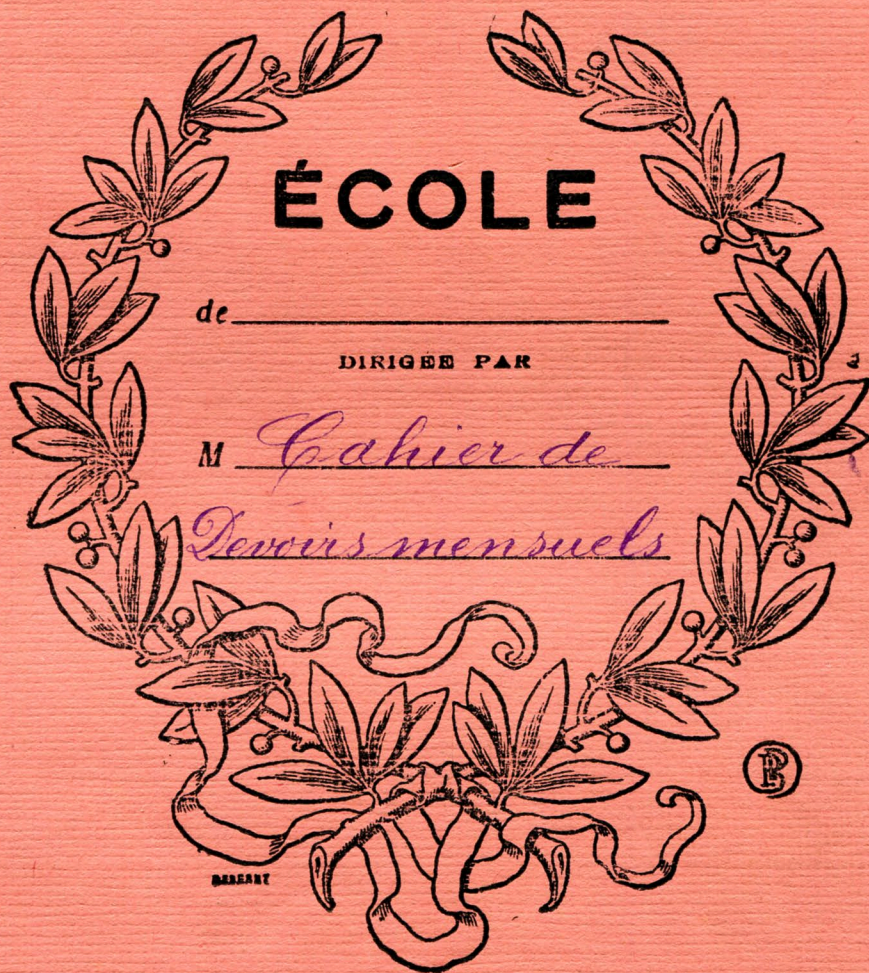


MODÈLE EXCLUSIF



ÉCOLE

de _____

DIRIGÉE PAR

M *Cahier de* _____

Devoirs mensuels

MARANT



PROTÈGE-CAHIER " L'INUSABLE "

Appartenant

élève 0239 _____

Librairies-Imprimeries SAINT-MARTIN — GUYREY

CAHIER SPÉCIAL
DE
DEVOIRS MENSUELS

ART. 15 DU RÈGLEMENT (1)

Conforme au Modèle prescrit

PAR LA

Circulaire du Ministre de l'Instruction publique

Cours Moyen

Réservé à l'Elève

élève 0239

Né le

1^{er} février 1926

Entré à l'Ecole, le

Sorti de l'Ecole, le

N. - B. — Ce Cahier est destiné à recevoir les Devoirs Mensuels pendant la durée complète du cours

(1) ARTICLE 15 DE L'ARRÊTÉ MINISTÉRIEL DU 18 JANVIER 1887

Art. 15. — Chaque élève à son entrée à l'école recevra un cahier spécial qu'il devra conserver pendant toute la durée de sa scolarité.

Le premier devoir de chaque mois, dans chaque ordre d'étude, sera fait sur ce cahier, par

l'élève, en classe et sans secours étranger, de telle sorte que l'ensemble de ces devoirs permette de suivre la série des exercices et d'apprécier les progrès de l'élève *d'année en année*.

Ce cahier restera déposé à l'école.

RECOMMANDATIONS

adressées à l'Elève qui reçoit le présent Cahier

Enfant,

Ce cahier vous est remis pour être le compagnon et le témoin de vos études durant tout le temps que vous passerez à l'école.

Tous les mois environ, vous y remplirez quelques pages seulement : vous y écrirez le devoir que l'on vous aura donné à faire, ce devoir, vous le ferez de votre mieux, en classe, sans vous faire aider de personne, de manière que ce soit bien votre propre travail, et non pas celui d'un camarade ou d'un maître. Et vous continuerez ainsi jusqu'à votre sortie de l'école, c'est-à-dire jusqu'à la fin de vos études ou jusqu'à ce que vous ayez obtenu le diplôme de vos études.

A mesure que ce cahier se remplira, vous pourrez voir de voir vous-même, en le feuilletant, les progrès que vous aurez faits : on pourra les mesurer d'un coup d'oeil en parcourant les dernières pages aux premières ; et vous saurez que vous avez mérité de passer du *cours élémentaire au cours moyen*, et de celui-là au *cours supérieur*.

Ces devoirs mensuels, ainsi réunis, ne formeront ensemble qu'un bien petit volume. Cependant ils seront en quelque sorte le résumé de toute votre enfance, l'histoire sommaire de vos six ou sept années d'études. Vous serez heureux d'emporter ce souvenir de votre école le jour où vous en sortirez pour ne plus y revenir, vous garderez soigneusement ce modeste recueil qui témoignera devant vous-même et devant tous ce que vous avez été dans votre jeune âge.

Enfant, faites en sorte de pouvoir un jour regarder cet abrégé de votre vie scolaire sans avoir à en rougir ! Il n'est pas indispensable pour cela que vous soyez un des premiers élèves de votre classe, l'avantage de ce cahier, c'est précisément qu'il n'a pas pour but de vous comparer avec vos camarades, mais de vous comparer successivement avec vous-même.

Il ne s'agit pas de montrer si vous êtes plus intelligent, plus habile, plus instruit que tel ou tel autre élève, mais bien de montrer chaque année, chaque mois, si vous êtes

plus habile et plus instruit que vous ne l'étiez quelque temps auparavant, si vous avez tâché de valoir mieux aujourd'hui qu'hier, si vous tâcherez de valoir mieux encore demain qu'aujourd'hui.

Appliquez-vous, enfant ! Le cahier est là sous vos yeux, encore tout blanc, prêt à recevoir tout ce que vous aurez et mettre de bon, tout ce qui peut vous faire honneur et en même temps plaisir à vos parents et à vos maîtres : de belles pages d'écriture, de bonnes dictées, des devoirs soignés d'histoire, de géographie, de calcul. Appliquez-vous dès le début ; si celles-là sont remplies à votre satisfaction, vous saurez que les suivantes le soient mieux en-

vers des efforts, afin de faire toujours des progrès ; si de l'école parce que c'est la loi de la vie ; si vous ne vous soumettez pas tout comme les enfants. Ce cahier peut-être à vous la rappeler en vous invitant à examiner vous-même fréquemment.

Enfant, songez encore à ceci : on ne travaille pas pour soi seul en ce monde, on travaille aussi pour les autres. Les petits enfants eux-mêmes, sans y penser, travaillent pour leur pays. Car les bons écoliers feront les bons citoyens. Si vous employez bien vos jeunes années, si vous profitez sérieusement de tous les moyens d'instruction que la République prend soin d'offrir à tous ses enfants, vous pourrez rendre un jour à la patrie ce que la patrie fait aujourd'hui pour vous. La France a besoin de travailleurs et de gens de bien : vous serez un de ceux-là si vous vous y préparez dès maintenant. Ne perdez donc pas votre temps, vous n'en avez pas le droit ; le paresseux fait du tort à lui-même sans doute, mais il fait tort surtout à son pays.

Si vous traversez quelque moment de faiblesse et de découragement, enfant, ne vous laissez pas abattre, et pour reprendre courage, dites-vous tout bas, à vous-même : non, je ne veux pas être un inutile sur le terre, un ingrat envers ma famille, un ingrat envers la France.

Je veux travailler, je veux devenir meilleur, non pas seulement parce que c'est *mon intérêt*, mais parce que c'est *mon devoir*.

Université de Limoges
SCD
Histoire de l'éducation

cahier n° 0045

L'INSTITUT *rice*
enseignant(e)
0009

ÉCOLE *de Felletin*

DATE
(jour, mois, année)

COURS *Moyen 1^{ère} Année*

élève 0239

nae le 7 july 1926

RÉ A L'ÉCOLE

Sept. 1932

Titre du devoir

Mois d'Octobre

Vendredi 4 octobre 1935

Orthographe et grammaire

10

À la chasse

Les chiens courent. Ils furetent le long des haies. Ils
tourment comme des fous. Derrière eux, les chasseurs
suivent, appellent, crient. Leurs fusils brillent au soleil
d'automne.

Le lapin, queue en l'air, s'enfonce dans la forêt.

Il trotte sur les feuilles humides. Il ne s'écarte
guère du gîte. Au moindre bruit, il s'arrête. Il
tend à droite, à gauche, en avant, en arrière, son
cornet d'oreille.

o faute

9. Questions
1. Prelever dans la dictée cinq noms, deux adjectifs qualificatifs et trois verbes
 2. Conjuguez à la forme négative le présent du verbe avoir un chien

Preponses

1. Noms: chien, haies, chasseurs, fusils, soleil.
Adjectif qualificatifs: humides, guère, moindre
Verbes: courent, suivent, trotte.
2. Verbe avoir un chien (forme négative)
Mode indicatif, temps présent
Non je n'ai pas de chien
« tu n'as pas de chien
« elle n'a pas de chien
« nous n'avons pas de chien
« vous n'avez pas de chien

Bien Non elles n'ont pas de chien

19

Lundi 14 octobre

Écriture

V V V V V V V V

VU VU VU VU VU

passable V V V V V V V V V V

VU VU VU VU VU VU VU VU

v v v v v v v v v v v v

vu vu vu vu vu vu vu vu vu vu

Vendredi 17 octobre

Calcul

Un tailleur a employé 2 mètres de drap à 85 fr le mètre pour faire un costume. Une hausse de 7 fr par mètre s'étant

produite, combien vaudra l'étoffe nécessaire pour faire 3 costumes semblables aux premiers?

Solution

1.10

Opérations

Prix de 1 m avec la hausse	85	92
$85 \text{ fr} + 7 \text{ fr} = 92 \text{ fr}$	+	7
Prix des 2 mètres	=	92
$92 \text{ fr} + 92 \text{ fr} = 184 \text{ francs}$	=	184
Prix des 3 costumes	184	3
184 fr répétées 3 fois ou:	x	3
$184 \text{ fr} \times 3 = 552 \text{ fr}$	=	552

On veut border de peupliers espacés de 8 mètres une allée de 376 mètres de long. Quel sera le prix des arbres à 12 fr le mètre l'un. On ne met pas d'arbres aux extrémités?

Solution

1.10

Opérations

Null

Prix de 1 m avec la hausse	376 m 8 m
$85 \text{ fr} + 7 \text{ fr} = 92 \text{ francs}$	376 m 8 m

Nombre d'intervalles
 autant de fois 8 m sont
 contenus dans 376 m
 autant de fois il y a un int ou:
 $\text{int} \times 376 : 8 = 47 \text{ int}$
 puisqu'il n'y a pas

d'arbres aux extrémités le nombre
 d'arbres est égal au nombre
 d'int. = 46 arbres d'un côté

3	7	6	8	
5	6	4	7	
0				4 6

Mauque nombre d'arbres des 2 côtés

+ 4 6

de bois. $46\alpha + 46\alpha = 92\alpha$

1 2

= 9 2

Je devrais Prix des arbres

9 2

enlever 12 fr répétées 92 fois ou:

1 8 4

1 point. 12 fr $\times 92 = 1.104$ fr

9 2

20

1.104

Samedi 26 octobre

Composition française

Je fais cuire des châtaignes

- 1 Les châtaignes. 2 Je les fends ou je les pèle. 3 Le feu et l'ustensile préparés.
- 4 La cuisson. 5 Les châtaignes sont cuites.

Développement

Inutile

C'est aujourd'hui dimanche maman qui a acheté des châtaignes au marché vendredi m'a donné la permission d'en prendre quelques unes pour les faire griller.

Je leur fais une petite entaille sur un côté pour les empêcher d'éclater elles sauteraient et elles feraient casser quelque chose. Je retire celles qui sont pourries ou qui ont des vers.

Éviter les
détails et
les mots
inutiles
M.B.
14

Le feu chauffe avec ardeur, et avec une poêle percée de trous que je vais chercher les châtaignes seront vite cuites.
Quand je les fais cuire, elles pétillent, elles craquent; alors pour les empêcher de brûler, je fais sauter la poêle de temps en temps et comme cela je pourrai bien vite les manger.
Les châtaignes sont cuites leur enveloppe est toute rousse et il suffit de les serrer dans la main pour les écraser et enlever la coque et les manger. Je prends une assiette, un verre et avec un peu de vin et d'eau je vais bien me régaler et faire un bon goûter.

Notes du mois d'octobre

Orthographe et grammaire	19
Écriture	9
Calcul	20
Composition française	14
Travail et application	16,5
Conduite	14
Préparation	20
Total	<hr/> 112,5

Place: 4^e sur 15 élèves de la 1^{ère} division

Signature des parents:

enseignant(e) 0009

Mois de Novembre et Décembre

Vendredi 15 novembre

Orthographe et grammaire

9,5

Le village natal de grand'mère

Un clocher pointe parmi les arbres. Grand'mère s'arrête,
le temps de souffler un peu, et pose son panier sur la borne.

Pauvre grand'mère ! A la vue du pays familier, d'ineffa-

bles choses anciennes murmurent en son cœur. Une émotion

plisse ses lèvres, plisse le coin de ses yeux où tant de rides
sont creusées. Elle s'abîme dans une longue contemplation.

Le village dégringole la pente cahin-caha comme si le

diable, l'emportant dans sa hâte, l'avait vidée là d'un seul coup.

9 Questions

- 1 Prelever trois noms au singulier, puis trois noms au pluriel
- 2 Mettre au pluriel l'expression: les village natal
- 3 Conjuguer au mode indicatif temps present et a la forme interrogative le verbe: Souffler un peu

Reponses

- 1 Noms au singulier: un clocher, une corne, une hotte.
noms au pluriel: des arbres, des terres, des yeux.
- 2 les villages natals
- 3 Verbe Souffler un peu Mode indicatif temps present

Forme interrogative

- Est que je souffle un peu?
- souffle-tu un peu?
- souffle-t-elle un peu?
- soufflons nous un peu?
- soufflez vous un peu?
- soufflent-elles un peu?

Bien
18,5

Vendredi 29 novembre

Calcul

- 1 Un marchand a achete 300 metres de drap. Il en vend la moitié a 68 fr le metre et le reste a 65 fr.

Calculer le prix d'achat du mètre de drap sachant que le marchand a gagné 3,150 fr en tout?

Solution

	Opérations
Nombre de mètres dans la moitié	150
300 ^m fr partagés en 2 ou:	x 68
300 ^m fr : 2 = 150 mètres	1200
Prix de vente de la moitié à 68 fr	900
68 fr répétées 150 fois ou:	- 10200
68 fr x 150 = 10,200 fr	
Prix de vente de la seconde moitié	150
65 fr répétées 150 fois ou:	x 65
65 fr x 150 = 9,750 fr	750
Prix de vente total	900
10,200 fr + 9,750 fr = 19,950 fr	- 9750
Prix d'achat total	16800 300
19,950 fr - 3,150 = 16,800 fr	18 56.
Prix d'achat d'un mètre	0
16,800 fr partagés en 300 ou:	19950 10200
16,800 fr : 30 = 56 fr	3150 + 9750
	16800 19950

2

Combien de rayons pourra-t-on faire dans une bibliothèque qui mesure 1 m 40 de hauteur intérieure s'il

Il faut un espace de 28 cm pour placer les livres,
 l'épaisseur des rayons étant compris?

Solution Solution exacte mais peu d'opérations

1 m 4 = 140 cm claire 6
 Il reste

$140 \text{ cm} - 28 \text{ cm} = 112 \text{ cm}$

Nombre de rayons
 et autant de fois 28 cm sont
 contenus dans 112 cm

autant de fois il y a 112 cm

$112 \div 28 = 4 \text{ rayons}$

Autre solution

1 m 40 = 140 cm

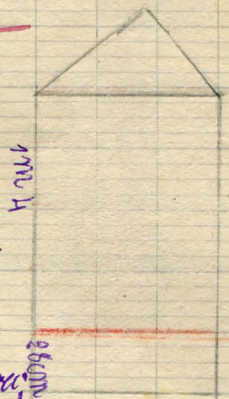
Nombre d'espaces de 28 cm

autant de fois 28 cm sont contenus dans 140 cm

autant de fois il y a 5 espaces

$140 \div 28 = 5 \text{ espaces}$

Il n'y aura de rayon ni tout
 à fait en haut ni tout à fait en bas
 le nombre de rayons est donc = au
 nombre d'espaces - c'est à dire 4 rayons



1	4	0
-	2	8
=	1	2
1	1	2
0	0	4

1	4	0	2	8
0	0		5	

Bien
16

Abardi 10 décembre



possable
10,5

Une châtaigne

Samedi 14 décembre
Composition française
Une paresseuse bien attrapée
Développement

Mardi on devait faire la composition de calcul. Colette qui est un peu paresseuse avait bien peur de ne pas savoir la faire. Elle chercha un prétexte qu'elle ne peut aller à l'école. Elle dit à sa maman: "J'ai bien mal à la tête, et bien mal à l'estomac!"

La maman inquiète alla chercher le docteur. Celui-ci arriva bien vite à la maison.

Bien
15
Il examina Colette et voyant qu'elle n'avait rien du tout dit tout bas à sa maman: "Paresseuse!" Puis tout fort: "Vous donnerez une purge bien amère à votre fille!" Puis il partit.

Colette dut se résigner à prendre cette purge. Deux ou trois jours après Colette retourna à l'école où elle fut bien surprise car la composition, n'ayant pas ~~put~~ se faire le jour dit, se fit le jour de sa rentrée. La paresseuse fut obligée de faire la composition.

Notes des mois de novembre et décembre	
Orthographe et grammaire	18,5
Calcul	16
Dessin	10,5
Composition française	15
Lecture et récitation	19,5
Travail et applications	17
Conduite	14
Préparation	20
Total	<u>130,5</u>

Place: 3^e sur 15 élèves de la 1^{re} division, enseignant(e) 0009

Signature des parents:

Mois de janvier 1936

Vendredi 10 janvier 1936

Orthographe et grammaire

10

La bergerie du petit Pierre.

ouvreit

$\frac{1}{4}$ Petit Pierre ouvreit la boîte et vit les moutons, les

A vaches, les chevaux, des arbres fruitiers. C'était
une ferme plutôt qu'une bergerie. Il vit le
fermier et la fermière. Le fermier portait une faux
et la fermière un râteau ^{en}. Ils allaient au pré faucher
les foins, mais ils n'avaient pas l'air de marcher.
La fermière était vêtue d'un chapeau de paille
et d'une robe rouge. Pierre lui donna des baisers
et lui barbouilla la joue. Il vit la maison. Elle
était si petite et si basse que la fermière n'aurait

eu si s'y tenir debout.

Questions

- 1 Dans la phrase : la fermière était vêtue jusqu'à
rouge analysez les noms, les verbes et les adjectifs qualificatifs

2 Mettre la 1^e phrase au présent à l'imparfait et au futur.

9 Préponses

femière nom commun féminin singulier sujet du verbe était vêtue
était vêtue Verbe être vêtue 3^e gr mode indicatif temps imparfait
3^e pers du sing

chapeau nom commun masculin singulier compl. indirect du verbe
était vêtue

paule nom commun masculin singulier compl. ~~ind~~ du nom
chapeau

robe nom commun féminin singulier compl. ~~ind~~ du verbe
était vêtue

range adjectif qualificatif qualifié robe féminin singulier
Présent

Petit Pierre ouvre la boîte et voit les moutons, les
vaches, les chevaux, des arbres frisés.

Imparfait

Bien Petit Pierre ~~avait ouvert~~ la boîte et ~~voyait~~ ~~vu~~ les
moutons, les vaches, les chevaux, des arbres frisés

Futur

Petit Pierre ouvrira la boîte et verra les moutons, les
vaches, les chevaux, des arbres frisés.

Vendredi 17 janvier

Calcul

Une personne avait acheté 25 m de cretonne à 12 fr, 8 le mètre. Mais elle revient au magasin échanger cette cretonne contre 16 m de toile de fil et 4 tapis d'oreillers à 22 fr 5. Elle paie 42 fr en plus. Quel est le prix du mètre de toile de fil ?

Solution

	<u>7. 20</u>	Operations
Prise des 25 m de cretonne	2 2, 5 1 2, 8	
12 fr 8 répétées 25 fois ou:	X 4 - X 2 5	
12 fr 8 x 25 = 320 francs	= 9 0, 0	6 4 0
Prise des 4 tapis d'oreillers		2 5 6 0
22 fr 5 répétées 4 fois ou:		- 3 2 0, 0
22 fr 5 x 4 = 90 francs	2 3 0	3 2 0
Il reste pour la toile de fil	+ 4 2	- 9 0
320 fr - 90 fr = 230 fr	= 2 7 2	= 2 3 0
Puisqu'elle a donné 42 fr en plus le vrai prix de la toile de fil est	2 7 2	1 6
230 fr + 42 fr = 272 fr	1 1 2	1 7
Prise d'un m	0 0	
272 fr partagés en 16 ou:		

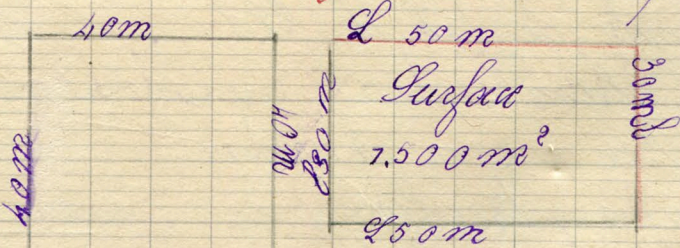
$$272 \text{ fr} : 16 = 17 \text{ fr}$$

Deux terrains l'un carré l'autre rectangulaire ont le même périmètre. Le terrain carré a 40 m de côté. Le terrain rectangulaire a 50 m de long. Quelles sont 1^o sa largeur 2^o sa surface?

20
Bien Solution

7.10

Opérations



Périmètre du champ carré	40	
	+	40
40 m + 40 m + 40 m + 40 m = 160 m	+	40
Puisque le champ rectangulaire	+	40
a le même périmètre que le	160	0
champ carré son périmètre	160	80
est égal à 160 m	00	80
Le m ^e périmètre	40	40
160 m partagés en 2 ou:	50	40
160 m : 2 = 80 m	x	30
Largeur	-	1500
80 m - 50 m = 30 m		

Surface du rectangle

$$1m \times 30 \times 50 = 1.500 m^2$$

Mercrèdi 22 janvier

Écriture

hiver hiver hiver h

hiver hiver hiver hi

hiver hiver hiver hiver hi

hiver hiver hiver hiver hie

hiver hiver hiver hiver hiver hiver

hiver hiver hiver hiver hiver hiver hiver hie

ABZ

14

Samеди 25 января

Composition française

Il a gelé. Vous allez à l'école. Racontez ce que vous voyez et ce que vous faites jusqu'à l'entrée en classe.

Développement

Je suis prête à partir pour l'école; en sortant je m'aperçois qu'il a gelé. Les chemins sont remplis de gelée blanche.

Je m'encaféchine bien je prends ma seroviette et je pars.

Je fais bien attention de ne pas tomber car la ~~place~~ ~~llesse~~. *route est glissante*

Je regarde les passants qui marchent en tapant du pied pour se réchauffer, qui mettent leurs mains dans leurs poches, qui ramènent leurs cache-nez autour des oreilles.

Dans le vouloir je fais des glissades, d'autres personnes ~~en~~ font le même. Parfois je risquer de tomber.

Y'entre enfin dans le cour de l'école, je joue avec mes petites compagnes habituelles à un jeu bien actif.

Style un ce jeu est cache-cache l'ère croit bien vite
pu l'air pour se rechauffer.

13

Comedi 1.^{er} février

Géographie

1. Citez les principales chaînes et les principaux massifs montagneux de la France par ordre d'altitude.
La chaîne des Alpes, des Pyrénées, du Jura.
Le massif des Alpes, des Pyrénées, du massif central, du Jura, des Vosges, de l'Étrusque et du massif armoricain.

2. Indiquez

deux côtes rocheuses: la côte de Provence, la côte de l'Océan Atlantique. Bretagne

deux côtes basses: la côte du Languedoc, la côte de la Manche. des Landes

un grand golfe sur la côte de l'Atlantique: le golfe de Gascogne.

une presque île sur la côte de la Manche: la côte presque île du Cotentin.

3. Sur quel fleuve se trouvent:
Paris: sur la Seine.

Lyon: sur le Rhône
Toulouse: sur la Garonne
Orléans: sur la Loire

4 Citez les trois grandes plaines françaises:
le bassin parisien au Nord, le bassin
aquitain à l'ouest, le bassin rhodanien à
l'est.

3 Comment était divisée la France avant la
Révolution française de 1789? Comment est-elle
divisée depuis?

Avant la Révolution de 1789 la France
était divisée en provinces, il y avait 35 provinces.
Depuis la France est toujours divisée en
~~provinces~~ mais 3 provinces ont été ajoutées au
~~territoire français ce qui fait 38 provinces.~~

Notes du mois de janvier

Orthographe et grammaire	19
Calcul	20
Écriture	14
Composition française	13
Géographie	16,5
Arabe et application	18,5

Bien
16,5

Conduite
Préparation
Total

13

20

132,0

Place : ^{1^{re}} sur 15 élèves de la 1^{re} division

Signature des parents:

enseignant(e) 0009

Mois de Février

Vendredi 4 février

Orthographe et grammaire

9

Sur un feu.

Quelle joie de retrouver la vaste cheminée rustique, les
hauts cheminés de fer et les grandes bûches qui flambent.

Le feu chante : chaque branche a une voix douce,
grave ou flûtée ; sa chanson ^{est} et terne ou vive.

Ce chien dort, les pattes dans la cendre. Nous
mettons dans la braise des grains de maïs, pour les
faire éclater. Et nous tisonnons.

La porte dès qu'elle est ouverte nous souffle dans

1 faute

le dos. Nous avons le visage rôt et les reins glacés

Questions

1. retravailler: le feu chante une chanson vive ou lente
2. Conjuguer au passé simple le verbe avoir chaud (forme négative)
3. Qui est ce qu'une chemise rustique

9,5 Prépositions

1. Le article défini se rapporte à feu masculin singulier
feu nom commun masculin singulier sujet du verbe chante
Chante Verbe: chanter 1.^{er} groupe mode indicatif temps
présent 3.^e pers. du singulier
une article indéfini se rapporte à chanson fem. singulier
chanson nom commun fem. sing. complément ~~indirect~~ du
verbe chante
vive adjectif qualificatif qualifié chanson fem. sing.

ou conjonction
terce adjectifs qualificatifs qualifiés chacune féminin sing

2 Verbe avoir chaud
Mode indicatif temps passé simple

Non je n'eus pas chaud

tu n'eus pas chaud

elle n'eut pas chaud

nous n'eûmes pas chaud

vous n'eûtes pas chaud

elles n'eurent pas chaud

Bien

18,5

3 Une cheminée rustique, c'est une cheminée auvernoise
de campagne

Lundi 17 février

Calcul

Deux plombiers ont travaillé ensemble à un même ouvrage qui leur a été payé 1.764 fr. La journée de chaque ouvrier vaut 31 fr 5. L'un des ouvriers s'étant absenté 4 jours, combien chacun d'eux recevra-t-il ?

Solution

Opérations

Nombre de jours de travail payés aux 2 ouvriers
Autant de fois 31 fr 5 sont contenus dans 1.764 fr

Exercice 5

Autant de fois il y a j'ou:
 $1 \text{ j} \times 1.764 = 37,5 = 56 \text{ jours}$

36 j
 26 j

Si j'ôte 4 jours de 56 jours il reste
 $56 \text{ j} - 4 \text{ j} = 52 \text{ jours}$ qui représenteront
la part du 2^e

part du deuxième

56 j partagés en 2 ou:

$56 \text{ j} : 2 = 28 \text{ jours}$

part du 1^e

$28 \text{ j} + 28 \text{ j} = 56 \text{ jours}$

Le 1^e recevra

$31 \text{ fr} \times 5$ répétés 30 fois ou:

$31 \text{ fr} \times 5 \times 30 = 945 \text{ fr}$

Le 2^e recevra

$1.764 \text{ fr} - 945 \text{ fr} = 819 \text{ fr}$

1.764 0 | 37,5

1890 | 56

000

56 | 2

76 | 28

0

37,5

$\times 30$

$- 945,0$

1.764

$- 945$

$= 819$

Un jardin triangulaire rectangulaire a 82 m de long a été acheté 5.769 fr à raison de 105 fr l'arc. On veut l'entourer d'une palissade qui coûte 5 fr 5 le mètre. Quelle sera la dépense?

Solution

Opérations

Surface

1.5

Autant de fois 105 sont contenues dans 5.768 fr
autant de fois il y a 100 ou: 5.768,7 100

10 x 5.768,7 = 57.687 100 534,94

534,94 - 534,94 = 0 m²

Largeur

1 m x 5.494 m; 82 = 67 m

82 m

surface
5.494 m²

Mémoire
6,5

0 9 8 7

0 4 9 0

0 0 0

82

2 9 8

+ 67

5,0

+ 82

14 9 0

+ 67

14 9 0

= 2 9 8 = 7.639,0

Périmètre ou longueur

5 4 9 4 | 82

totale de la fondation

5 7 4 | 67

82 m + 67 m + 82 m + 67 m = 298 m

0 0

Dépense

dans m² m²

5 fois répétées 298 fois au;

a

ca

5 fois 298 = 1.639 fr

11

11

5 1,

94

Samedi 22 février

Histoire de France

- 1 Quel fut le principal ministre de Louis XIII?
et qui fit-il la guerre?
- 2 Et l'intérieur de la France, contre qui lutta-t-il?
- 3 Citez deux importants ministres de Louis XIV et dites
de quoi s'occupa chacun d'eux?
- 4 Pour quel événement et à quelle date commença la
Révolution de 1789?
- 5 Citez les principales journées de L'Assemblée
Nationale constituante?

Proposées

- 1 Le principal ministre de Louis XIII fut Richelieu. Il fit
la guerre à la ^{maison d'Autriche} ~~Hollande qui voulait l'empêcher de~~
~~conquérir le Luxembourg, la Flandre comtoise et la~~
~~Picardie et aussi parce que les Hollandais étaient~~
~~protestants ou Républicains.~~
- 2 Et l'intérieur de la France il lutta contre les
protestants pour leur faire rendre les villes que Henri
IV leur avait données et contre les seigneurs qui se battaient
en duel.
- 3 Les deux importants ministres de Louis XIV furent

Colbert qui s'occupa beaucoup de l'agriculture, de l'industrie et du commerce, et Louvois son ministre de la guerre, il fit de grandes armées.

1. La Révolution de 1789 commença par la réunion des états Généraux 5 mai 1789

5 Les jurés par les jurés de l'Assemblée Nationale constituante furent.

13 Le 5 mai 1789, réunion des états Généraux.

14 Le 20 juin 1789, le tiers état jura pour le serment des jurés de la France qu'il donnera une constitution à la France

Le 14 juillet 1789, les parisiens prirent la Bastille, et formèrent une garde nationale.

Le 23 juin, réunion de nouveau des états Généraux

Le 30 septembre 1791, fin de la réunion des états Généraux.

Notes du mois de février

Orthographe et grammaire

18,5

Calcul

6,5

Histoire de France

14

Exercice et application

16,5

Conduite

14

Fréquentation

20

89,5

Total

895

Place: 4^e sur 15 élèves de la 1^{ère} division

enseignant(e) 0009

Signature des parents

Mois de Mars
Vendredi 13 mars

Orthographe et grammaire

9

Carnaval en Périgord.

Le Carnaval, chez nous, c'est la fête de la famille.

On fait de la dépense pour ce jour-là: le père est allé

la veille acheter du bœuf, du porc, et il en a rapporté*

un plein sac. La mère, de son côté, a tué des poulets,

un canard, et on se réjouit ensemble de si bonnes

choses. Mais ce n'est pas tout: elle a pétri de ses

main, de ces bonnes grasses pâtisseries campagnardes
des qu'on coupe en coins et qu'on mange joyeusement.
Et puis, quand on a saupé les enfants vont se

1 faute
manquer.

Questions

- 1 Analyser: il en a rapporté un plein sac
- 2 et quel temps est la phrase: elle a pétri de ses mains de ces bonnes grasses pâtisseries campagnardes
- 3 Mettre cette phrase successivement au passé simple à l'imparfait et au futur

8 Propositions

1 il pr. pers. 3.^e personne du singulier ^{sujet} ~~comp. indir~~ du verbe a rapporté

en pr. pers. 3.^e pers. du sing. ^{comp. ind} ~~sujet~~ du verbe a rapporté

a rapporté l. rapportée 1.^{er} gr. mode indicatif temps passé composé

3.^e personne du singulier

un art. ind. se rapporte a sac masc. sing.

plein adj. qual. qualifie sac masc. singulier

sac nom commun masc. sing. c. d. du verbe a rapporté

2 Cette phrase est au passé composé

3

Imparfait

Elle pétrissait de ses mains de ces bonnes pâtisseries

campagnardes

Passé simple

Elle a ~~pétrit~~ ^{pétrit} de ses mains de ces bonnes pâtisseries

campagnardes

Future

Elle pétrira de ses mains de ces bonnes pâtisseries

campagnardes

Notes du mois de mars

Orthographe et grammaire

17

Calcul

abs

Sciences

abs.

Composition française

abs.

Lecture et recitation

abs.

Travail et application

16,5

Conduite

14

Présentations

14

Total

67,5

Place ~~12~~ sur 14 élèves de la 1^{ère} division

enseignant(e) 0009

Signature des parents:

Mois d'Avril et Mai

Vendredi 24 avril

Orthographe et grammaire.

10

Le printemps.

Bientôt, le printemps s'emparera souverainement
des campagnes et des jardins, démaillotera
des bourgeons, déplissera des corolles, lustrera
des herbes. Comme chaque année, il sera
beau, et il sentira bon.

Le ciel se purifiera, détruira tous ses haillons
gris pour se vêtir de soie bleue, et le soleil
fera son petit tour quotidien en glissant
librement, du matin jusqu'au soir.

Bientôt, le bois sera merveilleux. La brise

agitera la chevelure des bouleaux, les hêtres
seront verts, les sapins métalliques au tronc

o fonte cuivre' seront garnis de bougies jaunes.

Questions

- 1 Analyser: le ciel se purifiera, détruira tous ses haillons gris.
- 2 Mettre à l'imparfait le premier paragraphe de la dictée.
- 3 Dans la phrase: le soleil fera son petit tour quotidien, remplacer quotidien par un autre mot.

10

Réponses

Le 1^{er} art. def. se rapporte à ciel masculin singulier
ciel nom commun max. sing. suj. des verbes purifiera et
detruira era

se pr. pers. 3^e personne du sing. compl. direct de purifie
purifiera V. purifier 1^{er} gr mode indicatif temps futur
3^e personne du singulier

detruira V. détruire 3^e gr mode indicatif temps futur
3^e pers. du singulier

tous adj. ind. se rapporte à haillons max. plur.

ses adj. pos. se rapporte à haillons max. plur

haillons nom commun masc. plur. compr. dur de détreurer
 gris adj. qual. qualificatif haillons masc. pluriel
 2 Bientôt le printemps s'emparaient sournoisement
 des campagnes et des jardins, dénouant
 tout des bourgeons, défilant des corolles, lustrant
 des herbes. Comme chaque année, il était
 beau et il sentait bon.
 3 Le soleil fera son petit tout journalier.

Vendredi 8 mai

Calcul

Une cuve vide pèse 75 kg. Pleine d'eau au $\frac{1}{3}$ elle pèse 435 kg. Combien peut-elle contenir d'hectolitres?

Solution

1

Opérations

Différence que représente $\frac{1}{3}$

$$435 \text{ kg} - 75 \text{ kg} = 360 \text{ kg ou } 360 \text{ litres}$$

La cuve entière $\frac{3}{5}$

Contient toute de la cuve

$\frac{1}{5}$ contiennent 3 hl 6

$\frac{1}{3}$ contiennent 3 hl 6 partagés en trois

3 hl 6

$\frac{5}{5}$ contiennent 3 hl 6 répétés 5 fois ou:

3
ou
3 x 360 =
510

$$\begin{array}{r} 0, \\ 3 \text{ hl } 6^g \end{array} \times 5 = 4 \text{ hl } 5$$

x

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 5 \\ - \quad 7 \ 5 \\ \hline = 3 \ 6 \ 0 \end{array}$$

On achète une maison et un champ pour 24.750 fr. La maison coûte $\frac{3}{8}$ du prix du champ. Quel est le prix du champ et de la maison? Le prix d'un m² du champ, si la surface de celui-ci est de 8 ares?

Solution

7.10

Opérations

champ $\frac{8}{8}$ ha ou 18.000 fr	maison $\frac{3}{8}$ ha ou 6.750 fr
Le champ coûte $\frac{8}{8}$ champ	
La maison coûte $\frac{3}{8}$ champ	
La maison et le champ valent ensemble	
$\frac{8}{8}$ ch + $\frac{3}{8}$ ch = $\frac{11}{8}$ ch ou 24.750 fr	24.750
Prix du champ	x 8
$\frac{11}{8}$ ch = 24.750 fr	198.000 11
$\frac{3}{8}$ ch = 24.750 fr partages en 8 ou: 088	18.000
24.750 fr et	0000
$\frac{8}{8}$ ch = 24.750 fr répétées 8 fois ou:	24.750
24.750 fr x 8 = 198.000 fr	- 18.000
Prix de la maison	= 06.750
24.750 fr - 18.000 fr = 6.750 fr	
2 ha 5 a = 20500 m ² ou m ²	

Prix d'un ca
 Passable 18.000 fr partagés en 20500 ca;
 11 18.000 fr: 20500 = 6 fr 222

1000^e de m^e m^e
 1000 ca ca
 08 05 00

Vendredi 29 mai

Composition française

1 Un papillon est posé sur une fleur -- 2 Vous approchez, votre
 chapeau à la main -- 3 Vous allez prendre le papillon --
 Vous l'avez pris -- 4 Hélas ! le pauvre prisonnier soustrait
 trop rudement n'est plus qu'une pauvre loque volée

Développement

C'est jeudi, maman m'a permis d'aller dans
 le jardin. Il y a beaucoup de fleurs dans mon
 jardin. Un joli papillon aux ailes jaunes avec
 des points rouges, et des raies veloutées noires, est posé
 sur une belle tulipe.

J'ôte mon chapeau et je commence une poursuite
 effrénée après le malheureux insecte qui tourbillonne.
 Mais comme je m'apprête à le saisir, il s'enfuit
 pour aller se poser sur une autre fleur. Alors cette
 fois je ne fais pas de bruit et je pose mon chapeau
 dessus.

Bien
15

Mais hélas, le papillon fragile a été saisi trop rudement: ce n'est plus qu'une loque colorée. Je suis un peu chagriné de son sort, car j'aurais voulu le porter à la ménagerie pour le mettre dans la collection de la classe.

Samedi 30 mai

Histoire et Géographie

1. Nommez les gouvernements qui se sont succédés de 1813 à 1830.
2. Quels sont les événements qui mirent fin au règne de Charles dix et de Louis-Philippe?
3. Citez des lois utiles faites sous le règne de Louis-Philippe.
4. Quels sont les deux principaux fleuves de L'Europe? Dans quelles mers se jettent-ils?
5. Indiquez la route suivie par un bateau qui va de Marseille au Japon.

Prepenses

1. Les gouvernements qui se succédèrent furent ~~le régime de Louis XVIII, le régime de Charles X, le régime de Louis-Philippe, le régime de la République~~ ^{le régime de} la République et le second Empire.
2. Les événements qui mirent fin au règne de Charles X et de Louis-Philippe furent les ^{de la Révolution de 1830 et} trois glorieuses, la Révolution de 1848.

3 Le gouvernement sous le règne de Louis Philippe fut de bonnes lois sur les écoles qui devaient être gratuites, et une dans chaque communes ^{près des lois sur} les routes, ^{les routes,} les chemins de fer.

Abies

13

4 Les deux fleuves les plus importants sont le Rhin et le Danube. Le Rhin se jette dans la Mer du Nord et le Danube dans la mer ^{Noire} Caspienne.

5 Pour aller de Marseille au Japon il faut passer par la Méditerranée, par ^{le canal de Suez, le golfe Persique,} l'Océan Indien et l'Océan Pacifique et arriver au Japon.

Notes des mois d'avril et mai

Orthographe et grammaire	20
Codeau	11
Composition française	15
Histoire et Géographie	13
Travail et application Bontravael	17
Conduite Elève sérieuse	15
Frequentation	20
Total	<u>111</u>

Note: $\frac{111}{14}$ sur 14 devoirs de la 1^{ère} division

Signature des parents:

enseignant(e) 0009

Mois de Juin et Juillet

Mercredi 17 juin

Écriture

Felletin France F^e F^e

Felletin France F^e

Abien
13

Felletin France Felletin F^e F^e

Felletin France Felletin F^e F^e

Felletin France Felletin France Felletin F^e

Felletin France Felletin France Felletin F^e F^e

Vendredi 19 juin

Orthographe et grammaire

Un beau jardin.

C'était un vaste jardin d'ombre fraîche et verte,
 avec des allées qui allaient se perdre sous la voûte
 obscure des branches. D'un côté il y avait un
 petit mur bas, par-dessous-lequel on apercevait
 un vaste potager où un chat guettait des mulots,
 où des fraises géantes rougissaient au bord des
 allées tortueuses, où les arbres fruitiers taillés
 développaient leurs rameaux obéissants...

bonbruit

Ailleurs, une serre bombée où soleil se reflétait sur une paroi de
 métal et de verre.

Questions

analyser logiquement la première phrase

à faute

2 Dans cette phrase analyser grammaticalement: - qui
et se

3 Explicitez leurs ramifications
Réponses

1 Dans cette phrase il y a 2 propositions
Proposition principale

C'était un vaste jardin d'ombre fraîche et
vertes avec des allées.

Proposition subordonnée
qui allaient se perdre sous la voûte obscure des
branches.

6 pronom indéfini 3^e pers. du sing. sujet de était
qui pronom relatif. a pour antécédent allées fem. plur

se pronom personnel 3^e pers. du sing. sujet de perdre

Bien 3 les branches des arbres fruitiers sont obéissantes
17 parce qu'elles sont légères et qu'elles obéissent au
vent qui les fait plier.

Mercure 1^{er} juillet

Calcul

Une personne achète pour 12.500 f un fond de commerce.
Elle paie au bout de 4 mois 15 j avec les intérêts à 5%

(Combien doit-elle verser?)

Solution

9.5

Opérations

Intérêt de 12.500 f à 5% pendant 1 an 30
 pour 100 f l'intérêt est 5 f x 4
 pour 1 f l'intérêt est 5 f part. en 100 ou: 5 f 100
 pour 12.500 f l'intérêt est 5 f rép. 12500 fois ou: + 15
 $5 \times 12500 = 625$ 100
 = 135

Nombre de j dans 4 m 15 j

$(30 \times 4) + 15 j = 135 j$

Intérêt de 135 f

pour 360 j l'intérêt est 625 f
 pour 1 j l'intérêt est 625 f part. en 360 ou: 625 f 360
 pour 135 j l'intérêt est 625 f répétées 135 fois ou:
 $625 \times 135 = 234 \text{ f } 375$ 360
 605

Elle versera

$12.500 \text{ f} + 234 \text{ f } 375 = 12.734 \text{ f } 375$
 12.500 7875
 + 234,375 605
 = 12.734,375 = 84,375

84,375 360
 12,37 37
 1575 234,375
 1150
 0700
 3400
 160

Une toile cirée recouvre une table ronde de 1 m 5 de diamètre; elle déborde tout autour de 10 cm. Quelle est sa forme? Quelle est sa surface?

Solution

9,5

Opérations

La forme de la toile est ronde

Rayon de la table

1 m 5 partagés en 2 ou:

Bien

1 m 5 : 2 = 0 m 65 0,5625

19

Rayon de la toile 3,14

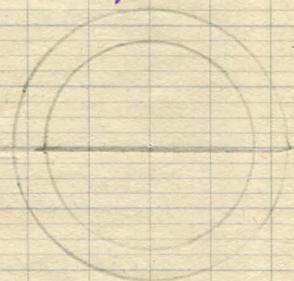
0 m 65 + 0 m 10 = 0 m 75 0,75

Surface 5625 x 0,75

1 m² x 0,75 x 0,75 x 3,14 = 16975 375

1 m² x 6250 - 1776250 525

0,5625



Samеди 2, juillet

Composition française

Vous êtes en promenade avec vos parents --- Mais voici que l'orage menace, déjà un sourd grondement retentit --- hâtons nous --- terminez!

Développement

Par une belle soirée ensoleillée et riante de juin

nous ~~sommes~~ ^{allons} papa, maman et moi, ~~elles~~ nous
promener sur une belle route. Il fait un soleil
brulant. Arrivés à l'endroit choisi nous nous ~~sont~~ ^{asseyons}
~~mes assis~~ pour nous reposer.

Puis nous ~~avons pris~~ ^{prenons} le chemin du retour. Le temps
est moins beau qu'en allant. De grands nuages
blancs s'amoncellent vite et ~~va~~ ^{va} le ciel par
moment. Papa dit si il voit faire de l'orage nous
ferons bien de nous hâter. Mais déjà un gronde-
ABien ment sinistre retentit. La pluie commence à tomber
13,5 à larges gouttes espouées.

Nous nous hâtons bien mais la pluie nous suit
quand même. Nous voudrions ~~bien~~ nous abriter
sous un arbre, mais la peur que le tonnerre tombe
sur nous chasse cette idée. Enfin nous sommes
arrivés chez nous trempés jusqu'aux os. Nous
en sommes ~~quittes~~ ^{fiat} pour nous changer.

Vendredi 10 juillet

Québec

106 quel groupe d'animaux appartient le chat?
Nommez cinq animaux de la même classe?

- 2 Donner les caractères généraux des oiseaux ?
- 3 Comment l'œuf de la grenouille devient-il une grenouille ?
- 4 Qu'est ce qui remplace les membres chez les poissons ? Comment respirent-ils ?
- 5 Citez trois insectes nuisibles ? deux insectes utiles ?

Réponses

- 1 Le chat appartient à la classe des mammifères. Animaux de la même classe; le chien, le tigre, le lion, le chacal, la panthère.
- 2 Les oiseaux sont couverts de plumes, leur corps est ^{très} léger il a la forme d'un fuséau, leurs membres antérieurs sont transformés en ailes, ils volent. ^{ils possèdent des œufs}
- 3 De l'œuf de la grenouille il sort un petit têtard qui a une longue queue et une grosse tête qui respirent par des branchies, la queue diminue des pattes apparaissent ^{les fusions se forment} et c'est une grenouille.
- 4 Chez les poissons les membres sont remplacés par des nageoires impaires auxquelles s'ajoutent des nageoires paires, ils respirent par des branchies
- 5 Insectes nuisibles, la mouche, le doryphore, le hanneton. Insectes utiles; l'abeille, le ver à soie.

Notes des mois de juin et juillet

Écriture	13
Orthographe et grammaire	17
Calcul	19
Composition française	13,5
Sciences	19
Travail et application	17
Conduite	15,5
Féquentation	20
Total	<u>134,0</u>

Place: 1^{er} sur 14 élèves de la 1^{ère} division

Signature des parents:

enseignant(e) 0009

NOM D

N

NÉ LE

EN

LE

Fait en classe et sans secours étranger

Finis le 19

Signature

le l'élève

Note et visa de l'Institut

.....

.....

Tableau des points obtenus à la fin de chaque mois

1 ^{re} ANNÉE	Septemb.	Octobre	Novemb.	Décemb.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	TOTAUX
Maximum des points pouvant être obtenus													
Points obtenus		112,5 4 ^e	130,5 3 ^e	132	132	89,5 4 ^e	61,5 12 ^e		111 2 ^e	136 2 ^e			

2 ^e ANNÉE	Septemb.	Octobre	Novemb.	Décemb.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	TOTAUX
Maximum des points pouvant être obtenus													
Points obtenus													

L'emploi de ce tableau est facultatif

OBSERVATIONS

Le présent cahier est la propriété de l'élève, mais l'instituteur en a la garde tant que l'enfant reste à l'école ; il lui est remis définitivement à sa sortie de l'école.

Tout élève qui passe d'une école publique dans une autre doit emporter avec lui ce cahier qui lui sera demandé par l'instituteur au moment de son arrivée à l'école.

Chaque mois, au moment d'y inscrire le devoir indiqué par le maître, les cahiers sont distribués aux élèves, puis, aussitôt après, ils sont relevés et ser-
rés soigneusement dans l'armoire-bibliothèque.

Le cahier est paginé ; *sous aucun prétexte* aucune feuille n'en devra être détachée.

Il pourra y être ajouté, s'il en est besoin, quelques pages intercalaires ou supplémentaires, qui seront également datées et numérotées.

L'élève signera lisiblement en bas de chaque devoir et les datera tous sans exception.

L'instituteur corrigera chacun de ces devoirs et lui donnera une note. Toutes les annotations devront être faites avec une encre ou un crayon de couleur. Elles seront communiquées à l'élève.

L'inspecteur primaire, lors de l'inspection de la classe, visera les cahiers à la suite du dernier devoir inscrit.

AVIS IMPORTANT

Les dictées contenues dans ce cahier ne doivent *jamais* être des copies de dictées mises au net : elles doivent être écrites en classe par l'élève sur ce cahier même et rester telles que l'élève les a inscrites.

TABLE D'ADDITION

Le signe de l'Addition est : +

1 et 1 font 2	4 et 1 font 5	7 et 1 font 8
1 - 2 - 3	4 - 2 - 6	7 - 2 - 9
1 - 3 - 4	4 - 3 - 7	7 - 3 - 10
1 - 4 - 5	4 - 4 - 8	7 - 4 - 11
1 - 5 - 6	4 - 5 - 9	7 - 5 - 12
1 - 6 - 7	4 - 6 - 10	7 - 6 - 13
1 - 7 - 8	4 - 7 - 11	7 - 7 - 14
1 - 8 - 9	4 - 8 - 12	7 - 8 - 15
1 - 9 - 10	4 - 9 - 13	7 - 9 - 16
1 - 10 - 11	4 - 10 - 14	7 - 10 - 17
2 et 1 font 3	5 et 1 font 6	8 et 1 font 9
2 - 2 - 4	5 - 2 - 7	8 - 2 - 10
2 - 3 - 5	5 - 3 - 8	8 - 3 - 11
2 - 4 - 6	5 - 4 - 9	8 - 4 - 12
2 - 5 - 7	5 - 5 - 10	8 - 5 - 13
2 - 6 - 8	5 - 6 - 11	8 - 6 - 14
2 - 7 - 9	5 - 7 - 12	8 - 7 - 15
2 - 8 - 10	5 - 8 - 13	8 - 8 - 16
2 - 9 - 11	5 - 9 - 14	8 - 9 - 17
2 - 10 - 12	5 - 10 - 15	8 - 10 - 18
3 et 1 font 4	6 et 1 font 7	9 et 1 font 10
3 - 2 - 5	6 - 2 - 8	9 - 2 - 11
3 - 3 - 6	6 - 3 - 9	9 - 3 - 12
3 - 4 - 7	6 - 4 - 10	9 - 4 - 13
3 - 5 - 8	6 - 5 - 11	9 - 5 - 14
3 - 6 - 9	6 - 6 - 12	9 - 6 - 15
3 - 7 - 10	6 - 7 - 13	9 - 7 - 16
3 - 8 - 11	6 - 8 - 14	9 - 8 - 17
3 - 9 - 12	6 - 9 - 15	9 - 9 - 18
3 - 10 - 13	6 - 10 - 16	9 - 10 - 19

TABLE DE MULTIPLICATION

Le signe de la Multiplication est : ×

1 fois 1 font 1	4 fois 1 font 4	7 fois 1 font 7
1 - 2 - 2	4 - 2 - 8	7 - 2 - 14
1 - 3 - 3	4 - 3 - 12	7 - 3 - 21
1 - 4 - 4	4 - 4 - 16	7 - 4 - 28
1 - 5 - 5	4 - 5 - 20	7 - 5 - 35
1 - 6 - 6	4 - 6 - 24	7 - 6 - 42
1 - 7 - 7	4 - 7 - 28	7 - 7 - 49
1 - 8 - 8	4 - 8 - 32	7 - 8 - 56
1 - 9 - 9	4 - 9 - 36	7 - 9 - 63
1 - 10 - 10	4 - 10 - 40	7 - 10 - 70
2 fois 1 font 2	5 fois 1 font 5	8 fois 1 font 8
2 - 2 - 4	5 - 2 - 10	8 - 2 - 16
2 - 3 - 6	5 - 3 - 15	8 - 3 - 24
2 - 4 - 8	5 - 4 - 20	8 - 4 - 32
2 - 5 - 10	5 - 5 - 25	8 - 5 - 40
2 - 6 - 12	5 - 6 - 30	8 - 6 - 48
2 - 7 - 14	5 - 7 - 35	8 - 7 - 56
2 - 8 - 16	5 - 8 - 40	8 - 8 - 64
2 - 9 - 18	5 - 9 - 45	8 - 9 - 72
2 - 10 - 20	5 - 10 - 50	8 - 10 - 80
3 fois 1 font 3	6 fois 1 font 6	9 fois 1 font 9
3 - 2 - 6	6 - 2 - 12	9 - 2 - 18
3 - 3 - 9	6 - 3 - 18	9 - 3 - 27
3 - 4 - 12	6 - 4 - 24	9 - 4 - 36
3 - 5 - 15	6 - 5 - 30	9 - 5 - 45
3 - 6 - 18	6 - 6 - 36	9 - 6 - 54
3 - 7 - 21	6 - 7 - 42	9 - 7 - 63
3 - 8 - 24	6 - 8 - 48	9 - 8 - 72
3 - 9 - 27	6 - 9 - 54	9 - 9 - 81
3 - 10 - 30	6 - 10 - 60	9 - 10 - 90

TABLE DE SOUSTRACTION

Le signe de la Soustraction est : -

1 de 2 reste 1	4 de 6 reste 2	7 de 9 reste 2
1 - 3 - 4	4 - 6 - 2	7 - 9 - 2
1 - 4 - 3	4 - 7 - 3	7 - 10 - 3
1 - 5 - 4	4 - 8 - 4	7 - 11 - 4
1 - 6 - 5	4 - 9 - 5	7 - 12 - 5
1 - 7 - 6	4 - 10 - 6	7 - 13 - 6
1 - 8 - 7	4 - 11 - 7	7 - 14 - 7
1 - 9 - 8	4 - 12 - 8	7 - 15 - 8
1 - 10 - 9	4 - 13 - 9	7 - 16 - 9
1 - 11 - 10	4 - 14 - 10	7 - 17 - 10
2 de 3 reste 1	5 de 7 reste 2	8 de 10 reste 2
2 - 4 - 2	5 - 7 - 2	8 - 10 - 2
2 - 5 - 3	5 - 8 - 3	8 - 11 - 3
2 - 6 - 4	5 - 9 - 4	8 - 12 - 4
2 - 7 - 5	5 - 10 - 5	8 - 13 - 5
2 - 8 - 6	5 - 11 - 6	8 - 14 - 6
2 - 9 - 7	5 - 12 - 7	8 - 15 - 7
2 - 10 - 8	5 - 13 - 8	8 - 16 - 8
2 - 11 - 9	5 - 14 - 9	8 - 17 - 9
2 - 12 - 10	5 - 15 - 10	8 - 18 - 10
3 de 4 reste 1	6 de 8 reste 2	9 de 11 reste 2
3 - 5 - 2	6 - 8 - 2	9 - 11 - 2
3 - 6 - 3	6 - 9 - 3	9 - 12 - 3
3 - 7 - 4	6 - 10 - 4	9 - 13 - 4
3 - 8 - 5	6 - 11 - 5	9 - 14 - 5
3 - 9 - 6	6 - 12 - 6	9 - 15 - 6
3 - 10 - 7	6 - 13 - 7	9 - 16 - 7
3 - 11 - 8	6 - 14 - 8	9 - 17 - 8
3 - 12 - 9	6 - 15 - 9	9 - 18 - 9
3 - 13 - 10	6 - 16 - 10	9 - 19 - 10

TABLE DE DIVISION

Le signe de la Division est : ÷

1 en 1 est 1 fois	4 en 4 est 1 fois	7 en 7 est 1 fois
1 - 2 - 2	4 - 4 - 1	7 - 7 - 1
1 - 3 - 3	4 - 12 - 3	7 - 21 - 3
1 - 4 - 4	4 - 16 - 4	7 - 28 - 4
1 - 5 - 5	4 - 20 - 5	7 - 35 - 5
1 - 6 - 6	4 - 24 - 6	7 - 42 - 6
1 - 7 - 7	4 - 28 - 7	7 - 49 - 7
1 - 8 - 8	4 - 32 - 8	7 - 56 - 8
1 - 9 - 9	4 - 36 - 9	7 - 63 - 9
1 - 10 - 10	4 - 40 - 10	7 - 70 - 10
2 en 2 est 1 fois	5 en 5 est 1 fois	8 en 8 est 1 fois
2 - 4 - 2	5 - 10 - 2	8 - 16 - 2
2 - 6 - 3	5 - 15 - 3	8 - 24 - 3
2 - 8 - 4	5 - 20 - 4	8 - 32 - 4
2 - 10 - 5	5 - 25 - 5	8 - 40 - 5
2 - 12 - 6	5 - 30 - 6	8 - 48 - 6
2 - 14 - 7	5 - 35 - 7	8 - 56 - 7
2 - 16 - 8	5 - 40 - 8	8 - 64 - 8
2 - 18 - 9	5 - 45 - 9	8 - 72 - 9
2 - 20 - 10	5 - 50 - 10	8 - 80 - 10
3 en 3 est 1 fois	6 en 6 est 1 fois	9 en 9 est 1 fois
3 - 6 - 2	6 - 12 - 2	9 - 18 - 2
3 - 9 - 3	6 - 18 - 3	9 - 27 - 3
3 - 12 - 4	6 - 24 - 4	9 - 36 - 4
3 - 15 - 5	6 - 30 - 5	9 - 45 - 5
3 - 18 - 6	6 - 36 - 6	9 - 54 - 6
3 - 21 - 7	6 - 42 - 7	9 - 63 - 7
3 - 24 - 8	6 - 48 - 8	9 - 72 - 8
3 - 27 - 9	6 - 54 - 9	9 - 81 - 9
3 - 30 - 10	6 - 60 - 10	9 - 90 - 10