

élève 310

Tere

66 - CM2



N° 101

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0165

élève 310

Ecole Primaire Annexe
de
l'E. N. d'Institutrices
de
Limoges

h-h-55

CM₁-CM₂

Devoirs mensuels.

1964-65.

1965-66

Mois d'octobre

Dictée

Fruits et fleurs des bois.

Je vois de ma fenêtre l'étang, les bois et les châteaux. Il y a à cent pas de moi, un joli bouquet de hêtres qui chantent au moindre vent. Le soleil les baigne et

$\frac{1}{4}$ répand sur le sentier des gouttes de lumière. On trouve des framboises dans ces bois...

Il est au bois des fleurs sauvages que je préfère aux fleurs cultivées, elles ont des formes plus fines et leurs noms sont jolis.

note 9,5/10

Annatole France.

Devoir sur la dictée

1 Quelle différence faites-vous entre les fleurs sauvages et des fleurs cultivées. (2 pts)

(0,5) Les fleurs sauvages ont une couleur très vive et sentent bon. Leurs formes sont fines.
(Les fleurs cultivées sont ternes et moins jolies. Leurs noms sont jolis)

(15) 2 Expliquez: (2 pts)

gouttes de lumière
Des gouttes de lumière se répandent sur le chemin en faisant des taches lumineuses

(14) 3 Séparez en termes: (4 pts)

On trouve des framboises dans les bois

Termes sujet: On



Termes verbe: trouve

Termes compléments: des framboises (comp d'objet direct)
dans les bois (comp circonstanciel de lieu)

framboises: nom commun féminin pluriel complément d'objet direct du verbe trouve

bois: nom commun masculin pluriel complément circonstanciel de lieu du verbe trouve

(2)4 Ecrivez à l'imparfait (2 pts)

« Elles ont des formes plus fines et leurs noms sont jolis. »

« Elles avaient des formes plus fines et leurs noms étaient jolis. »

note 8/10

Opérations

4/4 84 unités 20 millièmes + 270 unités 3 centièmes + 17 unités 150 millièmes

$$84,020 + 270,03 + 17,150 = 371,200 \text{ unités}$$

$$\begin{array}{r} 84,020 \\ 270,03 \\ 17,150 \\ \hline 371,200 \end{array}$$

$$3 \text{ km} + 5 \text{ dam} + 120 \text{ m} = 3,170 \text{ km}$$

$$3 \text{ km} + 0,05 \text{ km} + 0,120 \text{ km} = 3,170 \text{ km}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0,05 \\ 0,120 \\ \hline 3,170 \end{array}$$

$$3 \text{ m}^3 \text{ 5 hl} - 13,7 \text{ dal} = 3363 \text{ l}$$

$$3500 \text{ l} - 137 \text{ l} = 3363 \text{ l}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ - 137 \\ \hline 3363 \end{array}$$

$$556 \times 38 = 21128$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 38 \\ \hline 4448 \\ 16680 \\ \hline 21128 \end{array}$$

Problème

6/6

Maman recoupe les rayons de ses placards de matière plastique. Elle en utilise 2,70 m pour le premier, 1,30 m de plus pour le second que pour le premier et autant pour le troisième que pour les deux premiers. Il lui en reste 1,60 m.

Quelle était la longueur du rouleau utilisé?

Solution

Opérations

- Longueur de la 2^{ème} matière
plastique

$$2,70 \text{ m} + 1,30^{\text{m}} = 4 \text{ m}$$

- Longueur de la 3^{ème} matière
plastique

$$4 \text{ m} + 2,70^{\text{m}} = 6,70 \text{ m}$$

Longueur du rouleau

$$4 \text{ m} + 6,70^{\text{m}} + 2,70^{\text{m}} + 1,60^{\text{m}} = 15 \text{ m}$$

| | |
|--------|--------|
| 2,70 | 4, |
| + 1,30 | + 2,70 |
| 4,00 | 6,70 |
| 4 | |
| 6,70 | |
| + 2,70 | |
| 1,60 | |
| 15,00 | |

note 10/10

Réponse 15 m

Paragraphe : Un camarade vous a fait une petite
farce. Racontez en quelques lignes

À une heure et demie, Sylvie me dit de
fouiller dans le sable avec mes mains.

- Mais je vais me salir les ongles !

- Tu iras les laver ! Je gratte ... Je gratte
au hasard

- Mais tu ne cherches pas où il faut,
cherche là ... près du pot de fleurs !

- Qu'est-ce qu'il y a sous le sable ?

- Tu verras ; c'est un secret

- hou! j'ai senti, quelques épines. Je vois dans un coin Lybroie et Panfi rire.
- Pourquoi vous moquez-vous de moi?
- Ne t'occupe pas de nous, cherche encore!
- Etille je me suis piquée!
Lybroie et Panfi se sauvent. Je me demande où ils ont trouvé cette boque de châtaignes, qu'ils avaient si bien enfouie dans le sable.

note 7,5/10

Histoire

- 1° On a pu imaginer la vie des premiers habitants de la France. Grâce à quoi?
On a pu imaginer la vie des premiers habitants grâce aux grottes, à leurs dessins et aux outils de silex.
- 2° On a appelé une époque de la préhistoire « l'âge de la pierre ». Pourquoi?

On a retrouvé des pierres taillées qui étaient les premiers outils des hommes. On s'appelle

3° Quand et par qui la Gaule fut-elle envahie?
La Gaule fut envahie ^{par les romains} 50 ans avant Jésus-Christ.

x

note 3,5/5

Mois de novembre

Prédaction

Un animal familier

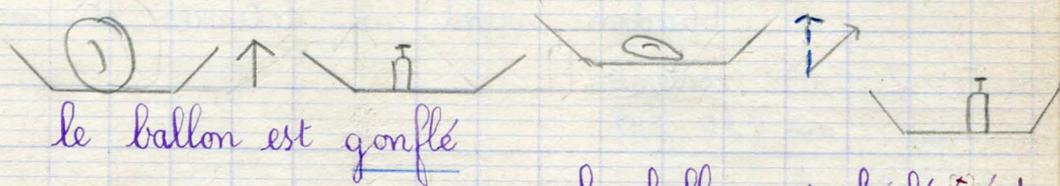
Le chat Albinouche? C'est la chatte de la voisine de ma grand-mère. Quand elle vient nous rendre visite, elle se glisse comme une voleuse par la porte entrebaillée. Elle ^{et} se dirige toujours vers la poubelle ~~et~~... Quelques minutes plus tard, nous n'apercevons plus qu'un bout de queue annelée se tortillant dans l'air et deux pattes accrochées au rebord de la caisse à ordures. Elle s'enfuit avec des épiluchures des restes de viande et des papiers de boucherie chiffonnés dont elle ne parvient pas à les ouvrir. Après l'examen de la poubelle, elle vient se glisser entre mes jambes. Je lui touche ses petites oreilles frémissantes, enfonce mes doigts dans sa fourrure grise rayée de noir et de feu. Ses deux perles de bronze clair coupées d'un filet noir me fixent et ses longues moustaches de mousquetaire me chatouillent le cou. Albinouche saute à terre s'étire et repart

note 8/10

par la porte entrouverte

Sciences d'observation

- 1 L'eau s'évapore... (expliquez)
L'eau s'évapore. Elle passe de l'état liquide à l'état gazeux (vapeur d'eau), lentement par sa surface libre
- 2 De quoi dépend la vitesse d'évaporation
la vitesse d'évaporation est d'autant plus grande que:
 - la surface libre est plus importante
 - la température est plus importante élevée
 - l'air est plus sec
 - l'air est mieux renouvelé
 - le liquide est plus volatil
- 3 L'air est pesant (expérience)



le ballon est gonflé

le ballon est plus léger donc
l'air pèse.

note 9,5/10

Mois de décembre

Paragraphe

Mésaventure...

Pendant les grandes vacances, nous décidons Claudine et moi d'aller goûter dans le pré avec son chien. Nous nous assayons sur la couverture. Le chien est tenu en lesse et regarde passé les oiseaux. Claudine comende de faire une promenade dans le pré. Nous détachons la lesse du chien. Il semble me menacer, L'animal se jette à mes jupons. Il se mets à courir derrière moi. Je crie « au secours ». Mais ma camarade ne bouge pas. Mon cœur bat très fort. Je sens que le chien n'est pas loin et je grimpe

vite dans un arbre pour me sauver. Enfin
Claudine vient me délivrer et nous repartons

note 7 / 10 contentes

Géographie

1 Complétez la carte de France

2 Distance à vol d'oiseau Paris - Limoges

Limoges - Paris

Distance sur la carte:

6,2 cm

Distance réelle à vol d'oiseau

$$6,2 \times 5500000 = 34100000 \text{ cm}$$

- ou 341 km

3 La pluie en Limousin

Partout les grands vents d'ouest et du Sud-ouest
chargés de nuages viennent battre le pays. Aucune
saison n'est vraiment sèche et les pluies sont

note 4,5 / 5 assez bien réparties au cours de l'année. Voici ci

titre d'exemple les hauteurs de pluies à
Limoges

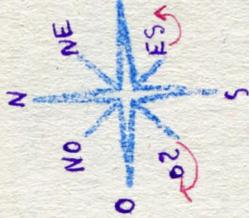
hiver : 22,1 cm

printemps : 23,9 cm

été : 22,2 cm

automne : 23,5 cm

Total 91,7 cm



Mer du Nord

Belgique

Allemagne

Rhin

Suisse

Italie

Rhône

Mer Méditerranée

Paris

Vienna

Lumagne

Loire

Garonne

Espagne

Océan

Atlantique

L'échelle 1/500000

Premier trimestre 1964-65

| | | | |
|------------------------|----------------|-------|--------|
| Calcul | 20 19 20 | 1 9,6 | sur 20 |
| Dictée et devoir | 17,5 16,5 17,5 | 1 7,1 | sur 20 |
| Paragraphe | 7,5 8 7 | 7,5 | sur 10 |
| Lecture | | 8 | sur 10 |
| Histoire et géographie | | 8,5 | sur 10 |
| Sciences d'observation | | 9,5 | sur 10 |
| Leçons | | 7,5 | sur 10 |
| Récitation | | 4 | sur 5 |
| Conduite et tenue | | 4 | sur 5 |

8 5,2

Total : sur 100
Moyenne : 8,52 sur 10

Mère sur 18

L'Institutrice,
Travail et résultats excellents.
enseignant.e 0006

Les Parents

Mois de janvier

Dictée

La servante de l'avare Grandet
Nanon faisait tout, elle faisait la cuisinière,
 $\frac{1}{4}$ elle faisait les lessives, elle allait laver à la
Loire, le rapportait sur ses épaules. Elle se levait
au jour, se couchait tard, faisait à manger aux
vendangeurs pendant les récoltes, surveillait les
 $\frac{1}{4}$ ouvriers défendait comme un chien fidèlement
 $\frac{4}{2}$ le bien de son maître. Enfin plaine d'une
confiance aveugle en lui, elle obéissait sans murmu-
re à ses ventaisés.

note 6/10

Honoré de Balzac

Devoir sur la dictée

1. Quelles sont les qualités de Nanon?

Expliquez : confiance aveugle
sans murmure (3 points)

2. Nanon défendait comme un chien fidèlement le
bien de son maître; séparez cette phrase en ses

termes et analysez les mots soulignés. (4 points)

3 Elle obéissait sans murmure. Ecrivez cette phrase
aux autres temps connus (mode indicatif)

Donnez le passé simple de :

elle faisait tout

elle se couchait tard. (3 points)

Réponses

(2) 1 Nanon est forte. elle est courageuse. elle est
travailleuse - elle est dégourdie

confiance aveugle : elle coûlait tout ce que son maître
disait ~~sans qu'il~~ ~~sans apercevait~~

sans murmure : elle obéissait sans faire de manière
et sans rouspéter

2

Terme sujet : Nanon

Terme verbe : defendait

(4) Terme verbe : défendait

Terme complément : comme un chien (complément circonstanciel de comparaison)
fidèlement (complément circonstanciel de manière)
le bien de son maître (complément d'objet direct)

l'anon : nom propre de personne féminin singulier
sujet du verbe défendre

défendait : verbe défendre 3^{ème} groupe temps imparfait
mode indicatif 3^{ème} personne du singulier. verbe
transitif

bien : nom commun masculin singulier complément
d'objet direct du verbe défendait

- (3) 3. Elle obéit sans murmure (présent)
Elle obéira sans murmure (futur)
Elle obéit sans murmure (passé simple)

Elle a obéi sans murmure (passé composé)
 (Elle avait fait tout) (passé)
 Elle s'était couchée tard ~~terreux~~
 Elle fit tout passé simple
 Elle se coucha tard

note 9/10

Opérations

3/4 Un million quarante mille unités, plus, trois cent six mille deux cents unités, plus deux millions neuf cents unités.

$$1\ 040\ 000 + 306\ 200 + 2\ 000\ 900 = 3\ 347\ 100 \text{ u}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 040\ 000 \\ 306\ 200 \\ 2\ 000\ 900 \\ \hline 3\ 347\ 100 \end{array}$$

$$6\ \text{ha}\ 3\ \text{a} - 128,7\ \text{a} = \text{ha}$$

$$6,03\ \text{ha} - 1,287 = 4,743\ \text{ha}$$

$$\begin{array}{r} 6,03 \\ 1,287 \\ \hline 4,743 \end{array}$$

$$576,05 \times 80,07 = 46124,3235$$

$$\begin{array}{r}
 576,05 \\
 \times 80,07 \\
 \hline
 403235 \\
 460840 \\
 \hline
 46124,3235
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 3 \quad \times \quad 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$x \quad 2335,656 : 30,7 = 76,07 \text{ (à } 0,01 \text{ près)}$$

$$\begin{array}{r}
 2335,656 \\
 \underline{2149} \\
 1866
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 30,7 \\
 \hline
 76,07
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2149 \\
 \hline
 1866
 \end{array}$$

$$1866$$

$$\begin{array}{r}
 1842 \\
 \hline
 2456
 \end{array}$$

$$2456$$

$$\begin{array}{r}
 2149 \\
 \hline
 301
 \end{array}$$

$$301$$

$$\begin{array}{r}
 0 \\
 4 \quad \times \quad 4 \\
 \hline
 2 \quad 0+4=4
 \end{array}$$

Problème

Un champ rectangulaire mesure 160 m de longueur et 40 m de largeur.

Calculer :

- 1) son périmètre
- 2) sa surface

- 6/6 3) le prix de ce champ à 5000 F l'hectare
4) la surface d'un champ carré de même périmètre

Solution

Opération

Périmètre du champ

$$\text{demi périmètre} \times 2 = \text{Périmètre}$$

$$(160 + 40) \times 2 = 400 \text{ m}$$

Surface du champ

$$L \times l = S$$

$$\text{m}^2 160 \times 40 = 6400 \text{ m}^2 \text{ ou } 0,64 \text{ ha}$$

Prix du champ

$$\text{F} 5000 \times 0,64 = 3200 \text{ F}$$

Côté du carré

$$400 \text{ m} : 4 = 100 \text{ m}$$

Surface du carré

$$c \times c = S$$

$$100 \text{ m} \times 100 \text{ m} = 10000 \text{ m}^2 \text{ 1 ha}$$

Réponses 400 m

0,64 ha

3200 F

10000 m²

note 9/10

Compte rendu de lecture

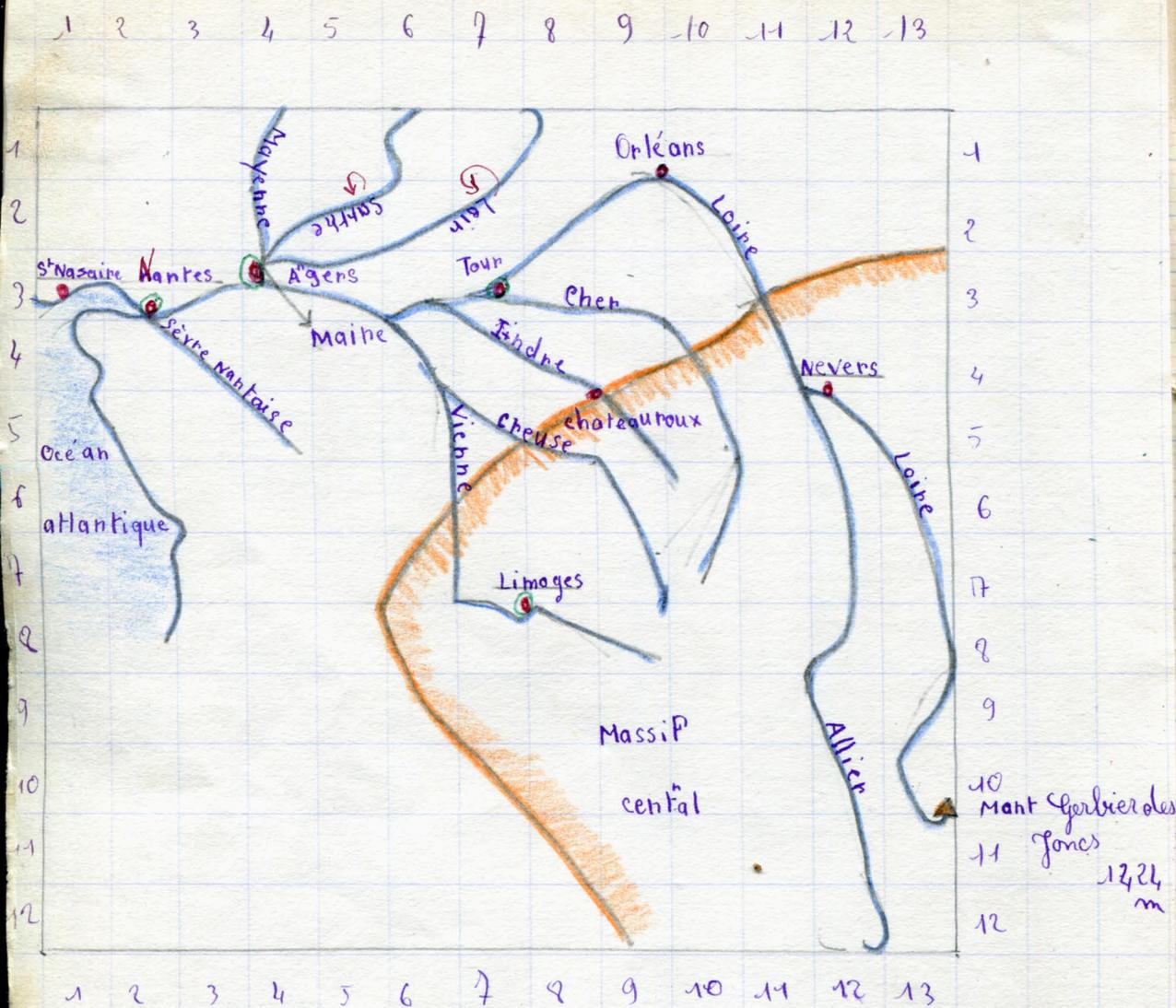
Bastouelle et le loup

Pastourelle le violoneux joua trois jours pour un mariage. On lui donna deux écus et une brioche odorante et dorée. Pastourelle partit x dans la neige. Il entendit marcher derrière lui. Il se retourna et vit un énorme loup x qui flairait ses pas. Le loup s'approcha ~~près~~ de lui d'un air menaçant. Mais Pastourelle lança des morceaux de brioche que le loup mangea avec délices. et après le dernier morceau le loup s'avança prêt à sauter sur le violoneux. Pastourelle joua de son violon / tira une musique x entraînante. Pastourelle entraîné par la mélodie } marcha sur le loup et joua une note plus forte que les autres. Le loup affolé s'enfuit. Pastourelle repartit en pensant avec regret à la brioche.

note 6,5/10

Geographie

Croquis de la Loire à l'aide de la carte muette



2) Quel type de paysage rencontre-t-on sur les plateaux limousins?

Quelle ressource principale en tire le paysan?

nous rencontrons ~~un~~ bocage. c'est un pays de champs et de prairies entourées de haies vives, il en tire de l'herbes

note 4/5

pour ses bœufs

Mois de février

Paragraphe J'ai souvent pensé à mon départ en classe de neige. Je rêve plus particulièrement à certains instants que je décris.

Le départ en classe de neige
Je descends les ~~les~~ escaliers de la maison avec ma grande valise. Dans la rue la voiture est arrêtée. Je monte avec mon père. Il met la valise dans le coffre et nous partons à l'école. Là je retrouve Michelle. Nous attendons avec impatience l'arrivée du car. Le voilà! Nous y montons avec rapidité. Nous arrivons à la gare. Dans la salle d'attente de la gare nous nous amusons à nous présenter nos poupiés. Le train arrive et madame Pouhaud nous fait mettre en rang et nous montons et nous nous installons. Là, commence le paradis. Nous mettons les bagages dans les filets

note 8/11et nous nous reposons sur les banquettes du train.

Histoire

i) 843: traité de Verdun. Les trois fils de Charlemagne se partagent l'empire. Charles le Chauve reçoit la

France occidentale

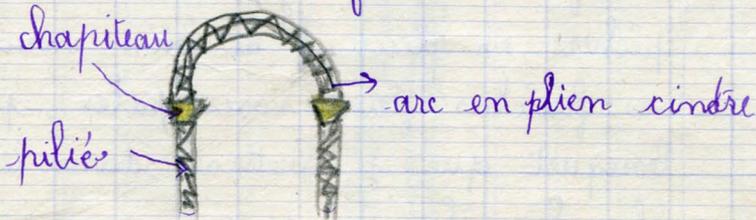
1099 les croisés reprennent Jérusalem aux musulmans.

1214 victoire de Bouvines

2°) Citez un exemple d'église romane. Que savez-vous sur ces églises?

église romane et notre Dame la Grande de Poitiers

Le 11^{ème} siècle est un siècle de progrès, on reconstruit en pierre les églises brûlées par les normands. L'on des églises romanes, on les recon à leurs portes et à leurs fenêtres arondies dans le haut.



elles sont décorées de peinture sur les murs et de sculptures dans la pierre.

note 3,5/5

Bois de mars

Paragraphe

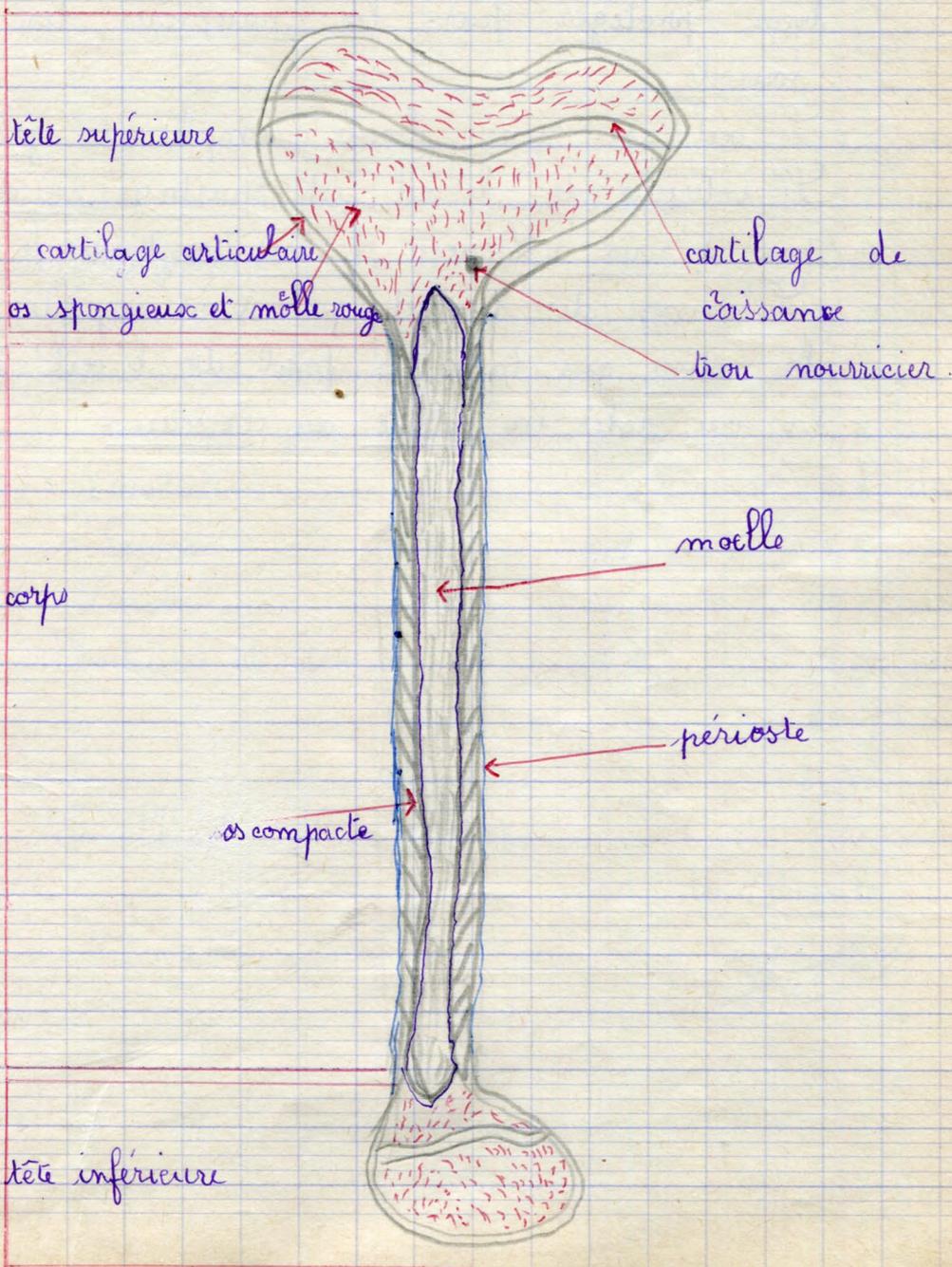
mon jardin au printemps

Quand je sors de la maison j'aperçois dans mon jardin la première fleur à coupe d'or et à la collerette jaune pâle. C'est une jonquille qui apparaît entre les tulipes. Le soleil chaud qui les regarde respire entre les nuages. Je découvre caché dans un coin un petit paquet de violettes; je me mets presque à plat ventre pour sentir leur parfum. Je suis joyeuse des ^{mes} découvertes du jardin qui heureuse de ses jonquilles et des violettes, de papa qui bêche ses terres, qui sème des radis, qui plante des fraisiers, et regarde avec admiration les pêchers en fleur. J'ai bien envie de cueillir ses fraîches fleurs roses pâles, pour faire un bouquet que je mettrai dans le vase d'opale blanche. Je suis presque plongée dans le printemps car je reviens de la neige. Tout cela me réjouit

note 6/10

Sciences d'observation

1) Coupe de l'os long



2) L'œil

L'œil est un organe très fragile mais il est bien protégé par les paupières les cils les sourcils.

L'œil est une boule remplie de gelée incolore.

L'intérieur de l'œil est partagé en deux parties par l'iris. Derrière l'iris se trouve le cristallin.

L'image de l'objet que l'on regarde se forme sur la rétine qui tapisse le fond de l'œil. Le nerf de la vue relie la rétine au cerveau.

note 4,5/5

Second trimestre

| | | | | | | |
|------------------------|-----|------|-----|----|-------|---------|
| Calcul | 18 | 20 | 20 | -1 | 9,5 | sur 20 |
| Dictée et devoir | 15 | 16,5 | 14 | -1 | 5,25 | sur 20 |
| Paragraphe | 6,5 | 8 | 6 | | 7,5 | sur 10 |
| Lecture | | | 7,5 | | 7,5 | sur 10 |
| Sciences d'observation | | | 9 | | 9 | sur 10 |
| Histoire et géographie | | 7,5 | | | 7,5 | sur 10 |
| Précitation | | 4,5 | | | 4,5 | sur 5 |
| Leçons | | 4,5 | | | 4,5 | sur 5 |
| Dessin | | 4 | | | 4 | sur 5 |
| Conduite et tenue | | 4,5 | | | 4,5 | sur 5 |
| Total | | | | | 83,75 | sur 100 |
| Moyenne | | | | | 8,37 | sur 10 |
| Excellente élève Place | | | | | 1ère | sur 18 |

les Parents

enseignant.e 0006

Mois d'avril

Dictée

Sur la route, le soir.

Le soir venait. Tout le monde dormait maintenant dans la voiture. Deux fois, on s'arrêta dans des auberges pour laisser souffler les chevaux fatigués et leur donner un peu d'avoine avec de l'eau.

Le soleil s'était couché; les cloches sonnaient au loint. Dans un petit village, on alluma les lanternes... Des maisons éclairées apparaissaient de place en place. Et tout d'un coup, derrière une côte, à travers les branches noires des sapins, la lune rouge, énorme surgit

note 7,5/10

Guy de Maupassant

Questions

1) De quelle sorte de voyage s'agit-il? (2 pts)

2) Expliquez la lune surgit
auberges

(2 pts)

3°) Analysez les mots soulignés (4 pts)

4°) Le soir venait. Tout le monde dormait.

Écrivez ce passage au présent et au passé simple (2 pts)

Réponses

(1,5)°) Il s'agit d'un voyage long qui se passe dans la nuit et vers le soir au 15^{ème} siècle. c'est une voiture à cheval.

(1,5)°) Elle vient rapidement en un instant.

auberges: c'est l'endroit où l'on couche, où l'on fait halte et où l'on mange.

(3,5)°) maintenant: adverbe de temps, mot invariable, complément circonstanciel de temps du verbe dormait

auberges : nom commun de chose féminine pluriel
complément ^{circonstanciel} de lieu du verbe s'arrêta

éclairées : adjectif qualificatif épithète du nom maisons
féminin pluriel.

surgit : verbe surgir 2^{ème} groupe forme affirmatif
temps passé simple 3^{ème} personne du
singulier. sens intransitif. mode ?

(2) 4^o présent

Le soir vient. Tout le monde dort

Passé simple

Le soir vint. Tout le monde dormit

note 8/10

Opérations

$$4/4 \quad 1 \quad 2400 \text{ m} - 0,769 \text{ m} = \underline{2399,231 \text{ m}}$$

2 4 0 0

0,769

2400,000

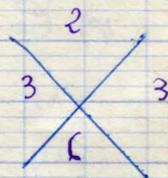
2 3 9 9,2 3 1

$$1 \quad 4h \ 35 \text{ min} \quad - \quad 2h \ 40 \text{ min} \ 50s = \underline{1h \ 54 \text{ min} \ 10s}$$

$$\begin{array}{r} 4h \quad \textcircled{\begin{array}{c} 60 \\ 35 \end{array}} \text{ min} \quad 60s \\ \underline{2h \quad 40 \text{ min} \quad 50s} \\ 1h \quad 54 \text{ min} \quad 10s \end{array}$$

$$1 \quad 598,007 \times 78,009 = \underline{46649,928063}$$

$$\begin{array}{r} 598,007 \\ \times 78,009 \\ \hline 5382063 \\ 4784056 \\ \hline 46649,928063 \end{array}$$



$$1 \quad 34,3 : 35 = \underline{0,98}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{34,3} & 35 \\ 280 & \\ \hline 00 & 0,98 \end{array}$$



Problème

6/6

Un terrain en forme de trapèze rectangle mesure.

grande base 320 m

petite base 180 m

hauteur 30 m

- 1°) Quelle est sa superficie? (1 point)
- 2°) On le paie 270 F l'are. Combien coûte-t-il? (2 points)
- 3°) Dans ce terrain, on aménage une pelouse circulaire de 20 m de diamètre. Calculez la superficie de cette pelouse. (1 point)
- 4°) Ce terrain revient avec les frais à 22500 F. On en paie d'abord les $\frac{3}{5}$. Que reste-t-il à payer? (2 points)

Solution

sa superficie est

$$\frac{(B+b) \times h}{2} = \frac{(320 + 180) \times 30}{2} = 7500 \text{ m}^2$$

ou 75 ares

Prix du terrain

$$270 \text{ F} \times 75 = 20250 \text{ F}$$

longueur du rayon

$$20 \text{ m} : 2 = 10 \text{ m}$$

Opération

superficie de la pelouse

$$10 \text{ m} \times 10 \text{ m} \times 3,14 = 314 \text{ m}^2 \quad \boxed{R \times R \times 3,14}$$

il reste à payer

$$\frac{22500 \text{ F} \times 2}{5} = 9000 \text{ F}$$

Réponses 9000 F

$$314 \text{ m}^2$$

$$20250 \text{ F}$$

$$75 \text{ ares}$$

note 10/10

Etude de texte

Une situation difficile
(Claude Farrère)

a) d'un vert léger: ~~les feuilles~~ sont d'un vert
clair

les gouttes ont l'air de ricôcher: elles sautent dansent
sur la surface de
l'eau.

falaise de grès: le bord d'émail vertical et
lisse.

2°) Présent du verbe nager Présent du longer

| | | | |
|--------------|----|---------------|---------|
| je nage | et | je longe | le bord |
| tu nages | et | tu longes | le bord |
| il nage | et | il longe | le bord |
| nous nageons | et | nous longeons | le bord |
| vous nagez | et | vous longez | le bord |
| ils nagent | et | ils longent | le bord |

Passé simple Passé simple

| | | | |
|---------------|----|---------------|---------|
| je nageai | et | je longai | le bord |
| tu nageas | et | tu longas | le bord |
| il nagea | et | il longa | le bord |
| nous nageâmes | et | nous longâmes | le bord |
| vous nageâtes | et | vous longâtes | le bord |
| ils nagèrent | et | ils longèrent | le bord |

3°) blanche : adjectif qualificatif épithète du nom
baignoire féminin singulier.

verte : adjectif qualificatif attribut du nom
eau féminin singulier.

- gouttes : nom commun féminin pluriel

~~sujet du verbe dégringolent~~

numéral cardinal

x quatre : ~~adjectif qualificatif~~ mot invariable

? (

~~travaille refte~~

~~sujet du verbe dégringolent~~

quatre : adjectif numéral cardinal, mot invariable
determine le nom pattes.

recroquevillées : adjectif qualificatif épithète du
nom pattes féminin pluriel.

4°)

le sauvetage

Il s'agrippait aux falaises glissantes
mais il redescendait dans l'eau. il fut
bien près de se noyer. Il miaulait
désespérément. Je l'entendis, mais ne me
dérangeai point. (Il me recommencera plus
cette aventure terrible.) enfin je eus pitié de
lui. Je m'avancai vers la porte à petits pas.
Il m'entendit l'ouvrir et il miaula
encore plus fort. Je le pris par la peau du

cou est je lui donnai une fessée. Il pensait: «Je ne recommencerai plus à m'aventurer dans la salle de bain.»

Histoire

1) 1214 : Victoire / Bouvines

1346 : défaite de Crécy

mai 1431: Jeanne d'Arc est brûlée à Rouen

2) Un grand roi: Louis XI

Louis XI met fin à la guerre de Cent ans par le traité de Térouanne en 1475. Il termine la longue lutte des ducs de Normandie. Après la mort du dernier grand duc tué à la bataille de Nancy, il prend la Normandie et la Picardie et se fait donner en héritage (la Provence avec Marseille et le Maine l'Anjou).

Il agrandit ainsi beaucoup la France. Il prépare une vie plus moderne en faisant

note 1/5

installer la première imprimerie à Paris

Mois de Mai

Dictée

Un puits dans le désert
(voir cahier officiel)

Géographie

- 1°) Principales ressources du Massif Armoricaïn
Le Massif Armoricaïn doit aujourd'hui sa principale ressource à l'élevage. On cultive des primeurs sur le côté nord. On pêche au sud des homards, des langoustes des tons et des sardines. On fabrique des conserves de poissons.
- 2°) Citez le plus haut sommet de roches (altit.) le plus haut sommet et le Ballon de Queviller. 1426 m.
- 3°) Principales villes de la région du Nord
les principales villes sont; l'agglomération Lille Roubaix, Courcoing et les ports de Dunkerque et de Calais.
- 4°) Citez deux hauts sommets des Pyrénées (altitudes)

les sommets sont : le Vignemale (3298m)
; le pic d'Aneto (3404m)

5/ les ^{des pyrénées} cols sont :
les Pyrénées Orientales ; le col du Pymorens

note 5/5 les Pyrénées Occidentales ; le col du Gompport

Paragraphe.

Une aventure qui finit mal.

Nous sommes à Perros Guirec et nous voulons
? prendre des rochers pour arriver où sur le port ou
sur les rochers de Ploumanac. Nous ~~avons~~
~~des~~idions d'aller sur les rochers de la
pointe du Château. Nous faisons nos préparatifs
et le lendemain nous partons à sept heures
du matin. Nous arrivons à la pointe du
Château.

- est ce que nous commençons à explorer la
partie gauche ?
- Oh non, la droite.
- Si tu veux, mais tu sais je ne la connais
pas

- (ça) fait rien...
- bon

nous commençons. mais à peine parties nous sommes perdues. Nous ne voyons plus la pointe.

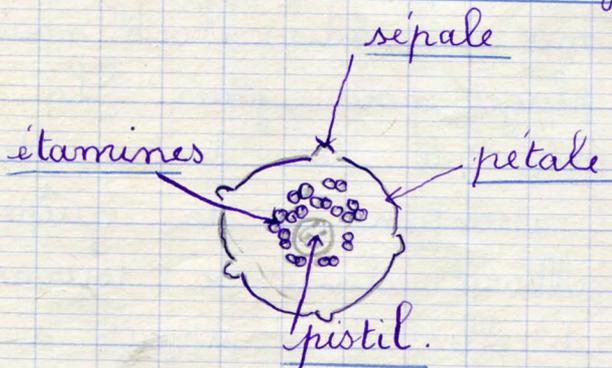
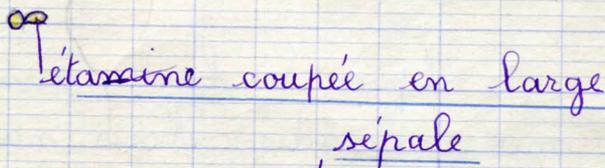
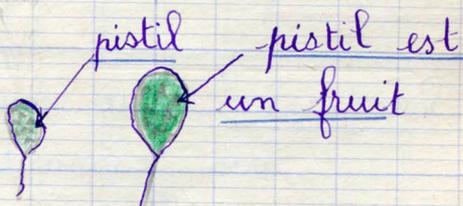
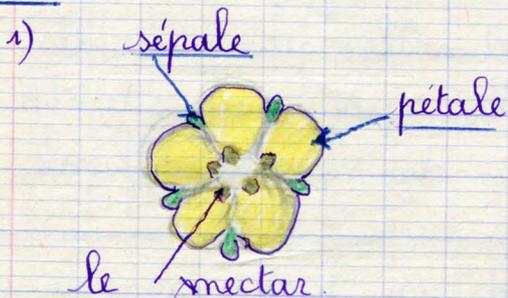
- continuons, nous allons bien trouver le pôt.
- il est près ~~que~~ de deux heures. il faut revenir à quatre heures à la colonie. Nous rencontrons enfin un pêcheur qui nous dit :

- vous trouverez le pôt à 3 km de là, (pour aller à la colonie 4 km). Je ne note 6/10 dirigerai plus une expédition.

Mois de juin.

Sciences

La fleur de bonton d'or.



2) Quels sont les organes reproducteurs de cette fleur ?

Les organes sont le pistil qui contient des ovules. ✓

3) Qu'avez vous découvert de particulier en observant des fleurs lychnis?

j'ai découvert qu'il y avait 2 sortes de fleurs : la fleur mâle qui porte les étamines la fleur femelle qui porte le pistil. les fleurs sont sur des pieds différents.

Paragraphe Au cours d'un jeu un (ou une) de vos camarades se blesse...

Racontez la scène.

Après le bain je sors de l'eau avec mes camarades ; Nous nous installons sur la plage pour jouer. La monitrice nous distribue des tartines de confiture. attention à la guêpe ! crie Patricia. Mbarie-claire se tourne regarde autour d'elle et s'apprête à entamer sa tartine sur laquelle est la guêpe. Elle lance sa tartine dans le sable mais elle a de la confiture sur les maïs. La guêpe se pose et commence à butiner. Tout le monde crie à Mbarie claire.

- secoue ta main, il ya là queipe! mais
hélice la bête l'a déjà piquer. La
monitrice appelle le directeur qui réveille
l'assistant médicale. Daniel part chercher
la trousse et met un peu d'alcool. Tout
note 7,5/10 le monde avait eu peur.

Troisième trimestre

| | | | | | |
|------------------------|------|------|-----|------------------|---------|
| Calcul | 20 | 20 | 19 | 19,66 | sur 20 |
| Dictée et Devoir | 15,5 | 15,5 | 14 | 15 | sur 20 |
| Paragraphe | 7,5 | 6 | 7,5 | 7 | sur 10 |
| Lecture | | | 7,5 | 7,5 | sur 10 |
| Sciences d'observation | | | 7 | 7 | sur 10 |
| Histoire et géographie | | | 9 | 9 | sur 10 |
| Précitation | | | 5 | 5 | sur 5 |
| Leçons | | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| écriture | | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Conduite et tenue | | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Total | | | | 83,66 | sur 100 |
| Moyenne | | | | 8,36 | sur 10 |
| Place | | | | 1 ^{ère} | sur 15 |

L'Institutrice,
T.B.

Les Parents

enseignant.e 0006

Classement général

1^{er} trimestre: 8,52

2^{ème} trimestre: 8,37

3^{ème} trimestre: 8,36

Moyenne: 8,41

Place: 1^{ère} sur 17

Année scolaire 1965-66

CM2

Mois de' octobre

Dictée

Tableau d'automne

1 C'était un matin d'octobre. Un
1 ciel tourmenté de gros ^{nuages gris} rendaient la
1/4 campagne mélancolique. Les pruniers étaient
4 nus. Les pommiers étaient jaunes. Les
1 feuilles de noyers tombaient en une
sorte de volplané large et lent d'
abord qui s'accroissait d'un seul
1/4 coup comme un plongeon d'éperviers. Le
ronflement monotone des batteuses
donnait sa note sourde qui se prolongeait
quand la gerbe était dévorée, en
note 3/10 une plainte lugubre comme un sanglot
Louis Pergaud

Questions

- 1) Quels sont les détails qui, dans ce tableau expriment la mélancolie de l'automne? Une phrase donne plus particulièrement une idée de tristesse, laquelle? 2pts

2 Expliquez et donnez les contraires de :
un ciel tourmenté
une note sourde 2pts

3 Analysez les mots soulignés 4pts

4 Conjuguiez tomber, être, à la 2^{ème} personne du singulier et du pluriel du passé composé. 2pts

Réponses

1.1) Le ciel tourmenté de gros nuages gris rendait la campagne mélancolique.
les premiers étaient mus X

1.5.2) un ciel tourmenté : le ciel était peu net, les nuages le cachaient, il était couvert
contraire : le ciel était clair

no

Pa

une note sourde : la note n'était pas forte
contraire : une note ~~forte~~

3,5 3°)

ciel : nom commun, masculin singulier
sujet du verbe rendaient

nus : adjectif qualificatif, masculin pluriel
attribut du nom premiers

noyer : nom commun de chose, masculin singulier
complément du nom feuilles

note : nom commun, féminin singulier
complément du verbe donnait

2 4) Verbe tomber
tu es tombée
note 8/10 vous êtes tombées

Verbe être
tu as été
vous avez été

Paragraphe

Rencontre imprévue

Vous avez rencontré, par hasard, un animal
mal sauvage : Racontez

Le terrier imprévu

Un jour que je me promenais dans un pré, je vis un terrier. Je me mis à plat ventre, et je regardais l'intérieur. J'entendis des froissements sourds de feuilles mortes. Je me relevai et je réfléchis à cette chose étrange. Tout à coup je vis un museau se pointer, et boum ! Je me retrouvai assise par terre, les jambes en l'air. Tout étourdie, je me relevai et je vis un lièvre, les deux oreilles aplaties sur son dos qui se dirigeait vers les buissons. Je me disais : courons après lui pour faire le 80 m comme ma sœur. Mais il avait disparu dans les buissons. Je montai avec paine le chemin, et en arrivant à la maison, je racontai mon aventure, et tout le monde ria bien.

Opérations

$\frac{3}{4}$ 1 $787,62 + 58,72 + 2587 + 2,84 = \underline{3436,18}$

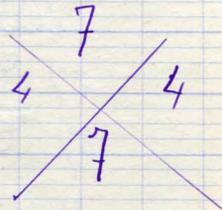
$$\begin{array}{r} 787,62 \\ + 58,72 \\ + 2587 \\ + 2,84 \\ \hline 3436,18 \end{array}$$

1 $72 \text{ a} - 173,58 \text{ m}^2 = \underline{7026,42 \text{ m}^2}$
 $72 \text{ a} = 7200 \text{ m}^2$

$$\begin{array}{r} 7200, \leftarrow \\ - 173,58 \\ \hline 7026,42 \end{array} \quad \begin{array}{l} 720000 \\ \hline \end{array}$$

1 $409,75 \times 17,08 = \underline{6998,53}$

$$\begin{array}{r} 409,75 \\ \times 17,08 \\ \hline 327800 \\ 286825 \\ 40975 \\ \hline 6998,5300 \end{array}$$



4) Calculez le prix de vente total du champ, sachant que la parcelle carrée est vendue 200 F l'are et parcelle rectangulaire les $\frac{4}{5}$ de ce prix à l'are

Solution

Longueur réelle

$$17 \text{ cm} \times 1500 = \underline{25500 \text{ cm}} \text{ ou}$$

Largeur réelle 255 m

$$6 \times 1500 = \underline{9000 \text{ cm}} \text{ 90 m}$$

Surface réelle

$$255 \text{ m} \times 90 \text{ m} = 22950 \text{ m}^2 \text{ ou}$$

$$\underline{2,295 \text{ ha}}$$

Surface du carré

$$90 \text{ m} \times 90 = \underline{8100 \text{ m}^2}$$

Longueur du rectangle

$$255 \text{ m} - 90 \text{ m} = 165 \text{ m}$$

x Surface du rectangle

$$165 \text{ m} \times 90 = \underline{5950 \text{ m}^2}$$

Prix du carré

$$\underline{33000 \times 4} = 26400 \text{ F} \quad 33000 \text{ F}$$

Prix Total

$$33000 + 26400 = \underline{59400 \text{ F}}$$

Prix du rectangle

Opération

17

$$\times 1500$$

85

17

25500

Réponses $\frac{255 \text{ m}}{59400 \text{ F}}$

Prix du carré

$$200 \text{ F} \times 1,65 = 33000 \text{ F}$$

Prix du rectangle

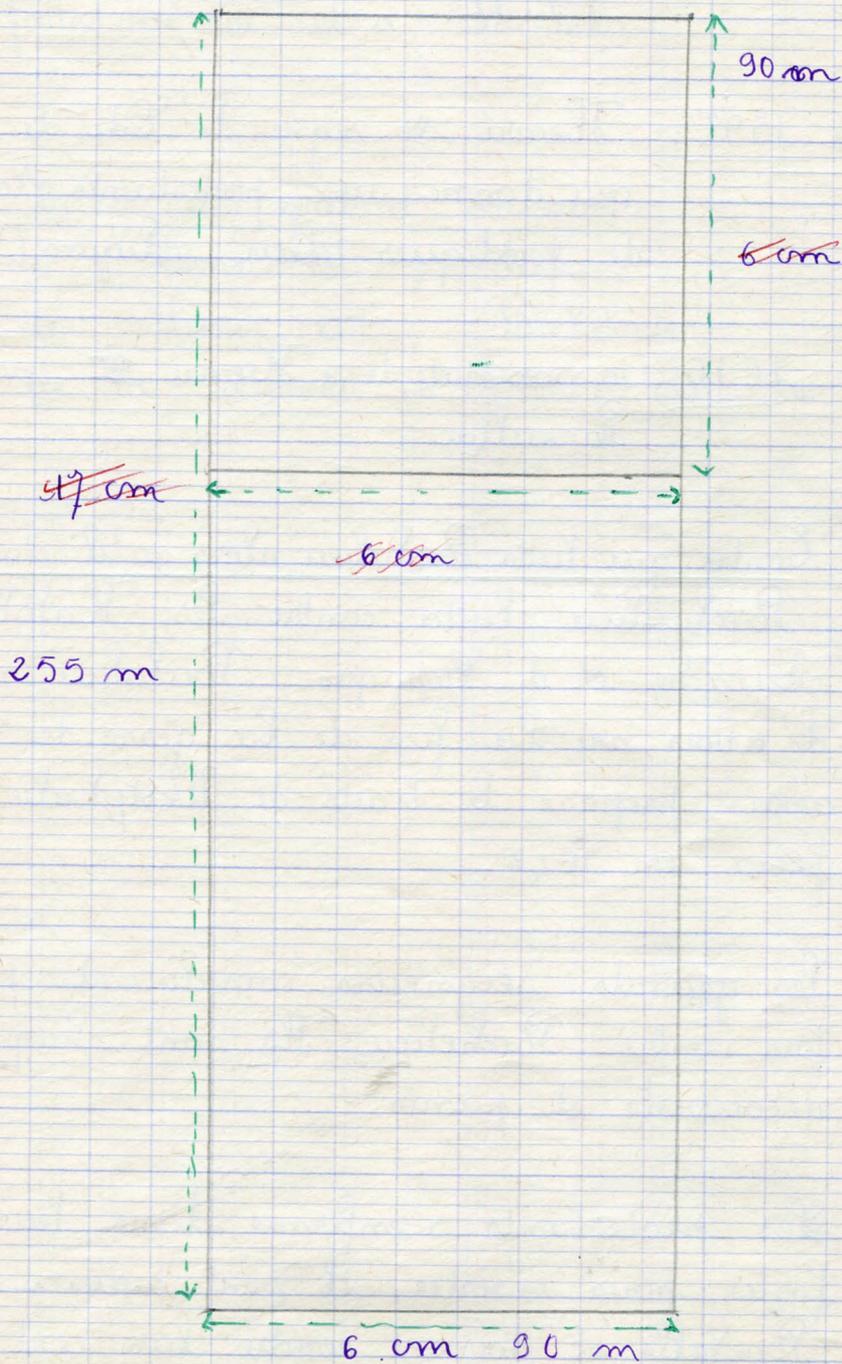
$$\frac{200 \times 4}{5} = \frac{200 \times 33000 \times 4}{5} = 26400 \text{ F}$$

Prix total

$$33000 \text{ F} + 26400 = \underline{59400 \text{ F}}$$

note 6,5/10

Réponse : 59400 F



Histoire

note 4,5/5

1) 1598 : Henri IV signe l'Edit de Nantes qui donne aux protestants la liberté de pratiquer leur religion ✓

1610 : assassinat de Henri IV par
Ravaillac

2) Contre qui lutta Richelieu alors qu'il était ministre
Richelieu lutta contre les Habsbourg d'Autriche et d'Espagne ; Richelieu mourut à cause d'avoir voulu la fin de la guerre de 30 ans. Il avait préparé le traité de Westphalie qui se fera en 1648.

les grands seigneurs complotent plusieurs fois contre Richelieu. Ils sont chaque fois découverts et punis.

Les protestants s'enferme dans leurs places fortes pour résister, il sont vaincus à la Rochelle et doivent rendre leur cent places

fortes au roi et à Richelieu

Citez un grand ministre
de Henri IV ; Sully
de Louis XIII ; Richelieu
de la régente d'Anne d'Autriche ; Mazarin

Mois de novembre

Paragraphe

Remords

J'étais sur le trottoir en train de faire du patein à roulette; Je tombis. En me relevant je vis un trou énorme à mon pantalon. Mon cœur battait fortement. Que faire, retourné à la maison? Non, j'attendrai le soir pour le dire. Le soir passa, personne ne se aperçut. En me désabillant, je le plassai? dans l'armoire quand maman venant me dire bonne nuit me dit,
- tu renge tes affaires?
- oui maman...

obscur...

Deux jours après, grand maman venant ^{à la maison}, maman lui montra le pantalon. Quand je vis ça, j'allai me chancher dans un coin. Ma grand mère prenant ses lunettes vit le trou. Je tremblais. Maman m'appella. Je vins, pensant qu'il fallait mieu avouer et ne pas mentir. Maman ne me gronda point.

B

mais je pleurais quand même. J'étais très soulager.

note: 7,5 (-0,5) : 7

Géographie

- 1) Citez les noms de : Massif Central, Massif armoricain
deux massifs anciens ↓ : les Alpes, les Pyrénées
deux montagnes jeunes : ↓
deux plaines : Plaine de la Saône et du Rhône
Plaine d'Alsace

2) Climat méditerranéen

Le climat méditerranéen est chaud et sec en été, doux en hiver avec des pluies abondantes surtout en automne. Le mistral est un vent très violent qui souffle dans la région méditerranéenne et n'épargne que la côte d'azur bien abritée.

On trouve en Normandie, les pomiers^m (humidité)

On trouve en Provence, des oliviers et des vignes (soleil est chêsseresse)

On trouve dans le bassin aquitain du maïs
note 4,5/5 (soleil est humidité)

Mois de décembre

Paragraphe

Noël ... Premier de l'an...

Vous avez déjà pensé aux cadeaux qui vous seront offerts. Imaginez ce moment ... décrivez ces cadeaux

me Les douzes cous de minuit sonnent « dig, dong » Je saute avec ma soeur joyeusement sur mon lit et nous descendons en chemise de nuit dans la salle à mager où se trouve près de la cheminée les cadeaux. Quand tout le monde ^{est} là, nous prenons dans nos soulier installer la veille des affaires qui nous sont destiné.

b. Oh! qu'ils sont beaux mes cadeaux avec de gros rubans et des papiers de Noël. Je m'ause pas les touchés, et pour tant j'ai atte de voir ce qui il y a à l'interieur je ^{mais} impatiente de les défaire; et Je découvre un habi de Nilly magnifique et un fer à repasser

de poupé à termosta. Je remercie
mes parents en leur disant en riant
- Merci bons "père Noël" je vous ~~en~~
~~remercie~~ beaucoup.

Science d'observation

1. D'après les expériences faites en classe, dite
quels sont les corps nouveaux qui apparais-
sent lorsque la bougie brûle.

en brûlant la bougie dégage de la vapeur
d'eau qui apparaît sous forme de buée
sur la paroi froide du bocal.

en brûlant la bougie dégage du gaz carbonique
On le reconnaît parcequ'il roule l'eau de
chaud qui auparavant était l'empêché

Que devient un corps qui brûle?

un corps qui brûle devient incandescent

et dégage de la chaleur et de la lumière. Il subit une profonde transformation. Il disparaît, mais il apparaît des corps nouveaux.

Qu'est-ce qui produit la flamme ?

- pour permettre à la flamme de ~~se~~ produire, il faut de l'oxygène.

note 4/5

1er trimestre 1965-66

| | | | | | |
|------------------------|----|------|-----|-------|--------|
| Calcul | 13 | 20 | 19 | 17,33 | sur 20 |
| Dictée devoir | 11 | 14,5 | 15 | 13,5 | sur 20 |
| Paragraphe | 7 | 7 | 7 | 7 | sur 10 |
| Lecture | | | 7,5 | 7,5 | sur 10 |
| Histoire et géographie | | | 9 | 9 | sur 10 |
| Science d'observation | | | 4 | 4 | sur 5 |
| Dessin | | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Récitation | | | 4½ | 4,5 | sur 5 |
| Leçons | | | 7,5 | 7,5 | sur 10 |
| Conduite et tenue | | | 4 | 4 | sur 5 |

Total 78,83
moyenne 7,88 (1ère 7,88)

T.B.
enseignant.e 0006

no

Qu

Mois de janvier

Dictée

La marmite.

Le maître du logis n'est pas là ; mais on sent qu'il va rentrer bientôt, et tout chez lui à l'air de l'attendre. Sur un bon feu couvert, une petite marmite bout avec un murmure de satisfaction.

C'est un peu tard de veiller pour une marmite : aussi, quoique celle là semble faite au métier, à en juger par ses flancs roussis, passés à la flamme, de temps en temps elle s'impatiente et son couvercle se soulève agité par la vapeur.

Alors une bouffée de chaleur appétissante monte et se répand dans toute la chambre.

note 8/10 Oh la bonne odeur de soupe au fromage.

Alphonse Daudet

Questions

- 1) La marmite est personnifiée par l'auteur. Relevez dans le texte trois expressions qui le montrent. (1 pt)

2) Donnez le sens des expressions (3 pts)
celle-là semble faite au métier
un feu couvert
ses flancs roussis

3) Analysez les mots soulignés (4 pts)

4) Ecrivez aux autres temps simples et au passé composé du mode indicatif (2 pts) : une bouffée de chaleur monte et se répand dans toute la chambre.

Réponses

(1) 1) les expressions sont : un murmure de satisfaction
elle s'impatiente.
C'est un peu tard de veiller.

(2) 2/a) On pense qu'elle a l'habitude de se faire roussir les flancs par la flamme.

x (b) le feu est caché par la marmite. Il est recouvert

(c) ses bords rebondis se faisaient lécher par les flamm^m

(4) 3) logis : nom commun de chose, masculin singulier
— complément du nom maître.

ses : adjectif possessif, masculin pluriel —
détermine le nom flanc 3^eme personne du singulier

appétissante : adjectif qualificatif, féminin singulier —
épithète du nom / chaleur.

chambre : nom commun de chose, féminin singulier —
complément circonstanciel de lieu des verbes monter et / répand

(1,5) 3)

Imparfait

une bouffée de chaleur montait et se répandait dans

toute la chambre

Passé simple

une bouffée de chaleur monta et se répandit dans toute la chambre

Future

une bouffée de chaleur montera et se répandra dans toute la chambre

Passé composé

x une bouffée de chaleur est montée et s'est répandue dans toute la chambre.

note 8,5/10

Opérations

$$\begin{array}{r} 4/4 \quad 1 \quad 2,8 \text{ dal} + 50 \text{ dm}^3 + 0,475 \text{ m}^3 = \quad \text{l} \\ 28 \text{ l} + 50 \text{ l} + 475 \text{ l} = \quad \underline{553 \text{ l}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 50 \\ \underline{475} \\ 553 \end{array}$$

$$1 \quad 8236,4 - 5729,58 = \underline{2506,82}$$

$$\begin{array}{r} 8236,4 \\ - 5729,58 \\ \hline 2506,82 \end{array}$$

8236,40

$$1 \quad 576,05 \times 80,07 = \underline{46124,3235}$$

$$\begin{array}{r} 576,05 \\ \times 80,07 \\ \hline 460840 \\ 46124,3235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times 6 \times 3 \\ 6 \end{array}$$

$$1 \quad 2335,656 : 30,7 = \underline{76,08}$$

$$\begin{array}{r} 2335,656 \\ \underline{1866} \\ 02456 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 30,7 \\ \hline 76,08 \end{array}$$

Problème

Un terrain rectangulaire a été acheté 2995,20F au prix de 45F l'are.

- 1) Quelle est sa surface en m²?
- 2) La longueur mesure 208 m, quelle est sa largeur?
- 3) On plante autour de ce terrain des arbustes espacés de 8m, il ya un arbuste à chaque angle combien dépensera t. on pour cette plantation si un arbuste coûte 4F 50?
- 4) On vend les $\frac{3}{4}$ de ce terrain au prix de 5500 F l'ha et on place le capital obtenu au taux de 5% pendant 2 ans. Calculez l'intérêt produit par ce placement

Solution

Surface du terrain

$$a = 2995,2F : 45 = \underline{66,56 \text{ ares}}$$
$$\underline{6656 \text{ m}^2}$$

largeur de terrain

$$m \quad \underline{6656} = \underline{32 \text{ m}}$$

Perimètre du terrain

$$(208 + 32) \cdot 2 = 480 \text{ m}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 0,6656 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1,9968 \end{array}$$

Nombre d'intervalles

$$\frac{480}{8 \text{ par int}} = 60 \text{ int}$$

il ya autant d'arbustes que d'intervalles donc : 60 arb.

La dépense s'élève à

$$F 4,5 \times 60 = \underline{270 F}$$

$\frac{3}{4}$ du terrain

$$\text{ha } \frac{0,6656 \times 3}{4} = 0,4992 \text{ ha}$$

Prix des $\frac{3}{4}$

$$F 5500 F \times 0,4992 = 2745,6 F$$

intérêt en 1 an

$$F \frac{2745,6 \times 5}{100} = 137,28 F$$

intérêt en 2 ans

6/6

$$F 137,28 \times 2 = \underline{274,56 F}$$

$$\begin{array}{r} \overline{1,9968} \\ 39 \\ 36 \\ 08 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 0,49 \\ 9 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,4992 \\ \times 5500 \\ \hline 24960 \\ 24960 \\ \hline 2745,6000 \\ \times 5 \frac{3}{8} \\ \hline 137,280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\text{Réponses}} \quad 66,56 \text{ a} \\ \underline{32 \text{ m}} \\ \underline{270 F} \\ \underline{274,56 F} \end{array}$$

note 10/10

Compte rendu de lecture

Ils jouaient à Guillaume Tell
~~Un~~ jour l'auteur de cette histoire avait
un ami Pierre qu'il aimait tendrement.
Il était plus âgé que lui et lui défendait
de ~~dire~~ ^{raconter} ses ^{propres} sottises. Pierre ~~avait~~ eut une
idée et dit

- Si nous jouions à Guillaume Tell?
- ~~oui, je ne sais pas mais tu m'espiqueras~~
Après avoir raconté ^{l'histoire} Pierre allait chercher
une pomme, l'installait sur la tête de l'
enfant, et comme il n'avait pas d'arbalète
il prit son fusil à flèches ~~sur son~~. Il
visa la pomme tira et pan! elle fit
ventouse sur l'œil de l'auteur ~~qui~~ ^{il} la
~~tira~~ ^{arracha} non sans ~~pain~~. Ils étaient affolés.
Pour rassurer son ami, Pierre lui dit
que cela passerait. La journée ~~se~~ passa ~~mal~~.

inc

En rentrant chez lui, sa mère vit l'œil
en sang. Elle s'aperçut qu'il n'y voyait
pas et fit venir le docteur. Pour ne pas
faguse son camarade l'auteur mentit ^{lorsqu'il} ~~pour ne~~
~~fallut raconter l'incident~~
~~à son ami~~. Cela n'était pas grave
conclusion -

note 6,5/10 X

Géographie

Donnez rapidement le caractère de chacun des quatre grands fleuves français.

La Garonne

C'est un fleuve torrentiel jusqu'à Toulouse, qui reste rapide ensuite et qui n'est pas navigable. (canal latéral pour les péniches.) Fleuve abondant irrégulier et rapide, la Garonne a des crues ^{très} dangereuses.

Le Rhône

C'est un fleuve montagnard au courant rapide. Il a un courant rapide. Il transporte d'énormes quantités d'alluvions qui constituent à son embouchure le delta de la Camargue.

La Loire

La Loire est le plus long fleuve de France 1012 km. De sa source à Nevers c'est un torrent. De Nevers à Angers c'est un fleuve de plaine au lit encombré d'alluvions. C'est le plus irrégulier de nos grands fleuves et ses crues sont dangereuses.

Seine

Elle traverse paisiblement le bassin parisien et se jette dans la Manche par un estuaire. C'est le fleuve le plus navigable.

- 2) a) Citez le fleuve qui se termine par un delta?
b) Comment s'appelle ce delta? c) Donnez le nom
d'un grand estuaire

a) le fleuve s'appelle : le Rhône
le delta s'appelle : le delta de la Camargue
le nom d'un grand estuaire ~~est~~ : la Gironde 72 km

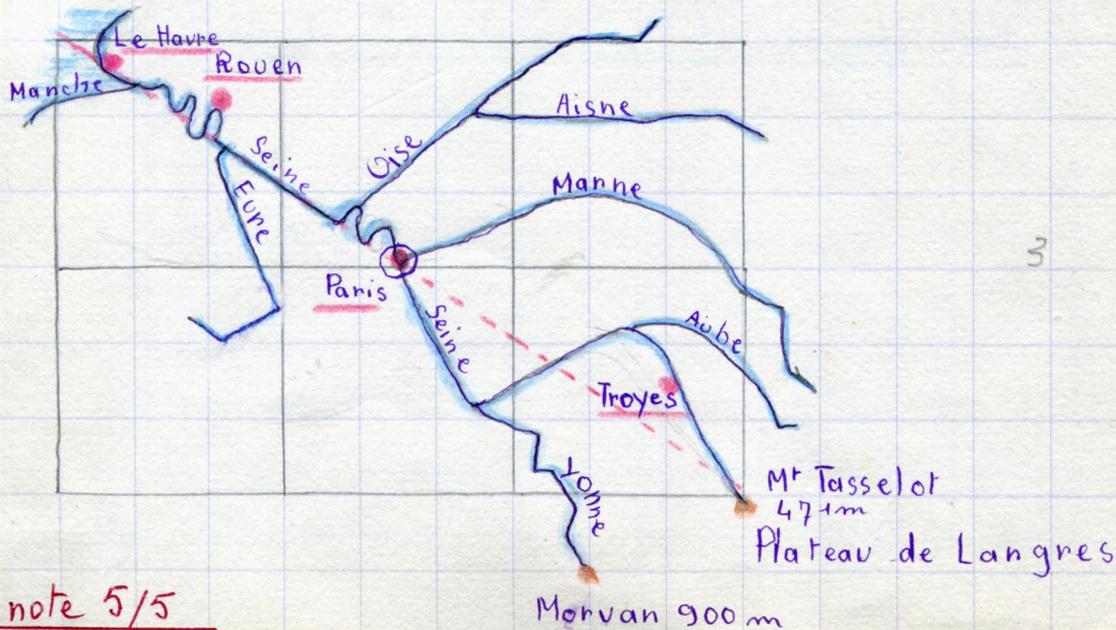
Carte de la Seine et de ses affluents

Seine

Elle traverse paisiblement le bassin parisien et se jette dans la ~~Manche~~ Manche par un estuaire. C'est le fleuve le plus navigable

- 2) a) Citez le fleuve qui se termine par un delta?
b) Comment s'appelle ce delta? c) Donnez le nom d'un grand estuaire

a) le fleuve s'appelle : le Rhône
le delta s'appelle : le delta de la Camargue
le nom d'un grand estuaire ~~est~~ : la Gironde 72 km



Mois de février

Histoire

1685: Louis XIV révoque l'édit de Nantes.
(100 000 protestants ~~séjournent~~
~~s'exilent~~)

20 juin 1789: Serment du Jeu de Paume.
Les députés du Tiers état jurent
de ne pas se séparer avant d'
avoir donné une constitution à la
France

10 août 1792: Prise des Tuileries par les patriotes.
Chute de la royauté

Citez deux grands ministres de Louis XIV.
Quelles étaient leurs tâches respectives?

Louvois: ministre de la guerre

Colbert: ministre des finances

Quels sont été les deux grands ministres
que Louis XVI n'a pas su garder
auprès de lui ?

Turgot - Necker

note 4,5/5

Paragraphe

Comme Edgar vous avez éprouvé un vif
désir et votre vœu s'est réalisé.

Quel bonheur...

! :
Alba sœur avait eu un livre de bris
C'était un bel album sur Venise. Je
regardait ses magnifiques gravures et
je rêvais d'être sur une gondole et
de navigait sur le grand canal. Je pen-
sais que cela était trop beau! Un
jour mes parents m'apprirent que
nous irions en Italie. Je proposais d'
aller à Venise. Trois mois plus tard
nous découvrons sous un soleil de plomb
la merveilleuse ville. Mon cœur s'em-
plissait de joie en voyant resplendir

La place St Marc, le palais des doges et la
cathédrale chargée de dorures. Le ^{soir} nous
passé simple nous sommes installés au Florian, et
là j'ai ~~peu~~ admiré les gondoles
noires sculptées avec crosses argentées.
Dans ma joie je proposais à papa
une promenade sur le canal. Il accepta.
Nous montâmes dans la gondole
aux fauteuils rouges. Je riais, Je
murmurais et je me dandinais en
mesure. Le gondolier avait un chapeau
de paille. Il me semblait rêver. J'étais
très heureuse de ~~la promenade sur le~~
~~canal~~; Mon rêve était "vrai".

note 8,5/10

Mois de mars

Paragraphe

Il vous est arrivé de faire plaisir à vos parents
Racontez

b | Maman est partie chez le coiffeur.
Dans ma chambre il y a un désordre indescrip-
tible. J'ouvre la porte de mon placar et j'
enlève toutes les affaires. Il y a des habits sur
les chaises, sur le lit partout. Je me mets au
travail en mettant les vieux cahiers, les
livres et les sacs en papier par piles. Des
feuilles m'embarassent. Je les mets jette en
inc attendant dans le couloir et les habits dans l'
armoire. Je replace bien soigneusement les affaires
dans le placar, je descends rapidement
chercher une poubelle et je la remplis de
paperaces. Je pousse un ouf de soulagement. La
porte du bas retentit. Je cours vers maman et
b | lui porte son sac. Elle me dit : « tu es bien
rayante aujourd' huit ». Elle monte dans la
chambre et pousse un cri d'admiration. Elle
m'embrasse tendrement et dit : « tu m'as

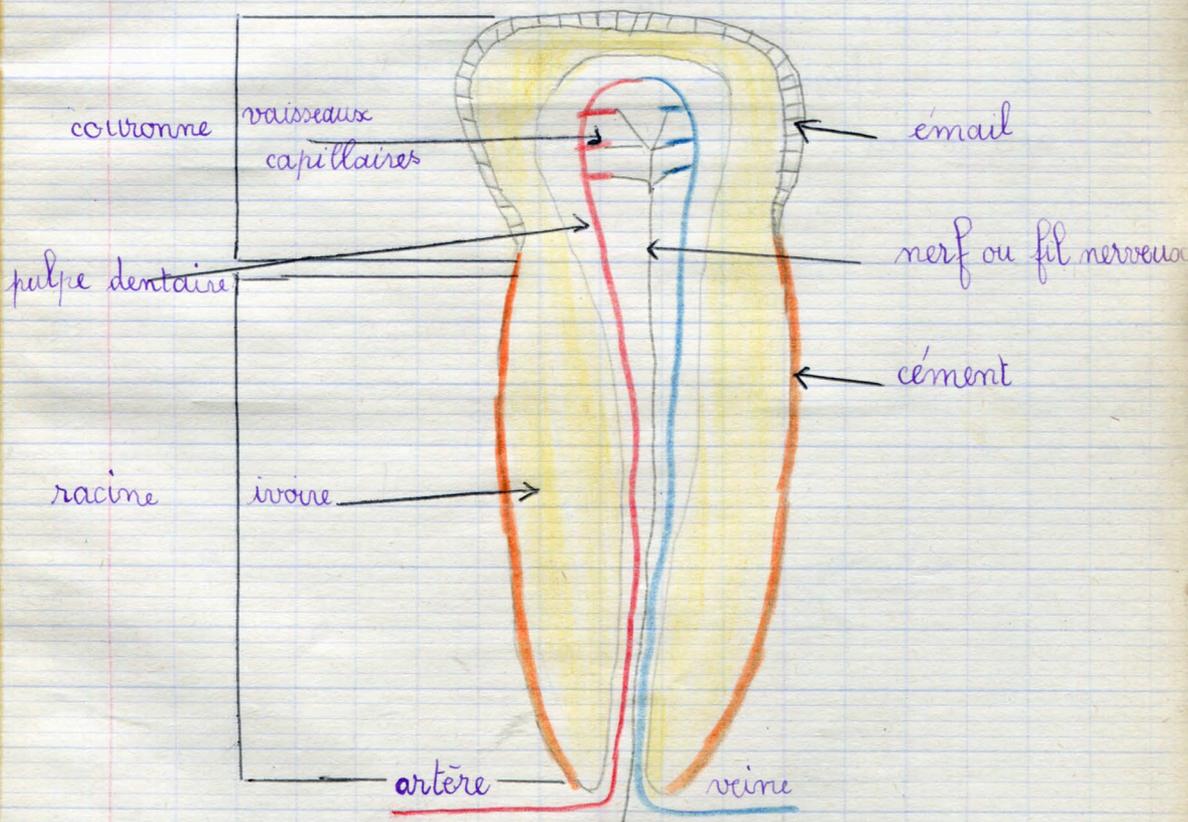
note 8,5/10

écriture-soin 4,5/5

éviter un lourd travail » Je suis gai, je chante et j'admire mon travail. Je suis très contant d'avoir fait plaisir à Mamou

Sciences

1) Coupe longitudinale d'une incisive



2) La dent est vivante

La dent est vivante :

Dans une cavité arrive une artère qui se divise en vaisseaux capillaires, et le sang est repris par une veine.

Le fil nerveux donne la sensibilité à la dent. L'ensemble, réuni par un tissu gélatineux forme la pulpe dentaire.

Quand l'émail est fêlé l'ivoire se creuse peu.
note 4,5/5 à peu. On dit que la dent est cariée

2^{ème} trimestre 1965-66

| | | | | | |
|------------------------|------|------|-----|------|---------|
| Calcul | 19 | 20 | 18 | 19 | sur 20 |
| Dictée devoir | 16,5 | 16,5 | 16 | 16,3 | sur 20 |
| Paragraphe | 6,5 | 8,5 | 8,5 | 7,8 | sur 10 |
| Lecture | | | | 7,5 | sur 10 |
| Histoire et géographie | 5 | 4,5 | 9 | 9,5 | sur 10 |
| Sciences | | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Écriture soim | | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Récitation | | | | 4,5 | sur 5 |
| Leçon | | | | 9 | sur 10 |
| conduite et tenue | | | | 4,5 | sur 5 |
| | | | | 87,1 | sur 100 |
| | | | | 8,71 | sur 10 |

TB -

enseignant.e 0006

Mois d'avril

Dictée

Pommiers en fleurs

Malgré la pluie récente et le ciel changeant, je partis me promener seul. Des flaques que le soleil n'avait pas séchées faisaient du sol un vrai marécage. Mais dès que je fus arrivé à la route, ce fut un éblouissement. À perte de vue, les pommiers étaient en pleine floraison d'un luxe inouï, les pieds dans la boue et en toilette de bal, ne prenant pas de $\frac{1}{4}$ précotations pour ne pas gâter leur merveilleux satin rose que faisait ^{briller} le soleil. Si je levais la tête pour regarder le ciel entre les fleurs, elles semblaient s'écarter pour montrer la profondeur de ce paradis. Sous cet azur, une brise légère mais froide faisait trembler légèrement les bouquets rougissants.

Marcel Roust

Questions

- 1) À quoi compare-t-on les pommiers en fleurs. Relevez les expressions qui justifient votre

réponse . (2 points)

2°) a) qu'est-ce qu'un ciel changeant, trouvez un adjectif qui caractérise un beau ciel d'été, un ciel d'hiver.
b) expliquez ce fut un ébouissement. (3 points)

3°) donnez la fonction des mots soulignés.
Abnnglise logique de la troisième phrase (3 points)

4°) Ecrivez: je partis aux autres temps simples du mode indicatif et au présent du mode conditionnel (2 points)

Réponses

(2) 1°) on les compare à des jeunes filles habillées de rose.
l'auteur les personnifie.
les pieds dans la boue et en toilette de bal.
ne prenant pas de précautions de sation rose
bouquets rougissants

(2) 2°) un ciel changeant : un ciel qui ne garde jamais la même couleur. pourquoi?

un beau ciel d'été : un ciel léger

? un ciel d'hiver : un ciel lourd pesant.

ce fut un éblouissement : une vive clarté, presque à aveugler. Les fleurs resplendissaient sous le soleil.

(2,5) x 3°) flaques : complément d'objet direct du verbe n'avait pas séchées.

soleil : sujet du verbe faisait briller.

Mais dès que je fus arrivé à la route ce fut un ravissement

Dans cette phrase il y a 2 propositions parce qu'il y a 2 verbes conjugués à un mode personnel.

Proposition principale
ce fut un éblouissement.

Proposition subordonnée conjonctive
mais dès que je fus arrivé à la route

- complément circonstanciel de temps du verbe fut.
- introduite par dès que.

(2) 3° Présent du mode indicatif
je pars

Imparfait
je partais

Futur
je partirai

Présent du mode conditionnel
je partirais

note 8,5/10

Opérations

4/4 1

$$\frac{7}{11} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{7 \times 5}{11 \times 5} = \frac{35}{55}$$

$$\frac{3 \times 11}{5 \times 11} = \frac{33}{55}$$

$$\frac{35}{55} + \frac{33}{55} = \frac{68}{55}$$

$$1 \quad 4834,5 - 18,176 = \underline{4816,324}$$

$$\begin{array}{r} 4834,5 \\ - 18,176 \\ \hline 4816,324 \end{array}$$

$$1 \quad 419,75 \times 63,05 = \underline{26465,2375}$$

$$\begin{array}{r}
 419,75 \\
 63,05 \\
 \hline
 209875 \\
 125925 \\
 251850 \\
 \hline
 26465,2375
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \times 4 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$1321,9 : 0,74 = \underline{435}$$

$$\begin{array}{r}
 321,90 \\
 296 \\
 \hline
 0259 \\
 222 \\
 \hline
 0370 \\
 370 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \left| \begin{array}{r}
 0,74 \\
 \hline
 435
 \end{array} \right.$$

Probleme

6/5

Un champ a la forme d'un trapèze, dont les dimensions sont : $B = 195 \text{ m}$; $b = 115 \text{ m}$; $h = 82 \text{ m}$.

On cultive ce champ en betteraves. Le rendement de la culture de la betterave à sucre est en moyenne 36 tonnes à

4 118,04 kg : 15 = 274 p

note 10/10

Réponses 45.756 t
4 118,04 kg
274 p

Paragraphe

Une bonne partie dans les champs

Alba sœur apprend à conduire. Je suis sur la banquette arrière. Je regarde par la vitre ~~les~~ milles violettes qui bordent les fossés. Elle s'arrête dans un petit chemin pour faire des « marches arrières ». Je bondis hors de la voiture et je dis : « je vais cueillir des violettes dans ce champ »... Je suis et elle m'en ! occuper à ramasser des ~~les~~ violettes que un heure passé.

- Ouf j'en ai assez pour aujourd'hui. Je me relève mais je ne vois plus ma sœur alors je pense que je pourrais à mon tour lui faire une farce en prenant la route du retour. J'arrive à la maison essoufflé et les violettes baissent la tête. Je reviendrais

chercher des violettes mais en surveillant
ma sœur. Je suis tout de même contente

note 6,5/10

Histoire

1) Les assemblées de la révolution ont fait un travail durable. Que leur devons-nous ?

2,5 nous devons à la révolution de 1789 : La république, la liberté, le droit de vote, le drapeau tricolore, la fête du quatorze juillet, l'égalité, la marseillaise datent de la révolution. La division de la France en départements est due à la constituante, le système métrique a été imposé par la convention, les lycées, l'école polytechnique, l'école normale supérieure sont dus à la convention et au 1er consul. Les billets de banque et le franc datent du consulat. Les assemblées de la révolution ont fait un travail durable.

2) 1804 : Bonaparte est sacré empereur des Français sous le nom de Napoléon Ier

3) Citez une grande victoire de Napoléon 1er, une grande défaite. Quel est le pays qu'il n'a jamais pu vaincre

victoire : Austerlitz en 1805 sur les autrichiens

1 défaite : Waterloo en 1815.

pays : l'~~de~~ Angleterre : il est protégé par la mer

note : 4,5/5

Mois de mai - juin

Etude de texte

I Vocabulaire : a) Donner un synonyme de : issue; b) Expliquez inerte . indemne ; c) Décomposez : innombrables et expliquez-le. Donnez un autre adjectif formé de la même manière.

a) issue ; synonyme : passage

2/2 b) inerte : sans bouger . sans vie

indemne : intacte pas touché.

| | | | |
|----|----------------|----------------|----------------|
| c) | <u>Prefixe</u> | <u>radical</u> | <u>suffixe</u> |
| | in | nombr | able |
| | in | perme' | able |

innombrable : qu'on ne peut pas compter.

II Conjugaison :

« La vipère dormait, je la saisis » et quel temps sont les deux verbes? « J'avais été vite déshabillé ». Quel est le verbe? à quelle voix (ou forme) est-il employé?

2/2

dormait: temps imparfait du mode indicatif.

saisis: temps -passé simple du mode indicatif.

J'avais été vite déshabillé: verbe déshabiller à la voix passive

III Analyse: fonction.

a) quand retentit l'heure du goûter; complément

? b) l'heure du goûter: ~~complément~~ circonstanciel de temps du verbe
sujet du verbe retentit étais

15/

2 c) cela: pronom démonstratif, complément d'objet direct du verbe voulez l'arrêter.

que: pronom relatif, à pour antécédent vipère

- introduit la proposition subordonnée relative
- complément du nom ripière
- complément d'objet direct du verbe pris

II Intelligence : Le garçon méritait-il la correction?
Justifier, en quelques lignes, votre réponse

non le garçon ne méritait pas la correction. Il avait tué la ripière sans ~~se~~ faire de mal, il l'a traîné lorsqu'elle était morte, donc il n'y avait aucun danger, on aurait dû le féliciter de l'avoir tué. Cela montrait son courage. L'oncle n'aurait pas eut le courage de le faire

3/4

note 8,5/10

Dictée

Ma fontaine

Il y avait un grand noyer qui avait poussé dans la haie et qui versait son ombre dans la cour, et au bas du verger, sous une couronne de sauts, une fontaine, le premier et le plus beau minoir

où je me suis miré... Aba nourrice m'a
1. vait bien recom^mendé de n'en jamais
4. troubler l'eau; si je voulais barboter, je n'
avais qu'à aller un peu plus bas dans la
1. prairie où courraient des ruisseaux. Mais la
fontaine était sacrée. Elle est encore pour
moi l'image des choses dont on ne peut
épuiser la beauté. Souvent il m'est arrivé
de penser à elle, en lisant des vers... Que
1. d'heures j'ai passés, penché sur ma fontaine
Jean Guhenno

note 5,5/10

Questions:

- 1) une couronne de saules
barboter
la fontaine était sacrée. (3 p)
- 2) Analysez les mots soulignés (4 p)
- 3) on ne peut épuiser la beauté de la fontaine →

écrivez ce passage au passé simple et au plus que parfait du mode indicatif, au présent du mode conditionnel (3 p.)

Reponses

10) une couronne de saules : un cercle fait avec des saules qui poussent au bord de l'eau

2

barboter : jouer dans l'eau en élaboussant

la fontaine était sacrée : une fontaine qu'il ne faut pas toucher.

35 29) qui : pronom relatif, ^{neutre} à pour antécédent noyé
- introduit la proposition subordonnée relative
- sujet du verbe avait poussé

où : pronom relatif, ^{neutre} à pour antécédent prairie
- introduit la proposition subordonnée relative
- complément circonstanciel de lieu du verbe courait

ruisseaux : nom commun, masculin pluriel,
sujet du verbe courraient.

- dont : pronom relatif, neutre, a pour antécédant l'usage
des choses
- introduit la proposition subordonnée relative
- ~~complément d'objet direct du verbe peut épuiser~~

33°) Passé simple

on ne put épuiser la beauté de la fontaine

plus que parfait

on ne 'a pas pu épuiser la beauté de la fontaine

note 8,5/10

Présent du mode conditionnel

on ne pourrait pas épuiser la beauté de la fontaine

Opérations

4/4

$$1 \quad 450,85 + 35,7 + 1964,005 = \underline{\underline{2450,555}}$$

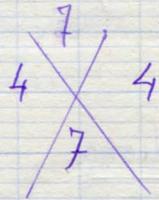
$$\begin{array}{r}
 450,85 \\
 + \quad 35,7 \\
 + 1964,005 \\
 \hline
 2450,555
 \end{array}$$

$$1 \quad 9043,12 - 3078,05 = \underline{5965,07}$$

$$\begin{array}{r}
 9043,12 \\
 - 3078,05 \\
 \hline
 5965,07
 \end{array}$$

$$1 \quad 3702,4 \times 3,76 = \underline{13921,024}$$

$$\begin{array}{r}
 3702,4 \\
 \times \quad 3,76 \\
 \hline
 222144 \\
 259168 \\
 111072 \\
 \hline
 13921,024
 \end{array}$$



$$49035,240 : 72 = \underline{681,045}$$

1

$$\begin{array}{r}
 \overline{49035,24} \\
 583 \\
 \hline
 078 \\
 03240 \\
 \hline
 360 \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \hline
 687,045 \\
 \hline
 0 \times 0 + 0 = 0 \\
 6
 \end{array}$$

Problème

6/6

Un voyageur de commerce doit parcourir un trajet représenté par 39,5 cm sur la carte à l'échelle $1/200\,000$. Il dispose d'une voiture qui consomme en moyenne 9 litres d'essence au 100 km.

- 1°) Quelle est, en km, la distance réelle à parcourir?
- 2°) Quelle est la consommation totale à prévoir?
- 3°) Par suite d'arrêts, la consommation a été de 8,5 litres. Quel est le supplément de dépense, si le litre d'essence vaut 1,04 F?
- 4°) Déterminer le pourcentage d'augmentation de consommation.

Solution

Distance réelle

Opérations

$$39,5 \times 200\,000 = 7\,900\,000 \text{ cm}$$

$$\frac{79 \text{ km}}{\text{consommation totale sans l'arrêt}}$$

$$\frac{79 \text{ km} \times 9}{79 \text{ km}} = 7,11 \text{ l}$$

supplément de l

$$8,5 \text{ l} - 7,11 \text{ l} = 1,39 \text{ l}$$

supplément de dépense

$$1,04 \text{ F} \times 1,39 = 1,445 \text{ F}$$

Pourcentage

$$\frac{1,39 \times 100}{79 \text{ km}} = 1,75 \%$$

| | |
|------|------|
| 1 39 | 79 |
| 79 | 1,75 |
| 600 | |
| 553 | |
| 470 | |
| 395 | |
| 75 | |

note 10/10

Dépenses

| |
|---------|
| 79 km |
| 7,11 l |
| 1,445 F |
| 1,75 % |

Géographie

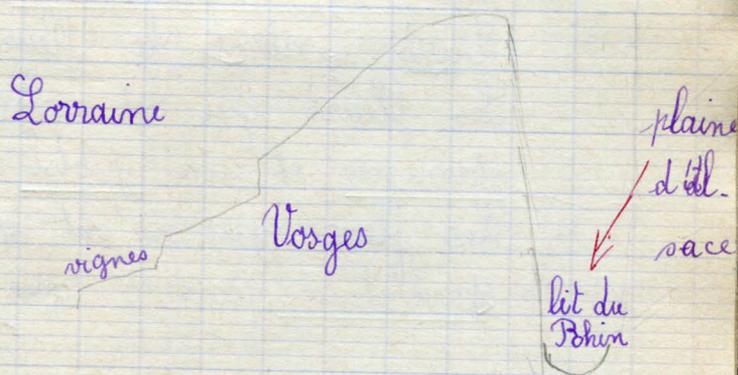
1) Les Vosges :

L'Alsace, la porte de Bourgogne, et la Lorraine sont groupées autour des Vosges.

Les Vosges ont un versant ^{lorrain} en pente douce et un versant alsacien en pente raide, des

larges vallées et profondes, glacières, des montagnes arrondies couvertes de forêts avec au sommet des pâturages. Les principaux sommets sont : le Hohneck, le ballon de Quebwiller (1496 m), le ballon d'Alsace, et au nord le Donon. L'exploitation des forêts et l'élevage du bétail occupent avec l'industrie du coton une population nombreuse dans les vallées.

Les ^mcommunications sont difficiles entre le passage du nord, Seuil de Lorraine du sud - porte de Bourgogne.



2) Quelles grandes régions présente le Massif Central?

Le Limousin (à l'ouest)
les Cévennes (au sud est)

9
les gorges du tarna (au sud)
le gouffre de Padirac (à l'ouest)

note 3,5/5

Sciences

La fleur du bleuet.

La tête de bleuet est un bouquet
Les fleurs sont attachées côte à côte
sur une sorte de plateau.

Dans la tête de bleuet on distingue :

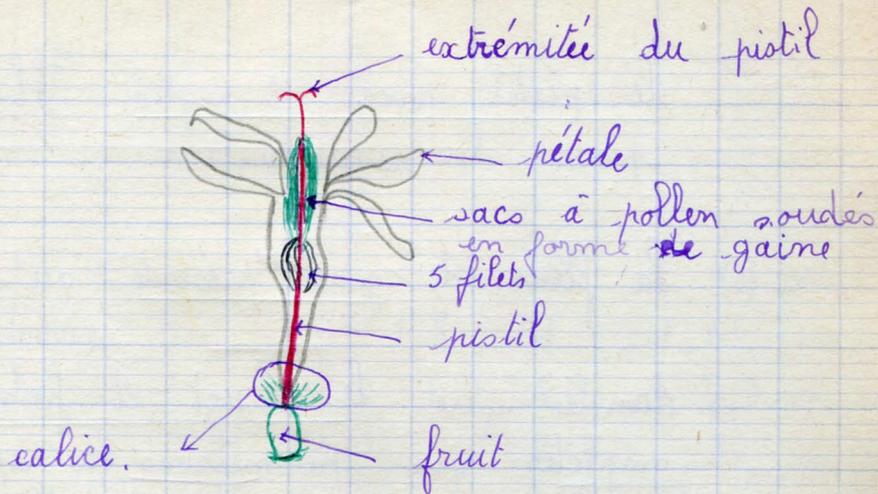
Deux sortes de fleurs.

Les fleurs qui ont une corolle violette des
étamines et un pistil qui servent à la reproduction

Les fleurs qui n'ont qu'une corolle bleue ne
servent à rien, que pour la faux de la fleur

Une tête de bleuet donne environ 30 fruits.

Un fruit contient une graine que le vent disperse.



2) (a) Quelle différence voyez vous entre la fleur de genêt et la fleur de lychnis ?

(b) Quelle différence voyez vous entre la fleur de genêt et la fleur de bleuet.

(a) la fleur de genêt présente : une pistil, 9 étamines soudées, une libre, il ne faut qu'un fleur pour la reproduction.

tandis que la fleur de lychnis comprend : 1 fleur mâle qui porte les 10 étamines libre.
1 fleur femelle qui porte

le pistil avec 5 styles. Il faut l'ensemble pour la reproduction.

(c) la fleur de genêt ^{ne} présente qu'une fleur complete

tandis que le bleuet est formé des fleurs completés qui permettrons la reproduction et

note 4,5/5 des fleurs incompletés, pour faire beau.

3^{ème} Trimestre 1965-66

| | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|------------------|
| Calcul | 20 | 20 | 20 | sur 20 |
| Dictée devoir | 18 | 14 | 16 | sur 20 |
| Paragraphe | 6,5 | 8,5 | 7,5 | sur 10 |
| Lecture | | 8 | 8 | sur 10 |
| Histoire et Géographie | 4,5 | 3,5 | 8 | sur 10 |
| Sciences | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Écriture soignée | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Récitation | | 4,5 | 4,5 | sur 5 |
| Leçon | | 9 | 9 | sur 10 |
| Conduite et tenue | | 4 | 4 | sur 5 |
| Total | | | 86 | sur 100 |
| Moyenne | | 8,6 | | sur 10 |
| | | | | 1ère / 12 élèves |

T.B.
enseignant.e 0006

Classement général

1^{er} trimestre : 7,88

2^{ème} trimestre : 8,74

3^{ème} trimestre : 8,6

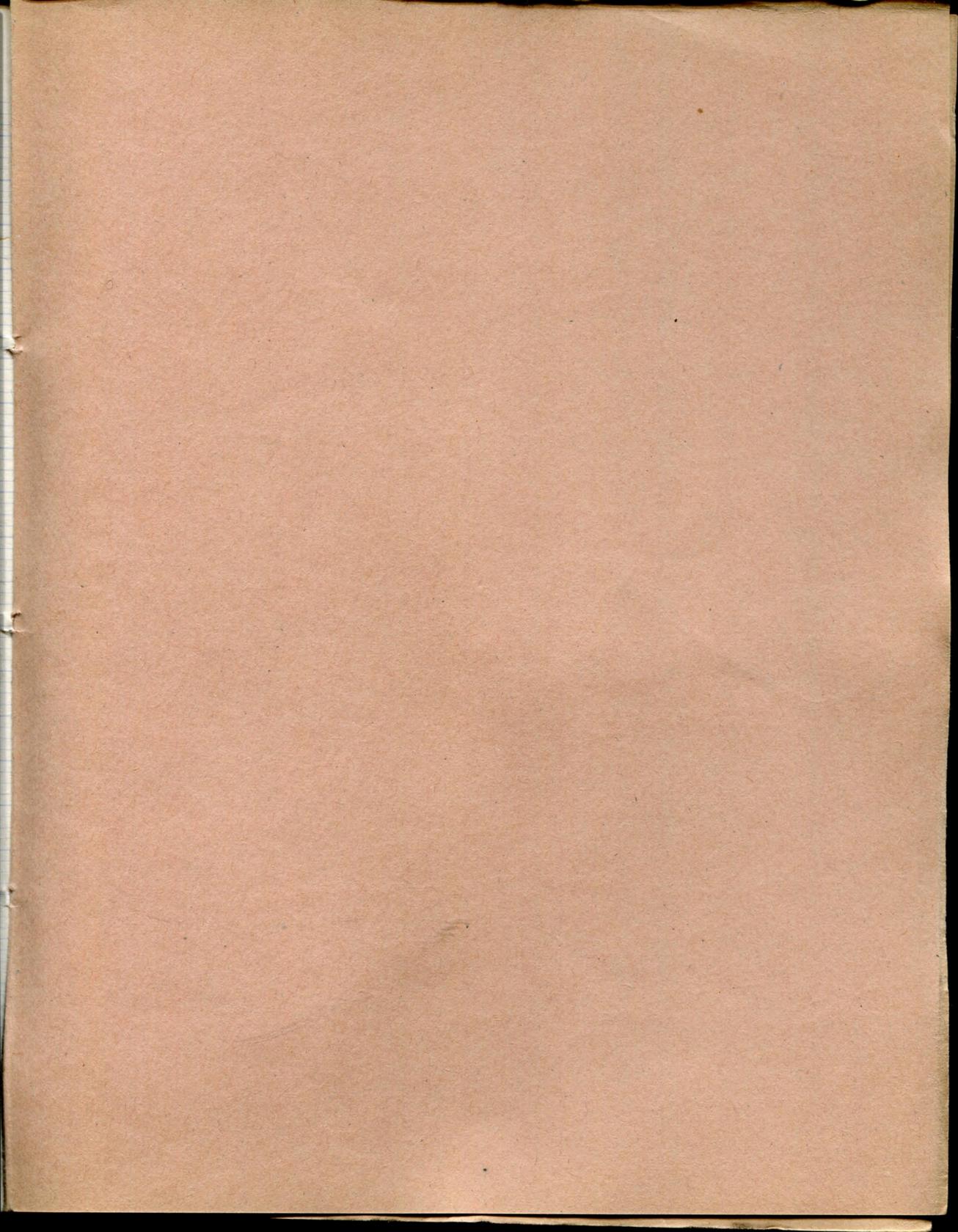
Moyenne annuelle 8,396

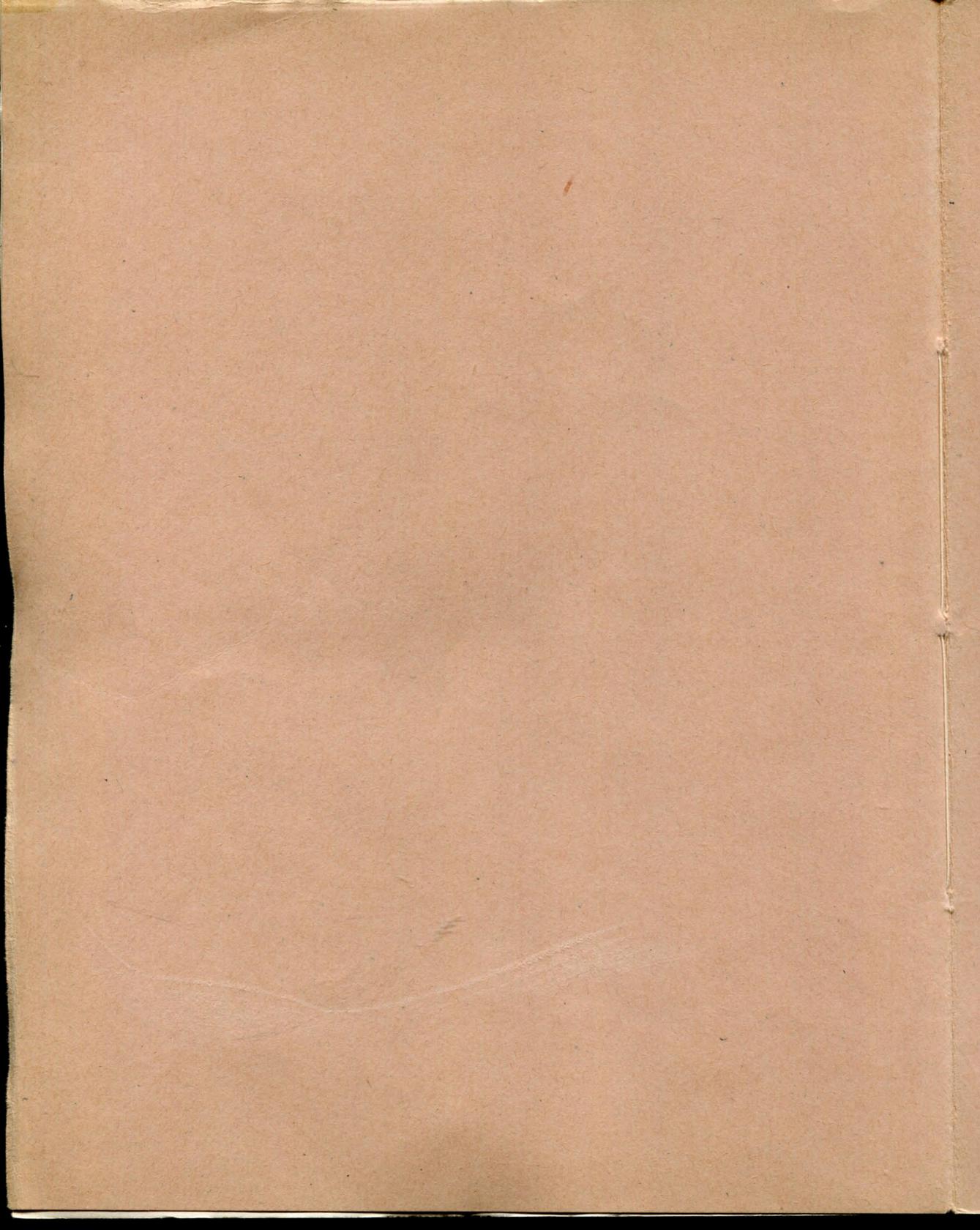
place 1^{ère} sur 13 élèves

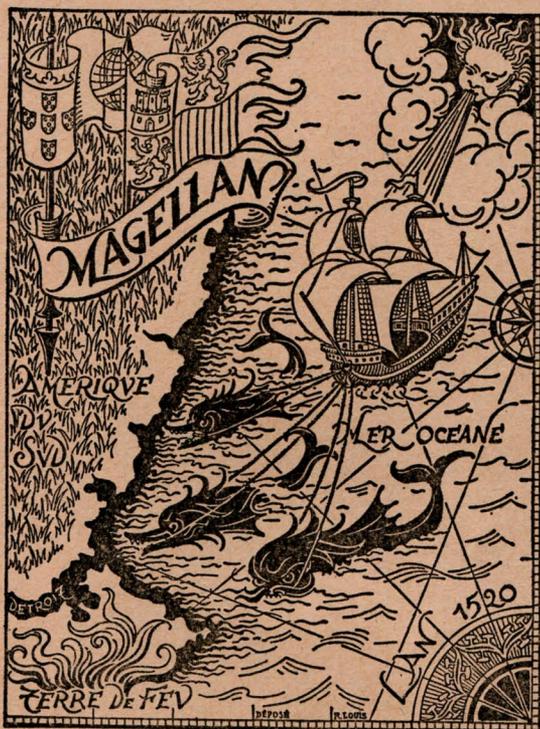
Élève entrant en classe de 6^{ème}

(puis **20** pages vides)

FIN







Cahier

.....
École

.....
Classe

.....
Nom



N° 003

