

élève 274



Cahier

CE1

École.....

Classe.....

Nom.....



N°004

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0114

D'après "Lundi 21 sept" → 1959 ou 1964 ou 1970 ou 1981
+ me. 17 mars 1960 1965 1971 1982

élève 274

cahier de calcul

cours élémentaire 1^{ère} année

Ecris les nombres

date: mercredi 16
septembre

- de 28 à 49

- de 34 à 51

- de 38 à 49

- de 76 à 23

(A)

de 28 à 49

28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 -
35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 -
42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 -
49 -

de 34 à 51

34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 -
40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 -
46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 -

de 38 à 19

~~38~~ - 37 - 36 - 35 - 34 - 33 -
32 - 31 - 30 - 29 - 28 - 27 -
26 - 25 - 24 - 23 - 22 - 21 -
20 - 19

de 76 à 29

76 - 75 - 74 - 73 - 72 - 71 - 70 -
69 - 68 - 67 - 66 - 65 - 64 - 63 -
62 - 61 - 60 - 59 - 58 - 57 - 56 -
55 - 54 - 53 - 52 - 51 - 50

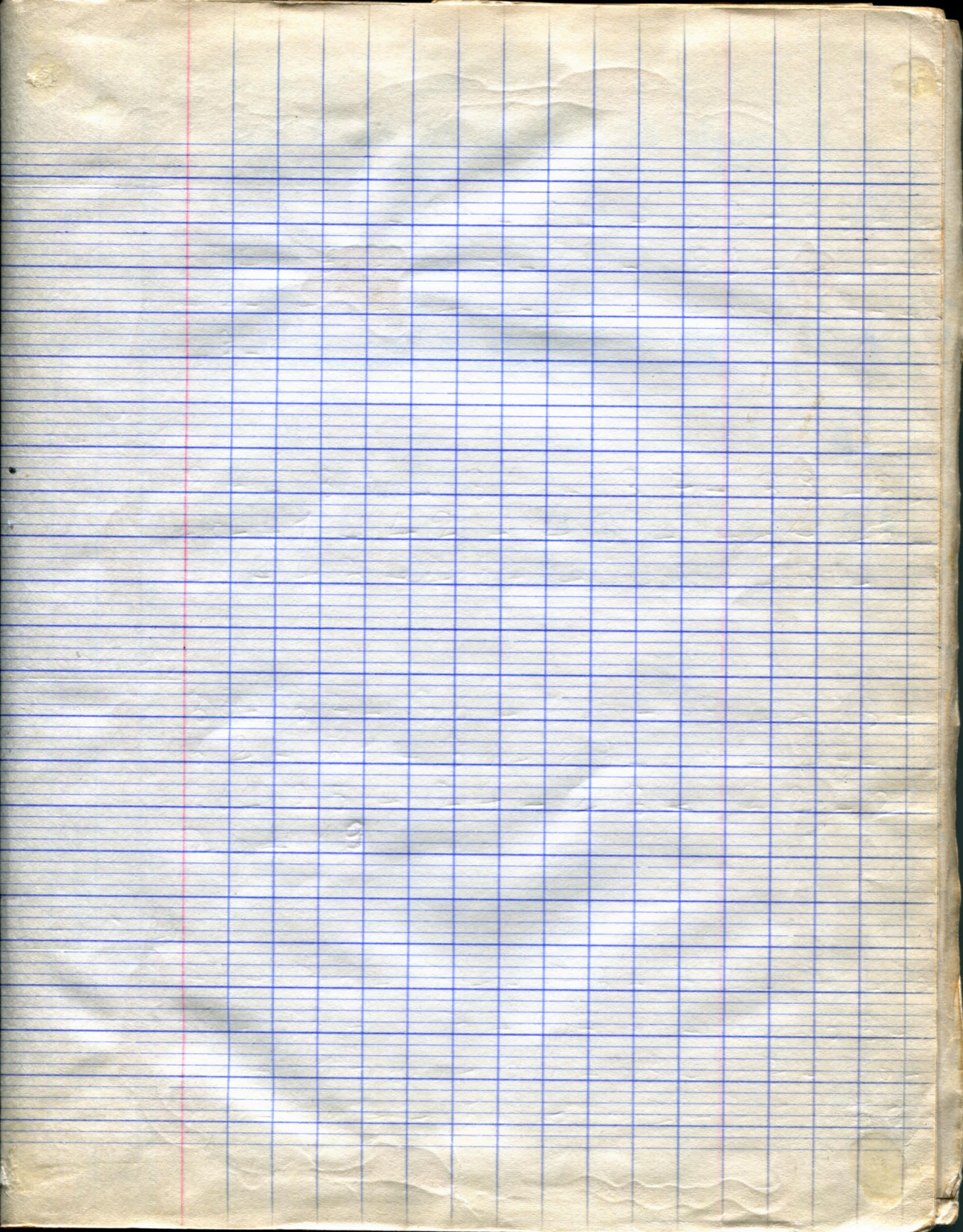
49 - 48 - 47 - 46 - 45 - 44 - 43

42 - 41 - 40 - 39 - 38 - 37 -

36 - 35 - 34 - 33 - 32 - 31 -

~~30~~ - 30 - 29 - 28 - 27 - 26 -

25 - 24 - 23 -



date: vendredi 18 septembre

① compte de 2 en 2 de 34 à 52

② compte de 3 en 3 de 5 à 32

de 2 en 2

de 34 à 52 34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44
46 - 48 - 50 - 52

compte de ~~5 - 8 - 11 - 14 - 18 - 22 - 26 -~~

~~3 en 3 de 29 - 32~~

5 à 32 5 - ~~8~~ - 10 - 13 - 16 - 19 - 23 -

~~26 - 29 - 32~~

5 - 8 - 11 - 14 - 17 - ~~19~~ 20 - 23 -

26 - ~~30~~ 29 - 32 -

Ⓐ Utilise le cahier d'essais si tu n'es pas très sûr de toi.

(A) F. Jam

trouve la règle du jeu et continue

date :

lundi 19 septembre

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

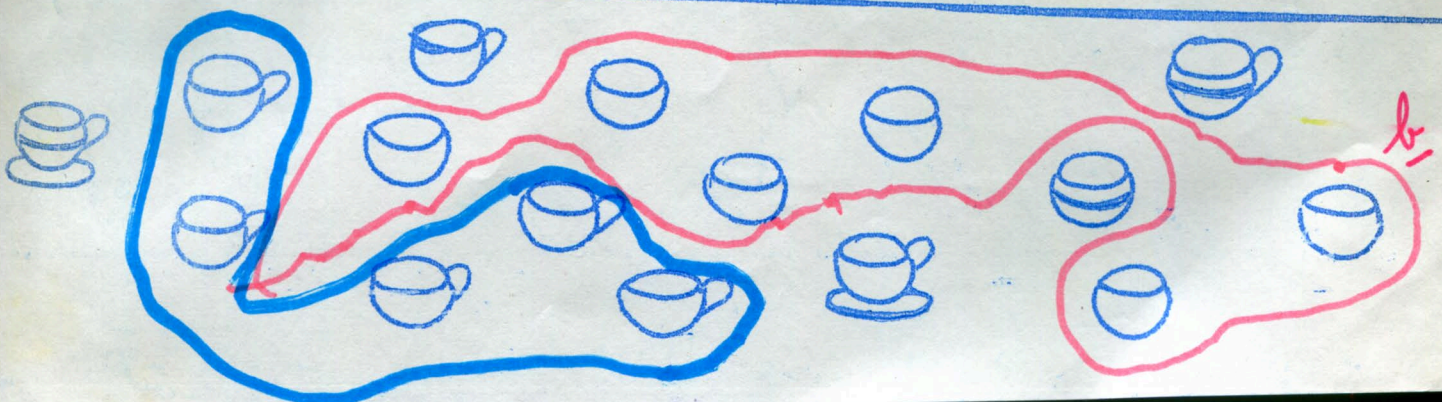
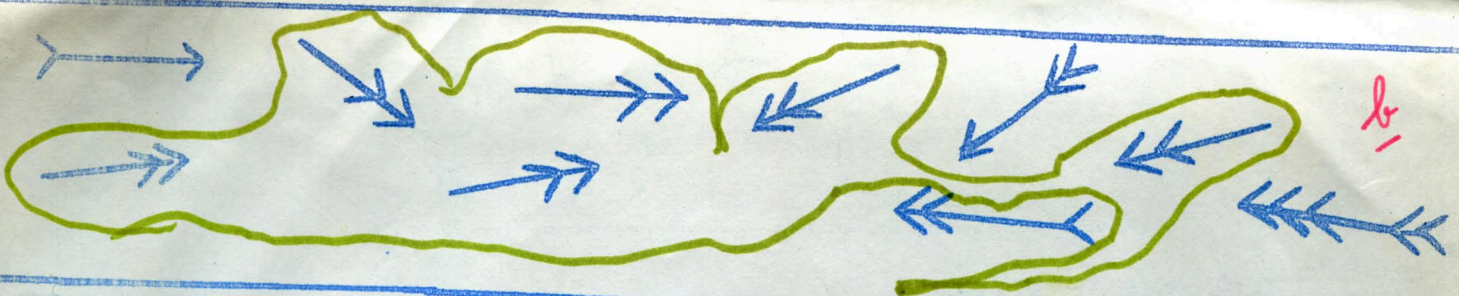
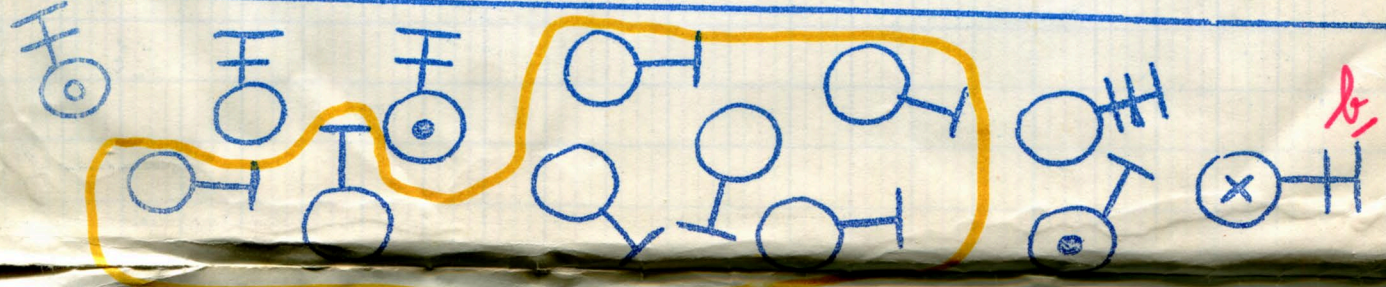
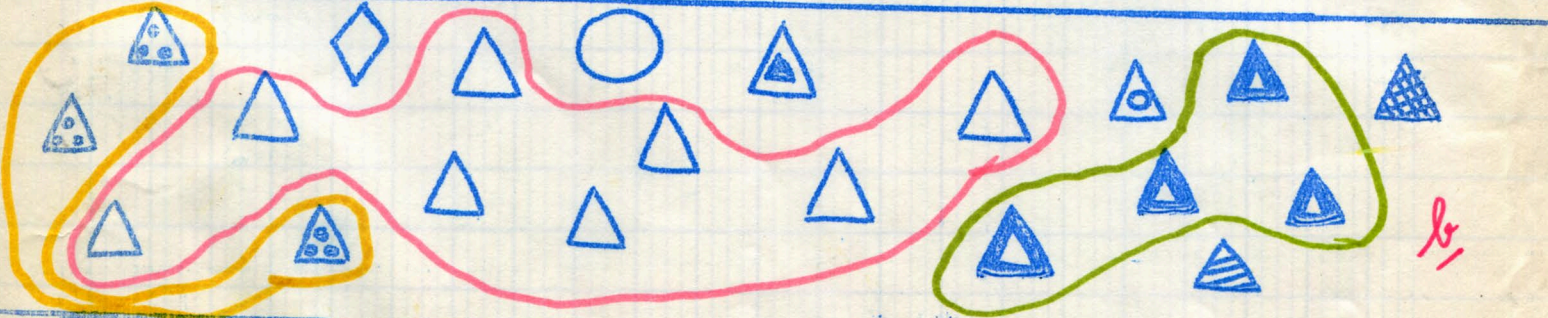
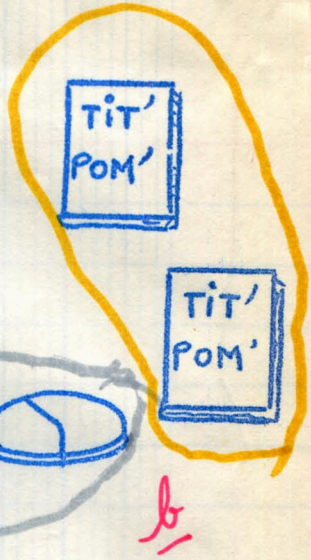
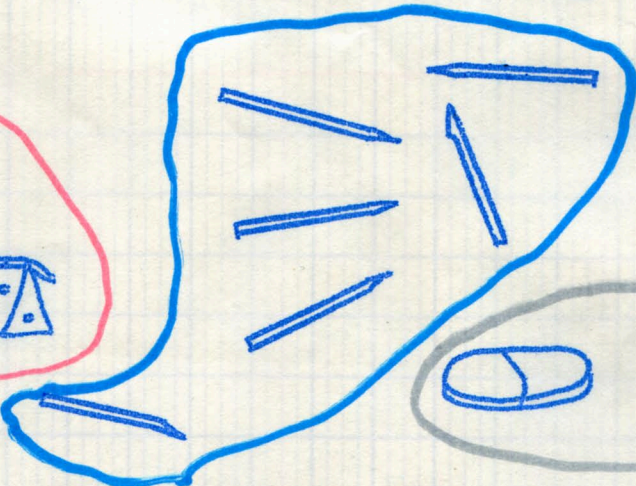
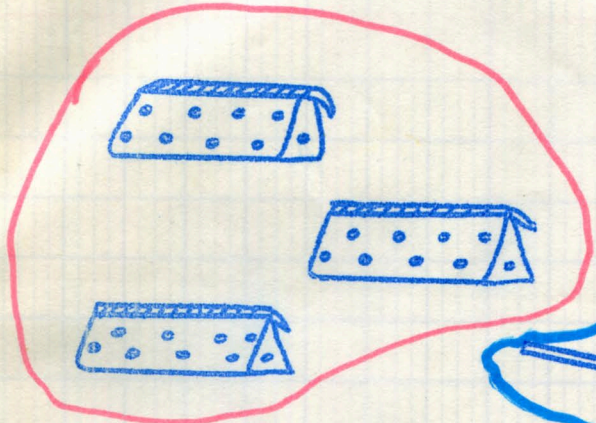
2	6	10	14	18	22	26	30	34	38	42	46	50	54
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

(A)

date: _____

Écris l'ensemble des objets qui sont pareils



(A)

date: _____

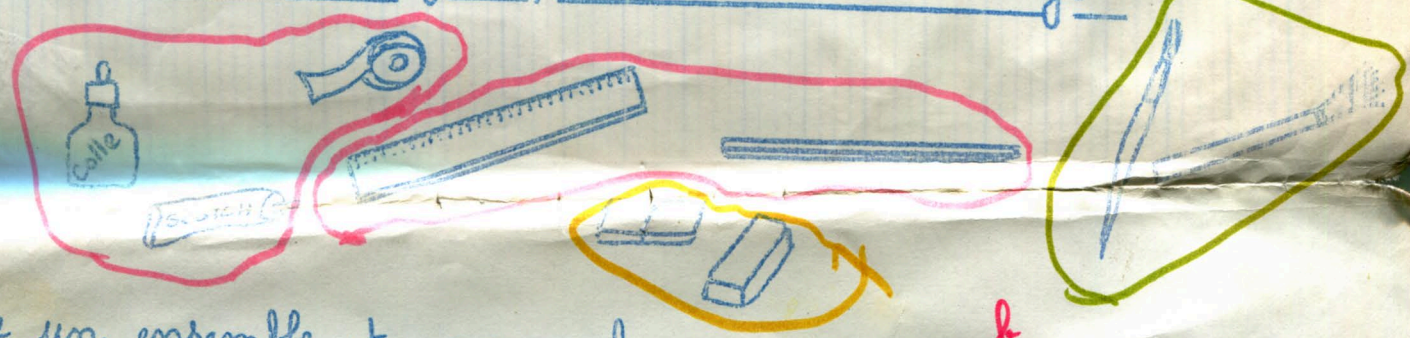
Entoure l'ensemble des objets servant à faire la cuisine.



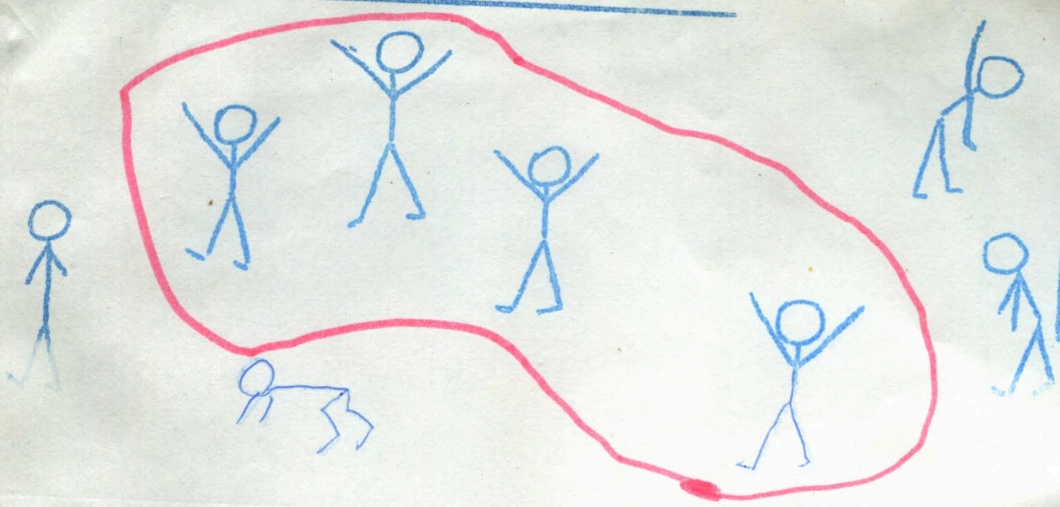
Entoure l'ensemble des gants servant à la main droite.



Entoure l'ensemble des objets qui ont le même usage.



Forme un ensemble et nomme-le.



ensemble de petits
enfants qui ont
les bras levés

(A)

date: lundi 21 septembre

$$5 + 2 = 7.$$

$$15 + 2 = 17.$$

$$25 + 2 = 27.$$

$$35 + 2 = 37.$$

$$45 + 2 = 47.$$

$$55 + 2 = 57.$$

$$65 + 2 = 67.$$

$$75 + 2 = 77.$$

$$85 + 2 = 87.$$

$$95 + 2 = 97.$$

$$4 + 5 = 9.$$

$$14 + 5 = 19.$$

$$24 + 5 = 29.$$

$$34 + 5 = 39.$$

$$44 + 5 = 49.$$

$$54 + 5 = 59.$$

$$64 + 5 = 69.$$

$$74 + 5 = 79.$$

$$84 + 5 = 89.$$

$$94 + 5 = 99.$$

quels sont les nombres qui viennent
juste après:

$$69 \quad | \quad 70.$$

$$84 \quad | \quad 85.$$

$$37 \quad | \quad 38.$$

$$99 \quad | \quad 100.$$

juste avant

$$39 \quad | \quad 40$$

$$51 \quad | \quad 52$$

$$18 \quad | \quad 17$$

$$28 \quad | \quad 29$$

(A) C. Bien

date : mercredi 23 septembre

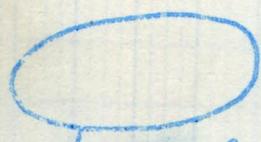
... dans les ensembles correspondant à ton cas



ensemble des élèves du CE₁
né en 1963



ensemble des élèves du CE₁
nés en 1962



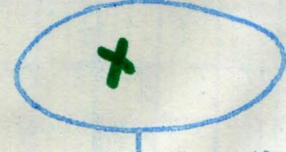
ensemble des élèves qui ont
une blouse à col blanc
aujourd'hui



ensemble des élèves qui ont
quelque chose dans les cheveux



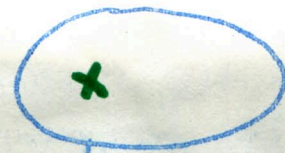
ensemble des élèves qui,
aujourd'hui, portent des
chaussettes



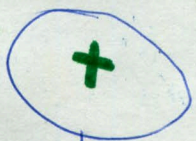
ensemble des élèves qui, l'an
dernier, étaient chez
M^{me} Fondaneche.



ensemble des élèves qui
ont une trousse à
fermeture éclair



ensemble des élèves qui
mangent à la cantine
aujourd'hui



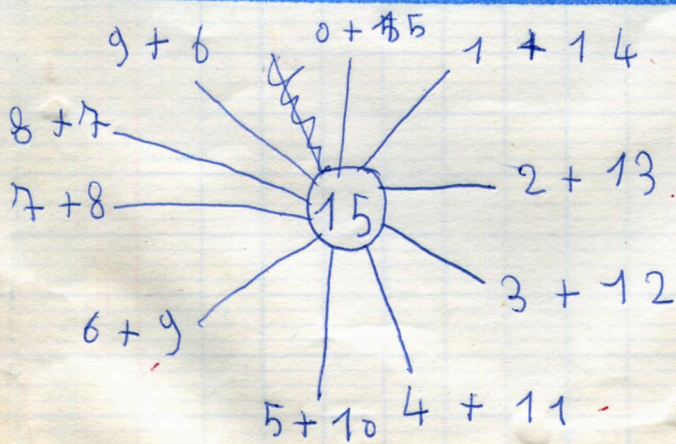
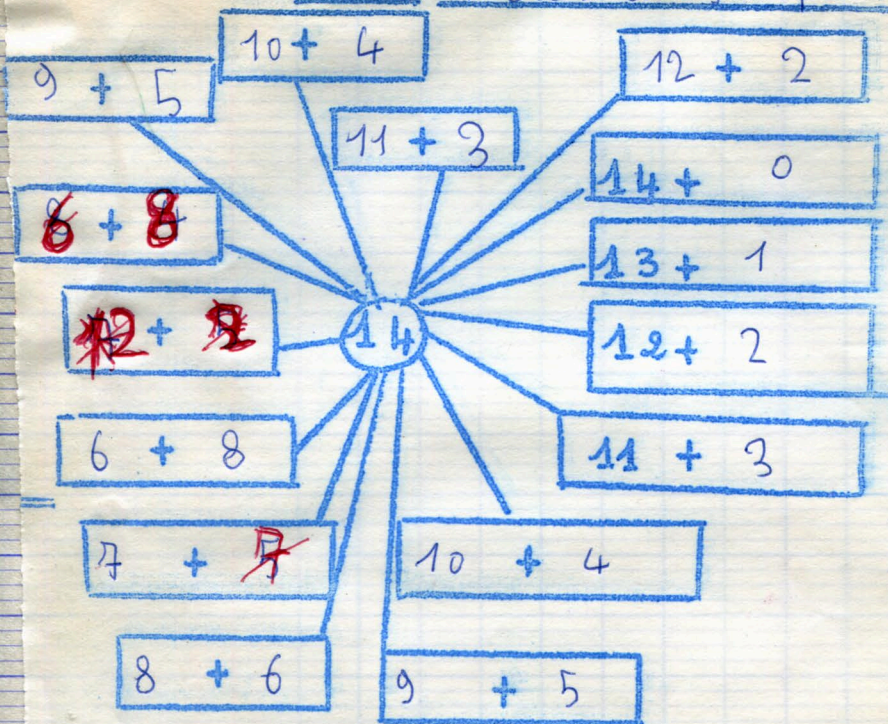
ensemble des élèves qui
ont une siontore



ensemble de petite
fille qui ont des
lunette

(8)

date: mercredi 23 septembre



(A)

date: Mardi 22 septembre

$$\begin{aligned}7 + 10 &= 17 \\17 + 10 &= 27 \\27 + 10 &= 37 \\37 + 10 &= 47 \\47 + 10 &= 57 \\57 + 10 &= 67 \\67 + 10 &= 77 \\77 + 10 &= 87 \\87 + 10 &= 97\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9 + 8 &= 17 \\19 + 8 &= 27 \\29 + 8 &= 37 \\39 + 8 &= 47 \\49 + 8 &= 57 \\59 + 8 &= 67 \\69 + 8 &= 77 \\79 + 8 &= 87 \\89 + 8 &= 97\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}8 + 2 &= 10 \\80 + 20 &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4 + 6 &= 10 \\40 + 60 &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6 + 4 &= 10 \\60 + 40 &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 + 5 &= 10 \\50 + 50 &= 100\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3 + 7 &= 10 \\30 + 70 &= 100\end{aligned}$$

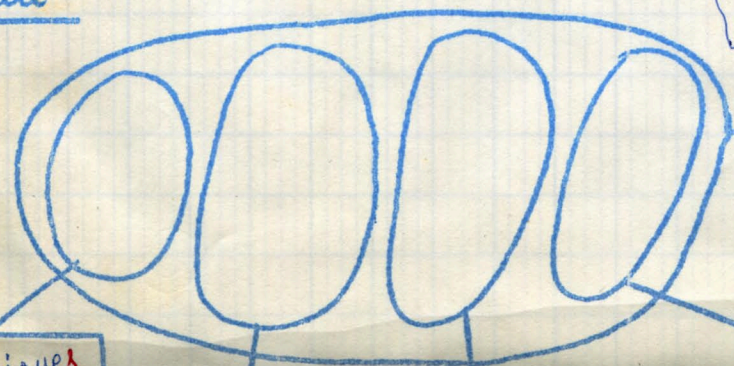
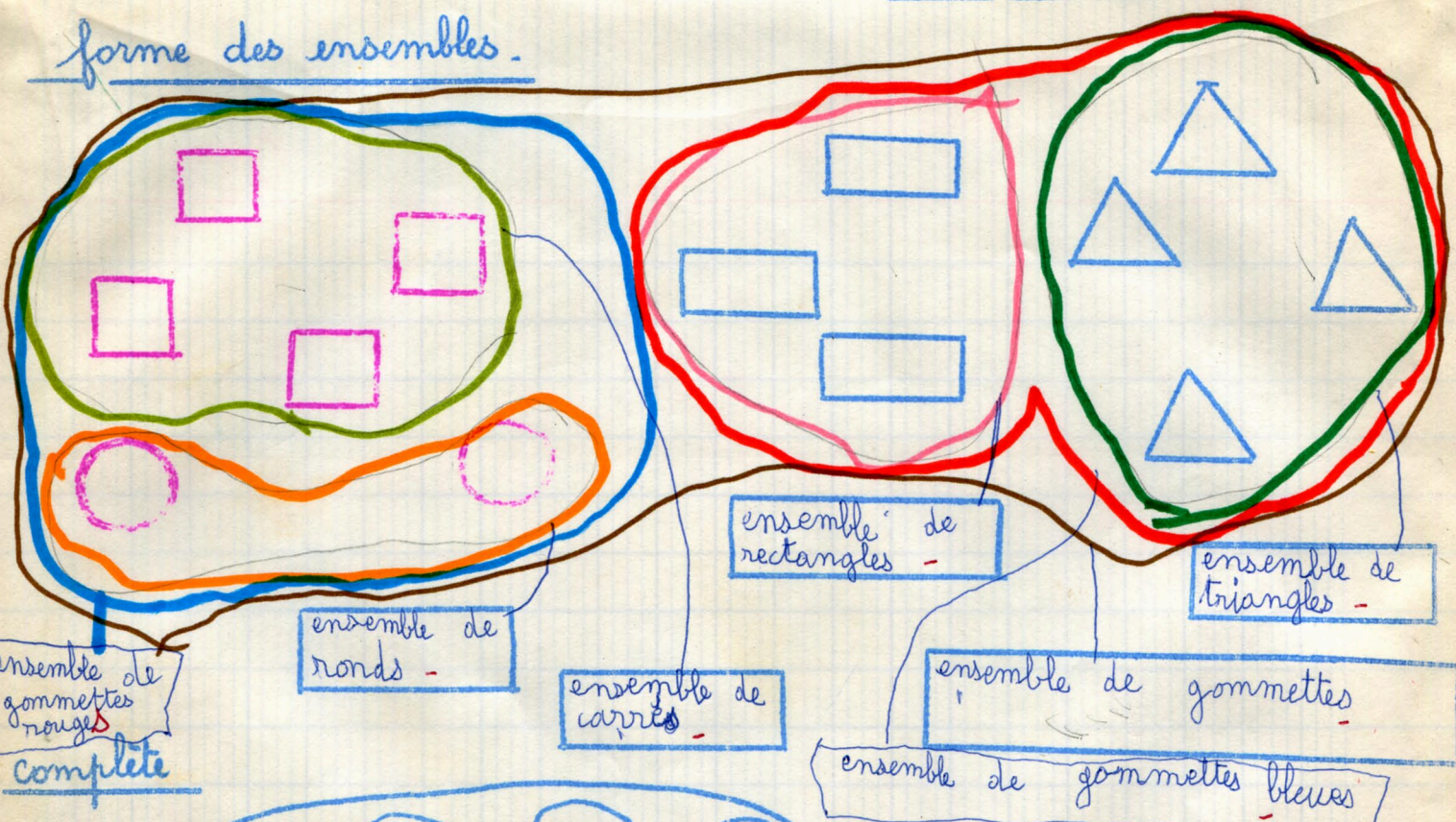
$$\begin{aligned}1 + 9 &= 10 \\10 + 90 &= 100\end{aligned}$$

$$37 + 12 = 49$$

$$54 + 18 = 72$$

date: lundi 21 septembre

forme des ensembles.



ensemble des fleurs que
"Cit' Pom" peut cueillir
dans la montagne

les colchiques

le coucou

la primaveres

la violette

Ⓐ G. Bien

(A) Très bon travail
 complète en utilisant le matériel de calcul

jaune

rond

grand

petit bleu

carré rouge

grand triangle

→ quelle est la taille de cet objet?

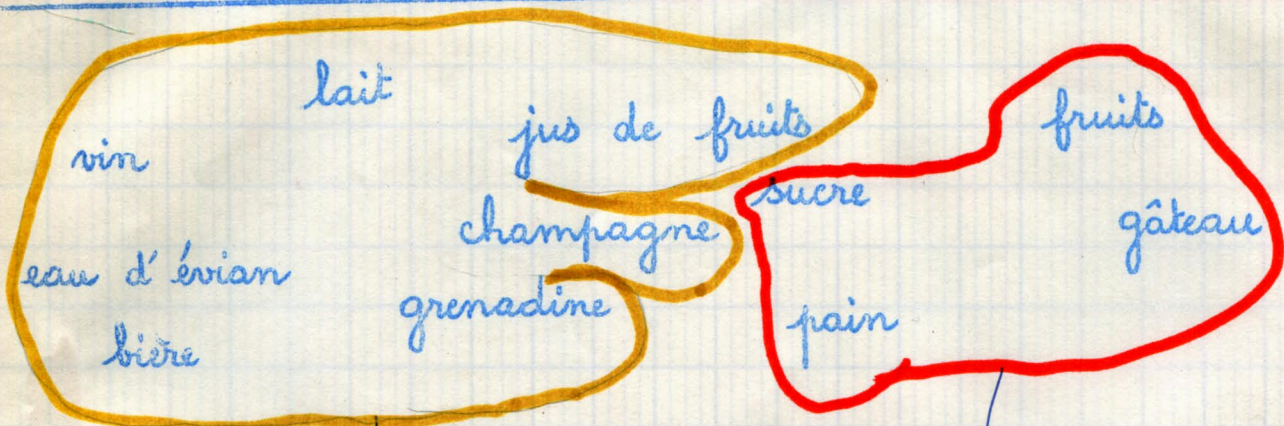
petit jaune

petit rouge

samedi 26 septembre

date: samedi 26 septembre

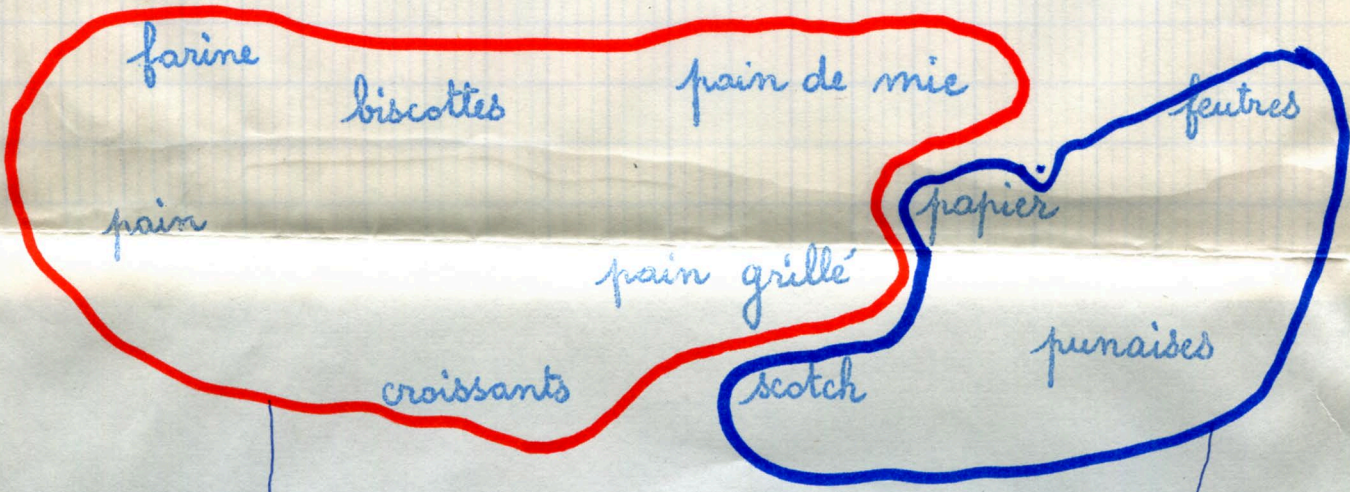
Forme des ensembles et trouve leurs étiquettes



ensemble de chause qui se boivent

ensemble de chause que se mange

Entoure tout ce qui s'achète dans le même magasin



ensemble de chause qui s'achète dans une épicerie

ensemble de chause qui se s'achète dans une librairie

(A)

(A)

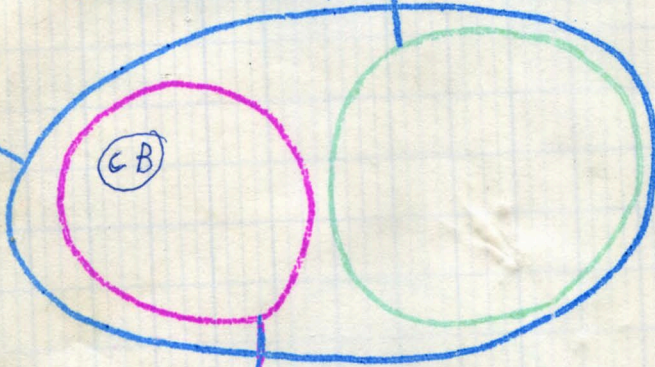
lundi 28 septembre

compléter ton cas

Représente les dans les ensembles correspondant à

ensemble des élèves qui ne mangent pas à la cantine

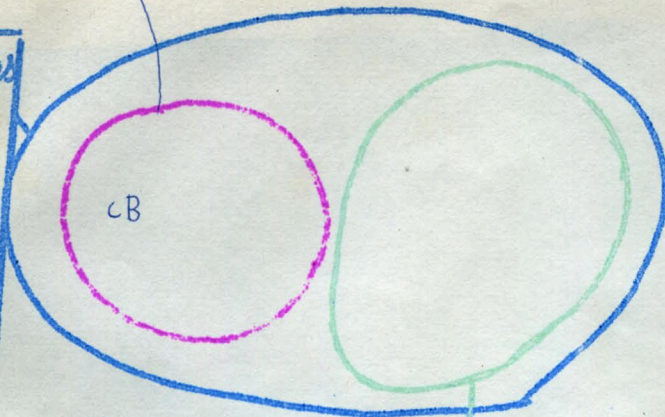
ensemble des élèves de la classe de M^{lle} Chaput



ensemble des élèves qui mangent à la cantine

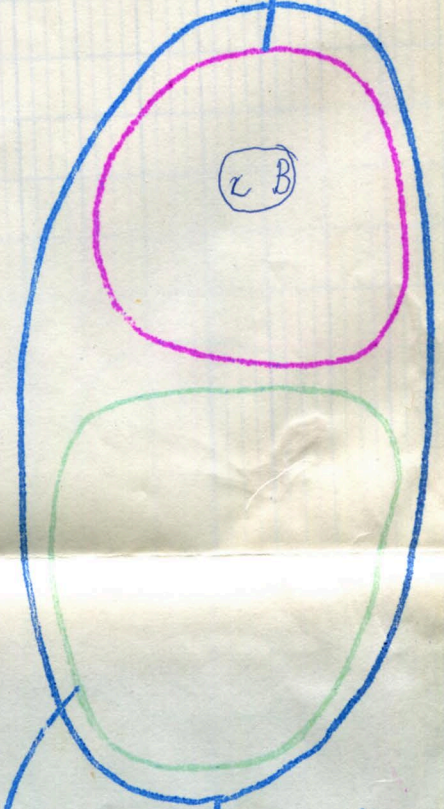
ensemble des élèves qui ont une sœur à l'école annexe

ensemble des élèves de la classe de M^{lle} Chaput



ensemble des élèves qui n'ont pas de sœur à l'école annexe

ensemble des élèves qui ont une blouse en nylon



ensemble des élèves de la classe de M^{lle} Chaput

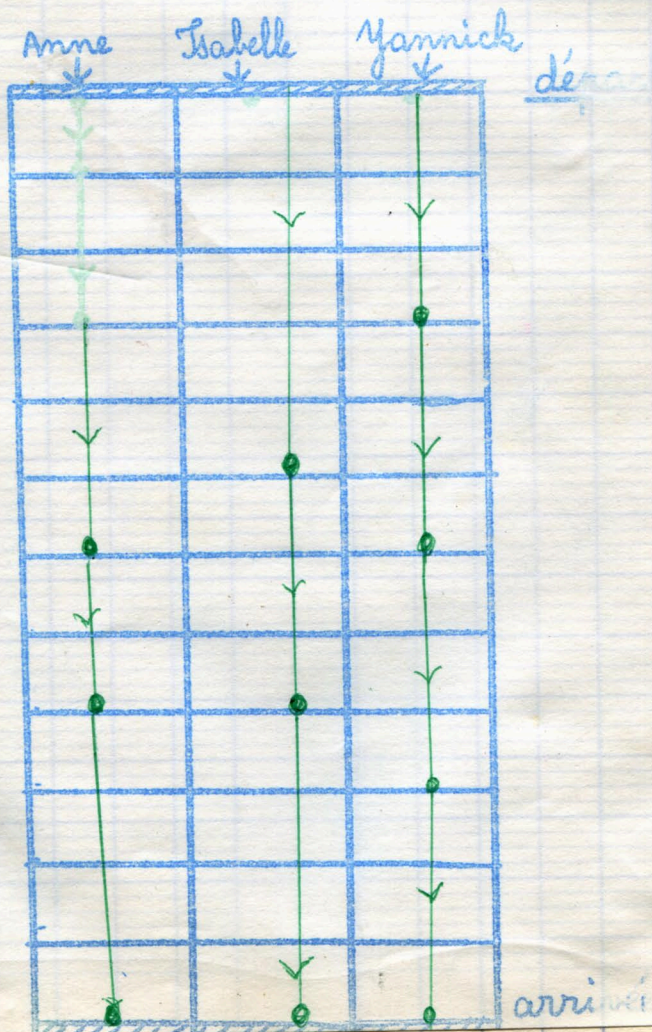
ensemble des élèves qui n'ont pas de blouse en nylon

date: vendredi 2 octobre

Trois fillettes jouent dans la cour de l'école. Elles sautent à pieds joints sur un carrelage.

La règle du jeu: il faut s'arrêter sur une ligne

tb



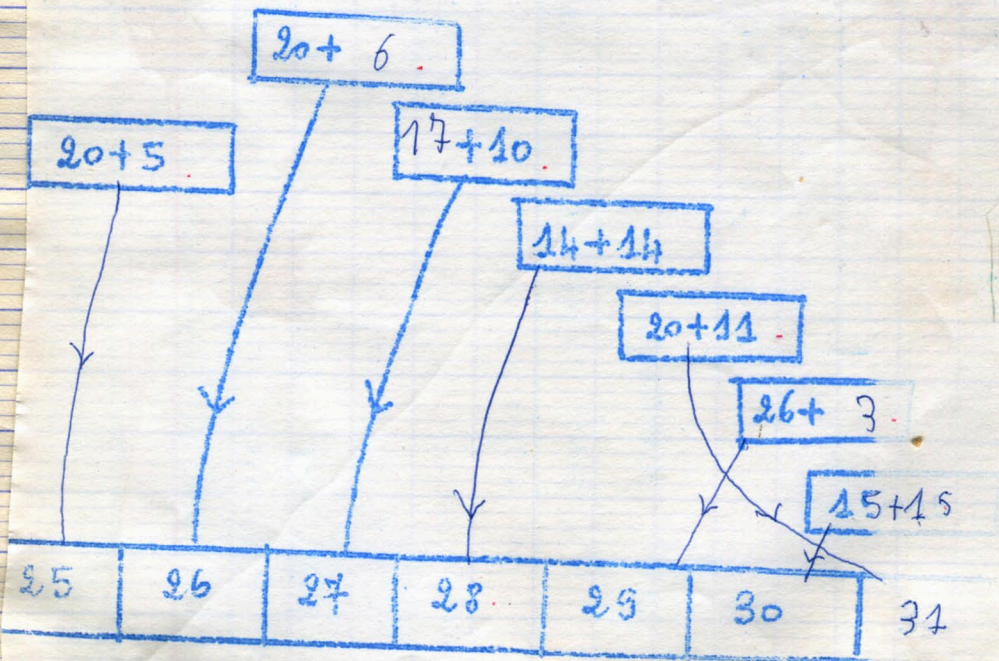
(A)

mercredi 30 septembre

après	
48	49
72	73
80	81
59	60
60	61

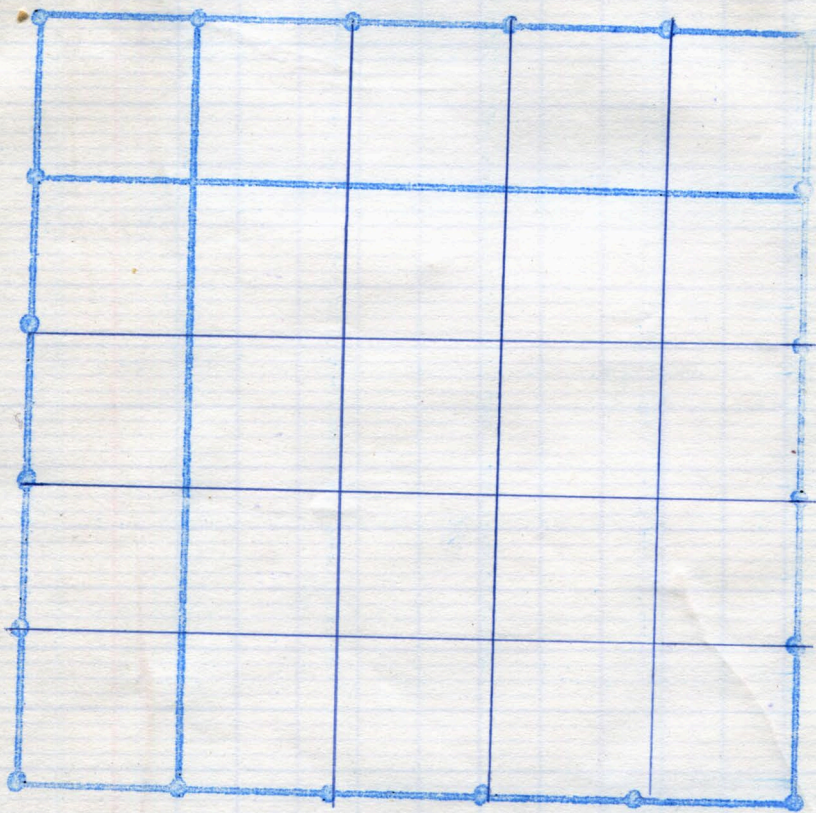
avant	
55	56
89	90
70	71
100	101
79	80

complete



date: Mercredi 7 octobre

Termine le quadrillage commencé
en joignant comme il faut les points



t.b

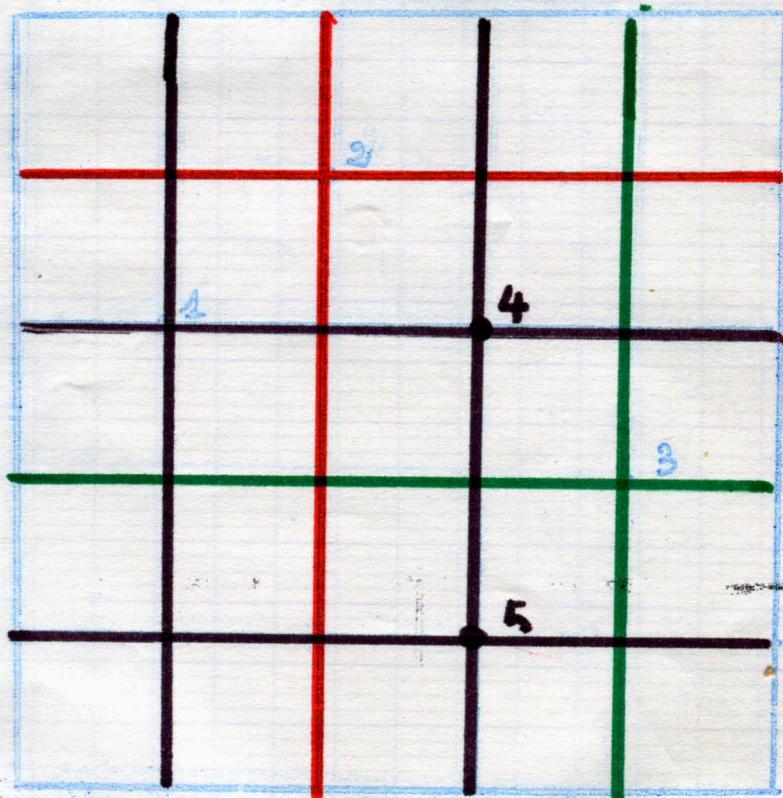
tb (A)

date: Mercredi 7 octobre

colorie - en ^{noir} bleu les lignes qui se croisent
au point 1

- en rouge celles qui se croisent
au point 2

- en vert celles qui se croisent
au point 3



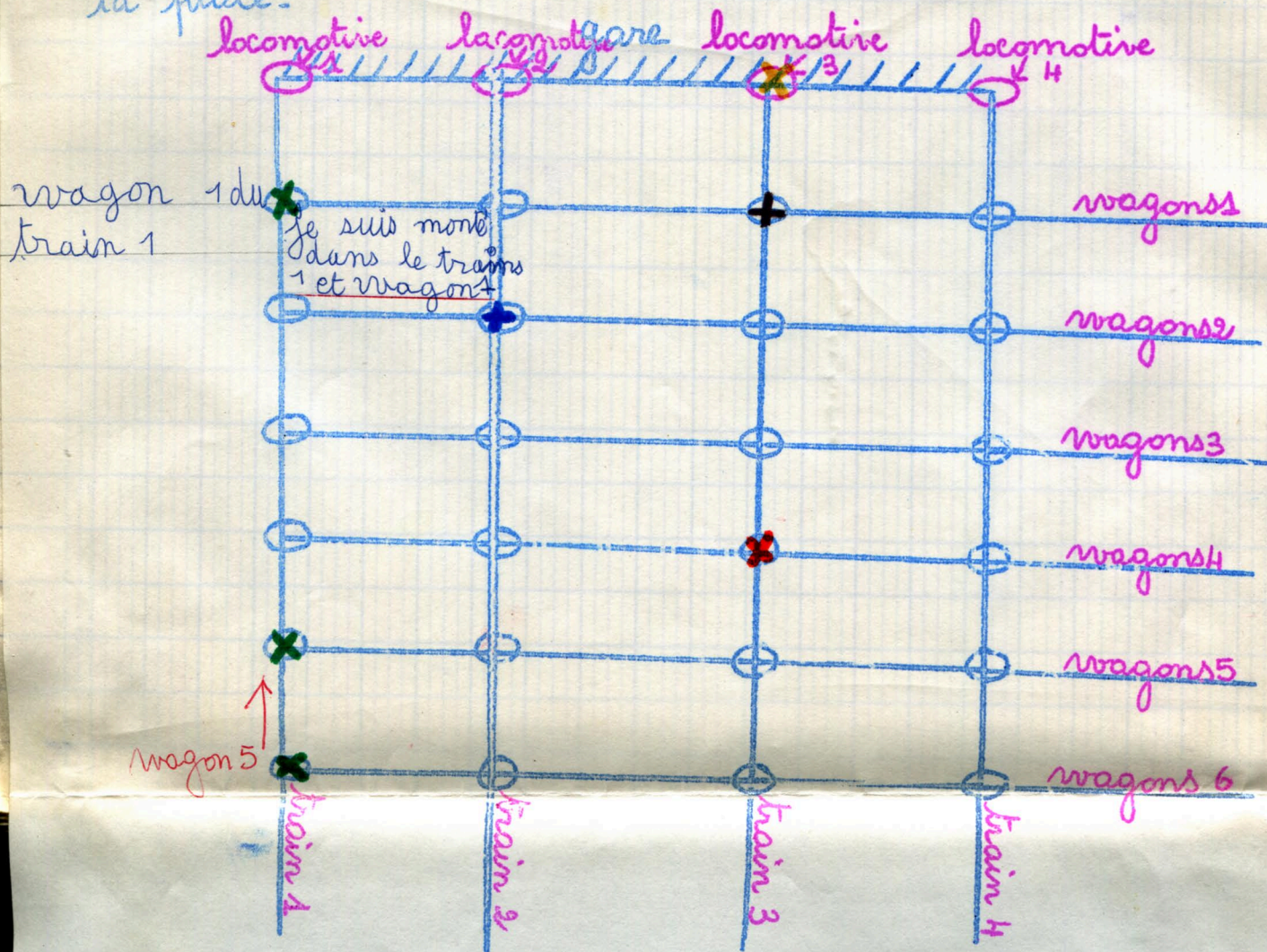
Repère d'autres points par 2 lignes de
couleur.

mardi 6 octobre

date:

En éducation physique nous avons joué "au train".
Les wagons se sont accrochés à leur locomotive.

Indique par un dessin et par une phrase quelle était ta place.



Repère par des croix les places de tes camarades

- une croix rouge : wagon 4 - train 3
- une croix bleue : wagon 2 - train 2
- une croix jaune : locomotive 3 - train 3
- une croix verte : wagon 5 - train 1
- une croix noire : wagon 1 - train 4

(B)

(A)

date: mardi 6 octobre

$$\begin{aligned}9 + 2 &= 11 \\11 + 2 &= 13 \\13 + 2 &= 15 \\15 + 2 &= 17 \\17 + 2 &= 19 \\19 + 2 &= 21 \\21 + 2 &= 23\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}7 + 5 &= 12 \\11 + 5 &= 16 \\15 + 5 &= 20 \\19 + 5 &= 24 \\24 + 5 &= 29 \\29 + 5 &= 34 \\33 + 5 &= 38\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1 + 9 &= 10 \\11 + 9 &= 20 \\21 + 9 &= 30 \\31 + 9 &= 40 \\41 + 9 &= 50 \\51 + 9 &= 60 \\61 + 9 &= 70 \\71 + 9 &= 80\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2 + 8 &= 10 \\12 + 8 &= 20 \\22 + 8 &= 30 \\32 + 8 &= 40 \\42 + 8 &= 50 \\52 + 8 &= 60 \\62 + 8 &= 70 \\72 + 8 &= 80\end{aligned}$$

ne continues si tu as
trouvé la règle de
ce

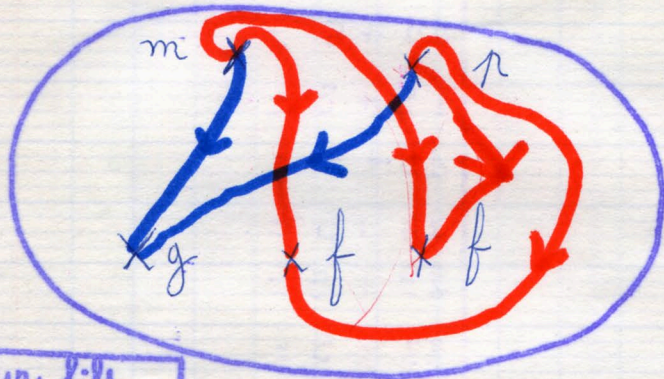
$$81 + 9 = 90$$

$$91 + 9 = 100$$

(A)

date: vendredi 9 octobre

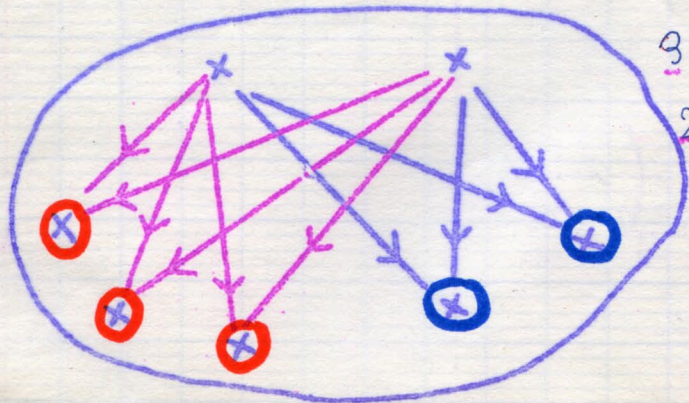
Représente l'ensemble des personnes de ta famille



a pour fils →
a pour fille →

Entoure en bleu les croix qui représentent les garçons

en rouge celles qui représentent les filles.



(A)

date: samedi 3 octobre

classe les animaux dans ce tableau

pinson, souris,
chat, papillon,
mésange, gélinoite,
lièvre blanc,
écureuil, canard,
poussin.

tu as oublié le
papillon

a des plumes	n'a pas de plumes
pinson	souris
mésange	chat
gélinoite	lièvre blanc
écureuil	canard
poussin	pinson

classe les nombres dans le tableau

6
 $6+6$ $5+5$ $7+5$

8+4
 $8+4$ $9+2$ $8+5$

3
 $9+3$
 $10+2$ $1+9$

$7+3+2$

$4+5+5$

$4+1+1+6$

est égal à 12	est différent de 12
$6+6$	$5+5$
$8+4$	$9+2$
$9+3$	$8+5$
$10+2$	$1+9$
$7+5$	$4+5+2$
$7+3+2$	
$4+1+1+6$	

Dessine mieux les objets
et forme mieux les chiffres (A)

date: Lundi 12 octobre

En travail libre Isabelle Gadaud
essayé de repérer tous les points de
croisement du quadrillage.

Fais le même travail avec les dessins
suivants



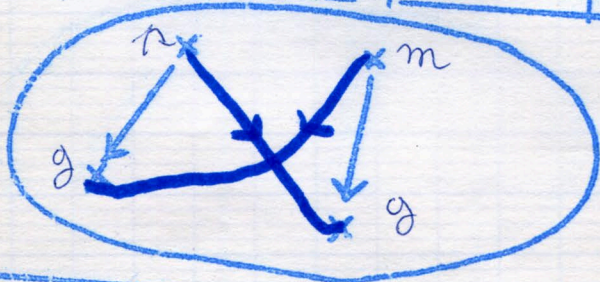
(A)

date: Mardi 13 Octobre

Voici les familles de certaines de tes camarades.

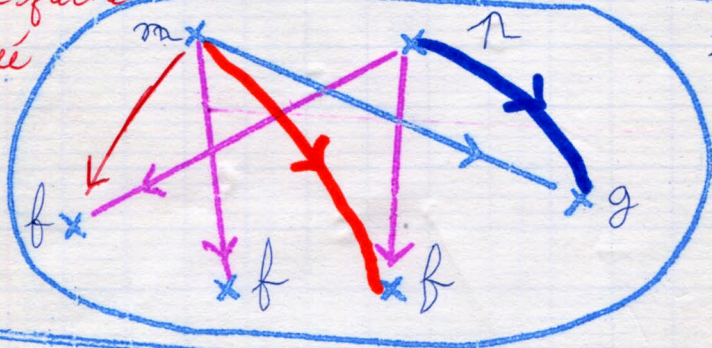
Indique combien il y a de filles et de garçons.

complete les fleches qui manquent.

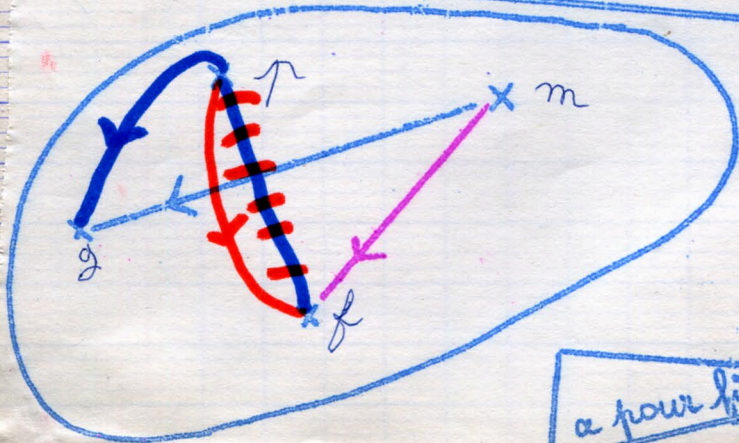


2 garçons
0 filles

*une fleche
oubliee*



1 garçon
3 filles



1 garçon
1 fille

a pour fils

a pour fille

(A)

date: Mardi 13 Octobre

Continue ce travail libre de Marielle Michaux.

avant	nombre donné	après
19	20	21
28	29	30
36	37	38
42	43	44
25	26	27
51	52	53
30	31	32
70	71	72

(B)

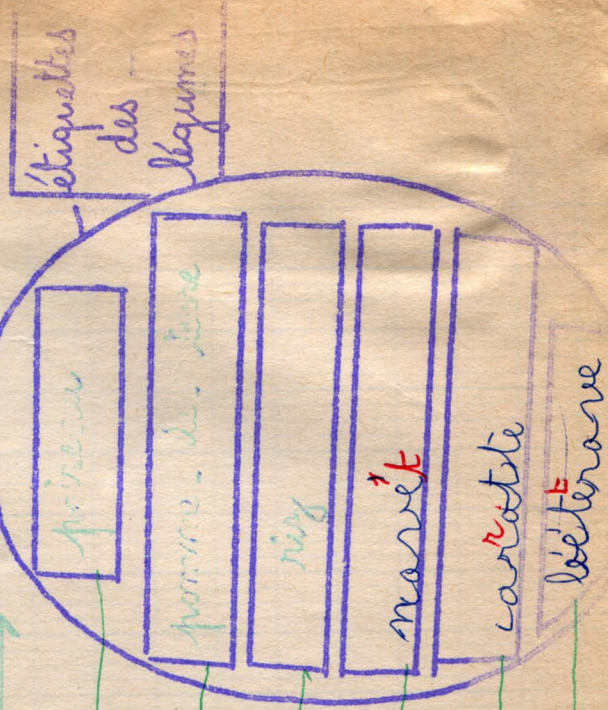
Lundi 19 Octobre

Lise Dubaud nous a raconté qu'elle avait joué au jeu de la marchande de légumes, avec ses copains. Ils avaient apporté de l'herbe, des marrons et du sable.

Quelles sont les étiquettes qui correspondaient à l'herbe, aux marrons, au sable?

Écris d'autres étiquettes et ce qui pourrait leurs correspondre.

correspond à



étiquettes des légumes

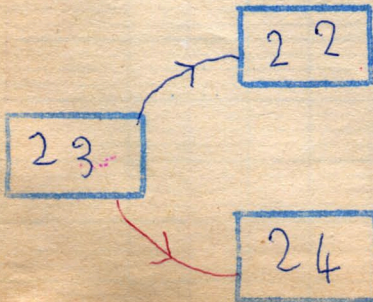
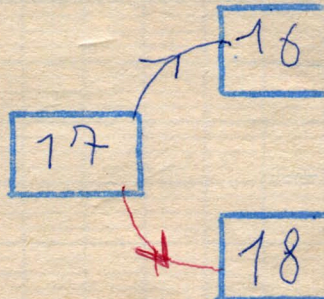
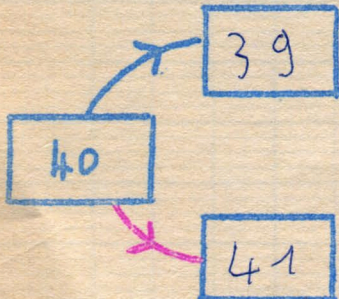
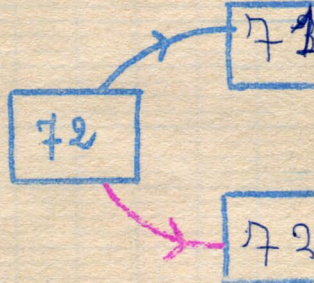
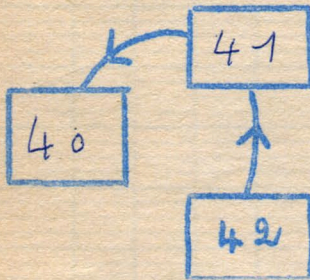
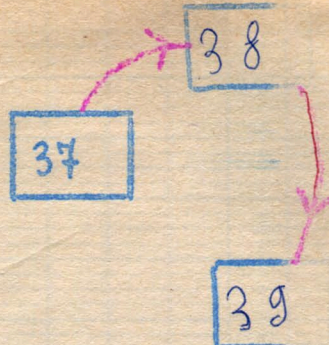
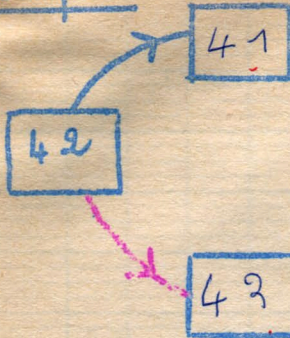
ce qui peut être employé en les légumes dans le jeu de lise

proposez-les facilement. car il y a des objets en violet, en orange, en violet?

(A) l. Bien

Vendredi 16 Octobre

Complete



règle du
est juste après

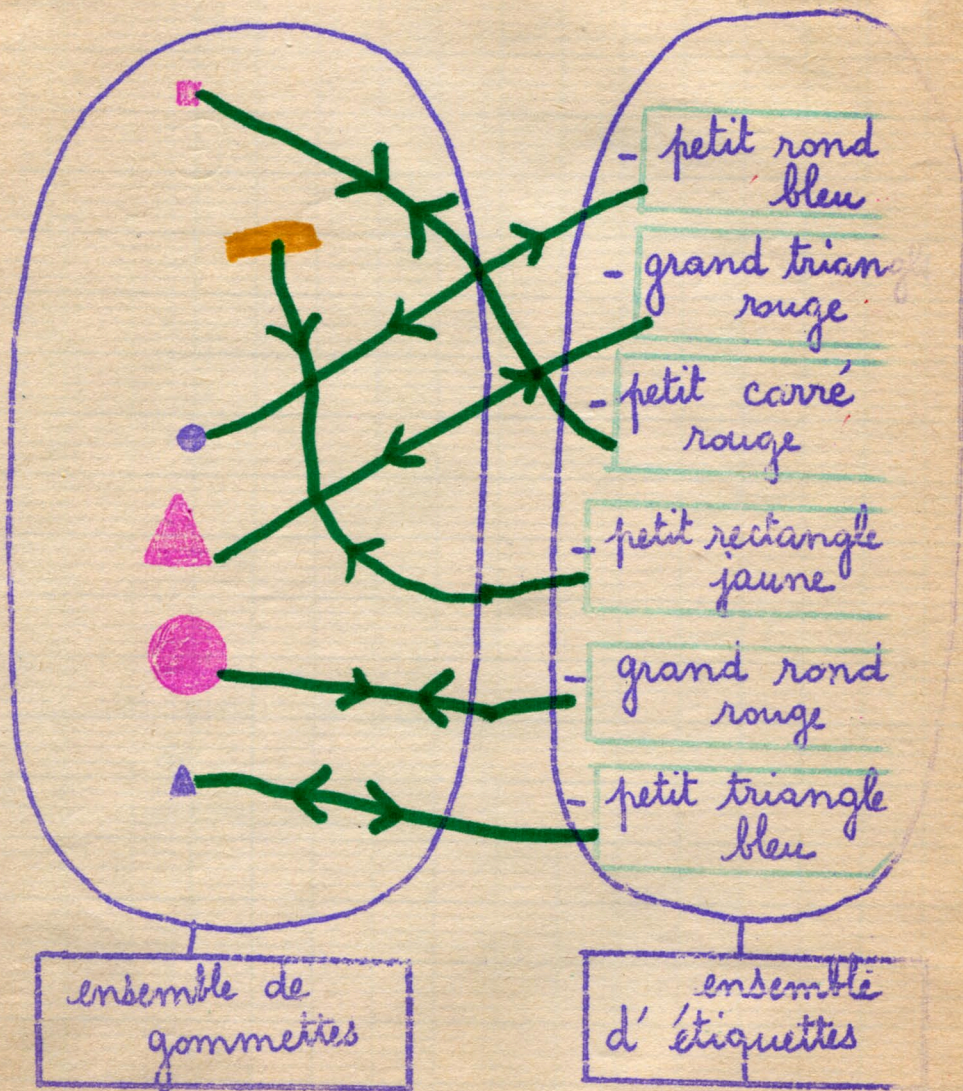
est juste avant

(A)

Mardi 20 Octobre

Indique quelles sont les étiquettes qui correspondent aux objets gommettes dessinés

- dessinés



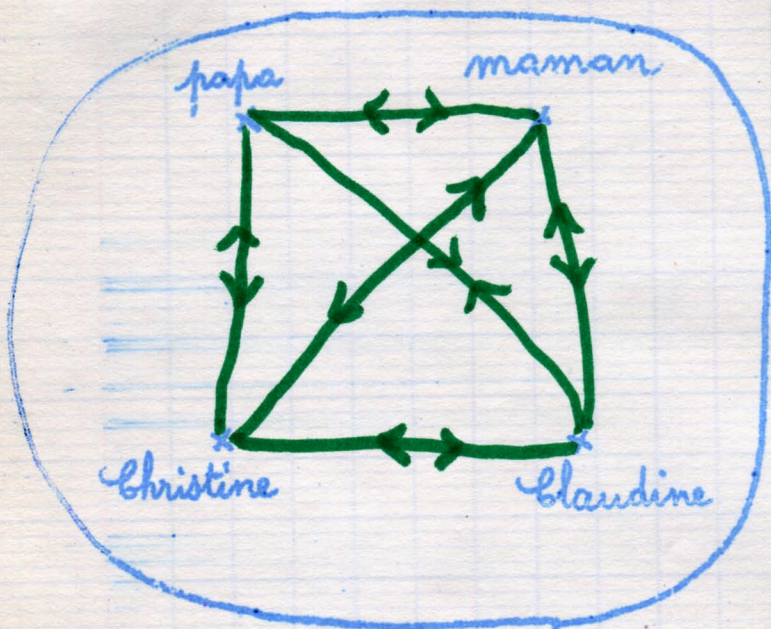
correspond à



(A)

date: samedi 24 Octobre

Complète ce travail libre de Christine



ensemble des personnes
de ma famille

vit dans la même maison que

date: Mercredi 21 Octobre

consigne à

catherine petit
isabelle gadaud
murielle michoua
bristine rollot
generiève chaumont
pascal thurette
dominique baurj

i. p. g
m. m
c. p.
d. b
A. B.
e. v
g. c

(A)

ensemble
d'initiales
des élèves
du CE1

ensemble
d'élèves du CE1

(A) B. Bien

date: Lundi 26 Octobre

Classe les nombres

est plus grand que 20	est égal à 20
$18 + 3$	$16 + 4$
$17 + 15$	$20 + 0$
$10 + 10 + 2$	$12 + 7 + 1$
	$7 + 7 + 4 + 2$
	$4 + 6 + 4 + 6$

est plus petit que 20
$15 + 3$
$9 + 3 + 2$
$5 + 8$
$14 + 5$

- $16 + 4$
- $18 + 3$
- $15 + 3$
- $20 + 0$

- $12 + 7 + 1$
- $9 + 3 + 2$
- $7 + 7 + 4 + 2$

- $17 + 5$
- $5 + 8$
- $10 + 10 + 2$
- $14 + 5$

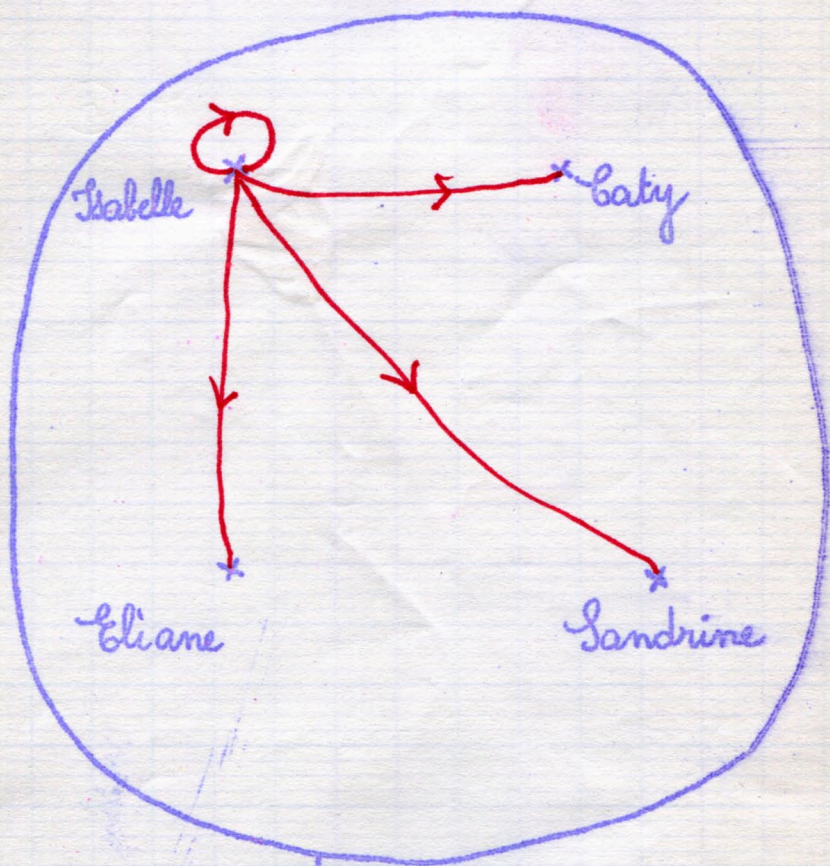
- $4 + 6 + 4 + 6$

(A)

date: Mardi 27 Octobre

C'est l'anniversaire d'Isabelle
Gadaud. Elle a apporté des bonbons.
Elle en donne un à chacune de
ses camarades de groupe. Mais elle
ne s'oublie pas!

... donne un bonbon à :



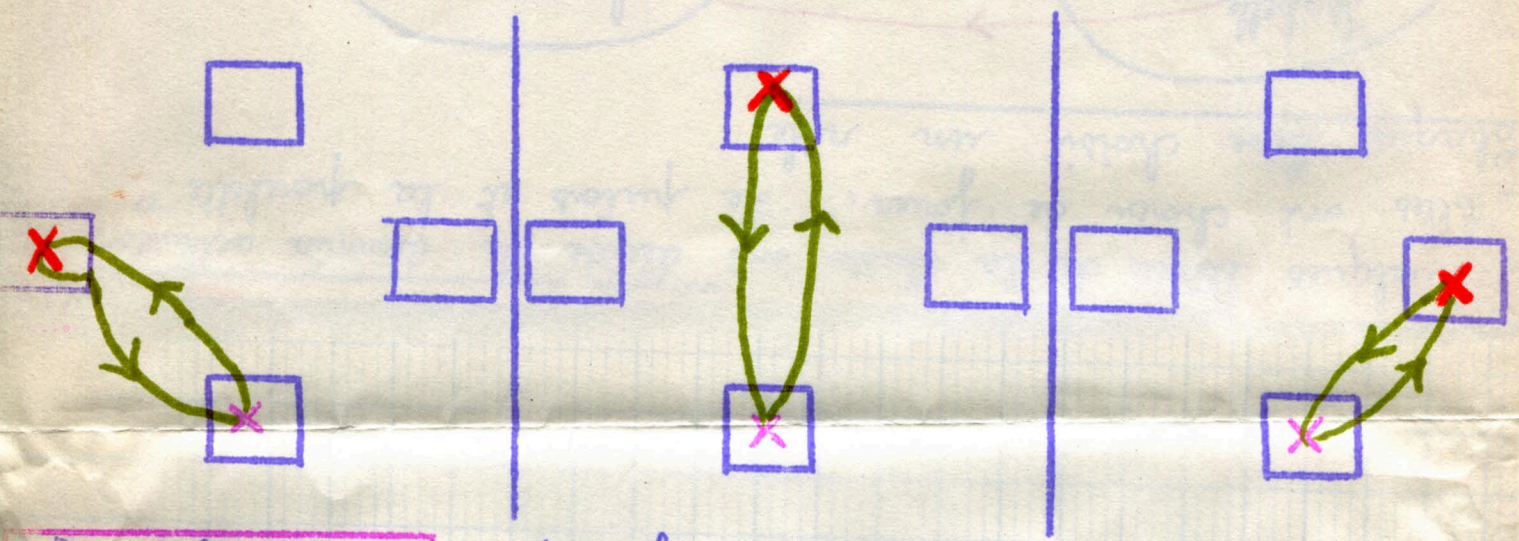
ensemble des élèves du
groupe d'Isabelle Gadaud

(A)

Des filles ont inventé un jeu. Elles ont tracé quatre carrés dans la cour et ont donné différentes règles du jeu. Tu joues avec elles.

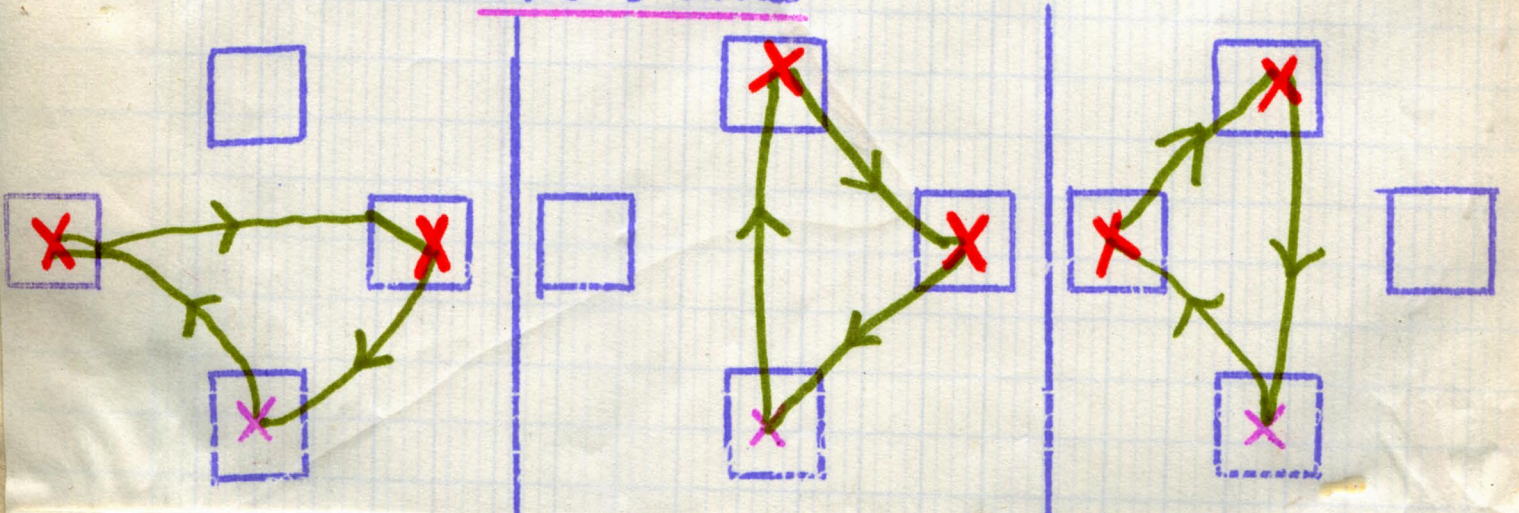
1ère règle du jeu :- tu changes de carré ^{mais} et tu reviens à ta place

attention → - tu ne dois ^{avoir mis les pieds} être ^{sur} passée que dans 2 carrés



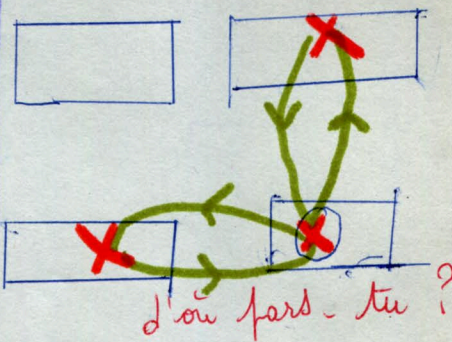
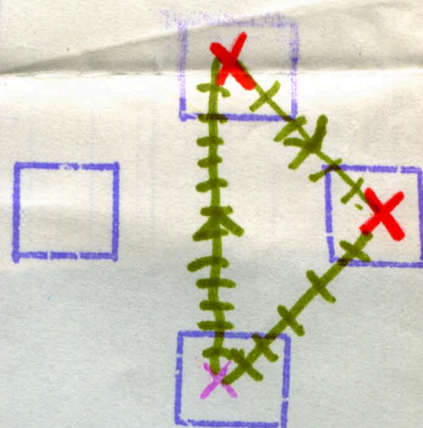
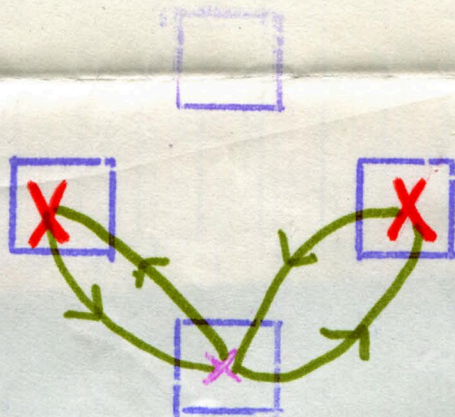
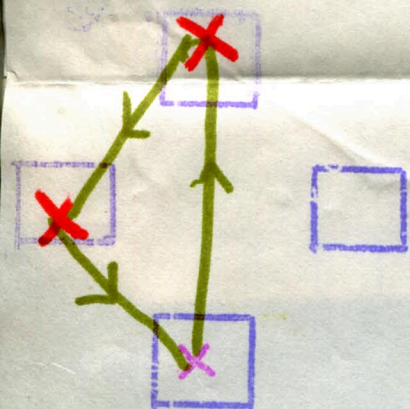
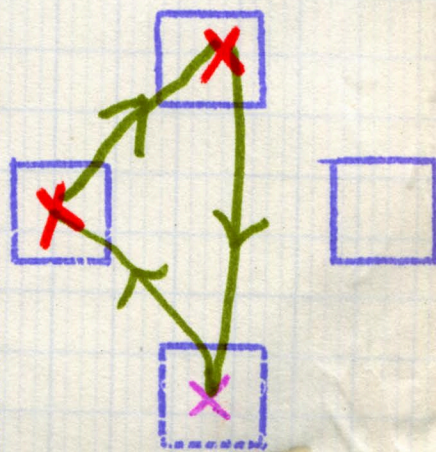
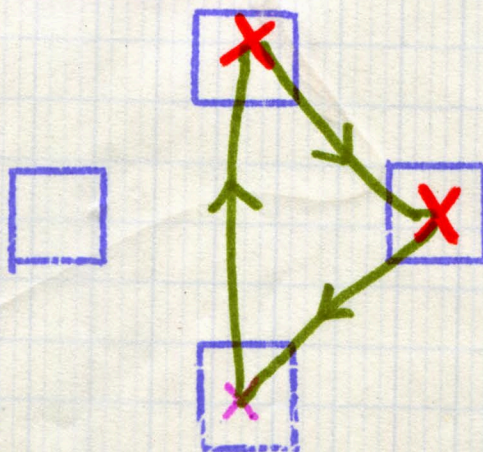
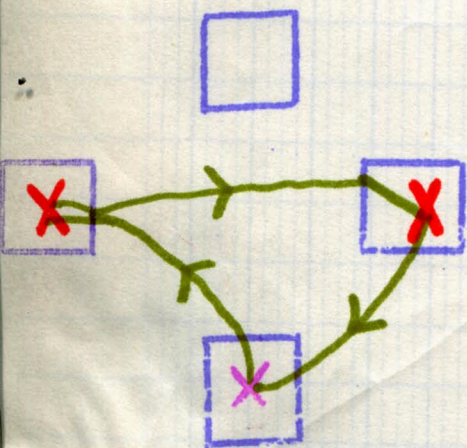
2ème règle du jeu :- tu changes de carré mais tu reviens à ta place

attention → - tu ne dois avoir mis les pieds que dans 3 carrés



même règle du jeu :- tu changes de carré mais tu reviens à ta place

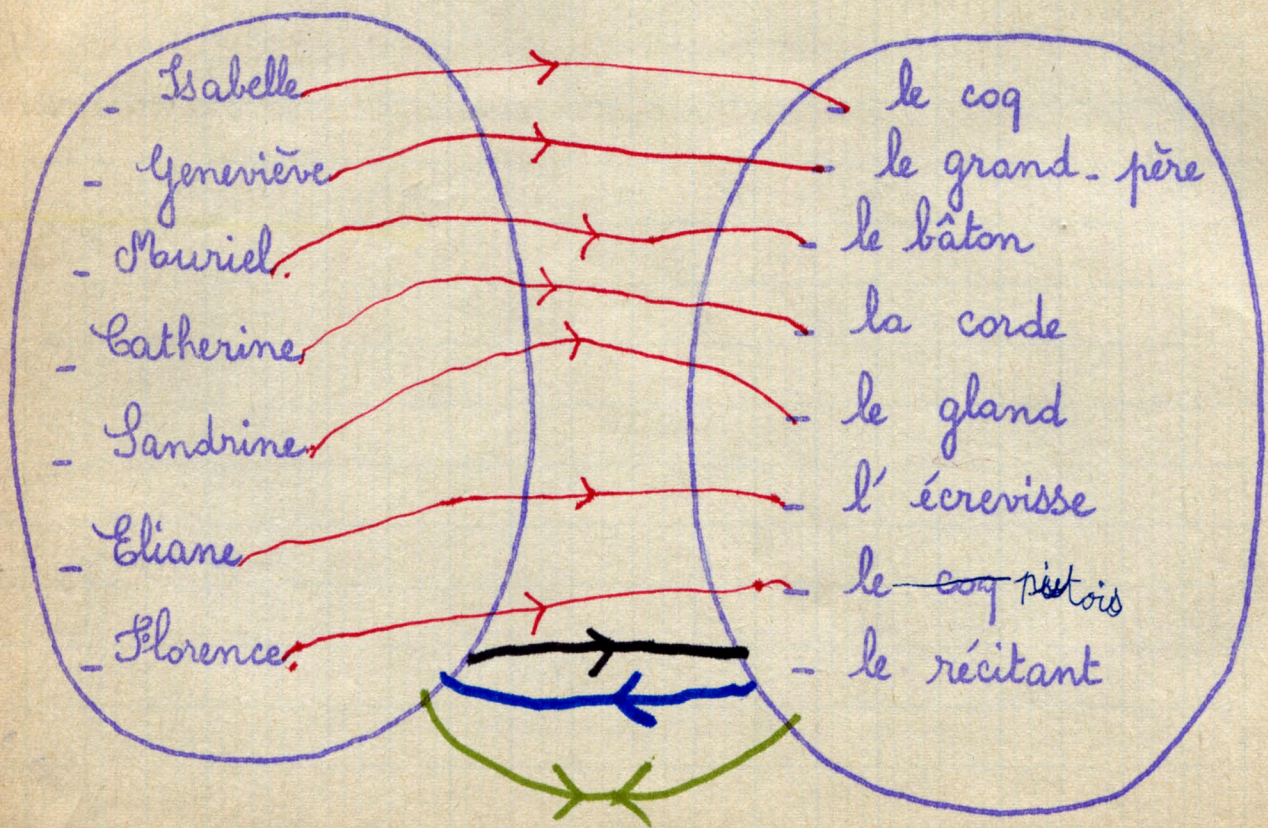
attention → - tu ne dois avoir mis les pieds que dans 3 carrés



d'où pars-tu ?

Mardi 27 Octobre

(A) Quelques élèves de la classe ont décidé de devenir actrices.
 Elles ont choisi de jouer: "Le putois et la poulette".
Chaque élève choisit un rôle



- Il n'y a pas autant de petites filles que de rôles.
- Il y a plus de rôles que de petites filles.
- Il y a moins de petites filles que de rôles.

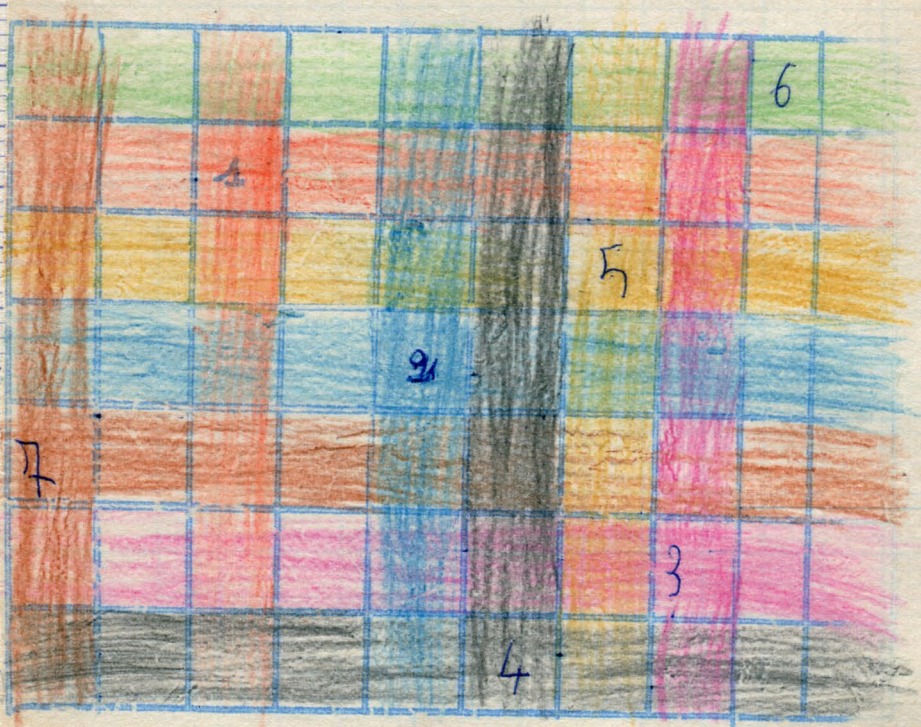
Quelle solution proposes-tu en gardant toujours les mêmes élèves ?

Il faudrait rajouter une élève.

à choisir pour rôle
 à moins d'éléments que
 à plus d'éléments que
 n'a pas autant d'éléments que

date Vendredi 6 Novembre

Colorie en rouge les 2 bandes
qui se croisent à la case 1
- en bleu celles qui se
croisent à la case 2

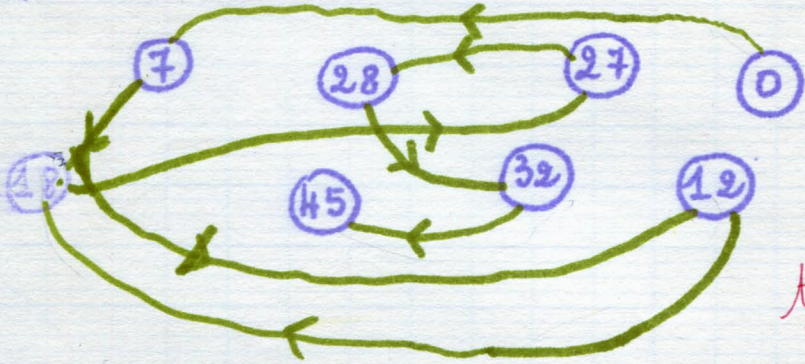


réalise d'autres croisements de bandes

(A)

date: Vendredi 6 Novembre

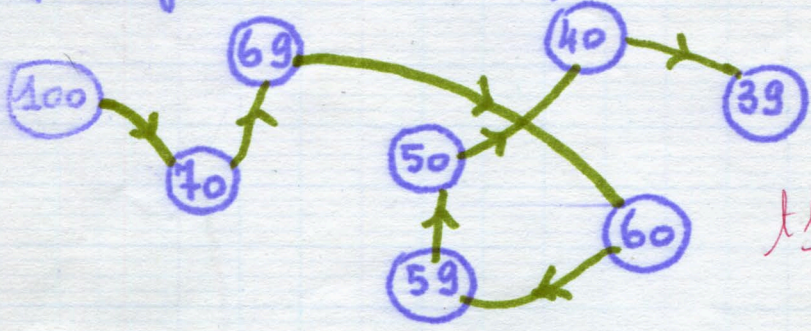
Classe les nombres suivants du plus petits au plus grand



Ab

0	7	12	18	27	28	32	45
---	---	----	----	----	----	----	----

Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit



Ab

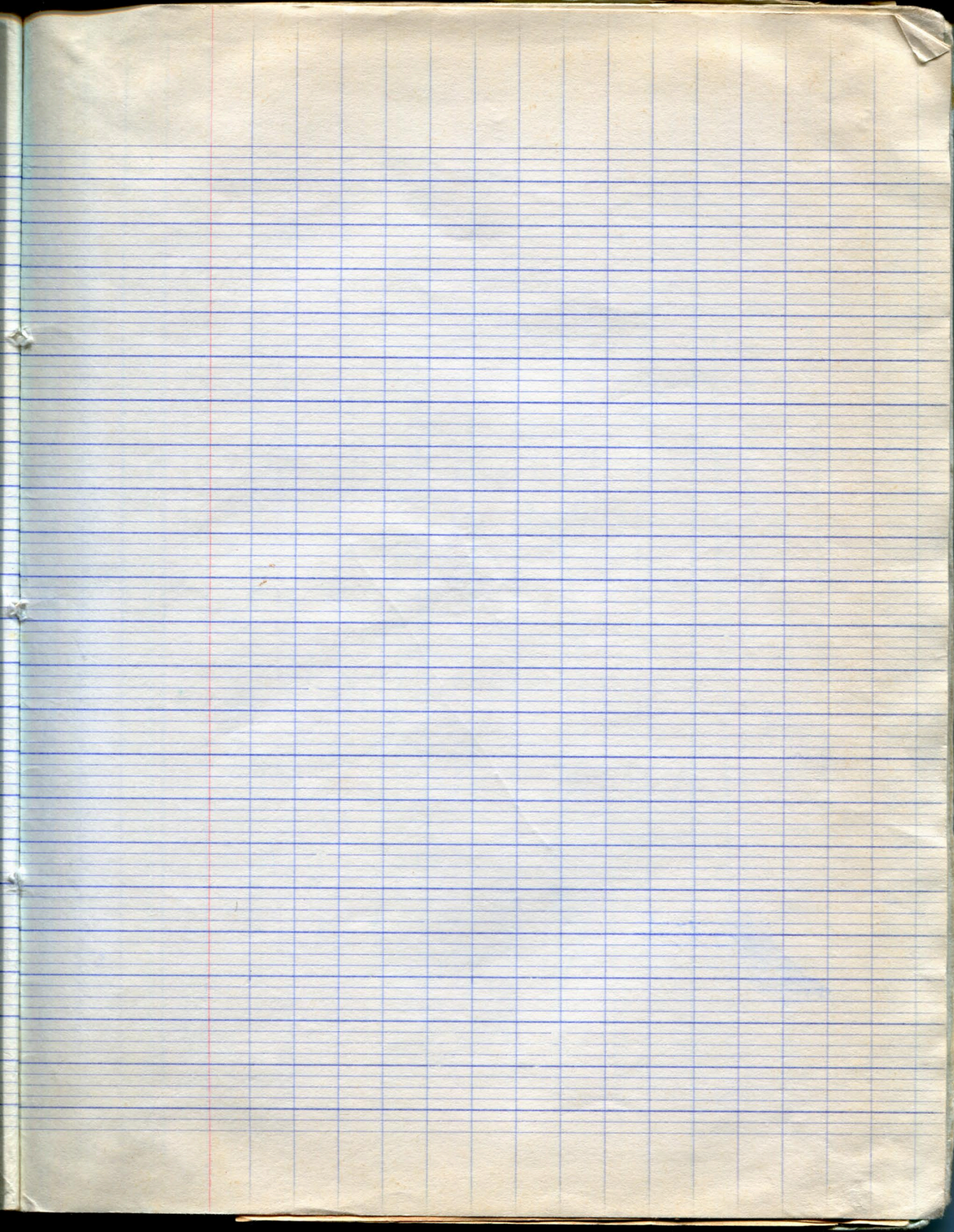
100	70	69	60	59	50	40	39
-----	----	----	----	----	----	----	----

(A)

date: Lundi 9 Novembre

Les nombres sont classés du plus petit au plus grand. Complète les cases vides. Indique dans quel sens tu lis les colonnes de nombres.

↓	11	50	↓	2
	12	49		4
	14	48		6
	16	23		8
	17	22		9
	20	21		10
	21	20		12
	22	19		14
	24	18		16
	26	17		18
	30	6		19
	32	4	↑	20

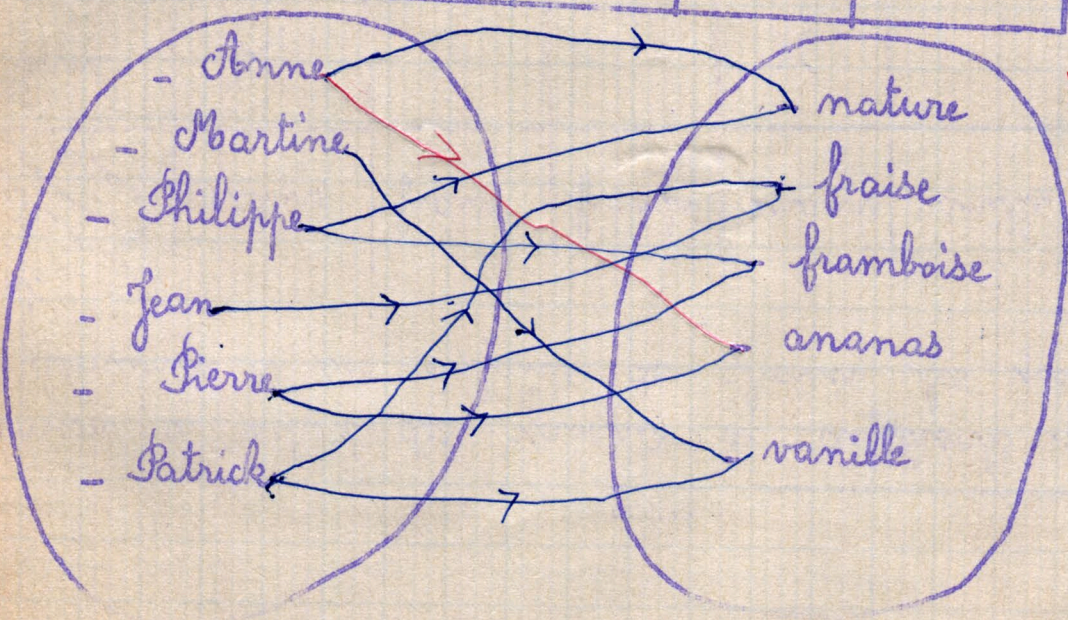


- Case
- Maman a acheté des yaourts de différents parfums.
 - Elle demande à ses enfants de choisir les parfums qu'ils préfèrent

a choisir un yaourt

	nature	fraise	framboise	ananas	vanille
Anne	X			X	
Martine					X
Philippe	X		X		
Jean		X			
Pierre			X	X	
Patrick		X			X

Voici ce qu'ils ont choisi



Incomplet pour Anne

- Combien y avait-il de yaourts de même parfum?

- 2 ~~nature~~
- 2 ~~fraises~~
- 2 framboises
- 1 ananas
- 2 vanilles

- Combien chaque enfant a-t-il choisi de yaourts de parfums différents?

- anne ²
- martine ¹
- philippe ²
- jean ¹
- pierre ¹
- natrick ²

Remarque pour

jean et martine

jean et martine

n'ont choisi qu'un yaourt.

6. Juin

à choisir un yaourt →

Lundi 4 Novembre

(A)

date : Lundi 9 Novembre

Complete ce travail libre de Sandrine
Mardou

	1	2	3	4

Trouve toi aussi un moyen pour repérer toutes les cases de ce quadrillage.

o	Ao	bo	co	do
□	A□	b□	c□	d□
△	A△	b△	c△	d△
≡	A≡	b≡	c≡	d≡
	A	b B	c	d D

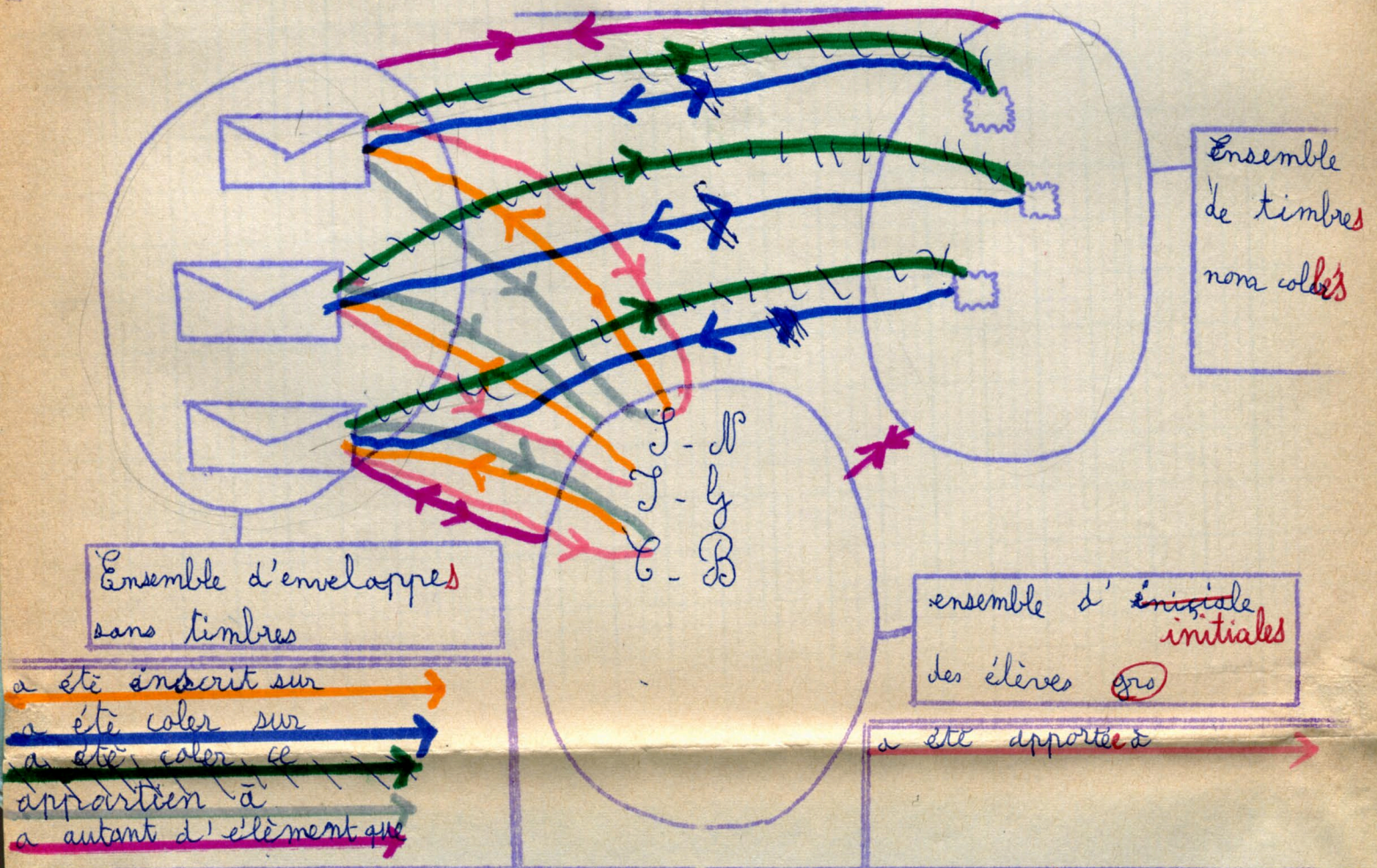
Le chef d'équipe envoie une lettre à chacune de ses camarades.

(A)

Chaque élève reçoit une enveloppe.

Sur chaque enveloppe est inscrit un nom.

Sur chaque enveloppe est collé un timbre



Il y a autant de noms que de enveloppes.

Il y a d'enveloppe de d'enveloppes que de noms.

Il y a de non autant de timbres que de noms.

Il y a autant de noms que de timbres.

Il y a autant de timbres que d'enveloppes.

Il y a est autant de enveloppes que de timbres.

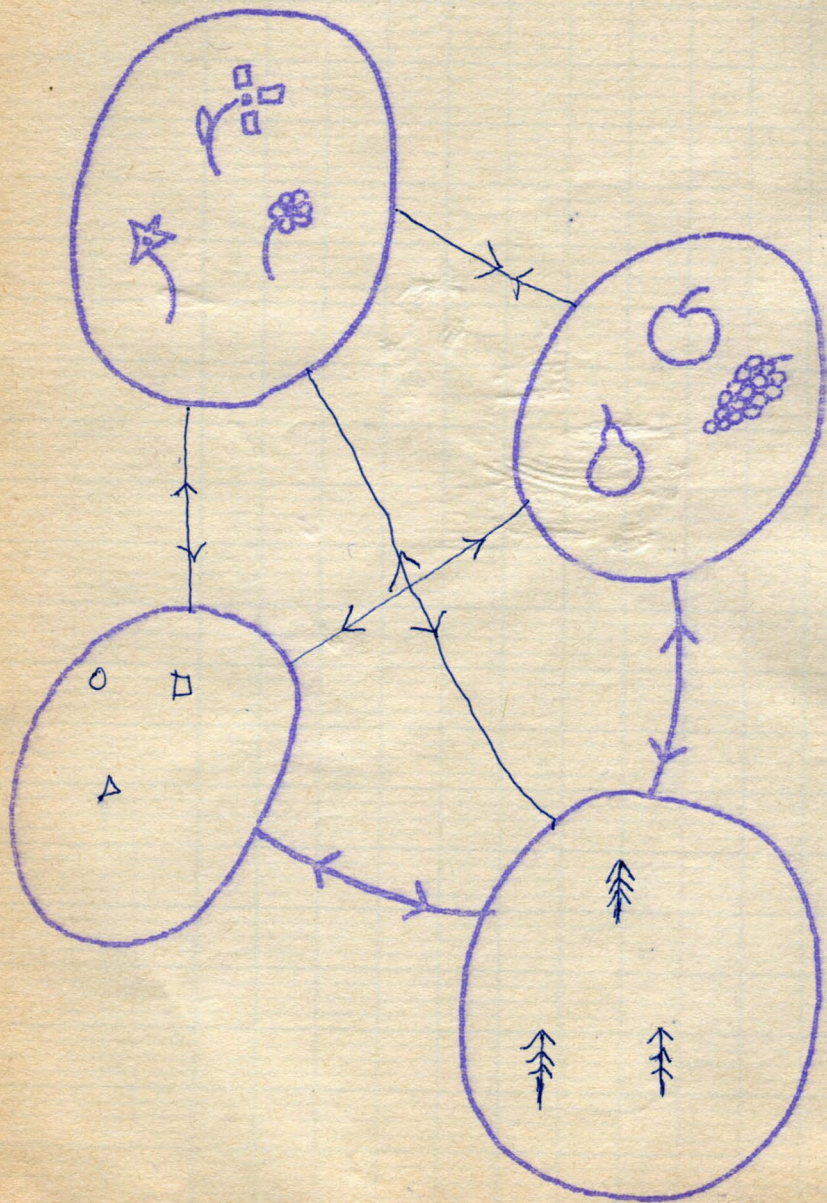
Lamedi 7 novembre

attention aux fautes
d'orthographe
Relis le texte donné.

(A)

date: Lundi 16 Novembre

autant que →



A) L. Boen

date: Lundi 16 novembre

Complete (les nombres sont classés
suivant un ordre que tu
dois découvrir)

4	6	8
---	---	---

5	6	9	10
---	---	---	----

12	7	4
----	---	---

1	2	3	7
---	---	---	---

7	5	0
---	---	---

4	6	7	10
---	---	---	----

9	10	11
---	----	----

25	24	23	12
----	----	----	----

Ecris tous les nombres plus petits
que 12

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11

Ecris tous les nombres plus grands
que 20. Tu t'arrêteras à 31.

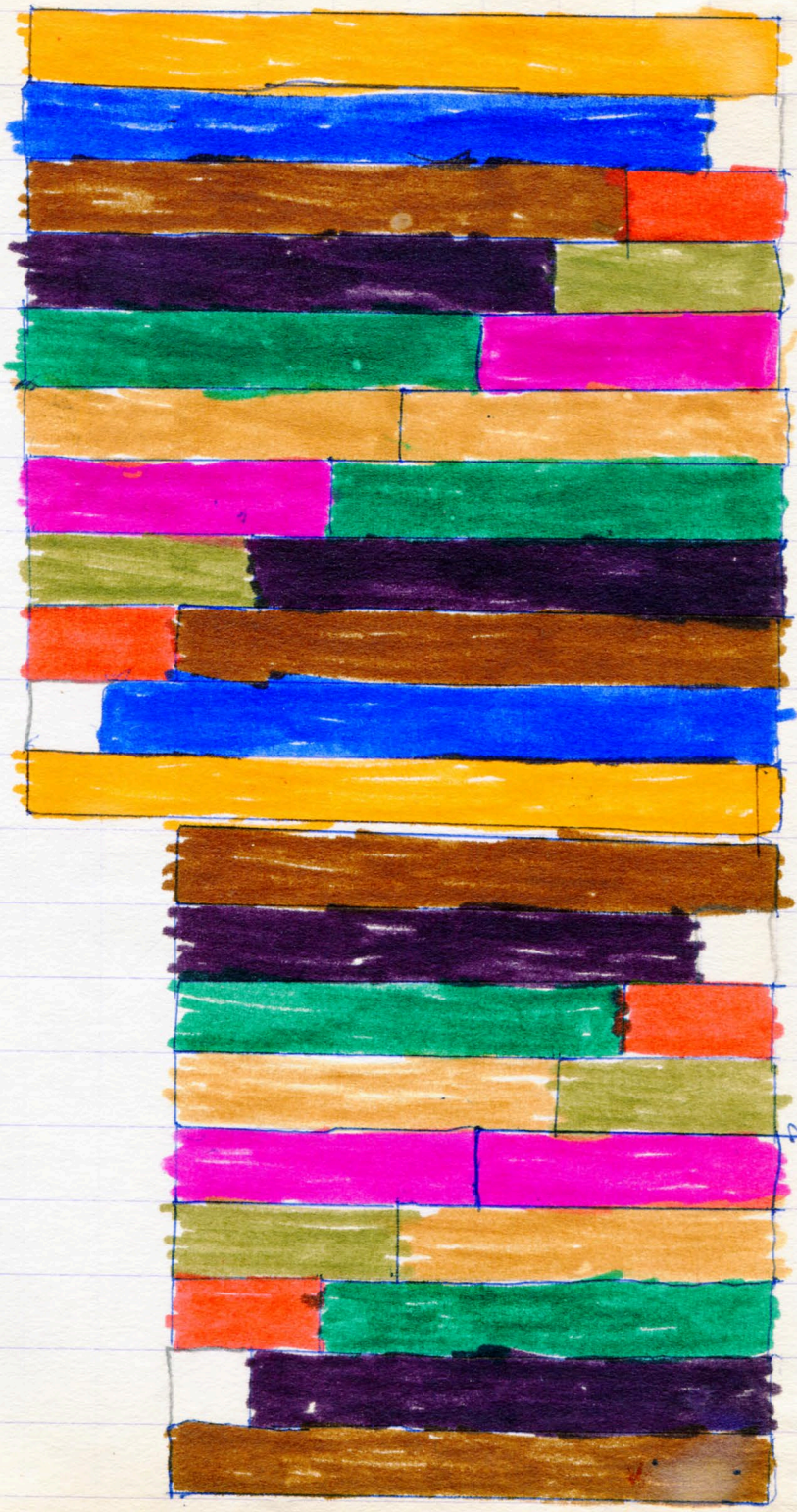
21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 -

30 - 31

$$8 = 8+0 = 7+1 = 6+2 = 5+3 = 4+4 = 3+5 = 2+6 = 1+7 = 0+8$$

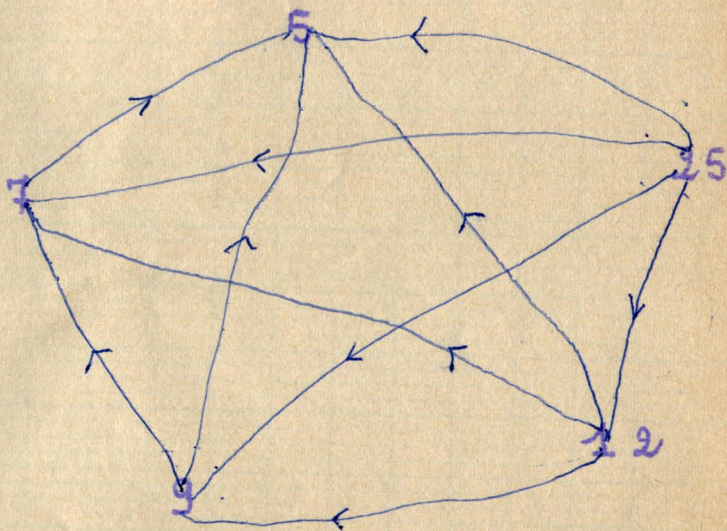
$$10 = 10+0 = 9+1 = 8+2 = 7+3 = 6+4 = 5+5 = 4+6 = 3+7 = 2+8 = 1+9 = 0+10$$

$$0 + 10$$



date: _____

Complete ce travail libre de l'une de tes camarades.



est plus grand que →

Complete 0 1 2 7 8 9 12

5 6 6

1 3 8

4 5 6 7

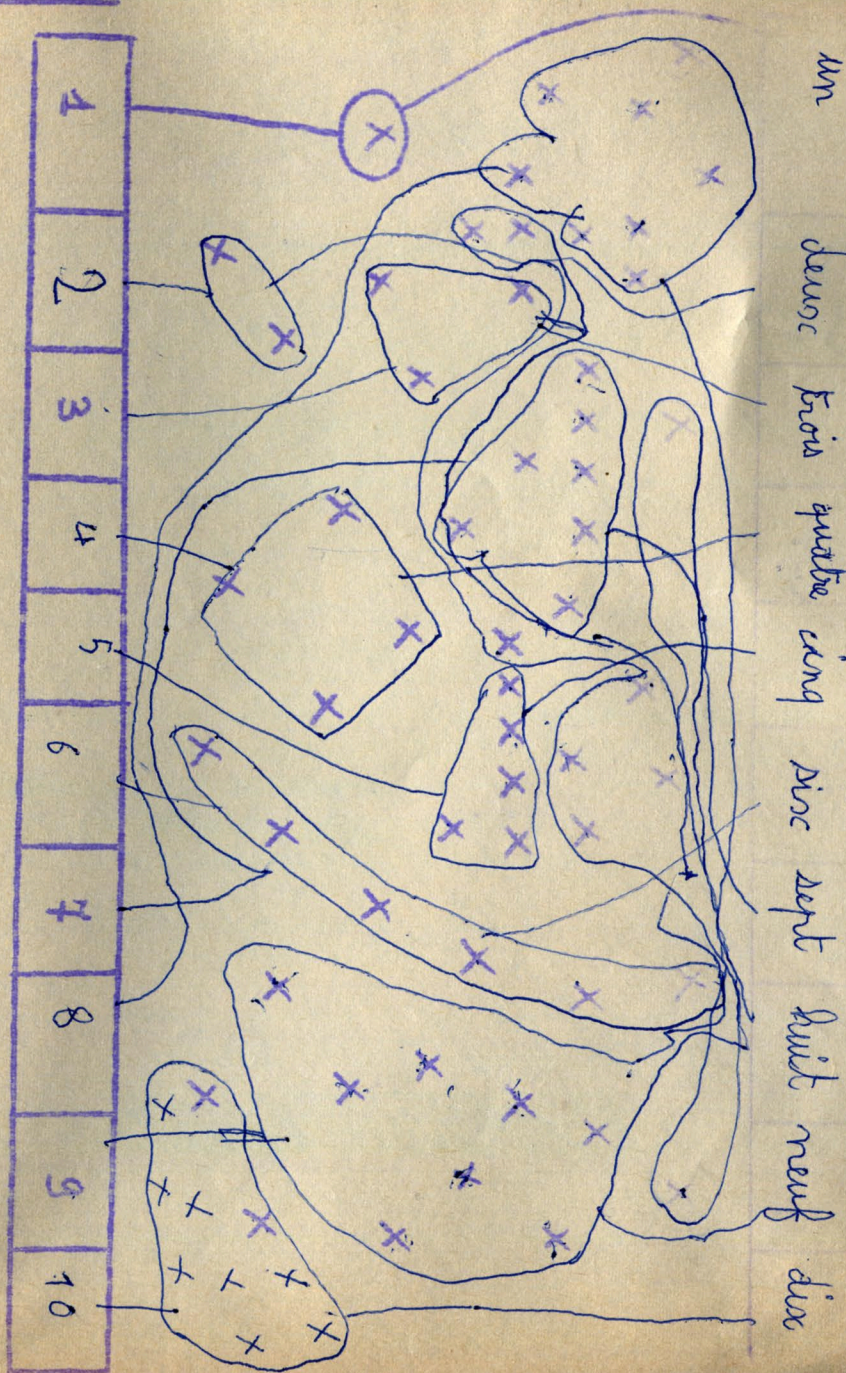
8 9 10

19 30 21

40 9 8 2

date: 30 deardi 17 novembre

Forme des ensembles. Complete tes.



Mardi 18 Novembre

(A)

exercice 1. Inverse de la composition

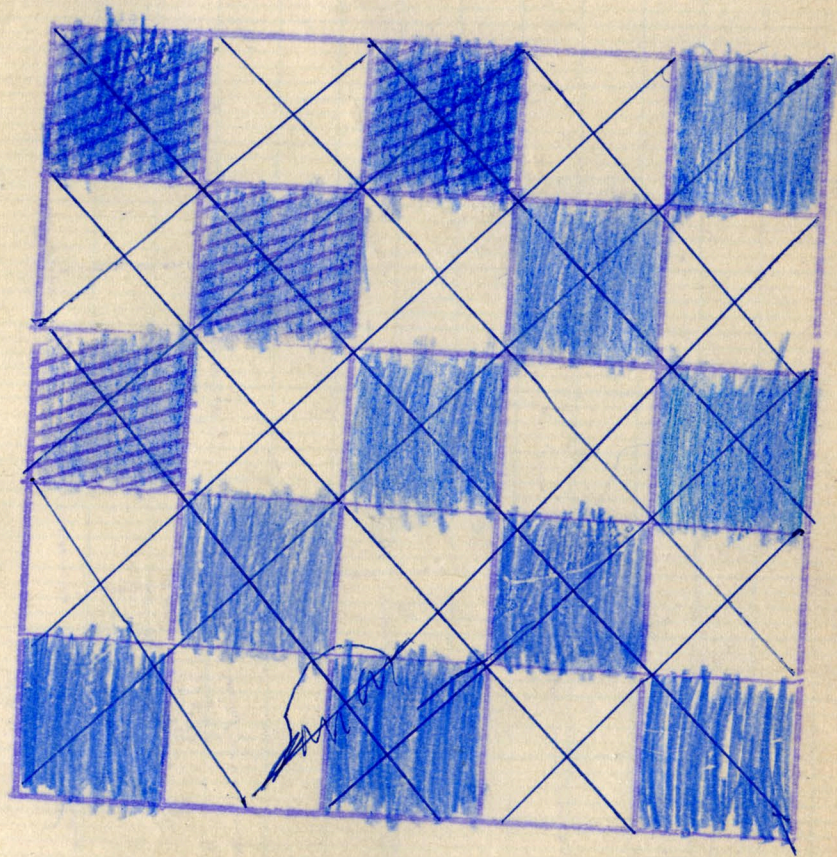
ajout 1

ajout 2

ajout 3

0	10	20	30	40	50	60	70
2	12	22	32	42	52	62	72
5	15	25	35	45	55	65	75
9	19	29	39	49	59	69	79

En travail manuel, Isabelle Gadaud a
glissé des bandes de papier bleu dans
les fentes qu'elle avait formées dans
une feuille de papier
Voici son travail. Continue. le



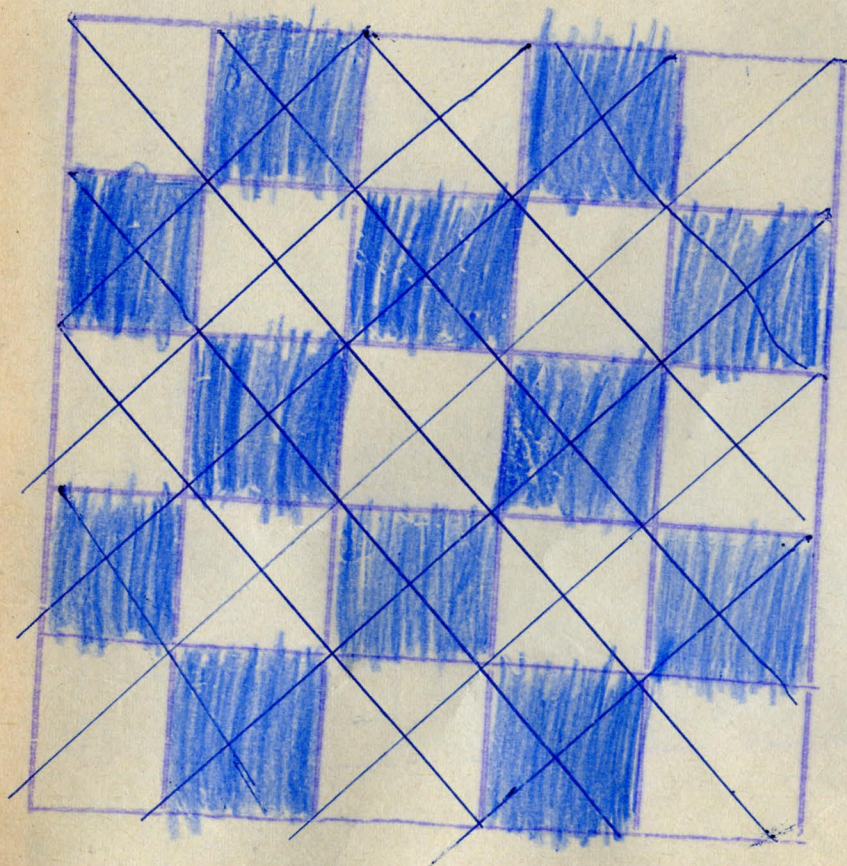
bleu & blanc
gauche & droite

Vendredi 13 novembre

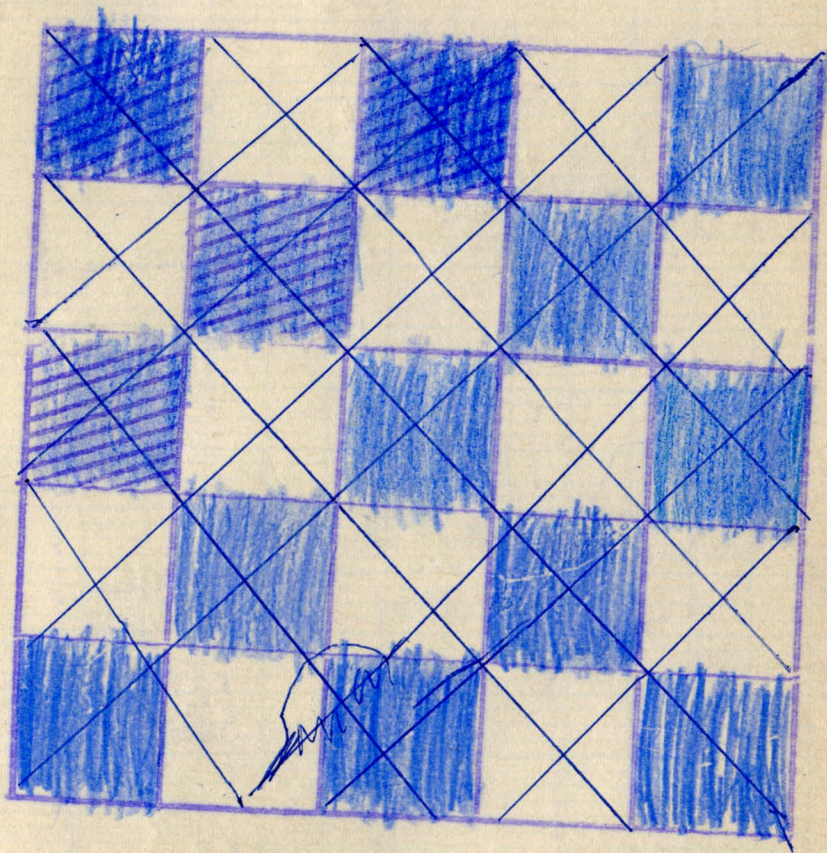
(A)

Prove comment se présente le
travail à l'envers

C'est compris.



En travail manuel, Isabelle Gadaud a
glissé des bandes de papier bleu dans
les fentes qu'elle avait formées dans
une feuille de papier
Voici son travail. Continue. le



Barruel

Barruchy

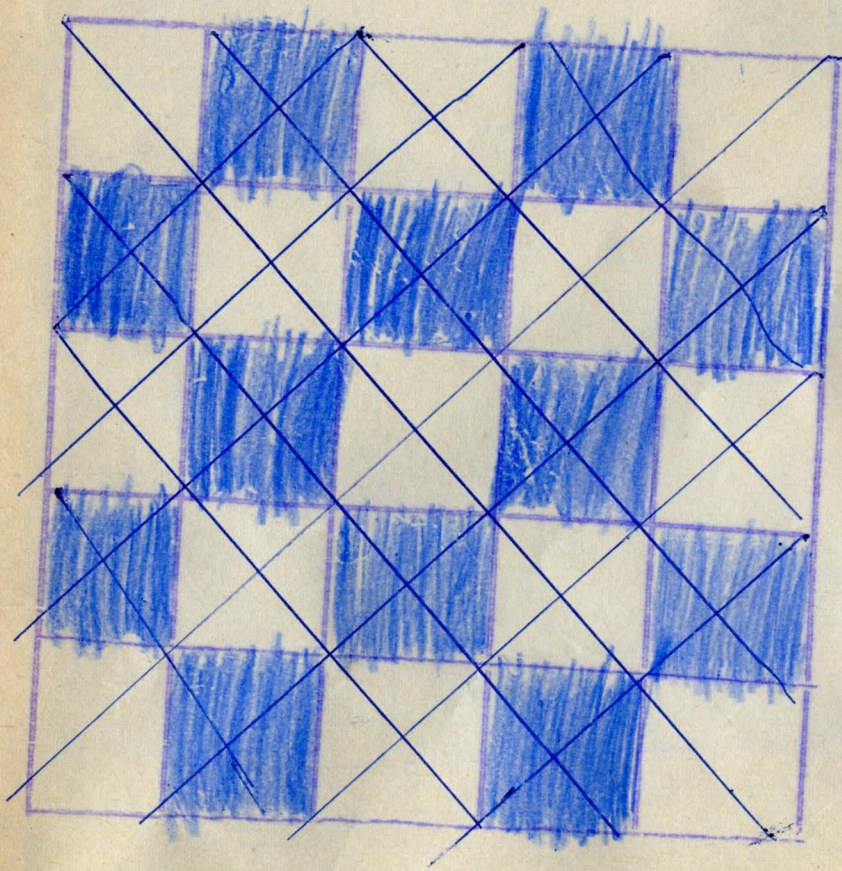
bleu // blanc
gauche // droite

Vendredi 13 novembre

(A)

Croquer comment se présente le
travail à l'envers

C'est complis.



(A) C. Boien

date: Lamedi 24 novembre

Compare les nombres.

Mets le signe égal =
plus grand que >
ou plus petit que <

$8 < 12$

$7 > 4$

$9 = 9$

$1 > 0$

$18 < 19$

$21 < 35$

$51 > 26$

$37 < 42$

$9 < 15$

$21 < 22$

$58 > 36$

$12 = 12$

$78 < 80$

$37 > 17$

$24 > 18$

Complete

$8 < 9 < 10$

$21 > 20 > 19$

$11 < 12 < 13$

$17 < 18 < 19$

$23 < 24 < 25$

$7 < 9 < 10$

$7 > 6 > 5$

$19 > 18 > 17 > 15$

(A)

date : Lundi 23 Novembre

Trouve tous les nombres plus petit
que 15 mais plus grands que 6

$$15 > \textcircled{7} > 6$$

$$15 > 8 > 6$$

$$15 > 9 > 6$$

$$15 > 10 > 6$$

$$15 > 11 > 6$$

$$15 > 12 > 6$$

$$15 > 13 > 6$$

$$15 > 14 > 6$$

(A)

date Leundi 30 d'Novembre




Compte les fleurs en base 4



correspond à

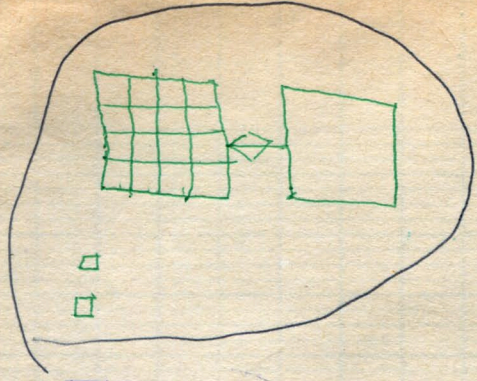
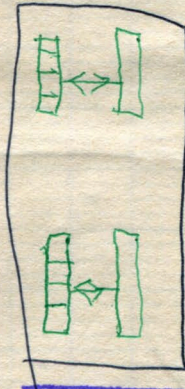
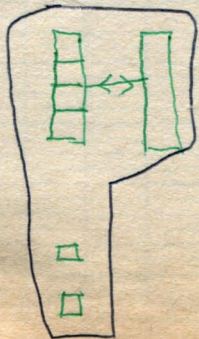
exempler de couleur

		
1	1	3

		
1	1	3

Dessine les ensembles correspondant
aux tableaux (Base 4) (A)

date: Lundi 30 Novembre



Entoure en noir ce
 que l'on te
 demande.

		1	2

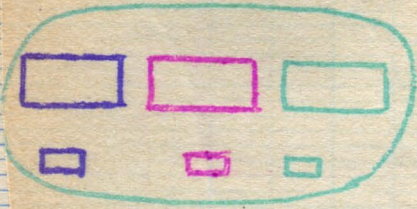
		2	0

		1	0
			2

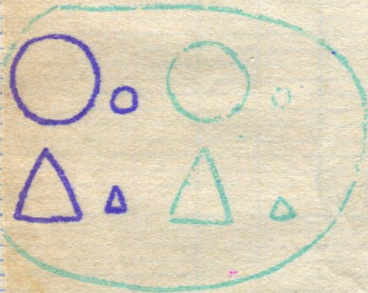
(A)

date: Mardi 1^{er} Décembre

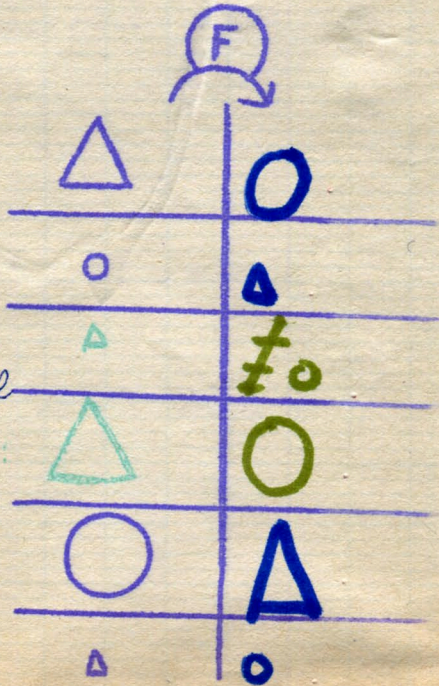
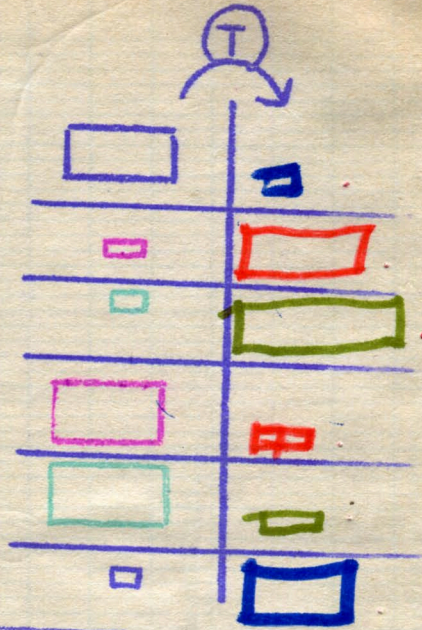
Dessine les objets qui sortent de la machine



petit ← (T) → grand



rond ← (F) → triangle



8

date: Mardi 24 Novembre

tous les nombres plus petits que 20
mais plus grands que 12

19-18-17-16-15-14-13

plus petits que 38
mais plus grands que 29

37-36-35-34-33-32-31-30

Trouve toi-même la règle

plus petits que ~~25~~ 26 erreur
mais plus grands que ~~19~~ 18

19-20-21-22-23-24-25

Invente

plus petits que 24
mais plus grands que 0

~~24~~-23-22-21-20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-

10-9-8-7-6-5-4-3-2-1

(A)

date: Vendredi 4 Décembre

Complete et continue si tu as trouvé
la règle du jeu

$$2 + 5 = 7$$

$$12 + 5 = 17$$

$$22 + 5 = 27$$

$$32 + 5 = 37$$

$$42 + 5 = 47$$

$$52 + 5 = 57$$

$$62 + 5 = 67$$

$$72 + 5 = 77$$

$$82 + 5 = 87$$

$$92 + 5 = 97$$

$$102 + 5 = 107$$

$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 15 = 17$$

$$2 + 25 = 27$$

$$2 + 35 = 37$$

$$2 + 45 = 47$$

$$2 + 55 = 57$$

$$2 + 65 = 67$$

$$2 + 75 = 77$$

$$2 + 85 = 87$$

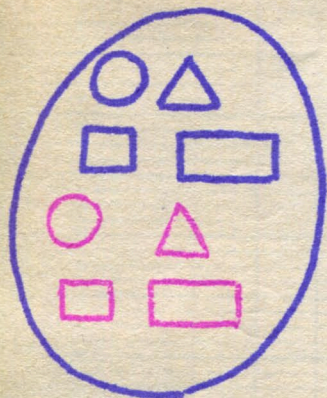
$$2 + 95 = 97$$

$$2 + 105 = 107$$

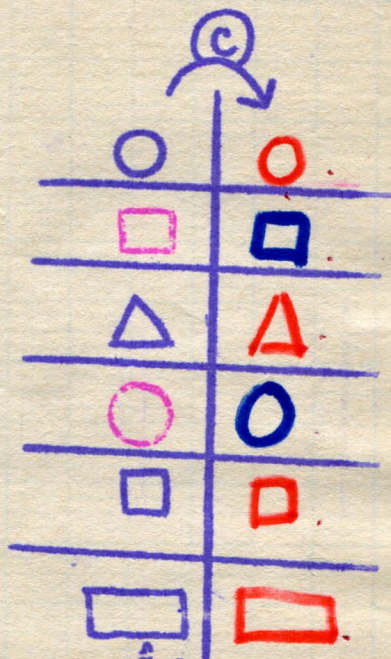
(A)

date: Mercredi 2 Décembre

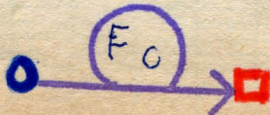
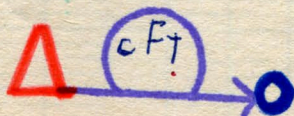
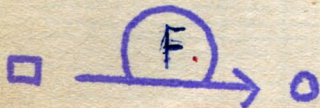
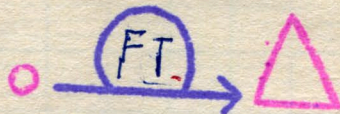
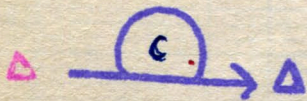
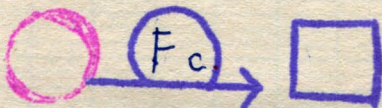
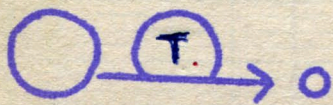
Fais fonctionner les machines



rouge $\xleftrightarrow{(c)}$ bleu



Trouve le nom des machines

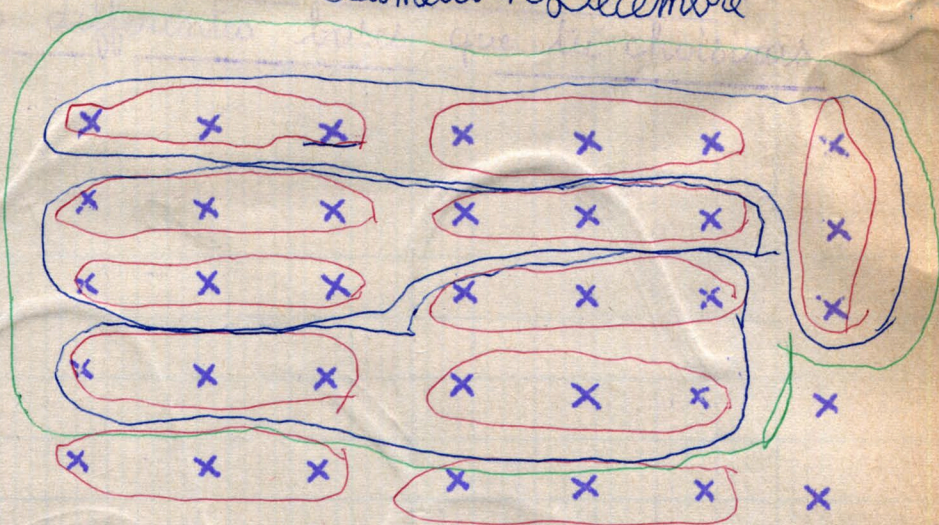


Lundi 12 Décembre

Base 3 (0, 1, 2)

quel est ce chiffre ?

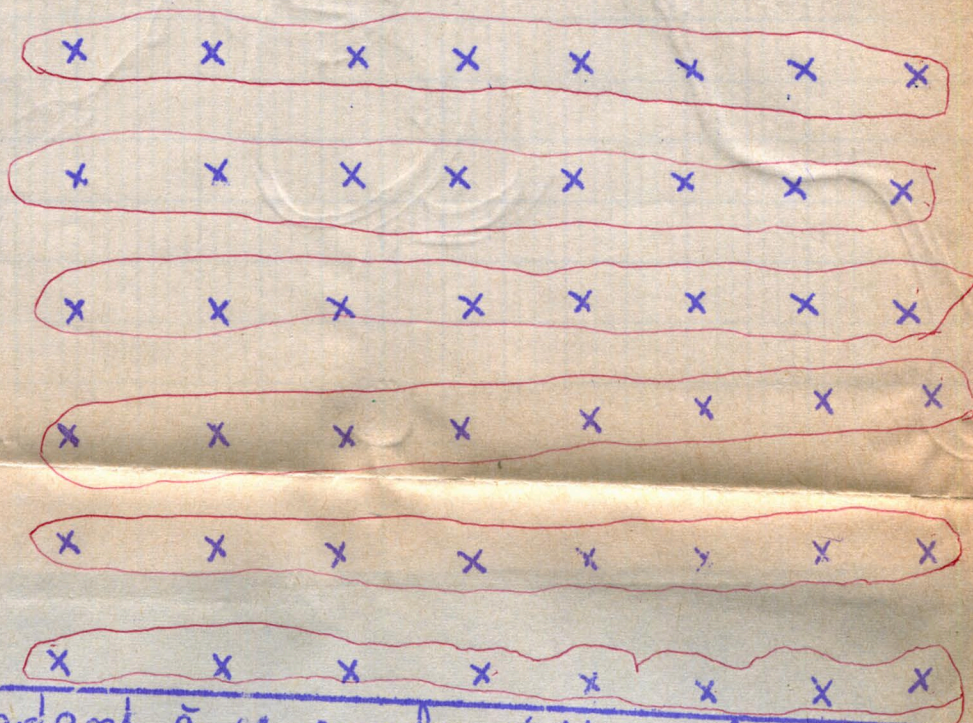
0	0	0	x
1	0	2	2



Base 8 (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

Ab

0	0	x
0	6	0

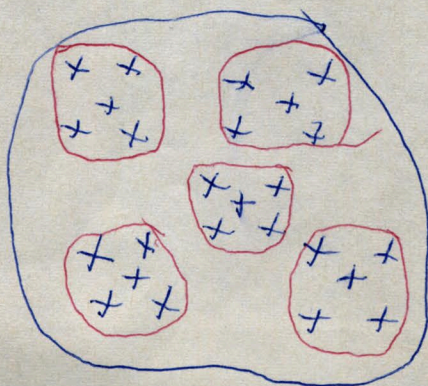
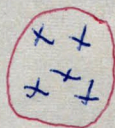


Fais le dessin correspondant à ce nombre écrit en base 5

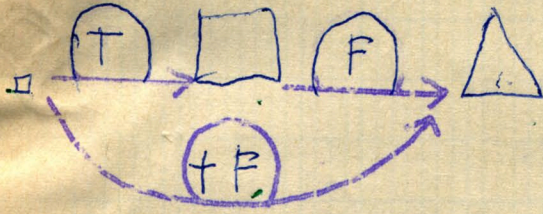
Base 5 (0, 1, 2, 3, 4)

0	0	x
1	1	4

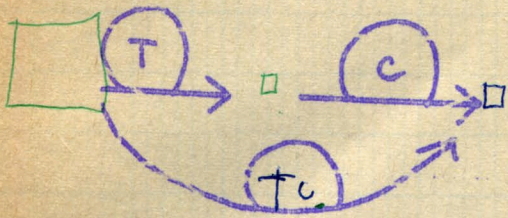
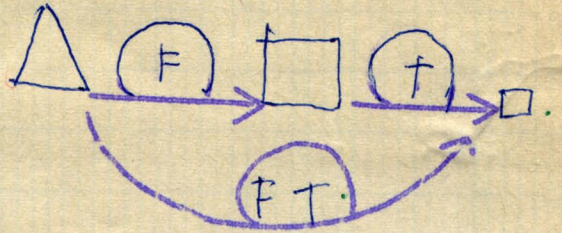
xx
xx



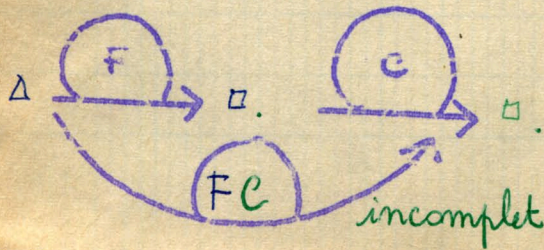
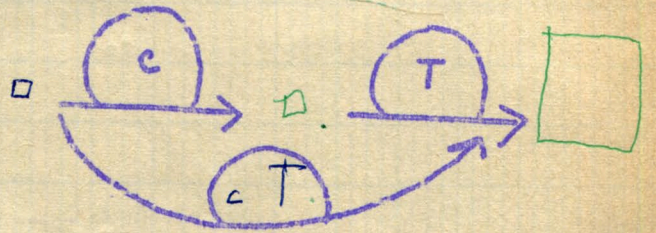
① b. bien



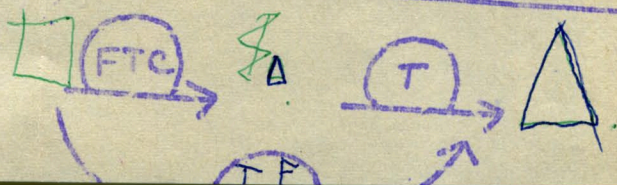
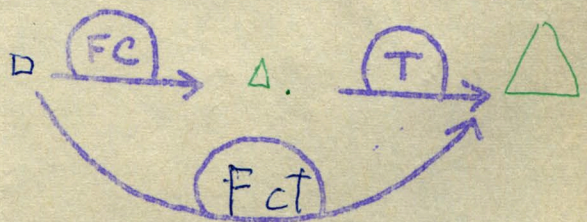
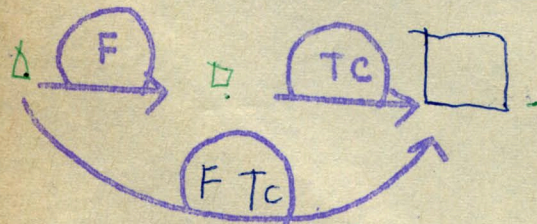
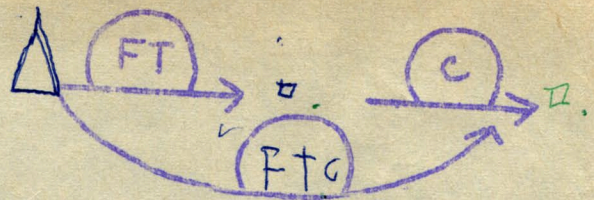
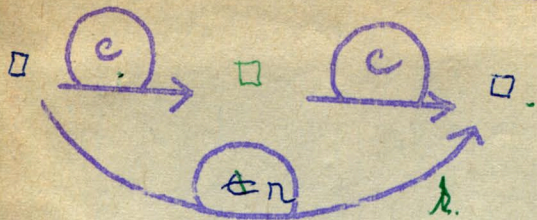
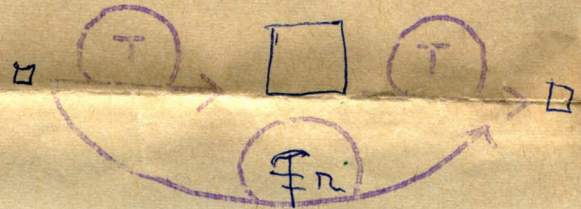
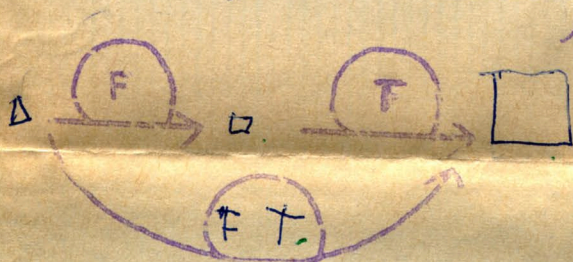
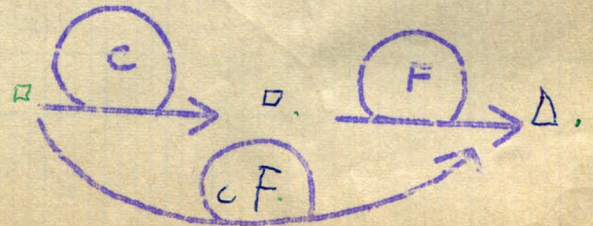
Lundi 14 Décembre



triangle
↕
carré

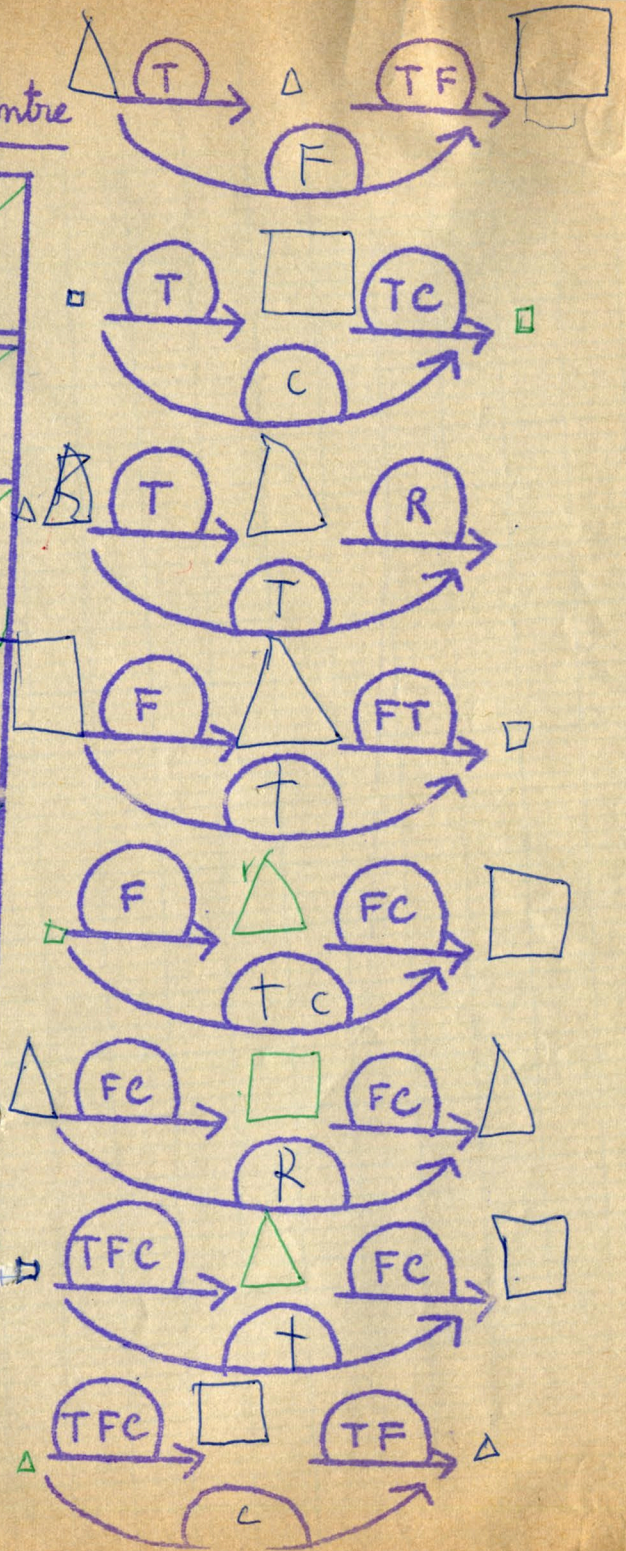


bleu
↕
vert



complete en utilisant la date : la fiche précédente et les exemples ci. contre

	T	F	C	TF	TC	FC	TFC	R
T	R	TF	TC	F	C	TF	FC	T
F	FF	R	FC	T	FT	C	TC	F
C	CT	CF	R	CT	TC	T	F	TF
TF	F	T	TF	R	FC	TC	C	TF
TC	C	TC	T	CF	R	TF	F	TC
FC	TF	C	F	TF	F	T	R	FC
TFC	FC	TC	TF	C	F	T	R	TF
R	T	F	C	TF	TC	FC	TF	R



Base 10

(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

		*
0	0	1
0	0	2
0	0	3
0	0	4
0	0	5
0	0	6
0	0	7
0	0	8
0	0	9
0	1	0
0	1	1
0	1	2
0	1	3
0	1	4
0	1	5
0	1	6
0	1	7
0	1	8
0	1	9

0	1	0
0	1	1
0	1	2
0	1	3
0	1	4
0	1	5
0	1	6
0	1	7
0	2	8
0	2	9
0	3	0
0	3	1
0	3	2
0	3	3
0	3	4
0	3	5
0	3	6
0	3	7
0	3	8
0	3	9
0	4	0
0	4	1
0	4	2
0	4	3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	4	4
0	4	5
0	4	6
0	4	7
0	4	8
0	4	9
0	5	0
0	5	1
0	5	2
0	5	3
0	5	4
0	5	5
0	5	6
0	5	7
0	5	8
0	5	9
0	6	0
0	6	1
0	6	2
0	6	3
0	6	4
0	6	5
0	6	6

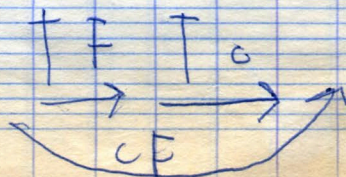
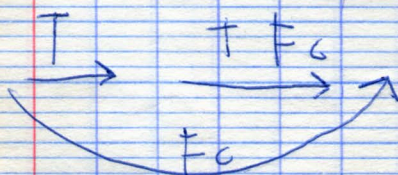
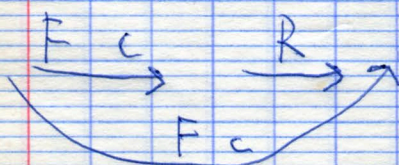
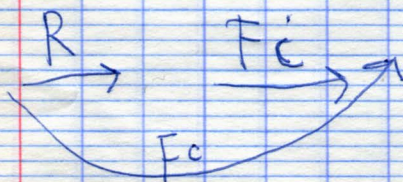
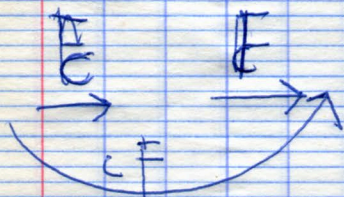
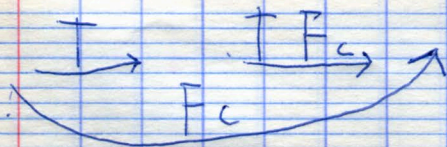
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	6	7
0	6	8
0	6	9
0	7	0
0	7	1
0	7	2
0	7	3
0	7	4
0	7	5
0	7	6
0	7	7
0	7	8
0	7	9
0	8	0
0	8	1
0	8	2
0	8	3
0	8	4
0	8	5
0	8	6
0	8	7
0	8	8
0	8	9

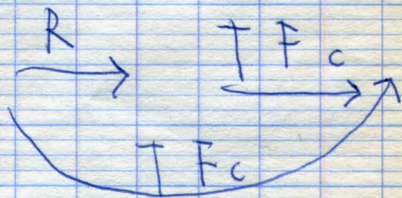
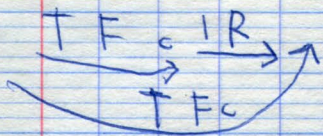
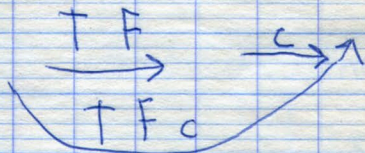
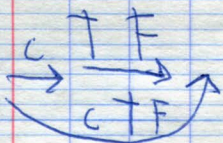
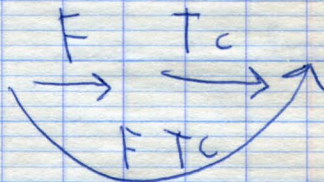
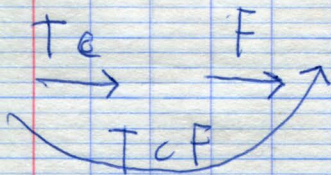
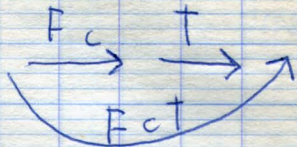
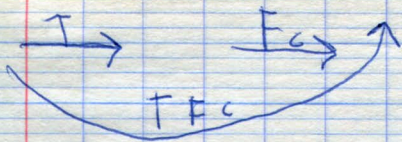
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	0	0
1	0	1
1	0	2
1	0	3
1	0	4
1	0	5
1	0	6
1	0	7
1	0	8
1	0	9
1	1	0
1	1	1
1	1	2
1	1	3
1	1	4
1	1	5
1	1	6
1	1	7
1	1	8
1	1	9
1	2	0
1	2	1
1	2	2



1	2	3
1	2	4
1	2	5
1	2	6
1	2	7
1	2	8
1	2	9
1	3	0

Mardi 22 Décembre





(A)

note deardi 7 janvier

Fais le dessin correspondant au nombre donné. Trouve le nombre qui vient juste après en modifiant le dessin

39

trente-neuf

3 | 9

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

nombre suivant

XXX
XXX
XXX

40

quarante

49

quarante-neuf

4 | 9

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

nombre suivant

XXXXX
XXXXX

XXXX
XXXX
XXXX

50

cinquante

59

cinquante-neuf

5 | 9

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

nombre suivant

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

60

soixante

79

soixante-neuf

7 | 9

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

nombre suivant

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

80

quatre-vingts

XXXXX
XXXXX

XXXXX
XXXXX

date: Mardi 5 Janvier

(A) Compte ces étoiles en base 10

* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

* * * * * * * * *

* * * * *

0	*
5	5

écris ce nombre en lettres
cinquante-cinq

Représente rapidement un ensemble

3/6 triangles
ou 36

△ △ △ △ △
△ △ △ △ △

△ △ △ △ △
△ △ △ △ △

△ △ △ △ △
△ △ △ △ △

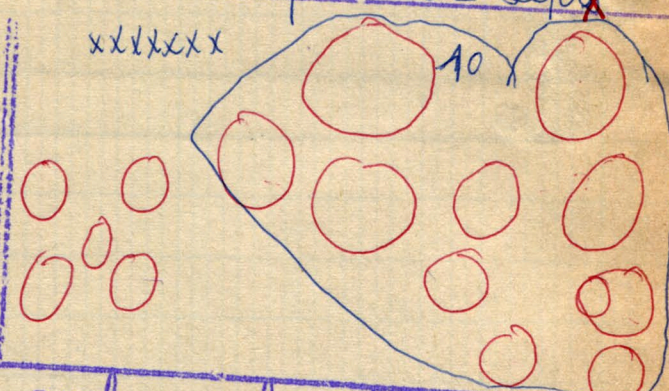
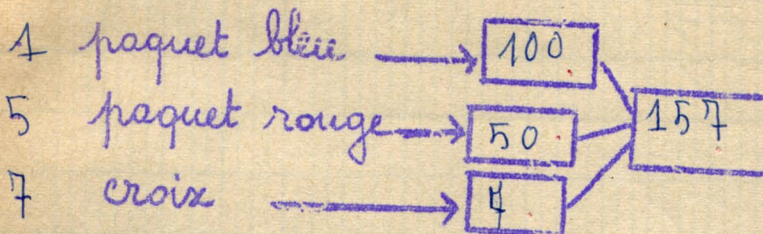
△ △ △
△ △ △

le nombre écrit en base 10

1 | 5 | 7

écris le en lettres

cent - cinquante - sept

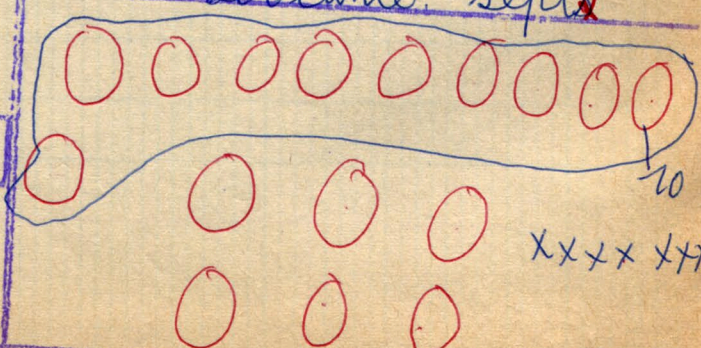
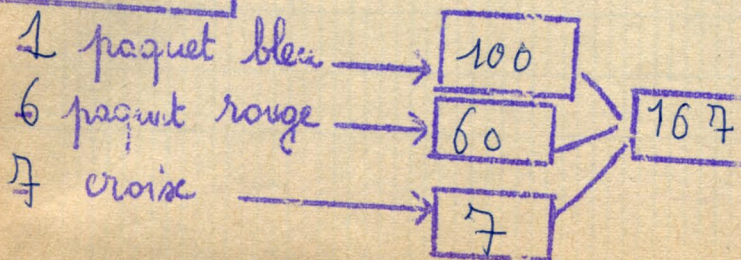


Si tu ajoutes un paquet rouge quel nombre obtiens-tu ?

1 | 6 | 7

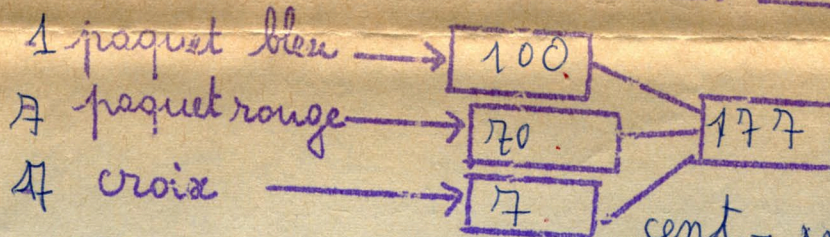
en lettres

cent - soixante - sept



Continue ce travail en ajoutant à chaque fois un paquet rouge

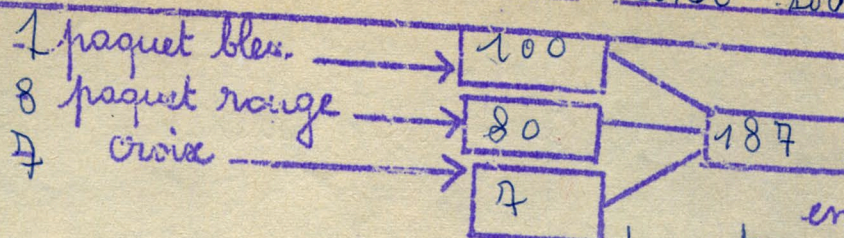
1 | 7 | 7



en lettres

cent - soixante - dix - sept

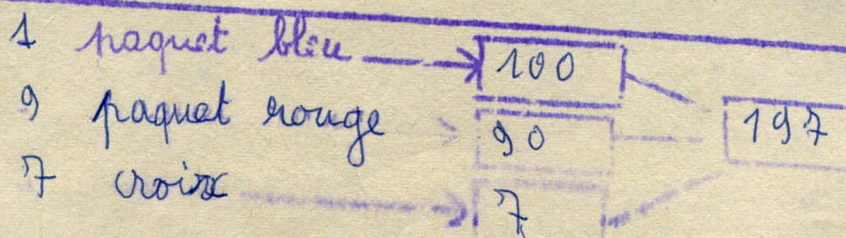
1 | 8 | 7



en lettres

cent - quatre - vingt - sept

1 | 9 | 7

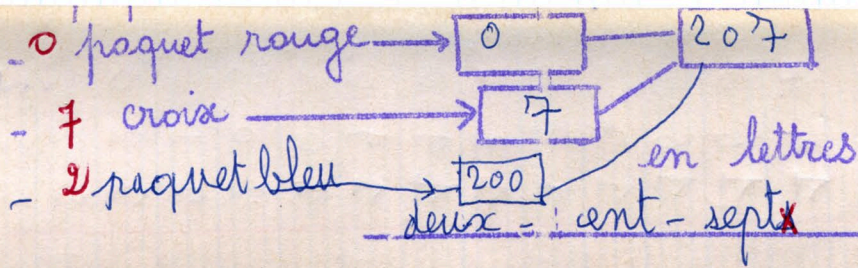


en lettres

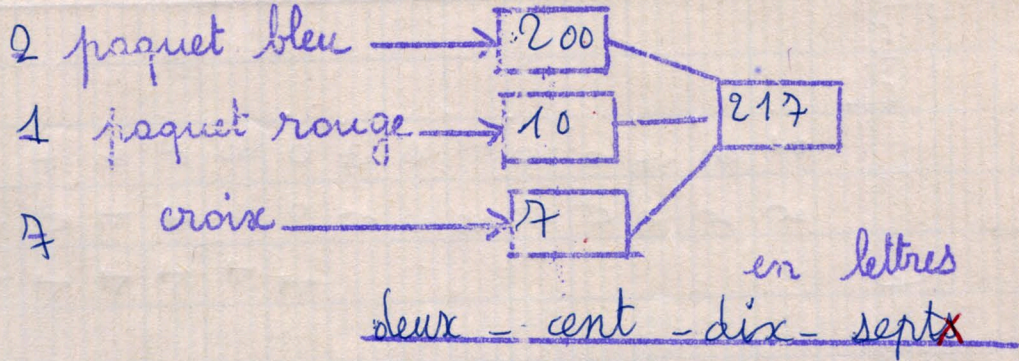
cent - quatre - vingt - dix - sept

Bien bien

2 | 0 | 7



2 | 1 | 7



2 | 2 | 7

en lettres deux - cent - vingt - sept

2 | 3 | 7

en lettres deux - cent - trente - sept

2 | 4 | 7

en lettres deux - cent - quarante - sept

2 | 5 | 7

en lettres deux - cent - cinquante - sept

2 | 6 | 7

en lettres deux - cent - soixante - sept

2 | 7 | 7

en lettres deux - cent - soixante - dix sept

Vendredi 15 Janvier

Compte de 6 en 6 à partir de 52

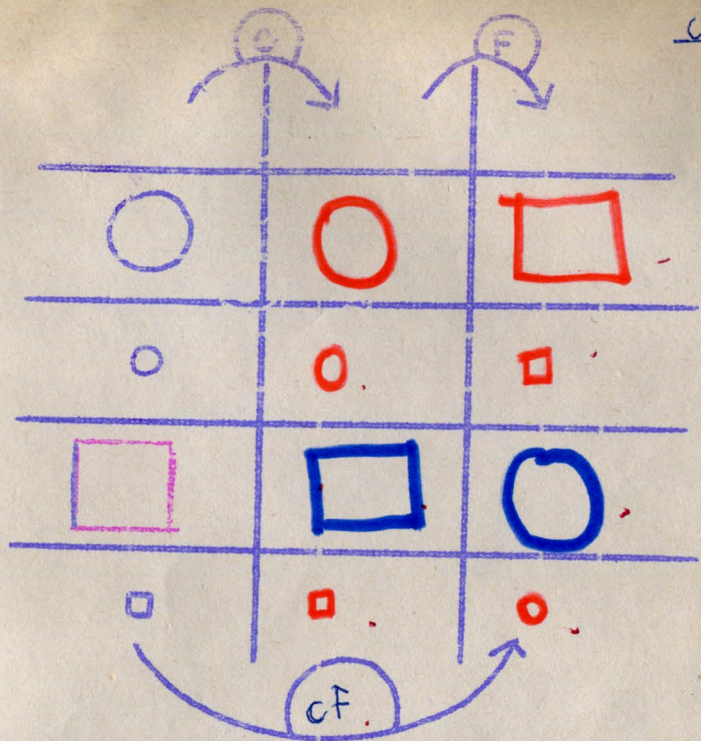
Bien bon travail.

5 2	15 4
5 8	16 0
6 4	16 6
7 0	17 2
7 6	17 8
8 2	18 4
8 8	19 0
9 4	19 6
1 0 0	20 2
1 0 6	20 8
1 1 2	21 4
1 1 8	22 0
1 2 4	22 6
1 3 0	23 2
1 3 6	23 8
1 4 2	24 4
1 4 8	25 0

2 5 6
2 6 2
2 6 8
2 7 4
2 8 0
2 8 6
2 9 2
2 9 8
3 0 4
3 1 0
3 1 6
3 2 2
3 2 8
3 3 4
3 4 0
3 4 6
3 5 2
3 5 8
3 6 4
3 7 0
3 7 6

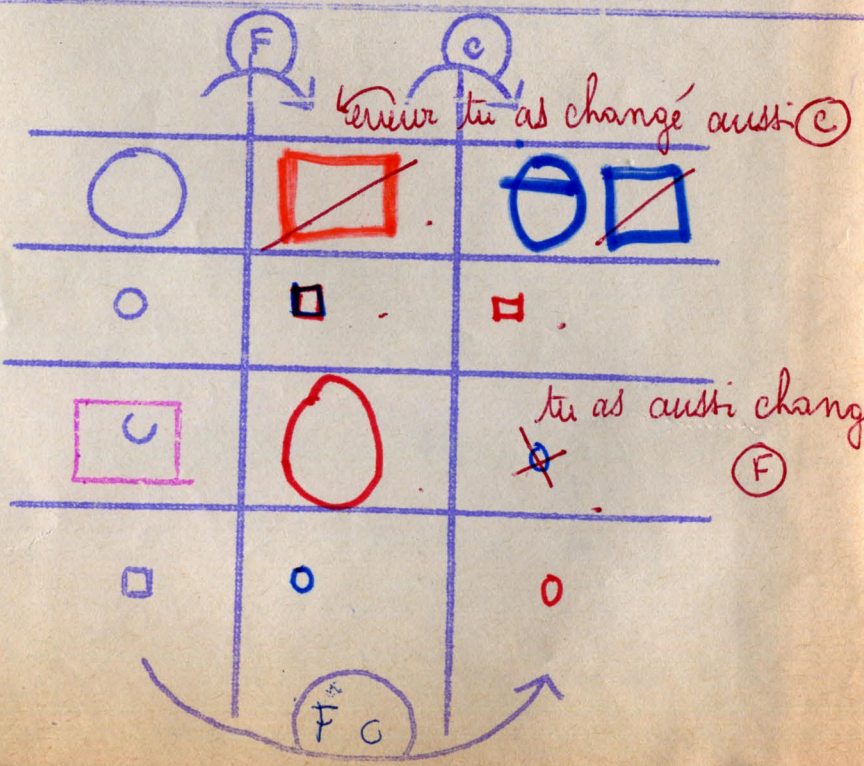
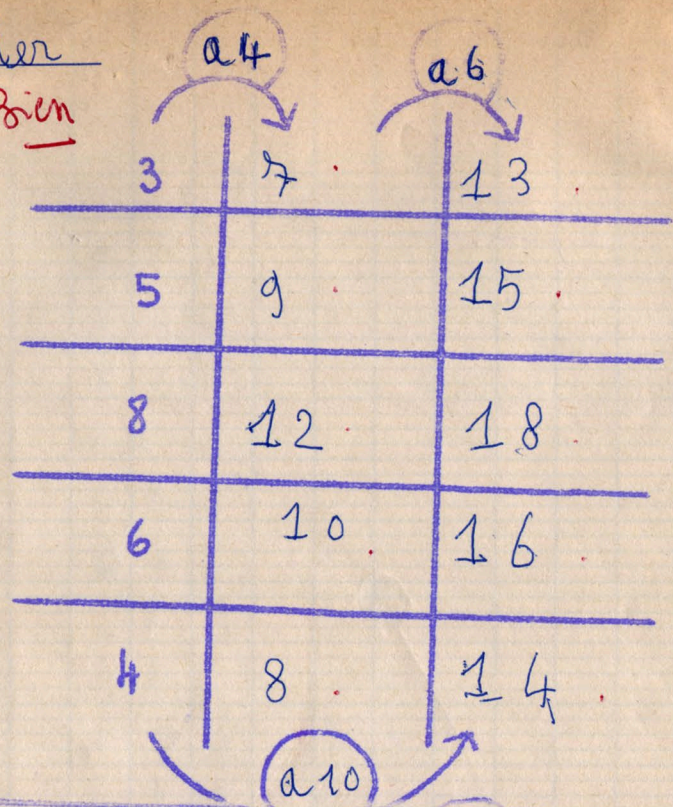
3 8 2
3 8 8
3 9 4
4 0 0
4 0 6
4 1 2
4 1 8

Mardi 19 Janvier



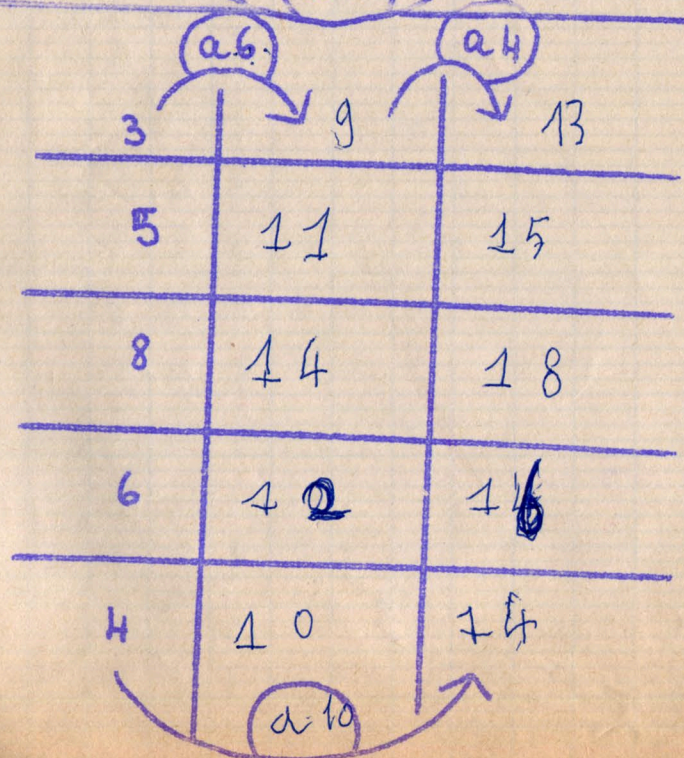
rouge - bleu
petit - grand
rond - carré

Poin



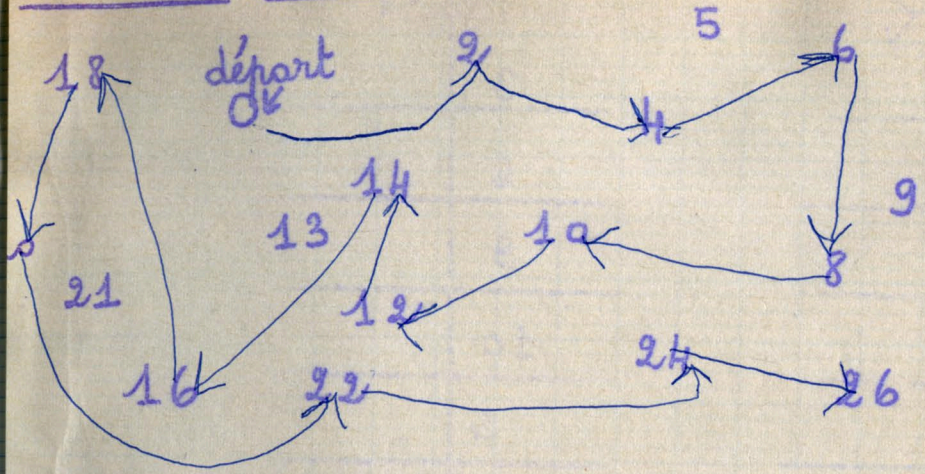
kerieur tu as changé aussi (C)

tu as aussi changé (F)

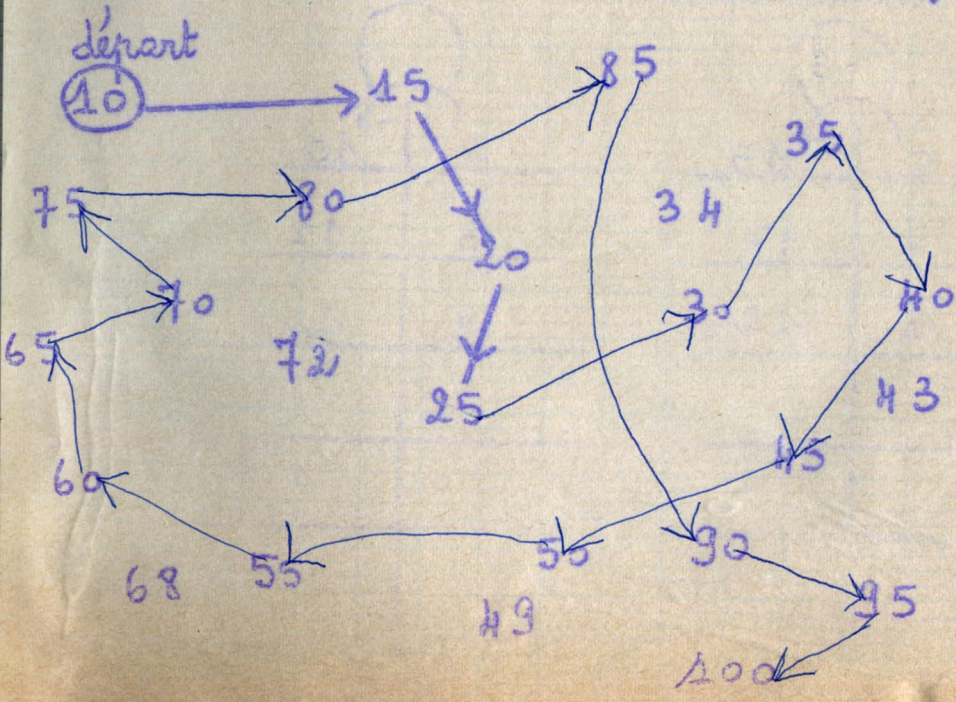


date: _____

Mets la flèche $(+2)$ →



Prove le nom de la flèche et
origine à la destination



date Lamedi 16 Janvier

$(+4)$

0	4
1	5
2	6
4	8
6	10
9	13

$(+6)$

3	9
6	12
9	15
10	16
2	8
1	7

Prove le nom de l'opérateur et
complete

$(+16)$

5	15
7	17
2	12
4	14
8	18
10	20

$(+8)$

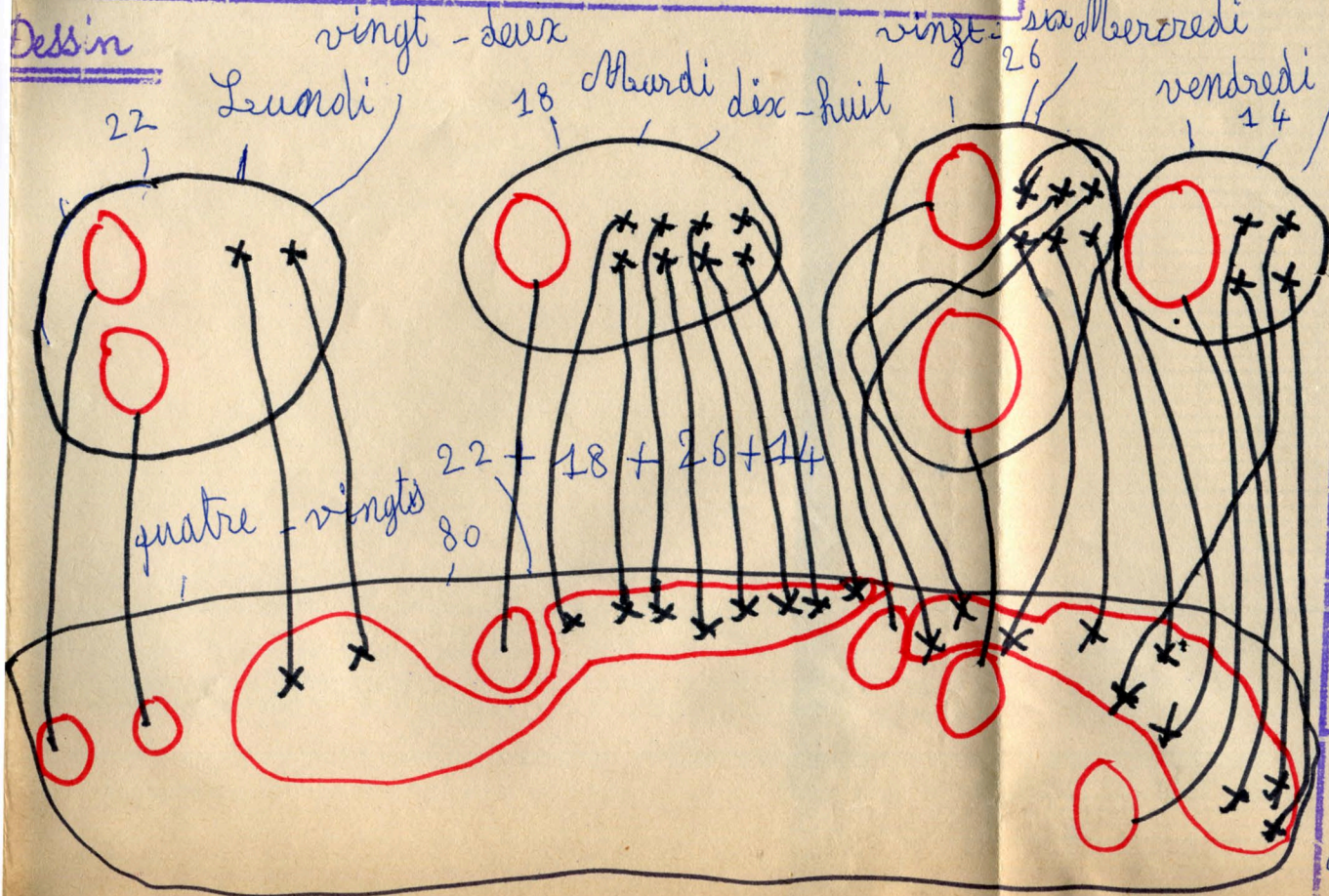
2	10
3	11
4	12
7	15
5	13
6	14

Mardi 19 Janvier

Le surveillant de la cantine m'a demandé combien de repas avaient été pris par les élèves de l'école annexe au cours de la semaine. Voici le tableau que je lui ai remis.

Lundi	Mardi	Mercredi	Vendredi	Total des repas pris dans la semaine
22	18	26	14	80

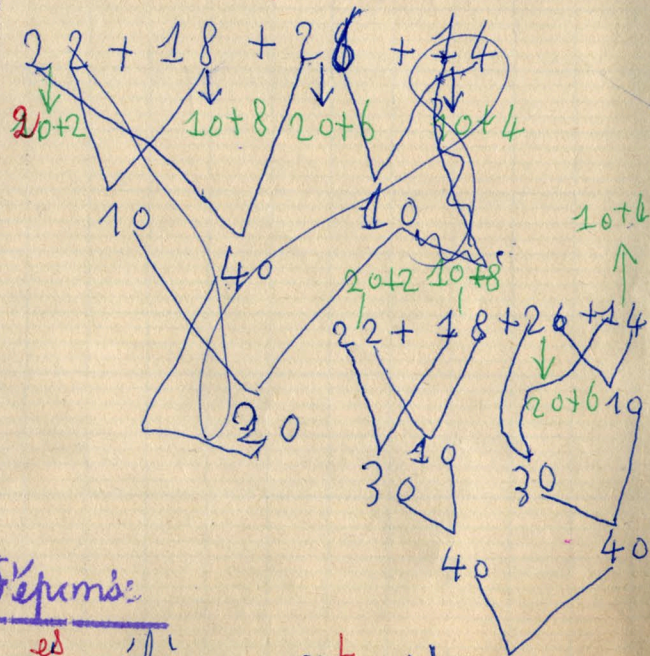
Aide-moi à compléter ce tableau.



quatorze

Bonne idée pour les décompositions mais tu as été malhabile pour les utiliser.

Explication

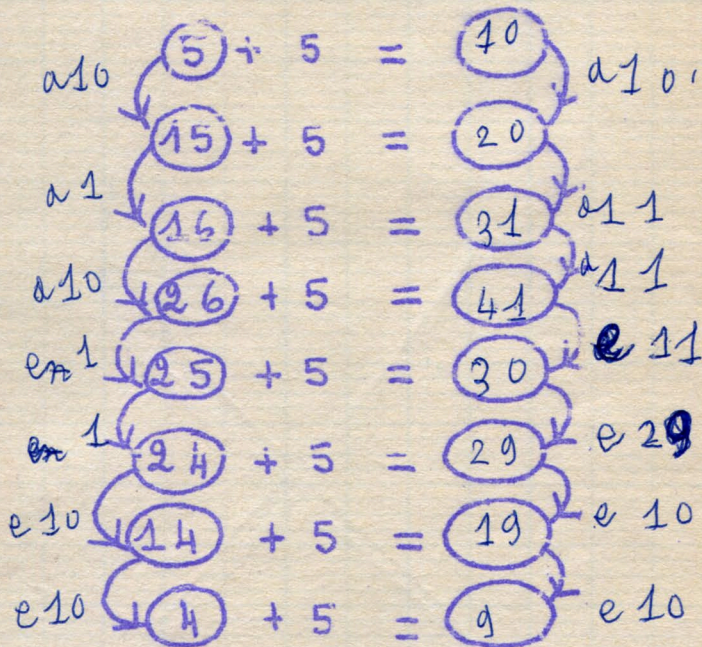


Réponse

mes élèves ont pris 80 quatre-vingts repas.

Janvier
date: Mercredi 27

Traverse les résultats sans compter
les opérations mais en faisant des
remarques.



Complète et continue

$0 + 10 = 10$	$64 + 10 = 74$	$144 + 10 = 154$
$4 + 10 = 14$	$74 + 10 = 84$	$154 + 10 = 164$
$14 + 10 = 24$	$84 + 10 = 94$	$164 + 10 = 174$
$24 + 10 = 34$	$94 + 10 = 104$	$174 + 10 = 184$
$34 + 10 = 44$	$104 + 10 = 114$	$184 + 10 = 194$
$44 + 10 = 54$	$114 + 10 = 124$	$194 + 10 = 204$
$54 + 10 = 64$	$124 + 10 = 134$	$204 + 10 = 214$
	$134 + 10 = 144$	$214 + 10 = 224$
		$224 + 10 = 234$
		$234 + 10 = 244$

Mercredi 20 Janvier

$$\begin{aligned} 2 + 5 &= 7 \\ 12 + 5 &= 17 \\ 22 + 5 &= 27 \\ 32 + 5 &= 37 \\ 42 + 5 &= 47 \\ 52 + 5 &= 57 \\ 62 + 5 &= 67 \\ 72 + 5 &= 77 \\ 82 + 5 &= 87 \\ 92 + 5 &= 97 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 2 &= 7 \\ 15 + 2 &= 17 \quad \textcircled{B} \\ 25 + 2 &= 27 \\ 35 + 2 &= 37 \\ 45 + 2 &= 47 \\ 55 + 2 &= 57 \\ 65 + 2 &= 67 \\ 75 + 2 &= 77 \\ 85 + 2 &= 87 \\ 95 + 2 &= 97 \\ 105 + 2 &= 107 \\ \cancel{205 + 2} &= \cancel{207} \end{aligned}$$

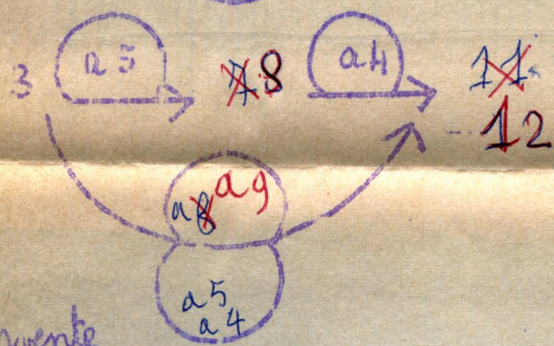
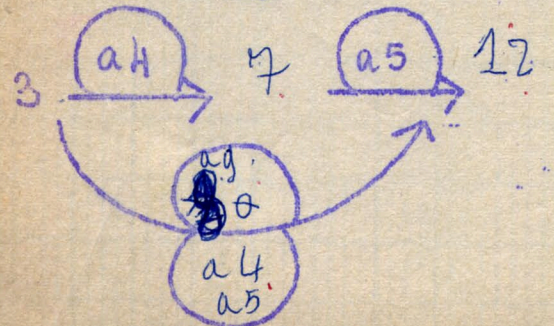
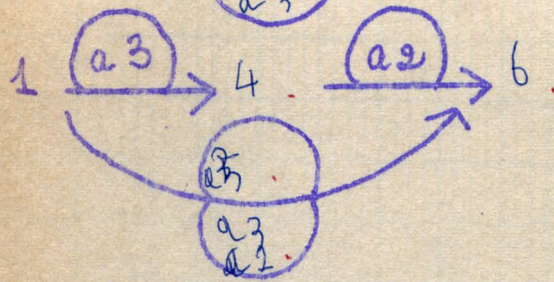
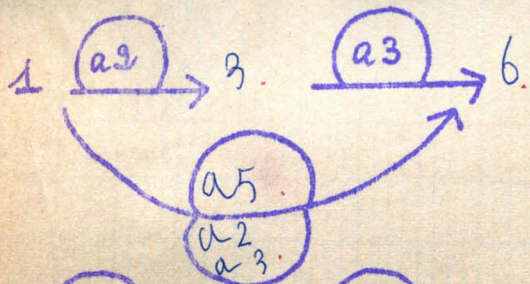
$$\begin{aligned} 2 + 8 &= 10 \\ 12 + 8 &= 20 \\ 22 + 8 &= 30 \\ 32 + 8 &= 40 \\ 42 + 8 &= 50 \\ 52 + 8 &= 60 \\ 62 + 8 &= 70 \\ 72 + 8 &= 80 \\ 82 + 8 &= 90 \\ 92 + 8 &= 100 \\ \cancel{102 + 8} &= \cancel{200} \\ \cancel{202 + 8} &= \cancel{300} \\ \cancel{302 + 8} &= \cancel{400} \\ \cancel{402 + 8} &= \cancel{500} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 89 + 2 &= 10 \\ 19 + 2 &= 20 \\ 28 + 2 &= 30 \\ 38 + 2 &= 40 \\ 48 + 2 &= 50 \\ 58 + 2 &= 60 \\ 68 + 2 &= 70 \\ 78 + 2 &= 80 \\ 88 + 2 &= 90 \\ 98 + 2 &= 100 \\ \cancel{108 + 2} &= \cancel{200} \\ \cancel{208 + 2} &= \cancel{300} \\ \cancel{308 + 2} &= \cancel{400} \\ \cancel{408 + 2} &= \cancel{500} \end{aligned}$$

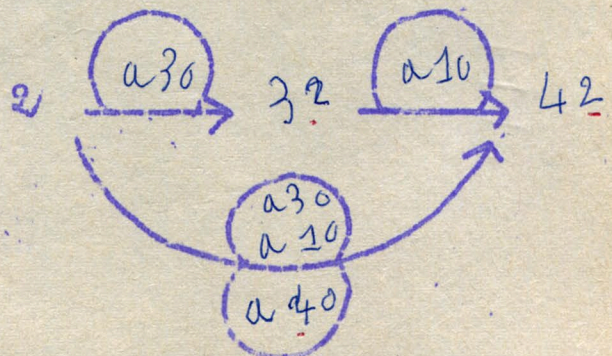
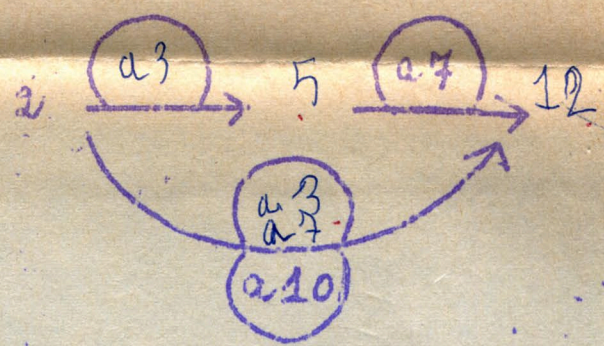
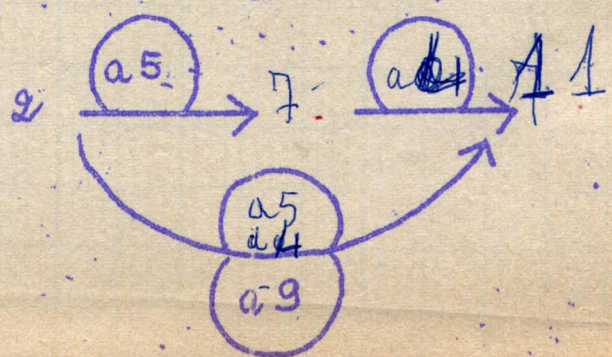
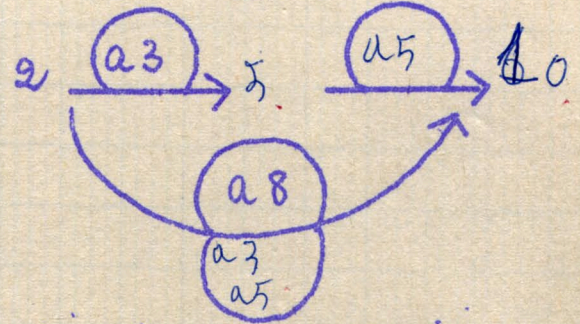
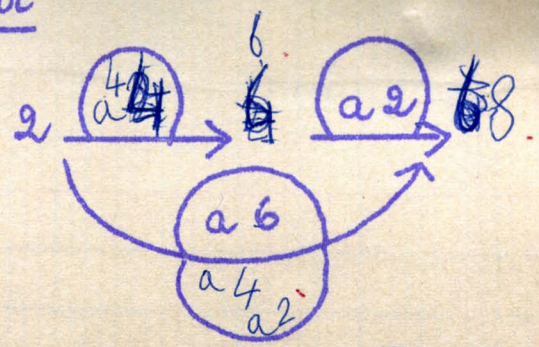
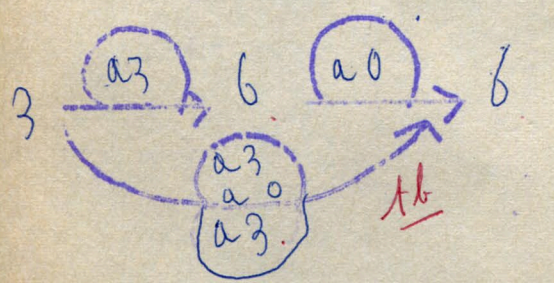
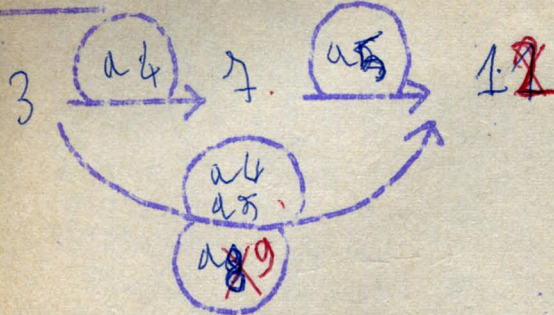
erreur à reverser

(A) Trouve le nom de l'opérateur

Mardi 27 Janvier



Invente



(A) L. Boien

(+2)

0	2
1	3
3	5
5	7
4	6
8	10
7	9
9	11

date: Mardi 12 janvier

2	7
4	9
5	10
6	11
4	12
8	13
9	14
10	15

0	3
1	11
2	5
6	9
7	10
9	12
10	13
11	14

Lis et écris ce nombre en lettres

257
deux-cent
cinquante-sept

2 paquets bleus → 200
5 paquets rouges → 50
7 croix → 7

$$257 = 200 + 50 + 7$$

Fais le même travail

318
trois-cent -
dix-huit

3 paquets bleus → 300
1 paquets rouges → 10
8 croix → 8

$$318 = 300 + 10 + 8$$

109
cent - neuf

1 paquets bleus → 100
0 paquets rouges → 0
9 croix → 9

$$109 = 100 + 0 + 9$$

(A)

date: Mardi 12 janvier
Continue ce travail

$132 = 100 + 30 + 2$
cent - trente - deux

$204 = 200 + 0 + 4$
deux - cent - quatre

$275 = 200 + 70 + 5$
deux - cent - soixante - ~~six~~ - quinze

$188 = 100 + 80 + 8$
cent - quatre - vingt - huit

$312 = 300 + 10 + 2$
trois - cent - douze

Invente

$450 = 400 + 50 + 0$
quatre - cent - cinquante

$680 = 600 + 80 + 0$
Six - cent - ~~quatre~~ - vingt

$430 = 100 + 30 + 0$
cent - trente

Mardi 12 Janvier

10

1

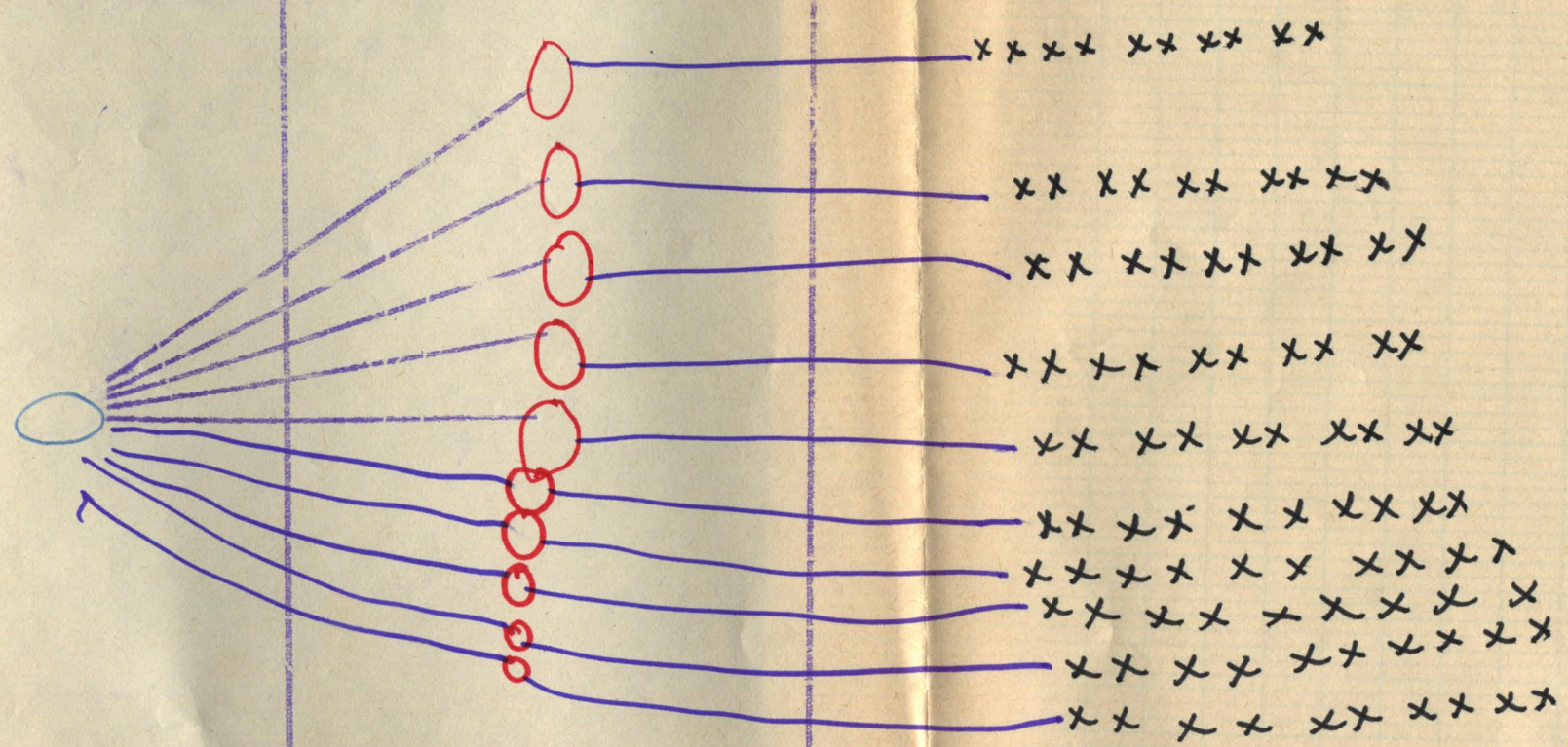
10

100

et bleu

paquet rouge

croix



date = jeudi 4 Février

complète et continue

$$\begin{array}{l} a_{10} \quad (48) + 2 = (10) \quad a_{10} \\ a_{10} \quad (18) + 2 = (20) \quad a_{10} \\ a_{10} \quad (28) + 2 = (30) \quad a_{10} \\ a_{10} \quad (38) + 2 = (40) \quad a_{10} \\ a_{10} \quad (48) + 2 = (50) \quad a_{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 5 = 11 \\ 6 + 15 = 21 \\ 6 + 25 = 31 \\ 6 + 35 = 41 \\ 6 + 45 = 51 \end{array}$$

(A)

date: _____

Calcule rapidement:

$$(4 + 5 + 6 + 5) = 20$$

$$(8 + 3 + 2 + 7) = 20$$

$$(9 + 5 + 1 + 5) = 20$$

$$(3 + 9 + 7 + 1) = 20$$

$$(1 + 8 + 9) = 18$$

$$10 + (8 + 4 + 2) = 24$$

$$(50 + 50) + 12 = 112$$

$$50 + (6 + 7 + 4 + 3 + 50) = 120$$

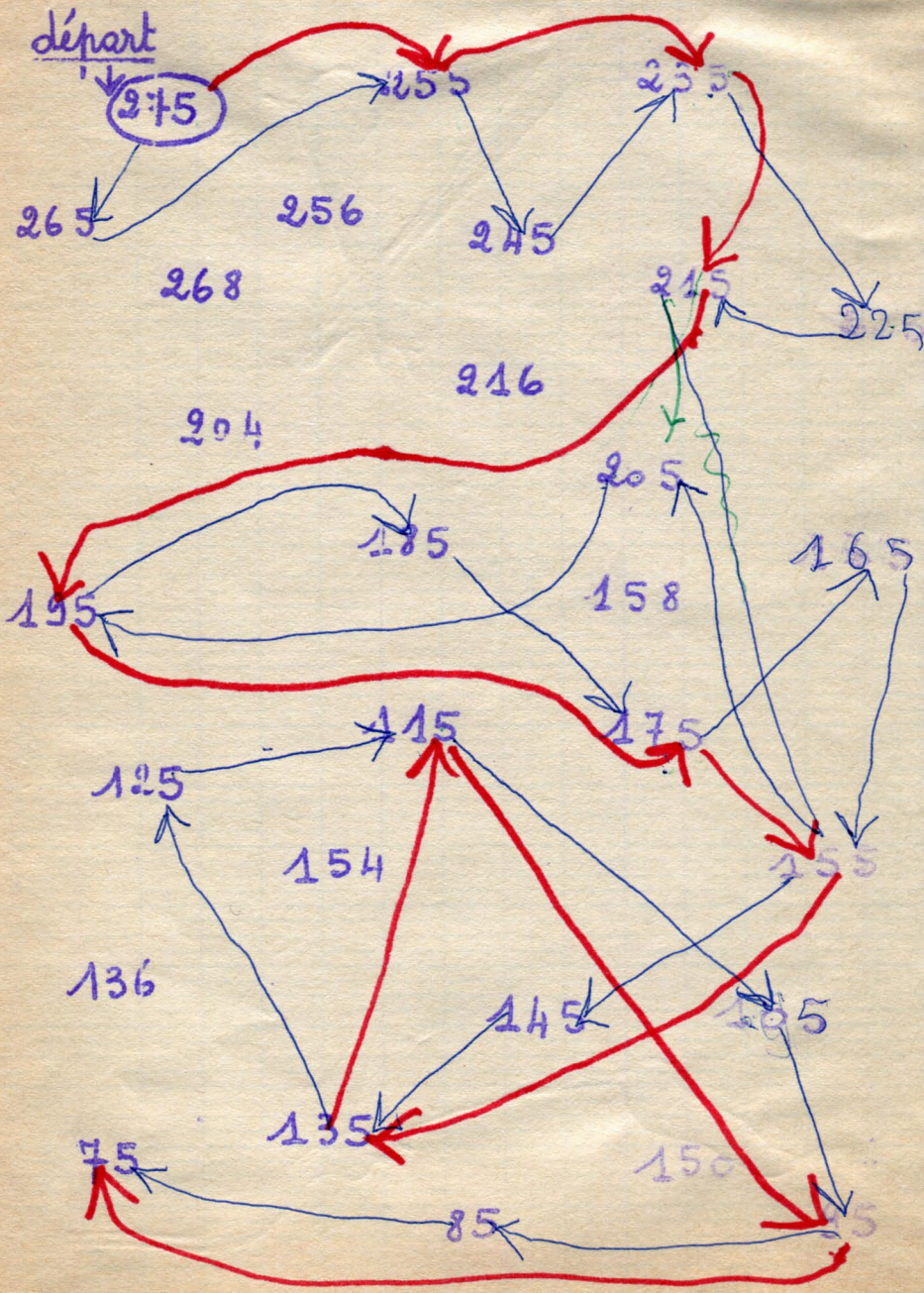
(A) 6 Poin

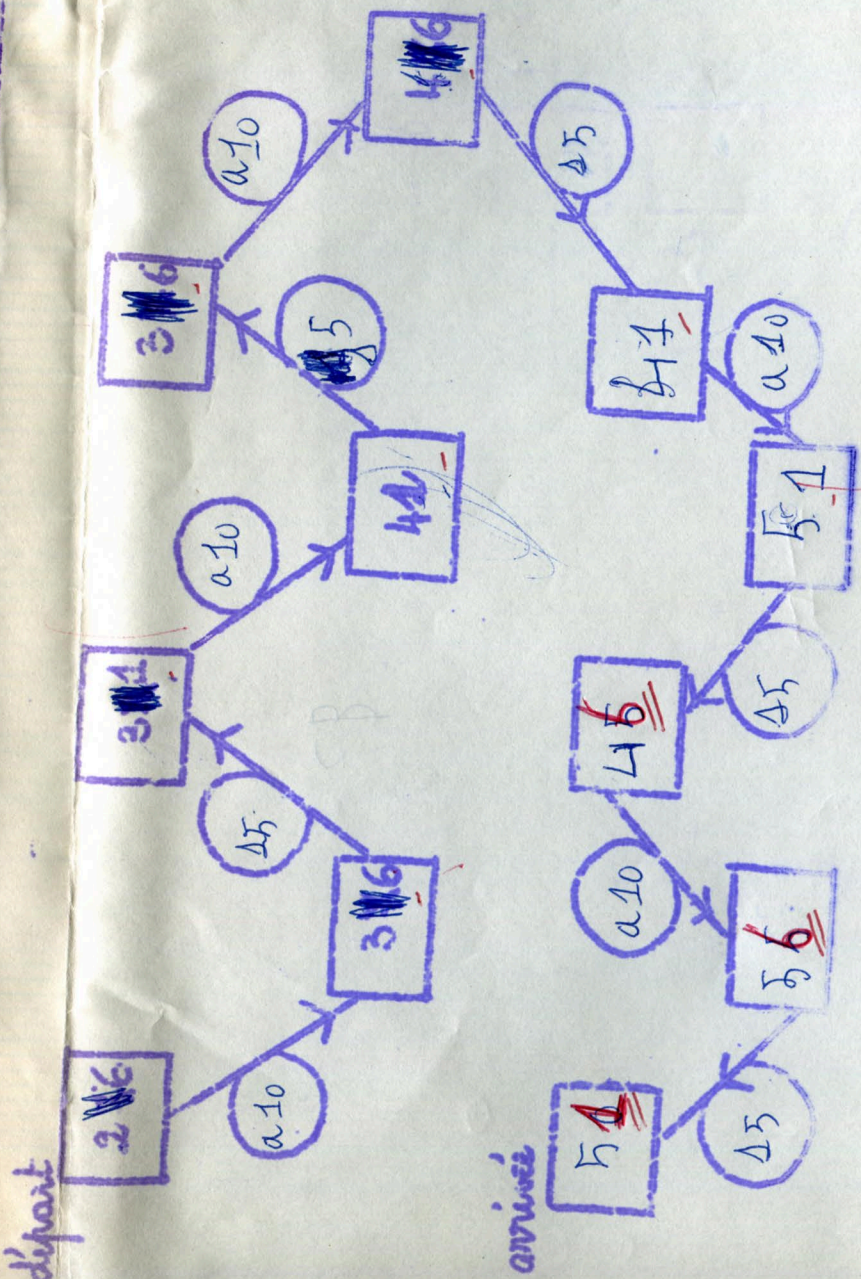
Dessine les fleches:

date: Lundi 8 Février

(10 10)

(10 20)

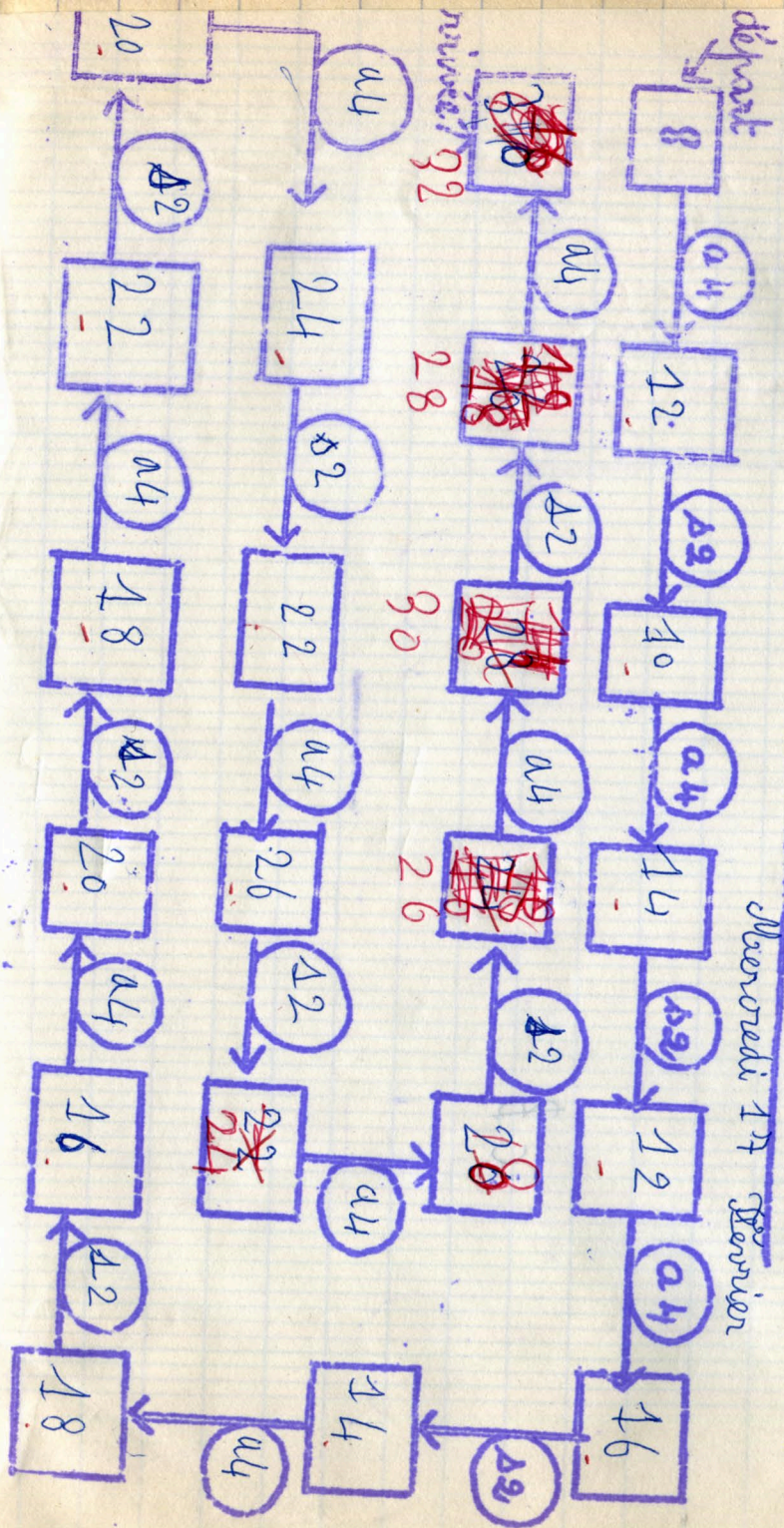




8

Écrire la règle du jeu et continuer le travail.

Écrire la règle du jeu et continuer le travail.



exercice 17

J'espérais un meilleur travail

date: Lundi 30 Janvier

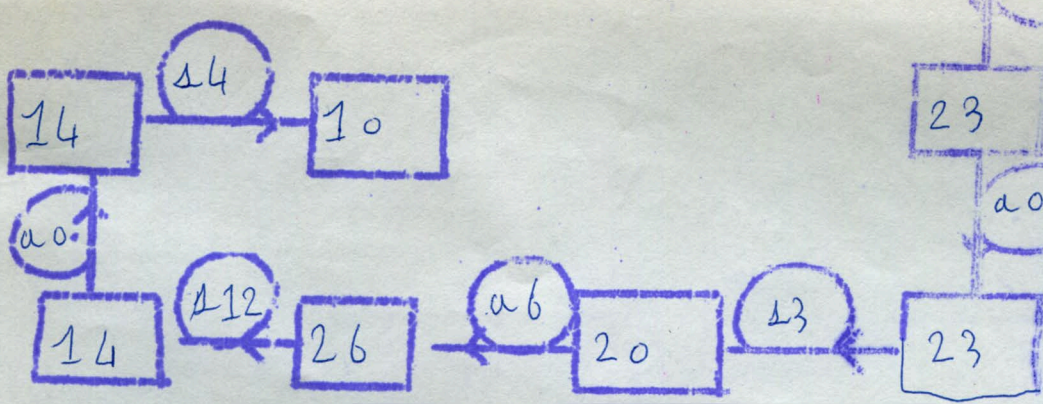
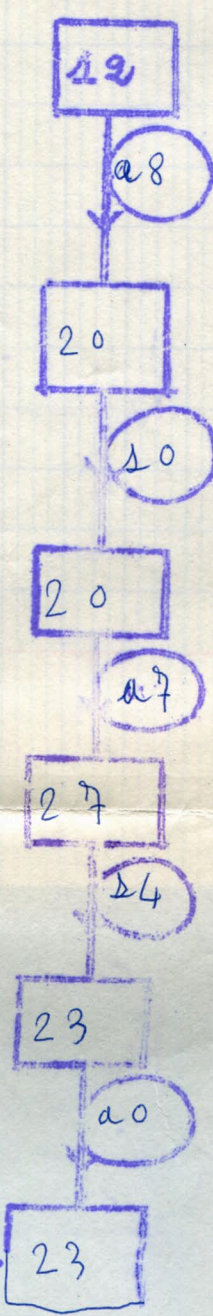
$1 + 9 = 10$ $10 + 90 = 100$ $100 + 900 = 1000$	$2 + 8 = 10$ $20 + 80 = 100$ $200 + 800 = 1000$	$3 + 7 = 10$ $30 + 70 = 100$ $300 + 700 = 1000$	$4 + 6 = 10$ $40 + 60 = 100$ $400 + 600 = 1000$
$5 + 5 = 10$ $50 + 50 = 100$ $500 + 500 = 200$	$6 + 4 = 10$ $60 + 40 = 100$ $600 + 400 = 1000$	$7 + 3 = 10$ $70 + 30 = 100$	$8 + 2 = 10$ $80 + 20 = 100$
$2 + 5 = 7$ $20 + 50 = 70$ $200 + 500 = 700$	$7 + 2 = 9$ $70 + 20 = 90$ $700 + 200 = 900$	$6 + 3 = 9$ $60 + 30 = 90$ $600 + 300 = 900$	$8 + 1 = 9$ $80 + 10 = 90$ $800 + 100 = 900$
$6 + 5 = 11$ $60 + 50 = 110$	$7 + 4 = 11$ $70 + 40 = 110$	$9 + 2 = 11$ $90 + 20 = 110$	$5 + 8 = 13$ $50 + 80 = 130$
$9 + 4 = 13$ $90 + 40 = 130$	$10 + 5 = 15$ $100 + 50 = 150$	$11 + 6 = 17$ $110 + 60 = 170$	$12 + 7 = 19$ $120 + 70 = 190$

Lecture Lundi Mardi 16

Un matin de bonne heure, Catherine prend le trolley et elle s'amuse à compter les passagers. Au départ ils ne sont que 12. Voici ce qu'elle note aux différentes stations.

stations	passagers qui montent	passagers qui descendent
n° 1	8	0
n° 2	7	4
n° 3	0	3
n° 4	6	12

à la dernière station Catherine descend avec 3 autres passagers si personne ne monte.



(A) b. Bien

Observe et continue

- (A)
- $3 = (8 - 5) + 11$
 - $3 = (8 + 10) - (5 + 10) = 18 - 15$
 - $3 = (18 + 10) - (15 + 10) = 28 - 25$
 - $3 = (28 + 10) - (25 + 10) = 38 - 35$
 - $3 = (38 + 10) - (35 + 10) = 48 - 45$
 - $3 = (48 + 10) - (45 + 10) = 58 - 55$
 - $3 = (58 + 10) - (55 + 10) = 68 - 65$
 - $3 = (68 + 10) - (65 + 10) = 78 - 75$
 - $3 = (78 + 10) - (75 + 10) = 88 - 85$
 - $3 = (88 + 10) - (85 + 10) = 98 - 95$

Mardi 2 Mars

- $3 = 90 - 87$
- $3 = (90 - 10) - (87 - 10) = 80 - 77$
- $3 = (80 - 10) - (77 - 10) = 70 - 67$
- $3 = (70 - 10) - (67 - 10) = 60 - 57$
- $3 = (60 - 10) - (57 - 10) = 50 - 47$
- $3 = (50 - 10) - (47 - 10) = 40 - 37$
- $3 = (40 - 10) - (37 - 10) = 30 - 27$
- $3 = (30 - 10) - (27 - 10) = 20 - 17$
- $3 = (20 - 10) - (17 - 10) = 10 - 7$
- $3 = (10 - 10) - (10 - 10) = 0 - 7$
- $3 = (0 - 10) - (10 - 10) = 0 - 3$

Remainder of continue

(A)

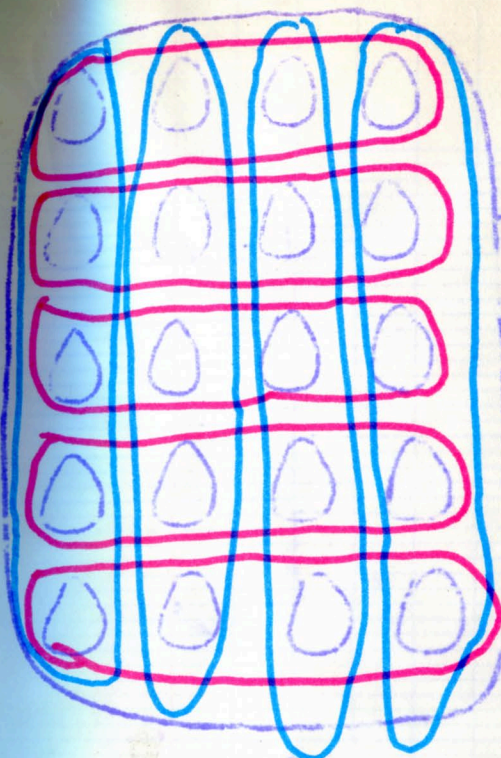
date: Vendredi 26 Janvier

$9-9=0$	$8-8=0$	$7-7=0$	$6-6=0$	$5-5=0$
$9-8=1$	$8-7=1$	$7-6=1$	$6-5=1$	$5-4=1$
$9-7=2$	$8-6=2$	$7-5=2$	$6-4=2$	$5-3=2$
$9-6=3$	$8-5=3$	$7-4=3$	$6-3=3$	$5-2=3$
$9-5=4$	$8-4=4$	$7-3=4$	$6-2=4$	$5-1=4$
$9-4=5$	$8-3=5$	$7-2=5$	$6-1=5$	$5-0=5$
$9-3=6$	$8-2=6$	$7-1=6$	$6-0=6$	
$9-2=7$	$8-1=7$	$7-0=7$		
$9-1=8$	$8-0=8$	$7-8=8$		
$9-0=9$	$8-9=9$	$7-9=9$		

Have funnement à la règle

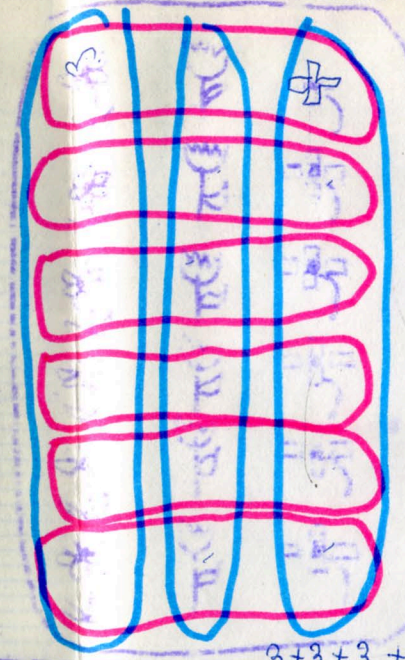
(A)

date Mercredi 17 Mars



- $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- 4×5
- 20
- $5 + 5 + 5 + 5$
- 5×4

18

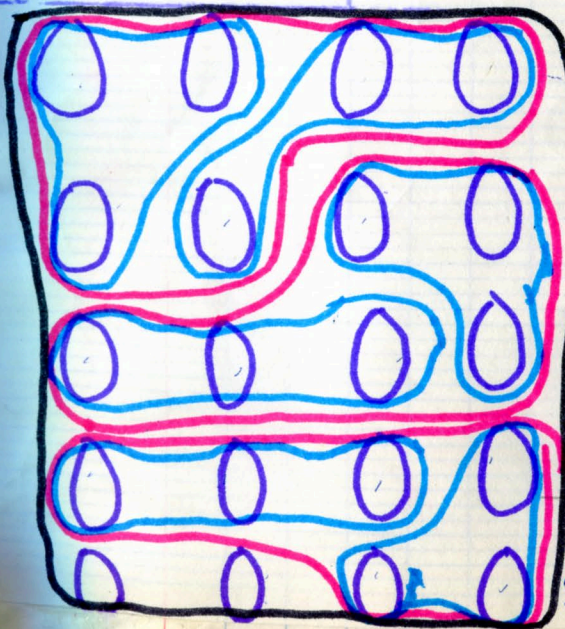


- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- 3×6
- 18
- $6 + 6 + 6$
- 6×3

18

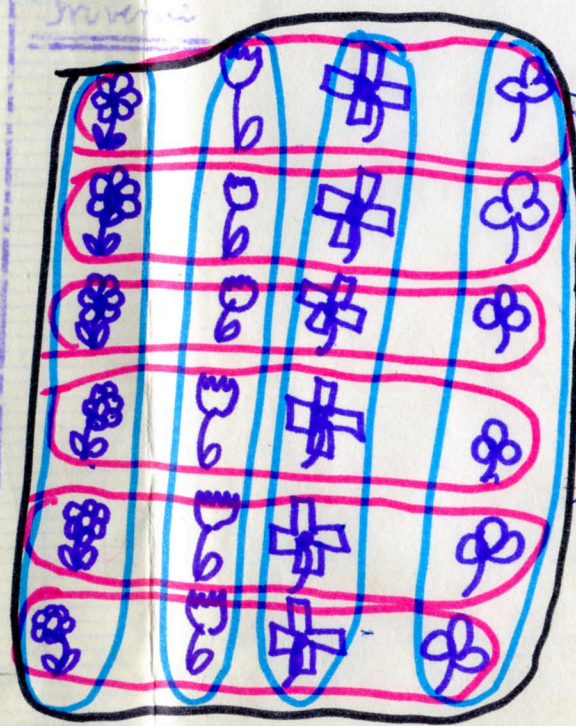
$3+3+3+3+3+3 = 3 \times 6 = 6+6+6 = 6 \times 3 = 18$

$4+4+4+4+4 = 4 \times 5 = 5+5+5+5 = 5 \times 4 = 20$
dessine ces œufs à l'aide d'une seule ligne de tes compas



- $6 + 6 + 6 + 6$
- 6×4
- 24
- $6 + 6 + 6 + 6$
- 6×4
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2$
- $3 \times 6 + 2$
- $6 + 6 + 6 + 2 = 6 \times 3 + 2 = 20$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2 = 3 \times 6 + 2 = 20$

18



- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- 4×6
- 24
- $6 + 6 + 6 + 6$
- 6×4

18

(A)

Écrivez une autre écriture numérique.

date: Mercredi 24 Mars

exemple

$$8 + 4 + 8 + 8 = (8 \times 3) + 4 = 28$$

$$(6 + 6 + 6 + 6 + 6) = 6 \times 5 = 30$$

$$(7 + 3 + 3 + 3 + 3) = (9 \times 4) + 7 = 43$$

$$(5 + 2 + 5) = (5 \times 2) + 2 = 12$$

$$(1 + 1 + 1 + 1) = 1 \times 4 = 4$$

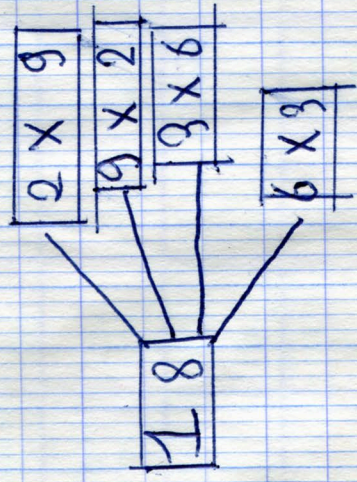
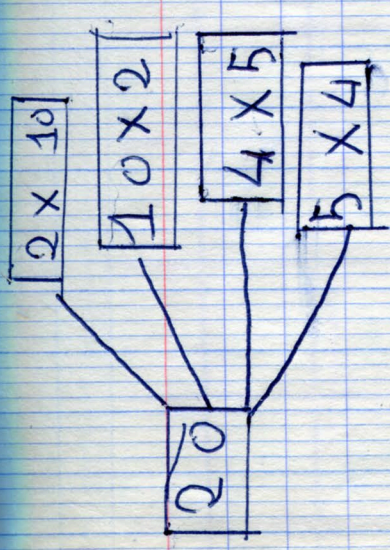
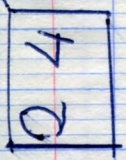
$$(9 + 9 + 9 + 2 + 3) = (9 \times 3) + (2 + 3) = 27 + 5 = 32$$

$$(4 + 4 + 8 + 4) = (4 \times 3) + 8 = 20$$

$$(2 + 2 + 2 + 4 + 4 + 4 + 4) = (2 \times 3) + (4 \times 4) = 22$$

$$10 + 10 + 5 + 10 + 5 + 5) = (10 \times 3) + (5 \times 3) = 45$$

2 x 12





	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90
7	0	7	14	21	28	35	44	51	58	65	70	77	84	91	98	105
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	117	126	135
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150

(A)

date Mercredi 21 Mars

Complète . Mets une barre rouge

pour les cas impossibles.

	9
5	10
7	14
8	16
3	18
2	4
	1
4	8
	13
13	26
	31
31	42

Entoure en vert les
nombre qui sont les
résultats possibles d'une
multiplication par 2

2 7 36
35 6
10 15 70
18 4
8 9
56 11 83
3 5
32 80 104

date: Mardi 20 Avril

Complète et invente

(A)

(x2)

3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16

(x2)

1	2
2	4
9	18
10	20
11	22

(x2)

12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36

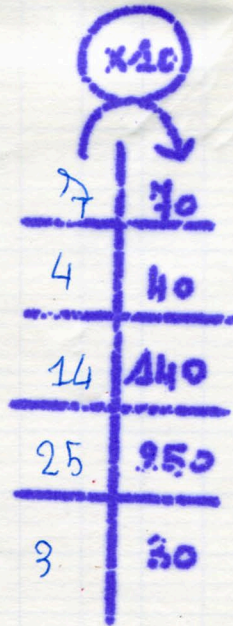
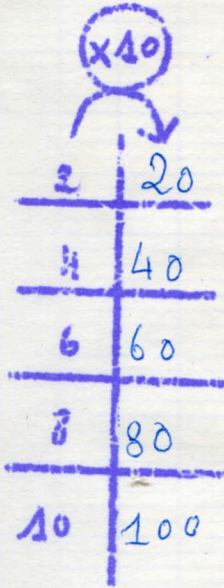
(x2)

19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50

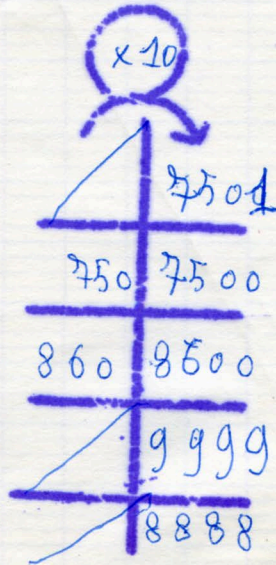
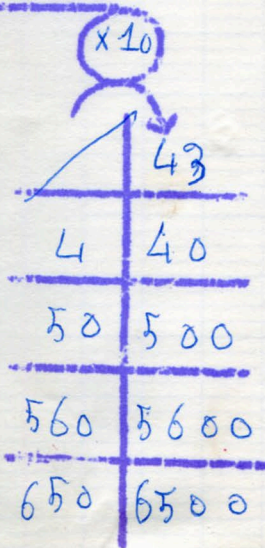
(A)

date: Mardi 20 Avril

Complete

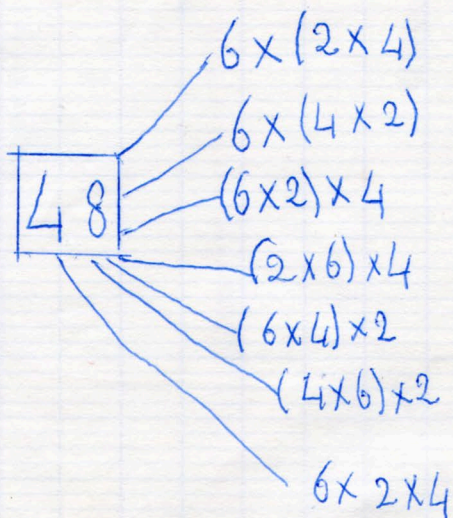
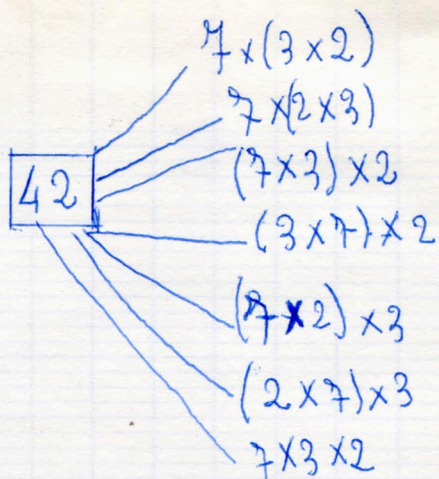


Invente



a	b	c	$a \times b$	$b \times c$	$a \times c$	$a \times (b \times c)$	$(a \times b) \times c$	$(a \times c) \times b$	$a \times b \times c$
7	3	2	7×3	3×2	7×2	$7 \times (3 \times 2)$	$(7 \times 3) \times 2$	$(7 \times 2) \times 3$	$7 \times 3 \times 2$
			21	6	14	7×6	21×2	14×3	
						42	42	42	42
2	8	5	2×8	8×5	2×5	$2 \times (8 \times 5)$	$(2 \times 8) \times 5$	$(2 \times 5) \times 8$	$2 \times 8 \times 5$
			16	40	10	2×40	16×5	10×8	
						9	9	9×8	9×8
6	2	4	6×2	2×4	6×4	$6 \times (2 \times 4)$	$(6 \times 2) \times 4$	$(6 \times 4) \times 2$	$6 \times 2 \times 4$
			12	8	24	6×8	12×4	24×2	
						48	48	48	48

étouffée



ans la chambre où elles couchent, trois sœurs ont chacune une étagère pour ranger leurs livres de bibliothèque. Sur chaque étagère elles ont disposé 6 livres de la collection rose et 10 de la collection verte.

Combien y a-t-il de livres dans cette petite bibliothèque ?

Schéma



Ensemble de livres qui appartiennent à l'une des trois filles

16 Ensemble de livres qui appartiennent à l'une des trois filles

16 Ensemble de livres qui appartiennent à l'une des trois filles

48 Ensemble des livres de la collection verte

16+16+16 (6+10) x 3

16 x 3 Ensemble des livres des trois filles

6+6+6+10+10+10

(6x3) + (10x3)

Calculations

$$(6+10) \times 3 = (6 \times 3) + (10 \times 3) = 48$$

Réponse
dans cette bibliothèque il y a 48 livres.

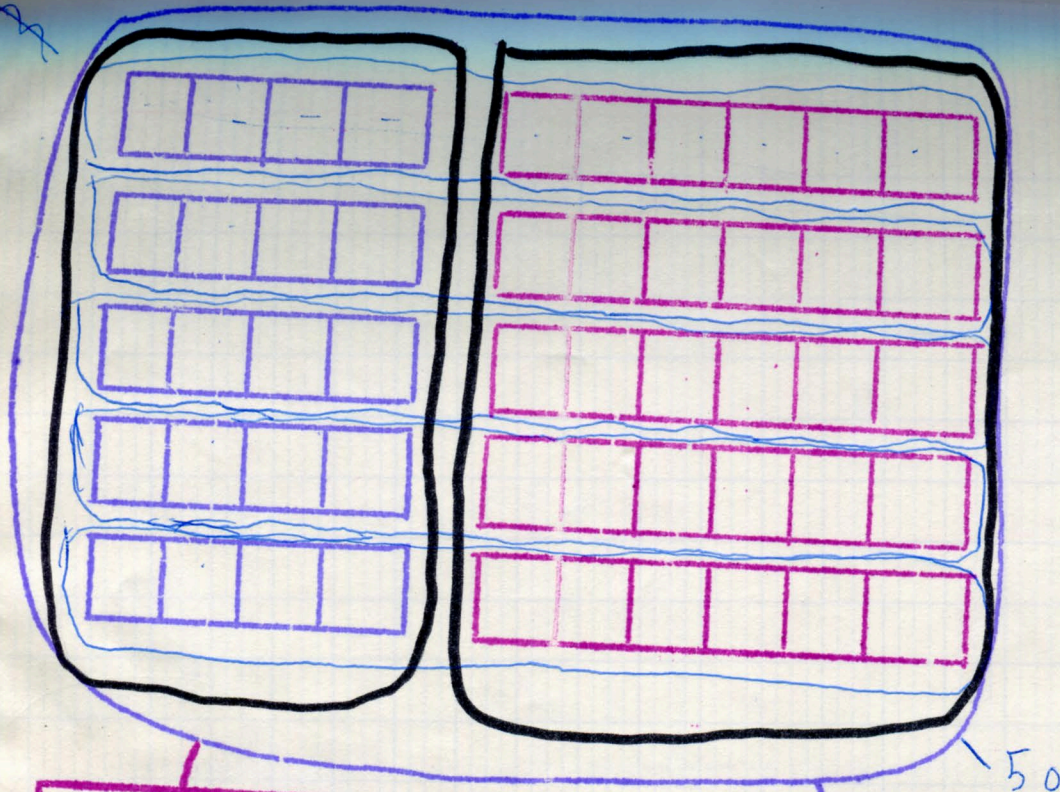
☺ Satisfaisant.

Forme des ensembles.

date: Lundi 3 Mai

L. Bien

20

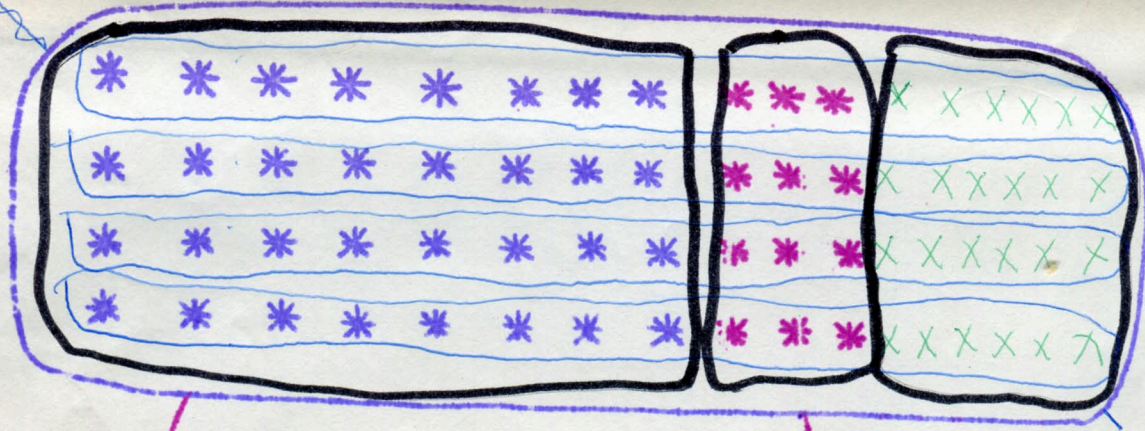


$$(4+6) \times 5$$

$$(4 \times 5) + (6 \times 5)$$

$(4+6) \times 5 = (4 \times 5) + (6 \times 5) = 50$ *n'oublie pas les parenthèses.*

20



$$(8+3+6) \times 4$$

$$(8 \times 4) + (3 \times 4) + (6 \times 4)$$

58 *erreur dans le résultat*

$$(8+3+6) \times 4$$

$$= (8 \times 4) + (3 \times 4) + (6 \times 4) = \underline{58}$$

Calcul en décomposant

Mercredi 12 Mai
Bris Bon travail.

$$3 \times 5 = 15$$

$$30 \times 5 = \cancel{150} (3 \times 10) \times 5 = (10 \times 3) \times 5 = (3 \times 5) \times 10 = 150$$

↓
3 × 10

$$3 \times 50 = (5 \times 10) \times 3 = (10 \times 3) \times 5 = (3 \times 5) \times 10 = 150$$

↓

Calcul ^{5 × 10} rapidement:

$$6 \times 2 = 12$$

$$60 \times 2 = 120$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$70 \times 3 = 210$$

$$7 \times 30 = 210$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$80 \times 5 = 400$$

$$8 \times 50 = 400$$

Si tu as compris la règle du jeu tu continues

$$4 \times 3 = 12$$

$$40 \times 3 = 120$$

$$4 \times 30 = 120$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$50 \times 2 = 100$$

$$20 \times 5 = 100$$

Inverse

$$3 \times 6 = 18$$

$$30 \times 6 = 180$$

$$60 \times 3 = 180$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$80 \times 4 = 320$$

$$40 \times 8 = 320$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$90 \times 4 = 360$$

$$40 \times 9 = 360$$

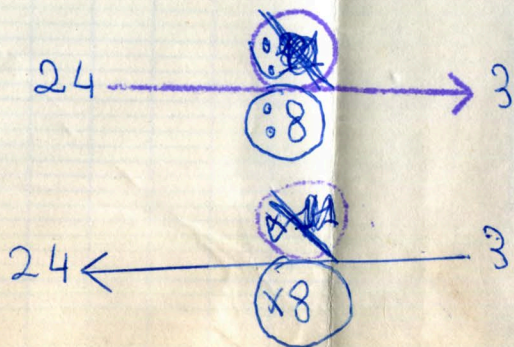
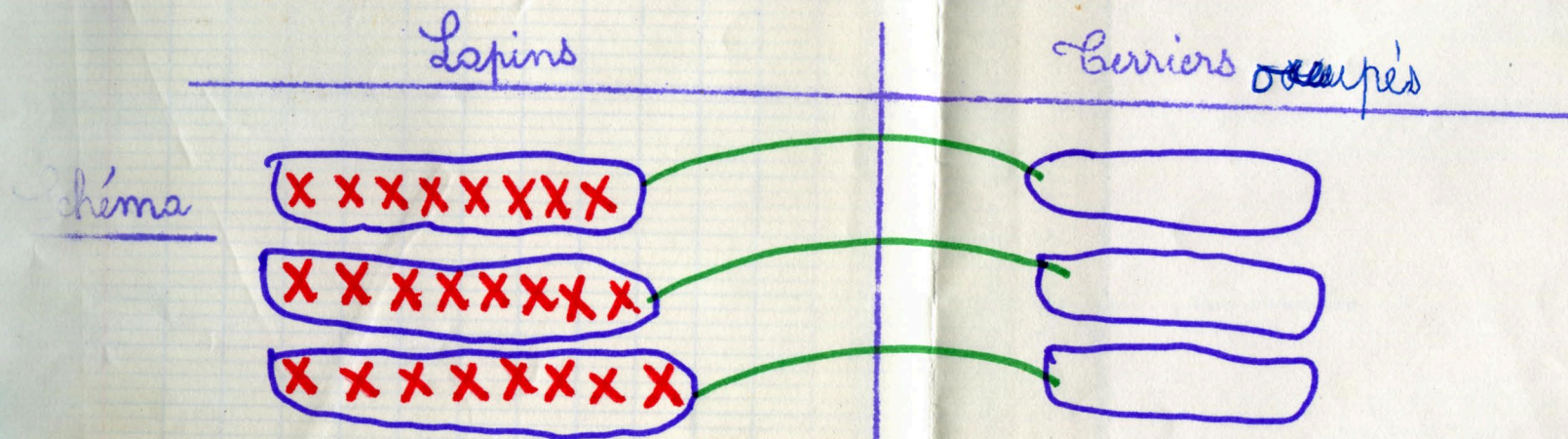
$$10 \times 4 = 40$$

$$100 \times 4 = 400$$

$$40 \times 10 = 400$$

date: Le mardi 15 Mai

En éducation physique nous nous jouons au jeu des "Lapins dans leurs terriers" avec 24 lapins qui devaient se réfugier par 8 dans le même terrier. Combien de terriers ont-ils occupé ?



Réponse

ils ont occupés 3 terriers.

date: Mardi 4 Mei

(A)

kk

$$(8+7) \times 5 = (8 \times 5) + (7 \times 5) = 40 + 35 = 75$$

$$(9+6) \times 5 = (9 \times 5) + (6 \times 5) = 45 + 30 = 75$$

$$(10+5) \times 5 = (10 \times 5) + (5 \times 5) = 50 + 25 = 75$$

$$(11+4) \times 5 = (11 \times 5) + (4 \times 5) = 55 + 20 = 75$$

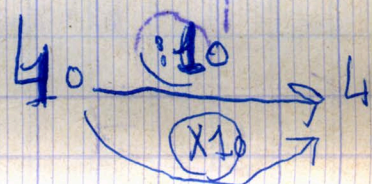
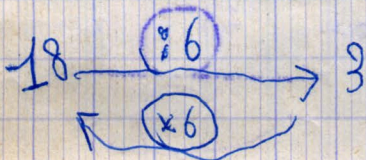
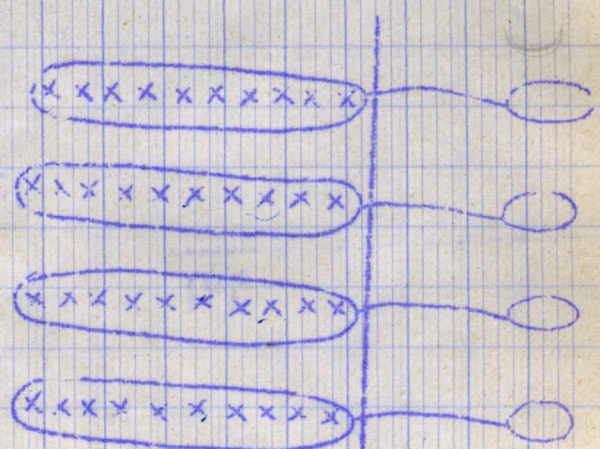
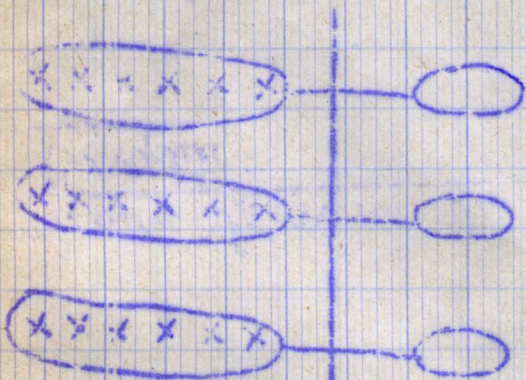
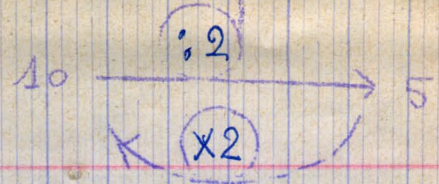
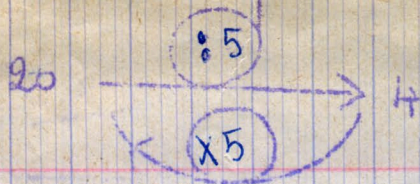
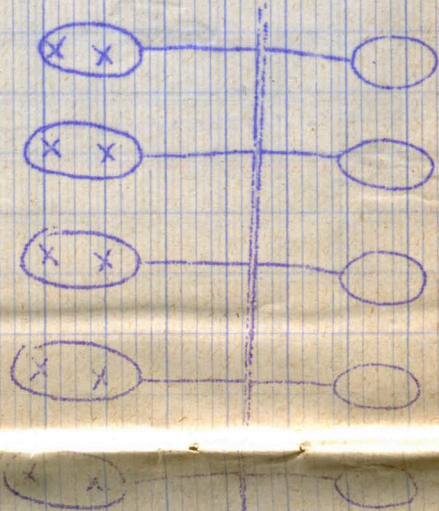
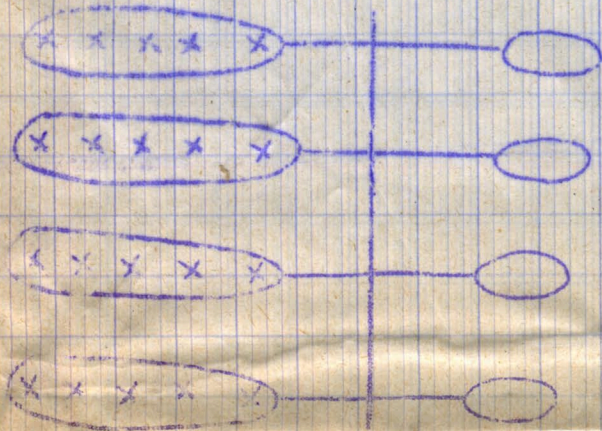
$$(12+3) \times 5 = (12 \times 5) + (3 \times 5) = 60 + 15 = 75$$

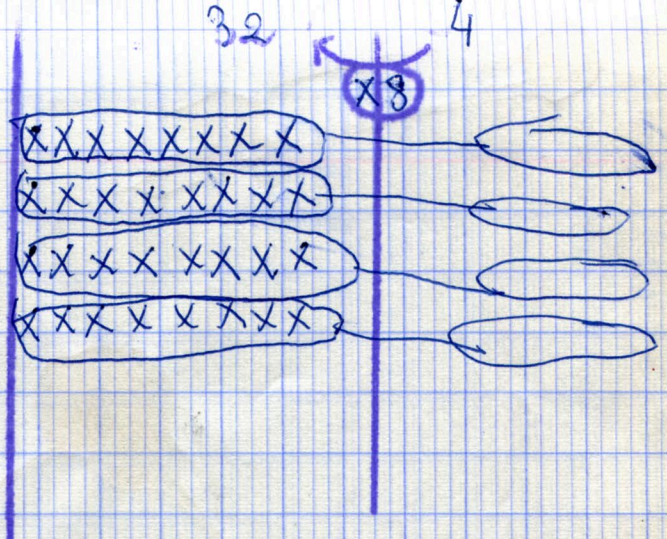
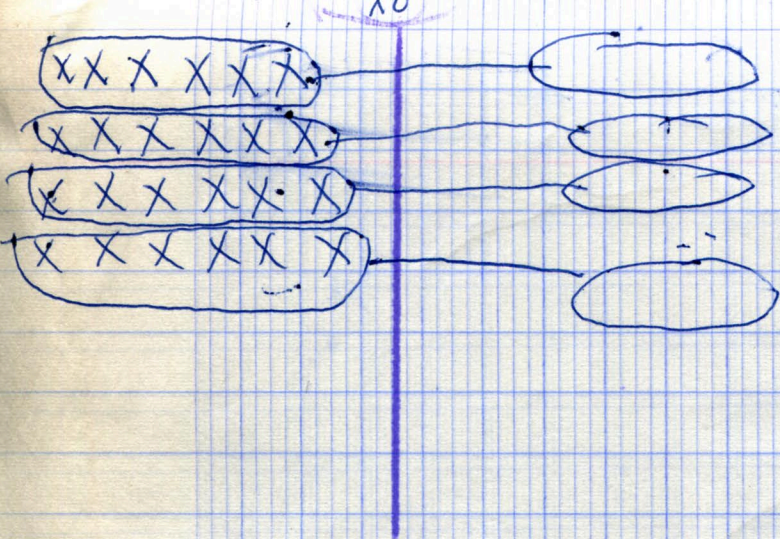
$$(13+2) \times 5 = (13 \times 5) + (2 \times 5) = 65 + 10 = 75$$

$$(14+1) \times 5 = (14 \times 5) + (1 \times 5) = 70 + 5 = 75$$

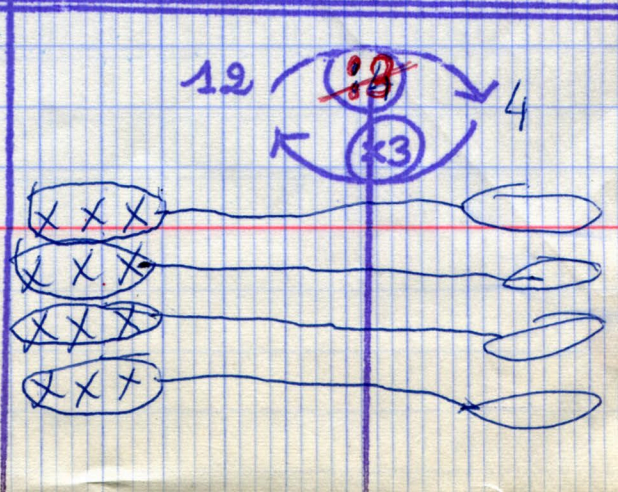
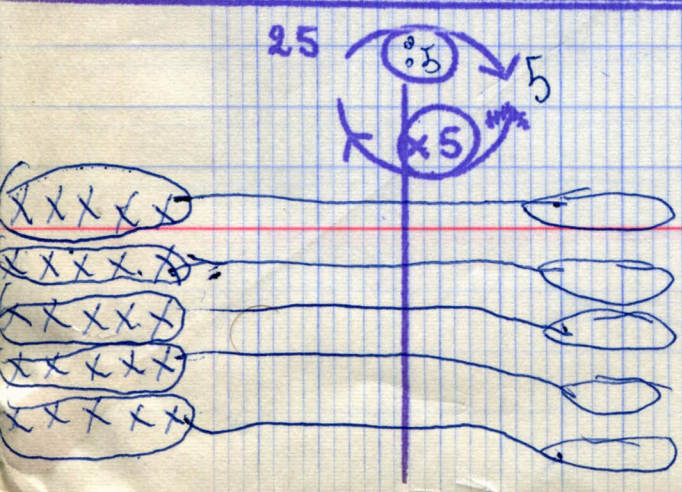
date: Vendredi 21 Mai

Trace le nom de l'opérateur
Exemple

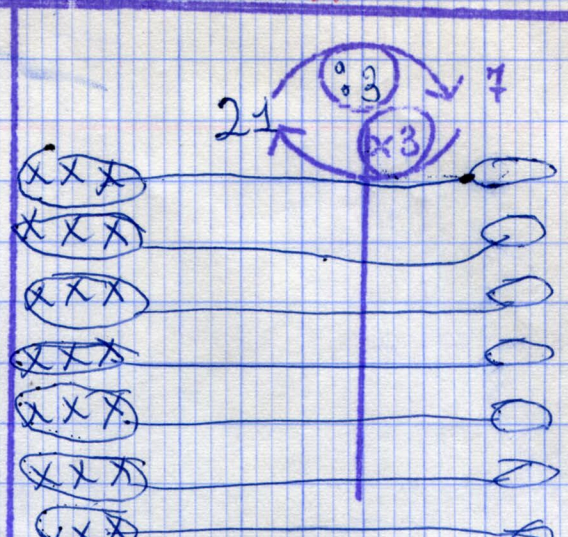
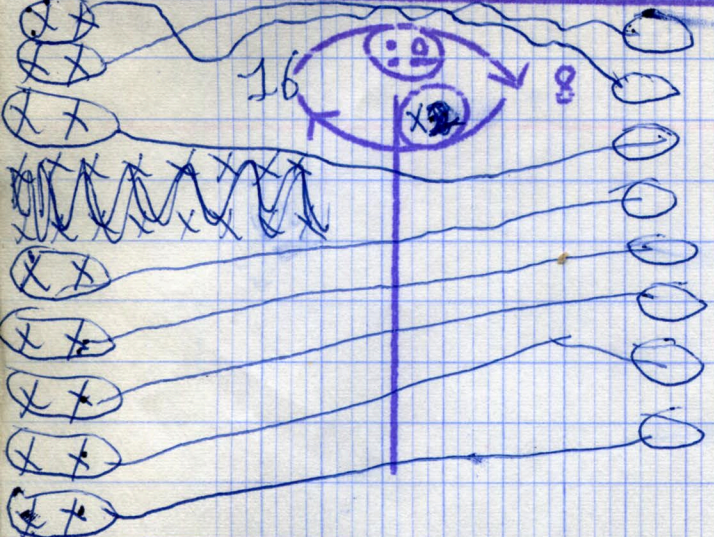




$24 : 6 = 4$ car $4 \times 6 = 24$ $32 : 8 = 4$ car $4 \times 8 = 32$



$25 : 5 = 5$ car $5 \times 5 = 25$ $12 : 3 = 4$ car $4 \times 3 = 12$



$16 : 2 = 8$ car $8 \times 2 = 16$ $21 : 3 = 7$ car $7 \times 3 = 21$

Bon travail

bus Boon

date: Meardi 25 Mei

$$24 : 6 = 4$$

car $4 \times 6 = 24$

$$28 : 7 = 4$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$30 : 10 = 3$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$25 : 5 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$32 : 8 = 4$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$30 : 5 = 6$$

$$6 \times 5 = 30$$

babulu

$$15 \times 6 = (10 + 5) \times 6 = (5 \times 6) + (10 \times 6) = 90$$

↓
(10 + 5)

$$\begin{array}{r} \downarrow 30 \quad \downarrow 60 \\ 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$23 \times 4 = (20 + 3) \times 4 = (20 \times 4) + (3 \times 4) = 92$$

(20 + 3)

$$\begin{array}{r} \downarrow 80 \quad \downarrow 12 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

16

date Meardi 18 Mei

$$\{ 4 \times 2 = 8$$

$$\{ 4 \times 20 = (4 \times 2) \times 10 = 80$$

$$\{ 6 \times 3 = 18$$

$$\{ 6 \times 30 = (6 \times 3) \times 10 = 180$$

$$\{ 5 \times 4 = 20$$

$$\{ 5 \times 40 = (5 \times 4) \times 10 = 200$$

$\times 5$

2	10
4	20
3	15
5	25
7	35
6	30

$\times 50$

2	100
4	200
3	150
5	250
7	350
6	300

$\times 3$

2	6
4	12
3	9
5	15

$\times 30$

2	60
4	120
3	90
5	150

date: Mercredi 2 juin
très bon travail

:10

10	1
40	4
60	6
80	8
100	10
110	11
140	14
200	20
1050	105
530	53
270	27
860	86
900	90

x10

Complète et invente

$$80 : 10 = 8 \text{ car } 8 \times 10 = 80$$

$$120 : 10 = 12 \text{ car } 12 \times 10 = 120$$

$$640 : 10 = 64 \text{ car } 64 \times 10 = 640$$

$$1060 : 10 = 106 \text{ car } 106 \times 10 = 1060$$

$$120 : 12 = 10 \text{ car } 10 \times 12 = 120$$

$$150 : 15 = 10 \text{ car } 10 \times 15 = 150$$

$$170 : 17 = 10 \text{ car } 10 \times 17 = 170$$

$$190 : 19 = 10 \text{ car } 10 \times 19 = 190$$

$$200 : 20 = 10 \text{ car } 10 \times 20 = 200$$

$$220 : 22 = 10 \text{ car } 10 \times 22 = 220$$

$$240 : 24 = 10 \text{ car } 10 \times 24 = 240$$

Mercorredi 9 Jun

sans table
x bin

Calculs

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$21 : 3 = 7$$

$$21 : 7 = 3$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$40 : 5 = 8$$

$$40 : 8 = 5$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$32 : 4 = 8$$

$$32 : 8 = 4$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$36 : 4 = 9$$

$$36 : 9 = 4$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$440 : 40 = 11$$

$$440 : 11 = 40$$

$$11 \times 40 = 440$$

$$36 : 3 = 12$$

$$36 : 12 = 3$$

$$12 \times 3 = 36$$

H.

date: Leundi 14 Febr

	$\div 10$		
50	5	0	$50 = (5 \times 10) + 0 \quad 0 < 10$
42	4	2	$42 = (4 \times 10) + 2 \quad 2 < 10$
35	3	5	$35 = (3 \times 10) + 5 \quad 5 < 10$
27	2	7	$27 = (2 \times 10) + 7 \quad 7 < 10$
81	8	1	$81 = (8 \times 10) + 1 \quad 1 < 10$
96	9	6	$96 = (9 \times 10) + 6 \quad 6 < 10$
104	10	4	$104 = (10 \times 10) + 4 \quad 4 < 10$
128	12	8	$128 = (12 \times 10) + 8 \quad 8 < 10$
245	24	5	$245 = (24 \times 10) + 5 \quad 5 < 10$
286	28	6	$286 = (28 \times 10) + 6 \quad 6 < 10$
307	30	7	$307 = (30 \times 10) + 7 \quad 7 < 10$
318	31	8	$318 = (31 \times 10) + 8 \quad 8 < 10$
329	32	9	$329 = (32 \times 10) + 9 \quad 9 < 10$

Vendredi 18 Juin

✓ Trouve tous les nombres qui donnent
comme reste 0 quand on les divise par 6

$\div 6$	quotient	reste	
6	1	0	$6 = (1 \times 6) + 0 \mid 0 < 6$
12	2	0	
18	3	0	
24	4	0	
30	5	0	
36	6	0	
42	7	0	
48	8	0	$48 = (8 \times 6) + 0 \mid 0 < 6$
54	9	0	
60	10	0	
66	11	0	
72	12	0	
78	13	0	
84	14	0	
90	15	0	$90 = (15 \times 6) + 0 \mid 0 < 6$
96	16	0	
102	17	0	

must be odd number
 must be even number



108	18	0	
114	19	0	
120	20	0	
126	21	0	
132	22	0	$132 = (22 \times 6) + 0 \ 0 < 6$
138	23	0	
144	24	0	
150	25	0	
156	26	0	
162	27	6	
168	28	0	
174	29	0	$174 = (29 \times 6) + 0 \ 0 < 6$
180	30	0	
186	31	0	
192	32	0	
198	33	0	
204	34	0	
210	35	0	
216	36	0	$216 = (36 \times 6) + 0 \ 0 < 6$
222	37	0	
228	38	0	
234	39	0	

Venerdì 25 June

: 9

9	1	0
18	2	0
27	3	0
36	4	0
45	5	0
54	6	0
63	7	0
72	8	0
81	9	0
90	10	0
199	11	0
208	12	0
217	13	0
226	14	0
235	15	0
244	16	0
253	17	0
262	18	0
271	19	0
280	20	0

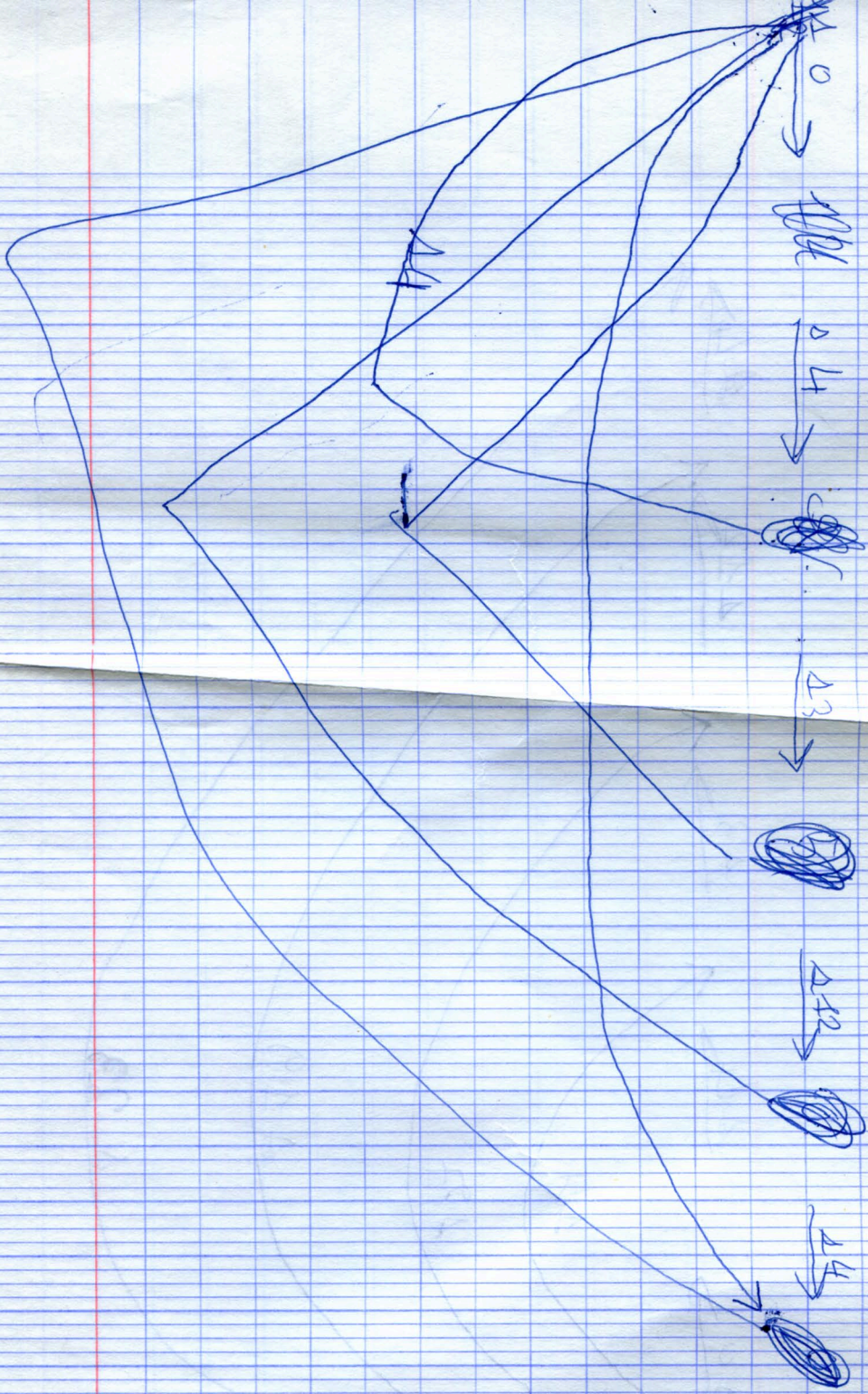
:9



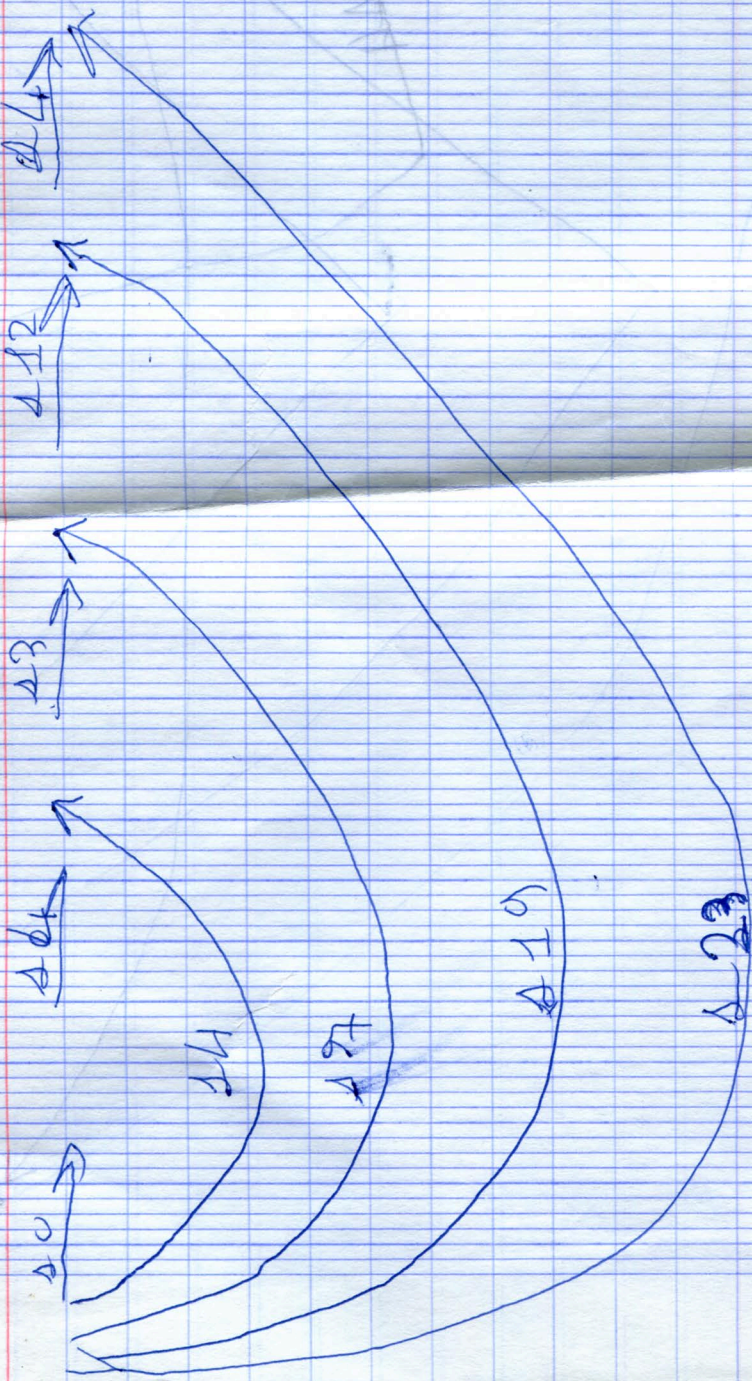
214	12	6	208 < 214 < 217 16 < 9
69	7	6	73 < 69 < 72 16 < 9
218	13	1	217 < 218 < 226 11 < 8
246	16	2	244 < 246 < 253 12 < 9
272	19	1	271 < 272 < 280 11 < 9
282	20	2	280 < 282 < 289 12 < 9
	24	1	

(puis 20 pages vides)

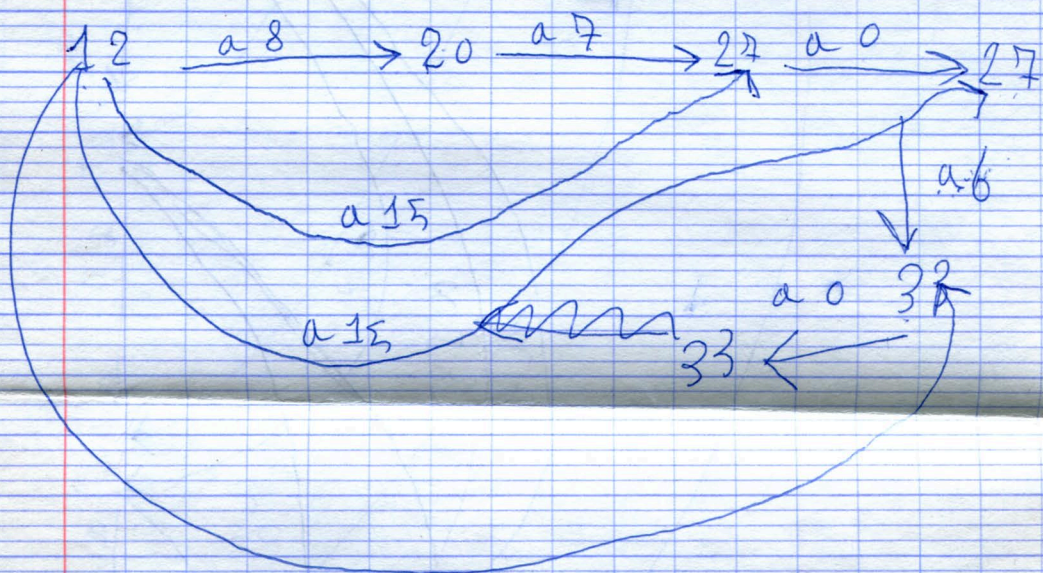
FIN



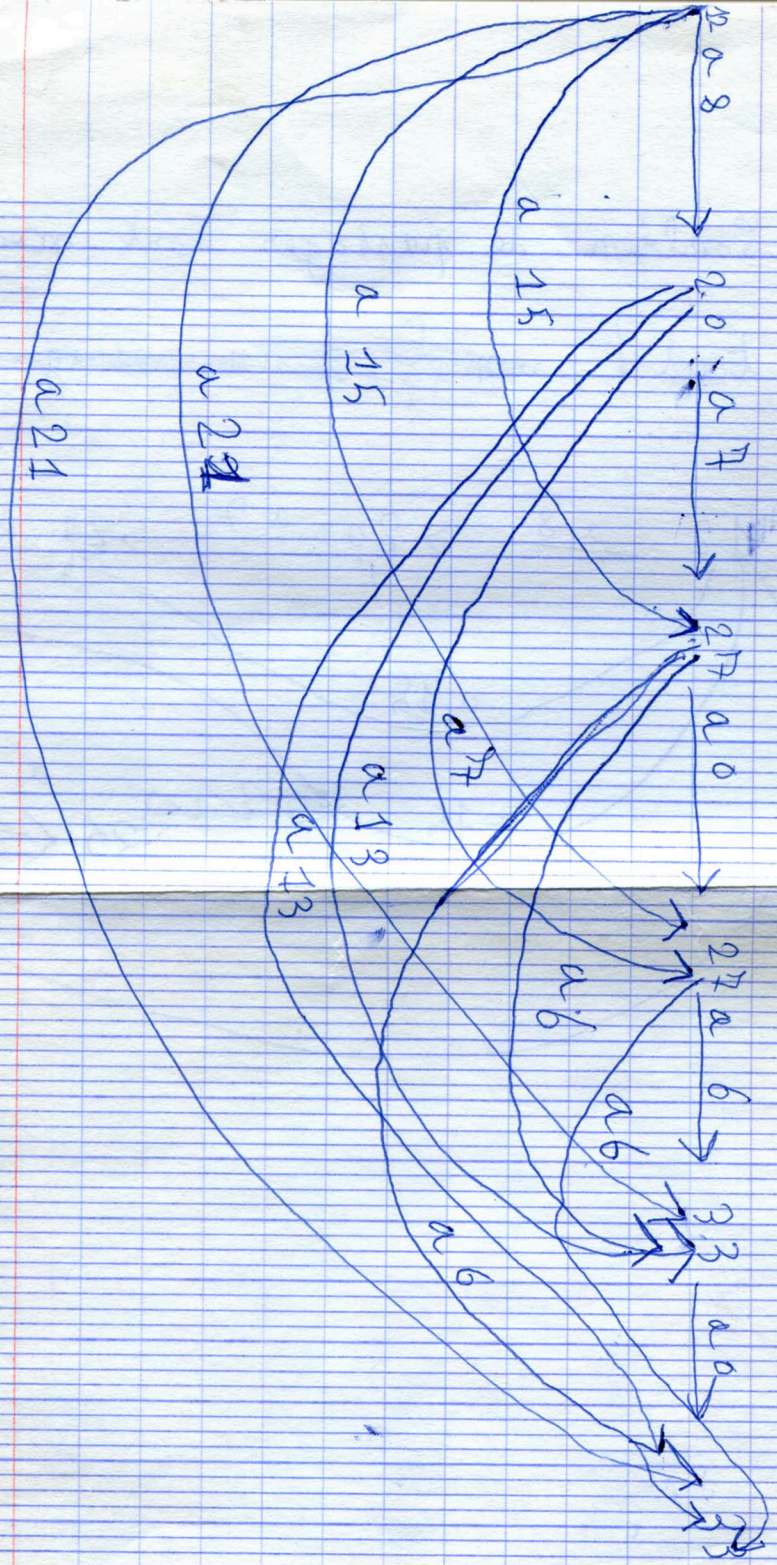
Combien de passager sont descendu en tout?



Combien de passager sont monté en tout ? ~~vingt un passager~~



Combien de passages sont possibles en tout ?



date: ~~20/02/20~~ 29 Jan 2020
Lembredi

