


FRANÇAIS
MATHÉMATIQUE

élève 324



SUPER

LIMOUSIN

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0182

MATHÉMATIQUE —
— FRANÇAIS

OCTOBRE

Vendredi 23 octobre 1981

$\left(\frac{3}{10}\right) \underline{\underline{D}}$

expression écrite

sujet: compte-rendu de lecture: "Une bataille dans la basse-cour" (de Louis Pergaud).

Dans une auberge, il y avait une pite qui s'appelait ~~et~~ Margot. Mais quand une poule passait devant Margot, elle donnait des coups de bec violents. La patronne ne donnait de grain aux poules. Les poules picorées le grain. Margot qui mangeait à donner des coups de bec à une poule. Des poules mirent toutes contre Margot. ~~les poules~~. Margot rentre dans l'auberge. les poules rentrent dans l'auberge.

écris plus gros!

Samedi 24 octobre 1981

$\left(\frac{0}{10}\right) \underline{\underline{E}}$

dictée

Le repas des petits bergers

Deuquefois l'un dantre nous découvre, a l'extrémité des branches d'un chatier des groues de châtier aublliers sur

24f.

l'alre après la récorte nous nous armons de note frandes, nous
l'ansons avec aditer une muer de pierres qui detache le fini
de l'accoure enli' ouverte est le fons tonber à note peids.

Zamartine

($\frac{7}{10}$) B

questions

1) Conjugant les enfants récoltent-ils les châtaignes oubliées?
les enfants récolte les châtaignes oubliées en tirant de dans avec
le lance-pierres

2) Brousser 2 mots de la famille de terre.

enterre déterre

3) Recopie

2 noms (genre et nombre) → ~~petit~~ ~~petit~~ m.p. châtaigne f.p.

2 verbes (temps - personne) → ~~être~~ découvrir

4) Conjugue au présent

Tous (être) ~~être~~ très contents du cadeau que vous (avoir)
reçu. Les nuages (passer) ~~passer~~ ^{manger} dans le ciel. Nous (manger)
de bon appétit.

Lundi 26 octobre 1981

$\frac{6}{10}$ C mathématique mécanismes

1) effectuer en décomposant:

$$45 + 86 = (40 + 5) \times (80 + 6)$$

$$45 + 86 = (40 + 80) \times (5 + 6)$$

$$45 + 86 = 120 + 11$$

$$45 + 86 = 120 + (10 + 1)$$

$$45 + 86 = 100 + (20 + 10) + 1$$

$$45 + 86 = 100 + 30 + 1$$

$$45 + 86 = 131 \quad \checkmark$$

1,5

2) effectuer normalement:

1704	1025 14
+ 197	- 1843
+ 65	0208
<u>1966</u>	

3) compléter par =, >, <

$$7 + 2 < 10$$

$$46 > 30 + 8$$

$$8 + 5 \neq 6 + 7 \text{ oui!} \quad 1,5$$

4) écrivez le nombre de boules en base deux

000 000

2×2	2	11
1	3	0

5) écrivez en chiffres:

deux cent cinquante mille

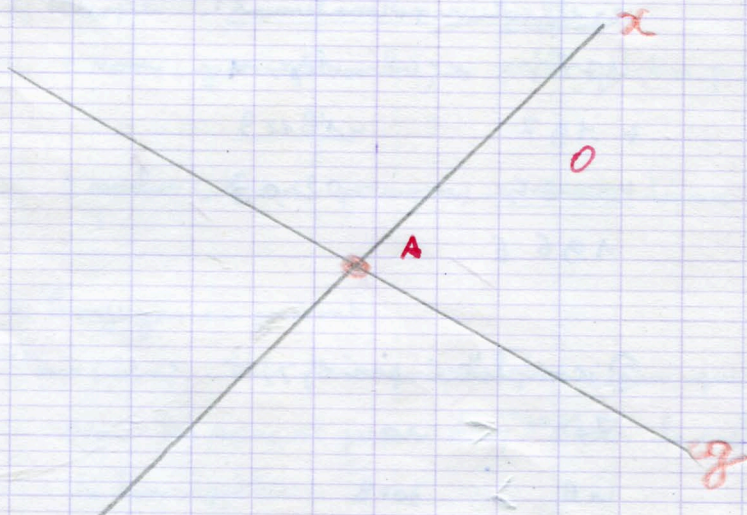
~~20950~~ 0

trois millions

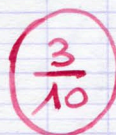
~~3,0000~~ 0

6) Tracez 2 lignes droites perpendiculaires (x et xy)

notez le point $A = x \cap xy$



Mardi 27 octobre 1981



D

mathématique raisonnement

Le receveur des P.ett. de Blond fait ses comptes de la semaine.

Il a vendu Lundi, 15 timbres à 140 centimes et 30 timbres à 160 centimes. Le Mardi, il lui a fallu 40 timbres à 140 c et 60 timbres à 160 c. Le Mercredi il a écoulé 80 timbres à 140 c et 130 timbres à 160 c ; le Jeudi, 20 timbres à 140 c et 10 timbres à 160 c ; le Vendredi, 50 timbres à 140 c et 60 timbres à 160 c ; Le Samedi, 10 timbres à 140 c uniquement.

Présentez ces résultats sous forme d'un tableau qui fera apparaître le total de chaque catégorie de timbres vendus, le total pour chaque jour, le total de la semaine.

Quel est le jour le plus chargé?

Quelle catégorie de timbres se vend le plus?

CM 2 : Calculez sa recette totale?

solution

le jour le plus chargé est le Mercredi

la

la catégorie de timbres qui se vend le plus s'est le timbre de 160.

opérations

	140	160	totale
lundi	15	30	45
Mardi	40	60	100
Mercredi	80	130	210
jeudi	20	10	30
vendredi	50	60	110
samedi	215	290	10
totale	5	230	505

et les timbres du samedi?

DÉCEMBRE

Mardi 8 décembre 1981

$\left(\frac{6}{10}\right) \underline{C}$

mathématique - mécanisme

1, effectuée en décomposant:

$$12 \times 25 = (10 \times 2) \times 25$$

$$12 \times 25 = (10 \times 25) + (2 \times 25)$$

$$12 \times 25 = 250 + 50$$

$$12 \times 25 = (200 + 50) + 50$$

$$12 \times 25 = 200 + 100$$

$$12 \times 25 = 300$$

1,5

2, effectuée normalement:

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$$

$$320$$

$$000$$

$$\underline{6400}$$

$$6720$$

$$\begin{array}{r} 4035 \\ \times 380 \\ \hline \end{array}$$

$$0380$$

$$3$$

$$\begin{array}{r} 8725 \\ \times 123 \\ \hline \end{array}$$

$$123$$

3 conversion

$$15 \text{ m} = 1500 \text{ cm}; 1340 \text{ cm} = 13,40 \text{ m}$$

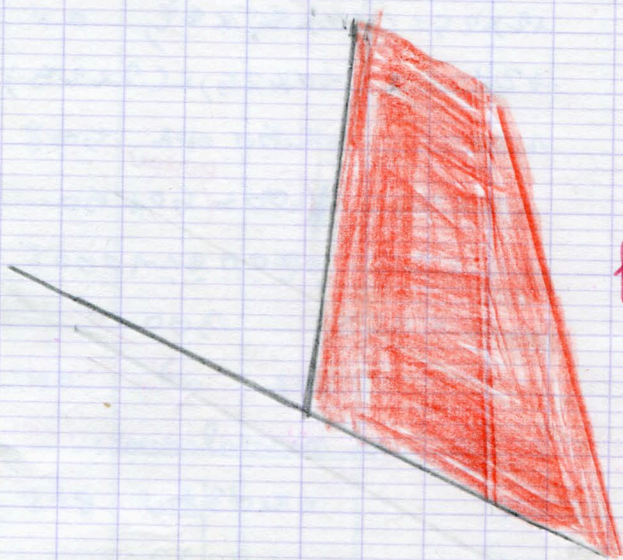
$$4 \text{ km} = 4000 \text{ m}; 1200 \text{ m} = 1200 \text{ m}$$

14) classer du plus petit au plus grand :

14,3 - 5,3 ~~7~~ - 5,8 - 0,4 - 5

5 <

5, tracer et colorier un angle de 70°.



faux

jeudi 10 décembre 1981

$\frac{25}{10}$

D

mathématique - raisonnement

Complétez la facture

GRANDS GARAGES DU LIMOUSIN			
articles	quantité	prix unitaire en F	total
huile	3 1	25	..75..
pneus	4	..240..?	960
bavettes	..2...?	18	36
somme due		
rabais		
net à payer			964

Avec le rabais consenti, le client peut-il s'acheter 4 bougies à 27 F pièce?

Combien lui manquera-t-il ou combien devra-t-il ajouter?

solution

$$3 \times 25 = 75$$

le prix de total ^{de l'}huile est 75F

opération

25

+ 3

28

Vendredi 11 décembre 1981

$\frac{3}{10}$ D expression écrite

sujet: Vous avez assisté à un accident ou bien vous en avez été la victime. Décrivez les circonstances (moment - lieu etc...), la blessure, les dégâts matériels. Quelles sont les réactions des témoins?

L'accident du cross

Un mercredi, j'ai décidé d'aller ~~revenir~~ ^{faire} du cross. Je suis allé au petit chemin où il y avait de l'ombre. Je me suis réchauffé avant de lever la roue avant sur mon vélo de cross j'ai mis des ^{neus} ~~plume~~ de la ^{mobillette} ~~main~~ le. après j'ai fait un effort pour lever la roue avant et j'avais mal visé. La roue de derrière, le ^{neus} ~~plume~~ ^{arrière} s'est attaché. J'avais un trou à la hanche et une grosse bosse au front. Je suis vite rentré à la maison. Maman a été chercher l'alcol à go et le coton. Maman m'a mis l'alcol à go sur le coton et elle me l'a passé sur la hanche.

Samedi 12 décembre 1981

($\frac{0}{10}$) E

dictées

Gentile agnelle

27f.

C'est une joli vraie tur. Je la rouve anfi dans sa mollesse fouue noire, marcai au front d'une étoile blanc que l'on distinge dans l'ombre au dessus de de petite yeux très deux.

[Dpuis un moie on la noitrie au lé] Je la tire douze mane de son nide, de palée Je la prend Je mais yeux est Je lui mais dans la bouche le bec d'une petite tase pleine de laine

Pierre Besson

($\frac{2}{10}$) D

Questions

1

1, A qui voit-on que cette agnelle est gentille?
elle se laisse faire sans bouger

2, Donnez 2 mots de la famille de noitrie?

1. nourir nourison

3, décomposez la phrase entre crochets en 2.v.c?

0

Conjuguez cette phrase à toutes les personnes du présent.

Depuis un mois je la nourris au lé

Depuis un mois tu la nourris au lé

Depuis un mois elle la nourrit au lé

Depuis un mois nous la nourrissons au lé

Depuis un mois vous la nourrissez au lé

Depuis un mois ils la nourrissent au lé

FÉVRIER

Vendredi 29 janvier 1982

$\frac{2,5}{10}$ D

expression écrite

sujet: compte-rendu de lecture; cf. texte de Eugène
Le Broux "Le bochet".

Un soir, un canot^{oncle} manque, et ~~mon~~ ^{oncle} regardait
par la fenêtre le bochet, qui a ~~avalé~~ ^{avait} un canot^{oncle}.
Le lendemain matin, ~~mon~~ ^{oncle} ~~mon~~ regardait
par la fenêtre: rien. Il regardait le lendemain,
~~mon~~ ^{oncle} oncle entendit un bruit, il regardait
par la fenêtre. Il a vu le bochet avaler un
canot^{oncle}. Il tira un coup de fusil et le
bochet était ~~raide~~.

Samedi 30 janvier 1982

$\frac{0}{10}$ E

dictée

Sur la route un soir d'hiver
Léaide maré en capuchonné. avait g' avait mon

24f.

grosse fiche sur le nez et la bouche qui fumait
à travers les maeil, au gambes deux bombas de l'en
est au pieds de bonne galoches.

Le froid était vif, la bisse souffler. Elle avait du
la neiges. Bénichat porter le panier. Il me tenais
la main. Pas un chat sur la route. Tout le monde
était clac mures autour des poils.

Henri Boso

$\left(\frac{1}{10}\right) E$

questions

- 1, Deu signifie l'expression « pas un chat »?
l'expression « pas un chat signifie personne »
- 2, Décomposez le mot encapuchonné en p.a.s
qui signifie -t-il? il signifie capuchon est capu-
- 3, Relever
nom et son adje-qual →

1 nom et son nom déterminant →

1 nom et son adj possessif →

1, mets la phrase

au présent:

~~Le froid fait froid et la bis souffle~~
au futur simple

0 ~~bientôt il fera froid et la bis soufflera~~
au passé composé

il y a l'onten il fesai froid et la bis soufflait

Sundi 1^{er} février 1982

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \underline{\underline{C}}$$

mathématique-mécanismes

1 effectuer

$$\begin{array}{r} 3,42 \\ \times 516 \\ \hline 2052 \\ 1720. \\ \hline 19252 \end{array}$$

$$1,30 - 1,56$$

$$4,32$$

$$1,56$$

$$2 \times 74$$

$$\begin{array}{r|l} 546 & 30 \\ 246 & 18 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 92 & 35 \\ 22 & 2 \\ \hline 20 & \\ 12 & \\ \hline 92 & \end{array}$$

2, sans compter, souligner les multiples de 5

63
41
77
144

261
360
1425
30411

1,5

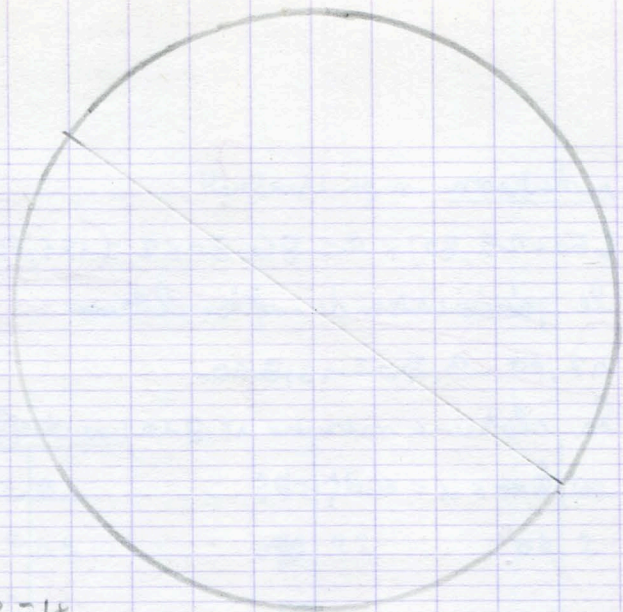
3, convertir:

1,5 t = 1500 kg ; 2,4 kg = 2400 g 1
17 g = ~~170~~ kg ; 3800 kg = 3,800 t 0,5

4, compléter

poids brut	5g	25g	30g
poids net	10kg	5g	5g
tare	5kg	10g	10g

5, tracer un cercle qui a 8 cm de diamètre

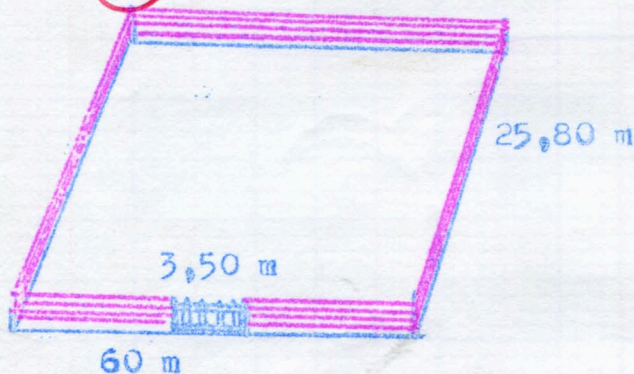


$$8:2=4$$

Mardi 2 février 1992

$\frac{3}{10}$ D

maximale à l'écartement



Pour clôturer un jardin (cf dessin) on utilise des piquets et du fil de fer sur 4 rangs. Calculer la longueur de fil de fer nécessaire?

Le fil de fer est vendu par rouleaux de 50 m à 54,50 F le rouleau; calculer la dépense?

-Il faut prévoir une cinquantaine de piquets à 4 F pièce et 2 paquets d'attaches à 25 F le paquet. La barrière coûte 1500 F. Calculer le prix de revient total de la clôture?

solution

?

$$660 + 25,80 \times 2 = 85,80 \times 2 = 171,60$$

le périmètre de cette clôture mesure ?

$$171,60 - 3,50 = 168,10$$

la clôture mesure 168,10

$$168,10 \times 4 = 664,40$$

?

opérations

660

25,80

85,80

171,60

- 3,50

178,10

0

MARS

Vendredi 19 mars 1987

$\frac{5}{10}$ C

mathématique - mécanismes

1 effectuer:

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 9} \\ 72 \overline{) 43} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \overline{) 15} \\ 090 \overline{) 22} \\ 00 \end{array}$$

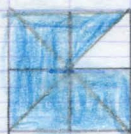
$$\begin{array}{r} 146 \overline{) 90} \\ 062 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \overline{) 54} \\ 055 \end{array}$$

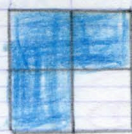
2 convertir:

650 kg = 0,650 t ; (650) 4,3 t = ~~14,3000~~ kg 0,5

3, écrivez la fraction coloriée:



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

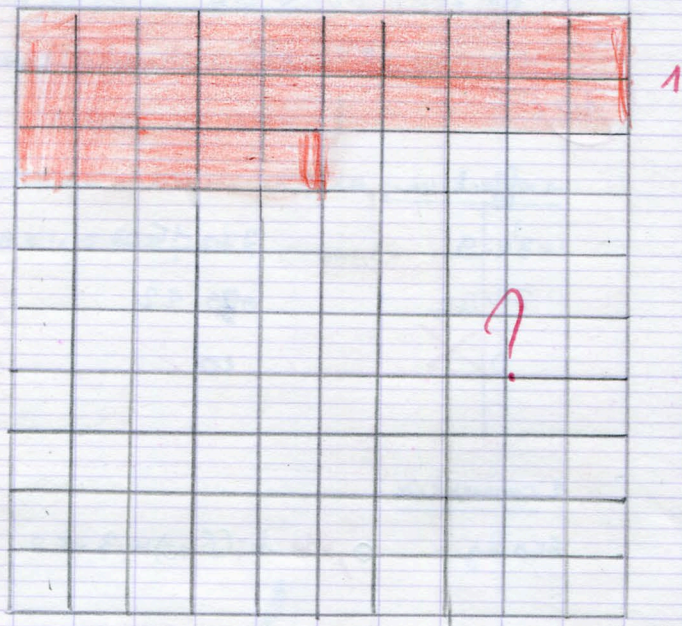
4, classez ces fractions de la + petit à la + grande

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

5, tracez un carré de 10x10 carreaux

coloriez 25% de son aire en bleu.

quelle est le pourcentage de la fraction non colorée?



jeudi 25 mars 1982

$\frac{3}{10}$ D mathématique - raisonnement

Un agriculteur a l'intention d'acheter une parcelle de terrain. Sur le plan cadastral, elle a la forme d'un rectangle de 5 cm sur 4 cm à l'échelle

$$\frac{1}{2500}$$

Calculer ses dimensions réelles en m?

Le propriétaire en demande un prix de 60000 F mais il consent un rabais de 5%.

Quelle somme paiera l'acheteur?

Les frais de notaire se montent à 5700 F. Quel est le pourcentage des frais par rapport au prix du terrain?

A combien revient ce terrain?

solution

$$5 \times 2500 = 12500$$

la longueur réelle d'est $12500 \text{ cm} = ? \text{ m}$

$$4 \times 2500 = 10000$$

la largeur réelle c'est $10000 \text{ cm} = ? \text{ m}$

opérations

5

$$\times 2500$$

$$12500$$

4

$$\times 2500$$

$$10000$$

Vendredi 26 mars 1982

3
10 D expression écrite

sujet: Vous écrivez à un ami ou à un parent pour des nouvelles de votre famille, de vos amis.

Rédigez sous forme de lettre.

Cher Christophe

Alors, le 26 mars 1982

J'ai eu un accident quand j'étais à l'école. Je suis tombé, sur mon ^a jambe droite. Ma maman est venue à l'école, pour me chercher. Je suis parti au docteur. Il a dit: allez à l'hôpital. Une fois arrivé ^{là bas} là-bas, on est rentré dans la salle de radio. Il m'a prêté en ^{photo} ~~fonction~~, il les ~~font~~ développées. Il m'a dit, qu'il ~~ne~~ ^{n'ont} rien trouvé. Pourtant j'avais mal. Mon papa me dit: On va aller ^{voir} ~~faire~~ la radiographie. Je lui réponds: ^{est} On ~~se~~ arrive ^{là-bas} là-bas. Je retourne dans une salle. Elle m'a touché le pied et elle m'a dit qu'il y avait ~~des~~ ^{trois} ligaments de déplacés.

Lundi 27 mars 1982

$\frac{0}{10}$

E

dictée

Le Paris des Faubourgs

178. II Les soirs d'été, trois fois par semaine, des balayeurs
III venaient faire couler les eaux. Je les voyais le plus souvent
III l'orsque l'ouvrage manquait à l'atelier on nous avait
renvoyé à quatre heures. Les balayeurs arrivaient avec leurs
III balais. L'un d'eux les bouches d'eau, tournaient le bouton de
III blocage, à l'aide d'une grande clé et, puis, les sauts
I jaillissaient.

Van der Meer

$\frac{1,5}{10}$

E

questions

1, trouvez un autre titre à ce texte:

trois fois par semaine

2, qu'est-ce qu'un faubourg?

un faubourg c'est presque un bourg 0,5

3, quelle est la fonction des expressions soulignées ?

4, mettez la phrase entre crochets
au passé simple

Les balayeurs ~~arrivent~~ avec leurs balles
au passé composé

Les balayeurs ~~sont arrivés~~ avec leurs balles 1

MAI

Mardi 27 avril 1982

$\frac{3}{10}$ D

mathématiques - mécanismes

1) effectuer:

$$\begin{array}{r|l} 1325 & 60 \\ 125 & 22 \\ 05 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45387 \\ \underline{225} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ h } 40 \text{ mm} \\ + 2 \text{ h } 35 \text{ mm} \\ \hline 6 \text{ h } 15 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ h } 80 \text{ mm} \\ 5 \text{ h } 80 \text{ mm} \\ 0 \text{ mm } 50 \text{ s} \\ - 2 \text{ mm } 50 \text{ s} \\ \hline 3 \text{ h } 15 \text{ mm} \end{array}$$

2) Convertir

$$360 \text{ s} = 360 : 60 = 6 \text{ mm}$$

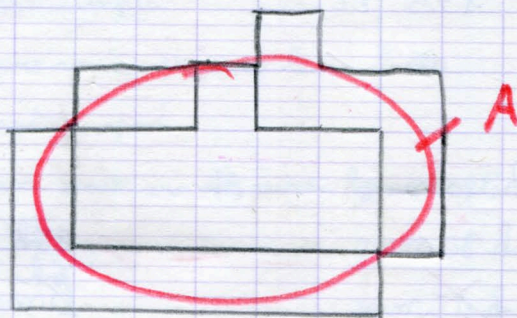
$$5 \text{ h} = 5 : 60 = 1 \text{ mm}$$

$$3 \text{ km}^2 = \text{mm}^2$$

3) compléter le tableau:

	rectangle	
aire	L	l
18 m	5 m	3 m
60 cm ²		3 m
120	15 mm	

4) encadrer l'aire A en prenant comme unité un carré de ca



compléter:

mes de A > 14

mes de A < 10

Jeudi 29 avril 1982

mathématique raisonnement (absent)

Un ouvrier travaille de 8h à midi et de 14h à 18h.
Il ne travaille ni les samedis ni les dimanches
Le vendredi 1er mai est un jour férié. Calculer

- 1) le nombre de jours de travail au mois de mai
- 2) le nombre d'heures de travail en un jour
- 3) le nombre d'heures de travail dans le mois
- 4) le salaire brut de cet ouvrier qui gagne 20,50 F de l'heure.
- 5) son salaire net si on lui retient 6% pour la sécurité sociale.

Vendredi 30 avril 1982

expression écrite (absent)

vendredi 6 mai 1982

$\frac{0}{10}$

E

dictée

Le ballet des tuiles

23f.

Debout dans le petit jardin, Laurent s'arrête à l'ombre vapeuruse d'un macacia. Des ouvriers couvriers travaillent à refaire la toiture d'un batiman. Ils sont

l'~~élevé~~ à terre, d'autres encore crépitaient sur des chevrons. Il
se lève d'un poète à l'autre de petits paquets de tuiles.
[On dirait un ballet], une danse gracieuse et hardie. ~~Les~~ tuiles
voles de main en main se jamait maquet de buts.

Georges Duhamel

3,5
10

D

Questions

1, de quoi l'auteur compare-t-il le travail des ouvriers
couverts? l'auteur compare le travail des ouvriers et couverts
à un ballet d'une danse gracieuse et hardie 1

2, ~~Écrire~~ un synonyme de hardie

~~Un synonyme~~ un synonyme de hardie s'est ~~mal~~ 0

3) Rechercher dans le texte

un pronom sujet → il 1

un groupe du nom complément d'objet → des tuiles
0,5

4, de quel temps est la phrase

les phrase est à l'imparfait 0

Mette-la au présent de l'indicatif

présent

à l'imparfait on ~~dirait~~ ~~un ballet~~

1 au futur simple on ~~dira~~ ~~un ballet~~

Juin

jeudi 10 juin 1982

7 B mathématique, mécanismes

1 effectuer

$$\begin{array}{r|l} 720 & 27 \\ 180 & 26 \\ 18 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1285 & 86 \\ 425 & 14 \\ 81 & \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3h 25mn \\ + 1h 38mn \\ 3h 25mn \\ + 1h 38mn \\ \hline 5h 38mn \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5mn 30s \\ 5mn 30s \\ 6mn 20s \\ - 2mn 30s \\ \hline 3mn 50s \end{array}$$

2 compléter :

3

dist en km	temps en h	vitesse km/h
100	2	50 ^
80	4 ^	20
160 ^	3	50

3, convertir:

$$3 \text{ m}^3 = 3000 \text{ dm}^3 = 3000 \text{ l} \quad - \quad ^\wedge$$

$$5 \text{ hl} = 5000 \text{ l} = 5000 \text{ dm}^3 \quad \times$$

$$2 \text{ h} 40 \text{ min} = \quad \text{mn}$$

Vendredi 11 juin 1982

$\frac{3}{10}$ D expression écrite

sujet: Vous avez fait un voyage à la mer ou à la montagne. Décrivez le paysage. Quelles sont les activités des gens du pays? Chimeriez-vous vivre à cet endroit, pourquoi?

Un voyage à Royan

Nous sommes allés à un voyage scolaire cet été à Royan. Le départ était à la salle de fêtes. Un moment après monsieur ~~La~~ Lavallade est venu nous prendre. Nous voilà partis à Royan. Quelques heures après, nous sommes arrivés. Nous avons visité un zoo. Il y avait, des singes, des autruches les ours, et

mal disposé !

aussi un crocodile etc ...

→ à un carreau X

Comme par usage, il y avait les pêcheurs du
rable et aussi des saurys et encore des jolis
bateaux.

X

→ j'aime bien vivre avec eux parce qu'il y a des
bateaux très jolis, parce qu'on peut s'y baigner
et on peut pêcher et ça passe un moment.

Samedi 12 juin 1982

(0/10) E

dictée

La chaleur de l'été

Le village semblait dormir, désert et
morne, sous le poids de la flamboyante chaleur.
Les andoises étinçelaient comme des places
deux vers chauffaient à blanc.

218.

Liabau, dans la maison d'école les enfants
méditent de plus en plus bas leur alphabet
puis se turent enfin et restèrent bouche bée,

Jean Richopin

$\frac{4}{10}$ D questions

1, Pourquoi le village a-t-il l'air endormi?
le village semblait endormi parce qu'il y a la chaleur

2, Qui est le père Guillaume?

le père Guillaume c'est le maître et les enfants

4, analyser les mots soulignés

village nom propre m s du verbe s'embalaient
flamboyent

alfabés

5, à quel temps est le verbe de la phrase entre
crochets s'est passé simple

Abetter - la

au futur simple:

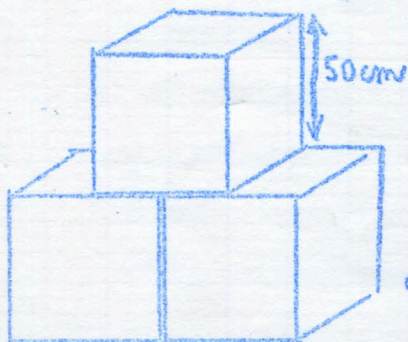
les enfants ~~monnaieront~~ ^{ont} de plus en plus bras leur
alfabés.

au passé composé:

les enfants ^{ont} ~~monnaieront~~ ^{ont} de plus en plus bras leur
alfabés.

Lundi 14 juin 1982

$\frac{8}{10}$ B mathématique - raisonnement



Calculer en m^3 le volume
de ces trois cubes empilés.

(ce sont tous les mêmes)

solution

$$50 \times 50 \times 50 = 12500 \times 50 = 125000$$

le volume d'un ~~pièce~~ ^{cube} c'est 125000 cm^3

$$125000 \times 3 = 375000$$

le volume de c'est trois pierre c'est 375000 cm^3

il manque la conversion

opérations

OCTOBRE

Vendredi 8 octobre 1982

$\frac{2}{10}$

D

expression écrite

sujet: Résumez le texte et imaginez une suite et une fin à cette aventure (cf: "L'école buissonnière" de Frédéric Mistral)

Les trois ou quatre galopins ~~on~~ demand^e si je voul^{ais} aller à l'école, l'école c'est rien n'importe où pas à l'école, l'école vi^{en}d jouer avec nous l'école se^{ra} sera ^{ain} demain quand mon père apr^{is} ~~fa~~ ^{cois} tu est Frédéric si jamais tu ^{marques} ~~but~~ l'école encore une fois l'école je le casse ^{esse} une ar^{re} sur le ^{do} ~~do~~ ^{do} je passe que j'obéir^{ai} à mon père maintenant j'~~éc~~ ^{cois} ~~cois~~ plus les autres par^{ce} que les autres me font faire des bêtises pour me faire fâcher ^{ent}.

usage des guillemets incompris !

Samedi 9 octobre 1982

$\frac{0}{10}$

E

dictée

27 f. Au fond du clos, il y a un trou plein d'eau est
de branches mortes, avec des petites grenouilles vertes qui
luisent au soleil. Je fais une ligne avec un bâton que
je ramasse à terre, un bout de ficelle que je trouve
dans mes poches et une épingle que me fournit Marguerite.
sa sœur donne un ruban écarlate et la pêche comme mes
qu'elles cris quand la première rainette mord. elles
il faut l'aracher de l'ameçon, personnes aux la
grenouille échappe est les jeunes s'enfuient
Zules Vallès

$$\frac{7}{10}$$

1B

Questions

- 1, Trouver un titre à ce texte:
La pêche aux grenouilles 1
- 2, Pourquoi les jeunes filles s'enfuient-elles?
Les jeunes filles s'enfuient parce qu'elles ont peur 1
- 3, Trouver un synonyme de bout → un morceau 1
côte → aurage
- 4, Recopie ^{deux} (un) groupes nominaux qui contiennent un article, un nom, un adjectif - précise le genre et le nombre
Les petites grenouilles 1, 5

5, conjuguer la partie soulignée à toutes les personnes du présent?

je trouve dans mes poches

tu trouves dans ~~mes~~ ^{tes} poches

il elle trouve dans ~~ses~~ ^{ses} poches

nous trouvons dans ~~nos~~ ^{nos} poches

vous trouvez dans ~~vos~~ ^{vos} poches

ils elles trouvent dans ~~leurs~~ ^{leurs} poches

6, relever un verbe à l'infinitif.

l'a racheté

1

1,5

jeudi 14 octobre 1982

$\frac{7}{10}$

B

mathématique - mécanismes

1, effet en décomposant:

$$325 + 986 = 300 + 20 + 5 + (900 + 80 + 5)$$

//

$$(900 + 300) + (20 + 80) + (5 + 5)$$

//

$$1200$$

$$100 + 11$$

//

$$1000 + (200 + 100) + (10 + 1)$$

//

$$1000 +$$

$$300$$

$$+ 10 + 1$$

//

$$1311$$

2

2, effectuer normalement:

$$\begin{array}{r} 8613 \\ + 948 \\ + 89 \\ \hline 9650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12048 \\ - 8165 \\ \hline 03883 \end{array}$$

3, écrire en chiffres:

trois cent quarante mille vingt \rightarrow 0
cinq milliards trente 0

4, écrire le nombre de boules en base trois
et les nombres suivants:



3^2	3	1
1	0	1
1	0	2
1	1	0
1	1	1

5, tracer 3 droites x, y, z
sachant que $x \parallel y$
et $z \perp z$
noter le point $A (A = z \cap x)$

$\alpha A?$

1

2

3

3

2

Vendredi 15 octobre 1992

$\frac{35}{10}$

D mathématique raisonnement

Aux élections, les résultats du canton de Bellac ont été les suivants:

Bellac ; A: 765; B: 815; C: 1077
Blanzac; A: 84; B: 84; C: 103
Blond; A: 217; B: 141; C: 140
Peyrat de Bellac: A: 275; B: 206; C: 203
St Bonnet de Bellac: A: 106; B: 106; C: 136
St Junien les Combes; A: 54; B: 57; C: 44

Classez ces résultats sous forme d'un tableau qui fera apparaître

- Le total des électeurs de chaque commune
- Le total obtenu par chaque candidat

Quelle commune a le moins d'électeurs?
Quel candidat est en tête?

Il fallait la moitié des voix pour être élu.
Combien de voix manque-t-il au premier candidat pour être élu?

solution

la commune la moins d'électeur c'est
Blanzac

opérations

1 le candidat ~~est élu~~ 1663

2,5

Bellac	A	B	C	total
Bellac	765	815	1077	2657
Blanzac	884	84	103	271
Blond	217	141	140	498
Perignat	275	206	203	684
Bonnant	106	106	136	348
Tunien	54	57	44	155
totale	1501	1425	1663	3613

DECEMBRE

Lundi 6 décembre 1982

$$\left(\frac{4}{10} \right) \underline{D}$$

mathématique mécanismes

1, effectuez en décomposant:

$$29 \times 47 =$$

2, effectuez normalement:

$$\begin{array}{r} 128 \\ 486 \\ \hline 768 \\ 384 \\ \hline 492 \\ \hline 53808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3241 & 20 \\ 124 & 162 \\ 041 & 1 \\ 04 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1638 & 75 \\ 138 & 21 \\ 63 & 1,5 \end{array}$$

et le stylo? (-1!)

3, convertir:

$153 \text{ cm} = 153 \text{ m}$, $3035 \text{ mm} = 3035 \text{ m (5 mm)}$

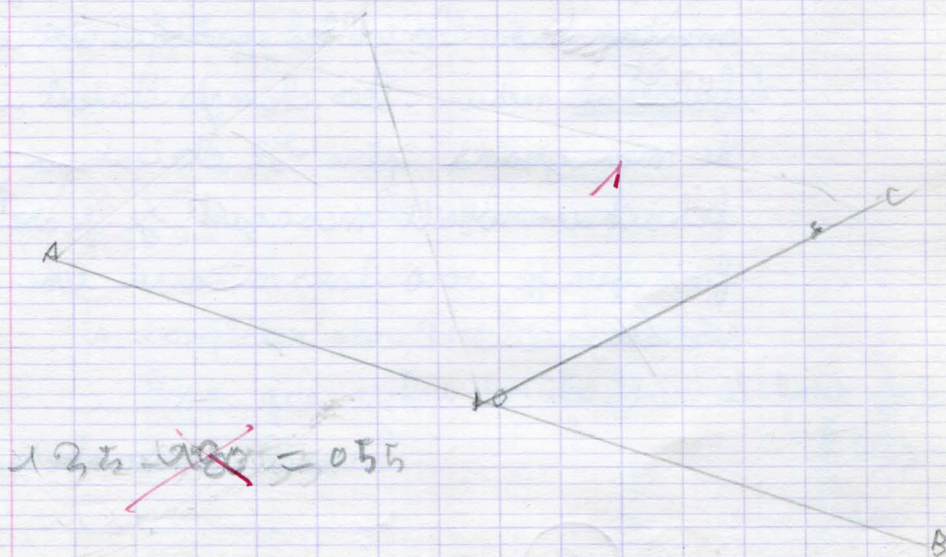
$2,4 \text{ km} = 2400 \text{ m}$, $0,65 \text{ m} = 0650 \text{ mm (5m)}$

4, classer du plus grand au plus petit:

$6 - 3,8 - 3,75 - 3 - 3,025 - 0,04 - 1,2 - 4$

$6 > 4 > 3,8 > 3,75 > 3,025 > 3 > 1,2 > 0,04$ 1,5

5, soit un angle \widehat{AOB} . Tracer l'angle $\widehat{AOC} = 135^\circ$.
par le calcul, trouver la mesure de \widehat{COB} .



Vendredi 10 décembre 1982

$\frac{3}{10}$ D

expression écrite

sujet: Le vent a soufflé en tempête. Décrivez la force et les effets du vent en notant particulièrement les bruits. Quelles ont été ~~nos~~ ^{vos} réactions et celles de notre entourage?

Dimanche ~~il y a~~ eu lieu ~~et~~ une terrible tempête. Elle soufflait ~~avec~~ en ~~ouragan~~ I Elle nous a posé des problèmes à la maison. Il ne fallait pas se mettre sous les arbres parce que les arbres tombaient ~~sur et~~ à mesure. Les champs étaient inondés. Les ratières de mon grand-père ~~il~~ étaient ~~à~~ renversées. Il faisait un bruit menaçant. Je pense ~~si~~ ^{que c'est} la première fois que je vois dans ~~ma~~ ^{ma} vie une si forte tempête menaçante.

Samеди 11 décembre 1982

$\frac{0}{10}$ E

dictée

Le pain d'autrefois

On allumait le feu au bout du fort et, peu à peu, on le poussait vers le font. Des fagots entiers flambés d'un seul coup, en crépitaient et la flamme fuyait vers la cheminée. Il faut gouverner se feu, manier à bout de bas racloir et fourgoner amonceler les bois.

37f.

Un peu plus tard, on voit les pains blancs monter en domant craquillèrent. Au bout d'une heure, on défourne; les michets rouges et bruisantes se refroidissent lentement pendent que l'air chaud va porter dans tous les villages l'arôme du pain nouveau.

yz. Cressot

$$\left(\frac{2}{10} \right) \underline{\underline{D}}$$

Questions

1, compléter par 3 verbes du texte:

Pour que ce feu brûle bien, il faut gouverner

1

fourgoner
l'arôme

2, trouver un synonyme de même.

décomposer la partie entre crochets en SVC.

préciser complément [peu la peu] on le ponce vers
indiquer la nature du mot

u,

o

u, analyser le verbe souligné

verbe ~~fuir~~ 3^e p du singulier présent 1

5, conjuguer le verbe souligné à tous les personnes du présent

je ~~fuir~~

tu ~~fuir~~

il elle ~~fuit~~ o

nous ~~fuyons~~

vous ~~fuyez~~

ils elles ~~fuyent~~

Lundi 13 décembre 1982

$\frac{2}{10}$ D mathématique raisonnement

Compléter la facture:

MAISON DE LA PRESSE- LIBRAIRIE

articles	quantité	prix unitaire	total
styles encre	12	8	96
cahiers	12	5	60
peintures	9	25	225
somme due			381
rabais			210
net à payer			171

Avec le rabais consenti, le client peut-il s'acheter deux classeurs à 20 F pièce?

Combien s'est-il en trop ou combien doit-il ajouter?

solution

$$12 \times 8 = 96$$

la quantité de stylos ~~encre~~ 96 F

$$60 : 5 = 12$$

un cahiers ~~coûte~~ 12 F

$$225 : 9 = 25$$

un pack de peintures coûte 25 F

$$96 + 12 + 25 = 133$$

opérations

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 5} \\ 10 \overline{) 12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \overline{) 9} \\ 45 \overline{) 25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 210 \\ \hline 171 \end{array}$$

la somme due c'est 133 F

$$343 - 133 = 210$$

le rabais c'est ~~2~~ 10 F 0

$$20 - 2 = 18$$

il peut acheter deux ~~chaises~~⁰ a 18 F

$$4 - 2 = 2$$

il a en trop ~~2~~ 2 F⁰

FÉVRIER

Lundi 31 janvier 1983

mathématique mécanismes (absent)

Mardi 1^{er} février

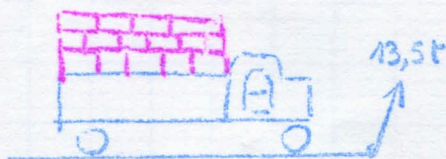
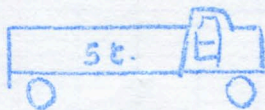
mathématique raisonnement (absent)

Un camion chargé de bottes de paille passe sur la bascule. La bascule indique une masse de 13,5 T. Le camion vide a une masse de 5 T et il peut supporter une masse maximum de 8 T.

Est-il trop chargé?

Combien de bottes de 20 kg doit-on retirer?

Combien de voyages ce camion devra-t-il effectuer pour transporter 5000 bottes de paille?



Vendredi 4 février 1983

$\left(\frac{3}{10}\right) D$

expression écrite

compte - rendu de lecture : "Le peur vaincue"
de Anatole France

Louison et Frédéric allaient à l'école,
ils passaient dans le rue du village, le soleil
riaient. Il chantait. La voix s'étrangla, c'
était la peur du chien. Un jour, quand
il passait devant le chien, il prit une
grosse pierre et rasa le mur. Louison
chantait d'un ton si railleur qu'il
en rougit jusqu'aux oreilles. Le lendemain
Frédéric passa si fièrement que le chien
était si étonné. ~~qu'il se le frotte~~

Lundi 5 février 1983

$\frac{0}{10}$ E

dictée

Il neige

La neige commençait à voltiger dans l'air
serque. D'abord en tous petits flocons l'égers
qui se contentaient de voletter sans jamais

tomber à terre. Peu à peu, il neigea pour de
bont et les enfants se mirent à courir fous
de joie autour de la maison, dans les
champs, jusque dans la forêt mais où la
neige passer silencieuse à travers les branches.

34f

Le jardin, les arbres, les voitures ranger
les longent des murs, la pompe, le bassin, la
bouette, tous cela prenait des formes lisans.
Il n'y eut un moment où tous fus si bien recou
ver de neiges qu'on n'entendis plus un seul
bruit et que la course fu immobile comme une
image.

Réazmonde Vincent

$\frac{1}{10}$ E

Questions

1, Explique "les enfants fous de joie"

"immobile comme une image"

les enfants sont fous de joie parce que il y
a de la neige 0,5

2, donnez un synonyme de voltiger

3, analyser la partie encadrée. Sur quel mot nous renseigne-t-elle? Sur la neige.

analyser le mot qui

4, et quel temps est la première phrase?

la première phrase est à l'imparfait
Mettez-la au présent

qui

au passé simple

au futur simple

au passé composé

MARS

Samedi 19 mars 1983

$$\frac{5}{10} \text{ €}$$

mathématique mécanismes

1, effectuer:

$$3850 \overline{) 27}$$

$$415 \quad \cancel{44}$$

$$070$$

$$142,3 \overline{) 16}$$

$$143 \quad \cancel{88}$$

$$15$$

$$42,54 \overline{) 53,9}$$

$$425,4 \quad \cancel{539}$$

$$4254$$

$$481$$

$$125,4$$

$$\times 54,9$$

$$11286$$

$$5016.$$

$$6270.$$

$$\cancel{688346}$$

2,

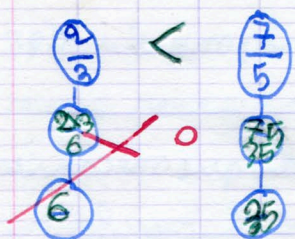
2, convertir:

$$156 \text{ kg} \quad \cancel{156000} \text{ t}; 1,79 \quad \cancel{170} \text{ kg} \quad 0,8$$

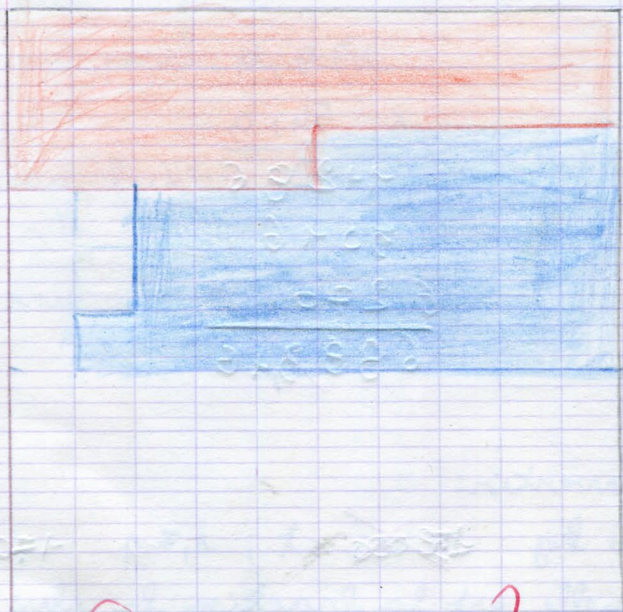
3, quelle est la fraction la plus grande?

$$\frac{6}{5} > \frac{3}{5} \quad 0,5$$

$$\frac{4}{3} \quad \cancel{\frac{4}{5}}$$



4, tracer un carré de 10×10 carreaux. colorier en rouge 25% du carré ; en bleu 30% du carré. et l'aide d'une opération, indiquer le % de la partie non colorée.



$$(100 - 30) - (25 - 25) = 45 \quad ?$$

la partie non colorée et de 45%

Lundi 21 mars 1983

$\frac{0}{10}$ - E

mathématique raisonnement

Trois héritiers d'une personne décédée ont à se partager une somme de 75 000 F. Les frais de succession se montent à 30% du total. Le partage se fait de la façon suivante:

- la moitié à la sœur
- $\frac{1}{3}$ au neveu
- le reste à un cousin

Calculer la part de chacun.

Solution

$$75\,000 \times \frac{30}{100} = 22\,500$$

les frais de la succession c'est

22 500

la moitié de la sœur c'est 22 500

opérations

Vendredi 25 mars 1983

$\frac{4}{10}$

D

expression écrite

sujet: Vous avez lu un livre qui vous a beaucoup intéressé. Résumez le texte en précisant quels sentiments vous ont inspirés les personnages de ce roman.

Tom Sawyer

Tom Sawyer est un petit garçon. Il a des amis. La nuit il va au lit, avec son frère. ~~Le~~ ^{frère} ~~sort~~ ^{il} la nuit, pour aller voir ses amis. Dès qu'il est arrivé, il lance une pierre dans les volets. Ils sortent par la fenêtre. Après ils se trouvent tous dehors. Ils prennent des pelles et une pioche. Les voilà partis vers le trésor. Ils creusent toujours mais ils ne trouvent jamais rien. Après il revient chez eux à six heures du matin, ils se couchent. Le lendemain il faut qu'il aille à l'école. Maman le réveille pour aller

à l'école. Mais il ne ~~se~~^{ne} pas ~~il~~^{il} y aller. Alors
tant ~~il~~^{il} va cher-cher le martinet. Pour
le ~~revoir~~^{revoir} il s'habille pour aller à l'école.
Il ~~déjeune~~^{déjeune} à la cuisine, pour manger son
petit déjeuner. ~~Se~~^{Se} voilà parti à l'école. Il
est toujours en retard. Il n'aime pas
l'école, parce qu'il ne ~~veut~~^{veut} pas écrire et ni
lire. Il s'en-~~don~~^{don}ne en classe alors monieur
Gobeigique le bat, avec un bâton. Il ~~se~~^{se} sent rien
parce-~~qu'il~~^{qu'il} a l'habitude d'être fouetté par
son maître.

Lundi 26 mars 1983

$\frac{0}{10}$

E

dictée

Un bal à la campagne

Il y avait un bal dans la «salle» les soirs
de fête est de nos le bal le plus couru était
celui de la Saint-Étienne, en janvier. Les
maçons étaient rentés de Paris. Les filles

apportaient des noisettes des champs don croquis

entre de danses, et les coquilles crisé sous
les sacques à cemelles de bois.

23f.

et un plus lointain de mon enfance, le musicien
était un hou petit veille qui joué de la musette.
Il préti sous le corde gauche son sac de
cuivre, et pour le regonfler préti entre les lèvres
le bec de l'instrument, dodelinant de la tête
est les yeux vermés. Ensuite un autre vin
qui goué ^{de la} varielle.

Marouzeau

$\frac{95}{10}$	<u>E</u>	Questions
-----------------	----------	-----------

1, Expliquez l'expression : "le bal le plus court"
le bal le plus court s'est celui de la
Saint Etienne, en janvier.

2, Trouvez un mot qui ait le sens contraire
de "au plus lointain".

citer un mot de sa famille

un mot de sa famille s'est lointaine

3, Relever 2 verbes et leur c.o.d.

étaient ~~rentes~~ de Paris

Il y avait ~~un~~ bal

souligner le mot principal c.o.d indiquer sa nature

4, Mettez la ~~ver~~ phrase

au présent

Il y a un bal dans la « ~~salle~~ » les soirs de
fête au futur ^{o, s}

Il y aurait ~~un~~ bal dans la « ~~salle~~ ». Les soirs de
fête au passé composé

Il a un bal ~~dans~~ la « ~~salle~~ » les soirs de fête
au plus que parfait

MAI

Lundi 25 avril 1988

$\frac{2}{10}$

Mathématique - mécanismes

1, effectuer:

$$\begin{array}{r|l} 4725 & 27 \\ 202 & 175 \\ \hline 435 & \\ 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2049 & 38 \\ 149 & 53, \dots \\ 35 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3159 & 426 \\ 3158 & 426 \\ \hline 3160 & \\ 326 & \end{array}$$

2, convertir:

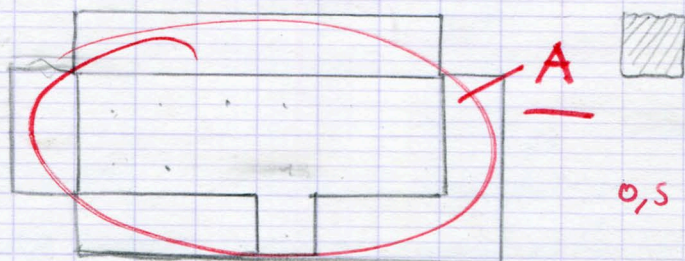
$4,6 \text{ m}^2 = \cancel{9,46} \text{ cm}^2 ; 138 \text{ cm} = \cancel{0,138} \text{ m} \circ$

3, compléter les tableaux:

rectangle		
aire	l	l
1	8m	10m
140cm ²	70cm	20
50m ²	X	0,5m

carré	
aire	côté
8	18cm \circ
4	12cm
49	X

4, encadrer l'air A et compléter



mesure de A, 13

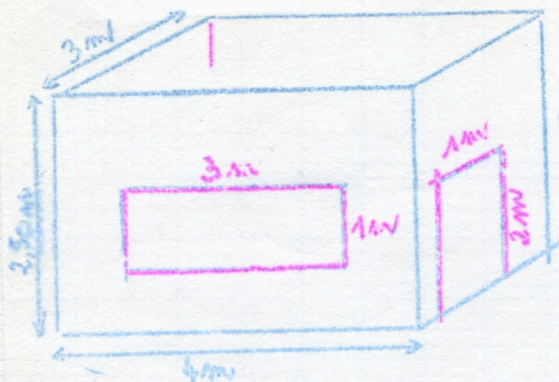
mesure de A, ~~49~~

$13 < \text{mesure de A} < 49$

Mardi 26 avril 1983

$\frac{0}{10}$ E

mathématique raisonnement



Ce parallélépipède représente une cuisine aux dimensions données intérieures.

- 1) Calculer la surface à peindre (y compris le plafond)
- 2) Un pot de peinture permet de peindre 30m^2 .
Combien de pots de peinture faut-il acheter pour passer 2 couches?
- 3) Calculer la dépense à $125,50^{\text{F}}$ le pot.

solution

opérations

vendredi 28 avril 1983

(0/10) E

dictée

Les pêcheurs de chevesne

Pas à pas, vers les grèves d'avale, Pémi déscendait en pêcher. Devant lui, sous le soleil à son déclin, les eaux de fleuve calme est glacé d'or rose.

428

Pémi marché lentement, regardant au bout de la ligne très longue, la sautrelle auferte au chevesne.

- [Onze! dir Pémi à voix haute]

Celui-là marais même pas sautait. Il était monté du font vert lâpa, dans un remous naissable est Pémi lavait féro, très douxement.

- Je me douter, dit-il encore.

- C'est une lète vigoureuse et qu'il avait senti, a son cou de joindre aussi présente qu'un bloque de pierré.

Maurice Genevois

$\frac{2,5}{10}$ D questions

1, Que signifie l'expression : « Onze ! dit Rémi à voix haute » ?

0,5 l'expression qui signifie l'ait
Rémi à voix haute Onze! s'est qu'il
y a onze chassene

2, décomposez le mot possible en radical
et suffixe. Donnez 2 mots de la famille

3, Recopier et analyser les mots soulignés
lentement
haute
celui - là
avait senti

4, Recopier la phrase entre crochets
à l'imparfait → Onze! disait Rémi à voix
au futur simple → Onze! dira Rémi à voix
au passé composé → Onze! a dit Rémi à voix
au présent du conditionnel →

Vendredi 29 avril 1989

$\frac{2,5}{10}$

D expression écrite

sujet: Imaginez une suite au texte
de Guy de Maupassant:
"on a perdu un portefeuille"

Un matin Maître Blanchecorne
va se promener et il voit un bout
de ficelle par terre. Il se baisse pour
la ramasser et le voilà parti. Un
moment après les gendarmes viennent le
chercher. Le voilà parti vers le tri-
bunal.

- Vous être accusé d'avoir volé un
portefeuille.

à voir haute 9.1 Ce n'est pas moi

à voir haute 9.5 qu'elle qu'un vous sa vu.

à voir haute 4 qui s'est

- Monsieur Malandin

- parler

- j'ai vu vous ai vu ramasser qu'elle
que chose par terre

- oui j'ai ramasser qu'elle que
chose par terre s'est un bout de
ficelle. Deux' elle que jour après les
gandarme von fouiller chez lui
mest il ne trouve rien. Deux' elle
que semaines après on lui dit. Ce
n'est pas vous qui a volé le
particule.





(puis 28 pages vides)

FIN



VELIN
SURFIN

90 GRAMMES

