



élève 298

C72-66-Feu



Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0153

élève 298

21.1.55

CM₁-CM₂

Ecole Primaire Annexe
de
I.E. N. d'Institutrices
de
Limoges

Devoirs mensuels.

1964-65

1965-66

Mois d'octobre

Dictée

Fruits et fleurs des bois.

Je vois de ma fenêtre l'étang, les bois et les châteaux. Il y a à cent pas de moi, un joli bouquet de hêtres qui chante au moindre vent. Le soleil les **11** baigne et répand sur le sentier des gouttes de lumière. On trouve des framboises dans ~~ses~~ bois...

Il est au bois des fleurs sauvages que je préfère aux fleurs cultivées, elles ont des formes plus note 6/10 fines et leurs noms sont jolis.

Anatole France

Devoir sur la dictée

1 Quelle différence faites-vous entre les fleurs sauvages et les fleurs cultivées. - 2 pts -

(1,5) les fleurs sauvages poussent librement dans la nature mais, les fleurs cultivées sont employées par l'homme.

(1) 2 Expliquez ^{↑ 2 pts -} des gouttes de lumière : des gouttes de rosée cintillantes

(3,5) 3 Séparez en termes: On trouve des framboises dans ces bois.
_{-4 pts-}

terme sujet : On

terme verbe : trouve

terme complément : ^{dans} ces bois (complément circonstanciel)
des framboises (complément d'objet)
(directe)

framboises : nom commun de chose féminine pluriel,
complément d'objet direct du verbe
trouver.

bois : nom commun de chose masculin ~~singulier~~,
complément circonstanciel de lieu, du verbe
trouver.

(2) 4 Écrivez à l'imparfait : elles ont des formes plus
fines et leurs noms sont jolis. _{-2 pts-}

elles avaient des formes plus fines et leurs noms étaient jolis.

note 7/10

Opération
2/4

84 unités 20 millièmes + 270 unités 3 centièmes + 17 u 150 millièmes
 $84,020u + 270,03u + 17,150u = 371,200$ unités

$$\begin{array}{r} 84,020 \\ 270,03 \\ 17,150 \\ \hline 371,200 \end{array}$$

$$3 \text{ km} + 5 \text{ dam} + 120 \text{ m} =$$

$$3 \text{ km} + 0,05 \text{ dam} + 0,120 \text{ m} = 3,170 \text{ km}.$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0,05 \\ 0,120 \\ \hline 3,170 \end{array}$$

$$3 \text{ m}^3 5 \text{ hl} - 13,7 \text{ dal} =$$

$$3500\text{ l} - 1370\text{ l} = 2130\text{ l}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ - 1370 \\ \hline 2130 \end{array}$$

$$556 \times 38 = 20728.$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 38 \\ \hline 4048 \\ 1668 \\ \hline 20728 \end{array}$$

Problème

Maman recouvre les rayons de ses placards de matière plastique. Elle en utilise 2,70 m pour le premier, 1,30 m de plus pour le second que pour le premier et autant pour le troisième que pour les deux premiers. Il lui en reste 1,60 m.

Quelle était la longueur du rouleau utilisé?

1,5/6

Solution

Longueur de la matière plastique
du deuxième rayon.

$$2,70 \text{ m} + 1,30 \text{ m} = 4 \text{ m}$$

Longueur de la matière plastique
du troisième rayon.

~~$$1,60 - 4 \text{ m} = 156 \text{ m}$$~~

Longueur du rouleau utilisé.

~~$$1,60 \text{ m} - 156 \text{ m} = 4 \text{ m}$$~~

note 3,5/10 Réponse 4 m.

Opération

1 6 0

- 4

1 5 6

Paragraphe: Un camarade vous a fait une petite farce. Raconter la en quelques lignes.

8^{est} ~~est~~ ^{pendant} le réveillon de Noël. Nous avions invité nos amis - Le dîner commença... Maman apporte la dinde sur un grand plat de ~~fer~~ ^{métal}. Je regarde attentivement mon assiette je la vois tout d'un coup remuer sans que personne n'y touche, je soulève légèrement la nappe. Je me rends compte qu'un petit appareil actionné par une poire est installé sous cette nappe - Mon frère qui ~~est~~ au courant rit aux éclats - Madame Latouche nous explique

note 6,5/10

alors que, voulant me faire une farce elle avait eu l'idée d'apporter ce petit engin.
la fête se termina dans la joie.

Histoire 1 On a pu imaginer la vie des premiers habitants de la France.
Grace à quoi?

Grace aux ~~dessins~~ des cavernes, leurs sculptures et leurs ossements.

2 On a appelé une des époques de la préhistoire « l'âge de la pierre ». Pourquoi ?

On peut appeler cette période « l'âge de la pierre » car les hommes primitifs se servaient d'outils de chasse ou de travail ~~la plus part~~ en pierre (exemple une hache).

3 Quand et par qui la Gaule fut-elle envahie ?
La Gaule a été envahie 50 ans avant Jésus Christ

par les Romains. Ils ont commencé^e par occuper la partie sud du pays, le chef des Gaulois était ~~Singétorix~~ Singétorix, le chef des Romains était Jules-César. La Gaule est devenue Romaine. Les Romains nous ont appris beaucoup de choses.

note 3/5

11bis de novembre.

Un animal familier.

Rédaction

Notre veau? il s'appelle Lucifer. Il reste toute la journée à l'étable et il arrive qu'il s'ennuie un peu. C'est pour cela que nous lui rendons visite chaque fois que nous allons voir mes grands-parents... Son museau frémit à l'odeur du foin savonneux. (Nous n'avons pas à nous plaindre de son appétit). Ses yeux pétillent lorsqu'il nous voit s'entraouvrir la porte de l'étable et il pousse des muglements joyeux. Tous les soirs avant de rejoindre sa mère il fait trois fois le tour de l'étable pour se dégourdir les jambes et ainsi de même en revenant se faire attacher pour la nuit.

note 7/10

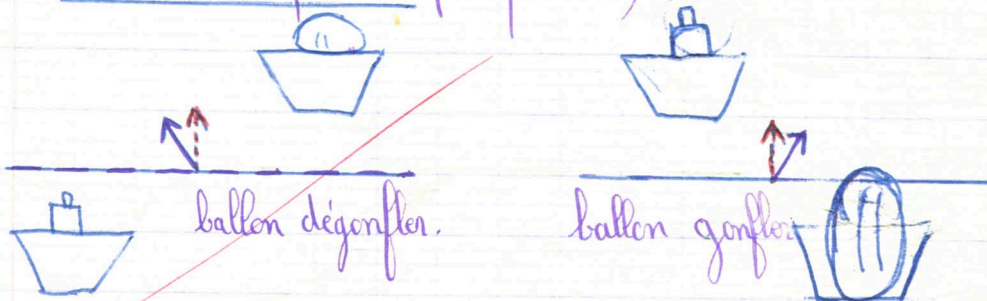
j'ai ~~fait~~ de le revoir... l'an prochain, peut-être
serait-il assez grand pour rejoindre le troupeau

Sciences d'observation.

1. L'eau s'évapore... (L'eau passe de l'état liquide à l'état gazeux. Le gaz s'appelle la vapeur d'eau. x x

2. De quoi dépend la vitesse d'évaporation. exemple
Si c'est un linge, il faut un endroit sec, du soleil
il faut qu'il soit étalé. x x

3. L'air est pesant (expérience)



note 4/10

Mars de décembre.

Paragraphe

Mésaventure...

Cette nuit là, Lucifer ayant rompu sa corde avait pris la clé des champs. Le matin mon grand-père alla ouvrir la porte de l'étable, mais, s'aperçut qu'elle était déjà ouverte, il entra, il ne vit que quatre veaux et le cinquième ? Il fit le tour de la grande maison, plus de Lucifer ! volatilisé ! Nous nous armâmes tous les trois d'un bâton, et nous partîmes en/de notre étable, nous en fîmes le tour et revînmes sur nos pas. Encore quelque idée de son imagination de petit veau ! Nous nous dirigeâmes ~~maintenant~~ vers le pâturage des chevaux. Et, tout à coup j'aperçus notre Lucifer parmi quelques pur-sang, il broutait l'herbe avec plaisir. Nous le ramenâmes par les oreilles à la maison. Depuis ce temps là Lucifer est bien sage, grand-père a mit des cordes plus solides et les vérifie tous les soirs.

note 7,5/10

Géographie.

1 Complétez la carte de France.

2 Distance à vol d'oiseau Paris - Limoges:

Limoge - Paris.

Distance sur la carte:

6 cm

x Distance réelle à vol d'oiseau:

33000000~~0~~ cm.

ou 330 km.

3 La pluie en Limousin.

Partout les grands vents d'ouest et du sud ouest viennent battre le pays. aucune saison n'est vraiment sèche, et les pluies sont assez également réparties au cours de l'année.

Voici à titre d'exemple les hauteurs relevées à Limoges.

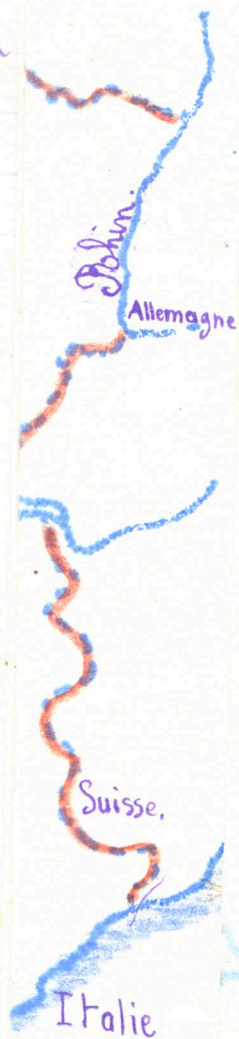
printemps 23,9 cm

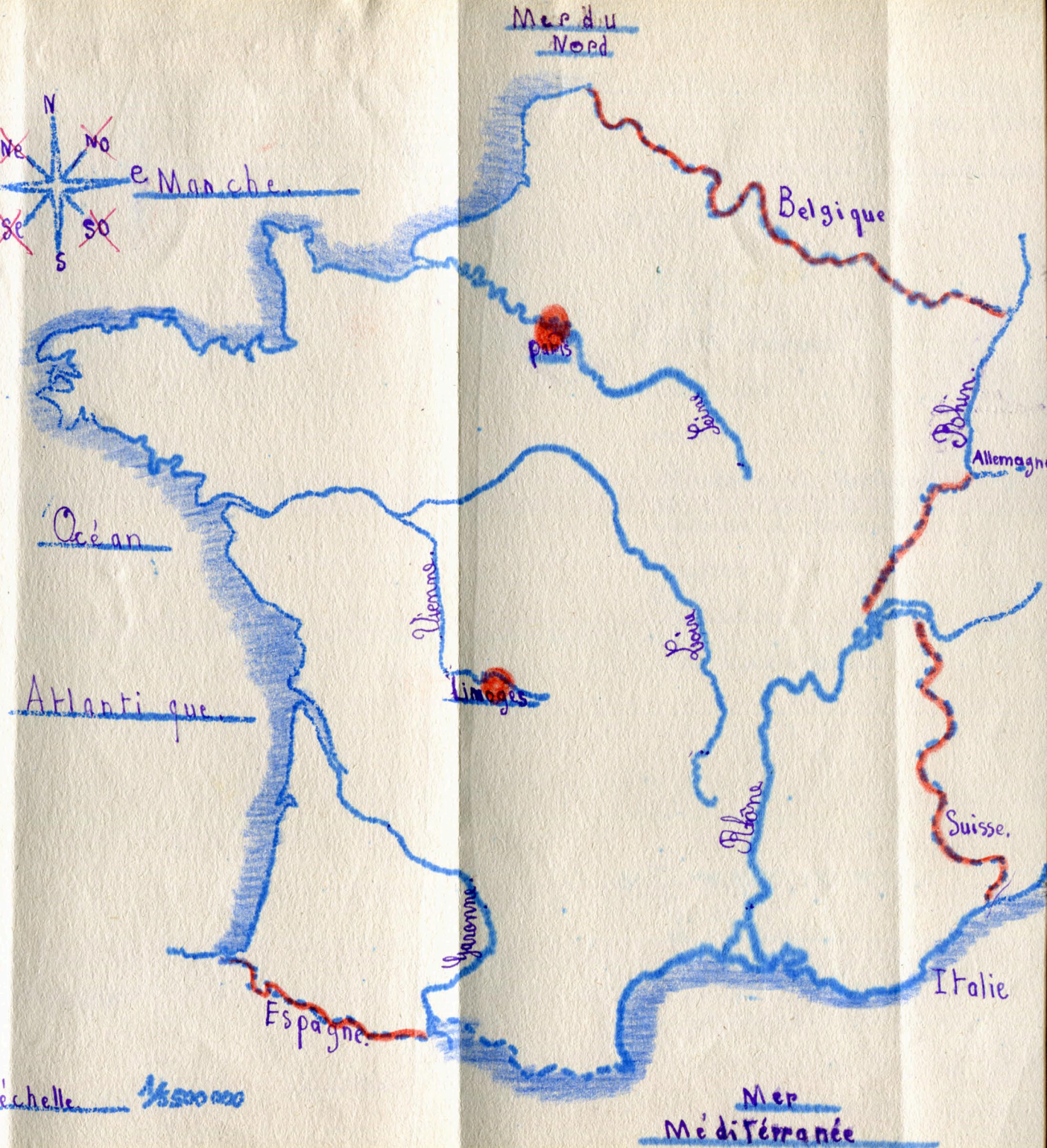
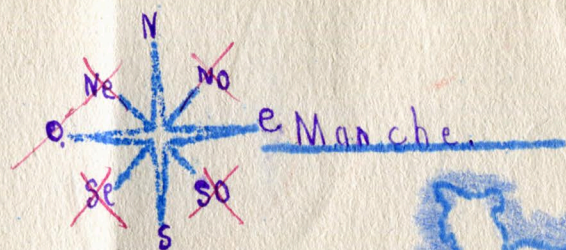
'été' 22,2 cm

automne 23,5 cm

note 3/5

hiver 21,5 cm





échelle 1/500 000

Premier trimestre 1964

Calcul	2	13	17	1	2, 3	sur 20
Dictée et devoir	13	14	15,5	1	1, 1	sur 20
Paragraphe	6,5	7	7,5	2	7	sur 10
Lecture					7	sur 10
Histoire et Géographie					6	sur 10
Sciences d'observation.					8	sur 10
Leçons					5,5	sur 10
Précitation.					3,5	sur 5
Conduite extenue					3,5	sur 5

Total : 66,9 sur 100
 Moyenne : 6,69 sur 10
 8ème

L'Institutrice,
 Bons résultats dans
 l'ensemble. L'effort
 fourni pourrait être plus
 grand (leçons)

Les Parents,

Mois de Janvier.

Dictée

La servante de l'avare Grandet.

Nanon faisait tout elle faisait la cuisine, elle faisait les lessives, elle allait laver le linge à la $\frac{1}{2}$ boire, le rapportait sur ses épaules. Elle se levait au 1 jour, se couchait tard, faisait à manger aux vendangeurs pendant les récoltes, surveillait les ouvriers, défendait comme un chien fidèlement le bien de son maître. Enfin pleine d'une confiance aveugle en lui, elle obéissait sans murmure à ses fantaisies.

note 7/10

Honoré de Balzac.

Devoir sur la dictée

1 Quelles sont les qualités de Nanon?

Expliquez : confiance aveugle.

sans murmure. (3 points)

2 Nanon défendait comme un chien fidèlement le bien de son maître, séparez cette phrase en ses termes et analysez les mots soulignés (4 points)

3 Elle obéissait sans murmure. Ecrivez cette phrase aux autres temps connus (mode indicatif)

Donnez le passé simple de: elle faisait tout
elle se couchait tard.
(3 points)

Réponses

(2) 1 confiance aveugle: Nanon a une très grande
confiance en son maître

sans murmure: Nanon obéissait tout de suite
à son maître sans le contredire
à voix basse.

Nanon est: elle a bon caractère, elle est ~~beaucoup~~
serviable, elle fait tout, elle est fidèle à
son maître.

(3) 2 terme sujet: Nanon

terme verbe: dépendait

terme complément x fidèlement (complément circonstanciel
x comme un chien de manière.) verbe (dépendait)

le bien: complément d'objet direct du verbe (dépendait)

Manon defendait comme un chien fidèlement
le bien de son maître

Manon: nom propre de personne sujet du
verbe (defendait) féminin singulier.

defendait: verbe défendre, 3ème groupe, temps
imparfait, troisième personne du
singulier, verbe transitif.

non / fidèlement: Complément circonstanciel de
le bien manière, du verbe (defendait)
féminin singulier.

(2,5) x 3 Elle obéit sans murmure. présent.

Elle obéira sans murmure. futur.

Elle a obéi sans murmure. passé composé.

Elle obéit sans murmure. passé simple.

Elle fit tout. passé simple.

Elle se coucha tard. passé simple.

note 7,5/10

Opérations

2,5/4

un million quarante mille unités, plus, trois cent six mille deux cents unités, plus deux millions neuf cents unités.

$$1040\ 000\ u + 306\ 200\ u + 2\ 000\ 900\ u = 3347100$$

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 4\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ 3\ 0\ 6\ 2\ 0\ 0 \\ +\ 2\ 0\ 0\ 0\ 9\ 0\ 0 \\ \hline 3\ 3\ 4\ 7\ 1\ 0\ 0 \end{array}$$

$$6\ ha\ 3\ a - 128,7\ a = _ \ ha.$$

$$6\ ha\ 3\ a = 6,03\ ha.$$

$$1\ 28,7\ a = 1,287\ ha.$$

$$6,03 \text{ ha} - 1,287 \text{ ha} = 4,743 \text{ ha}.$$

$$\begin{array}{r} 6,03 \\ - 1,287 \\ \hline 4,743 \end{array}$$

Diagram showing the subtraction of 1,287 from 6,03. A blue arrow points from the 0 in 6,03 to the 0 in 6,030. A red arrow points from the 0 in 6,030 to the 0 in 1,287. A blue box highlights the 7 in 1,287 and the 3 in 4,743.

$$\times \quad 576,05 \times 80,07 = 46124,2035.$$

$$\begin{array}{r} 576,05 \\ \times 80,07 \\ \hline 460840 \\ 4612035 \\ \hline 46124,2035 \end{array}$$

Diagram showing the multiplication of 576,05 by 80,07. A red 'X' is drawn over the 5 in 576,05 and the 7 in 80,07. A red 'X' is drawn over the 3 in 4612035 and the 5 in 46124,2035.

$$\times \quad 2335,656 : 30,7 =$$

$$\begin{array}{r} 23356,56 \quad 30,7 \\ - 2149 \quad 96,0 \\ \hline 01866 \\ - 1842 \\ \hline 002456 \end{array}$$

Problème

3/6

Un champ rectangulaire mesure 160 m de longueur et 40 m de largeur.

Calculez :

- 1) son périmètre
- 2) sa surface
- 3) le prix de ce champ à 5000 F l'ectare
- 4) la surface d'un champ carré de même périmètre

Solution

Périmètre du champ.

$$(L + l) \times 2 = p$$

$$- (160 \text{ m} + 40 \text{ m}) \times 2 = \underline{600 \text{ m}}$$

Surface de ce champ.

$$(L \times l = S)$$

$$- 160 \text{ m} \times 40 \text{ m} = 6400 \text{ m}^2$$

Prix de ce champ.

$$- 5000 \text{ F} \times 0,64 \text{ ha} = 3200 \text{ F}$$

$$6400 \text{ m}^2 = 0,64 \text{ ha}$$

~~X~~ Surface d'un champ carré.

Opération.

$$\begin{array}{r} 5000 \\ \times 0,64 \\ \hline 20 \\ 30 \\ \hline 3200,0 \end{array}$$

note 5,5 / 10

Compte rendu de lecture

Le violoneux et le loup.

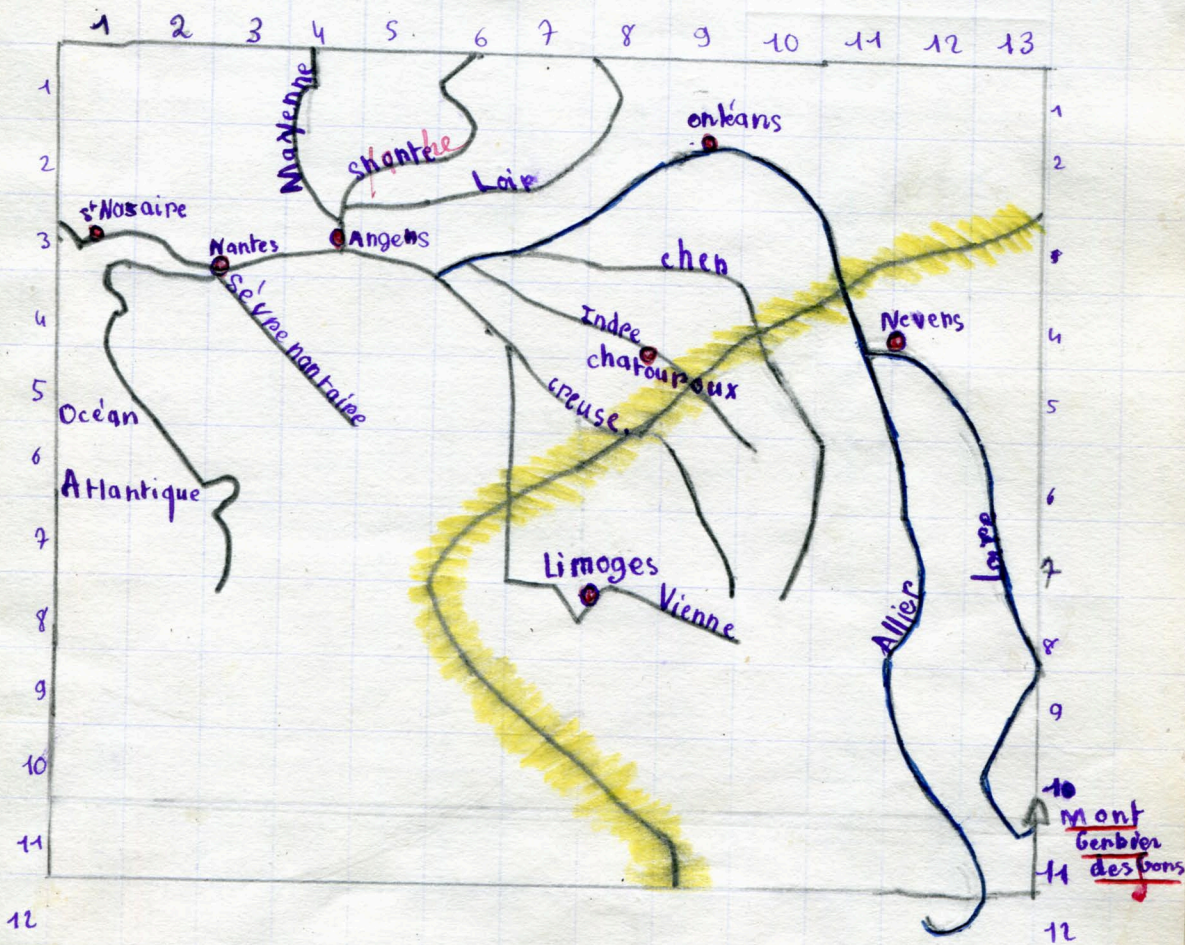
Pastourelle le violoneux avait passé trois jours à une noce. Il eut sa part de brioche et deux écus. Le violoneux s'en alla vers vers la fin de la nuit, il faisait très froid, le sol était recouvert de neige, tout ~~il~~ se rendit compte que quelqu'un le suivait, il se retourna et vit un énorme loup. Tandis que le monstre allait se jeter sur lui, Pastourelle eut une idée il lança un morceau de brioche au loup qui dans un rigissement de plaisir l'avalait. Pastourelle lui lança un deuxième morceau puis un troisième c'est à dire le dernier. Il n'y avait plus rien pour calmer la gueule insatiable du loup. Prenant le violon sous son menton il se mit à jouer, le loup était très étonné, Pastourelle marcha sur le loup et en jouant plus fort ~~sur une note que les précédentes~~ ce qui fit détaler le loup à grand allure. Le musicien continua son chemin en pensant à la belle brioche odorante.

inc.

note 6,5/10

Géographie

1 Proquis de la laire à l'aide de la carte muette.



2 Quel type de paysage rencontre-t-on sur les plateaux Limousins?

Le type de paysage que l'on rencontre sur les plateaux Limousins est : le bocage

Quel ressource principale tire le paysan?

note 4/5 La principale ressource que le paysan ^{en} tire est : les bœufs réputés pour leur viande. « l'élevage ».

mo

Bois de février.

J'ai souvent pensé à mon départ en classe de neige. Je rêve plus particulièrement à certains instants que je décris.

~~du~~ leçon de shi, Le moniteur nous fait mettre en ligne et chacune à notre tour nous devons descendre une petite pente. Je tombe, Albichelle rit, je me relève un peu grognon et je repart. Les normaliennes tombent à leur tour, c'est bien amusant. La leçon de shi est terminée, nous rentrons à la colonie. ~~triste~~

contentes de notre journée, après la sieste ce sont les devoirs. Il est sept heures du soir c'est l'heure de manger, le menu est composé de nouilles de bifteck de salade. Après le souper, nous allons nous coucher en pensant à la bonne journée passée.

note 8/10

Histoire.

1° 843: traité de Verdun. L'empire de Charlemagne, après sa mort, fut ~~partagé~~ en trois parties.

1099: les seigneurs français et étrangers délivrent Jérusalem, aux mains des musulmans.

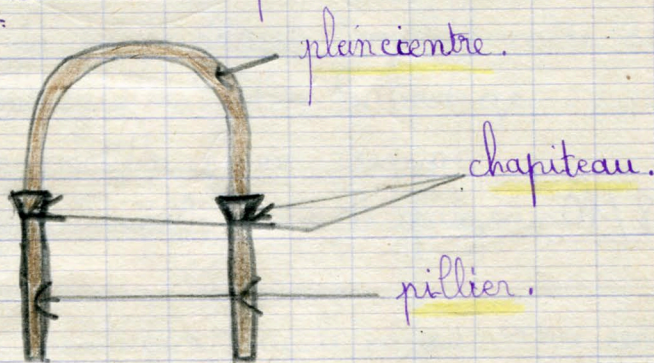
1214: Victoire de Bouvines.

2° Citez un exemple d'église romane.
Que savez-vous sur ces églises?

Notre dame de poitiers.

Nous reconnaissons les églises romanes, à leurs portes et à leurs fenêtres arandis dans le haut.

On a reconstruit ces églises en pierres, parce qu'elles
avaient été démolies par les normans.



note 35/5

clous de mars.

Paragraphe.

Le printemps

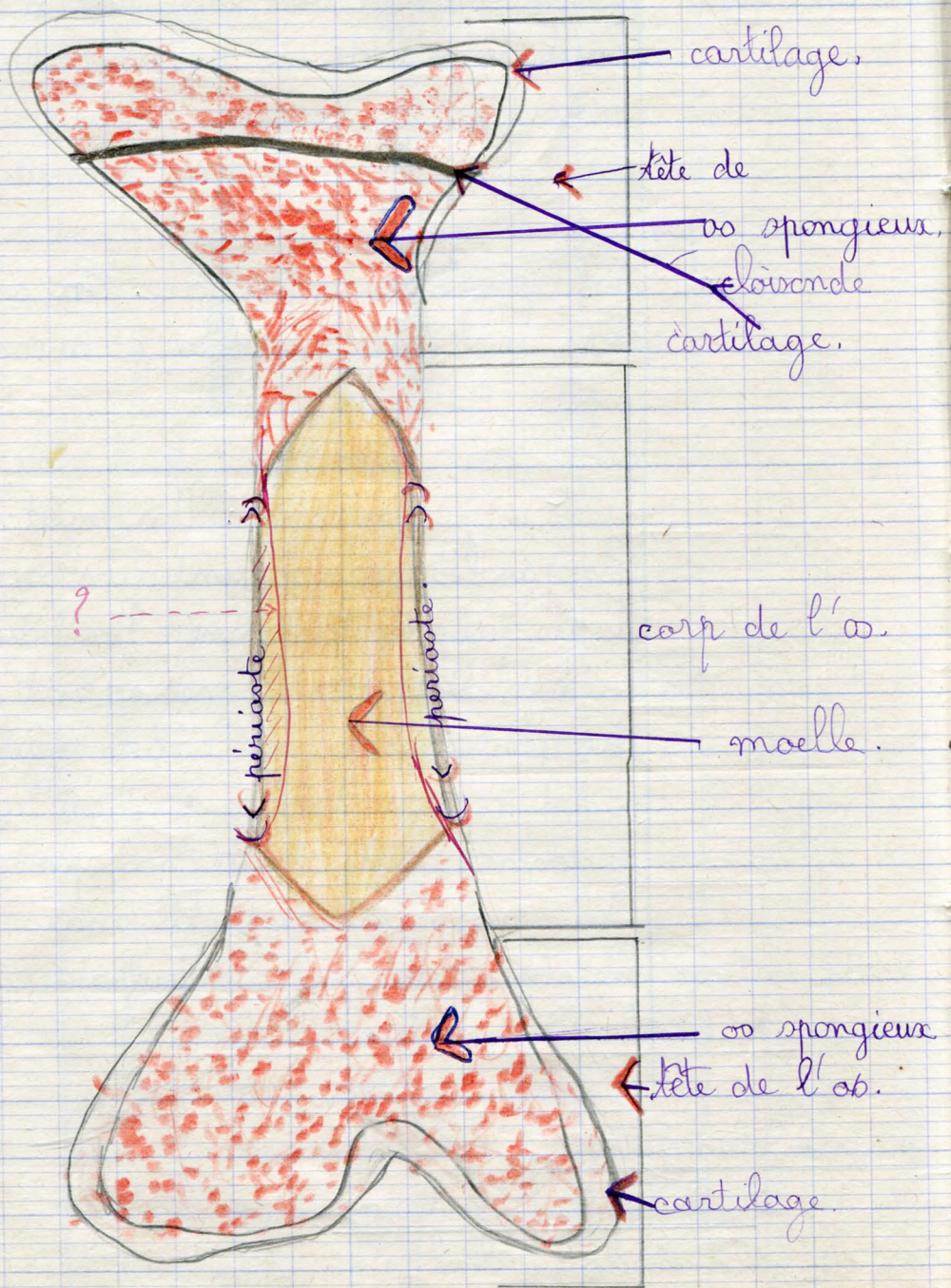
Dimanche nous voulons aller visiter le
château de Rochechouart. La campagne est
toute verte comme si monsieur le printemps
avait passé de la peinture toute fraîche sur
le paysage. J'enlève mon petit gilet de
nylon car il fait chaud. La voiture peine
et s'arrête brusquement. Papa descend et
je le suis avec joie, et quelques pas de
nous, un arbre en bourgeons lance
vers le ciel ses branches vigoureuses et
à son pied, une belle violette à la tige

d'un marron vert est éclatante de beauté,
Tout le monde est au travail, mais, moi je
contemple les alentours, Jean-Louis, Obaman
Papa, se moquent bien bien du printemps
tant ce qu'ils reculent c'est revenir le plus
tôt possible à Limoges. En me retournant
vers un épais buisson j'aperçois une
espèce de fleur jaune / qu'est-ce que
cela peut bien être ? je l'examine de plus
près et je m'écrie : Un bouton d'or !
Ces paroles parviennent aux oreilles de Jean-
Louis qui répète : Un bouton d'or,
oui ! insiste je, il me rejoint et constate
que je disais vrai. Je lui affirme que
c'est le printemps qui est apparu et qui
rayonne dans toute sa splendeur.
Qui marmonne-t-il, mais tu ferais
mieux de venir nous aider un peu,
le lui dis-je.

note 6,5/10

Remarques d'observation.

1 Coupe de l'os long.



2 l'œil.

Les yeux sont des organes très fragiles mais ils sont bien protégés.

L'œil est rempli d'une gelée incolore. Il est partagé en deux parties par l'iris. Derrière l'iris se trouve le cristallin.

L'image de l'objet que l'on regarde se forme sur la rétine qui tapisse le fond de l'œil, le nerf de la vue relie la rétine au cerveau.

note 4/5

Second trimestre.

Calcul	x	11	13	16	1	3,5	sur 20.
Dictée et devoir		14,5	17,5	16.	1	6	sur 20
Paragraphe		6,5	8	6,5	7		sur 10
Lecture				7,5	7,5		sur 10
Sciences d'observation				8	8		sur 10
Histoire et Géographie.			7,5		7,5		sur 10
Récitation			4		4		sur 5
Leçons			4		4		sur 5
Dessin			4,5		4,5		sur 5
Conduite et tenue.			4		4		sur 5.

Total: 7 6 sur 100

Moyenne: 7,6 sur 10

Place: 2^{ème} sur 18.

L'institutrice.

Bonne élève.

Devra maintenir ces
résultats (surtout en calcul)

enseignant.e 0006

Parents

Mois d'avril.

Dictée

Sur la route, le soir.

Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Deux fois, on s'arrêta dans des auberges pour laisser souffler les chevaux fatigués et leur donner un peu d'avoine avec de l'eau.

Le soleil s'était couché, les cloches sonnaient $\frac{1}{4}$ au loint⁺. Dans un petit village, on alluma les lanternes... Des maisons éclairées apparaissaient de place en place. Et tout d'un coup, $\frac{1}{4}$ derrière une côte, à travers les branches noires des sapins la lune rouge énorme surgit.

note 7/10

l'air de maupassant.

Question.

1) De quelle sorte de voyage s'agit-il ?
(2 points)

2) Expliquez auberges

la lune surgit.
(2 points)

3) Analysez les mots soulignés
(4 points.)

4) Ecrivez ce passage au présent et au passé simple.
(2 points.)

Le soir venait tout le monde dormait.

Réponse

(1,5) 1) le voyage se passe le soir comme l'indique le titre, Vers le 19^{ème} siècle ce voyage est long.

(2) 2) la lune surgit : elle apparaît rapidement d'une manière brusque.

auberge : sorte de restaurant et d'hôtel.

(2,5) 3°) maintenant : adverbe, mot invariable, —
complément circonstanciel de temps
du verbe (dormait).

x auberge : nom commun de chose, sujet du
verbe (laiser) ~~complément circonstanciel~~
de lieu, du verbe (laisser)

- éclairées : adjectif qualificatif, ~~détermine le nom~~
maison, épithète du nom maison,
féminin ⁺ pluriel.

surgit : verbe surgir 2^{ème} groupe, forme affirmative
temps passé simple, 3^{ème} personne du
singulier, verbe intransitif. *mode?*

(2) 4°) le soir vient tout le monde dort (présent),

le soir vint tout le monde dormit (passé simple)

note 8/10

Opérations:

$\frac{3}{4} \quad 1 \quad 2400m - 0,769m = \underline{2399,231m.}$

$$\begin{array}{r} 2400 \\ - 0,769 \\ \hline 2399,231 \end{array}$$

← 2400000

$1h35mn - 2h40mn50s = \underline{1h54mn10s}$

$$\begin{array}{r} 1h35mn \\ - 2h40mn50s \\ \hline 1h54mn10s \end{array}$$

(60mn) (60s)

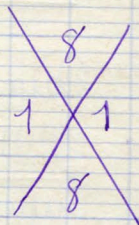
$0,598,007 \times 78,009 = \underline{47449,878063}$

$$\begin{array}{r} 598,007 \\ \times 78,009 \\ \hline 5382063 \\ 4784056 \\ 4276049 \\ \hline 47449,878063 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times 8 \\ 6 \end{array}$$

$$134,3 : 35 = 0,98.$$

3 4,3	3 5
<u>3 1 5</u>	<u>0,98</u>
0 2 8 0	
2 8 0	
<u>0 0 0</u>	



Problème.

5/6

Un terrain en forme de trapèze rectangle mesure:

grande base 320 m
petite base 180 m
hauteur 30 m

1) Quelle est sa superficie? (1 point)

2) On le paie 270 F l'are. Combien coûte-t-il? On a une aire de 20 m de diamètre. Calculez la superficie de cette pelouse. (1 point).

3) Le terrain revient avec les frais à 22 500 F. On en paie d'abord les 3.

Que reste-t-il à payer? (2 points)

Solution

Superficie du trapèze rectangle
 $m^2 (320 + 180) \times 30 = 7500 m^2$

2 ou 75 ares

Prix du trapèze rectangle
 $290 F \times 75 \text{ ares} = 20250 F$

Superficie de la pelouse

rayon : $20 m : 2 = 10 m$

$m^2 10 \times 10 \times 3,14 = 314 m^2$

il reste à payer

$20250 F \times 2 \quad 900 F$
5

Réponse: 9000 F

note 8/10

Opération

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 480 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$500$$

$$\times 30$$

$$\hline 15000$$

$$225000$$

$$\times 2$$

$$\hline 45000$$

$$45000 \mid 5$$

$$0000 \mid 9000$$

Etude de Texte: Une situation difficile (Claude Tarnier

1^{er} Expliquez : d'un vent léger: d'un vent pur trèsclair.

les gouttes ont l'air de ricocher: les gouttes ont
l'air de sauter sur la
surface de l'eau.

Il en peut tout son saoul: il eut beaucoup peur.

Falaise de grès: une ~~falaise~~ en émail.

2ème.

Conjuguiez.

Présent.

je nage et je longe le bord

tu nages et tu longes le bord

elle nage et elle longe le bord

nous nageons et nous longeons le bord

vous nagez et vous longez le bord

elles nagent et elles longent le bord.

Passé simple.

je nageai et je longeai

tu nageas et tu longes

elle nagea et elle longea

nous nageâmes et nous longeâmes

vous nageâtes et vous longâtes

elles nagèrent et elles longèrent

III Nature et fonction des mots soulignés.

blanche: adjectif qualificatif, épithète du nom
baignoire, féminin singulier.

verte: adjectif qualificatif, attribut du nom
eau, féminin singulier.

quatre: adjectif numéral cardinal, épithète du nom
pattes, féminin pluriel.

recroquevillées: adjectif qualificatif, épithète du nom
pattes, féminin pluriel.

gouttes: nom commun de chose, ~~sujet~~ du verbe
~~dégringolent~~, féminin pluriel.

IV imaginez une suite à ce récit : le sauvetage du chat.

Pendant que le petit chat se débattait comme un ver
coupé, dans la baignoire sa prison, son maître

qui ~~avait~~ compris la scène, se dit: « tiens, cela lui fera une bonne leçon, ~~le~~ chat, de son côté, essayait de s'agripper au bord lisse de la baignoire mais, n'y arriv~~er~~e point, le petit chat se dit: « quand est-ce que je vais m'en sortir, il faudrait que mon maître le sache pour qu'il vienne me sortir de cette affreuse situation! »
Son maître pensa: « allons il faut bien maintenant que j'y aille, il entre dans la salle-de-bain et le chat le regarde de ses yeux rassurés ~~en~~ pensant: Oh! pas trop tôt!
Le maître le prend par les deux pattes de devant l'écria, et lui dit: « alors tu ne recommenceras plus!
note 8/10 - mis au ~~dit~~ le chat, ce qui voulait dire Oh non.

Histoire

1214: Victoire de Bouvines.

1416: Défaite de Crécy.

mai 1431: Jeanne d'arc est brûlée à Rouen.

2. Un grand roi: Louis XI

Louis X termine la guerre de Cent ans par le traité de Brétigny. Il met fin à la longue lutte des ducs de Bourgogne contre le roi de France.

Après la mort du plus grand, il prend la Bourgogne et la Picardie.

Il se fait donner en héritage la Provence, avec Marseille, le Dauphiné et l'Auvergne. Il agrandit ainsi beaucoup la France.

Il nous conduit vers une vie moderne. Il fait installer à Paris, la première imprimerie.

note 5/5

Abais de mai.

Dictée

Un puits dans le désert
(voir cahier officiel.)

Géographie:

1) Principales ressources du massif armoricain.

Le massif armoricain doit aujourd'hui sa principale ressource à l'élevage.

Sur la côte sud on pêche des poissons (des langoustes, des homards, des thons, des sardines).
On fait des conserves.

2) Citez le plus haut sommet des Vosges (altitude)

Le plus haut sommet des Vosges est:

Le ballon de Guebwiller (1426 m)

3°) Principales villes de la région du Nord

Les principales villes de la région du Nord sont;
l'agglomération de: Lille Roubaix Courcainq,
et les ports de Dunkerque et Calais.

4°) Citez deux hauts sommets des Pyrénées (altitudes)

Les deux sommets les plus hauts des Pyrénées sont:
le mont Vignemale (3298 m)

le pic d'Aneto (3404 m)

5°) Citez un col des Pyrénées Occidentales et un col des Pyrénées Orientales.

Le col du Somport (dans les Pyrénées Occidentales)
Le col du Puymoreno (dans les Pyrénées Orientales)

note 5/5

Paragraphe

Une aventure qui finit mal.

Cela se passe dans les Landes au bord de la mer.
Un jour Jean - Louis me dit. «viens nous
allons essayer le canot!

essayer le canot, tu es fou? dis-je.
Non! affirme Jean Louis.

Bon j'y vais!

Et nous voilà partis...

Nous montons dans le canot secoué par les remous.
J'enlève la corde crie-je?

Qui!

La y est!

Et hop » je saute ~~sur~~ le canot.

Je manoeuvre les rames comme je peux.

- Eh! dit Jean - Louis où allons nous?

- à Capbreton!

- mais, de quel côté?

- Et bien, à droite!

Mais tout à coup le canot se met à pencher.
Je crie: à bas - bord!

- Non ~~à~~ ~~tri~~ bord! crie Jean - Louis;

Qu n'y connaît rien!

obscur Bouygarrivons quand même.

Comment revenir?

Nous ~~dé~~cidons d'attacher le canot dans le port.

- Qui mais! et nous? dit Jean-Louis.

- Nous ferons les six km à pied.

- Ça fait quand même long.

(Les six km nous les avons faits)

Nous n'avons pas dit les causes de notre retard.

Mais, l'après-midi Ibaman et Tapa voulant pratiquer leur sport ne trouvèrent pas le canot.

Nous leur expliquons notre mésaventure en leur promettant de ne plus recommencer.

J'ai recue la plus terrible faissé je m'en

note 7,5/10 ouviendrai toujours.

Mois de juin.

Science

La fleur de bouton d'or.

1)

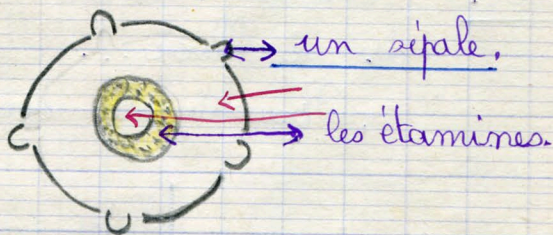
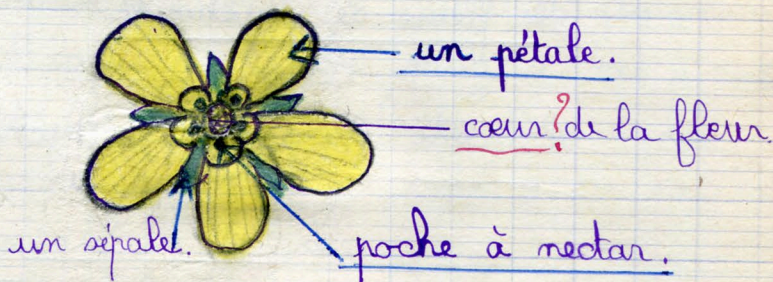


schéma :

le pistil:



une étamine:



note 6/10

2) Quels sont les organes reproducteurs de cette fleur
le pistil. ✓

Qu'avez-vous découvert de particulier en observant
des fleurs de lychnis.

il existe deux sortes de lychnis : le lychnis mâle et
le lychnis femelle.

Phrase: Au cours d'un jeu un (ou une) de vos camarades
se blesse...
Racontez la scène.

Notre moniteur nous annonce que nous
allons faire un jeu de piste; le mo-
ment venu nous nous rassemblons dans
le parc du château, nous nous
mettons sur quatre rangs de ~~singls~~ ✓
Jean Marie (le moniteur amène les deux
premiers rangs et nous nous dispersons
dans le grand bois. Nous sommes en
avance, mais, l'équipe des bleus a
réussi fait de nous rattrapper; pour résister,

note 8/10

il nous faut traverser un ruisseau.
Tout à coup ma camarade
Catherine, tombe sur les pierres et
se met à crier, à pleurer, ~~mis~~,
~~Nous~~ alertons Jean-Marie, qui accourt
et la relève. Le sang se met à couler
par la bouche. On la ramène à la
colonie. Depuis ce jour je ne sais pas
ce qu'elle est devenue.

Deuxieme trimestre.

Calcul	16 18 12	15, 5	sur 20
Dictée-devoir	15 10,5 15,5	13, 66	sur 20
Paragraphe	8 7,5 8	7, 70	sur 10
Lecture	8	8	sur 10
Science d'observation	6	6	sur 10
Histoire géographie	10	10	sur 10
Récitation	4,5	4, 5	sur 5
Leçons	4	4	sur 5
Ecriture	4	4	sur 5
Conduite et tenue	4	4	sur 5
Total		77, 36	sur 100
Moyenne	7, 736		sur 10
Place	3 ^{ème}		sur 15

L' Institutrice,

Les parents,

Bon travail - Bons résultats,

enseignant.e 0006

Classement général

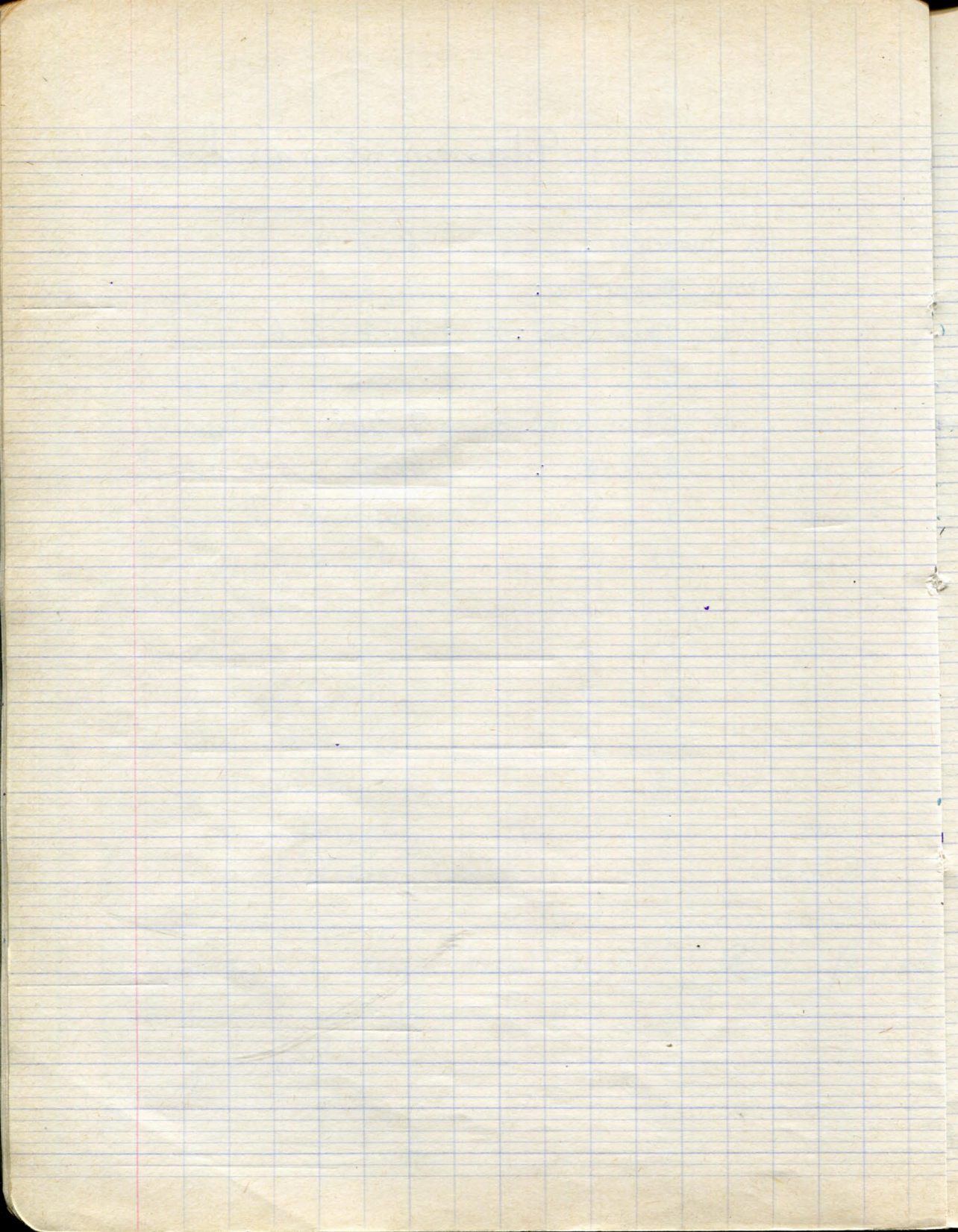
1er trimestre: 6, 6 9

2ème trimestre: 7, 6

3ème trimestre: 7, 7 3 6

Mayenne 7, 342

Place: 4ème sur 17



Année scolaire 1965.66

CM₂

Mois d'octobre.

Tableau d'automne.

Dictée:

C'était un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique.

Les pruniers étaient nus. Les pommiers étaient jaunes.

Les feuilles de noyer tombaient en une sorte de vol

1 plané large et lent d'abord qui s'accentuait d'un seul coup comme un plongeon d'épervier.

1 $\frac{1}{4}$ nonflément monotonne des batteuses donnaient sa note sourde qui se prolongeait quand la gerbe était dévorée en une plainte lugubre comme

note 5,5/10 un sanglot.

Louis Pergaud.

Questions

1 Quel sont les détails qui, dans ce tableau, expriment la mélancolie de l'automne?

Une phrase donne plus particulièrement une idée de

tristesse, laquelle? 2pts

2. Expliquez et donner les contraires de:
un ciel tourmenté.

une note sourde. 2pts

3. Analysez les mots soulignés. 4pts

4. Conjuguiez: tomber, être, à la 2^{ème} personne du singulier et pluriel du passé composé. 2pts.

Réponses: Le gonflement monotone des batteuses.

1

1 Les pommiers étaient verts.

Les pommiers étaient jaunes.

Un ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique.

1,5 2 un ciel tourmenté: un ciel lourd, avec des nuages

une note sourde: une note que l'on ~~se~~ entend à peine.

contraire de: un ciel tourmenté: un ciel bleu, léger

contraire de: une note sourde: une note claire, distincte, que l'on entend bien.

4 3 ciel: nom commun de chose, masculin, singulier, sujet du verbe: (rendaient)

nuo: adjectif qualificatif, masculin singulier, attribut du nom premiero.

noyer: nom commun de chose, masculin singulier,
complément du nom (feuilles)

note: nom commun de chose, féminin singulier.
complément d'objet direct ~~du~~ du verbe: (donnaient)

2 4 Verbe tomber: singulier:

Tasse composé: 2ème p. et 3ème p. du pluriel.

tu es tombé

nous ~~êtes~~ tombés

Verbe être

Tasse composé: 2ème p. du singulier, 2ème p. du pluriel:

tu as été

nous avez été

note 8,5/10

Paragraphe:

Rencontre imprévue

Vous avez, par hasard, un animal sauvage
Racontez:

Le petit lièvre:

Un dimanche de printemps je vais chez
mes grands parents dans le ⁺Berry.
Sur le bord de la route, nous apercevons
un petit lièvre, quand nous arrivons à
sa hauteur ^{il} traverse la chaussée.

Je crie à Papa:
«Celle l'écrase-tas!

Grap tard!»

Le petit ⁺lièvre passe sous la roue de la
voiture.

Mais nous arrêtons quelques mètres ⁺plus loin.
Je descends, et je cours chercher le petit
lièvre. Je le rapporte à Maman.
Je me dis ~~en moi-même~~:

b- | Je le vois encore, sauter, gambader, dans
le fossé. Et maintenant il est mort! J'aurai

petit lierre!

Jon-Louis dit:

« Nous on ferons un bon ~~civet~~ ⁺ »

« Oh non ~~x~~ ! »

Je veux l'enterrer dans le jardin. »

Abaman dit:

« tu as des idées bizarres »

Et nous repartons ~~de~~ ⁺ notre arrivée :

1 nous donnons la lierre à mimi, pour
+ qu'elle en fasse faire un ~~civet~~ ~~de lierre~~.

Le lierre ~~cuit~~ nous le mangeons de
bon ~~x~~ ⁺ appétit:

Je me ~~dis~~ ⁺:

« Il est quand même bien bon ! »

note 7,5/10

Opérations:

3/4

$$787, 62 + 58, 72 + 2587 + 2, 84 = 3336, 18.$$

1

$$\begin{array}{r}
 787,62 \\
 58,72 \\
 2587 \\
 + \quad 2,84 \\
 \hline
 3336,18
 \end{array}$$

$$1 \quad 72a - 173,58 m^2 = m^2$$

$$7200 m^2 - 173,58 m^2 = 7026,42 m^2$$

$$\begin{array}{r}
 7200 \leftarrow \\
 - \quad 173,58 \\
 \hline
 7026,42
 \end{array}$$

~~720000~~

$$1 \quad 409,75 \times 17,08 = 6998,53$$

$$\begin{array}{r}
 409,75 \\
 \times 17,08 \\
 \hline
 327800 \\
 286825 \\
 40975 \\
 \hline
 6998,5300
 \end{array}$$

0 2552, 67 : 67,8 = 37,141.

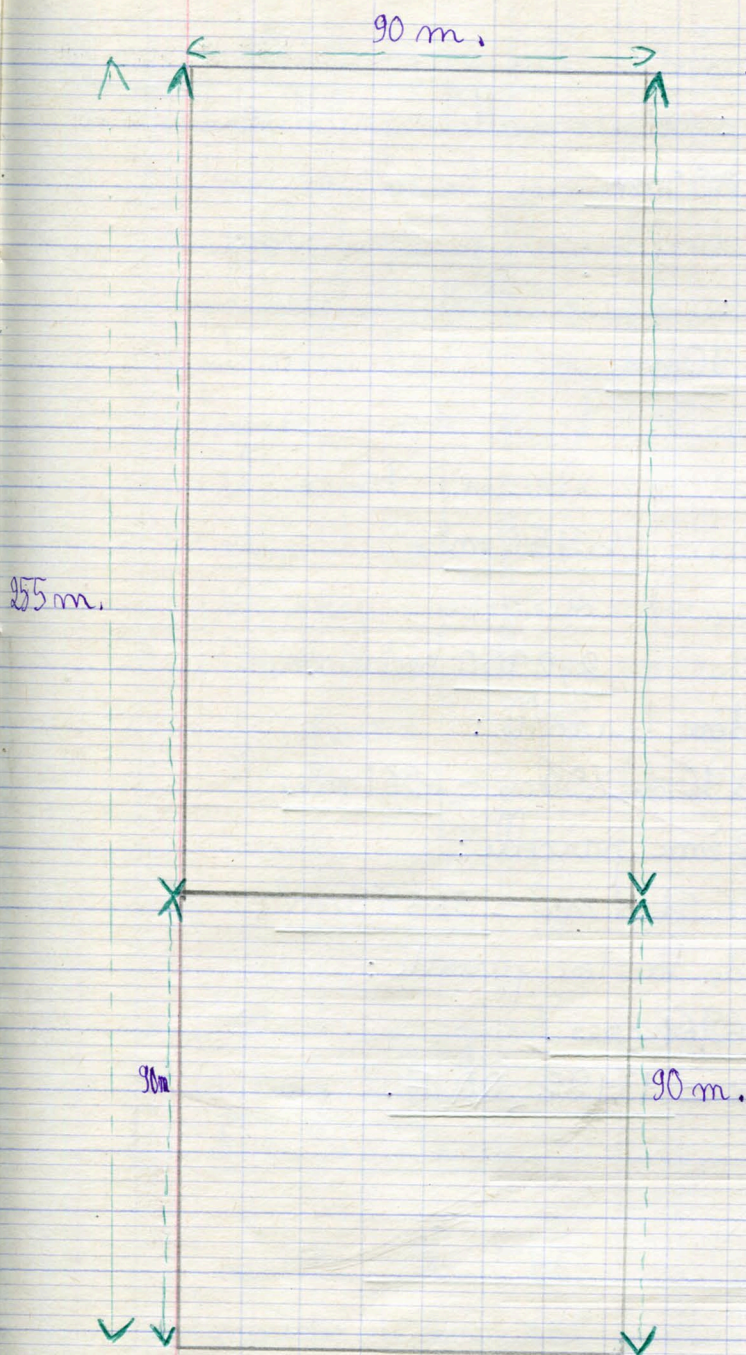
2552,67	$ \begin{array}{r} 67,8 \\ \hline 37,141 \end{array} $
2084	
05186	
4148	
1038	
678	
03607	
2712	
0885	
678	
207	

Problème :

2,5/6

Dessinez un rectangle de 17 cm de longueur et de 6 cm de largeur. Ce rectangle représente un champ à l'échelle de $1/1500$ ème.

- 1) Calculez, en mètres les dimensions réelle de ce champ.
- 2) Calculez, en hectares, la surface réelle.
- 3) Le champ est partagé en deux par une ligne parallèle à la largeur de telle façon que l'une des parties soit un carré. Calculez en m^2 chaque surface.
- 4) Calculez le prix de vente total du champ sachant que la parcelle carrée est 200 F l'are et la parcelle rectangulaire le $\frac{4}{5}$ de ce prix à l'are.



Solution:

Longueur réelle:

$$17 \text{ cm} \times \frac{1500}{100} = \underline{255 \text{ m.}}$$

Largeur réelle:

$$6 \text{ cm} \times \frac{1500}{100} = \underline{90 \text{ m.}}$$

Surface réelle:

$$255 \text{ m} \times 90 \text{ m} = \underline{22\,950 \text{ m}^2}$$

ou

2,2950 hectares.

Surface de la 1ère parcelle:

!! $90 \text{ m} \times 90 \text{ m} \times 90 \text{ m} \times 90 \text{ m} = \underline{6561 \text{ m}^2}.$

Surface de la 2ème parcelle:

$$22\,950 \text{ m}^2 - 6\,561 \text{ m}^2 = \underline{56\,389 \text{ m}^2}$$

Prix de vente de la 1ère parcelle:

$$6561 \text{ m}^2 = \underline{65,61 \text{ ares.}}$$

$$200 \text{ F} \times \underline{65,61 \text{ a}} = \underline{13\,122 \text{ F.}}$$

note 5,5/10

Historie: 1° Contre qui lutte Richelieu alors qu'il était ministre
Richelieu lutte contre les grands seigneurs qui
ne voulaient pas obéir au roi, contre les
protestants qui avaient des places fortes.
Richelieu lutte aussi contre les Habsbourg
d'Autriche et les Habsbourg d'Espagne,
successeurs de Charles Quint. Avant sa mort
il avait préparé le traité de Westphalie
et mit la France au premier rang de tous
les pays. Mais les français n'aiment pas
Richelieu. Il ne s'est pas occupé d'eux.
Le peuple souffre et regrette le temps d'Henri IV.
Il paie trop d'impôt à cause de la guerre de
trente ans.

Voilà un grand ministre d'Henri IV :
de Louis XIII
de la régente :

ministre de Henri IV : Lully.
ministre de Louis XIII : Richelieu.
ministre de la régente : Mazarin.

1588: Henri IV signe l'édit de Nantes, il permet la liberté de religion, et donne cent places fortes aux protestants.

1610: assassinat du roi Henri IV par Ravaillac.

note 4,5/5

Mois de Novembre:

Saragraphe:

Le stylo à encre:

? | Un jeudi matin je n'~~ai~~ pas fini mes devoirs
Jean Louis lui, les a finis. C'est pourquoi
curieuse de voir comment marche cet engin,
je lui demande de me le prêter.

Mon désir réalisé je commence à faire
mon devoir, mais, j'échappe le stylo et il
tombe par terre. Je le ramasse avec beaucoup
de précaution, mais, j'~~a~~ m'aperçois que la
plume est cassée.

« Malheur que vais-je faire? »

Je commence à m'inquiéter sérieusement
quand je m'écrie:

« Là y est j'ai trouvé! »

Tout le reste de la journée, je "fais la rage",
Maman voyant ma bonne conduite,

(vous voyez pourquoi) me dit:

« Tiens Marie - Laure ce billet de cinq francs
tu le mettras dans ta tirelire. »

Toute contente je m'en vais dans ma

ma chambre. J'enveloppe le stylo d'un papier,
et je cours dans la cuisine pour chercher le
stylo de maman qui est identique ^{à celui de} je remonte
l'escalier, je me glisse dans la chambre de
Jean-Louis et je mets ~~le~~ le stylo dans
un tiroir...

Le lendemain en allant à l'école je laisse
le stylo cassé à la librairie pour qu'elle me
le repare. Je reviens le chercher le soir,
En rentrant maman me dit :

Marie-Laure tu n'as pas vu mon stylo
à encre?

Je réponds

heu non non!

Maman perd le journal et va s'asseoir
dans le salon.

J'en profite pour remettre le stylo dans le
tiroir.

Maman ne le sait, pas Jean-Louis
ne s'en aperçoit pas.
elli oup! ni connu!

note 6/10

Géographie :

1) Citez les noms de :

deux massifs anciens : massif Central, massif armoricain.

deux montagnes jeunes : Alpes, Pyrénées.

deux plaines : plaine d'Aval, plaine de la Loire.

2) Climat méditerranéen :

Le climat se trouve en bordure de la mer méditerranée. Il est chaud. Il se trouve au sud-est. Il est tempéré.

3) Citez une culture de Normandie, du Bassin Aquitain, de Provence, Justifier.

Provence : des oliviers.

Bassin aquitain : de la vigne et du maïs

Normandie: les pommiers

Il faut du soleil et de la sécheresse aux pommiers.

Il faut l'humidité aux Pommiers.

Il faut de l'humidité et du soleil au maïs et à la vigne.

note 3/5

l'bois de décembre.

Paragraphe:

Noël... Premier de l'an...

Vous avez déjà pensé aux cadeaux qui vous seront offerts.

Imaginez ce moment... déchirez ces cadeaux.

Le matin de Noël je me réveille, je saute de mon lit impatient de voir les jouets, je vais chercher mon frère et nous descendons l'escalier. J'entrauvre la porte du salon et je me précipite au pied du sapin de Noël, je ~~com~~ptemple mon landeau il est haut, grand, écorcé, vert foncé et marron. Je vois un long paquet, je crois avoir deviné ce qu'il a dedans, je déchire le paquet, ... Quel ce sont bien mes skis, mes skis que je désire tant. Ils sont rouges, bordés d'une car^{tes} en fer blanc. Je regarde Jean-Louis qui s'étouffe avec ses erotes en chœur. Nous chantons tellement nous sommes contents.

note 7/10

Jaya et Chaman sont réveillés par ce tintamar et ces exclamations de joie. Nous revenons nous coucher car il est très tôt.

Science d'observation:

1) D'après les expériences faites en classe dites quels sont les corps nouveaux qui apparaissent lorsque la bougie brûle.

La bougie, en brûlant, donne de la vapeur d'eau qui apparaît sous forme de buée sur la paroi froide du bocal. Elle dégage aussi du gaz carbonique, on le reconnaît car il trouble l'eau de chaux qui auparavant était limpide.

2) Que devient un corps qui brûle?

Le charbon en brûlant fait de la suie, de la fumée et des cendres.

Un corps qui brûle devient incandescent, il dégage chaleur et lumière.

Un corps combustible subit en brûlant une profonde transformation. Il disparaissent, mais bientôt il apparaît de corps nouveaux,

3 Qui est qui produit la flamme?

note 4/5 - Il faut de l'air (oxygène) pour permettre au corps de brûler.

1er trimestre 1965.66

Calcul	11	10	11	10,66	sur 20
Dictée - d'écrit	14	10	16	15,	sur 20
Paragraphe	7,5	6	7	6,83,	sur 10
Lecture			2	2	sur 10
Histoire et géographie	4,5	3		7,5	sur 10
Science d'observation			4	4	sur 5
Dessin			3,5	3,5	sur 5
Recitation			4,5	4,5	sur 5
Leçons			6,5	6,5	sur 10
Conduite et tenue.			3,5	3,5	sur 5.

total:

68,99

moyenne: 6,89

(1ère: 7,88)

Résultats trop moyens en calcul,
bons dans l'ensemble -

enseignant.e 0006

Mois de janvier:

Dictée

La marmite.

Le maître du logis n'est pas là, mais on sent qu'il va rentrer bientôt, et tout chez lui a l'air de l'attendre. Sur un bon feu courcort, une
1 petite marmite boue avec un murmure de satisfaction.

1 S'est un ⁺ peu tard de veiller pour une marmite.
⁺
1 aussi, quoique celle -la semble faite au métier, à en
4 ¹ jurer par ses flancs roussis, passés à la flamme, de
2 temps en temps elle s'impatiente et son couvercle se soulève agité par la vapeur.

1 Alors une bouffée de chaleur appétissante monte
4 et se répand dans toute la chambre. O la bonne
odeur de soupe au fromage.

note 4/10

Alphonse Daudet.

Questions: La marmite est personnifiée par l'auteur.
Relevez dans le texte trois expressions qui le montrent.
(4 pt.)

2 Donnez le sens des expressions (3 pts).

Un feu couvert. Les flancs roussis. Elle la semble faite au métier.

3 Analysez les mots soulignés (4 pts).

4 Ecrivez aux autres temps simples et au passé composé du mode indicatif (2 pts).

Une bouffée de chaleur monte et se répand dans toute la chambre.

Réponses:

(1) 1) Un murmure de satisfaction.

Elle s'impatiente.

Elle la semble faite au métier.

(2,5) 2) Elle la semble faite au métier: la petite marmite est très vieille elle a beaucoup servi.

Les flancs roussis: Les côtés de la petite marmite sont légèrement brûlés.

Un feu couvert : Un feu qui ne flambe pas beaucoup.

(4) 3° des : adjectif possessif, masculin pluriel, détermine le nom flammes.

appétissante : adjectif qualificatif, détermine le nom ✓
chaleur féminin singulier.

chambre : nom commun de chose, féminin singulier
complément circonstanciel de lieu du
verbe : « se répand ».

logis : nom commun de chose, masculin singulier
complément du nom « maître »

(1,5) 4° Imparfait :
Une bouffée de chaleur montait et se répandait
dans toute la chambre.

Futur simple :
Une bouffée de chaleur montera et se répandra dans

toute la chambre.

Taxé simple:

Une bouffée de chaleur monte et se répandit dans toute la chambre.

Taxé composé:

x Une bouffée de chaleur est montée et qu'est répandu dans toute la chambre.

note 9/10

Calcul:

Opérations: $2,8 \text{ dal} + 50 \text{ dm}^3 + 0,495 \text{ m}^3 = \text{en litres.}$

4/4 1

$$28\text{l} + 50\text{l} + 495\text{l} = \underline{553 \text{ litres.}}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 50 \\ + 495 \\ \hline 553 \end{array}$$

$$1 \quad 8236,4 - 5729,58 = \underline{2506,82}$$

$$\begin{array}{r} 8236,4 \\ - 5729,58 \\ \hline 2506,82 \end{array}$$

823640

$$1 \quad 576,05 \times 80,07 = \underline{46124,3235}$$

$$\begin{array}{r} 576,05 \\ \times 80,07 \\ \hline 403235 \\ 460840 \\ \hline 46124,3235 \end{array}$$

$$1 \quad 2335,656 : 30,7 = \underline{76,08}$$

$$\begin{array}{r} 2335,656 \\ \div 30,7 \\ \hline 76,08 \end{array}$$

307
76,08

Problème :

- 4,5/6

Un terrain rectangulaire a été acheté 2995,20F.
au prix de 45F l'are.

1) Quelle est sa surface en m^2 .

2) Quelle est sa largeur

La longueur est de 208 m.

On plante autour de ce terrain des arbustes
espacés de 8 m, il y a un arbuste à chaque
angle, combien dépensera-t-on pour cette plantation
si un arbuste coûte 4F 50?

4) On vend $\frac{3}{4}$ de ce terrain au prix de 5500F
l'ha et on place le capital obtenu au taux de
5% pendant 2 ans. Calculez l'intérêt produit
par ce placement.

Solution :

Nombre d'ares :

$$2995,20F : 45 = 66,56 \text{ ares}$$

$$\text{ou } \underline{6656 m^2}.$$

Largeur :

$$\underline{6656 m^2} = 32 m.$$

208 m

Périmètre de ce terrain :

$$(32 m + 208 m) \times 2 = \underline{480 m}.$$

Nombre d'intervalles

$$\frac{480\text{m}}{8\text{m}} \Rightarrow \underline{60 \text{ int}}$$

Nombre d'arbustes: 60 int
donc: 60 arbustes;

Dépense

$$F4,50 \times 60 = \underline{270F.}$$

On vend les $\frac{3}{4}$ de ce terrain.

$$6656\text{m}^2 \times \frac{3}{4} = \underline{4992\text{m}^2.}$$

Prise de la moitié du terrain:

$$4992\text{m}^2 = \underline{0,4992\text{ha.}}$$

$$F5500 \times 0,4992\text{ha} = \underline{274,56F.}$$

! ~~Capital ou~~ Intérêt en 1 an:

$$274,46F \times \frac{5}{100} = \underline{88,615F.}$$

Intérêt en 2 ans:

$$F88615F \times 2 = \underline{177,23F.}$$

Dépense 177,23F.

32m.

270F.

6656m².

note 8,5/10

Compte rendu de lecture.

mal dit et long.

L'auteur avait un ami qui s'appelait Pierre... Pierre disait que ses amis devaient être toujours ensemble de façon à ~~s'être~~ ^{se serait} dans les moments difficiles... L'auteur ~~s'aurait~~ fait couper la tête plutôt que de dire les bêtises qu'il ~~avait~~ ^{aurait} fait Pierre.

Un jour ils jouèrent à Guillaume Tell. :
Il fallut que Pierre expliqu^{ât} à son camarade qui était
Guillaume Tell. L'auteur plaça courageusement
la pomme sur sa tête et Pierre muni ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon}
~~de~~ ^{d'} ~~un~~ ^{un} <

Le soir quand l'aut^{re} entra chez lui sa mère vit son œil gonflé de sang. (d'habitude Pierre avait essayé de tacher la fièvre mais elle se adirait parfaitement il réussit quand même). L'aut^{re} ne voyait rien de son œil malade. Effolée sa mère fit venir le médecin. Qui ^{la} rassura sa ~~mère~~ qui ~~avait~~

Bien trop long (de 10 à 15 lignes)

b. |

~~que l'ail de confil était crevé puis il dit que ce n'était pas grave~~
mais il faut avouer les circonstances de ce drame. **L**e rappelant
ce que son ami lui disait ~~et~~ il résolut de ne pas **le** trahir
~~son ami~~. Il mentit délibérément mais c'était la
première fois, ~~mais~~ **tout** le monde crut ~~son~~ histoire.
~~Et aventure l'été en lui-même et il fait fier~~
d'avoir ~~seuse~~ gardé l'honneur **de son ami**.

note 6,5/10

Géographie:

Donnez rapidement le caractère de chacun des quatre
grands fleuves français.

La Seine:

La Seine a un débit régulier car sa pente est
~~faible~~ (5m à Paris). Le climat océanique
apporte des pluies médiocres et régulières, aussi
elle est précieuse pour la navigation.

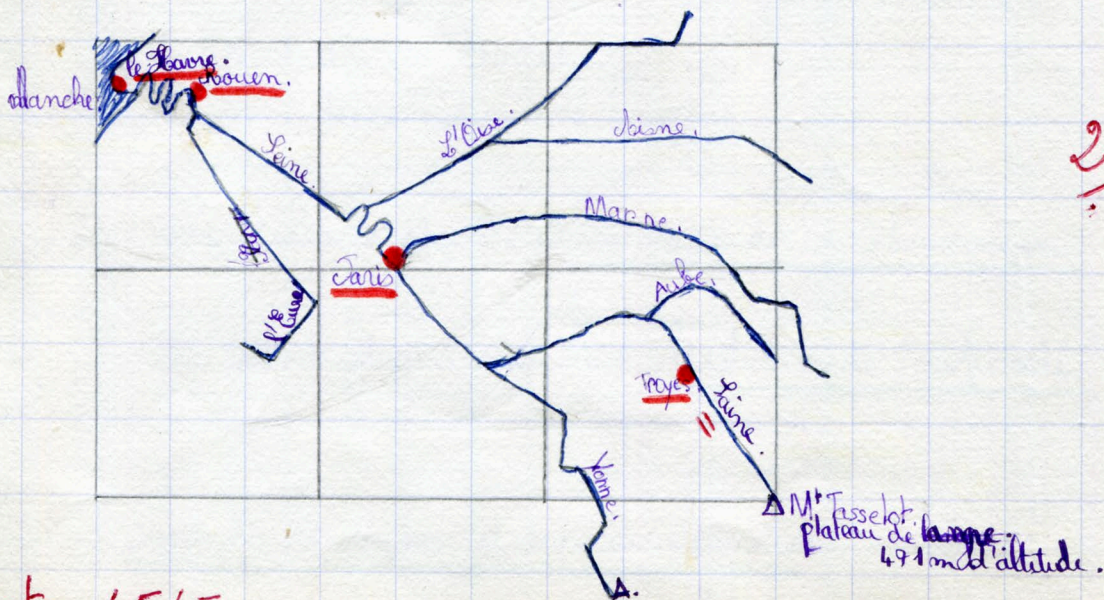
La Loire: Elle transporte d'énorme alluvion (sable)
La Loire est le plus irrégulier de nos grands fleuves.
Les crues sont dangereuses. Aussi on l'utilise fort peu
en dehors de son estuaire gonflé par la marée.

La Garonne: Elle se termine par un vaste estuaire. (à l'embouchure 42 km)
fleuve torrentiel jusqu'à Toulouse.
la Garonne reste rapide, mais ~~ensuite~~
elle n'est pas navigable. (Canal latéral pour les péniches)

Le Rhône: fleuve ~~irrégulier~~ au débit abondant.
C'est un fleuve montagnard au courant
rapide qui transporte d'énormes alluvions.

Citez le fleuve qui se termine par un delta?
Comment s'appelle le delta?

Donnez le nom, d'un



note 4,5/5

La Garonne: Elle se termine par un vaste estuaire. (la Gironde 128 km)
fleuve torrentiel jusqu'à Toulouse.
la Garonne reste rapide, mais ~~ensuite~~
elle n'est pas navigable. (canal latéral pour les péniches)

Le Rhône: fleuve ~~irrégulier~~ au débit abondant.
C'est un fleuve montagnard au courant
rapide qui transporte d'énormes alluvions.

Citez le fleuve qui se termine par un delta?
Comment s'appelle le delta?

Donnez le nom d'un
très grand estuaire.

le fleuve qui se termine
par un delta est: le Rhône.

Le delta s'appelle: le delta de la Camargue.

le grand estuaire s'appelle: l'estuaire de la Gironde (128 km)

Carte de la Seine et de ses affluents.

Mois de février

Histoire:

1°

20 juin 1789: Serment du jeu de Paume. Les députés du tiers état jure de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

10 août 1792: ~~Fuite du roi à Paris et retour au Tuilleries.~~

1685: Revocation de l'Edit de Nantes

2° Citez deux grands ministres de Louis XIV. Quelle étaient leurs tâches respectives?

Colbert: ministre des finances.

~~Louvois~~:

3°

note 1,5/5 (+0,5)

Paragraphe:

Comme Edgar vous avez éprouvé un vif désir
et votre vœu s'est réalisé.

Quel bonheur...

du camp:

inc

En colonie de vacances à Giverzac, le
directeur ~~vous~~ parlait souvent de nous
emmener camper et de ~~passer~~ quelques nuits
sous des tentes. Ces paroles nous faisaient
rêver. Enfin le jour tant attendu arriva:
nous étions en rang devant la colonie même.
Les plus paresseuses ~~petites filles~~ s'étaient
levées, et la longue marche commença
(~~de 10 kilomètres~~). Malgré l'énorme sac
à dos qui nous pesait sur les épaules,
nous sautions de joie, les kilomètres passaient
et nous ne nous en rendions pas compte, nous
nous donnions nos impressions sur ce que
serait ces quelques journées passées dans la
nature. Au revers d'un tournant nous
vîmes un grand champ, la chaine
nous dit que c'était l'endroit où nous devions
camper; ces paroles furent accueillies avec

inc.

temps

note 8,5/10

des cris et des exclamations de joie. Puis
il fallut monter les tentes cela fait nous nous
allongions dans ~~nos tentes~~. La journée
passa vite et le soir arriva. Nous étions
assis autour d'un grand feu de camp.
Je regardais le ciel et ~~des~~ étoiles plus
brillantes les une que les autres et je me disais.
C'est un grand bonheur!

Abou de mars :

Paragraphe :

texte ?

Maman était partie faire le marché. Je trou-
vais que l'escalier était bien sale. Je résolus de
faire le ménage moi-même. Je pris un chiffon
dans le placard et je frottai l'escalier
marche par marche. Quand Maman revint
tout brillant. Je voyais que je lui avais fait
plaisir. Elle me félicita et encouragée
par ces paroles je ne voulus pas arrêter
là mon beau geste, je décidais de faire
la cuisine. Je fis cuire les haricots verts et
la viande. Au moment du repas Maman
me dit :

« vite Maman - cause fais cuire la viande
et les haricots verts car je suis en retard. »
Mais voyant que je ne bougeais pas elle
me dit :

« dépêche toi »

Je répondis :

« Ça y est tout est prêt ! »

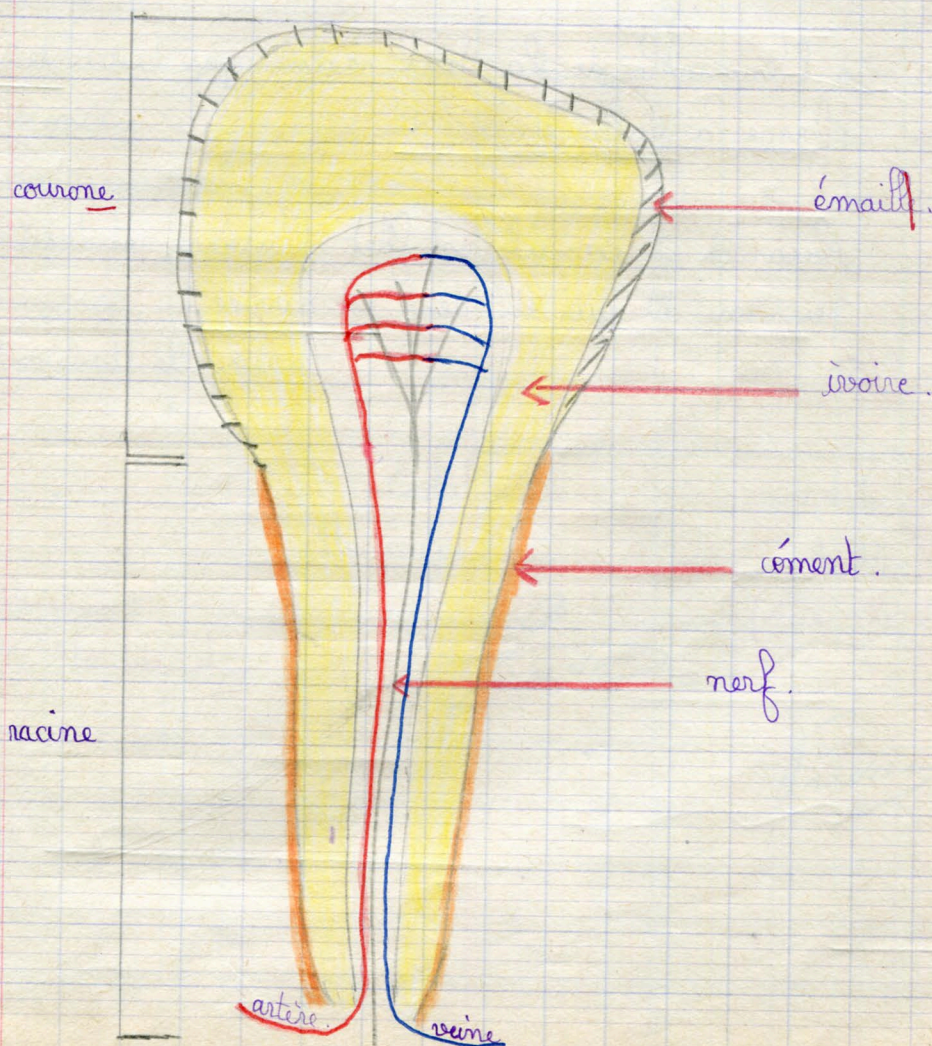
Au cours du repas Maman me dit que les
haricots étaient très bon ; j'étais fier d'avoir

note 8,5/10

remplacé ~~chaman~~ et ~~chaman~~ aussi
était fière de moi.

Science :

1°) Coupe longitudinale d'une incisive :



2°) La dent est vivante.

un fillet nerveux donne à la dent sa sensibilité.

une artère qui apporte la nouriture à la dent se divise en plusieurs vaisseaux capillaires et le sang et repart par une veine.

l'ensemble de la dent réuni par un tissu gélatineux forme la pulpe dentaire.

Quand l'émail est filé l'ivoire se creuse peu à peu on dit que la dent est cariée.

note 4/5

2ème trimestre 1965-66

Calcul :	12	12	11	13,3	sur 20
Dictée - dessin	13	14,5	13,5	13,6	sur 20
Paragraphe	6,5	8,5	8,5	7,5	sur 10
Lecture			7	7	sur 10
Histoire et géographie	3	4,5		6,5	sur 10
Sciences			4	4	sur 5
Couture - soin.			3,5	3,5	sur 5
Oracitation			4	4	sur 5
Leçons			8	8	sur 10
Conduite et tenue			4	4	sur 5

Total

71,4 sur 100

Moyenne

7,14 sur 10

Bien

enseignant.e 0006

(Moy : 8,71)

Mois d'avril.

Dictée:

Pommiers en fleurs:

$\frac{1}{4} \frac{1}{2}$

Malgré la pluie ressante et le ciel changeant,

$\frac{1}{2}$

je partis me promener seul. Des flaques que le soleil n'avait pas séché⁺ faisaient du sol un

$\frac{1}{4} \frac{1}{4}$

1 véritable marais, mais dès que je fus arrivée⁺ à la route⁺ se fut un éblouissement. Et de part et d'autre,

les pommiers étaient en pleine floraison d'un luxe

1 inouï⁺, les pieds dans la boue et en toilette de bal

1 ne prenant pas de précautions pour ne pas gâter⁺ leur merveilleux satin rose que faisait briller le soleil. Si

je levais la tête pour regarder le ciel entre les fleurs, elles semblaient s'écarter pour montrer

1 la profondeur de ce paradis. Sous cette⁺ azur,

une brise légère mais froide faisait trembler

note 0/10

légèrement les bouquets rougissants.

Marcel Proust.

Questions:

2°) À quoi compare-t-on les pommiers en fleurs?
Décrivez les expressions qui justifient votre
réponse. (2 pts)

2°a) qu'est-ce qu'un ciel changeant?
trouvez un adjectif qui caractérise un beau
ciel d'été un ciel d'hiver.

b) expliquez:

se fut un éblouissement. (3 pts)

3°) donnez la fonction des mots soulignés:
analyse logique de la troisième phrase. (3 pts)

4°) écrivez: je partis aux autres temps simple
du mode indicatif et au présent
du conditionnel. (2 pts)

Réponses:

? 1) on compare les pommiers en fleurs à (du satin) rose.
(1) pour ne pas gâter leur merveilleux satin rose,
en pleine floraison d'un luxe inouï,
la profondeur de ce paradis.

(2,5) 2) a) un ciel changeant ~~est~~ un ciel où le soleil
fait place peu à peu aux nuages.
un ciel d'été: un ciel ~~léger~~ découvert.
un ciel d'hiver: un ciel ~~lointain~~ couvert nuageux.
un éblouissement: une joie une beauté telle que
l'on a mal aux yeux.

(3) 3) flaques; sujet du verbe: « faisaient »
le soleil; sujet du verbe: « faisait ».

Alors dès que je fus arrivée à la route se fut
un éblouissement.

Dans cette phrase il y a deux verbes conjugués à un mode personnel donc il y a deux propositions.

Proposition principale:
se fut un éblouissement.

Proposition subordonnée conjonctive:
dès que je fus arrivé à la route

- introduite par «dès que».
- complément de temps, du verbe: «se fut.»

(1,5) 4° je partirai (futur)
je partis (passé simple)
je partais (imparfait)
x je part (présent)
je partirais (présent du conditionnel)

note 8/10

Calcul:

Operations:

$$\frac{3}{4} \cdot 1 \cdot 4834,5 - 18,176 = \underline{4816,324}.$$

$$\begin{array}{r} 4834,5 \\ - 18,176 \\ \hline 4816,324 \end{array}$$

$$0 \cdot 419,75 \times 63,05 = \underline{3766,3375}.$$

$$\begin{array}{r} 419,75 \\ \times 63,05 \\ \hline 202875 \\ 125925 \\ 251850 \\ \hline 3766,3375 \end{array}$$

$$321,9 : 0,74 = \underline{435}.$$

1

$$\begin{array}{r}
 32190 \\
 \underline{296} \\
 0259 \\
 \underline{222} \\
 0370 \\
 \underline{370} \\
 000
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 074 \\
 \underline{435}
 \end{array}$$

$$1 \quad \frac{7}{11} + \frac{3}{5} =$$

$$\begin{array}{r}
 3 \times 11 = 33 \\
 \underline{5 \times 11 = 55}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \times 5 = 35 \\
 \underline{11 \times 5 = 55}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35 + 33 = 68 \\
 \underline{55 \quad 55 \quad 55}
 \end{array}$$

Problème :

1/6

Un champ à la forme d'un trapèze,
 Dont les dimensions sont : $B = 195 \text{ m}$, $b = 115 \text{ m}$, $h = 82 \text{ m}$

On cultive ce champ: en betteraves. Le rendement de la culture de la betterave à sucre est en moyenne 36 tonnes à l'ha. Les betteraves donne en moyenne 9% de leur poids en sucre.

- 1) Quel sera le poids de betteraves fourni par ce champ?
- 2) Quel sera le poids de sucre tiré de ces betteraves?
- 3) Si on estime qu'une personne consomme en moyenne 1,250 g de sucre par mois, à combien de personnes pourra-t-on fournir du sucre pour une année avec la récolte de ce champ?

Solution

Surface du trapèze :

$$\frac{(B+b) \times h}{2}$$

$$m^2 \frac{(95+115) \times 82}{2} = 12710 m^2$$

$$12710 m^2 = 1,2710 ha.$$

Ins!

note 4/10

Opérations

$$\begin{array}{r} 195 \\ + 115 \\ \hline 310 \\ \times 82 \\ \hline 620 \\ 2480 \\ \hline 25420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25420 \overline{) 2} \\ 05 \\ 14 \\ 02 \\ 00 \end{array}$$

12710

Paragraphe :

Une bonne partie dans les champs.

Il y a } près de chez moi un chantier
qui autrefois était un champ. Quand
les ouvriers ne sont pas là, le dimanche
je vais en compagnie de mon frère
et de mes voisines jouer à cache-cache.
Nous nous groupons pour désigner le
pousseur : c'est Philippe. Le premier arrivé
au mur a gagné. Il se tourne vers
le mur d'un bâtiment en construction
et commence : un - deux - trois...
Tout le monde en un clin d'œil
disparaît. Jean-Louis se plaque
contre un arbre, Patrick blottit dans
un repli de terrain et Marie-Laure
(ma petite voisine) est tout à côté
de moi. Une voix résonne : « aquante ! »
Philippe a fini de compter et s'approche
lentement. Marie-Laure laisse échapper
une poussée de rire, Philippe alors marche
d'un pas décidé dans notre direction,
je recule, mais trop tard, Philippe
m'a vu. Pendant que je le rejoins

Patrick réussit à se faufiler derrière lui et il atteint le mur en criant: « J'ai gagné! » Jean-Louis essaie de le rejoindre mais Philippe le voit... enfin le son arrive. Patrick le plus âgé dit: « complet? car d'habitude il manque toujours quelqu'un. nous répondons: « Oui! »

Et nous repartons chez nous.

note 7,5/10 Je me suis bien amusé.

Histoire: 1) Les assemblées de la révolution que leur devons nous?

- 3 La république, l'égalité, la liberté, la fête du quatorze juillet, le drapeau tricolore, la marseillaise date de la révolution de 1789. La division de la France en départements est due à la constituante. Les lycées, l'école polytechnique et l'école Normale Supérieure sont dus au premier consul. Les billets de banque et les francs sont dus au consulat et à la convention.

1 2) 1804: sacre de Napoléon 1er.

1 3) Citez une grande victoire de Napoléon 1er une
grande défaite.

Quel est le pays qu'il n'a pu vaincre:

victoire de Napoléon: Wagram en 1809 contre
~~les~~ autrichiens.

défaite de Napoléon: La septième coalition se
reforme et les anglais sont
vainqueurs à Waterloo

Le pays que Napoléon n'a pas pu vaincre est:
l'Angleterre car elle est protégée par la mer.

note: 4,5/5

mois de mai - juin.

Etude de Texte

15/2 1) Vocabulaire : a) Donnez un synonyme de issue
Expliquez inerte - indemne - Décomposez : innerte
innombrable.

a) issue : passage.

b) inerte : qui ne réagit pas.

indemne : sans blessure.

c) innombrable - inninflammable.

<u>Préfixe</u>	<u>radical</u>	<u>suffixe</u>
<u>in</u>	<u>nombr</u>	<u>able</u>

2/2 2) Conjugaison : « la vipère dormait je la saisis »
à quel temps sont ces deux verbes ? j'aurais été
vite déshabillé » Quel est ce verbe ? à quel voir il.

employé

la vipère dormait je l'ai saisie : le verbe : « dormait » est à l'imparfait. le verbe : « saisie » est au passé simple.

j'avais été vite déshabillé : le verbe déshabiller est conjugué à la voix passive.

0/2 3) analyse : fonction de : a) quand retentit l'heure du goûter, l'heure du goûter, c) cela (cela) (voulez-vous lâcher cela) : que, (que je pris par la queue).

à fonction de : l'heure du goûter : complément circonstanciel de temps du verbe : « j'étais ».

x cela : pronom démonstratif, remplace le nom : « vipère »

x que : pronom relatif, remplace le nom vipère,

introduit la proposition ~~principale~~.

4) Le petit garçon méritait-il la correction ?
2/4 justifiez en quelques lignes votre réponse.

Oui! le petit garçon méritait une bonne correction
x! car: il ne s'est pas rendu compte du danger
qu'il courait en attrapant la vipère. Le
reptile n'était peut être pas très propre, alors
!! il aurait pu avoir une maladie.

La vipère est un serpent venimeux sa
morsure peut entraîner la mort si elle n'est
pas soignée à temps. c'est pour cela que
note 5,5/10 je crois que le petit garçon méritait une leçon.

Dictée:

Alba fontaine.

Il y avait un grand noyer qui avait
posé dans la haie et qui versait son ombre dans la
cour, et au bas du verger, sous une couronne de
saules, une fontaine, le premier et le plus beau
mirroir où je me suis miré... Alba nourrice
m'avait bien recommandé de n'en jamais

¹/₄ troubler l'eau ; si je voulais barboter, je n'aurais
qu'à aller un peu plus bas dans la prairie
où coulaient des ruisseaux. Mais la fontaine
était sacrée. Elle est encore pour moi l'image
¹/₂ des choses dont on ne peut épuiser la beauté.
² L'aurait-il m'est arrivé de penser à elle en
¹/₂ lisant des vers... Que d'heures j'ai passé,
¹/₂ pencher sur ma fontaine.

note 3,5/10

Questions: 1) Expliquez : une couronne de saules.

barboter

la fontaine était sacrée.

(3 point.)

2) analysez les mots soulignés (4 points)

3) On ne peut épuiser la beauté de la fontaine.

Ecrivez ce passage au passé simple et au
plus que parfait du mode indicatif, au
présent du mode conditionnel. (3 points)

Réponse :

1°) une couronne de saules : cercle épave forme les saules.

2°) barboter : s'amuser dans l'eau.

la fontaine était sacrée : le petit garçon aimait et respectait la fontaine.

2°) ruisseaux : nom commun, masculin, ~~singulier~~, sujet du verbe : ~~couraient~~.

X où : conjonction de ~~coordination~~, remplace le nom prairie, complément circonstanciel de ~~lieu~~ du verbe : « couraient ».

qui : pronom relatif ~~qui~~ introduit la proposition subordonnée relative, sujet du verbe : « avait posé ».

dont : pronom relatif, introduit une proposition subordonnée relative, sujet du verbe : ~~ne peut~~ « épuiser ».

2 3) Dassé simple:

On ne put épuiser la beauté de la fontaine.

Plus que parfait.

On n'avait pu épuiser la beauté de la fontaine.

Présent du conditionnel:

note 6/10 On ne pourrait + épuiser la beauté de la fontaine.

Opérations:

3/4 0 $450,85 + 35,7 + 1964,005 = \underline{2450,355}.$

$$\begin{array}{r} 450,85 \\ 35,7 \\ + 1964,005 \\ \hline 2450,355 \end{array}$$

1 $9043,12 - 3078,05 = \underline{5965,07}$

$$\begin{array}{r} 9043,12 \\ - 3078,05 \\ \hline 5965,07 \end{array}$$

1 $3902,4 \times 3,76 = \underline{13921,024}.$

$$\begin{array}{r}
 3902,4 \\
 \times 3,76 \\
 \hline
 222144 \\
 259168 \\
 111022 \\
 \hline
 13921,024
 \end{array}$$

1 $49035,240 : 72 = \underline{681,045}.$

$$\begin{array}{r}
 49035,240 \\
 \underline{432} \\
 0583 \\
 \underline{576} \\
 0075 \\
 \underline{72} \\
 0324 \\
 \underline{288} \\
 0360 \\
 \underline{360} \\
 000
 \end{array}$$

72

681,045

Problème:

2/6

Un voyageur de commerce doit parcourir un trajet représenté par 39,5 cm sur une carte à l'échelle $1/200\,000$ il dispose d'une voiture qui consomme en moyenne 9 litres d'essence aux 100 km.

- 1°) Quelle est, en km, la distance réelle à parcourir?
- 2°) Quelle est la consommation totale à prévoir?
- 3°) Par suite d'arrêts, la consommation a été de 8,5 litres. Quel est le supplément de dépense, si le litre d'essence vaut 1,04 F?
- 4°) Déterminer le pourcentage d'augmentation

Solution

Distance réelle à parcourir:

$$39,5 \text{ cm} \times 200\,000 = 7\,900\,000 \text{ cm} \\ \text{ou } 79 \text{ km.}$$

Consommation à prévoir:

$$\frac{0,09 \text{ litres} \times 79}{100} = 7,11 \text{ litres.}$$

~~Consommation totale:~~

$$\del{7,11 \text{ l} + 8,5 \text{ l} = 15,61 \text{ l.}}$$

Opérations:

$$0,09$$

$$\times 79$$

$$81$$

$$83$$

$$7,11$$

$$7,11$$

$$+ 8,5$$

$$15,61$$

~~Supplément de dépense:~~

$$1,04 \text{ F} \times 8,5 \text{ l} = \underline{8,84 \text{ F.}}$$

~~Pourcentage:~~

$$\frac{8,84 \text{ F} \times 100}{15,6 \text{ l. litres.}} = \underline{56\%}$$

8,84 F

note 5/10

Dépenses: 8,84 F.

56%

79 km.

7,11 l.

Géographie.

1) Les Bages.

vignes

patuages

Forêts.

Les Bages ont un versant lorain en pente douce et un versant alsacien en pente raides. des nombreuses vallées glacières des montagnes arrondies convertes de forêts et au sommet des patuages. Les principales sommet sont le Bonnet, le ballon de Guibulaine (11426 m). Et au nord Donon, les communication sont difficile entre le passage du nord: (seuil de Laverne), et le passage du sud (Col de Bourgoigne ou trouée de Belfort). L'exploitation des forêts et

l'élevage du bétail, pour le fromage occupent une grande population dans les vallées.

X ~~Les passages entre deux montagnes s'appellent des cols.~~

2) Quelles grandes régions présente le Massif Central?

? / Le massif central, comme grandes régions présente le Causse, les Cévennes. Le plateau de Langre.

note 3/5

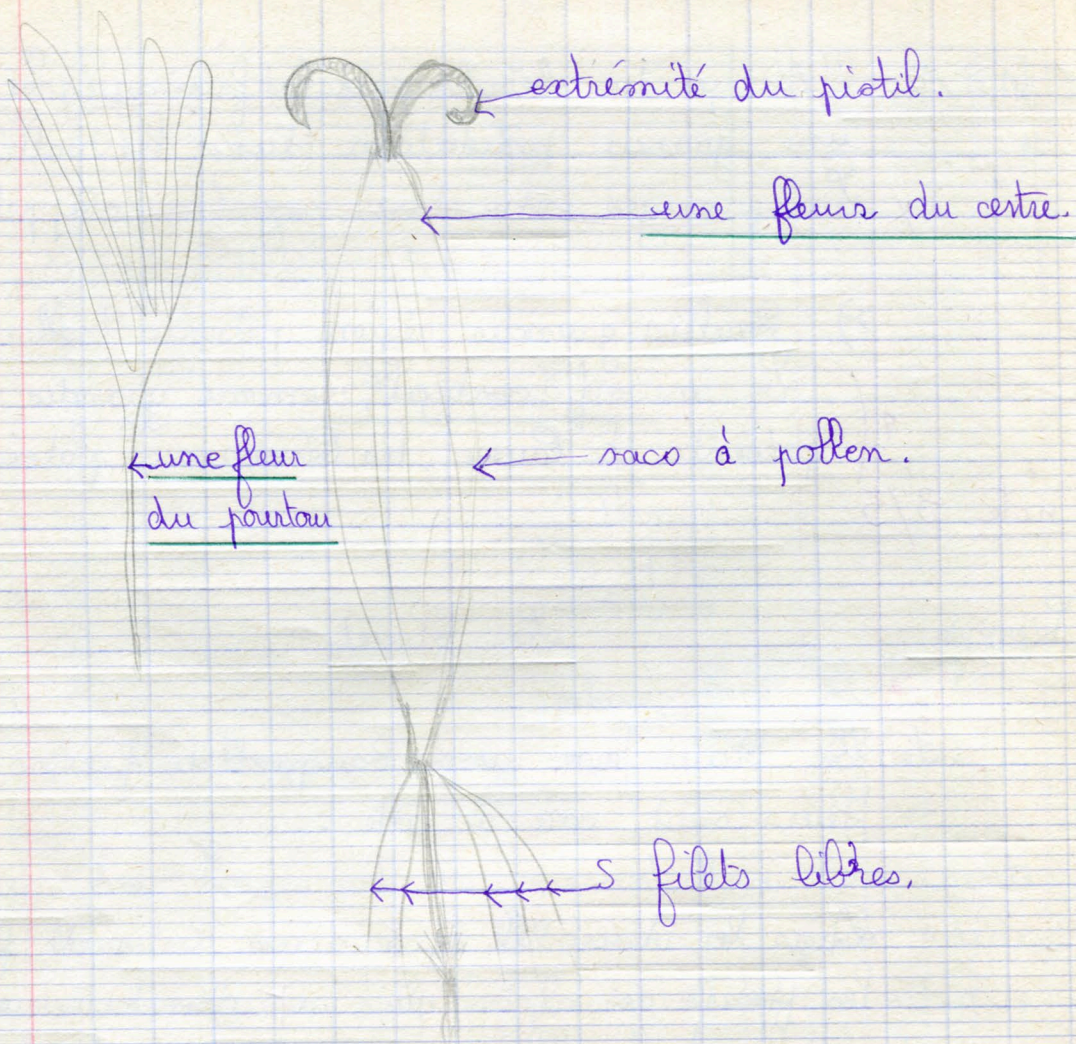
Loirengis :

Le Bleuet.

Le Bleuet forme un banquet de fleurs, Les fleurs sont côte à côte.

Dans le bleuet il y a deux sortes de fleurs : les fleurs du centre qui ont des étamines, un pistil et les fleurs du pourtour qui n'ont qu'une corolle. ... les fleurs du centre on une corolle violette.

Le Bleuet donne un trentaine de fruits et chaque fruit contient une graine.



- 29) Quelle différence voyez-vous entre la fleur
du genêt et la fleur de l'hyacinthe?
 Ils ne sont pas de la même famille.
 il existe deux sortes de fleurs de l'hyacinthe :
 la fleur mâle qui a 10 étamines libres
 et la fleur femelle à 1 pistil et 5 styles.

Il n'existe pas deux sortes de fleur de genêt, et la fleur de genêt n'a qu'un pistil et des étamines.

Quelle différence voyez-vous entre la fleur de genêt et la fleur de bleuet.

elles ne sont pas de la même famille, parce que le bleuet forme un bouquet, alors le genêt n'est pas formé de la même manière. car à lui seul il ne forme qu'une fleur.

note 4/5

3^{ème} trimestre 1965-66

Calcul :	<u>8 10</u>	<u>9</u>	sur 20
Dictée de soir	<u>8 9,5</u>	<u>8,75</u>	sur 20
Orthographe	7,5 5,5	6,5	sur 10
Lecture	8	8	sur 10
Histoire et Géographie	4,5 3	7,5	sur 10
Sciences	4	4	sur 5
Écriture soignée	3,5	3,5	sur 5
Précitation	3,5	3,8	sur 5
Leçons		7	sur 10
Conduite et tenue		<u>2</u>	sur 5
Total		59,75	sur 100
Moyenne		5,975	sur 10
		10 ^{ème} / 12	

Travail nettement moins bon
en fin d'année - Peut-être élève 298

est-elle victime d'une
certaine fatigue - Attention
à la conduite en classe

enseignant.e 0006

Classement général

1^{er} trimestre : 6,89.

2^{ème} trimestre : 7,14.

3^{ème} trimestre : 5,975.

Moyenne annuelle : 6,668.

Place : 7^{ème} sur 13 élèves.

Élève entrant en classe de 6^{ème}

Une situation difficile

C'est joliment joli un bain tout préparé dans une belle baignoire blanche ! L'eau là-dedans paraît verte, d'un vert léger, léger comme une feuille de bouleau au premier printemps... Ce serait charmant de s'asseoir sur le rebord de grès émaillé, et d'attraper au vol, d'une patte en cuillère, ces gouttes qui dégringolent du robinet dans la baignoire et qui ont l'air de ricocher...

Plouf !

Je n'étais pas dans la salle de bain. Mais en entendant ce plouf-là, je compris tout de suite le cas... L'eau du bain n'était ni chaude, ni froide... Le Chat - comme ça - n'eut donc ni chaud ni froid. Il eut peur tout court. Et n'ayant rien d'autre à faire qu'à avoir peur, il eut peur tout son saoul...

Par chance, un miracle survint. Comme les quatre pattes recroquevillées se convulsaient et battaient... l'eau fouettée réagit et le Chat - comme ça - nagea...

— Ouf ! se dit-il, voilà qui va beaucoup mieux...
je me suis cru noyé.

Il nageait de plus belle, longeant patte à patte le bord d'émail vertical et lisse... C'était partout la même falaise de grès, glissante comme glace... Point d'issue. La baignoire était une prison... Le cœur du Chat - comme ça - défaillit. Il se prit, sous le robinet à gouttelettes, à miauler sans nager plus avant...

Claude Farrère

I Expliquez :

- d'un vert léger
- les gouttes ont l'air de ricocher
- il eut peur tout son saoul
- Falaise de grès

II Conjuguez :

nager et longer le bord au présent et au passé simple de l'indicatif

III Nature et fonction des mots soulignés

IV Imaginez une suite à ce récit : le sauvetage du chat.

(puis 29 pages vides)

FIN

