



élève 300

5ème

66 —

Cy/2



Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0155

élève 300

16-9-54
CM₂

Ecole Primaire Annexe
de
l'E. N. d'Institutrices
de
Limoges

Devoirs mensuels.

1965-66

« Mois d'octobre »

Tableau d'automne.

Dictée :

C'était un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique. Les premiers étaient nus. Les pommiers étaient jaunes. Les feuilles de noyers tombaient en une sorte de vol plané large et lent d'abord qui s'accroissait d'un seul coup comme un plongeon d'épervier. Le nonflement monotone des batteuses donnait sa note sourde qui se prolongeait quand la gerbe était dévorée, en une plainte lugubre comme un sanglot.

Louis Pergaud.

Questions : 1 Quels sont les détails qui, dans ce tableau, expriment la mélancolie de l'automne?
Une phrase donne plus particulièrement une idée de tristesse, laquelle? 2pts

2 Expliquez et donnez les contraires de :

un ciel tourmenté
une note sourde. 2pts

3 Analysez les mots soulignés 4pts

4 Conjuguiez tomber, être, à la 2ème personne du singulier et du pluriel du passé composé. 2pts

Réponses.

1 Un ciel tourmenté de gros nuages gris. Les premiers
1,5 étaient nus. Les feuilles de noyer tombaient.

Le nonflement monotone des batteuses donnait
sa note sourde qui se prolongait quand la gerle
était déversée :

0,5 2 un ciel tourmenté : le ciel était gris, bleu, sale.
Il n'était pas net
une note sourde : une note ~~lourde~~ à ~~sourdissant~~
-sante.

3,5 3

eiel : nom commun, masculin singulier
— sujet du verbe rendait.

nus : adjectif qualificatif, attribut du nom
premiers, masculin pluriel.

noyers : nom commun masculin pluriel.
— ~~sujet~~ du verbe ~~tombaient~~

note : nom commun, féminin singulier
— complément d'objet direct du verbe
donnait.

2 4. Passé-composé
tu es tombé

note 7,5/10 vous êtes tombé

Passé-composé
tu as été

vous avez été

Paragraphe :

Rencontre imprévue

Vous avez rencontré, par hasard, un animal sauvage.
Racontez.

Temps

??

Un soir que nous revenons de vacances, une bête ~~est~~ passe devant la voiture. Cette bête à un long panache rouge, deux oreilles bien pointue, un museau fin et allongé. C'est un renard! il est passé deux ou trois fois devant la voiture. La troisième fois, papa lui monte sur la queue. Il est blessé, quelle dommage. Nous le prenons. Il est à côté de moi, je le caresse, c'est doux le pelage de renard. Arrivés chez ma grand-mère nous le faisons empallier. Je voulais le ramener chez nous mais mamam dit.

«Nous n'avons pas la place de le mettre dans la maison et Catherine l'abimerait. Il vaut mieux le laisser à grand-mère,» Et nous ^{le} lui laissons avec un peu de chagrin.

note 65/10

Opérations

1/4

$$487,62 + 58,42 + 2587 + 2,84 = 3466,18.$$

0

$$\begin{array}{r}
 484,62 \\
 + \quad 58,42 \\
 + 2584 \\
 + \quad 2,84 \\
 \hline
 3466,18
 \end{array}$$

1 $42a - 173,58 \text{ m}^2 = \text{m}^2$
 $4200 \text{ m}^2 - 173,58 \text{ m}^2 = 4026,42 \text{ m}^2$

$$\begin{array}{r}
 4200 \\
 - 173,58 \\
 \hline
 4026,42
 \end{array}$$

0 $409,45 \times 17,08 = 4415,3420$

$$\begin{array}{r}
 409,45 \\
 \times 17,08 \\
 \hline
 325920 \\
 28525 \\
 40945 \\
 \hline
 4415,3420
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 \times 4 \\
 \hline
 176
 \end{array}$$

o

$$2552,64 : 64,8 =$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{2552,64} : \overline{64,8} \\
 - 2034 \\
 \hline
 05186 \\
 - 4746 \\
 \hline
 05404 \\
 - 4746 \\
 \hline
 06510 \\
 6002 \\
 \hline
 0518
 \end{array}$$

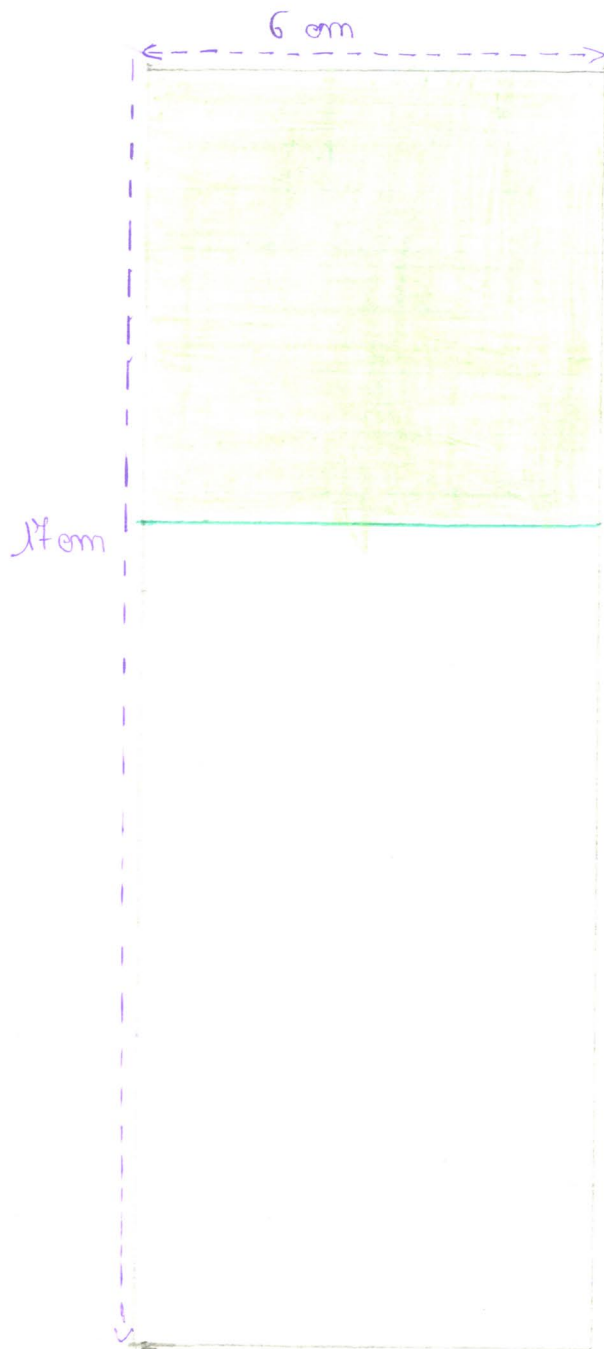
Problème.

Dessinez un rectangle de 17 cm de longueur et de 6 cm de largeur. Le rectangle représente un champ à l'échelle 1/1500^{ème}

1) Calculez, en mètres, les dimensions réelles de ce champ.

2) Calculez, en hectares, la surface réelle.

3) Le champ est partagé en deux par une ligne parallèle à la largeur de telle façon que l'une des parties soit un carré. Calculez en m² chaque surface.



1.5/6

4) Calculez le prix de vente totale du champ sachant que la parcelle carrée est vendue 200 F l'are et la parcelle rectangulaire est les $\frac{4}{5}$ de ce prix à l'are.

Solution.

Longueur réelle.

$$17 \text{ cm} \times 1500 = 25500 \text{ cm}$$

$$\text{ou } 255 \text{ m}^{\text{r}}$$

Largeur réelle

$$6 \text{ cm} \times 1500 = 9500 \text{ cm}$$

$$\text{ou } 95 \text{ m}^{\text{r}}$$

Surface réelle

$$\text{m}^2 95 \text{ m}^{\text{r}} \times 255 \text{ m}^{\text{r}} = 24335 \text{ m}^2$$

$$\text{ou } 243,35 \text{ ares.}$$

Surface de la parcelle carré

$$\text{m}^2 6 \times 6 = 36 \text{ m}^2$$

Surface de la parcelle rectangulaire.

$$\text{m}^2 24335 \text{ m}^2 - 36 \text{ m}^2 = 24299 \text{ m}^2$$

Prix de la parcelle carré:

$$36 \text{ m}^2 = 0,36 \text{ ares.}$$

$$200 \text{ F} \times 0,36 = 72 \text{ F.}$$

note 2,5/10 Prix de la parcelle rectangulaire

Opérations.

1500	1500
<u>$\times 17$</u>	<u>$\times 6$</u>
10500	9500
<u>1500</u>	
25500	255
24335	<u>$\times 95$</u>
<u>36</u>	1385
24299	<u>2295</u>
	24335
200	72
<u>$\times 0,36$</u>	<u>$\times 4$</u>
1200	288
<u>600</u>	
720	
288	<u>5</u>
38	57,6
30	
0	

$$\frac{72 \times 4}{5} = \underline{57,6F}$$

Histoire :

4,5/5

1) 1598 : Henri IV signe l'Édit de Nantes et donne la liberté aux protestants de pratiquer leur religion.

1610 : ~~l'assassinat~~ l'assassinat du roi Henri IV par Ravaillac.

2)

Un grand ministre de Henri IV : Sully.

Un grand ministre de Louis XIII : Richelieu.

Un grand ministre de l'empereur d'Autriche : Mazarin.

3) Richelieu lutte contre les protestants il assiège la Rochelle, mais il leur donna la permission de pratiquer leur religion. Contre les Habsbourg d'Autriche, et les Habsbourg Espagne. Avant qu'il meurt il avait préparé le traité de Westphalie et mis la France au 1^{er} rang de tous.

Les pays. Contre les nobles qui faisaient des
complots mais qui était toujours découverts,
et persécutés.

Mois de Novembre

Paragraphe

Réponds...

Aujourd'hui jeudi je suis invité ~~à~~
à goûter il y a une cinquantaine
de petit ~~gâteaux~~, (moi j'en mange une
vingtaine à peu près). Après nous
allons jouer. Je ne digère pas très bien
mes gâteaux qui ~~sont~~ très bon.

En entrant chez moi, j'ai mal, au
ventre! j'ai mal au ventre!. Je me ter-
tillais dans la voiture ne sachant
comment me mettre. Arrivé chez moi,
je ^{me} suis allongé sur mon lit. Quand
leur de manger arrive, maman m'ap-
pelle.

Je ne ~~peut~~ pas venir maman!

Pourquoi?

Parque j'ai mal au ventre!

~~Et~~ pour ta peine tu m'auras pas
tu bon gâteaux que j'ai fait!

j'en ai mangé assez tu e'es!

note 4,5/10

Géographie. Citez les noms de:

1 deux massifs anciens: massif armoricain
massif central.

deux montagnes jeunes: Les Alpes - Les
Pyrennées.

deux plaines: les plaines du Languedoc
les plaines du Bassin
Parisien.

2 Climat méditerranéen.

Le climat méditerranéen, est chaud en été,
doux en hiver. Le mistral est un vent violent
qui épargne la côte d'azur qui est abritée.

3) Citez une culture de Normandie du
Bassin Aquitain, de Provence. Justifiez.

En Provence on trouve: des vignes, des
châtaigniers, ~~des bananiers~~. Parce qu'il y fait
chaud et sec..

Dans le Bassin Aquitain on trouve:
le maïs. Parce que pour le maïs il faut
à la fois du soleil et de la pluie.

note 3,5/5

En Normandie on trouve : Le pommier
parce qu'il y fait de la pluie.

le mois de décembre.

Noël ... Premier de l'an ...

Vous avez déjà pensé aux cadeaux qui vous seront offerts. Imaginez ce moment... décrivez ces cadeaux.

Le matin, c'est Noël. Il est sept heures. Papa entre dans la chambre. ~~Et~~ nous dit:

— Alors vous venez?

— Oh ! oui.

inc. | Nous ~~pr~~approchons de l'arbre de Noël, où il y a¹ au pied, nos souliers que nous avons mis la veille au soir. Dans chacun de ces souliers il y a les cadeaux que nous attendons. Moi j'ai une boîte allongée. Je devine ce qu'il y a³ dedans : ma poupée Billy. ~~Com~~ me précipitant sur la boîte, inc. | je l'ouvre ~~et~~ ¹c'est bien elle. Mais il y a une boîte rectangulaire, je l'ouvre ²et je lis : « trousseau de Billy » je soulève le couvercle et il y a un sac, un béret, une robe assortie avec le⁴ béret. Et je saute de joie.

note 4/10

Puis je l'habille, la déshabille sans cesse
~~Quelle joie!~~

Sciences d'observation

1 D'après les expériences faites en classe, dites quels sont les corps nouveaux qui apparaissent lorsque la bougie brûle

Expériences En brûlant la bougie dégage de la vapeur d'eau qui apparaît sous forme de brume sur les parois froides du local. La bougie dégage aussi du gaz carbonique, on le reconnaît parce qu'il trouble l'eau de chaux, qui auparavant était limpide.

2 Que devient un corps qui brûle?

— En brûlant un corps devient incandescent et produit chaleur et lumière. Il subit une profonde transformation: ~~il~~ disparaît ^{on} et il apparaît des corps nouveaux

3 Qu'est ce qui produit la flamme?

C'est ~~l'oxygène~~ qui produit la flamme

1er trimestre 1965-66

Calcul	<u>5</u> 14 15	1 1,33 sur 20
Dictée - devoir	12 11 11	1 1,33 sur 20
Paragraphe	6,5 <u>4,5</u> <u>4</u>	5 sur 10
Lecture	7,5	7,5 sur 10
Histoire et géographie	8	8 sur 10
Sciences d'observation	4	4 sur 5
Dessin	3,5	3,5 sur 5
Précitation	4	4 sur 5
Leçons	6,5	6,5 sur 10
Conduite et tenue	4	4 sur 5
Total		63,81 sur 100

Moyenne 6,38. (Mère : 7,88)

De la bonne volonté. Il faut persévérer.

Résultats satisfaisants dans

l'ensemble (à part une ou 2 notes...)

enseignant.e 0006

Mois de janvier 1966.

Dictée :

La marmite.

Le maître du logis n'est pas là ; mais on sent qu'il va rentrer bientôt, et tout chez lui a l'air de l'attendre. Sur un bon feu couvert, une petite mar-

$\frac{1}{2}$ 1 - mite boue avec un murmure de satisfactions.

C'est un peu tard de veiller pour une marmite ; aussi, quoique elle-là semble faite au métier, à en juger par ses flammes roussies, passés à la flamme, de temps en temps elle s'impatiente et son couvercle se soulève agité par la vapeur.

$\frac{1}{2}$ Alors une bouffée de chaleur appétissante monte et
 $\frac{1}{2}$ se répand dans toute la chambre. Oh la bonne odeur de soupe au fromage !

note 3/10

Alphonse Daudet.

Questions :

1 La marmite est personnifiée par l'auteur

Relevez dans le texte les trois expressions qui le mon-
-trant. (1 pt)

2 Donnez le sens des expressions (3 pts)

elle - là semble faite au métier.

un feu couvert.

ses flammes roussissent.

3 Analysez les mots soulignés (4 pts)

4 Ecrivez aux autres temps simples et au passé-
composé du mode indicatif (2 pts): une bouffée de chaleur
monte et se reprend dans toute la chambre.

Réponses:

(0,5) 1. Une petite marmite boue avec un murmure de satisfac-
-tions.

C'est un peu tard de veiller pour une marmite.

Elle s'impatiente et son couvercle se ~~soulève~~ agit~~é~~ par
la vapeur.

(1,5) 2. elle - là semble faite au métier: elle est habituée à valler.

x un feu couvert: un feu près de s'éteindre.

x ses flammes roussissent: les flammes sont noires de fumée.

(2,5) X Logis: nom commun de chose, masculin singulier,
complément circonstanciel de lieu du verbe n'est
pas là.

- ses: adjectifs possessifs, 3^{ème} personne du singulier,
détermine le nom flames. V

X appétissante: adjectif qualificatif, féminin singulier,
~~attribut de~~ bouffée.

chambre: nom commun de chose; féminin singulier.
complément circonstanciel de lieu du verbe se
répond

(1,5) V Imparfait:

Une bouffée de chaleur montait et se répondait dans
toute la chambre.

Passé - simple.

Une bouffée de chaleur monta et se répondit dans
toute la chambre.

Futur - simple.

X Une bouffée de chaleur montera et se répondra dans

toute la chambre.

Passe' - compose'.

Une bouffée de chaleur **est** montée et s'**est** répandue dans toute la chambre.

note 5/10

Opérations:

1/4 0 $2,8 \text{ dal} + 50 \text{ dm}^3 + 0,475 \text{ m}^3 =$ (réponse en l)

$280 \text{ l} + 50 \text{ litres} + 475 \text{ l} = 760 \text{ litres}.$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + \quad 5 \\ + \quad 475 \\ \hline 760 \end{array}$$

1 $8236,4 - 5729,58 = 2506,82$

$$\begin{array}{r} 8236,4 \\ - 5729,58 \\ \hline 2506,82 \end{array} \quad 8236,40$$

0 $736,04 \times 305,6 =$

$$\begin{array}{r}
 736,04 \\
 \times 3005,6 \\
 \hline
 441624 \\
 368080 \\
 \hline
 210812 \\
 \hline
 2112241824
 \end{array}$$

$$5367 : 8,24$$

$$2335,656 : 30,7 = 76,071$$

0

$$\begin{array}{r}
 2335,656 \\
 - 2149 \\
 \hline
 1866 \\
 - 1842 \\
 \hline
 002456 \\
 - 2159 \\
 \hline
 307 \\
 - 307 \\
 \hline
 000
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 30,7 \\
 \hline
 76,071
 \end{array}$$

Problème :

$$\begin{array}{r}
 3,5/6 \\
 + 0,5/6 \\
 \hline
 4/6
 \end{array}$$

Un terrain rectangulaire a été acheté 2995,20F au prix de 45F l'are.

1° Quelle est la surface en m^2 ?

2° La longueur mesure 208 m, quelle est la largeur?

3° On plante autour de ce terrain des arbustes espacés de 8 m, il y a un arbuste à chaque angle, combien dépensera-t-on pour cette plantation si un arbuste coûte 4,50 F?

4° On vend les $\frac{3}{4}$ de ce terrain au prix de 5500 F l'ha et on place le capital obtenu aux taux de 5% pendant 2 ans. Calculez l'intérêt produit par ce placement?

Solution.

Surface en m^2 :

X ares: $\frac{2995,20}{450} = 6,656$ ares ou $665,6 m^2$

Largeur:

X m $\frac{665,6}{208} = 3,2 m$

Périmètre:

$(208 + 3,2) \times 2 = 422,4 m$

Nombre d'intervalles:

$422,4 m : 8 = 52,8$ intervalles.

Nombre d'arbustes:

52,8 arbustes:

Opérations.

2995,20	45
-275	65,66
245	
-225	
202	
-180	
220	
-180	
40	

Price des arbustes :

$$F4, 50 \times 60 = \underline{\underline{2700F}}$$

Il vend :

$$- \underline{6544 \times 3 = 4908m^2}$$

4 ou 0,4908 ha.

Price à 5500F l'ha :

$$F5500 \times 0,4908 = 2699,4F$$

~~X Price pendant 1ans :~~

$$2699,4F \times 12 = 224,9F$$

Priceau taux de 5%

$$\underline{224,9F \times 5 = 11,245F}$$

100

Price pendant 2ans :

$$11,245 \times 2 = \underline{\underline{22,490F}}$$

$$\begin{array}{r} \text{Réponse : } 6544m^2 \\ \underline{32m} \\ \underline{2700m^2} \\ \underline{22,490F} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6544 & 2,08 \\ - 624 & \underline{31,046} \\ - 304 & \\ - 208 & \\ \hline 960 & \\ - 832 & \\ \hline 1280 & \\ = 1248 & \\ \hline 32 & \end{array}$$

note 5/10

Compte rendu de lecture.

! L'auteur de cette histoire, a un ami qui

s'appelle Pierre. Il a un grand amour pour lui, et ne révèle jamais ses betises. Un jour, Pierre dit à son ami de venir jouer à Guillaume Tell! Il lui tendit une pomme qu'il mit sur sa tête. Pierre n'a pas d'arbalète, mais il prend un fusil à flèche dont le bout était en caoutchouc. Il tire dans l'œil de l'enfant. Pierre pour rassurer son compagnon et lui-même, dit que ce n'était pas grave. Le soir en entrant chez lui sa mère lui demande ce qu'il avait à son œil. L'enfant dit qu'il n'avait rien. Sa mère mit sa main sur l'œil ~~in~~ valide, et lui montra deux doigts. Il n'y voyait et répondit quatre. Le médecin vient, dit que ce n'était rien. On lui demande ce qui s'était passé. Il ne voulut pas avouer et mentit, il dit qu'il était tombé sur le canon de son fusil. Il avait soulevé l'honneur de n'avoir pas dit que c'était son camarade.

cht de temps

inc

à nouveau cht
de temps

à qui?

inc

note 6,5/10

Géographie:

1°) Donnez rapidement le caractère de chacun des quatre grands fleuves français.

La Loire:

Il est ~~un torrent~~. Il porte d'énormes quantités d'alluvions (sables - sables). Il est irrégulier.

La Seine:

Elle est précieuse pour la navigation. Son débit est régulier.

Le Rhône:

Il sort d'un glacier, il transporte des alluvions qui forment le delta de la Camargue. Il est montagnard au courant rapide.

La Garonne:

Fleuve irrégulier abondant ses crues ^{sont} dangereuses.

2°) Citez le fleuve qui se termine par un delta? Comment s'appelle ce delta?

Donnez le nom d'un très grand estuaire.

Le Rhône se termine par un deltaire
Le delta de la Camargue.

La Gironde est plus grand estuaire (72 km)

3°) Parte de la Seine et de ses affluents.



Carte de la Seine et de ses affluents.

note 4,5/5

Mois de février

Histoire:

1685: Les ~~Etats~~ Généraux se rassemblent dans la salle des Menus Plaisirs.

20 juin 1789: Les députés du tiers état jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

10 août 1792: Prise des ~~Guileries~~. ?

Litez deux grands ministres de Louis XIV.
Quelles étaient leurs tâches respectives?

Louvois ministre de la guerre.

Mazarin ~~ministre~~

Quelles ont été les deux grands ministres que Louis XVI n'a pas su garder auprès de lui ?

?
Burgot et Necker.

Paragraphe :

— Comme Edgar nous avez éprouvé un vif
désir et votre vœu s'est réalisé.

Quel bonheur...

Pendant longtemps, je désirais une
^{tricyclette}
~~velo~~ / Maman m'avait dit que
j'en aurais peut-être une à Noël
si je travaillais bien. Mais j'au-
rais aimé qu'elle soit bleue... mais
le moyen n'était pas bon. [Un
jour que mon grand-parent était là,
il m'avait donné une somme d'argent]
Et pour avoir le velo, je donne l'ar-
gent à papa.....

Un soir, que je sortais de l'école,
j'aperçois une voiture semblable à
la mienne et un vélo sur la ga-
lerie de toit, je suppose que c'est
papa qui vient de faire l'achat.
Arrivé dans la cour de l'immeuble
je saute de joie, les yeux brillants.
Le vélo était bleu comme je l'avais

note 5,5/10

~~imaginé~~...

Abir de mars

Paragraphe :

Il nous est arrivé de faire plaisir à nos parents. Présentez

inc

Abir est à faire des courses en ville, Je me suis pas ~~que~~ faire, tout à coup, une idée me viens. Si je nettoie la cuisine, elle est tellement sale ! Vite au travail, je vais d'abord nettoyer la cuisinière... ensuite le parquet. Je prends un seau d'eau et je mets du savon, je passe la serpillière..... Déjà see quelle chance ! ⁺ mamam n'est pas encore arrivée. Tout à coup j'entends les clés, je devine que c'est ~~est~~ mamam. Vite je jette un coup d'œil dans la cuisine, pour voir si le seau ~~est~~ bien rangé. Mamam va déposer ses affaires dans la cuisine, et tout à coup me sera contre son cœur, j'ai deviné pourquoi. Elle ~~est~~ heureuse et moi aussi.

note 7/10

écriture - soin 4/5

Sciences:

1 Coupe longitudinale d'une incisive.

couronne.

émail

ivoire

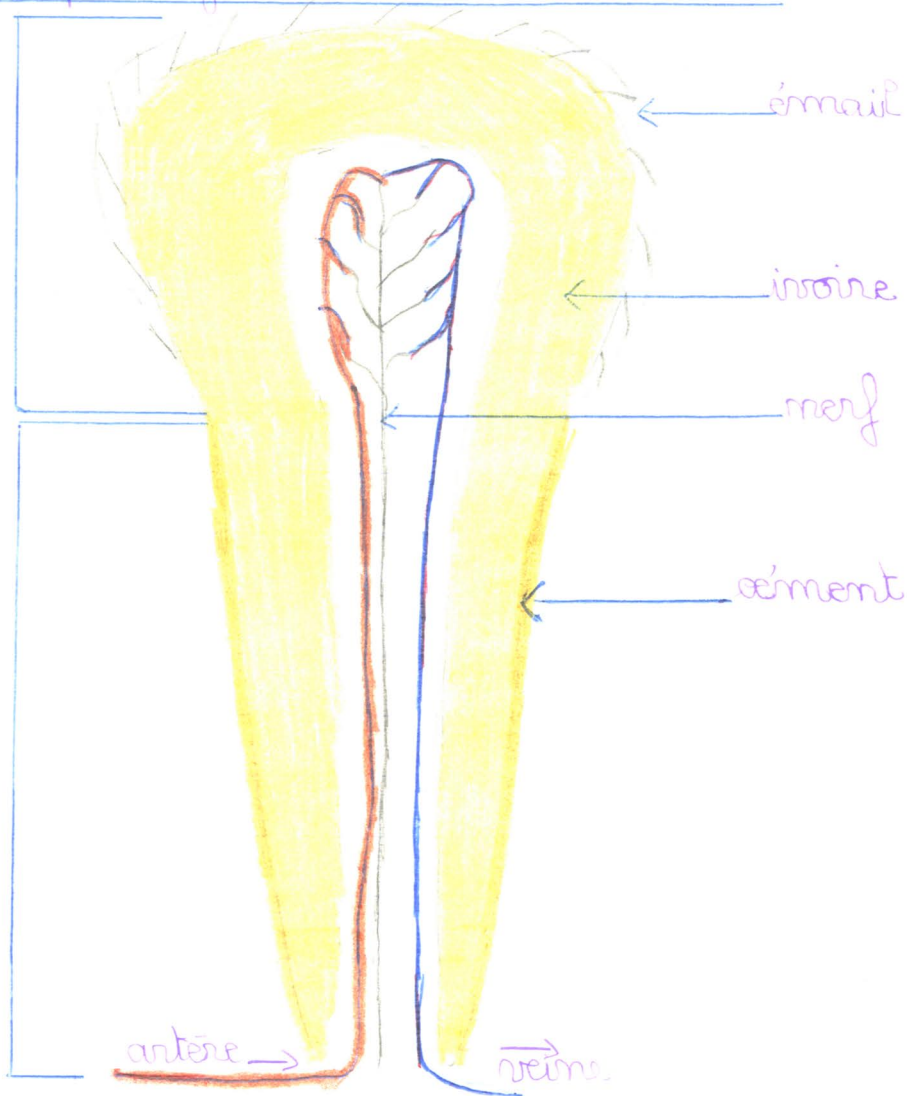
nerf

cément

racine.

artère →

→ veine



2. La dent est vivante.

La dent ~~est~~ une cavité, qui renferme des vaisseaux capillaires et le sang est re-
pris par une veine.

Un filet nerveux donne la sensibilité à la dent.

L'ensemble réuni par un tissu gela-
tineux forme la pulpe dentaire.

Quand l'émail est fêlé, l'ivoire se
creuse peu à peu, et l'on dit que la
dent est cariee.

note 4/5

2^{ème} trimestre 1965-66

Calcul	<u>10</u> 16 11	12,3 sur 10
Dictée d'orthographe	<u>9</u> 15 8,5	10,8 sur 10
Paragraphe	6,5 5,5 7	6,3 sur 10
Lecture	8,5	8,5 sur 10
Histoire et Géographie	4,5 3	7,5 sur 10
Sciences	4	4 sur 5
Écriture soignée	4	4 sur 5
Présentation	3,5	3,5 sur 5
Leçons	9	9 sur 10
Conduite et tenue	4,5	4,5 sur 5
Total :		70,4 sur 100
Moyenne :		7,04 sur 10

Bon travail dans l'ensemble -
 Il faut faire encore un effort
 dans les matières essentielles.

enseignant le 0006

Mois d'avril

Dictée:

Pommiers en fleurs.

$\frac{1}{4}$ Malgré la pluie ruisselante et le ciel
chumyuant, je partis me promener seul. Des
flaques que le soleil m'avait pas séchées
1 faisait du sol un vrai marécage. Mais dès que
je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement.
À l'entrée de rue, les pommiers étaient en pleine
11 floraison d'un luxe inouï, les pieds dans la
boue et on toilette de bal, ne prenant plus de
 $\frac{1}{4}$ précaution pour ne pas gâter leur merveilleuse
sation rose que faisait briller le soleil. Si je
1 levais la tête pour regarder le ciel entre les
fleurs, elles semblaient s'écarter pour montrer
1 la profondeur de ~~ce~~ paradis. Sous cet azur,
une brise légère mais froide faisait trembler
note 0/10 légèrement les bouquets rougissants.

Marcel Proust

Questions: 1. À quoi compare-t-on les pommiers

en fleurs? Relevez les expressions qui justifient votre réponse. (2 pts)

2. a) qu'est-ce qu'un ciel changeant? trouvez un adjectif qui caractérise un ciel d'été, un ciel d'hiver.

b) Expliquez: ce fut un éblouissement. (3 pts)

3. Donnez la fonction des mots soulignés.

Analyse logique de la 3^{ème} phrase. (3 pts)

4. Ecrivez : je partis au autres temps simples du mode indicatif et au présent du conditionnel (2 pts)

Réponses:

(2)

On compare les pommiers: à des princesses.

en toilette de bal. Leur merveilleuse satin rose que faisait briller le soleil - en pleine floraison d'un

d'une luxue inouïe. bouquets "rongissants"

(2) un ciel changeant: un ciel qui n'est pas uni, qui change d'aspect.

un ciel d'été: un ciel ~~d'été~~ ~~chaud~~.

un ciel d'hiver: un ciel ~~froid~~ ~~glacé~~.

b) ce fut un éblouissement: les fleurs du pommier
}} - miers brillaient, elles
}} étaient étincelantes.

(2,5) x 3. flaques: complément d'objet direct du verbe n'avait pas séchées.

soleil: sujet de faisait ~~briller~~.

Il baissa dès que je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement.

Dans cette phrase il y a 2 propositions parce qu'il y a 2 verbes conjugués à un mode personnel.

Proposition principale.
ce fut un éblouissement.

Proposition subordonnée conjonctive.
Mais dès que je fus arrivé à la route,

- _____ introduite par « dès que »
- _____ complément circonstanciel de temps du verbe « fut »
- _____ subordonnée à la précédente par « mais ».

(1,5)

Mode Indicatif.
4 : Présent : je ~~part~~
Imparfait : Je ~~partais~~
Futur : Je ~~partirai~~

note 8/10

Mode Conditionnel.
Présent : Je ~~partirais~~

Operations:

$$4/4 \quad 1 \quad \frac{7}{11} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{11} \times 5 = \frac{35}{55}$$

$$\frac{11}{11} \times 5 = \frac{55}{55}$$

$$\frac{3}{5} \times 11 = \frac{33}{55}$$

$$\frac{5}{5} \times 11 = \frac{55}{55}$$

$\frac{35}{55}$	$+$	$\frac{33}{55}$	$=$	$\frac{68}{55}$
-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------

1 $4834,5 - 18,176 = 4816,324$

$$\begin{array}{r} 4834,5 \\ - 18,176 \\ \hline 4816,324 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4834,500 \\ 4816,324 \end{array}$$

$$419,75 \times 63,05 =$$

1

$$\begin{array}{r}
 419,75 \\
 \times 63,05 \\
 \hline
 209875 \\
 125985 \\
 251850 \\
 \hline
 26465375
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 484 \\
 \times 5 \\
 \hline
 2420
 \end{array}$$

$$321,9 : 0,74 =$$

1

$$\begin{array}{r}
 321,90 \\
 -296 \\
 \hline
 0259 \\
 222 \\
 \hline
 0370 \\
 -370 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,74 \\
 435
 \end{array}$$

Problème:

3,5/6

Un champ à la forme d'un trapèze, dont les dimensions sont: $B = 195\text{m}$; $b = 115\text{m}$; $h = 86\text{m}$.
On cultive ce champ en betteraves. Le rendement de la culture de la betterave à sucre est en moyenne 36 tonnes à l'ha. Les betteraves

donnent en moyenne 9 % de leur poids en sucre.

1 Quel sera le poids de betteraves fourni par ce champ?

2 Quel sera le poids de sucre tiré de ces betteraves?

3 Si on estime qu'une personne consomme en moyenne 1350g de sucre par mois, à combien de personnes pourra-t-on fournir du sucre pour une année avec la récolte de ce champ?

Solution.

$$\text{Surface } (B+b)h = \frac{(195+115)82}{2} = 12710 \text{ m}^2$$

ou 1,2710 ha

Poids des betteraves:

$$1,2710 \times 36 = 45,760 \text{ t}$$

Poids du sucre.

$$45,760 \times \frac{9}{100} = 4,11,840 \text{ t}$$

Il faut pour une

personne en 1 an:

$$1350 \text{ g} \times 12 = 15000 \text{ g}$$

ou 15 kg.

Opérations.

$$\begin{array}{r} 310 \quad 195 \\ \times 82 \\ \hline 620 \quad 310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2480 \\ 25420 \\ \hline 05 \quad 12710 \\ 12 \quad 02 \quad 00 \end{array}$$

Nombre de personnes
 qui seront servies :

peu net ! $4,11840 : 15 = \underline{\underline{27\frac{1}{4}}}$ personnes.

Réponses : $45,760 \text{ t}$

Faux $4,11840 \text{ kg}$
 Faux $\underline{\underline{27\frac{1}{4}}}$ personnes.

$$\begin{array}{r}
 1,2710 \\
 \times 36 \\
 \hline
 76260 \\
 38130 \\
 \hline
 45,7560 \\
 45,760 \\
 \times 9 \\
 \hline
 411,840
 \end{array}$$

note 7,5/10

Paragraphe:

Une bonne partie
dans les champs.

Avec mes deux sœurs je me suis amusé dans le
 champ qui est à côté de notre maison de campagne.
 Il faisait chaud ce jour-là. Nous avions décidé
 avec Brigitte de faire faire des galipettes à ma
 petite sœur. Nous avions allongé l'athérine, et
 Brigitte était allée ~~en~~ bas du champ car il
 était en pente. Je pouvais ma petite sœur, et
 elle se mettait à rire avec éclats. Nous l'avons
 arrêté, et nous l'avons mise debout. Elle était
 étourdie par ses galipettes, elle ne tenait pas sur
 ses jambes. Nous nous (mettions) à rire, et elle,

nous voyants ainsi en fit au temps. Maman
était venue pour nous demander ce qui ce pas-
sait. Catherine dans son langage, fit compren-
dre à maman que nous l'avions fait rouler
dans le champ.

note 6/10

cl?

Histoire:

1 Les assemblées de la Révolution ont fait un
travail durable. Que leur devons nous?

La République, la liberté, l'égalité, le droit
de vote, le drapeau tricolore, la fête du 14
juillet, la Marseillaise datent de la Révolution
de 1789. Le système métrique est ~~due~~ à la
constituante, Les lycées, l'école Polytechnique,
3 l'École normale supérieure sont ~~due~~ à la
convention et au premier consult. Le Billet de
Banque, le franc datent de la Révolution.
La Révolution a fait un travail durable.

2: 1804: Napoléon est sacré, Empereur des
français, sous le nom de Napoléon 1^{er}

3. Listez une grande victoire de Napoléon 1^{er}; une grande défaite. Quel est le pays qu'il n'a jamais pu vaincre?

Victoire : Austerlitz en 1805.

^{0,5} Défaite : La guerre de Russie. Waterloo

Il n'a pas pu vaincre : l'Angleterre.

note : 4,5/5

Mois de mai - juin.

Etude texte:

1. Vocabulaire: a) Donnez un synonyme de: issue;
b) Expliquez: inerte - indemne; c) Décomposez:
15/2
innombrables et expliquez le. Donnez un
autre adjectif formé de la même manière.

X a) issue: impassé. un chemin qui s'arrête

b) inerte: il tomba saisi lourdement parce qu'il
était mort

indemne: sans plaisure, sans injure.

c) innombrables

sens ?

prefixe
in
un

radical
nombre
prob

suffixe
ables
ables

II Conjugaison: « La rivière dormait, je la saisis ».
À quel temps sont les deux verbes ? « J'aurais »

2/
2

été été déshabillé. Quel est ce verbe? A quelle
voix (ou forme) est-il employé?

La reine dormait (imparfait), je la vois (Présent-
simple).

J'avais été déshabillé: verbe déshabiller voix pas-
sive.

III Analyse: Fonction de: a) quand retentit
l'heure du goûter; b) l'heure du goûter; c) cela (vous
vous l'achetez cela); d) que (que je pris par la queue).

2/
2

quand retentit l'heure du goûter: complément
circonstanciel de temps du verbe être.

l'heure du goûter: sujet du verbe retentit.

cela: complément d'objet direct de l'acheter.

que: — introduit la proposition subordonnée
relative, — à pour antécédent reine,

— complément d'objet direct du verbe punir

IV Intelligence du texte: Le petit garçon méritait-il la correction? Justifiez, en quelques lignes, votre réponse.

2/
4

Le petit garçon mérite la correction, parce qu'il est dangereux de jouer avec les vipères. La vipère aurait été vivante, l'enfant aurait pu être piqué et même mourir car il n'est pas revenu chez lui mal de suite.

note 75/10

Dictée:

Elba Fontaine.

Il y avait un grand moyen qui avait poussé dans la haie et qui versait son ombre dans la cour, et au bas du verger, sous une couronne de saules, une fontaine, le premier et le plus beau miroir où je me suis miré...
+
4
+
4
4
ma nourrice m'avait bien recommandé de m'en jamais troubler l'eau; si je voulais barboter, je n'avais qu'à aller un peu plus bas

dans la prairie où couraient des ruisseaux.
Mais la fontaine était sacrée. Elle est encore
1 pour moi l'image des choses dont on ne peut
épuiser la beauté. Souvent il m'est arrivé de
2 penser à elle, en lisant des vers... que d'heures
11 j'ai passés, penché sur ma fontaine.

note 2/10

Jean Guéhenno

Devoir :

1 Expliquez : une couronne de saules.
Parloter
La fontaine ^{était} sacrée. (3 points)

2 Analysez les mots soulignés (4 points)

3 « On ne peut épuiser la beauté de la fontaine »
écrivez ce passage au passé-simple et au plus-
que-parfait du mode indicatif et au présent du
subjonctif conditionnel. 3 pts

1,51 : une couronne de saules : Les saules formaient une couronne, ils étaient en rondelle. dans l'eau.

barboter : mettre les mains ou les pieds et faire éclabousser.

La fontaine était rare.

2,5 & qui : pronom relatif ^{neutre}, à pour antécédent moyen, — introduit la proposition subordonnée relative, — sujet de avait ^{poussé}.

* où : conjonction de coordination, — neutre, — complément circonstanciel de lieu de couraient.

ruisseaux : nom commun, masculin pluriel, — sujet de couraient.

— dont : pronom relatif, neutre, à pour antécédent choses, — introduit la proposition subordonnée relative, — complément.

d'objet direct de on me peut épuiser.

2 3. Paroxe simple - Mode indicatif
On me pu épuiser la beauté de la fontaine.

Plus que parfait - Mode indicatif
On m'aurait pu épuiser la beauté de la fontaine.

Présent du Conditionnel

note 6/10 On me pourrait épuiser la beauté de la fontaine.

Opérations:

4/4 1 $450,85 + 35,7 + 1964,005 = \underline{2450,55}$

$$\begin{array}{r} 450,85 \\ 35,7 \\ + 1964,005 \\ \hline 2450,555 \end{array}$$

$$9043,12 - 3078,05 = \underline{5965,07}$$

1

$$\begin{array}{r} 9043,12 \\ - 3078,05 \\ \hline 5965,07 \end{array}$$

1

$$3702,4 \times 3,76 = \underline{13921,024}$$

$$\begin{array}{r} 3702,4 \\ \times 3,76 \\ \hline 229168 \\ 259168 \\ 111072 \\ \hline 13921,024 \end{array}$$



1

$$\begin{array}{r} 69035,240 \\ - 432 \\ \hline 0583 \\ - 576 \\ \hline 0075 \\ - 72 \\ \hline 0324 \\ - 288 \\ \hline 360 \\ - 360 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 684,045 \end{array}$$

Problème:

6/6

Un voyageur de commerce doit parcourir un trajet représenté par 39,5 cm sur une carte à l'échelle $1/200\,000$. Il dispose d'une voiture qui consomme en moyenne 9 l d'essence aux 100 km.

- 1° Quelle est en km, la distance réelle à parcourir?
- 2° Quelle est la consommation totale à prévoir?
- 3° Par suite d'arrêts, la consommation a été 8,5 litres. Quel est le supplément de dépense, si le litre d'essence vaut 1,04 F?
- 4° Déterminer le pourcentage d'augmentation de consommation.

Solution.

Distance réelle à parcourir
en $200\,000 \times 39,5 = 7\,900\,000$ cm
ou 79 km.

Consommation à prévoir:

$$\frac{79 \times 9}{100} = 7,11$$

Price des 7,11 l

$$1,04 \text{ F} \times 7,11 = 7,3944 \text{ F.}$$

$$\text{Price des 8,5 l} = 1,04 \times 8,5 = 8,84 \text{ F.}$$

Opérations.

$$\begin{array}{r} 2\,000\,000 \\ \times \quad 39,5 \\ \hline 1\,000\,000 \\ 1\,800\,000 \\ 6\,000\,000 \\ \hline 7\,900\,000,0 \end{array}$$

Supplément de dépense:

$$8,8045 - 7,3944 = 1,4101$$

Supplément en litre:

$$8,5\text{L} - 7,11\text{L} = 1,39\text{L}$$

Pourcentage:

$$\frac{1,39\text{L} \times 100}{79} = 17,5\%$$

Dépenses:

79 km

7,11L

1,4101

17,5%

8,840	1,04	7,11	79
- 7,3944	x 8,5	x 1,04	x 9
1,4456	8,840	7,3944	7,11
	832	711	8,5
	8,840	7,3944	7,11
1,39	79		1,39
600	0,175		
470			
45			

note 10/10

Géographie:

1. Les Vosges.

— Le Massif, la Porte de Bourgogne, la Lorraine sont groupés autour des Vosges.

— Les Vosges ont un versant lorrain en pente douce et un versant alsacien en pente raide, de larges et profondes vallées glaciaires. Des montagnes arrondies avec au sommet des pâturages, et le reste est couvert de forêt. L'exploitation des forêts, et l'élevage du bétail occupent avec l'indus.

-trie du coton une population nombreuse dans les vallées. Les principale sommets Le Ballon de Queuille 1436m et le Honneck.

Les communications sont difficile entre le Seuil de Sarre (au Nord) et la Porte de Pourgoigne (au Sud).



2. Quelles grandes régions présente le Massif Central?

1° Les plateaux granitiques à l'Ouest (le Limousin)

x V

2° Le Massif Central a une bordure relevé tombant brusquement à l'Est. (Il tombe dans la vallée du Rhin)

3° Les montagnes volcaniques et des plaines

note 4,5/5

Passes au centre et au Nord.

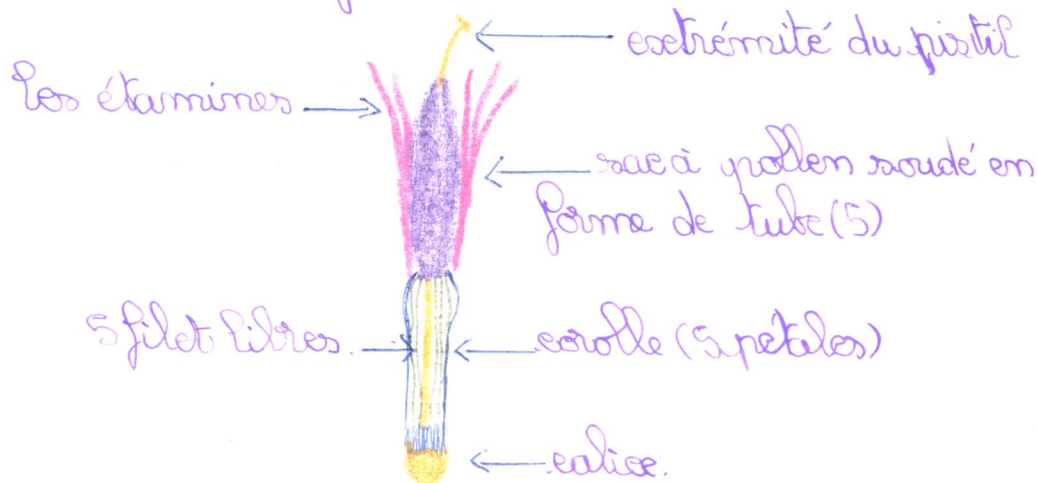
Sciences:

Le Bleuet.

La tête de Bleuet forme un bouquet. Les fleurs sont attachées ^ecôte à côte sur une sorte de plateau.

Dans une tête de Bleuet on distingue, deux sortes de fleurs: des fleurs du centre ont une corolle violette, des étamines et un pistil, les fleurs du pourtour ont une corolle bleue.

Une tête de Bleuet donne une fontaine de fleurs, que le vent disperse. Chaque fleur contient une graine.



2) Quelle différence voyez vous entre la fleur de genêt et la fleur de Lychmis?

1 La fleur de genêt est une papilionacée, et elle a 1 pistil, avec 9 étamines soudées et 1 libre.

2 La fleur de Lychmis. Il y a deux sortes de fleurs.

La fleur mâle.
10 étamines.

La fleur femelle.
1 pistil 5 styles.

Quelle différence voyez vous entre la fleur de genêt et de Bleuet?

Le Bleuet: forme un bouquet à lieu tout seul. il y a la fleur qui a le pistil et les étamines sur une fleur, et sur celle du pourtour ont une corolle.

note 3,5/5 le genêt?

3ème trimestre 1965-66

Calcul	7,5	10	17,5	sur 20
Dictée et devoir.	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	sur 20
Paragraphe	6	7,5	6,75	sur 10
Lecture		8,5	8,5	sur 10
Histoire et Géographie	4,5	4,5	9	sur 10
Sciences		3,5	3,5	sur 5
Écriture soignée		4,5	4,5	sur 5
Précitation		4,5	4,5	sur 5
Leçon		9	9	sur 10
Conduite et tenue		4,5	4,5	sur 5
			75,75	sur 100

Moyenne 7,575/10
4ème /12

Bien.

enseignant .e 0006

Classement général

1^{er} trimestre: 6 , 3 8

2^e trimestre: 7 , 0 4

3^e trimestre: 7 , 5 7 5

Moyenne annuelle: 6,998.

Place 5^{ème} sur 13 élèves.

Elève entrant en classe de 6^{ème}

4

(puis 38 pages vides)

FIN

