



ÉCOLE

de

Saint Yovant

Cahier

appartenant à

élève 347

Conjugaison.

Verbe: attendre la rentrée.

Présent.

j'attends la rentrée, tu attends, il attend, nous attendons, vous attendez, ils attendent la rentrée.

Imparfait.

j'attendais la rentrée, tu attendais, il attendait, nous attendions, vous attendiez, ils attendaient la rentrée.

Passé Simple.

j'attendis la rentrée, tu attendis, il attendit, nous attendîmes, vous attendîtes, ils attendirent la rentrée.

Futur.

j'attendrai la rentrée, tu attendras, il attendra, nous attendrons, vous attendrez, ils attendront la rentrée.

Passé composé.

j'ai attendu la rentrée, tu as attendu, il a attendu, nous avons attendu, vous avez attendu, ils ont attendu la rentrée.

Plus-que-Parfait.

j'avais attendu la rentrée, tu avais attendu, il avait attendu, nous avions attendu, vous aviez attendu, ils avaient ^{attendu} ~~compris~~ à travers champs la rentrée.

Passé antérieur.

j'eus attendu la rentrée, tu eus attendu, il eut attendu, nous eûmes attendu, vous eûtes attendu, ils eurent attendu la rentrée.

Le bœuf tond l'herbe
de la prairie. Le bœuf
tond l'herbe de la prai-
rie. Le bœuf tond l'herbe de la
prairie. Le bœuf tond l'herbe de
la prairie. Le bœuf tond l'her-
be de la prairie. Le bœuf tond l'herbe
de la prairie. Le bœuf tond l'herbe de la
prairie. Le bœuf tond l'herbe de la prairie.

3 Solution.

Les 3 pièces mesurent:

Opérations.

$$45 \times 5 = 225 \text{ m.}$$

Prix des 5 pièces d'étoffe:

$$225 \times 37.6 = 8460 \text{ francs.}$$

Il veut gagner:

$$\frac{8460 \times 1}{20} = 423 \text{ fr.}$$

Il devra vendre les 5 pièces:

$$8460 + 423 = 8883 \text{ francs.}$$

Réponse: 8883 francs.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline 225 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8460 \\ 046 \\ 060 \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.6 \\ \times 225 \\ \hline 1880 \\ 752 \\ \hline 8460.0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8460 \\ + 423 \\ \hline 8883 \end{array}$$

4 Solution.

Prix de 2 m, 80 d'étoffe:

$$2.80 \times 15 = 42.$$

La blouse revient à:

$$42 + 19.25 = 61.25.$$

Nombre de blouses:

$$12 \times 5 = 60 \text{ douz blouses.}$$

Les 60 blouses reviendront à:

$$60 \times 61.25 = 3675 \text{ francs.}$$

Il perd:

$$3675 \times 1 = 3675 \text{ francs.}$$

Il les a vendus:

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 15 \\ \hline 140 \\ 28 \\ \hline 42.0 \end{array}$$

Opérations.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 19.25 \\ \hline 61.25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61.25 \\ \times 60 \\ \hline 3675.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3675 \\ 17 \\ 25 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 735 \end{array}$$

¶ Ecriture.

Catherine cueille les Herbes

et les coquelicots. Lathe.

rine cueille les bleuets et les coque

licots. Catherine cueille les bleu

ets et les coquelicots. Catherine

ceville les blenets et les coquelicots. L'athérine

cueille les blarats et les coquelicots. Catherine

cueille les bleuets et les coquelicots. Catherine

Solution.

Nombre de mètres :

$$65 \times 8 = 520 \text{ m.}$$

Prise de 520m.

$$11,25 \times 520 = 5850 \text{ fr.}$$

Il vend la première fois :

$$\frac{520 \times 1}{4} = 130 \text{ m.}$$

Prise de 130m :

$$11,60 \times 130 = 1508 \text{ fr.}$$

Il reste :

$$520 - 130 = 390 \text{ m.}$$

Il vend la seconde fois :

$$390 : 2 = 195 \text{ mètres.}$$

Prise de 195m.

$$195 \times 11,35 = 2213,25.$$

Prise totale :

$$1508 + 2213,25 + 936 = 4657,25.$$

Il a perdu :

$$5850 - 4657,25 = 1192,75.$$

Réponse : 1192,75.

Opérations

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,25 \\ \times 520 \\ \hline 22500 \\ 5625 \\ \hline 5850,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ 130 \overline{) 520} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,6 \\ \times 130 \\ \hline 3480 \\ 116 \\ \hline 1508,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 130 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ 195 \overline{) 390} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,35 \\ \times 195 \\ \hline 5645 \\ 10215 \\ 1135 \\ \hline 2213,25 \end{array}$$

$$2213,25 + 1508$$

$$\begin{array}{r} 5850 \\ + 2213,25 \\ + 936 \\ \hline 4657,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5850 \\ - 4657,25 \\ \hline 1192,75 \end{array}$$

Ramène les chèvres et
les moutons. Ramène les
chèvres et les moutons.

Ramène les chèvres et les mou-
tons. Ramène les chèvres et les
moutons. Ramène les chèvres et
les moutons. Ramène les chèvres et les
moutons. Ramène les chèvres et les moutons.
Ramène les chèvres et les moutons. Ramène

8^{ème} Solution.

Nombre de kilog. de chaux:

$1500 \times 2 = 15000$ kgr. ou
15 ^{tonnes} quintaux de chaux:

Opérations.

4500

$\times 2$

15000

Nombre de kg ^e de ciment:	250	60
$250 \times 45 = 11.250 \text{ kg}^e$ ou	$\times 45$	$\times 30$
11 tonnes, 250 de ciment:	<u>1250</u>	<u>1800</u> 15
	1000	
Nombre de kg ^e de plâtre:	11.250	$\times 90$
$60 \times 30 = 1.800 \text{ kg}^e$ ou 18		<u>1350</u>
quintaux de plâtre:	11,250	
Prix de 15 tonnes de chaux:	<u>1 280</u>	
$90 \times 15 = 1350 \text{ francs}$.	$\begin{array}{r} 9000000 \\ 228000 \\ \hline 3150000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3150 \\ + 1350 \\ \hline 4500 \end{array}$
Prix de 11,250 de ciment:		
$280 \times 11,250 = 3150 \text{ fr.}$		
Prix de la chaux et		
du ciment:	$\begin{array}{r} 4716 \\ - 4500 \\ \hline 0216 \end{array}$	
$3150 + 1350 = 4500 \text{ francs}$.		
Prix du plâtre:	$\begin{array}{r l} 216 & 18 \\ 036 & 12 \\ 00 & \end{array}$	
$4716 - 4500 = 216 \text{ francs}$.		
Prix du quintal de plâ-		
tre: $216 \cdot 18 = 12 \text{ francs}$.		
Réponse: 12 francs.		

Conjugaison.

Verbe: couper l'étoffe.

Présent.

je coupe l'étoffe, tu coupes, il coupe, nous

coupons, vous coupez, ils coupent l'étoffe.

Imparfait.

je coupais l'étoffe, tu coupais, il coupait nous
coupiions, vous coupiez, ils coupaient l'étoffe.

Passé simple.

je coupai, tu coupais, il coupa, nous coupâmes,
vous coupâtes, ils coupèrent l'étoffe.

Futur.

je couperais l'étoffe, tu couperas, il coupera, nous
couperons, vous couperez, ils couperont l'étoffe.

Passé composé.

j'ai coupé l'étoffe, tu as coupé, il a coupé, nous
avons coupé, vous avez coupé, ils avaient coupé
l'étoffe.

Plus que-parfait.

j'avais coupé l'étoffe, tu avais coupé, il avait
coupé, nous avions coupé, vous aviez coupé, ils
avaient coupé l'étoffe.

Passé antérieur.

j'eus coupé l'étoffe, tu eus coupé, il eut coupé,
nous eûmes coupé, vous eûtes coupé, ils eurent
coupé l'étoffe.

Futur antérieur.

je n'aurais coupé l'étoffe, tu n'aurais coupé, il n'aurait coupé, nous n'aurions coupé, vous n'auriez coupé, ils n'auraient coupé l'étoffe.

Rédaction.

Développement.

L'autre jour j'ai suivi maman qui allait donner la ~~propre~~ provende aux poules. J'ai vu un moineau qui était posé sur le mur du jardin et qui voulait descendre manger. Mais quand maman lançait le grain il avait peur et se sauvait; puis il revenait. Tout à coup maman se baissa et attrapa la plus grosse poullette et se retira dans un coin pour la tuer. En entendant ses cris, il se sauva effrayé; puis quand il n'entendit plus rien il revint et ^{quit} ~~la terre~~ la poule qui gisait à terre. Puis maman revint la chercher et l'emporta. Le moineau n'enviait plus les poules parce qu'il savait que lui aussi à son tour il serait tué, cuit et mangé. Il alla se cacher sur un pommier; là étaient ses compagnons et il leur raconta ce qu'il avait vu et entendu.

9 Prix de 6 kg. de sucre:

$$3,95 \times 6 = 23,70.$$

Prix du demi-kg de thé:

$$14,50 \times 2 = 29 \text{ francs.}$$

Prix du sucre et du thé:

$$29 + 23,70 = 52,70.$$

Prix du chocolat:

$$134,30 - 52,70 = 81,60.$$

Prix du kg. de chocolat:

$$81,60 : 8 = 10,20.$$

Réponse: 10 fr. 20.

$$3,95 \quad 14,50$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline 23,70 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 29,00 \end{array}$$

$$29$$

$$+ 23,70$$

$$\hline 52,70$$

$$134,30$$

$$- 52,70$$

$$\hline 81,60$$

$$\begin{array}{r} 81,60 \\ 08 \overline{) 8160} \\ \underline{0800} \\ 10,20 \end{array}$$

Écriture.

S S S S S S S S S S S S S S S S S

S S

S S

Leçons le blé dans la

bonne terre. Semons le
blé dans la bonne terre
Semons le blé dans la bonne terre
Semons le blé dans la bonne terre
Semons le blé dans la bonne terre
Semons le blé dans la bonne terre. Semons
le blé dans la bonne terre. Semons le blé dans
la bonne terre. Semons le blé dans la bonne terre

Conjugaison.

Herbe: arracher les pommes de terre.

Présent.

j'arrache les pommes de terre, tu arraches, il
arrache, nous arrachons, vous arrachez, ils
arrachent les pommes de terre.

Imparfait.

j'arrachais les pommes de terre, tu arrachais,
il arrachait, nous arrachions, vous arrachiez,
ils arrachaient les pommes de terre.

Passé simple.

j'arrachai les pommes de terre, tu arrachas,
il arracha, nous arrachâmes, vous arrachâtes,
ils arrachèrent les pommes de terre.

Futur.

j'arracherai les pommes de terre, tu arracheras,
il arrachera, nous ~~ach~~ arracherons, vous arracherez,
ils arracheront les pommes de terre.

Passé composé.

j'ai arraché les pommes de terre, tu as arraché,
il a arraché, nous avons arraché, vous avez
arraché, ils avaient arraché les pommes de terre.

Plus-que-parfait.

j'avais arraché les pommes de terre, tu avais
arraché, il avait arraché, nous avions arraché,
vous aviez arraché, ils avaient les pommes de terre.

Passé antérieur.

j'eus arraché les pommes de terre, tu eus
arraché, il eut arraché, nous eûmes arraché,

vous eûtes arraché, ils eurent arraché les pommes
de terre.

Scène antérieure.

14
« J'aurai arraché les pommes de terre, tu
aurais arraché, il aurait arraché, nous aurions
arraché, vous auriez arraché, ils auraient
arraché les pommes de terre.

Questions.

1 Comment étaient bâties les maisons gauloises ?

Les maisons gauloises étaient en terre ou en bois
et couvertes en paille. Elles n'avaient pas de
fenêtres ni de cheminées. L'air et la lumière
n'entraient que par la porte. La fumée sortait
par un trou du toit.

2 De quelles armes se servaient les gaulois ?

Les gaulois se servaient des haches, des épées, des
lances.

3 Quels dieux les gaulois adoraient-ils ?

Les gaulois adoraient les sources, les rivières, les
montagnes, les astres parce qu'ils croyaient
que c'étaient des dieux qui pouvaient leur
faire du bien ou de mal, et ils les adoraient.

4 Comment s'appellaient leurs prêtres et qu'enseignaient-ils ?

Leurs prêtres s'appellaient les druides. Ils enseignaient que l'âme est immortelle, c'est-à-dire que lorsqu'un homme meurt, son âme continue à vivre sous un autre monde.

Calcul.

10 Solution.

Prix de 4 m. 80 de lainage :

$$28 \times 4,80 = 134 \text{ fr. } 40.$$

Prix de 4 m. de toile :

$$19 \text{ fr. } 15 \times 7 = 138 \text{ fr. } 20.$$

Prix du lainage et de la toile :

$$138,20 + 134,40 = 272 \text{ fr. } 60.$$

Prix du drap :

$$468,45 - 272,60 = 195 \text{ fr. } 85.$$

Prix du mètre de drap :

$$195,85 : 4,85 = 39 \text{ fr. } 76.$$

Réponse : 39 fr. 76.

Opérations.

$ \begin{array}{r} 28 \\ \times 4,80 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 134,40 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 19,75 \\ \times 7 \\ \hline 138,25 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 138,20 \\ + 134,40 \\ \hline 272,60 \end{array} $	
$ \begin{array}{r} 468,45 \\ - 272,60 \\ \hline 195,85 \end{array} $	
$ \begin{array}{r l} 195,85 & 4,85 \\ \hline 4,85 & 39,76 \\ \hline 39,76 & 195,85 \\ \hline 140 & \end{array} $	

11 Solution.

Les 9 personnes payent de plus:

$$4,15 \times 9 = 37,35$$

Donc Chaque personne doit donner:

$$37,35 : 2 = 18,675$$

La dépense est de:

$$18,675 \times 9 = 168,075$$

Réponse: 168 fr. 075.

Opérations.

4,15	
$\times 9$	
37,35	2
17	18,675
13	
15	18,675
10	$\times 9$
0	168,075

Rédaction.

Développement.

Il y a environ un mois un violent orage s'est abattu sur la région. Il commença vers 2 heures ou trois heures de la nuit. On ne voyait que des éclairs qui illuminaient la chambre comme si quelqu'un était passé devant chez nous avec une lanterne. On entendait toujours le tonnerre, il ne cessait jamais de gronder. Parfois, il faisait trembler les vitres, mais moi j'avais grand peur et je me blottissais dans mon lit, je touchais mes oreilles pour ne pas entendre, et je fermais mes yeux pour ne pas voir les éclairs. Tout d'un coup on

entendit un roulement de vent qui ne cessait pas.
Maman se leva voir par la fenêtre qui était
ouverte ~~et~~ elle vit que les nuages étaient tout blancs,
elle dit ^{à mon papa} que ce serait de la grêle. Il répondit: Pense
que il y aura de la grêle. Maman dit, tu vas
bien le voir. Puis tout d'un coup la grêle commença
à tomber, il y en ^a qui était grosse comme
des noix. Elle tombait sur les toits et faisait
un grand bruit, comme si quelqu'un avait jetait
des pierres. On aurait dit que le toit allait
s'écraser. Maman regardait ^{par la fenêtre} et disait: « Notre
blé va être tout tombé et les épis seront coupés,
cette année qui il n'y avait rien que ça de
bon. Moi aussi je me suis levée voir, je voyais tout
blanc par terre. » Elle tomba environ ^{une} demi-heure,
puis s'apaisa, l'orage aussi cessa. Puis papa se leva,
quand il fut un peu jour il alla voir visiter
ses blés, mais il n'avait pas trop de mal. Dans
le champ de blé il y avait des pommes, mon
papa ^{les} regarda, dessous il y avait sous tous peut-être
un plein panier de pommes.

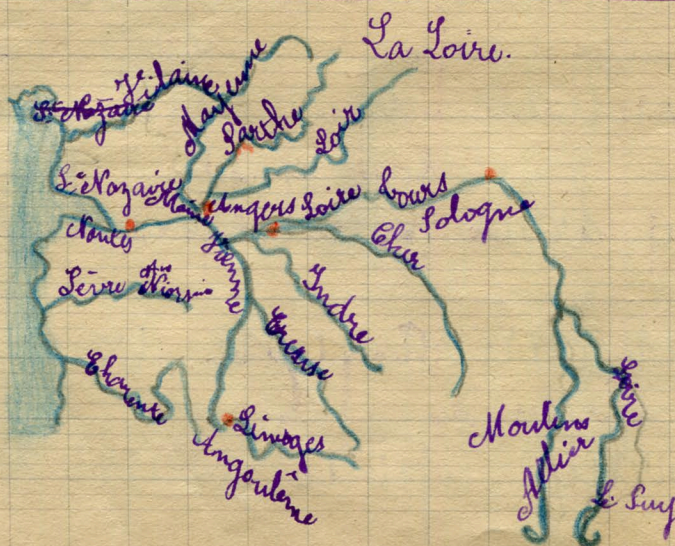


Écriture.

ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト
ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト
ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト

Bravaille pour arriver à
de bons résultats. Bravaille
pour arriver à de bons
résultats. Bravaille pour arriver
à de bons résultats. Bravaille
pour arriver à de bons résultats.
Bravaille pour arriver à de bons

résultats. Bravaille pour arriver
à de bons résultats. Bravaille pour arriver à.



Solution.

Prise: Il aurait vendu ses moutons:

$$2950 + 426,40 + 1393,60 = 4770 \text{ fr.}$$

Prise des moutons:

$$4770 - 270 = 4500.$$

Prise des un mouton:

$$4500 : 20 = 225 \text{ fr.}$$

Priseuse: 225 fr.

Opérations.

2950	4770
+ 1393,6	- 270
<u>426,4</u>	<u>4500</u>
4770,0	
4500	20
050	225
100	
00	

Conjugaison.

Verbe: couper l'étoffe.

Présent.

je coupe l'étoffe, tu coupes, il coupe, nous coupons, vous coupez, ils coupent l'étoffe.

Imparfait.

je coupais l'étoffe, tu coupais, il coupait, nous coupions, vous coupiez, ils coupaient l'étoffe.

Passé simple.

je coupais l'étoffe, tu coupais, il coupa,

Conjugaison.

Verbe: planter des pommiers.

Présent.

je plante des pommiers, tu plantes, il plante, il
plante, nous plantons, vous plantez, ils plantent
des pommiers.

Imparfait.

je plantais des pommiers, tu plantais, il
plantait, nous plantions, vous plantiez, ils
plantaient des pommiers.

Passé simple

je plantais des pommiers, tu plantas, il planta,
nous plantâmes, vous plantâtes, ils plantèrent des
pommiers.

Futur.

je planterais des pommiers, tu planteras, il plantera,
nous planterons, vous planterez, ils planteront des pommiers.

Passé composé.

j'ai planté des pommiers, tu as planté, il a planté,
nous avons planté, vous avez planté, ils ont planté
des pommiers.

Plus. qu. Parfait.

j'avais planté des pommiers, tu avais planté, il
avait planté, nous avions planté, vous aviez planté,
ils avaient planté des pommiers.

• Passé Antérieur.

j'eus planté des pommiers, tu eus planté, il eut planté, nous eûmes planté, vous eûtes planté, ils eurent planté des pommiers.

• Futur Antérieur.

j'aurais planté des pommiers, tu aurais planté, il aurait planté, nous aurions planté, vous auriez planté, ils auraient planté des pommiers.

13 Solution.

Prix de 48 litres:

$$2520 - 1680 = 840 \text{ fr.}$$

Prix d'un litre:

$$840 : 75 = 11 \text{ fr. } 20.$$

Contenance de la barrique:

$$2520 : 11,20 = 225 \text{ litres.}$$

Réponse: 225 litres.

Opérations.

2520	840	75
- 1680	090	11,2
0840	150	
	00	

25200	11,2
1280	225 litres
0560	
000	

14 Solution.

Nombre de litres d'huile d'arachide.

$$25 \times 18 = 450 \text{ litres.}$$

Il perd sur 28 bidons:

Opérations.

25
$\times 18$
250
200
450

$25 \times 2,70 = 67,50$
 Prix de l'huile:
 $3262,50 - 67,50 = 3195$ fr.
 Le litre d'huile lui avait
 coûté: $3195 : 450 = 7,1$.
 Réponse: 7 fr. 10.

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 2,7 \\
 \hline
 175 \\
 500 \\
 \hline
 67,5 \\
 \hline
 3262,50 \\
 - 67,50 \\
 \hline
 3195,00 \\
 \hline
 3195 \overline{) 450} \\
 \underline{0450} \\
 000 \\
 \hline
 7,1
 \end{array}$$

15 Solution.

Il donne à son berger:

$$530 \times 8 = 4240 \text{ fr.}$$

Il achète ses moutons:

$$45210 - 4240 = 40970 \text{ fr.}$$

Prix d'achat d'un mouton:

$$40970 : 175 = 235 \text{ francs.}$$

Réponse: 235 francs.

Opérations

$$\begin{array}{r}
 530 \quad 45210 \\
 \times 8 \quad - 4240 \\
 \hline
 4240 \quad 38970 \\
 \hline
 \quad \quad - 4240 \\
 \quad \quad 34730 \\
 \hline
 34075 \overline{) 40970} \\
 \underline{03075} \\
 07250 \\
 \underline{00000} \\
 \hline
 235
 \end{array}$$

Écriture.

b b b b b b b b b b
 b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b

Bien faire son devoir s'est
s'acheminer vers le succès
Bien faire son devoir s'

16 Solution.

Prise des 12 agneaux:

$$102 \times 12 = 2424 \text{ frs.}$$

Prise de la vache, du veau, et
des agneaux:

$$1880 + 2424 + 990 = 5294 \text{ frs.}$$

Prise du cheval:

$$5294 + 194 = 5488 \text{ frs.}$$

Réponse: 5488 francs.

Opérations.

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 12 \\ \hline 204 \\ 202 \\ \hline 2424 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2424 \\ + 1880 \\ \hline 5294 \\ + 194 \\ \hline 5488 \end{array}$$

17 Solution.

On lui retient:

$$\frac{1150 \times 1 = 57 \text{ fr. } 50.}{20}$$

On lui retient en un an:

$$57.50 \times 12 = 690 \text{ frs.}$$

Il gagnerait par an:

$$1150 \times 12 = 13800 \text{ frs.}$$

Il dépense par semaine pour
son entretien:

$$170.45 \times 52 = 8863 \text{ fr. } 40.$$

Il dépense pour son loyer:

$$375 \times 4 = 1500 \text{ francs.}$$

Opérations.

$$\begin{array}{r} 1150 \\ \times 12 \\ \hline 2300 \\ 1150 \\ \hline 13800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57.5 \\ \times 12 \\ \hline 1150 \\ 575 \\ \hline 690.0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 170.45 \\ \times 52 \\ \hline 34090 \\ 85225 \\ \hline 8863.40 \end{array}$$

Il gagne par an:

$$13.800 - 690 = 13.110 \text{ fr.}$$

Il dépense par an:

$$8863,40 + 1.500 = 10.363,40$$

Il économise par an:

$$13.110 - 10.363,40 = 2746,60$$

Il économise par jour:

$$2746,6 : 365 = 7 \text{ fr. } 50$$

Réponse: 7 fr. 50.

$$\begin{array}{r} 13.800 \quad 8863,40 \\ - 690 \quad + 1500 \\ \hline 13.110 \quad 10363,40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13110 \\ - 10363,4 \\ \hline 2746,6 \\ 1996 \\ 0910 \\ 1808 \\ \hline 365 \end{array}$$

365

87, 88

Rédaction.

Décrivez une scène de travail aux champs, à votre fantaisie, choisis, dites les observations, les réflexions que vous avez pu faire.

Développement.

L'autre jour qu'il faisait bon je suis allée avec papa ramasser les pommes de terre. Notre domestique arrachait et, mon papa et moi nous suivions derrière. ~~Par~~ Nous avions amené le tonneau et pour mettre les grosses pommes de terre, et des sacs les pour les petites. Dans les tonneaux on avait mis deux paniers. Quand on avait rempli notre panier et que nous étions arrivés

un peu loin nous avançons le tombereau. Soudain
on voyait un petit rat qui sortait de dessous la
terre ~~par~~. Je voyais un vol d'oiseaux qui pas-
sait sur notre tête. Tout d'un coup j'aperçus
dans le lointain un petit point noir et qui
s'avancait lentement. Bientôt il arriva sur
notre champ, et je vis que c'était un avion.
Mon papa disait que ^{la récolte} les hommes de terre étaient très
mauvaise cette année, qu'il y en a qui en avait
beaucoup, mais que nous en aurions peu
qu'il fallait bien les garder toute pour la
semence. Je demandais à mon papa si on avait
tôt fini il ne répondait qu'on en avait
encore pour demi-heure.

La Garonne.



18 Solution.

Le prix d'un poulet:

$$54 : 2 = 27 \text{ fr.}$$

Prix de 3 poulets:

$$27 \times 3 = 81 \text{ fr.}$$

Somme due par la fermière:

$$108 + 81 = 189 \text{ fr.}$$

Reponses: 189 fr.

Opérations.

$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ 14 & 27 \\ 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 13 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$108$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 108 \\ \hline 189 \text{ francs.} \end{array}$$

19 Solution.

Les 2 futs contiennent:

$$220 \times 2 = 440 \text{ litres.}$$

Il lui doit:

$$656 - 124 = 532 \text{ francs.}$$

Nombre de litres:

$$440 - 115 = 325 \text{ litres.}$$

Prix de l'hectolitre:

$$532 : 3,25 = 163,70.$$

Reponse: 163,70

Opérations.

$$\begin{array}{r} 220 \quad 656 \quad 440 \\ \times 2 \quad -124 \quad -115 \\ \hline 440 \quad 532 \quad 325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 53200 & 3,25 \\ 2070 & 163,69 \\ 1200 & \\ 2280 & \\ 3000 & \\ 3090 & \end{array}$$

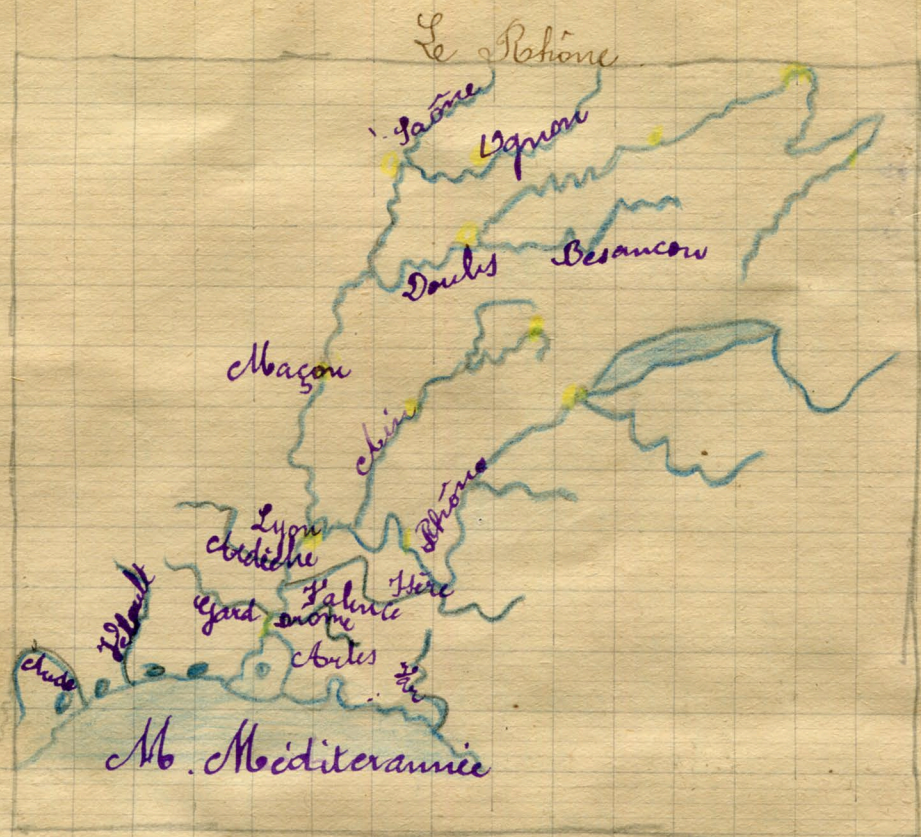
20 Solution.

Ces 12000 km sont fait en:

$$12000 : 2000 = 6 \text{ mois}$$

Opérations.

$$\begin{array}{r|l} 12000 & 2000 \\ 6000 & 6 \text{ mois} \end{array}$$



Probleme.

Prise d'achat des 4 feneux

$460 \times 4 = 1840$ francs.

Prise des pneus recaoutchantes:

$$125 \times 4 = 500 \text{ francs.}$$

~~nombre de fois que les~~
~~premiers seront recadrés:~~

$$12000 : 7.500 = 1 \text{ fois}$$

Bruc des 2 recasoutchoutages:

$500 \times 3 = 1500$ francs.

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 4 \\ \hline 1600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 3 \\ \hline 1500 \end{array}$$

20 Solution.

Nombre de mètres de chaque chose:

$$378 : 3 = 126 \text{ m}$$

21 Solution.

Prix de 120 kg:

$$120 \times 18,40 = 4848 \text{ fr.}$$

Le café pèse:

$$120 \times 1 =$$

Nombre de kilog. de café torréfié:

$$120 - 20 = 100 \text{ kg.}$$

Prix du kilog.

$$5,10 \times 4 = 20 \text{ f. } 40.$$

Prix de 100 kg.

$$100 \times 20,40 = 2040 \text{ fr.}$$

Il a vendu son café:

$$2040 - 18,25 = 2021,75.$$

Son bénéfice est de:

$$2021,75 - 868 = 1153,75.$$

Réponse: 1153 f. 75.

22 Solution.

Prix des 12 moutons:

$$215 \times 12 = 2580 \text{ f.}$$

Opérations.

$$378 \overline{) 3}$$

$$21 \overline{) 18}$$

Opérations.

$$15,40 \quad 120 \overline{) 6}$$

$$\times 120$$

$$30800$$

$$1540$$

$$1848,00$$

$$120 \quad 5,1$$

$$- 20$$

$$100 \quad \times 4$$

$$20,4$$

$$20,40 \times$$

$$20,40 \times 100 =$$

$$2040$$

$$- 18,25$$

$$2021,75$$

$$2021,75$$

$$- 1868$$

$$1153,75$$

Opérations.

$$215$$

$$\times 12$$

$$430$$

$$215$$

$$2580$$

2580 fr représentent les $\frac{2}{3}$:

Les $\frac{1}{3}$ sont de :

$$\frac{2580 \times 5}{2} = 6450 \text{ fr.}$$

Le boucher avait en poche :

$$6450 + 194 = 6634 \text{ fr.}$$

Réponse : 6634 fr.

$$\begin{array}{r|l} 2580 & \\ \times 5 & \\ \hline 12900 & 2 \\ 69 & 6450 \\ 100 & \\ \hline & 6450 \\ & + 194 \\ \hline & 6634 \end{array}$$

25 Solutions.

Conjugaison.

Opérations.

Verbe : semer le blé.

Présent.

je sème le blé, tu sèmes, il sème, nous semons,
vous semez, ils sèment le blé.

Imparfait.

je semais le blé, tu semais, il semait, nous
semions, vous semiez, ils semaient le blé.

Passé simple.

je semai le blé, tu semas, il sema, nous
semâmes, vous semâtes, ils semèrent le blé.

Futur.

je ^{semmerais} ~~planterais~~ le blé, tu sèmeras, il sèmera,
nous sèmerions, vous sèmeriez, ils sèmeraient le
blé.

Castro compose.

j'ai semé le blé, tu as semé, il a semé, nous
avons semé, vous avez semé, ils avaient semé
le blé.

Plus que parfait.

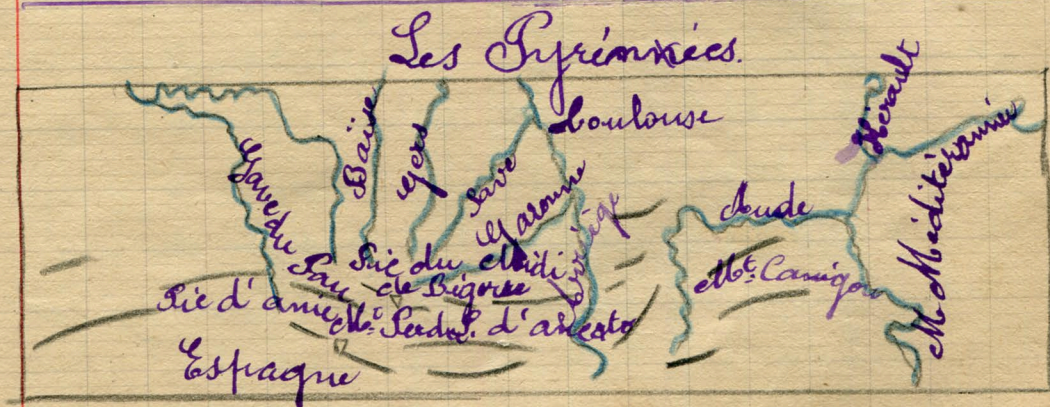
y'avais semé le blé, tu avais semé, il avait semé, nous avions semé, vous aviez semé, ils avaient semé le blé.

Passé Antérieur.

q'ens semé du blé, tu as semé, il eût semé,
nous eûmes semé, vous eûtes semé, ils aurent
semé le blé.

Futura Antérieure.

q'aurait semé le blé, tu aurais semé, il
aurait semé, nous aurions ^{semé} ~~semé~~ nous aurions
semé, ils auraient le blé.



Rédaction.

4 Faites le portrait du cantonnier que vous rencontrez souvent sur sa route. La vie, agissements et peines de son métier.

Développement.

Chaque matin en allant à l'école je rencontre souvent le cantonnier, en train de nettoyer les fossés. Il est avec sa pioche aux larges tranchants, il taille le rebord des fossés. Avec sa pelle il tire la terre et l'herbe qu'il met en petits tas sur l'accotement. De chaque côté de la route il creuse les fossés pour faire couler l'eau. Parfois il coupe les ronces qui s'avancent dans le fossé. La vie est assez agréable. Quand il fait bien chaud, il est à l'ombre des arbres. Quand il pleut il est un peu à l'abri sous les grands chênes. Quand il fait froid il est un peu à l'abri derrière les haies. Le cantonnier est souvent content. Il voit tout ce qui se passe sur la route. Il a souvent de la peine à faire son métier car des des saisons il fait froid.

Rédaction.

Tous rencontrez un tombereau lourdement chargé
traîné par un cheval dans un chemin défoncé.
Le charrettier le dirige, l'aide, l'encourage.
Décrivez la scène.

Développement.

L'autre jour en allant me promener j'ai
rencontré un tombereau lourdement chargé
de pierres, traîné par un cheval dans un
chemin défoncé. Le charrettier le dirigeait,
l'aidait et l'encourageait. Il tirait ~~devant~~
par la bride, et parfois il s'arrêtait,
pour couper des ~~fourche~~ fourches, pour chasser
les mouches du pauvre animal. Quand
un pierre ^{empêchait} ~~arrêtait~~ le cheval d'avancer
le charrettier ^{l'enlevait} ~~la tirait~~ et la mettait sur
le côté. A chaque instant le pauvre cheval
s'arrêtait ^{pour souffler}. Le vieux charrettier l'encourageait
de sa voix caressante en lui disant: « Allons
Cocote encore un petit effort et nous arrivons
en haut de la côte. Après ce sera la
route et ce sera plus facile à marcher.
Cela dit, En arrivant en haut de la côte, le

cheval était tout habillé. Cela me faisait de la peine de le voir souffrir, mais malgré tout il avait de la chance d'avoir un bon conducteur.

Conjugaison.

Verbe: finir ses devoirs.

Présent.

je finis mes devoirs, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent leurs devoirs.

Imparfait.

je finissais mes devoirs, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient leurs devoirs.

Passé simple.

je ^{plan}finis mes devoirs, tu ^{plan}finis, il finit, nous ^{finis}finîmes, vous finîtes, ils ^{finis}finirent leurs devoirs.

Futur.

je finirai mes devoirs, tu finiras, il finira, nous finirons, vous finirez, ils finiront leurs devoirs,

Passé composé.

j'ai fini mes devoirs, tu as fini, il a fini, nous avons fini, vous avez fini, ils avaient fini leurs devoirs.

Plus-que-parfait.

j'avais fini mes devoirs, tu avais fini, il avait fini, nous avions fini, vous aviez fini, ils avaient fini leurs devoirs.

Passé Antérieur

j'eus fini mes devoirs, tu eus fini, il eût fini, nous eûmes fini, vous eûtes fini, ils eurent fini leurs devoirs.

Futur Antérieur.

j'aurais fini mes devoirs, tu aurais fini, il aurait fini, nous aurions fini, vous auriez fini, ils auraient fini leurs devoirs.

23 Solution.

750 ares ou 7 ha, 50.

Nombre d'hl, de blé au semoir mécanique:

$$1,5 \times 7,50 = 11 \text{ hl, } 25.$$

Poids de 11 hl, 25:

$$11,25 \times 48 = 84, 449.$$

Opérations.

7,5

$$\begin{array}{r} \times 1,5 \\ \hline 37,5 \\ 75 \\ \hline 112,5 \end{array}$$

11,25

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ \hline 9000 \\ 4846 \\ \hline 8445,0 \end{array}$$

Price de 8 q. 8745 :

$$8,745 \times 138 = 1210,95$$

Nombre d'hl, de blé à la vde.

$$7,50 \times 2,2 = 16 \text{ hl. } 50$$

Poids de 16 hl. 50

$$16,50 \times 78 = 1287$$

Price de 12 q. 87 :

$$12,87 \times 138 = 1776,06$$

Le bénéfice réalisé est de :

$$1776,06 - 1210,95 = 565,10$$

Réponse. 565,10.

8,745	
$\times 138$	7,5
70200	$\times 2,2$
26325	150
8775	150
1210,950	16,50
16,5	
$\times 78$	12,87
11550	$\times 138$
12870	1776,06
1776,06	3861
1210,95	1284
565,11	1776,06

24 Solution.

Nombre de bouteilles de vin :

$$220 : 0,80 = 25 \text{ bouteilles.}$$

Price de la mise en bouteille :

$$250 \times 0,14 = 35 \text{ fr.}$$

Price de revient des bouteilles :

$$594 + 35 = 629 \text{ fr.}$$

Price de revient d'une bouteille :

$$629 : 250 = 2 \text{ fr. } 55 \text{ par excès.}$$

Réponse : 2 fr. 55.

Opérations.

220	0,8
400	250
250	
$\times 0,14$	
1000	
250	
35,00	
594	
+ 35	
629	
629	250
1250	32,50
04800	
0800	

25 Solution

Nombre de mètres de toile qu'on
peut tisser avec un ^{kilog.} ~~mètre~~

Surface tissée de la 1^{re} pièce:

$$35 \times 0,75 = 26,25$$

Nombre de m² de toile qu'on
peut tisser avec un kilog.

$$26,25 : 14 = 1,875$$

Si elle avait la même longueur elle
ferait: $35 \times 0,80 = 28 \text{ m}^2$

~~Surface~~ ^{Surface} de kilog. tissée la 2^{ème} fois:

$$1,875 \times 28 = 22 \text{ m}^2 \text{ kg, } 500$$

Opérations.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 0,75 \\ \hline 175 \\ 245 \\ \hline 26,25 \\ 12,25 \\ \hline 10,5 \\ 0,70 \\ \hline 0,00 \\ 35 \\ \times 0,8 \\ \hline 28,0 \\ 1,875 \\ \times 12 \\ \hline 3450 \\ 1875 \\ \hline 22500 \end{array}$$

26

Conjugaison.

Opérations.

Herbe obéir à sa maman

Présent.

y' obéis à ma maman, tu obéis, il obéit, nous
obéissons, vous obéissez, ils obéissent à leur maman

Imparfait.

y' obéissais à ma maman, tu obéissais, il obéissait

nous obéissions, vous obéissiez, ils obéissaient à leur
maman.

Passé simple.

j'obéis à ma maman, tu obéis, il obéit, nous
obéissions, vous obéissiez, ils obéissaient à leur maman.

Futur.

j'obéirai à ma maman, tu obéiras, il obéira,
nous obéirons, vous obéirez, ils obéiront à leur maman.

Passé composé.

j'ai obéi à ma maman, tu as obéi, il a obéi,
nous avons obéi, vous avez obéi, ils ont obéi à
leur maman.

Plus-que-parfait.

j'avais obéi à ma maman, tu avais obéi, il avait
obéi, nous avions obéi, vous aviez obéi, ils
avaient obéi à leur maman.

Passé antérieur.

j'eus obéi, tu eus obéi, il eut obéi, nous eûmes
obéi, vous eûtes obéi, ils eurent obéi à leur maman.

Futur antérieur.

j'aurai obéi à ma maman, tu auras obéi, il
aura obéi, nous aurons obéi, vous aurez obéi,
ils auront obéi à leur maman.

Conjugaison.

Verbe: bâtir une maison.

Présent.

je bâtis une maison, tu bâtis, il bâtit,
nous bâtissons, vous bâtissez, ils bâtissent une
maison.

Imparfait.

je bâtissais une maison, tu bâtissais, il
bâtissait, nous bâtissions, vous bâtissiez, ils
bâtissaient une maison.

Passé simple.

je bâtis une maison, tu bâtis, il bâtit,
nous bâtissons, vous bâtissiez, ils bâtirent
une maison.

Futur.

je bâtirai une maison, tu bâtiras, il bâtira,
nous bâtirons, vous bâtirez, ils bâtiront une
maison.

Passé composé.

j'ai bâti une maison, tu as bâti, il a bâti,
nous avons bâti, vous avez bâti, ils avaient
bâti une maison.

Plus que parfait.

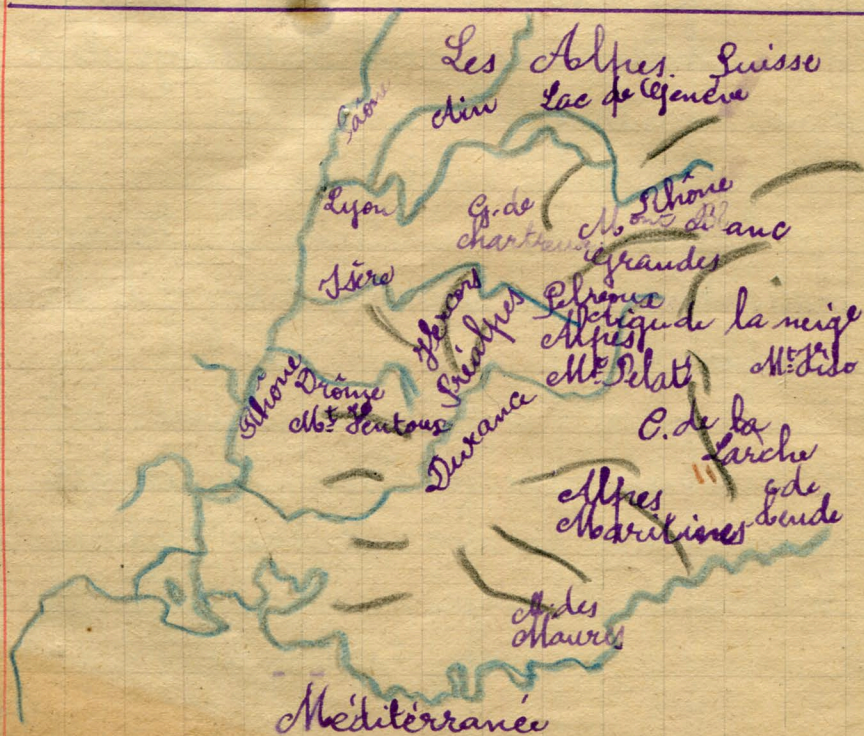
j'avais bâti une maison, tu avais bâti, il avait bâti, nous avons bâti, vous aviez bâti, ils avaient bâti une maison.

Passé antérieur.

j'ens bâti une ~~ba~~ maison, tu ens bâti, il ent
 bâti, nous eûmes bâti, vous eûtes bâti, ils eurent
 bâti une maison.

Suture Antérieure

je aurai bâti une maison, tu auras bâti, il
aura bâti nous aurons bâti, vous aurez bâti,
ils auront bâti; ~~vous en~~ une maison.



Rédaction.

À la maison on vous emploie à différents travaux, et pourquoi. Quel est celui que vous préférez et pourquoi. Q.

Développement.

Mes parents m'employaient souvent à différents travaux. Celui que je préfère c'est le ramassage des pommes de terre. Ce travail me plaît parce qu'il n'est ^{pas} trop pénible. On met les grosses pommes de terre dans un panier et qui on verse dans le tombereau. Cela fait un grand bruit, bon. Puis on recommence et ainsi de suite. ^{Il faut aussi le tombereau.} Quand on a fini les grosses c'est au tour des petites. Mais il faut plus longtemps pour remplir le panier. ~~Cela~~ ^{là} on les verse dans ^{des} sacs pour les ^{grosses} pores. Quand on a fini de ramasser petites et ^{grosses} on s'en va. nous nous en allons. S'il y a de la place moi je monte dans le tombereau. Quand nous sommes arrivés nous mangeons la soupe et tout le monde va goûter un repas bien gagné.

Rédaction.

Et son retour dans votre village, une hirondelle raconte à un vieux moineau, son voisin, ce qu'il a vu au cours de son voyage. Faites-la parler.

Développement.

L'autre jour en sortant dehors j'ai entendu un gazouillement. C'était une hirondelle avec un moineau qui étaient posés sur les fils électriques. Puis j'entendis un petit bruit; c'était une conversation entre les deux oiseaux.

L'hirondelle. - Ecoute, mon cher ami je vais te raconter ce que j'ai vu au cours de mon voyage.

Le moineau. - Si tu veux, je serais bien contente de le savoir.

Je rencontre la grande mer, les fleuves, les rivières, les montagnes, les plaines.

Conjugaison.

Verbe: réunir ses amis.

Présent.

Je réuni mes amis, tu réunis, il réunit, nous réunissons, vous réunissez, ils réunissent leurs amis.

us courons, vous courez, ils courent à travers champs.

Imparfait.

je courais à travers champs, tu courais, il courait, nous courions, vous couriez, ils couraient à travers champs.

Passé simple.

je courus à travers champs, tu courus, ils coururent, nous courûmes, vous courûtes, ils coururent à travers champs.

Futur.

je courrai à travers champs, tu courras, il courra, nous courrons, vous courrez, ils courront à travers champs.

Passé composé.

j'ai couru à travers champs, tu as couru, il a couru, nous avons couru, vous avez couru, ils avaient couru à travers champs.

Plus que Parfait

j'avais couru à travers champs, tu avais couru, il avait couru, nous avions couru, vous aviez couru, ils avaient couru à travers champs.

Passé Antérieur.

j'eus couru à travers champs, tu eus couru, il eut couru, nous eûmes couru, vous eûtes couru, ils eurent couru à travers champs.

Futur Antérieur.

j'aurai couru à travers champs, tu auras couru, il aura couru, nous aurons couru, vous aurez couru, ils auront couru à travers champs.

TABLE DE MULTIPLICATION

2 fois 1 font 2

2	2	4
2	3	6
2	4	8
2	5	10
2	6	12
2	7	14
2	8	16
2	9	18
2	10	20
2	11	22
2	12	24

5 fois 1 font 5

5	2	10
5	3	15
5	4	20
5	5	25
5	6	30
5	7	35
5	8	40
5	9	45
5	10	50
5	11	55
5	12	60

8 fois 1 font 8

8	2	16
8	3	24
8	4	32
8	5	40
8	6	48
8	7	56
8	8	64
8	9	72
8	10	80
8	11	88
8	12	96

11 fois 1 font 11

11	2	22
11	3	33
11	4	44
11	5	55
11	6	66
11	7	77
11	8	88
11	9	99
11	10	110
11	11	121
11	12	132

3 fois 1 font 3

3	2	6
3	3	9
3	4	12
3	5	15
3	6	18
3	7	21
3	8	24
3	9	27
3	10	30
3	11	33
3	12	36

6 fois 1 font 6

6	2	12
6	3	18
6	4	24
6	5	30
6	6	36
6	7	42
6	8	48
6	9	54
6	10	60
6	11	66
6	12	72

9 fois 1 font 9

9	2	18
9	3	27
9	4	36
9	5	45
9	6	54
9	7	63
9	8	72
9	9	81
9	10	90
9	11	99
9	12	108

12 fois 1 font 12

12	2	24
12	3	36
12	4	48
12	5	60
12	6	72
12	7	84
12	8	96
12	9	108
12	10	120
12	11	132
12	12	144

4 fois 1 font 4

4	2	8
4	3	12
4	4	16
4	5	20
4	6	24
4	7	28
4	8	32
4	9	36
4	10	40
4	11	44
4	12	48

7 fois 1 font 7

7	2	14
7	3	21
7	4	28
7	5	35
7	6	42
7	7	49
7	8	56
7	9	63
7	10	70
7	11	77
7	12	84

10 fois 1 font 10

10	2	20
10	3	30
10	4	40
10	5	50
10	6	60
10	7	70
10	8	80
10	9	90
10	10	100
10	11	110
10	12	120

DIVISION DU TEMPS

Siècle : 100 ans.
Année : 365 jours.
Jour : 24 heures.
Heure : 60 minutes.
Minute : 60 secondes.
Seconde : 60 tierces.

SIGNES ABRÉVIATIFS EMPLOYÉS EN ARITHMÉTIQUE

Plus + Moins — Multiplié par × Divisé par : Egale = Cor e ::

CHIFFRES ROMAINS

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	L	C	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	50	100	500