féminin singulier — attribut du nom chaleur

chambre : nom commun de chose ; féminin singulier, complément

circumstancial de lieu des verbes "monte et se répand"

12) 4 Imparfait:

Une bouffée de chaleur montait et se répandait dans la chambre.

Passe Simple:

Une bouffée de chaleur monta et se répandit dans la chambre.

Futur Simple:

Une bouffée de chaleur montera et se répandra dans la chambre.

Passe Composé:

Une bouffée de chaleur est montée et s'est répandue dans la chambre.

note 6,5/10

---

Operations:  $2,8 \text{ dal} + 50 \text{ dm}^3 + 0,475 \text{ m}^3$  = (réponse en litres)

$3/4$        $28 \text{ l} + 475 \text{ l} + 50 \text{ l} = 543 \text{ litres}$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ + 4 \ 7 \ 5 \\ \hline + \ 5 \ 0 \\ \hline \underline{\underline{5 \ 4 \ 3}} \end{array}$$

$$1576,05 \times 80,07 = 46 \ 124,3235$$

1

$$\begin{array}{r}
 576,05 \\
 \times 80,07 \\
 \hline
 403835 \\
 460840 \\
 \hline
 46124,3235
 \end{array}$$

~~353~~

$$12335,656 \times 3,07 =$$

$$\begin{array}{r}
 23356,56 \\
 -2149 \\
 \hline
 01866 \\
 -1842 \\
 \hline
 002456 \\
 -2456 \\
 \hline
 0000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 307 \\
 \hline
 76,08
 \end{array}$$

$$8236,4 - 5729,58 = \underline{\underline{2506,82}}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \ 2 \ 3 \ 6,4 \\
 - 5 \ 7 \ 2 \ 9,5 \ 8 \\
 \hline
 2 \ 5 \ 0 \ 6,8 \ 2
 \end{array}$$

Problème: Un terrain rectangulaire a été acheté 2995,20 F à 3,5/6 45 F l'are.

- 1) Quelle est sa surface en  $m^2$ ?
- 2) Sa longueur mesure 208 m, quelle est sa largeur?
- 3) On plante autour des arbustes espacés de 8 m, il y a un arbre à chaque angle, combien dépensera-t-on si un arbre coûte 4 F 50?
- 4) On vend les  $3/4$  de ce terrain au prix de 5500 F l'ha et on place le capital obtenu au taux de 5% pendant 3 ans. Calculez l'intérêt produit par ce placement.

Solution.

Opérations.



Surface du terrain:

$$m^2 2995,20 : 45 = 66,56 \text{ a ou } \underline{\underline{66,56 m^2}}$$

Largeur du terrain :

$$m \ 6656 : 208 = 32 \text{ m}$$

Sérimètre du terrain :

$$m (32 + 208) \times 2 = 680 \text{ m}$$

Nombre d'intervalles :

$$i \ 680 : 8 = 85 \text{ intervalles}$$

→ comme c'est une figure fermée, il y a au total 85 intervalles.

$85 \times 4,50 = 382,50 \text{ F}$  d'objet que d'intervalles.

exemple : 85 intervalles - 85 objets.

Prix des  $\frac{3}{4}$  du champ :

$$F \ 6656 \times \frac{3}{4} = 4992 \text{ F}$$

Prix de  $\frac{4}{4}$  du terrain :

$$F \ 6656 \times \frac{4}{4} = 5864 \text{ F}$$

Intérêt annuel

$$F \ 5864 \times 5 = 29320 \text{ F}$$

Intérêt en 2 ans

$$F \ 29320 \times 2 = 58640 \text{ F}$$

Réponse :  $6656 \text{ m}^2$

note 6,5/10

6656	208	680	8
0476	32	40	85
000		0	
2995,20			45
0295			
0252			
0270			
000			

6656	4
26	
25	
16	
0	

4,50
x 85
2250
3600
382,50

Géographie: 1) Donnez rapidement le caractère de chacun des quatre grands fleuves français.

La Seine: précieuse pour la navigation. (775 km) - naît au Plateau de longues.

La Loire: ses ~~cues~~ sont dangereuses - ~~puissant au débit~~. (1012 km)

Le Rhône: ~~puissant au débit~~ qui est toujours abondant. (715 km)

La Garonne: ses ~~cues~~ sont dangereuses, ~~naît en Suisse~~ à 2800 m

Elle apparaît en France au Val d'Aran.

(La Loire transporte des alluvions. Nîmes ~~est~~ sa ~~source~~)

(La Seine est un fleuve montagnard, irrégulier)

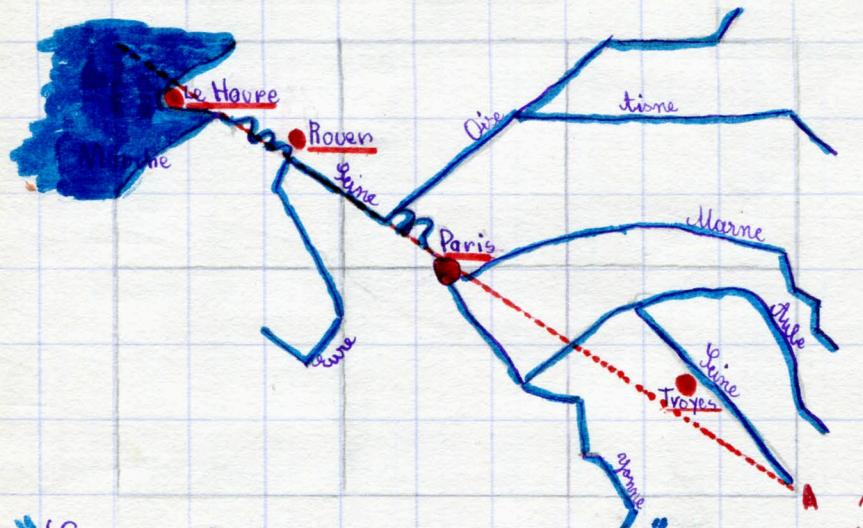
2)itez le fleuve qui se termine par un delta? Comment s'appelle ce delta? Donnez le nom d'un très grand estuaire?

Le Rhône se termine par le delta de la Camargue

La Gironde est un très grand estuaire de 72 km<sup>2</sup> où la Garonne et la Dordogne se jettent.

3) Carte de la Seine et de ses affluents

2,5



# Carte de la Seine et de ses affluents

note 3/5

## Compte-rendu de lecture

(absence)

note

Par

## Mois de février

Histoire: 1685: Révocation de l'Edit de Nantes (100.000 protestants s'exilent)

20 juin 1789: Serment du Jeu de Paume. Les députés du tiers-État jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

10 août 1792: Emprise des Patriotes au Guillotin.

2°) Quel sont les deux grands ministres que Louis XVI n'a pas ou gardé après de lui ?

Le ministre Turgot - Le ministre Necker

3/

?

note 3/5

Paragraphe: Comme Edgar vous avez éprouvé un vif désir et votre rêve s'est réalisé.

Quel bonheur !

I'envirais deux tourterelles qui étaient enfermées dans une petite cage chez mes grands-parents. Je me précipitais dans

la cuisine, et je tenais une petite conversation avec maman, quand soudain papa entra. Maman dit : "aimerais-tu avoir des tourterelles ? Papa répondit : "Je ne veux pas de bête à la maison." Mes projets avaient échoué : je voulai les emporter à Limoges et ~~comme ceci~~, j'aurai deux compagnes. J'avais tant supplié papa d'accepter mon désir, qu'il se laissa~~t~~ tenter. Pendant trois nuits, elles couchaient dans une caisse, mais papa construisit une cage de 1,5m de large et 2,5m de long. "Elles seront bien au soleil" pensai-je. En effet, elles furent heureuses, car elles ne cessaient de roucouler. J'appelais le mâle "Mathieu" et la femelle "Sylvie". Elles étaient précieuses car elles ne mangent pas le blé. J'avais réussi à convaincre papa !

note 5,5/

## Mois de mars

Paragraphe : Il vous est arrivé de faire plaisir à vos parents. Racontez.

je sais que maman aime bien se reposer dans un lit bien fait, bien chaud ~~et~~ ... (surtout lorsqu'elle est malade). Je réfléchis et je me dis : "Maman va se lever pour aller à la cuisine, à la cave ou bien ailleurs, je lui referai son lit, je brancherai la couverture chauffante et quand elle reviendra se coucher, elle aura une bonne surprise !" Bon! tout va très bien et comme je l'avais pensé : Maman se lève et va dans la cuisine. Je fais le lit, je branche la couverture chauffante et je vais dans ma chambre. Maman ~~s'arrête~~ va vite se coucher car elle avait froid. Je l'entends parler :

- Oh! quel il fait bon dans ce lit! Sylvie, viens me voir
- Oui, j'arrive
- C'est toi qui as refait mon lit?
- Oui maman, je voulais te faire une surprise. Es-tu contente?
- Oh! oui, tu es gentille quand tu le veux! Ça vaut bien une bise!

note 8,5/10

écriture-soin 3,5/5

## 2<sup>eme</sup> trimestre 1965-66

calcul	13-11-10	11,3	sur 20
dictée et devoir	13,5-15,5-18	16,3	sur 20
Paragraphe	abs 5,5-8,5	7	sur 10
Lecture	abs	abs	sur 10
Histoire et géographie	abs 3	3	sur 5
Sciences	abs	abs	sur 5
Écriture - nom	3,5	3,5	sur 5
Récitation	abs	abs	sur 5
Léçon			sur 5
Conduite et tenue	8	8	sur 10
Total	3	3	sur 5
Moyenne		52,1	sur 100
		6,9 /10	sur 100

Trop d'absences  
enseignant.e 0006

(1<sup>ere</sup> 8;71)

## Mois d'avril

Dictée:

### Pommiers en fleurs.

Malgré la pluie récente et le ciel changeant, je partis me promener seul. Des flaques que le soleil n'avait pas sèché <sup>+</sup> faisaient du sol un vrai marécage. Mais dès que je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement. À perte de vue, les pommiers étaient en pleine floraison d'un luxe inauï, les pieds dans la boue et en toilette de bal, ne prenant pas de précautions pour ne pas gâter <sup>+</sup> leur merveilleux satin rose que faisait briller le soleil. Si je levais la tête pour regarder le ciel entre les fleurs, elles semblaient s'écartier pour montrer la profondeur de ce paradis. Sous cet azur, une brise note 6/10 légère mais froide faisait trembler légèrement les bouquets rougissants.

Marcel Proust.

Questions: 1) À quoi compare-t-on les pommiers en fleurs? Reliez les expressions qui justifient votre réponse. (2 pts)

2) Qu'est-ce qu'un ciel changeant? Trouvez un adjectif qui caractérise un beau ciel d'été, un ciel d'hiver.

3) Expliquez: ce fut un éblouissement (3 pts)

3 Donnez la fonction des mots soulignés :

Analyse logique de la 3<sup>e</sup> phrase. (3 pts)

4 Écrivez "je partis" aux autres temps simples du mode indicatif et au présent du mode conditionnel. (2 pts)

Réponses: 1 Les pommiers en fleurs sont comparés à ~~des~~ personnes

- (2) 1<sup>o</sup> les pieds dans la boue.  
2<sup>o</sup> en taillerie de bœuf,  
3<sup>o</sup> leur merveilleux satin rose.

2<sup>o</sup> a) Un ciel changeant c'est un ciel qui ne reste jamais bleu, jamais gris ~~ou~~ qui passe du gris au bleu, de la pluie au soleil.  
adjectif qui caractérise un bleu ciel d'été: un ciel d'azur, clair, serin.  
adjectif qui caractérise un ciel d'hiver: un ciel de pluie, neigeux.

b) ce fut un éblouissement :

\* 3 flaques: complément d'objet direct du verbe "n'avait pas séché"

X oeil: complément d'objet direct du verbe "faisait briller"

Mais dès que je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement

(1,5) Dans cette phrase il y a 2 propositions par qu'il y a 2 verbes conjugués à un mode personnel.

Proposition principale

« ce fut un éblouissement

Proposition ~~independante~~ ??

Mais dès que je fus arrivé

introduit par dès que

complément circonstanciel de temps du verbe "ce fut"

coordonnée à la précédente par mais

(2) 4 Présent du mode indicatif:

je pars

Imparfait du mode indicatif:

je partais

Littér simple du mode indicatif:

je partirai

Présent du mode conditionnel:

note 7,5/10 je partirais

---

Calcul (abs.)

---

Paragraphe:

Une bonne partie dans les champs.

Le soir, je m'endormais en pensant à ces rochers, qui me paraissaient meilleurs pour jouer et me distraire avec mes chiens. Les rochers sont situés à l'extrémité d'un champs voisin~~à~~ de celui de mes grands-parents... Enfin, le matin ~~se lève~~<sup>a</sup>, je ~~sautais~~<sup>allai</sup> hors de mon lit, je m'habille~~ai~~ en vitesse, je ~~vais~~<sup>allai</sup> chercher Riquette, Mono, Trompète et je m'empresse en courant, j'arrive à ma future demeure, j'explore les lieux, choisis~~is~~ les roches où je vais m'établir. J'arrache la mousse qui est après les autres roches, et je la dispose sur le sol en guise de linoéum. J'installe mes planches, mes branches, ma~~terre~~<sup>terre</sup> caisse. Je reviens à la maison ~~tout le temps~~ suivie des mes chiens. Je prends une~~à~~ une caisse, quelques provisions et de nombreux autres objets. Mono, qui sait fouiller les roches, attrape des morceaux de pain et l'avale goulûment. Heureusement que j'avais pris mes précautions! Mono, Riquette, Trompète sont à leur affaire: ils se sont faufilés dans un renfoncement sous les roches et se sont couchés. Je suis tranquille, je contemple mes œuvres et je pense: "Je vais être parfaitement heureuse"!

note 8,5/10

Histoire: Les assemblées de la Révolution ont fait un travail durable.  
Que leur devons-nous?

le système métrique ; la division de la France en départements ;  
1,5 La liberté ; l'Égalité ; le droit de vote ; le drapeau tricolore ;  
la fête du 14 Juillet ; la marseillaise

1 2) 1804: Bonaparte est sacré Empereur des ~~peuple~~ Français sous le nom de Napoléon Ier

3 Citez une grande victoire de Napoléon Ier ; une grande défaite ;  
Quel est le pays qu'il n'a jamais pu vaincre ?

grande victoire de Napoléon Ier ; ~~Valmy~~  
0,5 grande défaite de Napoléon Ier : Waterloo  
L'Angleterre n'a pas été vaincue.

Note: 3/5.

## Mois de mai - juin

### Etude de texte :

1 Vocabulaire: a) Donnez un synonyme de : issue ; b) Expliquez: inerte - indemne ; c) Décomposez : immobiles et expliquez-le. Donnez un autre adjectif formé de la même manière.

1,5/2 issue ou passage

inerte : immobile

indemne : sans mesure

préfixe	radical	suffixe
in	mobil	able
x in	<u>inflam</u> ma	ble

1,5/2 Conjugaison « La vipère dormait, je la saisis » et quel temps sont les deux verbes ? « J'aurais été vite déshabillé » - Quel est ce verbe ? Et quelle voix (ou forme) est-il employé ?

"La vipère dormait, je la saisais";  
imparfait      passé simple

"j'avais été vite déshabillé", verbe ~~"être déshabillé"~~  
voix passive

1 / 2 3 analyse: Fonction de : a) quand retentit l'heure du goûter; b) l'heure du goûter; c) cela; d) que.

- a) quand retentit l'heure du goûter: complément circonstanciel de temps du verbe ~~"retentit"~~

a) l'heure du goûter: complément d'objet direct du verbe ~~"retentit"~~

c) cela: complément d'objet direct du verbe "voulez-vous lâcher"

d) que: pronom relatif neutre

— introduit la proposition subordonnée relative "que"

• je pris par la queue"

— complément d'objet direct de "prendre"

4 Intelligence du texte: le petit garçon meritait-il la correction?

<sup>en quelques lignes</sup>  
Justifiez, votre réponse

25/4 Je pense que le petit garçon meritait la correction car c'est un imprudent qui aurait pu se faire piquer par la vipère endormie. Par contre, c'est un enfant courageux, qui ne craint pas le danger et qui est fier, heureux, de sa proie.

Dictéé:

Ma fontaine.

Il y avait un grand noyer qui avait poussé dans la haie et qui versait son ombre dans la cour, et au bas du verger sous une couronne de soleil, une fontaine, le premier et le plus beau miroir où je me suis miré... Ma nourrice m'avait bien recommandé de m'en jamais troubler l'eau ; si je voulais barboter, je m'avais qu'à aller un peu plus bas dans la prairie où couraient des ruisseaux. Mais la fontaine était sacrée. Elle est encore pour moi l'image des choses dont on ne peut éprouver la beauté. Souvent il m'est arrivé de penser à elle, en lisant des vers... Des d'heures j'ai passé, penché sur ma fontaine!

note 6/10

Jean Guéhenno

Questions: 1) Expliquez: une couronne de soleil  
barboter

la fontaine était sacrée

(3 points)

2 Analyssez les mots soulignés:

(4 points)

3 "On ne peut épuiser la bonté de la fontaine" Envoyez cette phrase  
ce passage au passé simple et au plus que plus que parfait du  
mode indicatif, au présent du mode conditionnel.

(3 points)

Réponses: une couronne de saule; un ~~petit~~ bosquet de saule

2

barbotez; grenouilles <sup>dans l'air</sup> la façon des petits enfants

la fontaine était sacrée: on ne devait pas lancer des pierres dans la fontaine, ni troubler l'eau; on ne devait pas y toucher

2,5 2 qui: pronom relatif neutre ille pour antécédent "noyer"

— introduit la proposition subordonnée relative "qui avait poussé" dans la haie

— sujet du verbe ~~avoir~~

~~qui~~: préposition simple mot invariable introduit le complément sujet et le verbe "qui" concernent des personnes

qui: nom commun de chose; masculin, pluriel — sujet du verbe "qui" concernent

~~dont~~: pronom relatif neutre pour antécédent "choses"  
— introduit la proposition subordonnée relative "dont  
on ne peut épuiser la beauté."

13 Passé simple du mode indicatif:

On n'a pas épuiser la beauté

Plus-que-Parfait du mode indicatif:

On n'aurait pas épuiser la beauté

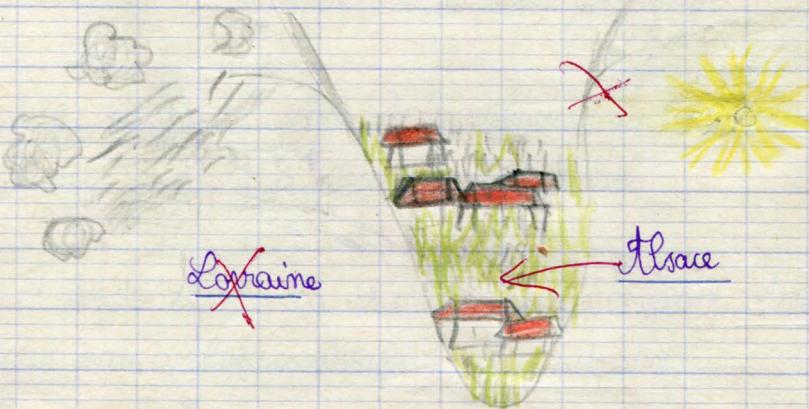
Présent du mode conditionnel:

Si on ne peut épuiser la beauté

Géographie:

↑ les Vosges: Les Vosges ont un versant lorrain en pente douce et un versant alsacien en pentes raides. Au sommet, il y a

<sup>1</sup> des vallees naturages. Il y a aussi des forets glaciaires et des forets.



2 Quelles <sup>grandes</sup> régions présente le Massif Central ?

Le Massif central présente : des plateaux volcaniques calcaires au sud et granitiques à l'ouest ; des montagnes volcaniques au centre et au nord et aussi des plaines basses ; une bordure relevée tombant brusquement à l'est.

note 3/5

## Sciences:

## La fleur du Bleut.

Une tête de blé est un bouquet. Les fleurs sont attachées côte à côte en forme de plateau. Dans la tête de blé on distingue deux sortes de fleur : les fleurs du centre à corolle rouge, qui ont des staminies et un pistil ; les fleurs du pourtour qui n'ont qu'une corolle bleue. Une tête de blé est

donne une trentaine de gros fruits que le vent disperse.  
Chaque fruit contient une graine.



une étamine

un fruit

le cœur

une pétale

une branche

une feuille

Quelle différence voyez-vous entre la fleur de genêt et la fleur de lychnis ?

Le lychnis: il y a une fleur mâle et une fleur femelle. La fleur mâle à 10 étamines et 5 styles; la fleur femelle a 1 pistil avec 5 styles.

? (Le genêt; il y a 1 étandard, 2 pétales accolés, 2 pétales libres ce qui forment la corolle.

Quelle différence voyez-vous entre la fleur de genêt et la fleur de bleuet ?

Le bleuet est un bouquet de fleurs. Il y a des pétales violettes et des pétales bleus (petunies bleues)

Le genêt est formé que d'une fleur par tige et n'a qu'un  
note 3/5 couleur : jaune.

## 3<sup>ème</sup> trimestre 1965-66

	<u>abs.</u>	<u>abs.</u>	<u>abs.</u>	sur 20
Calcul				
Dictée et devoir	11,5	13,5	12,5	sur 20
Paragraphe	6,5	8,5	7,5	sur 10
Lecture		8,5	8,5	sur 10
Histoire et Géographie	3	3	6	sur 10
Sciences	3	3	3	sur 5
Écriture soin	3	3	3	sur 5
Récitation		<u>abs.</u>	<u>abs.</u>	sur 5
Leçons	7	7	7	sur 10
Conduite et tenue	2	2	2	sur 5

Total : 49,5 sur 100  
 Moyenne : sur 10

Elève non classée

Attention à la conduite en  
 classe (mauvais comportement)

enseignant.e 0006

## Classement général

---

1er trimestre : 6,16

2ème trimestre : 5,90

3ème trimestre: non classée.

Moyenne annuelle: 6,53

Place 9ème sur 13 élèves

élève entrant en classe de 6ème

**( puis 16 pages vides )**

**FIN**

