

CAHIER SPÉCIAL DE DEVOIRS MENSUELS

CONFORME A LA CIRCULAIRE MINISTÉRIELLE DU 31 AOÛT 1887

(Article 13 du Règlement)

Réservé à l'élève

Elève 0261

Né le 29 mai 1903

Entré à l'école le 14 8 1908

Sorti de l'école le en juin 1913

N.B. Ce cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète du cours.

(1) EXTRAIT DE L'ARRÊTÉ DU 27 JUILLET 1882

ART. 13. — Chaque élève, à son entrée à l'école, recevra un cahier spécial qu'il devra conserver pendant toute la durée de sa scolarité.

Le premier devoir de chaque ... dans chaque ordre d'études, sur ce cahier par l'élève, en classe

sans secours étranger, de telle sorte que l'ensemble de ces devoirs permette de suivre la série des exercices et d'apprécier les progrès de l'élève d'année en année.

Ce cahier sera déposé à l'école.

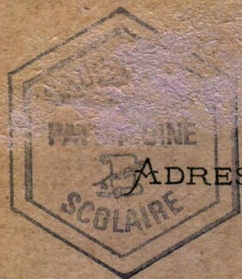
IMPRIMERIE-LIBRAIRIE-PAPETERIE

BRÉGÉRAS & SÈGUE

18, Rue Manigne et Rue du Verdurier 7 3. 9 — LIMOGES

Eydeux

RECOMMANDATIONS



ADRESSÉES A L'ÉLÈVE QUI REÇOIT LE PRÉSENT CAHIER

Enfant !

Ce cahier vous est remis pour être le compagnon et le témoin de vos études durant tout le temps que vous passerez à l'école.

Tous les mois environ, vous y remplirez quelques pages seulement ; vous y écrirez le devoir que l'on vous aura donné à faire ; ce devoir, vous le ferez de votre mieux, en classe, sans vous faire aider de personne, de manière que ce soit bien votre propre travail, et non pas celui d'un camarade ou d'un maître. Et vous continuerez ainsi jusqu'à votre sortie de l'école, c'est-à-dire jusqu'à l'âge de treize ans ou jusqu'à ce que vous ayez obtenu le certificat d'études.

A mesure que ce cahier se remplira, vous aurez le plaisir de voir vous-même, en le feuilletant, les progrès que vous aurez faits : on pourra les mesurer d'un coup d'œil en comparant les dernières pages aux premières ; on verra si vous avez mérité de passer du *cours élémentaire* au *cours moyen*, et de celui-là au *cours supérieur*.

Ces devoirs mensuels, ainsi réunis, ne formeront ensemble qu'un bien petit volume. Cependant ils seront en quelque sorte le résumé de toute votre enfance, l'histoire sommaire de vos six ou sept années d'études. Vous serez heureux d'emporter ce souvenir de votre école le jour où vous en sortirez pour n'y plus revenir ; vous garderez soigneusement ce modeste recueil, qui témoignera devant vous-même et devant tous de ce que vous avez été dans votre jeune âge.

Enfant ! faites en sorte de pouvoir un jour regarder cet abrégé de votre vie scolaire sans avoir à en rougir ! Il n'est pas indispensable pour cela que vous soyez un des premiers élèves de votre classe : l'avantage de ce cahier, c'est précisément qu'il n'a pas pour but de vous comparer avec vos camarades, mais de vous comparer successivement vous-même avec vous-même. Il ne s'agit pas de montrer si vous êtes plus intelligent, plus habile, plus instruit

NOM DE L'INSTITUT *eur*
Enseignant(e) 0011

Ecole Communale d'

Lysjeaux
Elémentaire

LIM
CAHIER COMMENCÉ

le *5 mars 1912*

NOM DE L'ÉLÈVE

Elève 0261

COURS

Né le

ENTRÉ A L'ÉCOLE

le

Titre du Devoir :

Ecriture

*L'alcool est le pourvoyeur de l'hôpital
et du baigne.*

*L'alcool est le pourvoyeur de l'hôpital
et du baigne.*

*L'alcool est le pourvoyeur de l'hôpital
et du baigne.*

*L'alcool est le pourvoyeur de l'hôpital
et du baigne.*

*L'alcool est le pourvoyeur de l'hôpital
et du baigne.*

*L'alcool est le pourvoyeur de l'hôpital
et du baigne.*

12 mars

1912

Dictée

Le pinson et son nid.

*Il fait son nid avec une inc^mparable
habileté. C'est un petit chef-d'œuvre
d'élégance qu'il se ~~se~~ *dit* ~~dit~~ *mul* ~~au~~
non de ~~me~~ *par* ~~met~~ *ta* en défaut les*

+ patientes recherches. La chrapente est
 + formée de petites racines et de brindilles
 légères ~~à~~ ~~bon~~ brindilles de mousse
 blanche et verte. L'^{int}érieur est garni
 + mollement de laine, de crin et de duvet;
 L'extérieur est entièrement revêtu d'une
 + couche de lichen parel à celui qui croît sur
 + l'arbre même qui se⁺ voit du sup⁺er au
 nid de pinson.

Chamolue

20 mars

1911

Calcul.

Pour faire un costume on a acheté du drap à
 13,50 le mètre. Combien a-t-on eu de mètres pour
 108^{fr}?

Raisonnement

Opération

On a eu autant de mètres de drap
 qu'il y a de fois 13,50 dans 108 fr ou
 $108 : 13,50 = 8$ mètre Réponse on a eu 8 m. de drap

$$\begin{array}{r} 10800 / 1350 \\ \underline{10800} \\ 008m. \end{array}$$

La roue d'une voiture a 4^m 35 de circonférence
 Combien a-t-elle fait de tours sur une distance
 de 400^m?

Raisonnement

Opération

Cette roue a fait $4000 : 4,35 = 919$ t.
 Réponse elle a fait 919 tours

$$\begin{array}{r} 400000 / 435 \\ \underline{39000} \\ 1000 \\ \underline{870} \\ 130 \\ \underline{1275} \\ 25 \end{array}$$

919

235

Sciences

30 mars

1912

C/1

Indiquer les les caractères principaux qui font reconnaître les oiseaux et parler de leurs plumes. Développement.

Les oiseaux et parler de leurs plumes. forment la seconde classe des vertébrés. Ils ont comme les mammifères, quatre membres dont deux qui leur servent pour la marche et deux pour voler; comme les mammifères ils ont un cœur à quatre cavités le sang chaud et respirent au moyen de poumons. Ce qui les caractérise plus spécialement c'est qu'ils ont le corps couvert de plumes au lieu de poils, un bec corné à la place des dents.

Les plumes se composent d'une tige creuse remplie d'air et de barbe qui partent de la tige; celles de ailes et de la queue qui sont plus longues (et plus longues) et plus raides sont appelées pernes et plus fines et les minces prennent le nom de plumes.

Écriture

Ecriture

3 avril

1972

10/10

r, ra, re, ré, ri, ro, ru.

r, ra, re, ré, ri, ro, ru.

s, sa, se, sé, si, so, su.

s, sa, se, sé, si, so, su.

20 avril

1972

Dictée

Le printemps.

L'hiver est passé. Les jours ^{aug-}mentent.
 Le ~~solo~~ ^{solo} ~~sol~~ ^{sol} réchauffe la terre. L'hiron
~~elles~~ ^{elles} vivra bientôt du midi. Les oiseaux
 chantent dans les haies. J'ai semé l'avoine
 et l'orge. Nous avons bêché le
 jardin. On nous aidera dans nos travaux.
 Nous récolterons plus tard. J'aime
 les beaux jours.

10/10

0/10

Calcul

25 avril 1912 Pour faire une chemise, on a employé 3,25 m de toile à 1,40. Les fournitures et la façon ont coûté 1,90. Quel est le prix de revient de cette chemise?

Raisonnement

Opération

La toile employée pour faire une chemise revient à $1,40 \times 3,25 = 4,55$
 La chemise revient donc à $4,55 + 1,90 = 6,45$. Réponse la chemise revient à 6,45

1,40
 3,25

 4,55

1,90

4,55
 1,90

 6,45

Un commerçant a acheté 80 m. de drap à 9,50 le mètre. Il revend le tout pour 960 fr. Quel son bénéfice

Raisonnement

Opération

Le commerçant paie le drap
 $9,50 \times 80 = 760$ fr.

Réponse son bénéfice est de 200 fr.

80 9,50

760 80
 960

 200

Langue française

Faire accorder la participe avec le sujet du verbe

Gelé Les fruits sont gelés.

Vendu. Notre maison a été vendue.

30 avril Gelé Les fruits sont gelés

1912 Vendu. Notre maison a été vendue.

5/8

5/11

Pétri	La farine sera pétrie
Tombé.	La grêle était tombée
Perdu.	Tout espoir est perdu.
Servi.	Le repas a été servi.
Connu.	Les histoires sont connues
Mort.	Les feuilles sont mortes
Cultivé	Un jardin cultivé
Conclu	Un marché conclu

6 mai 1912

Écriture

L'alcoolisme fait le lit de la tuberculose.

L'alcoolisme fait le lit de la tuberculose.

4/12

L'alcoolisme fait le lit de la tuberculose.

L'alcoolisme fait le lit de la tuberculose.

L'alcoolisme fait le lit de la tuberculose.

L'alcoolisme fait le lit de la tuberculose.

Dectée

15 mai

Sur moide Mais.

19 12

48

3p

L'^{arbu}harbre se couvre de feuilles, l'herbe pousse, la fleur ^{s'e}panouit. L'hirondelle construit son nid, elle pond, elle couve. L'abeille butine. Le papillon volite volatige. L'^{oiseau}coiseau chante. Le cultivateur travaille. L'ecolier laborieux imite l'abeille, il travaille avec ardeur.

22 mai

10 12

Calcul.

Un coquetier a 700 œufs. Il en vend 35 douzaines. Combien lui reste-t-il d'œufs?

Le coquetier a vendu :

$$12 \times 35 = 420 \text{ œufs}$$

Il lui reste :

$$700 - 420 = 280 \text{ œufs}$$

Réponse il lui reste 280 œufs

$$12 \quad 700$$

$$35 \quad 420$$

$$\hline 60 \quad 280 \text{ œufs}$$

$$36$$

$$\hline 420 \text{ œufs}$$

Sur chaque chapeau qu'il vend un chapeau fait un bénéfice de 1,20. Combien devra-t-il vendre de chapeaux pour faire 60 de bénéfice?

Raisonnement

Opération

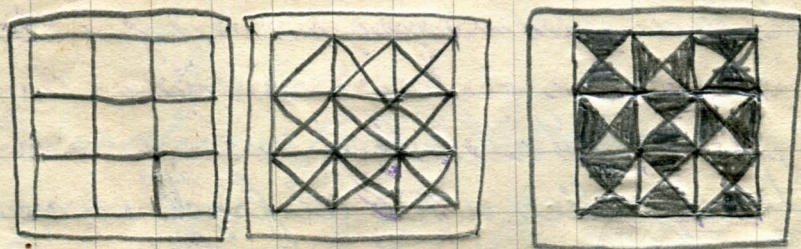
Le chapeleur devra vendre
 autant de chapeaux qu'il
 y a de fois 1,20 dans 60 ou
 60 : 1,20 = 50 chapeaux.

$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 12} \\ 100 \overline{) 80} \text{ ch.} \end{array}$$

Réponse il devra vendre 50 chapeaux.

3 mai
 1912

? Dessin?



5 juin 1912

Écriture

c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c

c o u c o u, c o u, c a v e, c c i

c o u c o u, c o u, c a v e, c c i

Dîctée

12 juin

Les mélanges.

1912

13/6

La plupart des mélanges d'Europe se trouvent dans not climat en toute saison, mais jamais en aussi grand ^{nombre} ~~nombre~~ ^{temps} que sur la ^{fin} ~~fin~~ ^{automne} de l'automne, ~~territoire~~ celle qui se tient dans les bois ou sur les ^m ~~montagnes~~ ^{neiges} ~~montagnes~~, en sont ~~chassés~~ ^{chassés} par le ~~pro~~ ^{pro} froid, et sont forcés de venir chercher leur subsistance dans les plaines cultivées, et à protes des lieux habités.

(Buffon)

19 juin

Calcul.

1912

Une famille a gagné 2000^{fr} en un an. Dans le même temps elle a dépensé 1080^{fr} pour sa nourriture 260^{fr} pour, son loyer et 450^{fr} d'entretien. Combien a-t-elle économisé?

Cette famille dépense en un an: $1080 + 260 + 450 = 1790^{fr}$

Elle économise: $2000 - 1790 = 210^{fr}$

Réponse Elle économise

210^{fr}

2000	1080
1790	260
1790	450
	1790

5/3

Un employé gagne 120^f par mois. Quelles économies a-t-il faites dans une année où il a dépensé 1150^f? Solution

Cet ouvrier gagne en une année: $120 \times 12 = 1440^f$

Il économise $1440 - 1150 = 290^f$

Réponse il économise 290^f

Operation

1440	120
1150	12
290	240
	120
	1440

29 juin
1912

Langue française

Mettre au pluriel les phrases suivantes:

Singulier

Je laboure mon champ

Je bêche mon jardin

Je pioche ma vigne

Je fauches tes luzernes

Je moissonnes tes blés

Je arraches tes carottes

Il coupe un arbre

Il scie une branche

Elle porte un fagot.

Pluriel

Nous labourons nos champs

Nous bêchons nos jardins

Nous piochons nos vignes

Vous fauchez vos luzernes

Vous moissonnez vos blés

Vous arrachez vos carottes

Ils coupent un arbre

Il scient des branches

Elles portent des fagots.

6 juillet
1912

Écriture

couronnement, cause

Hf
10

race, ruse couronne-
ment cause, rase, rus
e couronnement cause.

couronnement, cause, race, ruse couronnement, cause
couronnement, cause, rase ruse couronnement, cause

13 juillet

Dictée.

La maison.

La maison, ^{n'est} ~~seulement~~ pas ^{seulement} ~~le~~ toit
qui vous ~~aprite~~, le ~~foyer~~ qui vous réchauffe; c'est le
lieu où toute la famille se ^{réunit} ~~rencontre~~, où l'on vit ~~travaille~~
ensemble. On ~~dit~~ ^{dit} on ne ^{travaille} ~~travaille~~; chacun va de son
côté. Le père va au travail, les enfants à l'école, au ^{champs}
à la promenade. Mais à la maison, le soir, au ^{diner} ~~diner~~
repas, on se retrouve tous. On se sent au milieu des siens.
On ^{est} ~~est~~ à loisir; on dit: « ^{Cherchez moi} ~~Cherchez moi~~ » Charles Belon

20 juillet

Calcul.

Almaquignon a acheté trois lots de moutons; le 1^{er}
de 35 moutons pour 490 fr; le 2^e de 58 moutons pour 843 fr.
le 3^e de 28 moutons et pour 695 fr. Combien a-t-il acheté de

moutons et pour quelle somme?

Raisonnement

Opération

53 Ce maquignon a acheté:

$$35757 + 28 = 120 \text{ moutons}$$

Pour la somme de:

$$2507 + 1230 + 695 = 27157$$

Réponse Le maquignon a acheté 120 m.
Et pour la somme de 27157

2507	35m.
1230	57m.
695	28m.
<u>27157</u>	120m.

Un fermier avait acheté 15 moutons à 28 fr l'un. Il les revend 32 fr pièce. Que gagne-t-il? Raisonnement

Opération

54m Le fermier a acheté 15 moutons

$$28 \times 15 = 420 \text{ fr.}$$

Il les revendus:

$$32 \times 15 = 480 \text{ fr.}$$

Il gagne ainsi $480 - 420 = 60$

Réponse il gagne 60 fr.

280	15
32	15
28	28
<u>480</u>	<u>420</u>
60	

Figullet

1912

Langue française

Faire accorder l'adjectif avec les noms indiqués à sa droite

Noir Le chapeau et le manteau noirs

Propre Le livre et le cahier propres

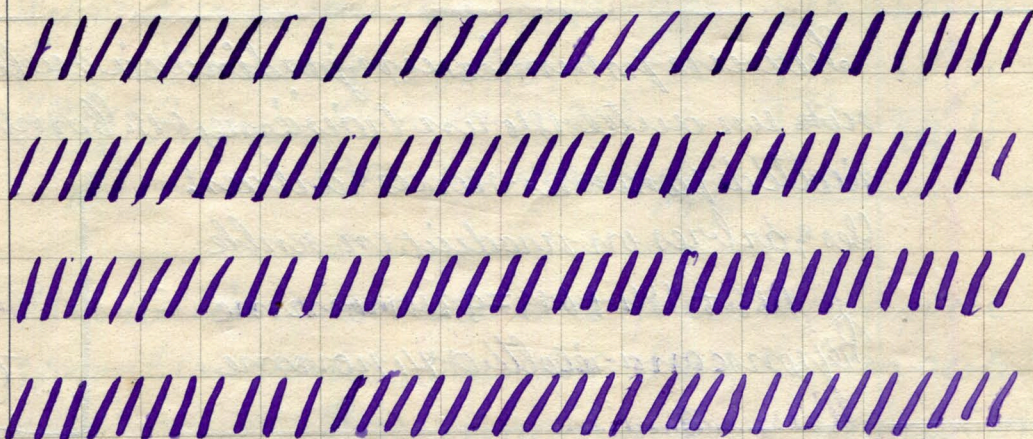
Vert. Le pin et le sapin verts

Blanc. Le lilas et le muguet fleuris

G. J. L. Le blier le seigneur mûre
 Rusé Le singe et le renard rusés
 J. B. L'ennemi Le loup et le mouton ennemis
 Instruitif Le récit et le conte instructif S

5 octobre
 1912

Écriture



12 octobre
 1912

Dictée

Le bon camarade.

12/10 + Emile est mon camarade. Il demeure à côté
 de ~~chez~~ ^{ex} nous. Nous jouons souvent ensemble
 + L'autre jour, il m'a donné des billes et prêté
 + sa torpille. Il a un beau firre ^{montre} ou il me des ^{le} image
 Quand nous allons en classe, il me prend
 par la main. Il m'a ass appr oter mon
 panier. Emile me défend re si un machant
 venait m'attaquer m'attaquer

Calcul.

~~1012~~

10^h octobre

1912

5h

Un berger a 88 moutons, il en achète encore 66 autres.

Combien en aura-t-il?

Le berger aura maintenant de moutons

$$88 + 66 = 154 \text{ moutons}$$

Réponse il en aura 154 moutons

88 m.

66

154 moutons

Sur un pommier, un jardinier a récolté 125 pommes.
sur un autre 184 un troisième, 615. Combien a-t-il
récolté de pommes sur ces 3 arbres?

Ces 3 arbres ont produit en semble

$$125 + 184 + 615 = 924 \text{ pomme}$$

Réponse on a récolté 924 pomme

125 p.

184

615

924 pom.

13 octobre

1912

4h

Dictée

L'hiver.

Le ciel est sombre, l'air est froid. Les feuilles
mortes jonchent ~~le~~ le sol sous les arbres
nus. Les champs sont tristes et déserts. Les
oiseaux affaiblis ^{1^{int}} poussent des cris plaintifs. Il tombe
de la neige. La terre en est couverte comme
d'un grand linceul. Adieu les beaux jours!
Nous sommes en hiver dans la saison dure aux
pauvres gens.

Calcul.

19 9^{bre} 19 12

Un épicier en gros a vendu une première fois 75 kilog de sucre et pour 60^f 50; une deuxième fois 23 kilog. de sucre pour 18^f 90. Combien a-t-il vendu de kilog. du sucre et pour quelle somme?

Raisonnement

Opération

Cet épicier a vendue 75 + 23 = 98k.
 Pour la somme de 60^f 50 + 18^f 90 = 79^f 40.
 Réponse il a vendue 98k
 pour la somme de 79^f 40

75k	60 ^f 50
23	18 ^f 90
<u>98k</u>	<u>79^f 40</u>

Un tailleur achète une pièce de drap de 58m. il en vend 46m. Combien lui en reste-t-il?

Raisonnement

Opération

Il lui reste 58 - 46 = 12m.
 Réponse il lui reste 12m.

58m
<u>46</u>
12m

24 9^{bre} 19 12

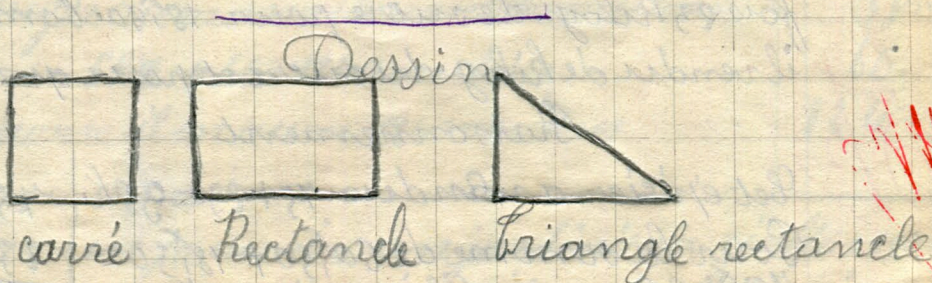
Exercice de langage Pluriel

Un minéral dur.
 Un cheval retif.
 Un festival animé.
 Notre arsenal maritime
 Ce métal précieux.
 Un val profond.
 Un bocal plein.

Des minéraux durs
 Des chevaux retifs
 Des festivals animés
 Nos arsenaux maritimes
 Les métaux précieux
 Des ^{vallées} valls profonds
 Des bocaux pleins

Un procès-verbal injuste, Des procès-verbaux ^{injustes}
 Un bal bruyant. Des bals bruyants
 Un local Des locaux humides

30 gbre
 3/4
 10



6 x ^{bre} = 1912

Ecriture

Bien faire toujours et laisser dire.

Bien faire toujours et laisser dire.

Bien faire toujours et laisser dire.

Bien faire toujours et laisser dire.

Bien faire toujours et laisser dire.

Bien faire toujours et laisser dire

Dictée.

14x bre

La brebis.

1912

La brebis avait beaucoup à souffrir de la part des autres animaux; elle s'en plaignait à l'homme. « Il est vrai », lui dit

l'homme, que tu es faite sans défense.

Mais voudrais-tu avoir à tes pieds des griffes, à ta bouche des dents terribles? —

Où non dit la brebis: je ne veux rien avoir de commun avec les animaux

carnassiers. »

Guyon

21x bre

Calcul.

1912

Quel est le pourtour d'un champ carré de 328 m. de côté? Raisonnement

Le pourtour de ce champ est de:

$$328 \times 4 = 1312 \text{ m.}$$

Réponse le pourtour est de 1312 m.

Opération

328

4

1312 m.

J'ai acheté 6 m, 75 de soie à 8,40 le mètre. Je donne un billet de 100 fr. Que doit-on me rendre

Le prix de 6 m, 75 de soie est:

$$8,40 \times 6,75 = 56,70$$

On doit me rendre la somme de:

8,40 100,00

6,75 56,70

42,00 43,30

56,70

50,40

56,7000

$$100^x - 56^x 20 = 43^x 20$$

Réponse on doit me renvoyer 43,20

4 janvier
1913

Écriture

La main engraisse autant que la nourriture.

La main engraisse autant que la nourriture.

La main engraisse autant que la nourriture.

La main engraisse autant que la nourriture.

La main engraisse autant que la nourriture.

La main engraisse autant que la nourriture.

13 janvier
1913

Dictée

ctimez - vous les uns, les autres.

Quoi de plus faible que le passereau et de plus
désarmé que l'hirondelle? Cependant, quan
paraît l'oiseau de proie, les hirondelles et les
passereaux parviennent à le chasser en se
rassemblant autour de lui et en le poursuivant
tous ensemble. et ainsi, les faibles ne craignent

rien lorsque, ~~et~~ s'aidant les uns les autres,
ils sont véritablement unis.

Lamennais

Calcul.

20 janvier
1913

Combien y a-t-il de jours dans 24 semaines?

Si dans une semaine ~~il~~ y a: 7 ~~jours~~
jours dans 24 semaines il y en aura
24 fois plus ou: $7 \times 24 = 168$ jours

Réponse il y a dans 24 semaines 168 jours

$$\begin{array}{r} 7 \\ 24 \\ \hline 28 \\ 140 \\ \hline 168 \text{ jours} \end{array}$$

Un vache donne 11^l5 de lait par jour. Combien donnera-t-elle de litres en 24 jours

Si cette vache donne 11^l5 ^{par} ~~par~~ jour
dans 24 jours ~~24 fois~~ elle donnera
24 fois plus ou de lait ou:

$$11^l5 \times 24 = 276^l$$

Réponse cette vache donne 276 litres
de lait en 24 jours

$$\begin{array}{r} 11^l5 \\ 24 \\ \hline 460 \\ 230 \\ \hline 276^l0 \end{array}$$

24 janvier
1913

Langue française

Mot: cerveau, dents, estomac, jambes, langue, mains
nez, oreilles, ~~poumon~~ poumons, yeux

Remplacer les points par le nom complet entier
Nos organes

6/12

chaque d'attention
et d'application
Wey

On touche avec les mains
On voit avec les yeux
On entend avec les oreilles
On sent avec le nez
On goûte avec la langue
On mord avec les dents
On marche avec les jambes
On digère avec l'estomac
On respire avec les poumons
On pense avec le cerveau

14 février

1913

Dictée

Le paresseux

6/12

H/12

Le paresseux manifeste sa paresse dans tous ses
actes. Il reste au lit bien après le lever du
soleil. Le sommeil de la nuit ne lui suffit pas;
il lui faut encore une sieste après son repas de midi.
Il parle avec mollesse, ne fait que des gestes lents et ne
se sou de lutter contre sa destinée qui le force au
travail. Il espère bien n'avoir un jour plus rien
à faire.

19 février

1913

Calcul.

Deux caisses vides pèsent chacune 3^{kg} 77 pleines de chocolat elle
pèsent la première 6^{kg} 14 et la 2^e 15^{kg} 07 Quel est le prix du
chocolat à 3,78 le Kilog.

Le poids des deux caisses vide est de:

$$3^{kg}47 + 3^{kg}47 = 6^{kg}94$$

Le poids des caisses pleines est de:

$$6^{kg}94 + 15^{kg}07 = 21^{kg}01$$

Le poids ^{net} du chocolat est de:

$$21^{kg}01 - 6^{kg}94 = 14^{kg}07$$

Le prix du chocolat est donc de:

$$14^{kg}07 \times 23^{fr}50 = 331.086$$

Réponse le prix du chocolat est de 331.086

6 ^{kg} 47	3 ^{kg} 47
15,07	21 ^{kg} 01
21 ^{kg} 01	21 ^{kg} 01
6 ^{kg} 94	14 ^{kg} 07
13,97	14 ^{kg} 07
3,8	11 ^{kg} 76
11 ^{kg} 76	4797
4797	331086

Un marchand achète 15 douzaines de courteaux à 0^{fr}60 l'un et 9 douzaines de canifs à 1^{fr}75 l'un quelle est la dépense?

Le prix d'achat d'une douzaine est de:

$$0^{fr}60 \times 12 = 7^{fr}20$$

Le prix des douzaines est donc de:

$$7^{fr}20 \times 15 = 108^{fr}$$

Le prix d'achat d'une douzaine de canifs est de 1^{fr}75

$$1^{fr}75 \times 9 = 15^{fr}75$$

Le prix d'achat de 9 douzaines est de:

$$15^{fr}75 \times 9 = 141^{fr}75$$

Le marchand a donc dépensé 108^{fr} + 141^{fr}75 = 249^{fr}75

Réponse la dépense est de 249^{fr}75

15 ^{doz}	9 ^{doz}
350	120
135	60
2100	720
9	25
1897	2600
108	720
2975	10860

28 février 1913 Faire accéder les adjectifs entre parenthèses avec les noms; ils sont tous au masculin singulier.

Des yeux (noirs). Des sciences (naturelles). La biologie

Des couleurs (bleues). Des vallées (ombragées). Une eau (pure). Une mer (agitée). Des vêtements (chauds). La

fraîche (parfumée). La terre (productive). La plume

(légère). Une charrette (neuve). Des prairies (naturelles)

Des mois (dorées). Des fleurs (fanées). Des écoles bien

(installées)

7 mars 1913

Écriture

a a a d a a a a a a a a a

d d d d d d d d d d d d d d

q q q q q q q q q q q q q q

g g g g g g g g g g g g g g

Dictée

13 mars

Le lait

1913

J'aime le bon lait frais et parfumé, qui nourrit
 et ~~desert~~^{al} et la crème épaisse qui laisse sur les lèvres
 roses une croûte blanche. J'aime aussi la grosse
 vache paisible qui paît dans la prairie ^{la} chèvre ^{ai} ~~migre~~
 et légère qui broute les haies. Sans ces bonnes bêtes qui
 se laisse ^{à notre aise} traire ~~on ne~~ plus qu'on deviendrait, le petit
 enfant qui n'a ^{plus} ~~que~~ sa mère.

2 avril

Écriture

1913

Ayons tous un même cœur pour aimer la France.

Ayons tous un même cœur pour aimer la France.

Ayons tous un même cœur pour aimer la France.

Ayons tous un même cœur pour aimer la France.

Dictée

11 avril

La maison d'école.

1913

La maison d'école doit être bâtie sur un terrain
 plan. Si l'on ne trouve pas une surface plane

6 1/2 on sera obligé d'aplanir le sol. Un architecte chargé d'exécuter le projet dessinera les plans et surveillera les travaux. Quand tout sera fini on plantera dans la cour de jeunes plants de platanes pour l'orner.

19 avril
1913

Calcul.

On échange 4 hl. de blé à 15 francs contre du seigle à 10 fr. Combien aura-t-on d'hectolitres de seigle.

Si un hl. de blé vaut 15 fr. les 4 fois plus ou:

5 1/2 ou: $15 \times 4 = 60^{\text{fr}}$
On aura donc ~~4~~ ^{en} seigle:

$$60 : 10 = 6 \text{ hl.}$$

Réponse on aura 6 hl de seigle

$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \\ \hline 60 \\ 10 \\ \hline 6 \text{ hl} \end{array}$$

Un ouvrier a travaillé 19 journées à 4 fr. On lui donne 70 fr. Combien lui est-il resté?

5 1/2 Si pour une journée on 4 fr. et pour les 19 journées 19 fois plus ou:

$$4 \times 19 = 76^{\text{fr}}$$

Si on donne que 70 fr. et qu'il en faut 76 fr. on lui doit encore: $76 - 70 = 6^{\text{fr}}$

Réponse On lui doit encore 6 fr.

$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \\ \hline 76^{\text{fr}} \\ 70 \\ \hline 6^{\text{fr}} \end{array}$$

29 avril
1913

Langue française

Employer tour à tour les pronoms je et nous devant les verbes donnés à l'infinitif.

Étudier: j'étudie, nous étudions

Arriver: j'arrive, nous arrivons

Finir: je finis, nous finissons

Poser: je pose, nous posons

Appercevoir: j'aperçois, nous apercevons

Recevoir: je reçois, nous recevons

Apprendre: j'apprends, nous apprenons

Jouer: je joue, nous jouons

Rendre: je rends, nous rendons

Naviger: je navigue, nous navigons

6 mai

1913

Écriture

Tous les animaux ~~connaissent~~ connaissent ce qui leur
salutaire excepté l'homme

Tous les animaux connaissent ce qui leur salutaire
excepté l'homme

Tous les animaux connaissent ce qui leur salutaire
excepté l'homme.

Tous les animaux connaissent ce qui leur salutaire
excepté l'homme

Tous les animaux connaissent ce qui leur salutaire
excepté l'homme.

Dietée

14 mai

Le mois de mai.

1913

6 1/2
3 1/2

Le mois de mai est l'un des plus charmants. Il ne fait pas encore trop chaud, mais il ne fait plus froid. Déjà le soleil boit la rosée sur les feuilles naissantes. On aperçoit les premières fleurs des bois. Les oiseaux chantent leurs premiers refrains. La nature entière palpite d'un délicieux mouvement celui de revivre et de revenir à la joie.

21 mai

Chaleur.

1913

On achète 9 moutons à 28 francs la pièce. On les revend tous pour 350 fr. Quel bénéfice réalise-t-on?

Les 9 moutons coûtent :

$$28 \times 9 = 252$$

On réalise un bénéfice de

$$350 - 252 = 98$$

Réponse réalise 98^{fr}

350 ^{fr}	28 ^{fr}
252	9
98 ^{fr}	259 ^{fr}

On achète 6 porcs à 25 fr. l'un. On les revend 30 francs l'un. Combien gagne-t-on

On achète les porcs $25 \times 6 = 150$

On les revend $30 \times 6 = 180$

On gagne $180 - 150 = 30$

25	30
6	6
150	180
	30

Réponse Engagne 30^e

mais

1913

Écriture

L'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail.

L'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail.

L'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail.

L'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail.

L'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail.

L'oisiveté, comme la rouille, use plus que le travail.

moins

Dictée

L'emploi des loisirs.

On reconnaît l'ouvrier sérieux non seulement à la manière dont il accomplit sa besogne, mais encore à l'usage qu'il fait de ses loisirs. Il choisit des amusements et des plaisirs qui se reposent.

L'hiver, il va visiter les musées; pendant la belle saison, il se promène à travers champs et

goûte la poésie de la nature. Le mauvais temps
le force-t-il ~~de~~ à rester à la maison? La musique
et la lecture le ^{ne} préservent de l'ennui.

18 juin

1913

Calcul.

Un faïencier achète 60 vases à fleurs pour 24 fr. Il en trouve
7 de cassés et il revend les autres 0.60 la pièce. Quel bénéfice réalise
t-il?

Solution

Operation

Il reste à ce marchand faïencier:

$$60 - 7 = 53 \text{ v.}$$

Il revend les vases que ~~lui~~ restent:

$$0.60 \times 53 = 31.8$$

Ce faïencier réalise un bénéfice de:

$$31.8 - 24 = 7.8$$

Réponse il réalise un bénéfice de 7.80

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 7 \\ \hline 53 \text{ v.} \\ \times 0.6 \\ \hline 31.8 \\ - 24 \\ \hline 7.8 \end{array}$$

Un marchand ~~a payé~~ acheté 786 moutons à 45 fr. la
paire; il en perd 17 par suite de maladie. Combien
devra-t-il revendre chacun des moutons restants pour
gagner 200 fr.

Ce marchand a payé un mouton

$$45 : 2 = 22.5$$

Tous les moutons lui reviennent donc

$$22.5 \times 786 = 17685$$

$$\begin{array}{r} 45 - 22.5 \\ \hline 22.5 \\ \times 786 \\ \hline 196850 \\ 4305 \\ 4600 \\ 7950 \\ 629 \\ \hline 176850 \\ + 2000 \\ \hline 178850 \end{array}$$

Après la perte qu'il a faite il lui reste :

$$786 - 17 = 769 \text{ m.}$$

qu'il aient $17685 + 2000 = 19685 \text{ f.}$

Il doit vendre chaque un des moutons restants

$$19685 \text{ f.} + 769 = 20454$$

Réponse il doit vendre chaque un des moutons restants

$$20454$$

(puis **3 6** pages vides)

FIN

que tel ou tel autre élève, mais bien de montrer, chaque année, chaque mois, si vous êtes plus habile et plus instruit que vous ne l'étiez quelque temps auparavant, si vous avez tâché de valoir mieux aujourd'hui qu'hier, si vous tâcherez de valoir mieux encore demain qu'aujourd'hui.

Appliquez-vous, enfant ! Le cahier est là sous vos yeux, encore tout blanc, prêt à recevoir tout ce que vous saurez y mettre de bon, tout ce qui peut vous faire honneur et en même temps faire plaisir à vos parents et à vos maîtres : de belles pages d'écriture, de bonnes dictées, des devoirs soignés d'histoire, de géographie, de calcul. Appliquez-vous dès les premières pages ; si celles-là sont remplies à votre satisfaction, vous voudrez que les suivantes le soient mieux encore.

Faire toujours des efforts, afin de faire toujours des progrès : c'est la loi de l'école parce que c'est la loi de la vie ; les hommes y sont soumis tout comme les enfants. Ce cahier vous aidera peut-être à vous la rappeler en vous invitant à vous examiner vous-même fréquemment,

Enfant ! songez encore à ceci : On ne travaille pas pour soi seul dans ce monde, on travaille aussi pour les autres. Les petits enfants eux-mêmes, sans y penser, travaillent pour leur pays. Car les bons écoliers feront les bons citoyens. Si vous employez bien vos jeunes années, si vous profitez sérieusement de tous les moyens d'instruction que la République prend soin d'offrir à tous ses enfants, vous pourrez rendre un jour à la patrie ce que la patrie fait aujourd'hui pour vous. La France a besoin de travailleurs et de gens de bien ; vous serez un de ceux-là si vous vous y préparez dès maintenant. Ne perdez donc pas votre temps, vous n'en avez pas le droit : le paresseux fait du tort à lui-même sans doute, mais il fait tort surtout à son pays.

Si vous traversez quelque moment de faiblesse et de découragement, enfant, ne vous laissez pas abattre, et pour reprendre courage, dites-vous tout bas à vous-même : non, je ne veux pas être un inutile sur la terre, un ingrat envers ma famille, un ingrat envers la France. Je veux travailler, je veux devenir meilleur, non pas seulement parce que c'est MON INTÉRÊT, mais parce que c'est MON DEVOIR.

OBSERVATIONS

Le présent cahier est la propriété de l'élève, mais l'instituteur en a la garde tant que l'enfant reste à l'école ; il lui est remis définitivement à sa sortie de l'école.

Tout élève qui passe d'une école publique dans une autre doit emporter avec lui ce cahier qui lui sera demandé par l'instituteur au moment de son arrivée à l'école.

Chaque mois, au moment d'y inscrire le devoir indiqué par le maître, les cahiers sont distribués aux élèves ; puis, aussitôt après, ils sont relevés et serrés soigneusement dans l'armoire-bibliothèque.

Le cahier est paginé ; *sous aucun prétexte* aucune feuille n'en devra être détachée.

Il pourra y être ajouté, s'il en est besoin, quelques pages intercalaires ou supplémentaires qui seront également datées et numérotées.

L'élève signera lisiblement en bas de chaque page et datera tous les devoirs sans exception.

L'instituteur corrigera chacun de ces devoirs et lui donnera une note. Toutes les annotations devront être faites avec une encre ou un crayon de couleur. Elles seront communiquées à l'élève.

L'inspecteur primaire, lors de l'inspection de la classe, visera les cahiers à la suite du dernier devoir inscrit.

AVIS IMPORTANT

Les dictées contenues dans ce cahier ne doivent *jamais* être des copies de dictées mises au net ; elles doivent être écrites en classe par l'élève sur ce cahier même et rester telles que l'élève les a écrites.



