



En Limousin. Un moulin sur la Gartempe.

L'ÉLÈVE



MARQUE DÉPOSÉE

COURS

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0186

Mercredi 9 décembre 1936

Exercice d'élocution

- 1 En suivant les paragraphes 3, 4, 5, 6, dites ce que deviendra le morceau de fer que travaillent les forgerons et indiquez le rôle de chaque outil ou instrument ou machine fabriqué avec ce fer. Le fer deviendra une charrue qui creusera les sillons ou poussera le blé-sauvé par les papillons. ^{Il} sera la locomotive ou coursier de flamme emportant dans ses flancs, le charbon et la vapeur qui la font marcher et aussi les voyageurs et les bagages. ^{Il} sera la faux qui couvrera le seigle mûr ou frissonnent le coquelicot et le bluet. ^{Il} sera enfin l'épée luisante au soleil qui servira pour la justice.
- 2 Dans le paragraphe 4 le corps et l'âme de la puissante locomotive sont le charbon rouge est la vapeur qui la font avancer.
- 3 L'expression la mourante humanité signifie une foule de monde, ou un peuple toujours en mouvement. La mère nourrice signifie la terre

qui nous donne tout ce qui est nécessaire à
notre vie;

Systeme métrique

Mesures de volumes (Suite)

Numeration des volumes Exercice

Ecrivez les nombres suivants en prenant pour unité.

1.^o Le m³

$$7 \text{ m}^3 15 \text{ dm}^3 = 7 \text{ m}^3 015 \text{ dm}^3$$

$$2 \text{ m}^3 8 \text{ dm}^3 38 \text{ cm}^3 = 2 \text{ m}^3 008 \text{ dm}^3 038 \text{ cm}^3$$

$$9 \text{ m}^3 5 \text{ cm}^3 = 9 \text{ m}^3 000 \text{ dm}^3 005 \text{ cm}^3$$

2.^o Le dm³

$$26 \text{ dm}^3 34 \text{ cm}^3 = 26 \text{ dm}^3 034 \text{ cm}^3$$

$$0 \text{ dm}^3 3 \text{ cm}^3 25 \text{ mm}^3 = 0 \text{ dm}^3 003 \text{ cm}^3 025 \text{ mm}^3$$

Juste

Dictée

Une locomotive

L'énorme machine semblait animée; elle vivait, hurlait
ouait comme un cheval emporté; le bruit assourdissant

613
ofk

des roues semblait le galop effrené^{L!} d'un animal gigantesque. Ces sifflements stridents, déchirants comme des cris, ces tunnels dans lesquels on s'enfonçait avec la nuit sur le front, ce sol de fer qui tremblait sous les pieds, cette gueule avide et rouge du foyer où la large pelle du chauffeur jetait les tas de houille qui disparaissaient dans la fournaie, cette vapeur blanche sortant du tuyau par bouffées rouges, tout ^{donnait} donnait à ce train ainsi lancé quelque chose de fantastique et d'effrayant.

Questions y. Claretie

- 1.° a quoi l'auteur compare-t-il la machine?
- 2.° Mettez la phrase suivante au présent, au futur, au passé composé: elle vivait, hurlait soufflait, suait.

Preponses

- 1.° L'auteur compare cette machine, a un cheval emporté, a un animal gigantesque effrayant.
- 2.° Présent: elle vit, elle hurle, elle souffle, elle sue:
Futur: elle vivra, elle hurlera, elle soufflera, suera:
Passé composé: elle a vécu, elle a hurlé, elle a soufflé, elle a sue:

juste

Vendredi 11 décembre

Morale

Le travail de la femme
la ménagère

jeune femme, tiens bien ton ménage : que ta maison soit propre et coquette ; que le repas soit prêt à l'heure, et sois toujours de bonne humeur ; sinon ne te plains pas que ton mari préfère le cabaret à la maison.

jeune fille, ne perds pas ton temps à lire de stupides romans feuilletons ; lis ceux où tu apprendras comment on élève bien les enfants, comment on fait régner le bonheur dans son foyer.

Conjugaison

Verbes du 2^e groupe.

j'ai bâti - j'ai verni - j'ai obé - j'ai empli
j'avais bâti - j'avais verni - j'avais obé - j'avais empli
j'eus bâti - j'eus verni - j'eus obé - j'eus empli
j'aurai bâti - j'aurai verni - j'aurai obé - j'aurai empli

j'aurais bâti - j'aurais verni - j'aurais oleï - j'aurais
empli:

j'eusse bâti - j'eusse verni - j'eusse oleï - j'eusse empli
Que j'ai bâti - que j'ai verni - que j'ai oleï - que
j'ai empli:

Que j'eusse bâti - que j'eusse verni - que j'eusse oleï -
que j'eusse empli:

Problème

Les dimensions d'un champ rectangulaire sur le
cadaastre sont: $0m,034$ et $0m,008$. Le champ a été
vendu 2.250 f. Quelle est la valeur d'un arc de ce
champ le plan cadastral étant à l'échelle de $\frac{1}{2500}$

Solution

Puisque sur le plan
le champ est à l'échelle

de $\frac{1}{2500}$ en dimensions

réelles il est 2500 fois plus grand

Longueur réelle

$$0m,034 \times 2500 = 85m$$

Largeur réelle

$$0m,008 \times 2500 = 20m$$

Surface réelle

$$= 85,000$$

Opérations

$0,008$

$\times 2500$

4000

16

= 20,000

13

$$170^{\circ} \times 85 \times 20 = 1700 \text{ m}^2$$

$$1700 \text{ m}^2 = 17a$$

$$\text{Prix d'un are}$$
$$2890 \text{ f. } 17 = 170 \text{ f.}$$

2890	17
119	170
00	

Dictée

La mise en marche de l'usine.

1 Le mécanicien tourne une manette, pousse un levier, et l'on entend le halètement de la vapeur dans le cylindre. Le piston commence son mouvement de va-et-vient et la bielle comme un bras ^{enfoncée} infatigable, fait tourner le grand volant.

2 Une courroie large et solide transmet le mouvement à toute l'usine: les poulies, sur les arbres de couche, ^{se reflètent} reflètent comme des tourterelles, les machines-outils, aux engrenages bien graissés se mettent sans bruit au travail.

3 fautes $\frac{1}{2}$

Questions

1^o Écrivez la 1^{re} phrase au passé-simple, au passé-composé

2^o Conjuguez: je me suis mise au travail sans bruit en variant les compléments

Réponses

1

Passé simple

Le mécanicien tourna une manivelle, poussa un levier, et l'on entendit le halètement de la vapeur dans le cylindre.

Passé composé

Le mécanicien a tourné une manivelle, a poussé un levier, et l'on a entendu le halètement de la vapeur dans le cylindre.

2

Je me suis mis au travail sans bruit
tu t'es mis au travail courageusement
elle s'est mise à l'œuvre gaiement
nous nous sommes mis à l'ouvrage avec courage
vous vous êtes mis à vos devoirs en chantant
elles se sont mises à l'œuvre gentiment

M

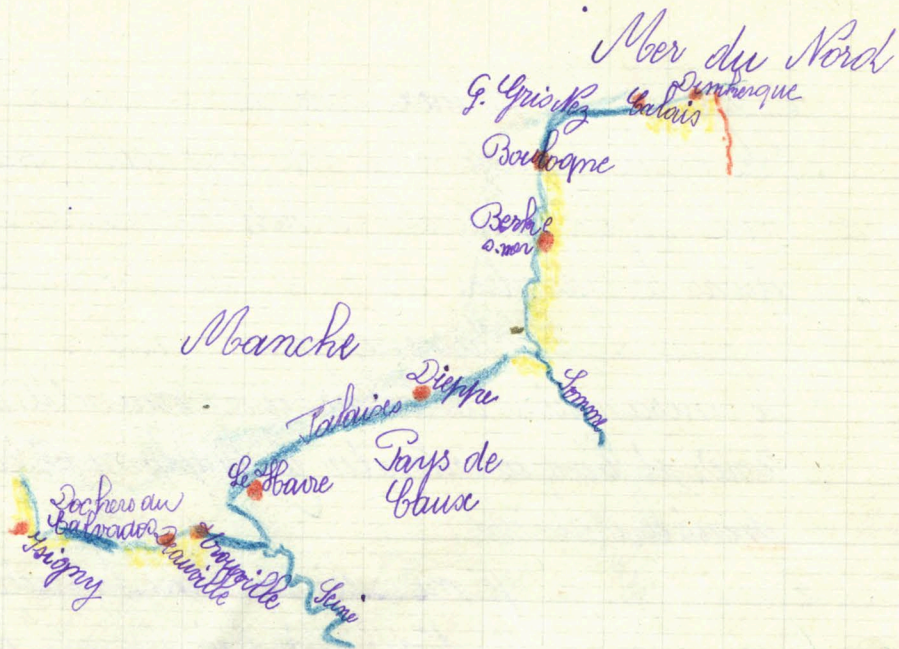
a faute

Géographie

Les côtes de la France

Côte de la région du Nord et bassin parisien

130 ✓



Samedi 12 décembre

Précitation

Les affamés
(Arthur Rimbaud)

Grammaire

Le pronom démonstratif

Exercice

Copiez les phrases suivantes en remplaçant les points par ce, se, s

613
0/10

Nul ne peut se vanter de se passer des hommes.
Ce n'est qu'une âme vile qui puisse se réjouir de ce
qui arrive de mal à autrui. Papitoyer sur le
malheur de ses amis, c'est bien, mais ce qui est
meux c'est de s'offrir à les aider. Un témoin
oculaire est celui qui a vu ce qui se passait, un
témoin auriculaire est celui qui a entendu ce qui
se disait.

Géométrie

Le trapèze

La Surface

$$S = \frac{B+b}{2} \times H \text{ ou } ; B+b \times \frac{H}{2}$$

Problème

Une cour a la forme d'un trapèze dont les bases
mesurent 18 m, 6 et 15 m, 2. Quelle est sa surface si
la hauteur est de 12 m, 5? Combien de passera-t-on
pour la faire cimenter à raison de 12 f. 75 le mètre²

Solution

Opérations

Surface de la cour

Calcul: 7

$$18,6 + 15,2 \times 12,5 = 211 \text{ m}^3 \text{ 25}$$

Valeur du ciment

$$12,375 \times 211,25 = 2693,4375$$

Proportion: $\frac{2693,4375}{100}$

	33,8	18,6
	$\times 6,25 + 75,2$	
	<u>1690 = 33,8</u>	
	676	
	<u>2028</u>	
	211,25	

13

3



Lundi 14 décembre

Morale

Le travail méconnu

Le savant

1 Admire les travailleurs de la pensée qui se recueillent
cherchent, luttent souffrent pour accroître la puissance
et le bonheur de l'humanité

Garde dans ton cœur les noms des grands
bienfaiteurs de l'humanité; Gutenberg, Jacquard,
Jenner, Pasteur, Proust, Curie et M^{lle} Curie.

Conjugaison

Verbes du 3^e groupe ant

Infinitif en ir - Participe présent en issant

elle a menti - elle a couru - elle est partie
j'eus menti - j'eus couru - elle fut partie
elle avait menti - elle avait couru - elle était partie
elle ^{aura} aurait menti - elle ^{aura} aurait couru - elle ^{sera} serait partie
elle ^{eût} aurait menti - elle ^{eût} aurait couru - elle ^{eût} serait partie
qu'elle ^{ait} ait menti - qu'elle ^{ait} ait couru - qu'elle ^{ait} ait partie
qu'elle ^{eût} eût menti - qu'elle ^{eût} eût couru - qu'elle ^{eût} eût partie

je pars - je cours - je mens

je partais - je courais - je mentais

je partis - tu ^{as couru} couru - tu mentis

je partirai - je ^{courrai} courrai - je mentirai

que je parte - que je ^{cours} cours - que je mente

partez - partons - partez - ^{cours} cours - mentez

13 ftes

que j'ai parté - que j'ai couru - que j'ai menti
que j'ai ^{partissé} parté - que j'ai ^{couvrisse} couru - que j'ai ^{menté} menti

Calcul

Comparaison des fractions

Disposez en 2 groupes suivant qu'elles sont inférieures ou supérieures à l'unité les fractions suivantes

Inférieures à l'unité

$$\frac{2}{9} - \frac{13}{15} - \frac{27}{31} - \frac{123}{251}$$

Supérieures à l'unité

$$\frac{5}{3} - \frac{11}{7} - \frac{57}{35} - \frac{208}{83} - \frac{237}{100}$$

juste

Rangez les fractions par ordre.

1^o de grandeur croissante:

$$\frac{4}{29} - \frac{4}{25} - \frac{4}{11} - \frac{4}{7}$$

2^o de grandeur décroissante:

$$\frac{24}{15} - \frac{15}{15} - \frac{14}{15} - \frac{2}{15}$$

juste

Problème

Deux fournisseurs offrent à un épicier l'un du café torréfié à 24 fr le kg l'autre du café vert à 7 fr le kg.

La torréfaction enlève au café vert un cinquième de son poids et nécessite des frais de 36 f pour 15 kg. Quelle est l'offre la plus avantageuse pour l'épicier?

Solution

Opérations

Prix pour 1 kg :

$$\begin{array}{r|l} 36 & 15 \\ \hline & \end{array}$$

$$36 \text{ f} : 15 = 2 \text{ f}, 4$$

$$\begin{array}{r|l} 060 & 2,4 \\ \hline & \end{array}$$

Prix d'un kg de café vert :

$$00 \quad 4,5$$

$$7 \text{ f} 5 \times 2 = 15 \text{ f}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\times 2$$

Prix de revient :

$$\begin{array}{r|l} 0 & 10,2 \\ \hline & \end{array}$$

$$= 15,0$$

$$15 \text{ f} + 2 \text{ f}, 4 = 17 \text{ f}, 4$$

$$\begin{array}{r|l} 17,4 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

Perte de poids sur 1 kg :

$$17,4$$

$$14$$

$$4,35$$

$$1 \text{ kg} : 5 = 0 \text{ kg}, 2$$

$$+ 4,35$$

$$20$$

poids du café grille :

$$= 21,75$$

$$0$$

$$1 \text{ kg} - 0 \text{ kg}, 2 = 0 \text{ kg}, 8$$

un kg grille coûterait :

$$15,$$

$$24$$

$$0 \text{ kg}, 8 = 17 \text{ f}, 4$$

$$+ 2,4$$

$$= 21,75$$

$$0 \text{ kg}, 2 = 17 \text{ f}, 4 : 4 = 4 \text{ f}, 35$$

$$= 17,4$$

$$= 22,20$$

prix total :

$$17 \text{ f}, 4 + 4 \text{ f}, 35 = 21 \text{ f}, 75$$

le plus avantageux est le café vert
l'avantage pour l'épicier est :

$$24 \text{ f} - 21 \text{ f}, 75 = \underline{\underline{2 \text{ f}, 25}}$$

Écriture

f f f f f f f f

f f f f f f f f

un froid vif un froid
un froid vif un froid

Vocabulaire

Famille de mots

*trouvez cinq mots de la famille de : jeux - de froid
de gel.*

jeu(s) jouet, jouer, joueur, jongleur, jeton, enjeu
froid froidure, froidement, frimas, froidure, refroidir
gel gelée, ~~eng~~gelure, gelatine, glade, glace

Mardi 15 décembre

Poésition

Les affamés.
A. Rimbaud

Grammaire

Pronom relatif

Exercice

Les feuilles qui (antécédent feuilles) tombent
annoncent l'hiver. Celui qui (ant. celui) est le plus
fort a souvent raison. Tout flatteur vit aux dépens
de celui qui (ant. celui) l'écoute. Ceux dont ^(ant. ceux) on parle
le plus ne sont pas toujours ceux qui (ant. ceux)
sont les plus heureux. Pierre qui (ant. pierre) roule
n'amasse pas mousse. Il y a des gens avec lesquels
(ant. gens) on ne saurait avoir raison. Ce que (ant. ce)

A3

o faute l'on comprend bien s'annonce clairement.

Dictée

Veille de Noël.

10 Les magasins étaient bondés. Tout un peuple de poupées encombraient les rayons, et les figures de porcelaine souriaient, attendant l'acheteur, comme chez un marchand d'esclaves. Des phonographes souriaient chantaient; le vent quand on ouvrait les portes, faisait palpiter des ballons et des ^{oriflammes} oriflammes.

11 Des papas, des mamans, par centaines, s'arrêtaient devant les étalages, se consultaient du regard, souriaient à l'avance du bonheur qu'ils allaient déclainer.

Questions

St. Pumas

- 11 faute
- 1 Qu'est-ce qui peut palpiter
 - 2 Analyse: des phonographes chantaient
 - 3 Conjuguez: sourire au présent et à l'imparfait de l'indicatif

Réponses

le cœur à la suite d'une émotion une feuille que le vent agite

1 En général ce sont les yeux qui palpitent

2 des; articles indéfinis se rapportent à phonographes, m. p. phonographes; nom commun masculin p. suj. de chantaient chantaient; verbe chanter t. groupe mode ind. t. imparfait

3^e personne du pluriel

3 Présent

je souris

tu souris

elle sourit

nous sourions

vous souriez

elles sourient

Imparfait

je souriais

tu souriais

elle souriait

nous sourions

vous souriez

elles souriaient

Géographie

Côtes de la région de l'Ouest



13

13

Mercredi 16 decembre

Vocabulaire

Synonymes

Mba bonne aiéule (grand'mère) - mon bon aiéul (grand'père)
mes bons aiéuls (grands-parents) - L'aule (l'aurore)
mystère (secret) vif (sûre, piquant) morne (^{triste} monotone)
remuient (crackèrent) ^{replet} un remue-ménage (un train de
ménage) denommer les bonnes choses (nommer) un
souper copieux (abondant, succulent) la maisonnée
toute entière (la famille) les abois de la meute
(les hurlements) supplier (implorer) tout étincelait
aux lumières (tout brillait) le faite de la maison (le
sommet)

Système métrique

Numération des mesures de

volumes

Convertissez les nombres suivants
Exercice

1^o en m³

$$4375 \text{ dm}^3 = 4 \text{ m}^3, 375$$

$$9 \text{ dm}^3 = 0 \text{ m}^3 09$$

$$743.400 \text{ cm}^3 = 0 \text{ m}^3 743.400$$

$$3580 \text{ cm}^3 = 0 \text{ m}^3 03580$$

2^o en dm³

$$2 \text{ m}^3, 74 = 2740 \text{ dm}^3$$

$$0 \text{ m}^3, 7 = 7 \text{ dm}^3 700 \text{ dm}^3$$

$$2534 \text{ cm}^3 = 2 \text{ dm}^3 534$$

$$75 \text{ cm}^3 = 0 \text{ dm}^3 075$$

3^o en cm³

$$2 \text{ dm}^3, 75 = 2750 \text{ cm}^3$$

$$0 \text{ m}^3, 94 = 940.000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ m}^3, 3753 = 1.375.300 \text{ cm}^3$$

$$1440 \text{ mm}^3 = 1 \text{ cm}^3 440$$

ab

1 faute

Vendredi 18 décembre

Morale

Le travail méconnu l'artiste

Sache que les grands artistes sont de grands travailleurs.
 Apprends à connaître les plus belles œuvres des plus
 grands peintres, des plus grands sculpteurs, des plus
 grands musiciens, des plus grands écrivains.
 Visite les musées lorsque tu en auras l'occasion.
 Fréquente les bibliothèques.

Sois fier d'être Français, la France est une
des grandes patries de l'art.

Conjugaison

Verbes du 3^e groupe (Suite)

assaillir - cueillir - offrir - ouvrir

y assaille - je cueille - j'offre - j'ouvre

y assaillais - je cueillais - j'offrais - j'ouvrais

y assaillis - je cueillis - j'offris - j'ouvris

y assaillirai - je cueillerai - j'offrirai - j'ouvrirai

y assaillirais - je cueillerais - j'offrirais - j'ouvrerais

assaillie - cueille - offre - ouvre

que j'assaillie - que je cueille - que j'offre - que j'ouvre

^{2 fautes} que j'assaillisse - que je cueillisse - que j'offrisse - que j'ouvriss^{se}

Calcul

Nombres fractionnaires et expressions fractionnaires

Exercice

1 Convertissez en expressions fractionnaires les nombres suivants

$$1 \quad 5m \frac{3}{5} \quad 8m \frac{5}{8} \quad 15m \frac{3}{9} \quad 25 \frac{7}{10} \quad 37 \frac{5}{35} \quad 59 \frac{184}{275}$$

$$5m \frac{3}{5} = \frac{23}{5}m - 8m \frac{5}{8} = \frac{69}{8}m - 15m \frac{3}{9} = \frac{78}{9}m - 25 \frac{7}{10} = \frac{257}{10} - 37 \frac{5}{35} =$$

$$59 \frac{184}{275} = \frac{16.409}{275} \quad \frac{1237}{35} \quad \frac{135}{35}$$

ab

2. Extrayez les entiers des expressions fractionnaires:

$$\frac{38m}{6} \quad \frac{173}{24} \text{ de poux} \quad \frac{98 \text{ litre}}{35}$$

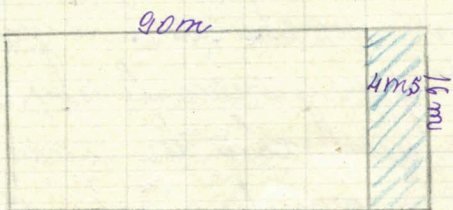
$$\frac{38m}{6} = 6u \frac{2}{3} \quad \frac{173}{24} = 7u \frac{5}{24} \quad \frac{98 \text{ litre}}{35} = 2u \frac{28}{35}$$

Problème

Un terrain rectangulaire avait une surface de 1440 m².
 On lui enlève parallèlement à un de ses petits côtés
 une bande de 4 m,5 de large est la surface du
 terrain n'est plus que les $\frac{95}{100}$ de ce qu'elle était
 primitivement. Calculez ses dimensions primitives?

Solution

Opérations



$$\begin{array}{r} 14,4 \\ \times 95 \\ \hline 720 \\ 1296 \\ \hline = 7368,0 \end{array}$$

$$\frac{100}{100} = 1440m^2$$

$$\frac{1}{100} = 1440m^2 : 100 = 14m^2,4$$

$\frac{95}{100} = 14.4 \times 95 = 1.368 m^2$
Surface de la bande

1440	720	45
- 1368	270	16
= 0072		00

$1.440 m^2 - 1.368 m^2 = 72 m^2$
Longueur de la bande
ou largeur du champ

1440	16
000	90

$72 m^2 \times 72 : 4,5 = 16 m$
Longueur du champ

$1 m \times 1440 : 16 = 90 m$

Reponses: 16 m - 90 m

13

Dictée
Nuit de Noël

Dehors le vent de la nuit soufflait en éparpillant la musique des cloches et à mesure des lumières apparaissaient au ^{côté} flanc du mont Ventouse en haut duquel s'élevaient les vieilles tours de bruyelage. C'était des familles de métayers qui venaient entendre la messe de minuit au château. Ils grimpaient la côte en chantant par groupes de cinq ou six, le père en avant, la lanterne à la main, les femmes enveloppées dans leurs grandes mantes brunes où les enfants se seruaient et s'abritaient. Malgré l'heure et le froid tout ce brave peuple marchait allégre.

13

3
1/60

ment soutenu par l'idée qu'au sortir de la messe il y aurait comme tous les ans table mise pour eux en-bas dans les cuisines. De temps en temps sur la rude montée, le ^{carrosse} carrosse d'un seigneur, précédé des porteurs de torches, faisait miroiter ses glaces au clair de lune, ou bien une mule trottait en agitant ses sonailles et, à la lueur des falots enveloppés de brume, les ^{maitriers} maitriers reconnaissaient leur bailli et le saluaient au passage.

Alphonse Dauclot

Questions

- 1 Expliquez marcher allégrement - miroiter
- 2 Faites l'analyse logique de la 1^{ère} phrase
- 3 Conjuguez le verbe apparaître au présent, au passé simple

Réponses

1 Marcher allégrement veut dire: marcher avec joie et avec vivacité, plein d'allégresse

Miroiter veut dire: étinceler, éblouir, briller à la clarté, du soleil, du clair de lune ou de d'autres objets.

2 Dans cette phrase il y a 3 propositions

1^{ère} Principale

Dehors le vent de la nuit soufflait en éparpillant

la musique des cloches
~~1^{ere}~~ ^{2^e} principale
~~subordonnée~~

et à mesure des lumières apparaissaient au flanc
du mont Ventoux rattachée à la principale par et
2^e subordonnée

en haut duquel s'élevaient les tours de brugueta
rattachée à la précédente par en ^{3^e}

3 Présent

Passé simple

j'apparais

j'apparus

tu apparais

tu apparus

elle apparaît

elle apparût

nous apparaissons

nous apparûmes

vous apparaissez

vous apparûtes

elles apparaissent

elles apparurent

Géographie

Les côtes du sud-ouest

ab



Samedi 19 décembre

Grammaire

Le pronom indéfini

Exercice

Copiez en soulignant les pronoms indéfinis
Quelques enfants poursuivaient un papillon; chacun
voulait l'attraper; l'un le saisis par l'aile, un
autre par le corps; la pauvre bête fut déchirée et
personne ne l'eut. On doit respecter le bien d'autrui.
Soyons charitables pour tous. Les deux personnes se

B

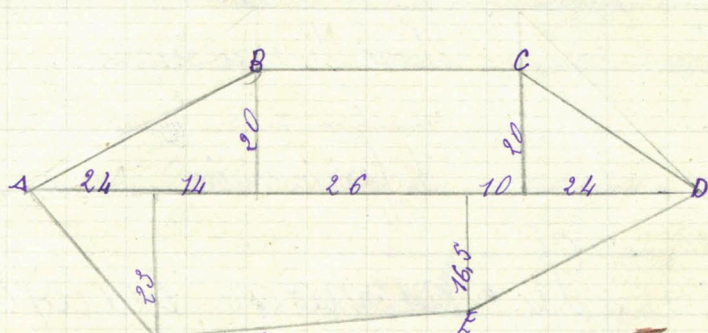
haissent l'une l'autre. Un uticens veut dit-on mieux que deux et tu l'auras; l'un est sur l'autre ne l'est pas.

Geometrie

Surface d'un polygone quelconque

Probleme

Calculez la valeur du champ ABCDEFA à raison de 200 f l'are?



Surface du triangle ABF

$$m^2 \times 38 \times 20 = 380m^2$$

Surface du rectangle BCFE

$$m^2 \times 36 \times 20 = 720m^2$$

Surface du triangle CED

$$m^2 \times 24 \times 20 = 240m^2$$

Surface du triangle AFE

380

+ 720

+ 240

1340

= 380m²

= 720m²

= 240m²

$$m^2 \times 34 \times 16,5 = 280 m^2 \quad 26,865$$

$$\text{Surface du } \triangle \text{ triangle AFB} \quad \times 200$$

$$m^2 \times 24 \times 23 = 276 m^2 \quad = 5373,000$$

$$\text{Surface du trapèze FEF}$$

$$m^2 \times 39,5 \times 40 = 790 m^2$$

$$\text{Surface totale } 1346 m^2,5$$

$$1346 m^2,5 + 1340 m^2 = 2686 m^2,5$$

Valeur

$$200 f \times 26,865 = 5373 f$$

Lundi 21 décembre

Calcul

Prendre une fraction 2,3,4 fois plus grande ou petite

Exercice

Pour le procédé le plus court rendez 2,3,4,5 fois plus grandes les fractions suivantes

$$\frac{5}{8}, \frac{7}{11}, \frac{11}{12}, \frac{13}{18}, \frac{9}{16}, \frac{87}{210}$$

$$\frac{5 \times 2 = 5}{8} - \frac{7 \times 2 = 7}{11} - \frac{7}{11 \times 2 = 22} - \frac{11 \times 2 = 11}{12} - \frac{11}{12 \times 2 = 24} - \frac{11}{6} - \frac{13 \times 2 = 13}{15} - \frac{13 \times 2 = 26}{15}$$

$$\frac{9 \times 2 = 9}{16} - \frac{87}{210} - \frac{87 \times 2 = 87}{210} - \frac{87 \times 2 = 87}{105}$$

Juste

0 faute

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = \frac{15}{8} - 7 \times 3 = \frac{21}{11} - 11 \times 3 = \frac{33}{12} - 13 \times 3 = \frac{39}{15} - 9 \times 3 = \frac{27}{16} \\ \frac{87}{210} = \frac{261}{210} \end{array}$$

1 faute

$$\begin{array}{r} 5 \times 4 = \frac{20}{8} - 7 \times 4 = \frac{28}{11} - 11 \times 4 = \frac{44}{12} - 13 \times 4 = \frac{52}{15} \\ 9 \times 4 = \frac{36}{16} \quad 87 \times 4 = \frac{348}{210} \end{array}$$

1 faute

$$\begin{array}{r} 5 \times 5 = \frac{25}{8} - 7 \times 5 = \frac{35}{11} - 11 \times 5 = \frac{55}{12} - 13 \times 5 = \frac{65}{15} + 9 \times 5 = \frac{45}{16} \\ 87 \times 5 = \frac{435}{210} \end{array}$$

Mardi 22 décembre

Grammaire

Révision du pronom

Exercice

Copiez en remplaçant les points par les mots: ce, se, c', s'.
 Fais ce que tu dois. Les corps se dilatent par la chaleur.
 Ceux qui ce sont levés de très bonne heure ce matin
 ont pu observer l'éclipse qui s'est produite aujourd'hui.
 Aimez ce qui est bon, recherchez ce qui est beau. Il
 faut se lever tôt et se coucher tôt. Ce malheureux a
 osé trahir sa patrie, c'est comme s'il avait voulu tuer
 sa mère. C'est au pied du mur que le maçon se

ab

1 faute

fait connaître. Il se faut entr'aider, c'est la loi de nature. Ce qui se conçoit bien s'énonce clairement.

Calcul

Un champ en forme de trapèze a une superficie de 165a 17ca. Sa hauteur est de 83m. Calculez ses bases sachant que la grande a 54m de plus que la petite

Solution

Operations

$$165a 17ca = 16517m^2$$

172

Bases de ce trapèze

+ 54

$$1m \times 16517 : 41,5 = 398m$$

226

— 172 m 54m

$$165170 \overline{) 41,5}$$

— 172 m

$$4067 \overline{) 398}$$

Il reste

$$3320$$

$$344 \overline{) 2}$$

$$398m - 54m = 344m$$

$$000$$

$$14 \overline{) 172}$$

Petite base

$$04$$

$$344m : 2 = 172m$$

$$172$$

$$0$$

Grande base

$$+ 54$$

$$172m + 54m = 226m$$

$$= 226$$

Prepondes: 172 - 226

Dictée

B
1/16

Nuit de Noël (Suite)

La nuit était claire, les étoiles ^{avivées} arrosaient de froid, la brise piquait et un fin grésil, glissant sur les vêtements sans les mouiller gardait fidèlement la tradition des Noël blancs de neige. Tout en haut de la côte, le château apparaissait comme le but, avec sa masse énorme de tours, de pignons, et une foule de petites lumières qui clignotaient, allaient, venaient s'agitaient à toutes les fenêtres, et ressemblaient sur le fond sombre du bâtiment à une étincelle colorant dans des cendres de papier brûlé.... Il fallait pour se rendre à la chappelle traverser la première cour pleine de corrales, de valets, de chaises à porteurs, toute claire du feu des torches et de la flambée des cuisines. On entendait le tintement des tourne-broches, le fracas des casseroles, le choc des cristaux et de l'argenterie, par là-dessous une vapeur tiède qui sentait bon, les chairs rôties faisait dire à tout le monde: Quel bon réveillon nous allons faire!

Alphonse Daudet

Questions

1. Browez le plan de ce morceau et donnez un titre à

chaque partie

2 Analysez: grésil, on, vapeur

3 Prelevez les pronoms contenus dans ce morceau et indiquez leur espèce

Reponses

1 Dans ce morceau il y a 3 propositions parties

1.^o Le temps qu'il fait sur le chemin du château, dehors. 2.^o Description du château ^{vide, loy} et de sa multitude de petites lumières. 3.^o Description des bonnes odeurs venant de la cuisine et de la cour encombrée.

2 grésil: nom commun masc. sing. sujet de regardait

on: pr. ind. sujet de entendait

ab | vapeur: nom commun fem. sing. sujet du verbe ~~sentait~~ faisait

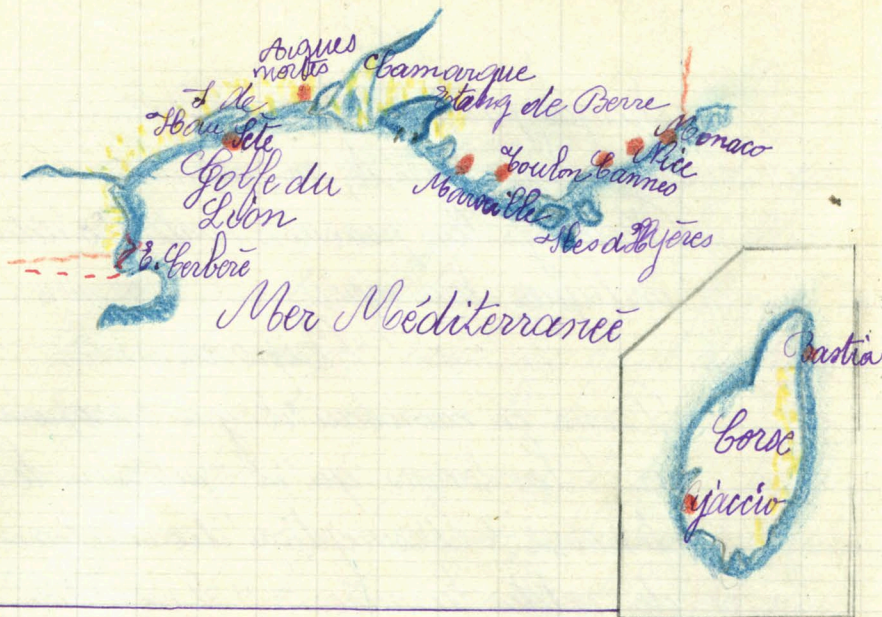
3.^o les: (pr. pers.) qui (pr. rel.) s' (pr. pers.) il (pr. pers.)

ab | se (pr. pers.) on (pr. ind.) qui (pr. rel.) nous (pr. pers.)

Géographie

Côtes de la Méditerranée

13



Mercrredi 23 décembre

Grammaire

Verbes du 3^e groupe

tenir - venir - acquérir - mourir

Les verbes modifient leur radical

Temps simples

je tiens - je viens - j'acquiers - je meurs

je tenais - je venais - j'acquiers - je mourais

je tins - je vins - j'acquis - je mourus

je tiendrai - je viendrai - j'acquerrai - je mourrai

je tiendrais - je viendrais - j'acquerrais - je mourrais

que je tiènnne - que je viènnne - que j'acquière - que je meure

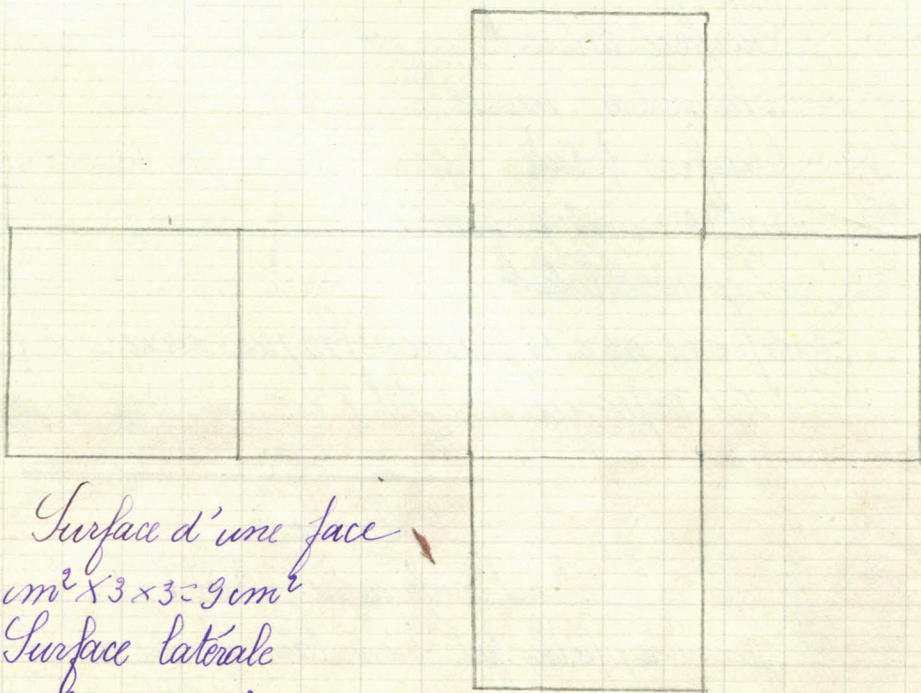
que je tinnne - que je vinnne - que j'acquière - que je mourusse

13

Géométrie

Cube .. surface

Développement d'un cube de
3cm d'arête



Surface d'une face

$$1 \text{ cm}^2 \times 3 \times 3 = 9 \text{ cm}^2$$

Surface latérale

$$9 \text{ cm}^2 \times 4 = 36 \text{ cm}^2$$

Surface totale

$$36 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 = 54 \text{ cm}^2$$

Problème

13

juste

Une caisse contenant un arbuste a la forme d'un cube de 0 m,7 d'arête. On la recouvre extérieurement (fond compris) d'une couche de peinture qui revient à 5 f,2 le m². Quelle est la dépense?

Solution

Surface d'une face
 $1\text{ m}^2 \times 0,7 \times 0,7 = 0\text{ m}^2 49$

Surface latérale
 $0\text{ m}^2 49 \times 4 = 1\text{ m}^2 96$

Surface totale
 $1\text{ m}^2 96 + 0\text{ m}^2 49 = 2\text{ m}^2 45$

Dépense totale
 $5\text{ f,}2 \times 2,45 = 12\text{ f,}74$ ou $12\text{ f,}75$ par excès

Réponse: 12 f,75

Opérations

1,96	0,7	0,49
+ 0,49	x 0,7	x 4
= 2,45	= 0,49	= 1,96
	5,2	
	x 2,45	
	260	
	208	
	104	
	= 12,740	

Dictée

Bonhomme Noël.

Je me rappelle fort bien la première année où le doute m'est venu sur l'existence réelle du père Noël.

J'avais cinq ou six ans et il me sembla que ce ^{ce} devrait ^{être} ma mère qui mettait le gâteau dans mon soulier. Aussi me parut-il moins beau et moins bon que les autres fois et j'éprouvais ^{en moi} une sorte de regret de ne

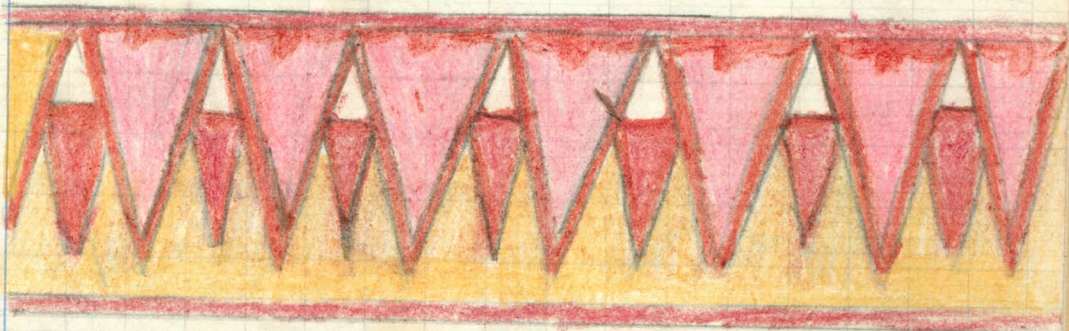
peuvent plus croire au petit bonhomme à barbe blanche
George Sand^{ne}

Question

Écrivez ce texte en parlant de plusieurs enfants

Preface

ab
Nous nous rappelons fort bien la première année
où le doute nous est venu sur l'existence réelle du
père Noël. Nous avions cinq ou six ans et il nous
sembla que ce devait être notre mère qui mettait
le gâteau dans notre soulier. Aussi nous parut-il
moins beau et moins bon que les autres fois et nous
^{éprouvâmes} éprouvâmes une sorte de regret de ne pouvoir plus
croire au petit bonhomme à barbe blanche.
faute



ab
6
Lundi 4 janvier 1937

Morale

Devoirs généraux envers la société

L'enfant doit aimer la société dans tous ses membres. Il doit surtout être bon envers les faibles ou les malheureux, j'éviterai de froisser ou de blesser mes semblables par mes manières et par mon langage, je tâcherai de vivre pour les autres autant que pour moi.

Conjugaison

Verbes du 3^e groupe

(Suite)

Infinitif en *oir*

Pouvoir - prévoir - déchoir - falloir -

Exercice

Conjuguiez à la première personne du singulier de tous les temps simples

je prévois mes besoins et j'y pourvois
- je prévoyais mes besoins et j'y pourvoyais
je ^{prévo} prévoyais mes besoins et j'y ^{pourvo} pourvoyais
je prévoirai mes besoins et j'y prévoirai
je prévoirais mes besoins et j'y pourvoirais

1 ste ^{ab}

que je prévois mes besoins et que j'y pourrais
que je prévoise mes besoins et que j'y pourrais

Calcul

Simplification des fractions

Exercice

$$\frac{2}{10} - \frac{10}{100} - \frac{6}{8} - \frac{10}{15} - \frac{18}{27} - \frac{56}{64} - \frac{20}{100} - \frac{45}{100}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{10} - \frac{3}{4} - \frac{2}{3} - \frac{2}{3} - \frac{7}{8} - \frac{1}{5} - \frac{3}{2}$$

juste
B

Réduisez à leur plus simple expression les fractions

$$\frac{30}{50} - \frac{15}{45} - \frac{12}{60} - \frac{40}{70} - \frac{25}{150} - \frac{63}{105} - \frac{180}{270} - \frac{945}{1215}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{15} - \frac{1}{5} - \frac{4}{7} - \frac{1}{6} - \frac{3}{5} - \frac{2}{3} - \frac{7}{9}$$

juste

Écriture

bien faire et laisser
dire *bien faire* et

laisser dire bien faire
et laisser dire bien faire
et laisser dire
bien faire et laisser dire bien
faire et laisser dire bien faire

Vocabulaire

jeux et jouets

Tierrot est bien content; son parrain lui a donné
pour son anniversaire un panton à grelots d'or,
Tierrot est tout à son nouveau jouet. Il admire
son visage enluminé, son chapeau à galons
dorés, son habit de cliquant où brillent des

pauillettes. En vérité ce ne sont pas de vrais
diamants, mais de petites plaques de verre cousu^{es}
sur l'étoffe. Dieu! comme elles sont brillantes!
Vaita qui'elles tombent parce qu'un fil a cassé.
Le grand garde Tiérot, ne serre point trop le
bonhomme, ne froisse pas son habit, ne
corne point son chapeau, n'enlève pas la
peinture de son visage en l'embrassant. 77
Les jouets chers sont bien fragiles, se dit
Tiérot. Laissons reposer le paravent dans sa
boîte et reprenons notre vieille ^{cheval} prothésienne de
bois qui ne craint pas qu'on arrache son poil
et qui ne perd pas son vermillon quand on
l'embrasse, car il n'a plus depuis longtemps
ni crinière, ni tête enluminée.

Mardi 5 janvier

Précitation

La mort du loup
(Ch. de Vigny)

Grammaire

Le féminin de l'adjectif qualificatif

Exercice

Mettez au féminin les adjectifs suivants :

entier : entière

pareil : pareille

fier : fière

ancien : ancienne

étranger : étrangère

vermeil : vermeille

muet : muette

mou : molle

violet : violette

fou : folle

rondelet : rondelette

viusc : vieille

incomplet : incomplète

las : lasse

inquiet : inquiète

gras : grasse

secret : secrète

nul : nulle

13

o faute

Exercice d'élocution

Présentez en une phrase chacune des parties du récit
Malade je voulus un pantin à musique. Pour
me le donner ma mère dut travailler nuit et
jour. Lorsque je le reçus pour le premier de l'an
je fus pendant un instant soulevé d'extase, nuit
et jour je lui fis chanter ses deux éternelles chan-
sons. Il était habillé d'un justaucorps dentelé

13 et d'un bonnet de folie blanc et rose. Lorsque je fus guéri ma mère le mit dans l'armoire où elle avait des souvenirs. J'ai conservé ce pantin qui m'a rappelé les souvenirs de ma mère.

Problème

Une cuve a 2 m,4 de longueur, 1 m,8 de largeur et 2 m,7 de profondeur. On fait carreter les parois et le fond de cette cuve avec des carreaux de grès de 15 cm de côté et les carreaux employés coûtent 600 f. Quel est le prix du cent de carreaux?

Solution

Périmètre de la cuve

$$2\text{ m,4} + 1\text{ m,8} + 2\text{ m,4} + 1\text{ m,8} = 8\text{ m,4}$$

Surface des parois

$$1\text{ m}^2 \times 8,4 \times 2,7 = 22\text{ m}^2\text{68}$$

Surface du fond

$$1\text{ m}^2 \times 2,4 \times 1,8 = 4\text{ m}^2\text{32}$$

Surface totale

$$22\text{ m}^2\text{68} + 4\text{ m}^2\text{32} = 27\text{ m}^2$$

N. de carreaux

$$15 \times 270000 : 225 = 12000$$

Prix d'un carreau

34 Opérations

$$+ 1,8 \quad 24$$

$$+ 2,4 \quad \times 1,8$$

$$+ 1,8 \quad 192$$

$$= 8,4 \quad 24$$

$$= 4,32$$

270000	225	
0450	1200	22,68
00000		+ 4,32
		= 27,00

600 f : 1200 = 0 f, 5
Prix de cent carreaux
0 f, 5 x 100 = 50 f
Proportion : 50 f

6000		1200
0000		0,5

Dictée.

Les oranges.

ab
2 fls 1/2
1/2

À Paris les oranges ont l'air triste des fruits tombés, ramassés sous l'arbre. À l'heure où elles nous arrivent, en plein hiver pluvieux et froid, leur écorce éclatante, leur parfum exagéré dans ce pays de ^{savours tranquilles} savours tranquilles leur donnent un aspect étrange un peu bohémien. Sur les soirées brumeuses elles longent tristement les trottoirs, entassées dans leurs petites charrettes ambulantes à la lueur lourde d'une lanterne en papier rouge. Pour bien connaître les oranges, il faut les avoir vu ^{avec} chez elles, dans l'air bleu doré, l'atmosphère ^{orientale} tiède de la Méditerranée. Je me rappelle un petit bois d'orangers aux portes de Blidah. C'est là qu'elles étaient belles!

Alphonse Daudet

Questions

- 1 Il y a 2 parties dans le texte. Présentez chacune de ses parties en une courte phrase.
- 2 Conjuguez au passé composé et au présent du subjonctif le verbe voir, en parlant des oranges

Réponses

1 A Paris les oranges sont traitées dans leurs petites charrettes ambulantes. ^{les oranges chez elles dans les pays méditerranéens}
 Pour les connaître il faut les avoir vues sur les orangers dans leur pays

2 Passé composé
 je les ai vues
 tu les as vues
 elle les a vues
 nous les avons vues
 vous les avez vues
 elles les ont vues

Présent du subjonctif
 il faut que je les voie
 il faut que tu les voies
 il faut qu'elle les voie
 il faut que nous les voyions
 il faut que vous les voyiez
 il faut qu'elles les voient

Géographie

Le climat de la France

Mercredi 6 janvier

Instruction civique

Le département, le Conseil général

Le département est une personne civile, administrée par le Conseil général formé d'un conseiller par canton élu au suffrage universel pour six ans. Il y a deux sessions par an. Il vote le budget départemental, contrôle la gestion du préfet, classe les routes et les chemins. Il nomme une commission départementale qui se réunit tous les mois.

Systeme métrique

Numération des volumes

Exercice

Convertissez les nombres suivants:

1 ^o en m ³	2 ^o en dm ³
4.375 dm ³ = 4 m ³ ,375	2 m ³ 74 = 2074 dm ³
9 dm ³ = 0 m ³ 009	0 m ³ ,7 = 700 dm ³
745.400 cm ³ = 0 m ³ 745 400	2534 cm ³ = 2 dm ³ 534
3580 cm ³ = 0 m ³ 003580	75 cm ³ = 0 dm ³ 075
	3 ^o en cm ³

ab

estes

2750

$$2 \text{ dm}^3 45 = \cancel{2045} \text{ cm}^3$$

$$0 \text{ m}^3 94 = 940.000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 8753 = 1875300 \text{ cm}^3$$

$$1740 \text{ mm}^3 = 1 \text{ cm}^3 740$$

Problème

Une boîte à ouvrage mesure intérieurement 25 cm de longueur, 14 cm de largeur, 15 cm de profondeur. On garnit les parois intérieures de velours à 50 f le m². Quelle est la dépense?

Solution

Opérations

Périmètre

$$25 \text{ cm} + 14 \text{ cm} + 25 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = 78 \text{ cm}$$

Surface latérale

$$1 \text{ cm}^2 \times 78 \times 15 = 1170 \text{ cm}^2$$

Surface du couvercle et du fond

$$1 \text{ cm}^2 \times 25 \times 14 = 350 \text{ cm}^2$$

Surface totale

$$350 \text{ cm}^2 + 350 \text{ cm}^2 + 1170 \text{ cm}^2 = 1870 \text{ cm}^2 \text{ ou } 0 \text{ m}^2 187$$

Valeur

$$50 \text{ f} \times 0,187 = 9 \text{ f } 35$$

Dépense: 9 f, 35

		25
	+ 14	
	+ 25	
	+ 14	
	<u>78</u>	
	x 15	<u>1170</u>
	350	+ 350
	<u>78</u>	<u>78</u>
	= 7170	
	350	0,187
	+ 350	x 50
	<u>1170</u>	<u>9,350</u>
	= 1870	

Histoire

L'assemblée nationale constituante

- 5 mai 1789: Réunion des E. G. à Versailles
20 juin 1789: Serment du Jeu de Paume par le tiers
14 juillet 1789: Prise de la Bastille
4 août 1789: La Noblesse renonce à ses privilèges
5 et 6 octobre 1789: Le roi est ramené à Paris
20 juillet 1790: Fête de la Fédération
juin 1791: Le roi s'enfuit à Varennes et est arrêté et ramené à Paris

Vendredi 8 janvier

Morale

Les personnes âgées

Les vieillards sont l'image de nos bons vieux parents. S'ils sont faibles et chancelants, c'est qu'ils ont eu une vie laborieuse. Nous devons être pour eux pleins d'égards. Je veux être affectueuse, respectueuse, polie et prévenante envers eux.

Exercice d'élocution

La poupée de Cosette

Présentez le texte paragraphe par paragraphes.
L'étrangère apporte à Cosette la poupée fabuleuse.
Cosette est toute surprise car elle n'est pas habituée
à recevoir de cadeaux, et au lieu de prendre la
poupée, elle va se cacher sous la table dans le coin
du mur. Sur les conseils de son mari la Chénardier,
A invite Cosette à prendre la poupée merveilleuse,
Cosette se hasarde à la toucher, puis à parler.
Enfin elle emporte brusquement la poupée, la
met sur une chaise, s'assoit à terre devant elle
et la contemple.

Conjugaison

Verbes du 3^e groupe (Gute)

pouvoir - vouloir - valoir - savoir

je peux - je veux - je vaudrais - je saurais

Conjuguez à la 1^{ère} pers. du sing. les temps simples

je ne sais pas ce que je veux

je fais ce que je peux

je ne saurais pas ce que je voulais
je ferais ce que je pourrais
je ne suis pas ce que je voulais
je fis ce que je puis
je ne saurai pas ce que je voudrais
je ne ferai ce que je pourrai
je ne saurais pas ce que je voudrais
je ferais ce que je pourrais
sais ce que tu veux
fais ce que tu peux
que je ^{ne} sache ^{pas} ce que je veuille
que je fasse ce que je puisse
que je ne sache pas ce que je voudrais
que je fixe ce que je fusse

Calcul

Réduction des fractions au même dénominateur

Exercice

Simplifiez, puis réduisez au même dénominateur
les fractions suivantes

$$\frac{2 \text{ et } 10}{6} \quad \frac{1 \text{ et } 2}{15} \quad \frac{18 \text{ et } 21}{3} \quad \frac{2 \text{ et } 3}{5} \quad \frac{10 \text{ et } 9}{15}$$

$$\frac{48 \text{ et } 140}{84} \quad \frac{4 \text{ et } 7}{4} \quad \frac{44 \text{ et } 49}{11} \quad \frac{2 \text{ et } 6}{3} \quad \frac{8 \text{ et } 9}{8} \quad \frac{1}{12}$$

Juste

$$\frac{8 \text{ et } 25}{13} \quad \frac{8 \text{ et } 15}{40} \quad \frac{24}{24}$$

Dictée

Les étrennes des pauvres.

ab L'aube du premier janvier n'était pas née que les cent livres de pain, cuites pour les pauvres tiédissaient la cuisine carrelée de ma maison natale et les cent décimes de bronze sonnaient dans une corbeille. Une livre de pain, un décime, nos pauvres d'autrefois modestes, s'en allaient contents et me saluaient par mon nom de petite fille. Debout juchées sur mes sabots et grave je distribuai le pain taillé, les gros ours; je flairai sur mes mains la bonne odeur de la miche fraîche; à la dérobee & je léchai sur le ventre d'un pain la fleur de farine.

Questions

Colette

- 1 Expliquez les expressions: l'aube n'était pas née - juchée sur mes sabots - à la dérobee - le ventre d'un pain.
2 Analyse

Questions

1. L'aube n'était pas née veut dire: l'aube n'était pas levée, il ne faisait pas tout à fait clair. juchée sur mes sabots veut dire: grimpée sur mes sabots, ^{en coquette} A la dérobée veut dire: sournoisement, en faisant attention qu'on ne nous voit pas. Le ventre d'un pain veut dire: la partie, l'endroit doré et rebondi du pain.
2. ^{conjonction} que: ^{relie la principale à la subordonnée} pronom relatif à pour antécédent ^{liées} fem. plur. corbeille: nom commun fem. sing. comp. ind. ^{du lieu} du verbe sonnaient grave adject. qualificatif se rapporte à je fem. sing. ^{du mot} miche: nom commun fem. sing. comp. d. de français

Géographie

Les fleuves français caractères généraux

Samedi 9 janvier

Précitation

La mort du loup (Suite)

Alfred de Vigny

Grammaire

Le pluriel des adjectifs

Remplacez les points par les adjectifs mis en tête.
Un enfant blond - une chevelure blonde - des cheveux blonds -
des nattes blondes - un fruit nouveau - la nouvelle lune -
les livres nouveaux - les pommes de terre nouvelles -
Un vieil arbre - de vieux habits - de vieilles maisons, de
vieux soldats - Un cahier épais - des élèves épaisses -
des volumes épais - une soupe épaisse - une belle
route - un bel enfant - de beaux yeux - de belles images
La force brutale - un acte brutal - des caractères brutaux -
des manières brutales - Un plan horizontal - une
ligne horizontale - des traits horizontaux - des surfaces
horizontales - Une place publique - l'intérêt public -
des écoles publiques - des édifices publics - un revenu
mensuel - une location mensuelle - des gages mensuels
des dépenses mensuelles.

e faute

Géométrie

Volume du parallélépipède

Problème

Une étable a 8 m 4 de long, 5 m 5 de large et 3 m 8 de haut. Combien pourra-t-on y loger de bœufs si pour chacun il faut 25 m² d'air.

Solution

~~Périmètre de la salle~~

~~$8\text{ m }4 + 5\text{ m }5 + 8\text{ m }4 + 5\text{ m }5 = 27\text{ m }8$~~

Surface de la base

$\text{m}^2 \times 8,4 \times 5,5 = 46\text{ m}^2 2$

Volume de la salle

$1\text{ m}^2 \times 46,2 \times 3,8 = 175\text{ m}^3 56$

Nombre de bœufs

$16 \times 175,56 : 25 = 7 \text{ bœufs}$

Response: 7 bœufs

Opérations

8,4	8,4	
+ 5,5	X 5,5	
	420	
+ 8,4	420	
+ 5,5	420	
27,8	4620	
175,56	25	
0056	702	
06		

2/10

6



Lundi 11 janvier

Morale

Les autorités

Les autorités sont les représentants du pays. Ils personnifient la loi et ils sont chargés de veiller aux intérêts généraux du pays. Nous devons être reconnaissants de leur dévouement. Nous devons également les respecter et leur obéir avec déférence.

Conjugaison

Verbes du 3^e groupe (Suite)

Infinitif en re

rire - rompre - battre - mettre - rendre -

je ris - je romps - je bats - je mets - je rends

je riais - je rompais - je battais - je mettais - je rendais

je ris - je rompis - je battis - je mis - je rendis

je rirai - je romprai - je battrai - je mettrai - je rendrai

que je rie - que je rompe - que je batte - que je mette

que je rende -

que je risse - que je rompsse - que je battisse - que

je misse - que je rendisse
 je vivais - je romprais - je battais - je mettais
 je rendrais -
 vivant - rompant - battant - mettant - rendant
 ayant vi - ayant rompu - ayant battu - ayant
 mis - ayant rendu

Calcul

Réduction au même dénominateur
 (Suite)

Exercice

Réduisez au même dénominateur les fractions suivantes par le procédé le plus rapide.

$\frac{2}{3}, \frac{7}{9}$ et $\frac{13}{18}$ - $\frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$ et $\frac{7}{20}$ - $\frac{5}{6}, \frac{3}{12}$ et $\frac{13}{15}$

B

$\frac{12}{18} - \frac{14}{18} - \frac{13}{18}$ - $\frac{15}{20} - \frac{8}{20} - \frac{6}{20} - \frac{7}{20}$ - $\frac{300}{360} - \frac{90}{360} - \frac{312}{360}$

Juste

Écriture

A M N / A M

13

A M N A M N
Arles Marseille Nice
Arles Marseille Nice
Arles Marseille Nice

Sciences

Les aliments

1.^o ration de croissance

2.^o ration d'entretien

Les aliments peuvent se ramener à quatre aliments
types: la fécule, la graisse, le sucre, la
viande

Mardi 12 janvier

Pécitation

La mort du loup
(Suite) A. de Vigny

Grammaire

Remarques sur l'accord de
l'adjectif qualificatif

Exercice

13
Cher. Les vices, a dit Franklin, coûtent plus cher
à entretenir que les vertus. Ces légumes me sembleront
chers, je comptais les payer beaucoup moins cher.
On paie toujours trop cher les marchandises de
mauvaise qualité. Nos troupes attaquèrent ferme
l'ennemi. Ces étoffes bleu-tendre passeront vite.
L'hygiène a le fil du corset la crinière gris-obscur.
Je préfère ces juments gris-pommelé à ces juments
bai-brun. Les jeunes gens portaient des pardessus
mastic. Mon père porte habituellement des

o faute vêtements gris-fermé.

Calcul

Problèmes de fausse supposition

Un navire contient 145 passagers de 1^{ère} et de 2^{ème} classe. Les uns paient 320 francs et les autres 260f. La recette totale a été de 39.800f. Quel est le nombre de passagers de chaque classe?

Solution

Chaque fois qu'on remplace un billet de 2^{ème} classe, c'est à dire 260f à la place d'un billet de 1^{ère} classe, 320f, la recette est de :

320f x 145 = 46.400f
donc elle a eu une augmentation qui est de :

$$46.400f - 39.800f = 6.600f$$

Nombre de billets de 2^{ème} classe

Opérations

	320	320
	x 145	- 260
	<hr/>	<hr/>
	1600	= 060
	1280	
	320	46.400
	<hr/>	<hr/>
	46.400	- 39.800
		<hr/>
		= 06.600

6.600		60	
060		110	145
000		- 110	
		<hr/>	<hr/>
			= 035

$16 \times 6.600 : 60 = 110 \text{ f}$
Nombre de billets de
2^e classe:

$16 \times 145 \text{ f} - 110 \text{ f} = 35 \text{ f}$

Preuves:

110 billets de 2^e classe

35 billets de 1^e classe

Dictée

Les artisans du village.

Il reste quelques artisans au village et l'ouvrage ne leur fait jamais défaut. Ils savent d'ailleurs plusieurs métiers.

Le forgeron travaille le fer; il est aussi serrurier, charron, et s'il le faut maréchal-fer^{ferrants} ferand.

Le menuisier peut faire une porte, une fenêtre, un plancher. Mais s'il vous faut un meuble, un bon meuble, commode et solide, il dit: «
Présent! je suis ébéniste. Le maçon se fait terrassier, tailleur de pierres. Deux moitiés de porc pendent à la devanture du boucher. C'est qu'il est aussi charcutier, et le boulanger n'est-il pas pâtissier le dimanche? Sa boutique

n'a point d'enseigne mais les clients n'y manquent pas.

Questions

- 1 Analysez les mots: leur - vous - toucher
- 2 Mots de la famille de fer. Employez-en quatre dans une phrase

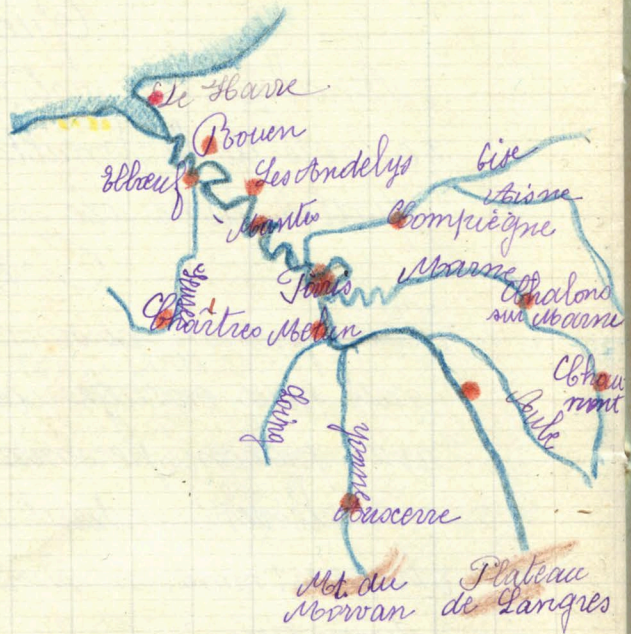
Réponses

- 1 Leur: pronom personnel 3^e personne du singulier mis pour ^{artisans} ouvrage complément indirect du v. fait
vous: pronom personnel 2^e personne du pluriel complément indirect du verbe faut
- 2 toucher: nom commun masc. sing. comp. du nom devanture

La voie du chemin de fer est une voie-ferree
On jette les debris de fer ou la ferraille dans un tas
Le forgeron ou maréchal ferrant ferre les chevaux
Cet homme fait le commerce de la ferronnerie; c'est
un ferronnier
mots: ferree - ferraille - ferret - ferronnier - deferrer -
enferrer

Geographie

La Seine

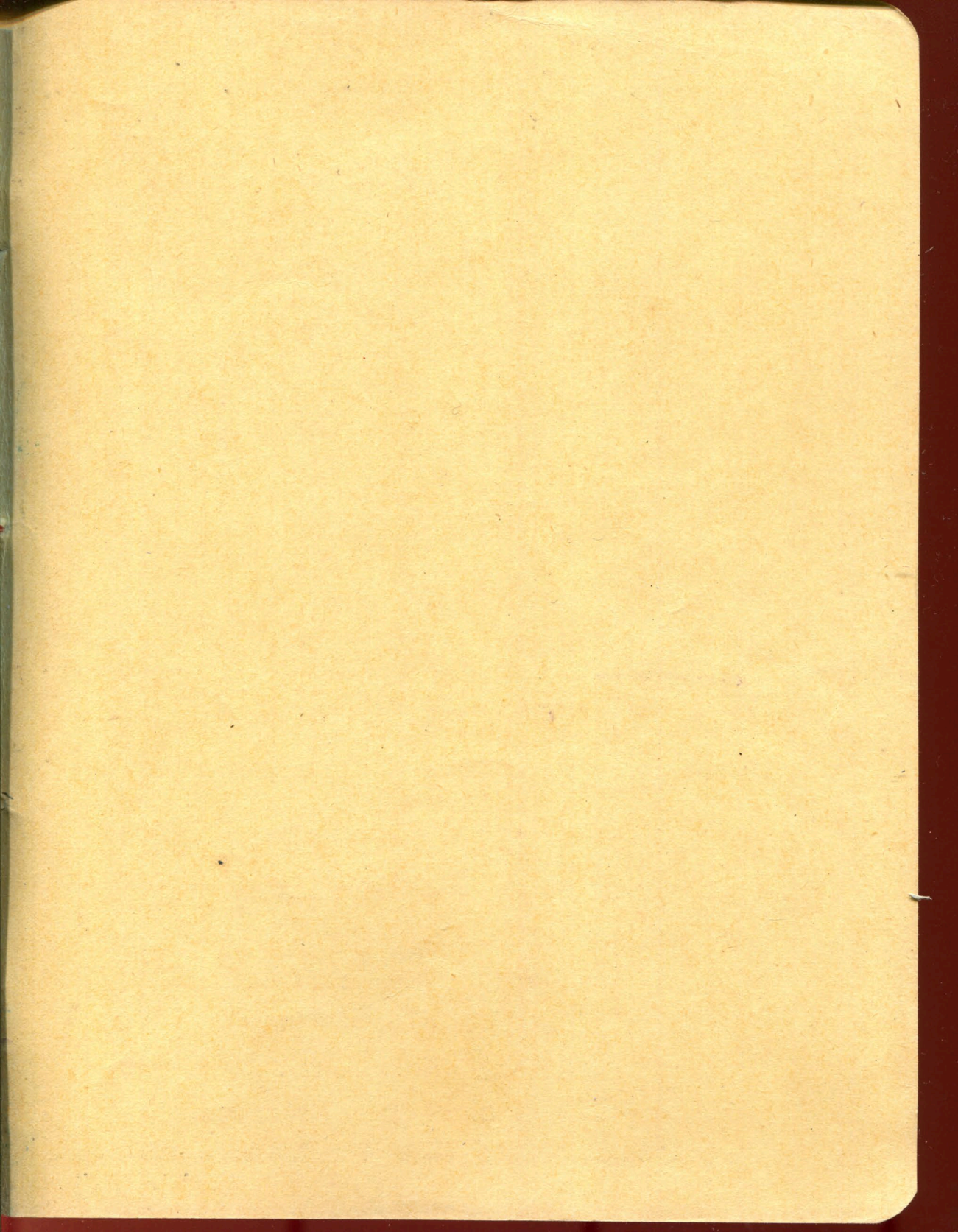


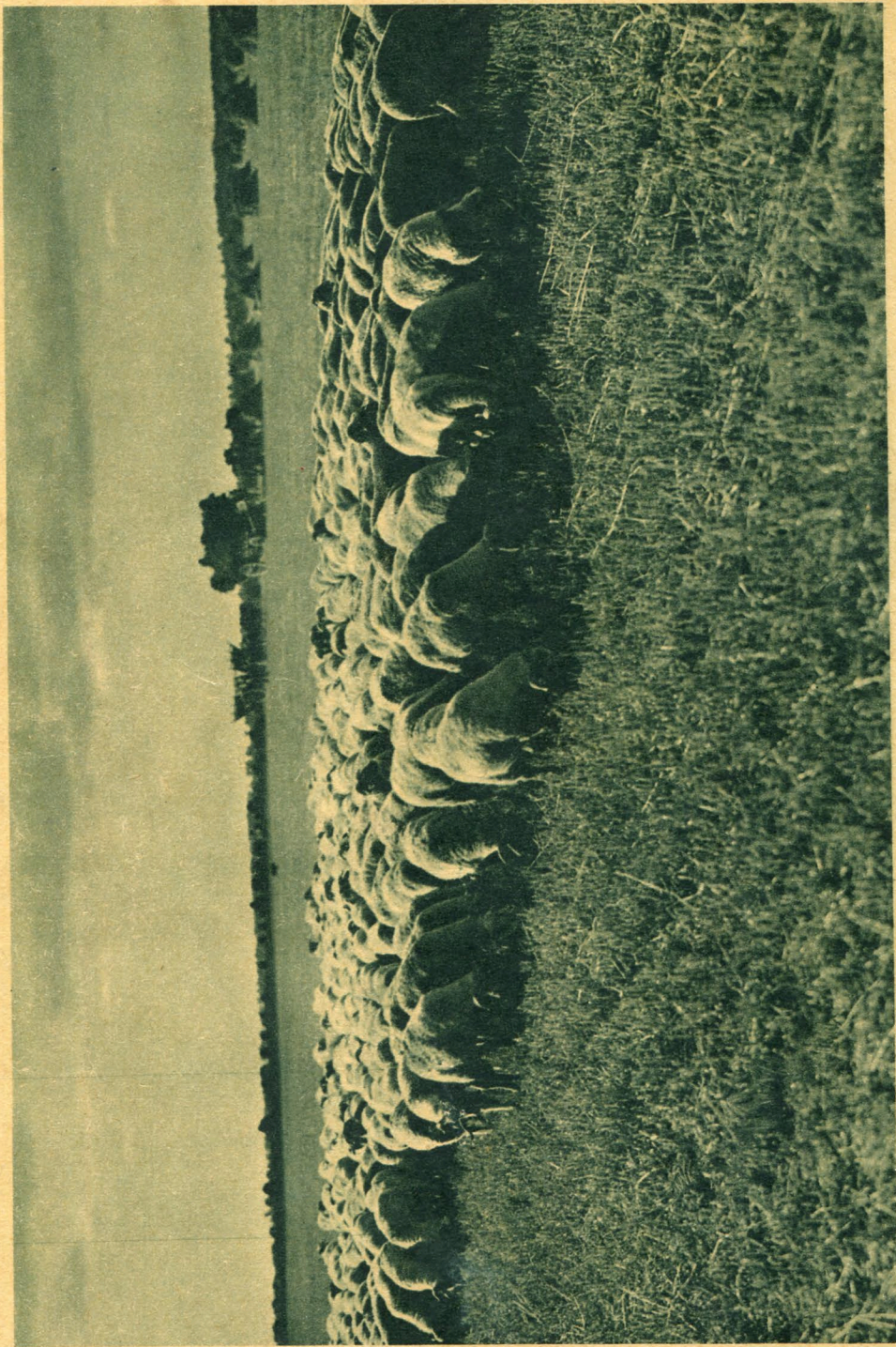
ab

Mercredi 13 janvier

Morale

Le préfet - Le conseil de préfecture
Le département est administré par le préfet qui est nommé par le département. Le préfet gère les biens du département et défend ses intérêts. Comme agent du gouvernement il fait publier les lois et les décrets et en assure l'exécution. Le préfet est assisté d'un secrétaire et d'un conseil de préfecture. La gestion est contrôlée par le conseil général.





Ile-de-France. Moutons en pâturage.