



PROPOSITION DE STAGE

STAGE DE 2 à 6 MOIS EN LABORATOIRE

Laboratoire d'accueil

**Handicap, Activité, Vieillesse, Autonomie, Environnement
UR HAVAE 20217**



FICHE PROJET

STAGE LONG

Année 2026-2027

Identification

Titre du projet : Co-conception d'un exergame en réalité augmentée pour la rééducation pédiatrique à domicile : une démarche de sciences participatives avec des enfants typiques et atypiques

Institution de rattachement : Omega Health, Unité HAVAE, Université de Limoges.

Encadrement

A. Perrochon (PU), A. Boujut (MCF), M. Froment (Doctorante)

Modalités de stage

Stage de 6 mois au sein du laboratoire HAVAE. Les ateliers participatifs pourront nécessiter des déplacements ponctuels auprès des partenaires du projet.

Financement : oui ☒ non ☐ En attente ☐

Résumé du projet et activités principales

Ce stage s'inscrit dans le projet **ARCADE**, qui vise à développer un programme de rééducation cognitivo-motrice à domicile, sous une forme ludique, à destination des enfants présentant une paralysie cérébrale ou une lésion cérébrale acquise. Ce programme repose sur le développement d'exergames en réalité augmentée, associant des exercices physiques et cognitifs à des environnements de jeu interactifs.

La paralysie cérébrale constitue la première cause de handicap moteur chez l'enfant et peut s'accompagner de troubles cognitifs et visuospatiaux affectant les activités de la vie quotidienne et l'autonomie. La rééducation de ces enfants nécessite des exercices intensifs, répétés et poursuivis sur de longues périodes. Cependant, le maintien de leur motivation et les difficultés d'accès aux structures spécialisées représentent des obstacles importants. Dans ce contexte, le développement de solutions de rééducation ludiques et accessibles à domicile constitue une piste prometteuse.

Lors d'un précédent projet, nous avons montré une acceptabilité élevée de ce type de dispositif auprès des enfants et de leurs familles. Le projet ARCADE vise désormais à développer un programme complet de rééducation, dont l'efficacité sur les capacités cognitivo-motrices sera évaluée à terme.

L'objectif principal du stage est de contribuer à la co-conception des jeux de rééducation, en s'appuyant sur une démarche de sciences participatives impliquant directement les enfants.

Sur le plan scientifique, le stage cherchera à répondre à la question suivante : **dans quelle mesure une démarche de co-conception participative impliquant des enfants au développement typique et atypique permet-elle d'identifier et de prioriser des**

caractéristiques de jeu adaptées à un programme de rééducation cognitivo-motrice en réalité augmentée ?

Pour répondre à cette question, le ou la stagiaire sera amené(e) à :

- Concevoir et organiser des ateliers participatifs auprès d'enfants au développement typique et/ou d'enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux ou neurologiques.
- Animer ces ateliers afin de recueillir les besoins, les préférences et les propositions des enfants concernant les univers, les mécaniques et les dynamiques de jeu.
- Recueillir et analyser les données issues des ateliers afin d'identifier les caractéristiques susceptibles de favoriser l'engagement et la motivation des enfants.
- Comparer les propositions formulées par les différents groupes d'enfants et identifier leurs points de convergence et de divergence.
- Participer à la priorisation et à la traduction des propositions en recommandations concrètes pour l'équipe de développement, en tenant compte des contraintes techniques et des objectifs de rééducation.
- Contribuer, selon l'avancement du projet, à l'évaluation des premières versions des jeux auprès des enfants.

Ce stage permettra ainsi de contribuer au développement d'une approche de rééducation centrée sur les besoins des enfants, tout en étudiant l'apport des sciences participatives à la conception de technologies de réadaptation pédiatrique.

Profil attendu :

- Formation en sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie...)
- Maîtrise des méthodes qualitatives (entretiens, focus groups, analyse de données)
- Expérience en recherche participative, sciences participatives ou co-construction serait appréciée
- Intérêt pour le domaine du handicap, de la pédiatrie et des nouvelles technologies

Date limite de dépôt des candidatures : 20 novembre 2026

Date de début du stage : Janvier 2027 (A préciser selon les modalités de stage de l'étudiant)

Modalités de candidature

Le dossier de candidature sera composé d'un CV et d'une lettre de motivation ainsi que du mémoire de Master 1^{ère} année et d'une copie du relevé de notes de Master 1^{ère} année.

Contact : Le dossier de candidature est à envoyer par mail à anaick.perrochon@unilim.fr Boujut@3il.fr et maelys.froment1@gmail.com avant la date limite mentionnée ci-dessus.