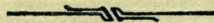


ÉCOLE

de .....

dirigée par M. ....



# PROTÈGE-CAHIER

*St Germain*

Enseignant(e) 0017

Cahier de *Concours mensuels*

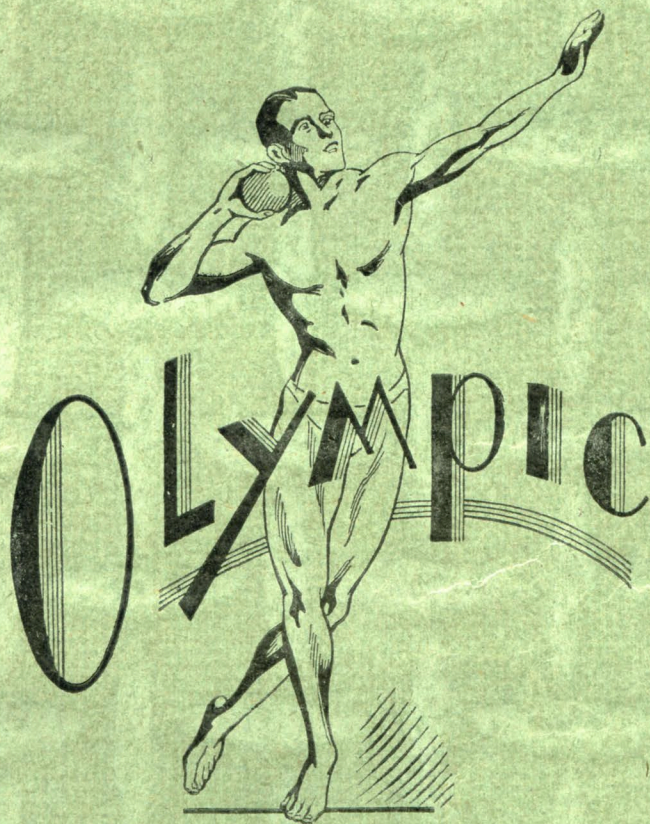
Appartenant à .....

Elève 0267



LES PRESSES DU MASSIF CENTRAL - GUÉRET





LIBRAIRIE DESVILLES

5, Place Fournier  
LIMOGES (H.-V.)  
Téléphone 27-52



Université de Limoges  
SCD  
Histoire de l'éducation

cahier n° 0104



Année scolaire 1956-57

# Devoirs mensuels

Elève 0267

25 octobre 1958

Cours élémentaire  
1<sup>ère</sup> année

## Premier trimestre

### Ecriture

6 /

P P P P P P P P P  
P P P P P P P P P  
P P P P P P P P P P P P P P P P  
P P P P P P P P P P P P P P P  
Paris Paris Paris Paris Paris Paris Paris Paris

Note :  $\frac{9}{10}$

### Calcul

combien font :

- 4 dizaines de pommes = 40 pommes
- 3 dizaines et 8 noix = 38 noix
- 7 dizaines de poires = 70 poires
- 9 dizaines et 8 marrons = 98 marrons

j



décomposer en dizaines et unités:

54 bâchettes: 5 dizaines et 4 bâchettes

78 jetons: 7 dizaines et 8 jetons

dictée de nombres: 65, 92, 78, 84.

écrire les nombres, en ajoutant 2, de 60 à 100:

60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88,

90, 92, 94, 96, 98, 100.

maman achète un paquet de vermicelle de 64F, un  
fromage qui coûte 10F de moins et des sardines qui  
coûtent 16F de plus que le vermicelle.

tourner: le prix du fromage.  
le prix des sardines

) faites attention  
en copiant

prix du fromage

$$64F - 10F = 54F$$

prix des sardines

$$64F + 16F = 80F$$

|       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| 6     | 4F | 6     | 4F |
| -1    | 0F | +1    | 6F |
| <hr/> |    | <hr/> |    |
| 5     | 4F | 8     | 0F |

Vous ne savez pas  
Compter

Note:  $\frac{7}{10}$

Dictée



à la veillée

grand'père ranime le bon feu qui sommeille dans  
la grande cheminée. il ajoute des brindilles et deux  
bûches de bois sec

maman tricote une chaussette de laine, papa  
tresse un panier. j'étudie ma leçon. grand'mère  
raconte des histoires. le chat joue avec un bouchon.

Hautes

Veillez aux  
accents

(mère) mère mère mère mère mère mère  
(père) père père père père père père père  
deux bûches deux bûches deux bûches deux  
(pluriel)

chaussette chaussette chaussette chaussette  
des histoires des histoires des histoires des histoires

grammaire

« grand-père ranime le bon feu qui sommeille  
dans la grande cheminée »

je relève les verbes

ranime: verbe ranimer dit ce que fait le grand-  
père j



sommeille: verbe sommeiller dit ce que fait le feu.

je relève les noms:

grand - père: nom de personne

feu: nom de chose

cheminée: nom de chose

je relève les adjectifs qualificatifs

bon: adjectif qualificatif dit comment est le feu.

grande: adjectif qualificatif dit comment est la cheminée

je conjugue le verbe sommeiller:

au présent

maintenant je sommeille

tu sommeilles

elle sommeille

nous sommeillons

vous sommeillez

elles sommeillent

au futur

demain je sommeillerai

tu sommeilleras

elle sommeillera

nous sommeillerons

vous sommeillerez

elles sommeilleront

Élocution



Note :  $\frac{5}{10}$

voici la Noël

dans les magasins il y a des jouets.

dans le magasin du pâtissier il y a des bonbons en chocolat et des père Noël

à l'école il y aura un sapin de Noël.

la maîtresse distribuera les livres et des boîtes de crayons de couleur.

avec maman et ~~moi~~ j'irai à la messe de minuit  
et <sup>au retour</sup> en revenant de la messe je mettrai mes souliers dans la cheminée

le lendemain matin je trouverai dans mes souliers les jouets du père Noël

Passable

Classement du premier trimestre

Écriture : 6

Calcul : 9

Dictée - grammaire : 7

Français : élocution : 5

Lecture :  $6\frac{1}{2}$

Récitation : 6

Leçons : 6

Conduite, ordre et soin : 7

Total :  $52\text{pts}\frac{1}{2}$

Place : 10<sup>ème</sup>  
sur 14 élèves classées

Assez bien dans l'ensemble.

Signature de la mère,



Note:  $1\frac{1}{2}$   
10

Janvier

Calcul

Compter en ajoutant 3 de 45 à 99:

45-48-51-54-57-60-63-66-69-72-75-78-81-84-87-90-93-96-99 -

Paux

Effectuer:

$4 \text{ 9F}$

$1 \text{ 8F}$

$92$

$2$

$8'5$

$5$

$\times 2$

$\times 5$

$8$

$46$

$5$

$17$

$9 \text{ 8F}$

$9 \text{ 0F}$

$12$

$12$

$35$

$35$

$0$

$0$

Maman paie 100F pour l'achat d'une salade et 5 poireaux.

La salade seule coûte 40F

Quel est le prix d'un poireau?

le prix d'un poireau est

$100\text{F} - 40\text{F} = 60\text{F}$

le prix des 5 poireaux

$60\text{F} : 5 = 12\text{F}$

$1 \text{ 0 0F}$

$60\text{F} \text{ 5}$

$- 4 \text{ 0F}$

$5 \text{ 12}$

$6 \text{ 0F}$

$1 \text{ 0F}$

$1 \text{ 0F}$   
 $0\text{F}$

vous manquez d'attention

Janv  
0



## Correction

Si je n' avais pas acheté la salade,  
j'aurais payé les 5 poireaux.

100F - 40F = 60F

Prix d'un poireau:

60F : 5 = 12F

Note: 5/10

## Dickie

J'aime l'étude. J'ai du courage et je travaille bien à l'école. J'étudie mes leçons et j'écoute la maîtresse: elle est contente de moi. Je suis une bonne élève. Pendant l'hiver, nous serons bien dans la classe. Le poêle chauffera et je n'aurai pas froid. Tu auras chaud.

hautes

étudier  
écouter

j'étudie j'étudie j'étudie j'étudie j'étudie j'étudie  
j'écoute j'écoute j'écoute j'écoute j'écoute j'écoute  
contente contente contente contente contente  
pendant pendant pendant pendant pendant

## Grammaire

1 Pelevez les noms du premier paragraphe en



indiquant leur genre et leur nombre.

étude: nom féminin singulier

leçons: nom féminin ~~singulier~~ pluriel

maîtresse: nom féminin ~~pluriel~~ singulier

élève: nom féminin ~~pluriel~~ singulier

courage: nom masculin singulier

2 Transcrire au futur le premier paragraphe:

J'aimerai l'étude. J'aurai du courage et je  
travaillerai bien. J'~~étudierai~~ ~~écouterai~~ mes leçons.  
J'écouterai la maîtresse. Elle sera contente de moi.  
Je serai une bonne élève.

3 Conjuguer le verbe avoir froid

Présent  
maintenant j'ai froid  
tu as froid  
elle a froid  
nous avons froid  
vous avez froid  
elles ont froid

Futur  
demain j'aurai froid  
tu auras froid  
elle aura froid  
nous aurons froid  
vous aurez froid  
elles auront froid

Elocution



Je prépare et j'allume le poêle!  
Avec le ~~tisonnier~~ je fais tomber <sup>non</sup> des braises dans le  
~~les~~ cendrier.

Je garnis le poêle avec du papier, du petit bois, des  
brindilles, des bûches bien sèches et du bois plus gros.  
Crac! une allumette flambe, le papier brûle, le bois  
pétille, le poêle ronfle et les étincelles jaillissent.  
~~Et~~ Le feu est allumé

### Ecriture

A A A A A A A A

A A A A A A A A

A A A A A A A A A A A A A A A A

A A A A A A A A A A A A A A A A

Amiens Amiens Amiens Amiens Amiens



## Classement du mois de Janvier

|                         |      |                          |
|-------------------------|------|--------------------------|
| Calcul                  | : 4½ | Place: 10 <sup>ème</sup> |
| Dictée Grammaire        | : 5  |                          |
| Elocution               | : 5½ | sur 12 élèves classés    |
| Ecriture                | : 5½ |                          |
| Lecture                 | : 7  |                          |
| Récitation              | : 6  |                          |
| Leçons                  | : 6  |                          |
| Conduite, ordre et soin | : 7  |                          |
| <u>Total</u> :          |      | 46 pts ½                 |

Ses Parents

Résultats insuffisants en calcul. L'élève doit faire effort pour comprendre les problèmes qui ne sont pas faits en général



# Fevrier

## Elocution

Maman prépare une omelette

Maman <sup>pose</sup> met la poêle sur la cuisinière et elle <sup>y</sup> met de la graisse.

Elle casse les œufs dans une assiette puis elle les sale et les bat.

Quand la poêle est bien chaude et bien fumante, elle <sup>verse</sup> met les œufs <sup>battus</sup> dans la poêle.

Les œufs <sup>grisillent</sup> se grillent et mousissent.

Maman retourne l'omelette et la met sur un plat.

~~Maman~~ On mange la bonne omelette.

Note:  $6\frac{1}{4}$   
10

Calcul

Convertir en unités

2 centaines, 4 dizaines et 8 unités = 248

4 centaines et 5 unités = 405

erreurs | 3 centaines et 6 <sup>dizaines</sup> unités = 306

5 centaines = 500



Compter en ajoutant 4 de 300 à 400:

juste

300 304 308 312 316 320 324 328 332 336 340 344 348  
352 356 360 364 368 372 376 380 384 388 392 396  
400 404 408 412 ?

Poser et effectuer: *ne tachez pas!*

3 3/4

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 36 \\ + 125 \\ + 7 \\ \hline 416j \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4151 \\ - 174 \\ \hline 287 \\ 7 \end{array}$$

*faut*

Maman donne 500F au marchand pour payer une pelote de laine de 205F et un album de tricot qui coûte 45F de moins que la laine.

Trouvez: combien doit maman  
combien lui rendra le marchand

on vous le donne!

|                                               |              |              |              |              |              |              |               |              |              |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Prix de la pelote de laine                    | 5            | 10           | 0F           | 2            | 9            | 5F           | 5             | 0            | 0F           |
| <del>500F - 205F - 295F</del> <sup>205F</sup> | <del>5</del> | <del>0</del> | <del>0</del> | <del>5</del> | <del>1</del> | <del>6</del> | <del>0F</del> | <del>4</del> | <del>5</del> |
| Prix de l'album                               | 1            | 6            | 0F           | 4            | 5            | 5F           | 0             | 0            | 5F           |

j

205F - 45F = 160F

Maman doit

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 5        | 10       | 0F        |
| -2       | 0        | 5F        |
| <u>2</u> | <u>9</u> | <u>5F</u> |



205 F

~~295 F + 160 F = 455 F~~ 365 F

2 1/2

Le marchand lui rendra

500 F - <sup>365 F</sup>~~455 F~~ = ~~45 F~~ 135 F

|         |         |
|---------|---------|
| 2 0 5   | 5 0 0   |
| + 1 6 0 | - 3 6 5 |
| 3 6 5   | 1 3 5   |

Ce serait compris si la 1<sup>ère</sup> opération n'était pas fautive

Note : 10/10

### Dictée

#### Le repas à la ferme

Travaux  
5

Le couvert est prêt. Les assiettes brillent sur la longue et lourde table de campagne. Un pot plein d'eau fraîche trône au milieu, à côté de la bouteille de vin. Une vapeur odorante arrive du fourneau. Maman apporte la soupe fumante pendant que papa verse dans les verres un peu de beau vin rouge.

fautive

### Devoir

1° Employez dans les phrases suivantes chacun des mots : ver, verre, vert, vers.

Tou printemps les jeunes faillages seront d'un vert tendre. Le ver à soie est une chenille que l'on élève dans le midi. Chaque matin je bois verre d'eau. Les écoliers se dirigent vers l'école.

10



2<sup>e</sup> Relevez les noms de la dernière phrase en indiquant leur genre et leur nombre.

Maman: nom féminin singulier

Loupe: nom féminin singulier

Papa: nom masculin singulier

Verre: nom masculin pluriel

Vin: nom masculin singulier

Juste

3<sup>e</sup> Conjuguez le verbe être

Présent

Maintenant je suis

tu es

elle est

nous sommes

vous êtes

elles sont

Futur

Demain je serai

tu seras

elle sera

nous serons

vous serez

elles seront

Écriture

J J J J J J J J

J J J J J J J J



6

P P P P P P P P P P P P P P P P  
 P P P P P P P P P P P P P P P P  
 Peine Peine Peine Peine Peine Peine Peine Peine P

## Classement du mois de Février

|                         |      |                                      |
|-------------------------|------|--------------------------------------|
| Élocution               | : 6½ | Place: 7 <sup>ème</sup> <sub>3</sub> |
| Calcul                  | : 6¼ |                                      |
| Dictée. Grammaire       | : 10 | sur 13 élèves classées               |
| Écriture                | : 6  |                                      |
| Lecture                 | : 6½ |                                      |
| Récitation              | : 6½ |                                      |
| Leçons                  | : 6½ |                                      |
| Conduite, ordre et soin | : 7  |                                      |
| <u>Total: 55 pts ¼</u>  |      |                                      |

Les Parents,

Ensemble satisfaisant  
 Progrès sensibles (surtout)  
 doit persévérer



# Mars

## Elocution

Le printemps est venu

Depuis quelques jours il fait beau et il ne fait plus froid.

Les arbres sont en fleur.

Les p<sup>ê</sup>chers ont des fleur<sup>s</sup> roses et les p<sup>â</sup>riers des fleurs blanches.

*Sur* Les arbres ~~éclatent~~ <sup>les</sup> leurs bourgeons <sup>éclatent</sup> et des petites feuilles apparaissent.

Dans les ~~forêts~~ les primeroises et les pervenches sont fleur<sup>is</sup>.

Les jolies violettes embaument les sentiers.

Les jardins sont fleuris de jonquilles et de tulipes.

Les fraisi<sup>ers</sup> ont des fleurs.

Les oiseaux chantent dans les arbres.

Les hirondelles reviennent.

*propos*  
6  
Note :  $9 \frac{3}{4}$   
10

## Calcul



Oubli

Ecrire les nombres en retranchant 5, de 425 à 375.  
425 - 420 F 415 - 410 - 405 - 400 - 395 - 390 - 385 - 380 - 375

Poser et effectuer:

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 2 \\ \hline 496j \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 3 \\ \hline 438j \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline 500j \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 5 \\ \hline 445j \end{array}$$

Une fermière porte à la foire 4 douzaines d'œufs qu'elle vend 115F la douzaine. Avec l'argent reçu elle achète 3 kilos de sucre 95F le kg.

Combien lui restera-t-il ?

Prix de vente des 4 douzaines d'œufs:

$$115F \times 4 = 460F$$

$$\begin{array}{r} 115F \\ \times 4 \\ \hline 460F \end{array}$$

Prix d'achat des 3 kilos de sucre:

$$95F \times 3 = 285F$$

$$\begin{array}{r} 95F \\ \times 3 \\ \hline 285F \end{array}$$

Il lui restera:

$$460F - 285F = 175F$$

$$\begin{array}{r} 460F \\ - 285F \\ \hline 175F \end{array}$$

Note:  $\frac{1}{10}$

Dictée



2

Hautes

Cette nuit un méchant renard a visité la ferme.  
Il a creusé un trou sous la porte, et il a pénétré  
dans le poulailler. Il a étranglé deux grosses poules et  
il a dévoré les jolis poussins jaunes de Gloussette. Les  
oies ont crié et le renard a eu peur.

(les oies) elles ont crié elles ont crié elles ont crié elles ont crié  
(le renard) il a eu il a eu il a eu il a eu il a eu il a eu  
il a creusé il a creusé il a creusé il a creusé

## Grammaire

1° Relevez les adjectifs qualificatifs de la dictée et justifiez leur accord.

Méchant: adjectif qualificatif dit comment est le  
1 erreur 1 renard masculin ~~pluriel~~ singulier

grosses: adjectif qualificatif dit comment sont les  
poules féminin pluriel 1

jolis: adjectif qualificatif dit comment sont les  
poussins masculin pluriel

faux crié: adjectif qualificatif dit comment sont  
les oies

jaunes: adjectif qualificatif dit comment sont

malpropre: - 1<sup>er</sup> applicatif



les poussins, masculin pluriel

2<sup>2</sup>/4

2<sup>e</sup> Les oies ont crié et le renard a eu peur

Relevez les verbes de cette phrase et indiquez à quel temps ils sont employés.

ont crié verbe crier dit ce que font les oies au passé composé

a eu peur verbe avoir peur au passé composé

3<sup>e</sup> Transcrire cette phrase.

au présent: Les oies crient et le renard a peur

au futur: Les oies crieront et le renard aura peur

Écriture

I L C I L C I L

Leine Loire Calais Loissons

I L C I L C I L C I L C I L C I L  
Strasbourg Lyon Cantal Limoges



## Classement du mois de Mars

|                         |   |                                   |                            |
|-------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|
| Elocution               | : | 6                                 |                            |
| Calcul                  | : | $9\frac{3}{4}$                    | <u>Place</u> : <u>Hôte</u> |
| Dictée Grammaire        | : | $4\frac{3}{4}$                    | sur 13 élèves classés      |
| Ecriture                | : | 6                                 |                            |
| Lecture                 | : | $6\frac{1}{2}$                    |                            |
| Récitation              | : | 7                                 |                            |
| Leçons                  | : | $6\frac{1}{2}$                    |                            |
| Conduite et application | : | 5                                 |                            |
| <u>Total</u>            | : | <u><math>52\frac{1}{2}</math></u> |                            |

Les Parents,

Bons résultats en calcul,  
insuffisants en dictée et  
grammaire.



# Avril Mai

Note =  $\frac{10}{10}$

Calcul

Effectuer:

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 5 \\ \hline 895 \end{array} j$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \end{array} j$$

5

$$\begin{array}{r} 888 \\ 6 \\ \hline 28 \\ 24 \\ \hline 48 \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 148 \end{array} j$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ 49 \\ \hline 56 \\ 56 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 78 \end{array} j$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ 9 \\ \hline 54 \\ 72 \\ 72 \\ \hline 0 \end{array} j$$

J'ai payé 1000 F pour l'achat de 4 m. de finette à 165 F le mètre et 5 boutons semblables.  
Quel est le prix d'un bouton?

Prix des 4 m de finette

$$165 F \times 4 = 660 F$$

Prix des 5 boutons



Prover:  $1000F - 660F = 340F$   
 5 Prix de un bouton  
 $340F : 5 = 68F$

|                              |                           |          |    |
|------------------------------|---------------------------|----------|----|
| 165F                         | 1000F                     | 340      | 5  |
| <u><math>\times 4</math></u> | <u><math>-660F</math></u> | 30       | 68 |
| 660F                         | 0340F                     | 40       |    |
|                              |                           | 40       |    |
|                              |                           | <u>0</u> |    |

Note:  $4 \frac{3}{4}$   
 10

Dictée

En promenade

Le chaud soleil brille. Il souffle une brise douce, presque tiède. Des nuages blancs tachent le ciel bleu. Les petits oiseaux gazouillent dans les arbres feuillus. De jolis papillons voltigent sur les hautes herbes. Une gentille fillette ramasse des fleurs blanches et bleues pour faire un joli bouquet.

3

Hautes

(les herbes)

hautes hautes hautes hautes hautes hautes  
 elle ramasse elle ramasse elle ramasse elle ramasse elle ramasse

Grammaire

« Des nuages blancs tachent le ciel bleu »



Dans cette phrase:

Je relève le verbe:

tachent: verbe tacher dit ce que font les nuages  
blancs

2° Je cherche le sujet du verbe:

Les nuages: <sup>blancs</sup> sujet du verbe tachent  
(groupe sujet)

3° Je relève les adjectifs qualificatifs:

nuages: adjectif masculin pluriel

ciel: adjectif masculin singulier

blancs: adjectif qualificatif dit comment sont  
les nuages masculin pluriel

bleu: adjectif qualificatif dit comment est  
le ciel masculin singulier

1° Transcrire cette phrase: tacheront

au futur: Des nuages blancs tachera le ciel bleu

au passé composé: Des nuages blancs ont taché le  
ciel bleu

au présent forme négative: Des nuages blancs ne  
pas taché le ciel bleu

au futur forme interrogative: Des nuages blancs  
tacheront-ils le ciel bleu?

ne tachent pas

Pas fait

14



## Elocution

### La Goutte d'eau

Faites parler la goutte d'eau montrant son rôle bienfaisant

C'est moi qui alimente la source où se mirent les arbres

Je chante sous les ponts

Les lavieuses viennent rincer leur linge dans mon eau claire

J'arrose les prés et je les fais reverdir.

J'arrose les plantes et les fleurs desséchées par le soleil qui brille en été.

## Ecriture

P B R F P B R F

Paris Bordeaux Rouen F

P B R F P B R F P B R F P B R F

Pau Blois Reims Fontainebleau Poitiers.

8 1/2



## Classement du mois de Mai

|                         |   |                 |                                                 |
|-------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------|
| Calcul                  | : | 10              | Place: 10 <sup>e</sup><br>sur 11 élèves classés |
| Dictée. Grammaire       | : | 4 $\frac{3}{4}$ |                                                 |
| Elocution               | : | 6               |                                                 |
| Ecriture                | : | 6 $\frac{1}{2}$ |                                                 |
| Lecture                 | : | 6 $\frac{1}{2}$ |                                                 |
| Récitation              | : | 7               |                                                 |
| Leçons                  | : | 8               |                                                 |
| Conduite et application | : | 7               |                                                 |
| <u>Total</u>            |   | :               | 55 pts $\frac{3}{4}$                            |

Les Parents,

En Grammaire surtout  
les résultats devraient être  
meilleurs.

Lamille pourrait faire mieux



Note:  $2 \frac{3}{4}$   
10

Jun

Calcul

5

Payer et effectuer

|   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 3 | 6 | 8 | 8 | 0 | 0   | 1 | 4 | 7 | 8 | 9 | 6 | 7   |
| + |   | 2 | 9 | - | 3   | 0 | 8 | x | 6 | 7 |   | 128 |
| + | 2 | 3 | 6 | 5 | 1   | 2 | 8 | 8 | 2 | 1 | 9 |     |
| + |   |   | 7 | 4 | 9   | 2 |   |   |   | 1 | 4 |     |
|   | 6 | 4 | 0 | j | aux |   |   |   |   | 5 | 6 |     |
|   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 5 | 6 |     |
|   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 0 |     |

Un jeune apprenti, qui se repose samedi et dimanche, gagne 200F par journée de travail. Combien gagne-t-il en une semaine?

Il paie 120F par jour à sa famille pour sa nourriture et son entretien.

Combien paie-t-il par semaine?

Combien peut-il économiser par semaine?

L'apprenti se repose

le samedi et le dimanche = 2 jours



non!

Il ~~travaille dans~~ ~~gagnera en~~ une semaine

2 000F 1000F

7 jours - 2 jours = 5 jours

x 5 = 120F

non!

Il ~~gagne~~ ~~paiera~~ par semaine

1000F 0880F

200F x 5 = 1000F

Il ~~économise~~ par semaine

1000F - 120F = 880F

Mauvaise solution

Vous ne réfléchissez pas

Il paie par semaine pour se nourrir 7 jours:

120F x 7 = 840F

120F 1000F

Il peut économiser par semaine: x 7 = 840F

1000F - 840F = 160F

840F 0160F

Notes:  $\frac{5\frac{1}{4}}{10}$

Dictée

À l'école

Ma classe est grande; elle est claire avec des fenêtres hautes et larges, des murs roses, des tables vernies et de belles gravures.

Dans la cour vaste est agréable sept jolis tilleuls donnent une ombre fraîche, tandis que dans l'air flotte le parfum des jolies fleurs du jardin. J'aime mon école.

hautes

(pluriel)

des murs roses des murs roses des murs roses des



(féminin) une table vernie une table vernie une table vernie  
 des tables vernies des tables vernies des tables vernies  
 (la cour) vaste et agréable vaste et agréable vaste et  
 (et puis)  
sept sept sept sept sept sept sept sept

## Grammaire

« Dans l'air flotte le parfum des jolies fleurs du jardin »

Je relève les noms:

l'air: nom de chose masculin singulier

fleurs: nom de chose féminine pluriel

jardin: nom de chose masculin singulier

Toubli | parfum: nom de chose masculin singulier

Je relève un adjectif

jolies: adjectif dit comment sont les fleurs féminine  
 pluriel

Je relève le verbe et je cherche son sujet

flotte: verbe flotter dit de que fait le parfum  
le parfum: sujet du verbe flotte.



5. Conjuguez le verbe aimer :

Présent

J'aime  
Tu aimes  
Elle aime  
Nous aimons  
Vous aimez  
Elles aiment

Futur

J'aimerai  
Tu aimeras  
Elle aimera  
Nous aimerons  
Vous aimerez  
Elles aimeront

Passé composé

J'ai aimé  
Tu as aimé  
Elle a aimé  
Nous avons aimé  
Vous avez aimé  
Elles ont aimé

Elocution

Je vais en voyage

Nous nous dirigeons vers la gare

Nous ~~On~~ ouvre une porte nous entrons dans la salle d'attente

Le chef de gare ~~dans~~ son guichet nous donne des billets

Maman paie et nous traversons le quai pour attendre le train

Bientôt le train arrive, nous l'apercevons de loin

Il s'arrête et nous montons dans un wagon, nous nous glissons dans un compartiment et nous nous asseyons sur des banquettes



Le chef de gare donne un coup de sifflet et le train démarre

6 Nous passons sous des ponts, sous des tunnels.  
Le train s'arrête à trois gares report et bientôt nous sommes arrivés à la gare de Limoges

Ecriture

6 1/2 Vive le bon soleil! La lumière est sacrée.  
C'est lui qui verse l'or au calice des fleurs,  
Et fait les diamants de la rosée en pleurs;  
C'est lui qui donne à Mars ses bourgeons d'émeraude,  
À Moai son frais parfum qui par les brises rôde,  
À Juin son souffle ardent qui chante dans les blés...

Jean Richepin

Classement du mois de Juin

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Calcul                  | 3 3/4  |
| Dictée Grammaire        | 5 1/4  |
| Locution                | 6      |
| Ecriture                | 6 1/2  |
| Lecture                 | 6 1/2  |
| Poésies                 | 5      |
| Leçons                  | 8      |
| Conduite et application | 7      |
| Total                   | 50 1/4 |

Place: 19<sup>ème</sup>  
sur 14 élèves classées

Résultats très insuffisants en Calcul et Dictée

Les Parents,



Cours Élémentaire  
2<sup>ème</sup> année

Octobre Novembre

Note:  $5\frac{1}{2}$   
10

Elocution

Les feuillages en automne

Au printemps les feuillages étaient verts.

En automne les feuillages tombent changent de teinte et meurent.

Les chênes américains s'empourprent et rougissent.

Les marronniers se bronzent.

Les tilleuls jaunissent.

Les hêtres ont des feuilles rouillées.

C'est le froid qui fait mourir les feuilles.

Le vent fait tourbillonner les feuilles et les fait tomber.

Calcul

Note:  $5\frac{1}{2}$   
10

Ecrire les nombres en ajoutant 4 de 780 à 820:

780 - 784 - 788 - 792 - 796 - 800 - 804 - 808 - 812 - 816 - 820

792 - 796 - 800 - 804 - 808 - 812 - 816 - 820

Ecrire les nombres en retranchant 5 de 925 à 875:

925 - 920 - 915 - 910 - 905 - 900 - 895 - 890 - 885 - 880 - 875

Poser et effectuer:



$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 5F \\ + \ 3 \ 4F \\ \hline +1 \ 5 \ 3F \\ \hline 5 \ 8 \ 2F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 9F \\ - 3 \ 7 \ 4F \\ \hline 4 \ 7 \ 5F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 0F \\ - 4 \ 7 \ 6F \\ \hline 4 \ 2 \ 4F \end{array}$$

Papa quitte la maison avec 1000F dans son porte feuille.  
 Il achète un couteau de 415F, un cadenas de 150F et une pince  
 qui coûte 75F de moins que le couteau.  
Combien rapporte-t-il à la maison?

?

~~Papa achète~~  
~~415F + 150F = 565F~~

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 5F \\ +1 \ 5 \ 0F \\ \hline 5 \ 6 \ 5F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 5F \\ - \ 7 \ 5F \\ \hline 3 \ 4 \ 0F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000F \\ - 565F \\ \hline 435F \end{array}$$

Prix de la pince  
~~415F - 75F = 340F~~

~~Il rapporte à la maison~~  
~~1000F - 565F = 435F~~

1/2

faux

Correction

Papa achète: un couteau de 415F  
 un cadenas de 150F  
 une pince qui coûte 75F de moins que le couteau  
 donc: 415F - 75F = 340F

Papa paie pour l'achat des 3 articles:  
 415F + 150F + 340F = 905F

$$\begin{array}{r} 415F \\ + 150F \\ - \ 75F \\ \hline 340F \end{array}$$

Vu



Il rapporte à la maison:  
1000F - 905F = 95F

1000F  
- 905F  
-----  
95F

Note: 6  
10

Dictée

En automne

Dans les champs les paysans labourent puis ils sèment le blé. Le vent souffle dans les bois et les feuilles tombent: les arbres se dépouillent. Les enfants ramassent les feuilles mortes pour faire la litière du bétail en hiver. Ils remplissent des grands sacs. Ils ont chaud, mais ils sont contents.

Hautes

Le bétail nom masculin le bétail le bétail le bétail le  
le travail - le portail - le vitrail - un éventail - un rail.  
Ils remplissent ils remplissent ils remplissent ils  
de veut dire des: de grands sacs pluriel

remplir

Grammaire

<< Les enfants ramassent les feuilles mortes dont ils remplissent de  
grands sacs >>

Dans cette phrase

✓ P relevez les noms:



enfants: nom commun masculin pluriel j.

feuilles: nom commun féminin pluriel j.

sacs: nom commun masculin ~~singulier~~ pluriel j.

1 faute

2° Relevez les adjectifs qualificatifs

mortes: adjectif qualificatif dit comment sont les feuilles  
~~masculin~~ pluriel

grands adjectif qualificatif dit comment sont les sacs  
est les sacs masculin pluriel

féminin

3° Relevez les verbes:

ramassent: verbe ramasser, 1<sup>er</sup> groupe, au présent à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel

remplissent: verbe ~~remplir~~ <sup>1<sup>er</sup></sup> groupe, au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel

4° Conjuguez au présent les verbes:

Ramasser

Je ramasse

Tu ramasses

Elle ramasse

Nous ramassons

Vous ramassez

Elles ramassent

Remplir

Je remplis

Tu remplis

Elle remplit

Nous remplissons

Vous remplissez

Elles remplissent



# Ecriture

l t d l t d l t d

lit date lundi lait

l t d l t d l t d

lecture dictée élocution calcul

l t d l t d l t d l t d l t

tirelire loterie dahlia lettre addition

6 1/2

## Classement au 15 novembre

Élocution : 5 1/2

Calcul : 5 1/2

Dictée Grammaire : 6

Écriture : 6 1/2

Lecture : 6 1/2

Récitation : 6 1/2

Leçons : 7

Conduite et application : 7

Total : 50 p 1/2

Place : 10<sup>ième</sup>

sur 13 élèves classés

Ensemble moyen

Résultats toujours

insuffisants en problèmes

Les Parents,



# Décembre

Note :  $\frac{5\frac{1}{2}}{10}$

## Élocution

### Une veillée à la maison

Nous nous réunissons autour de la table.  
Une bonne lampe électrique nous éclaire.  
Dans la cheminée flambe un bon feu.  
Maman tricote des chaussettes de laine.  
Grand-père lit le journal.  
Nous écoutons la radio.

La pluie tombe et fouette les volets.  
Le vent souffle sous les portes.

On entend parfois ~~des~~ chiens qui aboient dans la rue.

Je pense à Noël qui m'apportera des jouets.

*Trop sec =  
phrases trop  
brèves*

Pallable

Note :  $\frac{6}{10}$

## Calcul

Compléter la facture suivante :

7 m de calicot à 179F le m. :  $179F \times 7 =$  1 2 5 3F

6 m de finette à 145F le m. :  $145F \times 6 =$  + 8 7 0F

8 m de ruban à 98F le m. :  $98F \times 8 =$  + 7 8 4F

Total : 2 9 0 7F

*Just*

*3*



$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 7 \text{ } 9\text{F} \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 12 \text{ } 5 \text{ } 3\text{F} \end{array} j$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 4 \text{ } 5\text{F} \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 8 \text{ } 7 \text{ } 0\text{F} \end{array} j$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 8\text{F} \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 78 \text{ } 4\text{F} \end{array} j$$

Convertir en mètres, poser et effectuer:

$$1\text{km}3\text{dam}6\text{m} + 2\text{km}4\text{m} + 3\text{dam}5\text{m} = 136\text{m} + 204\text{m} + 35\text{m} = 375\text{m}$$

$$4\text{km}8\text{m} - 3\text{dam}9\text{m} = 408\text{m} - 39\text{m} = 369\text{m}$$

fois  
2

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 3 \text{ } 6\text{m} \\ + 2 \text{ } 0 \text{ } 4\text{m} \\ + \quad \quad 3 \text{ } 5\text{m} \\ \hline 3 \text{ } 7 \text{ } 5\text{m} \end{array} j$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 0 \text{ } 8\text{m} \\ - \quad \quad 3 \text{ } 9\text{m} \\ \hline 3 \text{ } 6 \text{ } 9\text{m} \end{array} j$$

Le marchand de légumes vend 100F l'un des choux fleurs qu'il a achetés 65F et cède à 25F la pièce des artichauts achetés 42F l'un.

Il vend ainsi 8 choux fleurs et 6 artichauts

trouver son bénéfice ou sa perte sur l'ensemble de cette vente

Le marchand gagne sur un chou fleur:

$$100\text{F} - 65\text{F} = 35\text{F}$$

Le marchand perd sur <sup>un</sup> artichaut:

$$42\text{F} - 25\text{F} = 17\text{F} j$$

$$\begin{array}{r} 100\text{F} \\ - 65\text{F} \\ \hline 35\text{F} \end{array}$$

faux

1



Bénéfice sur 8 choux-fleurs:

$$35F \times 8 = 280F$$

Perte sur 6 artichauts:

$$17F \times 6 = 102F$$

Bénéfice sur cette vente:

$$280F - 102F = 178F$$

$$\begin{array}{r} 35F \\ \times 8 \\ \hline 280F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17F \\ \times 6 \\ \hline 102F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280F \\ - 102F \\ \hline 178F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280F \\ - 102F \\ \hline 178F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280F \\ - 102F \\ \hline 178F \end{array}$$

Note:  $\frac{1}{2}$   
10

9 Dictée

1 Matin de Noël

À mon réveil, mon premier regard était pour mon  
soulier au bord de l'âtre. Je me ~~levais~~ <sup>levais</sup> pieds nus et je  
m'emparais de mon trésor. Le cadeau n'~~était~~ <sup>était</sup> jamais bien  
magnifique, car nous n'étions pas riches. C'était un  
petit gâteau, une orange, ou simplement une  
belle pomme rouge; mais ce don me semblait  
précieux et emplissait de joie mon petit cœur d'enfant

Hautes

Eres mauvais

G. Land

Matin le matin le matin le matin le  
premier premier premier premier premier  
je me levais je me levais je me levais je me levais je me levais  
le cadeau était (verbe être à l'imparfait) il était



il n'était pas il n'était pas il n'était pas il n'était pas  
simplement simplement simplement simplement  
il semblait il semblait il semblait il semblait  
précieux précieux précieux précieux précieux

## Grammaire

### 1° Féminin des mots:

premier: première  
précieux: précieuse

) j

### 2° Pluriel des expressions:

une belle pomme: des belles pommes

un petit gâteau: des petits gâteaux

) j

3° « Ce don me semblait précieux et emplissait mon cœur de joie »

Relevez les verbes de cette phrase et indiquez à quel temps ils sont employés.

sembler: verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait

emplir: verbe du 2<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait

) j

Transcrire cette phrase:

au présent: Ce don me semble précieux et emplit mon cœur de joie

j



fautes

au futur: Le don me ~~semblerait~~ précieux et ~~emplirait~~ mon  
cœur de joie  
le futur n'est pas su

4 Conjuguez le verbe être riche aux temps:

Présent

Je suis riche

Tu es riche

Elle est riche

Nous sommes riches

Vous êtes riches

Elles sont riches

Imparfait

J'étais riche

Tu étais riche

Elle était riche

Nous étions riches

Vous étiez riches

Elles étaient riches

Futur

Je serai riche

Tu seras riche

Elle sera riche

Nous serons riches

Vous serez riches

Elles seront riches

Écriture

J J J J J J J J  
J J J J J J J J  
J J J J J J J J  
J J J J J J J J

Italie Italie Italie Italie Italie Italie Italie Italie



## Classement de Décembre

|                         |             |                                                     |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| Locution                | 5½          | Place: 14 <sup>ème</sup> =<br>sur 15 élèves classés |
| Calcul                  | 6           |                                                     |
| Dictee - grammaire      | 4½          |                                                     |
| Ecriture                | 7           |                                                     |
| Lecture                 | 7           |                                                     |
| Récitation              | 6½          |                                                     |
| Leçons                  | 7           |                                                     |
| Conduite et application | 7           |                                                     |
| <u>Total</u>            | <u>50 ½</u> |                                                     |

Ses Parents,

Notes insuffisantes aux  
Compositions écrites -  
Danielle peut mieux faire  
en surmontant sa trop  
grande mollesse -



# Janvier

## Elocution

Note :  $5\frac{1}{2}$   
10

Je n'aime pas l'hiver

1

Il fait froid et la campagne est triste.

5 Parfois

Sur les routes il y a du verglas et les rigoles sont gelées.

3 incorrect

Il pleut, on s'enrhume et on ~~peut~~ <sup>ne peut</sup> plus venir à l'école.

4

Lorsque les toits sont recouverts de neige, les oiseaux ne chantent plus, ils n'ont rien à manger.

2

Les arbres ~~sont~~ dépourvus de leurs feuilles ~~ont perdu~~ <sup>ont perdu</sup> leur beauté.

C'est juste

Il ne fait pas bon marcher on glisse sur la neige gelée.

Note :  $8$   
10

## Orthographe

Le passé composé

Pendant la récréation les enfants ont joué aux billes. Les écolières attentives sont penchées sur leur travail. J'ai déchiré le journal. Des oiseaux ont bâti un nid sous notre toit. Ma sœur est rentrée de voyage ce matin. Papa a passé le rouleau sur le champ et les grasses mottes sont écrasées. Toute la journée le soleil a resplendi dans le ciel pur. Ma compagne est tombée sur un caillou pointu : son genou est écorché.

3



Hautes sa blouse est déchirée; elle a pleuré.

Les écolières attentives attentives attentives attentives attentives

Son genou est écorché il est écorché - il est écorché

Le participe passé écorché conjugué avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet son genou, masculin singulier

## Grammaire

1<sup>re</sup> Donnez le pluriel des noms et expressions:

leur travail: leurs travaux

le rouleau: les rouleaux

son genou: ses genoux

le journal: les journaux

un caillou pointu: des cailloux pointus

J.

2<sup>e</sup> «Les écolières attentives sont penchées sur leur travail»

Transcrire cette phrase:

au singulier: L'écolière attentive est penchée sur son travail

au masculin: Les écoliers attentifs sont penchés sur leur travail

3<sup>e</sup> Conjugez au passé-composé les verbes:

Bâter

Tomber



Poser  
5

J'ai bâti  
Tu as bâti  
Elle a bâti  
Nous avons bâti  
Vous avez bâti  
Elles ont bâti

j.

Je suis tombée  
Tu es tombée  
Elle est tombée  
Nous sommes tombées  
Vous êtes tombées  
Elles sont tombées

j.

Note :  $\frac{5}{10}$

### Calcul

Combien font :

5 unités de mille, 4 centaines et 8 unités : 5 408

9 unités de mille et 5 dizaines : 9 050

6 unités de mille, 4 centaines et 2 dizaines : 6 420

j.

Quel est le nombre qui vient avant 9 000 : 8 999

après 9 000 : 9 001

j.

Ecrire les nombres en retranchant 7 de 2945 à 2882 :

2 945 - 2 938 - 2 931 - 2 924 - 2 917 - 2 910 - 2 903 - 2 896

2 889 - 2 882 -

j.

Effectuer les divisions :



~~Im~~  
~~5~~

|       |        |
|-------|--------|
| 9'834 | 3      |
| 08    | 3278 j |
| 23    |        |
| 24    |        |
| 0     |        |

|       |       |
|-------|-------|
| 3'832 | 4     |
| 23    | 958 j |
| 32    |       |
| 0     |       |

J'achète 3 chaises pour 4 740F et un fauteuil qui coûte le double du prix d'une chaise.  
Combien dois-je payer?

~~faut~~  
~~0~~

Prix des 3 chaises:  
 $4740F \times 3 = 14220F$   
 Prix du fauteuil:  
 $14220F : 3 = 4740F$

|          |         |      |
|----------|---------|------|
| 4 740F   | 3'4'220 | 3    |
| x 3      | 22      | 4740 |
| 14 2 20F | 12      |      |
|          | 00      |      |

Correction

Prix d'une chaise:

$4740F : 3 = 1580F$

Prix du fauteuil:

$2 \text{ fois } 1580F = 3160F$

Je dois payer:

$4740F + 3160F = 7900F$

|        |        |      |
|--------|--------|------|
| 1 580F | 4' 440 | 3    |
| x 2    | 1 4    | 1580 |
| 3 160F | 24     |      |
|        | 00     |      |

|          |
|----------|
| 4 740F   |
| + 3 160F |
| 7 900F   |



## Ecriture

A M P A M P A M  
 A M P A M P A M  
 A M P A M P A M  
 A M P A M P A M P A M P A M P A M P  
 A M P A M P A M P A M P A M P A M P  
 Amiens Marseille Nantes Alpes Manche

6 1/2

## Classement de Janvier

|                         |                   |                                |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Français: élocution     | 5 1/2             | Place: 10 <sup>ième</sup>      |
| Orthographe-grammaire   | 8                 | sur 13 <sup>èmes</sup> classes |
| Calcul                  | 5                 | = Résultat insuffisant.        |
| Ecriture                | 6 1/2             | Les problèmes ne               |
| Lecture                 | 7                 | sont pas faits                 |
| Récitation              | 6 1/2             | et général                     |
| Legons                  | 7                 |                                |
| Conduite et application | 7                 |                                |
| <u>Total</u>            | <u>52 pts 1/2</u> |                                |

Les Parents,



# Fe Fevrier

Note =  $\frac{7}{10}$

## Elocution

### La chemise de Tybrinet d'après G. Sand

L'agneau a donné à Tybrinet une poignée de laine la plus belle et la plus blanche de sa toison.

L'églantier l'a cardé avec ses épines acérées en légers flocons blancs comme de la neige.

L'araignée l'a filé et tissé en faisant plus vite que la navette du tisserand.

L'écrevisse l'a taillé avec ses pinces qui taillent mieux que les ciseaux du tailleur.

L'oiseau l'a cousu avec son bec et ses petites pattes.

Tybrinet est bien content de sa chemise.

Prose

Note =  $\frac{6}{10}$

## Dictée

### Le souper à la ferme

Le repas du soir réunissait tout le monde. Nous nous plaçons à notre grise le long de la grande table de cuisine, et la fermière remplissait nos assiettes jusqu'au bord. Le chef de famille versait le vin d'un geste généreux et remplissait les verres.



qui parfois débordaient...

2

Les jeunes mordaient à pleines dents dans leur pain, tandis que les vieux coupaient avec précaution chaque bouchée. Tous mangèrent avec appétit <sup>et</sup> savouraient le délicieux pain bis qui avait l'air blanc dans leurs mains noires.

Hautel

M. Audoux

une précaution une précaution une précaution une précaution une  
l'appétit l'appétit l'appétit l'appétit l'appétit l'appétit  
Tous mangèrent et savouraient, et veut dire et puis

### Questions

1° Que signifie l'expression: « à notre guise »  
à notre guise veut dire à n'importe quelle place, où vous voulez  
à notre fantaisie

2° Donner le féminin des adjectifs:

généreux: généreuse

délicieux: délicieuse

bis: bise

blanc: blanche

3° Transcrire la dernière phrase de la dictée:



au présent: Vous mangent avec appétit et savourent le délicieux pain bis qui a l'air blanc dans leurs mains noires.

au futur: Vous mangeront avec appétit et savoureront le délicieux pain bis qui aura l'air blanc dans leurs mains noires.

1<sup>re</sup> Conjuguer le verbe réunir des amis:

| <u>Présent</u>   | <u>Futur</u>          | <u>Imparfait</u>   | <u>Passé composé</u>    |
|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| Je réunis        | Je réunirais          | Je réunissais      | J'ai réuni              |
| Tu réunis        | Tu réuniras           | Tu réunissais      | Tu as réuni             |
| Elle réunit      | Elle réunira          | Elle réunissait    | Elle a réuni            |
| Nous réunissons  | Nous réunirons        | Nous réunissions   | Nous nous sommes réunis |
| Vous réunissez   | Vous réunirez         | Vous réunissiez    | Vous avez réuni         |
| Elles réunissent | Elles réuniront       | Elles réunissaient | Elles ont réuni         |
| Juste            | Pas su<br>à apprendre |                    | Pas fait                |

Je réunirai  
Tu réuniras  
Elle réunira  
Nous réunirons  
Vous réunirez  
Elles réuniront

Note:  $2 \frac{3}{4}$   
10

Calcul

Dictée de nombres:

72 785- 60 500- 48 075- 36 004- j



Ecrire les nombres en retranchant 9 de 48 063 à 47 982

48 063 - 48 054 - 48 045 - 48 036 - 48 027 - 48 018 - 48 009

2 nombres  
manquants

48 000 - ~~47 100~~

47 991 - 47 982

Effectuer:

2 768

1 769

2 545

x 26

x 48

x 35

16 608

14 152

12 725

55 36

~~70~~ 76

~~76~~ 351

71 968 j

~~83~~ 912

~~88~~ 75

84

89 075

Pas compris

Papa entoure d'une palissade revenant à 95F le mètre, un jardin rectangulaire de 48m de long dont la largeur mesure la moitié de la longueur.

Trouver: - la longueur de la palissade  
- à combien s'élève la dépense

La largeur du jardin rectangulaire:

48m : 2 = 24 mètres

Perimètre du jardin:

P = (48m + 24m) x 2

= 72m x 2

= 144m

48m 72m

+ 24m x 2

72m 144m

|    |    |
|----|----|
| 18 | 2  |
| 08 | 24 |
| 0  |    |



La palissade mesure 144 m.

La dépense s'élève à :

$$95F \times 144 = 13\ 680F$$

144

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ \hline 720F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1296 \\ \hline 13680F \end{array}$$

### Ecriture

U U U U U  
U U U U U U U U  
U U U U U U U U  
U U U U U U U U U U  
U U U U U U U U U U U U

Uienne - Ussel - Verdun - Uzereche - Uichry - Uenise -



## Classement de Février

|                         |                         |                                                         |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Elocution               | 7                       | Place: <u>12<sup>ème</sup></u><br>sur 15 élèves classés |
| Dictée - grammaire      | 6                       |                                                         |
| Calcul                  | $3\frac{3}{4}$          |                                                         |
| Ecriture                | $6\frac{1}{2}$          |                                                         |
| Lecture                 | 7                       |                                                         |
| Récitation              | 7                       |                                                         |
| Leçons                  | 7                       |                                                         |
| Conduite et application | 7                       |                                                         |
| <u>Total</u>            | <u>51</u> $\frac{1}{4}$ |                                                         |

Ses Parents

Résultats très insuffisants  
en Calcul.



# Mars

Note:  $\frac{6}{10}$

## Calcul

Ecrire les nombres en ajoutant 100 de 878 750 à 880 150:

878 750 - 878 850 - 878 950 - ~~879 050~~ - ~~879 150~~ - 879 250  
879 350 - 879 450 - 879 550 - 879 650 - 879 750 - 879 850  
879 950 - 880 050 - 880 150 - j

Juste

Poser et effectuer:

|           |           |           |         |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| 284 378   | 284 371   | 3 874     | 389 428 |
| + 8 536   | - 95 687  | × 57      | 69      |
| + 72 489  | 188 684 j | 27 118    | 57      |
| + 675     |           | 19 370    | 12      |
| 366 078 j |           | 220 818 j | 48      |
|           |           |           | 0       |

Un apprenti qui gagne 95F de l'heure et qui travaille 8 heures par jour aura 8 jours de repos au mois de mars.  
Il dépense en moyenne 4,25F par jour.  
Combien économisera-t-il au mois de mars?

L'apprenti gagne par jour: 24 h. de travail  
95F × 8 = 760F - j

4



Il travaille:

Jan

Le mois de mars a 31 jours:

31 j - 8 j = 23 jours

Il dépense en moyenne par jour:

760F x 23 = 17 480F

Il économisera au mois de mars

Il gagne en mars en 23 jours de travail: 17 480F 4 25F

760F x 23 = 17 480F

Il dépense en mars pendant 31 jours: 04 305F 4 25

4 25F x 31 = 13 175F

Il économise au mois de mars:

17 480F - 13 175F = 4 305F

7 60F 9 5F

x 23 x 8

2 280 7 60F

15 20

17 480F

- 13 175F x 31

04 305F 4 25

12 7 5

13 1 75

Note = 6/10

Dictée

Les oies

Panchon tricote en gardant ses oies... Elles ont quitté la ferme et le verger fleuri. Elles se dandinent lourdement par les prés, en broutant l'herbe d'un coup sec. Puis, la tête haute, elles regardent à droite et à gauche, elles observent le paysage.

Leurs oisillons, emmitouffés de fin duvet jaune, marchent derrière. Un gros jors veille sur la troupe qui se dirige vers la rivière. Une oie se jette à l'eau une autre nage.

Infantes



La tête haute haute haute haute haute haute haute haute  
Le paysage le paysage le paysage le paysage le paysage  
Leurs oisons leurs oisons leurs oisons leurs oisons leurs oisons  
De fin duvet du duvet du duvet du duvet du duvet du duvet

## Grammaire

1° Dans l'expression: « un coup sec », analysez le mot sec et donnez son féminin.

sec: adjectif dit comment est le coup, masculin singulier

Le féminin de sec est sèche.

2° « Leurs oisons, emmitouffés de fin duvet jaune, marchent derrière »

Relevez et analysez le verbe de cette phrase et trouvez son sujet.

Marchent: verbe marcher, 1<sup>er</sup> groupe 3<sup>ème</sup> personne du pluriel au présent.

Je cherche son sujet:

Qui est-ce qui marchent? leurs oisons.

Leurs oisons: sujet du verbe marchent.

3° Conjuguiez les verbes jeter et nager



Présent  
5

## Présent

Je jette et je nage  
Tu jettes et tu nages  
Elle jette et elle nage  
Nous jetons et nous nageons  
Vous jetez et vous nagez  
Elles jettent et elles nagent

## Passé simple

Je jetai et je nageai  
Tu jetas et tu nageas  
Elle jeta et elle nagea  
Nous jetâmes et nous nageâmes  
Vous jetâtes et vous nageâtes  
Elles jetèrent et elles nagèrent

## Elocution

### Je vais au marché avec maman

Maman prend son panier, puis nous partons au marché.  
La marchande de poissons crie: marée fraîche, marée fraîche.  
Alors maman s'arrête prend un poisson, et le paie.

Elle achète aussi un canard à une paysanne.

Puis elle se dirige vers le marchand de fruits, et de légumes.

Elle <sup>et demande</sup> achète un kilo d'oranges, des bananes, et un chou fleur.

Puis elle achète des bonbons.

Elle va aussi chercher une douzaine d'œufs, elle demande le prix, et elle les paie.

Nous nous dirigeons vers la place de l'église, maman demande à un marchand: quatre mètres d'étoffe.

Maintenant nous revenons à la maison pour le repas.

Varié l'expression

6



Note =  $\frac{7}{10}$

## Histoire et Géographie

Saint Louis meurt de la peste à Tunis en 1270 *j*

Jeanne d'Arc meurt les Anglais la font brûler sur le bûcher de

erreurs

Rouen en 1344 ~~1344~~ *1431*

Guttenberg qui découvre l'imprimerie vers 1450.

*H*  
En 1492 Christophe Colomb s'embarque sur trois caravelles pour aller aux Indes. Il se dirige en mer grâce à la boussole et arrive en Amérique.

*Incomplet*

Bayard fut *le plus brave soldat des guerres d'Italie - On* appelé *le* chevalier sans peur et sans reproche. Il mourut blessé d'un coup d'arquebuse.

Dans les pays voisins de l'équateur il fait chaud et il pleut toute l'année.

*non!*

Le sol est couvert *d'un fouillis d'arbres et de plantes géantes avec des lianes - c'est la forêt dense* d'une herbe très haute et très épaisse.

Les hommes sont *des peaux* rouges, ils vivent dans des huttes de branchages, de ouïette, de pêche, et de chasse *aux* des léopards - *par exemple.*

*3*  
Dans les pays tropicaux d'Afrique, le sol est couvert des *d'herbes très hautes et très épaisses : c'est la savane* petits arbustes épineux.

Les habitants sont des nègres qui cultivent du riz, du mil, du maïs, du coton, du café.

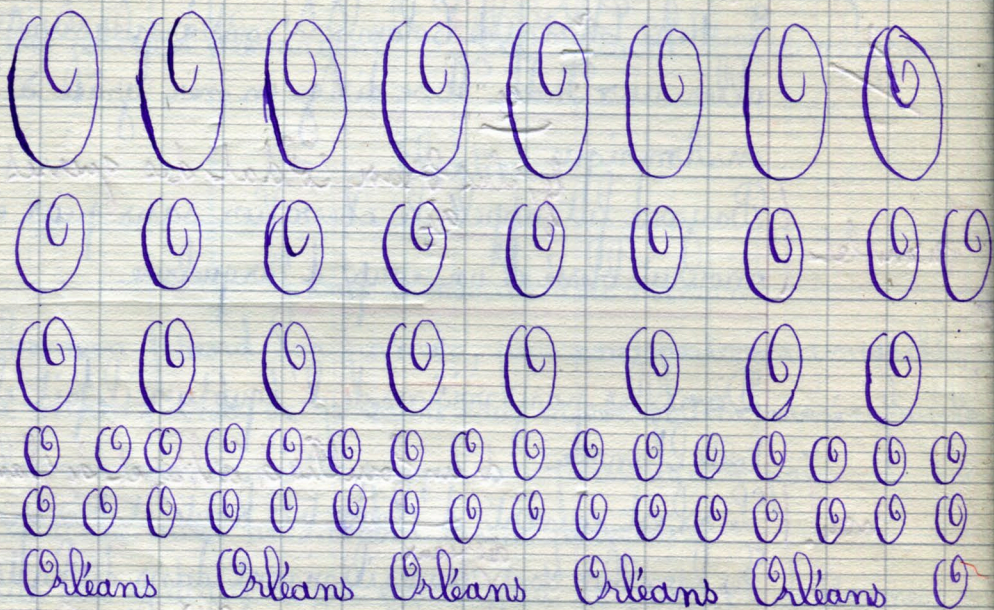
Ils chassent des éléphants, des lions.



Dans les pays tropicaux d'Asie les habitants sont des jaunes  
qui cultivent du riz, et élèvent des vers à soie pour faire  
des belles étoffes de soie.

Ses parties sauvages sont converties par la jungle  
sorte de savane parsemée  
d'arbres.

Ecriture



7

### Classement de l'école

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Calcul                  | 6 |
| Dictée Grammaire        | 6 |
| Elocution               | 6 |
| Histoire et Géographie  | 7 |
| Ecriture                | 7 |
| Lecture                 | 7 |
| Récitation              | 7 |
| Conduite et application | 7 |

Place: 13<sup>ème</sup>  
sur 15 élèves classées.

Ses Parents

Total: 53pts Moyenne =  $\frac{61.6}{10}$



# Mai

## Calcul

Note :  $\frac{4}{10}$

Divisons par un diviseur de 2 chiffres

|             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 9'6' 292'38 | 87'6' 15'27 | 8'4' 7'22'46 |
| 20'2        | 2534j 06'6  | 3245j 4'1'7  |
| 129         | 12'1        | 03'22        |
| 152         | 135         | 00           |
| 00          | 00          |              |

Trouver la surface d'une gravure carrée qui mesure 96 cm de périmètre.

Périmètre de la gravure carrée: 96 cm

|     |    |
|-----|----|
| 9'6 | 4  |
| 08  | 22 |
| 0   |    |

P: 96 cm : 4 = 22 cm

Surface de la gravure carrée: 96 4

|         |
|---------|
| 9216 cm |
|---------|

S: 96 cm x 96 = 9216 cm

Travail stupide Copié sur Laurence Villeneuve

Un côté de la gravure carrée mesure:  
96 cm : 4 = 24 cm



Surface de la gravure carrée:

$$S = 1 \text{ cm}^2 \times 24 \times 24 \\ = 576 \text{ cm}^2$$

✓

Un marchand de vaisselle a perdu 600F en soldant 24 bols qu'il avait achetés 115F l'un.

Trouvez le prix de vente d'un bol?

*solution fautive*

*d'achat des 24 bols.*  
~~Prix de vente d'un bol:~~

$$115F \times 24 = 2760F$$

~~Il a vendu les 24 bols.~~  
~~Il a perdu pour 24 bols.~~

$$2760F - 600F = 2160F$$

*2 opérations*

*justes posées au hasard*

*Sans en comprendre le sens.*

Prix de vente d'un bol:

$$2160F : 24 = 90F$$

|              |              |
|--------------|--------------|
| 2 760F       | 1 15F        |
| - 600F       | $\times 24$  |
| <hr/> 2 160F | 4 60         |
|              | 23 0         |
|              | <hr/> 2 760F |

Note =  $\frac{5\frac{1}{2}}{20}$

Dictée

9  
Au jardin

(et puis)

Coiffé d'un grand chapeau de paille ~~et~~ serré dans son tablier bleu, le jardinier a retourné ses manches, puis il a sorti de sa cabane sa bêche et son râteau.



2  
Hier il a bêché toute la journée. Aujourd'hui il sème les graines et fait les plantations. Demain il sablera et ratisera les allées. Son jardin l'occupe tous les jours. Les mauvaises herbes poussent vite sans cesse il désherbe, surveille les semis et arrose.

3 Hautes  
Le jardinage est un travail agréable et utile qui exige beaucoup de soins.

Le jardinier est coiffé d'un grand chapeau de paille et serré dans son tablier bleu.

coiffé et serré coiffé et serré coiffé et serré coiffé et serré  
il ratisera il ratisera il ratisera il ratisera il ratisera  
il faut 2 s pour faire le son se.

## Grammaire

1<sup>o</sup> Analyse de la phrase:

« Le jardinier a retroussé ses manches »

Je relève le verbe:

a retroussé: verbe retrousser, 1<sup>er</sup> groupe, 3<sup>ème</sup> personne du singulier au passé composé



Je cherche son sujet :

Qui est-ce qui a retroussé? le jardinier  
le jardinier: sujet du verbe a retroussé

Je cherche son complément :

Le jardinier a retroussé quoi? ses manches  
ses manches: complément direct du verbe a retroussé

1/2 2° Transcrire cette même phrase:

à la forme négative: Non le jardinier n'a pas retroussé  
ses manches.

à la forme interrogative: est-ce que le jardinier a retroussé  
ses manches?

3° « Il désherbe, surveille les semis et arrose. »

Transcrire cette phrase:

au futur: Il désherb<sup>era</sup>, surveill<sup>era</sup> les semis et arros<sup>era</sup>.

à l'imparfait: Il désherb<sup>ait</sup>, surveill<sup>ait</sup> les semis et arros<sup>ait</sup>.

au passé simple: Il désherb<sup>ât</sup>, surveill<sup>ât</sup> les semis et arros<sup>ât</sup>.

au passé composé: Il a désherb<sup>é</sup>, a surveill<sup>é</sup> les semis et a arros<sup>é</sup>.

Note = 8  
10

Elocution



Panache l'écureuil s'échappe de sa prison  
Panache, blessé, a été fait prisonnier et mis en cage.

Panache sautillait tristement dans sa cage.

Pourtant le petit Jean lui portait à manger tous les jours, mais il pensait aux beaux arbres de la forêt.

Un jour le petit Jean avait oublié de fermer la porte de la cage, alors il s'échappa.

Il sortit son cou, puis sauta sur la fenêtre, et sur le petit mur, et il arriva dans la forêt, <sup>où</sup> il trouva son nid vide.

Le lendemain il aperçut la famille Quich qui mangeait les dernières mûres.

Il fit trois bonds en avant, <sup>La</sup> maman leva la tête, mais ~~ne~~ <sup>ne</sup> connaît pas le bel écureuil avec son beau panache.

Il fit un bond de plus et arriva jusqu'à eux. Alors toute la famille dit: "c'est notre Panache."

Ils étaient tous très heureux de se retrouver.

Veillez à bien  
couper les  
différentes  
phrases

Note =  $\frac{9}{10}$

Exercice d'observation

Nous avons observé, au printemps, une tige de marronnier  
Elle portait des bourgeons latéraux, et un ou deux bourgeons  
terminaux plus gros que les autres



1 Les bourgeons sont recouverts d'un enduit qui colle aux doigts.  
~~et qui empêche~~  
Les écailles brunes empêchent l'eau de rentrer dans les bourgeons.  
Sous Les écailles vertes, ~~couvrent~~ <sup>recouvrent les écailles vertes</sup> un duvet blanc appelé la bourre qui  
4 protège le cœur du bourgeon contre le froid.

Dans le cœur du bourgeon se trouve de petites feuilles, et une grappe blanche ou rose qui porte de futures fleurs.

5 J'observe une fleur de renoncule.

Je distingue le calice formé de cinq sépales protège la fleur en bas.  
La corolle formée de cinq pétales

3 Les étamines et le pistil.

5 Quand la fleur se fane le pistil reste, il deviendra un fruit contenant des graines dans l'ovaire.

Écriture

Le travail est un trésor

7 Le travail est un vrai trésor.

Le travail est un vrai, un grand trésor, un trésor.



## Classement de M. Bai

|                                     |      |                                                   |
|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| Calcul                              | : 4  |                                                   |
| Dictée grammair                     | : 6½ | Place: 11 <sup>èmes</sup>                         |
| Elocution                           | : 8  | sur 13 élèves classées                            |
| Exercice d'observation              | : 9  |                                                   |
| Ecriture                            | : 7  |                                                   |
| Lecture                             | : 7  |                                                   |
| Récitation                          | : 7  |                                                   |
| Couture                             | : 2  | - Doit apprendre à marquer<br>l'an point de croix |
| Conduite et application:            | : 7  |                                                   |
| Total: 57 pts ½                     |      | Moyenne = 6,4                                     |
| <u>Total de la semaine = 77 pts</u> |      | <u>10</u>                                         |

Les Parents

Yan Vais travail en Calcul -  
Danielle ne fait aucun effort  
pour comprendre les problèmes  
qu'elle cherche toujours à  
copier.



Note :  $\frac{5}{10}$

Jun

Elocution

Voici la saison des cerises

En juin les cerises mûrissent et on les voit qui luisent toutes rouges sous les feuilles vertes.

Un jour grand père prend un panier et une échelle et monte au cerisier.

Il cueille les cerises bonnes, savoureuses et sucrées.

Il remplit le panier de grosses cerises.

Évaluable Et nous mangeons avec goût, les cerises nouvelles.

Absente aux autres Compositions

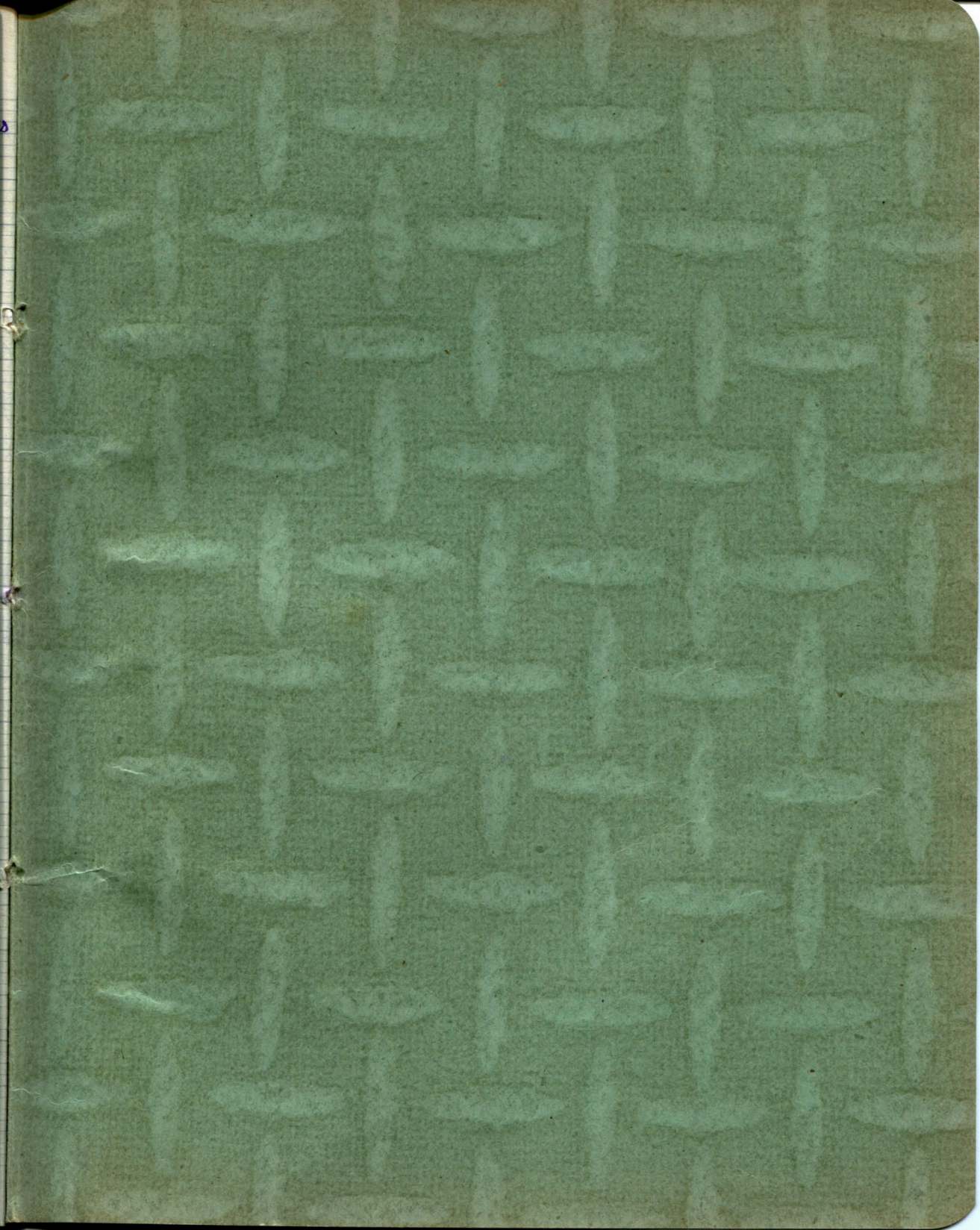
non classée



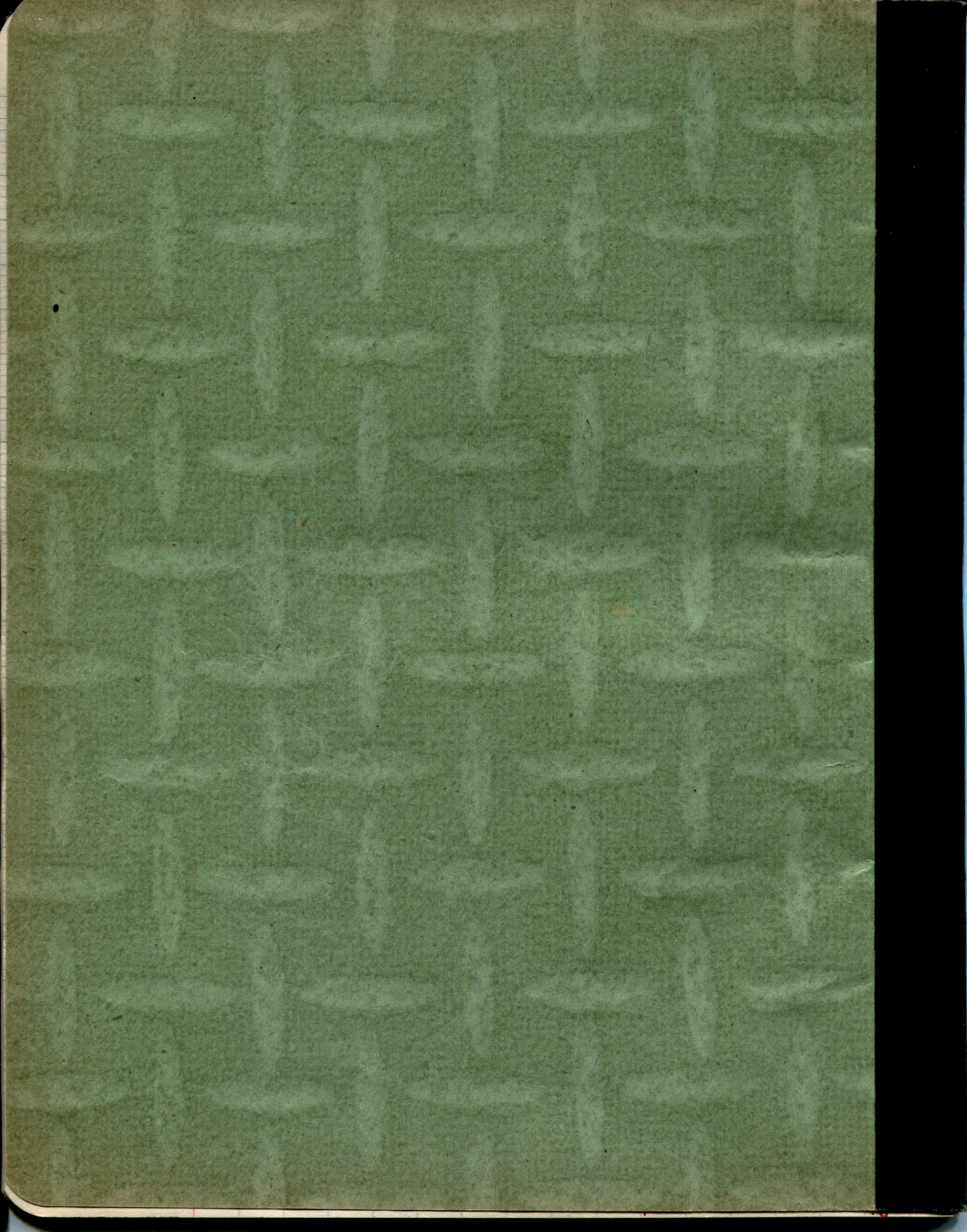
( puis 12 pages vides )

**FIN**











**TABLE D'ADDITION**

Le signe de l'Addition est : +

| 1 et 1 font | 2 4 et 1 font | 5 7 et 1 font | 8  |
|-------------|---------------|---------------|----|
| 1 — 2 —     | 3 4 — 2 —     | 6 7 — 2 —     | 9  |
| 1 — 3 —     | 4 4 — 3 —     | 7 7 — 3 —     | 10 |
| 1 — 4 —     | 5 4 — 4 —     | 8 7 — 4 —     | 11 |
| 1 — 5 —     | 6 4 — 5 —     | 9 7 — 5 —     | 12 |
| 1 — 6 —     | 7 4 — 6 —     | 10 7 — 6 —    | 13 |
| 1 — 7 —     | 8 4 — 7 —     | 11 7 — 7 —    | 14 |
| 1 — 8 —     | 9 4 — 8 —     | 12 7 — 8 —    | 15 |
| 1 — 9 —     | 10 4 — 9 —    | 13 7 — 9 —    | 16 |
| 1 — 10 —    | 11 4 — 10 —   | 14 7 — 10 —   | 17 |

| 2 et 1 font | 3 5 et 1 font | 6 8 et 1 font | 9  |
|-------------|---------------|---------------|----|
| 2 — 2 —     | 4 5 — 2 —     | 7 8 — 2 —     | 10 |
| 2 — 3 —     | 5 5 — 3 —     | 8 8 — 3 —     | 11 |
| 2 — 4 —     | 6 5 — 4 —     | 9 8 — 4 —     | 12 |
| 2 — 5 —     | 7 5 — 5 —     | 10 8 — 5 —    | 13 |
| 2 — 6 —     | 8 5 — 6 —     | 11 8 — 6 —    | 14 |
| 2 — 7 —     | 9 5 — 7 —     | 12 8 — 7 —    | 15 |
| 2 — 8 —     | 10 5 — 8 —    | 13 8 — 8 —    | 16 |
| 2 — 9 —     | 11 5 — 9 —    | 14 8 — 9 —    | 17 |
| 2 — 10 —    | 12 5 — 10 —   | 15 8 — 10 —   | 18 |

| 3 et 1 font | 4 6 et 1 font | 7 9 et 1 font | 10 |
|-------------|---------------|---------------|----|
| 3 — 2 —     | 5 6 — 2 —     | 8 9 — 2 —     | 11 |
| 3 — 3 —     | 6 6 — 3 —     | 9 9 — 3 —     | 12 |
| 3 — 4 —     | 7 6 — 4 —     | 10 9 — 4 —    | 13 |
| 3 — 5 —     | 8 6 — 5 —     | 11 9 — 5 —    | 14 |
| 3 — 6 —     | 9 6 — 6 —     | 12 9 — 6 —    | 15 |
| 3 — 7 —     | 10 6 — 7 —    | 13 9 — 7 —    | 16 |
| 3 — 8 —     | 11 6 — 8 —    | 14 9 — 8 —    | 17 |
| 3 — 9 —     | 12 6 — 9 —    | 15 9 — 9 —    | 18 |
| 3 — 10 —    | 13 6 — 10 —   | 16 9 — 10 —   | 19 |

**TABLE DE MULTIPLICATION**

Le signe de la Multiplication est : ×

| 1 fois 1 font | 4 fois 1 font | 7 fois 1 font | 7  |
|---------------|---------------|---------------|----|
| 1 — 2 —       | 2 4 — 2 —     | 8 7 — 2 —     | 14 |
| 1 — 3 —       | 3 4 — 3 —     | 12 7 — 3 —    | 21 |
| 1 — 4 —       | 4 4 — 4 —     | 16 7 — 4 —    | 28 |
| 1 — 5 —       | 5 4 — 5 —     | 20 7 — 5 —    | 35 |
| 1 — 6 —       | 6 4 — 6 —     | 24 7 — 6 —    | 42 |
| 1 — 7 —       | 7 4 — 7 —     | 28 7 — 7 —    | 49 |
| 1 — 8 —       | 8 4 — 8 —     | 32 7 — 8 —    | 56 |
| 1 — 9 —       | 9 4 — 9 —     | 36 7 — 9 —    | 63 |
| 1 — 10 —      | 10 4 — 10 —   | 40 7 — 10 —   | 70 |

| 2 fois 1 font | 5 fois 1 font | 8 fois 1 font | 8  |
|---------------|---------------|---------------|----|
| 2 — 2 —       | 4 5 — 2 —     | 10 8 — 2 —    | 16 |
| 2 — 3 —       | 6 5 — 3 —     | 15 8 — 3 —    | 24 |
| 2 — 4 —       | 8 5 — 4 —     | 20 8 — 4 —    | 32 |
| 2 — 5 —       | 10 5 — 5 —    | 25 8 — 5 —    | 40 |
| 2 — 6 —       | 12 5 — 6 —    | 30 8 — 6 —    | 48 |
| 2 — 7 —       | 14 5 — 7 —    | 35 8 — 7 —    | 56 |
| 2 — 8 —       | 16 5 — 8 —    | 40 8 — 8 —    | 64 |
| 2 — 9 —       | 18 5 — 9 —    | 45 8 — 9 —    | 72 |
| 2 — 10 —      | 20 5 — 10 —   | 50 8 — 10 —   | 80 |

| 3 fois 1 font | 6 fois 1 font | 9 fois 1 font | 9  |
|---------------|---------------|---------------|----|
| 3 — 2 —       | 6 6 — 2 —     | 12 9 — 2 —    | 18 |
| 3 — 3 —       | 9 6 — 3 —     | 18 9 — 3 —    | 27 |
| 3 — 4 —       | 12 6 — 4 —    | 24 9 — 4 —    | 36 |
| 3 — 5 —       | 15 6 — 5 —    | 30 9 — 5 —    | 45 |
| 3 — 6 —       | 18 6 — 6 —    | 36 9 — 6 —    | 54 |
| 3 — 7 —       | 21 6 — 7 —    | 42 9 — 7 —    | 63 |
| 3 — 8 —       | 24 6 — 8 —    | 48 9 — 8 —    | 72 |
| 3 — 9 —       | 27 6 — 9 —    | 54 9 — 9 —    | 81 |
| 3 — 10 —      | 30 6 — 10 —   | 60 9 — 10 —   | 90 |

**TABLE DE SOUSTRACTION**

Le signe de la Soustraction est : —

| 1 de 2 reste | 1 1 de 5 reste | 1 7 de 8 reste | 1  |
|--------------|----------------|----------------|----|
| 1 — 3 —      | 2 4 — 6 —      | 2 7 — 9 —      | 2  |
| 1 — 4 —      | 3 4 — 7 —      | 3 7 — 10 —     | 3  |
| 1 — 5 —      | 4 4 — 8 —      | 4 7 — 11 —     | 4  |
| 1 — 6 —      | 5 4 — 9 —      | 5 7 — 12 —     | 5  |
| 1 — 7 —      | 6 4 — 10 —     | 6 7 — 13 —     | 6  |
| 1 — 8 —      | 7 4 — 11 —     | 7 7 — 14 —     | 7  |
| 1 — 9 —      | 8 4 — 12 —     | 8 7 — 15 —     | 8  |
| 1 — 10 —     | 9 4 — 13 —     | 9 7 — 16 —     | 9  |
| 1 — 11 —     | 10 4 — 14 —    | 10 7 — 17 —    | 10 |

| 2 de 3 reste | 1 5 de 6 reste | 1 8 de 9 reste | 1  |
|--------------|----------------|----------------|----|
| 2 — 4 —      | 2 5 — 7 —      | 2 8 — 10 —     | 2  |
| 2 — 5 —      | 3 5 — 8 —      | 3 8 — 11 —     | 3  |
| 2 — 6 —      | 4 5 — 9 —      | 4 8 — 12 —     | 4  |
| 2 — 7 —      | 5 5 — 10 —     | 5 8 — 13 —     | 5  |
| 2 — 8 —      | 6 5 — 11 —     | 6 8 — 14 —     | 6  |
| 2 — 9 —      | 7 5 — 12 —     | 7 8 — 15 —     | 7  |
| 2 — 10 —     | 8 5 — 13 —     | 8 8 — 16 —     | 8  |
| 2 — 11 —     | 9 5 — 14 —     | 9 8 — 17 —     | 9  |
| 2 — 12 —     | 10 5 — 15 —    | 10 8 — 18 —    | 10 |

| 3 de 4 reste | 1 6 de 7 reste | 1 9 de 10 reste | 1  |
|--------------|----------------|-----------------|----|
| 3 — 5 —      | 2 6 — 8 —      | 2 9 — 11 —      | 2  |
| 3 — 6 —      | 3 6 — 9 —      | 3 9 — 12 —      | 3  |
| 3 — 7 —      | 4 6 — 10 —     | 4 9 — 13 —      | 4  |
| 3 — 8 —      | 5 6 — 11 —     | 5 9 — 14 —      | 5  |
| 3 — 9 —      | 6 6 — 12 —     | 6 9 — 15 —      | 6  |
| 3 — 10 —     | 7 6 — 13 —     | 7 9 — 16 —      | 7  |
| 3 — 11 —     | 8 6 — 14 —     | 8 9 — 17 —      | 8  |
| 3 — 12 —     | 9 6 — 15 —     | 9 9 — 18 —      | 9  |
| 3 — 13 —     | 10 6 — 16 —    | 10 9 — 19 —     | 10 |

**TABLE DE DIVISION**

Le signe de la Division est : :

| 1 en 1 est 1 fois | 4 en 4 est 1 fois | 7 en 7 est 1 fois | 1 fois |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| 1 — 2 —           | 2 —               | 7 — 14 —          | 2 —    |
| 1 — 3 —           | 3 —               | 7 — 21 —          | 3 —    |
| 1 — 4 —           | 4 —               | 7 — 28 —          | 4 —    |
| 1 — 5 —           | 5 —               | 7 — 35 —          | 5 —    |
| 1 — 6 —           | 6 —               | 7 — 42 —          | 6 —    |
| 1 — 7 —           | 7 —               | 7 — 49 —          | 7 —    |
| 1 — 8 —           | 8 —               | 7 — 56 —          | 8 —    |
| 1 — 9 —           | 9 —               | 7 — 63 —          | 9 —    |
| 1 — 10 —          | 10 —              | 7 — 70 —          | 10 —   |

| 2 en 2 est 1 fois | 5 en 5 est 1 fois | 8 en 8 est 1 fois | 1 fois |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| 2 — 4 —           | 2 —               | 8 — 16 —          | 2 —    |
| 2 — 6 —           | 3 —               | 8 — 24 —          | 3 —    |
| 2 — 8 —           | 4 —               | 8 — 32 —          | 4 —    |
| 2 — 10 —          | 5 —               | 8 — 40 —          | 5 —    |
| 2 — 12 —          | 6 —               | 8 — 48 —          | 6 —    |
| 2 — 14 —          | 7 —               | 8 — 56 —          | 7 —    |
| 2 — 16 —          | 8 —               | 8 — 64 —          | 8 —    |
| 2 — 18 —          | 9 —               | 8 — 72 —          | 9 —    |
| 2 — 20 —          | 10 —              | 8 — 80 —          | 10 —   |

| 3 en 3 est 1 fois | 6 en 6 est 1 fois | 9 en 9 est 1 fois | 1 fois |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| 3 — 6 —           | 2 —               | 9 — 18 —          | 2 —    |
| 3 — 9 —           | 3 —               | 9 — 27 —          | 3 —    |
| 3 — 12 —          | 4 —               | 9 — 36 —          | 4 —    |
| 3 — 15 —          | 5 —               | 9 — 45 —          | 5 —    |
| 3 — 18 —          | 6 —               | 9 — 54 —          | 6 —    |
| 3 — 21 —          | 7 —               | 9 — 63 —          | 7 —    |
| 3 — 24 —          | 8 —               | 9 — 72 —          | 8 —    |
| 3 — 27 —          | 9 —               | 9 — 81 —          | 9 —    |
| 3 — 30 —          | 10 —              | 9 — 90 —          | 10 —   |