

10/

COMMUNE DE LIMOGES

ACADÉMIE
DE
POITIERS



INSPECTION
DE
LIMOGES



Année Scolaire 191 -191

ECOLE COMMUNALE

DE

Dirigée par M.

CAHIER UNIQUE DE DEVOIRS JOURNALIERS

(Recommandé par Circulaire ministérielle du 14 Octobre 1881)

Appartenant à

Cours

Division

F. BRÉGÉRAS

18, Rue Manigne, à LIMOGES

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0220

Samedi 18 juillet 1914.

Dictée.

La nature de l'amour propre et de ce "moi" humain est de s'aimer que soi et de ne considérer que soi. Mais que fera-t-il, il ne saurait empêcher que cet objet qu'il aime ne soit plein de défauts et de misères; il veut être grand et il se voit petit; il veut être heureux et il se voit misérable; il veut être parfait et il se voit plein d'imperfections; il veut être l'objet de l'amour et de l'estime des hommes et il voit que ses défauts ne méritent que leurs aversions et leur mépris. Cet embarras où il se trouve produit en lui la plus injuste et la plus criminelle passion qu'il soit possible de s'imaginer car il conçoit une haine mortelle contre cette vérité qui le reprend et qui le ^{convient} ^{à son} de ses défauts. Il désirerait de l'anéantir et ne pouvant la détruire en elle-même, il la détruit autant qu'il peut dans sa connaissance et dans celle des autres, c'est-à-dire qu'il met tout son soin à couvrir ses défauts et aux autres et à soi-même et qu'il ne peut souffrir qu'on les lui fasse voir, ni qu'on les voie. C'est sans doute

diminué de la retenue. Cet employé ayant reçu en tout la somme nette de 4.320⁺ quelle a été le chiffre nominal de son traitement fixe et le montant de la subvention ? -

Opérations

Solutions.

$$\begin{array}{r|l}
 4.320^{00} & 135 \\
 0270 & 3.200 \\
 00000 & \\
 3200 & 5 \\
 20 & 640 \\
 00 &
 \end{array}$$

4.320⁺ représentent les:

$$\frac{2}{5} + \frac{95}{100} = \frac{40}{100} + \frac{95}{100} = \frac{135}{100} \text{ des appointements de l'employé.}$$

Le traitement de l'employé est donc

$$\begin{aligned}
 \text{de: } & 4.320 \times \frac{100}{135} = 3.200^{+} \\
 \text{subvention} &= \frac{135}{5} \times 3.200 \times 2 = 1.280^{+}
 \end{aligned}$$

Vérification.

$$\text{La retenue est de: } 3.200 \times 5 = 160^{+}$$

$$\text{La somme reçue est bien de: } 3.200 - 160 + 1.280 = 4.320.$$

Lundi 20 juillet 1914. ~

Vocabulaire. ~

Un traité de commerce. L'esquisse d'un dessin.
 Une subvention de l'état. La déclivité du terrain. -
 Le taux de l'intérêt. Les sinuosités du chemin. -
 Les voutaux de la porte. Un syndicat d'ouvriers. -
 Le trafic des marchandises. Un pan de mur. -

La patente d'un commerçant. Le pignon d'une maison.
La falsification des denrées. Les traverses d'un plancher.
Le piège d'un pont. La saillie d'un fronton.
L'inventaire d'un mobilier. La vitrine d'un magasin.
Un virement de fonds. La lucarne du grenier.
Les tarifs de la douane. L'étal du boucher.
Un débit de boissons. Le grabat du pauvre.

Le registre matricule. Des notes marginales.
L'appel nominal. Un langage incorrect.
Des notes hebdomadaires. Une expression impropre.
Un calcul approximatif. Deux sens identiques.
Une phrase équivoque. Une récitation textuelle.
Des livres anonymes. Du calcul mental.
Du papier quadrillé. Des règles grammaticales.
Une obéissance punctuelle. Des signes abréviatifs.
Une conduite repréhensible. Une ligne verticale.
Un refus categorique. La bibliothèque scolaire.
Un professeur émérite. Une notice biographique.
Un auteur classique. — Une publication
périodique.

Algèbre.

Cherchez la valeur de x :

1°- $150x + 7 = 1165 - 43x$.

je fais passer les termes de chaque espèce ensemble : $150x + 43x = 1165 - 7$.

D'où $193x = 1158$.

$$x = \frac{1158}{193} = 6$$

Vérification: Remplaçons x par sa valeur dans l'égalité:

$$900 + 7 = 1165 - 258$$

$$907 = 907$$

2°- $524 - 20x = x - 1$.

je fais passer les termes de chaque espèce ensemble en les changeant de signes : $-20x - x = -1 - 524$.

D'où $-21x = -525$.

$$x = \frac{525}{21} = 25$$

Vérification: je remplace x par sa valeur dans l'égalité :

$$524 + 500 = 25 - 1$$

$$D'où 24 = 24$$

3°- $-2x - 7 = 5x - 49$.

je fais passer les termes de même espèce ensemble en les changeant de signes : $-2x - 5x = -49 + 7$.

$$\text{D'où } -7x = 42.$$

$$x = \frac{42}{-7} = -6.$$

Vérification: je remplace ~~la~~ ⁷ x par sa valeur dans l'égalité.

$$-12 - 7 = 30 - 49.$$

$$-19 = -19.$$

$$4^{\text{e}} - 2x - 12 = 438 - x.$$

je fais passer les termes de chaque espèce ensemble en les changeant de signes: $2x + x = 438 + 12.$

$$\text{D'où } 3x = 450$$

$$x = \frac{450}{3} = 150.$$

Vérification: je remplace ³ x par sa valeur dans l'égalité: $300 - 12 = 438 - 150.$

$$288 = 288.$$

$$5^{\text{e}} - 7x + 35 = 11x - 13.$$

je fais passer les termes de chaque espèce ensemble en les changeant de signes: $7x - 11x = -35 - 13.$

$$\text{D'où } 4x = 48.$$

$$x = \frac{48}{4} = 12.$$

Vérification: je remplace ⁴ x par sa valeur dans l'égalité: $84 + 35 = 132 - 13.$

$$119 = 119.$$

Vocabulaire.

La préface d'un livre. Des yeux de Lynx.
La souscription d'une lettre. Des cris de paon.
La minute d'un acte. Une piqûre d'ortie.
Le profil du visage. La cicatrice d'une blessure.
L'email des dents. Les langes d'un enfant.
La convalescence d'un malade. Les rayons d'une bibliothèque.
Les parements d'un habit. obtenir un diplôme.
Une pelote de laine. Fournir son contingent.
Les grelots des chevaux. Donner un blanc-seing.
Les ragissements d'un nouveau né. Recevoir une sermon.
Un ballon d'essai. Prendre son essor.
Un brandon de discorde. Suivre des exerments.

Une pierre d'achoppement. Un serance de prestidigitation.
Une pierre de touche. Des exercices de voltige.
Un mur de soutènement. L'agilité de l'acrobate.
La clef de voûte. Un mât de cognac.
Une soupape de sûreté. Une avalanche de neige.
La lisière d'un champ. Une couche de verglas.
L'irrigation d'une prairie. La débâche des glaces.
Les écifs de la mer. Une rafale de vent.
Le lest d'un navire. L'autopsie d'un cadavre.

a
Un filon de minerais. Un déni de justice.
La trempe de l'acier. L'expiation d'une faute.
Le calibre d'un canon. La peine du talion.

Mardi 21 juillet 1914.

Grammaire.

Depuis l'invention de la poudre, les batailles sont beaucoup moins sanglantes qu'elles ne l'étaient parce qu'il n'y a presque plus de mêlée.

On se voit d'un autre œil qu'on ne voit son prochain. (La Fontaine).

C'est un homme sûr, qui ne pense pas autrement qu'il ne parle.

Il n'y a pas un homme ~~de~~ qui ses défauts; le meilleur est celui qui en a le moins.

Les pauvres sont moins souvent malades faute de nourriture que les riches ne le sont pour en prendre trop. (Fénelon).

L'un dit: je n'y vais point, je ne suis pas si sot
L'autre, je ne saurais (La Fontaine).

Il y a six mois que je ^{ne} lui ai parlé; il y a même six mois que nous ne nous voyons plus.

Un lièvre en son gîte songeait;
Car que faire en un gîte a moins que l'on ne songe.
(La Fontaine)

Problème. ~

Deux fontaines coulant dans un bassin le rempliraient la 1^{re} en 5^h, la 2^e en 9^h. On laisse couler successivement la 1^{re} pendant 1^h $\frac{2}{3}$ puis la 2^e pendant 50^m. Calculez le temps après lequel des 2 fontaines coulant ensemble le bassin sera rempli.

Opération *Solution.*

En 1^{re}, la 1^{re} fontaine remplit $\frac{1}{5}$ du bassin. En 1^{re}, la 2^e fontaine remplit $\frac{1}{9}$ du bassin.

En 1^h $\frac{2}{3}$ ou 100^m la 1^{re} fontaine remplit: $\frac{1}{5} \times 100 = \frac{100}{5}$ ou $\frac{1}{3}$ du bassin.

En 50^m, la 2^e fontaine remplit:

$$\frac{1}{9} \times 50 = \frac{50}{9} \text{ ou } \frac{5}{9} \text{ du bassin}$$

Les deux robinets ayant coulé l'un 1^h $\frac{2}{3}$ l'autre 50^m ont rempli:

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9} \text{ du bassin}$$

Il reste encore à remplir:

$$\frac{9}{9} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9} \text{ du bassin.}$$

En 1^{re} les 2 fontaines remplissent:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{9} = \frac{9}{45} + \frac{5}{45} = \frac{14}{45} \text{ du bassin.}$$

Le bassin sera donc fini de remplir

$$\text{dans: } \frac{1}{14} : \frac{14}{45} = \frac{1}{14} \times \frac{45}{14} = 1^{\text{h}} 50^{\text{m}}.$$

Le bassin sera donc rempli en :
 $1^{\text{h}} 40^{\text{m}} + 50^{\text{m}} + 1^{\text{h}} 50^{\text{m}} = 4^{\text{h}} 20^{\text{m}}$

Mercredi 22 juillet 1914.

Vocabulaire.

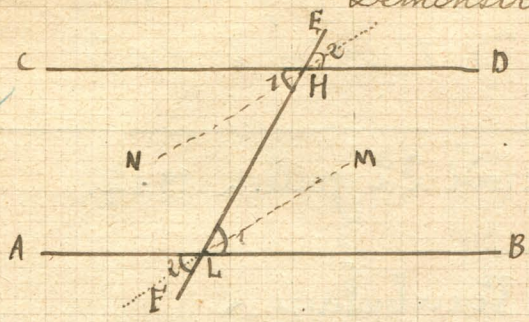
Un traité de commerce. L'esquisse d'un dessin
Un subvention de l'état. La déclivité du terrain.
Le taux de l'intérêt. Les sinuosités du chemin.
Les vantaux de la porte. Un syndicat d'ouvriers
Le trafic des marchandises. Un pan de mur
La potente d'un commerçant. Le pignon d'une maison
La falsification des denrées. Les travées d'un plancher
Le peage d'un pont. La saillie d'un fronton.
L'inventaire d'un mobilier. La vitrine d'un magasin.
Un virement de fonds. La lucarne du grenier.
Les tarifs de la douane. L'étal du boucher.
Un débit de boisson. Le grabat du pauvre.

Géométrie.

Les bissectrices de 2 angles alternes-internes ou alternes-externes ou correspondants formés par 2 parallèles et une sécante sont parallèles.

Demonstration

612



Soient les 2 droites
parallèles AB et CD et
la sécante EF coupant
ces deux droites en L et
 H , je mène les bissectrices

des angles $\widehat{H_1}$ et $\widehat{F_1}$, qui sont des angles égaux
comme alternes internes. Les bissectrices HN et LM
sont parallèles.

a

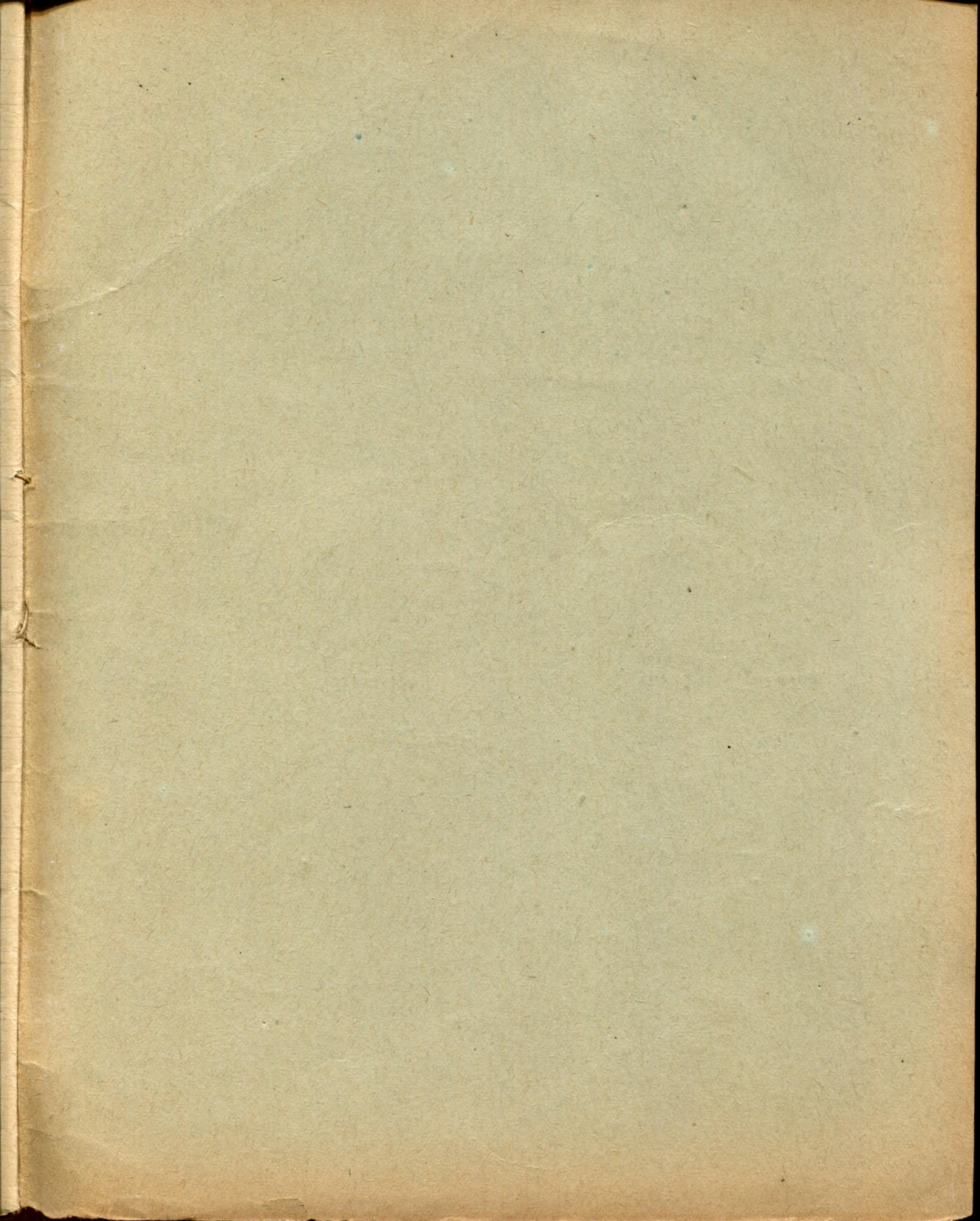
mal écrit

En effet: L'angle $\frac{\widehat{F_1}}{2}$ et $\frac{\widehat{H_1}}{2}$ (tous deux formés
par les bissectrices) sont égaux comme moitiés
d'angles droits égaux. Donc, les bissectrices sont
parallèles car nous savons: Si deux droites (NH et LM)
forment avec une sécante (la même: EF) des angles alternes
internes égaux, ces droites sont parallèles.

Les angles alternes externes $\widehat{H_2}$ et $\widehat{L_2}$ ont les
mêmes bissectrices que les angles qui leur sont opposés
et qui sont égaux. Donc les bissectrices de ces
angles alternes externes sont égales. Ce cas peut
aussi s'appliquer pour les angles correspondants
par exemple $\widehat{H_1}$ et $\widehat{F_2}$ car nous avons démontré
que leur bissectrices étaient parallèles.

(puis 16 pages vides)

FIN



TABLEAU

D'ADDITION, DE MULTIPLICATION, DE DIVISION

2 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9 fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Font	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

DIVISION DU TEMPS

On divise le temps :

1 Minute vaut 60 Secondes.	1 Mois vaut 30 ou 31 Jours.
1 Heure vaut 60 Minutes.	1 Saison vaut 3 Mois.
1 Jour vaut 24 Heures.	1 Année vaut 12 Mois ou 365 Jours.
1 Semaine vaut 7 Jours.	1 Siècle vaut 100 Années.

CHIFFRES ROMAINS

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	L	C	M	M̄
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	50	100	1.000	1.000.000