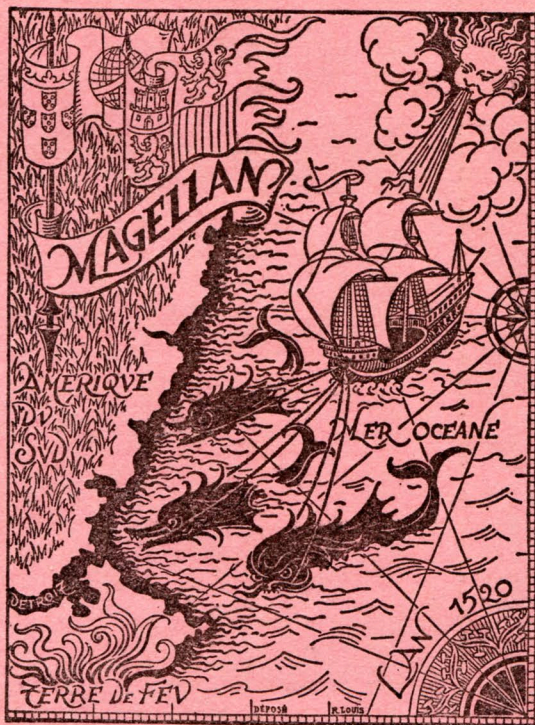


CM 1965



Cahier

École

Classe

Nom



N° 003

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0170

Mardi, 2 février 1965

Conjugaison

Ecrivez aux temps indiqués :

Cet homme avait empoigné l'anse du seau qu'elle portait.

Quand il eut fini la visite de toutes les maisons qu'il connaissait, il alla s'abattre au coin d'un fossé et il resta longtemps immobile, torturé par la faim.

Vendredi, 5 février 1965

Dictée

Mon village.

Il est tout petit, mon village ; je ne vous dirai pas comment il s'appelle ; je ne le dénoncerai pas aux citadins en quête de verdure et de tranquillité ; ce serait bientôt le village de tout le monde. Ce ne serait plus mon village.

Avec ses toits rouges qui émergent au milieu des arbres, on le prendrait de loin pour une rose mousseuse qui fait craquer son corset vert. Il se pelotonne frileusement sur le penchant d'une colline qui se chauffe en plein midi.

D'après G. Renard

Analyse

dénoncerai: verbe dénoncer, 1^{er} groupe, futur simple, 1^{ère} personne du singulier

milieu: nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de lieu de émergent.

arbres: nom commun, masculin pluriel, complément du nom ^{milieu} ~~arbres~~.

penchant: ~~nom~~ commun, masculin singulier, complément circonstanciel de ^{de lieu} pelotonne.

Lundi, 8 février 1965

Dictée

Un village de montagne.

Il est ravissant à contempler le matin, à l'heure où les premiers rayons dorés du soleil viennent l'éveiller. ^{Les} chalets se pressent ^{fraternellement} les uns contre les autres. D'étroites ruelles, tout juste assez larges pour qu'on puisse y passer avec les mulets chargés de leurs fardeaux, se faufilent entre eux. ^{Imm}édiatement au-dessus, jusqu'à la proche lisière des bois, des champs cultivés s'étagent en terrasses.

Mardi, 9 février 1965

Conjugaison

Posez les questions en supprimant : est-ce que :

pois
0 faute
~~Avez-vous fait un bon voyage?~~ La ville vous a-t-elle plu? ~~Y avait-il quelques sites pittoresques?~~ Comment êtes-vous rentrés? ~~Qui êtes-vous allés?~~ Quand retourneras-tu en ville? Que rapporte maman? Pourquoi sort-elle?

Vendredi, 12 février 1965

Dictée

La petite fille et les oiseaux.

pois
1 faute
Tous les oiseaux aimaient la petite fille parce qu'elle était bonne pour eux. Ainsi, un soir, tout juste à temps, elle put voir la belette qui rampait dans le sillon vers le nid de ^{l'alouette} ~~l'alouette~~. Elle se mit aussitôt à crier, à taper dans ses mains très fort, pour mettre en fuite la bête au poil jaune. Elle la chassa, la poursuivit au loin et les petites ^{alouettes} ~~alouettes~~ du nid furent sauvées. Un autre jour, elle sauva le rossignol que la grande couleuvre allait dévorer.

Maurice Genevoix

une alouette, une alouette, une alouette, une alouette, une alouette

Analyse

bonne: adjectif qualificatif, attribut de elle, féminin singulier.

eux: pronom personnel, 3^e personne du pluriel, complément d'objet indirect de était. *de l'adjectif bonne*

soir: nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de temps de put.

alouette: nom commun, féminin singulier, complément circonstanciel de lieu de du nom nid.

Elle: pronom personnel, 3^e personne du singulier, sujet de chassa et de poursuivait

la: pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément d'objet direct de poursuivait.

étaient: auxiliaire être, ^{passé simple} 3^e personne du pluriel.

Lundi, 22 février 1965

Dictée

Une servante dévouée.

Kanon faisait tout: la cuisine et le ménage. Elle allait:

3 fautes

Passable

rincer à la Loire les lessives qu'elle avait faites et les rapportait sur ses épaules. La servante se levait au jour, se couchait tard. Elle préparait les repas à tous les ^{vendangeurs} pendant les récoltes. Elle défendait comme un chien fidèle les biens que son maître lui avait confiés. Pleine d'une confiance aveugle en lui, elle savait se plier sans aucuns murmures à ses ^{fantaisies} ^{bizares} plus ^{bizares}.

Balzac.

Analyse

Elle: pronom personnel, 3^e personne du singulier, sujet de allait. ^{et de rapportait}
lessives: nom commun, féminin pluriel, complément d'objet direct de allait rincer.

chien: ~~nom~~ commun, masculin singulier, complément circonstanciel de manière de défendait.

fidèle: adjectif qualificatif, épithète de chien, masculin singulier.

biens: nom commun, masculin pluriel, complément d'objet direct de défendait.

lui: pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément d'objet indirect de avait confiés.

Mardi, 23 février 1965

Conjugaison

Ecrivez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent :

6. bien
0 faute
S'il y avait une fête, je parcourrais bien 4 km pour m'y rendre. J'achèterai ce jouet quand j'aurai 100 francs; mais, si je possédais 200 francs, j'achèterais celui-là. Je pensais que vous empaquetteriez, ficelleriez, et expédieriez cet objet; je l'empaquetterai, le ficellerai, l'expédierai moi-même. Si l'on me dit de venir, je viendrai. Viendriez-vous, si l'on vous en priait?

Vendredi, 26 février 1965

Dictée

Mon village natal.

Voquez-vous ce village; c'est là que je suis né.

Tous ceux que j'ai connus et aimés ont disparus. Mais, cette maison me rappelle une vieille voisine que je suivais aux champs; celle-ci était celle de mon oncle le pêcheur, celle-là celle de la cousine sourde qui cousait si agilement. La boutique du pharmacien s'ornait d'énormes flacons de liquide vert et rouge; celle d'aujourd'hui a l'air d'une épicerie.

6. bien

0 faute

Un snack-bar a remplacé la vieille auberge. Tout se mêle, les souvenirs du passé et les images d'aujourd'hui.

Analyser les pronoms démonstratifs du texte.

c'(ce): pronom démonstratif, mis pour village, masculin singulier, sujet de est.

ceux: pronom démonstratif, masculin pluriel, ~~complément d'objet direct de ai connus et aimés.~~ *sujet de ont disparu*

celle-ci: pronom démonstratif, mis pour maison, féminin singulier, sujet de était.

Passable
celle-là: pronom démonstratif, mis pour maison, féminin singulier, *sujet de était sous entendu.*

celle: pronom démonstratif, mis pour maison, féminin singulier, ~~complément du pronom celle-là.~~ *attribut de celle-là*

celle: pronom démonstratif, mis pour boutique, féminin singulier, sujet de a l'air

celle: pronom démonstratif, féminin singulier, attribut de celle-ci

4 fautes

Lundi, 1^{er} mars 1965

Dictée

Préparatifs de fête.

A. buis
2 fautes
On avait planté le long des murs, des rangées de petits sapins et de jeunes charmes coupés dans la ^{forêt} forêt et qui étaient reliés par des fils de fer supportant des rangées de lanternes en papier et de ballons multicolores. Cela faisait dans ce petit village une haie verte, murmurante, qui doucement bruissait dans le vent... Sur ^{places} place, des drapeaux étaient ^{déployés} déployés aux fenêtres, éclaboussant de leurs couleurs chaudes les vieilles façades lézardées.

Emile Morelly.

la forêt, la forêt, la forêt, la forêt, la forêt, la forêt, la forêt

Mardi, 2 mars 1965

Vocabulaire

Formation des contraires

1- Le préfixe dé : Ex : faire, défaire.

Le préfixe dé peut devenir :

- dés : orienter, désorienter ; habiller, déshabiller.

- dis : paraître, disparaître

2- Le préfixe in ; Ex : discret, indiscret.

Le préfixe in peut devenir :

im: poli, impoli
buvable, imbuvable.
mobile, immobile
ir: régulier, irrégulier
il: lisible, illisible

Mardi, 3 mars 1965

Conjugaison

Future antérieure ou passé du conditionnel:

Quand j'aurai fini mon travail, j't'appellerai. Si j'avais été là, j'aurais aidé. Si j'avais mal travaillé, je sais ce qu'auraient dit mes parents. Tu viendras quand j'aurai terminé ma tâche. Dès que je serais arrivé, j'irai vous voir. Si vous n'aviez pas été là, je serais reparti.

Vendredi, 5 mars 1965

Dictée

La couleur vipérine.

Elle est fine comme une épée, jaune comme le soufre,

avec des taches noires qui dessinent un vague damier sur ses flancs. La tête, petite, se dresse, et les yeux d'or foncé regardent de tous côtés; la langue bifide tremble dans cette gueule courte, qui évoque si bien la vipère qu'à la couleur près, un ignorant se le s'y trompe.

Dame couleurre chasse et voilà pourquoi mes vairons se cachent. Le premier qui se montre est un vairon mort.

Pierre Mazedier

flancs: nom commun, masculin pluriel, complément circonstanciel de lieu de dessinent.

cette: adjectif démonstratif, se rapporte à gueule, féminin singulier
vipère: nom commun, féminin singulier, complément d'objet direct de évoque.

mes: adjectif possessif, se rapporte à vairons, masculin pluriel.

vairons: nom commun, masculin pluriel, sujet de se cachent.

Lundi, 8 mars 1965

Dictée

Le parc zoologique de Vincennes.
Il y a là des animaux de tous les pays du monde.

On y voit les phoques des régions polaires, les girafes d'Afrique et les kangourous d'Australie. Tout a été mis en œuvre pour que le public se représente ces animaux dans leur cadre naturel. Sur un amoncellement de rochers, voici les singes si amusants par leurs grimaces. Certains se chauffent au soleil; d'autres viennent chercher, jurgue dans la main des curieux, noisettes, ^{discrètes} ~~biscuits~~ et autres friandises.

Grammaire

2 Remplacez les points par un pronom indéfini:

Rien ne sert de courir, il faut partir à point. En quelque risque de tout perdre en voulant trop gagner. Aidez-vous les uns les autres. Ne fais pas à ^{autrui} ~~quelqu'un~~ ce que tu ne voudrais pas qu'on te fit à toi-même. Chacun pour ^{tous} ~~chacun~~, tous pour ^{chacun} ~~tous~~. Quelqu'un est-il venu? Non, personne. Aucun ne peut se ^{rien} ~~rien~~ passer des hommes. et ^{quelque chose} ~~certains~~, meilleur est bon.

Mardi, 9 mars 1965

Conjugaison

Ecrivez les verbes aux temps indiqués:

Je m'appelle Jacques. Nous nous divertîmes à regarder les singes. On s'est réjoui des grimaces de l'orang-outan. Les rugissements du lion se seront apaisés dans un instant. Si tu te blessais, tu te repentirais de ton imprudence. Vous vous apitoierez sur le sort des animaux en cage.

Vendredi, 12 mars 1965

Dictée

Le ^{début} du printemps.

En bas, dans la vallée le printemps est déjà fleuri car l'air ^{attédi} a apporté ^{jusqu'ici} des bouffées de parfums. Les ^{glacés} des toits du village ont commencé à fondre et ont formé des gouttes claires que le froid a figées hier soir encore.

Bientôt le paysage blanc se tachera de plaques brunes. Des blocs de rochers pointeront. Les chemins deviendront boueux :

Les paysans sèment des cendres sur leurs champs pour les dégager plus vite de la neige.

D'après Juliette Arel.

le début, le début, le début, le début, le début, le début, le début.
attédir, attédir, attédir, attédir, attédir, attédir, attédir.

a app.

analyse

a apporté: verbe apporter, 1^{er} groupe, passé composé, 3^e personne du singulier. ^{de l'indicatif}

glaciers: nom commun, masculin pluriel, sujet de ont commencé et de ont formé.

village: nom commun masculin ^{singulier} pluriel, complément du nom toit.

se tachera: verbe se tacher, 1^{er} groupe, futur simple, 3^e personne du singulier. ^{de l'indicatif}

deviendront: verbe devenir, 3^e groupe, futur simple, 3^e personne du pluriel. ^{de l'indicatif}

boueux: adjectif qualificatif, attribut de chemins, masculin pluriel.

Lundi, 15 mars 1965

Dictée

Printemps.

Comme c'est joli, le printemps dans les Alpes !
On voit partout sur les pentes des touffes de petites primè-
vères aussi tendres et pures que la crème fraîche. Au-
tour des sources débordantes, c'est si beau ces coulées de
vert, d'un vert aussi vert que de l'émail ! C'est l'épo-
que où autrefois, avec de vieux couteaux rouillés, nous allions

arracher des ~~pissenlits coriaces~~ ^{pissenlits coriaces} dans les prés pour en faire de la salade.

2 fautes

D'après Paul Claudel

des pissenlits, des pissenlits, des pissenlits des pissenlits.
coriace, coriace, coriace, coriace, coriace, coriace, coriace, coriace.

Grammaire

Remplacez les mots en italique par un pronom relatif:
Les fleurs printanières parfument les vergers qui em-
baument. Les haies se couvrent de plantes grimpantes sur les
quelles les insectes bourdonnent. La nature se réveille de
l'engourdissement ^{dans lequel} ~~auquel~~ l'hiver l'avait plongée. J'ai
cueilli de superbes violettes qui se cachaient dans un buis-
son. La mésange bâtit son nid dans lequel se presseront
bientôt quinze à dix-huit petits.

prés

1 faute

Vendredi 19 mars 1965

Dictée

Retour du troupeau.
On les entend venir de loin. Les bêlements,

les lamentations des agneaux, l'aboi des chiens montent des ~~f~~ bas-fonds vers le col, avant qu'on ait vu le troupeau. On entend tinter ^{des} clarines de cuivre et de bronze, cependant que le berger parle, ~~On~~^{on} ne sait où, à haute voix, pour appeler les chiens. Le piétinement des moutons annonce l'approche du troupeau. Bientôt, une odeur de suint monte dans les nappes d'air chaud.

D'après H. Basca

analyse

On : pronom indéfini, masculin singulier, 3^{ème} personne du singulier, sujet de entend.

aboi : nom commun, masculin singulier, l'un des sujets de montent.

bronzes : nom commun, masculin singulier, l'un des compléments du nom clarines.

voix : nom commun, féminin singulier, complément circonstanciel de manière de parler.

nappes : nom commun, féminin pluriel, complément circonstanciel de lieu de monte.

Les : pronom personnel, 3^{ème} personne du singulier, complément d'objet direct de entend.

6. luy

0 faute

psier

1 faute

Lundi 22 mars 1965

Dictée

Le merle.

Le merle est tout noir, couleur de suie; son bec est jaune-orange et, autour de l'œil, on aperçoit un cercle également jaune, un anneau d'or sur un fond noir.

Le merle est un merveilleux artiste. Dès la fin de l'hiver, souvent plus tôt, notre oiseau chante. Son chant exprime tantôt une aimable ^{gaieté} ~~gaie~~, tantôt une profonde satisfaction, une réelle majesté ou une douce mélancolie.

L. Binet.

la gaieté, la gaieté, la gaieté, la gaieté, la gaieté, la gaieté, la gaieté

Grammaire

Dans les phrases données, relevez les propositions subordonnées relatives et indiquez leur fonction:

- 1 dont on distinguait le trot sur le pavé de la grand'rue, complément du nom chevaux
- 2 d'où mon voisin l'informier tirait à tout moment des charcuteries variées, complément du nom panier.

- 3 qui ^{lui} partageait avec sa dame, complément du nom charcuteries
4 qui vous arrachent du lit trop ^{l'un des} tôt, complément du nom ho-
raires.
5 qui vous font arriver à des heures stupides de la nuit, et l'un des
complément du nom horaires.

Mercredi, 24 mars 1965

Exercice

Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable
(présent de l'indicatif ou présent du subjonctif):

Le livre que ~~je~~ je parcoure me paraît intéressant. Je
~~fin~~ fin ~~sonner~~ Il faut que je parcoure une longue distance pour
aller à la ville. Les heures que nous gaspillons sont perdues.
Il ne faut pas que nous gaspillions le pain. La goélette que
nous voyons sortir du port breton part pour Terre-Neuve.
Je tiens à ce que vous renvoyiez votre travail. Laissez la
fenêtre ouverte pendant que vous essuyez les meubles. Je
désire que vous essuyiez ces bibelots avec le plus grand soin.

Vendredi, 26 mars 1965

Dictée

En voiture.

J'étais assis en face de mes parents... Le trot monotone du cheval m'endormait; je regardais, pour me distraire, son ombre qui, sur les murs ~~des~~ des villages ou sur les talus des routes, se pliait, avançait, nous dépassait, puis, au tournant, se reformait derrière nous...

Je haïssais les côtes plus que tout; alors le cheval se mettait au pas et la voiture montait avec une ~~insupportable~~ lenteur, tandis que le vieux cocher faisait claquer sa langue et son fouet.

A. Maurois.

Grammaire

Donnez le nombre, la nature et la fonction des propositions contenues dans chacune des phrases suivantes:

2 Dans cette phrase il y a deux propositions:

1° Ce ^{train} a été supprimé, proposition principale.

2° qui arrivait à Paris avant la nuit, proposition subordonnée relative, complément du nom train.

Dans cette phrase il y a quatre propositions.

1° Quand l'heure du départ approche, proposition indépendante, ^{voit} subordonnée conjonctive complément circonstancié de temps de ^{sur le quai de la gare} on voit les voyageurs et les porteurs, proposition principale.

3° qui s'affolent, proposition subordonnée relative complément du nom voyageurs.

4° qui courent en tous sens ~~sur le quai de la gare~~, proposition subordonnée relative complément du nom ~~porteurs~~.

Lundi, 29 mars 1965

Grammaire

Remplacez les points par une conjonction de coordination:

La gaule plie car le poisson est lourd. Je n'aime ni la campagne ni la montagne; ^{mais donc} je passerai mes vacances au bord de la mer. Pour conserver le poisson, on l'éventre et on le nettoie; puis on le sale ou on le fume. La Seine a un cours rapide jusqu'à Troyes; mais, à partir de cette ville, il devient plus lent.

Mardi, 30 mars 1965

Dictée

L'accident dans la mine.

À huit heures, le feu, en bas, est éteint. Les corps sont tous à la surface. Il va falloir atteindre maintenant les trente hommes qu'on entend appeler à travers les cinquante mètres de terre éboulée.

On les sauvera... Les hommes se succèdent à la tâche.

Pour les diriger, tous les ~~ingénieurs~~ ^{ingénieurs} des puits environnants sont venus se mettre à la disposition du directeur. Eux aussi, ~~prendront~~ ^{prendront} la pioche, le pic et la pelle pour ~~que~~ les travaux avancent plus vite.

D'après G. P. Gilbert.

Analyses

qu' (que) : pronom relatif, a pour antécédant hommes, 3^e personne du pluriel, masculin pluriel, complément d'objet direct de entend appeler.

les : pronom personnel, 3^e personne du pluriel, complément d'objet direct de sauvera.

se succèdent : verbe pronominal se succéder, 1^{er} groupe, présent

1 faute

de l'indicatif, 3^e personne du pluriel.

puits: nom commun, masculin pluriel, complément ^{du nom} circonstanciel ~~de lieu~~ de ~~sont~~ venus.

sont venus: verbe venir, 3^e groupe, passé composé de l'indicatif, 3^e personne du pluriel.

avancent: verbe avancer, 1^{er} groupe, présent du subjonctif, 3^e personne du pluriel.

Vendredi, 2 avril 1965

Dictée

La chenille.

Elle sort d'une touffe d'herbe qui l'avait abritée pendant la chaleur. Elle traverse l'allée de sable à grandes ondulations. Elle se garde d'y faire halte et un moment, elle se croit perdue dans une trace de sabot de jardinier.

Arrivée aux fraisiers, elle se repose, lève le nez de droite et de gauche, puis elle repart sous les feuilles. Elle sait, maintenant, où elle va.

J. Vallès.

Questions

1- Conjuguez au présent du subjonctif: sortir, se croire, savoir.

2- Analysez les mots soulignés.

1-

sortir

que je sorte

que tu sortes

qu'il sorte

que nous sortions

que vous sortiez

qu'ils sortent

se croire

que je me croise

que tu te croies

qu'il se croie

que nous nous croyions croyiez

que vous vous croyiez croyiez

qu'ils se croient

savoir

que je sache

que tu saches

qu'il sache

que nous sachions

que vous sachiez

qu'ils sachent

2- l'(le): pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément d'objet direct de avait abritée.

ondulations: nom commun, féminin pluriel, complément circonstanciel de manière de traverse.

elle: pronom personnel, 3^e personne du singulier, sujet de se repose et de lève.

1 faute

Lundi, 5 avril 1965

Dictée

L'abeille dans la bibliothèque.

L'abeille fit grand bruit en entrant. Elle bourdonnait à voix haute et elle avait l'air de dire: « J'arrive, je viens de voir les roses; maintenant je viens voir les enfants. » Tant que l'abeille fut là, les trois petits ne la quittèrent pas des yeux.

L'abeille explora toute la bibliothèque, fureta dans les recoins, vola et rôda d'armoire en armoire, regardant à travers les vitres les titres des livres. La visite faite, elle partit.

D'après V. Hugo

Grammaire

Mettez à la forme passive (sans changer le temps donné) et soulignez le complément d'agent:

Le blé sera fauché par le moissonneur. Les fruits
auraient été ^{mangés} ~~mange~~ par nous, si on nous l'avait permis. Le
travail ^{était} ~~avait été~~ fait par toi. La Gaule a été conquise

2 fautes

✓

par César. Les draps auront été pliés par maman. Le menuisier fut aidé par vous. La terre est éclairée par le soleil. Deux chênes avaient été déracinés par le vent. Le père exigea que cette lettre fût écrite par son fils.

Vendredi, 23 avril 1965

Dictée

La rivière en crue.

Je gravite le remblai et je découvre la rivière. Gonflées par la fonte des neiges, ses eaux puissantes descendent en entraînant des arbres. Elles étaient lourdes et grises et parfois sans raison de grands tourbillons s'y formaient qui engloutissaient une épave arrachée en amont. Au milieu, un courant plus sauvage glissait, visible à une crête sombre qui tranchait le limon des eaux. Et il me parut si terrible que je frissonnai.

6. vier

0 faute

D'après H. Bosco

Analyse

rivière: nom commun, féminin singulier, complément d'objet direct de découvris.

neiges: nom commun, féminin pluriel, complément du nom fonte.

grises: adjectif qualificatif, ^{l'undes} attribut de elles, féminin pluriel.

y: pronom personnel, 3^e personne du pluriel, complément circonstanciel de lieu de ^{se} formaient.

milieu: nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de lieu de glissait.

terrible: adjectif qualificatif, attribut de il, masculin singulier.

Lundi, 26 avril 1965

Dictée

Une inondation de la Garonne.

L'eau s'élevait toujours; il fallut monter sur le toit. C'est là que tout le monde se réfugia. Apr-
puré contre la lucarne, j'interrogeais les quatre coins de l'horizon. « ^{Des} secours ne peuvent manquer d'ar-
river, disais-je. Tenez, là-bas, n'est-ce pas une lan-

terne sur l'eau? » Mais personne ne répondait. Le flot n'était plus qu'à un mètre du toit. En moins d'une heure l'eau perdit sa tranquillité de nappe dormante, se ruant sur la maison, ^{charriant} ~~charriant~~ des épaves, tonneaux défoncés, pièces de bois. Maintenant l'eau atteignait les tuiles, le toit n'était plus qu'une île étroite émergeant de la nappe immense.

Emile Zola

Mardi, 27 avril 1965

Grammaire

Mettez à l'impératif présent les verbes entre parenthèses:
Hâte-toi ou tu rateras ton train. Loyez attentifs et vous comprendrez cette leçon. Réfléchissons, nous agirons ensuite. Lache répartir ton temps quand tu as plusieurs choses à faire. Réveille-toi, tu vas être en retard. N'aie pas peur, tu n'as rien à craindre. Rappelle-toi le jour où tu allas à Paris. Baignons-nous et nageons, ensuite nous ~~irons~~ nous sécherons au soleil.

Vendredi, 30 avril 1965

Dictée

Mon tuteur.

J'ai peu connu mon père, puisqu'à trois ans j'étais orphelin. Il avait un ami d'enfance, presque un frère; ils ne s'étaient jamais quittés. C'est à lui qu'il ^{léguait} la charge de m'élever. Mon tuteur, mon ^{parrain} ^{excellent} ^{parcours}, ^{excellent} homme, veuf sans enfant, m'aimait déjà comme un fils; il m'adopta; il habitait Paris et m'installa près de lui. Mais, plusieurs fois l'an, il me conduisait à Bizemont chez ma grand-mère et m'y laissait.

Passable

3 fautes

Roger Martin du Gard

le parrain, le parrain, le parrain, le parrain.
excellent, excellent, excellent, excellent, excellent.

Lundi, 3 mai 1965

Orthographe

Révision

Mots et expressions: souffler; siffler; gonfler; balayer;
attacher.

Une clef; une haie; un aboiement; les cailloux.
Un bruit sonore; une longue chaîne; un vieux
chêne.

Le coq jette son cri; le coq jetait son cri.

L'herbe des prés; ~~il~~ il habite près de la ville.

Phrase: On ~~aurait~~ dit que le vent et la pluie tenaient
à laver et brasser tout ce qu'avait sali le ^{et} vieux hiver,
afin que tout soit net et propre pour l'arrivée du printemps.

Grammaire

Remplacez les adverbes suivants par une préposition suivie
d'un nom:

Guetter attentivement; guetter avec attention.

Voir précisément; voir avec précision.

Regarder méchamment; regarder avec méchanceté.

Manger précipitamment; manger avec précipitation.

Boire modérément; boire avec modération.

travailler silencieusement; travailler en silence.

marcher péniblement; marcher avec peine.

se promener nonchalamment; se promener avec nonchalance.

répondre poliment; répondre avec politesse.

Vendredi, 7 mai 1965

Bictée

Les muguetts.

Avec l'éclosion des muguetts, la forêt s'anime. Des troupes de femmes et d'enfants s'éparpillent dans la forêt et, accroupis sous les arbres, moissonnent en hâte ces grappes de fleurettes odorantes pour en former des bouquets qu'elles iront vendre au marché.

Les gens de la ville sont friands de ces muguetts. Ils apportent dans leur chambre sombre un peu du parfum et de l'enchantement des grands bois. Aussi, dès l'aube, femmes et enfants, rôdent-ils à travers les fourrés pour récolter le muguet.

A. Cheuriet.

analyse

Avec: préposition, unit éclosion à s'anime.

dans: préposition, unit forêt à s'éparpillent.

grappes: nom commun, féminin pluriel, complément d'objet direct de moissonnent.

francs: adjectif qualificatif, attribut de gens, masculin pluriel.

meubles: nom commun, masculin pluriel, complément
d'objet indirect de l'adjectif ~~meubles~~ francs.

0 faute

à travers: préposition, unit ~~francs~~ à ~~meubles~~.

Lundi, 10 mai 1965

Dictée

Une auberge abandonnée.

En entrant, je vis une longue salle déserte et morne,
que le jour éblouissant de trois grandes fenêtres sans rideaux
rendait plus morne et plus déserte encore. Quelques tables
boiteuses où traînaient des verres ternis par la poussière,
un billard crevé, un vieux comptoir, dormaient là dans une
chaleur malsaine et lourde. Et des mouches! Jamais je n'en
^{avais}
~~n'avais~~ tant vues... Quand j'ouvris la porte ce fut un bou-
donnement, un frémissement d'ailes comme si j'entrais dans
une ruche.

3/4

A. Daudet.

Mercredi, 12 mai 1965

1 faute

Grammaire

Participe présent et adjectif verbal.

1- Le participe présent: Ex: Il s'est blessé en fermant la porte.

Le mot fermant est une forme du verbe fermer. Il exprime une action. C'est le participe présent.

Le p. p. est toujours invariable et se termine par ant.
À quoi peut-on le reconnaître:

1° précédé de en: Il est parti en courant.

2° suivi d'un complément: un voyageur portant une valise.

3° suivi d'un adjectif: une personne habitante loin.

2- L'adjectif verbal: Le part. présent peut être employé comme adjectif qualificatif. Il prend alors le nom d'adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex: un accent chantant.

une voix chantante.

Lundi, 17 mai 1965

Dictée

Une chaumière bretonne.

Elle était là, depuis des siècles, un vieux refuge pour une vieille femme usée, et le dernier avant l'éternité. Point de terre attenante. Rien qu'un ^{petit} verger ^{derrière} la maison, quelques pommiers, et devant, une cour où grattaient les poules. Des deux côtés de la haute porte dont le battant supérieur restait toujours ouvert et sous l'unique fenêtre à ^{petits} carreaux, des tournesols, l'été, ouvraient leur cœur jaune et noir aux abeilles et au soleil. Quelle paix!

Jean Guehenno.

Questions

1. Analyse des mots soulignés:

2. Conjuguez le verbe ouvrir au temps suivants: (1^{ère} personne du pluriel seulement)

Indicatif:

Présent: nous ouvrons

Imparfait: nous ouvrions

Passé simple: nous ~~ouvraîmes~~ ^{ouvrîmes}

Futur: nous ouvrirons

Plus-que-parfait: nous avions ouvert

Conditionnel:

Présent: nous ouvririons

Passé: nous aurions ouvert

Subjonctif:

Présent: que nous ouvrions

Passé: que nous ayons ouvert

1- là: adverbe de lieu, modifie était.

groues: nom commun, masculin féminin pluriel, sujet de grattaient.

toujours: adverbe de temps, modifie ~~restait ouvert~~ ouvert

ouvert: adjectif qualificatif, attribut de battant, masculin singulier

été: nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de temps de ouvriraient.

2. fautes

Vendredi, 21 mai 1965

Dictée

Nuit d'été au village.

Le village s'endormait aux deux bords de la route blanche dans une tranquillité d'enfant. On n'entendait plus, de loin en loin, que le chant de quelques coqs éveillés trop tôt. Des grands bois voisins descendaient de longues hautes leines qui passaient sur les toitures comme des carresses. Les prairies, avec leurs ombrages noirs, prenaient une ma-

C. Brey

jesté mystérieuse et recueillie, tandis que toutes les sources, toutes les eaux courantes qui jaillissaient dans l'ombre semblaient être la respiration fraîche de la campagne endormie.

E. Zola.

Questions

- 1- Relevez tous les verbes à l'imparfait. Ecrivez-les au futur, puis au présent du conditionnel.
- 2- Analyse des mots soulignés.
- 3- Analyse de la phrase: « Des grands bois... comme des caresses. »

1- s'endormait; il s'endormira, il s'endormirait.
entendait; il entendra, il entendrait.
descendaient; elles descendront, elles descendraient.
passaient; elles passeront, elles passeraient.
prenaient; elles prendraient; elles prendraient.
jaillissaient; elles jailliront; elles jailliraient.
semblaient; elles sembleront; elles sembleraient.

2- dans: préposition, unit s'endormait tranquillité à s'endormait.
trop: adverbe de degrés, modifie tôt.
tôt: adverbe de temps, modifie éveillé.

bois: nom commun, masculin pluriel, complément circonstanciel de lieu de descendaient.

haleines: nom commun, féminin pluriel, sujet de descendaient

caresses: nom commun, féminin pluriel, complément circonstanciel de comparaison de passaient.

campagne: nom commun, féminin singulier, complément du nom respiration.

3- Dans cette phrase il y a deux propositions:

1° Des grands bois voisins descendaient de longues haleines; proposition principale.

2° qui passaient sur les toitures comme des caresses; proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, complément de l'antécédent haleines

1 faute

Lundi, 24 mai 1965

Dictée

At l'approche de l'orage.

La voiture roulait en pleine campagne, et ce qui me frappa d'abord, ce fut autour du cheval une nuée de mouches acharnées. Une étrange lumière tombait sur la route, dorée et dense, comme un rayon de miel transpa-

C. Luy

rent. Et tout, l'air, les feuilles, l'herbe des prés, semblait figé dans l'attente. Les traits serrés, mes grands-parents se tenaient assis, immobiles, de chaque côté de la voiture. Un grondement roula dans la vallée.

0 faute

Marcel Arland,

Analyses

me: et: ~~pré~~ conjonction de coordination, unit la voiture roulait en pleine campagne à ce qui me frappa d'abord.
me: pronom personnel, 1^{re} personne du singulier, complément d'objet direct de frappa.

d'abord: locution adverbiale de temps, modifie frappa.

mouches: nom commun, féminin pluriel, complément du nom nuée.

et: conjonction de coordination, unit doré et dentée.

préc

tout: pronom indéfini, 3^e personne du singulier, sujet de semblait.

mes: ~~pr~~ adjectif possessif, se rapporte à grands-parents, masculin pluriel.

1 faute

chaque: adjectif indéfini, se rapporte à côté, masculin singulier.

Vendredi, 28 mai 1965.

Dictée.

Le fils de l'ancien meunier.

Il a trente ans. Il est fort comme un ours. Il est petit sur pattes, le cou dans les épaules. Il a hérité du moulin... Il a fait de mauvaises affaires. Alors il a tout ~~parmi~~ fermé...

Il habite seul, dans le vieux moulin, une chambre du haut, au-dessus des machines arrêtées. Au début, tous les rats du monde sont venus manger les restes de farine...

Maintenant, depuis longtemps, il n'y a plus de farine, mais les rats sont restés, parce que, là, personne ne les dérange.

Jean Giono.

Analyses

fort: adjectif qualificatif, attribut de il, masculin singulier.
a hérité: verbe hériter, 1^{er} groupe, passé composé de l'indicatif, 3^e personne du singulier.

tout: pronom indéfini, ~~masculin~~ ^{3^e personne du} singulier, complément d'objet direct de a fermé.

0 faute

16. levers

chambre: nom commun, féminin singulier, complément d'objet direct de habite.

tous: adjectif indéfini, se rapporte à rats, masculin pluriel
sont restés: verbe rester, 1^{er} groupe, passé composé de l'indicatif, 3^e personne du pluriel.

là: adverbe de lieu, modifie ~~sont restés~~ dérange

personne: pronom indéfini, 3^e personne du singulier, sujet de dérange.

Lundi, 31 mai 1965

Orthographe

1- Le maître demande souvent aux élèves de s'appliquer.

2- Le vent violent fait tomber les jeunes pousses des arbres.

3- Je lis un conte amusant.

J'écris une lettre.

Tu lies un fagot.

Tu cries trop fort

Il port~~ed~~ souvent

Il peint une porte.

- 4- Je mets de l'eau dans le vase.
Je connais les règles de grammaire
- 5- Elle essuie la vaisselle
Vous nettoierez les tables
- 6- Une promenade habituelle.
La respiration artificielle,
Les empreintes digitales.
Une coutume orientale

Analyses.

moi: pronom personnel, 1^{ère} personne du singulier, complément d'objet indirect de vivait.

qui: pronom relatif, 3^e personne du singulier, sujet de venue.
à pour antécédent celui

les: pronom personnel, 3^e personne du pluriel, complément d'objet direct de demandais.

dont: pronom relatif, 3^e personne du pluriel, complément du nom nuance.
à pour antécédent pétales

lui: pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément d'objet indirect de donnais.

J'(je): pronom personnel, 1^{ère} personne du singulier, sujet de avait tenté.

A. Lier

2 fautes

C'(ce): pronom ^{démonstratif} ~~indefini~~, 3^e personne du singulier, sujet de était
celui-la:

Mardi, 1^{er} juin 1965

Conjugaison

Conjuguiez le verbe payer à tous les temps: 3^e personne du singulier et 1^{ère} personne du pluriel.

Mode indicatif

Présent: Il paie; nous payons

Imparfait: Il payait; nous payions

Passé simple: Il paya; nous payâmes

Passé composé: Il a payé; nous avons payé

Plus-que-parfait: Il avait payé; nous avions payé

Passé antérieur: Il eut payé; nous eûmes payé.

Futur: Il paiera; nous paierons.

Futur antérieur: Il aura payé; nous aurons payé

Mode conditionnel.

Passé: Présent: Il paierait; nous paierions

Passé: Il aurait payé; nous aurions payé

Mode impératif

Présent: Payons

puir

Mode subjonctif

Présent: qu'il faie; que nous payions

Imparfait: qu'il payât; que nous payassions

Passe: qu'il ait payé; que nous ayions payé

Plus-que-parfait: qu'il eût payé; que nous eussions payé

1 faute

Analyses

avais apporté: verbe apporter, 1^{er} groupe, plus-que-parfait de l'indicatif, 1^{ère} personne du singulier.

aurait voulu: verbe vouloir, 3^e groupe, ^{misse} ~~présent~~ du conditionnel, 1^{ère} personne du singulier.

étaient intéressés: verbe intéresser, 1^{er} groupe, ^{être} ~~plus-que~~ ~~imparfait~~ de l'indicatif, 3^e personne du pluriel.

appel: nom commun, masculin singulier, ^{complément d'} agent de étaient intéressés

leur: pronom personnel, 3^e personne du pluriel, ^{complément} d'objet indirect de souriait

à travers: locution ^{préposition} ~~adverbiale~~ de lieu, ^{unit les deux à} ~~modifie~~ souriait

Mercredi, 9 juin 1965

Dictée

Les marmottes.

piu Dame Marmotte s'est ^{arrêtée} ~~arrêta~~ net, elle a sauté & debout sur un rocher. Elle demeurait immobile; son bout du nez cueillait au sol les confidences du vent: sa race avait eu le loisir d'apprendre à ~~redouter~~ les hommes qui ne peuvent voir un oiseau sans lui jeter une pierre, une marmotte sans bouleverser son trou.

1 ^{faute} Au moment où nous tournâmes le coin, elle lança un coup de sifflet, signal d'alarme, destiné à prévenir la colonie d'un grand péril.

Lamivel.

Questions

1° Cela veut que grâce à son odorat très développé la marmotte perçoit l'odeur de son ennemi dans le vent.

2° On peut remplacer le loisir par ^{la possibilité} ~~le loisir~~ 2^{ème} temps, redouter par craindre, alarme par alerte, prévenir par ^{danger} ~~avertir~~, péril par ~~malheur~~.

2° s'est arrêtée: verbe pronominal s'arrêter, 1^{er} groupe, passé composé de l'indicatif, 3^{ème} personne du singulier.

a sauté: verbe sauter, 1^{er} groupe, passé composé de l'indicatif, 3^{ème} personne du singulier.

avait eu: ^{verbe} ~~auxiliaire~~ avoir, ^{plus-que-parfait} ~~passé composé~~ de l'indicatif, 3^e
personne du singulier.

tourmâmes: verbe tourner, 1^{er} groupe, passé simple de l'indicatif, 1^{ère} personne du pluriel.

Mode indicatif

Présent: Il cueille; il prévient.

Imparfait: Il cueillait; il prévenait.

Passé simple: Il cueillit; il prévint.

Futur: Il cueillera; il prévendra.

Mode conditionnel

Présent: Il cueillerait; il préviendrait.

Mode subjonctif

Présent: Qu'il cueille; qu'il prévienne.

Imparfait: Qu'il ^{cueillât} ~~cueillait~~; qu'il ^{prévînt} ~~prévenait~~.

3^e net: adverbe de manière, modifié s'est arrêté.

rocher: nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de lieu de a santé.

immobile: adjectif qualificatif, attribut de elle, féminin singulier.

lui: pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément d'objet indirect de jeter.

marmotte: nom commun, féminin singulier, l'un des compléments d'objet direct de ^{peuvent} ~~peuvent~~ voir.

6 fautes

Mercredi, 16 juin 1965

Conjugaison

Conjuguiez au futur antérieur et au présent du subjonctif : découvrir, venir, se perdre, être aperçu.

découvrir
j'aurai découvert
tu auras découvert
il aura découvert
nous aurons découvert
vous aurez découvert
ils auront découvert

Futur antérieur

venir
je serai venu
tu seras venu
il sera venu
nous serons venus
vous serez venus
ils seront venus

se perdre
je me serai perdu
tu te seras perdu
il se sera perdu
nous nous serons perdus
vous vous serez perdus
ils se seront perdus

être aperçu
j'aurai été aperçu
tu auras été aperçu
il aura été aperçu
nous aurons été aperçus
vous aurez été aperçus
ils auront été aperçus

Présent du subjonctif

découvrir

que je découvre
que tu découvres
qu'il découvre
que nous découvriions
que vous découvriez
qu'ils découvrent

Sanable

se perdre

que je me perde
que tu te perde
qu'il se perde
que nous nous perdions
que vous vous perdiez
qu'ils se perdent

3 fautes

venir

que je vienne
que tu viennes
qu'il vienne
que nous venions
que vous veniez
qu'il viennent

être aperçu

que je sois aperçu
que tu sois aperçu
qu'il soit aperçu
que nous soyons aperçus
que vous soyez aperçus
qu'ils soient aperçus

Lundi, 21 juin 1965

Dictée

Après la classe:

Lorsque le cours était fini, à quatre heures,
une longue soirée de solitude commençait pour

moi. Mon père transportait le feu du ~~poêle~~^{poêle} de la classe dans la cheminée & de notre salle à manger; et peu à peu les derniers gamins attardés abandonnaient l'école refroidie où roulaient des tourbillons de fumée. Il y avait encore quelques jeux, des galopades dans la cour; puis la nuit venait; les deux élèves qui avaient balayé la classe cherchaient sous le hangard leur capuchon et leur pelère, et ils portaient bien vite leur panier au bras, en laissant le grand portail ouvert...

Alain Fournier.

Analyse

moi: pronom personnel, 1^{ère} personne du singulier; complément d'objet indirect de commentait.

Mon: adjectif possessif, se rapporte à père, masculin singulier.

notre: adjectif possessif, se rapporte à salle à manger, féminin singulier.

tourbillons: nom commun, masculin pluriel, sujet de roulaient.

deux: adjectif numéral cardinal, se rapporte à élèves,

masculin pluriel.

avaient balayé: verbe balayer, 1^{er} groupe, plus-que-parfait de l'indicatif, 3^e personne du pluriel.

hangar: nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de lieu de cherchaient

pèlerines: nom commun, féminin pluriel, l'un des compléments d'objet direct de cherchaient.

bien: adverbe de manière, modifie vite

1 faute

vite: adverbe de manière, modifie partaient

Lundi, 28 juin 1965

Dictée

La rue.

La rue est faite pour qu'on y passe, mes enfants, et non pour qu'on y joue. Ne vous attardez jamais dans la rue. Et méfiez-vous de tout. Méfiez-vous des fiacres et des camions qui écrasent chaque jour à Paris beaucoup de petits enfants. Méfiez-vous des chiens; méfiez-vous des ivrognes; méfiez-vous des gens que vous ne connaissez pas et si quelqu'un vous

1 faute
adresse la parole, répondez ^{poliment} ~~poliment~~ : « Oui, monsieur. Non, monsieur... » et sauvez-vous sans en avoir l'air.
Duhamel.

Analyse

il : pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément circonstanciel de lieu de passe.

attardez : verbe attarder, 1^{er} groupe, présent de l'impératif, 2^e personne du pluriel.

tout : pronom indéfini, 3^e personne du singulier, complément d'objet indirect de méfiez.

et : conjonction de coordination, unit fiacres et canons.

chaque : adjectif indéfini, se rapporte à jour, masculin singulier.

que : pronom relatif, à pour antécédent gens, 3^e personne du pluriel, complément d'objet direct de connaissez.

0 faute
quelqu'un : pronom indéfini, 3^e personne du singulier, sujet de adresse
poliment : adverbe de manière, * modifie répondre.

Mercredi, 7 juillet 1965

Dictée

Ma grand-mère.

Ma chère grand-mère, que j'ai gardée longtemps, long-temps, car elle est morte plus que novagénnaire, comme je l'ai aimée!

C'était une petite femme mince, agile, aux traits réguliers et fins. Elle naquit avec la gaieté dans l'âme, doucement moqueuse, prompte à saisir le moindre ridicule, pour s'en amuser sans méchanceté aucune.

E. Lavisse.

Analyse

Ma: adjectif possessif, se rapporte à grand-mère, féminin singulier.

longtemps: adverbe de temps, modifie ai gardée.

car: conjonction de coordination, unit j'ai gardé à elle est morte.

l': pronom personnel, 3^e personne du singulier, complément d'objet direct de ai aimée.

fins: adjectif qualificatif, l'un des épithètes de traits, masculin pluriel.

naquit: verbe naître, 3^e groupe, ^{de l'indicatif} passé simple, 3^e personne du singulier.

ridicule: nom commun, masculin singulier, complément d'objet direct de saisir.

(puis 03 pages vides)

FIN



SAN MARCO

