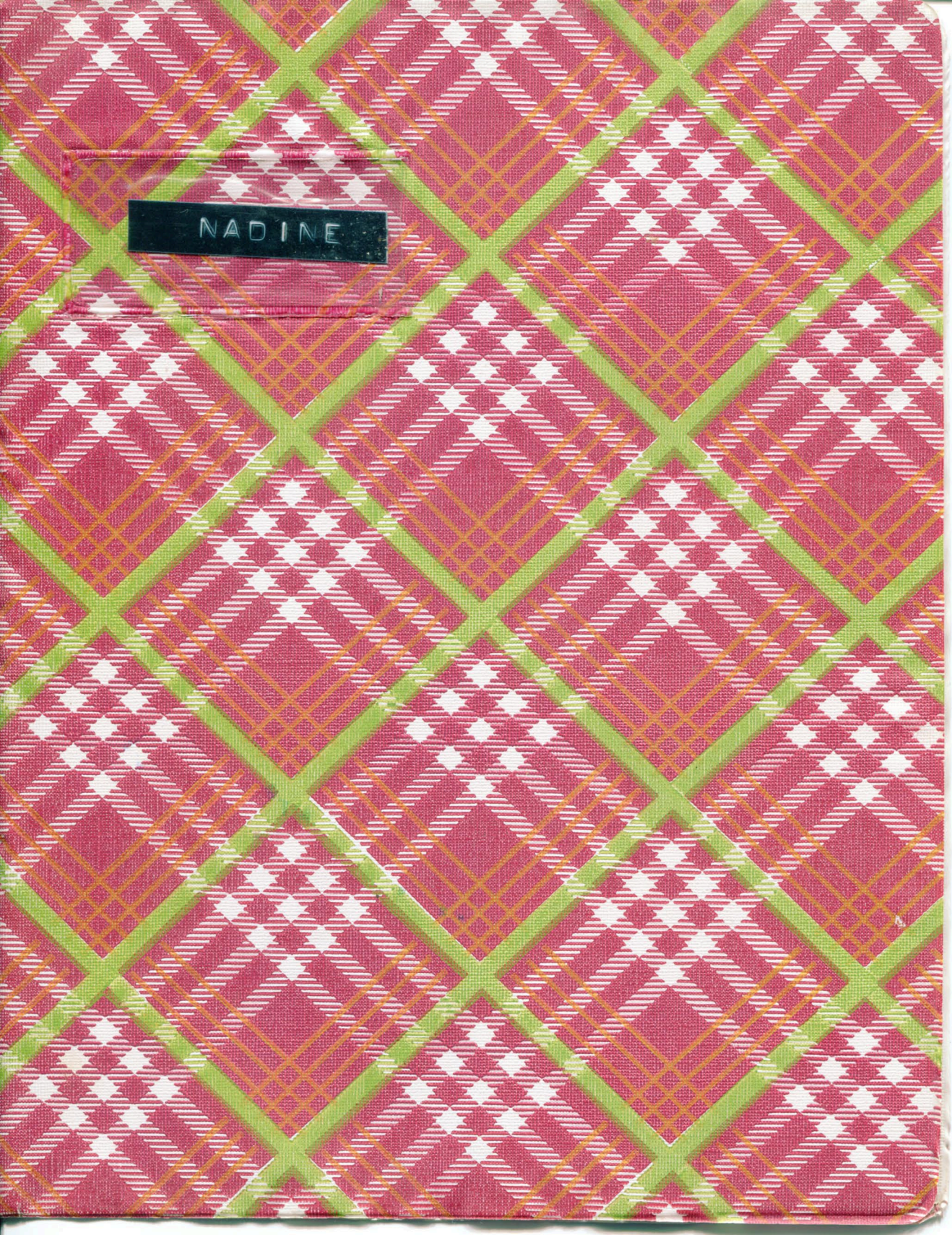

NADINE

SUPER HÉRAKLÈS



Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0088

Nadine Portier

Contrôle

CP

Septembre - Octobre

écriture

B

la	la	la	la	la	la	la	la
pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe
ti	ti	ti	ti	ti	ti	ti	ti
so	so	so	so	so	so	so	so
mu	mu	mu	mu	mu	mu	mu	mu
vé	vé	vé	vé	vé	vé	vé	vé
fè	fè	fè	fè	fè	fè	fè	fè

B

dictée

2 fois papa a un vélo, il vife vufe
il file - il file

vu vite - vite

---

copie

papa est assis

B papa est assis
il fume sa pipe
il fume sa pipe

devoir

A tu encadres les l en bleu, les r en rouge

papé a une pipe

il a lu un livre

la mule se promène

---

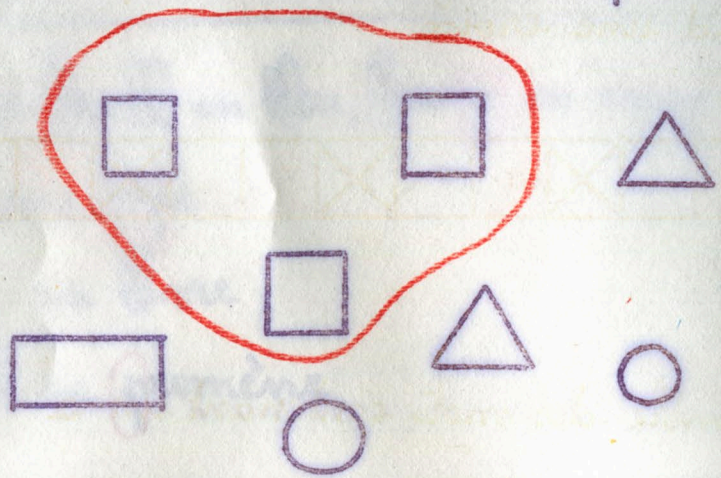
tu encadres les m en vert

maman ramasse des pommes

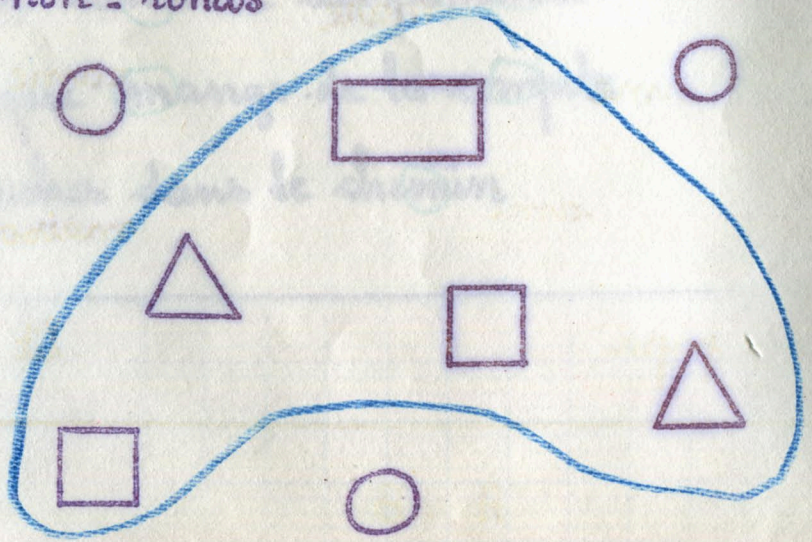
dominique mange de la compote

tu marches dans le chemin

tu entoures l'ensemble des pions carrés



tu entoures l'ensemble des pions non-ronds

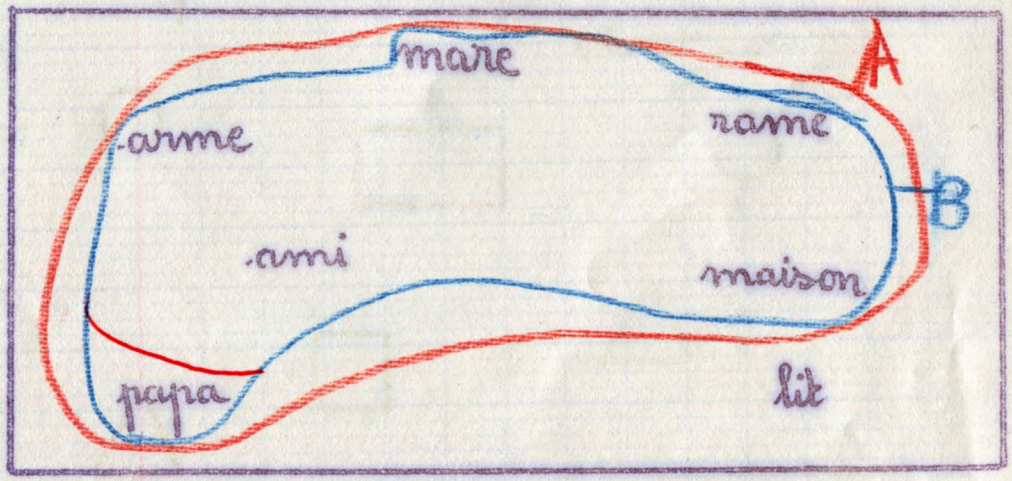


tu colories en rouge les carrés qui sont à droite d'une croix



A ensemble des mots contenant un a

M ensemble des mots contenant un m



A ≠ B



Mois de : Septembre. Octobre

Lecture	B
Mathématiques	B
Ecriture. Application	B
Dictée	B
Copie	B
Devoir	A
Chant. Poésie	B
Dessin. Travail manuel	B
Education physique	B

Appréciation : Nadine est soigneuse et appliquée.

L'institutrice

Les parents

Novembre - Décembre

écriture

c c c c c c c c c c c c c c c c c

B ca ca ca ca ca ca ca ca

g g g g g g g g g g g g g g g g g

ga ga ga ga ga ga ga ga

dictée

Opte A la gare - la cave - la colle - la gomme

copie

B

. valérie va à la gare avec sa camarade
. nicole

---

devoir

tu remplaces les points par c ou g

D

il s' éc~~h~~are

le canot

il pig~~n~~ore

il galope

mathématiques

tu écris le nombre



5



1



3

C+



4



2

tu dessines les pions

3 _ ooo

2 _ oo

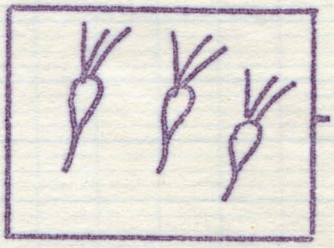
4 _ oooo

1 _ o

5 _ ooooo

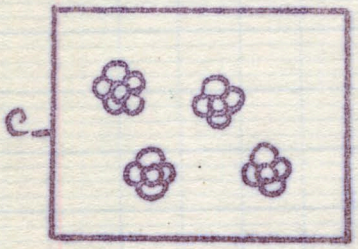
tu complètes par =, < ou >





card A ≠ card B

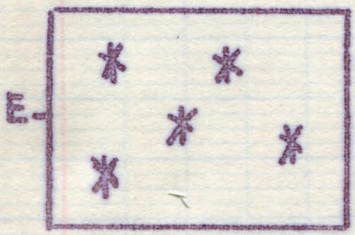
2 ≠ 3

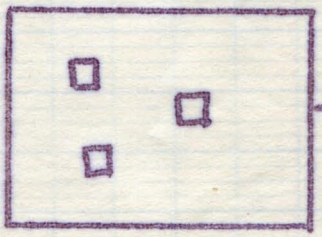




card C = card D

4 = 4





card E < card F

5 < 3



Mois de : Novembre. Décembre

Lecture	B
Mathématiques	C
Ecriture - Application	B
Dictée	A
Copie	B
Devoir	D
Chant - Poésie	B
Dessin - Travail manuel	B
Education physique	A

Appréciation : Assez bien.

L'institutrice : Les parents :

Janvier . Février

.écriture

sa sa sa sa sa sa sa sa sa

du sable du sable du sable du

A ac ac ac ac ac ac ac ac ac

un sac un sac un sac un sac

dix dix dix dix dix dix dix dix

.dictée

A .daniel se roule sur un tas de 'sable

.copie

A

.la rue de la poste conduit au parc. daniel
.court et arrive au bord du lac. il
.taquine les canards avec un bâton. valérie
.le suit.
.

.devoir

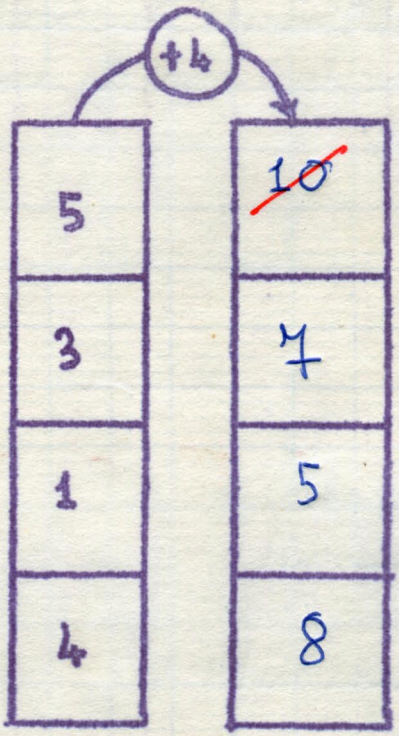
tu complètes par
al . ol . el . il

B

.un journ<u>al</u>
.un b<u>ol</u>
.un caramel
.du fil

C+

mathématiques



tu complètes

6 + 4 = 10

5 + 5 = 10

3 + 7 = 10

8 + 2 = 10

tu écris toutes les façons de faire 4

0 + 4 = 4

3 + 1 = 4

2 + ~~2~~ = 4

1 + ~~3~~ = 4

~~0~~ + ~~4~~ = 4

tu dessines 1 dizaine de fleurs.





Mois de : Janvier . Février

Lecture	B
Mathématiques	C+
Ecriture - Application	A
Dictée	A
Copie	A
Devoir	B
Chant - Poésie	B
Dessin - Travail manuel	A
Education physique	A

Appréciation :

élève très appliquée . Résultats convenables .

L'institutrice : Les parents :

Mars . Avril

.écriture

z z z z z z z z z z z z z z z z z

un zouave un zouave un zouave un zouave un

k k k k k k k k k k k k k k k k k

A

kaki kaki kaki kaki kaki kaki kaki kaki

que que que que que que que que

une brique une brique une brique une brique

.dictée

A .les bancs sont alignés autour de la piste, daniel
.se cogne un peu.

.copie

A .quand le kangourou arrive sur la piste, valérie
.claque des mains. elle trouve cet animal très
.curieux avec sa poche sous le ventre. elle en a déjà
.vu un à la kermesse du village.
.

devoir

A tu soulignes les noms d'oiseaux

un veau - un moineau -
une girafe - un pinson -
un pigeon - un poulain.
un kangourou - une cigogne -
un rossignol - une gazelle.

A

mathématiques

tu écris > , < , =

6 + 8 (>)< 15

9 + 11 = 20

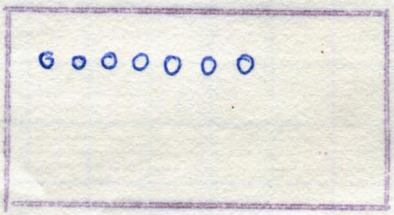
3 + 15 = 18

8 + 8 = 16

10 + 9 > 17

daniel joue aux billes. il a 11 billes bleues et 7 billes rouges



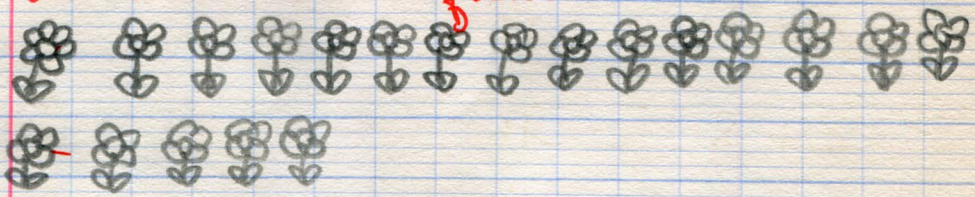


daniel a 18 billes.

dicteé de nombres

13 - 8 - 14 - 16 - 9 - 17 - 20 - 12 - 19 - 15.

tu dessines 20 fleurs





Mois de : Mars . Avril

Lecture	B
Mathématiques	A
Ecriture - Application	A
Dictée	A
Copie	A
Devoir	A
Chant - Poésie	B
Dessin - Travail manuel	A
Education physique	B.

Appréciation Bons résultats

L'institutrice : Les parents :

Mai

écriture

A

p p p p p p p p p p p p p p p p p

h h h h h h h h h h h h h h h h h

ph ph ph ph ph ph ph ph

un phare un phare un phare un

dictée

4 fois

C

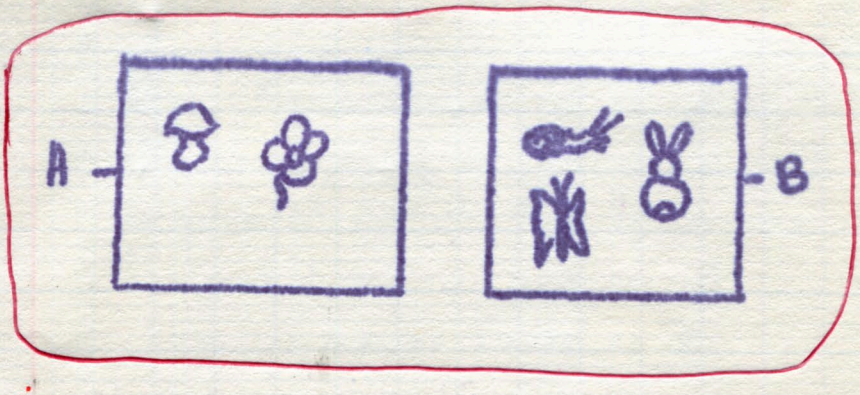
.à la ménagerite michel à vu un ~~fos~~ fcofe, ~~et~~ l ~~éléphant~~ un ~~et~~ éléphant et une ~~l~~ jife.

.correction

.à la ~~ménageril~~ ménagerie michel a vu un

vu .phoque, et une ~~girafé~~ girafe.

mathématiques



j

///	A	B	AUB
	X		X
		X	X
	X		X
		X	X
		X	X

j

6	4 2	3 9	2 4
+ 2 1	+ 7	+ 1 1	+ 2 5
2 7	4 9	5 0	4 9

dictée de nombres

j 3 - 14 - 35 - 26 - 52 - 43 -

tu comptes de 2 en 2 de 40 à 58

1ste 40 - ~~4~~ ~~6~~ 42 - ~~44~~ - 46 - 48 - 50 - 52 - 54 - 56 - 58.

---

devoir

tu mets en ordre

faux ↑ elle les écrase pour faire de la purée.

elle les fait cuire

maman épluche des pommes de terre. ↓

13

copie

la pharmacienne est occupée au téléphone mais elle arrive assez vite. elle examine à son tour le genou blessé. elle lave la coupure avec de l'alcool et met un pansement.



Mois de : Mai

Lecture	B
Mathématiques	B
Ecriture - Application	A
Dictée	C
Copie	B
Devoir	E
Chant - Poésie	B
Dessin - Travail manuel	B+
Education physique	A

Appréciation Bon travail.

L'institutrice :

Les parents :

Juin

écriture

d d d d d d d d d d d d d d d d

B d d d d d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D

Dominique Dominique Dominique

dictée

2 fois B le petit mouton de daniel n'a pas de ~~mon~~ nom.
il broute à lombre d'un buisse.

correction

l'ombre
vu ~~bi~~ ~~boi~~ ~~buisse~~ un ~~buisse~~ à buisson.

mathématiques

tu écris en chiffres

deux	2
douze	12
vingt - cinq	25
trente - six	36
quarante - sept	47
cinquante et un	51

B

tu écris en lettres

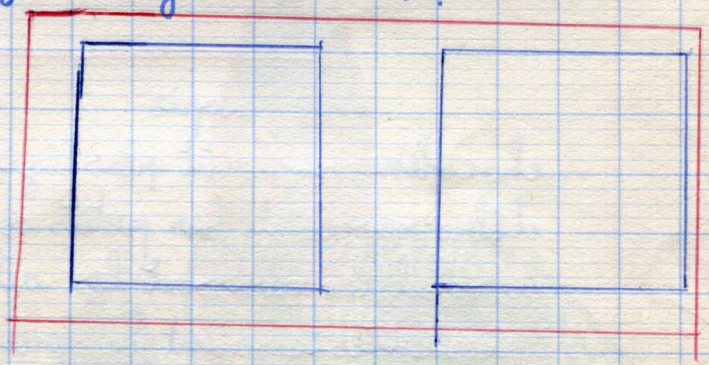
5 3	cinquante - trois
4 2	quarante - deux
3 1	trente - et - un
2 8	vingt - huit
1 5	quinze
6	six

tu comptes de 5 en 5 de 0 à 100

0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95 - 100.

$$\begin{array}{r} 62 \\ +\ 36 \\ \hline 98 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54 \\ +\ 38 \\ \hline 92 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ +\ 25 \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ \ 6 \\ \hline 70 \end{array}$$

pour l'année ~~procha~~ prochaine j'ai commandé 45 stylos bleus et 55 stylos verts combien de stylos ai-je commandé ?



$$\begin{array}{r} 45 \\ +55 \\ \hline 100 \end{array}$$

45 + 55 = 100

j'ai commandé 100 stylos

.devoir

tu complètes par

noix - voix - froid - toit

.il neige, j'ai ~~voix~~.

C .l'écureuil grignote des ~~froid~~ ~~m~~ noix.

.le chanteur a une belle ~~froid~~.

.la pluie claque sur le toit de la maison.

.copie

.chocoline repartit plus légère. elle s'était

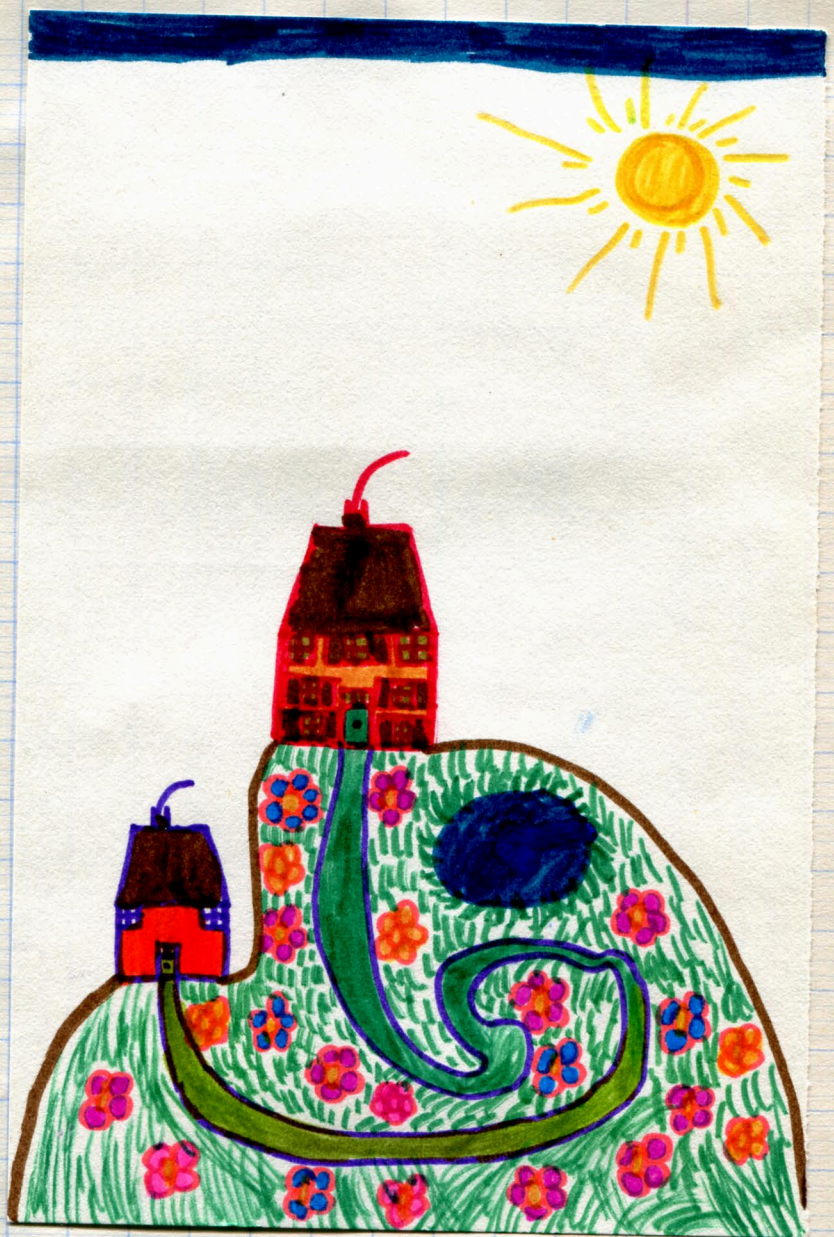
.débarrassée de ses petits oeufs. il faisait bien.

B .le soleil lui caressait les ailes. de petites

.pâquerettes faisaient la roue dans l'herbe. des

.buissons, pressés d'être jolis, s'étaient garnis

.de fleurs sans ~~d~~ attendre les feuilles.



Mois de : Juin

Lecture	B-
Mathématiques	B
Ecriture - Application	B
Dictée	B
Copie	B
Devoir	C
Chant - Poésie	B
Dessin - Travail manuel	B
Education physique	A

Appréciation : Bonne élève, soigneuse et attentive

L'institutrice : [redacted]

Les parents : [redacted]

Passe au CE1

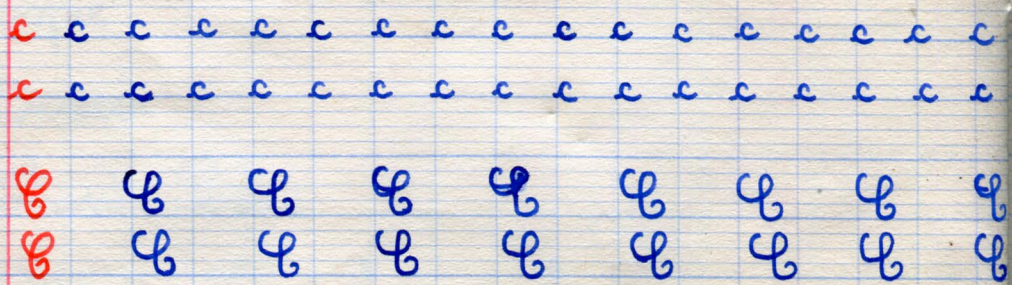
Année scolaire 1977 - 1978.

SEPTEMBRE.

OCTOBRE.

Vendredi, 14 octobre

Ecriture



B. Corinne. Corinne. Corinne. Corinne.

C+ Bon travail, Lundi, 17 octobre

mais

attention à certains sons. rédaction de texte

sujet libre

La cabane

Dans les vaquese chez fait une

Pendant vacances j'ai

cabane en bois. Chez étaient de dans

Je suis entrée à l'intérieur

de la cabane. Mon frère Philippe ~~il et~~

est venu me voir. ~~Il et~~ rentré dans ma

venu est

cabane aussi.

2/10 D =

Mardi, 18 octobre

Dictée

1/2 Un animal u tille.

1/2 1/4 Manon a enfint tontu son mouton bin (brun)

1/2 1/4 1/4 qui ce nomme Tirizé. La toicon est

1/4 fine. En suite, Manon fillera la

1/2 1/2 1/2 nêne (laine). ~~Ch chagien~~ (Chacun) aura un chilet car

elle tricotera bien.

4 ftes.

9/10 A-

questions

1) Quels sont les noms propres du texte ? Combien y a-t-il de phrases dans la dictée ?

2) Trouvez les phrases de ce texte sans ponctuation.

l'orage arrive les éclairs illuminent le ciel le tonnerre gronde comme un roulement de tambour maintenant voilà la pluie

3) Trouvez les sujets de chaque verbe.

Papa	pondent	beaucoup
Les poules	jouent	aux attrapés
Les enfants	travaille	à l'usine

réponses

2 1) Manon et Lorizé ~~Lorizé~~ Frisé.

il y a ~~2~~ 4 phrases dans la dictée

2) L'orage arrive. Des éclairs illuminent le ciel. Le~~x~~ tonnerre gronde comme un roulement de tambour. Maintenant voilà la pluie.

4

C'est salé !!

3) Papa travaille à l'usine

Les poules pondent beaucoup

3 Les enfants jouent aux attrapés

6½/10 B-

Vendredi 21 octobre

Mathématique : opérations mécanismes

1) Je compare les ensembles suivants.

A = {n, o, e, l}

B = {l, e, o, n}

C = {l, a, n, c, e, r}

Quels sont les ensembles égaux ?

2) Dessinez 4 ensembles : D → (card = 4), E → (card. = 7)

F → (card. = 9) G → (card. = 7).

3) Opérations : 7 = 4 + 3 | 9 = 4 + 5

8 = 0 + 8 | 3 = 3 + 6

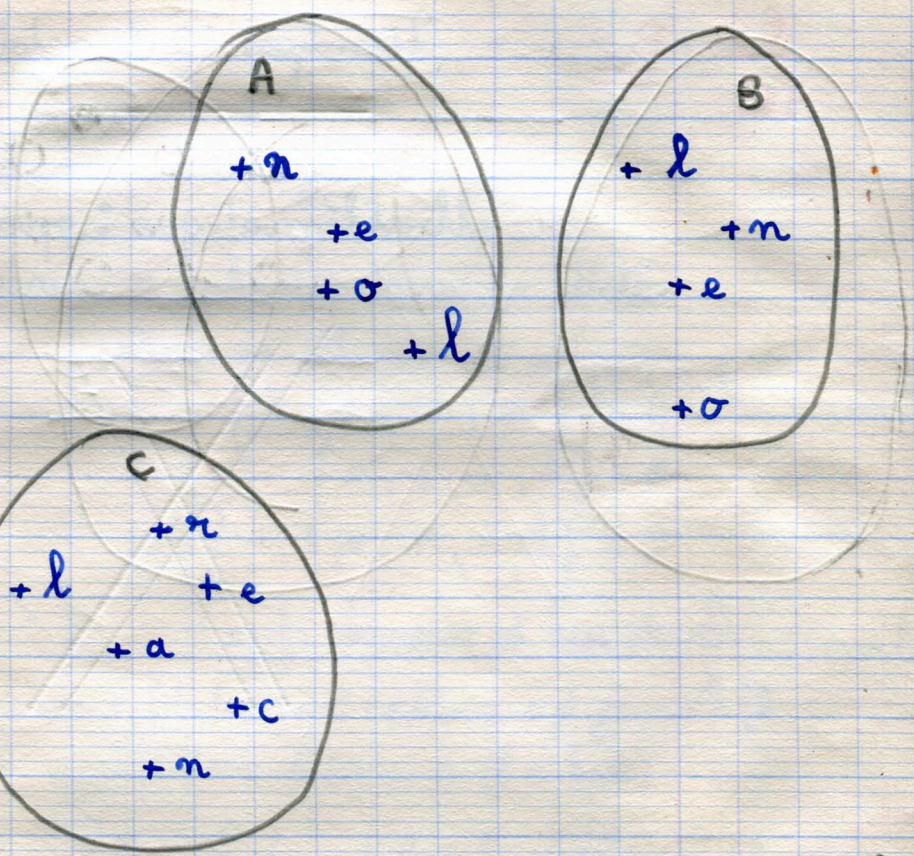
3 7 + 2 = 9 | 5 + 3 = 8 | 0 + 6 = 6

5 + 0 = 5 | 1 + 8 = 9 | 7 + 1 = 8

9 − 5 = 4 | 18 − 3 = 15 | 9 − 6 = 3

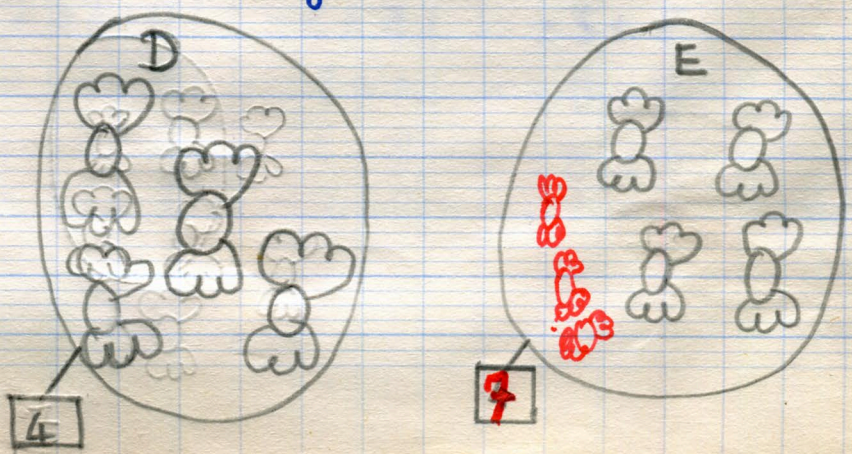
8 − 4 = 4 | 7 − 5 = 2 | 8 − 7 = 1

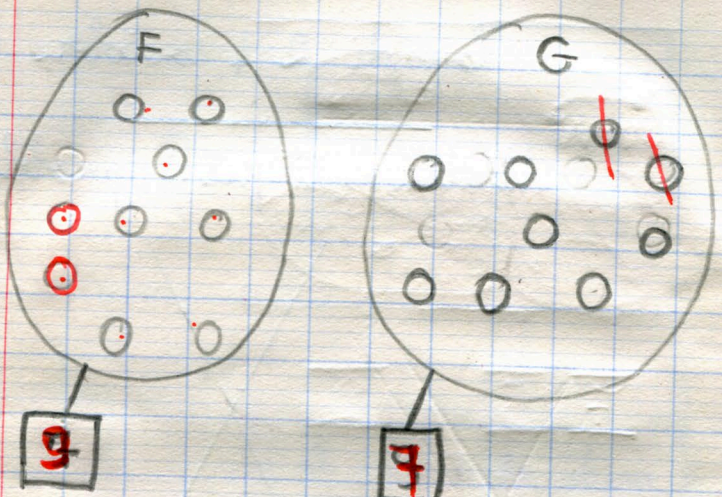
1)



3 les ensembles égaux sont A et B

2)





card D ≤ card E

card E < card G

card F ≠ card G

card E < card F

1/2

7/10 B

Lundi 24 octobre

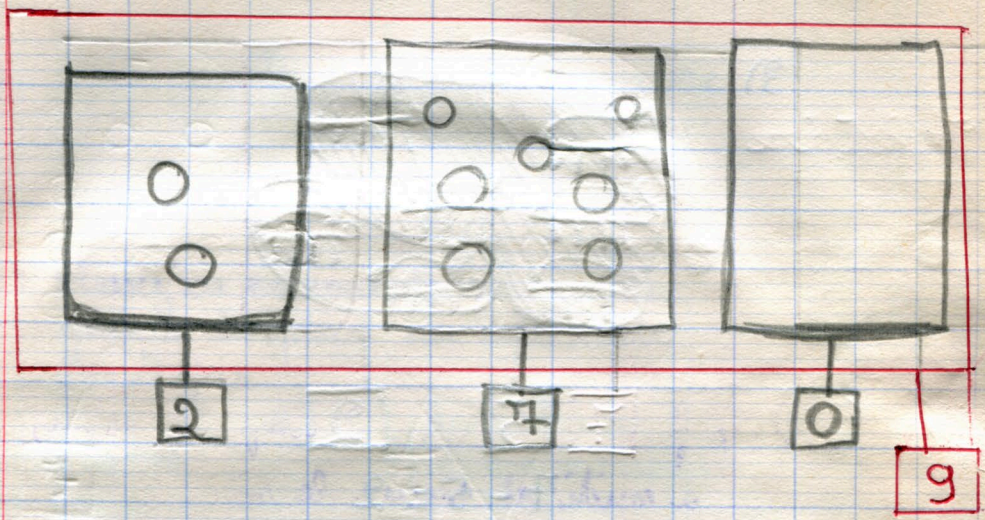
Mathématique : problèmes

1) La fermière ramasse 2 oeufs le matin, 7 oeufs à midi et aucun le soir.
Combien ramasse-t-elle d'oeufs en tout ?

2) La fermière a 9 oeufs. Elle en casse 3.
Combien lui en reste-t-il ?

3) Le fermier possède 7 chèvres. 5 chèvres s'échappent.
Combien lui en reste-t-il ?

1)

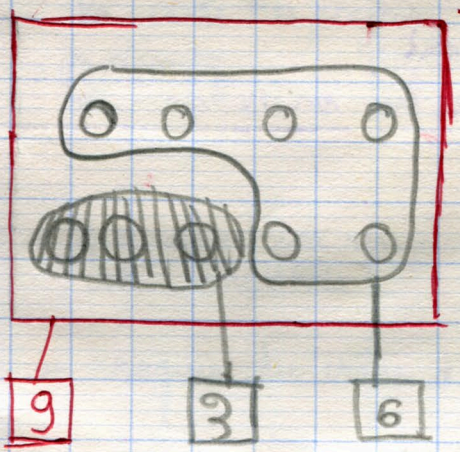


$2 + 7 + 0 = 9$

3 Combien la fermière a t-elle d'oeufs en tout ?

La fermière a ramassé 9 oeufs en tout.

2)

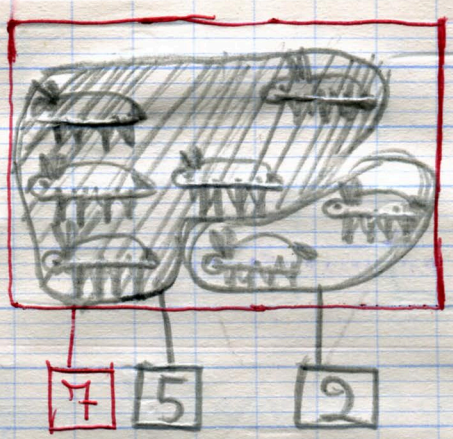


2 $9 - 3 = 6$

Combien m'en reste-t-il ?

Il lui reste 6 oeufs.

3)



7 - 5 = 2

2 ~~Combien lui en reste-t-il 2 ?~~

Il lui reste 2 chèvres.

7 B
10

Lundi, 7 novembre

Eveil

Histoire : Classez ces évènements comme si l'on voulait les placer sur une route du temps.

- la naissance de mes enfants (si j'en ai plus tard)
- la naissance de ma maman.
- la naissance de mon frère ou de ma sœur
- ma naissance.
- la naissance de mon papa.

Géographie :
- la carte des océans.
- nommez 3 continents.
- où se trouve le Pérou?

Observations :
- pourquoi un rongeur use-t-il ses incisives?
- croquis du crâne d'un rongeur.
- pourquoi le cobaye est-il un animal utile?

Histoire

tb : 3

Jacky

Géographie



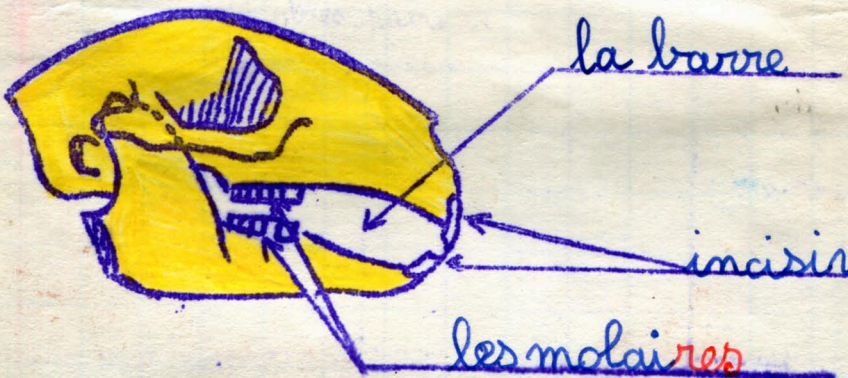
1

- l'Amérique du sud
- l'~~Amérique~~ Europe
- l'Amérique du nord

C'est le continent américain.

1/2

Observations :



1/2 le câne d'un rongeur
crâne

non. il use s'est dent pascece les cinsive

2 oui { il pouse tout le temps.
elles poussent

NOM: Nadine P. MOIS de : SEPT. OCT.

DICTÉE: D

GRAMMAIRE-CONJUGAISON: A-

RÉDACTION de texte: C+

LECTURE: B-

RÉCITATION: B-

MATHÉMATIQUE → mécanismes: B-

MATHÉMATIQUE → problèmes: B

ÉVEIL: B

DESSIN-TRAVAIL-MANUEL: B+

CHANT- MUSIQUE: B- ED. PHY: A-

ÉCRITURE: B

APPLICATION: A-

appréciation: Quelques difficultés en orthographe peut-être liées à la prononciation.
Par ailleurs, le travail est convenable.

l'instituteur

les parents:

NOVEMBRE
DÉCEMBRE

Vendredi, 2 décembre

Écriture

d d d d d d d d d d d d d d d d d
d d d d d d d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D D
D D D D D D D D D

Daniel - Daniel - Daniel - Daniel -

B
11

9/10 A=

Lundi, 5 décembre

Mathématique : opérations mécanismes

1) Je pose les additions.

50 + 30 = 80 | 4 + 51 = 55

42 + 7 = 49 | 21 + 43 = 64

2) J'entoure de rouge les chiffres pairs
de bleu les chiffres impairs.

1) additions.

	diz	u.
	5	0
+	3	0
	8	**0**

	diz	u.
	4	2
+		7
	4	9

	diz	u.
		4
+	5	1
	5	5

	diz	u.
	2	1
+	4	3
	6	4

5/10 €

Mardi, 6 décembre

Mathématique : problèmes

1) J'ai 3 dizaines de perles vertes,
2 dizaines de perles jaunes
et 4 perles rouges.
Combien ai-je de perles?

---

2) Un troupeau est composé de 42 moutons
et 24 brebis.
Combien y a-t-il d'animaux dans
ce troupeau?

---

3) Pierre achète un buvard qui coûte 7 c.
et une gomme qui coûte 31 c.
Combien coûtent les 2 objets?

---

4) Je trace une "courbe" s et une "brisée" m
qui se coupent en T.
Je trace 2 points K et L ; je fais
passer une droite xy par ces 2 points.

30 perles vertes.

1) 3 diz = 30 perles vertes
2 diz = 30 perles jaunes.
4 u = 4 perles rouges.

	diz	u.
	3	0
+	2	0
+		4
	5	4

3 + 2 + 4 = 6

↑ J'ai 6 perles en tout ?

2) 42 + 24 = 66

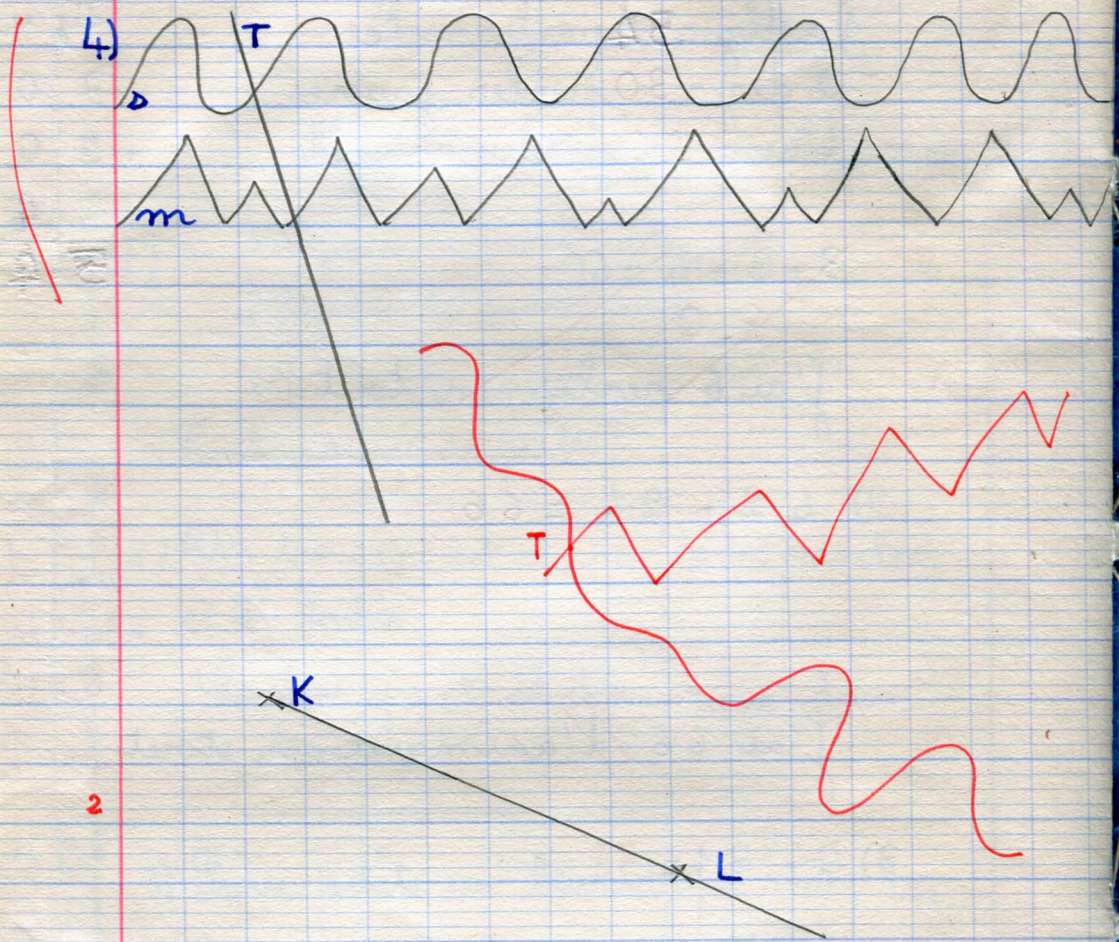
Il fallait laisser les opérations posées

↑ J'ai 66 d'animaux en tout ?

3) 7 + 31 = 38

↑ les 2 objets coûtent 38 c ?

4)



nm

2

5/10 C

Jeudi, 8 décembre

Dictée.

En promenade.

½ François observe et écoute. Les canards

1/4 1/4 ½ nagent et plongent dans la rivière qui

½ murmure. Elle coule sagement. Les

fermières lavent leur linge. Elles ~~barbar~~ barbarent

et ~~disaient~~ à François : « Tu entres à la

½ ~~disez~~ disent

maison, nous arrivons. »

2 fts ½

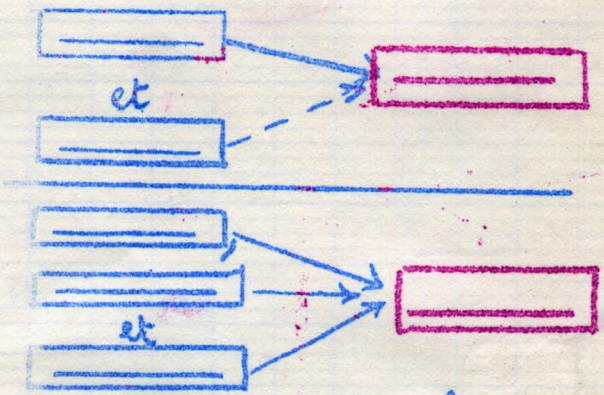
9/10 A

Questions

1) Lue veut dire : "François observe" Pourquoi dit-on que "la rivière murmure."

2) A partir de la 3ème phrase jusqu'à la fin, trouvez les verbes et leur sujet.

3) Construisez 2 phrases.



4) Conjuguez le verbe parler fort au présent.

Réponses.

1) Il observe la rivière en regardant.

2 La rivière coule en fesent du bruit.
faisant un petit bruit

2) Elle coule Elles barbadent Ou entres
bavardent

2 Nous arrivons.

3) Le chien et la chatte marchent dans le jardin.

Le chat, la lapine et la chienne

2 mangent du pain des graibulais et de
granulés
la soupe.

4) je parle fort.

tu parles fort.

il - elle parle fort.

nous parlons fort.

vous parlez fort.

3 ils - elles parlent fort.

C+

Vendredi, 9 décembre.

Rédaction de texte.

Sujet : J'écris une lettre au Père Noël.

Blond, le 9-12-1977

Cher Père Noël

Cher Père Noël. Je crois que je vais avoir cinq cadeaux a noël. Je voudrais "Colorigraphe" et, un ~~cadeau~~ métier à tisser, ~~et~~ deux cahier à écrire et des feutres ~~a~~ couleur. J'ai ~~tai~~ été très mignonne. Je t'embrasse bien fort N. Portier

8 B
10

Lundi, 12 décembre.

Éveil

Sciences.

1) Quelles sont les 3 sortes d'automobiles ayant existé de 1900 à nos jours.
2) Comment démarrait-on une voiture avant 1920.
3) Image de l'automobile: placez les mots demandés

Géographie. + croquis

1) Pourquoi le soleil est-il utile?
2) Combien de temps met la terre pour tourner sur elle-même?
3) Combien de temps met la terre pour tourner autour du soleil?
4) Sur la carte de l'Europe, dessinez: l'Allemagne en jaune, la France en bleu, la Grande-Bretagne en marron et l'Italie en rouge.

Observations.

Bulletins d'appartenance.

Histoire

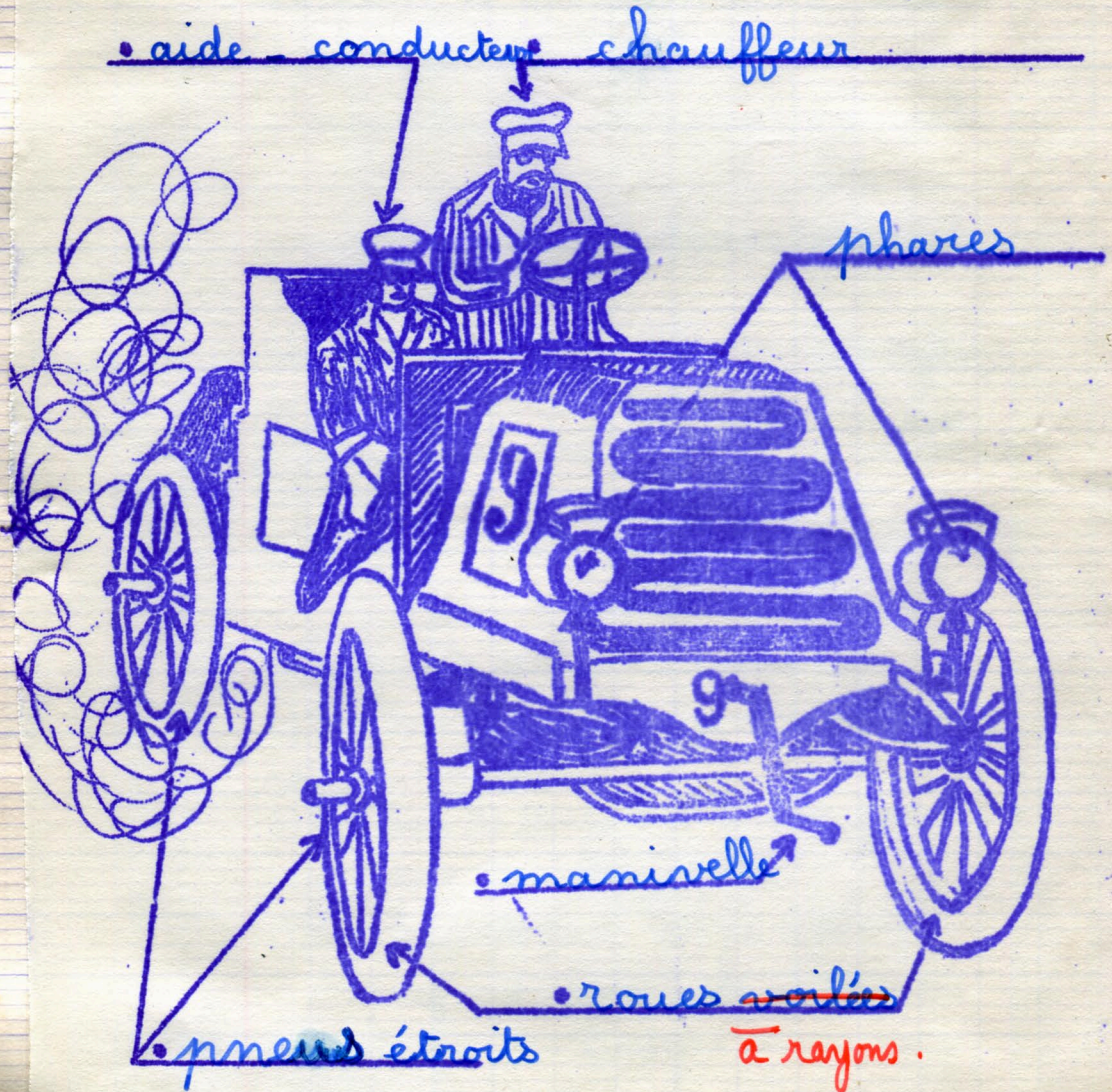
1) les automobiles à vapeur

les voitures ~~à~~ électriques

les automobiles à essence

2) il démarrait la voiture avec une manivelle.

3)


• aide - conducteur
chauffeur
phares
9
9
• manivelle
• roues avilées
• pneus étroits
à rayons.

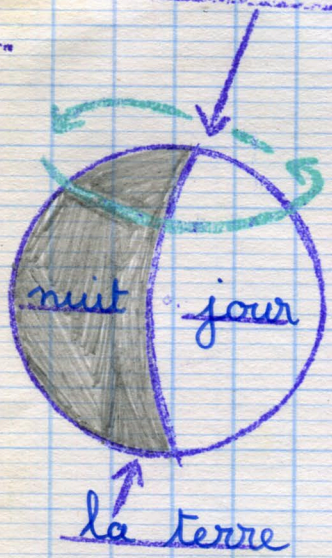
Géographie

1) paseque il éclaire et il réchauffe la terre. 1

2) elle met 1 jour = 24 heures.

3) elle met 1 ans pour tourner autour du soleil 1

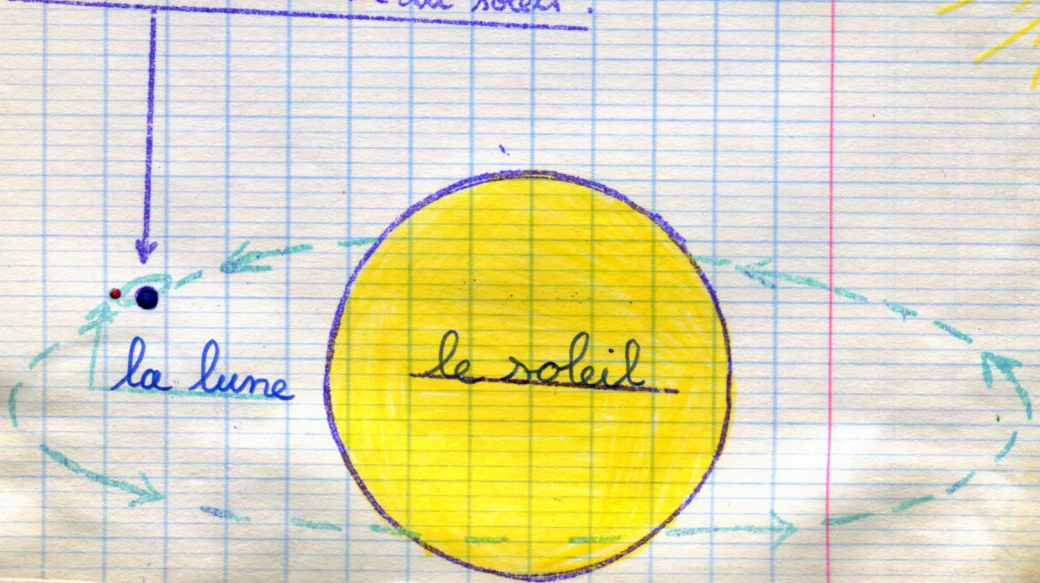
la terre tourne sur elle-même.

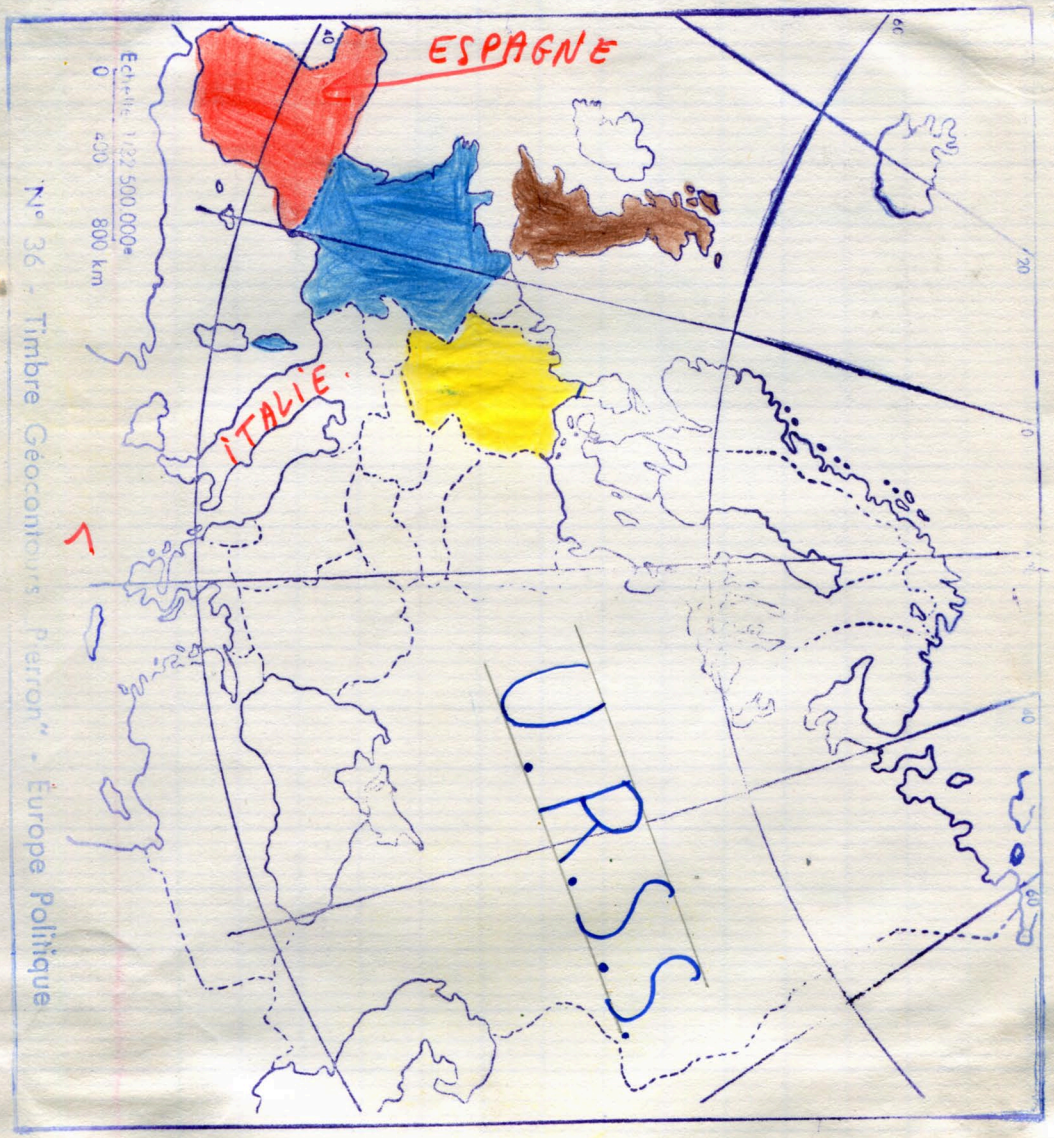


1/2



elle tourne autour du soleil.




ESPAGNE
ITALIE
U.R.S.S.
Echelle 1/22 500 000e
0 400 800 km
N° 36 - Timbre Géocontours Pierron" - Europe Politique

Observations :

	PAS.	GAL.	COL.	PAL.	ÉCH.	GR.	COUR.	RAP.
mésange	X							
chouette		X		X				X
perroquet		X			X	X		
cigogne		///			X	X		
colombe			X					
tourterelle			X					
canard		///		X				
cygne		///		X				
épervier					///			X
aigle					///			X
rougegorge	X							
héron	///				X			
autruche				///			X	
coq		X		///				
faisan	///	X						

NOM: Elève 0257 Mois de: NOV. DÉC.

DICTÉE: C

GRAMMAIRE-CONJUGAISON: A-

RÉDACTION de TEXTE: C+

LECTURE: B-

RÉCITATION: B

MATHÉMATIQUE → mécanismes: A-

MATHÉMATIQUE → problèmes: C

ÉVEIL: B

DESSIN-TRAVAIL MANUEL: B+

CHANT-MUSIQUE: B- ED.PHY: B

ÉCRITURE: B

APPLICATION: A-

appréciation: Des progrès en orthographe et en opérations.
Mais toujours des difficultés de prononciation.

l'instituteur

les parents:

JAN.
FÉV.

Mardi, 31 janvier

Écriture

b b b b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B B B B B B B

Bordeaux - Bordeaux - Bordeaux - Bordeaux

B+

B. Un effort a été fait

Jeudi, 2 février.

Rédaction de texte

Sujet : Inventez la fin de cette histoire.
"La drôle de maison" (conte russe)

La souris, la grenouille, le lièvre et le renard avaient choisi la cruche pour y habiter. Passe un loup. "Il dit qu'elle est belle la maison, qui y habite ?" "c'est ~~moi~~ nous la souris, la grenouille, le lièvre et le renard et vous qui êtes vous ? je suis le loup. ~~est se~~ Est ce que je peux entrer ? Bien ~~sûre~~ vous ~~pour ré~~ pouvez entrer qui son cinq. Et les voilà à cinq dans la maison.

6 1/2 / 10 B-

Vendredi, 3 février.

Dictée.

Le troupeau.

Les feuilles tombaient. Elles couvraient 1/2
le sol. Le bétail marchait béniblement péniblement
dans les chemins. Une vache s'est écartait 1/4
mais le gardien la ramenait avec les
autres bêtes. Il avait l'habitude 1/2
Les fermiers étaient dans le ~~pré~~ pré. Ils
regardaient passer le troupeau et pensaient 1/2
qu'il fallait rentrer.

A Mlle 3/4

6/10 C+

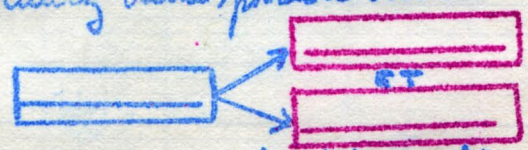
Questions

1) En quelle saison sommes-nous?
A quel moment de la journée se passe cette scène?
Que veut dire "péniblement."

2) Chercher les sujets et les verbes dans les 3 premières phrases.

3) Écrivez les 2 premières phrases au présent.

4) Construisez deux phrases sur ce modèle:



5) Conjuguez "chanter fort" à l'imparfait.

Réponses

1/2 1) Nous sommes ~~dans l'automne~~. en automne
NON C'est le matin vers ~~9 heures et demie~~.
NON C'est de marcher un peu vite.

2) Les feuilles tombaient.
Elles couvraient.
1 1/2 Le bétail marchait.

3) En semoment les feuilles tombaient.
tombent
En semoment le bétail marchait péniblement dans les chemins.
marche.

1 4) La fille ouvrait la porte et sortit
La maman fait un gâteau à la crème et aux pommes) Il faut 2 verbes.

5) Je chantais fort. Tu chantais fort.
Il, Elle chantait fort. Nous chantions
3 Vous chantiez fort. Ils, Elles chantaient
fort.

10/10 A =

Mardi, 7 février.

Mathématique : opérations mécanismes.

1) Opérations.

2) Comment payer ?

25c =

43c =

51c =

16F =

60F =

67F =

3) Balleaux.

↓	43	59
50	93	109
29	72	88

3

→ ↓	97	72
37	60	35
45	52	27

4) Déplacements d'une case.

AB = 6 →, BC = 3 ↓,

CD = 2 ←, DE = 1 ↓

EF = 4 →

1)

	diz	u.
	1	3
+	2	7
+	5	4
	8	4

	diz	u.
	1	
	7	6
+	1	9
	9	5

	diz	u.
	9	10
-	2	4
	6	6

	diz	u.
	7	12
-	6	3
	0	9

4

2) 25c = 10c + 10c + 5c

43c = 10c + 10c + 10c + 10c + 1c + 1c + 1c

51c = 10c + 10c + 10c + 10c + 10c + 1c

16F = 10F + 5F + 1F

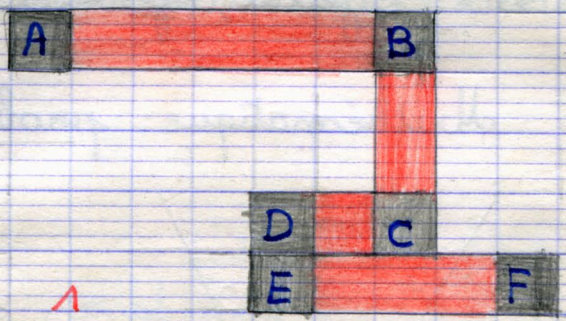
60F = 10F + 10F + 10F + 10F + 10F + 10F

67F = 10F + 10F + 10F + 10F + 10F + 10F + 5F + 1F + 1F

2

3)

4)



10/10 A

Jeudi, 9 février.

Mathématique: problèmes

1) Jean a dans sa tirelire:
2 pièces de 20c.; 2 pièces de 10c.;
1 pièce de 5c.; 4 pièces de 1c.
Quelle somme d'argent possède-t-il?

2) Pierre a 16 billes rouges, 16 billes bleues et 34 billes vertes.
Combien a-t-il de billes en tout?

3) Sur un rouleau de 30 m de ficelle, papa coupe 15 m.
Quelle longueur de ficelle reste-t-il sur le rouleau?

4) Quelle a été la distance parcourue par la petite fille (partant de A pour aller en D)



1) 20c + 20c + 10c + 10c + 5c + 1c + 1c + 1c + 1c = 69c

	diz	u.	
	2	0	c
+	2	0	c
+	1	0	c
+	1	0	c
+		5	c
+		1	c
+		1	c
+		1	c
+		1	c
	6	9	c

Il possède 69c dans sa tirelire?

2

---

2) 16 + 16 + 34 = 66

	diz	u.	
	1	6	
+	1	6	
+	3	4	
	6	6	

Il y a 66 billes en tout?

3

---

3) 30 - 15 = 15 m

diz	u.	
3	0	
(1)	5	-
1	5	m

2 Il ~~me~~ lui reste 15 m de ficelle ~~sur~~ dans le rouleau ?

4) 55 + 12 + 23 = 90

diz	u.	
1		
5	5	
1	2	+
2	3	+
9	0	

3 La distance est de 90 m. parcourue ?

non-notée (n'a pas révisé). Jeudi, 16 février.

Éveil.

Histoire.

1) A partir de quel évènement compte-t-on les années sur la route du temps?
2) En quelle année a été construit le pont du Gard?
3) Qu'est ce qu'une voie romaine?
4) Qu'est ce qu'un aqueduc?

Fiche : dessin du pont du Gard.

Géographie.

5) Quel est le mois le plus court de l'année?
6) Citez 2 mois ayant 30 jours.
7) Citez 2 mois ayant 31 jours
8) Quels sont les mois du premier trimestre de l'année?
9) Quel est le lac traversé par le Rhône?
10) Citez une grande ville en Provence.

Carte : "le voyage de mon frère dans ----"

Observations.

11) A quelle température, l'eau bout-elle?
12) Pourquoi la vitre se couvre-t-elle de buée quand vous soufflez dessus?
13) Que se passe-t-il, quand la vapeur d'eau est en contact avec un corps froid? + Fiche.

Histoire

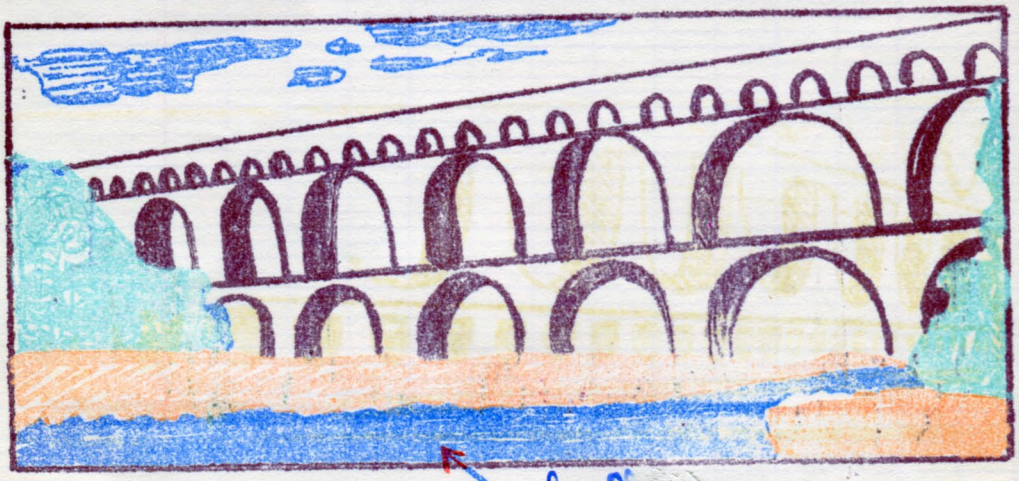
1) A partir de l'an 0 ?
la naissance de Jésus Christ.

2) Le pont du Gard a été construit avant Jésus-Christ ? (19 ans av. J.C.)

3) C'est une route pour faire passer les gens ?

4) C'est une conduite d'eau ?

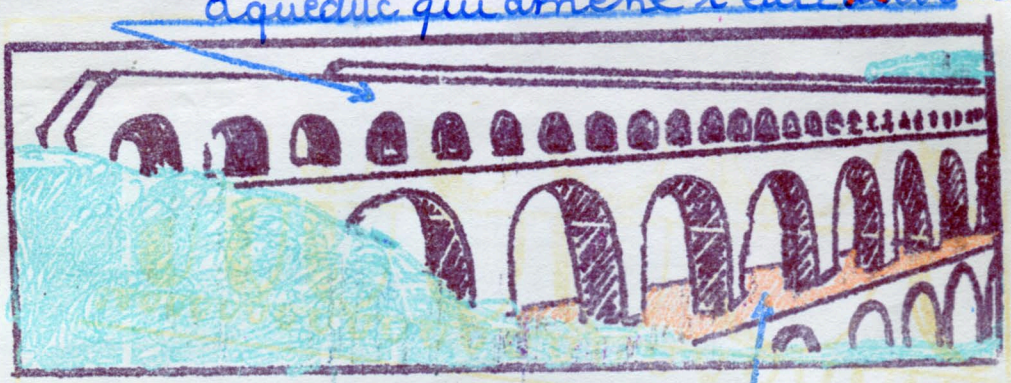
Géographie



le fleuve

le pont du Gard

aqueduc qui amène l'eau à Rome



une romaine (route)

voie

Géographie. février.

5) C'est février.

6) Avril, Juin.

7) Janvier, Mars.

8) Janvier, ~~Mars, Mais~~. février, mars.

10) C'est Maseille.



Observations.

1) l'eau bout à 100 degrés?

12) C'est la vapeur d'eau de ~~nous~~ ~~poum~~ poumons? nos.

non, la vapeur d'eau se transforme en eau.

13) L'eau se transforme de la vapeur d'eau?

1ère expérience.



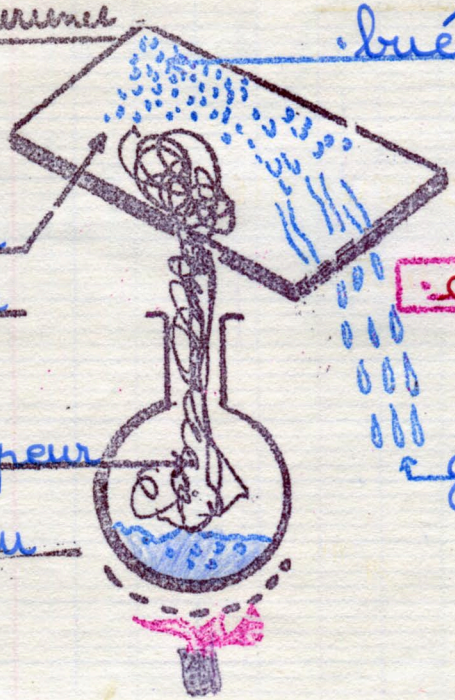
vapeur d'eau



• évaporation

l'eau bout à 100 degrés

2ème expérience



buée

vitre froide

condensation

vapeur d'eau

gouttelettes d'eau

NOM: Elève 0257 MOIS de : JAN. FÉV.

DICTÉE: B –

GRAMMAIRE-CONJUGAISON: C +

RÉDACTION de texte: B

LECTURE: abs.

RÉCITATION: B+

MATHÉMATIQUE → mécanismes: A

MATHÉMATIQUE → problèmes: A

ÉVEIL: non-noté

DESSIN-TRAVAIL-MANUEL: abs.

CHANT-MUSIQUE: abs ED. PHY: abs.

ÉCRITURE: B+

APPLICATION: A-

appréciation: Mieux que la dernière fois, sauf en grammaire-conjugaison. En MATH: très bien. Continuons à nous appliquer.

l'instituteur

les parents:

FÉV.
MARS.

Mardi, 14 mars

Écriture

g g g g g g g g g g g g g g g
g g g g g g g g g g g g g g g

G G G G G G G G

G G G G G G G G

Gilbert - Gilbert - Gilbert - Gilbert.

B+

B Texte correct. Jeudi, 16 mars.

Rédaction de texte.

Sujet : Un texte au futur.
Racontez ce que vous ferez pendant les vacances de Pâques.

Pandent les vacances de Pâques, je
Pendant
m'amuserai avec Philippe et André.
Nous jouerons au ballon. Puis les soir
nous irons chercher les vaches pour
les tirés à la tréllieuse. Le lendemain
traire avec la trayeuse.
je jouerais à la balle. Après je jouerai
à la poupée. Après Philippe faira
construira

une cabane en bois et je l'aiderai.

(pour faire la cabane). Puis je irai
INUTILE. oh!!
chercher mon papa pour voir la
lui faire
cabane ~~qu'on na fait~~.
que nous aurons bâtie.

7½ B
10

Vendredi, 17 mars

Dictée

Le rêve d'un paysant.

1/4 J'achèterai une petite poule. Elle ne me coûtera pas cher. La poule me pondra

1/2 des oeufs. Elle les couverass et les
œ
poussins et écloront. Je nourrirai les

1/2 poussins et ils se vantront un bon prix.
Puis nous achèterons deux truies qui donneront des petits cochons. Tu les vendras et nous aurons une jument.

D'après Tolstoï

1 fte 1/4

8/10 B

Questions.

1) Que veut obtenir le paysan, en fin de compte?
Que fera-t-il, après avoir acheté la jument? Imaginez ce qu'il achètera, après.

2) Chercher les sujets et les verbes dans la 4ème, 5ème et 6ème phrase.

3) Mettre la première phrase, au présent, puis à l'imparfait.

4) Copiez le texte qui est au tableau et mettez à la place des points : Hier, En ce moment, ou Demain.

5) Conjuguez au futur simple:
(être) grand et (sauter) haut.

Réponses

1) Le paysan a acheté une poule.

2) Il va nourrir la jument puis il va
1 1/2 la vendre pour qui acheter deux vaches.

3) Je nourrirai ils seront

nous achèterons qui donneront

2

tu vendras nous aurons

3) En ce moment je travaille, j'achète
1 1/2 hier je travaillais, j'achetais.

4) En ce moment, je ramasse les champignons.
hier, le vent soufflait et courbait les arbres.
Demain, je casserai du bois

tb : 2

Maman dit : « hier, je tricotais, en ce moment je lave et demain je repasserai. »

5) J'~~ê~~tr~~ai~~ grand et je sauterai haut.
serai

tu ~~ê~~tr~~as~~ grand et tu sauteras haut.
seras

il - elle ~~ê~~tra grand et il - elle sautera haut.
sera

nous ~~ê~~trons grand et nous sauterons haut.
serons

1

vous ~~ê~~trez grand et vous sauterez haut
serez

ils - elles ~~et~~ront grand et ils - elles sauteront haut.
seront

6 1/2 / 10 B-

Lundi, 20 mars.

Mathématique : opérations mécanismes.

1) Opérations

2) 1F = 100 centimes

1F = 90c. + 1 pièces de 10c. 1/2
1F = 50c. + 5 pièces de 10c.
1F = ~~40~~ c. + 4 pièces de 10c.
1F = ~~80~~ c. + 8 pièces de 10c.

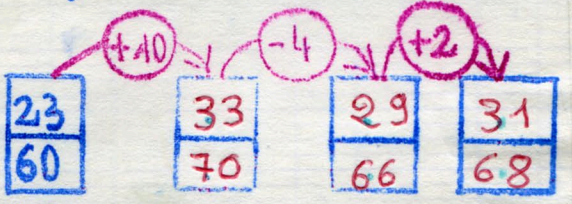
3) Remplacez les additions par des (X)

3+3+3+3 | 145 + 145
13+13+13+13+13 | 132 + 132 + 132 + 132
1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

4) Remplacez les multiplications par des (+)

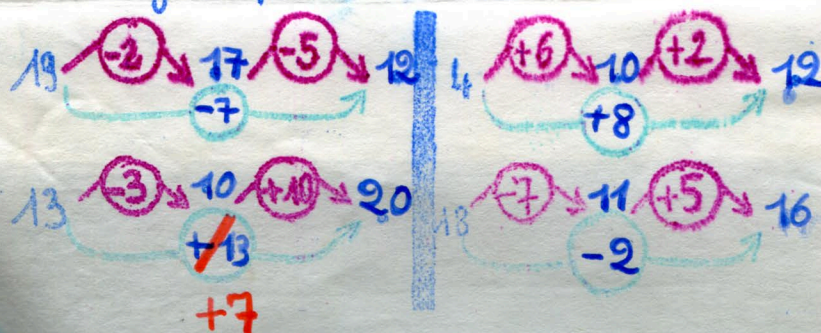
5×4 ; 7×3 , 10×2 , 15×5 ,

5) Opérateurs



1 1/2

6) Trouvez les opérateurs verts



1

1)

c	d	u.
5	0	3
+ 2	8	8
7	9	1

c	d	u.
		7
+	1	3
+ 2	9	4
3	1	4

c	d	u.
3	8	6
- 1	6	0
2	2	6

c	d	u.
4	0	2
- 1	4	8
2	5	4

3

3) 3×4 | ~~145×1~~ 145×3

13×5 | 132×4

1/2

1×10

4) ~~$5+4$, $7+3$, $10+2$, 15×5.~~

8½/10 B+

Mardi, 21 mars.

Mathématique: problèmes.

1) Je possède une pièce de 1F.
Je dépense 35 centimes.
Combien me reste-t-il de centimes?

2) Jean compte des perles.
Il en compte 3 centaines, 4 dizaines et 6 perles (non-groupées)
a) Combien y a-t-il de perles?
Il donne à sa sœur 15 perles rouges, 32 perles blanches et 28 perles jaunes.
b) Combien donne-t-il de perles à sa sœur?
c) Combien lui restera-t-il de perles?

3) Pierre attache bout à bout 32 m de ficelle, 34 m, 14 m et 120 m.
Quelle est la longueur totale de la ficelle?

4) Construction géométrique: je trace un

Oh !!

1) 1F = 65 centimes. 1F = 100c.

100 - 35 = 65

c	diz	u.
1	0	10
1	3	5
0	6	5

1 1/2 Il lui reste 65 centimes.

---

2) 3 centaines = 300 perles.
4 dizaines = 40 perles.
6 u = 6 perles.

300 + 40 + 6 = 346

Jean a 346 perles.

	c	diz	u.
	3	0	0
+		4	0
+			6
	3	4	6

32 + 28 + 15 = 75

Il donne à sa sœur 75 perles.

	diz	u.
	3	2
+	2	8
+	1	5
	7	5

retenue

346 - 75 = 271

c	diz	u.
3	14	6
- 1	7	5
2	7	1

4 Il lui reste 271 perles ~~en tout~~.

---

3) 120 m + 34 m + 32 m + 14 m = 200 m

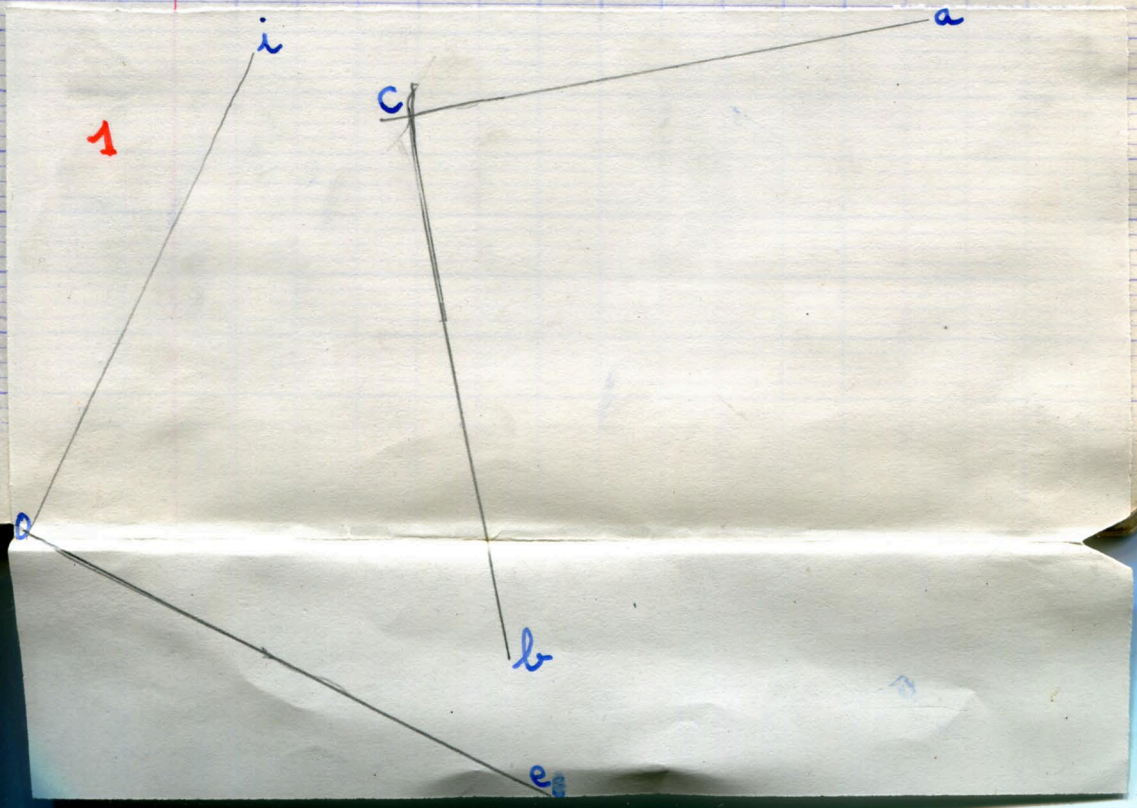
	c	diz	u.	
	1	1		
	1	2	0	m
+		3	4	m
+		3	2	m
+		1	4	m
	2	0	0	m

Pierre a 200 m de ficelle.

2

---

4)



8½/10 B+

Jeudi, 30 mars.

Éveil

Histoire. 1) Mettre les mots suivants à la place des points.

le mât - les voiles - le vaisseau - en poupe - la côte - la coque - l'ancre - les matelots.

On veut immobiliser le bateau : le capitaine crie : « jetez l'ancre ! » Le vent vient de l'arrière ; nous avons le vent en poupe. Les matelots ... hissent toutes les ... voiles ..... Le voilier se jette contre les rochers. L'eau entre dans le vaisseau car la coque est trouée. Un marin grimpe après le mât pour voir si la côte est encore loin ! 1½

2) Mettre dans l'ordre les moyens de navigation

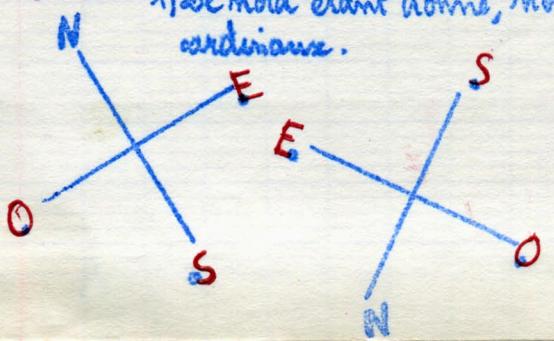
bateau à vapeur - galère - pétrolier - pirogue - voilier.

3) Quelles sont les 3 sortes de bateaux existant

4) Fiche : un bateau vu de haut

Géographie.

1) Le nord étant donné, trouvez les autres points cardinaux.



½

Géographie (suite)

2) Dire où se trouve le soleil, le matin, vers midi et le soir.

3) Est-ce que le soleil bouge réellement dans le ciel? Expliquez.

Observations.

1) Dire les couleurs de l'arc-en-ciel dans l'ordre.

2) Quand peut-on observer un arc-en-ciel dans le ciel?

3) A quoi sert la partie noire de l'aiguille d'une boussole?

4) Fiche : dessin de la boussole.

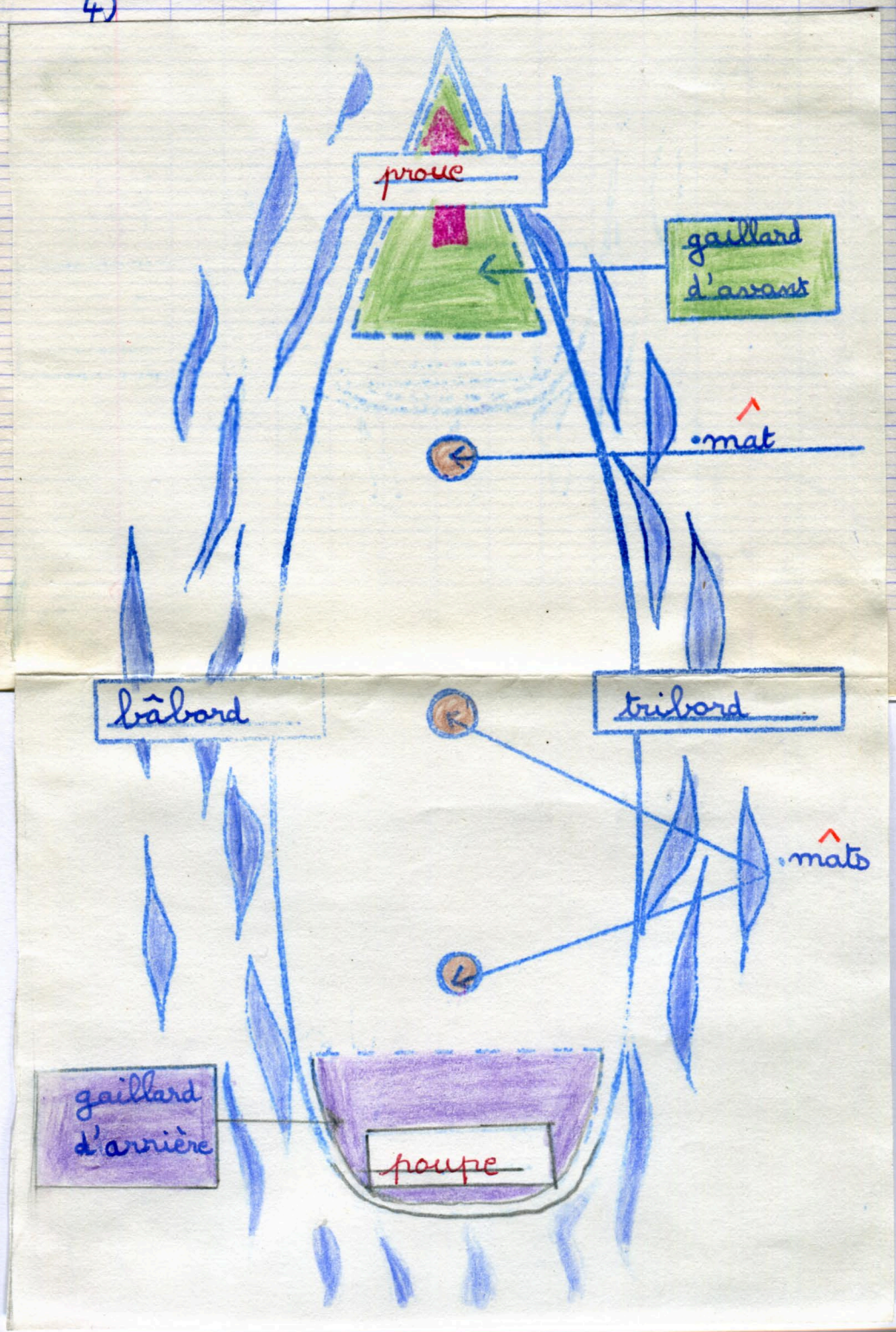
Histoire

2)

2) pirogue, galère, voilier, ~~pétrolier~~ et bateau à vapeur et pétrolier. 1/2

3) Le bateau de marchandises.
Le bateau de guerre.
Le bateau de ~~pétrole~~ plaisance. 1/2

4) 1/2



Géographie.

2) Le soleil se lève à l'est, vers midi, au sud et se couche à l'ouest. 1/2

3) Le soleil ne bouge pas dans le ciel mais nous savons que c'est la terre qui tourne sur elle-même. 1 qui

---

Observations

1) 1- violet.
2- indigo.
3- bleu.
4- vert.
5- jaune.
6- orangé.
7- rouge. 1

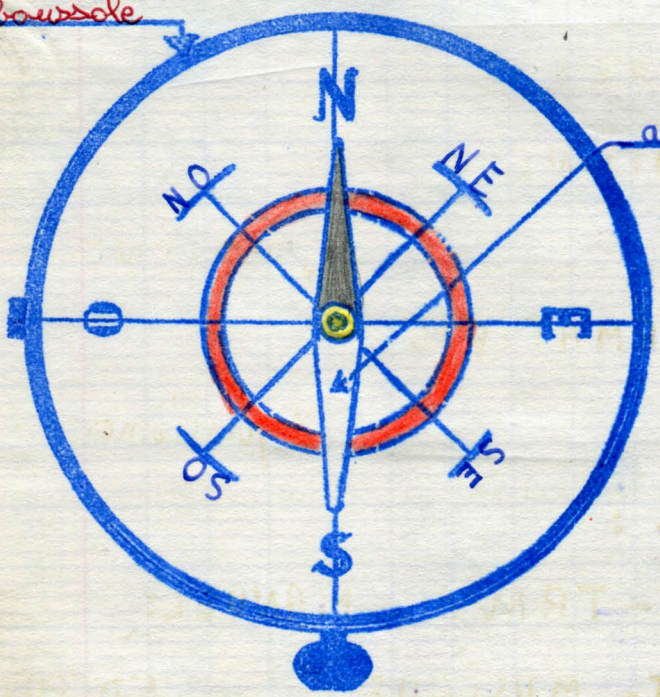
2) On a un arc-en-ciel quand il pleut et un soleil qui brille. 1

3) La aiguille noire sert a montrer quand le nord

1/2 toujours le nord.

4)

une boussole



aiguille aimantée

1

NOM : [redacted] MOIS de : FÉV. MARS.

DICTÉE : B

GRAMMAIRE-CONJUGAISON : B

RÉDACTION de TEXTE : B

LECTURE : B

RÉCITATION : B

MATHÉMATIQUE → mécanismes : B−
MATHÉMATIQUE → problèmes : B+

ÉVEIL : B+

DESSIN-TRAVAIL MANUEL : B+

CHANT-MUSIQUE : C ED. PHY : B

ÉCRITURE : B+

APPLICATION : B

appréciation : Baisse en math. mais des progrès en grammaire-conjugaison.
La moyenne trimestrielle passe de 13,20 à 15,80 : c'est bien.

L'instituteur [redacted] Les parents :

AVRIL
MAI
JUIN

Jeudi, 18 mai.

Ecriture

p p p p p p p p p p p p p p p p p

P P P P P P P P P
P P P P P P P P P

Philippe - Philippe - Philippe - Philipp

Cendrillon promit à sa marraine de quitter le bal avant minuit.

B

6/10

Vendredi, 19 mai.

Tables de multiplication.

9 X 2 = 18
5 X 5 = 25
6 X 4 = 24
3 X 7 = 21
8 X 3 = ~~27~~
7 X 6 = ~~56~~
9 X 5 = 45
7 X 9 = ~~64~~
7 X 7 = ~~42~~
9 X 8 = 72

8/10 B

Lundi, 22 mai.

Dictée.

Lustu, le petit lapin.

Dès que la nuit est tombée, les lapins sont sortis de leur gîte. Lustu, le lapereau a voulu allé aller avec eux. Ils ont joué à cache - cache, ont gat gambadé sous les arbres, ont fait les fouts dans l' aubscurité. Vers la fin de la nuit, le lièvre a appelé Lustu: « nous

1/2 lapereau

1/4 fous

l' obscurité

1/4 avons joué, mai nous devons aussi manger." A l'aube, ils sont allés dans le terrier.

1 fte.

5 1/2 C
10

Questions.

1) Expliquez les mots : gîte, obscurité, l'aube.
Que vont manger les lapins ?
2) Dites, quels sont les sujets et les verbes au passé composé dans la 1ère et la 3ème phrase.
3) Voici une phrase au présent : Pierre chante fort et bondit comme un fou. Mettre cette phrase à l'imparfait, au passé composé, puis au futur.
4) Comment s'appellent les petits du .....
5) Conjuguez au passé composé le verbe arriver à l'heure
Puis arriver à l'heure à l'imparfait.

Réponses.

1/2 1) gîte : C'est où que les lapins sont dans leur terrier.

obscurité : C'est que il samuse.

l'aube : C'est ou c'est leurterrier.

---

2) la nuit → est tombée

les lapins → sont sortis

ils → ont joué
ils → ont gambadé
ils → ont fait

2 tb.

---

3) hier Pierre chanté fort et bondissé

ait ait

comme un fou.

Pierre a chanté fort et a bondi comme un fou.

Demain Pierre chantera fort et bondira comme un fou. 1/2

---

4) Le lapin → le lapereau : les lapereaux
Le renard → le renardeau : les renardeaux
1 1/2 Le dindon → le dindeau : les dindeaux ~~onneau~~ ~~onneaux~~
La chèvre → le chevreau : les chevreaux
baleineau La baleine → le ~~baleau~~ : ~~les baleaux~~.
Le lion → le ~~lieau~~ : ~~les lieaux~~ les lionceau.

---

5) Je suis arrivé à l'heure.
Tu es arrivé à l'heure.
Il est arrivé à l'heure.
Elle est arrivée à l'heure.
Nous sommes arrivés à l'heures.

vous ~~avez~~ êtes arrivés à l'heure.
ils sont arrivés à l'heure.
elles sont arrivées à l'heure.

j'ai arrivé à l'heure. j'arrivais
tu as arrivé à l'heure.
il a arrivé à l'heure.
elle a arrivé à l'heure.
nous avons arrivé à l'heure.
vous avez arrivé à l'heure.
ils ont arrivé à l'heure.
elles ont arrivé à l'heure.

C – Il faut s'appliquer et former des phrases correctes.

Mardi, 23 mai.

Rédaction de texte

Sujet: Imaginez comment les gentilles fées ont protégé la princesse Aurore. Qui a essayé de faire la fée Trilga.

Vexée, la méchante sorcière Trilga je
un mauvais sort à la princesse Aur
la fée vexée a ~~fait~~ donné une malladie à
Aurore ~~et elle fait sa~~ avec sa
bagette magique: une malladie denser
~~comme une malladie prése que morte~~ dangereuse
presque mortelle
Les ~~spets~~ sept fées ont empêché ~~de l'attr~~ que

l'autre fée qui batte la Aurore et l'ai j'ottre
les autres
fées ont batutue la sorcière a elle tisbruté
??
avec l'ai s'ottre fée ont battu la
sorcière et elles sont dit : « qu'elle faura
elle devra
rester chez elle et elle est partie »
Chez elle et revin ra plus ja mais
ne reviendra
et elle resta bien chez elle et ont
on ne l'a plus revue. la sorcière de le jour
Et l'ai s'ottre fées sont étaient bien
les étaient
contentes.

7/10 B

Vendredi, 2 juin

Mathématique : opérations mécanismes

1) Opérations

2) La pièce de $\frac{1}{2}$ F

2 pièces de $\frac{1}{2}$ F = 100 c ; 5 pièces de $\frac{1}{2}$ F = 250 c.
3 pièces de $\frac{1}{2}$ F = 150 c ; 8 pièces de $\frac{1}{2}$ F = 400 c. 1

3) Conversions

5 m = 500 cm	600 cm = 6 m
7 m = 70 dm	90 cm = 9 dm
8 dm = 80 cm	40 dm = 4 m

2

4) Comment payer ?

70 c. = ~~1 F + 20 c + 20 c.~~ $\frac{1}{2}$ F + 20 c + 20 c + 20 c + 5 c.
85 c. = ~~1 F + 20 c + 20 c + 20 c + 5 c.~~
220 c. = ~~100 F + 100 F + 20 c.~~
999 c. = ~~500 F + 100 F + 100 F + 100 F + 100 F~~ 5 F + 1 c + 1 c + 1 c + 1 c.

5) Décomposition de : 8007 - 4050 - 3600 - 9701 - 6788 - 9693.

6) Tableau.

X	631	1409
4	~~724~~	~~2636~~
5	~~755~~	7045

1 1/2

1)

	M	c	d	u.
	1	1		
				8
+		7	4	1
+		3	0	0
+	2	6	8	0
	3	7	2	9

M	c	d	u.
	10	11	
3			7
- 1	8	3	7
2	1	8	0

8

	M	c	d	u.
	3	0	5	8
X				3
	9	1	7	4

+~~2~~ +1

2 ½

	c	d	u.
	7	9	5
X			5
	3	9	7	5

+~~2~~ +4

5)

M	c	d	u.	
8	0	0	7	= 8 M + ~~0 c + 0 d~~ + 7 u.
				= 8000 + 7.
4	0	5	0	= 4 M + 0 cent + 5 d + 0 u.
				= 4000 + 50
3	6	0	0	= 3 M + 6 cent + 0 d + 0 u.
				= 3000 + 600.

9	7	0	1	= 9 M + 7 cent + 0 d + 1 u.
				= 9000 + 700 + 1.
6	7	8	8	= 6 M + 7 cent + 8 d + 8 u.
				= 6000 + 700 + 80 + 8.
9	6	3	3	= 9 M + 6 cent + 3 d + 3 u.
				= 9000 + 600 + 30 + 3.

8 1/2 / 10 B+

Mardi, 6 juin

Mathématique : problèmes.

1) À l'école de filles, il y a 1275 élèves. À l'école de garçons, il y a 307 élèves de plus.

a) Combien y a-t-il d'élèves à l'école de garçons?

b) Combien y a-t-il d'élèves en tout? (dans les 2 écoles)

2) Jean achète 6 caramels à 5 c. pièce, 7 bonbons à 8 c. pièce et 9 sucres d'orge à 11 c. pièce.

Calculez le prix - a) des caramels
- b) des bonbons
- c) des sucres d'orge
- d) le prix total

e) Quelles pièces donne-t-il au marchand?

3) Pierre gagne 752 F par semaine.

a) Combien gagne-t-il en 5 semaines?

Sur ce qu'il a gagné, il dépense 1834 F.

b) Combien lui reste-t-il?

4) Tracez 3 droites sécantes a, b et c, se coupant en H.

1) 1275 + 907 = 2182

Il y a ~~tant de garçons~~ 2182 élèves dans l'école de garçons

M	c	d	u.
	1	2	7	5
+		9	0	7
	2	1	8	2

1275 + 2182 = 3457

Il y a 3457 élèves dans les 2 écoles.

M	c	d	u.
	1	2	7	5
+	2	1	8	2
	3	4	5	7

3

---

2) 5 X 6 = 30 c

Les caramels coûtent 30 c

d	u	
	6	
X	5	
3	0	c

8 X 7 = 56 c

Les bonbons coûtent 56 c.

d	u.	
	8	
X	7	
5	6	c

$9 \times 11 = 99c$

Les sucres d'orge coutent 99c.

	d	u.	
	1	1	
X		9	
	9	9	c

$30 + 56 + 99 = 185c$

Le prix total est de 185c.

2 ½

	d	u.	
	3	0	c
+	5	6	c
+	9	9	c
1	8	5	c

$1F + 50c + 20c + 10c + 5c.$

½ F

3) $752 \times 5 = 3760$

Il gagne 3760F en par 5 semaines

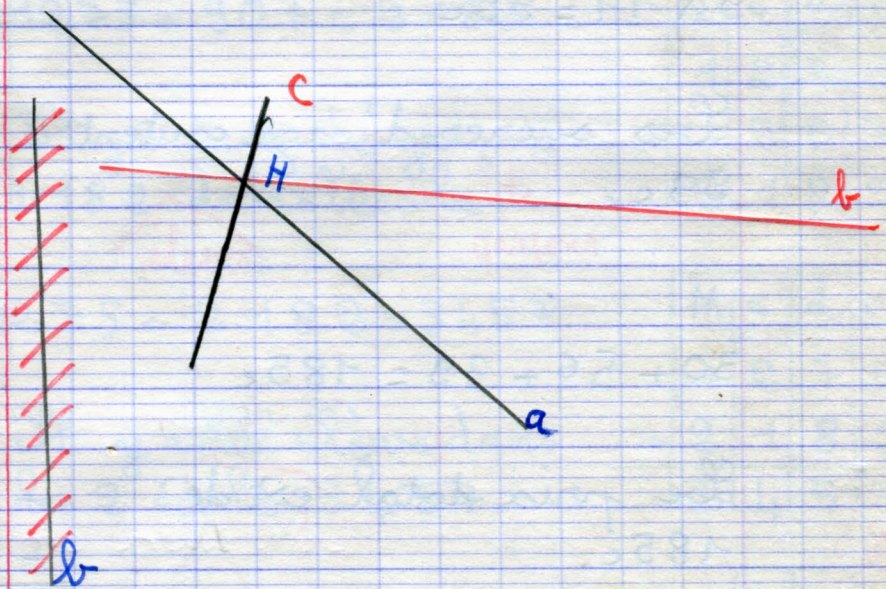
	c	d	u.	
	7	5	2	F
X			5	
3	7	6	0	F

$3760F - 1834F = 1926F.$

Il lui reste 1926F.

3

M	c	d	u.	
	3	7	6	F
-	1	8	3	4 F
	1	9	2	6 F


c
H
b
a
b

9/10 A

Samedi, 24 juin.

Eveil.

Histoire 1) Indiquez dans l'ordre, les 4 grands travaux que faisait le serf dans l'année.

2) Les pauvres gens mouraient beaucoup au Moyen-Age. Pourquoi?

3) Que se passait-il, quand les serfs se révoltaient contre le seigneur?

Géographie 1) Dites quelles sont les montagnes de France + carte

2) Qu'est ce qu'une chaîne de montagnes?

3) Dessin: les 5 plus hautes montagnes de France.

Observations 1) Quelle différence y a-t-il entre la couleuvre et la vipère, à propos de la naissance des petits.

2) Dessin: tête de couleuvre et tête de vipère.

3) Dessin: le grand capricorne

4) Dessin: les métamorphoses de la grenouille.

Histoire

1) Le labour.
La fenaison (le foin)
La maison.
Le battage de blé au fléau

2) Les pauvres gens mouraient de faim parce qu'
ils avait la maladie, de la peste et ils
~~ne peut ve~~ pas ~~trot~~ soigner.
pouvaient se

3) Ils perdait parque les soldats tuer
les paysans.

1 1/2

Géographie

1) ① ~~c~~ordennes.

② les Vosges.

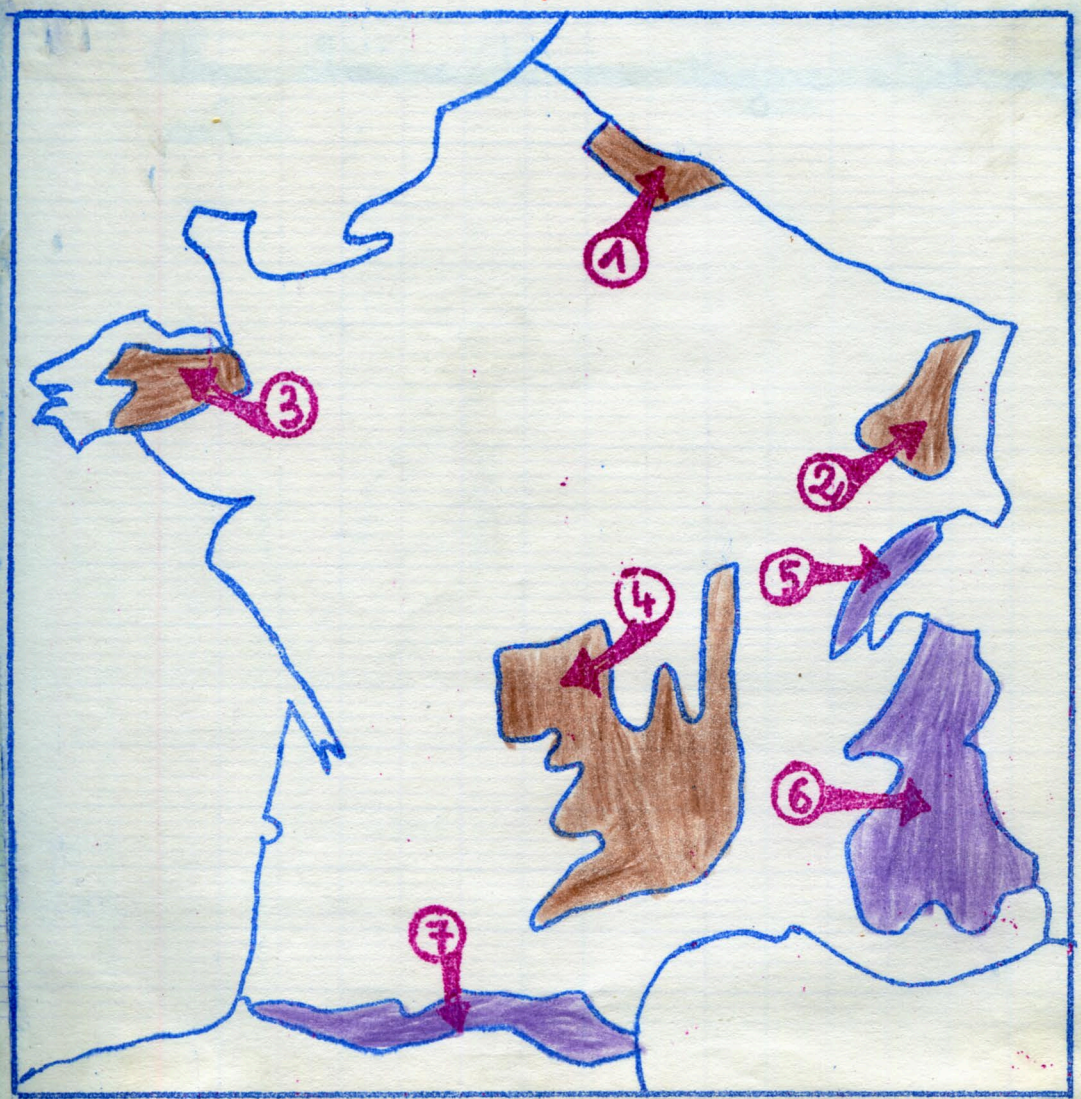
③ Massif - armoricain.

④ Massif - Central.

⑤ Le Jura.

⑥ Les Alpes.

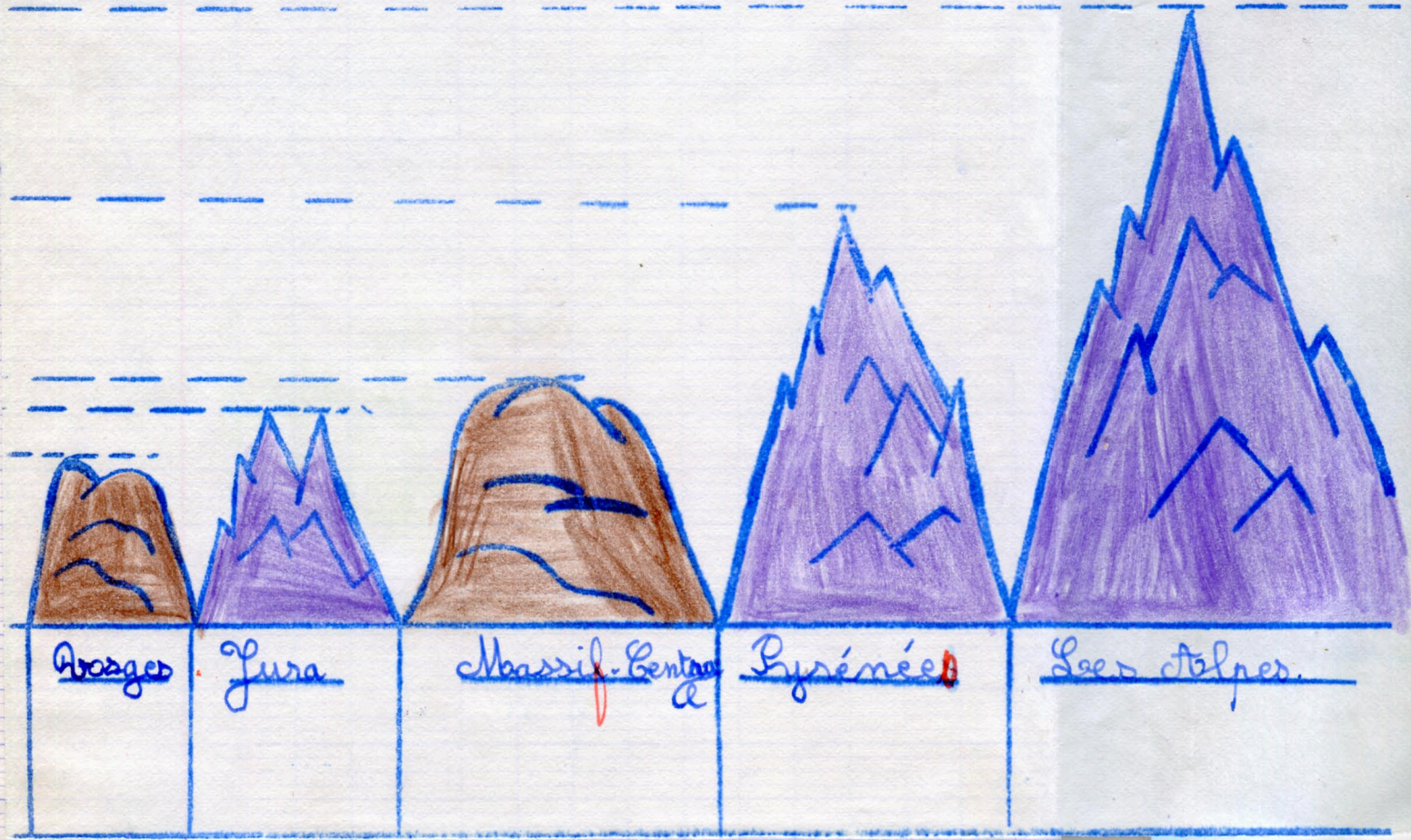
⑦ Les Pyrénées.



Observations

faux | ~~Une chaîne de montagne c'est un col.~~

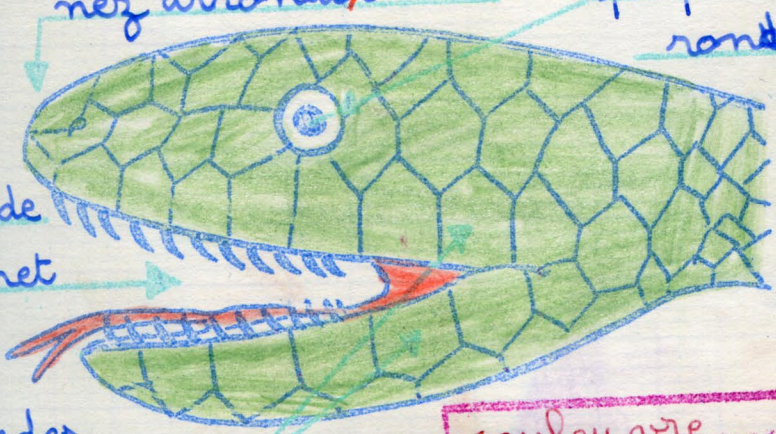
1



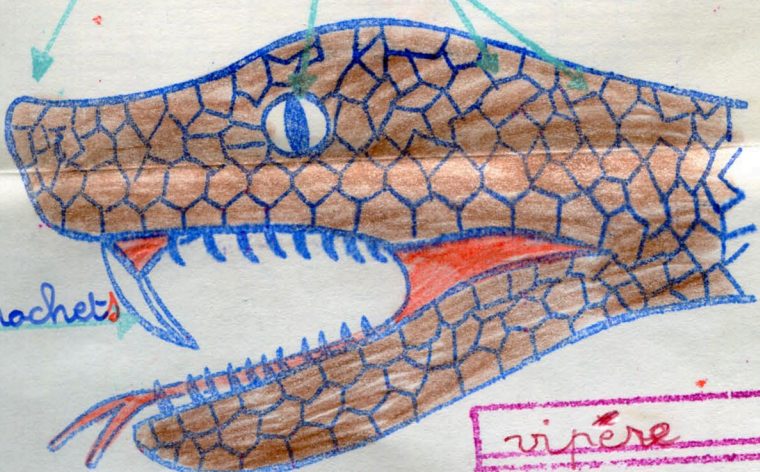
servations

1) La couleuvre est ovipare : C'est ta dire qu'elle pond des oeufs.

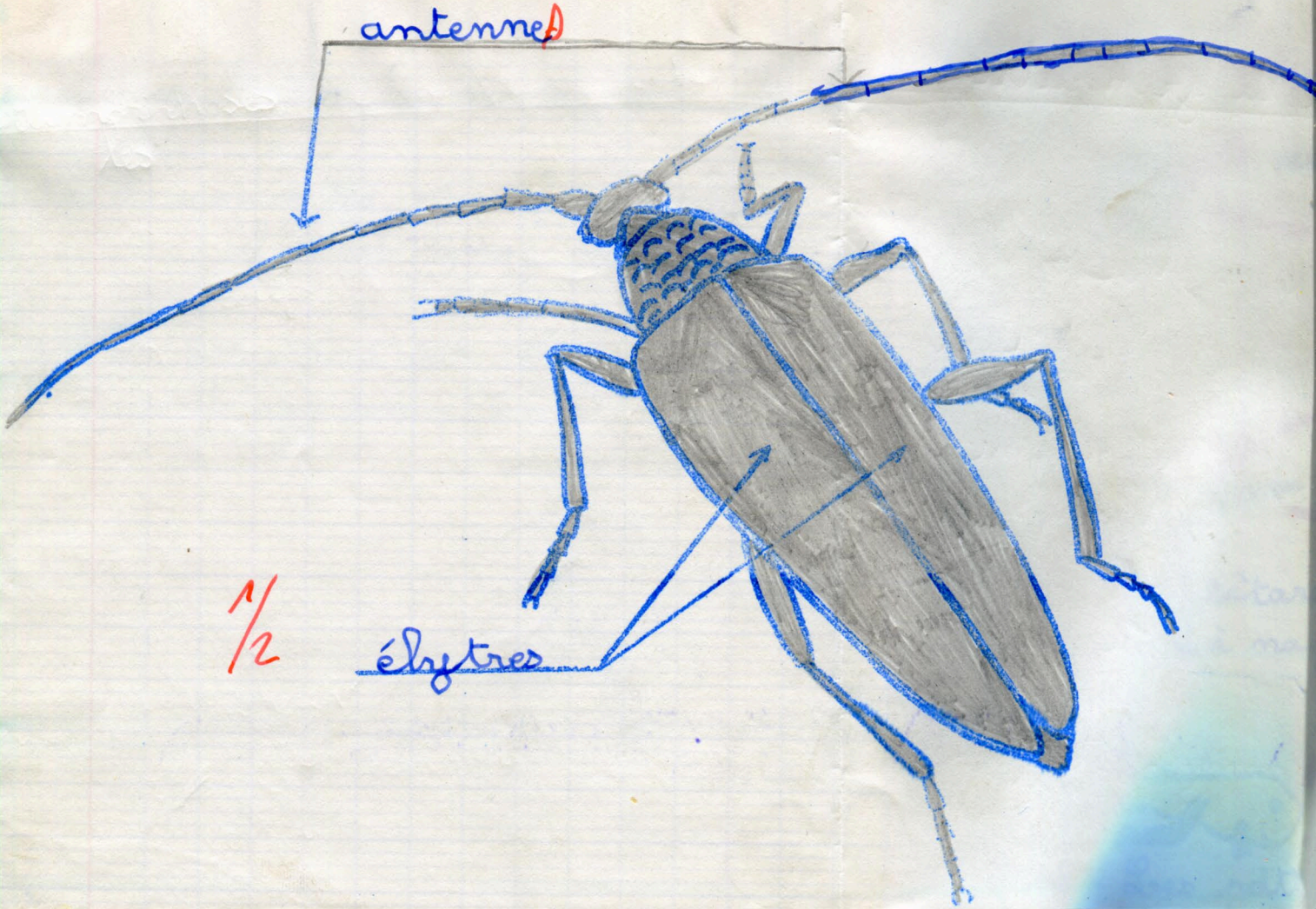
1 La vipère est ovivipare : C'est ta dire qu'elle ne pond pas des oeufs.

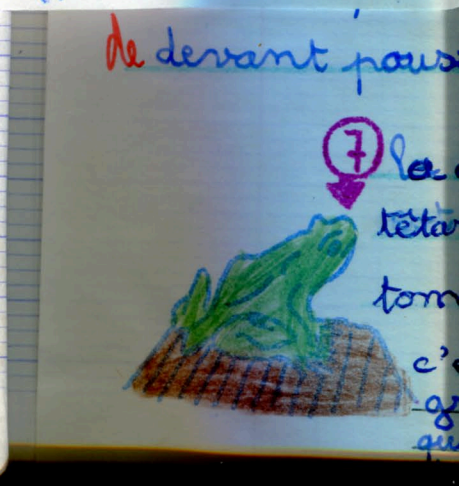


couleuvre



vipère


antennes
1/2
élytres

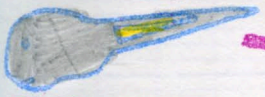

de devant pour
7

les métamorphoses de la grenouille.



1 oeufs dans l'eau

2 Le têtard et déphormé de l'oeufs ??



3 Le têtard apprend à nager



4 Les pattes de derrière poussent



5 Les pattes de devant poussent

6 Le têtard commence à être une grenouille et qu'elle a encore la queue



7 la queue du têtard est tombée et c'est une grenouille qui peut sortir de l'eau



NOM: [redacted]

MOIS de : AVRIL
MAI
JUIN.

DICTÉE: B

GRAMMAIRE-CONJUGAISON: C

RÉDACTION de texte: C-

LECTURE: B

RÉCITATION: B+

MATHÉMATIQUE → mécanismes: B
MATHÉMATIQUE → problèmes: B+

ÉVEIL: A-

DESSIN-TRAVAIL-MANUEL: B+

CHANT-MUSIQUE: B ED. PHY: B

ÉCRITURE: B

APPLICATION: C+

appréciation: Nadine passera au CE2

l'instituteur

Les parents:

Notes et appréciations

NOM Elève 0257 CLASSE CE1

	DICTÉE - QUESTIONS SUR 10	NIVEAU	MATH. SUR 10	NIVEAU	Moyenne: FRANÇAIS-MATH. SUR 20	RANG
1er trimestre Signature:	6,30	B-	6,90	B-	13,20	5ème /12.
2ème trimestre Signature:	7	B	8,80	B+	15,80	3ème /12.
3ème trimestre Signature	6,75	B-	7,75	B	14,50	3ème ex. /12.

M.An. 14,50

(puis 21 pages vides)

FIN

