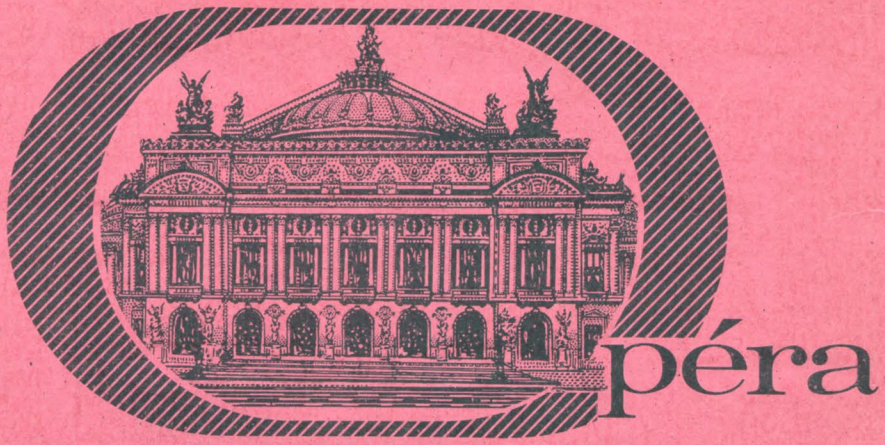
Elève 0248



CAHIERS SCOLAIRES NF LIC 32

N° 103

Elève 0248

- CP -

Cahier de contrôles

. 79. 80 .

. jeudi 7 février

. écriture

a.bien.

k . k k k k k k . k

un moka . un . moka . un . moka

z . z z z z z z . z

le zèbre . le . zèbre . le . zèbre

quatre . quatre . quatre . quatre

9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 -

a. bien.

. dictée

a pris

- poucet ~~a pors~~ une tasse de cacao. il a vu un

. a . pris

- zèbre sur son livre. elle a fabriqué une moka.

piqué

- il a ~~pice~~ la patte de l'âne. poucet est poli, il dit

. piqué

- ~~mêrsi.~~ merci . merci

-

. français : je complète

a. bien.

- pour la fête de david, elle a fabriqué un baba.

- le bras de nicolas a été piqué par une épine.

- à l'épicerie, j'achète un ~~cacao~~ de café.

kilogramme

elle dit merci, caroline est très polie.

images

il regarde des ~~zimare~~ sur son livre.

. copie

a.bien.

---

papa a pesé poucet sur la bascule. il pèse dix-huit hilogrammes. un taxi s'est arrêté devant la maison. il a visité l'usine à gaz. il a pris le képi du garde qui est posé dans la barque. elle a

un moka

fabriqué un ~~moka~~ pour la fête de patrick.

---

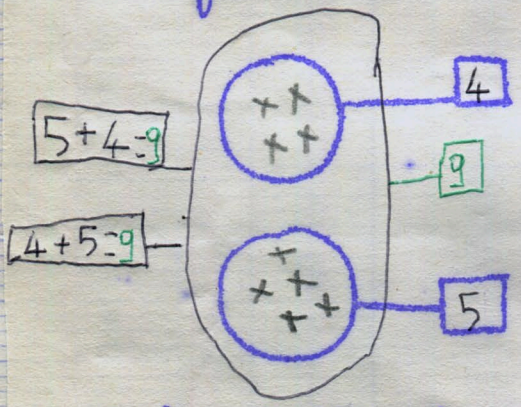
a. bien.

Complète

6 = 6	1 < 5	2 = 2	4 < 5	2 < 6
5+1 = 6	8 > 3	5 > 2	8 < 9	7 > 2
5+0 = 5	4 < 5	9 > 4	2 < 8	3 < 9

j

- dans un vase il y a 4 tulipes et 5 roses. combien y a-t-il de fleurs en tout ?



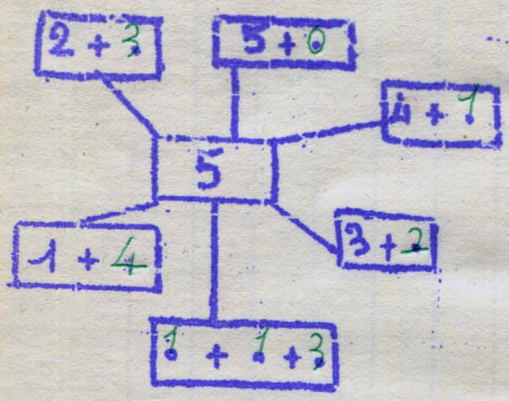
j

- écris l'opération :

5 + 4 = 9

- il y a 9 fleurs en tout.

- complète les étiquettes.



j

je range les nombres, du plus petit au plus grand.

4 - 8 - 2 - 6 - 0 - 7.

j 0 - 2 - 4 - 6 - 7 - 8

4 + 2 = 6
3 8 + 3 = 6

3 + 6 2 = 5
8 = 9 5 + 3

6 = 1 + 5 7
4 + 2 1 = 5

Résultats des exercices de contrôle

Janvier - Février -

Appréciation d'ensemble:

Résultats moyens.

Groupe B.

Enseignant(e) 0013

faible.

dictée préparée

il a ~~emporté~~ un gros ~~morceau~~ de ~~gateu~~. il
emporté morceau de gâteau
~~treine~~ une ~~graande~~ poche pleine de marrons
traîne grande
~~dirieu~~ lui. voici le menu : des petits pois, une
derrière
~~trinche~~ de ~~jembon~~ et de la confiture. le bœuf
tranche de jambon
a eu peur du ~~chapeu~~. chapeau

français : complète

a.bien.

dans le pré, le bœuf mange l'herbe, il broute.

dans le ~~suiceu~~, l'eau chante sur les pierres.
ruisseau

elle a sali sa blouse avec de la peinture rouge.

- madeleine a fabriqué un ~~chapeau~~ gâteau aux pommes.
- il écoute la ~~chanson~~ du vent dans la cheminée.
- paul a ~~derrière~~ emporté la ceinture de son compagnon.

copie

a.bien.

- il est taquin, il a caché la ceinture de son ~~compagnon~~ compagnon. la poule a pondu un œuf tout
- blanc; poucet est heureux. dans la nuit,
- il entend la flûte des crapauds. sur la
- plus haute branche, le corbeau ~~crasse~~ croasse.

Complète les égalités

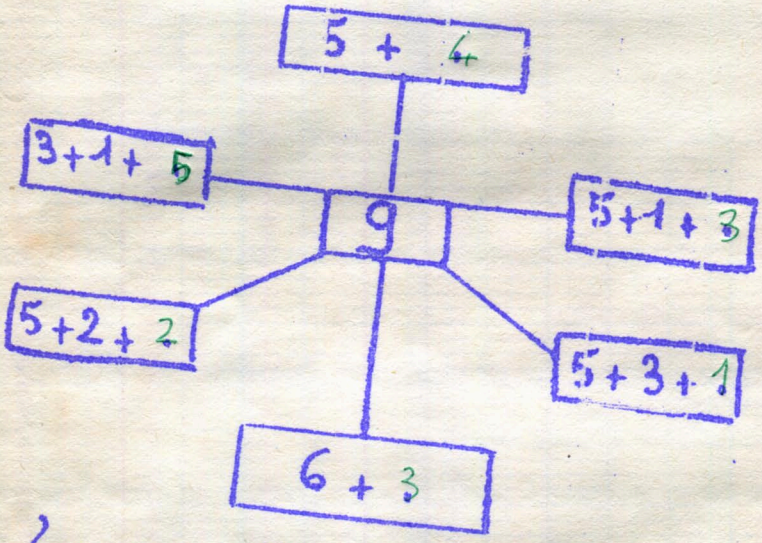
9 = 6 + 3 = 5 + 4

(3 + 2) + (4 + 1) = 10

10 = 5 + (4 + 1)

10 = 1 + 9

7 = 3 + 4 = 1 + 6 = 4 + 3



écris en lettres :

12 = douze

15 = ~~quainze~~ quinze

17 = ~~dizuite~~ dix - sept.

assez bien.

écris en chiffres :

treize : ~~17~~ 13

seize = 16

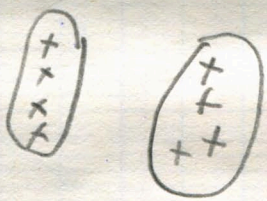
dix-neuf : ~~10 16~~ 19

trente : ~~01~~ 30

cinquante = 50

vingt = 20

dessine les ersiu qui manquent :



base quatre

C_1	C_0
2	3

range du plus petit au plus grand :

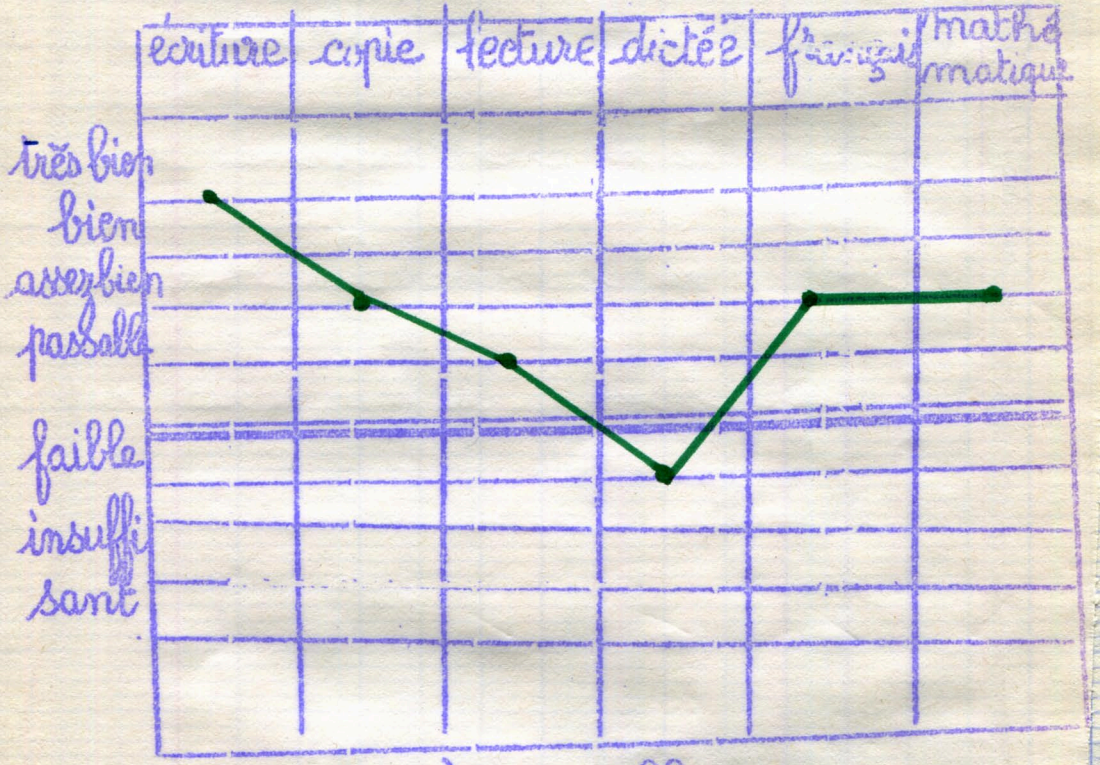
~~9~~ - 19 - ~~11~~ - ~~17~~ - ~~13~~ - ~~6~~ -

6 - 9 - 11 - 13 - 17 - 19

j

Mars - Avril

Résultats des exercices de contrôle



Appréciation d'ensemble :

Résultats insuffisants en dictée.

Groupe : B –

Enseignant(e) 0013

Lundi 9 juin

bien.

Ecriture

A A A A A A A A

B B B B B B B B B

Alain Alain Alain Alain Alain

Belle Belle Belle Belle Belle Belle

C C C C C C C C

Cécile Cécile Cécile Cécile Cécile

92 - 92 - 92 - 92 - 92 - 92 - 92 - 92 - 92

passable.

Dictée

Elle s'endort dans ~~le fautien~~ le fauteuil. Gare aux
vauriens, le chien est ~~uon~~ un bon gar-
dien. Il a ~~essai la vessele~~ essuyé la vaisselle et il a
balayé ~~la cuizine~~ la cuisine. Pouet se frotte les
yeux Maman ~~le debarbouen~~ le débarbouille puis elle
le ~~pénien~~ ~~paimigen~~ ~~paigan~~ le peigne

faible.

français

éventail

- Il a fait un ~~journal~~ journal avec une feuille.
- Papa lit ~~le peigne~~ journal, il a pris ses lunettes.
- Nicole a ~~sommeil~~ ~~sommelle~~ sommeil, elle ferme ses yeux.
- Ils ont reçu un invitation, ils iront à la noce
- Poucet est un petit garçon très joyeux.
- Maman lave Poucet avec le ~~cien~~ coin de la serviette

bien.

Copie

La maman était si grande qu'il ne pouvait la ~~Il~~ voir tout entière. S'il pleuvait, il se cachait dessous. Il criait : « Je suis prisonnier. » Mais jamais personne ne venait. Alors, il appuyait sa tête contre la patte chaude de sa maman et il s'endormait.

passable.

Mathématique

je continue jusqu'a 94 :

60 - 62

2 erreurs ! 52 - 54 - 56 - 58 - ~~61~~ - ~~63~~ - 64 - 66 - 68 - 70 -

- 72 - 74 - ~~74~~ - ~~76~~ - 78 - 80 - 82 - 84 - 86 - 88 - 90
- 92 - 94 -

avant et aprés

28 - 29 - 30

78 - 79 - 80

2 erreurs ! 90 - 91 - 92

48 - 49 - 50

~~70~~ - 80 - ~~90~~

79 81

compte les ~~addisons~~ : additions :

1 7	2 4	4 5	2 3
+ 5 6	+ 3 5	+ 2 5	+ 1 6
= 7 ~~2~~ 3	= 5 9	= 7 0	= 3 9

f

je range du plus ~~grand~~ petit au plus grand :

~~96~~ ~~64~~ ~~16~~ ~~40~~ ~~14~~ ~~61~~

14 16 40 61 64 96

j

je range du plus grand au plus petit :

~~90~~ ~~61~~ ~~49~~ ~~26~~ ~~60~~ ~~19~~

~~49~~ ~~26~~ ~~61~~ ~~90~~ ~~60~~ ~~19~~

f

90 . 61 . 60 . 49 . 26 . 19 .

écris en chiffres :

. quarante = 40

. soixante-cinq = 65

. quatre-vingts = ~~42~~ 80

3 erreurs !

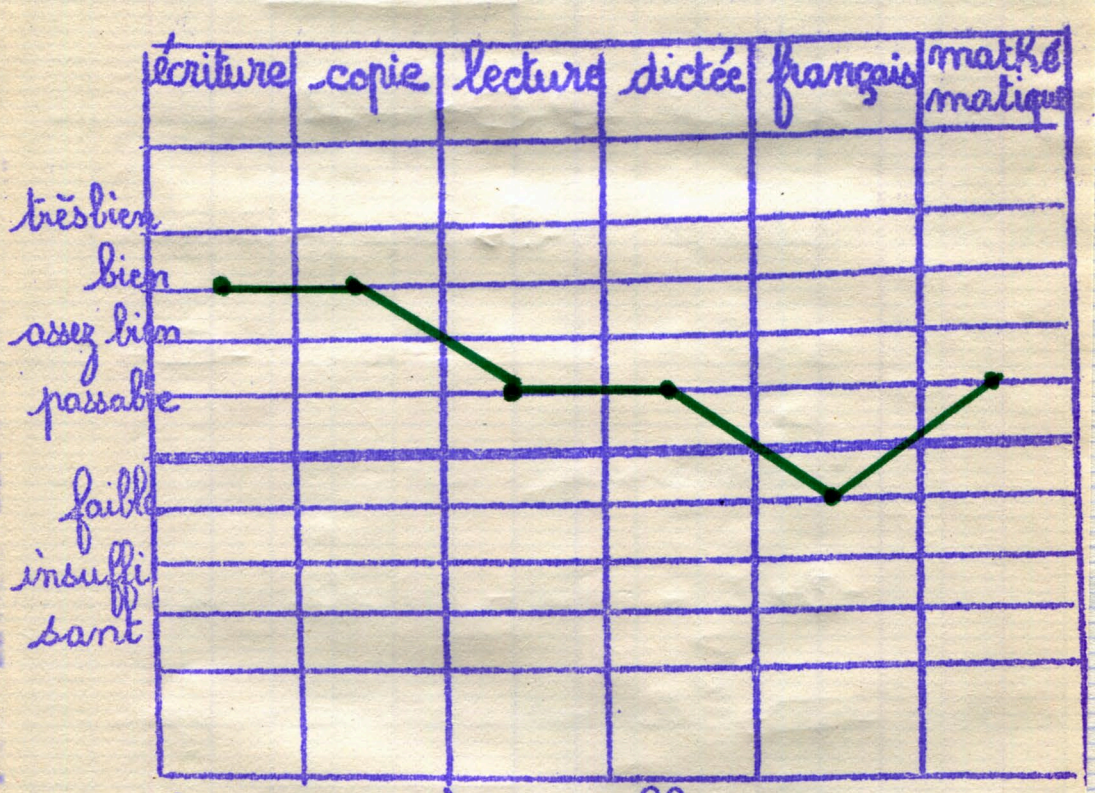
. soixante-seize = ~~26~~ 76

. trente = ~~2020~~ 30

. quarante-huit = 48

Mai - Juin

Résultats des exercices de contrôle



Appréciation d'ensemble :

Résultats passables dans l'ensemble. Frédéric ira au CE1 où il devra beaucoup travailler pour suivre.

Groupe : B-

Enseignant(e) 0013

CE 1

année 1980-81

Mardi 28 octobre

Ecriture

vr - vr - vr - vr - vr - vr - vr - vr - vr - vr

vraiment - vraiment - vraiment - vraiment

B un livre - un livre - un livre - un livre

« » - « » - « » - « » - « » - « » - « » « »

Grammaire

Je recopie ces phrases en mettant un point (.) ou un point d'interrogation (?), Je souligne les

D phrases - non. Le ciel est bleu. Avez - vous vu Bruno? Est - ce que les enfants sont là? Je ne

sais pas nager. Je vous ~~p~~ remercie. Il n'est pas parti.

Il pleut. —non→ ~~non Il~~ ne pleut pas.

Tu as faim. —?→ ~~Es-t-a tu~~ faim ?

Est-ce que tu as faim ?

Je n'aime pas les oranges. —oui→ ~~Je me~~ J'aime les oranges.

C

Elle a fini de manger.

—?→ Es ~~se~~ que ~~a~~ ~~tu~~ elle a fini ~~et de~~ manger ?

—non→ Elle n'a pas fini de manger.

Conjugaison

A

je	as mal aux dents.
j'	tricote une écharpe.
tu	racontes une histoire.
elle	ai faim.
	a sommeil.
	frappe à la porte.

Mathématique

A = { lettres composant le mot table }

B = { lettres composant le mot balai }

J'écris A et B en extension. Je remplis le tableau d'appartenance.

A = { t , a , l , b , e }

B = { ~~ba~~ b , a , l , a , i }

	A	B
t	1	0
a	1	1
b	1	1
l	1	1
e	1	0
i	0	1
m	0	0

Je complète avec =, < ou >

5 > 3 8 < 9

$\boxed{4+1} > \boxed{2+1}$

$\boxed{5+2} < \boxed{3+6}$

$\boxed{1+6} = \boxed{6+1}$

$\boxed{6+0} = 6$

Je recherche le nombre manquant dans ces égalités.

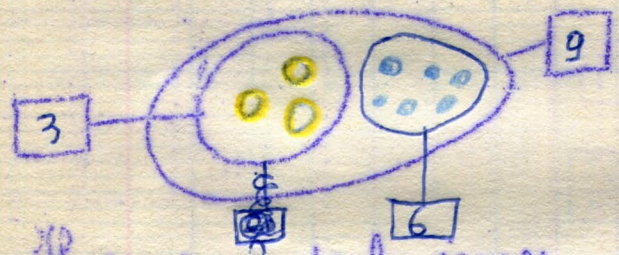
$3 + \boxed{1} = 4$ ✓ $\qquad 6 = 3 + \boxed{3}$ ✓

$4 + \boxed{5} = 5 + 4$ ✓ $\qquad 2 + 7 = 4 + \boxed{5}$ ✗

$2 + 1 = \boxed{1} + 2$ ✓ $\qquad 1 + \boxed{6} = 7 + 0$ ✓

B−

<u>Problème</u> Dans un collier de 9 perles, 6 sont bleues. Les autres sont jaunes. Quel est le nombre de perles jaunes ?



$6 + \boxed{3} = 9$

$9 - 6 = \boxed{3}$ ✓

Il y a 3 perles jaunes.

	3	1	4	7	6	2
pairs	1	~~1~~	~~1~~	~~1~~	~~1~~	~~1~~
impairs	~~1~~	~~1~~		~~1~~		

Lecture silencieuse

Ugrison fait ce qu'on lui dit.

Grison fait ce qu'on lui dit.
Vlan ! Vlan ! Vlan ! C'est encore ce méchant Thomas qui frappe son âne.
« Ah, tu ne veux pas m'obéir ! Eh bien ! voilà pour toi ! ». Et les coups de fouet pleuvent sur le malheureux Grison... Toutes les bêtes de la ferme sont en colère : « Quel méchant homme ! Un jour, il sera puni ! »
Le lendemain, Thomas selle son âne pour se rendre à la foire car il veut acheter du bétail.
« Allons ! Grison, en route ! Et va bon train, paresseux ! » Grison marche aussi vite qu'il peut, mais il fait chaud et la route est longue. « Méfie-toi Grison ! Obéis-moi, mon fouet n'est pas loin ! »

Thomas a chaud lui aussi. Il voit des pruniers au bord du chemin.
« Quelques prunes calmeraient ma soif ! » se dit-il.
En s'accrochant aux branches, il se met debout sur son âne. « Tiens-toi tranquille ou gare au fouet, Grison ! »
Debout sur la selle, Thomas mange les prunes. « Hum, elles sont délicieuses ! Mais il ne faudrait pas qu'un passant se mette à crier ! Hue ! Grison ! » Grison a entendu ces derniers mots. Et comme on lui a dit d'être obéissant, il avance, le finaud !
Thomas perd l'équilibre et patatras ! il tombe en arrière !

B -

① Où va Thomas? Thomas va a la foire.

Comment veut-il calmer sa soif ?
Il veut calmer sa soif en mangeant des prunes.

Que faut-il dire à son âne pour qu'il avance ? Il faut lui dire : "hue !"

② Je remets dans l'ordre (1-2-3-4)

[2] Thomas cueille des prunes.
[4] Thomas tombe par-terre.
[3] Grison avance.
[1] Thomas se met debout sur son âne.

③ Je répare les erreurs.

vlan ! vlan ! c'est le fouet qui claque dans l'air.
hi han ! hi han ! c'est Thomas qui frappe son âne.
clac ! clac ! c'est l'âne qui brait.

(4) Je relève dans la lecture

1 mot contenant oin loin

2 mots contenant an méchant

vlan

1 mot contenant oi voilà

1 mot contenant qu quelques

1 mot contenant ain ~~calmer~~ lendemain

1 mot contenant en encore

(5) Je dessine Thomas qui tombe de son âne.

Dictée

7 fautes

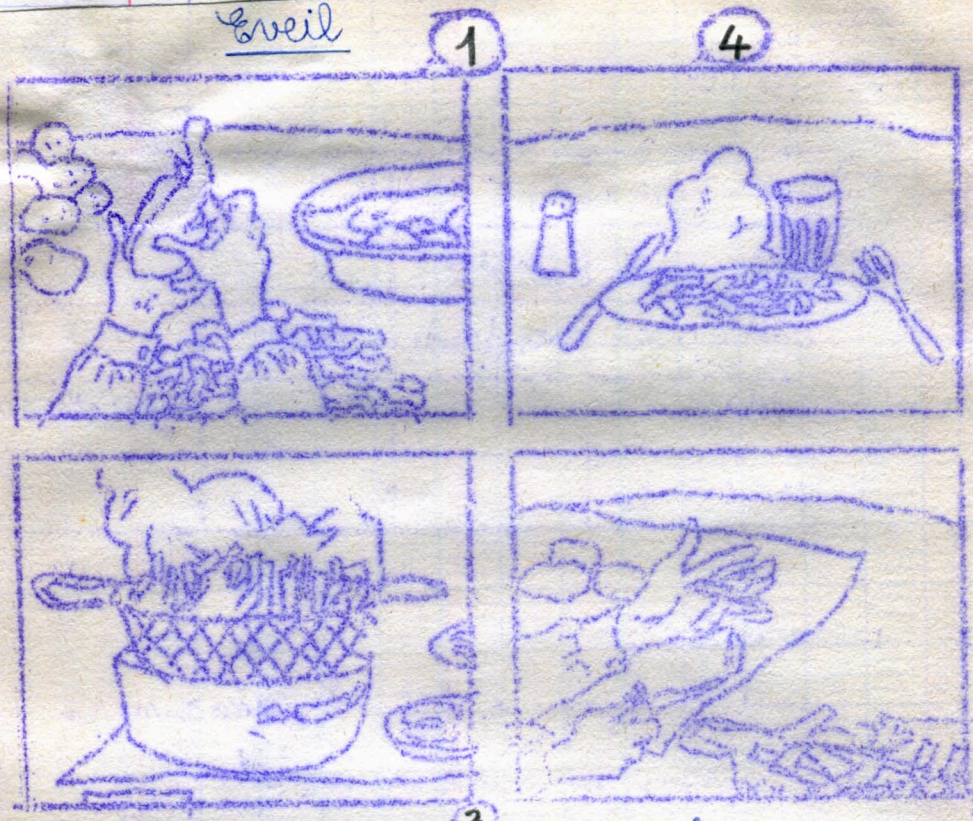
E

Jé une chatt. les a quatre petits. Zran je
ai chatte elle Zuand
passe prés des leur zése, elle a peur pas pour
de caisse
ses chatons. Je lui demande doucement :

« Durquoi as tu peur de mois ? »
Pourquoi mois

C-

Eveil



retrouve l'ordre - numérote de 1 à 4

Recette : les oeufs au lait.

faire bouillir le lait sucré et parfumé.
battre les oeufs entiers. les mélanger
avec le lait. verser dans un plat
et faire cuire 45 minutes à four doux.

2 1 5 4 3

Complète

AVANT-HIER	mercredi	samedi	lundi
HIER	jeudi	dimanche	mardi
AUJOURD'HUI	vendredi	lundi	mercredi
DEMAIN	samedi	mardi	jeudi
APRÈS-DEMAIN	dimanche	mercredi	vendredi

devinettes :

Lundi, Agnès a dit : « Demain, ce sera mon anniversaire ! »

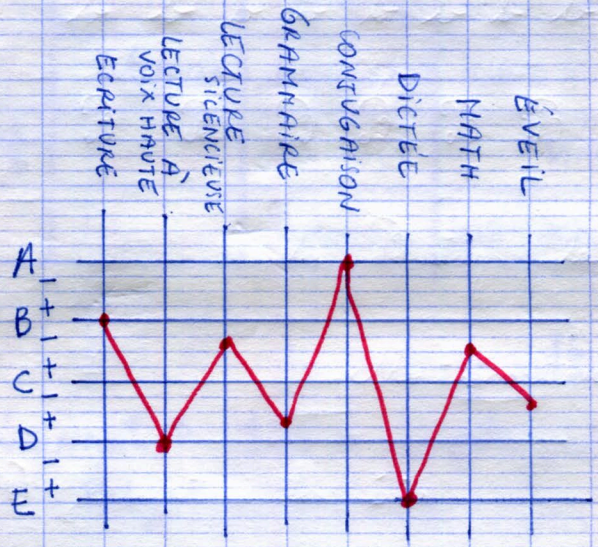
Quel jour est son anniversaire ?

mardi

Que pourra-t-elle dire mercredi ?

« hier, c'était mon anniversaire »

Résultats des contrôles - Septembre - Octobre



Résultats trop faibles. De gros efforts à faire pour Frédéric. Bonne participation à l'oral.

Groupe : D

Enseignant(e) 0014

Mardi 9 décembre

Ecriture

b b b b b b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B B B B

la Bretagne la Bretagne la Bretagne la Bretagn

Mathématique

1) Je continue les séries

C- 58, 57, 56, 55, 54, 53, 52, 51, 50, 49

15, 20, 25 - - - - - 60

30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50

② 43 = 4 d + 3 u 50 = 5 d + 0 u

29 = 2 d + 9 u 7 = ~~7 d + u~~ 0 d + 7 u 36 = 3 d + 6 u

5 d + 8 u = 58 4 d + 0 u = 40 6 d + 6 u = 66

③ Je compare nombres.

31 > 29 45 < 50 28 > 24 34 < 43 37 > 33

40 > 39

④ Je trouve un nombre qui convient :

~~22~~ 21 < 30 48 > 22 20 < 32 30 > 19

25 > 20

25 < 27 < 42

29 < 44 < 50

31 > 30 > 29

⑤ devinette :

Je suis plus grand que 20.
Je suis plus petit que 40.
Je me termine par 2.
Le chiffre de mes dizaines est plus grand que celui de mes unités.
Quel nombre suis je ? 32

21	45	56	24
+ 37	32	+ 13	+ 32
58	77	69	56

⑧ problèmes :

Eric a 12 ans. Son papa a 26 ans de plus que lui. Quel âge a son papa ?

16 + 26 = 38

Son papa a 38 ans.

Il y a 17 élèves dans la classe. La maîtresse a 11 images de fleurs et 8 images d'ani

-maux. Peut-elle donner une image à chaque élève ?

11 + 8 = 19

La maîtresse a 19 images.

Elle peut en donner une à chaque élève.

Un drôle de petit garçon

Oh ! la la ! comme il faisait froid ! Le bonhomme de neige claquait des dents. Avoir froid n'est rien. Mais s'ennuyer... Or, il s'ennuyait tout seul au fond du jardin ; les enfants l'avaient terminé le jour même. Toute la matinée ils étaient restés près de lui. Puis ils étaient partis vers la maison chaude. Ils l'avaient oublié. Et lui restait tout seul, avec son nez de carotte, son fichu rouge et son chapeau melon, avec son balai... Il apercevait de loin, derrière les vitres, les enfants qui jouaient aux cartes, aux dominos, au coin du feu. Et lui, il était dehors dans le froid, dans la neige. Il se mit à pleurer.

Alors il entendit « pstt, pstt » ; on l'appelait.

« Pstt, pstt. Je suis là derrière la grille ». C'était vrai, il était là derrière la grille du jardin, ce petit garçon, à l'air si gentil.

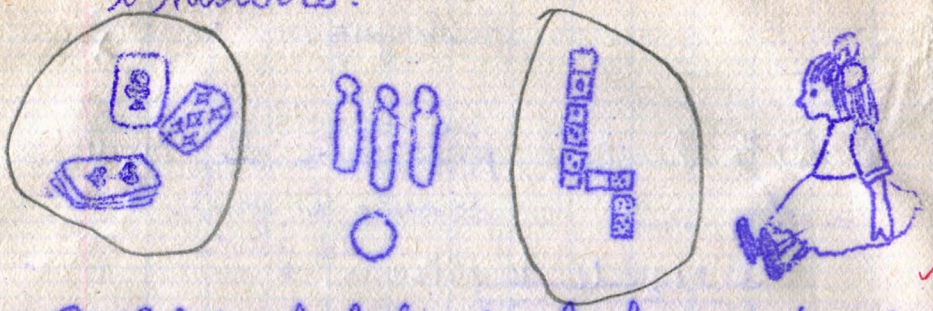
« Ne pleurez pas, dit le petit garçon, vous allez fondre ! Peut-être que vous vous ennuyez ? »

Ce petit garçon devinait tout.

— Oh bien oui ! avoua le bonhomme de neige. Le temps me paraît long !

— Savez vous ce que je ferai ? Chaque jour, je viendrai vous voir. Je vous raconterai ma journée. Ça vous distraira ! Mais ce soir je me sauve : il faut que j'achète du pain pour maman. A demain, bonhomme de neige ! »

① Encadre les jeux dont on parle dans l'histoire.



② Colorie la fiche du bonhomme de neige

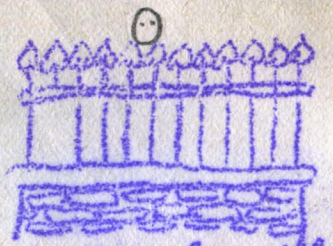
③ oui ou non :

Les enfants ont-ils placé le bonhomme :

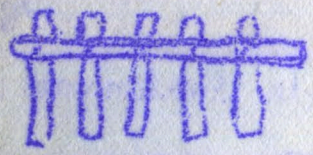
- sur le trottoir ? non
- dans un champ ? non
- au fond de la cour ? non
- au fond du jardin ? oui

④ Le petit garçon était il ?

derrière un arbre ? non



derrière la grille du jardin ? oui



derrière la petite barrière ? non

(dessine-le à l'endroit où il se trouvait)

⑤ Barre ce qui n'est pas dans l'histoire)

- Ne pleurez pas, dit le petit garçon, vous allez fondre.
- ~~Ne pleurez pas, dit le petit garçon, vous allez avoir les yeux rouges.~~

⑥ Quand reviendra le petit garçon ?

Il reviendra tous les jours.

Conjugaison

① Je cherche le groupe jaune : elle, tu, ils, ou je.

3 erreurs

~~Ils~~ regardes les vitrines.

C

elle a envie de partir.

ils entrent dans un magasin.

je ~~tu~~ traverse la rue.

ils ont chaud.

② J'emploie le verbe dans la phrase.

Tu fermes la porte. (fermer

Ils ~~bouscule~~ dans le couloir. (se bousculer

se bousculent

Il a peur dans le noir. (avoir)

Je ~~se~~ me lave les mains. (se laver)

Grammaire

① Je complète les phrases avec un verbe choisi dans cette liste :

lis - écoute - barbote - dort

B

Papa écoute la radio.

Je lis un nouveau livre.

Ma chatte dort toute la journée.

Un canard barbote dans la mare.

② J'encadre le verbe en rouge.

Eric croque une pomme.

Un ouvrier travaille ~~lavo~~ sur le toit.

Les ours dorment tout l'hiver.

Il ouvre la fenêtre.

③ J'invente un groupe jaune.

Béatrice suce un bonbon.

Frédérice décore le sapin de noël.

Valérie racont une histoire.

Les loups jouent aux quatre coins.

Dictée

La route est couvert de neige. Les toits des maisons sont
couverte
blanc. Dans, la cour les enfants ~~X~~ et glissent. Ils se
blancs
lansent des boule de neige. & Zel Zeul beil ~~batagie~~ ?!
lancent boules couvent Zeulle belle bataille

7 fautes

E

Éveil

E

En ce moment c'est le mois de décembre.
Le mois dernier, c'était novembre.
Le mois prochain, ce sera janvier.

Si un bébé a 1 mois aujourd'hui, il est né le 16 novembre dernier.
Il aura 2 mois le 16 janvier prochain.

J'ai eu 8 ans le 22 avril dernier.
J'aurai 9 ans le 22 avril prochain.
Je aurai 9 ans et 1 mois le 22 mai.
Je aurai 9 ans et 6 mois le 22 octobre.

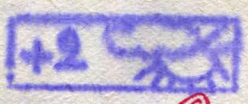
1

bulletin météorologique	Toulouse	Paris	Nancy	Limoges	Lyon
température	4°	2°	5°	2°	3°
état du ciel					

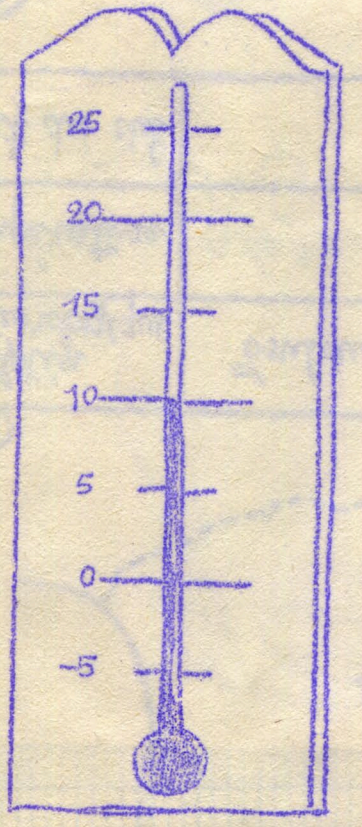
2

Marseille

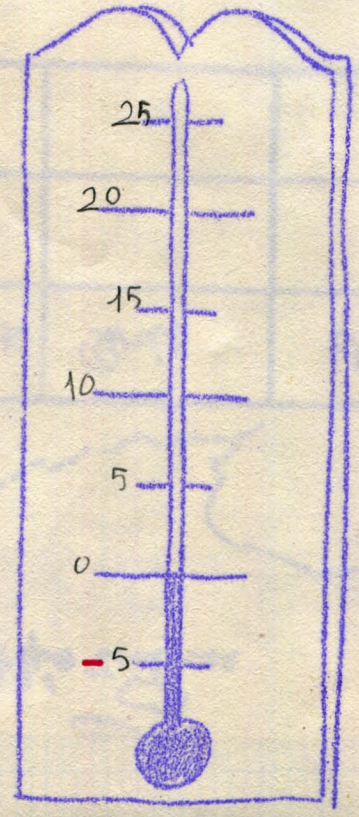
Rennes



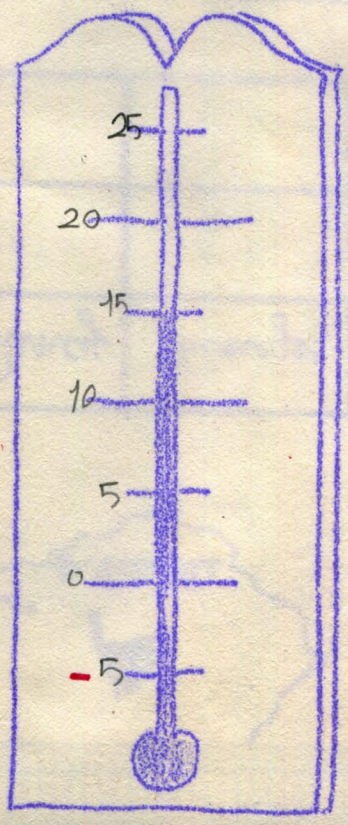
Paris ou Bordeaux



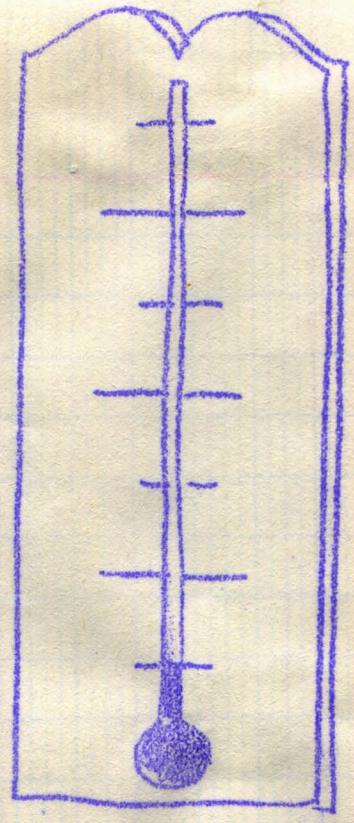
10



0°



15°



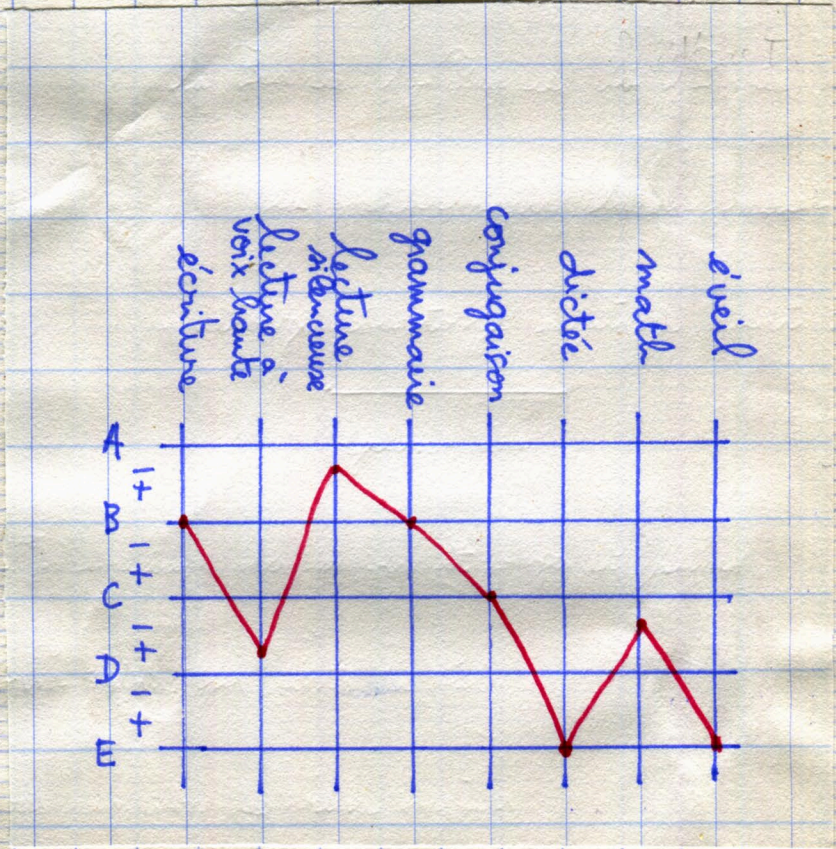
-5°

① lis les températures indiquées et écris les.

② classe les de la plus froide à la plus chaude.

-5°, 0°, 10°, 15°

Résultats des contrôles de novembre-décembre.



Résultats toujours très insuffisants.

Groupe: D.

Enseignant(e) 0014

Lundi 9 février

Ecriture

B

F F F F F F F F F F F F F F F F F F F F

la France la France la France la l'France la France

la pharmacie la pharmacie la pharmacie

quatorze quatorze quatorze quatorze quatorze

Grammaire

B-

1- Je encadre les groupes et rouges et jaunes.

Anne aime les contes de fées.

Nous ramassons les vieux papiers.

De nombreuses personnes assistent à ce match.

Pascal, Joëlle, Marc et leur cousin révisent leurs leçons.

2 - Je transforme ces phrases pour éviter de répéter le verbe.

Brigitte range le garage. Eric range le garage.

Brigitte et Eric range le garage.
rangent

La chatte se lèche les pattes. Son chaton se lèche les pattes.

La chatte et ~~Son~~ son chaton se ~~lace~~ lèche les pattes.
se lèchent

3 - J'encadre les groupes. Je fais une seule ~~phrase~~ avec un seul groupe jaune.

Sophie termine son repas. Sophie débarrasse la table. Sophie lave la vaisselle. Sophie balaie.

Sophie termine son repas, débarrasse la table, lave la vaisselle et balaie.

C

Conjugaison

① Je relie.

je	allez	au champ de Juillet.
tu	ont	
elle	vais	
nous	a	beaucoup de billes.
vous	allons	
ils	vas	

② Nous révisons nos leçons. (réviser)

Ils ~~vons~~ au marché. (aller)
vont

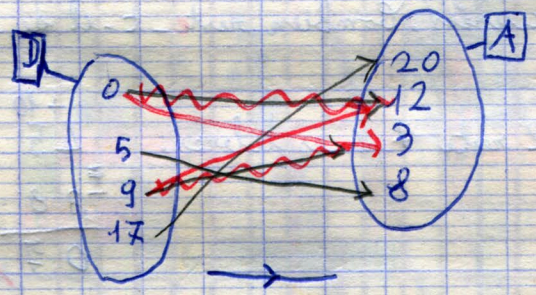
Tu ~~a~~ un beau pull. (avoir)
as

Nous allons toujours chez ce coiffeur. (aller)

Elles ~~écoute~~ un disque. (écouter)
écoutent

C

Mathématique



« est inférieur de 3 à »

		D			
	7	20	12	3	8
A	0			X	
	5				X
	9		X		
	17	X			

j'écris les couples :

(0 , 3) (5 , 8)

(9 , 12) (17 , 20)

② - A la piscine 37 personnes sont dans le grand bain et 26 personnes dans le petit bain. Combien de personnes se baignent ?

63 personnes se baignent.

$$\begin{array}{r} {}^{1}37 \\ +\ 26 \\ \hline 63 \end{array}$$

Dans un autobus, il y a 45 places. 38 places sont ~~autobus~~ occupées. Combien reste-t-il de places libres ?

Il reste 7 places libres.

$$\begin{array}{r} {}^{+10} \\ 45 \\ -38 \\ \hline 07 \end{array}$$

Un livre coûte 36F. Une dame le paie avec un billet de 50F. Combien d'argent le libraire lui rende-il ?

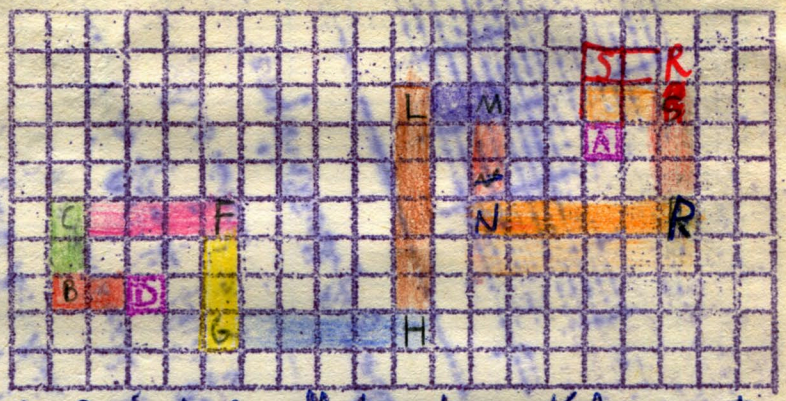
Le libraire lui rend ~~14~~F.

14F

$$\cancel{\begin{array}{r} {}^{+10} \\ 36 \\ -50 \\ \hline 06 \\ 14 \end{array}}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -36 \\ \hline 14 \end{array}$$

3.



Va de D à A en effectuant ces déplacements :

DB = $\overleftarrow{2}$ BC = 2↑ CF = $\overrightarrow{4}$ FG = 3↓ GH = $\overrightarrow{5}$

HL = 6↑ LM = $\overrightarrow{2}$ MN = 3↓ NP = $\overrightarrow{6}$ PR = 4↑

RS = $\overleftarrow{3}$ SA = 2↓

Imagine un itinéraire différent et code les déplacements :

?

B

Lecture silencieuse

1- Barre ce qui n'est pas dans le texte.

Dans cette forêt vivent : ~~une gazelle~~ - une tortue - ~~un crocodile~~ - ~~un rhinocéros~~ un éléphant - un boa -

2- Souligne la phrase du texte.

La tortue gratte lentement la gorge du boa.

La tortue gratte doucement la gorge du serpent.

La tortue gratte doucement le fond de la gorge du boa.

3- Termine la phrase.

La tortue roule dans la rivière et disparaît.

4- Dessine la tortue à la 1ère rencontre.

(Elle rentre vite sa tête et ses pattes.)

5.- Oui ou non.

Le boa dit : elle me reste sur le coeur. non

elle me reste sur l'estomac. oui

elle me reste dans la gorge. non

6.- Encadre la phrase du texte.

L'éléphant pose une patte sur le ventre du boa.

L'éléphant pose une patte sur le bout de la queue du boa.

L'éléphant pose une patte sur la queue du boa.

7.- L'éléphant demande : "Tu vas mieux ?"

Copie la phrase qui explique pourquoi le boa ne répond pas.

De la tête à la queue, il est aplati, mort.

8.- Comment l'éléphant "rit-il" ?

Il rit en remuant les oreilles.

Le boa, la tortue et l'éléphant

Dans une forêt vivent un éléphant, un boa et une tortue. L'éléphant et la tortue sont de grands amis. Le boa n'a pas d'amis, il mange n'importe qui. Un jour, la tortue rencontre le boa. Elle rentre vite sa tête et ses pattes.

Le boa a faim, il ouvre une large gueule et commence à avaler la tortue. La tortue sort ses pattes et gratte doucement le fond de la gorge du boa. Le boa a mal au coeur, il crache la tortue. La tortue roule dans la rivière et disparaît.

Quelques mois plus tard, le boa retrouve la tortue. Elle dort. Il l'avale si vite qu'elle n'a pas le temps de sortir ses pattes. Le boa s'enroule sur lui-même et ferme les yeux. Mais il ne peut pas s'endormir : il a mal à l'estomac. L'éléphant passe près du boa, il lui dit :

« – Tu es malade ? Tu es tout pâle.

– J'ai avalé une tortue, elle me reste sur l'estomac.

– Une tortue ! Crache la vite ! Je vais t'aider. Déroule toi, allonge toi. »

L'éléphant pose une patte sur le bout de la queue du boa, puis une autre, tout le long du serpent. Peu à peu, il pousse la tortue vers la gueule du boa. Le serpent ouvre la gueule et crache la tortue qui se sauve. Alors l'éléphant demande au boa : Tu vas mieux ? Le boa ne répond pas. De la tête à la queue, il est aplati, mort. L'éléphant secoue ses grandes oreilles : c'est sa façon de rire. Sautant de joie, il s'en va retrouver son amie, au bord de la rivière.

Dictée

8 fautes 1/4

Marie aime donner à manger aux lapins. Les
Elle

E ramace les herbes qu'ils préférent. Quand telle
ramasse Quand elle

apprache du clapier, son grand tablier rempli
approche

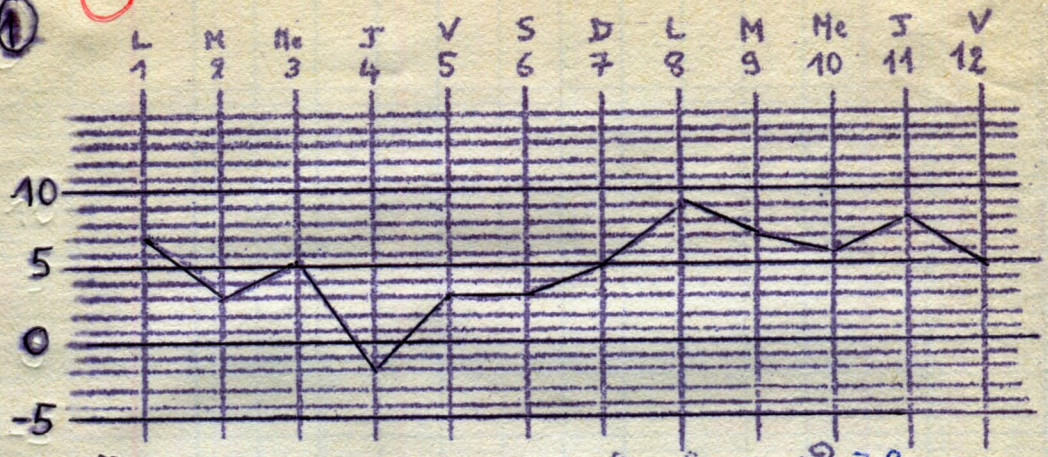
des ièrbes shreches, les lapins se préses contre le
herbes fraîches se pressent

giage grillage.

Eveil

C

1



- quelle température a-t-il fait le lundi 1? 7°

le vendredi 5? 3° le vendredi 12? 5°

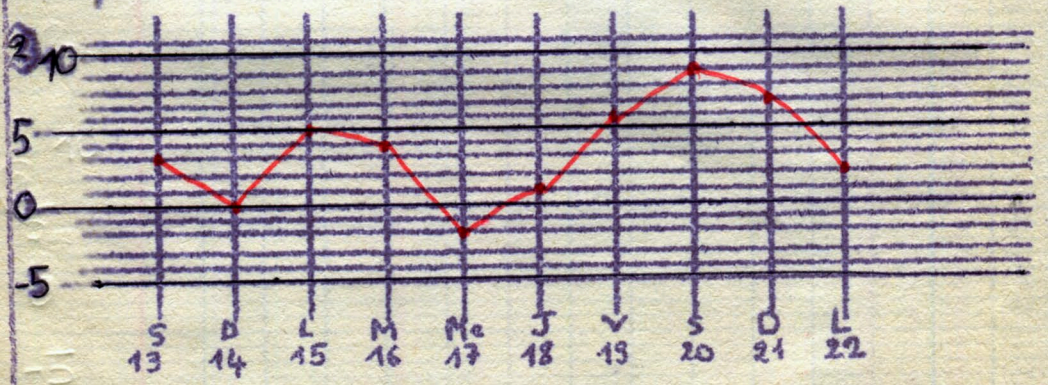
quel est le jour où il a fait le plus froid? jeudi 4

. le plus chaud? lundi 8

a-t-il fait la même température 2 jours de suite?

lesquels? vendredi 5 et samedi 6.

2

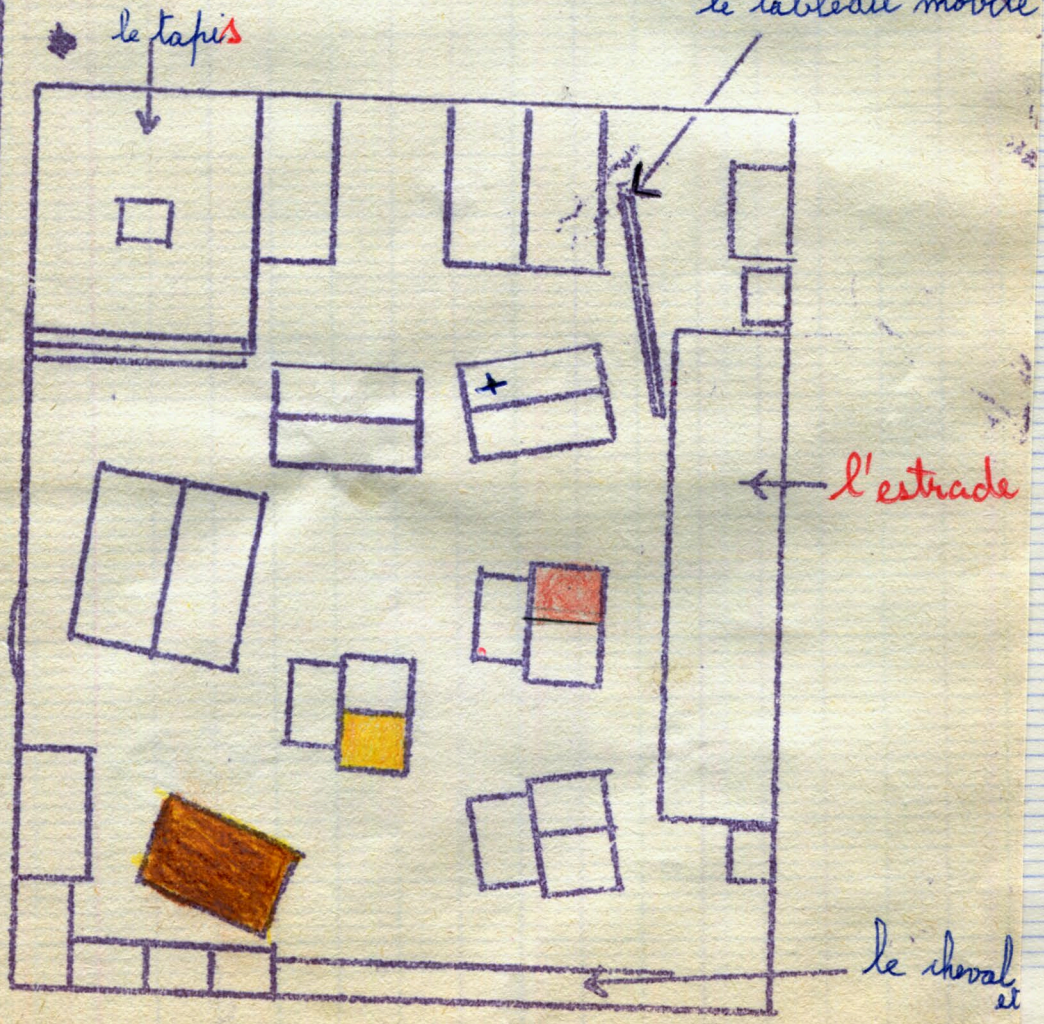


S13 : 3° D14 : 0° L15 : 5° M16 : 4° Me17 : -2° J18 : 1°

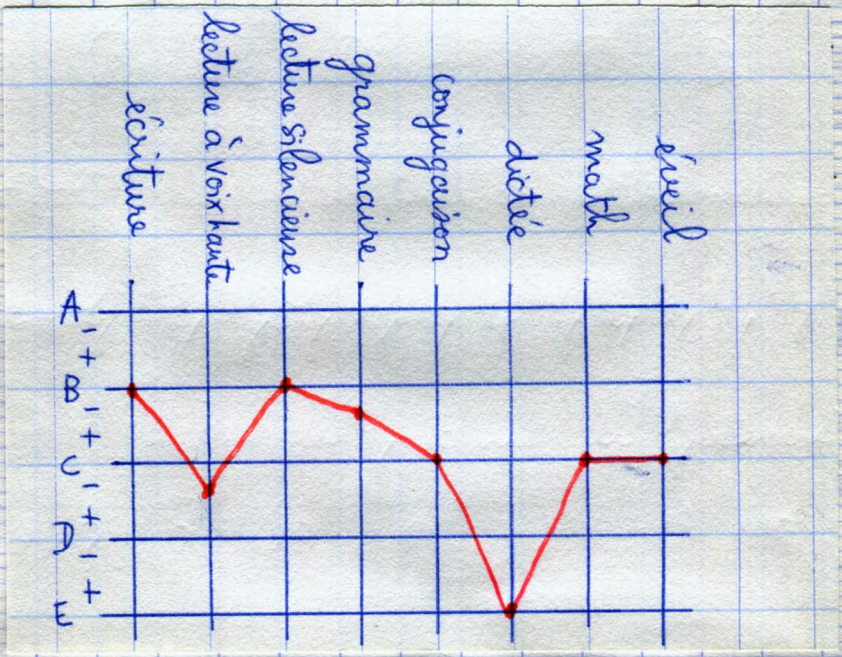
V19 : 6° S20 : 9° D21 : 7° L22 : 2°

trace la courbe :

Voici le plan de notre classe. Marque ta place d'une croix bleue. Indique l'estrade, le chevalet, le tableau mobile et le tapis. Colorie en marron le bureau de la maîtresse, en jaune la place de Franck, en rouge celle de Sophie.



Résultats des contrôles de janvier. février



Résultats toujours très faible en orthogra-
-phe, mais sensible amélioration d'ensemble
Il faut continuer.

Groupe : C

Enseignant(e) 0014

Lundi 27 avril

Ecriture

B R R R R R R R R

Rocamadour Rocamadour Rocamadour

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

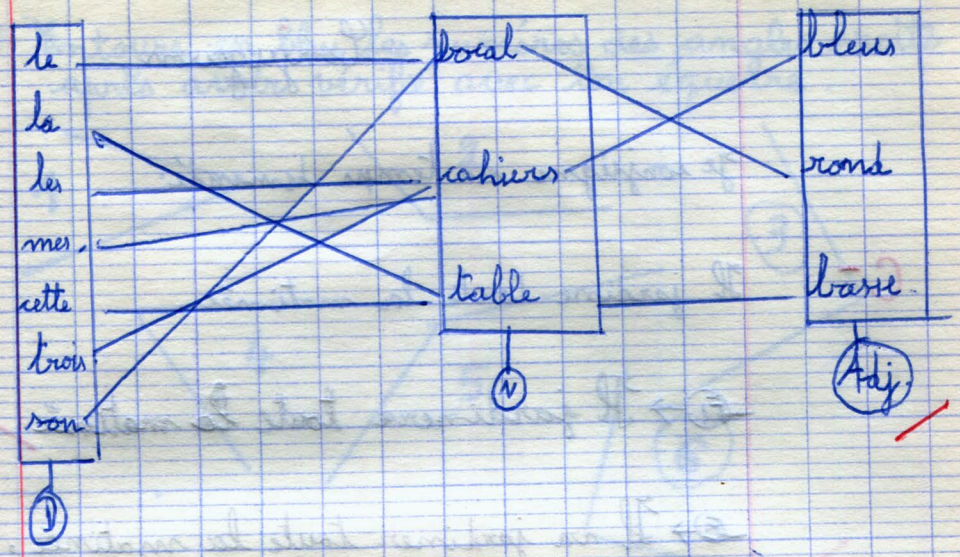
la Yartempe la Yartempe la Yartempe

? ? ? ? ? ? ? ? ?

Grammaire

Je relie :

B-



② J'encadre les groupes. J'indique les déterminants (D), les noms (N) et les adjectif (Adj).

Un chien féroce garde le château.

D N Adj D N

De beaux dahlias jaunes cachent ce vieux mur.

D Adj N Adj D ~~N~~ Adj N

Nos voisins ont un jardin magnifique.

D N D N Adj

groupe rouge

groupe complément

Conjugaison

Je conjugue au temps demandé :

C- Il jardine toute la matinée.

→ F1 → Il jardinera toute la matinée.

→ F2 → Il va jardiner toute la matinée.

Nous marcherons vite.

→ P → Nous marchons vite.

Je changerai de blouse.

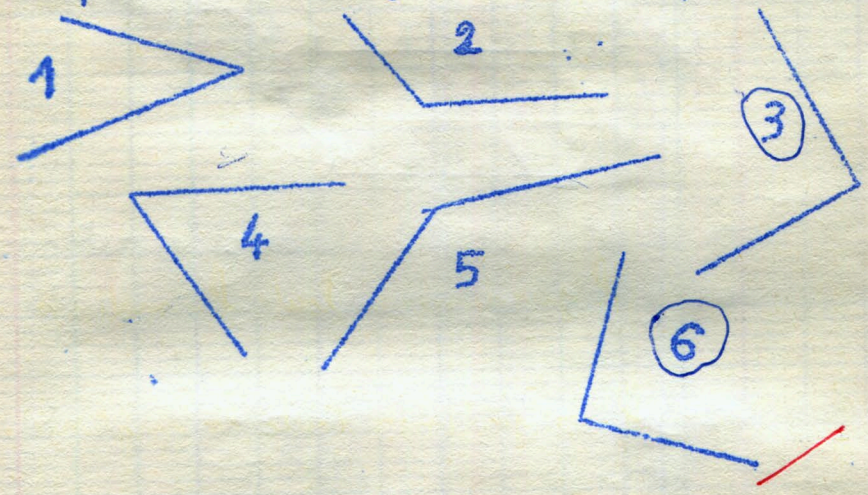
→ F2 → Je vais changer de blouse.

→ P → Je change de blouse.

Mathématique

D+

① Entoure en bleu les numéros des angles droits après avoir vérifié avec ton équerre.



②

↙	(4x6)	(7x4)	(3x8)	(5x5)	(6x4)	(6x3)	(2x9)
25				X			
24	X		X		X		
28		X					
18	X				X	X	X

est le même nombre que

③

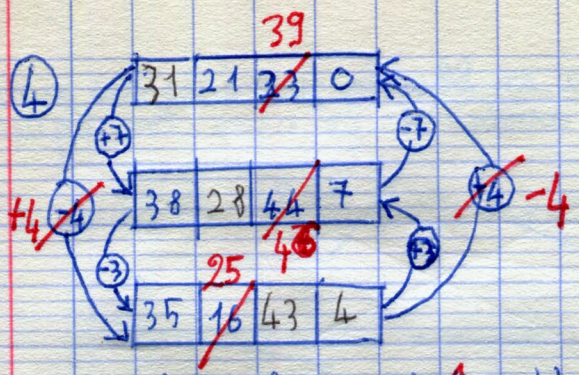
7+7+7+7+7 = 7 X 5 = 35

5+5+5 = 5 X 3 = 15

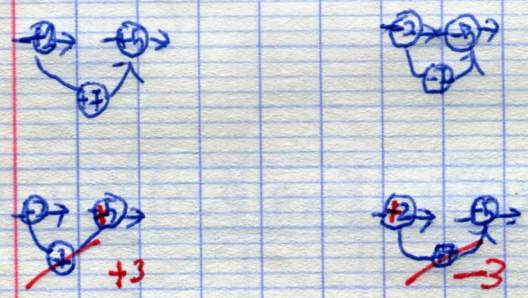
6X4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24

3X8 = 8 + 8 + 8 = 24

④



Je remplace chaque chaîne d'opérateurs par un un opérateur unique.



⑤ Problème

Un monsieur a acheté 6 lots de 4 yaourts aux fruits et 5 lots de 3 yaourts au café.
Combien a-t-il acheté de yaourts?

~~6 + 4 = 2~~ 6 X 4 = 24

Il a acheté ~~2~~ 24 yaourts au fruits.

~~4 + 5 = 7~~ 5 X 3 = 15

Il a acheté ~~7~~ 15 yaourts au café.

24 + 15 = 39

En tout, ~~li~~ il a acheté ~~27~~ 39 yaourts.

Dictée

7 fautes

D

Deux ~~jeunes~~ jeune garçons ~~bavarde~~ bavardent : « Demain, ma famille et moi, nous ~~allont~~ allons ~~pase~~ ~~passe~~ passer la journée au ~~bord~~ ~~bord~~ ~~bauredum~~ bord du lac. Mon père pêchera, ma mère lira et moi, je chercherai des ~~pleinte~~ plantes pour mon herbier.

— Où ~~main~~ mangerez-vous ?

— ~~Nou~~ Nous ~~pique-niquerons~~ ~~pique-niquerons~~ pique-niquerons, sur place ».

③ Entoure ce qui est vrai :

Le moniteur a dit à Bruno :

– Très bien, nous allons mettre ton assiette à cuire.

– C'est bien, nous allons faire cuire ton assiette.

④ Numérote de 1 à 3 dans l'ordre où Bruno a dessiné :

le personnage [2]

l'animal [3]

les arbres et les fleurs [1]

⑤ Dessine un tigre dans la forêt.

Lecture silencieuse

C

L'assiette

Bruno va le mercredi au patronage de l'école pour faire de la céramique. Il a déjà modelé à la maternelle des vases et une petite lanterne. Maintenant, à l'atelier des grands, on décore des assiettes. Voici Bruno devant ses pinceaux et ses couleurs. Il réfléchit, il regarde un dessin au crayon qu'il a préparé pour se donner des idées. Il commence. Un arbre, deux arbres, trois arbres, beaucoup d'arbres, des fleurs : voilà par quoi il commence. Puis, entre deux arbres, un personnage qui tient un bâton, et là, dans le coin, un animal à quatre pattes avec des rayures et une longue queue. Bruno lève le doigt.

« J'ai fini, dit-il au moniteur.

– C'est bien, nous allons faire cuire ton assiette. Tu l'auras mercredi prochain. »

C'est long d'attendre une semaine, mais Bruno ne dit rien, il veut faire la surprise à maman.

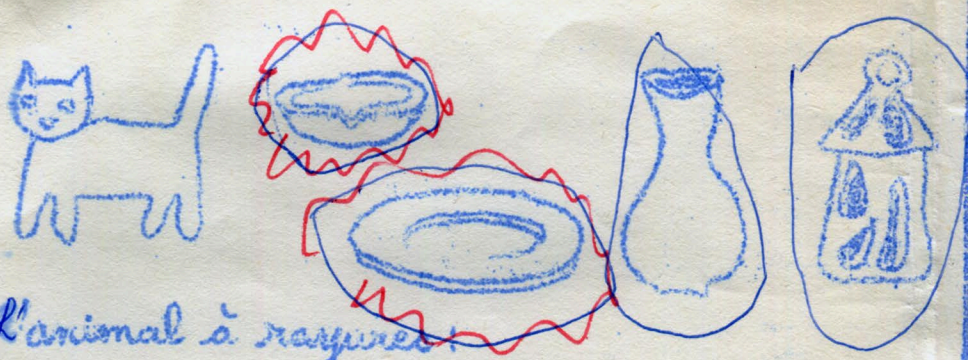
Enfin, voilà jeudi. L'assiette est sortie du four. Bruno l'emporte à la maison ; c'est la surprise.

« Oh ! s'écrie maman, quelle belle assiette !

— Regarde, dit Martine à son tour, c'est la forêt vierge en Afrique, tu vois les grands arbres ? ici, c'est un Noir avec sa lance et sa petite jupe, et là, dans le coin, cet animal rayé, c'est un tigre ! C'est bien, c'est un dessin bien réussi. » Bruno est content parce qu'on le félicite. Mais il n'ose pas dire que ce qu'il a voulu faire, ce sont les arbres du jardin, grand-mère avec son râteau et Didi, le chat à rayures.

C

❶ Entoure ce que Bruno a modelé à la maternelle :



❷ L'animal à rayures :

Martine pense que c'est ~~c'~~est un tigre.

mais Bruno a voulu dessiner ~~un zébre~~ Didi, le chat à rayures

Le personnage :

Martine pense que c'est ~~le chat~~ un Noir

mais Bruno a voulu dessiner ~~un ablre~~ grand-mère

Le bâton :

Martine pense que c'est ~~c'est la forêt~~ une lance

mais Bruno a voulu dessiner ~~un~~ ~~une assiette~~ un râteau

Eveil

D

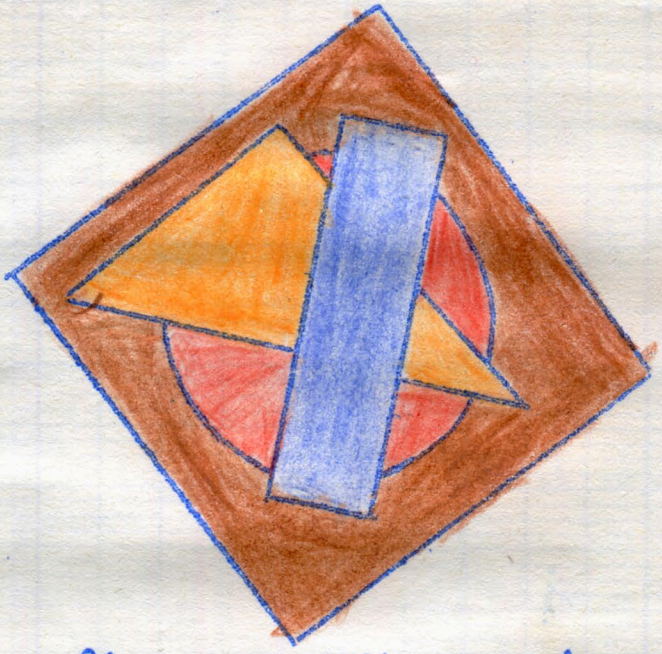
	Ja	F	Mars	Av	Mai	J	Jt	A	S	O	N	D
31 jours	X		X		X	X	X	X		X	X	X
30 jours				X		X	X		X		X	X
28 ou 29 j		X										

J'écris la date du lendemain :

30 avril → 1er mai
31 mai → 1er juin
30 janvier → 31 janvier
30 septembre → 1er octobre

J'écris la date de la veille :

1er mai → 30 avril
1er avril → 31 mars
1er janvier → 31 décembre
1er novembre → 31 octobre



Voici 4 blocs placés l'un sur l'autre.

Quelles sont les 4 formes ?

rectangle - triangle - rond - carré

Dans quel ordre les a-t-on placés sur la table ?

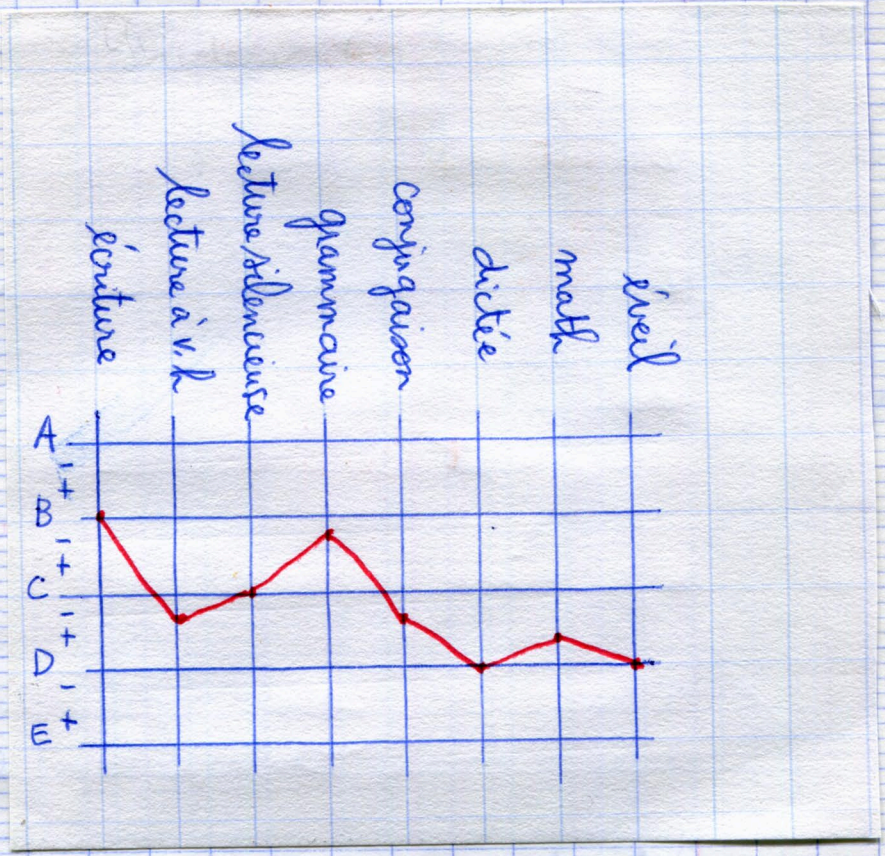
1 - un carré 2 - ~~un rectangle~~ le rond 3 - un triangle - ~~un rond~~ le rectangle

Quels sont les blocs qui sont ; entre le rectangle et le carré ? triangle - rond

sous le rectangle ? triangle - rond - carré

sur le triangle ? rectangle

Résultats des contrôles de mars-avril



Résultats tout juste moyens dans l'ensemble.

Groupe: C-

Enseignant(e) 0014

Lundi 22 juin

B+

Écriture

J J J J J J J J J J J J J J J J J

l'Italie l'Italie l'Italie l'Italie l'Italie

J J J J J J J J J J J J J J J J

Julien Julien Julien Julien Julien

C

Conjugaison

① J'écris l'infinitif du verbe conjugué.

J'ai téléphoné au vétérinaire : téléphoner

Vous avez gagné la partie : gagner

Tes-tu envoyé le colis ? envoyer

Elle a toussé toute la nuit. tousser

② Je complète avec le pronom personnel qui convient

~~Elle~~ ont acheté des fruits.
Elles

~~Tu~~ n'as pas traversé sur le passage pour piétons.

~~Vous~~ avez nagé vite !
Avons ~~-tu~~ nous déjà écouté ce disque ?

③ Je conjugue au temps demandé.

Il lave la voiture — (PC) → Il a lavé la voiture.
— (FI) → Il lavera la voiture.

Nous discuterons. — (PC) → Nous avons discuté.
— (P) → Nous discutons

Elle accompagnent leur frère à la gare. — (PC) →
Elles ont accompagné leur frère à la gare.

J'ai fermé la fenêtre. — (P) → Je ferme la fenêtre
— (FI) → Je fermerai la fenêtre

C

Gramaoaire

① J'entoure les groupes. Je précise pour chaque groupe complément, si c'est un complément de lieu ou de temps.

Notre cousin dormira dans la chambre d'amis.
complément de lieu

Au mois de septembre, ils ont déménagé.
temps

Chaque dimanche, Patrick et son meilleur ami vont à la piscine.
complément
groupe complément de lieu

Il habitent dans un petit village.
c. de ~~temps~~ c. de lieu

② des chiens fidèles (Sing) → ~~un fidèle~~ un chien fidèle
un arbre mort (Pl) → ~~des~~ arbres morts
une jolie veste blanche (Pl) → de jolies vestes blanches
des enfants obéissants (Sing) → ~~des~~ un enfant obéissant
un cri joyeux (Pl) → ~~des cris joyeux~~
des cris joyeux

③ épais (un manteau, une couverture)

un manteau épais, une couverture ~~épaise~~ épaisse

entier (un gâteau, une pomme)

un gâteau ~~, une p~~ entier, une pomme entière

solide (un mur, une maison)

un mur ~~solida~~ solide, une maison solide.

clair (un tissu, une couleur)

un tissu clair, une couleur claire

joyeux (un cri, une chanson)

un cri joyeux, une chanson ~~joyeuxe~~ joyeuse.

D+

Mathématique

① - dictée de nombre :

541 - 312 - 899 - 600 - 708 - ~~420~~ 480 - 555 - ~~261~~ 273

- Avec les chiffres 5, 8, 9, j'écris tous les nombres de 3 chiffres possibles.

958 - 859 - 895 - 589 - 598 - 985

- Je les classe de plus petit au plus grand :

589 < 598 < 859 < ~~959~~ 895 < 958 < 985

- 358 = 3 c, 5 d et 8 u
- 601 = 5 c, 0 d et 1 u
- 790 = 7 c, 9 d et 0 u
- 863 = 9 c, 6 d et 3 u
- 5 c, 9 d et 3 u = 593
- 8 c, 0 d et 4 u = 804
- 6 c, 5 d et 0 u = 650

- J'écris les nombres qui sont juste avant et juste après :

690 < 691 < 692

~~700~~ 799 800 < 801

398 < 399 < 400 ~~400~~

749 < 750 < 751 ~~749~~

526 < 527 < 528

479 < 470 ~~480~~

- Je compte de 10 en 10 de 870 à 100.

870 - 880 - 890 - 900 - 910 - 920 - 930 - 940 - 950 - 960 - 970 - 980 - 990 - 1000 -

2

6 m = 60 dm

90 dm = 9 m

500 cm = 5 m

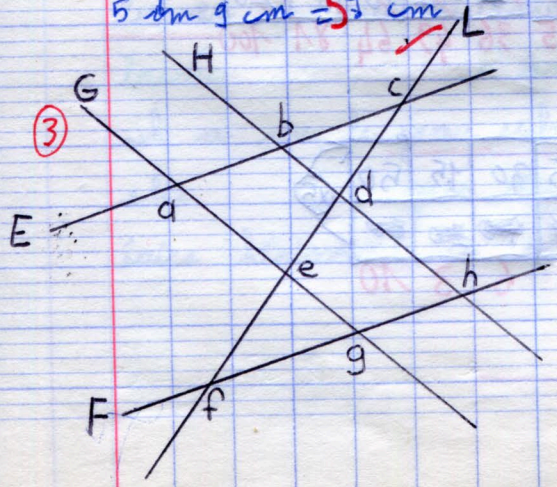
74 dm = 7 m 4 dm

3 m 6 dm = 36 dm

65 cm = 6 dm 5 cm

5 dm 9 cm = 59 cm

3



Dans le tableau, j'indique les points communs aux droites. Je signale les droites parallèles par //.

	E	F	G	H	L
E		//	a	b	c
F	//		g	h	f
G	a	g		//	e
H	b	h	//		d
L	c	f	e	d	

4

$8^3 = 8 \times 8 \times 8$

$5^4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

$6 \times 6 \times 6 = \cancel{67}\ 6^3$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \cancel{53}\ 3^5$

1^2	2^2	3^2	4^2	5^2	6^2	7^2	8^2	9^2	10^2
~~2~~ 1	4	~~6~~ 9	~~8~~ 16	~~10~~ 25	~~12~~ 36	~~14~~ 49	~~16~~ 64	~~18~~ 81	~~20~~ 100

5

	10	20	45	30	15	50
:5 =	2	4	9	6	3	10

×5

+10		+10
5 1 9	7 4 5	6 3 6
− 3 4 6	− 2 8	− 1 9 7
1 7 3	7 1 7	4 3 9

5 8	1 9	3 5
× 3	× 4	× 4
~~3 5~~	~~3 5~~ 7	14 0
174	76	

Dictée

6 fautes

C−

On ~~ent~~entend des plaintes dans le bois. La ~~mèssange~~ mésange plere près de son nid. Elle a trouvé les coquilles briser au pied de l'arbre. Au milieu de son nid, elle a vu le grau eufd du coucou. Les plumes se ~~ériss~~ hérissent de colère.

Éveil

C Remets en ordre les éléments de cette chaîne

1 Les paysans cultivent le chanvre dans la chènevière.

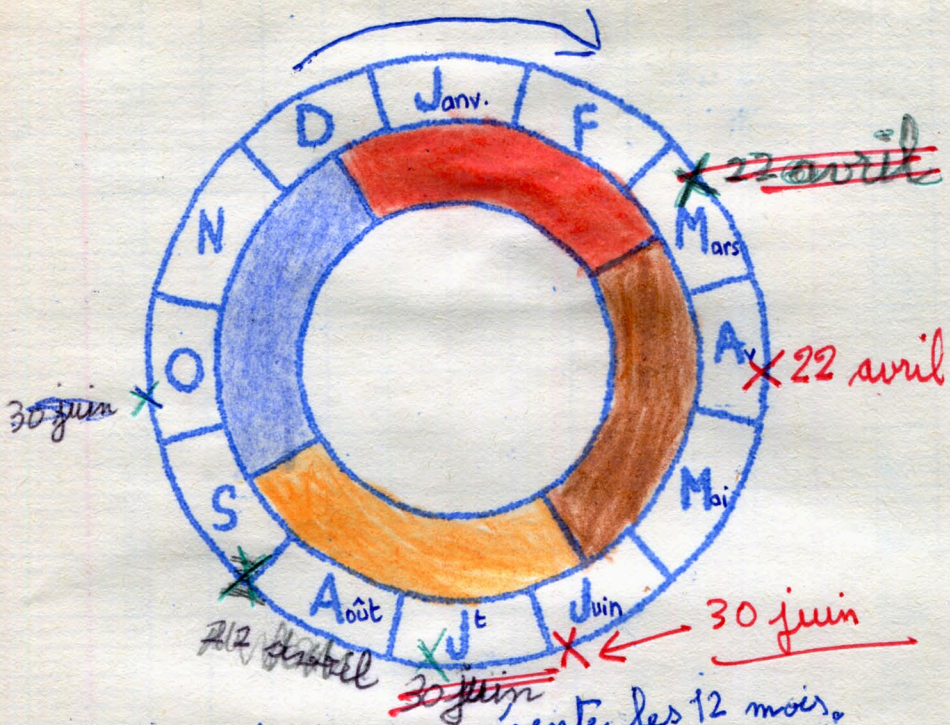
2 On récolte le chanvre.

3 Les femmes fabriquent le fil à tisser.

4 Le tisserand ~~fabriquent~~ tisse les vêtements et le linge.

5 On porte le le fil au tisserand du vill

6 Louis du Limousin reçoit un nouveau sarrau.



L'anneau extérieur représente les 12 mois.

L'anneau interieur représente les 4 saisons.

- Trace une flèche dans le sens du temps qui passe.
- Choisis une couleur pour chaque saison - Complète la légende :

printemps
été
automne
hiver

Trace une croix verte pour le jour de ton anniversaire et une croix noire pour aujourd'hui - 30 juin

C+

Lecture silencieuse

Un chamelier perdit un jour un des chameaux de sa caravane. Il partit à sa recherche. Courant à travers la steppe, il rejoignit un homme monté sur un cheval.

– J'ai perdu mon chameau, se plaignit le chamelier. ne l'aurais-tu pas rencontré ?

– C'est un chameau borgne de l'œil gauche, n'est-il pas vrai ? coupé il manque les dents de devant ?

– C'est vrai, c'est vrai ! se réjouit le bonhomme où est-il ?

– Comment veux-tu que je le sache ? j'ai tout juste vu sa trace hier...

Mais le propriétaire du chameau ne le crut pas, l'accusa d'avoir volé l'animal et le traîna devant les juges.

– Que peux-tu dire pour ta défense ? demanda le juge.

Un homme avisé

Un chamelier perdit un jour un des chameaux de sa caravane. Il partit à sa recherche. Courant à travers la steppe, il rejoignit un homme monté sur un cheval.

– J'ai perdu mon chameau, se plaignit le chamelier, ne l'aurais-tu pas rencontré ?

– C'est un chameau borgne de l'œil gauche, n'est-il pas vrai ? auquel il manque les dents de devant ?

– C'est vrai, c'est vrai ! se réjouit le bonhomme, où est-il ?

– Comment veux-tu que je le sache ? j'ai tout juste vu sa trace hier...

Mais le propriétaire du chameau ne le crut pas, l'accusa d'avoir volé l'animal et le traîna devant les juges.

– Que peux-tu dire pour ta défense ? demanda le juge.

– Je ne peux rien dire pour ma défense mais je peux ajouter quelque chose à mes observations. Sur un des côtés de son chargement était attaché un seau de miel. Sur l'autre, il y avait du grain.

– Vous voyez bien ! C'est lui, le voleur ! s'écria le chamelier.

Le juge en était persuadé, lui aussi. Il demanda à l'accusé :

– Tu l'as vu, ce chameau ?

– Non, répondit l'accusé.

– Alors, comment peux-tu savoir tout cela ?

– Le chameau est borgne de l'œil gauche parce qu'il ne broutait l'herbe que sur le côté droit du sentier. Il lui manque les dents de devant parce qu'en broutant l'herbe, il laissait toujours au milieu des touffes de ses chardons préférés.

– C'est juste. Mais comment sais-tu qu'il portait du miel et du grain ?

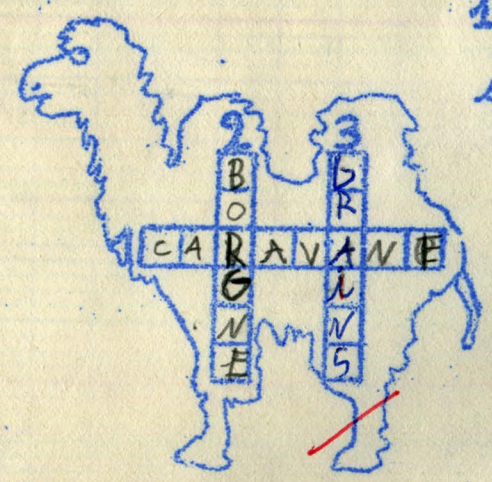
– C'est bien simple ! d'un côté du sentier des mouches étaient posées sur des gouttes de miel et de l'autre sautillaient des moineaux qui picoraient des grains de blé.

– C'est par ma foi vrai ! s'écrièrent ensemble le juge et le propriétaire du chameau perdu.

Et le cavalier put reprendre tranquillement son chemin.

① **mots croisés :**

C+



1 : C'est un groupe de chameaux qui se déplace sous la conduite des chameliers.

2 – Le chameau l'était de l'œil gauche.

3 – Les moineaux les picoraient.

② relie chaque question à sa réponse.

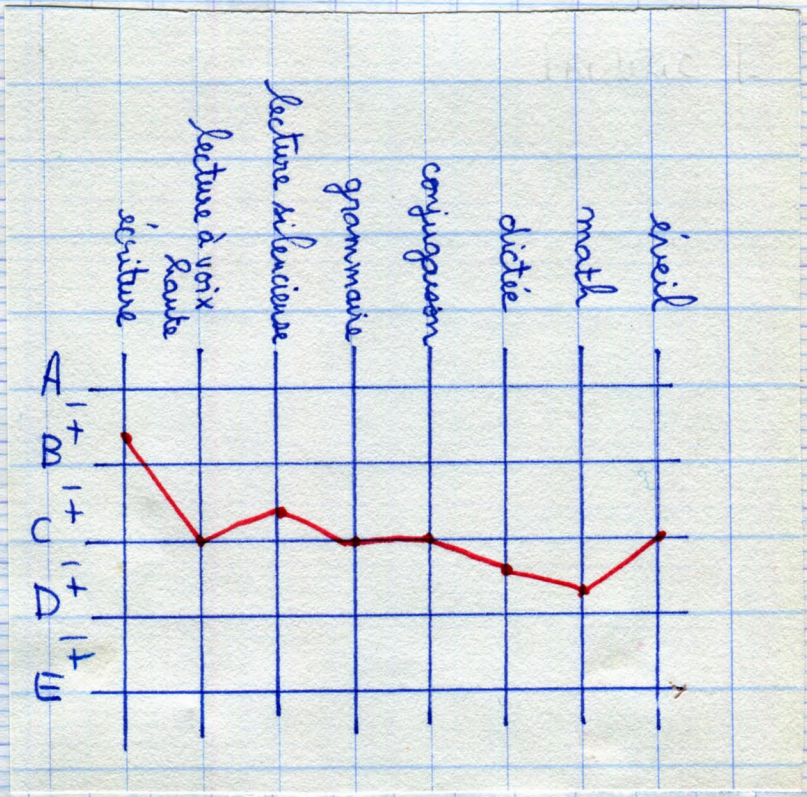
~~Comment sais-tu qu'il lui manque les dents de devant ?~~	Parce qu'il ne broutait l'herbe que sur le côté droit du sentier.
Comment sais-tu qu'il portait du miel ?	Parce que des moineaux picoraient des grains de blé.
Comment sais-tu qu'il est borgne de l'œil gauche ?	~~Parce que des mouches étaient posées sur des gouttes de miel.~~
Comment sais-tu qu'il portait du grain ?	Parce que en broutant l'herbe, il laissait toujours au milieu des touffes de ses chardons préférés.

③ barre ce qui est faux :

~~Le juge a d'abord cru que le cavalier était innocent.~~

Le juge a d'abord cru que le cavalier était coupable.

Résultats des contrôles de mai-juin



Résultats toujours moyens. Frédéric passe au CE2, mais il devra travailler plus régulièrement et plus intensivement !

Enseignant(e) 0014