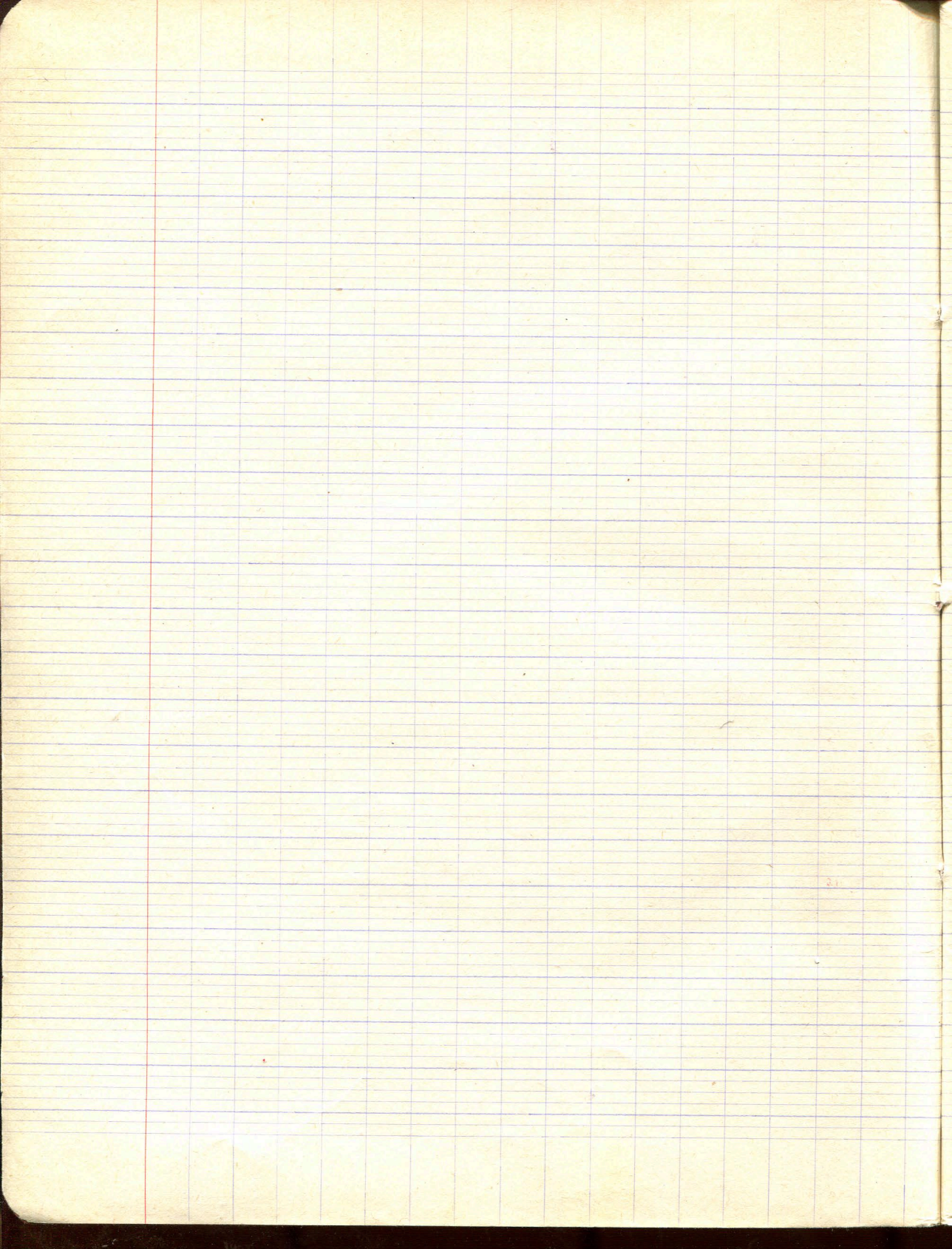


HERMÈS

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0209

[1955-56]



Lundi 10 Octobre

Le verbe est le mot essentiel de la proposition

Exposons cette phrase d'auteur:

Une marmite chantait à gros bouillons sur la
flambée de l'âtre
complément
circonstanciel

Constituons sur ce modèle 3 phrases en conservant le même verbe chanter.

1^{re}) Le vent chante sous la porte de la cuisine

2^{de}) Le coq chante tous les matins en se levant du poulailler poulailler son joyeux cocorico.

3^{de}) Jean chante à l'école avec ses camarades et la maîtresse maîtresse

Une suite de verbes traduit des mouvements progressifs

Le soleil se lève

« La Lumière attaque la cime des

La cime ~~des~~ collines et bientôt elle inonde les versants, roule jusqu'au fond des ravins

L'arrivée traduit de même façon l'arrivée de brouillard
montée la nuit, la montée du brouillard

jentands²⁰) La nuit monte; je vais me coucher, jentand
chien au lointain un chin hurler puis je entends
je m'entends

20) Le brouillard monte de plus en plus, à mesure
que je marche je ne vois plus rien devant
moi.

Samedi 15 Octobre

paragraphe étudié:

Beauté de l'automne.

jamais d'amaïs mon jardin ne m'avait paru si beau.
Les espaliers un peu défeuillés étaient lourds de
pêches mûres et de grappes dorées. Les groseilliers
s'étallaient en touffes claires semées de
quelques points rouges et, dans le soleil d'automne
qui fait mûrir toutes les baies, éclater les
gosses, tomber les graines, les moineaux se
poursuivaient avec des vols inégaux. Le temps
en temps, le vol lourd d'un faisan passait
par-dessus les murs en ruines. En haut d'un
gros arbre, un écureuil jouait, cassait, des
noix. La chaleur douce où tout se meut si
tranquillement donnait à ce petit coin
win rustique un calme extraordinaire.

A. Dauvolet

§ Revenons ceci.

Le paragraphe comprend une série de phrases reliées entre elles par une idée commune. Cette idée commune est précisée par le titre du paragraphe.

La première et la dernière phrase du paragraphe sont particulièrement importantes; la première phrase annonce de quoi on va parler; c'est la phrase d'introduction. La dernière résume tout le paragraphe; c'est la phrase de conclusion.

Travaillons seul:

Tristesse de l'automne

Jamais mon jardin ne m'avait paru si vilain. Ses espaliers étaient tous défeuillés. Ses fruits étaient tous mangés par les oiseaux. Parfois on voyait un écureuil casser des noix, le vol tourd des colibris passaient par-dessus la maison. Le temps est temps se balayait les feuilles du jardin pour faire un peu plus propre. La route et

finie voici l'hiver qui s'approche puis tout est triste.



mai 2011

Samedi 22 Octobre

Les arbres abattus par deux bûcherons. Chacun
deux faisant d'abord une coche profonde dans
le bois, faisant patiemment au même
endroit pendant quelques secondes, puis la
hache remontait brusquement et attaquait
le tronc obliquement quelques centimètres
plus haut faisant voler à chaque
un copeau épais comme la main. Quand les
deux détailles étaient près à se rejoindre, l'un
deux s'arrêtait et l'autre faisait plus lentement
la lame de bois qui tenait encore l'arbre
debout par une sorte de miracle voilà
enfin. Le tronc se penchait et les deux
bûcherons reculaient d'un pas et le regardaient
tomber poussant un grand cri afin que chacun
se gare

Louis Lhéron

1^{re} Donnons un titre à ce texte.

2^e Soulignons les phrases ou fragments de phrases qui forment l'essentiel du récit. Copions le texte ainsi obtenu. Les détails seulement pittoresques ont disparu.

Attention

aux fautes.

L'abattage de l'arbre

Les arbres étaient abattus par deux bûcherons. Chacun deux foisant faisait d'abord une coche profonde dans le bois, ~~faisant~~ puis la hache attaquait le tronc obliquement quelque centimètres plus haut. Quand les deux entailles étaient près à se rejoindre, l'un d'eux s'arrêtait et l'autre frappait plus lentement, la lame de bois cedait enfin. Le tronc se penchait et les deux bûcherons reculaient d'un pas, poussant un grand cri.

Passaient à

Samedi 5 Novembre

Exprimons l'idée principale
d'un paragraphe

Texte étudié

Il y avait dans le jardin du Luxembourg
deux enfants qui se tenaient par la main.
L'un d'eux pouvait avoir sept ans,
l'autre cinq. Ils étaient en haillons et pâles

Victor Hugo

Résumé

Deux jeunes enfants, en haillons et pâles,
erraient dans le jardin du Luxembourg.
verbe
expressif

Exercices

Résumons en une seule phrase
les petits paragraphes suivants, en recherchant
un verbe expressif.

1^{re}) Il étaient six heures du soir lorsque
j'arrivai à l'usine en compagnie de nos
amis. Le vaste bâtiment, percé de large
baies, (par presque toutes) brûlaient dans les
trois quarts de sa longueur. Le feu sortait
par presque toutes les fenêtres. "

Edmond About

Resumé

j'arrivais à l'usine à six heures du soir, le
vaste bâtiment étaient incendié par le feu.
verbe expressif. R.

2^{de}) Il faisait un froid de diable. La neige
couvrait la place qui s'étendait devant
le lycée et la cathédrale se dressait étincel-
ante dans l'air bleu, ses dentelures et ses
statues toutes vêtues de blanc.

Resumé:

Il faisait froid, et la neige festonnait la
place, le lycée, et la cathédrale se dressait
dans l'air, verbe expressif.

Twp
mg

Corrections proposées

à six heures du soir, le feu ravageait
l'usine

Dans l'air bleu de l'hiver, la cathédrale
émergeait toute vêtue de blanc: Paul

Charpantier

à l'extrémité de la place, la cathédrale
enveloppée intinelait dans l'air bleu et glacé:

Lundi 7 Novembre

Emploi des Articles

I. L'article défini devant le nom dont le sens
est précis.

L'article indéfini devant le nom dont le sens est
vague, imprécis, indéterminé

je suis rentré chez un chapelier. ^{le Montrez}
moi des chapeaux

je suis rentré chez le chapelier de la grande
rue: ^{le Montrez} moi les chapeaux de
feutre que vous avez là en vitrine

1^{re}) je suis rentré chez un horloger. ^{et} je lui
dit faite voir ces carillons

2^{de}) je suis allé chez l'horloger. Rue des
Hâbles je lui dit ^{et} lui Montrez moi

AB l'horloge qui ~~est~~ la ~~peut~~ être que me
fera-t-~~de~~ mon affaire.

II Suppression de l'article dans les énumérations.

So Pour rendre l'accumulation, l'entassement,
l'abondance, la vie grouillante.....

Cette étude

Bagages avant le départ

^{et} Ils sont là, échoués en tas: chapelières,
caisses de toutes dimensions, sacs attachés
par les coins, ~~hommes~~ bonbranne, baluch
Monsieur B.B. (dites son nom) ^{on}

Paul. Pêcheur;

^{et} Il avait tiré de son panier le plus
terrible attirail: hameçons petites et grandes,
longs écheveaux de flotteurs, jaunes, rouges,
verts.

Écrivez.

Une vitrine de bazar
Les jouets y sont entassés. tracteurs, autos,
ours, de toutes dimensions les caisses
en sont garnis encore de jouets.

AB
2^e un chasseur

Il part avec tout son attirail de chasse
fusil, cartouchière, panier, gibecière.

Samedi 12 novembre

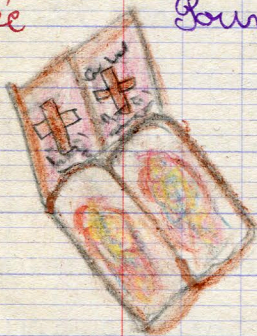
Synagraphe

AB

6
Attentif aux temps

Visite au cimetière

allée



faisons

Pour le 2 novembre je suis allé au cimetière
avec maman porter des fleurs sur la
tombe de mon grand-père. Puis arraché
ons l'herbe autour de la tombe, nous
faisons remonter la terre sur les côtés et
nous posons les fleurs délicatement. Puis
nous faisons une prière, puis après nous
allons sur la tombe de ma grand-

leson

mère et nous en leson autant ~~sur sa~~
~~tombe~~. Maman me dit: [«]ne parle pas
reste tranquille nous allons nous ~~mal~~
Cette journée pour moi fut ^{fatidique} ~~une~~ mélancolie
et de tristesse

Un exemple d'auteur:

Cimetière de soldats

Chaque ténée est 'tiquète' de sa misérable
croix blanc de bois blanc. Cote de ces croix,
toutes ces croix enqurondées de givre, ont les
bras comme fongés de pauvre larme silencieuses.
Et le brouillard enferme jalousement cet
ensemble, comme s'il n'existait plus au monde
que ce champ-là avec ses myriades de perle
tridément brillantes.

Pierre Loti

Samedi 19 Novembre.

compte rendu de lecture

Un devinette difficile

Fauts !

des amies

ci

tout

trouvez non

encore savez

des

est

incorrect

Que faisait on un

Un soir que des amies étaient réunies dans un salon à Londres ^{est} s'amusaient aux devinettes. Justement M. Sheridan si trouvait. Vint son tour de dire une devinette.

"Pourquoi un chien qui regarde par une fenêtre ~~resemble~~ t-il à un plat de petit pois." Caus le monde ce crève avec ardeur à chercher, alors vous ne ~~trouvez~~ pas, non et bien vous êtes de braves gailards. Alors vous ne trouvez point, pas encore vous ne savez pas, et bien moi non plus. Je pense que M. Sheridan a fait ^{une} farce à des amis et est trompeur.

Lundi 21 Novembre.

L'emploi de l'imparfait

Des actions répétées, habituelles dans le passé:

Exemple:

Le père Leras, depuis quarante ans, arrivait ~~ma~~ chaque matin à huit heures à son bureau. Et la même heure chaque jour, il se levait, partait, arrivait, déjeunait, s'en allait.

Exercices:

Le facteur:

journaux

Depuis très longtemps, il ~~faitait~~ trouvait et ~~8~~ heures du matin le voilà en route, il se levait, se préparait, allait chercher les journaux, les mettait dans son sac et il partait.

Le vieux paysan.

Il se levait de très bonne heure pour aller soigner son bétail, il ~~s'habillait~~, descendait de sa chambre, il ~~ouvrait~~ la porte de la cuisine, ~~qu'il fait bien fort dehors~~. Puis il allait, donner à son bétail, et allait déjeuner.

inc.

Mon tableau, une description.

Exemple:

On sentait partout se lever le printemps. la
sève debordait, les boutons faisaient éclater leurs
écailles gommeuses, l'herbe poussait en touffes.

Exercice:

L'été:

change'

je disais

Un matin en me levant, je trouvais
que tout avait changé. Les moineaux
chantaient, les payans fouaçaient leurs
prés comme d'habitude c'est l'été.

L'hiver.

levait

me disait

Depuis mon lit je sentais le froid
je me levais, j'ouvrais la fenêtre et je
voisais partout tout blanc, les oiseaux
se plaignaient du froid, puis je me
recouchais.

Emploi de l'imparfait et du passé simple
Le tableau à l'imparfait; narration ou récit au
passé simple.

Exemple:

Bastien se levait, courut à la fenêtre, pouvait le
volets. Au dehors la prairie luisait dans un air

bleuâtre. Une gelée blanche la ~~pouvait~~ poudrait
sur ses bras, au long des buissons où Bastien
voyait sautiller quelques rouges-gorges. Toute la
compagnie scintillait au soleil.

Exercice.

Scène familiale:

il n'y a pas d'imparfait
Un soir il était 5 heures quand j'en arrivait
il vit en entrant dans la cuisine ^{sa} grand-mère
il courut vite l'embrasser. Elle lui ~~demande~~ demande demen
dit s'il avait bien travaillait, il lui dit que
oui.

2) Actions survenant tout à coup.

Je revenais de la chasse; Météor courait devant
moi. Soudain il racourcit son pas; je regardai
et vis un jeune ~~un~~ jeune moineau tombe du
nid.

Un accident.

mieux
Je revenais de Limoges; avec mes ~~copains~~ copains, et nous
îmes dans un virage un accident, nous nous
arrêtâmes, ~~puis~~ il y avait, un mat; ~~et~~ nous
repartîmes.

Samedi 26 Novembre

AB

Compte rendu de ~~lecture~~

6.

Ab Vous avez assisté hier à une séance de cinéma. Racontez ce qui ^{vous} a le plus intéressé

gentil

Hier dans l'après-midi un gentil Monsieur et venu nous ~~faire~~ ^{passer} un film qui était

imp. ~~un~~

constitué | Les mines. Le travail de mineur est très pénible. ~~Des~~ le matin au lever du jour

Des

dessous

Il faut descendre à 400m ou 800m. ~~dessous~~ les

imp.

terre. Des grosses machines, toute la journée ne font rien que du bruit. Son charge le charbon dans des wagonnets et ont va le

on

vider dans une machine ~~et~~ après pour le laver. Ensuite le charbon et, une fois lavé et trié ^{et dans} par même ^{grosses} volume. Chaque

et calme
grosses

est

mineur a son cabinet de toilette. Et quand il a fini son travail il va faire sa toilette.

Lundi 28 Novembre

Ephévi du futur

Demain

Les petits chardonnerets

Qu'ils passent une dernière nuit en famille,
et demain je les porterai à la maison, je les
pendrai à la fenêtre.

Exercices.

Dans trois semaines, les vacances.

Quand il y aura de la neige on s'amusera à
faire de la luge, des glissades, et puis on fera des
bonhomme de neige, puis on le bombardera avec
des boules de neige, on peut

Le citadin qui pense au printemps.

Le printemps est gai, on voit partout des fleurs,
on ira chercher les nids je les apprendrais, et
je viendrai, à la maison les faire voir.

II Ordres, conseils, recommandations:

À l'ouvrage.

Toi Pierre, tu conduiras la jument par la bride, et toi Vincent il si elle est paresseuse, tu la revielleras d'un coup de fouet.

Exercices.

Le fermier distribue le travail:

Toi Jean tu iras labourer, toi Pierre tu sèmeras, et toi Beno' tu herseras derrière

herseras
derrière

Jeu d'enfants

Gorges dit « ont va jouer avec autos ». Toi Pierre tu seras un camion, toi Jean une auto, et toi Paul une moto et les autres ce qu'il voudront, et puis Michel tu distribuera l'essence.

on
voudront
distribuera
l'essence.

Samedi 3 Décembre 1955

Trop de fautes

compte rendu - de lecture.

5

ils

avançait

le félin

fut bond

déchiqueter

arrachait

félin

re

renvoyait

hurlements

lâchait

Qui? voyait qu'il s'était ~~par~~ cassé toutes ses côtes.

Et au bout d'un ~~moment~~ moment on vit le lion réapparaître. Le géant avait tourné sa croupe, et le lion de remonter sur son dos

Un jour que le ~~ma~~ deux adversaires se rencontrèrent^{ent} le mamouth, et l'et le lion il commencèrent à se regarder de travers. Le mamouth avançait sur le lion et ses défenses à l'attaque. Le lion se mit de côté, il prit le mamouth de revers. Le félin prit son élan et d'un bon il ~~eut~~ fut monté sur le dos du géant, et commença à lui déchiqueter le dos. Avec ses griffes, et sa bouche, il lui arrachait des morceaux de chair et de cuir. Avec sa trompe le géant attrape le félin, l'enroule bien et comme un boulet, le il le renvoyait dans le tchis. On entendit des hurlement, et on

B

mais ~~mais~~ le géant avec sa trompe l'attrapa, le mit
à terre puis avec ses pieds énormes il commença
l'œuvre ^{de destruction} puis poussa un barrissement dans l'air

Lundi 5 Décembre

Les pronoms personnels

I. Batachou et son papa

« S'il tombait une vielle étoile au fond du jardin,
me dit Batachou, elle serait à moi. tu me la donnerais
- Volontiers Volontiers, mais qu'en ferais-tu ?

- Je la ramasserais

- tu la ramasser te brûlerais ?

Soulignez les pronoms personnels.

Batachou et Bridinettes s'adressent à leur papa

vielle
elle
serait
« S'il tombait une vielle étoile au fond du jardin
me disent Batachou et Bridinettes, elles seraient à
nous. tu nous la donnerais ?

- Volontiers, mais qu'en ferez-vous

- Nous la ramasserions.

Vous vous brûliez -

tom bait - S'il tombais de vieilles étoiles au fond du jardin,
me disent Bataillon et Bridinette, elles seraient à
donnerais nous. Tu nous les donnerais.

- Volontiers, mais qu'en ferez-vous?

- Je les ramasse. Vous les ramasserez.

- Vous vous brûliez - ?

II. En, prenon personnel,

Nous avons ramassé les noix, nous en faisons de l'huile.

Je tâte votre habit, l'étoffe en est malleuse.

- En ce cas, fait Jean, c'est vingt francs et tiens

allons
football

Puisque vous avez bien travaillé nous allons faire
tous en semble les gars une partie de football.

III. Lui : mise en relief

Lui, le père, profite de ce beau jour pour faire
quelque chose de son choix.

non

Jean profite de ce qu'on lui dit.
Je lui donne des bon exemple.

Avez bon
soin
se faites
6 1/2 ✓

Samedi 10 Decembre.

Para graphe

La marge!

Bébé fait ses premiers pas ✗

Bébé aujourd'hui commence à marcher. Maman a mis
de l'autres des chaises l'une à côté de l'autre, espacées à peu
espacees près de trente centimètres pour que bébé ne tombe pas,
peu est Maman est au fond de la cuisine, et bébé est en
allée haut. Maman lui dit « allez te viens vite avec moi »
viens T bébé sourit, puis il se met à marcher. Mais il voulait
Mais trop aller trop vite, il tombe, il commençait à pleurer, ✗
voulait Maman vient vite le relever, l'embrasse pour le consoler
comment puis Maman le lave, le fait bien beau et bébé se
et met à rire ✗ puis il attrape sa maman par le cou et
l'embrasse à son tour, maintenant tout va bien.
bouillie Maman lui fait de sa bouillie, puis il la mangera.

Luundi 12 Decembre.

Samedi 17 Décembre.

compte-rendu de lecture

faillit

Un chasseur raconte l'aventure qui faillit lui être fatale.

mis
d'os

« Je me mit à la recherche ^{du requi?} d'un coup

je suis attiré par un groupe d'os, je siffle pour les faire envoler, parce que je me rappelle de la leçon que me fit mon père, j'avais douze ans. Ses os s'envolent, je tire, une os tombe,

~~s'envole inutile~~

~~s'envole~~ s'envole dans les joncs avec son aile cassée.

Je me lance à sa poursuite, mais je ~~sente~~ sous mes pieds que je ~~m'~~s'enfonce dans le sable. ~~mais~~ par mon enthousiasme, je continue avec ardeur.

~~Bout d'un coup~~, je ~~s'entix~~ que je m'enfonçais de plus en plus. J'étais jusqu'à ma cartouchière.

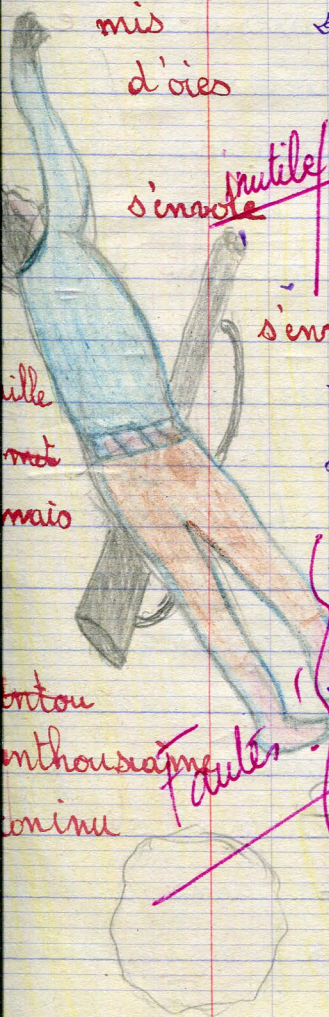
Je me cramponne, mais je m'enfonce de plus en plus.

Je pris mon fusil je le mit en travers du trou.

puis je me cramponne après. Je réussis en m'en

satir. Je marche à plat ventre comme un ver

jusqu'au joncs. Mais je l'ai manqué belle.



ille
mot
mais

entou
enthousiasme
comme

~~fautes~~

Samedi 7 janvier 1956

Il faut employer le Rédaction

Présent. Trop de fautes

5 Il est 4 heures et demie. Vous sortez de classe avec vos camarades. Il neige. que voyez-vous ? que faite-vous ?

Vous sortez de classe à 4 heures et demie

neigeait
dansaient
gustaf
étaient
gondolaient
gelés
Le jour, là il neige, les flocons tourbillonnaient, dansaient dans le ciel gissant. Sa cour gustaf était toute ensevelie. La rue était labourée par étaient les roues des autos. Les toits des maisons étaient gondolaient, on ne voyait que la cheminée. Sous un bruit. Les petits oiseaux tout gelés de froid se blottissaient dans les buissons.

ensemble
organiser
bombardiers

Les garçons se mettaient ensemble pour organiser un jeu. Pierre eut une idée il nous dit : « Si nous bombardions les filles à boules de neige ? » Tout le monde fut de cette avis. Alors la bataille commença

cet avis
filles peureuses
belettes

pour mais les filles peureuses comme des belettes s'enfuirent en courant se cachant dans les maisons. Alors les garçons tous avis s'enallèrent en

s'enfuirent tous
s'enallaient
s'enallèrent

pensant
ce

pensant à se qu'ils ~~pourraient~~ demain.

Samedi 12 janvier

Il y a des fautes compte-rendu de lecture.
Le conjugaison inadmissibles. Texte à recopier au brouillon
H Un massacre.

avançait V?

tu cours d'une chasse tragique extraradi-
naire Julien avance dans la forêt, tout
d'un coup il vit apparaître devant lui
un cerf il lui tira, le cerf tomba. Un biche
servant, un blaireau, un lynx, un putois,
un paon, et ils tournaient autour de lui
en voulant lui dire de ne pas les tuer,
mais tirait met Julien tire de tous les côtés et tous fut
tuèrent en un petit de temps. Julien, marche
puis il vit dans un cercle en forme de
cirque, un troupeau de cerfs agglutinés
qui se rechauffés par leur alléne. Julien
tira un coup d'arbalète, un cerf tomba
et il continua à tirer, les flèches arrivées de
toute côté comme une pluie au cours d'un

les tuer

mais tirait

tuèrent

peut

marchait

agglutinés

hallenne

rechauffait

arrivait
en

B

rouge. Les cerf embâchaient leurs camures
et ils essay^{en} de sauter par-dessus le trou met
ils ne pour^{en}raient pas, et il se retombaient ~~X~~ il les
tua tous. L'on voyait leur vent^{en} aler /
de moins en moins. Puis tous fut calme.
Derrière les branches, apparaissait le soleil
en boule rouge, comme une tache de sang.
Plus loin il vit, un cerf, une biche
et un faon, le père grande de taille mard.
La biche broute l'herbe, et le petit tétait.
tranquille^{ment} tranquillement, Julien tira, et le faon
tomba ~~X~~ la mère poussa des cris humains.
Julien tira, la biche fut tue atteint à la
poitrine, le puis il tira sa dernière flèche
au cerf ~~X~~ atteint au fond, le cerf avancaient
sur Julien, il s'arrêta, et ~~repep~~ repéta trois
fois maudit - maudit - maudit. un jour
tu tira tu tira ta mère ~~ma~~ et ton père; puis il
s'agenouilla s'agenouilla ferma les paupières
mourut et il mourut.

Lundi 16 janvier.

Le pronom démonstratif dans
la phrase.

1^{re} L'emploi de la locution c'est pour présenter,
expliquer.

exemple - « Petit frère, vois-tu ce qui brille du
côté des montagnes bleues - ? c'est le lac.

« Devant

(cf. France

« Devant nous, à l'horizon, une ombre
voillette semblait sortir de la mer : c'était
Persberg »

exercices. Faites deux phrases où vous présenterez de la
même façon un être, un événement.

Mauvais exemple
Incongru A.R.

1^{re}) Solette tu connais le vicieux vieillard. Mais tu
sais pas que c'est le père Jentou.

A.R. | 2^{de}) Grand-frère qu'est-ce c'est ça là-bas bien loin,
mais tu ne sais pas que c'est la montagne.

2^e Employer répété du pronom celui ou celle pour décrire

exemple:

2^e je connaissais tous les nids: celui de l'alouette qui le cache à terre, celui du loiot suspendu entre les deux branches d'une fourche.

exercices 6

Construisez 2 phrases sur ce modèle:

1^o) Je connais tous les ~~re~~ chants et tous les vis des oiseaux: celui du corbeau avec son ^{croassement} ~~croassement~~ aiguisé, celui du rossignol son chant, doux, enchanter, celui du loiot on dirait le fermier quand il siffle pour emmener son troupeau au pâturage.

2^o) Je connais toutes les maisons du village celle du menuisier avec sa grènette; celle du jardinier avec toute ses belle roses, celle du mécanicien ~~avec~~ avec tous ses ornements de voitures pour faire de la reclame, celle du maçon avec son peron.

3^o celui-ci, celui-là.

1^o sens précis:

ii Fontanet et Saboriette sont mes deux amis
camarades celui-ci me raconte quantité
d'histoires, celui-là est un ~~esprit~~ esprit précis et
pratique »

exercice

Jean et René sont mes deux amis, avec celui-ci
nous allons à la pêche, et avec celui-là à la
chasse.

2) sens vague, indéterminé = l'un ... l'autre.

« Les arbres se préparent à l'hiver. Celui-ci
junit par la tête et celui-là laisse ses
feuilles ~~mourir~~ toutes à la fois

exercice Les oiseaux se préparent à l'été; celui-ci
cherche des brindilles pour faire son nid,
celui-là remet vite ses plumes

Encore beaucoup
de fautes

5 $\frac{1}{2}$
2

Samedi 21 janvier.

Rédaction

C'est le soir à la veillée. Tracez en un tableau en
notant les attitudes et les occupations de chacun

soudain la lumière disparaît. Soudain, réflexions
Mamman organise, non sans peine un éclairage de
fortune. Enfin le retour de la veillable lumière

Marquer chaque
partie en allant
à la ligne,
fument

Les vieillards arrivent. Un bon feu des
attend dans l'âtre. Chacun s'installe
autour du feu. La grand-mère la
première, puis les enfants et la maman
avec son tricot. Les hommes fument et jouent
aux cartes. Puis quand les enfants se sont
chauffés, ils prennent leurs jouets et
s'amuse avec le moins de bruit possible.
Le chat bien fourré au coin du feu, ronrone.
Le petit chien s'amuse avec les enfants,
il se roule, aboie. Tout d'un coup la
lumière s'éteint. Vite la maman
s'empresse de trouver une bougie. Elle
renverse les chaises dans le noir, elle se
cogne au coin du buffet. Tous le monde
sursaut, les hommes sont pressés que la
lumière revienne parce qu'ils veulent
finir de jouer aux cartes. Enfin la maman
a trouvé une bougie, mais justement
au moment

tout

ou elle allume la bougie, la lumière revient
alors la maman va ~~re~~ replacer la bougie, pour
préparer un petit goûter. La pendule
sonne il est minuit. La maman
met les bouteilles de cidre chaudes sur la
table. Après tout le monde s'en va ~~et~~.
Les enfants vont se coucher, puis les
femmes et les hommes. La vieillesse ~~et~~ gaie
~~et~~ amusante.

Trop de fautes
5

Samedi 18 Février

Rédaction

Racontez, à votre gré, le rêve le plus
agréable ou le plus amusant, ou au contraire
le cauchemar le plus affreux dont vous eussiez gardé
le souvenir.

j'étais

~~Halipe~~

je me vis à
entraîner

La nuit dernière j'ai rêvé que j'étais
allié avec mon frère à la pêche. Nous
pêchions tranquillement, quand tout
à coup, je me vis, entraîné par ma
ligne. Je tombais au fond de l'eau.

je me débatais
je criais
je pleurais
je faisais
j'avais MC.
j'essayais, mais
je pouvais
elle avançait
je me dis

je me débatais, je criais, je pleurais, je faisais
de tout, et j'avais de toujours. Et
côté de moi je voyais des poissons. Tout
d'un coup une grosse bête qui ouvrait
une gueule aussi grande que mon
bras. J'essayais bien de nager mais je
ne pouvais pas, et elle avançait de plus
en plus, puis en suite je me réveillai
tout désemparé, les ouvertures partaient
je me dis: c'est qu'un rêve.

Compris
6

Samedi 25 Février

Compte-rendu de lecture.

La vente des bœufs

vent

brave

pointe

avec tout aller non
se

Un jour un paysan va vendre ses bœufs, ayant
fait leur toilette, brosse le poil etrille la queue
et les cuisses, rase la base des cornes, lient les
coiffes un beau joug neuf et il noue le bout en
pointe en deux petites bouclettes placées à distance
égale. Siot avait été chez le coiffeur, se
faire couper les cheveux et se faire raser.

souliers

Ce jour là, il prit sa blouse à bouche dorée.
Ensuite il et il mit ses souliers à fermeture élastique.

et

Ensuite il conduisit ses 8 bœufs au foirail
et il alla se placer au ~~haut~~ milieu du foirail
entre deux charolais maigre comme des carnes.
Il y en avait de toutes les sortes, des vendéens,
des parthénais, et quelques limousins mais ~~non~~
comparables au siens. Les

parthénais

ils

Les marchands tournaient autour des bêtes. Il
virent faire bruit autour des charolais, mais
il n'était faux jeu. ~~Tout~~ les jeux étaient à la paire
tout limousins. Suivait un

Suivait un petit vieux ganté à l'allure de
gentilhomme. Ces bœufs sont à vendre demanda-t-il
gentiment. Sûrement, je ne les ai pas amenés
ici pour les donner. Eh bien quel est votre prix
Sicôt n'avait pas hâte de vendre.
Alors Sicôt répondit gaillardement
Huit mille francs.

soyez
le paiement

C'est entendu dit le vieux à onze heures soyez
à la gare pour l'embarquement et le payement.



Samedi 3 Mars. 1956

Boop de futes

Quelques idées

4

Rédaction.

étes Vous dormiez : Vous êtes brusquement réveillé par les aboiements aboiements des chiens, ou par un bruit inaccoutumé inaccoutumé. Tout tout soudain est silencieux. Que se passe-t-il ?
racontez ce que vous imaginez au dehors - et dites vos impressions. ~~C'est~~ C'est soudain et silencieux.

Cette nuit là j'avais grand sommeil, parce que la j'étais allé nuit dernière j'avais été veillé. Je
Attention au temps m'endormais de très bonne heure quand tout
veillé d'un coup au milieu de la nuit froide, en
tout, je m'endormais bruit inaccoutumé me fit sursauter sur
inaccoutumé mon lit, et me réveilla. Sur le coup je ne
réveillé savais pas le bruit qui m'avait réveillé parce que
m'avait réveillé était tout engourdi ^{et} plein de sommeil, je
j'étais, tout baillais, je me redissais. Je ^{me} me sentais plus
engourdi dans cette soudain, silencieux. Soudain d'un coup
réveillais le bruit repris, et j'entendis le bruit de la
voiture des pompiers qui corné à pleine
trompe. Je me dit : il doit avoir un incendie.
Punctuation
obscurité -

avait
mal dit
je n'entendis
dis:
d'y-à-si
dis foudroyai.

pas loin d'ici. Et je me dit ces pompes doivent
bien avoir failli. Et je me foudroyais bien au fond
du lit pour me rendormir jusqu'à la pointe
du jour.

et je me foudroyais bien au
fond du lit.

S a m e d i 10 M a r s .

Compris
mais des incorrections

c ompl. rendu - de lecture -

5

imp

Gulliver à son reviel et très pris de tout
etc. Ses jambes, son corps tout attaché par des
petits fils. Sa tête était retenue par ses cheveux.
Ils étaient attachés par un petit pièce.

"Je me croyais retenu par une immense toile
d'araignée." Les insectes humains l'anço une
gèle de fleches qui se piquet sur moi. Il me
transforme en pelote d'équilles. Enfin je reussi
à me dégager mon bras gauche.
dessus de ma tête il y avait une estrade

inc.

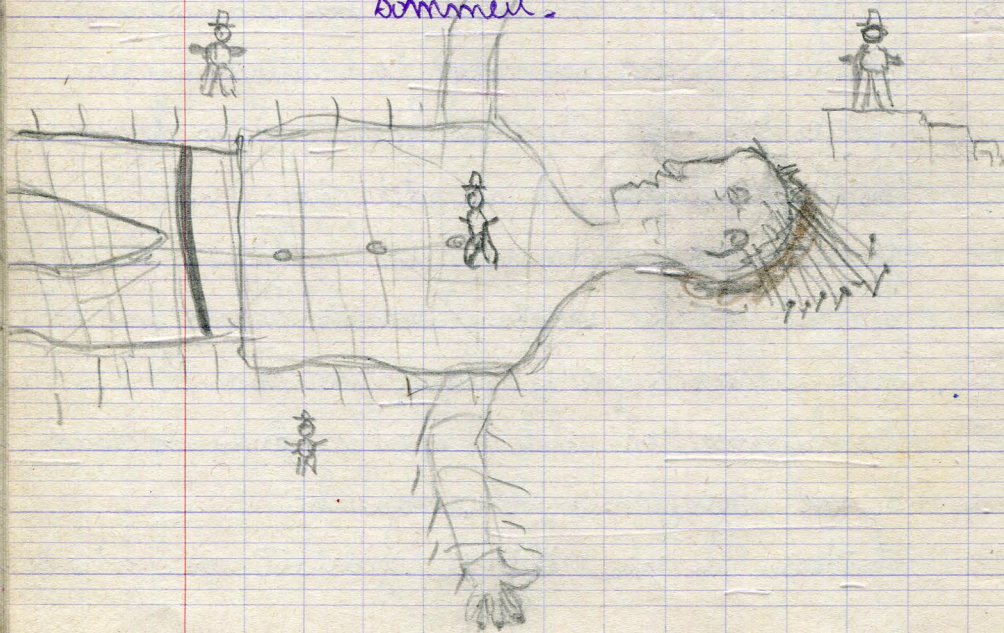
une.

ou articulait une orateur, en me ressant met
je ne comprenais pas se qu'il voulait me
dire. Je lui fit un geste, de mon bras gauche
avec l'index, je les mit dans ma bouche pour
lui faire voir que je mourrais de faim.
Il me fit porter à manger, des centaines de

évoquez 1 en lettres
un.

Pourquoi changer
de personne?
douxaines

gigots gros comme des allouettes, et 1
douxaines de tonneaux de vin. Brousse
formidable Gulliver mange les cents gigots
et les ~~12~~ ton il but les 12 tonneaux de vin.
Les médecins sous l'ordre de l'empereur
avait mis des liquides soporifiques dans
le vin et il plongeait dans un profond
sommeil.



Lundi 13 Mars.

L'emploi du complément de nom.

1° Présentation de modèles.

exemple.

Chérie a toutes sortes de poupées; des poupées de carton, des poupées de peau à la figure de porcelaine, des poupées aux paupières qui se ferment.

Le complément de nom est employé pour présenter plusieurs modèles

exercice

Présenté des voitures dans la rue

P. Je suis sur le trottoir, et je regarde passer les voitures il y en a de toutes sortes; des voitures à la carrosserie luisante des voitures de cheval, des voitures gendarmes des voitures de pompiers, des voitures de compères

II° Le choix des traits qui peignent.

Voici le charme aux feuilles légères, aux branches sveltes et ramenees, le hêtre au bois dur, au fût élancé; aux feuilles aérées, le tremble et

boulevard à l'écorce lisse ou satinée, au feuillage
nouveau et sans cesse^m mouvement.

Les compléments de nom sont aussi employés pour
peindre décrire un tableau, un paysage.
exercice.

Décrivez les oiseaux de la basse-cour.

P.
Après avoir mangé je vais massoire
au soleil pour regarder les oiseaux de
la basse-cour: Les canards aux pattes de
Salmipèdes au plumage luisant, le coq
aux grandes pattes avec sa queue en
panache, sa crête ~~fr~~ double. L'ance un
beau cocorico. Le faisan avec ses petites
pattes, avec ses sur grande queue mult-
colore.

Samedi 17 Mars.

Rédaction

Quelqu'un est malade à la maison: vous êtes inquiet.
Le médecin vient, sa visite, ses prescriptions.

Racontez en faisant connaître vos impressions.

Maman est malade, tout le monde est inquiet.

La grande sœur fait la cuisine, en remuant les
casserolles, en les faisant tomber, tout le monde
est effrayé. Les poules attendaient qu'on leur donne
à manger. Les petites vaches meuglent. Le père revient
de téléphoner au médecin. Mais il n'arrive pas
alors ont dit: « il a dû avoir un accident » Mais
aussitôt quelqu'un frappe, bien c'est le docteur. Tout le
monde dit:

« bonjour docteur »

- bonjour toute la famille

- alors maman ^S permet donc d'être malade.

- au docteur » ^S

Alors le docteur monte dans la chambre où se
trouve la malade. Il pose sa grosse veste prend

sa blouse, et commence à ~~ausculter~~ ausculter la malade. Il lui demande
où elle a des douleurs. Maman répond d'une voix
faible :

« dans la tête, et ~~m~~ dans ma gorge -

Il lui demande d'ouvrir sa bouche.

Après avoir retiré un morceau de papier de sa poche
il prescrit une ordonnance - il lui prescrit
avec ses gros doigts boudinés, et mis son pouce
sur le pouls de la malade, il lui dit de sa
grosse voix :

- Vous avez de la fièvre, au moins 38° .

Il marqua sur ~~sa~~ sa feuille ~~de papier~~ les médicaments
qu'il fallait qu'elle prenne et sur une autre
feuille ce qu'il fallait qu'elle mange. Après avoir
dit tout ce qu'il fallait il s'en alla plus loin.

Le docteur partit et ~~se~~ mi nous ne sommes plus
temps inquiet. nous mais par exemple te nous à
bien fait peur maman de ton émotion angine,
et tâche moyen de ne pas recommencer -

Lundi 19 Mars.

2'

L'apposition dans la phrase.

I L'apposition précise, caractéristique, peint :

Exemple étudié :

" Et Fuseline la petite fouine à la robe gris brun, au jabot de jabot crème, était, ce jour-là comme à l'ordinaire, venue vers le village chercher sa pâture "

Exercices : Faites trois descriptions

en utilisant l'apposition : Exemple : un personnage, un animal.

II Henri, le vieillard aux grandes moustaches grises, sort & dehors faire son petit tour au jardin

Battu, le petit chien de chasse, aux poils courts et luisants, se met à l'arrêt

III Le tableau d'un groupe

Une famille de pêcheurs : " Un grand feu d'ajoncs éclairait de ses reflets un cercle de figures noires et bienveillantes : la bonne femme du père Bartel

avec sa coiffe ronde; son fils un mousse aux yeux
clairs; sa fille une ouvrière douce et timide qui
aurait des hardes au coin de la fenêtre."

Exercice: Décrire un groupe. Exemple: un campement
de nomades:

~~non~~ Un campement de nomades: un groupe de
chevaux tiraient les roulottes. Un feu de
jongerie éclairait vaguement: Le père attaché les
chevaux aux arbres. La femme tricotait des
couvertures. Les enfants pieds nus s'amusaient à
grimper aux arbres.

III ~ Nôble roi des cieux, épandu sur la plaine,
lombé en nappe d'argent des hauteurs du ciel
bleu.

Le compte de Gide.

Exercices: Rédiger quelques phrases évocatrices en
utilisant des images telles que le
roi des forêts - maître de la mer.

Mon beau sapin, roi des forêts,
que j'aime ta verdure.

La mer

Samedi 24 Mars.

compte-rendu-de-lecture.

Un jour, Larsen le jardinier du château, mit dans le grand vase, du salon, une des plus belles fleurs du jardin. Cous le monde l'admire, la contemple, et toute la seigneurie remercie le jardinier. Vint la princesse qui était fille du roi, qui elle aussi, contemple la belle fleur, tellement qu'elle la trouve belle, elle l'emporta chez elle. Vites les seigneurs, et les patrons allèrent en chercher une autre, ils cherchèrent, fouillèrent dans le ~~bas~~ tous les coins et recoins du jardin d'agrément. Vite ils allèrent appeler le jardinier, pour lui demander, où il avait trouvé cette jolie fleur. Il leur dit vous n'avez pas bien cherché. Ils lui demandèrent si il l'avait trouvée. Il leur dit, Dans le jardin potager, c'est une fleur d'artichaut. Cous le monde était suffoqué. La princesse va dire que nous nous avons moqué d'elle et partir de ce moment plus personne ne la admire. La princesse revint voir au château. La seigneurie lui dit que c'était une fleur d'artichaut. La princesse

15 / La princesse ayant de l'esprit et du cœur pria le jardinier, que pendant que les artichauts seraient fleuris de lui en porter tous les matins. Et d'appartenir de ce moment la ~~seigneurie~~ seigneurie ~~admire~~ admire la seigneurie, la fleur - et ils félicitèrent le jardinier

Questions

- I La maîtresse du château admire la fleur du jardinier parce qu'elle était belle, et ~~à~~ que personne n'avait vue, une fleur comme celle-ci, ont croisai que c'était un lotus indien -
que quand il sur que c'était une fleur d'artichaut et qu'elle venait du jardin potager ils ne voulurent plus l'admirer -
- II La princesse avait du cœur et de l'esprit parce qu'elle n'a pas grondé le jardinier et qu'elle admire toujours la fleur d'artichaut, et qu'elle a dit au jardinier de lui en porter tous les matins

Ludi 9 A Avril 1956.

L'attribut

I Petits tableaux des saisons

Belle journée d'été.

Aujourd'hui, le ciel est pur, la mer tranquille, le flot pousse doucement les pêcheurs à la côte.

Exercice

Deux petits tableaux des saisons

Joli mois de mai

Un froid de loup

I Aujourd'hui le 1^{er} mois tout est changé, les hirondelles sont revenues, les cerisiers et les pommiers sont fleuris, tout le monde est ravi, constant de ce joli mois charmant mois de mai.

PB

II L'hiver est revenu, plus personne ne circule sur les routes, les animaux restent à l'étable, tout est changé. Ce n'est plus la même vie.

II

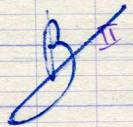
Présentation d'un objet

Le Campagnon d'un jaune d'or, au chapeau

coquetement retroussé et fuisé, est la chanterelle, ou qui
girarde ou chevette? cf. § Cheviet

Présentez un autre champignon, un fleur,
un arbre, ...

I Le champignon d'un marron foncé, au corps
robuste, au chapeau en forme de parapluie.
est le bolet tête de nègre -

 II Oh cette jolie fleur, rose au cœur ^{avec} grisâtre, les
petite, fuisées, mais c'est une rose -

III & Cet arbre élancé, mince, à l'écorce fine, est
blanche aux branches ^{qui} se balancent au vent
c'est le bouleau -

III

Des verbes introduisant des attributs.

La lune monta, luisante et ronde, et le
lac eut l'air d'une cuve d'argent -

L'aurore monta, tout droit vers le ciel,
les voyageurs eurent à peine le temps de
voir le paysage -

Samedi 14 Avril

Rédaction

Un jour d'une promenade dans les bois, vous visiter une coupe en cours d'exploitation. Décrivez.

Un beau jour matin de vacance je me dis si j'allais me promener dans la forêt. Alors je pris mes bottes, un bâton et je partis. Il faisait beau temps le soleil brillait, resplendissait. Arrivé au pied de la forêt; soudain j'entendis des coups de haches frapper aux pieds des chênes, il y avait une répétition de coups. Enfin j'entrai, dans la forêt, du dessus de ma tête il y avait un feuillage tout nouveau on aurait dit une ombrelle. Sous mes pieds il y avait quelque châtaignes et quelque glands pourrit qui restaient depuis l'an dernier. En mesure que j'avancais au cœur de la forêt le bruit venait de plus en plus fort, et même quelque fois j'entendais les hommes crier. Tout d'un coup quelque mètre devant moi, un joli petit écureuil au poil roux la queue en panache.

grimpi lestement agilement aux arbres, et saute' de branches en branches. En continuant de marcher je vis devant moi peu - être trente mètres, une clairière, je me dit et par là t que j'entendais frapper et crier. Et je vit deux grand et fort hommes qui abattai les arbres. Je leur dit bonjour messier. parceque je les connaissaint. Ils me dirent :

« tu te promedne aujourd'hui »
« oui messier ».

et ils continuèrent à abattre les arbres je leur dit :
« voulez-vous que je vous aide ». Ils dirent si tu veut tu sera bien gentils, ils me donnèrent une hache et il dirent tu vas débrancher ce châtaigner. Alors je me mis au travail.

Quis au bout d'un moment ils me dirent :
« vient casser la croûte » je leur repondi « non merci j'ai pas faim ». Quis quand ils eurent fini de manger ils se remetterent au travail. quand j'eus fini de brancher l'habitant de l'arbre il me dit « maintenant repose toi, et en attendant je compte la forêt ».

- Lundi 16 Avril -

- L'emploi du complément d'objet -

→ Verbe suivi d'une série de complément d'objet :

Exemple - Village alsacien.

« Je revois la grande rue, les
petits vitraux encadrés de plomb,
enqurandés de houblons et de roses, les
portes à claire-voix »

Village limousin.

« Hier je contemple mon
village voisin avec sa grande église
Et la grande place avec l'herbe verdoyante
et ses maisons groupées »

Une belle propriété.

« La cour est bien nettoyée, et la maison
aussi, avec les rosiers devant qui servent
comme devanture. Toutes sortes d'étable et
paille, les chevaux, sont forts, robustes et gras
Il y a toute sorte de machines agricoles, des tracteurs

des amoirs des moissonneuse-batteuse et des
planteuse - >

II Une suite de verbes, chacun ayant un complément, d'objet.

Exemple

Le lièvre poursuivi.

« Il traversait des prés,
des champs inconnus, suivait des
sentiers hasardeux, sautait des
sillons, franchissait des murs, trouait
des haies épineuses - >

g. Journées de chasseur.

Il partit le matin de très
bonne heure. ~~il~~ appela les chiens,
prit son fusil et ~~partit~~, il passa dans
les buissons dans les ronces partout, il
courut à travers les champs, pour
rejoindre le lièvre, il tomba, mais il
ne se fit ~~pas~~ mal. Le soir venu, le chasseur
arriva, portant un lièvre et un lapin.

Le grand fleuve -

Si au milieu d'un pré je coule dans une
rigole puis j'avais changé, dans un ruisseau, et je
suis maintenant grand fleuve.

Le texte?

Samedi 28 Avril.

Avril le 28-4-56.

AB

6

Mon cher ~~Marcel~~.

Je t'envoie
pour te féliciter
de ta réussite.

tu avais déjà
Je te souhaite
et de continuer.

n'as
temps.

y vas.

inutile

bonne

Je t'envoie ces deux mots pour te féliciter de
~~ton examen~~. Hier sur le journal j'ai vu que
tu avais ~~été~~ ^{étais} reçu et que tu étais 1^{er} sur 6.
J'espère que dans trois mois tu vas rentrer
dans une école supérieure. Je te ~~souh~~ ^{souh} ~~ais~~ ^{te} ~~encore~~
d'être le 1^{er} et ~~continue~~ ^à bien travailler.
Je pense que tout le monde va bien à
la maison, que ~~vous~~ n'êtes pas enrhumé
avec ce temps. Mais, tout va très bien. Je
compte bien aller vous voir un de ces jours
mais je ne sais pas quand. ~~Soit~~ j'espère te
voir dimanche, au match de football si
tu y vas. Bernard et moi nous y allons.
Les jours où il pleut; du matin, au soir.
~~Je ne vois plus grand chose à te dire~~
Mais continue à bien travailler et je
te félicite d'avoir été reçu.

Bon ~~soir~~ à toute la
famille.

Amour

La formule de début.

1. La nouvelle, motif de la lettre.

2. Les félicitations

3. Pourquoi nous nous réjouissons

4. Invitation.

Formule

finale.

Mon cher Marcel,

J'ai appris ce matin ton beau succès au concours d'entrée à la S.N.C.F.

Je suis heureux de t'envoyer sans retard les affectueuses félicitations de mes parents et les miennes. ^{Courage}

Mais nous rejoignons de ton

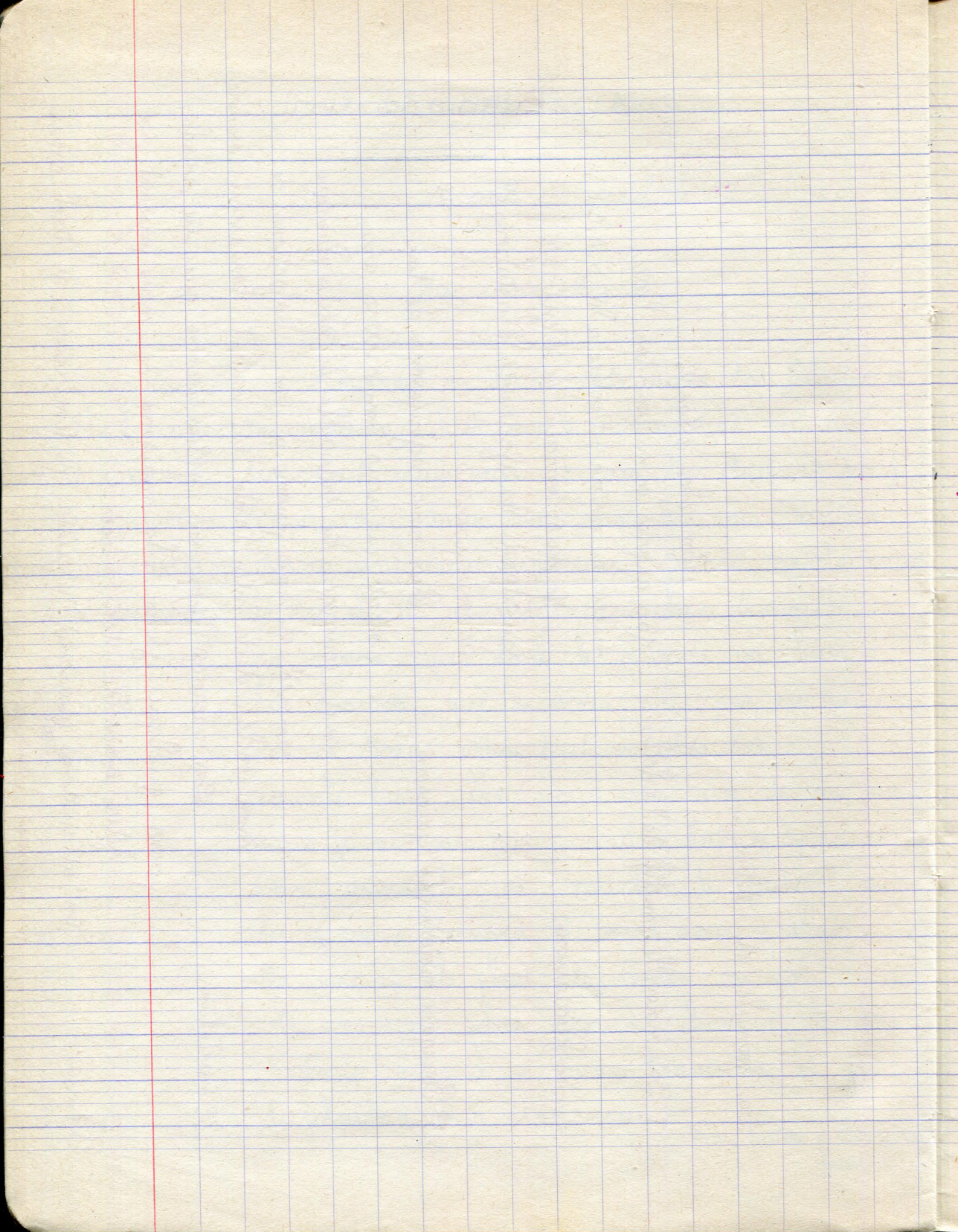
succès car nous ~~sont~~ travaillons avec quel courage tu travailles de plus plusieurs années et nous pensons à la satisfaction de mon oncle, et de ma tante en voyant ton avenir assuré.

Les vacances approchent. Nous espérons que tu pourras passer quelque jours à la maison où nous pourrions fêter ensemble ton succès.

En attendant ce grand plaisir, je t'embrasse de tout cœur pour nous tous.

Lundi 30 Avril.

(Signature)



Samedi 5 Mai.

compte rendu de lecture

Une
marge!

L'histoire est
bien comprise
sauf la fin
Mais qui
se fautes
5

Une fois deux enfant pas très ~~agés~~ jouet
ensemble. Pierre l'aîné 3 ans de plus que l'autre
était sérieux. Il ne voulait pas que le petit le denonce
quand il avait fait quelque chose de mal, ou s'en ga
il le saurait fait couper en rondelles de saucissons. Pierre
se servait comme enclume et le petit ne disait rien.

Pierre le considérait comme esclave. Un jour Pierre decida
de jouer comme, Gessler, fit à Guillaume le Bell. Le
petit ne connaissait pas cette ~~histoire~~, mais le grand
là lui raconta en quelques mots. Le petit dit
bravement d'accord. Pierre lui dit « pose cette pomme sur
ton osier ». Pierre se recula de trois ou quatre
mètres. Il éproua, son petit fiévreux Guéba, visa bien
et serra la gachette. La flèche qui avait bout,
un bout de caoutchouc qui était une ventouse, vint à
coller droit sur l'œil du plus petit. Mais comme la
flèche et une ventouse, Il ne put pas l'arracher de
dessus son œil. Et force il l'enleva. En arrivant chez
lui, sa mère lui dit « qu'a tu fait à ton œil

c'est en courant j'ai tombé sur le canon de mon fusil, et je me suis cogné l'œil. La mère effolée fit venir le docteur. Il lui l'aura l'œil, ~~et~~ il dit ce n'est rien de grave. ~~et il partit.~~

1°) Que pensez-vous du caractère de ~~pe~~ Pierre-

Pierre a un mauvais caractère, parce qu'il fait tous faux au petit, il s'en s'ore d'enclume, et il lui fait des chaus, que lui voudrai pas qu'on lui fasse.

2°) Pensez-vous que le petit blessé a bien agi avec son camarade, avec ses parents.

~~Non~~ ^{oui} Non il n'a pas bien agi avec son camarade.

Non ^{oui} il n'a pas bien agi avec ses parents parce qu'il ne savait pas si mentir, ou si ne pas mentir.

Contenu d'une demande d'emploi.

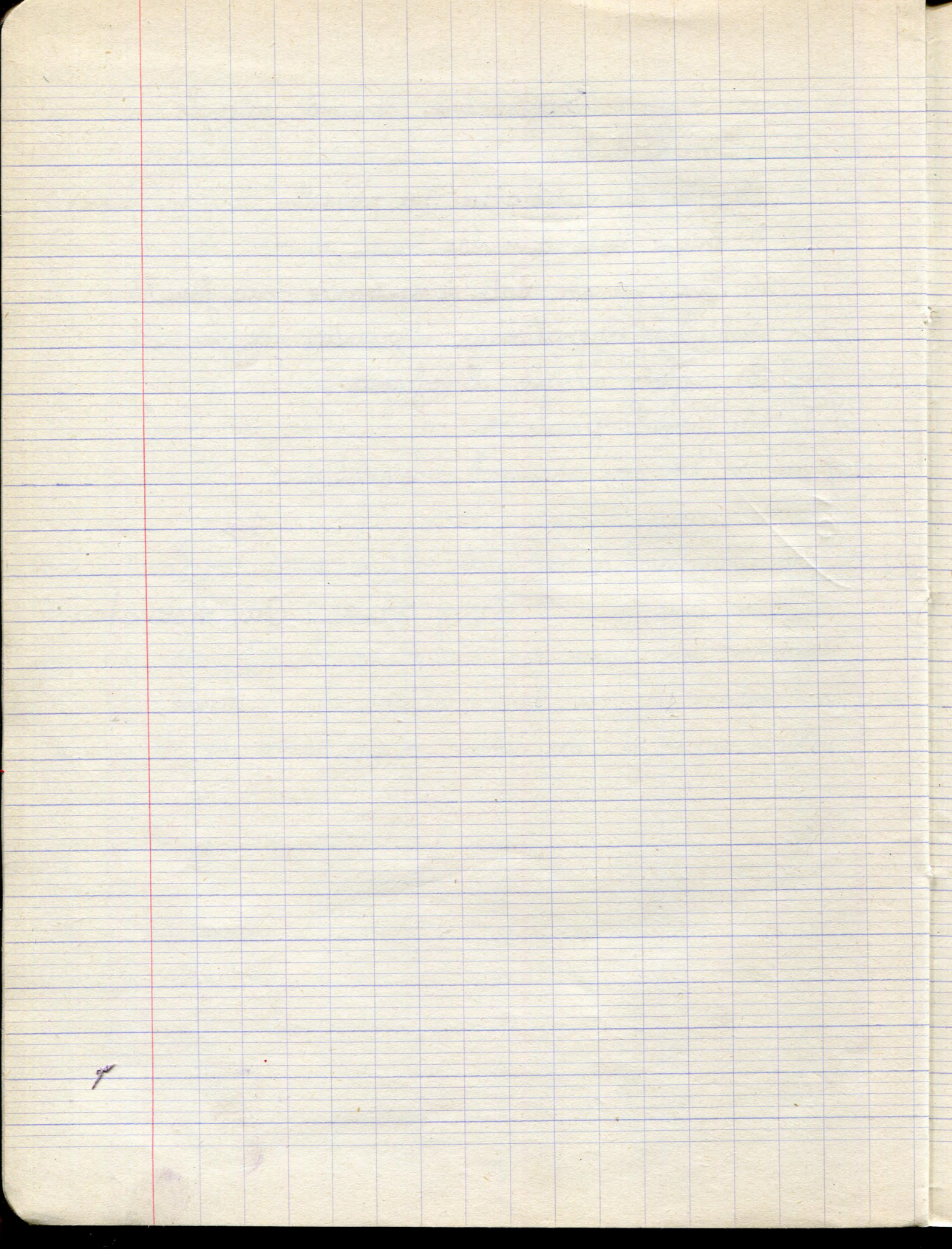
- 1^{re}) Lieu et date.
- 2^{de}) Titre du destinataire (ne pas mettre le nom propre)
- 3^{de}) Origine de la demande.
- 4^{de}) Nom, prénom, date de naissance - ma famille
- 5^{de}) Études, apprentissage et formation professionnelle
- 6^{de}) emplois occupés et références.
- 7^{de}) formule finale.

signature.



élève 331

Adresse.



Sam di 19 Mai.

Le télégramme.

16^{es} et 16^{es} Sumas, Avenue d'Orléans, Paris
12^{es} - pas venu. Maman ~~cassé~~ accidentée
arriverait (15 jours train 8 h.
(lettre la suit)

Amitiés.

Guy

non

(16^{es} et 16^{es} Sumas)

Auréli. le 19. 5. 56.

Je vous écris pour vous dire que je
n'ai pas pu y aller, car ma mère c'est
cassé une jambe, en cassant du bois, ~~com~~
Je ne peux pas y aller dans une quinzaine
de jours, parceque, il faut que j'aide à
ma sœur. Maintenant, maman, ne souffre
plus temps. Je me demande comme elle
a pu faire, mais en tout cas sa jambe
est cassé. Le médecin dit que ce n'est pas
tellement grave, parce que, l'os n'est pas tout
fini de briser, il tient par un tout petit

bout, alors s'a sera plus vite soudée, même
temps, mieux. J'espère que vous allez tous
bien, nous à par ça, ~~sa~~ les autres
sont bien. Blois j'irai dans une
quinzaine de jours. En attendant les
quinze jours, recevez mes affectueux ~~afai~~
baisers.

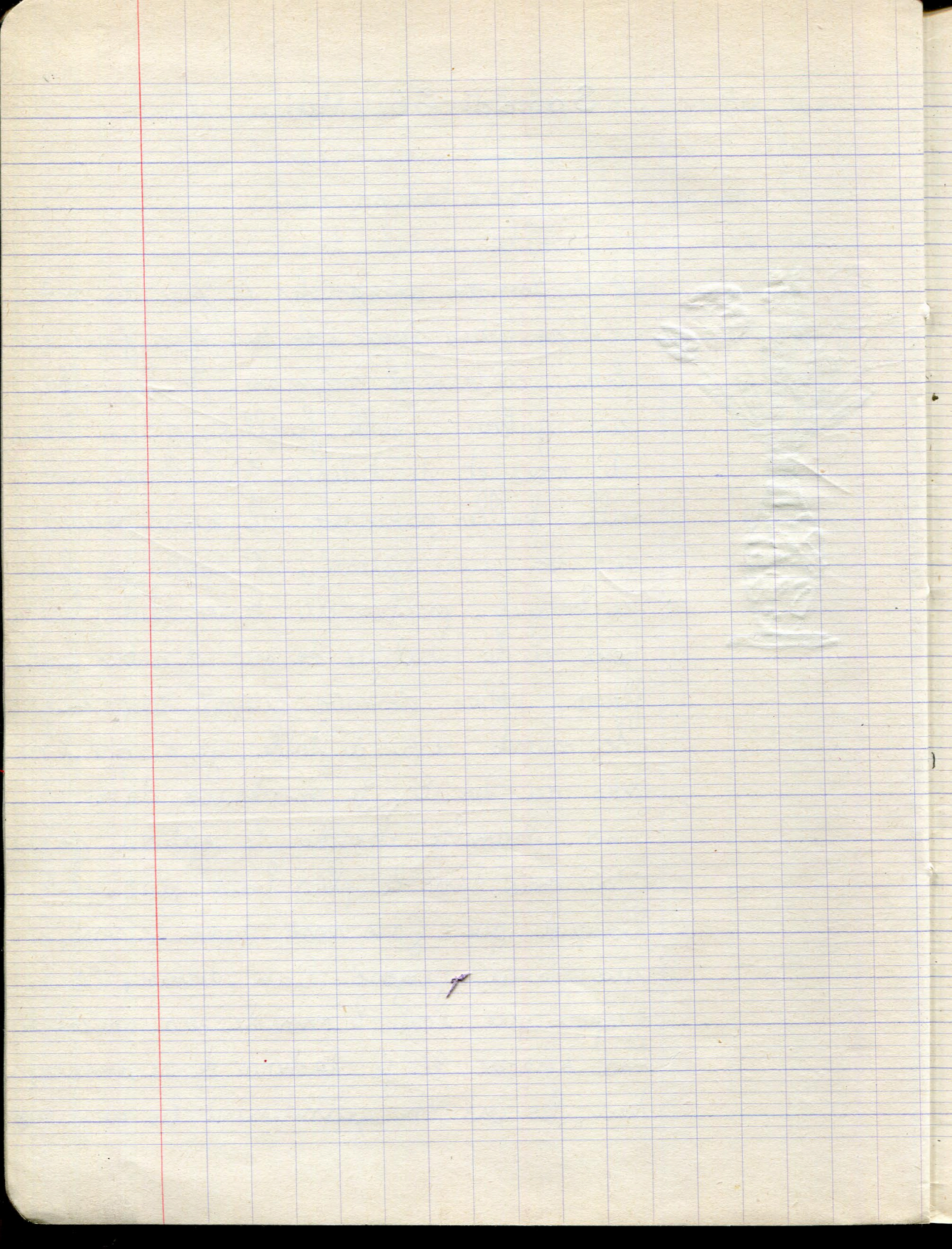
Yves

Samedi 26 Mai.

Récitation



C'est demain dimanche la fête des mères. Alors j'ai décidé de lui offrir faire un beau cadeau à maman. Je lui offre, un gâteau, mille-feuilles, et un bouquet de roses, et de tulipes. J'ai choisi, un mille-feuilles parce que, elle aime mieux ça que un autre gâteau. Et aussi j'ai choisi ce bouquet, parce que elle trouve plus jolie les roses et les tulipes de que d'autres fleurs. Alors demain quand tout sera le monde sera à table, je et que l'ont sera au dessert. Je monterais dans ma chambre chercher le gâteau que j'ai mis dans le plus beau plat, et le bouquet que j'ai mis dans le vase, que j'avais gagnée, l'an dernier. Et j'espère que tout le monde sera content de ma surprise. Et je tacherais de recommencer tout, les ans en grandissant la surprise.



. Samedi 2 juin.

Mercredi 2. 6. 56.

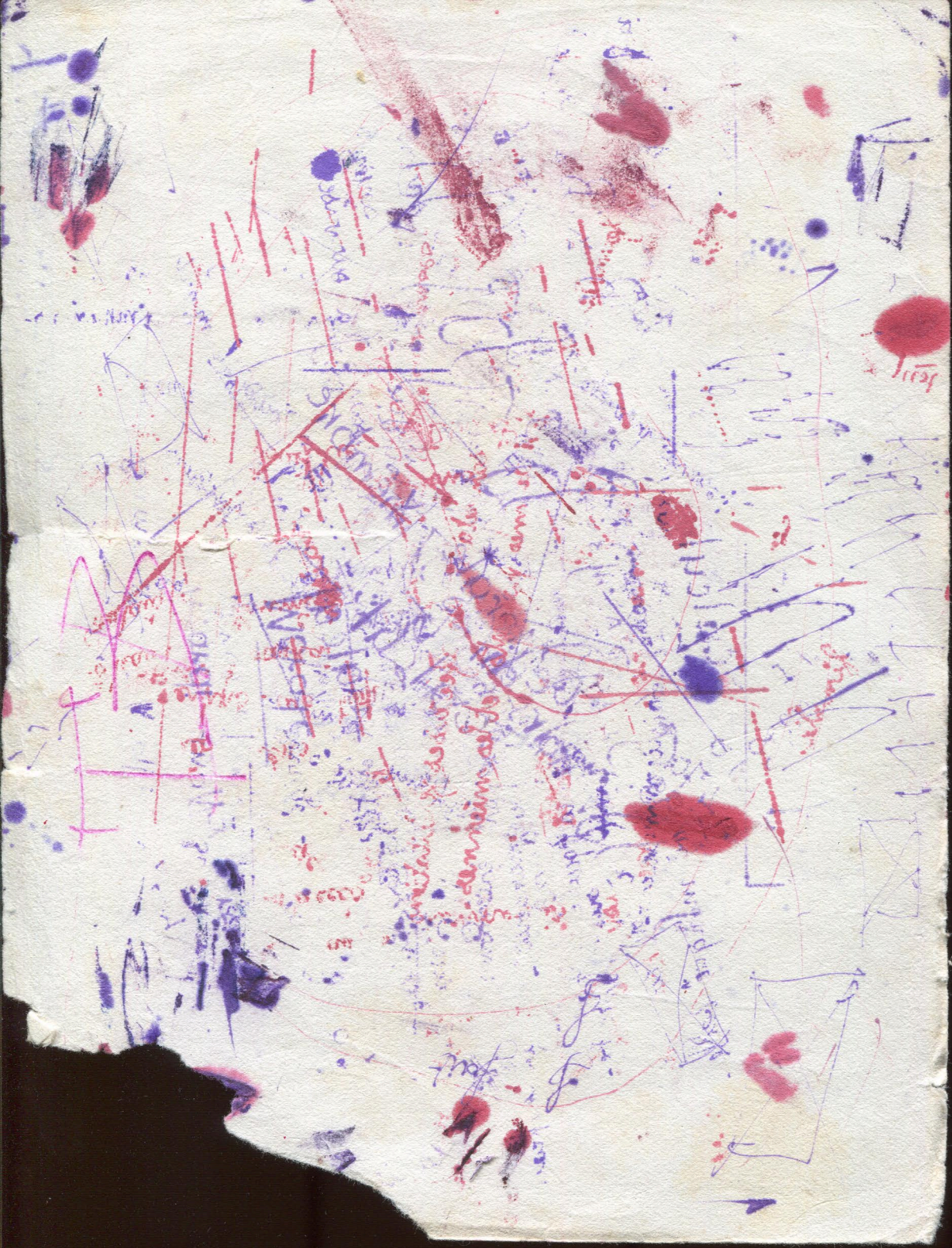
5

Mon cher frère.

Je t'envoie ces deux mots pour te donner
fauche! des nouvelles de la maison, et pour t'en
demander. Solange a eut une crise de foie,
et elle a bien souffert. Maman, a une
angine en ce moment, les autres ~~ca vont~~
J'espère que toi tu vas très bien. Siman
Je suis allé à Limoges voir une course de ^{ch}
wreur, et c'est André Bernard qui a gagné
~~2^e Soufise~~, 2^e Guitard. et puis les autres je
m'en rappelle plus, mais comme ça ne
doit pas te tracasser, alors il n'y a pas
d'importance. J'espère que tu va avoir
un bientôt une permission, et après que tu
ne ~~se~~ partira pas pour l'Algérie, que tu
restera toujours à Cognac. Je vais marcher
pour ce soir. Toute la famille t'embrasse, tendrement
et bientôt!

177
L'ouverture





□ □ □

square
highly

labor

house

not a book

conductor

conductor

EXHIBIT

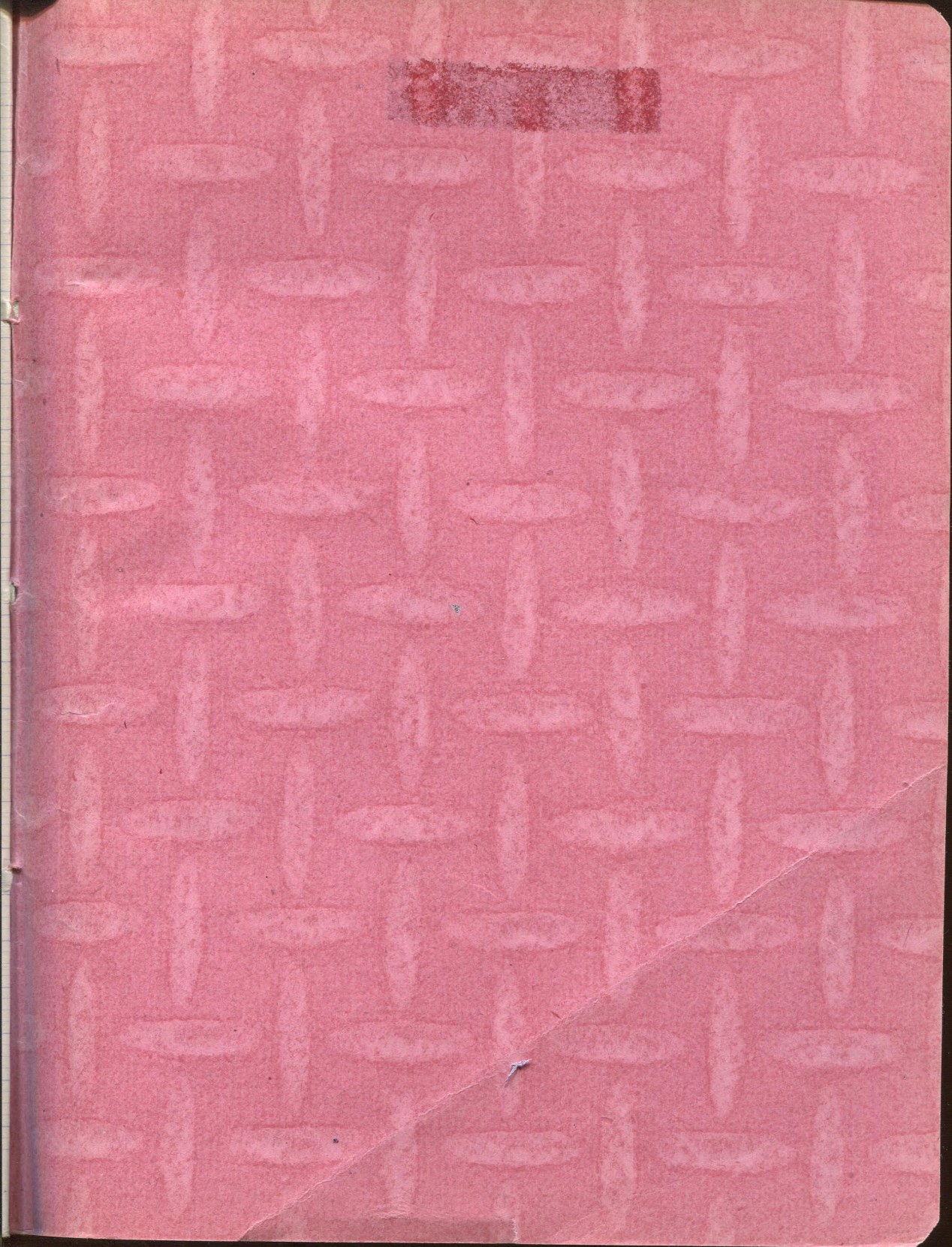
1000

48
18
48
18
48
18
48
18

1850
035
5410

46
96
98
98
98

no 32 at 22 page 33 27. 26



Commune d'
Aureil