

CAHIER SPÉCIAL
DE
DEVOIRS MENSUELS

ART. 15 DU RÈGLEMENT (1)

Conforme au Modèle prescrit

PAR LA
Circulaire du Ministre de l'Instruction publique

Cours

Réservé à l'Elève Né le

Entré à l'Ecole, le Sorti de l'Ecole, le

N. - B. — Ce Cahier est destiné à recevoir les Devoirs Mensuels pendant la durée complète du cours

(1) ARTICLE 15 DE L'ARRÊTÉ MINISTÉRIEL DU 18 JANVIER 1887

Art. 15. — Chaque élève à son entrée à l'école recevra un cahier spécial qu'il devra conserver pendant toute la durée de sa scolarité.

Le premier devoir de chaque mois, dans chaque ordre d'étude, sera fait sur ce cahier, par

l'élève, en classe et sans secours étranger, de telle sorte que l'ensemble de ces devoirs permette de suivre la série des exercices et d'apprécier les progrès de l'élève *d'année en année*.

Ce cahier restera déposé à l'école.

RECOMMANDATIONS

adressées à l'Elève qui reçoit le présent Cahier

Enfant,

Ce cahier vous est remis pour être le compagnon et le témoin de vos études durant tout le temps que vous passerez à l'école.

Tous les mois environ, vous y remplirez quelques pages seulement : vous y écrirez le devoir que l'on vous aura donné à faire, ce devoir, vous le ferez de votre mieux, en classe, sans vous faire aider de personne, de manière que ce soit bien votre propre travail, et non pas celui d'un camarade ou d'un maître. Et vous continuerez ainsi jusqu'à votre sortie de l'école, c'est-à-dire jusqu'à l'âge de treize ans ou jusqu'à ce que vous ayez obtenu le certificat d'études.

A mesure que ce cahier se remplira, vous aurez le plaisir de voir vous-même, en le feuilletant, les progrès que vous aurez faits : on pourra les mesurer d'un coup d'œil en comparant les dernières pages aux premières ; on verra si vous avez mérité de passer du *cours élémentaire au cours moyen*, et de celui-là au *cours supérieur*.

Ces devoirs mensuels, ainsi réunis, ne formeront ensemble qu'un bien petit volume. Cependant ils seront en quelque sorte le résumé de toute votre enfance, l'histoire sommaire de vos six ou sept années d'études. Vous serez heureux d'emporter ce souvenir de votre école le jour où vous en sortirez pour ne plus y revenir, vous garderez soigneusement ce modeste recueil qui témoignera devant vous-même et devant tous ce que vous avez été dans votre jeune âge.

Enfant, faites en sorte de pouvoir un jour regarder cet abrégé de votre vie scolaire sans avoir à en rougir ! Il n'est pas indispensable pour cela que vous soyez un des premiers élèves de votre classe, l'avantage de ce cahier, c'est précisément qu'il n'a pas pour but de vous comparer avec vos camarades, mais de vous comparer successivement avec vous-même.

Il ne s'agit pas de montrer si vous êtes plus intelligent, plus habile, plus instruit que tel ou tel autre élève, mais bien de montrer chaque année, chaque mois, si vous êtes

plus habile et plus instruit que vous ne l'étiez quelque temps auparavant, si vous avez tâché de valoir mieux aujourd'hui qu'hier, si vous tâcherez de valoir mieux encore demain qu'aujourd'hui.

Appliquez-vous, enfant ! Le cahier est là sous vos yeux, encore tout blanc, prêt à recevoir tout ce que vous aurez y mettre de bon, tout ce qui peut vous faire honneur et en même temps plaisir à vos parents et à vos maîtres : de belles pages d'écriture, de bonnes dictées, des devoirs soignés d'histoire, de géographie, de calcul. Appliquez-vous dès les premières pages ; si celles-là sont remplies à votre satisfaction, vous voudrez que les suivantes le soient mieux encore.

Faire toujours des efforts, afin de faire toujours des progrès, c'est la loi de l'école parce que c'est la loi de la vie ; les hommes y sont soumis tout comme les enfants. Ce cahier vous aidera peut-être à vous la rappeler en vous invitant à vous examiner vous-même fréquemment.

Enfant, songez encore à ceci : on ne travaille pas pour soi seul en ce monde, on travaille aussi pour les autres. Les petits enfants eux-mêmes, sans y penser, travaillent pour leur pays. Car les bons écoliers feront les bons citoyens. Si vous employez bien vos jeunes années, si vous profitez sérieusement de tous les moyens d'instruction que la République prend soin d'offrir à tous ses enfants, vous pourrez rendre un jour à la patrie ce que la patrie fait aujourd'hui pour vous. La France a besoin de travailleurs et de gens de bien : vous serez un de ceux-là si vous vous y préparez dès maintenant. Ne perdez donc pas votre temps, vous n'en avez pas le droit ; le paresseux fait du tort à lui-même sans doute, mais il fait tort surtout à son pays.

Si vous traversez quelque moment de faiblesse et de découragement, enfant, ne vous laissez pas abattre, et pour reprendre courage, dites-vous tout bas, à vous-même : non, je ne veux pas être un inutile sur le terre, un ingrat envers ma famille, un ingrat envers la France.

Je veux travailler, je veux devenir meilleur, non pas seulement parce que c'est *mon intérêt*, mais parce que c'est *mon devoir*.

NOM DE L'INSTITUTEUR *sica*
enseignant(e) 0021

ECOLE

de Felletin

DATE

(jour, mois, année)

NOM DE L'ÉLÈVE

élève 239

COURS

supérieur (1^{re})

NÉ LE 1^{er} Juin 1936

Titre du devoir

Orthographe

ENTRÉ A L'ÉCOLE

LE Sept 1937

Vendredi 8 octobre 1937

Un écolier d'autrefois

ofte: 10

Tous les matins, au petit jour, le père m'éveillait. Les frères et les sœurs dormaient encore. Je m'habillais sans faire de bruit, et je sortais avec mon petit sac, le gros bonnet de roulier sur les oreilles et ma bûche sous le bras. Il faisait froid à l'entrée de l'hiver je fermais bien la porte et je partais, en soufflant dans mes doigts.

J'arrivais presque toujours avant les autres. J'entrais dans la salle encore vide. Je posais ma bûche à côté du poêle et mes sabots dessous pour les sécher. Tout est encore là sous mes yeux.. les poutres blanchies à la chaux, les petits bancs à

la file, tout au fond, la chaire du maître, cha-
cun devait balayer à son tour, mais je commen-
çais en attendant les autres.

Eckmann - Chatrian

Questions

- 1 Expliquez les expressions : au petit jour - à l'en-
trée de l'hiver
 - 2 Rangez par ordre alphabétique les mots suivants :
matin - écolier - père - sœur - sac - bonnet -
roulier - bûche - salle
 - 3 Combien de syllabes dans les mots : bonnet - écolier
autres fois
- Écrivez ces mots en séparant les syllabes
- 4 Donnez un synonyme de : au petit jour - j'entraîs

Réponses

- 1 au petit jour : le matin de bonne heure, à l'aube
à l'entrée de l'hiver : au commencement de l'hiver
- 2 bûche - bonnet - écolier - matin - père -
roulier - sac - salle - sœur -
- 3 bonnet 3 syllabes : bon - net
écolier 3 syllabes : é - co - lier
autres fois 3 syllabes : au - tre - fois
- 4 au petit jour : à la pointe du jour

j'entrais : j'apprenais ^{en} classe - je pénétrais -
Total : 19 63

Lundi 18 octobre

Calcul

I

- 1 Combien y a-t-il de nombres de 3 chiffres?
Combien y a-t-il de nombres de 11 chiffres?
- 2 Combien faut-il de caractères pour numéroter un livre qui a 215 pages?

II

- 1 Un ouvrier a dépensé 25^f par jour. Au bout de l'année il a économisé 2.190^f. Combien a-t-il gagné par jour, sachant qu'il a travaillé 25 jours par mois?

2 De chaque côté d'une plate-bande de 22 m de long on plante des arbustes à 1 m, 20 les uns des autres. Combien faudra-t-il de ces arbustes si le 1^{er} et le dernier sont à 2 m de chaque extrémité?

I

- 1 Il y a 999 nombres de 3 chiffres - 99 n de 2 chiffres =
990 nombres de 3 chiffres
900 -

Il y a 9999 nombres de 4 chiffres - 999 nombre

2- de 3 chiffres = 9000 nombre de 4 chiffres

3 De la page 1 à la page 9 il faut 9 caractères

De la page 10 à la page 99 il faut 90 caractères ^{900 x 2 = 1800}

faux 0

De la page ⁹⁹100 à la page 215 il faut 115 caractères ^{116 x 3}

³⁴⁵ x 3 = 345 caractères

Nombre de caractères

³⁴⁵ 345c + ¹⁸⁰⁰ 900 + ⁵³⁷ 90 = 444 caractères

II

1 Dépense annuelle de l'ouvrier

25 fr x 365 = 9.125^f

Gain total annuel de l'ouvrier

9.125^f + 2.190^f = 11.315^f

Nombre de j. de travail

25 j' x 12 = 300 jours

Gain journalier

11.315^f / 300 = 37^f 70

Dépense: 37^f 70

	365
	x 25
	<hr/>
	1825
	780
	<hr/>
	9125
	+ 2190
	<hr/>
	11315

exact
6

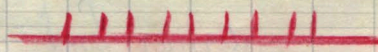
2

Si de 22 m j'ôte 4 m il reste

22 - 4 = 18 mètres

nombre d'intervalles

1 int x 18 : 1,2 = 15 int.



exact
6

Puisqu'il y a des arbres aux
extrémités le nombre d'arbustes
est égal au nombre d'arb
 $+ 1 = 16$ arbustes

Nombre d'arbustes sur côtés
 $16 \text{ arb} \times 2 = 32$ arbustes

Réponse: $32 a$

Total: 14 sur 20 -
a B.

Mercrredi 20 octobre

Rédaction

Vous allez au marché (ou à la foire) de votre ville.
Donnez l'impression, de bruit, de cohue, de bousculade
(si c'est la vérité).

Vous vous arrêtez devant quelques étalages pour
faire vos achats.

Vous rentrez.

Tous les vendredis, je vais au marché avec
maman. j'aime beaucoup porter le sac à
provisions, quand il est plein. La foule
est une véritable cohue; Sur un côté du
marché sont alignées quelques marchandes

des fruits ou des légumes, puis les vendeuses de beurre. Sur l'autre côté sont les personnes aux coiffes blanches, qui, leurs paniers aux pieds ou au leur bras cherchent à vendre leur marchandises au prix le plus élevé. Les volailles passent leur tête aux treilles au du panier et font des concerts peu harmonieux. Les acheteuses sont affurcées, elles marchandent trouvant les volailles ou le beurre hors de prise, les vendeuses sont impassibles, elles ne diminuent le prix de leurs marchandises que lorsque les acheteuses s'éloignent « Allons prenez le, ma petite dame mais c'est le donner, au prix qui est le grain. » Nous achetons du beurre, des fruits et des légumes que nous mettons dans un panier à provisions. Puis maman y joint un petit canard qui poissant sa tête par l'ouverture du cabas, poussent des cris discordants, et je rentre à la maison très fière de porter les provisions.

Bien - 16

Mardi 26 octobre

Giographie

- 1 Quels sont les départements limitrophes du département de la Creuse ?
- 2 où se trouvent les plus hauts sommets ? Citez en plusieurs avec leurs altitudes ?
- 3 Quels sont les vents qui soufflent en Creuse ? Qu'en résulte-t-il ?
- 4 Faites le croquis des cours d'eau creusois.

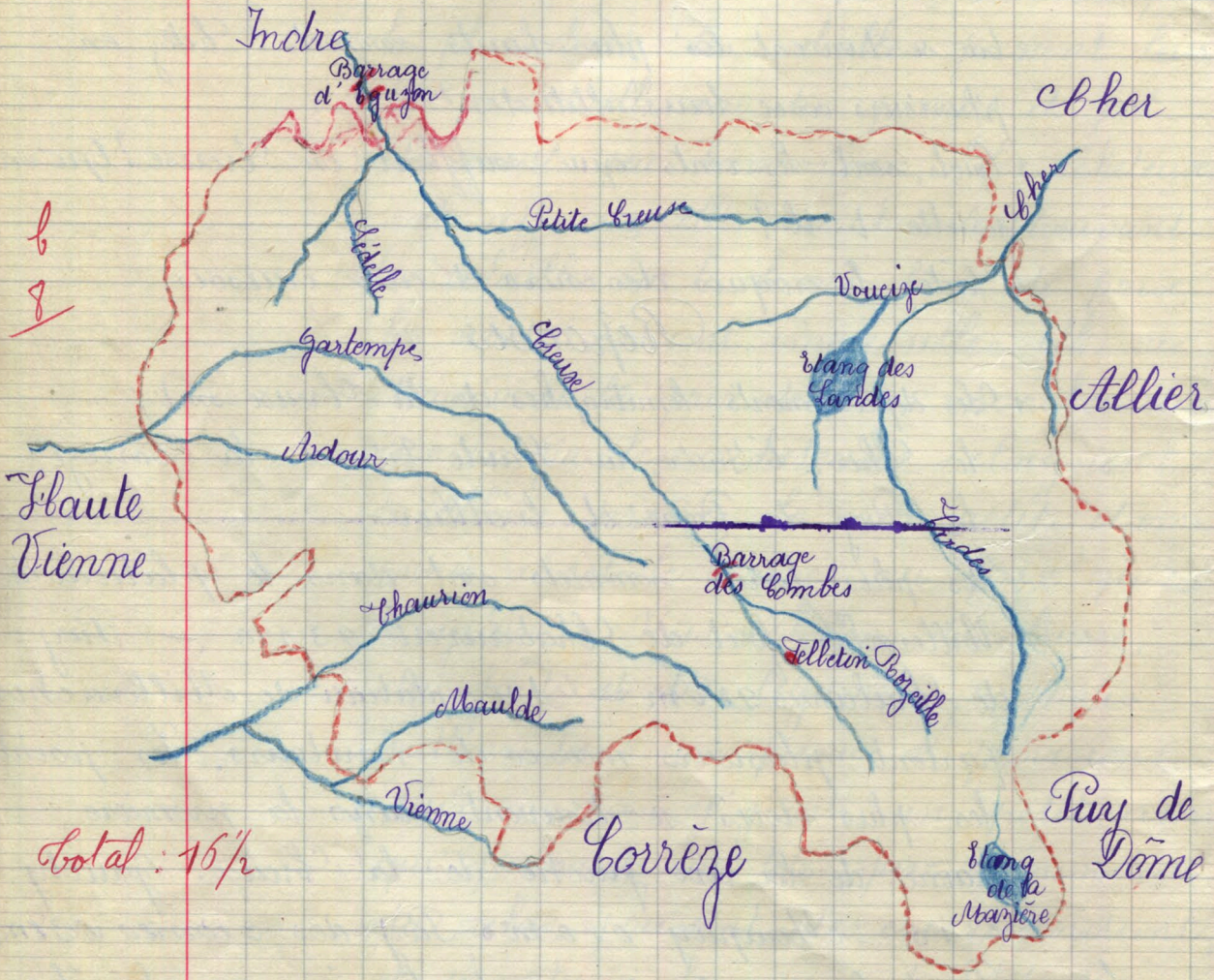
Réponses

- 1 Les départements limitrophes de la Creuse sont :
le Cher, l'Indre, la Haute-Vienne, la Corrèze,
le Puy de Dôme et l'Allier -
- 2 Les plus hauts sommets sont dans le plateau de Millervaches : forêt de Châteauneuf 931 m - Puy de Crabanas 920 m - Du plateau de Millervaches partent plusieurs masses de hauteurs. Les points les plus élevés se trouvent dans la première chaîne de la rive gauche de la Creuse : Gaudy 651 m - Moutpuy 626 m - Puy des 3 cornes 636 m. Dans la seconde masse de la rive gauche il y a le St-Goussaud 697 m.

8 1/2

3 Les vents qui soufflent le plus en Creuse sont les Vents d'ouest, ce sont les vents dominants. Il en résulte que les pluies sont abondantes et réparties sur toute l'année.

4



total : 16 1/2

Tableau des notes du mois d'octobre

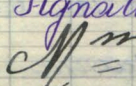
Tableau des notes du mois
d'octobre

Orthographe	19
Calcul	14
Rédaction	16
Géographie	16 1/2
Moyenne des notes du mois (bonnes notes)	<u>5</u>
Total:	70 1/2

Place: 4^e sur 13 (1^{er} d.)

Bon travail et résultats satisfaisants.
élève 239 est cependant trop souvent étourdi.

enseignant(e) 0021

Signature des parents


Samedi 6 novembre

Composition d'histoire

1. Que savez vous sur les dates suivantes:

1.099 — 1.302 — 1.356 — 1.489 — 1.453 — 1.455 —
1.492 —

2. Quelles sont les familles de rois qui se sont succédé

jusqu'en 1453?

Citez les principales rois de chacune d'elles?

3 Causes de la guerre de Cent ans?

Citez quelques rois qui régnèrent pendant cette guerre?

4 Sous quels rois la France fut-elle victorieuse?

Qui sauva la France?

Réponses

11099: - Prise de Jérusalem par les Croisés

1302: Philippe Lebel réunit les ^{1^{ers}} États Généraux pour obtenir l'appui du peuple de France

1356: Bataille de Poitiers - Réunion des États Généraux
Tentative d'Etienne Marcel

1429: Jeanne d'Arc d'élevé à Orléans

1453: Fin de la Guerre de cent ans - Fin du moyen âge

1455: Le premier livre est imprimé à Mayence par Gutenberg -

1492: Christophe Colomb découvre l'Amérique

2 La 1^{re} famille ou dynastie fut celle des Mérovingiens

Les principaux rois de cette famille est: Clovis

La 2^e famille fut celle des Carolingiens dont les principales rois sont:

Pepin le Bref et Charlemagne

La 3^e famille fut celle des Capétiens dont les

principaux rois sont :

Philippe Auguste - St. Louis - Philippe Lebel
et Hugues Capet qui est le fondateur de la
dynastie capétienne.

3 En 1328 le Roi d'Angleterre prétend en être pa-
rent du roi qui vient de mourir laissant seulement
un parent éloigné et ~~la fille de son frère~~. Mais
comme les femmes ne peuvent pas régner il n'y
a que ce parent et le Roi déclare qu'il est
plus proche que lui et la guerre éclate.

un peu
confus

Les rois qui régneront pendant la guerre sont:
Jean le Bon - Charles *V - Charles VI - Charles

XVII -

4 La France est victorieuse sous Charles V qui
aide de Duguesclin fait aux Anglais une guerre
de ruses et d'embuscades.

Ce fut Jeanne D'Arc jeune paysanne née à
Domrémy en Lorraine qui délivra la France -

Très bon devoir 18 en 1.429

Vendredi 12 novembre

Les feuilles mortes

ofte: 40

Voici l'automne. Le vent qui souffle dans les bois fait tourner les feuilles mortes. Les châtaigniers sont déjà dépouillés et dressent dans l'air leurs noirs squelettes. Voici que tombent les feuilles des hêtres et des charmes. Les bouleaux et les trembles sont devenus des arbres d'or, et seul un grand chêne garde encore sa verte couronne.

La matinée est fraîche.. un vent léger agite le ciel gris et rougit les doigts des petits enfants. Pierre, Babet et Jeannot vont ramasser les feuilles mortes, les feuilles qui naguère, du temps qu'elles vivaient, étaient pleines de rosée et de chants d'oiseaux, et qui maintenant courent par milliers le sol, de leurs petits cadavres desséchés.

Anatole France

Questions

1. Écrivez au singulier: les châtaigniers..... des arbres d'or
2. Trouvez des mots de la famille de feuille. Faites entrer chacun d'eux quatre d'entre eux dans une phrase.
3. Analyser: un vent léger agite le ciel gris

Réponses

2
1 Le châtaignier est déjà dépouillé et dresse dans l'air son noir squelette. Voici que tombe la feuille du hêtre et du charme. Le bouleau est devenu un arbre d'or

2 Feuillage - feuillaison - effeuiller - feuilleter - feuillet
Dans mon jardin la vigne - vierge fait une tonnelle de feuillage rouge

Feuilleter: Ma petite amie Mourie est toujours en train de feuilleter des livres

1/3
3 1/2
Effeuiller: hier j'ai effeuillé une branche de vigne vierge

Feuillet: les feuilletés de ce livre ont de jolies images

3 un: art. ind. se rapporte à vent masc. sing.
vent: nom. commun masc. sing. sujet du verbe agite
léger: adjectif qualificatif épithète de vent
agite: verbe agiter 1^{er} groupe mode indicatif
temps présent 3^e personne du singulier
le: art. défini. se rapporte à ciel masc. sing.

4
ciel: nom. commun masc. sing. comp. direct du verbe agite

gris: adjectif qualificatif épithète de ciel masc. singulier

orth: 40
quest: 9 1/2 } 49 1/2

Samedi 20 novembre

Composition de récitation

Automne

(Albert Samain)

-8 1/2-

Samedi 20 novembre

Composition de calcul

I Dans un jardin rectangulaire ayant 91 m, 5 de périmètre est dont la longueur est la moitié de la longueur on trace des allées en croix ayant chacune 1 m, 20 de large. Quelle est :

1.° la surface des allées

2.° la surface cultivable

3.° la valeur du terrain entier à 250^f/a

II Un marchand achète 2400 assiettes au prix de 190 fr le cent. Les frais de transport se sont élevés à 120 fr, et à l'arrivée 42 assiettes étaient cassées. Combien ce marchand devra-t-il vendre la douzaine d'assiettes pour réaliser un bénéfice

de 12-15 fr.?

I



$30\text{ m} - 1\text{ m} = 29\text{ m}$ - largeur restante
 $15\text{ m} - 1\text{ m} = 14\text{ m}$
 surface cultivable
 $1\text{ m}^2 \times 14\text{ m} \times 29\text{ m} =$
 406 m^2 - surface al-
 $465\text{ m}^2 - 406\text{ m}^2 = 59\text{ m}^2$

Demi-périmètre

$91\text{ m} : 2 = 45\text{ m}$

Largeur du jardin

$45\text{ m} : 3 = 15\text{ m}$

Longueur du jardin

$15\text{ m} \times 2 = 30\text{ m}$

Surface totale

$1\text{ m} \times 30\text{ m} \times 15\text{ m} = 450\text{ m}^2$

~~Longueur Surface d'une allée~~

~~$1\text{ m} \times 1\text{ m} \times 15\text{ m} = 15\text{ m}^2$~~

~~surface de l'autre allée~~

~~$1\text{ m} \times 1\text{ m} \times 30\text{ m} = 30\text{ m}^2$~~

~~surface des deux allées~~

~~$30\text{ m}^2 + 15\text{ m}^2 = 45\text{ m}^2$~~

surface cultivable

$450\text{ m}^2 - 45\text{ m}^2 = 405\text{ m}^2$

53 m ² 46	
94, 5	2
11	45, 75
1 5	
0 0	
0	
45, 75	3
15	15, 25
0 7	
1 5	
0	18, 3
	+ 36, 6
	<u>54, 9</u>

5

Valeur du terrain

$$250 \text{ f} \times 4,65125 = 1162 \text{ f},8125$$

Reponse: 1162 f,8125

II

Prix d'achat d'une assiette

$$190 \text{ f} : 100 = 1 \text{ f},9$$

Prix d'achat d'une douzaine

$$1 \text{ f},9 \times 12 = 22 \text{ f},8$$

Nombre d'assiettes vendables

$$2400 \text{ a} - 42 \text{ a} = 2358 \text{ a}$$

Prix d'achat total

$$1 \text{ f},9 \times 2400 = 4560 \text{ f}$$

Prix des 42 a et du transport

$$19 \text{ f},8 + 120 \text{ f} = 139 \text{ f},80$$

Prix de vente total

$$4560 \text{ f} + 1215 \text{ f} = 5775 \text{ f}$$

Prix de vente total

$$5775 \text{ f} + 199 \text{ f},8 = 5974 \text{ f},8$$

Nombre de douz. dans 2358 a

$$1 \text{ d} \times 2358 : 12 = 196 \text{ d},5 \text{ a}$$

Prix de vente d'une douz

$$5974 \text{ f},8 : 196,5 = 30 \text{ f},4$$

Reponse: 30 f,4

Total: 10/20 Insuffisant.

G. dev. d'une a. $1215 \text{ f} = 3245 \text{ f}$
2 f. 5 - Prix de vente d'une douzaine: $2 \text{ f} \times 12 = 30 \text{ f}$

	1,9
	<u>12</u>
	38
	<u>19</u>
	22,8
	190
	<u>24</u>
	760
	380
	<u>4560</u>
	1215
	<u>5775</u>
	199,8
	<u>5974,8</u>
	P. de rev. 4560 f +
	120 f = 4680 f -
	P. de vente 4680 +

Samedi 27 novembre

Rédaction

C'est le soir, sous la lampe électrique qui éclaire la cuisine, toute la famille est occupée. Brusquement la lumière s'éteint: une panne. Ce que l'on fait, Reflexions de chacun.

Développement

C'est le soir; dans la vaste cuisine, toute la famille est occupée. Maman coud, grand mère tricote et papa lit son journal et moi je regarde le beau livre de contes acheté ce matin par ma tante. Auprès du feu clair qui danse et flambe à grand bruit, mes deux jeunes chat font des cabrioles, se mordent et se poursuivent, qu'ils sont amusants! Mais je suis trop absorbée dans mon livre pour les regarder plus longtemps. A peine me suis je remise à ma lecture que crac.... la lumière s'éteint. «C'est une panne dit et papa, c'est sûrement le vent qui souffle dehors qui en est la cause.» Viens avec moi me dit maman

nous allons chercher une lampe? Mais je
me bute dans la chaise sur laquelle elle
était assise et patatra! je tombe par
terre. Heureusement pour moi je n'ai
qu'une bosse pour tout mal. C'est tout
de même un vilain temps dit papa,
Et j'en suis quitte pour ma bosse, rap-
port à ce vilain temps pensais je en me
touchant le front. - Avec tout cela
dit grand mère je ne vois plus assez
clair à la lueur de la lampe pour finir
mon pull-over et je comptais pourtant
bien le terminer ce soir - C'est vrai lui
repondis-je mais tu le finiras demain
pour l'instant allons nous coucher.

Bien. assez vivant. 17

Tableau des notes
de novembre

Histoire	18
Orthographe	19½
Récitation	8½
Calcul	10
Rédaction	17
Total	<u>73</u>

Rang: 4^e sur 73 (H.d.)

Très bons résultats en orthographe et rédaction.
De l'étourderie parfois en calcul.

enseignant(e) 0021

Signature des parents:

M^m

Lundi 6 décembre.

Composition de sciences

I Comment avez-vous vu préparer le gaz carbonique en classe?

Racontez l'expérience (figure)

Citez quelques unes des propriétés de ce gaz

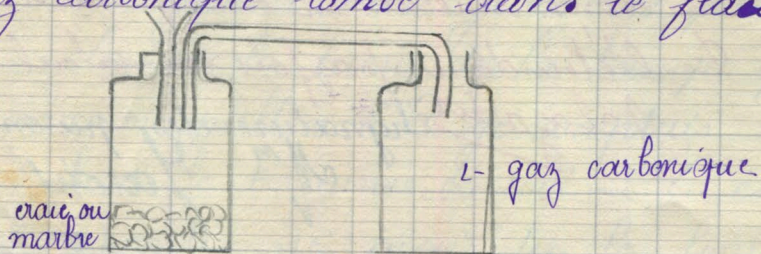
II Qu'est-ce qu'un baromètre? un thermomètre

Décrivez et dessinez le thermomètre de la classe

Préparations

qui a été noté
mis en classe

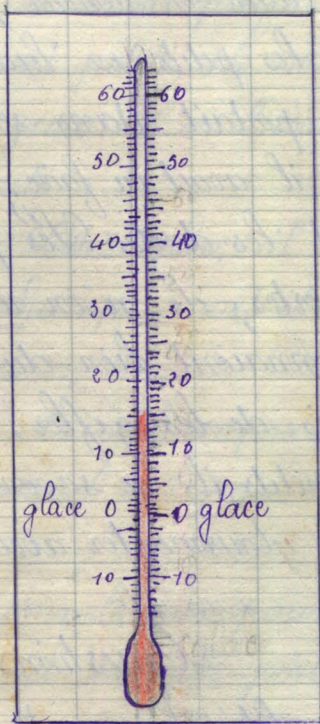
1 On met dans un flacon des fragments de marbre ou des morceaux de craie corré. On ferme ce flacon avec un bouchon percé dans lequel passent un tube à entonnoir et un tube recourbé à deux en droits et qui aboutit dans un autre flacon. On nous verse par le tube à entonnoir de l'acide chlorhydrique. Il se fait effervescence, des bulles se dégagent, montent par le tube recourbé et le gaz carbonique tombe dans le flacon.



Il est plus lourd que l'air, il n'entretient pas les comb.
Le gaz carbonique trouble l'eau de chaux, il peut provoquer la mort par asphyxie (proxi-
mité des fours à chaux, appareils de chauffage
défectueux, caves de fermentation), il est incolore.
2 Un baromètre est un instrument formé d'un
tube, recourbé dans le bas, et surmonté d'un
petit flacon ouvert, par où l'air entre. Dans
ce petit flacon il y a du mercure qui monte

Il sert à mesurer la pression atmosphérique dans le tube suivant le temps. Un baromètre va en général jusqu'à 73. Il sert à prévoir le temps, et à mesurer la hauteur des montagnes. Le thermomètre est un tube formant un réservoir dans le bas. Ce tube est très mince; suivant la température l'alcool ou le mercure monte et descend. Les thermomètres à alcool vont généralement jusqu'à 60°. Le thermomètre sert à mesurer la chaleur.

description de
celui de la classe?



Bon de voir 16

Vendredi 10 décembre

Composition d'orthographe

Le frère aîné

Il en coûtait à Christophe de surveiller ses jeunes frères durant l'absence de leur mère, car il devait renoncer, pour ce devoir à ses bonnes après-midi dans les champs. Mais il était fier d'être traité en homme, aussi il amusait de son mieux les petits en leur montrant ses jeux, ou bien il les portait dans ses bras l'un après l'autre comme il avait vu faire, il fléchissait sous le poids servant les dents. Les petits voulaient toujours être portés, ils n'en n'étaient jamais las, ils lui donnaient bien du mal, ils avaient envie parfois de les gifler, mais il pensait : « Ils sont petits, ils ne savent pas, » et il se laissait pincer, tourmenter avec magnanimité.

Bornain Bolland

Questions

1. De quelles qualités faisaient preuve Christophe.
Relevez pour chaque qualité les expressions du texte qui justifient votre réponse

2/5 C

ils n'en étaient pas.

2 Sens de l'expression : Il en coûtait à Christophe, et du mot : devoir

3 Analyse : Il les portait - ils lui donnaient -

Réponses

1 Christophe était obéissant : il devait renoncer à ses bonnes après-midi dans les champs

Il était patient ; les petits voulaient toujours être portés, il n'en n'était jamais las

courageux : il fléchissait sous le poids.

Il était calme, il avait parfois envie de les gifler
il pensait : ils sont petits, ils ne savent pas

Il était courageux : il se laissait pincer, tourmenter avec magnanimité

2 Il en coûtait à Christophe : il aurait mieux aimé aller dans les champs, mais il n'y allait pas, pour garder ses frères - *Il était pénible à Christophe* - - -

Devoir : tâche, travail imposés - obligation morale

3 Il : pronom personnel 3^e pers. du sing. sujet du verbe portait

les : pronom personnels mis pour frères 3^e pers. du plur. compl. direct du verbe portait

portait : verbe porter 1^{er} groupe mode indicatif temps imparfait 3^e pers. du sing.

ils : pronom personnels 3^e du plur. sujet du verbe

donnaient

lui : pronom personnel 3.^e pers. du sing. mis pour

Ch Christophe comp. vid. du verbe donnaient

donnaient : verbe donner 1.^{er} groupe mode indicatif
temps imparfait 3.^e pers. du pluriel

orth : 6

quest : 9

{ 15 } B.

Samеди 18 décembre

Rédaction

Vous avez comme tous les enfants, attendu impatiemment le père Noël. Essayez de vous rappeler comment vous vous imaginiez sa visite

Développement

J'avais alors six ans. J'attendais comme les années précédentes avec la même impatience, la visite de ce bon vieillard qui le matin de Noël fait pousser des cris de joie aux enfants. J'aimais à imaginer sa visite, je me le représentais marchant sur les toits blancs de neige et disant parfois : « Il y a beaucoup de petits souliers ici, nous allons

mal dit (

mettre ceci ~~il~~ et j'étais dans la pièce,
par la cheminée de superbes joujoux,
il était vêtu d'une grande mante blanche
et il avait sur la tête un bonnet pointu
~~au bout~~, il avait aussi une grande barbe
blanche tombant presque à ses pieds,
et dans laquelle le feu vive qui tom-
bait scintillait comme des pierres précieu-
ses. Mais ^{ce qui m'importait} ce qui m'en donnait le plus
c'était surtout la hotte que le bon vieil-
lard portait sur son dos et qui était rem-
plie de jouets variés et merveilleux: por-
tins à musique, poupées habillées de den-
telles disant papa et maman, tou-
pies gonflantes, ballons, ours de peluches
bonbons, pralines et fondants et tout ce
rêve des enfants sages. Le matin de
Noël pieds nus, je courais à la cheminée
et je poussais des cris de joie devant
les objets que le petit Noël m'avait
apportés: il y avait là un arbre de
Noël garni de bonbons, une poupée
et son trousseau et un beau livre à

colorer. y' étais si émerveillée que je ~~n'~~ osais
à peine y toucher. Pourtant je m'y
décidais, je prenais la belle poupée
qui souriait en montrant ses dents blan-
ches et je l'embrassais à plusieurs re-
prises. Puis je feuilletais l'album
tout en mangeant un bonbon que j'a-
vais pris sur l'arbre.

Bien 75

Lundi 20 décembre

Composition de calcul

I Un champ ayant la forme d'un trapèze a été acheté 9.348^{fr}
à raison de 570^{fr} l'are. La hauteur du champ étant de 40 m,
trouver les 2 bases, sachant que la grande base surpasse la
petite de 18 m.

II

4 héritiers se partagent une propriété qui a 114 ha 7 a 2 ca.
Le 1^{er} a droit au double du 2^e, celui-ci a droit au double
du 3^e et le 3^e au double du 4^e. Quelle sera la valeur
de chaque part, si cette propriété vaut 75 fr l'are?

I

Prix du m² de ce terrain

9,3480 5,7

570 fr : 100 = 5 fr,70

364 1640

Surface de ce terrain

2288

1m² x 9,348 : 5,7 = 1640 m²

000

Moitié de la hauteur

1640 20

40 m : 2 = 20 mètres

040 88

Somme des bases

00

exact
10

1m x

1640 : 20 = 82 mètres

88

Si de 82 m jôte 18 m

- 18

il reste 64 mètres

- 64

Petite base : 64 : 2 = 32 m

32

Grande base : 32 m + 18 m = 50 m

+ 18

Reponses : 32 m - 50 m

= 50

II

4^e

57,036

3^e

x 2

2^e

114,072

1^e

76,048

La part de la première est 2 fois

0,75

plus grande que la quatrième.

380240

La 2^e est 4 fois plus grande.

532336

La 3^e est 2 fois plus grande.

57,036,00

Nombre de parts en tout

$1p + 2p + 4p + 8p = 15 \text{ parts}$	114.072	15	
Part du quatrième héritier	090	76.048	
$114.072 \text{ m}^2 : 15 = 76.048 \text{ m}^2$	072		
Part du troisième héritier	120		
$76.048 \text{ m}^2 \times 2 = 152.096 \text{ m}^2$	00		
Part du deuxième héritier	76.048		
$152.096 \text{ m}^2 \times 2 = 304.192 \text{ m}^2$	x	2	
Part du premier héritier	152.096		
$304.192 \text{ m}^2 \times 2 = 608.384 \text{ m}^2$	x	2	
Prix d'un m ² du terrain	304.192		
75 fr : 100 = 0 francs, 75	x	2	
Prix de la 4 ^e part	608.384		
$0 \text{ fr}, 75 \times 76.048 = 57.036 \text{ fr}$		114.072	
Prix de la 3 ^e part		x	2
$57.036 \text{ fr} \times 2 = 114.072 \text{ fr}$		228.144	
Prix de la 2 ^e part		x	2
$114.072 \text{ fr} \times 2 = 228.144 \text{ fr}$		456.288	
Prix de la 1 ^{re} part			
$228.144 \text{ fr} \times 2 = 456.288 \text{ fr}$			
Reponses : $57.036 \text{ fr} - 114.072 \text{ fr}$			
$228.144 \text{ fr} - 456.288 \text{ fr}$			

exact
20
mais trop
long.

total : 20
CB.

Notes du mois de décembre

Composition de Sciences	sur 20	16
Composition d'orthographe	}	15
Composition de rédaction		15
Composition de calcul		20
Moyenne du mois en orthographe	sur 10	8,4
	en calcul	9,4
	en rédaction	7,9
écriture et tenue du cahier		9
Conduite		9
	Total	108,8

Place: 4^e sur 13 -

- travail satisfaisant -

enseignant(e) 0021

Signature des parents: _____

Janvier

Lundi 10 janvier

Composition d'orthographe

Cosette et le seau d'eau

1/2 pte : 9

Cosette saisit l'anse à deux mains, Elle eut de la peine à soulever le seau. Elle fit ainsi une douzaine de pas, mais le seau était plein, il était lourd; elle fut forcée de le reposer à terre. Elle respira un instant, puis elle releva l'anse de nouveau, et se remit à marcher. Mais il fallut s'arrêter encore. Après quelques secondes de repos, elle repartit. Elle marchait penchée en avant, la tête baissée comme une vieille, Le le poids du seau tendait et raidissait ses bras maigres, de temps en temps elle était forcée de s'arrêter, et chaque fois, l'eau froide qui débordait du seau tombait sur ses jambes nues.

Victor Hugo

Questions

— 1 —

1^o L'action de porter un seau est-elle décrite d'une manière intéressante? Montrez-le.

— 2 —

Citez trois homonymes de seau, et faites une phrase avec chacun d'eux.

— 3 —

Nombre nature et fonctions des propositions dans: l'eau froide...

jambes nues

— 4 —

Analyse grammaticale

Réponses

7 Seau - sot - saut -

Sur ces meubles renfermant des papiers on a posé un seau

b. 2 1/2

Cet enfant n'apprend rien à l'école, c'est un sot

Ces enfants ont organisé un concours de saut

— 2 —

Dans cette phrase il y a 2 propositions

Proposition principale

L'eau froide tombait sur ses jambes nues

Subordonnée

b. 2 1/2

qui débordait du seau rattaché à la précédente par le pronom relatif qui a pour antécédent eau fem. sing

— 4 —

plein: adjectif qualificatif attribut du sujet seau,

se: pronom personnel mis pour complément direct du verbe remit

pois: nom commun masc. sing. sujet des verbes tendait et raidissait

b. 2 1/2 sur 3

seau: nom commun masc. sing. comp. du nom -pois

eau: nom commun fem. sing. sujet des verbes débordait

et tombait.

— 1° —

Qui l'action de porter un seau est décrite d'une manière intéressante car chaque fois que Cosette vient de faire quelques pas, le seau étant trop lourd, elle est obligée de s'arrêter et l'eau froide lui tombe sur ses jambes nues.

1
orthographe : 9
questions : 8½ } 17½ B.

Samedi 15 janvier

Composition
de Calcul Mental

300 fr — 70 fr,50 — 75 fr — 2 fr,65 — 31 fr,5 —

6 B
20
1.050 fr — 18 a — 38 t — 360 fr — 55 fr

Samedi 15 janvier

Composition
d'histoire et géographie

— 1 —

Quelle guerre eut lieu sous Louis xvi? Qu'en savez vous?
Comment se termina-t-elle?

— 2 —

Qu'étaient les cahiers de doléances?

— 3 —

Citez les grandes journées de l'Assemblée nationale
constituante.

— 1 —

Quelles sont en France les principales régions où l'on
cultive le blé? la vigne?

— 2 —

Citez les quatre ports français les plus importants?
Citez d'autres ports de moindre importance.

— 3 —

Par où passeriez vous pour aller de par voie ferrée
d'Orléans à Bayonne -
de Dijon au Havre.

Réponses

— 1 —

La guerre qui eut lieu sous Louis xvi fut contre: l'Espagne,
l'Angleterre, la Prusse, l'Autriche et la Hollande

Pendant cette guerre les généraux Dumouriez et Kellerman remportèrent le 20 septembre 1792 la victoire de Valmy contre les Prussiens et celle de Jemmapes contre les Autrichiens, Pendant ce temps la flotte hollandaise était bloquée par les glaces près de la mer du Nord. Et cette guerre se termine par la paix de Bâle ! L'Espagne nous donne sa colonie de St Domingue, la Hollande devient notre alliée, la Prusse nous cède la rive gauche du Rhin, seule l'Angleterre reste en guerre contre nous.

à quelle époque ?

2/2

Les cahiers de doléances étaient des cahiers de plaintes sur lesquels le peuple demandait : l'abolition des privilèges, des lettres de cachet, la suppression des droits féodaux, des corporations, et enfin une constitution.

Les grandes journées de l'Assemblée nationale sont :

20 juin 1789 = serment du jeu de Paume

14 juill. 1789 = Prise de la Bastille

4 août 1789 = Abandon des privilèges des nobles

5 et 6 oct. 1789 = Le roi est ramené de Versailles à Paris

14 juill. 1790 = Fête de la Fédération

20 juin 1791 = Le roi s'enfuit est arrêté à Varennes

Les principales régions productrices de blé sont :

Le Nord, le bassin parisien (Beauce et Brie)

Le bassin aquitain et la vallée de la Saône

Les régions où l'on cultive la vigne sont :

3
Dans la région du midi le Languedoc et le Roussillon
dans le Bordelais, en Alsace, en Anjou, dans le
Jura. *la Champagne, la Bourgogne (caves renommées)*

Les quatre plus grands ports français sont :

Paris, Marseille, Rouen, Le Havre -

Les ports de moindre importance sont :

3'
Bordeaux, Sète, Brest, Boulogne, Dunkerque,
Chalais, Strasbourg, Cherbourg et la Rochelle
St. Nazaire

Pour aller d'Orléans à Bayonne je passerai à :

Orléans, Tours, Niort, ^{Angoulême} Bordeaux, Bayonne -

2 1/2 Pour aller de Dijon au Havre je passerai à :

Paris - Rouen - Le Havre

Total : 15 B.

Samedi 22 janvier

Composition de calcul

I

Une auge rectangulaire a extérieurement 1 m, 95 de long, 0 m, 65 de large et 0 m, 50 de haut. Quel est son volume en décimètres cubes si les parois et le fond ont une épaisseur de 0 m, 10?

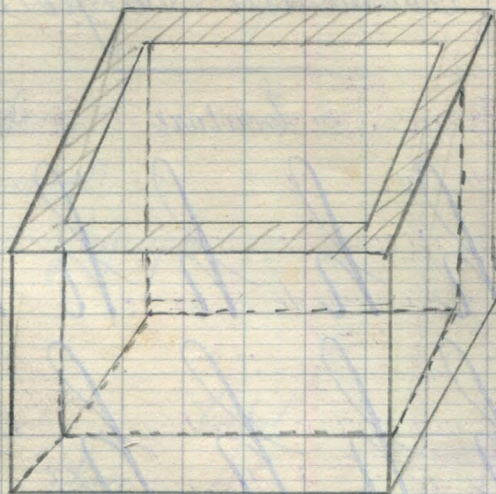
II

J'ai dans ma bourse 1.315 fr. Cette somme est formée de pièces de 5 f et de pièces de 20 f. Le nombre de pièces de 5 f surpasse de 28 celui des pièces de 20 f. Combien ai-je de pièces de chaque sorte?

I

Hauteur intérieure de l'auge:	0, 95	0, 45
0 m, 5 - 0 m, 1 = 0 mètre, 40	- 0, 2	1, 75
Longueur intérieure de l'auge:	= 0, 75	2 25
0 m, 95 - 0 m, 1 de chaque côté		3 15
= 1 m, 75		4 5
Largeur intérieure de l'auge:	0 7 8 7 5	
0 m, 65 - 0 m, 2 = 0 m, 45	0, 4	
Volume de cette auge	0, 3 1 5 0 0	
1 m ³ × 0, 45 × 1, 75 × 0, 4 = 0 m ³ 315		0, 65
Volume en dm ³ = 315 dm ³		- 0, 20
<u>Réponse : 315 dm³</u>		= 0, 45

f
10



II

Valeur d'une pièce de 5f et d'une pièce de 20f

$$20 \text{ fr} + 5 \text{ fr} = 25 \text{ francs}$$

Valeur de 28 pièces de 5 fr

$$28 \text{ f} \times 5 = 140 \text{ francs}$$

Si de 1.315 fr j'ôte 140f
il reste 1.175 francs -

Nombre de pièces de chaque espèce 20f

$$1 \text{ fr} \times 1.175 : 25 = 47 \text{ pièces}$$

Nombre de pièces de 5 fr

$$47 \text{ fr} + 28 \text{ fr} = 75 \text{ pièces}$$

Reponses 47 fr de 20f
75 fr de 5fr

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline = 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1175 \mid 25 \\ 175 \mid 47 \\ 00 \mid \\ \hline 47 \\ + 28 \\ \hline = 75 \end{array}$$

Total : 20 CB.

Mercrredi 26 janvier

Écriture

h h h h h h h h

h h h h h h h h

la hache du bûche-

ron la hache du bûche

ron - la hache du bûcheron - la ha-

che du bûcheron - la hache du bûche-

ron - la hache du bûcheron - la ha-

che du bûcheron - la hache du bûcheron -

veille
à la
pente

6/2

ab

Notes de janvier

Orthographe	17 1/2
Calcul mental	20
Histoire et géographie	15
Calcul	20
Écriture	6 1/2
Total	<u>79</u>

Place :

A^e.

Bon travail -

enseignant (e) 0021

Signature des parents
M^m 2

Février

Lundi 7 février

Dictée

La chèvre de M. Seguin

ofaute: 10

Monsieur Seyrin attachait toujours sa chèvre. Un jour qu'elle s'ennuyait, elle tira si fort que la corde cassa. Toute joyeuse, la petite chèvre s'enfuit vers la montagne.

Quand Blanchette arriva là-haut ce fut un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient rien vu de si joli. Les châtaigniers baissaient jusqu'à terre leurs longues branches pour la caresser. Les genêts d'or ouvraient leurs fleurs sur son passage et sentaient bon tant qu'ils pouvaient. Vous pensez si Blanchette était heureuse. Plus de corde, plus de pieu... elle pouvait gambader partout à sa guise. C'est là qu'il y en avait de l'herbe, jusque par-dessus les arnes! Et quelle herbe!... Savoureuse, fonée, dentelée, faite de mille plantes. La chèvre blanche se vautrait là-dedans et roulait le long des talus, pile-mêle avec les feuilles tombées et les châtaignes...!

Mais, hélas! Pouvra Blanchette, il y avait aussi le loup dans la montagne!...

Alphonse Daudet

Questions

— 1 —

Donnez les divers sens du mot tirer en employant ce mot dans de courtes phrases

— 2 —

Expliquez les termes ou expressions: ravissement, gambader, à sa guise.

— 3 —

Analyse grammaticale:

— 4 —

Analyse logique: quand Blanchette ... général.

Réponses

— 1 —

La chèvre tira sur sa corde et la cassa.

Le chasseur tira un coup de fusil après le gibier.

Maman tira de l'eau dans le puits

— 2 —

charisme

Ravissement: ^{très grande joie et admiration,} étonnement, surprise, — gambader: trotter,

2

sauter, — à sa guise; comme il lui plaît — à sa façon — ^{fontaine}

— 3 —

montagne

nom commun fem. sing. comp. ind. de lieu du verbe onfuit

la

pr. pers. 3^e pers. du sing. comp. dir. d'ob. du verbe caresser

heureuse

adj. qual. attribut du sujet Blanchette fem. sing.

se

pr. pers. 3^e pers. du sing. comp. dir. d'ob. du verbe vaudrait

2 1/2

Dans cette phrase il y a deux propositions

Principale

Ce fut un ravissement général

Subordonnée

quand Blanchette arriva là-haut rattachée à la principale par la conjonction quand, c. de temps de la princ.

2/4

orth :

10

quest :

$7\frac{3}{4}$ } $17\frac{3}{4}$

Vendredi 18 février

Composition de calcul

— I —

Une couturière et son apprentie confectionnent en 35 jours, 5 douzaines de chemises, à raison de 17 f. 5 par chemise. On évalue le travail de l'apprentie aux $\frac{2}{3}$ de celui de la couturière. On demande ce que gagne chacune d'elles par jour?

— 2 —

Un bassin de forme rectangulaire mesure à sa base 1 m, 60 de long et 0 m, 85 de large. Il contient de l'eau aux $\frac{7}{8}$ de sa hauteur. On achève de le remplir avec 13 dal, 75 d'eau. On demande sa capacité, sa profondeur.

Dans 5 douzaines il y a:

$$12 \text{ ch} \times 5 = 60 \text{ chemises}$$

Prix de ces 60 chemises:

$$17 \text{ fr. } 5 \times 60 = 1.050 \text{ francs}$$

Elles gagnent ensemble par jour:

$$1.050 \text{ fr.} : 35 = 30 \text{ francs}$$

Dans chaque journée la couturière

gagne $\frac{3}{5}$ et l'apprentie $\frac{2}{5}$ -

Elles gagnent donc $\frac{5}{5}$ ensemble

Gain journalier de la couturière:

$$\frac{5}{3} \text{ valent } 30 \text{ fr.} - 1 \text{ vaut } 30 \text{ fr.} : 3$$

$$\text{et } \frac{2}{5} \text{ valent } : \frac{30 \times 2}{5} = 12 \text{ fr.}$$

L'apprentie gagne donc par jour:

$$30 \text{ francs} - 18 \text{ francs} = 12 \text{ francs}$$

Réponses: 18 fr - 12 fr -

Surface de base de ce bassin:

$$1 \text{ m}^2 \times 1,6 \times 0,85 = 1 \text{ m}^2,36$$

Puisqu'on achète de le remplir

avec 12 dal, 75 et que 12 dal, 75

valent donc $\frac{1}{8}$ la contenance

totale de ce bassin est donc:

$$12 \text{ dal, } 75 \times 8 = 102 \text{ dal}$$

$$17,5$$

$$\times 60$$

$$= 1.050,0$$

$$1050 \quad | \quad 35$$

$$000 \quad | \quad 30$$

$$90 \quad | \quad 5$$

$$40 \quad | \quad 18$$

$$0$$

$$30$$

$$- 18$$

$$= 12$$

$$12,75 \quad 0,85$$

$$\times 8 \quad \times 1,6$$

$$102,00 \quad 510$$

$$- 85$$

$$= 1,360$$

juste
10

juste
10

$$102 \text{ dal} = 1020 \text{ l ou } 1.020 \text{ dm}^3$$

$$1020 \text{ dm}^3 = 1 \text{ m}^3, 020$$

Hauteur de ce bassin :

$$1 \text{ m} \times 1,020 \times 1,36 = 0 \text{ m}, 75$$

Réponses: 102 dal - 0 m, 75

Total: 20 6 B.

$$\begin{array}{r|l} 1020 & 1,36 \\ \hline 0680 & 0,75 \\ & 00 \end{array}$$

Lundi 21 février

Composition de sciences

— 1 —

Faites le croquis de la coupe d'une dent cariée.

— 2 —

Dans quelles circonstances une personne peut-elle être menacée d'asphyxie? Précautions à prendre pour éviter les cas d'asphyxie et soins à donner avec asphyxiés.

— 3 —

Qu'est-ce qu'une fracture? une luxation? Comment les soigne-t-on?

— 4 —

Citez des maladies microbiennes. Dites ce que vous savez de l'une d'elles.

Réponses

Une noyée, un pendu, une personne à proximité des fours à chaux, ou des caves de fermentation peuvent être menacés d'asphyxie ainsi que les personnes qui ont des appareils dont le tirage est defectueux ou des fuites de gaz d'éclairage. Pour éviter l'asphyxie il faut ^{éviter} ~~éviter~~ ^{de respirer} en dehors de l'air confiné, du gaz carbonique et du gaz d'éclairage. Pour ramener un asphyxié à la vie il faut pratiquer la respiration artificielle, c'est à dire pour remettre la cage thoracique en mouvement et faire les tractions ^{rhythmées} de la langue.

4

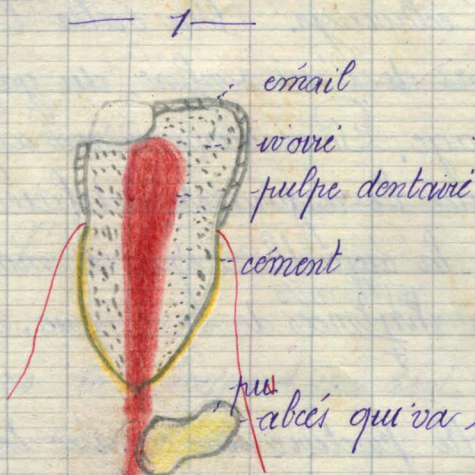
On appelle fracture une cassure des os (le tibia notamment). Une fracture se guérit en mettant la partie cassée après remise en place des os dans le plâtre et en prenant du repos. Une luxation ^{est} ~~correspond~~ à un débordage des os (hanche, epaule, cheville). On soigne une luxation en faisant des massages et avec de l'immobilité.

5

tiphôide

La tuberculose, la fièvre ^{typhoïde} ~~typhoïde~~, la diphtérie, la scarlatine sont des maladies microbiennes. La tuberculose est une maladie localisée le plus souvent dans le poumon. Il se forme sur le poumon des tubercules ou

^{pus} s'amasse le pus, ce pus s'évacue sous forme de crachats.
Quand ces tubercules sont ^{vidés} vidés ils se forment des
carcasses qui rongent le poumon. Le remède à la
tuberculose est le grand air, une bonne nourri-
ture et le soleil.



ab. h

Dent carrie avec abcès

Total : 17 1/2 - 6 P.

Mercredi 23 février

Composition de rédaction

La maison de vos rêves.

C'est peut-être la vôtre, peut-être une autre que vous voyez
en imagination.

Décrivez-la (en faisant ressortir ce qui vous plaît) telle qu'elle

est ou telle que vous voudriez qu'elle fût

Développement

Quand la nuit emplit mon sommeil de songes je rêve d'une maison spacieuse à l'intérieur agréable. Elle comprend six pièces dans lesquelles le soleil et l'air pénètrent par de larges baies vitrées. Les pièces sont meublées avec goût, ont un parquet ciré et sont ornées de cadres et de bouquets de fleurs. Une bibliothèque située dans une pièce réservée à la lecture est bien pourvue de livres de toutes sortes et de tous auteurs, occupe mes moments de loisir. L'extérieur est aussi agréable que l'intérieur. Car cette maison est située dans un vaste jardin aux allées couvertes de sable fin, et aux parterres bordés de laurier et remplis de fleurs de toutes sortes et de toutes couleurs. Ce parc est agrémenté en outre d'une tonnelle recouverte de feuillage qui à l'automne prend des teintes pourpre et qui renferme plusieurs fauteuils de paille. Des arbres fruitiers... pruniers, pommiers, poiriers, pêchers me fournissent des fruits. Des fraisiers bordent plusieurs plates-bandes où poussent des groseilliers et deux ou trois ceri-

siers sauvages. De grands sapins se dressent dans un endroit du parc qu'ils ombragent. Sous leurs longues branches bruissantes deux bancs de pierre permettent de se délasser des longues promenades des beaux jours tout en prenant la fraîcheur de leur ~~bruissement~~. Qu'il serait bon vivre dans cette agréable maison.

Bon soir. 15

Tableau des notes du mois de février

Orthographe	17 $\frac{3}{4}$
Calcul	20
Sciences	17 $\frac{1}{2}$
Rédaction	15
Moyenne des notes du mois	17 $\frac{3}{4}$
Total	<u>93 $\frac{1}{2}$</u>
Place:	<u>3^e</u>

Bons résultats. *Enfant sérieuse et appliquée.*

enseignant(e) 0021

Signature des parents!

Mars

Vendredi 11 mars

Composition d'orthographe

Une ferme normande.

ofte : 10

C'était une ferme de bonne apparence. On voyait dans les écuries, par le dessus des portes ouvertes, de gros chevaux de labour qui mangeaient tranquillement dans des râteliers neufs. Le long des bâtiments s'étendait un large fumier, de la buée s'en élevait et parmi les poules et les dindons picorèrent dessous cinq ou six paons, lutee des basses-cours normandes. La bergerie était longue, la grange était haute, à murs lisses comme la main. Il y avait sous le hangar deux grandes charrettes et quatre charues avec leurs fouets, leurs colliers, leurs équipages complets, dont les toisons de laine bleue se salis-

saiënt à la poussière fine qui tombait des greniers.

G. Staubert Questions

— 1 —

Expliquez : bonne apparence, picoraient,

— 2 —

À quoi tient cette bonne apparence de la ferme?

— 3 —

Analyse : fumier, en, longue, lisses, hangar,

— 4 —

Analyse logique de la deuxième phrase.

Réponses

— 1 —

Bonne apparence : qui paraît confortable et à des gens aisés
picoraient : becquetaient, mangeaient grain par grain

— 2 —

La bonne apparence de la ferme tient à sa propreté, à l'abondance de ses volailles et de son bétail, à ses bâtiments, et à ses instruments aratoires : charrettes, charrues,

— 3 —

fumier : nom commun masculin singulier complément direct d'objet du verbe étendait

1 1/2

2 1/2

en : pronom personnel mis pour fumer masc.

singulier : complément indirect de lieu du verbe était

1
3
longue : adjectif qualificatif attribut du sujet bergerie féminin singulier

lisses : adjectif qualificatif épithète du nom meus masculin pluriel

hangar : nom commun masculin singulier complément indirect de lieu du verbe avait

— 4 —

Cette phrase renferme 2 propositions

Proposition principale

On voyait dans les écuries par les portes ouvertes de gros chevaux de labour.

Proposition subordonnée

2
qui mangeait tranquillement dans des râteliers neufs rattachés ^{en} à la principale par le pronom relatif qui a pour antécédent chevaux masc. pluriel

orth : 10
quest : 9 } 19

19

Mercredi 30 mars

Composition d'histoire

- 1 Citez les gouvernements qui se sont succédés depuis 1815 jus-
qu'à nos jours ?
- 2 Cause de la 1^{re} révolution de 1830 - Cause de la révolution de 1848
- 3 Quel est l'événement important sous le règne de Louis Philippe ? Quelles lois importantes furent votées sous son règne ?
- 4 Que vous rappellent les dates : 1685 - 1763 - 1804 - 1867 -
1869 -

Réponses

- 1 Les gouvernements qui se sont succédés de 1815 à nos jours sont :
- 1.815 ; 1824 : Louis XVIII - La 2^e restauration -
 - 1.824 ; 1830 : Charles X
 - 1.830 - 1.848 : Louis Philippe
 - 1.848 - 1.852 : Gouvernement provisoire ; la République
 - 1.852 - 1.870 : Le 2^e Empire -
 - 1.870 - à nos jours : La 3^e République

2

Charles X ayant voulu mettre à exécution des projets et des lois réactionnaires : le milliard aux émigrés, le droit d'aînesse, et la liberté de la presse le peuple de Paris s'insurge, car ces projets violent la charte. On se battit pendant trois jours, les 27, 28, 29 juillet 1830. Charles X fut chassé. L'entêtement du roi Louis-Philippe et de son ministre Guizot à ne pas vouloir diminuer le sens électoral et par

publication
des ordonnances
de juillet

3 1/2

conséquent ne pas augmenter le nombre des électeurs fit la cause de 1.842. Le peuple qui aurait voulu le suffrage universel s'insurge et Louis Philippe est obligé de s'enfuir.

3

La conquête de l'Algérie fut l'événement important du règne de Louis Philippe. Les lois qui furent votées sous son règne sont :

La loi qui organise l'enseignement primaire par Guizot en 1.833

5

La loi qui décide que les enfants de moins de 8 ans ne doivent pas être employés dans l'industrie 1844

La loi de 1.842 qui décide la construction des grandes lignes de chemin de fer

4

1685 - Révocation de l'édit de Nantes par Louis XIV

1763 - Traité de Paris par lequel nous donnons l'Inde, les Antilles et le Canada à l'Angleterre

5

1.804 - 1^{er} Empire -

1.867 - Première exposition universelle à Paris

1.869 - Ouverture du canal de Suez

Total : 18 1/2 CB.

Lundi 4 avril 1932

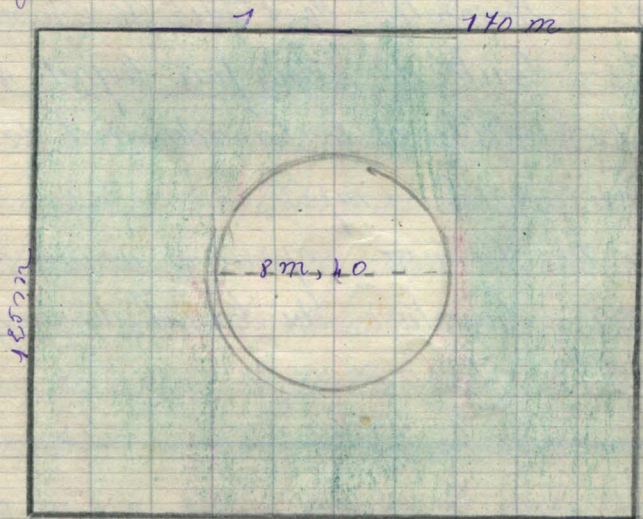
Composition de calcul

1

Une prairie rectangulaire a 590 m de périmètre et à son centre se trouve un abreuvoir circulaire de 8 m,40 de diamètre. Quelle est la surface réellement réservée à la prairie? on sait que la longueur dépasse la largeur de 45 m ($\pi = 3,14$)

2

La densité de l'huile est 0,91. L'épicier Paul m'offre cette huile à 7 f le litre, mais son concurrent Pierre me vendra une huile de même qualité à 7 f,5 le kg. Chez qui aurai-je avantage à acheter mon huile et combien gagnerai-je sur une bonbonne de 12 litres?



Demi-périmètre :
 $590 \text{ m} : 2 = 295 \text{ m}$

Si de 295 m j'ôte
 45 m il reste 250 m
 ou deux largeurs

Largeur du champ :
 $250 \text{ m} : 2 = 125 \text{ m}$

Longueur du champ :
 $125 \text{ m} + 45 \text{ m} = 170 \text{ m}$

Surface du champ :
 $1 \text{ m}^2 \times 170 \times 125 = 21.250 \text{ m}^2$

Surface du bassin :
 $1 \text{ m}^2 \times 4,3 \times 4,2 \times 3,14 = 55 \text{ m}^2 3896$

Surface cultivable :
 $21.250 \text{ m}^2 - 55 \text{ m}^2 3896 = 21.194 \text{ m}^2 61$

Reponse : 21.194 m² 61

Prix de 12 litres chez Paul :

$7 \text{ fr} \times 12 = 84 \text{ francs}$

Prix du litre chez Pierre :

$7 \text{ f. } 5 \times 910 = 6 \text{ fr. } 825$
 1000

Prix de 12 litres chez Pierre :

	1 2 5
x	1 7 0
	8 7 5 0
	1 2 5
	2 1 2 5 0

17,64	4,2
3,14	4,2
7056	84
1764	168
5292	17,64
553896	
	31.250
	55,3896
	21.194,6104

	910
	84
-	81,9
	6370
=	68250

j
10

$$6 \text{ f}, 825 \times 12 = 81 \text{ f}, 90$$

y'ai intérêt à prendre
mon huile chez Pierre

je gagnerai donc !

$$84 \text{ f} - 81 \text{ f}, 9 = 2 \text{ f}, 1$$

Reponse : 2 f., 10

total : 20 C.P.

$$\begin{array}{r}
 6,825 \\
 \times 12 \\
 \hline
 13650 \\
 6825 \\
 \hline
 81,900
 \end{array}$$

Mercredi 6 avril

Composition de calcul mental

$$92 \text{ m} \text{ --- } 985 \text{ fr} \text{ --- } 6 \text{ fr}, 25 \text{ --- } 2,19 \text{ fr} \text{ --- } 55 \text{ t.}$$

$$30 \text{ l} \text{ --- } 87 \text{ m} \text{ --- } ~~1,0000~~ \text{ --- } 72 \text{ fr} \text{ --- } 5 \text{ fr}, 20$$

9 justes

~~1,0000~~
1,0865

B : 18

Samedi 9 avril

Rédaction

Sur le chemin de l'école, par un beau matin d'avril

Développement

Le matin le temps est radieux. Je me dirige lentement vers l'école en respirant avec délices cet air pur et parfumé. Les oiseaux tout ragaillardis par ce beau soleil et heureux de la venue du printemps gazouillent à qui mieux mieux et cette douce symphonie égaye la nature qui semble sortir de son long sommeil hivernal. Le printemps n'est ce pas la résurrection de la terre? Quelques hirondelles revenues des pays chauds avant les autres bâtissent leur nid dans l'encoignure des fenêtres ou sous les toits. Les fleurs printanières qui poussent dans les jardins environnants embouffent l'air de leurs parfums variés. Les feuilles commencent à pousser sur les arbres et les bourgeons pointent comme des flèches qui se dirigent vers le ciel. Dans les jardins, les pommiers et les poiriers sont couverts d'une multitude de petites fleurs blanches si abondantes que les branches plient sous leur poids et les pêchers sont ensevelis sous une neige rose. Sur le ciel bleu azuré quelques nuages blancs et floconneux se promènent lentement.

Les portes et les fenêtres qui restaient closes pendant l'hiver s'ouvrent pour aérer les logements. Sur mon chemin je rencontre mes petites camarades qui comme moi se dirigent vers l'école et sont charmées de ce beau temps et c'est en parlant gaiement que nous arrivons à l'école.

B 16

Tableau des notes de mars et d'avril

Orthographe	19
Histoire	18 $\frac{1}{2}$
Calcul	20
Calcul Mental	18
Rédaction	→ 35 $\frac{3}{4}$
Moyenne des notes du mois :	→ 16
Total :	<u>127 $\frac{1}{4}$</u>

Place : 2^e

Travail très satisfaisant.

enseignant(e) 0021

Signature des parents

Mai

Lundi 2 mai

Composition d'orthographe

La nuit dans la forêt

ofte : 10

Vers minuit, le brouillard se dissipa et Germain put voir les étoiles briller, à travers les arbres. La lune se dégagaa aussi des vapeurs qui la couvraient, et commença à semer ses diamants, sur la mousse humide. Le tronc des chênes, restait dans une majestueuse obscurité; mais un peu plus loin, les tiges blanches des bouleaux, semblaient une rangée de fantômes. Le feu se reflétait dans la mare, et les grenouilles commencent à s'y habituer, hasardent quelques notes grèles et timides. Les branches anguleuses des vieux arbres s'étenoient et s'entrecroisaient comme de grands bras décharnés sur la tête des voyageurs, c'était

un bel endroit mais bien désert et bien triste.

George Lund

Questions

— 1 —
Pourquoi dit-on en conclusion que l'endroit était triste?

— 2 —
Expliquez : bras décharnés, semait ses diamants, le feu se reflétait -

— 3 —
Analyse logique de la 2^e phrase

— 4 —
Analysez : la lune se dégagea. Indiquez le sujet et le complément du verbe hasardaiement -

Réponses

1 1/2
— 1 —
On dit en conclusion que l'endroit était triste, car il faisait nuit, que rien n'égayait le paysage, et que sauf les grenouilles qui croassaient, il n'y avait personne - tout était morne, et silencieux -

Fait en classe et sans secours étranger

Fini le 193

Signature

de l'élève

Note et visa de l'Institut

.....

.....

bras décharnés au sens propre : bras dont on aperçoit les os - qui n'ont presque plus de chair, maigres - bras décharnés dans la dictée : les branches s'entrecroisaient et comme on ne les voyait pas distinctement on aurait dit que c'était une multitude de bras qui n'avaient que des os.

2 1/2

semait ses diamants : jetait des gouttes de rosée qui brillèrent sous la lueur de la lune
le feu se reflétait ; la clarté de la lune se reproduisait dans la mare comme dans un miroir

— 3 —

Cette phrase renferme 3 propositions
Principale :

La lune se dégagait aussi des vapeurs

Subordonnée :

1 1/2 des vapeurs qui la couvraient tout, à la fin, par la
pr. rel. qui a pour ant. vapeurs comp. vid. d'objet de la principale

Subordonnée : *indépendante*

et commença à semer ses diamants sur la mousse humide rattachée à la précédente par la conjonction et

— 4 —

Analyse

la lune se dégagait

la: art. déf. se rapporte à lune fem. sing.
lune: nom commun fem. sing. sujet du verbe dégagea
se: pronom personnel 3^e pers. du sing. comp.
direct d'objet du verbe dégagea
dégagea: verbe dégager 1^{er} groupe mode indica-
tif temps passé simple 3^e pers. du singulier
le sujet de hasardai^{ent} est grenouilles - son comp.
est notes

3
orth: 10
quest: 8 1/2 } 18 1/2 CB.

Samedi 7 mai

Composition de récitation
L'enfant: Victor Hugo

Mardi 10 mai

Composition de calcul
I

Une citerne cylindrique mesurant 10 m de diamètre et
5 m, 8 de profondeur contient du pétrole jusqu'à 0 m, 4

du bord. Trouver le poids de ce pétrole, sachant que sa densité est 0,9 et sa valeur à 190 fr l'hectolitre?

— 2 —

Un propriétaire achète une maison de 66.000 fr et paye en outre 18% de frais. Il fait faire pour 8200 fr de réparations. Il loue ensuite cette maison 950 fr par trimestre. Sachant qu'il paie chaque année 164 fr 6 d'impôts, à quel taux a-t-il placé son argent?

— 1 —

Frais divers :	66000
$18 \times 66.000 = 11.880$ fr	18
100	528000
Prime de revient :	66000
$11.880 \text{ fr} + 66000 \text{ fr} + 8200 \text{ fr} = 86.080 \text{ fr}$	1.188.000
Loyer annuel :	
$950 \text{ fr} \times 4 = 3800 \text{ fr}$	11.080
Loyer annuel net :	+ 66.000
$3800 \text{ fr} - 164 \text{ fr}, 6 = 3635 \text{ fr}, 4$	8.200
Taux de mon argent :	86.080
$\frac{3635,4 \times 100}{86.080} = 4,22$	

Réponse : 4 fr, 22

— 2 —

Rayon de la base :

$$10 \text{ m} : 2 = 5 \text{ m}$$

Surface de la base :

$$m^2 \times 3,1416 \times 5 \times 5 = 78,54$$

Hauteur du pétrole :

$$5 \text{ m}, 80 - 0 \text{ m}, 4 = 5 \text{ m}, 4$$

Volume du pétrole :

$$1 m^3 \times 78,54 \times 5,4 = 424 m^3, 116 \text{ ou } 424116 dm^3$$

Poids du pétrole :

$$0,9 \times 424116 = 381.704 \text{ kg}, 4$$

Prix du pétrole :

Nombre de litres :

$$4 l \times 424116 : 0,9 = 177.240 l$$

Prix du pétrole :

$$190 f \times 4712,4 = 895.356 f$$

Reponses : 381.704 kg, 4

895.356 f

Total : 16 B.

Mercredi 18 mai

Rédaction

Si une bonne fée vous proposait de faire trois vœux

3,1416
x 5

15,7080

15,7080
x 5

78,5400

4241160 | 09

64 | 471.240
21
21
36
00

et de les exaucer, lesquels feriez-vous et pourquoi?

Développement

Par une nuit peuplée de songes j'ai rêvé qu'une fée richement et élégamment parée vint me visiter et me dit: «Faites trois vœux et je les exaucerai s'ils sont raisonnables.» — Madame la fée lui répondis je suis tout heureuse depuis longtemps je désire voyager en bateau, je veux aussi habiter sur la côte d'azur et je veux avoir une bibliothèque garnie de livres. — Bien mon enfant, comme je vous l'ai dit je tiendrai ma promesse et j'exaucerai vos vœux. Sur ces paroles, elle disparaît dans un nuage qui s'efface peu à peu. Quand elle est partie je pense que j'aime beaucoup les voyages et que j'ai bien fait de formuler ce désir. J'aime les voyages en bateau surtout, car en quelques jours on va de France en Amérique par exemple. On apprend ce qui se fait dans ces pays lointains, et on voit toutes les belles choses de leurs arts; les peintures, les scul-

ptures. On voit aussi des choses que
l'on ne voit pas dans notre pays. Je
voudrais bien habiter sur la côte d'azur
car je veux voir la mer bleue, la
Méditerranée sur laquelle une multitude
de bateaux de tous les pays se promè-
nent, faisant flotter au vent leurs
drapeaux multicolores. Et j'aimerais
aussi avoir une bibliothèque bien pour-
vue de livres, car j'aime beaucoup la
lecture, on apprend les choses que les
personnes qui les écrivent ont vues, et on
s'instruit tout en s'amusant. Que de
bonnes veillées on passe aussi avec ce fidèle
ami le livre. On fait la lecture à
haute voix. Voilà pourquoi j'ai formé
les ces trois vœux et je ne le regrette

autres

Bien

pas.
15

Mercredi 25 mai

Composition de géographie

— 1 —

Carte de la Tunisie

— 2 —

Ressources et grandes villes de l'Algérie

— 3 —

Ressources et grandes villes de l'Indochine française
Réponses

— 3 —

Les ressources de l'Indo-Chine sont : *ressources minières?*
le riz, le ^{poivre} thé, le sucre, le coton, la pêche - le jute

2/2

Les grandes villes de l'Indo-Chine sont : Luang-Prabang - Hanoi, Tonkin - Hué - Saïgon - Vientiane - Haïphong

— 4 —

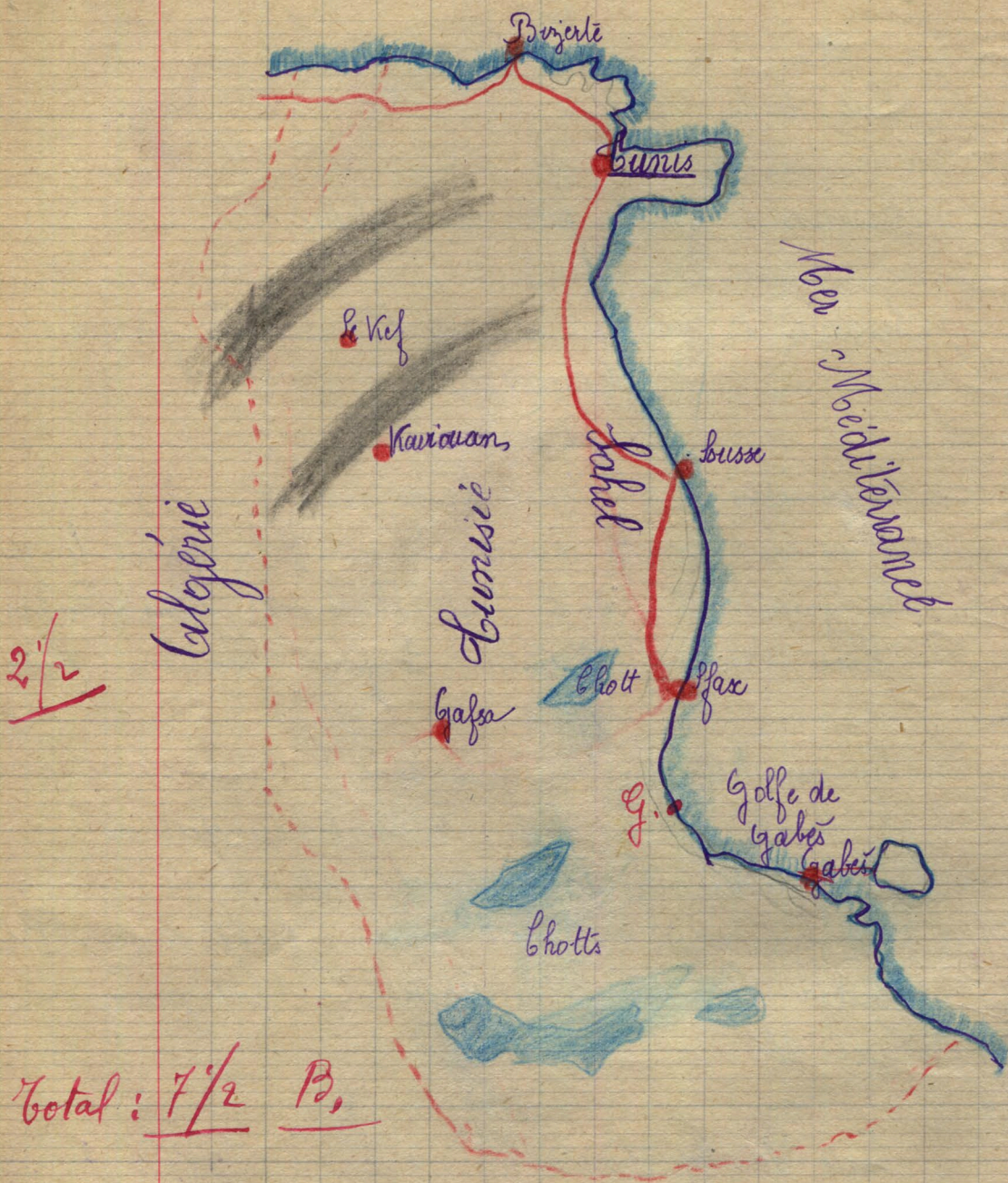
Les ressources de l'Algérie sont : *ressources minières?*
le blé, le vin, les olives, les palmiers-dattiers.

2/2

Les grandes villes de l'Algérie sont :
Alger - Bone - Bougie - Oran - Constantine - Blida
Biskra - Elmeuem - Philippeville - Mostaganem - Sidi-
Bel-Abès -

— 1 —

Carte de la Tunisie



Mercredi 25 mai

Puericulture

1. Pourquoi faut-il que le nourrisson soit baigné chaque jour? - Température du bain - Quel est le moment le plus favorable pour le bain?
2. Quelles sont les modifications qu'il faut faire subir au lait de vache avant de le donner au nourrisson?

Réponses

1. Il faut que le nourrisson soit baigné chaque jour pour ce que notre peau est recouverte d'une multitude de pores et si on ne la nettoie pas & ces petits pores se recouvrent de crasse et cela pourrait provoquer des maladies de la peau au nourrisson.

La température du bain est de 35°.

Les moments les plus favorables pour le bain sont trois ou quatre heures après les repas, et avant le coucher.

2. Avant de donner le lait au nourrisson il faut le faire bouillir pour chasser les microbes ou encore il vaut mieux le stériliser -
eau + sucre.

ab. 7/2

Samedi 28 mai

calcul mental

ab

7

7 justes

110 — 7f5 — 36t — 1.540f — ¹⁵⁵~~110~~ km —
74f, 5 — ~~40t~~ — $\frac{16.200}{20}$ — 75f — 48g —

Notes du moi de mai

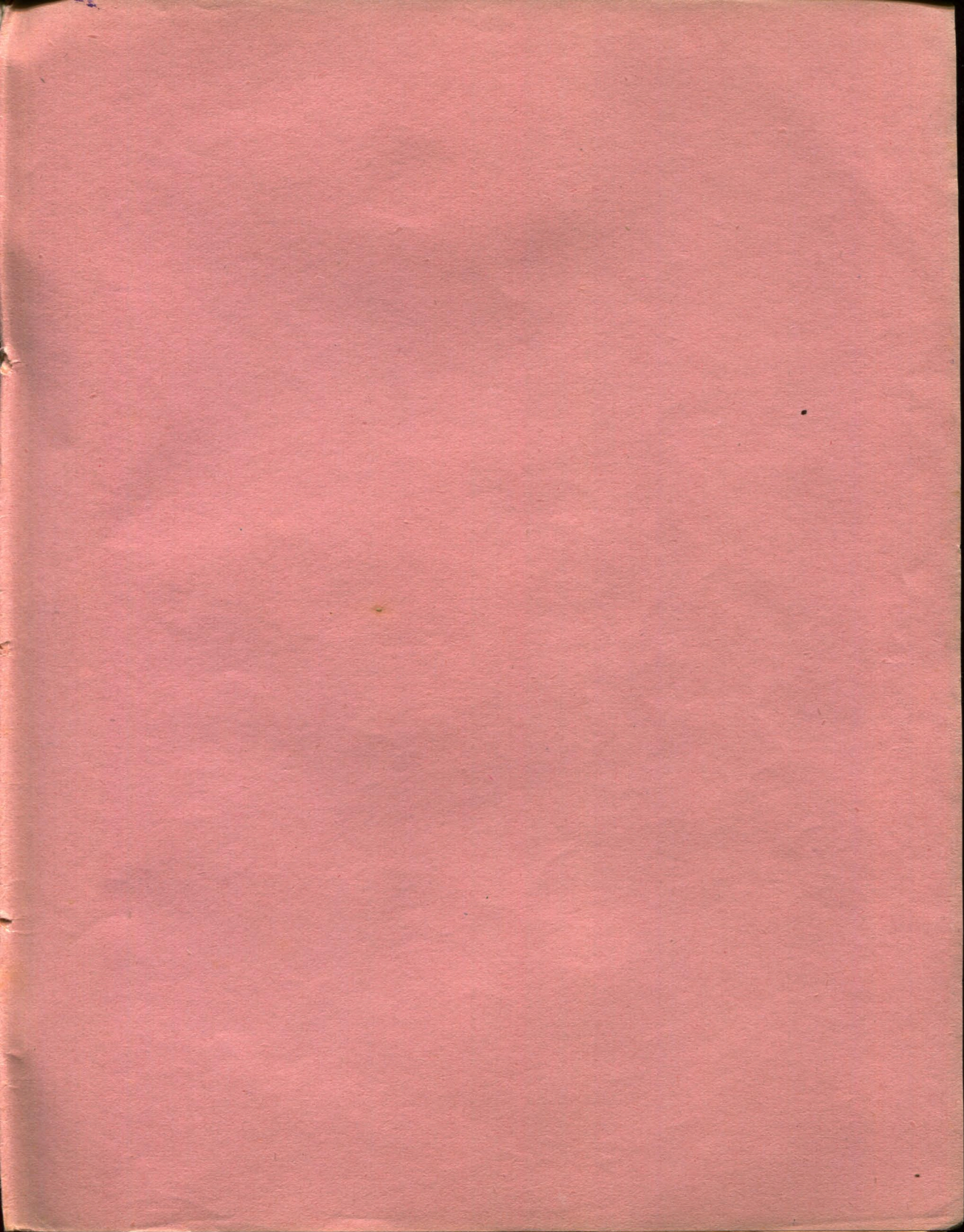
Orthographe	18 $\frac{1}{2}$
Récitation	8
Calcul	16
Rédaction	15
Géographie	7 $\frac{1}{2}$
Travail	7 $\frac{1}{2}$
Calcul mental	7
	<hr/>
	79 $\frac{1}{2}$

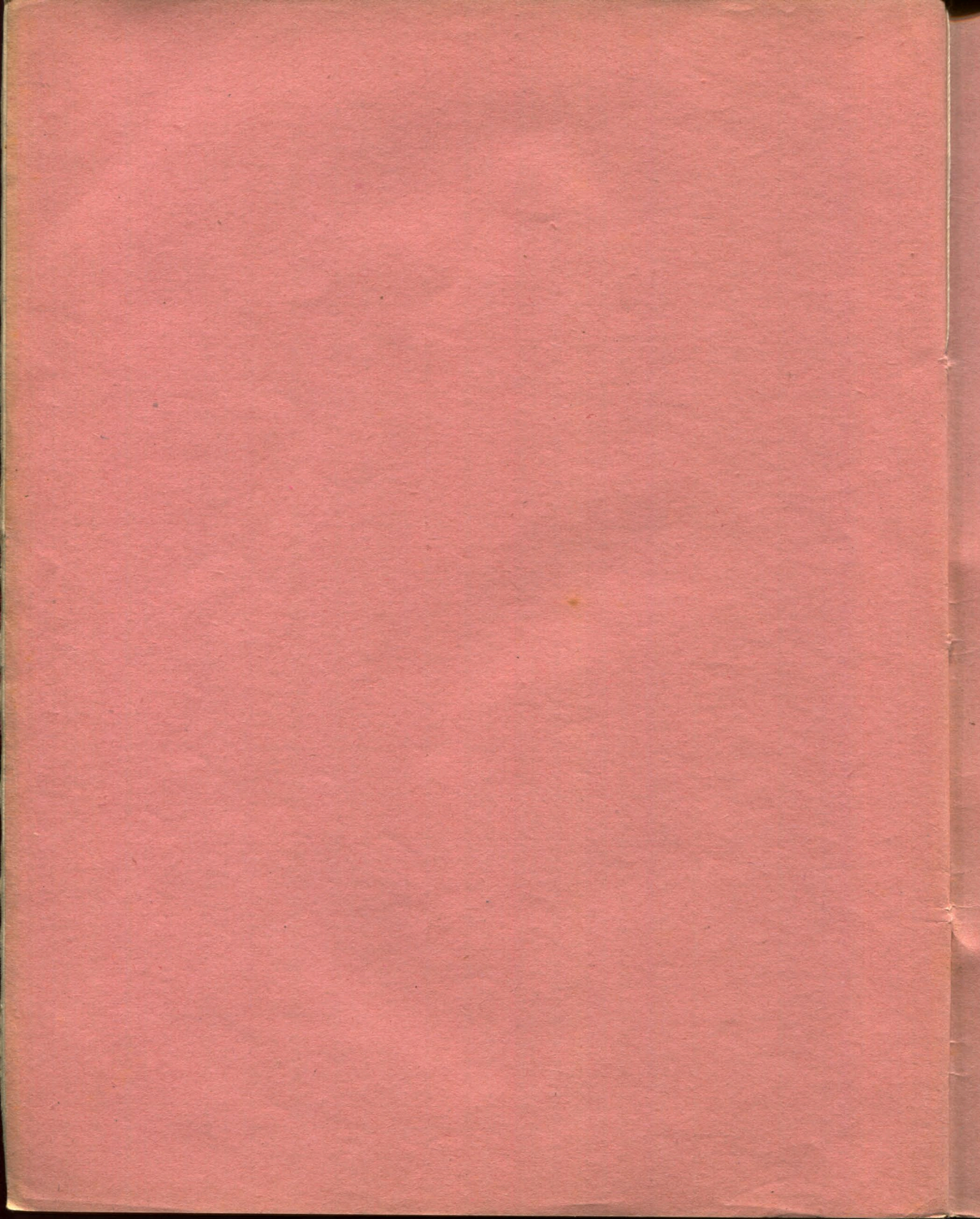
Excellents résultats

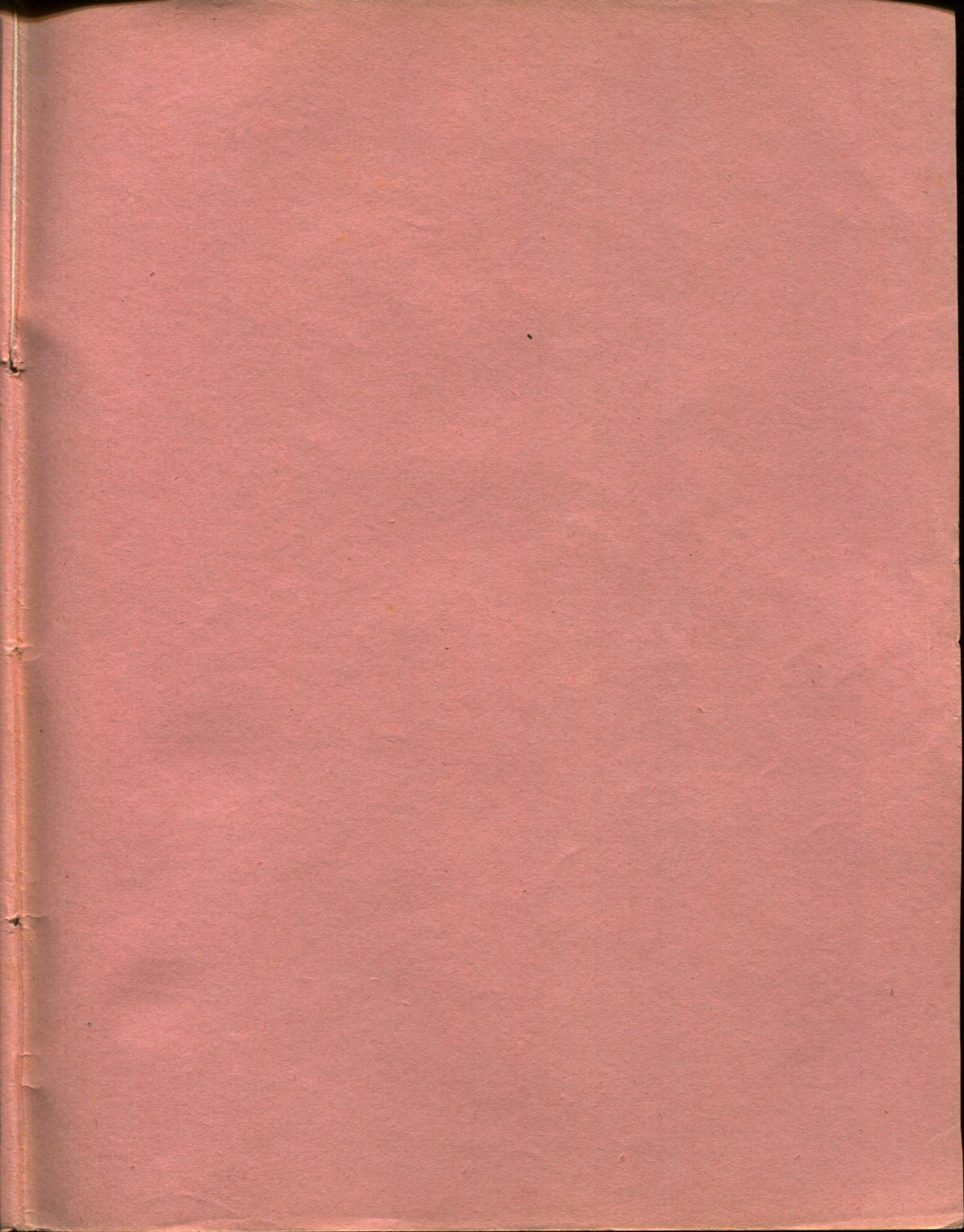
enseignant(e) 0021

(puis 10 pages vides)

FIN







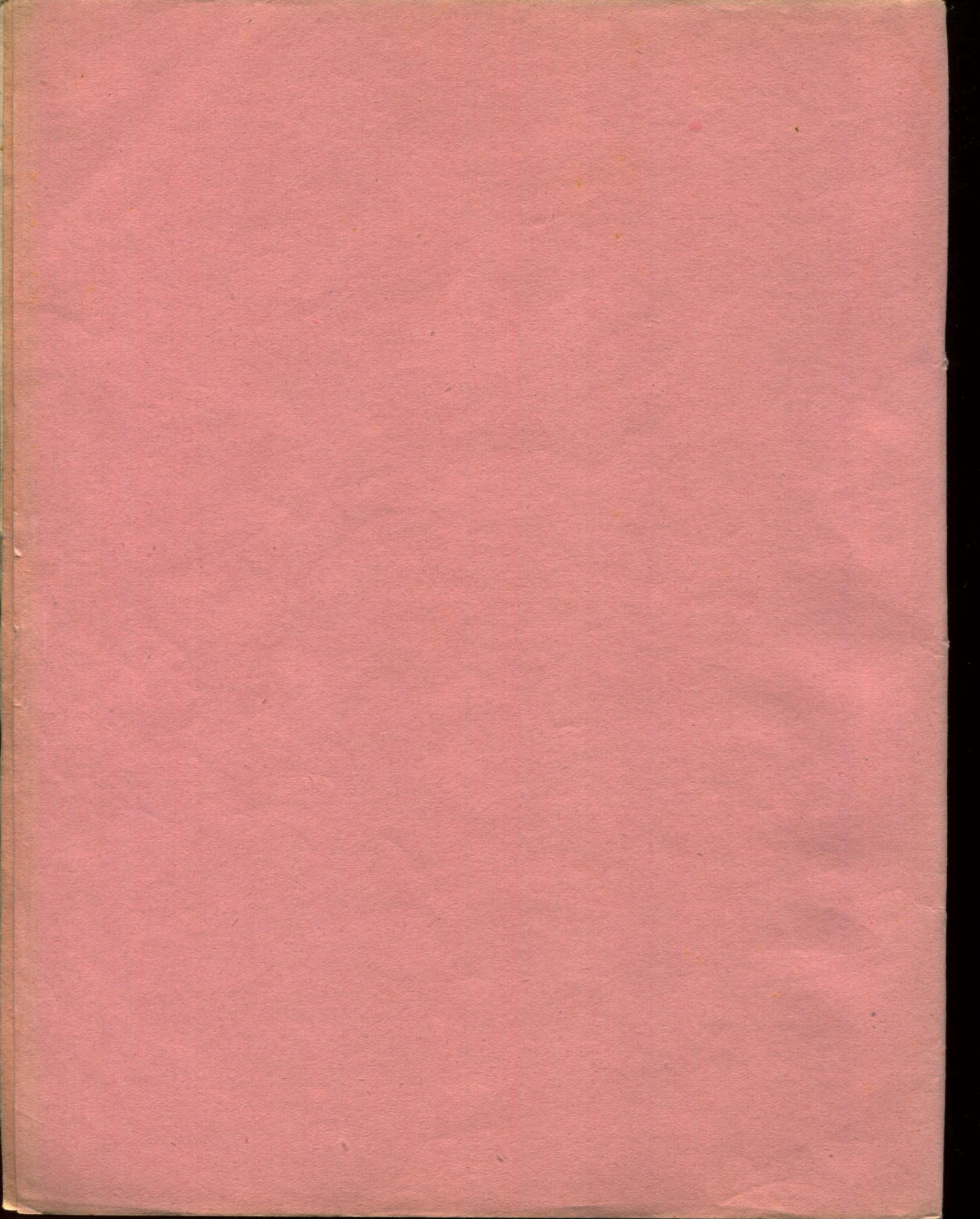


Tableau des points obtenus à la fin de chaque mois

1 ^{re} ANNÉE	Septemb.	Octobre	Novemb.	Décemb.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	TOTAUX
Maximum des points pouvant être obtenus													
Points obtenus		70 ^{1/2}	73	108	79	93 ^{1/2}	127 ^{1/2}	79 ^{1/2}					
		1 ^{re}	2 ^{de}	4 ^e	4 ^e	3	2 ^e						

2 ^e ANNÉE	Septemb.	Octobre	Novemb.	Décemb.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	TOTAUX
Maximum des points pouvant être obtenus													
Points obtenus													

L'emploi de ce tableau est facultatif

OBSERVATIONS

Le présent cahier est la propriété de l'élève, mais l'instituteur en a la garde tant que l'enfant reste à l'école ; il lui est remis définitivement à sa sortie de l'école.

Tout élève qui passe d'une école publique dans une autre doit emporter avec lui ce cahier qui lui sera demandé par l'instituteur au moment de son arrivée à l'école.

Chaque mois, au moment d'y inscrire le devoir indiqué par le maître, les cahiers sont distribués aux élèves, puis, aussitôt après, ils sont relevés et serrés soigneusement dans l'armoire-bibliothèque.

Le cahier est paginé ; *sous aucun prétexte* aucune feuille n'en devra être détachée.

Il pourra y être ajouté, s'il en est besoin, quelques pages intercalaires ou supplémentaires, qui seront également datées et numérotées.

L'élève signera lisiblement en bas de chaque devoir et les datera tous sans exception.

L'instituteur corrigera chacun de ces devoirs et lui donnera une note. Toutes les annotations devront être faites avec une encre ou un crayon de couleur. Elles seront communiquées à l'élève.

L'inspecteur primaire, lors de l'inspection de la classe, visera les cahiers à la suite du dernier devoir inscrit.

AVIS IMPORTANT

Les dictées contenues dans ce cahier ne doivent *jamais* être des copies de dictées mises au net : elles doivent être écrites en classe par l'élève sur ce cahier même et rester telles que l'élève les a inscrites.