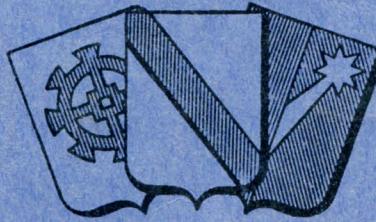




# Royal Calligraphie

Marque



Déposée

**TOUT POUR L'ENSEIGNEMENT**

6, Rue Jean-Jaurès, Passage Mermoz

LIMOGES - Tél. 32.58.70

Université de Limoges  
SCD  
Histoire de l'éducation

cahier n° 0070

Cours Préparatoire.

Cahier du jour

Elève 0251

23. 7. 61.

mercredi 16 octobre

p p p p p p p p p p p p

r r n n n n n n r r r r

t t t t t t t t t t t t

papi papi papi papi

sale

retire ne tire ne tire re

...  
titi ruera titi ruera titi

dictée

voir cahier d'essais

u u a - o - é - i - è - u -

ab é tonton - ap - na

vendredi 18 octobre

e e e e e e e i i i  
è \* è è è è è è è  
ê ê ê ê ê ê ê ê ê  
é é é é é é é a é

---

e e e e e e e l l l l l  
ab. ê ê ê ê ê ê ê ê ê ê  
é é é é é é é é é é

Samedi 19 octobre

é é é é è è è è è è  
e e e e e e è è è è è è  
è è è è è è è è è è è  
ab. e e e e e e è è è è è è  
è è è è è è è è è è è

dictée

é a - o - u - é - i - è -  
è ~~a~~ - ta - pa ri - ru  
ab. po - t-i - ~~ta~~ té

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

ab. 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

$$1+1 = 2$$

$$2+1 = \cancel{3}$$

$$3+1 = \cancel{4}$$

- ab.  $4+1 = \cancel{5} 5 5 5 5$  -

Lundi 21 octobre

pe pe pe pe pe pe pe  
piè piè piè piè piè piè piè  
re re re re re re re  
rê râ râ râ râ râ râ  
te te te te te te te te  
ab. té té té té té té té té

dictée

ra - ti - po - na - ni - pu

po - minne - <sup>A</sup> répine - pa

b. time -

$$1 + 1 = 2$$

~~$$2 - 1 = 1$$~~

~~$$3 + 1 = 4$$~~

~~$$4 + 1 = 5$$~~

~~$$5 + 1 = 6$$~~

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

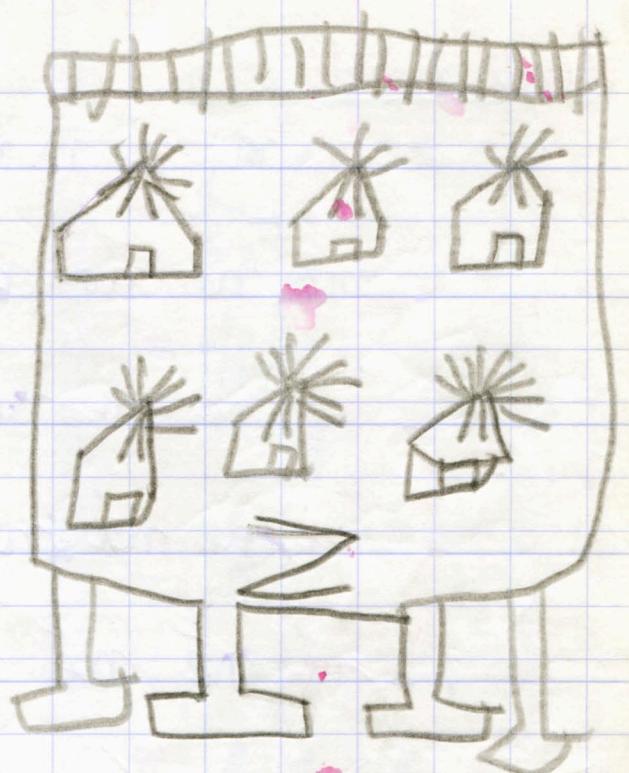
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

∴ ab.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



lundi . mardi - n.

n n n n n n n n n n n n n

no no no no no no no no no n

ne ne ne ne ne ne ne ne no

ni ni ni ni ni nd nelnei ni

b. né né né né né né né né né

nu nu - nu nu nu - nu -

né né né né né né ne ne ne

dicté

• ~~na~~ - na - ri - tu - ni -

b. • ra - no - nu - pi nari -  
n e l

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 2^{\textcolor{red}{0}} \\ \cancel{3^{\textcolor{red}{0}}} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \cancel{1}^{\textcolor{red}{4}} \\ \cancel{1}^{\textcolor{red}{4}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4^{\textcolor{red}{0}} \\ \cancel{5^{\textcolor{red}{0}}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 1^{\textcolor{red}{0}} \\ \cancel{0^{\textcolor{red}{0}}} \\ \hline 0 \end{array}$$

mal

mercredi 23 octobre

n n n n n n n n n n  
no no no no no no no no no  
na na na no no no no no  
ne ne ne ne ne ne ne ne  
ab. ni ni ni ni ni ni ni  
nê nê nê nê nê nê

dictée

vu

~~tme - n r̄e~~ épi ~~pier~~  
pépinière - répar. nte

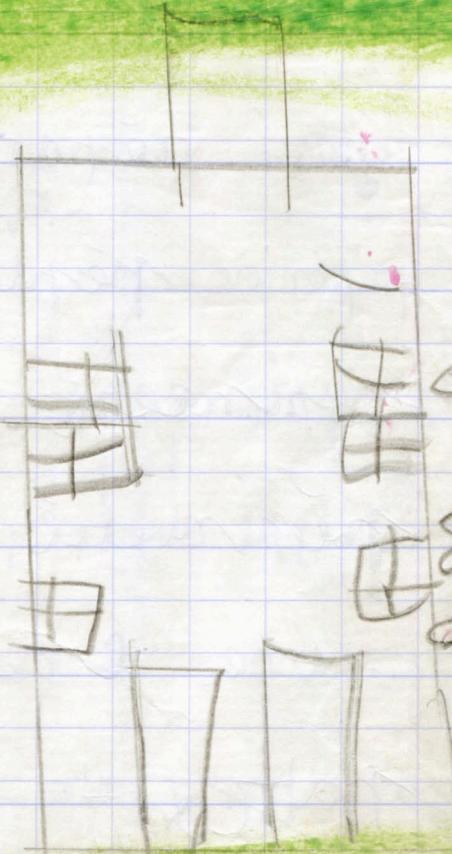
$$1+1=2$$

$$2+2=3\ 4$$

$$3+1=4\ 5$$

$$3+2=$$

$$1+2=$$



vendredi 25 octobre

rené rené rené rené rené rené

une une\* une une une une

note note note note note

ab. répare' réparé réponé répa

pépinière pépinée pépinière

pépinière pépinière pép

dicté pépinière pépinière pepi

une enen épine

vu natal - tapis une

~~petite~~  
petite

patte

$$1+1=2$$

$$2+1=3$$

$$3+1=4$$

$$4+1=5$$

ab.

$$1+2=3$$

$$1+4=5$$

$$1+3=5$$

$$2+2=6$$

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

ab. 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

samedi 26 octobre

ma ma ma ma ma ma ma

mi mi mi mi mi mi mi

mo mo mo mo mo mo mo

mu mu mu mu mu mu mu

me me me me me me me

mumi nini nini nini nini

mimi mimi mimi mimi

~~• -~~ tati a ma ma

~~name~~, e' prime le trotto

• e a me e' role

ab

dicté

val.

$$1+1=2$$

$$1+4=5$$

$$2+1=3$$

~~$$3+1=4$$~~

$$1+2=3$$

$$4+1=5$$

ab.

$$1+3=4$$

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

ne

ab.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Lundi 28 octobre

mi mi mi mi mi mi  
ma mal ma ma ma  
mo mo mo mo mo mo  
mini mimi mimi mi  
mami mani mal mi  
-ab mimi mimi mimi

dictéé

\* ~ ma mi mi  
\* ~ me mu mo  
ab. \* mimi ~~é i - p~~

2

$$1 + 1 = 2$$

1

$$2 - 1 =$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 =$$

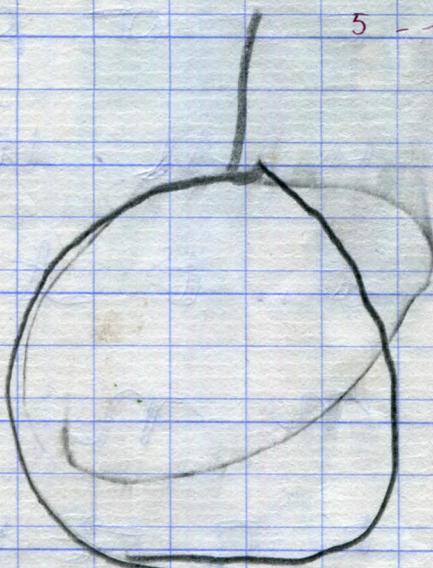
$$3 + 1 = 4$$

Sale

$$4 - 1 =$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 =$$



mardi 29 octobre

a a a a a a a a a a a

e e e e e e e e e e

i i i i i i i i i i

o o o o o o o o o o

u u u u u u u u u u

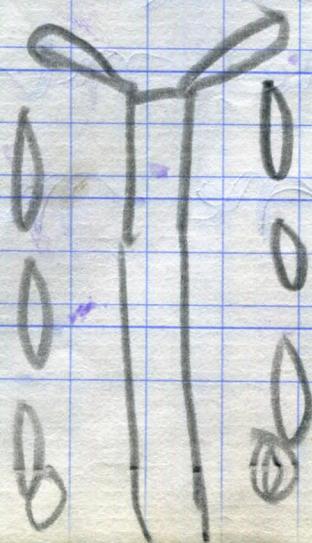
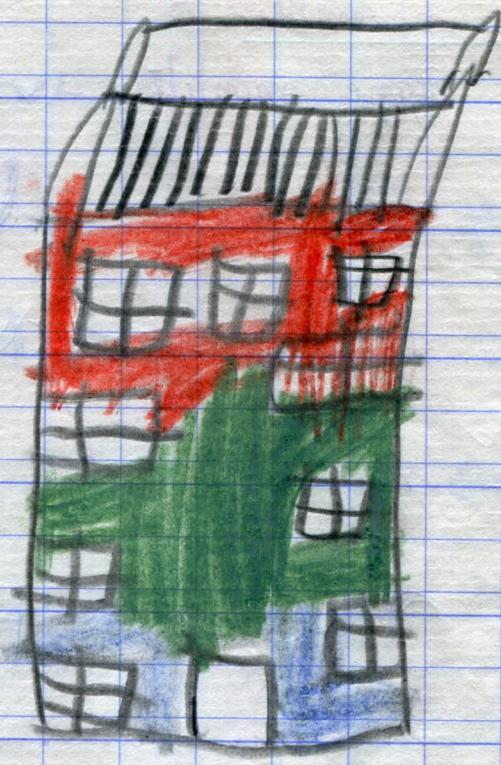
t t t t t t t t t t

vu - n n n n t t t t n

r n n t t r n n t t

p n p n p n p n p

m m n x m m m m



Lundi 4 novembre

une minute une minute

une nappe. une na  
ta purée ta purée

ma mère retire le rôti.

mal René a une pomme.

René a une po  
une minute une  
une nappe

dicté

$1 + 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = \cancel{2} * 2$

$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = \cancel{4} * \cancel{4} + 5$

sale

mardi 5 novembre

m m m m m m m

n n n n n n n n n

l l l l l l l l l l

la la la la la la

le le le le le le

li li li li li li

lo lo lo lo lo lo

lu lu lu le lu

ab.

mercredi 6 novembre

la la la la la la la  
lo lo lo lat lo lo lo  
tirelire tirelire tirelire  
aline aline aline  
ab. la nappe la nappe  
la tulipe. la tulipe  
la mule la mule

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 3 = 4$$

ab.

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = \cancel{5} + 1$$

$$3 + 2 =$$

$$\boxed{4} \quad 35$$

$$1 + 4 =$$

$$\cancel{5}$$

→ 5 5 5 5 5 5 5 5 5

e. 3 3 3 3 3 3 3 3

vu 6 6 6 6 8 6 6 8

vendredi 8 novembre.

l l l l l l l l  
lime lime lime li  
mule mule mule n  
pâle pâle pâle p

dictée !

ab. à ma m<sup>me</sup> p<sup>re</sup>  
la grammaire  
il aine

jean louis est très brouillon, sinon ce serait un bon  
élève - les parents,

This image shows a page from an old Persian manuscript. The text is written in a traditional Persian calligraphic style using a blue ink. The paper has a distinct yellowish-brown hue, characteristic of aged documents. There are several prominent, ornate initial letters (such as 'ب' at the top left, 'د' in the middle left, and 'ه' at the bottom left) which are larger and more detailed than the surrounding text. The main body of text is organized into two columns per line. The script appears to be a form of Nastaliq or a similar Persian calligraphic hand. The overall appearance is that of a well-preserved historical document.





