

CORRESPONDANCE

élève 325

royal  
calligraphe





**royal  
calligraphe**



Université de Limoges  
SCD  
Histoire de l'éducation

cahier n° 0183

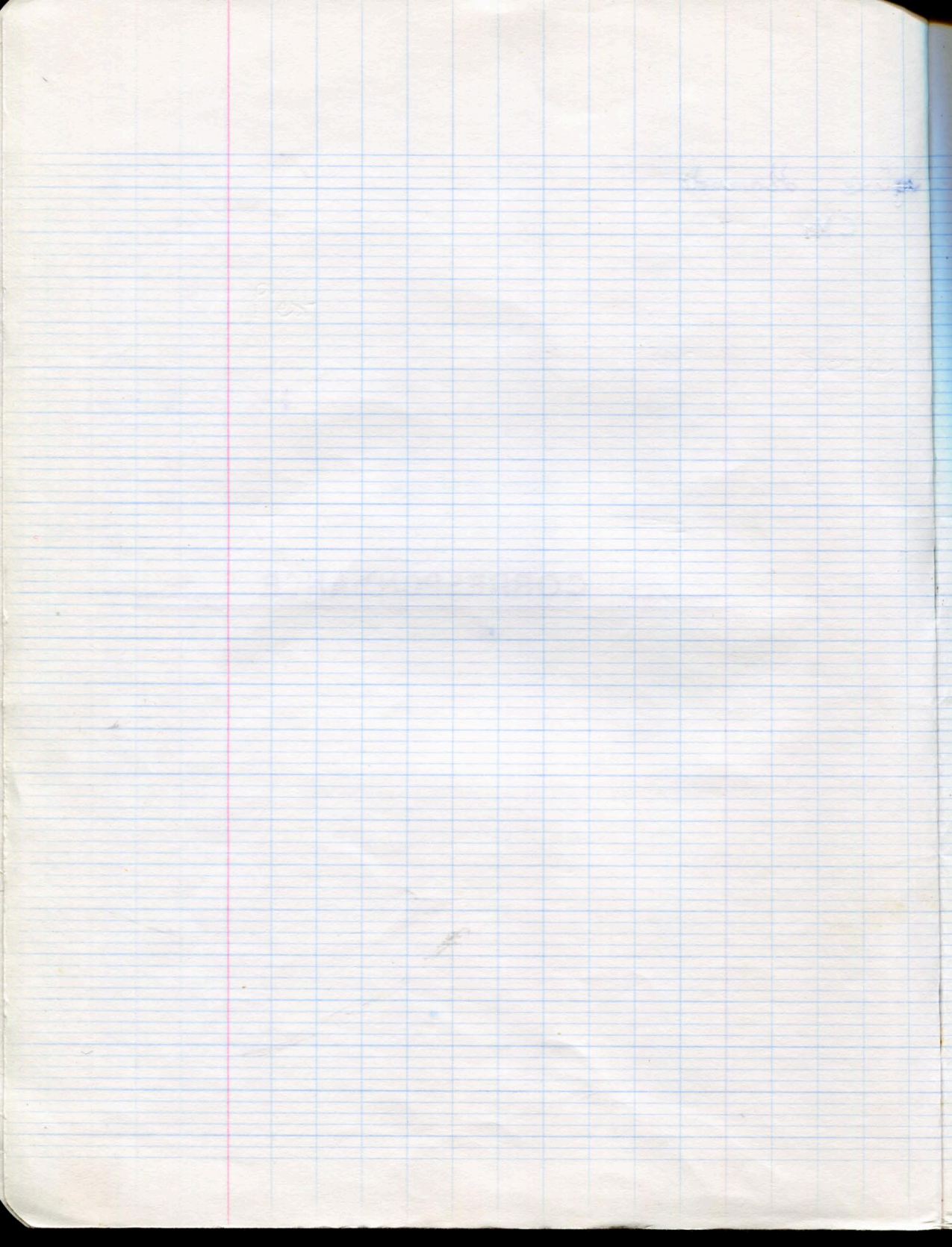


élève 325

C M<sub>1</sub>

## CORRESPONDANCE







OCTOBRE

Mardi 17 octobre 1978

$\frac{7}{10}$  B

histoire - géographie

- 1) De l'an 300 à l'an 400 c'est le 4<sup>ème</sup> siècle 1  
Le XX<sup>ème</sup> siècle va de l'an ~~900000~~ à ~~1000000~~ 0  
Que s'est-il passé en 732?

Les sont battus à Poitiers  
qui? 1

- 2) À l'aide d'un croquis, expliquez pourquoi on a l'impression que le soleil "se lève" à l'est et qu'il est haut dans le ciel à midi?



2



le soleil "se lève"  
à l'est

orient



3



à midi  
il est au zénith



c'est la  
rotation!



la terre tourne  
vers l'est



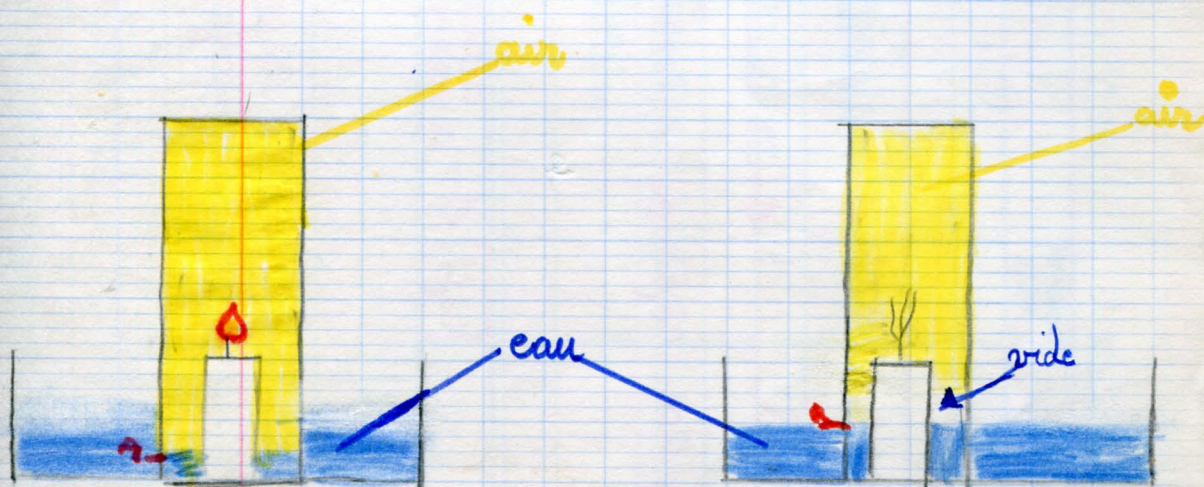
☼



Jeudi 19 octobre 1978

$\left(\frac{65}{10}\right) \underline{C}$  observation - sciences

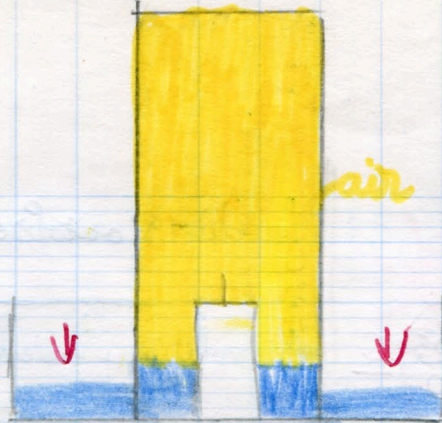
A l'aide de 3 croquis, montrez qu'une combustion utilise de l'air. Précisez quel gaz est utilisé?



il ne reste plus

d'~~oxygène~~





La pression de  
l'air fait monter  
l'eau  
incomplet



DECEMBRE

Lundi 4 décembre 1978

$\frac{10}{10}$  A

histoire-géographie





1) Sur la carte de France, teintez en marron les montagnes, en vert les plaines? Nommez les?

2) Au moyen-âge, quel personnage a les pouvoirs les plus grands? Qui dirige les villes? Quels sont les inconvénients de ces villes?

La personne <sup>elle</sup> qui a les pouvoirs les plus grands s'appelle le Pape. /

C'est les échevins qui dirige les villes. /

4  
Les inconvénients de la ville sont qu'elles  
sont très sales <sup>à</sup> des maladies, <sup>et</sup> des incendies. <sup>à</sup> car  
<sup>il ya</sup>



J. Jeudi, 7 décembre 1978

non notée (absence précédant observation sciences  
la composition)

La distribution de l'eau



200-1-100

200-1-100

200-1-100

200-1-100

200-1-100

200-1-100



SOULLAIZOUX

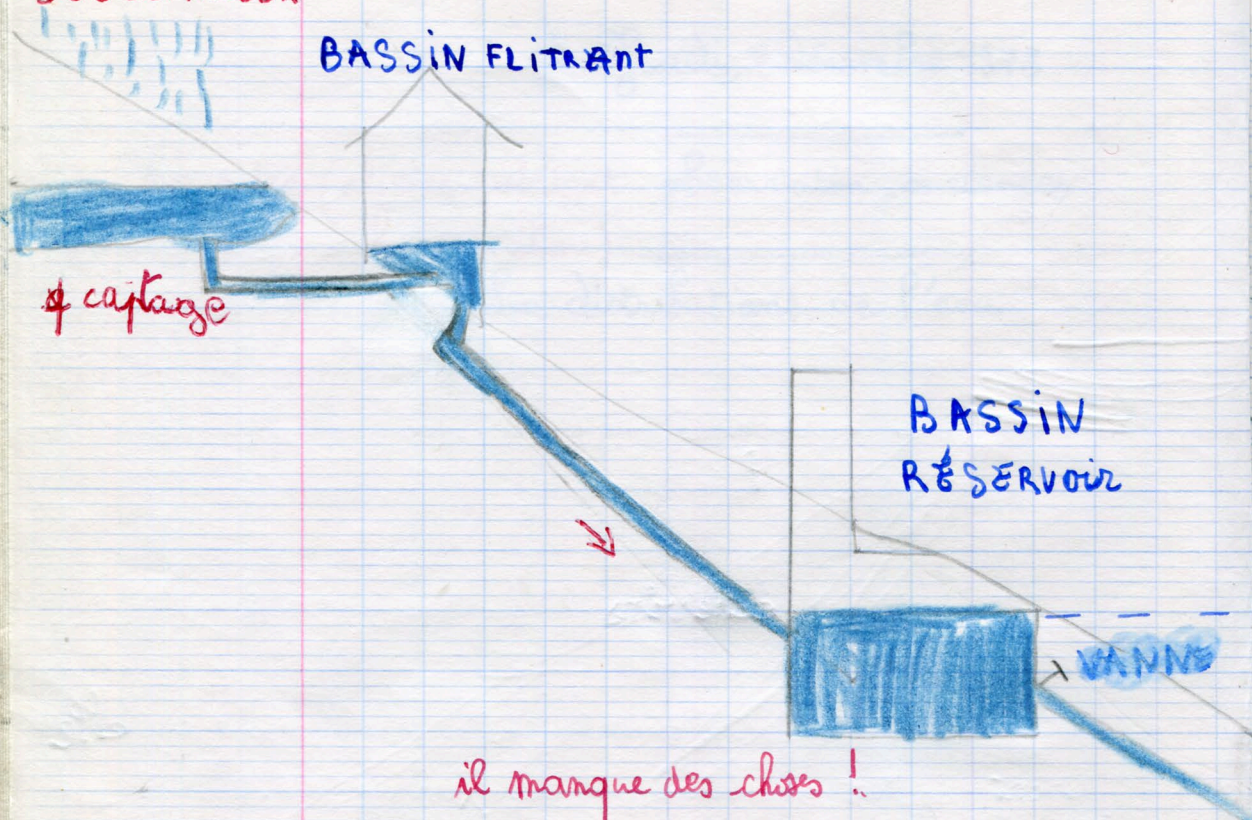
BASSIN FILTRANT

de captage

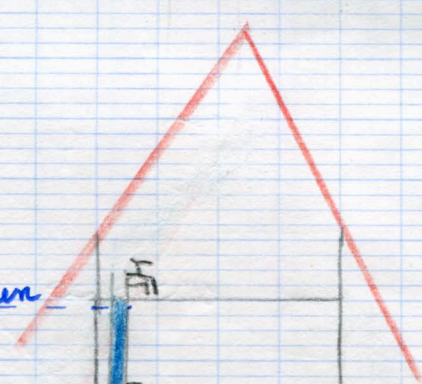
BASSIN  
RÉSÉRVUAIR

VANNE

il manque des choses !

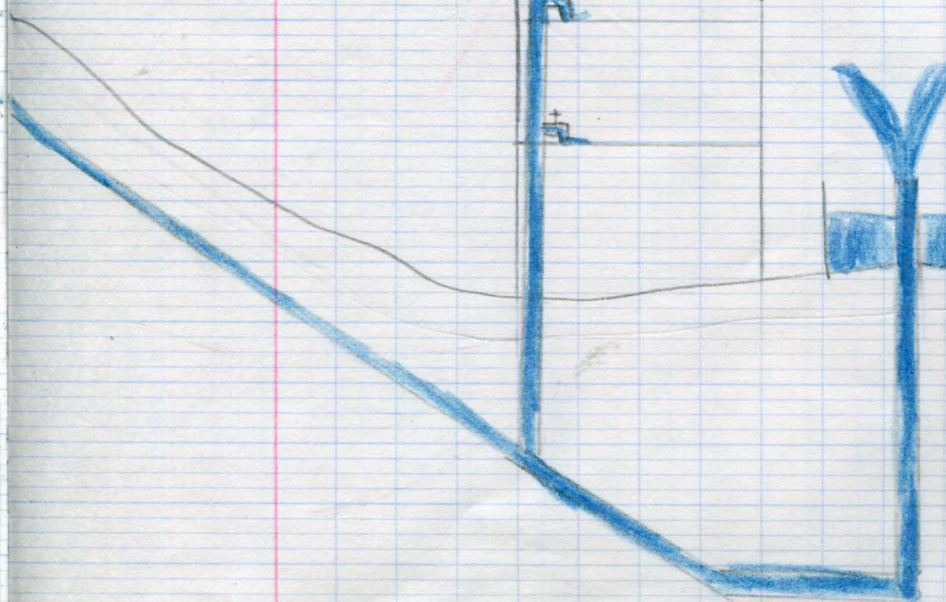






— niveau maximum —

JET B'eau





élève 325

Mois de: DÉCEMBRE

Cours : CM<sub>1</sub>

Observations

Moyenne  
s/20

Note  
s/10

Matières

ORTHOGRAPHE

QUESTIONS

LECTURE POÉSIE

EXPRESSION ÉCRITE

MATH. MÉCANISMES

MATH. RAISONNEMENT

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

SCIENCES - OBSERVATION

DESSIN - T. MANUEL

ÉDUCATION PHYSIQUE

TOTAL POINTS  
s/100

0

9

6

absente

8

7,5

10

absente

7,5

3

51

→

10

→

15,50

→

17,50

→

12,70

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUE

ACTIVITÉS  
D'ÉVEIL

MOYENNE  
GÉNÉRALE

Signature(s)  
des Parents

Appréciation d'Ensemble :

Moyenne stable malgré une absence malencontreuse.  
Sylvie travaille sérieusement et doit poursuivre son effort  
en français.

L'Instituteur



FÉVRIER

Lundi 5 février 1979





$\frac{10}{10}$

A

histoire géographique

Sur la planisphère, passez en bleu les mers, en jaune les continents. nommez-les?  
Représentez en rouge le trajet de Christophe Colomb  
en vert le // de Vasco de Gama  
en noir le // de Magellan  
en jaune le // de Jacques Cartier  
Indiquez les dates de chaque voyage?





Mardi 6 février 1979

$\left(\frac{9}{10}\right) \pm$

observation - sciences

au choix

croquis en coupe d'une pite ronde

charbon

enveloppe

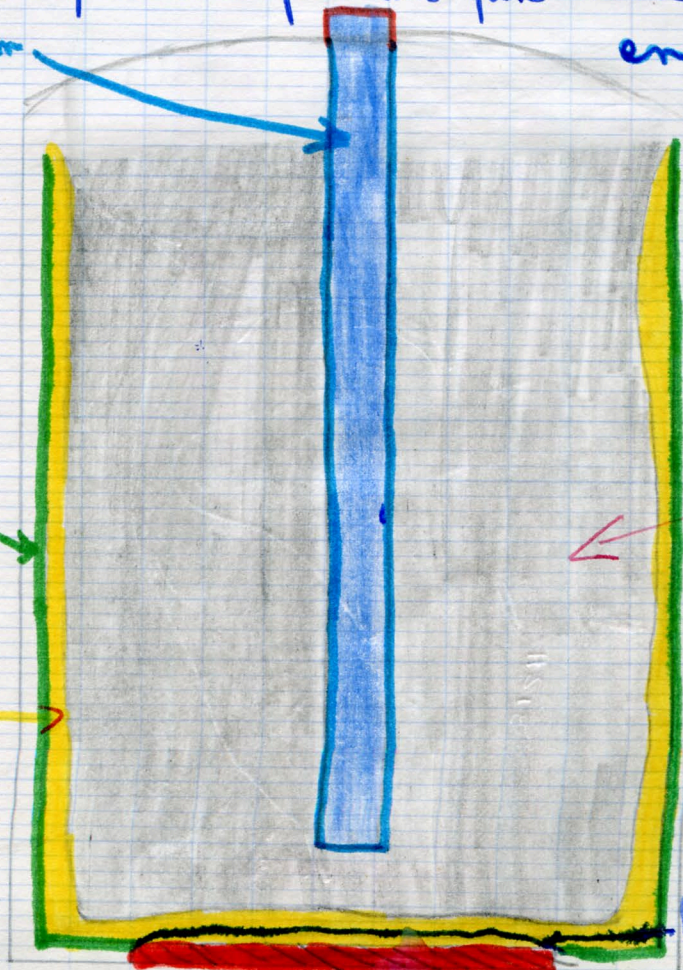
en plastique

cure en  
zinga

pâte

feuille en  
papier

tôle en acier  
ou fer





élève: 325

Mois de: **FÉVRIER**

Cours: **CM1**

| Matières                | Note<br>sur 10 | Moyenne<br>sur 20 | Observations |
|-------------------------|----------------|-------------------|--------------|
| ORTHOGRAPHE...          | <del>0</del>   |                   |              |
| QUESTIONS               | 7              |                   |              |
| LECTURE - POÉSIE        | 6              | 10                | moyen        |
| EXPRESSION ÉCRITE       | 7              |                   |              |
| MATH. MÉCANISMES        | 7              | 16                | bien         |
| MATH. RAISONNEMENT      | 9              |                   |              |
| HISTOIRE - GÉOGRAPHIE   | 10             | 17,30             | bien         |
| SCIENCES - OBSERVATION  | 9              |                   |              |
| DESIGN - T. MANUEL      | 7              |                   |              |
| ÉDUCATION PHYSIQUE      | 3,5            |                   |              |
| TOTAL POINTS<br>sur 100 | 65,5           | 13,10             |              |

Appréciation d'Ensemble:

Signature(s)  
des Parents

*Ensemble satisfaisant*

L'Instituteur



MARS

Lundi 23 avril 1979

$\left(\frac{10}{10}\right) A$

histoire - géographie

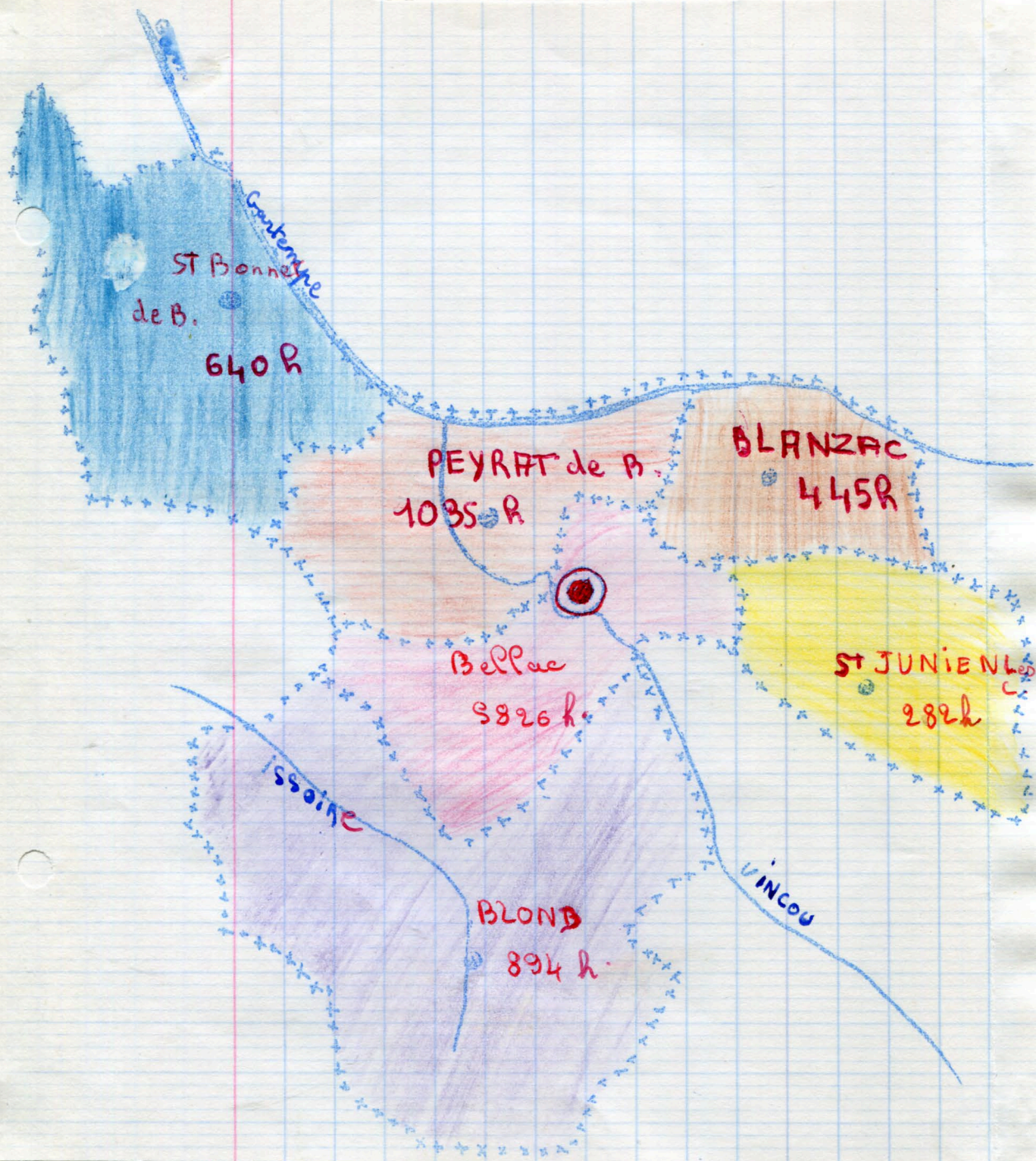
1) Complétez le résumé ?

Pour faire voter de nouveaux impôts, le roi Louis XVI réunit les députés des 3 ordres : la noblesse, le clergé, le Tiers-état (qui représente le peuple).

Pour faire aboutir ses réformes, le peuple de Paris s'empare de la Bastille le 14 juillet 1789.

2) Complétez la carte du canton de Bellac en notant les cours d'eau, les chefs-lieux de commune, le nombre d'habitants ?



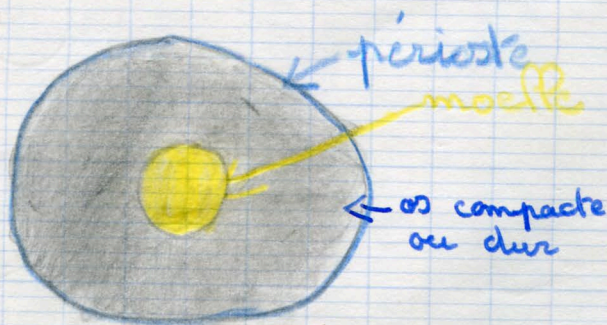
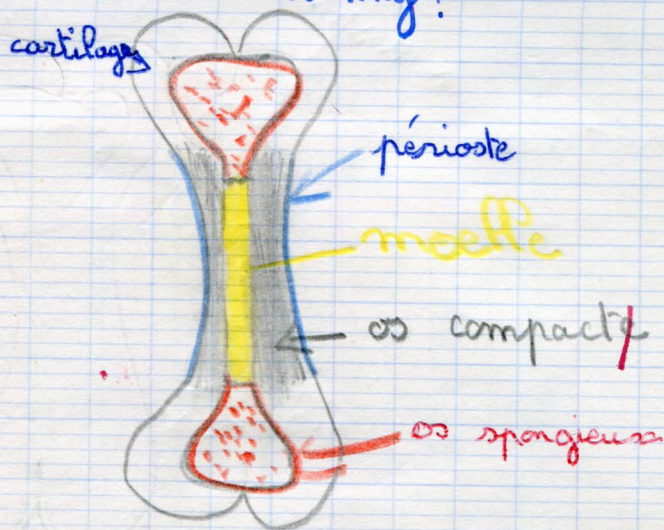




Mardi 24 avril 1978

$\frac{10}{10}$  A observation - sciences

Faites le croquis en coupe longitudinale et transversale d'un os long ?





élève 325

১৯৭২

Course: CM1

Mois de: MARS

| Matières               | Note<br>/100 | Moynne<br>/20 | Observations |
|------------------------|--------------|---------------|--------------|
| ORTHOGRAPHE            | 0            |               |              |
| QUESTIONS              | 7            |               |              |
| LECTURE, POÉSIE        | 6            |               |              |
| EXPRESSION ÉCRITE      | absente      |               |              |
| MATH. MÉCANISMES       | 5,5          |               |              |
| MATH. RAISONNEMENT     | 10           |               |              |
| HISTOIRE - GÉOGRAPHIE  | 10           |               |              |
| SCIENCES - OBSERVATION | 10           |               |              |
| DESIGN - T. MANUEL     | 7            |               |              |
| ÉDUCATION PHYSIQUE     | 5,5          |               |              |
| TOTAL POINTS<br>/1000  | 61           |               |              |

Applications d'enseigne

Signature: \_\_\_\_\_  
des Examinanten

Coujours faillie en orthographe mais  
ensemble convenable.

Indigitator



MAI

Mardi, 29 mai 1979

(10/10) A

histoire - géographie

1) Que se passe-t-il en France pendant la Terreur ?

2) Sur la carte de France, placez ces régions ?

Bretagne

Limousin

Provence

Saône

Champagne

Le Salut public est gouverné

1) Pendant la Terreur, le Député Robespierre  
la fait régner. On guillotine le Roi et  
ses partisans. Les Chouans sont vaincus  
en Vendée. Les armées ennemies sont  
vaincues par les armées du général  
Carnot. La République sera sauvée  
pour un temps.



2)





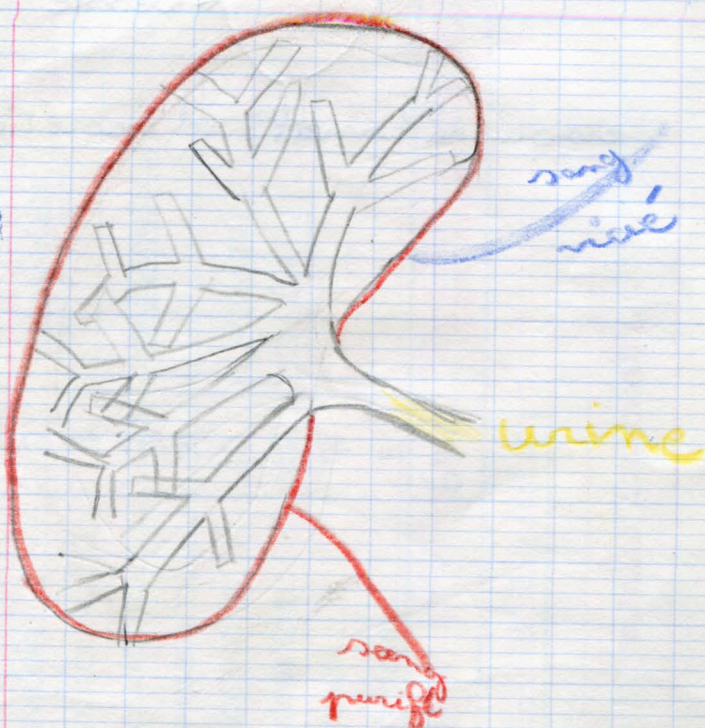
Jeudi 31 mai 1979

$\frac{10}{10}$

A

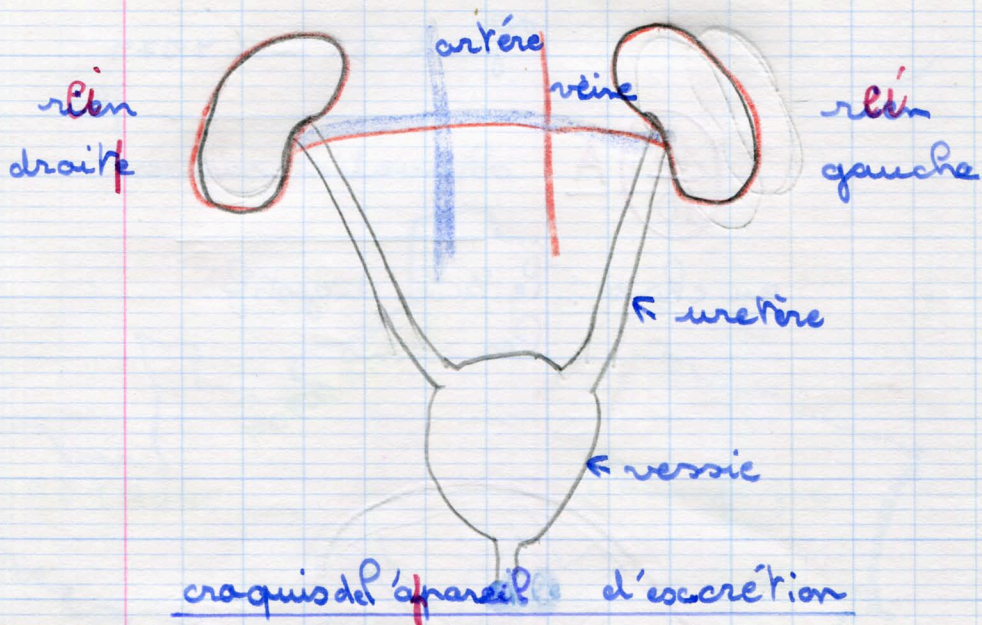
observation - sciences

au choix: Le tube digestif  
Les reins



croquis en coupe d'un rein







élève 325

Mois de : MAI

Cours : CM1

élève :

| Matières               | Note<br>/10 | Moyenne<br>s/20 | Observations |
|------------------------|-------------|-----------------|--------------|
| ORTHOGRAPHE            | 0           |                 |              |
| QUESTIONS              | 3,5         |                 |              |
| LECTURE POÉSIE         | 6           | 8,25            | insuffisant  |
| EXPRESSION ÉCRITE      | 4           |                 |              |
| MATH. MÉCANISMES       | 7,5         |                 |              |
| MATH. RAISONNEMENT     | 8           | 15,50           | satisfaisant |
| HISTOIRE - GÉOGRAPHIE  | 10          | 18              | bien         |
| SCIENCES - OBSERVATION | 10          |                 |              |
| DESSIN - T. MANUEL     | 7           |                 |              |
| ÉDUCATION PHYSIQUE     | 5           |                 |              |
| TOTAL Points<br>s/100  | 64          | 12,80           |              |

Appréciation d'Ensemble :

Signature(s)  
des Parents

Ensemble convenable.

L'Instituteur



JUIN

Mardi 19 juin 1979

$\frac{10}{10}$

A

Histoire - géographie

Sur la carte du monde, coloriez { en bleu  
les mers { en rouge  
colonies françaises. Nommez. Les 9 { les anciens no

T. Tunisie

A. L'Algérie

M. Maroc

A.O.F. Afrique occidentale française.

A.E.F. Afrique équatoriale française



De nos jours, ces pays sont indépendants.  
presque tous



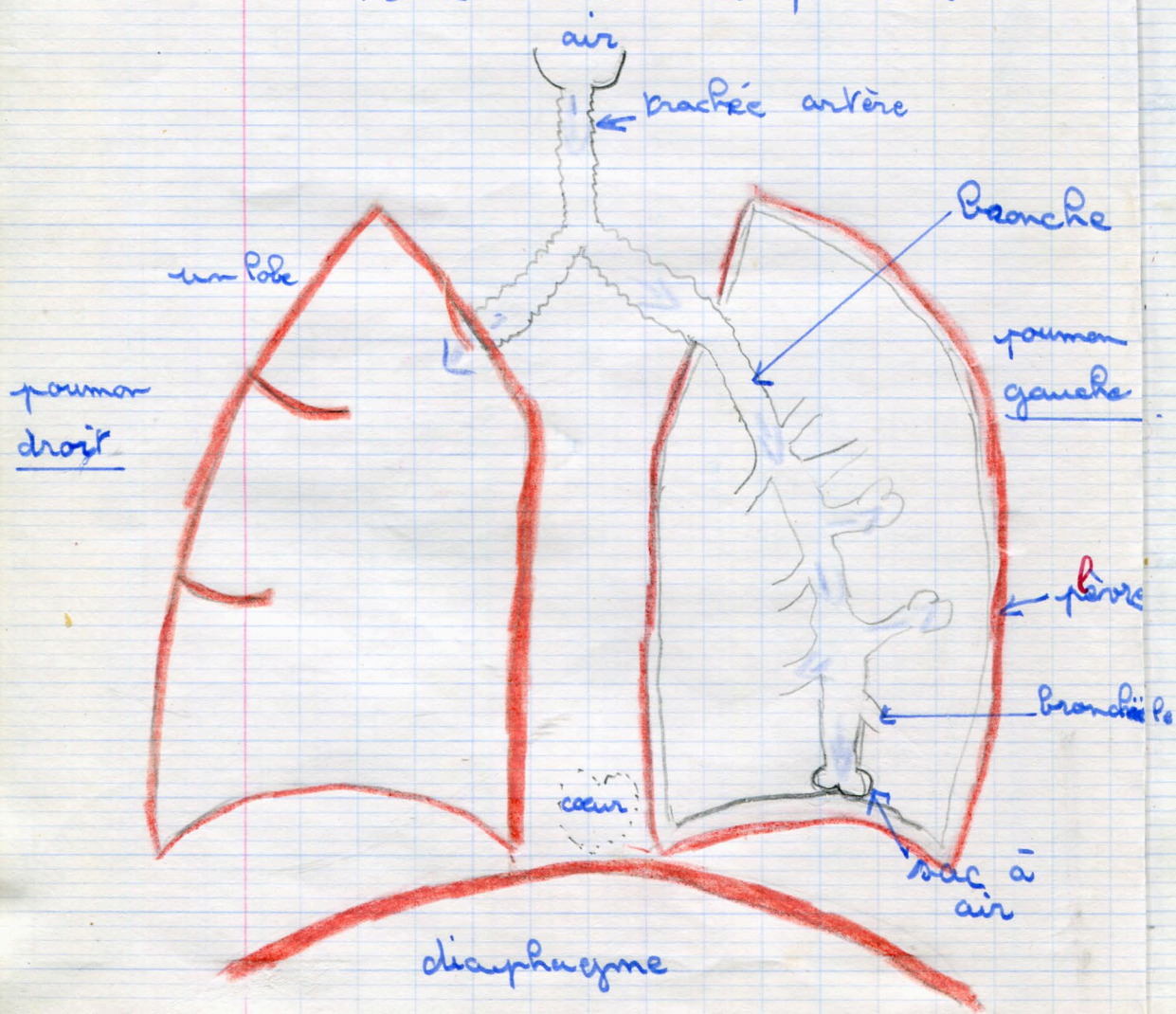


Jeudi 21 juin 1970

(10/10) A

Observation - sciences

schéma annoté des poumons



croquis en coupe des poumons.



élève: 325

| élève:                  | Cours : CM <sub>1</sub> |                   | Mois de: JUIN    |                    |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| Matières                | Note<br>sur 10          | Moyenne<br>sur 20 | Observations     |                    |
| ORTHOGRAPHE             | 0                       |                   |                  |                    |
| QUESTIONS               | 6,5                     |                   |                  |                    |
| LECTURE - POÉSIE        | 6                       | →                 | FRANÇAIS         | 9,75 presque moyen |
| EXPRESSION ÉCRITE       | 7                       |                   |                  |                    |
| MATH. MÉCANISMES        | 9                       | →                 | MATHÉMATIQUE     | 19 bien            |
| MATH. RAISONNEMENT      | 10                      |                   |                  |                    |
| HISTOIRE - GÉOGRAPHIE   | 10                      | →                 | ACTIVITÉS        | 18 bien            |
| SCIENCES - OBSERVATION  | 10                      |                   | D'ÉVEIL          |                    |
| DESIGN - T. MANUEL      | 7                       |                   |                  |                    |
| ÉDUCATION PHYSIQUE      | 5                       |                   |                  |                    |
| TOTAL POINTS<br>sur 100 | 70,5                    | →                 | MOYENNE GÉNÉRALE | 14,10              |

Appréciation d'Ensemble:

Si l'on excepte l'orthographe, c'est bien dans l'ensemble. Je conseille à Lydie de faire une petite lecture journalière à haute voix pendant les vacances.

Signature(s)  
des Parents

- PASSE AU CM<sub>2</sub> -

L'instituteur



OCTOBRE

Lundi 22 octobre 1979

$\frac{10}{10}$

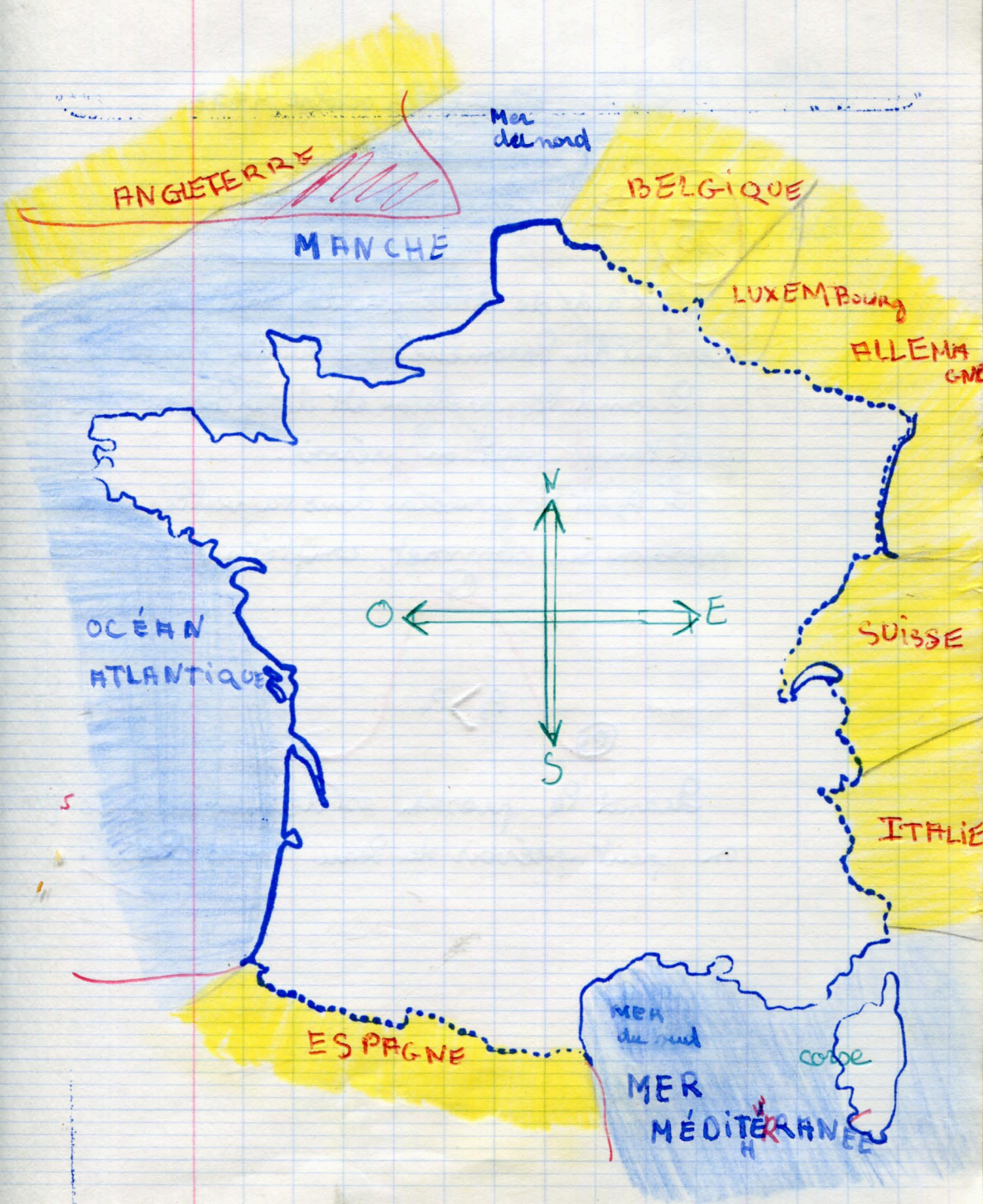
A

histoire - géographie

- ① Que savez-vous des Gallo-romains?  
Les Gallo-romains construisent des routes,  
des ponts, des villes, des aqueducs et des temples.  
Dans les arènes ont lieu des courses de chars  
et des combats de gladiateurs.

- ② Sur la carte de France, peignez les mers en  
bleu, les terres en jaune. Notez les noms des  
mers et des pays limitrophes? Sur quel continent  
se trouvent ces pays? Les pays se trouvent  
~~sur~~ <sup>en</sup> l'Europe.







Mardi 23 octobre 1979

$\frac{9}{10}$

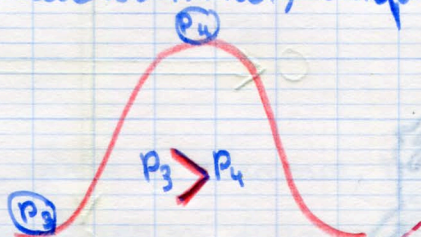
B

sciences - observation

A l'aide de deux esquisses, expliquez le fonctionnement du baromètre ? (n'oubliez pas les flèches).

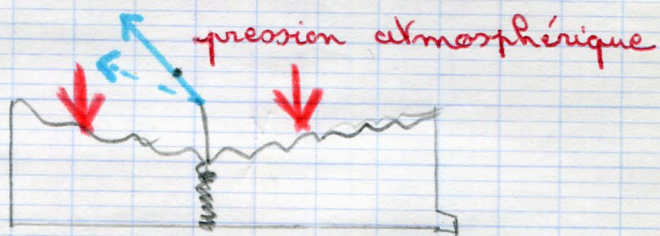
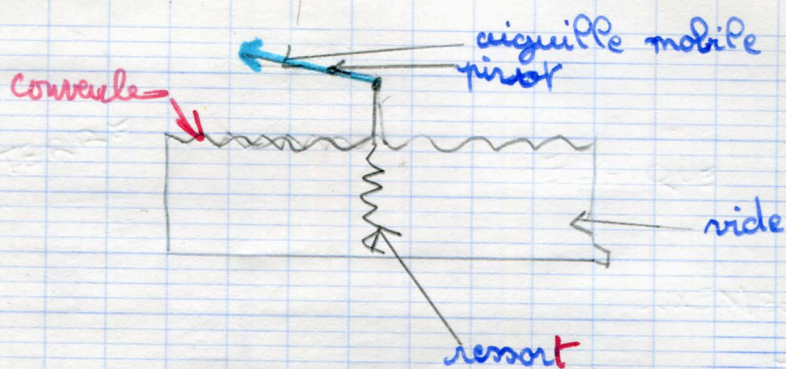
Quand la pression est de plus en plus forte, quel temps peut-on prévoir.

Si  $P_3$  est la pression dans la vallée et  $P_4$  la pression au sommet, complétez ?



Quand la pression est de plus en plus forte on peut prévoir du beau temps clair.







Sum of the two V's =

COURS: CM<sub>2</sub>

MOIS DE: OCTOBRE

| MATIÈRES             | NOTE<br>S/40 | MOYENNE<br>S/20 | OBSERVATIONS     |
|----------------------|--------------|-----------------|------------------|
| ORTHOGRAPHE          | 5            |                 |                  |
| QUESTIONS            | 8,5          |                 |                  |
| LECTURE POÉSIE       | 6            |                 |                  |
| EXPRESSION ÉCRITE    | 7            |                 |                  |
| MATH. MÉCANISMES     | 9            |                 |                  |
| MATH. RAISONNEMENT   | 9            |                 |                  |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE  | 10           |                 |                  |
| SCIENCES OBSERVATION | 9            |                 |                  |
| DESSIN T. MANUEL     | 7            |                 |                  |
| ÉDUCATION PHYSIQUE   | 6            |                 |                  |
| TOTAL                | 76,5         |                 |                  |
|                      |              |                 | MOYENNE GÉNÉRALE |
|                      |              |                 | 15,30            |

APPRECIATION D'ENSEMBLE :

SIGNATURE(S)

des PARENTS

travail consciencieux, résultats satisfaisants.

# L'INSTITUTEUR



Lundi 10 décembre 1979

DÉCEMBRE

$\frac{10}{10}$  A

histoire géographique





① Sur la carte de la Haute-Vienne, tracez - les rivières manquantes?

Nommez-les?

Entourez en rouge un confluent

Repassez en vert un affluent de la rive gauche de la Vienne?

② Compléter :

Le chef suprême de tous les chrétiens est le Pape. Il nomme les évêques. Le diocèse est divisé en paroisses dirigées par un curé.

Le Pape a sa capitale à Rome. Il peut excommunier ~~ni~~ ceux qui désobéissent à l'Eglise.

Jeudi 13 décembre 1979

$\frac{9.5}{10}$  B observation - sciences

À l'aide d'un croquis fléché, expliquez le cycle de l'eau dans la nature?

Qu'est-ce que l'évaporation?

// la condensation?

De quoi est formé un nuage?

Qu'est-ce qui provoque la pluie?

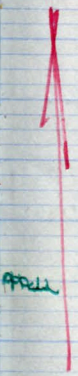




R

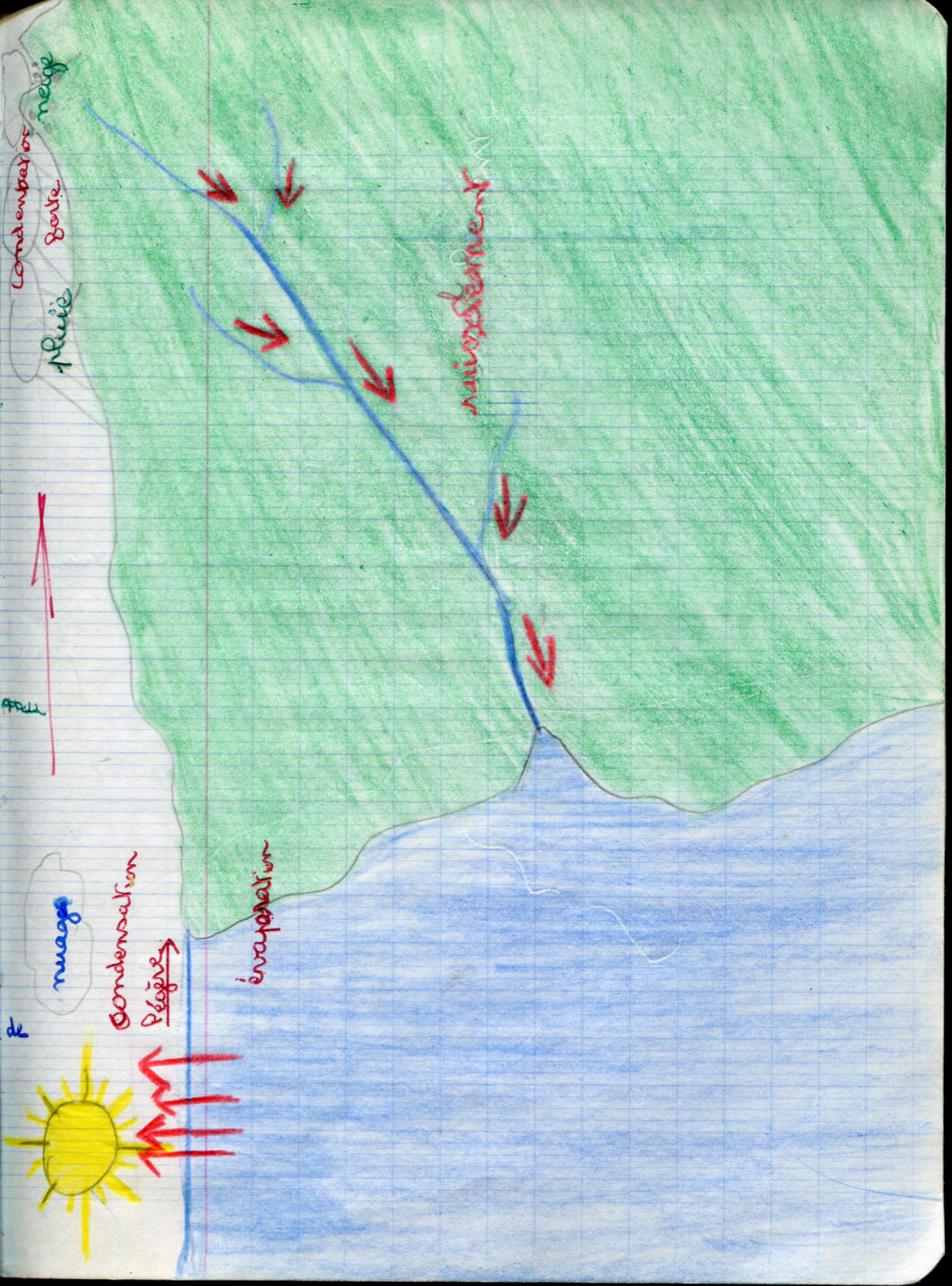
Condensation  
Pluie

évaporation



Condensation  
neige  
Gelée

ruissellement





La vaporisation c'est de l'eau qui <sup>se transforme</sup> devient en ~~gaz~~ vapeur d'eau.

La condensation c'est la vapeur qui <sup>"</sup>devient en ~~l'eau~~ eau.

Un nuage est formé de vapeur <sup>légèrement</sup> ~~condensée~~ condensée.

La condensation forte <sup>provoque</sup> la pluie.  
de la vapeur du nuage



élève 325

ÉLÈVE : [REDACTED] COURS : CM<sub>2</sub> MOIS DE : DÉCEMBRE

| MATIÈRES             | NOTE<br>S/10 | MOYENNE<br>S/20        |
|----------------------|--------------|------------------------|
| ORTHOGRAPHE          | <del>0</del> |                        |
| QUESTIONS            | 8            |                        |
| LECTURE POÉSIE       | 6            |                        |
| EXPRESSION ÉCRITE    | 6,5          |                        |
| MATH. MÉCANISMES     | 8,5          |                        |
| MATH. RAISONNEMENT   | 10           |                        |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE  | 10           |                        |
| SCIENCES OBSERVATION | 9,5          |                        |
| DESSIN T. MANUEL     | 10           |                        |
| ÉDUCATION PHYSIQUE   | 4            |                        |
| TOTAL S/100          | 72,5         |                        |
|                      |              | MOYENNE GÉNÉRALE 14,50 |

SIGNATURE  
DES PARENTS :

*Ensemble satisfaisant.*

L'INSTITUTEUR



FEVRIER

Lundi 4 février 1980

$\frac{10}{10}$

A

histoire - géographie

- 1) Qu'est-ce qu'une Croisade ?
- 2) A quoi servaient les hôpitaux au moyen-âge ? qui les gèrent ?
- 3) Citez trois pièces de monnaie en usage en France à la fin du moyen-âge ?
- 4) Sur la carte de la Haute-Vienne, placez les principales villes ? (indiquez la population en milliers d'habitants) ?

- 1) Une Croisade c'est une grande armée qui va défendre le tombeau du Christ.
- 2) Au moyen-âge les hôpitaux servaient à soigner les malades et à recueillir les pauvres, les orphelins, les aveugles. Ils sont gérés par les moines, les religieuses.
- 3) La Livre Tournois, la sol, le denier.



41





Mardi 5 février 1980

$\frac{9,5}{10}$  B sciences - observation

Reliez de 3 façons 2 piles à une ampoule.  
Pourquoi l'ampoule ne s'allume-t-elle  
que d'une façon?

Citez 3 sources de pollution des eaux?

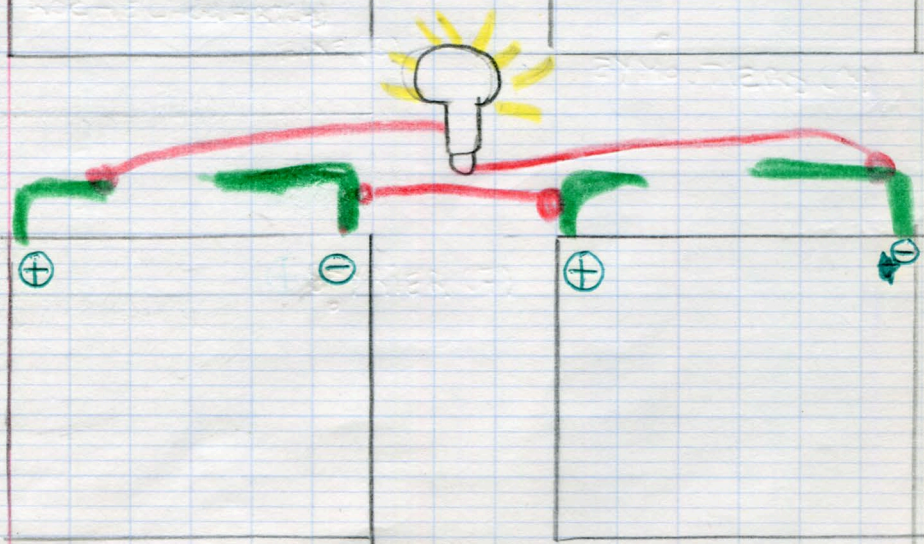
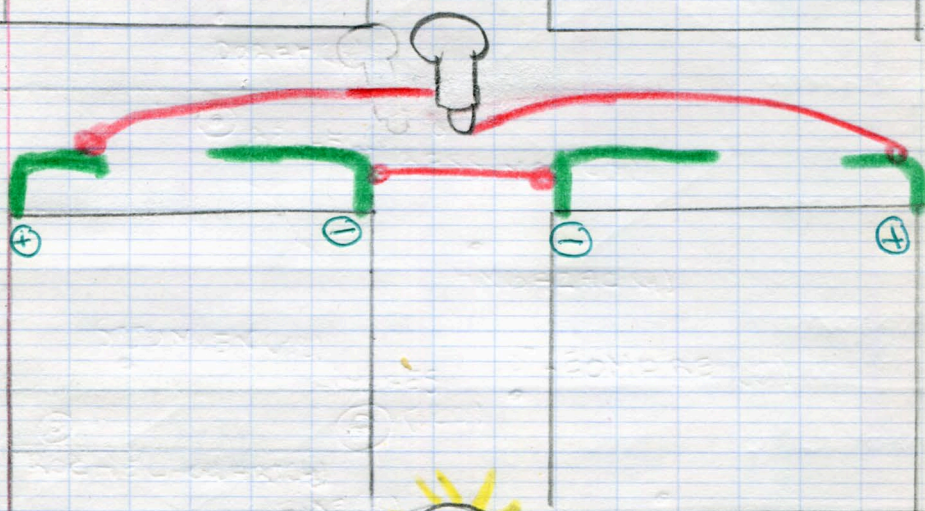
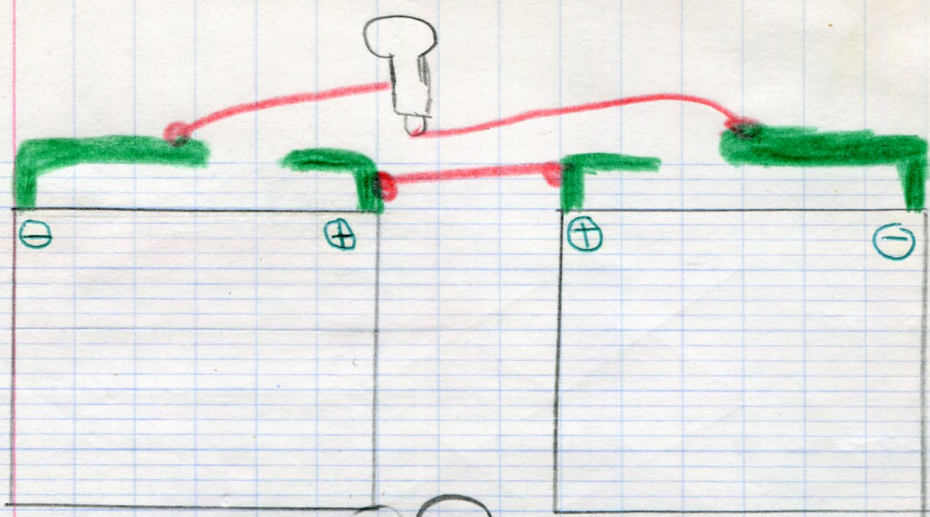
L'ampoule ne s'allume que d'une façon  
parce - qu'il faut les éléments doivent être  
<sup>charge</sup> sans contraire.

La pollution agricole (engrais),

La pollution marine (pétrole).

La pollution domestique (déchets).







MOIS DE : FÉVRIER

COURS: CM2

U.S. 5000

## MATIÈRES

NOTE  
5/10/15

0215

### OBSERVATIONS

BIBLIOGRAPHIE

4

### QUESTIONS

9

LECTURE POÉSIE

9

EXPRESSION ÉCRITE

9

# MATH. MECANISMES

4,5

MATH. RAISONNEMENT

9,5

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

0

SCIENCE OBSERVATION

9,5

DESSIN. J. MANUEL

 $\frac{1}{2}$ 

EDUCATION PHYSIQUE

4

TOTAL 51.00

6.5

MOYENNE GÉNÉRALE

330

## APPRECIATION D'ENSEMBLE :

SIGNATURE(S)

dos PARENTS

Cravil, comenab,

INSTITUTION



MARS

Lundi 17 mars 1980

8,5  
10 B Histoire - géographie

① Dresser un tableau sur les différents élevages en France et leurs produits?  
Citez 2 races bovines laitières?  
// à viande?

② Complétez le résumé?

L'armée au XVII<sup>ème</sup> siècle

Sous la direction du ministre de la guerre Louvois, l'armée est réorganisée. On introduit le port de l'uniforme. Les soldats sont recrutés; ce sont des volontaires.

L'ingénieur Vauban organise la défense des places fortes. Il crée un corps du génie

L'armée est composée de 4 grands corps:  
l'infanterie

généralie

cavalerie

~~canonerie~~ artillerie



| produits<br>animaux       | lait | peau | œuf | plumes | viande | laine |
|---------------------------|------|------|-----|--------|--------|-------|
| ovins                     |      |      |     |        |        |       |
| bovins                    |      |      |     |        |        |       |
| porcins                   |      |      |     |        |        |       |
| caprins                   |      |      |     |        |        |       |
| lapins<br>pet. mammifères |      |      |     |        |        |       |
| volailles                 |      |      |     |        |        |       |
| chien                     |      |      |     |        |        |       |
| cheval                    |      |      |     |        |        |       |

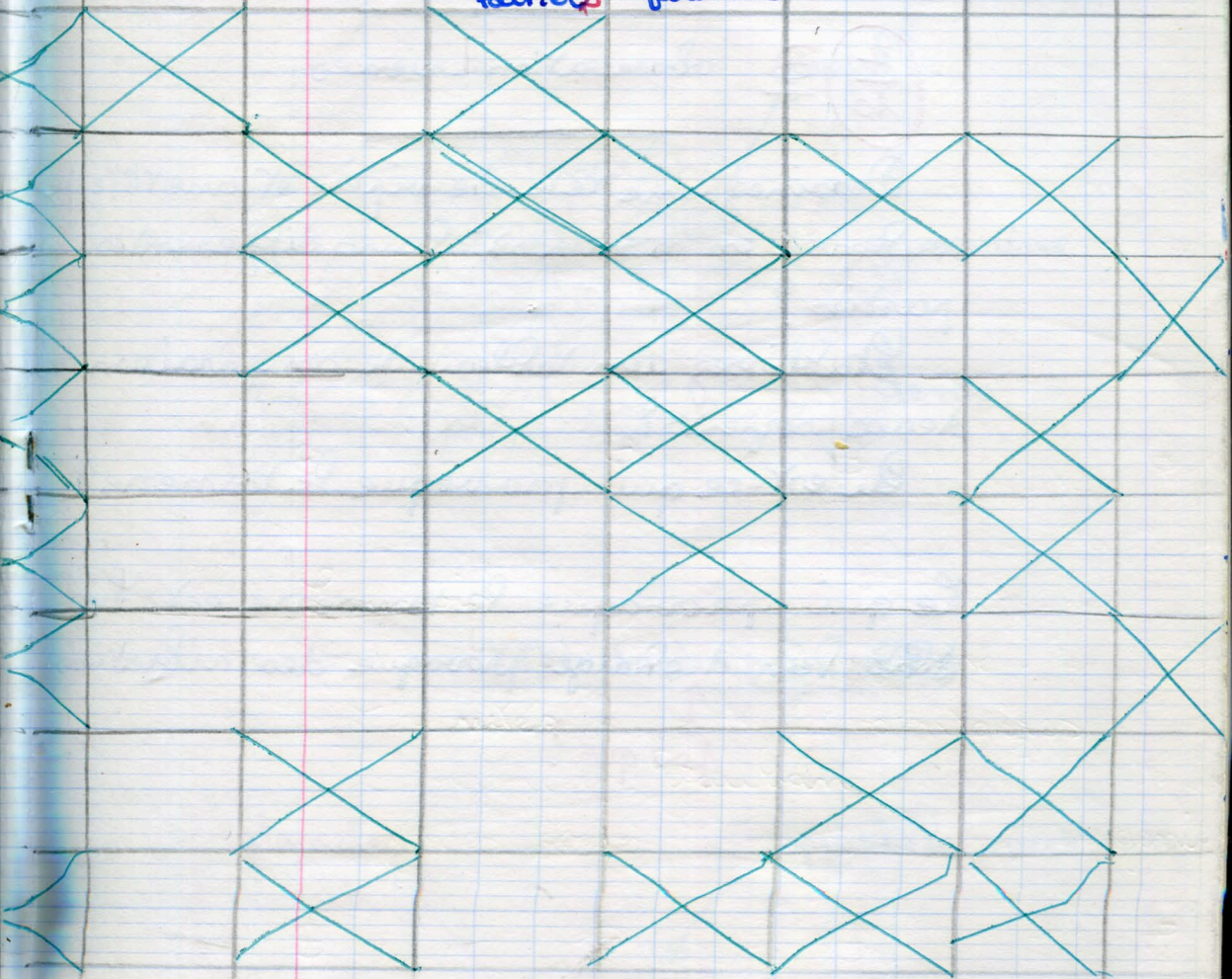
races bovines laitières : Normande

~~bretonne~~

races bovines à viande : Limousine  
Charolaise



rien Paine Travail produit  
faitiers  
poil  
fourme  
courses cirque graisse





Mardi 18 mars 1980

$\frac{7}{10}$  B

observation - sciences

Dessinez une tête de vipère et une tête de couleuvre en nommant leurs différentes parties ?

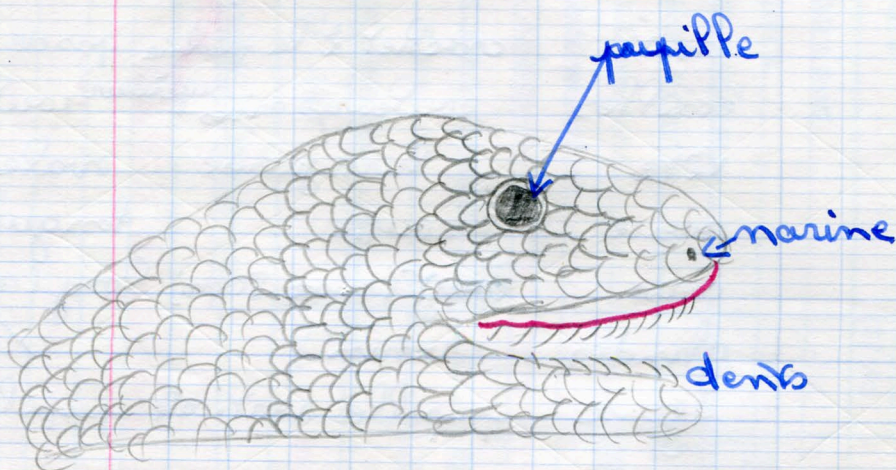
Établissez un tableau de comparaison des deux serpents ?

Qu'est-ce qui provoque le tonnerre ?

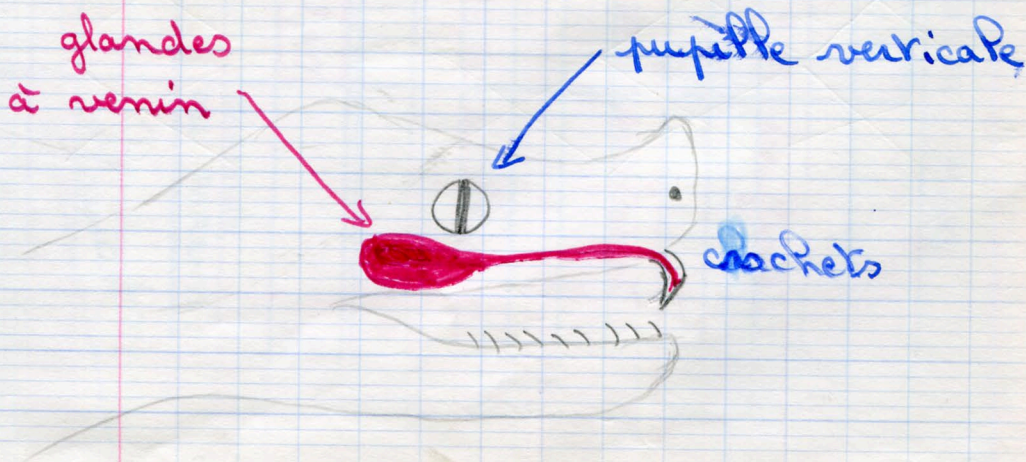
Le qui provoque le tonnerre est : Les ~~éclats~~ <sup>de</sup> l'éclair déchargé provoque des vibrations  
↑  
pourquoi ?



tête de couleuvre



tête de vipère





| organes  | vipère                                         | couleuvre                                 |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| dents    | crochet à la mâchoire                          | pas de crochet per. de                    |
| écailles | coupeurs <del>vires</del> <sup>supérieur</sup> | coupeurs <del>vires</del> <sup>main</sup> |
| rore     | triangulaire                                   | ovale                                     |
| queue    | coupe                                          | longue et finie                           |
| corps    | long (max 80cm)                                | long (max 2m)                             |
| glandes  | venin                                          | /                                         |
| yeux     | pupille verticale                              | pupille ronde                             |



ÉLÈVE :

élève 325

COURS : CM<sub>2</sub>

MOIS DE : MARS

| MATIÈRES             | NOTE<br>S/40 | MOYENNE<br>S/20 |  |
|----------------------|--------------|-----------------|--|
| ORTHOGRAPHE          | 1,5          |                 |  |
| QUESTIONS            | 7            |                 |  |
| LECTURE, POÉSIE      | 5            |                 |  |
| EXPRESSION ÉCRITE    | 6            |                 |  |
| MATH. MÉCANISMES     | 7            |                 |  |
| MATH. RAISONNEMENT   | 7            |                 |  |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE  | 8,5          |                 |  |
| SCIENCES OBSERVATION | 7            |                 |  |
| DESSIN T. MANUEL     | 8            |                 |  |
| ÉDUCATION PHYSIQUE   | 5            |                 |  |
| TOTAL S/ 400         | 62           |                 |  |

APPRECIATION D'ENSEMBLE :

résultats moyens dans l'ensemble.

SIGNATURE  
DES PARENTS :

L'INSTITUTEUR :



MAI

Lundi 19 mai 1980

$\frac{7,5}{10}$

B Histoire - géographie

- 1) La Haute-Vienne produit un minéral qui peut fournir beaucoup d'énergie, lequel? Et quel endroit est l'usine de traitement?
- 2) Citez 3 industries limousines importantes?
- 3) Que savez-vous du travail des mineurs au XIX<sup>ème</sup> siècle?
- 4) Citez un canal important; quels mers fait-il communiquer? Qui en a eu l'idée?
- 5) Citez un cap français, une baie française?

- 1) C'est l'uranium. L'usine est à <sup>BESSINES</sup> ~~HMBAZC~~.
- 2) La porcelaine, la <sup>m</sup>ramerie et la <sup>te</sup>papeterie.
- 3) Je sais que les mineurs travaillaient dans des boyaux mal ~~éclairés~~ <sup>éclairés</sup> quand il y avait des inondations, se travaillaient



- 1 4) Le canal de Suez qui relie la mer médi-
- 1 terrannée et la mer rouge s'est Ferdinand
- de Lesseps qui en eut l'idée.
- 1 5) Le cap de La Hague et la baie de mont
- S<sup>t</sup> Michel

Barde 20 mai 1980

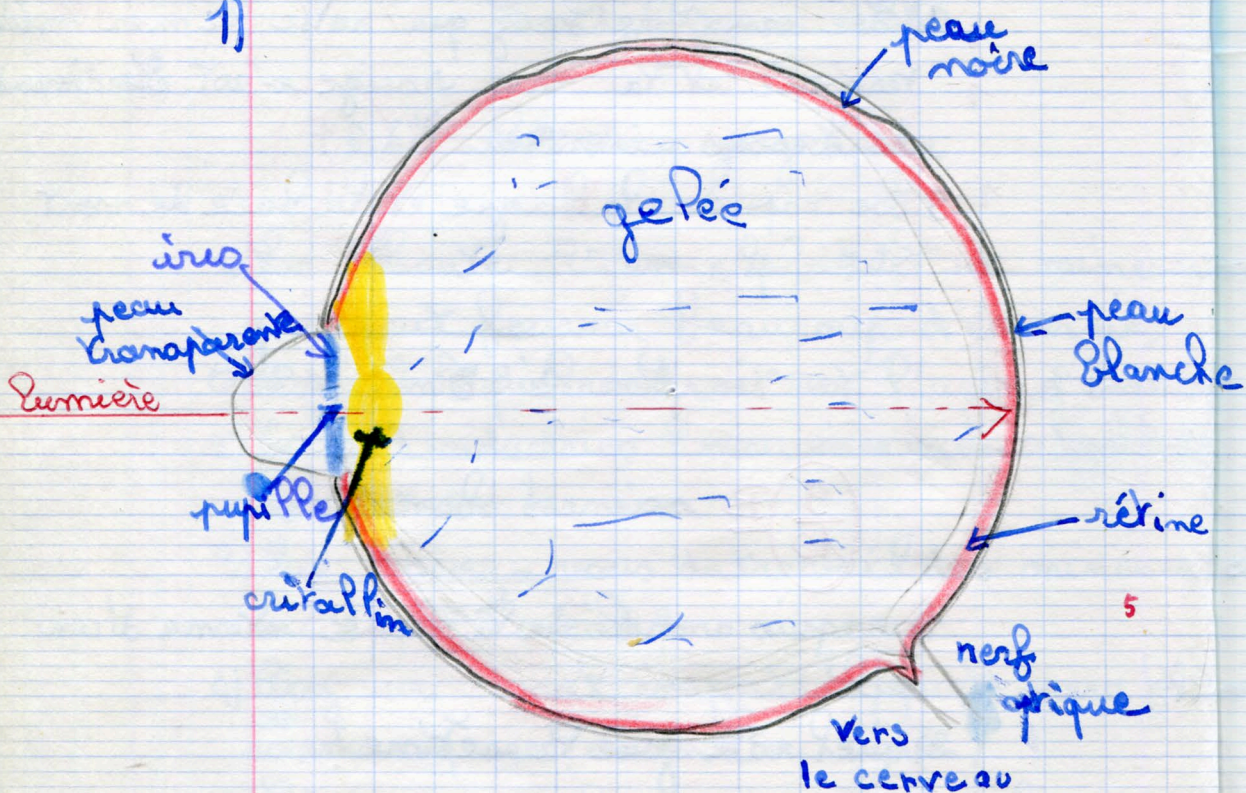
$\frac{9}{10}$  B sciences observation

- 1) croquis arondé de la coupe interne d'un
- œil?
- 2) quel rôle joue la rétine?
- 3) quelles comparaisons peut-on établir entre
- l'œil et un appareil photographique?
- 2) la rétine joue le rôle de: former les
- images qu'on voit. 1
- insuffisant

on des  
est fait - sale.



1)



2)

|            |                        |
|------------|------------------------|
| P'oeil     | apax- <del>photo</del> |
| pupille    | diaphragme             |
| cristallin | Pentille               |
| peau noire | chambre noire          |
| rétine     | pellicule              |
| cerveau    | développement          |



Chéve:

COURS:  $CM_2$

MAI  
MOIS DE :

| MATIÈRES             | NOTE<br>S/40 | MOYENNE<br>S/20 | OBSERVATIONS     |
|----------------------|--------------|-----------------|------------------|
| ORTHOGRAPHE          | 2            |                 |                  |
| QUESTIONS            | 6,25         |                 |                  |
| LECTURE. POÉSIE      | 5            |                 |                  |
| EXPRESSION ÉCRITE    | 6            |                 |                  |
| MATH. MÉCANISMES     | 10           |                 |                  |
| MATH. RAISONNEMENT   | 7            |                 |                  |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE  | 7,5          |                 |                  |
| SCIENCES OBSERVATION | 9            |                 |                  |
| DESSIN T. MANUEL     | 7            |                 |                  |
| ÉDUCATION PHYSIQUE   | 5,5          |                 |                  |
| TOTAL                | 65,25        |                 |                  |
|                      |              |                 | MOYENNE GÉNÉRALE |
|                      |              |                 | 13,15            |

APPRECIATION D'ENSEMBLE :

Sigmarus (s)

des Parents

Ensemble dans la bonne moyenne.

INSTITUTE



JUIN

Vendredi 20 juin 1980

$\frac{6,5}{10}$  C expression écrite

compte - rendu de lecture cf reser. de Louis Leger.  
que:

"Le gourmand"

François et Bonique ont reçu cinq francs  
chacun de la part de leur oncle. François  
dit: « Si on allait acheter des gâteaux !  
— Oui dit Bonique les cornets de chantilly sont  
excellents »

Arrivés à la pâtisserie, François achète  
un cornet de chantilly qu'il avale d'un seul  
coup. — que Bonique le dégoûte. « Cet éclair  
est très appétissant dit François et ce chocolat à la  
crème aussi » et il se dévota.

« Mais tu vas d'être malade et puis garde  
un peu d'argent pour les autres jours !

— C'est mon argent » dit François

Puis, sorti de la pâtisserie, il vit un



marchant de glage il dit: Je voudrais un  
cornet à double boules vanille - chocolat

Le soir il rentre à la maison mais il n'a  
pas faim, il a des nausées et il va se coucher.  
Il rêve, qu'il est enseveli sous une pile  
de chocolat et que des hommes le fouettent.

Il a honte parce qu'il y a des enfants  
qui rendent la main pour avoir un bout  
de pain.

\_\_\_\_\_

Le mardi 21 juin 1980

\_\_\_\_\_

(0  
10)

D

dictée

\_\_\_\_\_

1) L'Orage

Le herbe jaunir, [les feuilles se dessèchent  
sous un soleil brûlant]. Soudain le vent  
s'élève en tourbillon, il a des rages courtes  
parmi les seigles. Derrière les peupliers, un  
nuage lourd s'avance, qui couvre rapidement  
le ciel. Le vent siffle et grince dans la forêt.



7f  $\frac{3}{4}$

1 Le tonnerre gronde; le ciel assombrit et sillonné  
 1 de trait de feu. Barges, rièdes, tombent les  
 premières gouttes. En un instant, les feuilles  
 1 ruissellent. Les mousses se gonflent. La  
 1 terre aride boie et reprend vie, les champs  
 1 orgueilleux se gorge de sève, après les  
 1 croissantes chaleurs, rien n'est meilleux  
 1 que le vent et la pluie qui gauchet le  
 visage.

Maurice Cléon

$\frac{5}{10}$

C

questions

- 1) Trouvez un titre à ce texte?
- 2) Décomposez le mot sillonné en radical et suffixe.  
Que signifie -il?
- 3) Répondez dans le texte
  - 3 noms avec leur adjectif (genre et nombre)
  - 1 verbe et son complément d'objet direct
  - 1 verbe et son complément de lieu
  - 1 verbe de temps
- 4) Mettez la partie entre crochets à l'imparfait  
 au futur simple,  
 au passé composé  
 au présent du conditionnel



## crépons

2) <sup>FR S</sup> siffné il signifie qu'il a y des siffons dans  
le ciel ~~et que d'air d'éclairie qui le fait.~~

3) Le soleil brûlant m. s.

~~Le vent siffle m. p.~~  
~~Herbe gaurit f. o.~~

0 tombent les ~~premières~~ gouttes c. d'objet d.  
1 siffle et grince dans la forêt c. de l'air

4) Les feuilles se dessèchent sous un soleil  
brûlant

Les feuilles se dessèchent sous un soleil  
brûlant

Les feuilles ~~se~~ desséchées sous un soleil  
brûlant

Les feuilles se dessèchent sous un soleil  
brûlant



Lundi 23 juin 1980

(8/10) B histoire - géographie





① Sur la carte de France, notez 3 ports de pêche importants?

Coloriez en noir notre principal gisement de charbon?

Placez un grand barrage du Rhône? ↙

Où trouve-t-on du pétrole en France? ↘

De quels pays devons-nous importer de l'énergie laquelle surtout?

② Que savez-vous de Hitler?

① Nous devons importer ~~de~~ l'énergie ~~des~~ <sup>de</sup> l'AMÉRIQUE  
surtout de pétrole. et d'ailleurs!

② Nous savons que Hitler voulait gouverner

3 tout le monde et qu'il tuait tout ~~ce~~ <sup>ceux</sup> qui

n'était pas d'accord avec lui s'il voulait

tuer tous les Juifs.



Bardi 24 juin 1980

$\frac{10}{10}$  A observation - sciences

- ① croquis annoté du cœur
- ② expliquez le rôle du cœur et son fonctionnement

② Le cœur est un muscle qui a le rôle d'une pompe. Il aspire et refoule sans cesse le sang.

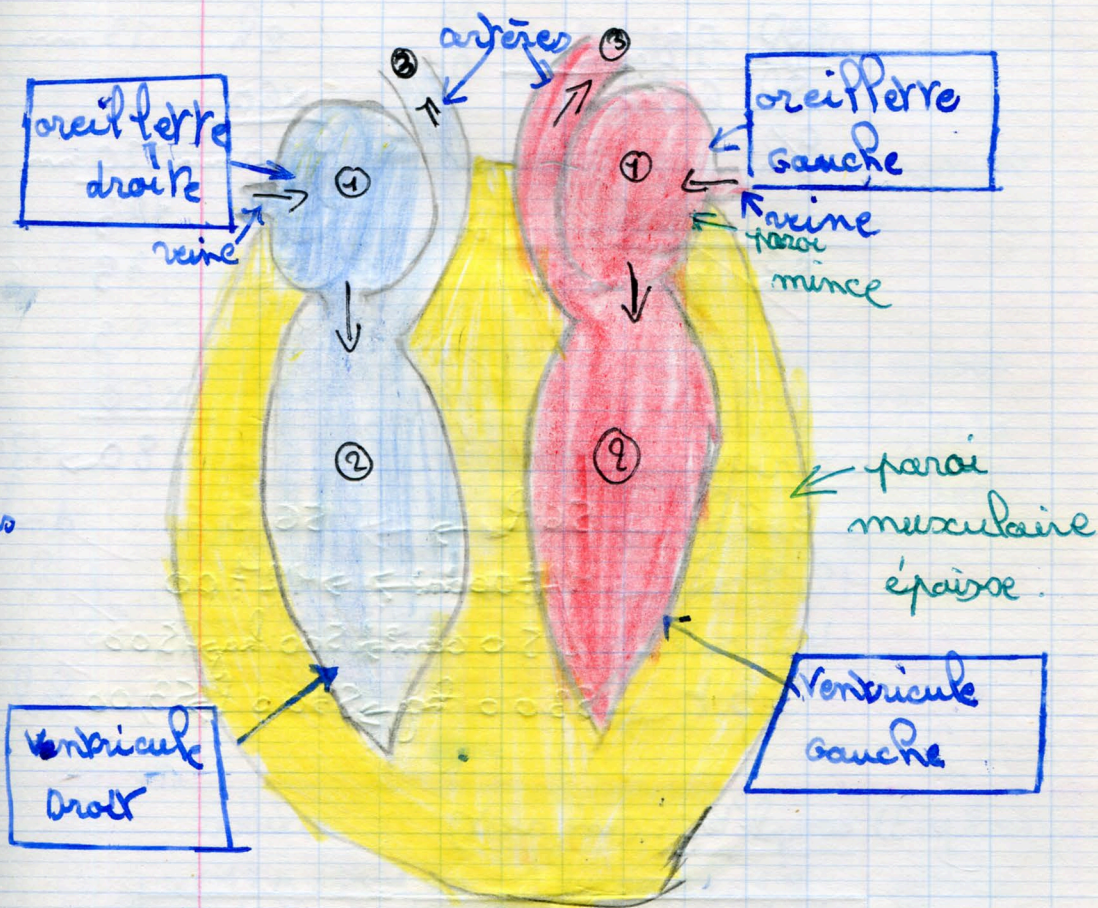
toute les parties  
du  
cœur

① Les oreillettes se remplissent.

② Les ventricules se remplissent

③ Le sang passe dans les artères.





$\frac{8}{10}$  B mathématique mécanismes

|       |        |
|-------|--------|
| 425,6 | 8,75   |
| 42560 | 345    |
| 0508  | 113,49 |
| 1340  |        |
| 1950  |        |
| 3500  |        |
| 125   |        |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 6R   | 25mm | 790  |
| + 4R |      | 270  |
| 10R  | 25mm | 1060 |
|      | 4mm  | 460  |
| 10R  | 26mm | 460  |



$$\begin{array}{r}
 8h \quad 72 \text{ mm} \\
 \hline
 8h \quad 60 \text{ mm} \\
 8h \quad 50 \\
 - \quad 12 \text{ mm} \\
 \hline
 8h \quad 60 \text{ mm} \quad 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2h \quad 13 \text{ mm} \\
 \hline
 \times 60 \\
 120 \text{ mm} \quad 120 \text{ mm} \\
 133 \\
 33 \\
 3 \\
 \hline
 \times 60 \\
 180 \rightarrow 1800
 \end{array}$$

2) conversion

$5,6 \text{ RP} \rightarrow 56 \text{ P} \rightarrow 56$   
 $12,7 \text{ m}^3 \rightarrow 12700 \text{ dm}^3 \rightarrow 12700$   
 $4,5 \text{ m}^3 \rightarrow 4500 \text{ dm}^3 \rightarrow 4500 \text{ kg} \rightarrow 4500$   
 $5,3 \text{ t} \rightarrow 5300 \text{ kg} \rightarrow 5300 \text{ P} \rightarrow 53,00 \text{ hl}$

3) compléter : (en unit)

| distance en km | temps  | vitesse en km/h |
|----------------|--------|-----------------|
| 140            | 2h     | 70              |
| 200            | 4 h RP | 50              |
| 27             | 30 min | 90              |

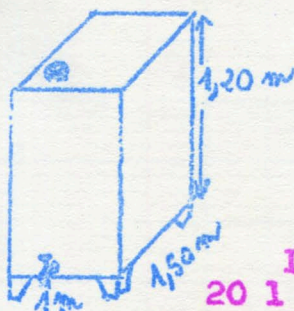


5  
h 20mm 360

Jeudi 26 juin 1980

$\left(\frac{6}{10}\right) C$

mathématique raisonnement



Combien de litres de mazout peut contenir cette cuve?

Elle est à moitié pleine; le propriétaire la fait remplir.

A 1,60 F le litre, calculez la dépense?

Le propriétaire consomme en moyenne 20 l par jour pour son chauffage.

Pendant combien de temps pourra-t-il se chauffer? Il chauffe en moyenne 180 jours par an. Quelle est sa dépense annuelle?

solution

$$1,20 \times 1 \times 1,50 = 1,20 \times 1,50 = 1,8$$

Le volume de cette cuve est de 1,8 m<sup>3</sup>

$$1,8 \text{ m}^3 \rightarrow 1800 \text{ dm}^3 \rightarrow 1800 \text{ l}$$

Cette cuve peut contenir 1800 l

$$1800 : 2 = 900$$

La moitié de la cuve <sup>contient</sup> est 900 l

$$1,60 \times 900 = 1440$$

La dépense est de 1440 F

opérations



1800:20790

il pourra se chauffer 90 jours.



Ecoles Publiques de BLOND

MADAME, Monsieur

Sur le cahier de correspondance que va vous remettre votre enfant ne figurent que les compositions écrites en Histoire-Géographie; Sciences-Observation.

Les autres épreuves sont faites sur un autre cahier destiné à la constitution du dossier scolaire d'entrée en 6ème. Il doit être conservé en permanence à l'école.

Vous pouvez toutefois le consulter à l'école où je le tiens à votre disposition.

Recevez l'expression de mes sentiments dévoués.

l'instituteur

### Questions

- 9 Expliquez : entaille - sceller - [majestueuse]  
9 Analysez : cordes - branches - arbre (le bas de l'arbre) - profonde.  
9 Conjuguez les verbes venir - attacher - être présent imparfait - passé simple - passé composé à la 1ère personne du singulier.  
9 Qualifiez par 2 adjectifs la mort du chrétien



élève 325

ÉLÈVE :

COURS : CM<sub>2</sub>

MOIS DE : JUIN

| MATIÈRES             | NOTE<br>S/ 40 |                  | MOYENNE<br>S/ 20 |  |
|----------------------|---------------|------------------|------------------|--|
| ORTHOGRAPHE          | 0             |                  |                  |  |
| QUESTIONS            | 5             |                  |                  |  |
| LECTURE POÉSIE       | 5             |                  |                  |  |
| EXPRESSION ÉCRITE    | 6,5           |                  |                  |  |
| MATH. MÉCANISMES     | 8             |                  |                  |  |
| MATH. RAISONNEMENT   | 6             |                  |                  |  |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE  | 8             |                  |                  |  |
| SCIENCES OBSERVATION | 10            |                  |                  |  |
| DESSIN. T. MANUEL    | 7             |                  |                  |  |
| ÉDUCATION PHYSIQUE   | 4             |                  |                  |  |
| TOTAL S/ 400         | 59,5          |                  |                  |  |
|                      |               | MOYENNE GÉNÉRALE | 11,80            |  |

insuffisant

8,25

FRANÇAIS

satisfaisant

14

MATHÉMATIQUE

satisfaisant

16,60

ACTIVITÉS  
D'ÉVEIL

11,80

MOYENNE GÉNÉRALE

APPRECIATION D'ENSEMBLE :

SIGNATURE

DES PARENTS :

- ensemble moyen -

L'INSTITUTEUR :



~~Page 10~~

100

Amphibien

1500

SYLVIA  
MINNET







( puis **27** pages vides )

**FIN**



