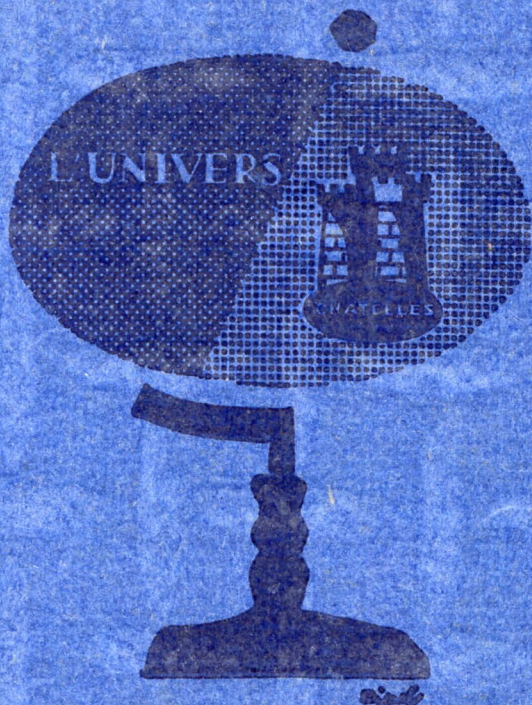


ECOLE _____

Classe _____

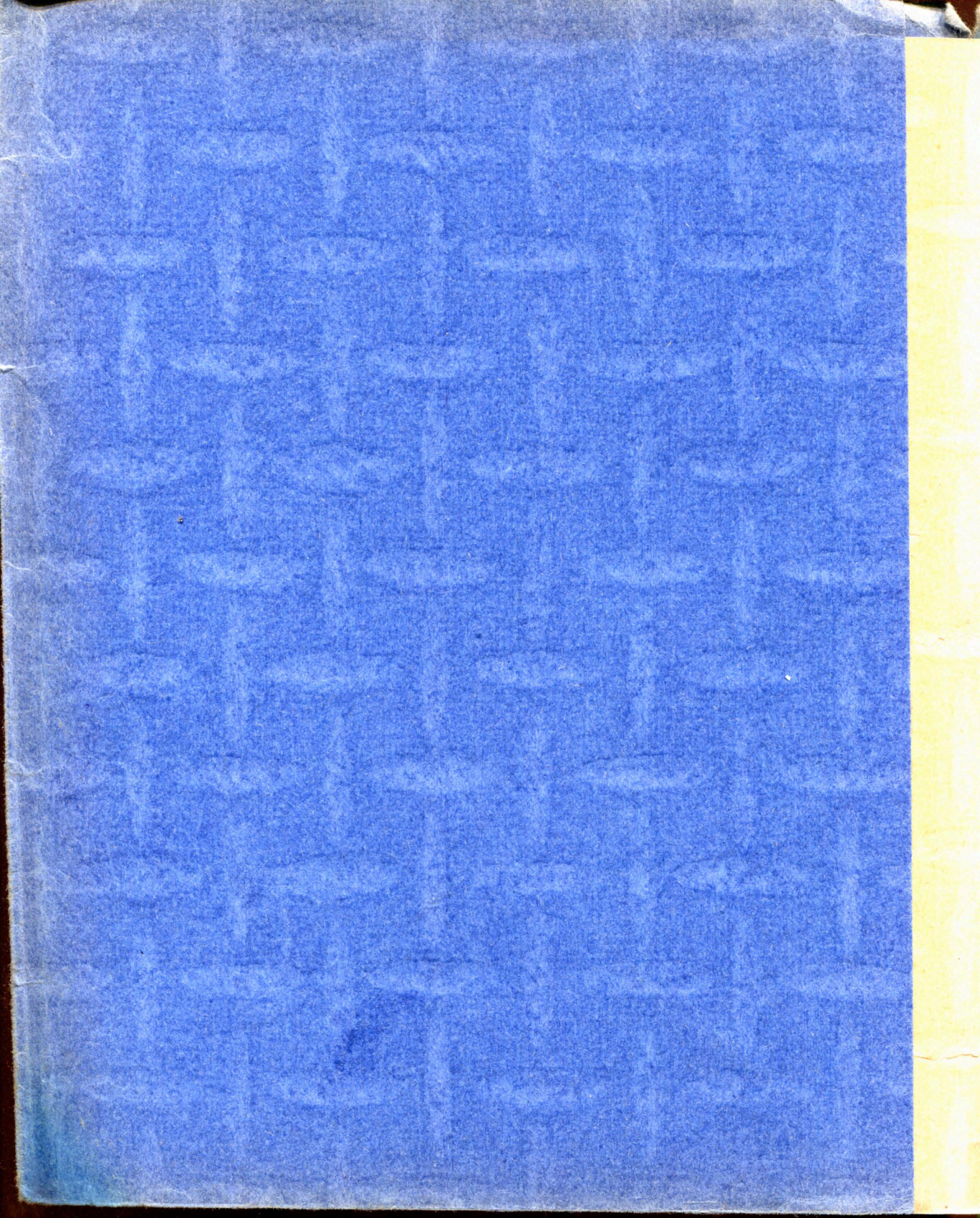


CAHIER de composition

Nom _____ élève 321 _____



N° 802



CAHIER
DE
DEVOIRS MENSUELS

Année Scolaire

ÉCOLE

Classe

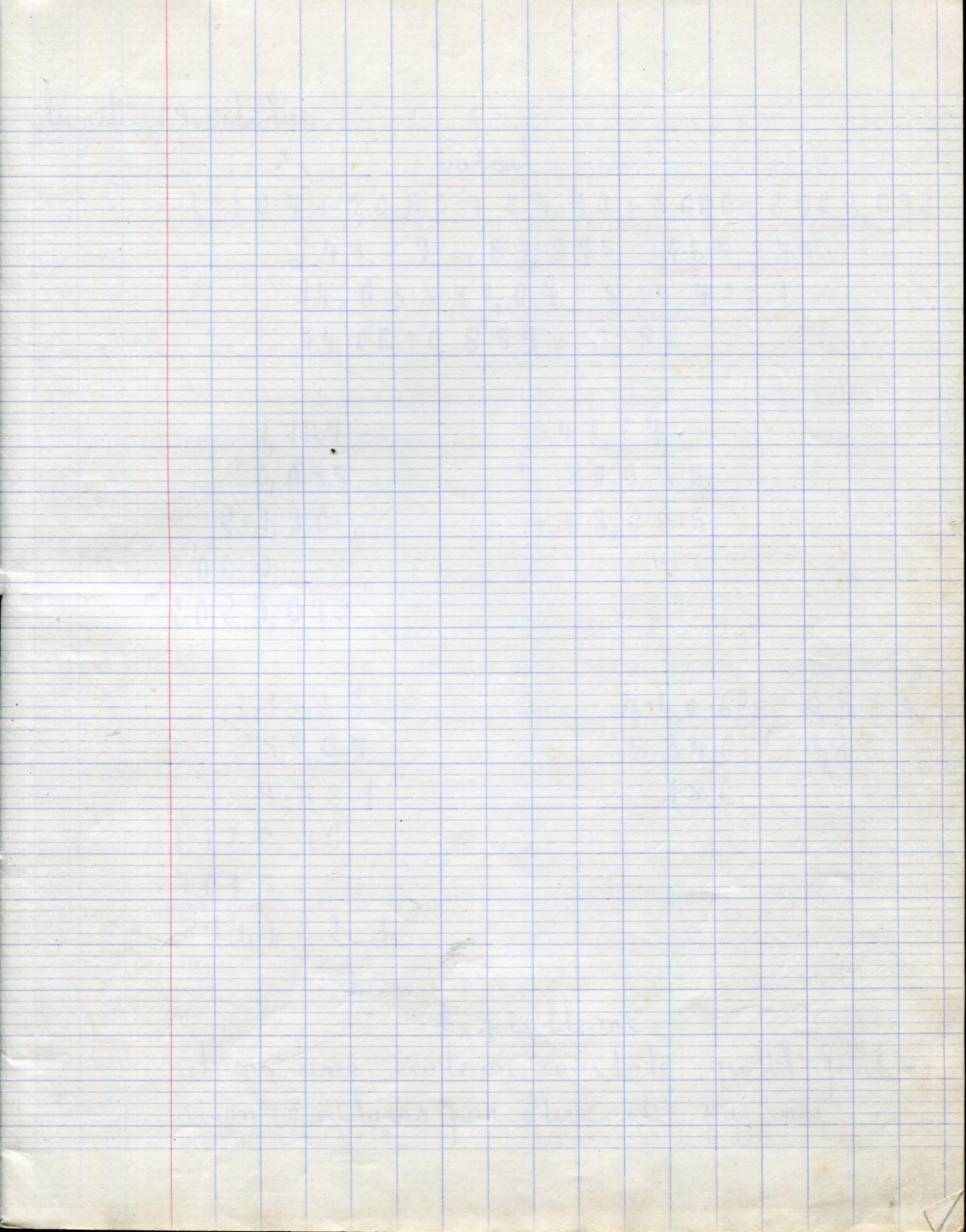
Nom

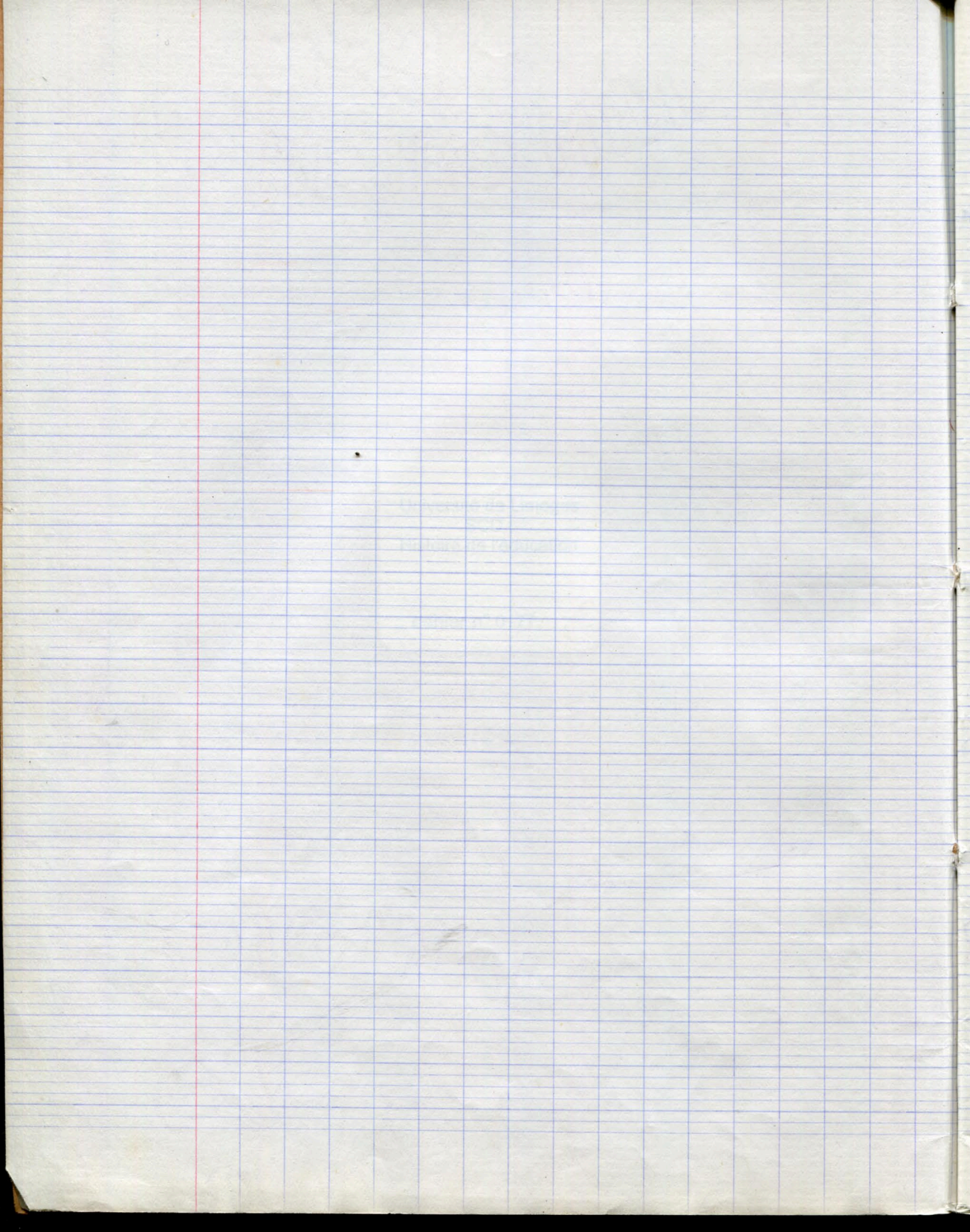


N° 521

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0177





lundi 19 octobre

Calcul

$$1,107 + 0,085 + 27,90 + 2000 = \underline{2029,092}$$

$$543,27 - 87,995 = \underline{455,275}$$

$$14,03 \times 58,04 = \underline{814,7221}$$

$$74,06 : 0,859 = \underline{0,86}$$

$$\begin{array}{r} 1,107 \\ + 0,085 \\ 27,90 \\ 2000 \\ \hline 2029,092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543,27 \\ - 87,995 \\ \hline 455,275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,03 \\ \times 58,04 \\ \hline 9821 \\ 112240 \\ 7015 \\ \hline 814,7221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,06 \\ \times 0,859 \\ \hline 5340 \\ 186 \\ \hline \end{array}$$

probleme

dans une école on constate qu'il faut environ 9 cahiers par élève et par an.

1. Combien faut-il commander de cahiers pour l'année s'il y a 116 élèves ?
2. Si les cahiers sont en paquets de 25 combien faut-il commander de paquets
3. Si il y a 9 mois de classe. quelles est la consommation moyenne mensuelle pour l'école
4. Le paquet valant 6,75\$ quel est le prix total des cahiers

solution

il faut de cahiers pour l'année

$$116 \times 9 = 1044 \text{ cahiers}$$

il faut commander de paquets

$$1044 : 25 = \underline{41} \overline{7} \quad 42.$$

consommation

$$1044 : 9 = \underline{114} \overline{6}$$

$\frac{1}{2}$ prise total

$$114 \times 6,75 = \underline{769,50\$}$$

operation

$$\begin{array}{r}
 116 \\
 \times 9 \\
 \hline
 1044 \\
 1044 \quad 25 \\
 \hline
 044 \quad 41 \\
 190 \\
 15 \\
 \hline
 1044 \quad 9 \\
 14 \quad 11 \\
 \hline
 454 \\
 0
 \end{array}$$

Note: $\frac{7}{10}$

mercredi 4 novembre

dictée

La dernière classe

Sur les tables basses, aux bancs mignons,
il a placé les cahiers corrigés avec soins.
Aux ~~aux~~ tableau il a écrit, de sa plus belle
main, la pensée que ses enfants devront
recueillir et emporter aujourd'hui : «
Aimer, vous les uns les autres » ses leçons
sont prêtes, ses lectures choisies ? et même,
pour ornés d'une note gaie la robe
pale de la classe aux murs blanchis
à la chaux, il a mis sur son pu-
pitre un beau bouquet de fleur, cueillis
toute là leur aux rosières du jardin
R. Charmy

questions

- 1/ quels sentiments éprouvait le vieux maître avant sa dernière journée de classe
- 2/ remplacer : de sa plus belle main par une autre expression
- 3/ analyse

4. mettre au temps simples de l'indicatif
il a mis

1. quels sont ses sentiments: ses sentiments
sont: sa pensée

2. sa plus belle main par une autre
expression: qu'il écrivait mieux avant
analyses

3. cahiers | complément d'objet direct
se rapporte à corrigés masculin
singulier

belle | adjectif qualificatif se rapporte
à main féminin singulier

2/ ~ ses | adjectif possessif se rapporte
à leçons féminin ~~singulier~~

4. verbe il a mis au temps de l'indicatif
présent imparfait futur
1. il met il mettait il mettra

Note: 4/2

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to fading.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

lundi 23 novembre

Calcul

$$306,45 + 29 + 4257,8 =$$

$$87630 - 45754,25 =$$

$$2345 \times 207 =$$

$$321,9 : 0,74$$

$$\begin{array}{r} 306,45 \\ 29 \\ \hline 4257,8 \\ \hline 4593,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87630 \\ 45754,25 \\ \hline 41875,75 \end{array}$$

$3\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{r} 2345 \\ \times 207 \\ \hline 16415 \\ 46900 \\ \hline 485415 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321,90 \\ 259 \\ 370 \\ 000 \\ \hline 0,74 \\ \hline 435 \end{array}$$

probleme

un epicier achete 150 kg de savon
frais a 90 f le quintal Il paie 12,84 f
de transport
quel est le prix de revient du savon frais

le savon perd 12% de son poids en séchant
quel est le poids du savon sec ?

A combien revient le kg de savon sec ?

solution

prix du savon

$$12,84 \times 94 = 120690$$

prix de revient

$$120690 + 12,84 = 1219,70$$

le savon perd

$$1219,70 : 12 = 1016$$

prix

$$1016 + 150 \text{ kg} = 1166$$

prix de revient d'un kg

$$1166 + 1016 = 1176 \text{ f}$$

Note: 3/2

operation

$$1016$$

$$+ 150$$

$$\hline 1166$$

$$120690$$

$$12,84$$

$$\hline 1219,70$$

$$12,84$$

$$\times 94$$

$$\hline 5130$$

$$11556$$

$$\hline 120690$$

mercredi 9 décembre

Dictée

Le roitelet

le roitelet est le petit oiseau de France: il ne pèse guère qui sise à sept grammes on l'appelle le roitelet à cause de la colonne de plumes qui s'élève en forme de crête sur sa tête éveillée qui en herait certainement dans un dé à coudre. sa patte est une aiguille et son aile n'est ~~ma~~ pas plus grande que celle d'un papillon. roi charmant qui a pour chêne une tige fleur ou une blancheur d'aubépine. comme l'hirondelle, le roitelet est un familier de l'homme; son nid est sus pendue au bout de nos demeure

3/15 : 4

Abichelet

questions

- 1 indiquer quatre détails qui montrent la petitesse de l'oiseau
- 2 expliquer: sa patte et une ^{ou} aiguille

donnez 2 mots de la famille de fleur
et employez les dans une phrase

3 analyse

4 écrire on l'appelle à l'imparfait au
futur, au passé composé

1 détails de l'oiseau

qui ne pèse que six à sept grammes. sa
patte est une aiguille. son aile n'est
pas plus grande que celle d'un papillon
sa tête entrerait certainement dans un dé
à coudre

2 1 & 2 Épliquez: sa patte et une aiguille

3 ~~X~~
mots la famille fleur

fleuriste

faire 2 phrases

je suis allé chez le fleuriste

j'ai fait un bouquet de fleurs

3

plumes

analyse
nom commun féminin singulier
complément du nom couronne.

sa | adjectif possessif se rapporte à tête féminin singulier

aiguilles | nom commun féminin singulier
~~complément du nom~~ pattes

3 toit | nom commun masculin singulier
complément du nom demeure

conjugaison

verbe: on l'appelle

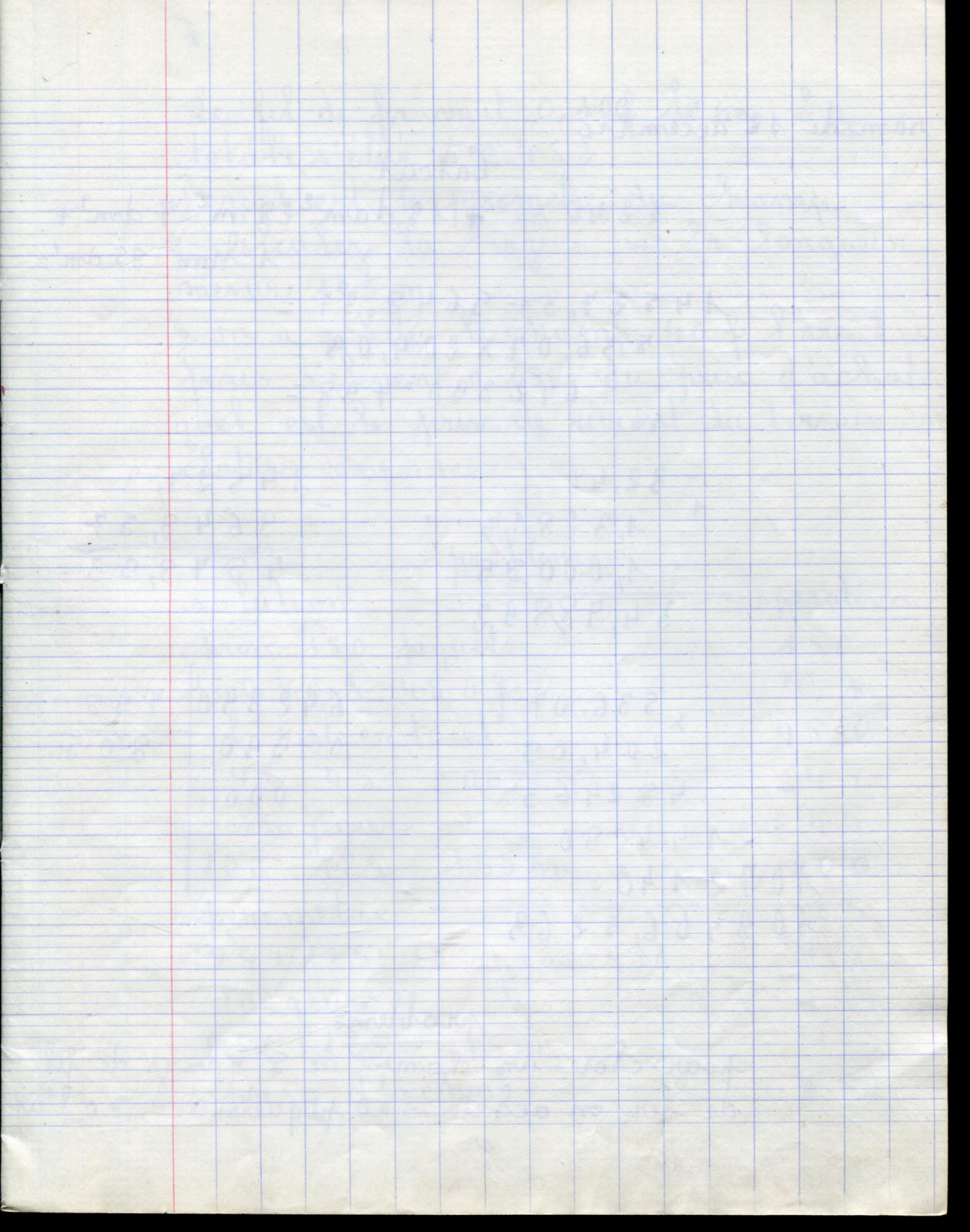
à l'imparfait · futur

je l'appellais je l'appellerai

passé composé

je ~~ai~~ ~~appelé~~

Note: 6/4



samedi 12 décembre

Calcul

$$3246 \text{ m}^2 + 13 \text{ dam}^2 28 \text{ m}^2 7 \text{ dm}^2 + 1 \text{ hm}^2 85 \text{ dm}^2 =$$

$$14527,3 - 9648,37 =$$

$$536,07 \times 204,09 =$$

$$642390 : 798 =$$

$$\begin{array}{r} 32,46 \\ + 1,32807 \\ \hline 1,00085 \\ \hline 34,78892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14527,3 \\ - 9648,37 \\ \hline 4878,93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 536,07 \\ 204,09 \\ \hline 482463 \\ 2144280 \\ 1072140 \\ \hline 109406,5263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 642390 & 798 \\ 09990 & 805 \\ 000 & \\ \hline \end{array}$$

problème

pour clore un champ de 5 rangs de fil de fer, on achète 150 piquets à 3,50 l'un

Le fil de fer vaut 0,10 f le m. La totale s'élève à 245 f

1 quel est le périmètre du champ
2 calculer la largeur si la longueur mesure 125 m

3 on a acheté le champ 40 f l'are Les frais s'élèvent à 15% du prix d'achat quel est le prix de revient du terrain, clôture comprise

problème

solution

prix 150 piquets

$$150 \times 0,3 = 45,0 \text{ f}$$

il reste en tout

$$245 - 45 = 200 \text{ m F}$$

longueur

$$200 - 125 = 175 \text{ m}$$

périmètre

$$175 + 125 + 175 + 125 = 600$$

largeur

$$600 \div 4 = 150 \text{ m}$$

prix d'achat

opération

150

$\times 0,3$

45,0

245

- 45

200

175

+ 125

+ 175

+ 125

600

$$775 \times 40 = 30000$$

prise de revient

$$30000 + 650 + 775 = 32225$$

lundi 21 décembre

dictée

Le sapin de Noël

- Le sapin, nous l'escigeons chaque année plus grand et plus droit. nous savions qu'il ~~dissimulerait~~ cachait ainsi nos étrainnes? nous accrochions des bougies, des étoiles, des cloches, des guirlandes, et nous cachions sous les branches inférieures, les cadeaux que nous destignons à nos parents. après quoi, nous allions nous tapir dans nos chambres, inquiets attentifs à tout ce qui pouvait nous dénoncer l'arrivée sous le sapin de nos jouets. à tout ce qui nous indiquait la proximité d'un plaisir les chuchotements de mamam à papa, le grissement d'une porte la chute d'un paquet

questions

- 1/ Expliquez dissimulais nos étrainnes. ce tapis le proscimitais d'un plaisir
- 2/ relevez 3 compléments de nom
- 3/ analyse
- 4/ A quel temps est le verbe nous allions nous tapis ecrire ce verbe au present, au futur au passé composé

1/ Expliquez: dissimulais nos étrainnes

ce tapis: se mettre dans un coin proscimitais d'un plaisir.

2/ relevez 3 compléments de nom
~~nous acrochions nous savions nous allions~~

3/ analyse

bougies: | nom commun féminin singulier
~~sujet~~ de acrochions

branches | nom commun féminin singulier
complément d'objet direct de inferieur

savons | verbes ~~now~~ à la 1^{er} personnes
du pluriel des ~~future~~

4 spirement

nous allons nous tapir

futur

nous ~~allions~~ nous tapir

passé composé

nous ~~avons été~~ nous tapir

lundi 1^{er} février

Dictée

Les fourmis

seules ou par deux, ou par trois elles abordent
la muraille. Les grains de sables, sous leurs
pattes, roulent se décrochent s'enfuit. Les
petites bêtes s'acharment rassemblées autour
des fardeaux, elles s'obtiennent à les hisser.
Elles gravissent péniblement. une faible
partie de la pente, et tout à coup, elles
tombent.

alors elles recomensent et elles retombent
encore. Elles changent d'itinéraire.

Elles ne retombent encore mieux et elles glissent et d'égringolent. Le promeneur qui regardent ne voit même plus les fourmis qui montent. ils ne voient plus que des chutes une pluie douloureusement de fourmis et de brindilles

questions

- 1 expliquer : elles abordent la muraille hiser
- 2 Dans le texte relever le verbe qui montre le mieux l'ardeur des fourmis et celui qui indique le mieux leur entêtement
- 3 analyse : muraille : sables Les hiser : qui regardent
- 4 mettre la phrase : alors elles recommencent et elles retombent encore. Elles changent d'itinéraire au passé composé

1 elles abordent la muraille : Elles grimpent la muraille

hiser : se promener par ci par là

2 le verbe qui montrent mieux l'ardeur des fourmis

lundi 18 janvier

Calcul

$$173,02 + 14,795 + 0,867 =$$

$$361,25 - 87,794 =$$

$$48,27 \times 76,08 =$$

$$267,75 : 59,6 =$$

$$\begin{array}{r} 173,02 \\ + 14,795 \\ + 0,867 \\ \hline 188,682 \\ 48,27 \\ \times 76,08 \\ \hline 38616 \\ 289620 \\ \hline 33789 \\ \hline 3672,3816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361,25 \\ - 87,794 \\ \hline 273,456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267,75 \\ 2935 \\ \hline 5510 \\ 146 \end{array} \left| \begin{array}{r} 59,6 \\ \hline 4,49 \end{array} \right.$$

problème

Une personne achète un terrain rectangulaire de 120 m de long et de 380 m de périmètre à raison de 800 f l'aire elle doit payer en plus 15% de frais

- 1 calculer la surface du terrain
 - 2 calculer le montant des frais
- Cette personne fait entourer le terrain d'une clôture qui lui coûte pose comprise 0,65 f le m
- 3 calculer le montant de cette dépense
- Elle paye les frais d'acquisition et la $\frac{1}{2}$ du prix du terrain. le reste sera payé 9 mois après augmenté des intérêts à 8%
combien paiera cette personne

solution

largeur du terrain

$$12 + 38 + 12 + 38 = 100 \text{ m}$$

surface du rectangle

$$120 \times 100 = 12000 \text{ m}^2$$

en ares

$$12000 \text{ m}^2 = 120 \text{ ares}$$

prix c

$$120 \times 9 = 1080 \text{ f}$$

elle doit payé

$$1080 : 15 = 72 \text{ f}$$

montant des frais

operation

120

$\times 9$

9

1080

1080 | 45

180 | 690

55

216

$\times 0,65$

1080

1396

150,40

890 x 0,65 = 13040 f
elle paiera en 9 mois
9 x 8 = 72 f

Elles gravissent péniblement une faible
partie de la pente
mieux leurs entêtement
Elles abordent la murailles

3

	<u>analyse</u>
<u>murailles</u>	nom commun féminin singulier sujet de 'abordent'
<u>sables</u>	nom commun masculin singulier complément d'objet direct de 'grains'
<u>les</u>	article défini se rapporte à 'sables' sujet de 's'obtiennent'
<u>qui</u>	pronom relatif 'fs' se rapporte à 'sables' sujet de regard de

à mettre au passé composé
alors elles ont recommencé et elles ont retombré

encore. Elles ont changé d'imérement

mardi 23 février

Calcul

$$\begin{aligned} 3 \text{ ha } 8 \text{ ca} + 25 \text{ a} + 4,7 \text{ a} &= \text{ca} \\ 26718,4 - 9438,26 &= \\ 470,93 \times 4,807 &= \\ 1199 : 2,75 & \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 3,000 \text{ } \text{B} \\ + 25,00 \\ 4,700 \\ \hline 32,700 \text{ } \text{B} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26718,4 \\ - 9438,26 \\ \hline 17280,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470,93 \\ \times 4,807 \\ \hline 329651 \\ 3767440 \\ 188372 \\ \hline 568,41251 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1199 & 2,75 \\ 0990 & 43,63 \\ \hline 1750 & \\ 1000 & \\ \hline 185 & \end{array}$$

probleme

un bloc de pierre parallélépipédique mesure 1,20 m de long, 0,70 m de large et de 50 cm de haut quel est le poids de ce bloc sachant

que 1 dm^3 de pierre pèse $2,5 \text{ kg}$
 on creuse cette pierre pour en faire une auge
 rectangulaire. les côtés et le fond ont 10 cm
 d'épaisseur. quelle est la contenance de cette
 auge

solution

volume du bloc

$$1,20 \text{ m} \times 0,70 \text{ m} \times 50 = 0,420 \text{ m}^3$$

en dm^3

$$0,420 \text{ m}^3 = 420 \text{ dm}^3$$

pois du bloc

$$420 \times 2,5 = 1050 \text{ kg}$$

en cm

$$1,20 \text{ m} = 120 \text{ cm}$$

longueur à l'intérieur

$$120 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 110 - 10 =$$

$$100 \text{ cm}$$

largeur à l'intérieur

$$0,70 - 20 = 50 \text{ cm}$$

opération

120	420
$\times 0,7$	$\times 2,5$
0,84	2100
$\times 5$	840.
0,420	1150,0
120	0,70
- 10	- 20
110	50
- 10	
100	

mercredi 31 mars

Dictée

La fête du printemps

Le printemps courait dans les bois. Chaque matin, je constatais son passage dans les allées. Ils accrochaient aux arbres des bourgeons nouveaux et des guirlandes de petites feuilles vertes qui paraissaient grimées de branche en branche comme des insectes. Sur le gazon, dans la mousse ils ouraient les clochettes des mugets, et sur les haies étalaient les églantines. Dans les vergers, ils poudraient les pommiers et les cerisiers d'une neige blanche et rose prise aux montagnes. Toutes ces montagnes voisines étaient blanches et l'ong n'apercevait pas la plus petite trace de verdure.

H. Bordeaux

questions

1. relevez dans la dictée des expressions qui prouvent que l'auteur compare le printemps

à un être vivant

2° Donnez 4 mots de la famille de arbre

3 analyse

4 Écrire la dernière phrase au passé composé et au conditionnel présent

1 Le printemps courait dans les bois, il
poudraient. les pommiers et les cerisiers
d'une neige blanche et rose et l'on apercevait
pas la plus petite trace de verdure

2, 4 mots de la famille de arbre

arbruste - arbrucan - arbruculture - arbrucultures

3

analyse

bois nom commun masculin singulier
sujet de courait

son adjectif possessif se rapporte à
passage masculin singulier

muguet nom commun masculin pluriel
sujet de couraient

n' pas adverb de location sujet ^{proche}
a n'apercevait

4, au passé composé

toute ces montagnes voisines ont étaient
blanches et ont n'apercevait pas la
plus petite trace de verdure
au conditionnel

toute ces montagnes voisines était blanches
et ~~ont~~ n'apercevait pas la plus
petite trace de verdure

Dictée

Le chant du rossignol
toutes les nuits, à la même heure, à la
pointe de même ormet, l'appel du rossignol
s'élevait sur les caux et la campagne,
Nous retenions notes, souffles, temps et ait
beaus, ce chant nocturne.
on s'endormait à l'écoutant. Le
sommeil de c'est nuit était si léger.
que l'on s'éveillait ~~l'une~~ ^{ou} deux fois
avant la mesance de l'aube. souvent,
en entendait, en sortant du sommeil, La
voix de l'oiseau merveilleux, qui chantait
encore, mais alors elles étaient plus
lente, plus grave, Rien qu'à la façon
dont sa pointe retentissait seule,
au fond de la nuit, sur le silence des
caux invisibles, on devinait que toutes
les bêtes lacturse reposait

Bosco

(puis **31** pages vides)

FIN







